

স্বামীজীর কথা



উচ্ছোধন কার্যালয়, কলিকাতা

প্রকাশক
শামী আচ্ছাদনন্দ
উদ্বোধন কার্যালয়
১ উদ্বোধন লেন, বাগবাজার, কলিকাতা-৩

মুদ্রাকর
শ্রীজিতেন্দ্রনাথ দে
এস্প্রেস প্রিণ্টাস' লি:
২০-এ, গোর লাহা স্ট্রীট, কলিকাতা-৬

বেনুড় শ্রীরামকৃষ্ণ মঠের অধ্যক্ষ কর্তৃক
সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত

চতুর্থ সংস্করণ
ভাজ, ১৩৬২

দুই টাকা

প্রকাশকের নিবেদন

স্বামী বিবেকানন্দের সংস্পর্শে আসিবার সৌভাগ্যলাভ থাহাদের হইয়াছিল তাহাদের মধ্যে কর্মকর্তার, স্বামীজী-সম্মুখীন ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা পুরাতন ‘উদ্বোধন’ ধারাবাহিককর্পে বাহির হইয়াছিল। তাহাই বর্তমানে পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইল। আমেরিকা স্বাইবার পূর্বে ও পরে স্বামীজীর জীবনের অনেক নৃতন তথ্য পাঠক ইহাতে দেখিতে পাইবেন।

ইতি

জ্যৈষ্ঠ, ১৩৩৪

প্রকাশক

নিবেদন

(চতুর্থ সংস্করণ)

এই সংস্করণে শ্রীশ্রিয়নাথ সিংহ, শ্রীমুরেঙ্গনাথ সেন ও মিস্‌ জোসেফাইন ম্যাক্লাউড-লিখিত স্বামীজীর স্মৃতি সংযোজিত হইল। এগুলি ও পুরাতন ‘উদ্বোধন’ হইতে পুনর্মুদ্রিত হইয়াছে।

প্রকাশক

ভাদ্র, ১৩৬২

সূচীপত্র

ଶାମୀଜୀର କଥା

ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ ମିଶନରୀରା ଏହି ସମସ୍ତେ ଆମାର ନିକଟ ଧାଉସା-ଆସା କରିଲେ ଲାଗିଲେନ । ଅନ୍ତ ଧର୍ମର ନିଳାବାଦ, ଏବଂ ଦୀତ-ପ୍ଯାଚେର ସହିତ ଅନେକ ଡର୍କ-ୟୁକ୍ତି କରିଯା ଅବଶେଷେ ତୋହାରା ବୁଝାଇଲେନ ଯେ, ବିଶ୍ୱାସ ଭିନ୍ନ ଧର୍ମରାଜ୍ୟ କିଛୁଟି ହଇବେ ନା । ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମେ ବିଶ୍ୱାସ କରାଟା ପୂର୍ବେ ଆବଶ୍ୱକ, ତବେଇ ଉହାର ନୃତ୍ୟ ଓ ଅନ୍ତ ସକଳ ଧର୍ମାପେକ୍ଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠ—ବୁଝା ଯାଇବେ । ଅନ୍ତୁ ଗବେଷଣା ଓ ପାଞ୍ଚିତ୍ୟପୂର୍ବ ସେ କଥାର କିନ୍ତୁ ପାଷଣେର ମନ ଗଲିଲ ନା । ପାଞ୍ଚାଙ୍ଗ ବିଦ୍ୟାର କ୍ଷପାର ଶିଖିଯାଛି, “ପ୍ରମାଣ ଭିନ୍ନ କିଛୁଟିରେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ ନା ।” ମିଶନରୀ ପ୍ରଭୁରା କିନ୍ତୁ ବଲିଲେନ, “ଅଗ୍ରେ ବିଶ୍ୱାସ, ପରେ ପ୍ରମାଣ ।” କିନ୍ତୁ ମନ ବୁଝିବେ କେନ ? ଶୁତରାଂ କଥାର ଜୋରେ ତୋହାରା କୋନମତେ ବିଶ୍ୱାସ ଜୟାଇତେ ପାରିଲେନ ନା । ତଥନ ତୋହାରା ବଲିଲେନ, “ବାହିବେଳ ମନ ଦିନ୍ବା ସମ୍ଭବ ପଡ଼ା ଆବଶ୍ୱକ ; ତୋହା ହଇଲେଇ ବିଶ୍ୱାସ ହଇବେ ।” ଆଜ୍ଞା, ତୋହାଇ କରିଲାମ । ଭାଗାତ୍ମମେ ଫାନ୍ଦାର ରିଡିଂଟନ, ରେଭାରେଓ ଲେଟ୍‌ଓର୍କାର୍ଡ, ଗୋରେ ଓ ବୋମେଣ୍ଟ ପ୍ରଭୃତି କତକଣ୍ଠି ବିଦ୍ୟାନ୍ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଓ ବାସ୍ତବିକ ଭକ୍ତ ମିଶନରୀରୁ ଓ ସାଙ୍ଗାଂ-ଲାଭ ହଇଲା ; କିନ୍ତୁ କୋନଙ୍କପେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମେ ବିଶ୍ୱାସ ଜନିଲ ନା । ତୋହାଦେର ମଧ୍ୟେ କେହ କେହ ବଲିଲେନ, “ଆମାର ଅନେକ ଉତ୍ସତି ହଇଯାଛେ, ଈଶାର ଧର୍ମେ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ହଇଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ଜାତି ଧାଇବାର ଭୟେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ ହଇତେଛି ନା ।” ତୋହାଦେର ଦେ କଥାର ଫଳେ ତ୍ରମେ ଅବିଶ୍ୱାସେର ଉପରୁ ସନ୍ତେହ ଜନିତେ ଲାଗିଲ । ଅବଶେଷେ ଏହି ହିନ୍ଦୁ ହଇଲ ଯେ, ତୋହାରା ଆମାର ମଶଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ସର ଦିବେନ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ସଥ୍ୟଥ ସମାଧାନେର ପରୁ ଆମାର ଆଜିକର ଲହିବେନ । ଏହିଙ୍କପେ ସଥନ ୧୦ୟ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ସରେ ଆମି ଆଜିକର କରିବ ତଥନହିଁ ଆମାର ହାତ ହଇବେ ଏବଂ ତୋହାରା ଆମାକେ ବ୍ୟାପ୍ଟିସମ୍ (baptism) ଦିବେନ ବା ତୋହାଦେର ଧର୍ମେ ଅଭିଵିଜ୍ଞ କରିବେନ । ବଳା ବାହଳ୍ୟ, ତିନଟିର ଅଧିକ ପ୍ରଶ୍ନର ସମାଧାନ ହଇବାର ପୂର୍ବେଇ କଲେଜ ଛାତ୍ରିଙ୍କା ଆମି ସଂସାରେ ପ୍ରବେଶ କରିଲାମ । ସଂସାରେ ଚୁକିବାର ପରେଓ

ଆମୀଙ୍କୁ ସହିତ ହୁଇ-ଚାରି ଦିନ

ଏକଳ ଧର୍ମଗ୍ରହଣିଟି ପଡ଼ି, କଥନ ବା ଚାର୍ଟେ, କଥନ ବା ବ୍ରାହ୍ମମଳିରେ, କଥନ ବା ଦେବାଲସେ ସାଇ; କିନ୍ତୁ କୋନ୍‌ଧର୍ମ ସତ୍ୟ, କୋନ୍ ଧର୍ମି ବା ଅସତ୍ୟ, କୋନ୍ଟି ଭାଲ, କୋନ୍ଟିଟି ବା ମନ୍ଦ କିଛୁଇ ବୁଝିତେ ପାରିଲାମ ନା । ଅବଶେଷେ ହିର ହଇଲ ସେ, ପରମୋକ୍ତ ଆଜେ କି-ନା, ଆଜ୍ଞା ଅମର କିମ୍ବା ମର, ଏମକଳ କଥା କେହି ଆନେ ନା । ତବେ ସେ-କୋନ ଧର୍ମେଇ ହଟୁକ ନା କେନ ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ କରିତେ ପାରିଲେ ଇହଜନ୍ମେ ଅନେକଟା ମୁଖ-ଶାନ୍ତି ଥାକେ । ଆର ମେହି ବିଶ୍ୱାସଟା ମାନୁଷେର ଅଭ୍ୟାସେଇ ଦୃଢ଼ ହଇଯା ଥାକେ । ତର୍କ, ବିଚାର ବା ବୁଦ୍ଧିର ହାରା ଧର୍ମର ସତ୍ୟାସତ୍ୟ ବୁଦ୍ଧିବାର କାହାର ଓ କମତା ନାହିଁ । ଡାଗା ଅମୁକୁଳ—ପ୍ରଚୂର ବେତନେର ଚାକରିଓ ଜୁଟିଲା । ତଥନ ଆମାର ଅର୍ଥେର ଓ ଅନ୍ଟନ ନାହିଁ, ମଧ୍ୟ କମ ଲୋକେଓ ଭାଲ ବଲେ; ମୁଖୀ ହଇତେ ଗେଲେ ସାଧାରଣ ମାନୁଷେର ସାହା ଆବଶ୍ୟକ ଡାହାର କିଛୁବିହି ଅଭାବ ଥାକିଲା ନା । କିନ୍ତୁ ଏମକଳ ସମ୍ବେଦ ମନେ ମୁଖ-ଶାନ୍ତିର ଉଦୟ ହଇଲା ନା । କି ଏକଟା ଅଭାବେର ଛାଯା ପ୍ରାଣେ ସର୍ବଦାହି ଲାଗିଯା ରହିଲା । ଏହିଜ୍ଞପେ ଦିନେର ପର ଦିନ, ସ୍ଵର୍ଗରେ ପର ସ୍ଵର୍ଗର ଚଲିଯା ସାହିତେ ଲାଗିଲା ।

* * *

ବେଳଗ୍ନୀ— ୧୮୯୨ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦେର ୧୮୯୫ ଅକ୍ଟୋବର, ମନ୍ଦିରଦାର । ପ୍ରାସ୍ତ ହୁଇ ସଟ୍ଟା ହଇଲ ସନ୍ଧ୍ୟା ହଇଯାଛେ । ଏକ ମୁଖକାରୀ ପ୍ରମତ୍ତବଦନ ଯୁବା ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ଆମାର ପରିଚିତ ଉନ୍ନେକ ଦେଶୀୟ ଉକିଲେର ସହିତ ଆମାର ବାସାର ଆସିଯା ଉପହିତ ହଇଗେନ । ଉକିଲ ବନ୍ଦୁଟି ବଲିଲେନ, “ଇନି ଏକଜନ ବିଜାନ୍ ବାଙ୍ଗାସୀ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ, ଆପନାର ସହିତ ସାକ୍ଷାଂ କରିତେ ଆସିଥାଇଛେ ।” ଫିରିଯା ଦେଖିଲାମ— ପ୍ରଶାନ୍ତମୁଣ୍ଡି, ହୁଇ ଚକ୍ର ହଇତେ ସେନ ବିହାତେର ଆଲୋ ବାହିର ହଇତେହେ, ଗୌକ- ଦାଡ଼ି କାମାନ, ଅଛେ ଗେହିଯା ଆଲ୍ମାଲୀ, ପାରେ ମହାରାଜୀର ଦେଶେର ବାହାନା ଚଟିଜୁତା, ମାଥାର ଗେହିଯା କାପଙ୍ଗେରି ପାଗଡ଼ି, ସନ୍ଧ୍ୟାସୀର ମେ ଅପରାପ ମୁଣ୍ଡ ଶୁରଗ ହଇଲେ ଏଥନ୍ତି ସେନ ତୋହାକେ ଚୋଥେର ସାମନେ ଦେଖି । ଦେଖିଯା ଆନନ୍ଦ

ଶାମୀଜୀର କଥା

ହଇଲ—ତୋହାର ନିକେ ଆକୁଟ ହଇଲାମ । କିନ୍ତୁ ତଥନ ଉହାର କାରଣ ଜାନିଲେ ପାରିଲାମ ନା । କିଛୁକ୍ଷଣ ପରେ ନମସ୍କାର କରିବା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ, “ମହାଶ୍ଵର କି ତାମାକ ଥାନ ? ଆମି କାହିଁ ଥାଏ, ଆମାର ଏକଟି ଭିନ୍ନ ଆର ହଁକା ନାହିଁ । ଆପନାର ସବ୍ଦି ଆମାର ହଁକାର ତାମାକ ଥାଇଲେ ଆପଣି ନା ଥାକେ ତାହା ହଇଲେ ତାହାତେ ତାମାକ ସାଙ୍ଗିବା ଦିତେ ବଲି ।” ତିନି ବଲିଲେନ, “ତାମାକ ଚୁକୁଟ ସଥନ ସାହା ପାଇଁ ତଥନ ତାହାଇ ଥାଇବା ଥାକି, ଆର ଆପନାର ହଁକାର ଥାଇଲେ କିଛୁଟ ଆପଣି ନାହିଁ ।” ତାମାକ ସାଙ୍ଗାଇବା ଦିଲାମ । ତଥନ ଆମାର ବିଶ୍ୱାସ, ଗେହରା-ବେଶଧରୀ ସମ୍ମାନୀୟମାତ୍ରେ ଜୁହ୍ବାଚୋର ! ତାବିଲାମ ଇନିଓ କିଛୁ ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରିବା ଆମାର କାହେ ଆସିଯାଇଛେ । ତାହା ଛାଡ଼ା ଉକିଳ ବନ୍ଦ ମହାରାଜୀ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଇନି ସାଙ୍ଗାଳୀ । ସାଙ୍ଗାଳୀଦେଇ ମହାରାଜୀର ବ୍ରାହ୍ମଣର ସହିତ ମିଳ ହେଲା କଠିନ ; ତାହିଁ ବୋଧ ହେଉ ଆମାର ବାଡ଼ୀତେ ଥାକିବାର ଅନ୍ତ ଆସିଯାଇଛେ । ମନେ ଏଇନ୍ଦ୍ରପ ନାମା ତୋଳପାଡ଼ କରିବା ତୋହାକେ ଆମାର ବାସାସ ଥାକିଲେ ସମ୍ମାନ ଓ ତୋହାର ଜିନିମପତ୍ର ଆମାର ବାସାସ ଆନାଇବ କି-ନା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ । ତିନି ବଲିଲେନ, “ଆମି ଉକିଳ ବାସୁର ବାଡ଼ୀତେ ବେଶ ଆଛି । ଆର ସାଙ୍ଗାଳୀ ଦେଖିବାଇ ତୋହାର ନିକଟ ହଇଲେ ଚଲିଯା ଆସିଲେ ତୋହାର ମନେ ଦୁଃଖ ହଇବେ ; କାରଣ ତୋହାର ସକଳେଇ ଅତାକୁ ମେହ ଓ ଭକ୍ତି କରେନ—ଅତଏବ ଆଶ୍ରିତାର ବିଷୟ ପରେ ବିବେଚନା କରା ସାହିବେ ।” ମେ ରାତ୍ରେ ବଡ଼ ବେଶୀ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହଇଲ ନା ; କିନ୍ତୁ ଦୁଇ-ଚାରି କଥା ସାହା ବଲିଲେନ ତାହାତେଇ ବେଶ ବୁଝିଲାମ, ତିନି ଆମାପେକ୍ଷା ହାଜାରଗୁଣେ ବିଦ୍ଵାନ୍ ଓ ବୁଦ୍ଧିମାନ ; ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ଅନେକ ଟାକା ଉପାର୍ଜନ କରିଲେ ପାରେନ, ତଥାପି ଟାକାକଡ଼ି ଛେନ୍ତି ନା ଓ ଶୁଦ୍ଧି ହଇବାର ସମସ୍ତ ବିଷୟର ଅଭାବ ସବ୍ରେ ଆମାପେକ୍ଷା ମହାନ୍ତରଗୁଣେ ଶୁଦ୍ଧି । ବୋଧ ହଇଲ, ତୋହାର କିଛୁକାହିଁ ଅଭାବ ନାହିଁ, କାରଣ ସାର୍ଥମିଳିର ଇଚ୍ଛା ନାହିଁ । ଆମାର ବାସାସ ଥାକିବେଳ ନା ଜାନିବା ପୁନରାସ ବଲିଲାମ, “ସବି ଚା

শ্বামীজীর সহিত ছই-চারি দিন

খাইবার আপত্তি না থাকে তাহা হইলে কল্য প্রাতে আমার সহিত চা
খাইতে আসিলে শুধী হবে।” তিনি আসিতে শীকার করিলেন এবং
উকিলটির সহিত তাহার বাড়ী ফিরিয়া গেলেন। স্বাতে তাহার বিষয়
অনেক ভাবিলাম; মনে হইল—এমন নিষ্পৃহ, চিহ্নশুধী, সমা সক্ষম, প্রচুর-
শুধ পুরুষ ত কথন দেখি নাই। মনে করিতাম, বাহার পরসা নাই
তাহার মরণ ভাঙ ; বাস্তবিক নিষ্পৃহ সন্ধানী জগতে অসম্ভব—কিন্তু সে
বিশ্বাসে সঙ্গে উপস্থিত হইয়া এতদিনে তাহাকে শিখিস করিল।

পরদিন ১৯শে অক্টোবর, ১৮৯২ জ্রীষ্ণু। প্রাতে গুটার সময় উঠিয়া
শ্বামীজীর পথ প্রতীক্ষা করিতে লাগিলাম। দেখিতে দেখিতে আটটা
বাজিয়া গেল, কিন্তু শ্বামীজীর দেখা নাই। আর অপেক্ষা না করিয়া
আমি একটি বকুলে সঙ্গে লইয়া শ্বামীজী দেখানে ছিলেন তথার গেলাম।
গিয়া দেখি তথার মহাসজ্ঞা ; শ্বামীজী বসিয়া আছেন ও নিকটে অনেক
সন্তান উকিল ও বিদ্঵ান্ লোকের সহিত কথাবার্তা চলিতেছে। শ্বামীজী
কাহারও সহিত ইংরেজীতে, কাহারও সংগ্রহ সংস্কৃতে এবং কাহারও সহিত
হিন্দুস্থানীতে তাহাদের প্রশ্নের উত্তর একটুমাত্র চিন্তা না করিয়াই একেবারে
বিতেছেন। আমার জ্ঞান কেহ কেহ হক্কের ক্ষিজক্ষিকে প্রামাণিক মনে
করিয়া তুমবলম্বনে শ্বামীজীর সহিত তর্ক করিতে উদ্বৃত্ত। তিনি কিন্তু
কাহাকেও ঠাট্টাছলে, কাহাকেও গভীরভাবে ধর্মাবধ উত্তর দিয়া সকলকেই
নিরস্ত করিতেছেন। আমি বাইয়া প্রণাম করিয়া অবাক হইয়া বসিয়া
গুনিতে লাগিলাম ও ভাবিতে লাগিলাম—ইনি কি মহুষ্য না দেবতা !
কাজেই তাহার সমুদ্র কথা মনে রাখিস না। যাহা মনে আছে তাহার
করেকটি লিখিলাম।

কোন গণমান ব্রাহ্মণ উকিল প্রশ্ন করিলেন, “শ্বামীজী, সক্ষাৎ আহিক-

ଶାମୀଜୀର କଥା

ହଇଲ—ତୋହାର ଦିକେ ଆକୁଟ ହଇଲାମ । କିନ୍ତୁ ତଥନ ଉହାର କାରଣ ଜାନିଲେ ପାରିଲାମ ନା । କିଛୁକଣ ପରେ ନମକାର କରିଯା ଖିଙ୍ଗାସା କରିଲାମ, “ମହାଶ୍ଵର କି ତାମାକ ଥାନ ? ଆମି କାରହୁ, ଆମାର ଏକଟି ଭିନ୍ନ ଆର ହଁକା ନାହିଁ । ଆପନାର ସବ୍ରି ଆମାର ହଁକାର ତାମାକ ଥାଇଲେ ଆପଣି ନା ଥାକେ ତାହା ହଇଲେ ତାହାତେ ତାମାକ ସାଜିଯା ଦିଲେ ବଲି ।” ତିନି ବଲିଲେନ, “ତାମାକ ଚୁକୁଟ ସଥନ ଥାହା ପାଇଁ ତଥନ ତାହାଇ ଥାଇଯା ଥାକି, ଆର ଆପନାର ହଁକାର ଥାଇଲେ କିଛୁହି ଆପଣି ନାହିଁ ।” ତାମାକ ସାଜାଇଯା ଦିଲାମ । ତଥନ ଆମାର ବିଶ୍ୱାସ, ଗେରୁମା-ବେଶଧାରୀ ମନ୍ଦ୍ୟାନ୍ତିମାତ୍ରେଇ ଜୁହୁଚୋର ! ତାବିଲାମ ଇନିଓ କିଛୁ ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରିଯା ଆମାର କାହେ ଆସିଯାଇଛେ । ତାହା ଛାଡ଼ି ଉକିଳ ବନ୍ଦୁ ମହାରାଷ୍ଟ୍ରୀ ଭ୍ରାନ୍ତିକ, ଇନି ବାନ୍ଦାଳୀ । ବାନ୍ଦାଳୀଦେର ମହାରାଷ୍ଟ୍ରୀର ଭ୍ରାନ୍ତିରେ ସହିତ ମିଳ ହେଯା କଠିନ ; ତାହିଁ ବୋଧ ହୟ ଆମାର ବାଡ଼ୀତେ ଥାକିବାର ଅନ୍ତରୁ ଆସିଯାଇଛେ । ମନେ ଏହିକପ ମାନୀ ତୋଳପାଡ଼ କରିଯା ତୋହାକେ ଆମାର ବାସାୟ ଥାକିଲେ ବଲିଲାମ ଓ ତୋହାର ଖିନିମପତ୍ର ଆମାର ବାସାୟ ଆନାଇବ କି-ନା ଖିଙ୍ଗାସା କରିଲାମ । ତିନି ବଲିଲେନ, “ଆମି ଉକିଳ ବାବୁର ବାଡ଼ୀତେ ବେଶ ଆଛି । ଆର ବାନ୍ଦାଳୀ ଦେଖିଯାଇ ତୋହାର ନିକଟ ହଇଲେ ଚଣିଯା ଆସିଲେ ତୋହାର ମନେ ଦୁଃଖ ହଇବେ ; କାରଣ ତୋହାରୀ ସକଳେଇ ଅତାମ ସେହ ଓ ଭକ୍ତି କରେନ—ଅତଏବ ଆସିଯାର ବିଷୟ ପରେ ବିବେଚନା କରା ସାହିବେ ।” ମେ ମାତ୍ରେ ବଡ଼ ବେଳୀ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହଇଲ ନା ; କିନ୍ତୁ ହୃଦୀ-ଚାରି କଥା ଥାହା ବଲିଲେନ ତାହାତେଇ ବେଶ ବୁଝିଲାମ, ତିନି ଆମାପେକ୍ଷା ହାଜାରଗୁଣେ ବିଦ୍ୟାନ୍ ଓ ବୁଦ୍ଧିମାନ ; ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ଅନେକ ଟୋକା ଉପାର୍ଜନ କରିଲେ ପାରେନ, ତଥାପି ଟୋକାକଡ଼ି ଛୋନ ନା ଓ ଶୁଦ୍ଧି ହଇବାର ସମସ୍ତ ବିଷୟର ଅଭାବ ସବେଓ ଆମାପେକ୍ଷା ସହାରଗୁଣେ ଶୁଦ୍ଧି । ବୋଧ ହଇଲ, ତୋହାର କିଛୁରହି ଅଭାବ ନାହିଁ, କାରଣ ଦ୍ୱାର୍ଥସିକ୍ତିର ଇଚ୍ଛା ନାହିଁ । ଆମାର ବାସାୟ ଥାକିବେନ ନା ଜାନିଯା ପୁନରାସ ବଲିଲାମ, “ସବି ଚା

শামীজীর সহিত ঝই-চারি দিন

শাইবার আপত্তি না থাকে তাহা হইলে কস্য প্রাতে আমার সহিত চা
খাইতে আসিলে সুবী হইব।” তিনি আসিতে বীকার করিলেন এবং
উকিলটির সহিত তাহার বাড়ী ফিরিয়া গেলেন। রাত্রে তাহার বিষয়ে
অনেক ভাবিলাম; মনে হইল—এমন নিষ্পৃহ, চিরসুবী, শক্ত, অসুস্থ-
মুখ পুরুষ ত কখন দেখি নাই। মনে করিতাম, · তাহার পদসা নাই
তাহার মরণ ভাঙ ; বাস্তবিক নিষ্পৃহ সন্মানী জগতে অসম্ভব—কিন্তু সে
বিষয়ে সন্দেহ উপস্থিত হইয়া এতদিনে তাহাকে শিখিস করিল।

প্রদিন ১৯শে অক্টোবর, ১৮৯২ খ্রিষ্টাব্দ। প্রাতে শটার সময় উঠিয়া
শামীজীর পথ প্রতীক্ষা করিতে লাগিলাম। দেখিতে দেখিতে আটটা
বাজিয়া গেল, কিন্তু শামীজীর দেখা নাই। আর অপেক্ষা মা করিয়া
আমি একটি বজ্রকে সঙ্গে লইয়া শামীজী থেখানে ছিলেন তথার গেলাম।
গিয়া দেখি তথার অহাসভা ; শামীজী বসিয়া আছেন ও নিকটে অনেক
সন্দ্রান্ত উকিল ও বিদ্঵ান् লোকের সহিত কথাবার্তা চলিতেছে। শামীজী
কাহারও সহিত ইংরেজীতে, কাহারও সহিত সংস্কৃতে এবং কাহারও সহিত
হিন্দুস্থানীতে তাহাদের প্রশ্নের উত্তর একটুমাত্র চিন্তা না করিয়াই একেবারে
দিতেছেন। আমার আৱ কেহ কেহ হক্কের ফিলজফিকে প্রামাণিক মনে
করিয়া তদবশতনে শামীজীর সহিত তক করিতে উদ্দৃত। তিনি কিন্তু
কাহাকেও ঠাট্টাচ্ছলে, কাহাকেও গভীরভাবে ব্যাপ্ত উত্তর দিয়া সকলকেই
নিরস্ত করিতেছেন। আমি যাইয়া প্রণাম করিয়া অবাক হইয়া বসিয়া
শুনিতে লাগিলাম ও ভাবিতে লাগিলাম—ইনি কি মহুষ্য না দেবতা !
কাজেই তাহার সমুদ্র কথা মনে রাখিস না। বাহা মনে আছে তাহার
করেকটি লিখিসাম।

কোন গণমানু ব্রাহ্মণ উকিল প্রশ্ন করিলেন, “শামীজী, সক্ষাৎ আল্লিক

স্বামীজীর কথা

প্রভৃতির মন্দাদি সংস্কৃততাত্ত্বার উচিত ; আমরা তাহা বুঝি না । আমাদের
ঐসকল ঘোষণারখে কিছু ফল আছে কি ?”

স্বামীজী উত্তর করিলেন, “অবশ্যই উত্তম ফল আছে ; ভাস্তুরের সন্তান
হইয়া এই কৃটি সংস্কৃত মন্দাদি ত ইচ্ছা করিলে অনায়াসে বুঝিয়া লইতে পার,
তথাপি লও না । ইহা কাহার দোষ ? আর যদি মন্দের অর্থ নাই বুঝিতে
পার তথাপি ধৰ্মন সঙ্গ্যা আচ্ছিক করিতে বস, তখন ধৰ্মকর্ম করিতেছি
মনে কর, না—কিছু পাপ করিতেছ মনে কর ? যদি ধৰ্মকর্ম করিতেছি
মনে করিয়া বস, তাহা হইলে উত্তম ফল লাভ করিতে উহাই যে ষধেষ্ট !”

অন্ত একজন এই সমষ্টি সংস্কৃতে বলিলেন, “ধৰ্ম সমষ্টে কথোপকথন,
শ্লেষ্ণতাত্ত্বার করা উচিত নহে ; অমুক পুরাণে এইরূপ লেখা আছে ।”

স্বামীজী উত্তর করিলেন, “যে-কোন ভাষাতেই হোক ধৰ্মচর্চা করা যাব ”
এবং এই বাক্যের সমর্থনে শ্রতি প্রভৃতির বচন প্রমাণস্বরূপ হিয়া বলিলেন,
“হাইকোটের নিষ্পত্তি নিয় আদালত দ্বারা ধৰ্ম হইতে পারে না ।”

এইরূপে নবটা বাজিয়া গেল । যাহাদের অফিস বা কোটি যাইতে
হইবে তাহারা চলিয়া গেলেন, কেহ বা তখনও বসিয়া রহিলেন । স্বামীজীর
দৃষ্টি আমার উপর পড়ায়, পূর্বদিনের চাঁ থাইতে থাবার কথা স্মরণ হওয়ায়
.বলিলেন, “বাবা, অনেক লোকের মন ক্ষুণ্ণ করিয়া থাইতে পারি নাই, মনে
কিছু করিণ না ।” পরে আমি তাহাকে আমার বাসায় আসিয়া থাকিবার
অন্ত বিশেষ অচুরোধ কর্ত্তায় অবশ্যে বলিলেন, “আমি যাহার অতিথি
তাহার মত করিতে পারিলে, আমি তোমারই নিকট থাকিতে প্রস্তুত ।”
উকিলটিকে বিশেষ বৃক্ষাইয়া স্বামীজীকে সঙ্গে লইয়া আমার বাসায়
আসিলাম । সঙ্গে মাত্র একটি কমগুলু ও গেঝঘা কাপড়ে বাধা একখানি
পুতুক । স্বামীজী তখন ক্রান্ত দেশের সঙ্গীত সমষ্টে একখানি পুতুক

শ্বামীজীর সহিত হই-চালি দিন

অধ্যয়ন করিতেন। পরে বাসাৰ আসিয়া মণ্টার সময় চা খাওয়া হইল ; তাহার পৰেই আবার এক মোস ঠাণ্ডা জলও চাহিয়া থাইলেন। আমাৰ নিজেৰ মনে বে সমস্ত কঠিন সমস্তা ছিল সে-সকল তাহাকে জিজ্ঞাসা কৰিতে সহসা তুৰসা হইতেছে না বুঝিতে পাৰিয়া, তিনি নিজেই আমাৰ বিষ্টাবুদ্ধিৰ পৱিচন হই কৰাতেই বুঝিয়া লইলেন।

ইতঃপূৰ্বে 'টাইম্স' সংবাদপত্ৰে একজন একটি সুন্দৰ কবিতায় জৈৰ কি, কোন্ ধৰ্ম সত্য,— প্ৰত্যুতি তত্ত্ব বুঝিয়া উঠা অত্যন্ত কঠিন, লিখিয়াছিলেন ; সেই কবিতাটি আমাৰ তথনকাৰ ধৰ্মবিশ্বাসেৰ সহিত ঠিক মিল হওৱাৰ, আমি উহা যত্ত কৱিয়া রাখিয়াছিলাম। তাহাই তাহাকে পড়িতে দিলাম। পড়িয়া তিনি বলিলেন, "লোকটা গোপমালে পড়িয়াছে।" আমাৰও ক্রমে সাহস বাঢ়িতে লাগিল। গ্ৰীষ্মান মিশনৱীদেৱ সচিত 'জৈৰ দয়ামৰ ও স্তুতিবান্ন, এককালে দৃষ্টি-ই হইতে পাৱেন না'—এই তকেৱ মীমাংসা হয় নাই ; মনে কৱিলাম, এ সমস্তাপূৰণ শ্বামীজীও কৰিতে পাৱিবেন না। শ্বামীজীকে জিজ্ঞাসা কৱায় তিনি বলিলেন, "তুমি ত Science (বিজ্ঞান) অনেক পড়িয়াছ, দেখিতেছি। প্ৰত্যোক অড়পদাৰ্থে দৃষ্টি opposite forces centripetal and centrifugal কি act কৰে না ? যদি দৃষ্টি opposite forces অড়বন্ধতে থাকা সম্ভব হয়, তাহা হইলে দয়া ও শান্তি opposite হইলেও কি জৈৰে থাকা সম্ভবে না ? All I can say is that you have a very poor idea of your God." আমি ত নিশ্চক। আমাৰ পূৰ্ণ বিশ্বাস—Truth is absolute. সমস্ত ধৰ্ম কৰ্থন এককালে সত্য হইতে পাৱে না। তিনি সে-সব প্ৰশ্নৰ উত্তৰে বলিলেন, আমৱা ষে বিষয়ে যাহা কিছু সত্য বলিয়া জানি বা পৰে জানিব সে-সকলই আপেক্ষিক সত্য বা Relative truths. Absolute truth-

ଶାମୀଜୀର କଥା

ଏହି ଧାରণା ଆମାଦେର ସୀମାବନ୍ଧ ମନ-ବୁଦ୍ଧିର ଅମ୍ବତ୍ତବ । ଅତିଏବ ସତ୍ୟ Absolute ହିଁଲେଣ ବିଭିନ୍ନ ମନ-ବୁଦ୍ଧିର ନିକଟ ବିଭିନ୍ନ ଆକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହସ୍ତ । ସତ୍ୟର ମେହି ବିଭିନ୍ନ ଆକାର ବା ଭାବଗୁଣି ନିତ୍ୟ (Absolute) ସତ୍ୟକେ ଅବଲହନ କରିଯାଇ ପ୍ରକାଶିତ ଥାକେ ବଲିଯା ମେ ସକଳଗୁଣିହି ଏକ ଦରେର ବା ଏକ ଶ୍ରେଣୀର । ଯେମନ ଦୂର ଏବଂ ସଞ୍ଚିକଟ ହାନ ହିଁଲେ photo-graph ଲାଇସେ ଏକଇ ଶୂର୍ଯ୍ୟର ଛବି ନାନାକ୍ରମ ଦେଖାଯା, ମନେ ହସ୍ତ—ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛବିଟାଇ ଏକ ଏକଟି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଶୂର୍ଯ୍ୟର—ତଜପ । ଆପେକ୍ଷିକ ସତ୍ୟ (Relative truth)-ସକଳ, ନିତ୍ୟ ସତ୍ୟର (Absolute truth) ସରସ୍କେ ଠିକ ଗ୍ରେ ଭାବେ ଅବହିତ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧର୍ମହି ମେହି ଅନ୍ତର ନିତ୍ୟ ସତ୍ୟର ଆଭାସ ବଲିଯା ସତ୍ୟ ।

ବିଶ୍ୱାସହି ଧର୍ମର ମୂଳ ବଳାର ଶାମୀଜୀ ଈସଂ ହାନ୍ତ କରିଯା ବଲିଲେନ, “ରାଜୀ ହିଁଲେ ଆର ଥାଓଯା-ପରାର କଟେ ଥାକେ ନା, କିନ୍ତୁ ରାଜୀ ହାନ୍ତରେ ବେ କଠିନ; ବିଶ୍ୱାସ କି କଥନ ଜୋର କରିଯା ହସ୍ତ ? ଅମୁଭ୍ୱ ନା ହିଁଲେ ଠିକ ଠିକ ବିଶ୍ୱାସ ହାନ୍ତରେ ଅମ୍ବତ୍ତବ ।” କୋନ କଥାପ୍ରସଙ୍ଗେ ତୋହାକେ ‘ସାଧୁ’ ବଳାର ତିନି ଉତ୍ତର କରିଲେନ, “ଆମରା କି ସାଧୁ ? ଏମନ ଅନେକ ସାଧୁ ଆଚେନ ସାହାଦେର ଦର୍ଶନ ବା ସ୍ପର୍ଶମାତ୍ରେଇ ଦିବାଜ୍ଞାନେର ଉଦସ ହସ୍ତ ।”

“ସାଧାସୌରା ଏହିପ ଅଳମ ହାନ୍ତା କେନ କାଳକ୍ଷେପ କରେନ ? ଅପରେବ ସାହାଯ୍ୟର ଉପର କେନ ନିର୍ଭର କରିଯା ଥାକେନ ?—ସମାଜେର ହିତକର କୋନ କାଜକର୍ମ କେନ କରେନ ନା ?”—ପ୍ରଭୃତି ଜିଜ୍ଞାସା କରାର ଶାମୀଜୀ ବଲିଲେନ, “ଆଜାହା, ବଳ ଦେଖି—ତୁମ୍ଭେ ଏତ କଟେ ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନ କରିତେହ । ତୋହାର ସଂସାମାତ୍ର ଅଂଶ କେବଳ ନିଜେର ଅନ୍ତର ଧର୍ଚ କରିତେହ; ବାକି କତକ ଅନ୍ତର କତକଗୁଣି ମୋକକେ ଆପନାର ଭେବେ ତୋହାଦେର ଅନ୍ତର ଧର୍ଚ କରିତେହ । ତୋହାରା ତଜକ୍ଷ୍ମ ନା ତୋମାର କୁଠ ଉପକାର ମାନେ, ନା ବାହା ବ୍ୟାହ କର ତୋହାତେ

শ্বামীজীর সহিত ছই-চারি দিন

সন্তুষ্ট ! বাকি ঘরকের মত প্রাণপথে অমাইভেছ ; তুমি শরিয়া গেলে অঙ্গ কেহ তাহা তোগ করিবে, আর হরত—আরো টাকা রাখিয়া থাও নাই বলিয়া গালি দিবে । এই ত গেল তোমার হল । আর আমি, ওসব কিছু করি না । ক্ষুধা পাইলে পেট চাপড়াইয়া, হাত মুখে তুলিয়া দেখাই ; ধাহা পাই, তাহা থাই ; কিছুই কষ্ট করি না ; কিছুই সংগ্রহ করি না । আমাদের ভিতর কে বৃক্ষিমান ?—তুমি কি আমি ?” আমি ত শরিয়া অবাক, ইহার পূর্বে আমার সম্মুখে একল স্পষ্ট-কথা বলিতে ত কাহারও সাহস দেখি নাই ।

আহাৱাদি করিয়া একটু বিশ্রামের পৰ, পুনৰাবৃ সেই বন্ধু উকিলটির বাসায় থাওয়া হইল ও তথায় অনেক বাসানুবাদ ও কথোপকথন চলিল । রাত্রি নষ্টটার সময় শ্বামীজীকে লইয়া পুনৰাবৃ আমার বাসায় ফিরিলাম । আসিতে আসিতে বলিলাম, “শ্বামীজী, আপনার আৰু তর্কবিত্তকে অনেক কষ্ট হইয়াছে ।”

তিনি বলিলেন, “বাবা, তোমরা যেকপ utilitarian, যদি আমি চুপ করিয়া বসিয়া থাকি, তাহা হইলে তোমরা কি আমাকে এক মুঠা থাইতে দাও ? আমি এইকল গল্গল করিয়া থকি, লোকের শুনিয়া আমোদ হয়, তাই দলে দলে আসে । কিন্তু জেনো, যেসকল লোক সভায় তর্কবিত্তক করে, প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করে, তাহারা বাস্তবিক সত্য আনিয়ার ইচ্ছায় উদ্ধৃণ করে না । আমিও বুঝিতে পারি কে কি ভাবে কি কথা বললে ও তাহাকে সেইকল উত্তর দিই ।”

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, “আচ্ছা শ্বামীজী, সকল প্রশ্নের অমন চোখা চোখা উত্তর আপনার তখনি যোগায় কিন্তুপে ?”

তিনি বলিলেন, “ঐসকল প্রশ্ন তোমাদের পক্ষে নৃতন ; কিন্তু আমাকে

স্বামীজীর কথা

কত লোকে কতবার ঐ প্রশংসকল জিজ্ঞাসা করেছে, আর তাহার কতবার উভয় দিয়াছি।” রাত্রে আহার করিতে বসিয়া আবার কত কথা কহিলেন। পরসা না ছুঁইয়া দেশভ্রমণে কত জারগায় কত কি ষটনা ছইয়াছিল সে-সব বলিতে লাগিলেন। শুনিতে শুনিতে আমার মনে হইল—আহা ! টনি কতই কষ্ট, কতই উৎপাত না জানি সহ করিয়াছেন ! কিন্তু তিনি—সে-সব ধেন কত মজার কথা, এইরূপ ভাবে হাসিতে সমুদ্র বলিতে লাগিলেন। কোথাও তিনি দিন উপবাস, কোন স্থানে লক্ষ্য ধাইয়া এমন পেটজ্যালা বে, এক বাটি তেঙ্গুল গোলা ধাইয়াও থামে না, কোথাও—এখানে সাধু সন্ন্যাসী জারগা পাই না—এই বলিয়া অপরের তাড়না, বা শুন্ত পুলিসের স্বতীক্ষ্ণ দৃষ্টি প্রতি ষাহা শুনিলে আমাদের গায়ের রক্ত ঝং হইয়া যায়, সেই-সব ষটনা তাঙ্গার পক্ষে যেন তামাসা মাত্র।

রাত্রি অনেক হইয়াছে রেখিয়া তাহার বিছানা করিয়া দিয়া আমিও ঘূমাইতে গেলাম ; কিন্তু সে রাত্রে আর যুম হইল না। ভাবিতে লাগিলাম, এত বৎসরের কঠোর সম্বৰ্ষ ও অবিষ্঵াস স্বামীজীকে রেখিয়াও তাহার দুই-চার কথা শুনিয়াই সমস্ত দূর হইল ! আর জিজ্ঞাসা করিবার কিছুই নাই। ক্রমে যত দিন ধাইতে লাগিস, আমাদের কেন—আমাদের চাকর-বাকরেরও তাহার প্রতি এত ভক্তি-শুক্তি হইল যে, তাহাদের সেবায় ও আগ্রহে স্বামীজীকে সময়ে সময়ে বিরক্ত হইতে হইতে।

২০শে অক্টোবর, ১৮৯২ খ্রীষ্টাব্দ। সকালে উঠিয়া স্বামীজীকে নমস্কার করিলাম। এখন সাহস বাড়িয়াছে, ভক্তি ও হইয়াছে। স্বামীজীও অনেক বন, নদী, অরুণোর বিবরণ আমার নিকট শুনিয়া সম্পূর্ণ হইয়াছেন। এই শহরে আজ তাহার চার দিন বাস হইল। পঞ্চম দিনে তিনি বলিলেন, “সন্ন্যাসীদের নগরে তিনি দিনের বেশী ও আমে এক দিনের বেশী ধাক্কিতে

স্বামীজীর সহিত ছই-চারি দিন

নাই। আমি শীঘ্র থাইতে ইচ্ছা করিতেছি।” কিন্তু আমি কথা কোন মতেই শুনিব না, উহা তর্ক করিয়া বুঝাইয়া দেওয়া চাই। পরে অনেক বাদামুবাদের পর বলিলেন, “এক হ্যানে অধিক দিন থাকিলে মাঝা মরতা বাড়িয়া থাঁৰ। আমরা গৃহ ও আজ্ঞার বন্ধু ত্যাগ করিয়াছি, সেইরূপ মাঝাৰ মুগ্ধ হইবার যত উপায় আছে তাহা হইতে দূৰে থাকাই আমাদের পক্ষে ভাল।”

আমি বলিলাম যে, তিনি কখনও মুগ্ধ হইবার নন। পরিশেবে আমার অতিশয় আগ্রহ দেখিয়া আৱাও ছই-চারি দিন থাকিতে বৌকার করিলেন। ইতোমধ্যে আমার মনে ছইল স্বামীজী যদি সাধারণের জন্য বকৃতা দেন, তাহা হইলে আমরাও তাহার লেকচার শুনি এবং অপর কত লোকেরও কলাণ হয়। অনেক অনুরোধ করিলাম, কিন্তু লেকচার দিলে হয়ত নাম-ধরে ইচ্ছা হইবে, এই বলিয়া তিনি কোনমতে উহাতে বৌকৃত হইলেন না। তবে সভার প্রশ্নের উত্তর দান (conversational meeting) করিতে তাহার কোন আপত্তি নাই, এ কথা জানাইলেন।

একদিন কথাপ্রসঙ্গে স্বামীজী Pickwick Papers হইতে ঢই-তিনি পাতা মুখস্থ বলিলেন। আমি উহা অনেকবার পড়িয়াছি, বুঝিলাম—পুস্তকের কোন হান হইতে তিনি আবৃত্তি করিলেন। শুনিয়া আমার বিশেষ আশ্চর্য বোধ হইল। ভাবিলাম, সম্ভাসী হইয়া সামাজিক গ্রন্থ হইতে কি করিয়া এতটা মুখস্থ করিলেন? পূর্বে বোধ হয় অনেকবার ঐ পুস্তক পড়িয়াছিলেন। জিজ্ঞাসা করার বলিলেন, “ছইবার পড়িয়াছি। একবার স্কুলে পড়িবার সময় ও আজ পাচ-ছয় মাস হইল আৱ একবার।”

অবাক হইয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, “তবে কেমন করিয়া স্মরণ রাখিল? আমাদের কেন থাকে না?”

শ্বামীজীর কথা

শ্বামীজী বলিলেন, “একান্ত মনে পড়া চাই ; আর ধান্তের সামগ্র্যে
হইতে প্রস্তুত রেতের অপচয় না করিয়া পুনরায় উহা assimilate
করা চাই।”

আর একবিন শ্বামীজী মধ্যাহ্নে একাকী বিছানার শহীদা একখানি
পুস্তক শহীদা পড়িতেছিলেন। আমি অঙ্গ ঘরে ছিলাম। হঠাৎ একপ
উচ্চেঃস্থরে হাসিয়া উঠিলেন যে, আমি এ হাসির বিশেষ কোন কারণ
আছে ভাবিয়া তাহার ঘরের দরজার নিকট আসিয়া উপস্থিত হইলাম।
দেখিলাম, বিশেষ কিছুই হয় নাই। তিনি ঘেমন বই পড়িতেছিলেন,
তেমনি পড়িতেছেন। আর ১৫ মিনিট দাঢ়াইয়া রহিলাম, তখাপি
তিনি আমার দেখিতে পাইলেন না। বই ছাড়া অঙ্গ কোন দিকে
তাহার মন নাই। পরে আমাকে দেখিয়া তিনিরে আসিতে বলিলেন
এবং আমি কভক্ষণ দাঢ়াইয়া আছি শনিয়া বলিলেন, “যখন যে কাজ
করিতে হয়, তখন তাহা একমনে, একপ্রাণে, সমস্ত ক্ষমতার সহিত
করিতে হয়। গাঞ্জিপুরের পৰ্হানী বাবা ধান, জপ, পূজা, পাঠ ঘেমন
একমনে করিতেন, তাহার পিতলের ষটীটি মাজা ও ঠিক তেমনি একমনে
করিতেন। এমনি মাজিতেন বে, সোনার মত দেখাইত।”

এক সময়ে আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, “শ্বামীজী, চুরি করা পাপ কেন ?
সকল ধর্মে চুরি করিতে নিষেধ করে কেন ? আমার মনে হয়, ইহা
আমাদের, উহা অপরের ইত্যাদি মনে করা কেবল কল্পনামাত্র। কই,
আমার না আনাইয়া আমার আস্তীয় বস্তু কেহ আমার কোন দ্রব্য
বাবহার করিলে ত উহা চুরি করা হয় না। তাহার পর পশ্চ গঙ্গী আদি
আমাদের কোন জিনিস নষ্ট করিলে তাহাকেও ত চুরি বলি না।”

শ্বামীজী বলিলেন, “অবশ্য, সর্বাবস্থায় সকল সময়ে মন এবং পাপ

স্বামীজীর সহিত ছই-চারি দিন

বলিয়া গণ্য হইতে পারে, এমন কোন জিনিস বা কার্য নাই। আবার অবস্থাভেদে প্রত্যেক জিনিস মন্ত্র এবং প্রত্যেক কার্যই পাপ বলিয়া গণ্য হইতে পারে। তবে বাহাতে অপর কাহারও কোন প্রকার কষ্ট উপস্থিত হয় এবং যাহা করিলে শারীরিক, মানসিক বা আধাৰিক কোন প্রকার দুর্বলতা আসে, সে কৰ্ম করিবে না; উহাই পাপ, আবৰ্ত্তিপূর্ণ কৰ্মই পুণ্য। মনে কর, তোমার কোন জিনিস কেহ চুরি করিলে তোমার দুঃখ কি-না ? তোমার ষেমন, সমস্ত জগতেরও তেমনি আনিবে। এই দুই দিনের জগতে সামাজিক কিছুর অঙ্গ বলি তুমি এক প্রাণীকে দুঃখ দিতে পার, তাহা হইলে ক্রমে ক্রমে জৰিয়াতে তুমি কি মন্ত্র কৰ্ম না করিতে পারিবে ? আবার পাপ-পুণ্য না ধাক্কিলে সমাজ চলে না। সমাজে ধাক্কিতে হইলে তাহার নিয়মাদি পালন কৰা চাই। বনে গিয়া উলঙ্ঘ হইয়া নাচ, অতি নাই—কেহ তোমাকে কিছু বলিবে না ; কিন্তু শহরে করিলে পুলিমের ধারা ধরাইয়া তোমার কোন নির্জন স্থানে বক্ষ করিয়া রাখাই উচিত !”

স্বামীজী অনেক সময় ঠাট্টা-বিজ্ঞপের ভিতর দিয়া বিশেষ শিক্ষা দিতেন। তিনি শুরু হইলেও তাহার কাছে বসিয়া থাকা মাট্টারের কাছে বসার মত ছিল না। খুব রঢ়ুবুস চলিতেছে ; বালকের মত হাসিতে হাসিতে ঠাট্টার ছলে কত কথাই কহিতেছেন, সকলকে হাসাইতেছেন ; আবার তখনই এমনি গভীরভাবে অটিল প্রশ্নসমূহের ব্যাখ্যা করিতে আবশ্য করিতেন যে, উপস্থিত সকলে অবাক হইয়া ভাবিত,—ইহার ভিতর এত শক্তি ! এই জ দেখিতেছিলাম, আমাদের মতনই একজন ! সকল সময়েই তাহার নিকট সোকে শিক্ষা লইতে আসিত। সকল সময়েই তাহার অবারিত হার ছিল। তাহার ভিতর নানা সোকে নানা ভাবেও

শ্বামীজীর কথা

আসিত,—কেহ বা তাহাকে পরীক্ষা করিতে, কেহ বা ধোশগন্ধ শুনিতে, কেহ বা তাহার নিকট আসিলে অনেক ধনী বড়লোকের সহিত আলাপ করিতে পারিবে বলিয়া, আবার কেহ বা সংসার-তাপে অর্জনিত হইয়া তাহার নিকট দুই দণ্ড জুড়াইবে এবং জ্ঞান ও ধর্ম লাভ করিবে বলিয়া। কিন্তু তাহার এমনি আশ্চর্য ক্ষমতা ছিল, যে যে-ভাবেই আমুক না কেন, তাহা তৎক্ষণাং বুঝিতে পারিতেন এবং তাহার সহিত সেইরূপ বাবহার করিতেন। তাহার মর্মভেদী দৃষ্টির হাত হইতে কাহারও এড়াইবার বা কিছু গোপন করিবার সাধ্য ছিল না। এক সময়ে কোন সন্তুষ্ট ধনীর একমাত্র সন্তান ইউনিভার্সিটির পরীক্ষার হস্ত এড়াইবে বলিয়া শ্বামীজীর নিকট ঘন ঘন আসিতে লাগিল এবং সাধু হইবে, এই ভাব প্রকাশ করিতে লাগিল। সে আবার আমার এক বকুর পুত্র। আমি শ্বামীজীকে জিজ্ঞাসা করিলাম, “ঈ ছেলোটি আপনার কাছে কি মতলবে এত বেশী দেশী আসে? উহাকে কি সন্মানী হইতে উপরেশ দেবেন? উহার বাপ আমার একজন বকু।”

শ্বামীজী বলিলেন, “উহার পরীক্ষা কাছে, পরীক্ষা দিবার ভয়ে সাধু হইবার ইচ্ছা। আমি উহাকে বলিয়াছি, এম. এ. পাশ করিয়া সাধু হইতে আসিও; বরং এম. এ. পাশ করা সহজ কিন্তু সাধু হওয়া তদপেক্ষা কঠিন।”

শ্বামীজী আমার বাসায় যতদিন ছিলেন, প্রতোক দিন সন্ধ্যার সময় তাহার কথোপকথন শুনিতে যেন সত্তা বসিয়া যাইত, এতই অধিক সোক-সমাগম হইত। ঈ সময় এক দিন আমার বাসায় একটি চন্দনগাছের তৃপ্তি তাকিয়া ঠেস দিয়া বসিয়া তিনি যে কথাগুলি বলিয়াছিলেন, জ্ঞেও তাহা ভুলিতে পারিব না। সে প্রসঙ্গের উপাগনে অনেক কথা বলিতে হইবে। সেইসঙ্গে উহা অন্ত সময়ের অন্ত যাবাই যুক্তিবুক্ত। এহলে নিরের

শ্বামীজীর সহিত ছই-চারি দিন

কথা আর একটু বলিব। কিছু পূর্বে হইতে আমার স্তুর ইচ্ছা হয়, শুক্রর নিকট মন্ত্র-দীক্ষা গ্রহণ করে। আমার তাহাতে আগম্বি ছিল না। তবে আমি তাহাকে বলিয়াছিলাম, “এমন লোককে শুরু করিও, যাহাকে আমিও ভক্তি করিতে পারি। শুক্র বাড়ী চুকিলেই যদি আমার ভাষাজুর হয়, তাহা হইলে তোমার কিছুই আনন্দ বা উপকার হইবে না। কোন সৎপুরুষকে যদি শুক্রজন্মে পাই, তাহা হইলে উভয়ে মন্ত্র লইব, মন্তৃষ্ঠা নহে।” মেও তাহাতে স্বীকার পায়। শ্বামীজীর আগমনে তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, “এই সন্ন্যাসী যদি তোমার শুরু হন, তাহা হইলে তুমি শিষ্য হইতে ইচ্ছা কর কি ?”

মেও আগ্রহে বলিল, “উনি কি শুরু হইবেন ? হইলে ত আমরা কৃতার্থ হই !”

শ্বামীজীকে একদিন ভয়ে ভয়ে জিজ্ঞাসা করিলাম, “শ্বামীজী, আমার একটি প্রার্থনা পূর্ণ করিবেন ?” শ্বামীজী প্রার্থনা আনাইবার আদেশ করিলে আমাদের উভয়কে দীক্ষা দিবার জন্য তাহাকে অনুরোধ করিলাম।

তিনি বলিলেন, “গৃহস্থের পক্ষে গৃহস্থ শুক্রই ভাল। শুরু হওয়া বড় কঠিন। শিষ্যের সমস্ত ভার গ্রহণ করিতে হয়। দীক্ষার পূর্বে শুক্রর সহিত শিষ্যের অস্তুত : তিনবার সাক্ষাৎ হওয়া আবশ্যক” প্রত্যুতি নানা কথা কহিয়া আমার নিরন্তর করিবার চেষ্টা করিলেন। যখন দেখিলেন, আমি কোনপ্রকারে ছাড়িবার নহে, তখন অগভ্য স্বীকার করিলেন ও (২৫শে অক্টোবর, ১৮১২ সালে) আমাদের দীক্ষাপ্রদান করিলেন। এখন আমার ভারি ইচ্ছা হইল, শ্বামীজীর ফটো তুলিয়া লই। তিনি সহজে স্বীকৃত হইলেন না। পরে অনেক বাদামুবাদের পর আমার অত্যন্ত আগ্রহ দেখিয়া ২৮শে তারিখে ফটো তোলাইতে সম্মত হইলেন ও ফটো লওয়া হইল।

স্বামীজীর কথা

ইতঃপূর্বে তিনি একজনের আগ্রহসম্মত ফটো তুলিতে দেন নাই বলিয়া। আমাকে দুই কপি ফটো তাহাকে পাঠাইয়া দিতে বলিলেন। আমিও সে কথা সানন্দে শীকার করিলাম। কথাপ্রসঙ্গে একদিন স্বামীজী বলিলেন, “তোমার সহিত অঙ্গলে তাঁবু ধাটাইয়া আমার কিছুদিন ধাকিবার ইচ্ছা আছে। কিন্তু চিকাগোয় ধর্মসভা হইবে, যদি তাহাতে যাইবার সুবিধা হয় ত তখায় যাইব।” আমি ঠান্ডার শিষ্ট করিয়া টাকাসংগ্রহের প্রস্তাব করায় তিনি কি ভাবিয়া শীকার করিলেন না। এই সময় স্বামীজীর ব্রতই ছিল, টাকাকড়ি স্পর্শ বা গ্রহণ করিবেন না। আমি অনেক অনুরোধ করিয়া তাহার মারহাতি জুতার পরিবর্তে এক জোড়া জুতা ও একগাছি বেতের ছড়ি দিয়াছিলাম। ইতঃপূর্বে কোলাপুরের রাণী অনেক অনুরোধ করিয়াও স্বামীজীকে কিছুই গ্রহণ করাইতে না পারিয়া অবশ্যে দুইখানি গেঝুয়া বস্ত্র পাঠাইয়া দেন। স্বামীজীও তাহা গ্রহণ করিয়া যে বস্ত্রাদি পরিধান করিয়াছিলেন, তাহা সেইখানেই ত্যাগ করেন এবং বলেন, “সন্মানীর বোঝা যত কম হয় ততই তাঙ্গ।”

ইতঃপূর্বে আমি উগবদ্গীতা অনেক বার পড়িতে চেষ্টা করিয়াছিলাম, কিন্তু বুঝিতে না পারায় পরিশেষে উহাতে বুঝিবার বড় কিছু নাই মনে করিয়া, ছাড়িয়া দিয়াছিলাম। স্বামীজী গীতা লইয়া আমাদিগকে এক দিন বুঝাইতে লাগিলেন। তখন দেখিলাম, উহা কি অসুত গ্রহ ! গীতার মর্ম গ্রহণ করিতে তাহার নিকটে ঘেমন শিখিয়াছিলাম, তেমনি আবার অনুবিকে Jules Verne-এর Scientific Novels এবং Carlyle-এর Sartor Resartus পড়িতে তাহার নিকটে শিখি।

তখন স্বামীজীর অন্ত প্রধানি অনেক ব্যবহার করিতাম। সে কথা আনিতে পারিয়া একদিন তিনি বলিলেন, “তখন দেখিবে কোন রোগ এত

સામીજીન સહિત હુઇ-ચારિ દિન

પ્રબળ હિંમાછે બે, શયાશ્વરી કરિયાછે, આર ઉઠિબાર શક્તિ નાઇ, તુથુનાઈ ઔષધ થાયે, નતુંવા નહે । Nervous debility પ્રતૃતિ રોગેર શક્તકરણ નોટા કાળનિક । એ સકળ રોગેર હાત હિંતે ડાક્ખારેરા યત લોકકે વીચાન, તાર ચાયેતે બેણી લોકકે મારેન । આર ઓક્સિપ સર્વદા રોગ રોગ કરિયાઈ વા કિ હિંબે ? યત દિન વીચ આનન્દે કાટોઓ । તુબે બે આનન્દે એકવાર સન્તાપ આસિયાછે, તાહા આર કરિઓ ના । તોમાર આમાર મત એકટા મરિલે પૃથ્વીઓ આપનાર કેસ્ટે હિંતે સૂરે થાયે ના, વા જગતેર કોન વિષયેર કિછુ વાઘાડત હિંબે ના ।” એહે સમયે આવાર અનેક કારણ બણતઃ ઉપરિસ્થ કર્ષ્ણારી સાહેબદેર સહિત આમાર બડ એકટા બનિત ના । તોહારા સામાન્ય કિછુ બલિસે આમાર માથા ગરમ હિંમા ઉઠિત એવં એમન ભાલ ચાકરી પાઇયાઓ એકદિનેર જન્મ ઓ સુધી હિં નાઇ । તોહાકે એ સમન્ત કર્થા બલાય તિનિ બલિસેન, “કિસેર જન્મ ચાકરી કરિતેછ ? બેઠનેર જન્મ ત ? બેઠન ત માસે માસે ટિક પાઇયેછ, તુબે કેન મને કષ્ટ પાઓ ? આર ઇચ્છા હિંલે યથન ચાકરી છાડ્યા દિતે પાંચ, કેહ વીધિયા રાંધે નાઇ, તુથુન ‘વિષમ વન્નને પડિયાછિ’ ભાવિરા દુઃખેર સંસારે આરઓ દુઃખ બાડ્યાઓ કેન ? આર એક કર્થા, બલ દેખી, યાહાર જન્મ બેઠન પાઇયેછ, આફિસેર સેહ કાજગુલિ કરિયા દેઓયા છાડ્યા, તોમાર ઉપરઊયાલા સાહેબદેર સસ્ત્ર કરિબાર જન્મ કર્થનો કિછુ કરિયાછ કિ ? કર્થનો સેજન્ન ચેષ્ટો કર નાઇ, અથ્થ તોહારા તોમાર પ્રતિ સસ્ત્ર નહે બલિયા તોહાદેર ઉપર બિરસ્ત ! ઇહા કિ બુદ્ધિમાનેર કારજ ? જાનિઓ, આમરા અંતેર ઉપર હુન્યેર બે ભાવ રાખી, તોહાયે કાંજે પ્રકાશ પાર ; આર પ્રકાશ ના કરિલેઓ તોહાદેર ભિતરે આમાદેર ઉપર, ટિક સેહ ભાવેર ઉદ્ધર હસ્ત । આમાદેર ભિતરકાર છબિયે આમરા જગતે પ્રકાશ રહિયાછે .

સ્વામીજીની કથા

દેખિ । ‘આપું ભાલ તો અગરું ભાલ’ એકથા બે કંતદૂર સત્તા કેહે જાને ના । આજ હિતે મન્ડટિ દેખા એકેવારે છાડિયા દિતે ચેટો કરુ । દેખિબે, બે પરિમાળે તુંહિ ઉહા કરિતે પારિબે, સેહિ પરિમાળે તાહાને ભિતરેની ભાવ એવં કાર્યાઓ પરિવર્તિત હિયાછે ।’ બલા બાહ્યા, સેહિ દિન હિતે આમારું ઔષ્ણ ધાઈબાર વાતિક દૂર હિલ એવં અપરે ઉપર દોષદૃષ્ટિ ત્યાગ કરિતે ચેટો કરાવ કર્મે જીવને એકટા નૂતન પૃષ્ઠા ખુલિયા ગેલ ।

સ્વામીજીનિની નિકટ એકબાર, ભાલઈ બા કિ એવં મન્ડાઈ બા કિ—એહે બિમયે ગ્રાન્ન ઉપસ્થિત હતોયા તિનિ બલિલેન, “ધારા અભીષ્ટ કાર્યેની સાધનકૃત તાહાઈ ભાલ ; આર ધારા તાહારું પ્રતિરોધક તાહાઈ મન । ભાલ-મનેની બિચાર, આમરા જારગા ઊચુ-નિચુ-બિચારેની હાય કરિયા ધાકી । હતું ઉપરે ઉઠિબે તત્ત હુંઠ, એક હયે ધાવે । ચંદ્રેતે પાહાડ ઓ સમતલ આછે—બલે ; કિન્તુ આમરા સર એક દેખિ—સેહિનુપ ।” સ્વામીજીનિ એહે એક અસાધારણ શક્તિ હિસ, બે ધારા કિછુ જિજ્ઞાસા કરુનુક ના કેન, તાહારું ઉપયુક્ત ઉત્ત્ર તંક્ષણાં તીહાર ભિતર હિતે એમન યોગાઇત ષે, મને ર સંસેહ એકેવારે દૂર હિયા ધાઈત ।

આર એકદિનેની કથા—કલિકાતાર એકટો લોક અનાહારે મારા ગિરાછે, ધરરેની કાગજે એહે કથા પડિયા સ્વામીજી એડ હંથિત હિયાછિલેન બે, તાહા બલિબાર નહે । બાર બાર બલિતે લાગિલેન, “એહેબાર બા દેખ્ટા ઉંમસ્ન ધાય !” કેન—જિજ્ઞાસા કરાય બલિલેન, “દેખિતેછ ના, અસ્ત્રાસ્ત દેશે કતુ poor-house, work-house, charity fund અનુકૃતિ સર્કેઓ શત શત લોક પ્રતિબંસર અનાહારે મરે, ધરરેની કાગજે દેખિતે પાઓયા ધાર । આમારેની દેશે કિન્તુ એક મુણ્ઠિક્ષાર પદ્ધતિ ધાકાર અનાહારે લોક મરિતે કથન શોના યાર નાઇ । આમિ એહે

শ্বামীজীর সহিত ছই-চারি দিন

প্রথম কাগজে এ কথা পড়িলাম যে, হর্ডিকে ভির অন্ত সময়ে কলিকাতার অনাহারে লোক ঘরে ।”

ইংরেজী শিক্ষার ক্ষেত্রে আমি ছই-চারি পয়সা ভিক্ষুককে দান করাটা অপব্যব মনে করিতাম । মনে হইত, ঐক্ষণ্যে যৎসামান্য থাহা কিছু দান করা যাব, তাহাতে তাহারের কোন উপকার তো হয়ই না ; বরং বিনা পরিশ্রমে পয়সা পাইয়া, তাহা মন গাজায় ধরচ করিয়া তাহারা আরো অধঃপাতে থাব । লাঙ্গের মধ্যে দাতার কিছু মিছে ধরচ বাঢ়িয়া থাব । সে অন্ত আমার মনে হইত, লোককে কিছু কিছু দেওয়া অপেক্ষা একজনকে বেশী দেওয়া ভাল । শ্বামীজীকে ভিজাসা করায় তিনি বলিলেন, “ভিধারী আসিলে যদি খক্ষি থাকে তো থাহা হয় কিছু দেওয়া ভাল । দেবে তো ছই-একটি পয়সা ; তজন্ত সে কিসে ধরচ করিবে, সম্ভব হইবে কি অপব্যব হইবে, এসব মহেরা এত মাথা ঘামাইবার দরকার কি ? আর সত্যই যদি সেই পয়সা গাজা থাইয়া উড়ায়, তাহা হইলেও তাহাকে দেওয়ায় সমাজের লাভ বৈ লোকসান নাই । কেন না, তোমার মত লোকেরা তাহাকে দয়া করিয়া কিছু কিছু না দিলে, সে উহা তোমাদের নিকট হইতে চুরি করিয়া লইবে । তাহা অপেক্ষা ছই পয়সা ভিক্ষা করিয়া গাজা টানিয়া, সে চুপ করিয়া বসিয়া থাকে, তাহা কি তোমাদেরই ভাল নহে ? অতএব ঐপ্রকার দানেও সমাজের উপকার বই অপকার নাই ।”

প্রথম হইতেই শ্বামীজীকে বাল্যবিবাহের উপর ভালি চটা দেখিয়াছি । সর্বদাই সকল লোককে বিশেষতঃ বালকদের সাহস বাধিয়া সমাজের এই কলঙ্কের বিপক্ষে দাঢ়াইতে এবং উচ্চোগী ও সন্দেচিত্ত হইতে উপরেশ দিতেন । স্বদেশের গ্রাম একপ অনুরাগও কোন মান্যবের দেখি নাই । পাঞ্চাঙ্গ দেশ হইতে ফিরিবার পর থাহারা শ্বামীজীর প্রথম দর্শন পাইয়াছেন

ଶ୍ଵାମୀଜୀର କଥା

ତୋହାରା ଜାନେନ ନା, ତଥାର ସାଇବାର ପୂର୍ବେ ତିନି ସନ୍ଧ୍ୟାସ-ଆଶ୍ରମେର କଟୋର ନିୟମାଦି ପାଶନ କରିଯା, କାଞ୍ଚନ ମାତ୍ର ଶ୍ରୀ ନା କରିଯା କଣ କାଳ ତାରତବର୍ଷେର ସମସ୍ତ ପ୍ରଦେଶେ ଭ୍ରମ କରିଯା ବେଡ଼ାଇତେନ । ତୋହାର ମତ ଶକ୍ତିମାନ ପୁରୁଷେର ଏତ ବୀଧାବୀଧି ନିୟମାଦିର ଆବଶ୍ୱକ ନାହିଁ—କୋନ ଲୋକ ଏକବାର ଏହିକଥା ବଲାଯି ତିନି ବଲେନ, “ମେଘ, ମନ ବେଟା ବଡ଼ ପାଗଳ, ଘୋର ମାତାଳ, ଚୁପ କରେ କଥନହିଁ ଥାକେ ନା ; ଏକଟୁ ସମସ ପେଲେଇ ଆପନାର ପଥେ ଟେନେ ନିରେ ଥାବେ । ମେହି ଅଛୁ ସକଳେଇ ବୀଧାବୀଧି ନିୟମେର ଭିତରେ ଥାକା ଆବଶ୍ୱକ । ସନ୍ଧ୍ୟାସୀରଙ୍ଗ ମେହି ମନେର ଉପର ମଧ୍ୟ ରାଧିବାର ଅଛୁ ନିୟମେ ଚଲିତେ ହସ । ସକଳେଇ ମନେ କରେନ, ମନେର ଉପର ତୋହାରେ ଥୁବ ମଧ୍ୟ ଆଛେ । ତବେ ଇଚ୍ଛା କରିଯା କଥନ ଏକଟୁ ଆଲ୍ଗା ଦେନ ମାତ୍ର । କିନ୍ତୁ କାହାର କଟଟା ମଧ୍ୟ ହଇଯାଛେ, ତାହା ଏକବାର ଧ୍ୟାନ କରିତେ ବସିଲେଇ ଟେବ ପାଓସା ଯାଏ । ଏକ ବିଷୟର ଉପର ଚିନ୍ତା କରିବ ମନେ କରିଯା ବସିଲେ ମଧ୍ୟ ମିନିଟ୍‌ଓ ଐ ବିଷୟରେ ଏକକ୍ରମେ ମନ ହିସର ରାଧା ଥାଏ ନା । ସକଳେଇ ମନେ କରେନ, ତୋହାରା କ୍ଷେତ୍ର ନନ, ତବେ ଆମର କରିଯା ତ୍ରୀକେ ଆଧିପତ୍ୟ କରିତେ ଦେନ ମାତ୍ର । ମନକେ ବଶେ ରାଧିଯାଇଛି ମନେ କରାଟା ଠିକ ଐ ରକମ । ମନକେ ବିଶ୍ୱାସ କରିଯା କଥନ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଥାକିଓ ନା ।”

ଏକଦିନ କଥାପକ୍ଷେ ଆୟି ବଲିଲାମ, “ଶ୍ଵାମୀଜୀ, ମେଧିତେଛି ଧର୍ମ ଠିକ ଠିକ ବୁଝିତେ ହଇଲେ ଅନେକ ଲେଖାପଡ଼ା ଆନା ଆବଶ୍ୱକ ।”

ତିନି ବଲିଲେନ, “ନିଜେ ଧର୍ମ ବୁଝିବାର ଜଗ୍ନ ଲେଖାପଡ଼ାର ଆବଶ୍ୱକ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଅଛୁକେ ବୁଝାଇତେ ହଇଲେ ଉତ୍ତାର ବିଶେଷ ଆବଶ୍ୱକ । ପରମହଂସ ରାମକୃଷ୍ଣ-ଦେବ ‘ରାମକେଟ’ ବଲିଯା ମହି କରିତେନ, କିନ୍ତୁ ଧର୍ମର ସାରତବ୍ଦ ତୋହା ଅପେକ୍ଷା କେ ବୁଝିଯାଇଲ ?”

ଆମାର ବିଶ୍ୱାସ ଛିଲ, ସାଧୁ-ସନ୍ଧ୍ୟାସୀର ହୃଦକାର ଓ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ହୁଏଇ ଅମ୍ଭର । ଏକଦିନ ହାସିତେ ହାସିତେ ତୋହାର ଦିକେ ବଟାଙ୍କ କରିଯା ଐ କଥା

শামীজীর সহিত দ্রষ্টব্য দিন

বলাৰ ভিনিও বিজ্ঞপ্তিলে উত্তৱ কৱিলেন, “ইহাই আমাৰ Famine Insurance Fund ; যদি পাঁচ-মাত্ৰ দিন থাইতে না পাই, তবু আমাৰ চৰি আমাকে জীবিত রাখিব। তোমৰা একদিন না থাইলেই সব অক্ষকাৰ দেখিব। আৱ যে ধৰ্মৰ মানুষকে সুখী কৱে না, তাহা বাস্তবিক ধৰ্ম নহে, dyspepsia-প্ৰাণীত রোগবিশেষ বলিয়া আনিও।” শামীজী সভীত-বিষ্ণুৰ বিশেষ পারম্পৰা ছিলেন। একদিন একটি গান আৱস্থাও কৱিয়াছিলেন, কিন্তু আমি ‘ও বসে বঞ্চিত গোবিন্দ দাস’ ; তাৱপৰ শনিবাৰ আমাৰ অবসৱই বা কোথায় ? তোহার কথা ও গল্পই আমাৰিগকে মোহিত কৱিয়াছিল।

আধুনিক পাঞ্চাঙ্গ বিজ্ঞানেৰ সকল বিভাগেই, যথা—Chemistry, Physics, Geology, Astronomy, Mixed Mathematics প্ৰভৃতিতে তোহার বিশেষ দৰ্শক ছিল এবং তৎসংক্রান্ত সকল প্ৰশ্নই অতি সুৱল ভাৰাৰ দ্রষ্টব্য দুঃখাইয়া দিতেন। আবাৰ ধৰ্মবিষয়ক শীঘ্ৰাংসকল পাঞ্চাঙ্গ বিজ্ঞানেৰ সাহায্যে এবং দৃষ্টান্তে বিশদভাৱে বুঝাইতে এবং ধৰ্ম ও বিজ্ঞানেৰ একই লক্ষ্য, একই দিকে গতি, দেখাইতে তোহার ভাৱ অবিভীক্ষণ ক্ষমতা আৱ কাহাৱও দেখা যাব নাই।

লক্ষ্মী, মৱিচ প্ৰভৃতি ভৌকল দ্রব্য তোহার বড় প্ৰিয় ছিল। কাৰণ জিজ্ঞাসায় একদিন বলিয়াছিলেন, “পৰ্যটনকালে সম্মানীদেৱ দেশ-বিদেশেৰ নানাপ্ৰকাৰ দূৰ্বিত জল পান কৱিতে হৰ ; তাহাতে শৰীৰ থাৱাপ কৱে। এই দোষনিবাৰণেৰ জন্ত তোহাদেৱ মধ্যে অনেকেই গাঁজা, চৰস প্ৰভৃতি নেশা কৱিয়া থাকে। আমিও সেই জন্ত এত লক্ষ্মী থাই।”

রাজোৱাৱা ও ক্ষেত্ৰড়িৱ রাজা, কোলাপুৱেৰ ছত্ৰপতি, ও দাঙ্কিণাড়োৱা অনেক রাজা-রাজড়া তোহাকে বিশেষ ভক্তি কৱিতেন ; তোহাদেৱও ভিনি

ଶ୍ରୀକୃତ କଥା

ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭାଲବାସିତେନ । ଅସମାଙ୍ଗ ତ୍ୟାଗୀ ହିଁବା, ରାଜା-ରାଜଡ଼ାର ସହିତ ଅତ ମେଳାମିଳି ତିନି କେନ ବରେନ, ଏକଥା ଅନେକେବେଳେ ଦୁଦୁଷ୍ମ ହିଁତ ନା । କୋନ କୋନ ନିର୍ବୋଧ ଲୋକ ଏଜଙ୍ଗ ତ୍ୟାଗକେ କଟାକ୍ଷ କରିତେବେ ଛାଡ଼ିତ ନା ।

କାରଣ ଜିଜ୍ଞାସାୟ ଏକଦିନ ବଲିତେନ, ‘ରାଜାର ହାଜାର ଦରିଦ୍ର ଲୋକକେ ଉପରେ ଦିବ୍ଯା ଓ ସଂକାର୍ଯ୍ୟର ଅମୁର୍ତ୍ତାନେ ଲାଗୁଇଥାଇଥା ସେ ଫଳ ହିଁବେ, ଏକଜନ ଶ୍ରୀମାନ୍ ରାଜାକେ ମେହି ଦିକେ ଲାଗୁଇଥିଲେ ତମପେକ୍ଷା କତ ଅଧିକ ଫଳ ହିଁବେ, ତାବ ଦେଖି । ଗରୀବ ପ୍ରଜାର ଇଚ୍ଛା ହିଁଲେଓ ସଂକାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର କ୍ଷମତା କୋଥାର ? କିନ୍ତୁ ରାଜାର ହାତେ ସହ୍ସ ସହ୍ସ ପ୍ରଜାର ମନ୍ଦବିଧାନେର କ୍ଷମତା ପୂର୍ବ ହିଁତେହ ରହିଥାଛେ, କେବଳ ଉହା କରିବାର ଇଚ୍ଛା ନାହିଁ । ମେହି ଇଚ୍ଛା ସମ୍ଭାବନା କୋନଙ୍କପେ ତାହାର ଭିତର ଏକବାର ଜାଗାଇଥା ଲିତେ ପାରି, ତାହା ହିଁଲେ ତାହାର ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ତାହାର ଅଧୀନଷ୍ଟ ସକଳ ପ୍ରଜାର ଅବସ୍ଥା ଫିରିଥା ସାହିବେ ଏବଂ ଅଗତେର କତ ବେଶୀ କଲ୍ୟାଣ ହିଁବେ ।’

ବାଗ୍ବିତଶ୍ଵାର ଧର୍ମ ନାହିଁ, ଧର୍ମ ଅନୁଭବ-ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ବିଷୟ, ଏହି କଥାଟି ବୁଝାଇବାର ଜଣ ତିନି କଥାୟ କଥାୟ ବଲିତେନ, “Test of pudding lies in eating, ଅନୁଭବ କର ; ତାହା ନା ହିଁଲେ କିଛୁଟ ବୁଝିବେ ନା ।” ତିନି କପଟ ସମ୍ମାନୀୟର ଉପର ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିରକ୍ତ ଛିଲେନ । ବଲିତେନ, “ସରେ ଧାକିଯା ମନେର ଉପର ଅଧିକାର ହ୍ରାପନ କରିଯା ତବେ ବାହିରେ ସାହୁରା ଭାଲ ; ନତୁବା ନବାଚୁରାଗଟୁକୁ କମିବାର ପର ପ୍ରାୟ ଗୋଜାରୋର ସମ୍ମାନୀୟର ମଲେ ମିଳିଯା ପଡ଼ିତେ ହସ ।”

ଆମି ବଲିଲାମ, “କିନ୍ତୁ ସରେ ଧାକିଯା ମେଟି ହୁଏବା ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ କଟିନ ; ଆପନି ସର୍ବଜ୍ଞତକେ ସମାନ ଚୋଥେ ଦେଖା, ରାଗ ବୈଷ ତ୍ୟାଗ କରା ଗ୍ରହତି ସେ- ସକଳ କାଜ ଧର୍ମଲାଭେର ପ୍ରଧାନ ସହାୟ ବଲେନ, ତାହା ସମ୍ଭାବ ଆମି ଆଜ ହିଁତେ ଅରୁଷ୍ଟାନ କରିତେ ଧାକି, ତାହା ହିଁଲେ କାଳ ହିଁତେ ଆମାର ଚାକର ଓ

શામીજીની સહિત દુઇ-ચાર્ચ વિન

અધીનષ્ઠ કર્મચારિઓના એવં દેશેર લોકોને આમારે એક દંડ ખાંચિયે
થાકિતે દિવે ના ।”

ઉત્તરે તિનિ પરમહંસ શ્રીરામકૃષ્ણદેવેર સર્વ ઓ સજ્જાસીની ગળાટી બલિયા
બલિલેન, “કથન ફોસ છેડો ના, આર કર્ત્વયા પાલન કરિયેછ મને
કરિયા સકળ કર્મ કરિઓ । કેહ દોષ કરે, દંડ દિવે, કિંતુ દંડ દિવે
ગિયા કથન રાગ કરિઓ ના ।” પરે પૂર્વેર પ્રસંગ પુનરાવ ઉઠાઈયા
બલિલેન, “એક સમયે આમિ એક તૌર્થસ્થાનેર પુલિસ ઇન્સ્પેક્ટરેર અતિથિ
હિંદુછિલામ; લોકટિર બેશ ધર્મજ્ઞાન ઓ ભક્તિ છિલ । તોહાર બેને
૧૨૫ ટોકા, કિંતુ દેખિયામ, તોહાર બાસાર ખરચ માસે દુઇ-તિન શત
ટોકા હિંબે । યથન બેણી જાનાણના હિંલ, તથન જિજાસા કરિલામ,
‘આપનાર ત આઘ અપેક્ષા ખરચ બેણી દેખિયેહિ—ચલે કિઝાપે ?’ તિનિ
ઈથં હાસ્ત કરિયા બલિલેન, ‘આપનારાહિ ચાલાન । એહ તૌર્થલે બે-
સકળ સાધુ-સજ્જાસી આસેન, તોહાદેર ભિતરે સકલેહ કિછુ આપનાર હત
નન । સન્દેહ હિંલે તોહાદેર નિકટ કિ આછે ના આછે, તજાસ કરિયા
થાકિ । અનેકેર નિકટ પ્રચૂર ટોકાકડી બાહિર હસ્ત । ધાહાદિગકે
ચોર સન્દેહ કરિ, તોહારા ટોકા કડી ફેલિયા પાલાય, આર આમિ સેહ
સમસ્ત આજ્ઞાસાં કરિ । અપર ઘૂમદાસ કિછુ લાય ના ।”

શામીજીની સહિત એકદિન અનસ્ત (Infinity) પદાર્થ સંસ્કૃતે કર્થ-
વાર્તા હસ્ત । સેહ કથાટી બડુહે સુલ્લર ઓ સત્યા ; તિનિ બલિલેન, “There
can be no two infinities.” આમિ સમય અનસ્ત (time is infinite)
ଓ આકાશ અનસ્ત (space is infinite) બણાવ તિનિ બલેન, “આકાશ
અનસ્તટી બુઝિલામ કિંતુ સમય અનસ્તટી બુઝિલામ ના । યાહા હઉક, એકટી
પદાર્થ અનસ્ત, એ કર્થ બુઝિ, કિંતુ દુઇટી જિનિસ અનસ્ત હિંલે કોન્ટો ।

স্বামীজীর কথা

কোথার থাকে? আর একট এগোও, দেখবে, সমস্ত যাহা আকাশও তাহাই; আরও অগ্রসর হইয়া বুঝিবে, সকল পদার্থই অনন্ত, ও সেইসকল অনন্ত পদার্থ একটা বই ছাঁটা দশটা নয়।”

এইরূপে স্বামীজীর পদার্পণে ২৬শে অক্টোবর পর্যন্ত আমার বাসার আনন্দের শ্রেত বহিযাছিল। ২৭শে তারিখে বলিলেন, “আর থাকিব না; রামেশ্বর যাইব মনে করিয়া অনেক দিন হইল এই দিকে চলিতেছি। যদি এই ভাবে অগ্রসর হই, তাহা হইলে এ অনমে আর রামেশ্বর পৌছান হইবে না।” আমি অনেক অনুরোধ করিয়াও আর রাধিতে পারিলাম না। ২৭শে অক্টোবর মেল ট্রেনে, তিনি যরমাগোয়া যাত্রা করিবেন, স্থির হইল। এই অল্প সময়ের মধ্যে তিনি কত লোককে মোহিত করিয়াছিলেন, তাহা বলা ষাট না। টিকিট কিনিয়া তাহাকে গাড়ীতে বসাইয়া আমি সাঁষাঙ্গে প্রণাম করিলাম ও বলিলাম, “স্বামীজী, তুমনে আজ পর্যন্ত কাহাকেও আন্তরিক ভক্তির সহিত প্রণাম করি নাই, আজ আপনাকে প্রণাম করিয়া কৃতার্থ হইলাম।”

*

*

*

স্বামীজীর সহিত আমার তিনবার মাত্র দেখা হয়। প্রথম আমেরিকা যাইবার পূর্বে। সেবারকাৰ দেখার কথা অনেকটা আপনাদের বলিয়াছি। বেলগাঁা বা বেলগ্রামে তাহার সহিত আমার প্রথম সাক্ষাৎ। দ্বিতীয়, দ্বথন তিনি দ্বিতীয়বার বিলাত এবং আমেরিকা যাত্রা করেন, তাহার কিছু পূর্বে। তৃতীয় এবং শেষবার দেখা হয়, তাহার দেহত্যাগের ছয়-সাত মাস পূর্বে। এই কম্বৰারে তাহার নিকট যাহা কিছু শিক্ষা করিয়াছিলাম, তাহার আচ্ছোপাস্ত বিবরণ দেওয়া অসম্ভব। অনেক কথা আমার নিজের সহজে বলিয়া বলিবার নহে; আবার অনেক কথা ভুলিয়াও গিয়াছি। যাহা মনে

শামীজীর সহিত ঝুই-চারি দিন

আছে, তাহার ভিতর সাধাৰণ-পাঠকের উপযোগী বিষয়গুলি আনাইতে চেষ্টা কৰিব।

বিলাত হইতে কৰিয়া আসিয়াই তিনি হিন্দুদিগের আতি-বিচার সম্বন্ধে ও কোন কোন সম্প্রত্যায়ের ব্যবহারের উপর তৌত্র কটাক্ষ কৰিয়া বে বক্তৃতাগুলি মাজ্জাজে কৰিয়াছিলেন, তাহা পাঠ কৰিয়া আমি মনে কৰিয়া-ছিলাম, শামীজীর ভাষাটা একটু বেশী কড়া হইয়াছে। তাহার নিকট সে কথা প্রকাশও কৰিয়াছিলাম। তিনি বলিলেন, “তাহা কিছু বলিয়াছি, সমস্ত সত্য। আমি যাহাদের সম্বন্ধে ঐক্যপ ভাষা ব্যবহার কৰিয়াছি, তাহাদের কার্যের তুলনায় উহা বিস্মৃতাত্ত্বও অধিক কড়া নহে। সত্য কথার সঙ্গে বা গোপন কৰার তো কোন কারণ দেখি না; তবে ঐক্যপ কার্যের ঐক্যপ সমালোচনা কৰিয়াছি বলিয়া মনে কৰিও না বে, তাহাদের উপর আমাৰ রাগ ছিল বা আছে অথবা কেহ কেহ যেমন ভাবিয়া থাকেন, কৰ্তব্যবোধে যাহা কৰিয়াছি, তাহার অন্ত এখন আমি দৃঃখ্য। ও কথার একটোও সত্য নহে। আমি রাগিয়াও ঐ কাজ কৰি নাই এবং কৰিয়াছি বলিয়াও দৃঃখ্য নহি। এখনও যদি ঐক্যপ কোন অপ্রিয় কার্য কৰা কৰ্তব্য বলিয়া বোধ হয়, তাহা হইলে এখনও ঐক্যপ নিঃসঙ্গেচে উহা নিশ্চয় কৰি।”

তঙ্গু সন্ন্যাসীদের সম্বন্ধে তাহার মতামত পূর্ববারে কিছু বলিয়াছি। আৱ একদিন ঐ সম্বন্ধে কথা উঠায় বলিলেন, “অবশ্য অনেক বদমায়েস লোক ওৱারেণ্টের জৰু কিংবা উৎকৃষ্ট দুষ্কৰ্ম কৰিয়া লুকাইবাৰ অন্ত সন্ন্যাসীৰ বেশে বেড়ায় সত্য; কিন্তু তোমাদেরও একটু দোষ আছে। ভোমৱা মনে কৰ, কেহ সন্ন্যাসী হইলেই তাহার দ্বিতীয়ের মত জিঞ্চণাতীত হওৱা চাই। মে পেট ভুলিয়া ভাল ধাইলে দোষ, বিহানায় শুইলে

શામીજીન કથા

દોષ, એમન કિ, જૂડા વા છાતિ પર્યાસુ તાહાર બ્યબહાર કરાવ જો નાહે ! કેન, તારાઓ તો મારું, તોમાદેર માતે પૂર્ણ પરમહંસ ના હિલે તાહાર આર પેરાવી બસ્તુ પરિવાર અધિકાર નાહે—ઇહા ભૂલ । એક સમરે આમાર એકટિ સઙ્ગ્યાસીર સહિત આલાપ હશે । તાહાર ભાલ પોશાકેર ઉપર ભારી રોક । તોમરા તાહાકે દેખિલે નિશ્ચલે ઘોર બિલાસી મને કરિબે । કિન્તુ બાસ્ત્વિક તિનિ ષથાર્થ સઙ્ગ્યાસી ।”

શામીજી બલિતેન, “દેશ, કાલ, પાત્ર-ભેદે માનસિક ભાવ ઓ અમૃતબેર અનેક તારાતમ્ય હશે । ધર્મ સંસ્કૃતે ઓ ત્રન્દપ । પ્રત્યેક મારુષેરાઈ આવાર એકટા-ના-એકટા બિષણે બેણી રોક દેખિતે પાંચાં વાસુ । અગતેર સકલેહ આપનાકે બેણી બુદ્ધિમાન મને કરે । તાહાતે ક્ષતિ નાહે । કિન્તુ આમિહે કેવળ બુધિ, અંશે બુધે ના, ઇહાતેહ ષત ગણગોળ ઉપસ્થિત હશે । સકલેહ ચાય, પ્રત્યેક બિષસ્ટા અપર સકલે તાહારાઈ મત દેખુક ઓ બુદ્ધુક । સે યેટા સત્ય બુધિયાછે વા ષાહા જાનિયાછે, તાહા છાડ્યા આર કોન સત્ય થાકિતે પારે ના । સાંસારિક બિષણે હટુક વા ધર્મસંસ્કૃતીન કોન બિષણે હટુક, ઓન્નપ ભાવ કોનમતે મને આસિતે દેઓવા ઉચિત નસ્ત ।

“અગતેર કોન બિષણે સકલેર ઉપર એક આહેન ખાટે ના । દેશ, કાલ ઓ પાત્ર-ભેદે નૌતિ એવં દૌન્દર્યાબોધ ઓ બિભિન્ન દેખા ષાસુ । તિબત દેશે એક સ્ત્રીલોકેર બહુ પત્તિ થાકા પ્રથા પ્રચલિત આછે । હિમાલયઅમણ-કાલે આમાર ત્રન્દપ એકટિ તિબતીય પરિવારેર સહિત સાંક્ષાર હિંદુછિલ । ત્રી પરિવારે છુબજન પુરુષ એવં ત્રી છુબજનેર એકમાત્ર સ્ત્રી છિલ । ક્રમે પરિચયેર ગાઢતા જણ્ણિલે આમિ એકદિન તાહાદેર ત્રી કુશ્લ્યા સંસ્કૃતે બલાર તાહારા બિરસુ હિંદુ બલિયાછિલ, ‘તુમિ સાંસુ સઙ્ગ્યાસી હિંદુ લોકે

શામીજીની સહિત હંહ-ચારિ દિન

સાર્વપરતા શિખાઈતે ચાહિતેછ ? એટિ આમારણે ઉપભોગ્ય, અન્નેન નન્ન — એકથી ભાવ કિ અન્નાર નહે ?' આમિ તે શુનિસ્થા અવાક .

"નાસિકા એંધ પાંદ્રેન ધર્મતા લઈથાય ટીનેર સૌન્દર્ય-વિચાર, એવથી સકલેરાં જાના આછે . અહારાનિ સંસ્કૃતે ગ્રંથ . ઇંરેઝ આમારેન મત સુબાસિત ચાઉલેર અન્ન ભાલવાસે ના . એક સમરે કોન હાનેર અજસાહેવેન અનુત્ત્ર બદલિ હઉસાર તથાકાર કંતકણુલિ ઉકિલ મોકણન તૉહાર સંઘાનાર્થ ઉત્તમ સિધા પાઠાઇયાછિલેન . તૉહાર મધ્યે કરેક સેવ સુબાસિત ચાઉલ છિલ . અજસાહેવ સુબાસિત ચાઉલેર ભાત થાઈયા ઉહા પચા ચાઉલ મને કરેન એંધ ઉકિલદેર સહિત સાંચાં હિલે વલેન, 'You ought not to have given me rotten rice.' (તોમારેન પચા ચાઉલણુંલો આમાકે ઉપટોકન દેઓણા ભાગ હું નાઈ ।)

"કોન એક સમરે ટ્રેને યાઈતેછિલામ ; સેહે કામરાનુ ચાર-પાચટિ સાહેવ છિલેન . કથાપસને તામાકેર બિયસે આમિ બલિલામ, 'સુબાસિત શુડ્દુક તામાક જલપૂર્ણ હ'કાર વ્યવહાર કરાઈ તામાકુ-સેવનેર શ્રેષ્ઠ ઉપભોગ .' આમાર નિકટ થૂબ તાલ તામાક છિલ, તૉહાદિગકે ઉહ દેખિતે વિલામ . તૉહારા અંત્રાણ લઈયાય બલિલેન, 'એ ત અતિ હુર્ગન્દ ! ઇહાકે તુમિ સુગન્દ બસ ?' એઝાપે ગન્દ, આંસાદ, સૌન્દર્ય પ્રભૃતિ સકળ બિયસેહ સમાજ-દેશ-કાલભેદે ભિન્ન ભિન્ન મત !'

શામીજીની પૂર્વોચ્ચ કથાણુલિ હુદ્દયન્નમ કરિતે આમાર બિલદ હું નાઈ . આમાર મને હિલ, પૂર્વે શિકાર કરા આમાર કંત પ્રિય છિલ . કોન પણ પણ્ણી દેખિલે કંતને ઉહાકે મારિબ, એટ અનુ પ્રાણ છટ ફટ કરિત . મારિતે ના પારિલે અતાસુ કષ્ટ બોધ હિંત . એથન શુદ્ધપ પ્રાણિવદ .

ଶାମୀଜୀର କଥା

ଏକେବାରେଇ ଭାଲ ଲାଗେ ନା । ଶୁତରାଂ କୋନ ଜିନିସଟା ଭାଲ ଲାଗା ବା ମନ୍ଦ
ଲାଗା କେବଳ ଅଞ୍ଚାସେର କାହିଁ ।

ଆପନାର ମତ ବାହୀନ୍ଦ୍ର ରାଖିତେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାନୁଷେରଇ ଏକଟା ବିଶେଷ ଜିନ
ଦେଖା ଯାଉ । ଧର୍ମମତ ସହଙ୍କେ ଆବାର ଉହାର ବିଶେଷ ପ୍ରକାଶ । ଶାମୀଜୀ ଐ
ସହଙ୍କେ ଏକଟି ଗଲ୍ଲ ବଲିଲେନ । ଏକ ସମୟେ ଏକଟି କୁଦ୍ର ରାଜ୍ୟ ଜର କରିବାର
ଅନ୍ତ ଏକ ରାଜୀ ସମଗ୍ରୀଲେ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହଇଲେନ । କାଜେଇ ଶକ୍ତର ହାତ
ହଇତେ କିନ୍ତୁ ରଙ୍ଗା ପାତ୍ରୀ ଯାଇ ହିର କରିବାର ଅନ୍ତ ମେହେ ରାଜ୍ୟ ଏକ ମହା
ମନ୍ତ୍ରୀ ଆହୁତ ହଇଲ । ସଭାସ୍ଥ ଇଞ୍ଜିନିୟାର, ଶ୍ଵର୍ତ୍ତଧର, ଚର୍ମକାର, କର୍ମକାର, ଉକିଳ,
ପୁରୋହିତ ପ୍ରଭୃତି ସଭାସମ୍ବନ୍ଧିତ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହଇଲେନ । ଇଞ୍ଜିନିୟାର ବଲିଲେନ,
'ଶହରେର ଚାରିଦିକେ ବେଡ଼ୀ ଦିନୀ ଏକ ବୃଦ୍ଧ ଧାଳ ଧନନ କର ।' ଶ୍ଵର୍ତ୍ତଧର ବଲିଲ,
କାଠେର ଦେଉଥାଳ ଦେଉସ୍ତ୍ରୀ ଯାକ ।' ଚାମାର ବଲିଲ, 'ଚାମଡାର ମତ ମଜବୁତ
କିଛୁଇ ନାହିଁ ; ଚାମଡାର ବେଡ଼ୀ ଦାଓ ।' କାମାର ବଲିଲ, 'ଓସବ କାଜେର କଥା
ନୟ ; ଲୋହାର ଦେଉଥାଳଇ ଭାଲ ; ତେବେ କରିଯା ଗୁଲିଗୋଲା ଆସତେ ପାରିବେ
ନା ।' ଉକିଳ ବଲିଲେନ, 'କିଛୁଇ କରିବାର ଦୱରକାର ନାହିଁ ; ଆମାଦେର ରାଜ୍ୟ
ଲାଇବାର ଶକ୍ତିଦେର କୋନ ଅଧିକାର ନାହିଁ,—ଏହି କଥାଟି, ତାହାଦେର ତର୍କସୁକ୍ତି
ଦ୍ୱାରା ବୁଝାଇଯା ଦେଉସ୍ତ୍ରୀ ଯାଉକ ।' ପୁରୋହିତ ବଲିଲେନ, 'ତୋମରା ସକଳେଇ
ବାତୁଲେର ମତ ଆଲାପ ବକିତେଛ । ହୋମ ସାଗ କର, ସଂତୋଷନ କର, ତୁମ୍ମୀ ଦାଓ,
ଶକ୍ତରା କିଛୁଇ କରିତେ ପାରିବେ ନା ।' ଏଇକୁଣ୍ଠେ ରାଜ୍ୟ ବାଚାଇବାର କୋନ
ଉପାୟ ହିର ନା କରିଯା ତାହାରୀ ନିଜ ନିଜ ମତ ଲାଇଯା ମହା ହଙ୍ଗମେ ତର୍କ ଆରଣ୍ୟ
କରିଲ । ଏହି ରକମ କରାଇ ମାନୁଷେର ଅଭାବ !

ଗଲ୍ଲଟି ଶୁନିଯା ଆମାରଓ ମାନୁଷେର ମନେର ଏକଥେରେ ଖୋଜିବା ସହଙ୍କେ ଏକଟି
କଥା ମନେ ପଡ଼ିଲ । ଶାମୀଜୀକେ ବଲିଲାମ, ଶାମୀଜୀ, ଆମି ଛେଲେବେଳାର
ପାଗଲେର ସହିତ ଆଲାପ କରିତେ ବଜ ଭାଲ ବାସିତାମ । ଏକଦିନ ଏକଟି

শ্বামীজীর সহিত ছই-চারি দিন

পাগল হেথিলাম, বেশ বুজিমান ; ইংরেজীও একটু-আধটু জানে ; তার চাই কেবল অল ধাওয়া ! সদে একটি ভাঙা ঘটা । যেখানে অল পায়, থাল হউক, হোউক হউক, নৃতন একটা জলের আবগা দেখিলেই সেখানকার অল পান করিত । আমি তাহাকে এত অল ধাবার কারণ জিজ্ঞাসার সে বলিল, ‘Nothing like water, sir !’ (জলের মত কোন জিনিসই নাই, মোশাই !) তাহাকে আমি একটি ভাল ঘটা হিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলাম, সে উহা কোনমতে লইল না । কারণ জিজ্ঞাসার বলিল, ‘এটি ভাঙা ঘটা বলিয়াই এতদিন আছে । ভাল হইলে অতে চুরি করিয়া লইত ।’ ”

শ্বামীজী গল্প শুনিয়া বলিলেন, “সে ত বেশ মজার পাগল ! ওদের monomaniac বলে । আমাদের সকলেরই ঐ রূক্ষ এক একটা ঝৌক আছে । আমাদের উহা চাপিয়া রাখিবার ক্ষমতা আছে । পাগলের তাহা নাই । পাগলের সহিত আমাদের এইটুকু মাত্র প্রাপ্তেব । রোগে, শোকে, অহঙ্কারে, কামে, ক্রোধে, হিংসার বা অঙ্গ কোন অত্যাচার বা অনাচারে মানুষ দুর্বল হইয়া ঐ সংযমটুকু হারালেই মুস্কিল ! মনের আবেগ আর চাপিতে পারে না । আমরা কখন বলি, ও ব্যাটা খেপেছে । এই আর কি !”

শ্বামীজীর অবদেশানুরাগ অত্যন্ত প্রবল ছিল ; এ কথা পূর্বেই বলিয়াছি । একদিন ঐ সহকে কথা উপস্থিত হইলে তাহাকে বসা হয় যে, সংসারী লোকের আপনাপন দেশের প্রতি অনুরাগ নিত্য কর্তব্য হইলেও সন্ন্যাসীর পক্ষে নিজের দেশের মাঝা ত্যাগ করা এবং সকল দেশের উপর সমস্তি অবলম্বন করিয়া সকল দেশের কল্যাণচিন্তা হৃদয়ে রাখা ভাল । ঐ কথার উভয়ে শ্বামীজী যে অস্ত কথাগুলি বলেন, তাহা কখনও অন্মেও ভুলিতে

স্বামীজীর কথা

পারিব না। তিনি বলিলেন, “যে আপনার মাকে ভাত দেব না, সে অঙ্গের মাকে আবার কি পূষ্টবে?” আমাদের প্রচলিত ধর্মে, আচার-ব্যবহারে, সামাজিক গ্রন্থাবলী যে অনেক দোষ আছে, স্বামীজী এ কথা শীকার করিতেন। যদিতেন, “সে-সকল সংশোধন করিবার চেষ্টা করা আমাদের সর্বতোভাবে কর্তব্য; কিন্তু তাই বলিয়া সংবাদপত্রে ইংরেজের কাছে সে-সকল দোষণা করিবার আবশ্যক কি? দুরের গলম বাহিরে যে দেখায়, তাহার মত গর্দিত আর কে আছে? Dirty linen must not be exposed in the street.” (ময়লা কাপড়-চোপড় রাস্তার ধারে, শোকের চোখের সামনে রাখাটা উচিত নয়।)

আইন মিশনরীগণের সম্বন্ধে একদিন কথাবার্তা হয়। তাহারা আমাদের দেশে কত উপকার করেছেন ও করছেন, প্রসঙ্গক্রমে আমি এই কথা বলি। শুনিয়া তিনি বলিলেন, “কিন্তু অপকারও বড় কম করেন নাই। দেশের শোকের ঘনের শ্রদ্ধাটি একেবারে গোলায় দেবার বিশৃঙ্খল যোগাড় করেছেন। শ্রদ্ধার সঙ্গে সঙ্গে মহুষ্যত্বেরও নাশ হয়। এ কথা কেউ কি বোঝে? আমাদের দেবদেবীর নিন্দা, আমাদের ধর্মের কুৎসা না করিয়া কিন্তু তাহাদের নিজের ধর্মের শ্রেষ্ঠত্ব দেখান যাব না? আর এক কথা, যিনি যে ধর্মসত প্রচার করিতে চান, তাহার পূর্ণ বিশ্বাস ও তদন্তুষ্টান্বী কাজ করা চাই। অধিকাংশ মিশনরী মুখে এক, কাজে আর। আমি কপটভাবে উপর ভারি চট্ট।”

একদিন ধর্ম ও বৌগ সম্বন্ধে অনেক কথা অতি স্বন্দরভাবে বলিয়া-ছিলেন। তাহার ধর্ম ব্যক্তি মনে আছে, এইখানে লিখিলাম,—

“সকল প্রাণীই সতত সুখী হইবার চেষ্টা বিব্রত। কিন্তু খুব কম শোকই সুখী। কাজ কর্ত্তও সকলে অনবরত করিতেছে; কিন্তু তাহার

শামীজীর সহিত ছই-চারি দিন

অভিশিত কল পাওয়া প্রায় দেখা দার না। একপ বিপরীত ফল উপস্থিত হইবার কারণ কি, তাহাও সকলে বুঝিবার চেষ্টা করে না। সেই জন্যই মানুষ দৃঢ় পায়। ধর্ম সমস্কে যেকপ বিশ্বাস হউক না কেন, কেহ বলি ঐ বিশ্বাস-বলে আপনাকে যথার্থ সুধী বলিয়া অনুভব করে, তাহা হইলে তাহার ঐ মত পরিবর্তন করিবার চেষ্টা করা কাহারও উচিত নহে; এবং করিলেও তাহাতে স্ফুল ফলে না। তবে মুখে বে বাহাই বলুক না কেন, যখন দেখিবে কাহারও ধর্ম সমস্কে কথাবার্তা অনিবারই কেবলমাত্র আগ্রহ আছে, উহার কোন কিছু অনুষ্ঠানের চেষ্টা নাই, তখনই আনিবে বে তাহার কোন একটা বিষয়ে দৃঢ় বিশ্বাস হব নাই।

“ধর্মের মূল উদ্দেশ্য মানুষকে সুধী করা। কিন্তু পরম্পরায়ে সুধী হইব বলিয়া ইহজন্মে দৃঢ়ভোগ করাও বুঝিমানের কাজ নহে। এই অন্তে, এই মুহূর্ত হইতেই সুধী হইতে হইবে। বে ধর্ম দ্বারা তাহা সম্পাদিত হইবে, তাহাই মানুষের পক্ষে উপযুক্ত ধর্ম। ইন্দ্রিয়ভোগজনিত সুখ ক্ষণহাস্তী ও তাহার সহিত অবশুষ্ণাবী দৃঢ়ভূ অনিবার্য। শিশু, অজ্ঞান ও পশু-প্রকৃতির লোকেরাই ঐ ক্ষণহাস্তী দৃঢ়মিশ্রিত সুখকে বাস্তবিক সুখ মনে করিয়া থাকে। বলি ঐ সুখকেও কেহ জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য করিয়া চিরকাল সম্পূর্ণরূপে নিশ্চিন্ত ও সুধী থাকিতে পারে, তাহাও মন নহে। কিন্তু আজ পর্যন্ত একপ গোক দেখা দার নাই। সচরাচর ইহাই দেখা দার বে, দ্বারা ইন্দ্রিয়চরিতার্থতাকেই সুখ মনে করে, তাহারা আপনাদের অপেক্ষা ধনবান, বিলাসী লোকদের অধিক সুধী মনে করিয়া দ্বে করিয়া থাকে এবং তাহাদের বহুব্যবসাধ্য উচ্চশ্রেণীর ইন্দ্রিয়ভোগ দেখিয়া উহা পাইবার জন্য লালায়িত হইয়া অসুধী হইয়া থাকে। স্ত্রাট আগেকজেন্দ্রার সমস্ত পৃথিবী অয় করিয়া, পৃথিবীতে আর অয় করিবার দেশ নাই,

ଶାମୀଜୀର କଥା

ତାବିଦ୍ଧା ହୁଅଥିତ ହଇଯାଇଲେନ । ମେହି ଜଗ୍ତ ବୁଦ୍ଧିମାନ ମନୀଧୀରା ଅନେକ ଦେଖିଯା ଶୁଣିଯା ଭୋଗ ବିଚାର କରିଯା ଅବଶ୍ୟେ ମିଳାନ୍ତ କରିଯାଇଛେ ଯେ, କୋନ ଏକଟା ଧର୍ମ ସଦି ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ୱାସ ହୁଏ, ତବେଇ ମାତ୍ରର ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ଓ ସଥାର୍ଥ ଶୁଦ୍ଧି ହଇତେ ପାରେ ।

“ବିଦ୍ୟା ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରଭୃତି ସକଳ ବିଷୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାତ୍ରରେ ପ୍ରକୃତି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦେଖା ଯାଏ । ମେହି ଜଗ୍ତ ତାହାରେ ଉପରୋଗୀ ଧର୍ମରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହେଯା ଆବଶ୍ୟକ ; ନତ୍ରୀ କିଛୁତେହି ଉହା ତାହାରେ ସନ୍ତୋଷପ୍ରଦ ହଇବେ ନା, କିଛୁତେହି ତାହାରା ଉହାର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଯା ସଥାର୍ଥ ଶୁଦ୍ଧି ହଇତେ ପାରିବେ ନା । ନିଜ ନିଜ ପ୍ରକୃତିର ଉପରୋଗୀ ମେହି ମେହି ଧର୍ମମତ, ତାହାରେ ନିଜେକେଇ ତାବିଦ୍ଧା ଚିନ୍ତିଯା, ଦେଖିଯା ଠେକିଯା, ବାହିଯା ଲାଇତେ ହଇବେ । ଇହା ଭିନ୍ନ ଅନ୍ତ ଉପାର୍କ ନାହିଁ । ଧର୍ମଗ୍ରହପାଠ, ଶୁନ୍ନପଦେଶ, ସାଧୁବର୍ଣ୍ଣ, ସଂପୁର୍ଣ୍ଣରେ ସମ ପ୍ରଭୃତି ଐ ବିଷୟରେ ତାହାକେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ମାତ୍ର ।

“କର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧେର ଜାନା ଆବଶ୍ୟକ ଯେ, କୋନ-ନା-କୋନ ପ୍ରକାର କର୍ମ ନା କରିଯା କେହି ଧାକିତେ ପାରେ ନା ଏବଂ କେବଳ ତାଙ୍କ ବା କେବଳ ମନ୍ଦ, ଅଗତେ ଏକମ କୋନ କର୍ମହି ନାହିଁ । ଭାଲୁଟା କରିତେ ଗେଲେଇ ସଜେ ସଜେ କିଛୁ ନା କିଛୁ ମନ୍ଦ କରିତେହି ହଇବେ । ଆର ମେଜନ୍ତ କର୍ମ ଦ୍ୱାରା ସେମନ ଶୁଦ୍ଧ ଆସିବେ, କିଛୁ-ନା-କିଛୁ ଦୁଃଖ ଏବଂ ଅଭାବବୋଧରେ ମେହି ସଜେ ଆସିବେଇ ଆସିବେ, ଉହା ଅବଶ୍ୟକ୍ତାବୀ । ମେ ହୁଅଟୁକୁ ସଦି ନା ଲାଇତେ ଇଚ୍ଛା ଥାକେ, ତାହା ହଇଲେ ବିଷୟ-ଭୋଗ-ଜନିତ ଆପାତ ଶୁଦ୍ଧିଭେତ୍ର ଆଶାଟାଓ ଛାଡ଼ିତେ ହଇବେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଦ୍ୱାର୍ଥ-ଶୁଦ୍ଧ ଅର୍ଥେର୍ ନା କରିଯା କର୍ତ୍ତ୍ୱବ୍ୟବୁକ୍ତିରେ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଥାଇତେ ହଇବେ । ଉହାରହି ନାମ ନିଷ୍କାମ କର୍ମ । ଗୌତାତେ ତଗବାନ୍ ଅର୍ଜୁନକେ ଉହାରହି ଉପଦେଶ କରିବାର ଜନ୍ମ ବଲିତେହେନ, ‘କାଜ କର, କିନ୍ତୁ ଫଳଟା ଆମାକେ ଦାଓ ; ଅର୍ଥାତ୍ ଆମାର ଅନ୍ତରେ କାଜ କର ।’”

বামীজীর সহিত চুই-চারি দিন

কোন বিষয়ের ইতিহাস যে কত দূর টিক লেখা হয়, সে বিষয়ে
বর্তমান লেখকের বড়ই সন্দেহ। তাহার কারণ অনেক। গৰ্জন
জেনারেল সাহেবের কোন শহরে পদার্পণ হইতে সেই শহর জ্যাগ পর্যন্ত
সমস্ত ঘটনা বর্তনূর সম্ভব স্থানে দেখাই এবং পরে তাহারই বিবরণ প্রসিদ্ধ
প্রসিদ্ধ সংবাদপত্রসকলে পাঠ করাই, আমাদের এত চাকুরে লোকের
অনেক সুবিধা। সচরাচর আমাদের দৃষ্টি ঘটনাবলির সহিত ঐসকল
বিবরণের এত বিভিন্নতা দেখা যায় যে, অবাক হইতে হয়। চারিদিন
পূর্বে যেসকল ঘটনা হইয়াছে, তাহাই ব্যাপার লিপিবক্ত করা বন্দি এত
কঠিন হয়, তাহা হইলে চারি শত, চারি সহস্র বা চারি শত বৎসর পূর্বে
যে ঘটনা হইয়াছে, তাহার ইতিহাস কতনূর যথাযথ লিপিবক্ত হইয়াছে,
তাহা বুঝিতেই পারা যায়।

আর এক কথা, আইন মিশনরীদের মধ্যে অনেকে বলেন,—তাহাদের
বাইবেলের প্রত্যেক ঘটনাটি যে সালে, যে তারিখে, যে ঘণ্টার এবং যে
মিনিটে ঘটিয়াছিল, তাহা একেবারে বড় ধরিয়া লিপিবক্ত হইয়াছে। কিন্তু
একদিকে ‘Conflict Between Religion and Science’ অঙ্গুত্তি
কতকগুলি পুস্তকে বাইবেলের উৎপত্তি সমস্যে তাহাদেরই দেশের এখনকার
পণ্ডিতদের মতামত পাঠ করিয়া বাইবেলের ঐতিহাসিকত্ব দেমন বেশ বুঝা
যায়, সেইজন্য অঙ্গুত্তিকে মিশনরীদেরের দ্বারা অনুবাদিত হিন্দু-ধর্মশাস্ত্র-
সকলের অপূর্ব বিবরণ পাঠ করিয়া তাহাদের লিখিত ইতিহাসগুলি যে
কতনূর টিক হইবে তাহাও বুঝিতে বাকি থাকে না। এই সকল দেখিয়া
গুনিয়া মানবজাতির সত্যাহৃত্বাগ এবং ইতিহাসে লিপিবক্ত ঘটনার উপর
হয়িত্ব প্রায় একেবারে উড়িয়া দায়।

গীতা, বাইবেল, কোরান, পুরাণ প্রভৃতি অতি প্রাচীন প্রাচীনবক্ত

স্বামীজীর কথা

ষটনাবলীর ধর্মাদৰ্থ ঐতিহাসিকত্ব সম্বন্ধে সেইজন্তু আমার আর্দ্ধে বিশ্বাস ছাইত না। স্বামীজীকে একবিন জিজ্ঞাসা করি যে, কুকুক্ষেত্র-যুদ্ধের অন্তিপূর্বে অর্জুনের প্রতি ভগবান শ্রীকৃষ্ণের ধর্ম-উপদেশ, যাহা ভগবদ্গীতার লিপিবদ্ধ আছে, তাহা ধর্মাদৰ্থ ঐতিহাসিক ষটনা কি-না। উত্তরে তিনি যাহা বলিয়াছিলেন, তাহা বড় সুন্দর। তিনি বলিলেন, “গীতা অতি প্রাচীন গ্রন্থ। প্রাচীন কালে ইতিহাস লেখার বা পুস্তকাদি ছাপার এখনকার মত এত ধূমধাম ছিল না; সেজন্তু তোমাদের মত শোকের কাছে ভগবদ্গীতার ঐতিহাসিকত্ব প্রমাণ করা কঠিন। কিন্তু গীতোক্ত ষটনা ধর্মাদৰ্থ ষটব্রাহ্মিল কি-না, তজ্জন্ত তোমাদের মাঝে আমাইবার কারণও দেখিতেছি না। কেন না যদি কেহ, শ্রীভগবান্ সারথি হইয়া অর্জুনকে গীতা বলিয়াছিলেন, ইহা অকাটা প্রমাণ-প্রমাণে তোমাদের বুঝাইয়া দিতে পারে, তাহা হইলেই কি তোমরা গীতাতে যাহা কিছু লেখা আছে তাহা বিশ্বাস করিবে? সাক্ষাৎ ভগবান্ ধর্ম তোমাদের নিকট মুক্তিমান হইয়া আসিলেও তোমরা তাহাকে পরীক্ষা করিতে ছুট ও তাহার জীবনত্ব প্রমাণ করিতে বল, তখন গীতা ঐতিহাসিক কি-না, এ বৃথা সমস্তী লইয়া কেন ঘুরিয়া বেড়াও? পার বলি তো গীতার উপদেশগুলি ষটটা পার, আবলে পরিষ্কত করিয়া কৃতার্থ হও। পরমহংসদ্বে বলিতেন, ‘আম থা, গাছের পাতা শুণে কি হবে?’ আমার বোধ হয়, ধর্মশাস্ত্রে লিপিবদ্ধ ষটনার উপর বিশ্বাস-অবিশ্বাস করা is a matter of personal equation—অর্থাৎ অঙ্গুষ্ঠ কোন এক অবস্থা-বিশেষে পড়িয়া তাহা হইতে উক্তাব-কামনার পথ খুঁজিতে থাকে এবং ধর্মশাস্ত্রে লিপিবদ্ধ কোন ষটনার সহিত তাহার নিজের অবস্থা ঠিক ঠিক মিলিতেছে দেখিতে পাইলে, ঐ ষটনা ঐতিহাসিক বলিয়া নিশ্চিত বিশ্বাস করে।

স্বামীজীর সহিত ঝই-চারি দিন

আর ধর্মশাস্ত্রের এ অবস্থার উপরোক্ষী উপায়ও আগ্রহের সহিত গ্রহণ করে।”

স্বামীজী একদিন শারীরিক এবং মানসিক শক্তি অভীষ্ট কার্যের নিমিত্ত সংরক্ষণ করা যে প্রত্যেকের কতদুর কর্তব্য, তাহা অতি সুন্দর ভাবে আমাদের বুরাইয়াছিলেন,—“অনধিকার চর্চায় বা বৃথা কাজে যে শক্তিক্ষম করে, অভীষ্ট কার্যসিদ্ধির জন্য পর্যাপ্ত শক্তি সে আব কোথায় পাইবে ? The sum-total of the energy which can be exhibited by an ego is a constant quantity—অর্থাৎ প্রত্যেক জীবাত্মার ভিতরে নানাভাবে প্রকাশ করিবার যে শক্তি বর্তমান রহিছাছে, উহা সসীম ; স্মৃতরাং সেই শক্তির অধিকাংশ একভাবে প্রকাশিত হইলে ততটা আর অস্থাবে প্রকাশিত হইতে পারে না। ধর্মের গতীর সত্ত্ব-সকল জীবনে প্রত্যক্ষ করিতে হইলে অনেক শক্তির প্রয়োজন ; সেই জন্মেই ধর্মপথের পথিকদিগের প্রতি বিষয়ভোগ ইত্যাদিতে শক্তিক্ষম না করিবা ব্রহ্মচর্যাদিতে স্বার্থ শক্তিসংরক্ষণ উপরেশ সকল জাতির ধর্মগ্রন্থেই দেখিতে পাওয়া যাব।”

স্বামীজী বাঙালাদেশের পল্লিগ্রাম ও তথাকার লোকদের কতকগুলি আচরণের উপর বড় একটা সন্তুষ্টি ছিলেন না। পল্লিগ্রামের একই পুকুরিণীতে স্বান, অলসোচ অভূতি এবং সেই পুকুরের জলই পান করার প্রথা উপর তিনি ভাবি বিরক্ত ছিলেন। আবাহী বলিতেন, “বাহাদের মন্ত্রিক মসমুত্তে পরিপূর্ণ, তাহাদের আশা-ভরসা আর কোথার ? আবার এ যে পাঁড়াগেঁয়ে লোকদের অনধিকার চর্চা করা, উহা অত্যন্ত খারাপ। শহরের লোকেরও যে অনধিকার চর্চা নাই, তাহা নহে। তবে তাহাদের সময় কম, কারণ শহরে খরচ বেশী ; কাজেই খাটুনিও বেশী। সে খাটুনি

স্বামীজীর কথা

খেটে, বড়ে টেপা, তামাক খাওয়া ও পরনিম্বা করবার আর সময় থাকে না। নইলে শহরে ভূতগুলো ঐ বিষরে পাড়াগেঁৰে ভূতের বাড়ে চড়ে বেড়াত ।^{১০}

স্বামীজীর এক এক দিনের এইক্লপ কথাবার্তা ধরিয়া বাখিতে পারিলে এক এক থানি পুস্তক হইত। একই প্রশ্নের বাবিল একই ভাবে উত্তর দেওয়া এবং একই দৃষ্টান্তের সাহার্যে বোধান তাহার রীতি ছিল না। বস্তবারই সেই প্রশ্নের উত্তর দিতেন, ততবারই উহা নৃতন ভাবে নৃতন দৃষ্টান্ত-সহার্যে এমনি বলিবার ক্ষমতা ছিল নে, উহা সম্পূর্ণ নৃতন বলিয়া লোকের বোধ হইত এবং তাহার কথা শুনিতে ক্লাস্তিবোধ দূরে থাকুক, আগ্রহ ও অচুরাগ উত্তরোত্তর বৃক্ষি পাইত। বক্তৃতা করা সম্বন্ধেও তাহার ঐ প্রথা ছিল। তাবিন্না চিন্তিয়া বলিবার বিষয়গুলি (points) লিখিয়া তিনি কোনকালে বক্তৃতা করিতে পারিতেন না। বক্তৃতার অব্যবহিত পূর্বে পর্যন্ত হাসি-তামাসা, সাধারণ ভাবে কথাবার্তা এবং বক্তৃতার সঙ্গে সম্পূর্ণ সম্বন্ধীয় বিষয়সকল লাইয়াও তচ্ছা করিতেন। বক্তৃতার কি যে বলিবেন তাহা তিনি নিজেই জানিতেন না। আমরা যে করেকটি দিন তাহার সংস্পর্শে থাকিয়া থেকে হইয়াছিলাম, সেই করেকটি দিনের কথাবার্তার বিষয়গুলি আরও যতদূর পারি, ক্রমশঃ লিপিবদ্ধ করিতেছি।

পূর্বেই বলিয়াছি, পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের সহার্যে হিন্দুধর্ম বুঝাইতে এবং বিজ্ঞান ও ধর্মের সামঞ্জস্য দেখাইতে স্বামীজীর যত আর কাহাকেও দেখা যাব নাই। তারই দু-চারটি কথা আজ উপহার দিবার ইচ্ছা। কিন্তু বুঝিতে হইবে, আমার বতদূর স্মরণ আছে, তাহাই লিখিতেছি। অতএব যদি ইহাতে কোনক্লপ ভুল থাকে, তাহা আমার বুঝিবার ভুল, স্বামীজীর ব্যাখ্যার নহে।

ધારીઓની સહિત હૃદારિ દિન

ધારીઓ બસિતેન,—“ચેતન અચેતન, ચૂલ શૂલ સવાહે એકદ્વારા દિકે ઉર્જાખાસે ધારમાન । પ્રથમે માનુષ યત્ત રૂકમ રૂકમ જિનિસ દેખિતે લાગ્યા, તાહાદેર પ્રત્યોકટિકે વિભિન્ન જિનિસ મને કરિયા તિર તિર નામ દિલ । પરે બિચાર કરિયા એ સમસ્ત જિનિસશુલી ૬૭૮ મૂલજ્ઞયા (element) હિંતે ઉંપર હિંદ્રાછે, હિં કરિલ ।

“એ મૂલજ્ઞયાશુલીન મધ્યે આવાર અનેકશુલી મિશ્રજ્ઞયા (compound) બલિયા એન અનેકેર સન્દેહ હિંતેછે । આર બધન રસાયન-શાસ્ત્ર (Chemistry) શૈખ મીમાંસાર પૌછિબે, તથન સકળ જિનિસિએ એક જિનિસેરાઈ અવસ્થાતેદમાત્ર બુઝા બાંધે । પ્રથમે તાપ, આલો ઓ ભાડિત (heat, light and electricity) વિભિન્ન જિનિસ બલિયા સકલે આનિસ્ત । એન પ્રમાણ હિંદ્રાછે, એશુલી સવ એક, એક શક્તિનાં અવસ્થાનું માત્ર । લોકે પ્રથમે સમસ્ત પદાર્થશુલી ચેતન, અચેતન ઓ ઉંઠિલ, એટ તિન શ્રેણીને વિભિન્ન કરિલ । તારપર દેખિલ બે, ઉંઠિદેર પ્રાણ આછે,—અનુ સકળ ચેતન પ્રાણીર સ્તાર, ગમનશક્તિ નાહી માત્ર । તથન ખાલી હૃદાટ શ્રેણી રહિલ, —ચેતન ઓ અચેતન । આવાર કિછુદિન પરે દેખા બાંધે, આમના બાહાકે અચેતન બલી, તાહાદેરો અનુભિન્દુન ચેતન આછે ।¹

પૃથ્વીને બે ઊંચ-નિય જમિ દેખા બાંધ, તાંત્ર ઓ સતત સમભલ હિંદ્રા એકતાબે પરિણત હિંદ્રાર ચેટો કરિતેછે । બર્ધાર જલે પર્વતાદિ ઊંચ જમિ ધૂહરા ગિયા ગમનરસકળ પણિતે પૂર્ણ હિંતેછે । એકટો ઉંફ જિનિસ કોન જારૂરગાર રાખિલે ઊંચા જ્રાવે ચતુર્સ્ફર્થ જ્રાવેર સ્તાર સમાન ઊકતાબ

1. ધારીઓ બધન પૂર્વોક્ત કથાશુલી બલેન તથન અધ્યાગ્રક જગતીશ્વરજી બદ્દ-પ્રચારિત ભાડિત-અવાહદોપે જડુભસ્તુર ચેતનસરૂપ (Response of Inorganic matter to Electric currents) અપૂર્વ તત્ત્વ એકાશિત હર નાહી ।

ଶାମୀଜୀର କଥା

ଧାରণ କରିଲେ ଚେଷ୍ଟା କରେ । ଉପତ୍ତାଶ୍ରିତ ଏହିକୁ ସଂକଳନ, ସଂବାହନ, ବିକିରଣାଦି (conduction, convection and radiation) ଉପାର୍ଥ-ଅବଲମ୍ବନେ ସର୍ବଦା ସମଭାବ ବା ଏକତ୍ରେ ଦିକେଇ ଅଗ୍ରସର ହିତେଛେ ।

“ଗାଛର ଫୁଲ ପାତା ଶିକଡ଼ ଆମରା ଭିନ୍ନ ଦେଖିଲେ ଓ ବାସ୍ତବିକ ଉହାରୀ ଯେ ଏକ, ବିଜ୍ଞାନ ଇହା ପ୍ରମାଣ କରିଗାଛେ । ତ୍ରିକୋଣ କୌଚେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଦେଖିଲେ ଏକ ସାମା ରଂ ରାମଧନୁର ସାତଟା ରଙ୍ଗେର ମତ ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ବିଭିନ୍ନ ଦେଖାଯାଇବା ପାଇଁ ନୀଳ ଚମାର ଭିତର ଦିଯା ଦେଖିଲେ ସମସ୍ତଙ୍କ ଲାଲ ବା ନୀଳ ଦେଖାଯାଇବା ।

“ଏହିକୁ ଯାହା ସତ୍ୟ, ତାହା ଏକ । ମାସା ହାରା ଆମରା ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ଦେଖି ମାତ୍ର । ଅତଏବ ଦେଖକାଳାତୀତ ଅବିଭିନ୍ନ ଅବୈଷତ ସତ୍ୟବଲମ୍ବନେ ମାନୁଷେର ଯତ୍ନ କିଛୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପଦାର୍ଥଜ୍ଞାନ ଉପଶିତ ହିଲେଓ ମାନ୍ୟ ମେହି ସତାକେ ଧରିଲେ ପାରେ ନା, ଦେଖିଲେ ପାରେ ନା ।”

ଏହିସବ କଥା ଶୁଣିଯା ବଲିଲାମ, “ଶାମୀଜୀ, ଆମାଦେର ଚୋଥେର ଦେଖାଟାହି କି କେବୁ ମୁହଁ ଠିକ୍ ସତ୍ୟ ? ଦୁର୍ଧାନା ରେଳ ଆନିର୍ବାଁ ସମାନ୍ତରାଲେ ରାଖିଲେ ଦେଖାଯାଇଲେ ଉହାରୀ କ୍ରମେ ଏକ ଜ୍ଞାନଗାର ମିଲିଯା ଗିଯାଛେ । ଉହାରଇ ନାମ vanishing point. ମୟୀଚିକା, ରଙ୍ଗୁତେ ସର୍ପଭୟ ପ୍ରଭୃତି optical delusion (ଦୃଷ୍ଟିବିଭ୍ରମ) ସର୍ବଦାହି ହିତେଛେ । Calcspar ନାମକ ପାଥରେର ନୀଚେ ଏକଟା ରେଖାକେ double refraction-ଏ ଛଟୋ ଦେଖାଯାଇବା ପାଇଁ ଏକଟା ଉଡିପ୍ରେସିଲ ଆଖ-ପ୍ରାସ ଅଳେ ଡୁବାଇଯା ରାଖିଲେ ପେଞ୍ଜିଲେର ଜଳମୟ ଭାଗଟା ଉପରେର ଭାଗ ଅପେକ୍ଷା ଘୋଟା ଦେଖାଯାଇବା ପାଇଁ ଏକଟା ଲେନ୍ସ (lens) ମାତ୍ର । ଆମରା କୋନ ଜିନିମ ଯତ ବଡ଼ ଦେଖି, ଘୋଡ଼ା ପ୍ରଭୃତି ଅନେକ ପ୍ରାଣୀ ତାହାଇ ତମପେକ୍ଷା ବଡ଼ ଦେଖିଯା ଥାବେ, କେନ-ନା ତାହାଦେର ଚୋଥେର ଲେନ୍ସ ବିଭିନ୍ନଶକ୍ତିବିଶିଷ୍ଟ । ଅତଏବ ଆମରା ଯାହା ଅଛକେ

স্বামীজীর সহিত দুই-চারি দিন

দেখি, তাই যে সত্য কাহারও ত প্রমাণ নেই। অন টু স্টার্ট মিল বলিয়াছেন, মাঝুর সত্য সত্য করিয়া পাগল কিন্তু প্রকৃত সত্য (Absolute Truth) মাঝুরের বুঝিবার ক্ষমতা নাই, কারণ ঘটনাক্রমে প্রকৃত সত্য মাঝুরের হস্তগত হইলে তাহাই যে বাস্তবিক সত্য, ইহা সে বুঝিবে কি করিয়া? আমাদের সমস্ত জ্ঞান relative (আপেক্ষিক), Absolute বুঝিবার ক্ষমতা নাই। অতএব Absolute জগৎনান্ত বা অগৎকারণকে মাঝুর কখনই বুঝিতে পারিবে না।”

স্বামীজী বলিলেন, “তোমার বা সচরাচর শোকের Absolute জ্ঞান না থাকিতে পারে, তাই বলিয়া কাহারও নাই, এমন কথা কি করিয়া বল? অজ্ঞান বা মিথ্যাজ্ঞান বলিয়া দ্রুইরকম ভাব বা অবস্থা আছে। এখন তোমরা যাহাকে জ্ঞান বল, বাস্তবিক উহা মিথ্যাজ্ঞান। সত্যজ্ঞানের উদয় হইলে উহা অস্তিত্ব হয়, তখন সব এক দেখার। বৈতজ্ঞান অজ্ঞানপ্রস্তুত।”

আমি উত্তর করিলাম, “স্বামীজী, এ তো বড় শব্দান্বক কথা! যদি জ্ঞান ও মিথ্যাজ্ঞান দ্রুইটি জিনিস থাকে, তাহা হইলে আপনি যাহাকে সত্যজ্ঞান ভাবিতেছেন, তাহাও ত মিথ্যাজ্ঞান হইতে পারে, আর আমাদের যে বৈতজ্ঞানকে আপনি মিথ্যাজ্ঞান বলিতেছেন, তাহাও ত সত্য হইতে পারে?”

তিনি বলিতেন, “ঠিক বলেছ, সেইস্তুই বেদে বিশ্বাস করা চাই। আমাদের পূর্বকালে মুনিশবিগণ সমস্ত বৈতজ্ঞানের পারে গিয়া ঐ অব্দ্যত সত্য অনুভব করিয়া যাহা বলিয়া গিয়াছেন, তাহাকেই বেদ বলে। অপ্র ও আগ্রে অবস্থার মধ্যে কোন্টা সত্য কোন্টা অসত্য, আমাদের বিচার করিয়া বলিবার ক্ষমতা নাই। যতক্ষণ না ঐ দ্রুই অবস্থার পারে গিয়া দাঢ়াইয়া—ঐ দ্রুই অবস্থাকে পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারিব, ততক্ষণ কেমন

ଶାରୀଜୀର କଥା

କରିଯା ବଲିବ—କୋନ୍ଟ୍ର ସତ୍ୟ, କୋନ୍ଟ୍ର ଅନ୍ତ୍ୟ ! ଶୁଣ ହଇଟ ବିଭିନ୍ନ ଅବହାର ଅନୁଭବ ହିତେହେ, ଏକମ ବଳା ଦାଇତେ ପାରେ । ଏକ ଅବହାର ସଧନ ଥାକ, ତଥନ ଅଞ୍ଚଟାକେ ଭୂମ ବଲିଯା ମନେ ହସ । ସମେ ହସତ କଲିକାତାର କେନାବେଚା କରିଲେ, ଉଠିଯା ଦେଖ ବିଛାନାର ଓଇଯା ଆଛ । ସଧନ ସତ୍ୟଜ୍ଞାନେର ଉଦ୍‌ଦେଶ ହିବେ, ତଥନ ଏକ ଭିନ୍ନ ଦୁଇ ଦେଖିବେ ନା ଓ ପୂର୍ବେର ବୈତଜ୍ଞାନ ମିଥ୍ୟା ବଲିଯା ବୁଝିତେ ପାରିବେ । କିନ୍ତୁ ଏମବ ଅନେକ ଦୂରେର କଥା, ହାତେଥିଡି ହିତେ ନା ହିତେହ ରାମାୟଣ, ମହାଭାରତ ପଡ଼ିବାର ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ଚଲିବେ କେନ ? ଧର୍ମ ଅନୁଭବେର ଜିନିମ, ବୁଝି ଦିଯା ବୁଝିବାର ନହେ । ହାତେନାତେ କରିତେ ହିବେ, ତବେ ଇହାର ସତ୍ୟାସତ୍ୟ ବୁଝିତେ ପାରିବେ । ଏ କଥା ତୋମାଦେଇ ପାଞ୍ଚାଙ୍ଗ Chemistry (ରସାୟନ), Physics (ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନ), Geology (ଭୂତତ୍ୱବିଜ୍ଞାନ) ପ୍ରଭୃତିର ଅନୁମୋଦିତ । ତୁ' ବୋତଳ hydrogen (ଉଦ୍ଭାବନ) ଆର ଏକ ବୋତଳ oxygen (ଅନ୍ଧଜାନ) ଲହିଯା ‘ଅଳ କଇ’ ବଲିଲେ କି ଅଳ ହିବେ, ନା ତାହାଦେଇ ଏକଟା ଶୁଣ ଆସଗାର ରାଧିଯା electric current (ତାଢ଼ିତ-ପ୍ରବାହ) ତାହାର ଭିତର ଚାଲାଇଯା ତାହାଦେଇ combination (ସଂଘୋଗ, ମିଶ୍ରଣ ନହେ) କରିଲେ ତବେ ଅଳ ଦେଖିତେ ପାଇବେ ଓ ବୁଝିବେ ସେ ଅଳ hydrogen ଓ oxygen ନାମକ ଗ୍ୟାସ ହିତେ ଉଂପନ୍ନ । ଅର୍ଦ୍ଦତ ଜ୍ଞାନ ଉପଲକ୍ଷ କରିତେ ଗେଲେ ଓ ସେହିକମ ଧର୍ମୀ ବିଦ୍ୟାମ ଚାହି, ଆଶ୍ରମ ଚାହି, ଅଧ୍ୟବସାୟ ଚାହି, ଆଧୁନିକ ସତ୍ୟ ଚାହି, ତବେ ସମ୍ବନ୍ଧ ହସ । ଏକ ମାସେର ଅଭ୍ୟାସ ତ୍ୟାଗ କରାଇ କତ କଟିନ, ମଧ୍ୟ ବନ୍ଦରେ ଅଭ୍ୟାସେର ତ କଥାହି ନାହି । ପ୍ରଭୋକ ବ୍ୟକ୍ତିଗ ଶତ ଶତ ଜନ୍ମେଇ କର୍ମକଳ ପିଠେ ଦୀଧା ରହିରାହେ । ଏକମୁହୂର୍ତ୍ତ ଶ୍ରଦ୍ଧାନବୈରାଗ୍ୟ ହଇଲ, ଆର ବଲିଲେ କି-ନା, ‘କହି, ଆମି ତ ସବ ଏକ ଦେଖିତେହି ନା ।’ ”

ଆୟି ବଲିଲାମ, “ଶାରୀଜୀ, ଆପନାର ଐ କଥା ସତ୍ୟ ହଇଲେ ସେ

ଆମୀଙ୍କର ସହିତ ଦୁଇ-ଚାରି ଦିନ

Fatalism (ଅନୃତ୍ୟାନ) ଆଲିଯା ପଡ଼େ । ସହି ଏହ ଅନ୍ତର କର୍ମକଳ ଏକଅନ୍ତର
ଥାଇବାର ନାହିଁ, ତବେ ଆର ଚେଷ୍ଟା ଆଗ୍ରହ କେନ ? ସଥିମ ମକଳେର ଶୁଭ୍ରି ହିଁବେ,
ତୁଥିନ ଆମାରଓ ହିଁବେ । ”

ତିନି ସଲିଲେନ, “ତାହା ନହେ । କର୍ମକଳ ତ ଅବଶ୍ୱି ତୋଗ କରିଲେ
ହିଁବେ, କିନ୍ତୁ ଅନେକ କାର୍ଯ୍ୟେ ଐଶକଳ କର୍ମକଳ ଖୁବ ଅଳ୍ପ ସମୟେର କଥେଇ
ନିଃଶେଷ ହିଁଲେ ପାରେ । ମ୍ୟାଜିକ-ଲଟ୍ଟନେର ପକ୍ଷାଶ୍ଵାନୀ ହବି ଦଶ ମିନିଟେଓ
ଦେଖାନ ଥାର, ଆବାର ଦେଖାତେ ଦେଖାତେ ମୟତ ରାତର କାଟାନ ଥାର । ଉଠା
ନିଜେର ଆଗ୍ରହେର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ । ”

ସ୍ମରିତହତ୍ତ ମଧ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ଆମୀଙ୍କର ବ୍ୟାଧୀ ଅତି ଶୁଳ୍କ—“ହୃଦ ବନ୍ଦମାତ୍ରେଇ
ଚେତନ ଓ ଅଚେତନ (ଶୁବ୍ରିବାର ଅନ୍ତର) ଦୁଇଭାଗେ ବିଭିନ୍ନ । ମାତ୍ରବ ହୃଦୟର
ଚେତନଭାଗେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରାଣବିଶେଷ । କୋନ କୋନ ଧର୍ମର ମତେ, ଈଶ୍ଵର
ଆପନାର ମତ ଜ୍ଞାପବିଶିଷ୍ଟ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାନ୍ୟଜାତି ନିର୍ମାଣ କରିଯାଇନେ ; କେହ
ବଲେନ, ମାତ୍ରବ ଲ୍ୟାଜବିହୀନ ବାନରବିଶେଷ ; କେହ ବଲେନ, ମାତ୍ରବେଳେଇ କେବଳ
ବିବେଚନାଶକ୍ତି ଆଛେ, ତାହାର କାରଣ ମାତ୍ରବେଳେ ମଣିକେ ଅଳେର ଭାଗ ବେଳୀ ।
ବାହାଇ ହୁକ, ମାତ୍ରବ ପ୍ରାଣବିଶେଷ ଓ ପ୍ରାଣିମୂଳ ହୃଦ ପଦାର୍ଥର ଅଂଶମାତ୍ର,
ଏ ବିଷୟେ ମତତେଜ ନାହିଁ । ଏଥିନ ହୃଦ ପଦାର୍ଥ କି, ବୁଦ୍ଧିବାର ଅନ୍ତର ଏକଦିକେ
ପାଞ୍ଚାଙ୍ଗ୍ରେ ପଣ୍ଡିତଗଣ ସଂପ୍ରେଷଣ-ବିପ୍ରେଷଣକୁଳ ଉପାର୍ଥ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଏଟା କି,
ଓଟା କି, ଅମୁଲକାନ କରିଲେ ଲାଗିଲେନ ; ଆର ଅନ୍ତଦିକେ ଆମାଦେର
ପୂର୍ବପୁରୁଷଗଣ ଭାରତବର୍ଷେର ଉକ୍ତ ହାତ୍ସାରୀ ଓ ଉର୍ବରା ଭୂମିତେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ଅନ୍ତର
ଦିନମାତ୍ର ସମସ୍ତମାତ୍ର ବାର କରିଯା କୌଣ୍ଡିନ ପରିଯା ପ୍ରଦୀପେର ମିଟ୍ଟିମିଟ୍ଟେ
ଆଲୋତେ ସମ୍ମାନ ଆହା-ଜଳ ଥାଇବା ବିଚାର କରିଲେ ଲାଗିଲେନ,—ଏମନ ଜିନିମ
କି ଆଛେ, ବାହା ଆନିଲେ ମୟ ଜିନିମ ଆନୀ ଥାର (What is that by
knowing which everything will be known ?) ? ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ

ଶାମୀଜୀର କଥା

ଆନେକ ବ୍ୟକ୍ତମେର ଲୋକ ଛିଲେନ । ବାଜେଇ ଚାର୍ବାକେର ଦୃଷ୍ଟିମତ (Ultra-materialistic Theory) ହିତେ ପଞ୍ଚରାଚାର୍ଯୋର ଅବୈତ ମତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ଭବିତ ଆମାଦେର ଧର୍ମେ ପାଓଯା ଥାଏ । ତୁହି ମଳିତ କ୍ରମେ ଏକ ଜ୍ଞାନଗାୟ ଉପନିଷତ୍ ହିତେହେନ ଓ ଏକ କଥାଇ ଏଥିନ ବଲିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିବାହେନ । ତୁହି ମଳିତ ବଲିତେହେନ, ଏହି ବ୍ରଙ୍ଗାତ୍ମର ସମ୍ଭବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକ ଅନିର୍ବିଚନ୍ନୀର ଅନାଦି ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ବଜ୍ରର ପ୍ରକାଶମାତ୍ର । କାଳ ଏବଂ ଆକାଶଭ୍ରତ (time and space) ତାଇ । କାଳ ଅର୍ଥାତ୍ ଯୁଗ, କଲ୍ପ, ବ୍ୟସର, ମାସ, ଦିନ ଓ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ପ୍ରଭୃତି ସମସ୍ତଜ୍ଞାପକ କାଳ, ଯାହାର ଅଭ୍ୟବେ ଶୁର୍ଯ୍ୟୋର ଗତିର ଆମାଦେର ଅଧିନ ସହାୟ, ତାବିରା ଦେଖିଲେ ସେହି କାଳଟାକେ କି ମନେ ହସ ? ଶୁର୍ଯ୍ୟ ଅନାଦି ନହେ ; ଏମନ ସମୟ ଅବଶ୍ୟ ଛିଲ, ଏଥିନ ଶୁର୍ଯ୍ୟୋର ଶୃଷ୍ଟି ହସି ନାହିଁ । ଆବାର ଏମନ ସମୟ ଆସିବେ, ଏଥିନ ଆବାର ଶୁର୍ଯ୍ୟ ଥାକିବେ ନା, ତାହା ହିଲେ ଅଥବା ସମୟ ଏକଟି ଅନିର୍ବିଚନ୍ନୀର ଭାବ ବା ବନ୍ଧୁବିଶେଷ ଭିନ୍ନ ଆର କି ? ଆକାଶ ବା ଅବକାଶ ବଲିଲେ ଆମରା ପୃଥିବୀ ବା ସୌରଜଗନ୍ଧସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସୌମାବନ୍ଧ ଜ୍ଞାନଗାବିଶେଷ ବୁଝି । କିନ୍ତୁ ଉହା ସମ୍ଭବ ଶୃଷ୍ଟିର ଅଂଶମାତ୍ର ବହୁ ଆମ କିଛୁଇ ନାହିଁ । ଏମନ ଅବକାଶଭ୍ରତ ଥାକା ସମ୍ଭବ, ସେଥାନେ କୋନ ହୃଦୟ ବନ୍ଧୁ ବନ୍ଧୁ ନାହିଁ । ଅତଏବ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ଆକାଶଭ୍ରତ ସମୟର ମତ ଅନିର୍ବିଚନ୍ନୀର ଏକଟି ଭାବ ବା ବନ୍ଧୁବିଶେଷ । ଏଥିନ ସୌରଜଗନ୍ଧ ଓ ଶୃଷ୍ଟବନ୍ଧ କୋଥା ହିତେ କିଙ୍କରି ଆସିଲ ? ସାଧାରଣତଃ ଆମରା କର୍ତ୍ତା ଭିନ୍ନ ଜ୍ଞାନା ଦେଖିତେ ପାଇ ନା । ଅତଏବ ମନେ କରି, ଏହି ଶୃଷ୍ଟିର ଅବଶ୍ୟ କୋନ କର୍ତ୍ତା ଆହେନ, କିନ୍ତୁ ତାହା ହିଲେ ଶୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାର ଓ ତ ଶୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଆବଶ୍ୟକ, ତାହା ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ଅତଏବ ଆଦିକାରଣ, ଶୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ବା ଜ୍ଞାନର ଓ ଅନାଦି ଅନିର୍ବିଚନ୍ନୀର ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ଭାବ ବା ବନ୍ଧୁବିଶେଷ । ଅନନ୍ତର ତ ବନ୍ଧୁ ସମ୍ଭବେ ନା, ତାହି ଐମକଳ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକ ଏବଂ ଏକହି ଐମକଳ-କ୍ରମେ ପ୍ରକାଶିତ ।”

સ્વામીજીની સહિત હિં-ચારિ હિન

એક સમયે આમિ જિજાસા કરવાછિલામ, “સ્વામીજી, મદ્ધાદિતે વિશ્વાસ,
થાહા સાધારણે પ્રચલિત આછે, તાહા કિ સત્તા ?”

તિનિ ઉત્ત્ર કર્લેન, “સત્તા ના હિંબાર ત કોન કારણ રેખી ના ।
તોમાંકે કેહ કરુણસ્વરે મિષ્ટાવાર કોન કર્થા જિજાસા કર્લે તુંહિ
સંસ્કૃત હું આર કઠોર તૌરભાવાર કોન કર્થા બલિને તોમાર રાગ હય ।
તથન પ્રત્યોક ભૂતેર અધિષ્ઠાત્રી દેવતાઓ બે સ્વલ્પિત ઉત્તમ મોક
(થાહાકે મદ્દ બલે) થારા સંસ્કૃત હિંબેન ના, તાહાર માને કિ ?”

એસ્કુલ કર્થા શુનિસ્થા આમિ બલિસામ, “સ્વામીજી, આમાર વિષ્ટા-બુદ્ધિન
દૌડ ત આપનિ સબહે બુધિતે પારિતેછેન, એથન આમાર કિ કરા કર્ત્વા,
આપનિ બલિસા દિન ।”

સ્વામીજી બલિલેન, “પ્રથમે મન્ટોકે બંશે આનિતે ચેટો કર, તા કે
ઉપાયેહ હોક્ક, પરે સબ આપનિએ હિંબે । આર જ્ઞાન—અહૈત જ્ઞાન
તારિ કઠિન ; જાનિસા રાખ યે ઉહાહે મહુષ્યાઙ્ગીબનેર પ્રથાન ઉદ્દેશ્ય બા લક્ષ્ય
(highest ideal), કિન્તુ ઐ લક્ષ્ય પૌર્ણિવાર પૂર્કે અનેક ચેટો કુ
આંગ્રોજનેર આબંધક । સાધુમન્દ ઓ યથાર્થ બૈરાગ્ય ભિન્ન ઉહા અમુભવેર
અનુ ઉપાર નાહું ।”

স্বামীজীর অক্ষুট স্মৃতি

মে আজ শোড়শ বর্ষ পূর্বের কথা।^১ ১৮৯১ খ্রীষ্টাব্দের ফেব্রুয়ারী মাস। স্বামী বিবেকানন্দ পাঞ্চাত্য দেশ বিজয় করিয়া সবে ভারতবর্ষে পদার্পণ করিয়াছেন। যখন হইতে স্বামীজী চিকাগো ধর্মমহাসভার হিন্দুধর্মের বিজয়কেতন উড়াইয়াছেন, তখন হইতেই তৎসন্ধিকার যে-কোন বিষয় সংবাদপত্রে প্রকাশিত হইতেছে, তাহাই সাগ্রহে পাঠ করিতেছি। তখন ২১৩ বৎসর মাত্র কলেজ ছাড়িয়াছি—কোনক্লপ অর্থোপার্জনারিও করি না—সুতরাং কখনও বক্তৃবাক্ষবদের বাটী গিয়া, কখনও বা বাটীর নিকটস্থ ধর্মসভায় ‘ইগ্নিয়ান্ মিরর’ অফিসের বহির্দেশে বোর্ডসংলগ্ন ‘ইগ্নিয়ান্ মিরর’ পত্রিকায় স্বামীজীর সমক্ষে যে-কোন সংবাদ বা তাঁহার যে-কোন বক্তৃতা প্রকাশিত হইতেছে, তাহাই সাগ্রহে পাঠ করি। এইরূপে স্বামীজী ভারতে পদার্পণ করা অবধি সিংহলে বা মাদ্রাজে ধাহা কিছু বলিয়াছেন, প্রায় সব পাঠ করিয়াছি। এতদ্বাতীত আলমবাজার মঠে গিয়া তাঁহার শুক্লভাইদের নিকট এবং মঠে ধাতারাতকারী বক্তৃবাক্ষবদের নিকটও তাঁহার অনেক কথা শুনিয়াছি ও শুনিতেছি। আর বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মুখ্যপত্রসমূহ যথা—বজ্রবাসী, অঙ্গুত্বাজার, হোপ, ধিগুফকিট প্রভৃতি—যাঁহার ঘোষণ ভাব—তদনুসারে কেহ বিজ্ঞপ্তিলে, কেহ উপদেশদানলে, কেহ বা মুক্তবিবরণ ধরণে—যিনি তাঁহার সমক্ষে ধাহা কিছু শিখিতেছেন, তাঁহারও প্রায় কিছুই আনিতে বাকি নাই।

^১ সন ১৩২০ মালের আবাঢ় মাসের ‘উদ্বোধনে’ এই অবক্ষ প্রকাশিত হইয়াছিল।

স্বামীজীর অনুষ্ঠিৎ যতি

আজ সেই স্বামী বিবেকানন্দ শিয়ালদহ টেশনে তাঁহার অন্তর্ভুমি কলিকাতা নগরীতে প্রদর্শণ করিবেন, আজ তাঁহার শ্রীমুর্তি-সর্পনে চক্ৰ-কর্ণের বিবাদসভান হইবে, তাই প্রত্যুষে উঠিবাই শিয়ালদহ টেশনে উপস্থিত হইলাম। এত প্রত্যুষেই স্বামীজীর অভ্যর্থনাৰ্থ বহুলোকের সমাগম হইয়াছে। অনেক পরিচিত ব্যক্তিৰ সহিত সাক্ষাৎ হইল, তাঁহার সমকে কথাবার্তা হইতে লাগিল। দেখিলাম, ইংরেজীতে মুক্তি ছইটি কাগজ বিতরিত হইতেছে। পড়িবা দেখিলাম, লঙ্ঘনবাসী ও আমেরিকাবাসী তাঁহার ছাত্রবৃন্দ তাঁহার বিবাহকালে তাঁহার শুণগ্রাম বৰ্ণন করিবা তাঁহার প্রতি কৃতজ্ঞতাসূচক যে অভিনন্দনপত্ৰসমূহ প্রদান কৰেন, ঐ ছইটি তাহাই। ক্রমে স্বামীজীৰ দর্শনাৰ্থী লোকসমূহ দলে দলে সমাগত হইতে লাগিল। টেশন-প্লাটফর্ম লোকে লোকারণ্য হইয়া গেল। সকলেই পৱন্পৰাকে সাঝাহে জিজ্ঞাসা কৰিতেছেন, স্বামীজীৰ আসিবাৰ আৱ কৃত বিলুপ্তি। শুনা গেল, তিনি একখানা স্পেশ্যাল ট্ৰেনে আসিবেন, আসিবাৰ আৱ বিলুপ্তি নাই। ঐ বে—গাড়ীৰ শব্দ শুনা যাইতেছে, ক্রমে সশৰে ট্ৰেন প্লাটফর্মে প্ৰবেশ কৰিল।

স্বামীজী বে গাড়ীধানিতে ছিলেন, মেটি বেধানে আসিবা থামিল, সৌভাগ্যক্রমে আমি ঠিক তাঁহার সম্মুখেই দাঢ়াইয়াছিলাম। ধাই গাড়ী থামিল, দেখিলাম স্বামীজী দাঢ়াইয়া সমবেত সকলকে কৱৰোড়ে প্ৰণাম কৰিলেন। এই এক প্ৰণামেই স্বামীজী আমাৰ হৃদয় আকৰ্ষণ কৰিলেন। তখন ট্ৰেনমধ্যস্থ স্বামীজীৰ মূৰ্তি মোটামুটি দেখিবা লইলাম। তাৱ পৱেই অভ্যর্থনাসমিতিৰ শ্ৰীমুক্তি নৱেন্দ্ৰনাথ সেন-প্ৰযুক্তি ব্যক্তিগণ আসিবা তাঁহাকে ট্ৰেন হইতে নামাইয়া কিছুদূৰবৰ্তী একখানি গাড়ীতে উঠাইলেন। অনেকে স্বামীজীকে প্ৰণাম ও তাঁহার পৰবৃলি গ্ৰহণ কৰিতে অগ্ৰসৰ হইলেন।

ଶାମୀଜୀର କଥା

ମେଥାନେ ଖୁବ ଭିଡ଼ ଜମିଆ ଗେଲ । ଏହିକେ ଦର୍ଶକଗଣେର ହନ୍ଦର ହଇତେ ସତଃଇ
“ଜୟ ଶାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦଜୀ କୀ ଅସ,” “ଜୟ ରାମକୃଷ୍ଣ ପରମହଂସଦେବ କୀ
ଅସ”—ଏହି ଆନନ୍ଦଧରନି ଉପିତ୍ତ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ଆମିଓ ପ୍ରାଣ ଭରିଯା ସେଇ
ଆନନ୍ଦଧରନିତେ ଯୋଗ ଦିବ୍ରୀ ଜନତାର ସହିତ ଅଗ୍ରସର ହଇତେ ଲାଗିଲାମ ।
କ୍ରମେ ସଥନ ଛେଷନେର ବାହିରେ ପେଞ୍ଚଛିଯାଇଛି, ତଥନ ଦେଖି ଅନେକଙ୍ଗଳି
ଖୁବକ ଶାମୀଜୀର ଗାଡ଼ୀ ଖୁଲିଯା ନିଜେରାଇ ଟାନିଯା ଲାଇୟା
ବାଇବାର ଅଗ୍ନ ଅଗ୍ରସର ହଇଯାଇଛେ । ଆମିଓ ତାହାଦେର ସହିତ ଯୋଗ ଦିଲେ
ଚେଷ୍ଟା କରିଲାମ, ତିନ୍ଦେର ଅଗ୍ନ ପାରିଲାମ ନା । ସୁତରାଂ ମେ ଚେଷ୍ଟା ତୋଗ କରିଯା
ଏକଟୁ ଦୂରେ ଦୂରେ ଶାମୀଜୀର ଗାଡ଼ୀର ସହିତ ଅଗ୍ରସର ହଇତେ ଲାଗିଲାମ ।
ଛେଷନେ ଶାମୀଜୀକେ ଅଭ୍ୟର୍ଥନାର୍ଥ ଏକଟି ହରିନାମସଂକ୍ରିତନମଳକେ ଦେଖିଯା-
ଛିଲାମ । ରାତ୍ରାବୁ ଏକଟି ବ୍ୟାଗୁ ବାଜନା ବାଜାଇତେ ବାଜାଇତେ ଶାମୀଜୀର ସଙ୍ଗେ
ଚଲିଲ, ଦେଖିଲାମ । ରିପଣ କଲେଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରାତ୍ରା ନାନାବିଧ ପତ୍ରକା, ଲତା,
ପାତା ଓ ପୁଷ୍ପ ସଜ୍ଜିତ ହଇଯାଇଲ । ଗାଡ଼ୀ ଆସିଯା ରିପଣ କଲେଜେର ସମ୍ମୁଖେ
ଦୀଢ଼ାଇଲ । ଏହିବାର ଶାମୀଜୀକେ ବେଶ ଭାଲ କରିଯା ଦେଖିବାର ସ୍ଵୟୋଗ
ପାଇଲାମ । ଦେଖିଲାମ, ତିନି ମୁଁ ବାଡ଼ାଇୟା କୋନ ପରିଚିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ସହିତ
.କଥା କହିତେହେନ । ମୁଁ ଧାନି ତଥକାଙ୍କନର୍ଣ୍ଣ, ଯେନ ଜ୍ୟୋତିଃ ଫାଟିଯା ବାହିର
ହଇତେହେ, ତବେ ପଥେର ଶ୍ରାନ୍ତିତେ କିଞ୍ଚିତ ସର୍ବାକ୍ତ ଓ ମଲିନ ହଇଯାଇଛେ ମାତ୍ର ।
ଛୁଇଧାନି ଗାଡ଼ୀ—ଏକଟିତେ ଶାମୀଜୀ ଏବଂ ମିଃ ଓ ମିସ୍ସ ସେଭିଟାର—ମାନନୀୟ
ଚାକ୍ରଚନ୍ଦ୍ର ମିତ୍ର ଏବଂ ଗାଡ଼ୀତେ ଦୀଢ଼ାଇୟା ହାତ ନାଡ଼ିଯା ଜନତାକେ ନିଯମିତ
କରିତେହେନ । ଅପରାଟିତେ—ଶ୍ରୀ ଡେଉଇନ, ହାରିସନ (ସିଂହଳ ହଇତେ ଶାମୀଜୀର
ସଙ୍ଗୀ ଜୈନେକ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମବଳସୀ ମାହେବ), ଡି. ଜି., କିଡ଼ି ଓ ଆଲାସିନା ନାମକ
ତିମଜନ ମାତ୍ରାଜୀ ଶିଶ୍ୟ ଏବଂ ତିଣୁଗାତୀତ ଶାମୀ ।

ଶାମୀ ହଟକ, ଅଞ୍ଜଳି ଗାଡ଼ୀ ଦୀଢ଼ାଇବାର ପରଇ ଅନେକେର ଅମୁରୋଧେ

স্বামীজীর অকুট শৃঙ্খলা

স্বামীজী রিপথ কলেজ-বাটীতে প্রবেশ করিয়া সমবেত সকলকে সরোধন
করিয়া দুই-তিনি মিনিট ইংরেজীতে একটু বলিয়া আবার করিয়া গাড়ীতে
উঠিলেন। এবার আর পোতাবাজ্ঞা করা হইল না। গাড়ী বাগবাজারে
পশ্চপতি বাবুর বাটীর দিকে ছুটিল। আমিও মনে মনে স্বামীজীকে প্রণাম
করিয়া গৃহাভিমুখে ফিরিলাম।

*

*

*

আহাৰাদিৱ পৱ মধ্যাহ্নে টাপাতলাৰ ঘণেনদেৱ (স্বামী বিষ্ণুনন্দ)
বাটীতে গেলাম। তখা হইতে ঘণেন ও আমি তাহাদেৱ একখানি টুষটুয়ে
চড়িয়া পশ্চপতি বন্ধুৰ বাটী অভিমুখে যাত্রা করিলাম। স্বামীজী উপনৈত্ৰে
স্বৰে বিশ্রাম কৰিতেছেন, বেশী লোকজনকে যাইতে দেওয়া হইতেছে না।
সৌভাগ্যক্রমে আমাদেৱ সহিত পৱিচিত স্বামীজীৰ অনেক শুক্রভাই-এৰ
সাক্ষাৎ হইল। স্বামী শিবানন্দ আমাৰিগকে স্বামীজীৰ নিকট লইয়া
গেলেন এবং পৱিচৰ কৰিয়া দিলেন—“এৱা আপনাৰ খুব admitter.”

স্বামীজী ও যোগানন্দ স্বামী পশ্চপতি বাবুৰ হিতলস্থ একটি সুসজ্জিত
বৈঠকখানাব পাশাপাশি দুইখানি চেম্বারে বসিয়াছিলেন। অক্ষয়
স্বামীগণ উজ্জ্বল গৈরিক-বৰ্ণেৰ বন্ধু পৱিধান কৰিয়া এদিক ওদিক ঘুৱিতে-
ছিলেন। মেজে কার্পেট-মোড়া ছিল। আমৱা প্রণাম কৰিয়া সেই
কার্পেটেৰ উপৱ উপবেশন কৰিলাম। স্বামীজী যোগানন্দ স্বামীৰ সহিত
তখন কথা কহিতেছিলেন। আমেৰিকা-ইউৱোপে স্বামীজী কি দেখিলেন,
এই প্রস্তুত হইতেছিল। স্বামীজী বলিতেছিলেন—

“দেখ্ বোগে, দেখ্ লুম কি জানিস?—সমস্ত পৃথিবীতে এক মহাশক্তি ই
খেনা কচ্ছে। আমাদেৱ বাপ-মাদাৱা সেইটেকে religion-এৰ দিকে
manifest কৰেছিলেন, আৱ আধুনিক পাঞ্চাঙ্গাদেশীয়েৱা সেইটেকেই

শামীজীর কথা

মহারঞ্জেন্দ্রের ক্রিয়াকলাপে manifest কচ্ছে। বাস্তবিক সময় অপ্রত্যেকেই এক মহাশক্তিরই বিভিন্ন খেলা হচ্ছে মাত্র।”

খগেনের দিকে চাহিয়া তাহাকে খুব রোগী দেখিয়া শামীজী বলিলেন, “এ ছেলেটিকে বড় sickly দেখছি বৈ।”

শামী শিবানন্দ উত্তর করিলেন, “এটি অনেক দিন থেকে chronic dyspepsiaতে ভুগছে।”

শামীজী বলিলেন, “আমাদের বাঙালী দেশটা বড় sentimental কিনা, তাই এখানে এত dyspepsia。”

ক্রিয়ৎকল পরে আমরা প্রণাম করিয়া উঠিয়া বাটী ফিরিলাম।

*

*

*

শামীজী এবং তাহার শিষ্য মিঃ ও মিসেস্ মেভিনার কাশীগুরে শগোপাললাল শীলের বাগানবাটীতে অবস্থান করিতেছেন। শামীজীর মুখের কথাবার্তা ভাল করিয়া শুনিবার জন্ম ঐ স্থানে বিভিন্ন বদ্ধবাক্ষবকে সঙ্গে করিয়া কর্মকর্তব্য গির্বাচিলাম। তাহার ষতঙ্গলি স্মরণ হয়, এইবার তাহাই বলিবার চেষ্টা করিব।

শামীজীর সঙ্গে আমার সাক্ষাৎ কথোপকথন হয়—প্রথম এই বাগান-বাটীর একটি ঘরে। শামীজী আসিয়া বসিয়াছেন, আবিষ্ঠ গিয়া প্রণাম করিয়া বসিয়াছি, সেখানে আর কেহ নাই। হঠাৎ কেন জানি না—শামীজী আমার জিজ্ঞাসা করিলেন, “তুই কি তামাক ধাস্ ?”

আমি বলিলাম, “আজ্ঞে না।”

তাহাতে শামীজী বলিলেন, “ইঁ, অনেকে বলে—তামাকটা ধাওয়া ভাল নয়—আবিষ্ঠ ছাড়বার চেষ্টা করিব।”

আর একদিন শামীজীর নিকট একটি বৈষ্ণব আসিয়াছেন, তাহাকে

শামীজীর অস্ফুট শুভি

সহিত শামীজী কথা কহিতেছেন। আমি একটু দূরে রহিয়াছি, আর
কেহ নাই। শামীজী বলিতেছেন, “বাবাজী, আমেরিকাতে আমি একবার
শ্রীকৃষ্ণ সম্বক্ষে বক্তৃতা করি। সেই বক্তৃতা শব্দে একজন পরমাত্মারী
যুবতী—অগাধ ত্রিখণ্ডের অধিকারিনী—সর্বশ ত্যাগ করে এক নিষ্ঠিন
দীপে গিয়ে কৃষ্ণধ্যানে উপস্থিত হলেন।” তারপর শামীজী ত্যাগ সম্বক্ষে
বলিতে লাগিলেন, ষে-সকল ধর্মসম্প্রদায়ে ত্যাগের ভাবের তেমন উজ্জ্বলরূপে
প্রচার নাই, তাহাদের ভিতর শীঘ্ৰই অবনতি এসে থাকে—যথা,
বল্লভাচার্য সম্প্রদায়।”

আর একদিন গিয়াছি। দেখি, অনেকগুলি শোক বসিলা আছেন
এবং একটি যুবককে লক্ষ্য করিয়া শামীজী কথাবার্তা কহিতেছেন। যুবকটি
বেঙ্গল থিওজিফিক্যাল সোসাইটির গৃহে থাকে। সে বলিতেছে, আমি নামা
সম্প্রদায়ের নিকট যাইতেছি, কিন্তু সত্য কি নির্ণয় করিতে পারিতেছি না।

শামীজী অতি স্নেহপূর্ণভাবে বলিতেছেন, “দেখ বাবা, আমারও একদিন
তোমারই মত অবস্থা ছিল—তা তোমার ভাবনা কি? আচ্ছা, তিনি তিনি
শোকে তোমাকে কি কি বলেছিল এবং তুমি কি রকমই বা করেছিলে, বল
দেখি?”

যুবক বলিতে লাগিল, “মহাশয়, আমাদের সোসাইটিতে ভবানীশ্বর
নামক একজন পণ্ডিত প্রচারক আছেন, তিনি আমার মুর্টিপুরোর শারী
আধ্যাত্মিক উন্নতির যে বিশেষ সহায়তা হয়, তাহা সুন্দররূপে বুঝিলে
দিলেন, আমিও তদনুসারে দিন কতক খুব পূজা-অর্চনা করতে সাগ্রহী,
কিন্তু তাতে শান্তি পেলুম না। সেই সময় একজন আমাকে উপদেশ
দিলেন, ‘দেখ, মনটাকে একেবারে শূন্ত করবার চেষ্টা কর দেখি—তাতে
পরম শান্তি পাবে।’ আমি দিন কতক সেই চেষ্টাই করতে লাগলুম, কিন্তু

শ্বামীজীর কথা

তাতেও আমার মন শাস্তি হোল না। আমি, মহাশয়, এখনও একটি দরে দরজা বন্ধ করে ব্যক্তিগত সন্তুষ্টির বসে থাকি, কিন্তু শান্তিলাভ কিছুতেই হচ্ছে না। বল্তে পারেন, কিসে শান্তি হয় ?”

শ্বামীজী শ্রেহপূর্ণস্বরে বলিতে লাগিলেন, “বাপু, আমার কথা বদি শুন, তবে তোমাকে আগে তোমার দরের দরজাটি খুলে রাখতে হবে। তোমার বাড়ীর কাছে, পাড়ার কাছে কত অভাবগ্রস্ত লোক রয়েছে, তোমার কানের যথাসাধ্য সেবা করতে হবে। যে পীড়িত, তাকে ঔষধ পথ্য যোগাড় করে দিলে ও শনীরের ঘারা সেবাগ্রহ্য করলে। যে খেতে পাচ্ছে না, তাকে ধাওয়ালে। যে অস্তান, তাকে—তুমি যে এত লেখাপড়া শিখেছ—মুখে মুখে যতদূর হয় বুঝিয়ে দিলে। আমার পরামর্শ বদি চাও বাপু, তা হলে এইভাবে যথাসাধ্য লোকের সেবা করতে পারলে তুমি মনের শান্তি পাবে।”

শুবকটি বলিল, “আচ্ছা মহাশয়, ধন্নন আমি একজন রোগীর সেবা করতে গেলাম, কিন্তু তার অন্ত রাত জেগে, সময়ে না থেরে, অভ্যাচার করে, আমার নিজেরই বদি রোগ হয়ে পড়ে ?”

শ্বামীজী এতক্ষণ শুবকটির সহিত শ্রেহপূর্ণস্বরে সহানুভূতির সহিত কথাবার্তা কহিতেছিলেন। এই শেষ কথাটিতে একটু বিরক্ত হইলেন, বোধ হইল। তিনি একটু বিজ্ঞপের ক্ষেত্রে বলিয়া উঠিলেন,—

“দেখ বাপু, রোগীর সেবা করতে গিয়ে তুমি তোমার নিজের রোগের আশঙ্কা করছ, কিন্তু তোমার কথাবার্তা শুনে আর জ্ঞাবগতিক দেখে আমার বোধ হচ্ছে এবং উপস্থিত ধারা রয়েছেন, তাঁরাও সকলে বেশ বুঝতে পারছেন যে, তুমি এমন কোরে রোগীর সেবা কোন কালে করবে না, যাতে তোমার নিজের রোগ হয়ে থাবে।”

স্বামীজীর অনুষ্ঠ স্মৃতি

মুক্তিটির সঙ্গে আর বিশেষ কথাবার্তা হইল না। আমরা বুঝিলাম, শোকটি ‘অঙ্গতি’ প্রেণীর শোক ; অর্থাৎ অঙ্গতি দেশন থাহা পার তাহাই কাটে, সেইক্ষণ একপ্রেণীর শোক আছে, যাহারা কোন সহপদেশ শুনিলেই তাহার খুঁত কাটে বা ঐ উপদিষ্ট বিষয়ের মধ্যে দোষভাগ দেখিতেই অগ্রে জুটিয়া যাব এবং যত তাঙ কথাই তাহাদের বল না কেন, সব উক্তবৃক্ষ করিয়া কাটিয়া দেয়।

আর একদিন মাষ্টার মহাশয়ের (‘শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত’-প্রণেতা শ্রীম—র) সঙ্গে কথা হইতেছে। মাষ্টার মহাশয় বলিতেছেন, “বেথ, তুমি বে দয়া, পরোপকার বা জীবসেবার কথা বল, সে ত মাঝার বাজ্যের কথা। যখন বেদান্তমতে মানবের চরম লক্ষ্য মুক্তিলাভ, সমুদ্ধি মাঝার বক্ষন কাটান, তখন ওসব মাঝার ব্যাপারে শিষ্ট হওয়ে শোককে ঐ বিষয়ের উপদেশ দিয়ে ফস কি ?”

স্বামীজী বিন্দুমাত্র চিন্তা না করিয়াই উত্তর দিলেন, “মুক্তিটাও কি মাঝার অনুর্গত নহ ? আজ্ঞা ত নিত্যমুক্ত, তার আবার মুক্তির অঙ্গ চেষ্টা কি ?”

মাষ্টার মহাশয় চুপ করিয়া রহিলেন।

আমি বুঝিলাম, মাষ্টার মহাশয় দয়া মেবা পরোপকার ইত্যাদি ছাড়িয়া সর্ববিধ অধিকারীর জন্মই জপ তপ ধ্যান ধারণা বা ভক্তির ব্যবহা করিতে থাইতেছিলেন ; কিন্তু স্বামীজীর মতে মুক্তিলাভের অঙ্গ ঐশ্বরিয় অনুষ্ঠান একপ্রকার অধিকারীর পক্ষে যেক্ষণ একান্ত আবশ্যক, এমন অনেক অধিকারী আছে যাহাদের পক্ষে আবার পরোপকার দান মেবা ইত্যাদির তজ্জপই প্রয়োজন। একটিকে উড়াইয়া দিতে গেলে অপরটিকেও উড়াইয়া দিতে হয়, একটিকে লইলে অপরটিকে না লইয়া উপার নাই। স্বামীজীর

স্বামীজীর কথা

কিন্তু প্রত্যন্তে বেশ হৃদয়ঙ্গম হইল, সাটার মহাশূর দম্ভ-সেবাদিকে মাঝা বলিয়া উড়াইয়া দিয়া অথচ ধ্যান-স্তুতিসেবাদিকে রাখিয়া সঙ্কীর্ণভাবের পোষকতা করিতেছিলেন। স্বামীজীর উদার হৃদয় ও ক্ষুরধার বৃক্ষ ঘেন তাহা সহ করিতে পারিল না। তিনি মুক্তিলাভের চেষ্টাকে পর্যন্ত মাঝার অনুর্গত বলিয়া অনুত্ত যুক্তিদ্বারা নিষ্কারিত করিলেন এবং দম্ভ-সেবাদির সহিত উহাকে একশ্রেণীভুক্ত করিয়া কর্মযোগের পথিককে পর্যন্ত আশ্রয় দিলেন।

Thomas à Kempis-এর ‘Imitation of Christ’-এর প্রসঙ্গ উঠিল। অনেকেই আনেন, স্বামীজী সংসার ত্যাগ করিবার কিছু পূর্বে এই গ্রন্থানি বিশেষভাবে চৰ্চা করিতেন এবং বরাহনগর মঠে অবস্থানকালে তাহার শুল্কভাইরাও স্বামীজীর দৃষ্টান্তে ঐ গ্রন্থটি সাধক-জীবনের বিশেষ সহায়ক স্তানে সদা সর্বদা উহার আলোচনা করিতেন। স্বামীজী ঐ গ্রন্থের একপ অনুরাগী ছিলেন যে, তদানীন্তন ‘সাহিত্যকল্পন্ম’ নামক মাসিকপত্রে উহার একটি স্থচনা লিখিয়া ‘ঈশ্বারুসরণ’ নামে ধারাবাহিক অনুবাদ করিতেও আবশ্যক করিয়াছিলেন। স্থচনাটি পড়িলেই স্বামীজী ঐ গ্রন্থ ও গ্রন্থকারকে কিন্তু গভীর প্রজ্ঞার চক্ষে দেখিতেন, বুঝা ধারা। বাস্তবিকই উহাতে বিবেক বৈরাগ্য দীনতা দাশ্তভূকি আত্ম প্রভৃতির এত শত শত জনসন্ত উপদেশ আছে যে, যিনিই উহা পাঠ করিবেন, তাহারই হৃদয়ে সেই ভাব কিছু না কিছু উদ্দীপিত হইবেই হইবে। উপস্থিত ব্যক্তিগণের মধ্যে একজন বোধ হয় স্বামীজীর উক্ত গ্রন্থের উপর এখন কিন্তু ভাব জানিবার অন্ত উহার ভিতরে দীনতার যে উপদেশ আছে, তাহার প্রসঙ্গ পাড়িয়া বলিলেন,—নিজেকে এইকপ একান্ত হীন ভাবিতে না পারিলে আধাৰিক উন্নতি কিন্তু সন্তুষ্পন্ন হইবে। স্বামীজী শুনিয়া বলিতে

শ্বামীজীর অস্ফুট শুভি

লাগিলেন, “আমরা আবার হৈন কিমে? আমাদের আবার অক্ষকাম
কোথায়? আমরা যে জ্যোতির রাজ্যে বাস করছি, আমরা যে জ্যোতির
তন্ত্র।”

তাহার ঐক্যপ্রত্যক্ষে বৃক্ষিগাম, শ্বামীজী উক্ত গ্রন্থকে ঐ প্রাথমিক
সাধন-সোপান অতিক্রম করিয়া সাধন-রাজ্যের কৃত উচ্চ ভূমিতে তথন
উপনীত হইয়াছেন!

আমরা বিশেষভাবে লক্ষ্য করিতাম, সংসারের অতি সামাজিক ঘটনাও
তাহার তীক্ষ্ণদৃষ্টিকে অতিক্রম করিতে পারিত না, উহাদেরও সহায়তায় তিনি
উচ্চ ধর্ম্মভাব-প্রচারের চেষ্টা করিতেন।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের আতুশ্পুত্র শ্রীযুক্ত রামলাল চট্টোপাধ্যায়, মঠের
প্রাচীন সাধুগণ যাহাকে রামলাল দাদা বলিয়া নির্দেশ করেন, দক্ষিণেশ্বর
হইতে একদিন শ্বামীজীর সহিত দেখা করিতে আসিয়াছেন। শ্বামীজী
একধানি চেমার আনাইয়া তাহাকে বসিতে অনুরোধ করিলেন ও দ্ব্যং
পাঙ্গারি করিতে পারিলেন। শ্রীকাবিনন্দ দাদা তাহাতে একটু সঙ্কুচিত
হইয়া বসিতে লাগিলেন, “আপনি বসুন, আপনি বসুন।” শ্বামীজী কিঞ্চিৎ
কোনমতে ছাড়িবার পাত্র নহেন, অনেক বলিয়া কহিয়া দাদাকে চেমারে
বসাইলেন ও দ্ব্যং বেড়াইতে বেড়াইতে বসিতে লাগিলেন “গুরুবৎ গুরু-
পুত্রেবু।” দেখিলাম, এত গ্রন্থবিদ্যা, এত মান পাইয়াও আমাদের শ্বামীজীর
এতটুকু অভিমানের আবির্ভাব হয় নাই! আরও বৃক্ষিগাম, শুক্রভক্তি
এইস্তরেই করিতে হয়।

অনেকগুলি ছাত্র আসিয়াছে। শ্বামীজী একধানি চেমারে ফাঁকায়
বসিয়া আছেন। সকলেই তাহার নিকটে বসিয়া তাহার ছুটো কথা
শুনিবার অঙ্গ উদ্গীব, অর্থ সেখানে আর কোন আসন নাই, বাহাতে

শ্বামীজীর কথা

ছেলেদের বসিতে বলিতে পারেন, কাজেই তাহাদিগকে ভূমিতে বসিতে হইল। শ্বামীজীর বোধ হয় মনে হইতেছিল, ইহাদিগকে বসিবার কোন আসন দিতে পারিলে ভাল হইত। কিন্তু আবার যুবি তাহার মনে অঙ্গ ভাবের উদ্ধৃত হইল। তিনি বলিয়া উঠিলেন, “তা বেশ, তোমরা বেশ বসেছো, একটু একটু তপস্তা করা ভাল।”

আমাদের পাড়ার চগুচরণ বর্জনকে একদিন লটোরা গিয়াছি। চগু বাবু Hindu Boys' School নামক একটি ছোটখাটি বিদ্যালয়ের স্বাধিকারী, তাহাতে ইংরেজী স্কুলের তৃতীয় শ্রেণী পর্যন্ত অধ্যাপনা করান হয়। তিনি পূর্ব হইতেই খুব ঈশ্বরানুরাগী ছিলেন, পরে শ্বামীজীর বক্তৃতাদি পাঠ করিয়া তাহার উপর খুব শ্রদ্ধাসম্পন্ন হইয়া উঠেন। পূর্বে সময়ে সময়ে ধর্মসাধনের অঙ্গ ব্যাকুল হইয়া সংসার-পরিত্যাগের ও চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহাতে সফলকাম হন নাই। দিন কতক স্থের খিরেটারে অভিনয়ানি এবং এক-আধখানি নাটক রচনাও করিয়াছিলেন। ইনি একটু ভাবপ্রবণ ধাতের লোক ছিলেন। বিখ্যাত Democrat Edward Carpenter ভারত-অঘণকালে ইহার সহিত আলাপ-পরিচয় এবং তাহার ‘Adam's Peak to Elephanta’ নামক গ্রন্থে চগু বাবুর সহিত আলাপের সংক্ষিপ্ত বিবরণ ও তাহার একখানি চিত্র সংরিবেশিত করিয়াছিলেন।

চগু বাবু আসিয়া শ্বামীজীকে ভক্তিভাবে প্রণাম করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “শ্বামীজী, কি রকম ব্যক্তিকে শুরু করা যেতে পারে?”

শ্বামীজী বলিলেন, “যিনি তোমার ভূত ভবিষ্যৎ বলে দিতে পারেন, তিনিই তোমার শুরু। বেথ না, আমার শুরু আমার ভূত ভবিষ্যৎ সব বলে দিবেছিলেন।”

স্বামীজীর অক্ষুট বৃত্তি

চতৌ বাবু জিজ্ঞাসা করিলেন, “আচ্ছা স্বামীজী, কোঁপীন পর্যন্তে কি কাম দয়নের বিশেষ সহায়তা হয় ?”

স্বামীজী বলিলেন, “একটু-আধটু সাহায্য হতে পারে। কিন্তু বখন এই বৃত্তি প্রবল হবে উঠে, তখন কি বাপ, কোঁপীনে আটকায় ? মনটা জগবানে একেবারে তন্মুছ না হয়ে গেলে বাহু কোন উপায়ে কাম একেবারে যাব না। তবে কি জ্ঞান—ব্যক্তিগত সোকে সেই অবস্থা সম্পূর্ণ লাভ না করে, ততক্ষণ নানা বাহু উপায়-অবশ্যন্তের চেষ্টা স্বত্ত্বাবতঃই করে থাকে। আমার একবার এমন কামের উদয় হয়েছিল যে, আমি নিজের উপর মহা বিরক্ত হয়ে আশনের মাল্সার উপর বসেছিলাম। শেষে আমি শুকাতে অনেক দিন লাগে।”

ব্রহ্মচর্যাসনকে চতৌ বাবু স্বামীজীকে নানা কথা জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন, স্বামীজীও অতি সরলভাবে সব কথা বুঝাইয়া উত্তর দিতে লাগিলেন। চতৌ বাবু ধর্মসাধনার অন্ত অকপটভাবে চেষ্টা করিলেন, কিন্তু গৃহী বলিয়া সব সমস্ত মনের মত উহার সাধনা করিতে পারিলেন না, বিশেষতঃ, ব্রহ্মচর্য ধর্মসাধনে একান্ত প্রয়োজনীয় বলিয়া দৃঢ় ধারণা ধাকিলেও কার্যকালে সম্পূর্ণভাবে তাহার অঙ্গুষ্ঠান করিতে পারিলেন না। অধিকন্তু ছেলেদের লইয়া সদা সর্বদা অধ্যাপনায় বাপৃত ধাকায়, ধর্মসাধনা ও সৎশিক্ষার অভাবে এবং কুসঙ্গের প্রভাবে অতি অন্তর্বসু হইতেই তাহাদের ব্রহ্মচর্য কিন্তু নষ্ট হয়, তাহা বিলক্ষণ জ্ঞান ছিলেন এবং কি উপায়ে উহা তাহাদের ভিতর পুনঃ প্রবর্তিত করা থাইতে পারে, তথিবরে সর্বদা চিন্তা করিলেন। কিন্তু ‘স্মং অসিদ্ধঃ কথং পরান् সাধয়ে ?’ স্মৃতরাং কোনক্রমে নিজের ও পরের ভিতর ব্রহ্মচর্যাভাব প্রবেশ করাইতে অসমর্থ হইয়া সময় সময় বড়ই কাতর হইতেন, এক্ষণে পরম ব্রহ্মচারী স্বামীজীর

স্বামীজীর কথা

অকপট উপদেশাবলী ও ওজন্মনী বালী শ্রবণ করিব। হঠাতে তাহার হৃদয়ে উদ্বিগ্ন হইল, এই মহাপুরুষ একবার মনে করিলে আমাদের ও বালকগণের ভিতর সেই প্রাচীন কালের ব্রহ্মচর্যাঙ্গাব নিশ্চিত উকৌপিত করিব। দিতে পারেন। পূর্বেই বলিয়াছি, ইনি একটু ভাবপ্রবণ প্রকৃতির লোক ছিলেন। হঠাতে পূর্বোক্তভাবে উভেজিত হইয়া ইংরেজীতে চীৎকার করিব। বলিয়া উঠিলেন, “Oh Great Teacher, tear up the veil of hypocrisy and teach the world the one thing needful—how to conquer lust”. অর্থাৎ, হে আচার্যবর ! বে কাপটের আবরণে আমাদিগকে যথার্থ গোপন করিব। আমরা অন্তের নিকট শিষ্ট শান্ত বা সত্য বলিয়া আপনাদিগের পরিচয় দিতেছি, তাহা নিজ দিবাশক্তিবলে ছিন্ন করিব। ফেলুন এবং লোকের ভিতর যে ধোর কাম-প্রবৃত্তি রহিয়াছে, যাহাতে তাহার সমূলে উৎপাটন হইতে পারে—তাহা শিক্ষা দিন।

স্বামীজী চতুর বাবুকে শান্ত ও আখত করিলেন।

পরে Edward Carpenter-এর প্রসঙ্গ পড়িল। স্বামীজী বলিলেন, “মনে ইনি অনেক সমস্য আমার কাছে এসে বসে থাকতেন। আরও অনেক Socialist Democrat প্রভৃতি আসতেন। তারা বেদান্তোক্ত ধর্মে তাদের নিজ নিজ মতের পোষকতা পেরে বেদান্তের উপর খুব আকষ্ট হতেন।”

স্বামীজী উক্ত Carpenter সাহেবের ‘Adam’s Peak to Elephanta’ নামক গ্রন্থান্বি পড়িয়াছিলেন। এইবার উক্ত পুস্তকে মুক্তি চতুর বাবুর ছবিটির কথা তাহার মনে পড়িল; বলিলেন, “আপনার চেহারা যে বই-এ আগেই দেখেছি।” আরও কিরৎকণ আলাপের পর সক্ষা হইয়া যাওয়াতে স্বামীজী বিশ্বামৈর অন্ত উঠিলেন। উঠিবার মমতা চতু

স্বামীজীর অকৃট শৃঙ্খলা

বাবুকে সহোধন করিয়া বলিলেন, “চগু বাবু, আপনারা ত অনেক ছেলের সংস্কৰণে আসেন, আমার গুটিকতক সুন্দর সুন্দর ছেলে দিতে পারেন ?” চগু বাবু বোধ হয় একটু অসমনষ্ট ছিলেন। স্বামীজীর কথার সম্পূর্ণ অর্থ পরিগ্রহ করিতে না পারিয়া স্বামীজী বখন বিশ্রামগৃহে প্রবেশ করিতেছেন, তখন অগ্রসর হইয়া তথার উপরোক্ত হইয়া বলিলেন, “সুন্দর ছেলের কথা কি বলছিসেন ?”

স্বামীজী বলিলেন, “চেহারা মেধ্যতে ভাল, এমন ছেলে আমি চাইছি না—আমি চাই বেশ সুস্থশ্রীর, কর্ম্ম, সৎপ্রকৃতি করকগুলি ছেলে, তাদের trained করতে চাই, যাতে তারা নিজেদের মুক্তিসাধনের জন্য ও অগতের কল্যাণসাধনের জন্য প্রস্তুত হতে পারে।”

আর একদিন গিয়া দেখি, স্বামীজী ইতস্ততঃ বেড়াইতেছেন, ঐৱৃক্ষ শৱচক্র চক্রবর্ণী (‘স্বামি-শিষ্য-সংবাদ’-প্রণেতা) স্বামীজীর সহিত খুব পরিচিতভাবে আলাপ করিতেছেন। স্বামীজীকে একটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিবার অন্ত আমাদের অতিশয় কোতুহল হইল। প্রশ্নটি এই—অবতার ও মুক্ত বা সিঙ্গ পুরুষে পার্থক্য কি ? আমরা শৱৎ বাবুকে স্বামীজীর নিকট ঐ প্রশ্নটি উত্থাপিত করিতে বিশেষ অসুরোধ করাতে তিনি অগ্রসর হইয়া তাহা জিজ্ঞাসা করিলেন। আমরা শৱৎ বাবুর পশ্চাত্য পশ্চাত্য স্বামীজীর নিকট যাইয়া, তিনি ঐ প্রশ্নের কি উত্তর দেন, তাহা শুনিতে লাগিলাম। স্বামীজী উক্ত প্রশ্নের সাক্ষাৎ সমস্কে কোন উত্তর না দিয়া বলিলেন, “বিদেহমুক্তিই যে সর্বোচ্চ অবস্থা—এ আমার সিদ্ধান্ত, তবে আমি সাধনাবস্থার বখন ভারতের নানাদিকে ব্রহ্মণ কর্তৃম, তখন কত শুহায় নির্জনে বসে কত কাল কাটিয়েছি, কতবার মুক্তিলাভ হল না বলে প্রাহোপবেশন করে দেহজ্যাগ করবার সম্ভল করেছি, কত ধ্যান,

স্বামীজীর কথা

কঠ সাধন-ভঙ্গন করেছি, কিন্তু এখন আর মুক্তিসাতের জন্য সে বিজাতৌহ
আগ্রহ নাই। এখন কেবল মনে হয়, যত দিন পর্যন্ত পৃথিবীর একটা লোকও
অমুক্ত থাকছে, ততদিন আমার নিজের মুক্তির কোন প্রয়োজন নাই।”

আমি স্বামীজীর উক্ত কথা শুনিয়া উহার হৃদয়ের অপার কঙ্গার
কথা ভাবিয়া বিশ্বিত হইতে লাগিলাম; আরও ভাবিতে লাগিলাম, ইনি
কি নিজ দৃষ্টান্ত দিয়া অবতারপুরুষের লক্ষণ বুঝাইলেন? ইনি কি
একজন অবতার? আরও মনে হইল, স্বামীজী একশে মুক্ত হইবাছেন
বলিয়াই বোধ হয় উহার মুক্তির জন্য আর আগ্রহ নাই।

আর একদিন আমি ও খণেন (স্বামী বিমলানন্দ) সঙ্গার পর
গিয়াছি। হরমোহন বাবু (ঠাকুরের ভক্ত) আমাদিগকে সঙ্গে
বিশেষভাবে পরিচিত করিয়া দিবার জন্য বলিলেন, “স্বামীজী, এঁরা
আপনার খুব admirer এবং খুব বেদান্ত আলোচনা করেন।” হরমোহন
বাবুর বাক্যের প্রথমাংশ সম্পূর্ণ সত্য হইলেও, দ্বিতীয়াংশটি কিঞ্চিৎ
অতিরঞ্জিত ছিল। কারণ, আমরা গীতাটাই তখন কতকটা পড়িয়াছিলাম,
কিন্তু বেদান্তের ছোটখাট কয়েকখানা গ্রন্থ ও দুই-একখানা উপনিষদের
বঙ্গানুবাদ একটু-আধটু দেখা ছাড়া গ্রন্থকল শাস্ত্র ছাত্রের মত উত্তমরূপে
আলোচনা করি নাই অথবা মূল সংস্কৃতগ্রন্থ ভাষ্যাদির সাহায্যে পড়ি
নাই। যাহা হউক, স্বামীজী বেদান্তের কথা শুনিয়াই বলিয়া উঠিলেন,
“উপনিষদ্ কিছু পড়েছো?”

আমি বলিলাম, “আজ্ঞা হাঁ, একটু-আধটু দেখেছি।”

স্বামীজী জিজ্ঞাসা করিলেন, “কোন् উপনিষদ্ পড়েছো?”

আমি মনের ভিতর হাতড়াইয়া আর কিছু না পাইয়া বলিয়া ফেলিলাম,
“কঠ উপনিষদ্ পড়েছি।”

স্বামীজীর অশুট শৃঙ্খলা

স্বামীজী বলিলেন, “আচ্ছা, কঠটাই বল, কঠ উপনিষদ্ খুব grand—কবিতাপূর্ণ।”

কি সর্বনাশ ! স্বামীজী বুঝি মনে করিয়াছেন, কঠ উপনিষদ্ আমি কঠহু করিয়াছি ; আমাকে তাহা হইতে ধানিকটা আবৃত্তি করিতে বলিতেছেন। অথচ উহার সংস্কৃতটা একটু-আধটু বেধিসেও কখন অর্থ বুঝিয়া পড়িবার বা মুখহু করিবার চেষ্টা করি নাই। বড়ই ফাপড়ে পড়িয়াম। কি করি ! হঠাৎ একটি দুর্জি ঘোগাইল। ইহার কয়েক-বর্ষ পূর্ব হইতেই প্রত্যাহ নিয়ম করিয়া কিছু কিছু গীতাপাঠ করিতাম। তাহার ফলে গীতার অধিকাংশই আমার কঠহু ছিল। ভাবিলাম, যাহা হউক কয়েকটা শাস্ত্রীয় শ্লোক আবৃত্তি না করিলে আর স্বামীজীর নিকট মুখ দেখাইবার জো নাই। স্বতরাং বসিয়া ফেলিয়াম, “কঠটা মুখহু নেই—গীতা থেকে ধানিকটা বলি।”

স্বামীজী বলিলেন, “আচ্ছা, তাই বল।”

তখন গীতার একান্ত অধ্যাদ্যের শেষভাগহু “স্থানে স্থানে ক্ষেত্রে তব প্রকৌর্ত্তা” হইতে আরম্ভ করিয়া অর্জুনের সমুদ্র স্তুবটা আওড়াইয়া দিলাম।

শনিয়া স্বামীজী উৎসাহ দিবার অন্ত “বেশ, বেশ” বলিতে দাগিলেন। ইহার পরদিন বক্তুব্য রাজেন্দ্রনাথ দ্বোৰকে সঙ্গে লইয়া স্বামীজীর দর্শনার্থ গিয়াছি। রাজেন্দ্রকে বলিয়াছি, “ভাই, কাল স্বামীজীর কাছে উপনিষদ্ নিয়ে বড় অপস্তুত হয়েছি। তোমার নিকট উপনিষদ্ কিছু থাকে ত পকেটে করে নিয়ে চল। যদি কালকের মত উপনিষদের কথা পাড়েন ত তাই পড়লেই চলবে।” রাজেন্দ্রের নিকট একধানি প্রসৱকুমার শাস্ত্র-ক্ষত ঈশকেনকঠামি উপনিষদ্ ও তাহার বঙ্গামুবাদ পকেট এডিশন ছিল, সেটি পকেটে করিয়া লইয়া যাওয়া হইল। অন্ত অপরাহ্নে একথর শ্লোক

স্বামীজীর কথা

বসিয়াছিলেন, যাহা ভাবিয়াছিলাম, তাহাই হইল। আজও কিন্তু টিক স্থরণ নাই—কঠ উপনিষদের প্রসঙ্গ উঠিল। আমি অমনি তাড়াতাড়ি পকেট হইতে বাহির করিয়া ঐ উপনিষদের গোড়া হইতে পড়িতে আরম্ভ করিলাম। পাঠের অন্তরালে স্বামীজী নচিকেতার শ্রদ্ধার কথা—যে শ্রদ্ধায় তিনি নিষ্ঠীকচিত্তে যমতবনে যাইতেও সাহসী হইয়াছিলেন—বলিতে লাগিলেন। যখন নচিকেতার দ্বিতীয় বর স্বর্গপ্রাপ্তির কথা পড়া হইতে লাগিল, তখন সেইখানটা বেশী না পড়িয়া কিছু কিছু ছাড়িয়া দিয়া তৃতীয় বরের স্থানটা পড়িতে বলিলেন।

নচিকেতা বলিতেছেন,—মৃত্যুর পর লোকের সন্দেহ—মেহ যাইলে কিছু থাকে কি-না—তার পর ঘনের নচিকেতাকে প্রলোভন-প্রদর্শন ও নচিকেতার দৃঢ়ভাবে তৎসমূদ্র প্রত্যাখ্যান। এইসব ধানিকটা পড়া হইলে স্বামীজী তাহার স্বত্ত্বাবস্থার ওজন্মিলী ভাষায় ঐ সমস্কে কত কি বলিলেন—ক্ষীণশৃঙ্খল ঘোড়শবর্ষে তাহার আর কিছু চিঙ্গ রাখে নাই।

কিন্তু এই দুই দিনের উপনিষৎপ্রসঙ্গে স্বামীজীর উপনিষদে শ্রদ্ধা ও অনুরাগের কিম্বংশ আমার ভিতর সঞ্চারিত হইয়া গিয়াছিল। কারণ, তাহার পর হইতে যখনই স্বুধোগ পাইয়াছি, পরম শ্রদ্ধার সহিত উপনিষদ অধ্যয়ন করিবার চেষ্টা করিয়াছি এবং এখনও করিতেছি। বিভিন্ন সময়ে তাহার মুখে উচ্চারিত অপূর্ব স্বর লয় ও তাল তেজস্বিতার সহিত পট্টিত উপনিষদের এক একটি মন্ত্র ধেন এখনও দিব্য কর্ণে শুনিতে পাই। যখন পরচর্চায় মগ্ন হইয়া আঘাতচর্চা ভুলিয়া থাকি, তখন শুনিতে পাই—তাহার মেই স্বপ্নরিচিত কিঞ্চরকঠোচ্চারিত উপনিষদক্ষে বাণীর দিব্য গন্তীর ঘোষণা—
“তমেবেকং জ্ঞানং আজ্ঞানম্ অস্ত। বাচো বিমুক্তামৃতস্ত্রে মেতুঃ।”

স্বামীজীর অক্ষুট শৃঙ্খলা

—‘সেই একমাত্র আঞ্চাকে জান, অন্ত বাকা সব পরিত্যাগ কর, তিনিই
অমৃতের সেতু।’

যখন আকাশ ঘোরঘটাচ্ছন্ন হইয়া বিহ্বলভা চমকিতে থাকে, তখন
যেন শুনিতে পাই—স্বামীজী সেই আকাশহী সৌদামিনীর দিকে অঙ্গুলি
বাড়াইয়া বলিতেছেন,—

“ন তত্ত্ব শৰ্য্যো ভাতি ন চক্ষুতাৱকম্
নেমা বিহ্বলতো ভাস্তি কুতোহৃষ্মণিঃ ।
তমেব ভাস্তুমহুতাতি সর্বং
তত্ত্ব ভাসা সর্বমিদং বিজ্ঞাতি ॥” —কঠোপ, ২।২।১৫

—‘সেখানে শৰ্য্যাও প্রকাশ পায় না, চক্ষু-ভাৱাও নহে, এইসব বিহ্বলও
সেখানে প্রকাশ পায় না—এই সামাজু অগ্নিৰ কথা কি ? তিনি প্রকাশিত
থাকাতে তাহার পশ্চাত সমুদ্র প্রকাশিত হইতেছে—তাহার প্রকাশে
এই সমুদ্র প্রকাশিত হইতেছে।’

অথবা যখন তত্ত্বজ্ঞানকে সুদূরপৰাহ্নত মনে করিয়া জন্ম হতাশে
আচ্ছন্ন হয়, তখন যেন শুনিতে পাই—স্বামীজী আনন্দোক্ষুম্বুধে উপ-
নিষদের এই আখ্যাসবাণী আবৃত্তি করিতেছেন,—

“শৃংগৰ্ব্ব বিশ্বে অমৃতস্তু পুত্রা
আ ষে ধামানি দিব্যানি তস্তুঃ । —শ্রেতাখ, ২।৫

*

*

*

বেদাহমেতং পুরুষং মহাত্মম্
আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাত ।
তমেব বিদিষ্মাহতি মৃত্যুমেতি
নাত্মঃ পত্রা বিশ্বতেহৃষ্মনাম ॥” —শ্রেতাখ, ২।৮

স্বামীজীর কথা

‘—হে অমৃতের পুত্রগণ, হে দিব্যধামনিবাসিগণ, তোমরা শ্রবণ করো। আমি সেই মহান পুরুষকে জানিয়াছি—যিনি আদিত্যের শাশ্বত জ্যোতিষ্ঠান
ও অস্তানাঙ্ককারের অতীত। তাহাকে আনিলেই সোকে মৃত্যুকে অভিক্রম
করে—মৃত্যুর আর দ্বিতীয় পদ্মা নাই।’

যাহা হউক, আর একদিনের ঘটনার বিবরণ এখানে সংক্ষেপে বলিব।
এদিনের ঘটনা শরৎ বাবু তাহার ‘স্বামী-শিষ্য-সংবাদে’ বিস্তৃতভাবে বর্ণনা
করিয়াছেন।

আমি অন্য বিপ্রহরেই উপস্থিত হইয়াছি। মেধি ঘরের ভিতর একদল
শুঙ্গরাটি পণ্ডিত, তাহাদের নিকট স্বামীজী বসিয়া অনর্গল সংস্কৃত ভাষায়
ধর্মবিষয়ক বিচার করিতেছেন। জ্ঞান-ভক্তি-নানাবিষয়গুলি কথা হইতেছে।
ইতোমধ্যে একটা গোপ উঠিল। লক্ষ্য করিয়া বুঝিলাম, স্বামীজী সংস্কৃত
ভাষায় কথা কহিতে কহিতে হঠাৎ কি একটা ব্যাকরণের ভুল করিয়াছেন।
তাই পণ্ডিত মহাশয়গণ জ্ঞান-ভক্তি-বিবেক-বৈরাগ্যের চর্চা সব ছাড়িয়া
দিয়া ঐ ব্যাকরণের খুঁত ধরিয়া “আমরা স্বামীজীকে হারাইলাম” বলিয়া খুব
সোরগোল করিতেছেন ও আত্মপ্রসাদ লাভ করিতেছেন। তখন শ্রীরাম-
কৃষ্ণবের সেই কথা মনে পড়িল—“চিল শকুনি খুব উচুতে উড়ে, কিন্তু
তাদের নজর থাকে গো-ভাগাড়ে!” যাহা হউক, স্বামীজী বিন্দুমাত্র
অপ্রতিভ না হইয়া বলিয়া উঠিলেন, “দাসোহঃ পণ্ডিতানাঃ ক্ষন্তব্যমেতৎ
স্থলনম্।” ধানিকঙ্কণ বাদে স্বামীজী উঠিয়া গেলেন এবং পণ্ডিত মহাশয়গণ
গম্ভীর হাত মুখ ধূঁটতে গেলেন। আমিও বাগানে ইতস্ততঃ বেড়াইতে
বেড়াইতে গম্ভীরে গিয়াছি, তানিতে পাইলাম, পণ্ডিতগণ স্বামীজীর
সম্বন্ধে কি আলোচনা করিতেছেন। শুনিলাম—তাহারা বলিতেছেন,
“স্বামীজী জানৃশ পণ্ডিত নন, তবে উহার চক্ষুতে এক মোহিনী

স্বামীজীর অক্ষুট শৃতি

শক্তি আছে, সেই শক্তি-বলেই তিনি নানাহানে হিংসক লাভ করিয়াছেন।”

তাবিলাম, পণ্ডিতগণ ত ঠিক ধরিয়াছেন। চক্ষুতে এ মোহিনী শক্তি না থাকিলে কি এত বিবান্, ধনী, মানী, প্রাচ্য পাশ্চাত্য দেশীর বিভিন্ন প্রকৃতির নবমারী দাসের হৃষি ইহার গচ্ছাং পচ্ছাং ছুটিয়েছে? এ ত বিষ্টার নয়, কৃপে নয়, ঐশ্বর্যে নয়—এ তাহার চক্ষের সেই মোহিনী শক্তিতে।

হে পাঠক, চক্ষে এ মোহিনী শক্তি স্বামীজীর কোথা হইতে আসিল, তাহা জানিবার অন্ত যদি কৌতুহল হয়, তবে তাহার ঐশ্বর্যের সহিত রিং সংস্ক এবং অপূর্ব সাধনবৃজ্ঞাস্ত একমার শ্রেষ্ঠার সহিত আলোচনা কর—ইহার সন্দান পাইবে।

১৮৭৭ খ্রীষ্টাব্দের এপ্রিল মাসের শেষ তারিখ। আলমবাজার ঘঠ। সবে চার-পাঁচ দিন হইল বাড়ী ছাড়িয়া যাওয়া যাই। পুরাতন সন্ধ্যাসি-বর্গের মধ্যে স্বামী প্রেমানন্দ, স্বামী নির্বলানন্দ ও স্বামী স্বরোধানন্দ মাত্র আছেন। স্বামীজী দাঙ্গিলিং হইতে আসিয়া পড়িলেন—সঙ্গে স্বামী প্রেমানন্দ, স্বামী যোগানন্দ, স্বামীজীর মাজাজী শিষ্য আলাসিঙ্গা পেকমল, কিডি, জি.জি. প্রভৃতি।

স্বামী নিত্যানন্দ অন্ন কয়েকদিন হইল স্বামীজীর নিকট সন্ধ্যাসন্দেশে দীক্ষিত হইয়াছেন। ইনি স্বামীজীকে বলিলেন, “এখন অনেক নৃতন নৃতন ছেলে সংসার ত্যাগ করে মঠবাসী হয়েছেন, তাদের অন্ত একটা নিন্দিষ্ট নিয়মে শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করলে বড় ভাল হয়।”

স্বামীজী তাহার অতিপ্রাপ্তির অনুমোদন করিয়া বলিলেন, “হাঁ, হাঁ—একটা নিয়ম করা ভাল বই কি। ডাকু সকলকে।” সকলে আসিয়া

শ্বামীজীর কথা

বড় থ্রাটিতে জমা হইলেন। তখন শ্বামীজী বলিলেন, “একজন কেউ লিখতে পাক, আমি বলি।” তখন এ উহাকে সামনে ঠেলিয়া দিতে লাগিল—কেউ অগ্রসর হয় না, শেষে আমাকে ঠেলিয়া অগ্রসর করিয়া দিল। তখন মঠে সেধাপড়ার উপর সাধারণতঃ একটা বিতুষ্ণি ছিল। সাধনভজন করিয়া স্নগবানের সাক্ষাৎ উপলক্ষি করা—এইটাই সার,—আর সেধাপড়াটা—উহাতে মানবশেষ ইচ্ছা আসিবে, যাহারা স্নগবানের আদিষ্ট হইয়া প্রচার-কার্যাদি করিবে, তাহাদের পক্ষে আবশ্যক হইলেও সাধকদের পক্ষে উহার প্রয়োজন ত নাই-ই, বরং উহা হানিকর—এই ধারণাই প্রবল ছিল। ধাহা হটক, পূর্বেই বসিয়াছি, আমি কতকটা forward ও বেপরোয়া—আমি অগ্রসর হইয়া গেলাম। শ্বামীজী একবার শূচ্ছের দিকে চাহিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “এ কি থাকবে ?” (অর্থাৎ আমি কি মঠের ব্রহ্মচারিঙ্গপে তথায় থাকিব অথবা দুই-এক দিনের জন্ম মঠে বেড়াইতে আসিয়াছি, আবার চলিয়া যাইব ?) সজ্যাসিবর্গের মধ্যে একজন বলিলেন, “ইঁ।” তখন আমি কাগজ কলম প্রত্যঙ্গি ঠিক করিয়া লইয়া গণেশের আসন গ্রহণ করিলাম। নিয়মগুলি বলিবার পূর্বে শ্বামীজী বলিতে লাগিলেন, “দেখ, এইসব নিয়ম করা হচ্ছে বটে, কিন্তু প্রথমে আমাদের বুকতে হবে, এগুলি করবার মূল লক্ষ্য কি। আমাদের মূল উদ্দেশ্য হচ্ছে—সব নিয়মের বাইরে থাওয়া। তবে নিয়ম করার মানে এই যে আমাদের স্বভাবতঃই কতকগুলি কু-নিয়ম রয়েছে—সু-নিয়মের হাতা সেই কু-নিয়মগুলিকে দূর করে দিয়ে শেষে সব নিয়মের বাইরে থাওয়া চেষ্টা করতে হবে। যেমন কাটা দিয়ে কাটা তুলে, শেষে দুটো কাটাই ফেলে দিতে হব।”

তারপর নিয়মগুলি সেধান হইতে লাগিল। প্রাতে ও সারাহে জপ ধ্যান জ্ঞান, মধ্যাহ্নে বিশ্রামাত্মে নিজে নিজে শাস্ত্রগ্রন্থাদি অধ্যয়ন ও

শামীজীর অকৃট শুভি

অপরাহ্নে সকলে মিলিয়া একজন পাঠকের নিকট কোন নিষিট পাত্রগুহাদি শুনিতে হইবে, এই ব্যাবস্থা হইল। প্রত্যহ প্রাতে ও অপরাহ্নে একটু একটু করিয়া ডেস্মার্ট ব্যাসাম করিতে হইবে, তাহাও নিষিট হইল। মাদকস্তুবোর মধ্যে তামাক ছাড়া আর কিছু চলিবে না—এই ভাবের একটি নিয়ম লেখা হইল। শেষে সমূলয় লেখান শেষ করিয়া শামীজী বলিলেন, “মেথ্, একটু দেখে তুনে নিয়মগুলি ভাল করে কপি করে রাখ—মেথিস্, যদি কোন নিয়মটা negative (নেগেটিভ) ভাবে দেখা হয়ে থাকে, সেটাকে positive (ইতিবাচক) করে দিবি।”

এই শেষোক্ত আদেশ-প্রতিপালনে আমাদিগকে একটু বেগ পাইতে হইয়াছিল। শামীজীর উপদেশ ছিল, সোককে ধারাপ বলা বা তাহার বিঙ্ককে কু-সমালোচনা করা, তাহার মৌখ দেখান, তাহাকে ‘তুমি অমুক করো না, তমুক করো না’—এইরূপ negative উপদেশ দিলে তাহার উত্তির বিশেষ সাহায্য হব না, কিন্তু তাহাকে যদি একটা আদর্শ দেখাইয়া দেওয়া যাব, তাহা হইলেই তাহার মহঞ্জে উত্তি হইতে পারে, তাহার মৌখগুলি আপনা আপনি চলিয়া যাব। ইহাই শামীজীর মূল কথা। শামীজীর সব নিয়মগুলিকে positive করিয়া সইবার উপরে আমাদের মনে বারবার ক্রি কর্ণাই উদ্দিত হইতে দাগিল। কিন্তু তাহার আদেশ মত যখন আমরা সব নিয়মগুলির মধ্য হইতে ‘না’ কথাটির সম্পর্ক রহিত করিবার চেষ্টা করিতে দাগিলাম, তখন মেথিস্ আর কোন নিয়মে কোন গোল নাই, কিন্তু মাদকস্তুবাসম্বন্ধীয় নিয়মটাকেই একটু গোল। সেটি প্রথম এইভাবে লেখা হইয়াছিল যে, ‘মঠে তামাক ব্যাতীত কেহ অঙ্গ কোন মাদকস্তুব্য সেবন করিতে পারিবেন না।’ যখন আমরা উহার মধ্যাগত ‘না’টিকে বাদ দিবার চেষ্টা করিলাম, তখন প্রথম দাঢ়াইল—

স্বামীজীর কথা

‘সকলে তামাক ধাইবেন।’ কিন্তু ঐক্লপ বাক্যের স্বার্থ সকলের উপর (যে না ধৰ, তাহারও উপর) তামাক ধাইবার বিধি আসিয়া পড়িতেছে দেখিয়া, শেষে অনেক মাথা ধাটাইয়া নিম্নমাটি এইক্লপ দাঢ়াইল—‘মঠে কেবলমাত্র তামাক সেবন করিতে পারিবেন’—শাহী হউক, এখন মনে হইতেছে আমরা একটা বিকট আপোষ করিয়াছিলাম। Detail-এর ভিত্তির আসিলে, বিধিনিষেধের মধ্যে নিষেধটাকে একেবারে উড়াইয়া দেওয়া চলে না, তবে ইহাও সত্য যে, এই বিধিনিষেধগুলি এত মূলভাবের অঙ্গামী হয়, ততই উহাতে অধিকতর উপযোগিতা দাঢ়ায়। আর স্বামীজীরও ঐক্লপ অভিপ্রায়ই ছিল।

*

*

*

একদিন অপরাহ্নে বড়-ঘরে একথর লোক। স্বামীজী তন্মধ্যে অপূর্ব শোভা ধারণ করিয়া বসিয়া আছেন, নানা প্রসঙ্গ চলিতেছে। তন্মধ্যে আমাদের বক্তৃ বিজ্ঞপ্তি বস্তু (বর্তমানে আলিপুর আবালতের স্বনামধ্যাত উকিল) মহাশয়ও আছেন। তখন বিজ্ঞ বাবু সময়ে সময়ে নানা সভায়—এমন কি, কখন কখন কংগ্রেসে দাঢ়াইয়াও ইংরেজী ভাষায় বক্তৃতা করিতেন। তাহার এই বক্তৃতাশক্তির কথা কেহ স্বামীজীর নিকট উল্লেখ করিলে স্বামীজী বলিলেন, “তা বেশ বেশ। আচ্ছা, অনেক লোক এখানে সমবেত আছেন—এখানে দাঢ়িয়ে একটু বক্তৃতা কর দেখি। আচ্ছা—soul (আত্মা) সম্বন্ধে তোমার যা idea (ধারণা) তাই খানিকটা বল।” বিজ্ঞ বাবু নানা উজ্জ্বল করিতে লাগিলেন—স্বামীজী এবং আর আর অনেকেও তাহাকে শুব পীড়াপীড়ি করিতে লাগিলেন। অন্ততঃ ১৫ মিনিট অনুরোধ-উপরোধের পরও ধখন কেহ তাহার সঙ্গে ভাঙ্গিতে কুকুরাধ্য হইলেন না, তখন অগত্যা হার মানিয়া তাহাদের দৃষ্টি বিজ্ঞ বাবু

স্বামীজীর অশুট হৃতি

হইতে আমার উপর পড়িল। আমি মঠে বোগ দিবার পূর্বে কখন কখন ধৰ্মসম্বক্ষে বাঙালাভাষায় বক্তৃতা করিতাম, আর আমাদের এক ডিবেটিং ক্লাব ছিল—তাহাতে ইংরেজী বলিবার অভ্যাস করিতাম। আমার সম্বক্ষে এইসকল বিষয় কেহ উল্লেখ করাতেই এবার আমার উপর চোট পড়িল, আর পূর্বেই বলিয়াছি আমি অনেকটা বেপরোয়া, অথবা অনুভাষায় বলিতে গেলে দুকান-কাটা। Fools rush in where angels fear to tread. আমাকে আর যেশী বলিতে হইল না। আমি একেবারে দীড়াইয়া পড়িলাম এবং বৃহদারণ্যক উপনিষদের ধার্জবক্ষ-মৈত্রেন্নী-সংবাদাস্তর্গত আচ্ছাতন্ত্রের বিষয় হইতে আরম্ভ করিয়া আস্তা সম্বক্ষে প্রায় আধ ঘণ্টা ধরিয়া যা মুখে আসিল, বলিয়া গেলাম। তাবা বাবাকরণের ভূল হইতেছে বা ভাবের অসামঝত হইতেছে, এসকল খেলালই করিলাম না। দয়ার সাগর স্বামীজী আমার এই হঠকারিতায় কিছুমাত্র বিরক্ত না হইয়া আমায় থুব উৎসাহ দিতে লাগিলেন। আমার পরে স্বামীজীর নিকট নৃতন সন্ধ্যাসাধ্যে দীক্ষিত প্রকাশনন্ত স্বামী^১ প্রায় ১০ মিনিটকাল ধরিয়া আচ্ছাতন্ত্রসম্বক্ষে বলিলেন। তিনি স্বামীজীর বক্তৃতার প্রারম্ভের অমুকরণ করিয়া বেশ গন্তৌর ঘরে নিজ বক্তব্য বলিতে লাগিলেন। তাহারও বক্তৃতার স্বামীজী থুব প্রশংসন করিলেন।

আহা ! স্বামীজী বাস্তবিকই কাহারও দোষ দেখিতেন না। যাহার ঘেটুকু সামাজিক গুণ বা শক্তি দেখিতেন, তাহাতেই উৎসাহ দিয়া যাহাতে

১ ইনি সাম্ভুজানন্দসিঙ্গে (ইউ. এস. এ.) বেদান্ত-সমিতির অধ্যক্ষ ছিলেন। আবেদিকার তাহার কার্যকাল ১৯০৬ খ্রীষ্টাব্দ হইতে ১৯২৭ খ্রীষ্টাব্দ পর্যাপ্ত। ১৮৭৪ খ্রীষ্টাব্দের ৮ই জুনাই কলিকাতায় ইনি অনুগ্রহণ করেন এবং ১৯২৭ খ্রীষ্টাব্দের ১৩ই কেন্দ্ৰীয়াৰী সাম্ভুজানন্দসিঙ্গে বেদান্ত-সমিতিতে শৱীৰত্যাগ করিয়াছেন।

ଶ୍ଵାମୀଜୀର କଥା

ତାହାର ଭିତରେ ଅବ୍ୟକ୍ତ ଶକ୍ତିଶୁଣି ପ୍ରକାଶିତ ହସ, ତାହାରେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ । କିନ୍ତୁ ପାଠକବର୍ଗ, ଆପନାରା ଏକଥା ହିତେ ସେଇ ହିଂହା ଭାବିରା ସମ୍ବେଦନ ନା ସେ, ତିନି ସକଳକେ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅନ୍ଧର ଦିତେନ । କାରଣ, ସହବାର ଦେଖିବାଛି, ଲୋକେର—ବିଶେଷତः ଅଶୁଗତ ଶୁଭଭାତୀ ବା ଶିଶୁଗଣେର ଦୋଷ-ଅନ୍ତର୍ଶର୍ମନେ ତିନି ସମୟେ ସମୟେ କଟ୍ଟୋଇମୁଣ୍ଡି ଧାରଣ କରିଲେନ । କିନ୍ତୁ ସେହି ଆମାଦେର ଦୋଷସଂଶୋଧନେର ଅନ୍ତ—ଆମାଦିଗକେ ସାବଧାନ କରିବାର ଅନ୍ତ—ଆମାଦିଗକେ ନିକୁଂସାହ କରିବାର ବା ଆମାଦେର ମତ କେବଳ ପରଦୋଷାନୁମର୍ଦ୍ଦାନ-ବୁନ୍ଦି ଚରିତାର୍ଥ କରିବାର ଅନ୍ତ ନହେ । ଆର ଏକପ ଉତ୍ସାହଭାତୀ, ଭରସାଦାଭାତୀ କୋଥାର ପାଇବ ? କୋଥାର ପାଇବ ଏମନ ବ୍ୟକ୍ତି, ଯିନି ଶିଶୁବର୍ଗକେ ଲିଖିତେ ପାରେନ, “I want each one of my children to be a hundred times greater than I could ever be. Everyone of you must be a giant—must, that is my word.”—ଆମି ଚାଇ ତୋମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକେ, ଆମି ଯାହା ହିତେ ପାରିତାମ, ତମପେକ୍ଷା ଶତଶଙ୍କ ବଢ଼ ହୁଏ । ତୋମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକକେଇ ଶୂରୁବୀର ହିତେ ହିବେ—ହିତେହି ହିବେ—ନହିଲେ ଚଲିବେ ନା ।

*

*

*

ମେହି ସମୟେ ଶ୍ଵାମୀଜୀର ଇଂଲଣ୍ଡେ ପ୍ରଦତ୍ତ ଜ୍ଞାନଯୋଗସହକୀୟ ବକ୍ତୃତାମୂଳକ ଲଙ୍ଘନ ହିତେ ଇ. ଟି. ଟୋଡ଼ି ସାହେବ କର୍ତ୍ତ୍ରକ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ପୁଣିକାକାରେ ମୁଦ୍ରିତ ହିତେଛେ—ମଠେଓ ଉହାର ଛହି-ଏକ କପି ପ୍ରେରିତ ହିତେଛେ । ଶ୍ଵାମୀଜୀ ମାଜିଜିଲିଂ ହିତେ ତଥନ୍ତର ଫେରେନ ନାହିଁ—ଆମରା ପରମ ଆଶ୍ରମ ଆଶ୍ରମକାରେ ମେହି ଉଦ୍‌ଦୀପନାପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବୈତତକ୍ରେର ଅପୂର୍ବ ବ୍ୟାଧ୍ୟାସକ୍ରମ ବକ୍ତୃତାଶୁଣି ପାଠ କରିଲେଛି । ବୁନ୍ଦ ଶ୍ଵାମୀ ଅବୈତାନଙ୍କ ଭାଲ ଇଂରେଜୀ ଜାନେନ ନା—କିନ୍ତୁ ତାହାର ବିଶେଷ ଆଶ୍ରମ ‘ନରେନ’ ବେଳୋକ୍ଷମକ୍ରମକେ ବିଲାତେ କି ବଲିଲା ଲୋକକେ

স্বামীজীর অন্তর্গত শৃঙ্খল

শুক্র করিয়াছে, তাহা শুনেন। তাহার অচুম্বোধে আমরা তাহাকে সেই পুস্তিকাণ্ডগুলি পড়িয়া তাহার অচুবাদ করিয়া শুনাই। একদিন স্বামী প্রেমানন্দ নৃতন সন্ধানসি-ব্রহ্মচারিগণকে বলিলেন, “তোমরা স্বামীজীর এই বক্তৃতাগুলির বাস্তাল। অচুবাদ কর না।” তখন আমরা অনেকে নিজে নিজ ইচ্ছামত উক্ত pamphletগুলির মধ্যে ধাহার ধাহা ইচ্ছা সেইখানি পছন্দ করিয়া অচুবাদ আরম্ভ করিসাম। ইতোমধ্যে স্বামীজী আসিয়া পড়িয়াছেন। একদিন প্রেমানন্দ স্বামী স্বামীজীকে বলিলেন, “এই ছেলেরা তোমার বক্তৃতাগুলির অচুবাদ আরম্ভ করেছে।” পরে আমাদিগকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, “তোমরা কে কি অচুবাদ করেছ, স্বামীজীকে শুনাও দেখি।” তখন সকলেই নিজে নিজে অচুবাদ আনিয়া কিছু কিছু স্বামীজীকে শুনাইল। স্বামীজীও অচুবাদ সম্বন্ধে দু-একটি মন্তব্য প্রকাশ করিলেন—এই শব্দের এইরূপ অচুবাদ হইলে ভাস হয়, এইরূপ দুই-একটি কথা ও বলিলেন। একদিন স্বামীজীর কাছে কেবল আমিই রহিয়াছি, তিনি হঠাৎ আমার বলিলেন, “রাজযোগটা তর্জন কর না।” আমার ক্ষার অনুপযুক্ত বাস্তিকে এইরূপ আদেশ স্বামীজী কেন করিলেন? আমি তাহার বহুদিন পূর্বে হইতে রাজযোগের অভ্যাস করিবার চেষ্টা করিতাম, ঐ ঘোগের উপর কিছুদিন এত অনুযাগ হইয়াছিল যে, জড়িত জ্ঞান বা কর্মযোগকে একরূপ অবস্থার চক্ষেই দেখিতাম। মনে ভাবিতাম, মঠের সাধুরা যোগধার্গ কিছু আনেন না, সেইজন্তুই তাহারা যোগসাধনে উৎসাহ দেন না। স্বামীজীর রাজযোগ শুনে পড়িয়া ধারণা হয় যে, স্বামীজী শুধু যে রাজযোগে বিশেষ পটু তাহা নহেন, উক্ত ঘোগ সম্বন্ধে আমার যেসকল ধারণা ছিল, সে-সকল ত তিনি উত্তমভাবেই বুঝাইয়াছেন, তবাতীত ভক্তি জ্ঞান প্রভৃতি অসম্ভব ঘোগের সহিত রাজযোগের সম্বন্ধও

સ્વામીજીની કથા

તીનિ અતિ સુદૂરક્ષાબે વિરુત કરિયાછેન। સ્વામીજીના પ્રતિ આમારું વિશેષ અજ્ઞાત હૈના અનુભૂતિ કારણ હિંદુચિલ્લાનાં રાજયોગેર અનુબાદ કરિલે ઉસું ગ્રહેન ઉસું ચર્ચા હિંદે એવં તાહાતે આમારાને આધ્યાત્મિક ઉપર્ભિર સહાયતા હિંદે, તદુદેશેને કિ તીનિ આમારું એહી કાર્યો પ્રવૃત્ત કરિયેન? અથવા બદ્ધદેશે ઘથાર્થ રાજયોગેર ચર્ચાના અભાવ દેખિયા, સર્વસાધારણેર ભિતર ઉસું બોગેર ઘથાર્થ મર્યાદ પ્રચાર કરિબાર જન્માની તીંહાર વિશેષ આગ્રહ હિંદુચિલ્લાનાં? તીનિ ઓપ્રમદાદાસ મિત્રને લિખિત એકદાનિ પત્રે બલિયાછેન, “બાદાલા દેશે રાજયોગેર ચર્ચાના એકાસું અભાવ—શાહી આછે, તાહી દમટાના ઇત્યાદિ વહી આર કિછુ નન્દામાં”

શાહી હઉક, સ્વામીજીના આદેશે નિત્યે અનુપ્યુત્તતા પ્રભૂતિર કથા અને ના ભાવિયા ઉહાર અનુબાદે તથનહી પ્રવૃત્ત હિંદુચિલ્લામાં।

*

*

*

એકદિન અપરાહ્ને એકદર લોક બસિયા આછે, સ્વામીજીના ખેડ્ડાલ હિલ, ગીતા પાઠ કરિતે હિંદે। અમનિ ગીતા આના હિલ। સકલેની ઉત્ત્રીબ હિંદુસ્વામી ગીતા સહકે કિ બળેન, શુનિતે લાગિયેન। ગીતા સહકે સેદિન તીનિ શાહી શાહી બલિયાછિયેન, તાહી દુહે-ચારિ દિન પરેને સ્વામી પ્રેમાનન્દેર આદેશે સ્વરણ કરિયા ઘથાસાધ્ય લિપિબન્ધ કરિયાછિલામાં। તાહી ‘ગીતાત્ત્વ’ નામે પ્રથમે ‘ઉર્દોધને’ની હિતીય બરે પ્રકાશિત હય એવં પરે ‘ભારતે બિવેકાનન્દે’ની અનૌભૂત કરા હય। સ્વત્તરાં કથાણલિ પુનર્વાર્ષ લિખિયા પ્રવજેર કલેબરવૃદ્ધિર ઇચ્છા કરિના; કિંતુ એથાને ઐ ગીતા-બ્યાધ્યા-પ્રસંગે સ્વામીજીને બે વિભિન્ન ભાવે ભાવિત દેખિયાછિલામાં, તાહી લિપિબન્ધ કરિતે ઇચ્છા કરિ। આમરા અહાપુરુષેય બાક્યાબદી અનેક સમય ઘથાસત્ત્વની લિપિબન્ધ કરિ બટે, કિંતુ

ଶାମୀଜୀର ଅନ୍ତୁ ପ୍ରତି

ବେ ତାବେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହଇଲା ମେହେସବ ବାକ୍ୟ ତୀହାର ମୁଖ ହଇତେ ବାହିର ହସ, ତୀହା ପ୍ରାଚୀ ଲିପିବକ୍ଷ ଥାକେ ନା ; ଆବାର ମହାପୂରୁଷେର ସାଙ୍କାଃ ସଂପର୍କ ନା ହଇଲେ ହାଜାର ବର୍ଣନା କରିଲେଓ ଲୋକେ ତୀହାଦେର ଭିତରେର ଜିନିମ ଲହିତେ ପାରେ ନା । ତଥାପି ତୀହାଦେର ସହକ୍ରେ ସତଟା ସାଧାରଣ ଲିପିବକ୍ଷ ଥାକେ, ତତଟାଇ—ଯୀହାଦେର ତୀହାର ସହିତ ସାଙ୍କାଃ ସଂପର୍କେ ଆସିବାର ଲୌଭାଗ୍ୟ ଲାଭ ହସ ନାହିଁ, ତୀହାଦେର ବଡ଼ଇ ଆଦରେର ବନ୍ଧୁ ହସ, ଏବଂ ତୀହାର ଆଲୋଚନାକୁ ଓ ଧ୍ୟାନେ ତୀହାଦେର କଳାଳ ହସ । ହେ ପାଠକବର୍ଗ, ମେହେ ମହାପୂରୁଷେର ବେ ଛୁବି ଏଥନ୍ତି ଧେନ ଚକ୍ରର ସମ୍ମୁଖେ ଦେଖିତେଛି, ଆମାର ଏହି କୁଞ୍ଜ ପ୍ରାଚୀ ତାହା ତୋମାଦେରଙ୍କ ମନଶ୍କେର ଉତ୍ସାହିତ ହଟକ । ତୀହାର କଥା ଶ୍ରୀରାମ କହିଲା ଆଜ ଆମାର ମନଶ୍କେର ସମକ୍ଷେ ମେହେ ମହାପଣ୍ଡିତ, ମହାତେଜସ୍ଵୀ, ମହାପ୍ରେମିକେର ଛୁବି ଜାଗିତେଛେ । ତୋମରାଓ ଏକବାର ଆମାର ସହିତ ଦେଶକାଳେର ସାଧାରଣ ଉତ୍ସଜ୍ଞନ କରିଯା ଆମାଦେର ଶାମୀଜୀକେ ଦେଖିବାର ଚେଷ୍ଟା କର ।

ସଥନ ଆରମ୍ଭ କରିଲେନ, ତଥନ ତିନି ଏକଜନ କଠୋର ସମାଜୋଚକ—
କୁର୍ବାର୍ଜୁନ, ବ୍ୟାସ, କୁର୍ବକ୍ଷେତ୍ର୍ୟକୁ ଅଭୃତିର ଐତିହାସିକତା ସହକ୍ରେ ସମ୍ମେହେର
କାରଣ-ପରମ୍ପରା ସଥନ ତମତମକୁପେ ବିବୃତ କରିଲେ ଲାଗିଲେନ, ତଥନ ସମୟେ
ସମୟେ ବୋଧ ହଇତେ ଲାଗିଲ, ଏ ବ୍ୟକ୍ତିର ନିକଟ ଅତି କଠୋର ସମାଜୋଚକଙ୍କ
ହାର ମାନିଷୀ ଯାଏ । ଐତିହାସିକ ତମ୍ଭେର ଏଇନ୍ଦ୍ରପ ତୀର ବିଶେଷଣ କରିଲେନ
ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଏ ବିଷୟେ ଶାମୀଜୀ ନିଅ ମତାମତ ବିଶେଷତାବେ କିଛୁ ପ୍ରେକ୍ଷଣ
ନା କରିଗାଟି ପରେ ବୁଝାଇଲେନ, ଧର୍ମର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଐତିହାସିକ ଗବେଷଣାର
କୋନ ସଂପର୍କ ନାହିଁ । ଐତିହାସିକ ଗବେଷଣାର ଶାନ୍ତବିବୃତ ସାହିତ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟନିକ
ପ୍ରତିପଦ ହଇଲେଓ ସନ୍ତାନ ଧର୍ମର ଅକ୍ଷେ ତାହାତେ ଏକଟା ଆଚନ୍ଦ ଓ ଲାଗେ
ନା । ଆଜ୍ଞା, ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦସାଧନେର ମଧ୍ୟେ ଐତିହାସିକ ଗବେଷଣାର କୋନ ସଂପର୍କ
ନା ରହିଲ, ତବେ ଐତିହାସିକ ଗବେଷଣାର କି କୋନ ମୂଳ ନାହିଁ ।—ଏହି

স্বামীজীর কথা

প্রশ্নের সমাধানে স্বামীজী বুঝাইলেন, নির্ভীকভাবে এইসকল ঐতিহাসিক সত্যামুসক্তান্বেষণ একটা বিশেষ প্রয়োজনীয়তা আছে। উদ্দেশ্য মহান হইলেও তজ্জন্ম মিথ্যা ইতিহাস রচনা করিবার কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই। বরং যদি শোকে সর্ববিষয়ে সত্যকে সম্পূর্ণরূপে আশ্রয় করিবার প্রাণপণ চেষ্টা করে, তবে সে একদিন সত্যকে সম্পূর্ণরূপে আশ্রয় করিবার প্রাণপণ কর্তৃতে পারে। তার পর গীতার মূলতত্ত্বরূপ সর্বমতসমন্বয় ও নিষ্কাশ কর্মের ব্যাখ্যা সংক্ষেপে করিয়া শোক পড়িতে আরম্ভ করিলেন। দ্বিতীয় অধ্যায়ের “ক্লেব্যং মাত্ম গমঃ পার্থ” ইত্যাদি অঙ্গনের প্রতি শ্রীকৃষ্ণের শুকার্থ উত্তেজনাবাক্য পড়িয়া তিনি স্বয়ং সর্বসাধারণকে ষেভাবে উপরেশ দেন, তাহা তাহার মনে পড়ি—“নৈতস্ত্যুপপন্থতে”, এ ত তোমার সাজে না—তুমি সর্বশক্তিমান्, তুমি ব্রহ্ম, তোমাতে ষে নানাক্রিপ ভাববিকৃতি দেখিতেছি—তাহা ত তোমার সাজে না। প্রফেটের মত ওজন্মিনৌ জাবাব এই তত্ত্ব বলিতে বলিতে তাহার ভিতর হইতে যেন তেজ বাহির হইতে লাগিল। স্বামীজী বলিতে লাগিলেন, “মুখন অপরকে ব্রহ্মদৃষ্টিতে দেখতে হবে—তখন মহাপাপীকেও স্ফুরণ করলে চলবে না।” “মহাপাপীকে স্ফুরণ করো না” এই কথা বলিতে বলিতে স্বামীজীর মুখের ষে ভাবান্তর হইল, সেই ছবি আমার হৃদয়ে এখনও মুদ্রিত হইয়া আছে—যেন তাহার মুখ হইতে শ্রেষ্ঠ শতধারে প্রবাহিত হইতে লাগিল। মুখধানা বেন ভালবাসায় ডগমগ করিতেছে—তাহাতে কঠোরতার লেশমাত্র নাই।

এই এক শোকের মধ্যেই স্বামীজী সমগ্র গীতার সার নিহিত দেখিয়া শেষে এই বলিয়া উপসংহার করিলেন, “এটি একটিমাত্র শোক পড়লেই সমগ্র গীতাপাঠের ফস হয়।”



ଶାମୀଜୀର ଅନ୍ତୁଟ ପ୍ରତି

ଏକଦିନ ବ୍ରକ୍ଷମ୍ଭୂତ ଆନିତେ ସଲିଲେନ । ସଲିଲେନ, “ବ୍ରକ୍ଷମ୍ଭୂତର ଭାଗ୍ୟ ନା
ପଡ଼େ ଏଥର ଶାଧୀନଭାବେ ସକଳେ ଶୁତ୍ରଶୁଳି ଅର୍ଥ ବୁଦ୍ଧିବାର ଚେଷ୍ଟା କରୁ ।”
ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟେର ପ୍ରଥମ ପାଦେର ଶୁତ୍ରଶୁଳି ପଡ଼ା ହିତେ ଲାଗିଲ । ଶାମୀଜୀ
ସଥାବଧିଭାବେ ସଂସ୍କୃତ ଉଚ୍ଚାରଣ ଶିକ୍ଷା ଦିତେ ଲାଗିଲେନ ; ସଲିଲେନ, “ସଂସ୍କୃତ
ଭାଷା ଆମରା ଠିକ ଠିକ ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ନା, ଅର୍ଥ ଏଇ ଉଚ୍ଚାରଣ ଏତ ମହଙ୍ଗ
ସେ, ଏକଟୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେ ସକଳେହି ଶୁଦ୍ଧ ସଂସ୍କୃତ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବେ ପାରେ । କେବଳ
ଆମରା ଛେଲେବେଳା ଥେକେ ଅନୁକୂଳ ଉଚ୍ଚାରଣେ ଅଭାବ ହସ୍ତେଛି—ତାହିଁ ଐରଙ୍ଗମ
ଉଚ୍ଚାରଣ ଏଥର ଆମାଦେର ଏତ ବିସଦୃଶ ଓ କଟିନ ବୋଧ ହସ୍ତ । ଆମରା
‘ଆତ୍ମା’ ଶବ୍ଦକେ ‘ଆତ୍ମା’ ଏଇନୁ ଉଚ୍ଚାରଣ ନୀ କରେ ‘ଆତ୍ମୀ’ ଏହି ଭାବେ
ଉଚ୍ଚାରଣ କରି କେନ ? ମହିର ପତ୍ରଶୁଳି ତୋହାର ମହାଭାଷ୍ୟେ ବଲେହେନ, ଅପଶମ-
ଉଚ୍ଚାରଣକାରୀରା ମେଛ—ଆମରା ସକଳେହି ତ ପତ୍ରଶୁଳିର ମତେ ମେଛ ହସ୍ତେଛି ।”
ତଥନ ନୂତନ ବ୍ରକ୍ଷଚାରିଦୟୀମିଗନ ଏକ ଏକ କରିବା ସଥାମାଧ୍ୟ ଠିକ ଠିକ
ଉଚ୍ଚାରଣ କରିଯା ବ୍ରକ୍ଷମ୍ଭୂତର ଶୁତ୍ରଶୁଳି ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲେନ । ପରେ ଶାମୀଜୀ
ବାହାତେ ଶୁତ୍ରର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶକ୍ତି ଧରିବା ଉତ୍ତାର ଅକ୍ଷରାର୍ଥ କରିତେ ପାଇବା ହାର,
ତୋହାର ଉପାର୍ଥ ଦେଖାଇବା ଦିତେ ଲାଗିଲେନ । ସଲିଲେନ, “ଶୁତ୍ରଶୁଳି ସେ କେବଳ
ଅଈତମତେହି ପୋଷକ, ଏକଥା କେ ବଲଲେ ? ଶକ୍ତର ଅଈତବାଦୀ ଛିଲେ—
ତିନି ସକଳ ଶୁତ୍ରଶୁଳିକେ କେବଳ ଅଈତମତେହି ବ୍ୟାଧୀର ଚେଷ୍ଟା କରେହେନ,
କିନ୍ତୁ ତୋହା ଶୁତ୍ରର ଅକ୍ଷରାର୍ଥ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବି—ବାସେର ସଥାର୍ଥ ଅଭିନ୍ଦାର
କି, ବୋଦ୍ଧବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବି—ଉଦ୍‌ବାହରଣଶ୍ଵରପ ଦେଖ—‘ଅଶ୍ରୁଶ୍ରୁତ ଚ ତୁମ୍ଭୋଗଂ
ଶାନ୍ତି’—ଏହି ଶୁତ୍ରର ଠିକ ଠିକ ବ୍ୟାଧୀ ଆମାର ମନେ ହସ୍ତ ସେ, ଏତେ ଅଈତ
ଓ ବିଶିଷ୍ଟାଈତ ଉତ୍ସବ ବାହି ତଗବାନ ବେଦବ୍ୟାସ କର୍ତ୍ତକ ଶୁଚିତ ହସ୍ତେଛି ।”

স্বামীজীর কথা

স্বামীজী একদিকে যেমন গঙ্গীরাজ্ঞ। ছিলেন, তেমনি অপরদিকে স্ফুরসিকও ছিলেন। পড়িতে পড়িতে “কামাচ নাহুমানাপেক্ষা”^১ সূত্রটি আসিল। স্বামীজী এই সূত্রটি পাইয়াই স্বামী প্রেমানন্দের নিকট ইহার বিকৃত অর্থ করিয়া হাসিতে লাগিলেন। সূত্রটির প্রকৃত অর্থ এই— যখন উপনিষদে জগৎকারণের প্রসঙ্গ উঠাইয়া ‘সোহকাময়ত’—তিনি (অর্ধাৎ সেই জগৎ-কারণ) কামনা করিলেন, এইরূপ কথা আছে, তখন ‘অহুমানগম্য’ (অচেতন) প্রধান বা প্রকৃতিকে জগৎকারণকল্পে দীক্ষার করিবার কোন প্রয়োজন নাই। যাহারা শাস্ত্রগ্রন্থের নিজ নিজ অনুভূত কৃচি অনুষ্ঠানী কদর্থ করিয়া এমন পবিত্র সন্নাতন ধর্মকে ঘোর বিকৃত করিয়া ফেলিয়াছে, গ্রহকারের যাহা কোন কালে অভিপ্রেত ছিল না, তিনি যাহা স্বপ্নেও জ্ঞানেন নাই, এমন সকল বিষয় গ্রহ প্রতিপাত্য বস্তুকল্পে প্রতিপন্থ করিয়া ধর্ম জিনিসটাকে শিষ্টজনের “দুর্বাং পরিহর্ত্ব্য” পদ্মাৰ্থ করিয়া তুলিয়াছে, স্বামীজী কি তাহাদিগকে উপহাস করিতেছিলেন? অথবা যেমন তিনি অস্ত্রাঙ্গ অনেক সময় বলিয়াছিলেন যে, কঠিন শুক গ্রহ আৰুত কৱাইবার অস্ত্ৰ তিনি তত্ত্বাদ্যে সাধারণ মনের উপযোগী ব্রহ্মিকতা প্রবেশ কৱাইয়া অপরকে সহজেই তাহা আয়ুত কৱাইয়া দিতেন, সেই চেষ্টা করিতেছিলেন?

যাহা হউক, পাঠ চলিতে লাগিল। ক্রমে “শাস্ত্রদৃষ্ট্যা তৃপদেশো বামদেববৎ”^২ সূত্র আসিল। এই সূত্রের ব্যাখ্যা করিয়া স্বামীজী প্রেমানন্দ স্বামীর দিকে চাহিয়া বলিতে লাগিলেন, “মেধ, তোর ঠাকুৱও ষে নিজেকে তগবান্ত বলতেন, সে ক্রি ভাবে বলতেন।” এই কথা বলিয়াই কিন্তু স্বামীজী অন্ত দিকে মুখ ফিরাইয়া বলিতে লাগিলেন, “কিন্তু তিনি আমাকে তোর

১ ব্রহ্মসূত্র—১।১।১৮

২ ঐ —১।১।৩০

स्वामीजींचे अकृत गुण

नातिशासेव समव वलेछिलेन, ‘ये राम, ये कृष्ण, मे-हे इमानीं रामकृष्ण, तोर बेदात्तेर दिक् दिये नव’ ।” एहे बलिया आवार अस्त्र गृह्ण पडिते वलिलेन ।

एधाने ऐ सूत्राट संख्येचे एकूण व्याख्या प्रस्तुत की. तो विषयातील उपनिषदेह ईश्व-प्रत्यक्ष-संवाद नामक एकूण आध्यात्मिका आहे । ताहाते लिखित आहे, प्रत्यक्ष नामक ऊनेक राजा देवराज ईश्वरके संस्कृत कराते ईश्व ताहाके वर दिते चान । प्रत्यक्ष ताहाते एहे वर प्रार्थना करेन ये, आपनि याहा मानवेऱ्य पक्के सर्वापेक्षा कल्याणकर अने करेन, ताहाहे वर दिन । ताहाते ईश्व ताहाके एहे उपदेश देन, “मां विजानीहि”—आमाय जान । एकै गे सूत्रकाऱ्ये ऐ ‘आमाके’ अर्थे ईश्व काहाके लक्ष्य करिवाचेन, एहे प्रश्न उठाइलाचेन । समुद्र आध्यात्मिकाति अध्ययन करिले प्रथमेही कठक गुलि सन्देह हव—‘आमाके’ वलिते घाने घाने वोध हव येन ईश्व देवताके बुझाइतेहे, घाने घाने आवार प्राणके बुझाइतेहे, कोर्धा ओ वा औबके बुझाइतेहे, कोर्धा ओ वा आवार ब्रक्षके बुझाइतेहे—एहेका वोध हव । एकै गे नानाप्रकाऱ्ये विचारेव द्वारा सूत्रकाऱ्ये सिद्धान्त करितेहेन ये, ऐ घ्ले ‘आमाके’ अर्थ ब्रक्षके । ‘शास्त्रदृष्ट्या’ इत्यादि सूत्रातेर द्वारा सूत्रकाऱ्ये एमन एकूण उदाहरण देखाइतेहेन, याचार संस्कृत ईश्वरे एहेका भावे उपदेश सन्दर्भ हव । उपनिषदेव द्वग्विशेषे आहे, वामदेव ऋषि ब्रह्मज्ञान लाभ करिया वलिलेन, ‘आमि महू, आमि सूर्या हइलाहि ।’ ईश्व ओ एहेका प्रश्नप्रतिपाद्य ब्रह्मज्ञान लाभ करिया वलिला-चिलेन, ‘आमाके जान’ एधाने ‘आमि’ ओ ‘ब्रक्ष’ एक करणा ।

स्वामीजींचे स्वामी प्रेमानन्दके वलितेहेन,—“परमहंसदेव ये कथन कथन निजेके लगवान् वले निर्देश करतेन, ता ऐ ब्रह्मज्ञानेर अवस्था

স্বামীজীর কথা

হতেই কর্তনে, প্রকৃতপক্ষে তিনি সিদ্ধপুরুষমাত্র, অবতার নন।” এই কথা বলিয়াই কিন্তু জনান্তিকে বলিলেন, “রামকৃষ্ণ স্বয়ং নিজের স্বরক্ষে বল্তেন, ‘আমি শুধু ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষ নই, আমি অবতার।’” স্বতরাং আমাদের একটি বন্ধু যেমন বলিলেন, রামকৃষ্ণকে শুধু একজন সাধু বা সিদ্ধ-পুরুষ বলিতে পারা যাব না, যদি তাহার কথার বিশ্বাস করিতে হয়, তাহাকে অবতার বলিয়া মানিতে হয়, নতুবা প্রত্যারক বলিতে হয়।

যাহা হউক, স্বামীজীর কথায় আমার একটা বিশেষ উপকার হইল। সামাজিক ইংরেজী পড়িয়া আর কিছু হউক না হউক, সন্দেহ করিতে বিশেষ শিথিয়াছিলাম। মহাপুরুষগণের শিষ্যগণ তাহাদের গুরুকে বাড়াইতে যাইয়া নানাক্রম কর্মনা ও অতিরঞ্চনের আশ্রয় করে, ইহাই অন্তরে অন্তরে সংস্কার ছিল। অঙ্গুত্ত sincerity, সত্যনিষ্ঠা দেখিয়া তিনি যে কোনোক্রমে অতিরঞ্চন করিতে পারেন, এ ধারণা একেবারে দূর হইয়াছিল। স্বামীজীর বাক্য শ্রব সত্য বলিয়া ধারণা হইয়াছিল, স্বতরাং তাহার বাক্যে পরমহংসদেব স্বরক্ষে এক নৃতন আশোক পাইলাম। যে রাম, যে কৃষ্ণ, সেই ইদানীং রামকৃষ্ণ—এই কথা তিনি স্বয়ং বলিয়াছেন, এখন এই কথা বুঝিবার চেষ্টা করিতেছি। স্বামীজীর অপার দম্ভা, তিনি আমাদিগকে সন্দেহ ত্যাগ করিতে বলেন নাই, ফস্ক করিয়া কাহারও কথা বিশ্বাস করিতে বলেন নাই। তিনি বলিয়াছেন, “এই অঙ্গুত রামকৃষ্ণচরিত তোমার ক্ষুদ্র বিদ্যাবুদ্ধি দিয়ে বস্তদূর সাধ্য আলোচনা কর, অধ্যয়ন কর—আমি ত তাহার লক্ষণের একাংশও এখনও বুঝতে পারি নি—ও ব্যত বুঝবার চেষ্টা করবে, ততই স্বীক পাবে, ততই মজ্বে।”

*

*

*

স্বামীজী একদিন আমাদের সকলকে ঠাকুর-ঘরে লইয়া গিয়া সাধনভূক্ত

স্বামীজীর অনুষ্ঠিৎ স্মতি

শিখাইতে লাগিলেন। বলিলেন, “প্রথম সকলে আসন করে বস্ ; ভাব,—আমার আসন দৃঢ় হোক, এই আসন অচল অটল হোক, এবং সাহায্যেই আমি ভবসমূহ উভীর হব।” সকলে বসিয়া কয়েক মিনিট এইক্ষণ চিন্তা করিলে তারপর বলিলেন, “ভাব—আমার শরীর নীরোগ ও সুস্থ—বজ্রের মত দৃঢ়—এই দেহ-সহায়ে আমি সংসারের পারে ধাৰ।” এইক্ষণ কিমুংকণ চিন্তার পর ভাবিতে বলিলেন, “এইক্ষণ ভাব বৈ, আমার নিকট হতে উভুর দক্ষিণ পূর্ব পশ্চিম চতুর্দিকে প্রেমের প্রবাহ বাজে—হৃদয়ের ভিতৰ হতে সমগ্র জগতের অঙ্গ শুভকামনা হচ্ছে—সকলের কল্যাণ হোক, সকলে সুস্থ ও নীরোগ হোক। এইক্ষণ ভাবনাৰ পৰ কিছুক্ষণ প্রাণায়াম কৰিবি, অধিক নৱ, তিনটি প্রাণায়াম কৰলেই হবে। তারপর হৃদয়ে অত্যোকের নিজ নিজ ইষ্টমূর্তিৰ চিন্তা ও মন্ত্রজপ—এইটি আধ দ্বটা আনন্দাজ কৰিবি।” সকলেই স্বামীজীৰ উপদেশ মত চিন্তাদিৰ চেষ্টা কৰিতে লাগিল।

এইক্ষণ ভাবে সমবেত সাধনামুষ্ঠান মঠে দৌর্ঘ্যকাল ধৰিয়া অনুষ্ঠিত হইয়াছিল এবং স্বামী তুমুলানন্দ, স্বামীজীৰ আবেশে নৃতন সম্মান-অঙ্গচারিগণকে লইয়া বহুকাল ধাৰিব, “এইবাবে এইক্ষণ চিন্তা কৰ, তারপৰ এইক্ষণ কৰ” বলিয়া—বলিয়া দিয়া এবং অনুষ্ঠান কৰিয়া স্বামীজীপ্রোক্ত সাধন-প্রণালী অত্যাম কৰাইয়াছিলেন।

*

*

*

একদিন সকালবেলা, ১টা ১০টাৱে সময় আমি একটা ঘৰে বসিয়া কি কৰিতেছি—ইঠাঁ তুলসী মহারাজ (স্বামী নির্মলানন্দ) আসিয়া বলিলেন, “স্বামীজীৰ নিকট দীক্ষা নেবে?” আমিও বলিলাম, “আজ্ঞা হী।” ইতঃপূৰ্বে আমি কুলঙ্গু বা অপৱ কাহাৱে নিকট কোন প্ৰকাৰ মন্ত্ৰ গ্ৰহণ কৰি নাই। জনৈক ধোগীৰ নিকট প্রাণায়ামাদি কৰেকটি ঘোগেৰ ক্ৰিয়া

শামীজীর কথা

সহিত প্রায় তিনি বৎসর সাধন এবং তাহাতে কতকটা শারীরিক উন্নতি ও অনের দ্রৈর্য লাভ করিয়াছিলাম বটে, কিন্তু তাহার উপরিষ্ঠ গৃহস্থান্ত-অবগৃহনের অত্যাবশ্রুততা, এবং প্রাণায়ামাদি ঘোগক্রিয়া ব্যতীত জ্ঞান, তক্ষি প্রচৃতি অন্তর্গত পথগুলি একেবারে বুঝা—এইজন্ম গৌড়ামি আমার আদৌ ভাল লাগিত না। অপরদিকে অঠের অষ্ট কোন কোন সন্ধ্যাসী বা তাহাদের অনুগত শঙ্খগণ ঘোগের নাম শুনিলেই উড়াইয়া দিতেন ও উহাতে বিশেষ কিছু হয় না, পরমহংসদেব উহার তেমন পক্ষপাতী ছিলেন না, ইত্যাদি কথা তাহাদের নিকট শুনিতে পাইতাম। শামীজীর রাজঘোগ পাঠ করিয়া বুঝিয়াছিলাম, এই গ্রন্থের প্রণেতা যেমন ঘোগমার্গের সমর্থক, তজ্জপ অন্তর্গত মার্গের প্রতিও শ্রদ্ধাসম্পন্ন, গৌড়া ত নহেনই, বরং এইজন্ম উদার ভাবের আচার্য আমার নমনপথে কখন পতিত হন নাই— তাহাতে আবার সন্ধ্যাসী—সুতরাং তাহার প্রতি যে আমার হস্তের বিশেষ শ্রদ্ধা হইবে, তাহাতে আশ্চর্য কি? পরে বিশেষরূপে জানিষ্যাছিয়ে, পরমহংসদেব সাধারণতঃ প্রাণায়ামাদি ঘোগক্রিয়ার উপরে করিতেন না। তিনি জপ ও ধ্যানেরই বিশেষভাবে উপরে দিতেন, বলিতেন— “ধ্যানাবস্থা প্রগাঢ় হলে বা তক্ষির প্রাবল্যে প্রাণায়াম আপনা আপনি হয়ে থাক, এসকল দৈহিক ক্রিয়ার অরুষালৈ অনেক সময় দেহের দিকে মন এসে পড়ে।” —কিন্তু অস্তরঙ্গ শিষ্যগণকে ঘোগের উচ্চাক্ষের সাধনা করাইতেন, তাহারিগকে স্পর্শ করিয়া নিজ আধ্যাত্মিক শক্তিবশে তাহারিগের কুণ্ডলিনী শক্তিকে জাগ্রত করিয়া দিতেন এবং ষট্জ্যোঞ্জ বিভিন্ন চক্রে মনঃস্থৰ্থের স্থিতিকার অন্ত সময়ে সময়ে দেহের স্থানবিশেষে আল্পিন ফুটাইয়া তথাক্ষণ মনঃস্থির করিতে বলিতেন। শামীজী তাহার পাশ্চাত্য শিষ্যগণের অনেককে প্রাণায়ামাদি ক্রিয়ার ষে উপরে দিয়াছিলেন,

স্বামীজীর অক্ষুট শুভি

তাহা আমার বোধ হয়, স্বামীজীর দ্বকপোল-কল্পিত নহে, উহা তাহার শুল্কপদ্ধিট যার্গ। আর একটি কথা স্বামীজী বলিতেন যে, কাহাকেও যথার্থ সৎমার্গে প্রবর্তিত করিতে হইলে, তাহারই তাবার তাহাকে উপরেশ করিতে হইবে। এই তাব অনুসরণ করিয়াই তিনি ব্যক্তিবিশেষকে বা অধিকারি-বিশেষকে বিশেষ বিশেষ সাধনপ্রণালী শিক। দিতেন এবং সর্ববিধ প্রকৃতিসম্পন্ন ব্যক্তিকেই অন্ন-বিস্তর আধ্যাত্মিক সাহায্য করিতে কৃতকার্য হইতেন।

যাহা হউক, আমি এতদিন তাহার উপরেশ শুনিতেছি, কিন্তু তাহার নিকট হইতে সাক্ষাৎ আধ্যাত্মিক সাহায্য কিছু পাই নাই, পাইবার চেষ্টা ও করি নাই। চেষ্টা করি নাই, তাহার কারণ—বলিতে শুরু হয় নাই—আরও মনে মনে একটা তাব ছিল বোধ হয় যে, কখন ইহার আশ্রিত হইলাম, কখন যাহা প্রয়োজন সবচেয়ে পাইব। কিভাবে আধ্যাত্মিক সাহায্য করিবেন, তাহাও আনা ছিল না। এক্ষণে নির্মলানন্দ স্বামীর এইশুল্ক অব্যাচিত আহ্বানে প্রাণে আর দ্বিধা রহিল না। ‘লইব’ বলিয়াই তাহার সঙ্গে ঠাকুর-ঘরের দিকে অগ্রসর হইলাম। জানিতাম না যে, সেদিন শ্রীযুত শ্রুৎ চক্র চক্রবর্তী মৌকা লইতেছেন—কখনও দীক্ষাদান শেষ হয় নাই বলিয়া, বোধ হয় ঠাকুর-ঘরের বাহিরে একটু অপেক্ষা ও করিতে হইয়াছিল। তার পর শ্রুৎ বাবু বাহির হইয়া আসিবামাত্র তুলসী মহারাজ আমাকে লইয়া গিয়া স্বামীজীকে বলিলেন, “এ দীক্ষা নেবে।” স্বামীজী আমাকে বসিতে বলিলেন। প্রথমেই জিজ্ঞাসা করিলেন, “তোর সাকার ভাল লাগে, না, নিরাকার ভাল লাগে?”

আমি বলিলাম, “কখন সাকার ভাল লাগে, কখন বা নিরাকার ভাল লাগে।”

স্বামীজীর কথা

তিনি ইহার উভয়ে বলিলেন, “তা নয় ; শুরু বুঝতে পারেন, কার
কি পথ ; হাতটা দেখি।” এই বলিয়া আমার মন্ত্রিগ হস্ত কিরংকণ
ধরিয়া অঞ্জকণ যেন ধ্যান করিতে লাগিলেন। তার পর হাত ছাড়িয়া দিয়া
বলিলেন, “তুই কখন ঘটষ্টাপনা করে পূজো করেছিস্ ?” আমি বাড়ী
ছাড়িবার কিছু পূর্বে ঘটষ্টাপনা করিয়া কোন পূজা অনেকক্ষণ ধরিয়া
করিয়াছিলাম—তাহা বলিলাম। তিনি তখন একটি দেবতার মন্ত্র বলিয়া
দিয়া উহা বেশ করিয়া বুঝাইয়া দিলেন ও বলিলেন, “এই মন্ত্রে তোর
স্ফুরিষ্য হবে। আর ঘটষ্টাপনা করে পূজো করলে তোর স্ফুরিষ্য হবে।”
তৎপরে আমার সম্মতে একটি ভবিষ্যত্বাণী করিয়া পরে সম্মুখে করেকটি
লিচু পড়িয়াছিল—সেইগুলি লইয়া আমার শুরুমন্ত্রিগুলিপ দিতে বলিলেন।

আমি দেখিলাম, যদি আমাকে তগবচ্ছিন্নকূপ কোন দেবতার
উপাসনা করিতে হয়, তবে স্বামীজী যে দেবতার কথা আমায় উপদেশ
দিলেন, তাহাই আমার সম্পূর্ণ প্রকৃতিসঙ্গত। শনিয়াছিলাম, যথার্থ শুরুরা
শিশ্যের প্রকৃতি বুঝিয়া মন্ত্র দেন, স্বামীজীতে আজ তাহার প্রত্যক্ষ
প্রমাণ পাইলাম।

দীক্ষাগ্রহণের কিছু পরে স্বামীজীর আহার হইল। স্বামীজীর ভুক্তাবশিষ্ট
অসাম আমি ও শ্রবণ বাবু উভয়েই ধারণ করিলাম।

মঠে তখন শ্রীগুরু নরেন্দ্রনাথ সেন-সম্পাদিত ‘ইগ্নিয়ান মিরার’ নামক
ইংরেজী দৈনিক সংবাদপত্র বিনামূল্যে প্রদত্ত হইত, কিন্তু মঠের সন্ধ্যাসৌন্দর্য
একান্ত সংস্থান ছিল না যে, উহার ডাকখনচটা দেন। উক্ত পত্র পিয়ন
ঘারা বরাহনগর পর্যন্ত বিলি হইত। বরাহনগরে ‘দেবালয়ের’ প্রতিষ্ঠাতা
সেবাব্রত শ্রীশশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায়-প্রতিষ্ঠিত একটি বিধবাশ্রম ছিল।
তথায় একখালি করিয়া গ্রন্থ আশ্রমের অন্ত উক্ত পত্র আসিত। ‘ইগ্নিয়ান

ଶାମୀଜୀର ଅନ୍ତୁଟ ସ୍ଵତି

ମିରାରେ'ର ପିଲାନେର ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ‘ବିଟ’ ବଲିଆ ମଠେର କାଗଜଖାନିଓ ଐଥାନେ ଆସିତ ଏବଂ ତଥା ହଇତେ ଉହା ପ୍ରତ୍ୟାହ ମଠେ ଲଈଯା ଆସିତେ ହିତ । ଉଚ୍ଚ ବିଧିବାଳ୍ମୀର ଉପର ଶାମୀଜୀର ସଥେଷ୍ଟ ସହାନୁଭୂତି ଛିଲ । ତୋହାରେ ଇଚ୍ଛାନୁମାରେ ତୋହାର ଆମେରିକାଯ ଅବଶ୍ଵାନକାଳେ ଏହି ଆଶ୍ରମେର ସାହାରୋର ଅନ୍ତ ଶାମୀଜୀ ଏକଟି benefit ବକ୍ତ୍ବତା ଦେଲ ଏବଂ ଉଚ୍ଚ ବକ୍ତ୍ବତାର ଟିକିଟ ବେଚିଆ ଯାହା କିଛୁ ଆସ ହସ, ତାହା ଏହି ଆଶ୍ରମେଇ ପ୍ରଦତ୍ତ ହସ । ବାହା ହଟକ, ତଥନ ମଠେର ବାଜାର କରା, ଠାକୁର-ସେବାର ଆରୋଜନ ପ୍ରଭୃତି ସମ୍ବନ୍ଧ କାର୍ଯ୍ୟରେ କାନାଇ ମହାରାଜ ବା ଶାମୀ ନିର୍ଭୟାନଳକେ କରିତେ ହିତ । ବଳା ବାହଳା, ଏହି ‘ଇଶ୍ଵରାନ ମିରାର’ କାଗଜ ଆନାର ଭାରଓ ତୋହାର ଉପରେଇ ଛିଲ । ତଥନ ଆମରା ମଠେ ଅନେକଙ୍ଗଲି ନବଦୌକ୍ଷିତ ସଞ୍ଚାରୀ ବୁଟିଆଛି, କିନ୍ତୁ ତଥନ ଓ ମଠେର ପ୍ରବୋଜନୀର ସମ୍ବନ୍ଧ କର୍ଷେର ଏକଟା ଅଣ୍ଟୀ ପ୍ରାଣୀପୂର୍ବକ ବିଭାଗ କରିଆ ସକଳେର ଉପର ଅଳ୍ପାଧିକ ପରିମାଣେ କାଜେର ଭାବ ଦେଉସା ହସ ନାହିଁ । ଶୁତରାଂ ନିର୍ଭୟାନଳ ଶାମୀକେ ସଥେଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ହିତେଛେ । ତୋହାରେ ତାହି ମନେ ହଇସାହେ ସେ, ତୋହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଶଳିର ଭିତର କିଛୁ କିଛୁ ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହୁଦେର ଉପର ଦିତେ ପାରେନ, ତବେ ତୋହାର କତକଟା ଅବକାଶ ହିତେ ପାରେ । ଏହି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟେ ତିନି ଆମାକେ ବଲିଲେନ, “ବେଥାନେ ‘ଇଶ୍ଵରାନ ମିରାର’ ଆସେ, ତୋମାକେ ସେହାନ ଦେଖିଯେ ଆନବୋ—ତୁମି ବୋଜ ଗିଯେ କାଗଜଖାନି ଏନୋ ।” ଆମିଓ ଇହା ଅତି ସହଜ କାଜ ଜାନିଯା ଏବଂ ଉହାତେ ଏକଜନେର କାର୍ଯ୍ୟଭାବ କିଞ୍ଚିତ ଲାଘବ ହିତେ ଭାବିଯା, ସହଜେଇ ଶ୍ଵେତ ହଇଲାମ । ଏକଦିନ ଦିପହରେର ପ୍ରସାଦଧାରଣାଟେ କିମ୍ବକ୍ଷଣ ବିଶ୍ରାମେର ପର ନିର୍ଭୟାନଳ ଆମାକେ ବଲିଲେନ, “ଚଲ, ମେହି ବିଧିବାଳ୍ମୀଟି ତୋମାର ଦେଖିଯେ ଦିଇ ।” ଆମିଓ ତୋହାର ସହିତ ସାହିତେ ଉତ୍ସତ ହଇସାଛି, ଇତୋମଧ୍ୟେ ଶାମୀଜୀ ଦେଖିତେ ପାଇସା ବଲିଲେନ, “ବେଦାନ୍ତପାଠ କରା ଯାକ—ଆସ ।” ଆମି—ଅସୁକ କାର୍ଯ୍ୟ ସାହିତେଛି—ବଳାର

ଶାମୀଜୀର କଥା

ଆର କିଛୁ ବଲିଲେନ ନା । ଆମି କାନାଇ ମହାରାଜେର ସହିତ ବାହିର ହଇସା ମେହିଙ୍ଗାନ ଚିନିଯା ଆସିଲାମ । କିନିଯା ଆସିଯା ଯଠେ ଆମାଦେଇ ଝଣେକ ବ୍ରକ୍ଷଚାରୀ ବନ୍ଦୁର ନିକଟ ଉନିଯାମ, ଆମି ଚଲିଯା ସାଇବାର କିଛୁ ପରେ ଶାମୀଜୀ ଅପରେର ନିକଟ ବଲିତେଛିଲେନ, “ଛୋଡ଼ାଟା ଗେଲ କୋଥାସ ? ଶ୍ରୀଲୋକ ଦେଖିତେ ଗେଲ ନାକି ?” ଏହି କଥା ଉନିଯାଇ ଆମି କାନାଇ ମହାରାଜକେ ବଲିଲାମ, “ଭାଇ, ଚିନେ ଏଲୁମ ବଟେ, କିନ୍ତୁ କାଗଜ ଆନ୍ତେ ସେଥାନେ ଆମାର ଆର ସାଓସା ହବେ ନା ।”

ଶିଶ୍ୟଗଣେର, ବିଶେଷତଃ ନୂତନ ନୂତନ ବ୍ରକ୍ଷଚାରିଗଣେର ସାହାତେ ଚରିତ ରକ୍ତ ହସ, ତହିଁଯେ ଶାମୀଜୀ ଏତ ସାବଧାନ ଛିଲେନ । କଲିକାତାର ବିଶେଷ ପ୍ରୋତ୍ସହ ବ୍ୟତୀତ ଯଠେର କୋନ ସାଧୁ-ବ୍ରକ୍ଷଚାରୀ ବାସ କରେ ବା ବ୍ରାତ କାଟାସ—ଇହା ତୋହାର ଆବୋ ଅଭିପ୍ରେତ ଛିଲ ନା, ବିଶେଷ ସେଥାନେ ଶ୍ରୀଲୋକଦେଇ ସଂପର୍କ ଆସିଲେ ହସ । ଇହାର ଶତ ଶତ ଉଦ୍‌ବାହନ ଦେଖିଯାଛି ।

ଯେଦିନ ଯଠ ହଇତେ ରଙ୍ଗନା ହଇସା ଆଳମୋଡ଼ା ଯାତାର ଅନ୍ତ କଲିକାତା ଯାଇବେନ, ମେଦିନ ସିଁଡ଼ିର ପାଶେ ବାରାନ୍ଦାୟ ଦୀଡ଼ାଇସା ଅତିଶୟ ଆଗ୍ରହେର ସହିତ ନୂତନ ବ୍ରକ୍ଷଚାରିଗଣକେ ସଞ୍ଚୋଧନ କରିଯା ବ୍ରକ୍ଷଚର୍ଯ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧେ ସେ କଥାଶୁଣି ବଲିଯାଇଲେନ, ତାହା ଆମାର କାନେ ସେନ ଏଥନେ ବାଜିତେଛେ—

“ଦେଖ, ବାବା, ବ୍ରକ୍ଷଚର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟତୀତ କିଛୁ ହବେ ନା । ଧର୍ମଜୀବନ ଲାଭ କରୁତେ ହସେ ବ୍ରକ୍ଷଚର୍ଯ୍ୟହି ତାର ଏକମାତ୍ର ସହାଯ । ତୋରା ଶ୍ରୀଲୋକଦେଇ ଏକଦମ ସଂପର୍କ ଆସିବି ନା । ଆମି ତୋରେ ଶ୍ରୀଲୋକଦେଇ ସେବା କରୁତେ ବଲ୍ଲାଛି ନା, ତାରା ସାକ୍ଷାତ ଜଗବତୀୟଙ୍କପା, କିନ୍ତୁ ନିଜେରେ ବୀଚାବାର ଅତେ ତାରେ କାହ ସେକେ ତୋରେ ଡକ୍କାତ ଧାରୁତେ ବଲ୍ଲାଛି । ତୋରା ସେ ଆମାର ଲେକ୍ଟଚାରେ ପଡ଼େଛି—ଆମି ସଂସାରେ ସେକେଓ ଧର୍ମ ହସ ଅନେକ ଜୀବଗାସ ବଲେଛି, ତାତେ ମନେ କରିଲୁ ନି ସେ, ଆମାର ମତେ ବ୍ରକ୍ଷଚର୍ଯ୍ୟ ବା ସଜ୍ଜାମ ଧର୍ମଜୀବନେର ଅନ୍ତ ଅଭ୍ୟାସଶ୍ଵକ

শামীজীর অস্তু শৃঙ্খলা

নয়। কি করবো, সে-সব লেকচারের প্রোত্তমওলী সব সংসারী, সব গৃহী—
তাদের কাছে যদি পূর্ণ ব্রহ্মচর্যের কথা একেবারে বলি, তবে তার পরিদিন
থেকে আর কেউ আমার লেকচারে আসতো না। তাদের মতে কভকটা সাধ
দিয়ে থাতে তাদের ক্রমশঃ পূর্ণ ব্রহ্মচর্যের হিকে খোক হয়, সেইজন্তুই ঐ
তাবে লেকচার দিয়েছি। কিন্তু আমার ভিতরের কথা তোদের বলছি—
ব্রহ্মচর্য ছাড়া এতটুকুও ধর্মসাধ হবে না। কারমনোবাকো জোরা এই
ব্রহ্মচর্যব্রত পালন করবি।”

*

*

*

একদিন বিলাত হইতে কি একখানা চিঠি আসিয়াছে, সেই চিঠিখনি
পড়িয়া তৎপ্রসঙ্গে ধর্মপ্রচারকের কি কি শুণ থাকিলে সে কৃতকার্য হইতে
পারে, বলিতে লাগিলেন। নিজের শরীরের ভিন্ন ভিন্ন অংশ উদ্দেশ করিয়া
বলিতে লাগিলেন, ধর্মপ্রচারকের এই এই শুলি খোলা থাকা আবশ্যক,
ও এই এই শুলি বন্ধ থাকা প্রয়োজন। অর্থাৎ তাহার মাথা, হস্ত ও
মুখ খোলা থাকা আবশ্যক,—তাহার প্রবল মেধাবী, হস্তবান্ত ও বায়ু
হওয়া উচিত, আর তাহার অধোদেশের কার্য যেন বন্ধ থাকে, যেন সে পূর্ণ
ব্রহ্মচর্যবান् হয়। অনেক প্রচারককে লক্ষ্য করিয়া বলিতে লাগিলেন,
তাহার অস্ত্রাঙ্গ সমূহয় শুণ আছে, কেবল একটু হস্তের অস্তাৰ—থাহা ইউক,
ক্রমে হস্তয় থুলিয়া ধাইবে।

সেই পজ্জে সিষ্টার নিবেদিতা (তখন মিস্ মোব্‌লি) বিলাত হইতে
শীত্র ভারতে রাখনা হইবেন, এই সংবাদ ছিল। মিস্ মোব্‌লের প্রশংসার
শামীজী শতমুখ হইলেন, বলিলেন, “বিলেতের ভিতর এমন পৃষ্ঠচরিতা,
মহাশুভবা রমণী খুব কম। আমি যদি কাল মনে ধাই, এ আমার কাজ
বজায় রাখিবে।” শামীজীর ভবিষ্যতবাণী সফল হইয়াছিল।

*

*

*

বেদান্তের শ্রীতার্যের ইংরেজী অনুবাদক, স্বামীজীর পৃষ্ঠপোষকতার প্রতিষ্ঠিত মাস্তাজ হইতে প্রকাশিত ‘ব্রহ্মবাদিন’ পত্রের প্রধান লেখক, মাস্তাজের বিষ্যাত অধ্যাপক শ্রীযুত রঞ্জাচার্য ভীর্ত্তমণোপলকে শীঘ্ৰ কলিকাতায় আসিবেন, স্বামীজীর নিকট পত্র আসিবাছে। স্বামীজী মধ্যাহ্নে আমাকে বলিলেন, “চিঠির কাগজ কলম এনে লেখ, দিকি; আর একটু ধাবার অল নিয়ে আয়।” আমি এক ম্লাস অল স্বামীজীকে দিয়া ভয়ে ভয়ে আস্তে আস্তে বলিলাম, “আমার হাতের লেখা তত ভাল নয়।” আমি মনে করিয়াছিলাম, বিলাত আমেরিকায় কোন চিঠি লিখিতে হইবে। স্বামীজী অভয় দিয়া বলিলেন, “লেখ, foreign letter (বিলাতী চিঠি) নয়।” তখন আমি কাগজ কলম লইয়া চিঠি লিখিতে বসিলাম। স্বামীজী ইংরেজীতে বলিয়া যাইতে লাগিলেন, আমি লিখিতে লাগিলাম। অধ্যাপক রঞ্জাচার্যকে একধানি লেখাইলেন; আর একধানি পত্রও লেখাইয়াছিলেন, কাহাকে—ঠিক মনে নাই। মনে আছে রঞ্জাচার্যকে অঙ্গস্তু কথার ভিতৱ্য এই কথা লেখাইয়াছিলেন—বাজালা দেশে বেদান্তের তেমন চর্চা নাই, অতএব আপনি যখন কলিকাতার আসিতেছেন, তখন “give a rub to the people of Calcutta”—কলিকাতাবাসীকে একটু উস্কাইয়া দিয়া দান। কলিকাতার সাহাতে বেদান্তের চর্চা বাড়ে, কলিকাতাবাসী সাহাতে একটু সচেতন হয়, তজ্জন্ম স্বামীজীর কি দৃষ্টি ছিল! নিজের স্বাস্থ্যভঙ্গ হওয়াতে চিকিৎসকগণের সন্ির্বক্ষ অনুরোধে স্বামীজী কলিকাতায় দুইটি মাত্র বক্তৃতা দিয়াই অংশ বক্তৃতামানে বিরত হইয়াছিলেন, কিন্তু তথাপি যখনই স্ববিধা পাইতেন তখনই কলিকাতাবাসীর ধৰ্মস্তাব আগরিত করিবার চেষ্টা করিতেন। স্বামীজীর এই পত্রের ফলেই, ইহার কিছুকাল পরে

শ্বামীজীর অন্তর্গত শুভি

কলিকাতাবাসিগণ টার-ব্লকস্থে উক্ত পণ্ডিতবরের 'The Priest and the Prophet' (পুরোহিত ও ধর্মীয়) নামক সারগর্ড বক্তৃতা শুনিবার সৌভাগ্য লাভ করিয়াছিল।

*

*

*

একটি বস্তু বাঙালী শুবক এই সময় মঠে আসিয়া তথাক্ষণে সাধুর বাস করিবার প্রস্তাৱ করিয়াছিল। শ্বামীজী ও মঠের অন্তর্গত সাধুবর্গ তাহার চরিত্র পূর্বে হইতেই বিশেষক্ষণে অবগত ছিলেন। তাহাকে আশ্রমভূক্ত হইবার অনুপযুক্ত জানিয়া কেহই তাহাকে মঠভূক্ত করিতে সম্মত ছিলেন না। তাহার পুনঃ পুনঃ প্রার্থনায় শ্বামীজী তাহাকে বলিলেন, "মঠে যে-সকল সাধু আছেন, তাঁদের সকলের ঘৰি মত হয়, তবে তোমায় রাখতে পারি।" এই কথা বলিয়া পুরাতন সাধুবর্গকে ডাকাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "একে মঠে রাখতে তোমাদের কার কিঙ্গুপ মত?" তখন সকলেই একবাক্তো তাহাকে রাখিতে অমত প্রকাশ করিলে, উক্ত শুবককে আৱ মঠে রাখা হইল না। ইহার কিছুকাল পৱে শুনিয়াছিলাম, এই ব্যক্তি কোনক্ষণে বিলাত গিয়াছিল এবং সঙ্গে পৱসা কড়ি না ধাকাতে তাহাকে work-house-এ থাকিতে হইয়াছিল।

*

*

*

একদিন অপৰাহ্নে শ্বামীজী মঠের বারান্দায় আমাদিগের সকলকে লইয়া বেদান্ত পড়াইতে বসিয়াছেন—সন্ধ্যা হয় হৰ। শ্বামী রামকৃষ্ণানন্দ ইহার কিছুকাল পূর্বে শ্বামীজী কর্তৃক প্রচার-কার্য্যের অন্ত মাজাজে প্রেরিত হওয়ায় তাহার অপর একজন গুরুত্বাত্মা তখন মঠে পূজা আৱাত্তিকালি কার্য্যাত্মক লইয়াছেন। আৱাত্তিকাদি কার্য্যে যাহারা তাহাকে সাহায্য করিতেন, তাহাদিগকেও লইয়া শ্বামীজী বেদান্ত পড়াইতে বসিয়াছিলেন।

স্বামীজীর কথা

ইঠাঁ উক্ত গুরুত্বাত্তা আসিয়া নৃতন সন্ন্যাসি-ব্রহ্মচারিগণকে বলিলেন, “চল হে চল, আরতি করতে হবে, চল।” তখন একদিকে স্বামীজীর আদেশে সকলে বেদান্তপাঠে নিষ্ঠুক, অপর দিকে ইহার আদেশে ‘ঠাকুরের আরাজিকে যোগদান করিতে হইবে—নৃতন সাধুরা একটু গোলে পড়িয়া ইত্যতৎক্ষণ করিতে লাগিল। তখন স্বামীজী তাহার ঐ গুরুত্বাত্তাকে সহৃদয়ে করিয়া উজ্জেবিত ভাবে বলিতে লাগিলেন, “এই যে বেদান্ত পড়া হচ্ছিল, এটা কি ঠাকুরের পূজা নয়? কেবল একধানা ছবির সামনে সল্লতে-পোড়া লাড়লে আর ঝাঁজ গিটিলেই মনে করছিস বুঝি তগবানের ব্যাথা আরাধনা হয়? তোরা অতি শুদ্ধবুদ্ধি—” এইরূপ বলিতে বলিতে অধিকতর উজ্জেবিত হইয়া তাহাকে উক্তরূপে বেদান্তপাঠে ব্যাঘাত দেওয়াতে আরও কর্কশ বাক্য প্রয়োগ করিতে লাগিলেন। ফলে বেদান্তপাঠ বন্ধ হইয়া গেল—কিছুক্ষণ পরে আরতির শেষ হইল। আরতির পরে কিন্তু উক্ত গুরুত্বাত্তাকে আর কেহ দেখিতে পাইল না, তখন স্বামীজীও অতিশয় ব্যাকুল হইয়া “সে কোথায় গেল, সে কি আমার গালাগাল খেয়ে গঙ্গায় ঝাঁপ দিতে গেল?”—ইত্যাদি বলিতে বলিতে সকলকেই চতুর্দিকে তাহার অচুম্বকনে পাঠাইলেন। বহুক্ষণ পরে তাহাকে মঠের উপরের ছান্দে চিন্তাভিত্তি ভাবে বসিয়া ধাকিতে দেখিয়া স্বামীজীর নিকট লইয়া আসা হইল। তখন স্বামীজীর ভাব সম্পূর্ণ বদলাইয়া গিয়াছে। তিনি তাহাকে কত ধন্ত করিলেন, তাহাকে কত মিষ্ট কথা বলিতে লাগিলেন! আমরা স্বামীজীর গুরুত্বাই-এর প্রতি অপূর্ব ভালবাসা দেখিয়া মুগ্ধ হইয়া গেমাম। বুঝিলাম, গুরুত্বাইগণের উপর স্বামীজীর অগাধ বিশ্বাস ও ভালবাসা। কেবল ধাহাতে তাহার তাহাদের নিষ্ঠা বজায় রাখিয়া উদ্বারতর হইতে পারেন, ইহাই তাহার বিশেষ চেষ্টা। পরে স্বামীজীর মুখে আনেকবার

স্বামীজীর অকৃট সুতি

গুনিয়াছি, যাহাকে স্বামীজী বেশী গোলাগাল দিতেন, তিনিই তাহার বিশেষ প্রিয়পাত্র।

*

*

*

একদিন বারান্দার বেড়াইতে বেড়াইতে তিনি আমাকে বলিলেন, “দেখ, মঠের একটা ডারেরি রাখবি, আর হস্তার হস্তার মঠের একটা করে রিপোর্ট পাঠাবি।” স্বামীজীর এই আদেশ আমি ও পরে মধ্যে মধ্যে অপর অনেকে প্রতিপাদন করিয়াছিলেন। এখনও মঠের সেই আংশিক ডারেরি মঠে পরিচ্ছিত আছে। তাহা হইতে এখনও মঠের ক্রমবিকাশের অনেকটা ধারাবাহিক ইতিহাস ও স্বামীজী-সহকীয় বহু উৎ্থ সংগ্রহ করা যাইতে পারে।

স্বামীজীর স্মৃতি

(১)

স্বামীজীর বাড়ীর কাছেই আমাদের বাড়ী ছিল। এক পাড়ার
চেলে আমরা ছেলেবেগা লেংটা হয়ে তাঁর সঙ্গে কত খেলাই না খেলেছি !
তাঁর পর তাঁর জীবন আর আমাদের জীবন কত তফাঁৎ হয়ে গেল।
কত দিন কত বৎসর দেখা সাক্ষাৎ হয় নি। শুন্তে পেতুম বটে তিনি
সন্ন্যাসী হয়েছেন, দেশবিদেশে ঘূরছেন। আমার কিন্তু ছেলেবেগা থেকে
তাঁর উপর বিশেষ একটা টান ছিল। তাই বড় হয়েও তাঁর কথা
একদিনও ভুল্তে পারি নি। তিনি যে একটা খুব বড় লোক হবেন, এটা
প্রাণে প্রাণে বিশ্বাস ছিল। কিন্তু সন্ন্যাসী হয়ে এমন ভাবে যে অগতের
পূজ্য হবেন, এ কথা কে ভেবেছিল বল ? তিনি সন্ন্যাসী হয়ে যাওয়াতে
এই কথাই মনে হয়েছিল—হায়, এত বড় শক্তিমান् পুরুষের জীবনটা
যিছেই হয়ে গেল !

তাঁর পর তিনি আমেরিকায় গেলেন। চিকাগোর ধর্মসভার ও
আমেরিকার অঙ্গাঙ্গ হানের বক্তৃতার সারাংশ একটু-আধটু কাগজে দেখ্তে
লাগলুম। যা একটু-আধটু বিবরণ পেতুম, তাতেই অবাক হয়ে যেতুম।
জ্ঞাবলুম, আগুন কখনও কাপড়ে ঢাকা থাকে না। এতদিনে স্বামীজীর
ভিতরের সেই শক্তি জলে উঠেছে। ছেলেবেগাকার সেই ফুল এতদিনে
ফুটেছে। যতই তাঁর অঙ্গুত কথা কাগজে পড়তে লাগলুম, ততই সেই
বাল্যবন্ধুকে আবার দেখবার অঙ্গে প্রাণ ব্যাকুল হয়ে উঠতে লাগলো।

ଶାମীଜୀର ପ୍ରତି

একଦିନ ଶନ୍ତିମୁଦ୍ରା, ତିନି ଦେଖେ ଫିରେଛେନ । ମାତ୍ରାରେ ଏମେ ଅଲ୍ପ
ଅଞ୍ଚିମର ବକ୍ତୃତା କରେଛେନ । ସେ ବକ୍ତୃତା ପଡ଼େ ପ୍ରାଣ ମେତେ ଉଠିଲୋ । ଭାବନ୍ତି
ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ଭିତର ଏହି ଜିନିସ ଆଛେ ?—ଆର ଏମନ ସହଜ କରେ ଜଳେର
ମତ ଧ୍ୟାଟା ବୋଲାନ ଯାଉ ? ଏହି କି ଅନୁତ ଶକ୍ତି ! ଇନି କି ମାତ୍ରି—
ନା ଦେବତା ?

ତାର ପର ଏକଦିନ କଲକେତାୟ ଡାରି ହେ ତୈ ; ଶାମීଜୀ ଏଲେନ ।
ବାଗବାଜାରେ ପଶୁପତି ବାବୁର ବାଡ଼ୀତେ ତାର ଅଭ୍ୟାର୍ଥନା ହଲୋ ଏବଂ ଶୀଘ ବାବୁଦେଇ
କାଶିପୁରେର ଗନ୍ଧାର ଧାରେ ବାଗାନେ ତାଙ୍କେ ସଜେ କରେ ଯେଥେ ଆସା ଗେଲ ।
କସ୍ତେକଦିନ ପରେ ରାଜା ରାଧାକାନ୍ତ ଦେବେର ବାଡ଼ୀତେ ବିରାଟ ସଭାର ଶାମීଜୀର
ଶିଙ୍ଗ-ଗଭୀର ବକ୍ତୃତା ହଲୋ—ସେ ସେଥାନ ଥିକେ ଶନ୍ତି, ଚିଆପିତ ହରେ ରହିଲ ।
ସେ-ସବ ଦିନେର କଥା ସକଳେଇ ମନେ ଆଛେ । ଶେଷବାର ଆବଶ୍ୱକ ନେଇ ।

କଲକେତାୟ ଆସା ଅବଧି ତାର ସଜେ ନିର୍ଜନେ ଏକବାର ସେଥା କରିବାର
ଏବଂ ପ୍ରାଣ ଥୁଲେ ଛେଲେବେଳାକାର ମତ ଦୁଟୀ କଥା ବଲବାର ଅନ୍ତେ ମନ ବଡ଼ ବାନ୍ତ
ହେବିଲ । କିନ୍ତୁ ସର୍ବଦାହି ଲୋକେର ଭିଡ଼ । ଅନବରତ ବହୁଲୋକେର ସଜେ
ଆଲାପ ଚଲେଛେ । ଶୁବିଧାମତ ସମୟ ଆର ପାଇ ନେ । ଇତୋମଧ୍ୟ ଏକଟୁ
ଅବସର ପେଣେଇ ତାଙ୍କେ ଧରେ ନିର୍ବେଳାକାର ମତକୁ କଥାବାର୍ତ୍ତା ଆରଞ୍ଜି
କରିଲେନ । ତୁ-ଚାରଟା କଥା ବଲାଇ ନା ବଲାଇଇ ଡାକେର ଉପର ଡାକ ଏଲୋ
ସେ, ଅନେକ ନୂତନ ଲୋକ ତାର ସଜେ ଦେଖା କରିତେ ଏମେହେନ । ଏବାର
ଏକଟୁ ବିରକ୍ତ ହରେ ବଲାଇନ, “ବାବା ଏକଟୁ ରେହାଇ ଥାଓ ; ଏହି ଛେଲେବେଳାକାର
ଥେଲୁଡ଼େର ସଜେ ଦୁଟୀ କଥା କଇ, ଏକଟୁ ଝାକା ହାତୁଆର ଥାବି । ଥାରା
ଏମେହେନ, ତାମେର ବନ୍ଦ କରେ ବମାଗେ, ତାମାକ-ଟାମାକ ଥାତୁଆର ଗେ ।”

ସେ ଡାକତେ ଏମେହିଲ, ସେ ଚଲେ ଗେଲେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲୁମ, “ଶାମීଜୀ,

শ্বামীজীর কথা

তুমি সাধু। তোমার অভ্যর্থনার অঙ্গে যে টাকা আমরা টানা করে তুলুম, আমি তেবেছিলুম তুমি দেশের দুর্ভিক্ষের কথা শনে কলকেতার পৌছাবার আগেই আমাদের তার করবে—‘আমার অভ্যর্থনার এক পদসা খরচ না করে দুর্ভিক্ষনিবারণী করে ঐ সমস্ত টাকা টানা দাও’; কিন্তু দেখলুম, তুমি তা করলে না; এর কারণ কি ?”

শ্বামীজী বললেন, “ই, আমি ইচ্ছেই করেছিলুম যে, আমার নিষ্ঠে একটা খুব হৈ চৈ হব। কি আনিস? একটা হৈ চৈ না হলে তার (জগবানু ব্রাহ্মকঞ্চকের) নামে লোক চেত্বে কি করে? এত ovation কি আমার অঙ্গে করা হলো, না তার নামেরই অয়স্যকার হলো? তার বিষয় জ্ঞানবাবুর অঙ্গে পোকের মনে কতটা ইচ্ছে হলো। এইবার ক্রমে তাকে জানবে, তবে না দেশের মঙ্গল হবে। যিনি দেশের মঙ্গলের অঙ্গে এসেছেন, তাকে না জানলে লোকের মঙ্গল কি করে হবে? তাকে ঠিক ঠিক জানলে তবে মানুষ তৈরী হবে, আর মানুষ তৈরী হলে দুর্ভিক্ষ প্রত্যন্তি তাড়ান কর্তব্যের কথা! আমাকে নিয়ে এই ব্রহ্ম বিরাট সভা করে হৈ চৈ করে তাকে প্রথমে মানুক—আমার এই ইচ্ছেই হয়েছিল; নতুবা আমার নিজের অঙ্গে এত হাস্তামের কি দরকার ছিল? তোমের বাড়ী গিয়ে যে একসঙ্গে খেলতুম, তার চেয়ে আর আমি কি বড়লোক হয়েছি? আমি তখনও যা ছিলুম, এখনও তাই আছি। তুই-ই বসনা, আমার কোন পরিবর্তন দেখছিস?”

আমি মুখে বললুম, “না, মে ব্রহ্ম ত কিছুই দেখছি নি।” তবে মনে হল—সাক্ষাৎ দেবতা হয়েছি।

শ্বামীজী বলতে লাগলেন, “দুর্ভিক্ষ তো আছেই, এখন যেন ওটা দেশের ভূষণ হয়ে পড়েছে। অন্ত কোন দেশে দুর্ভিক্ষের এত উৎপাত

સ્વામીજીની શુભી

આહે કિ ? નેહે, કારણ સે-સવ દેશે માનુષ આહે। આમાದેર દેશેર માનુષન્ણો એકેવારે અડુ હરે ગેછે। તોકે દેશે તોકે જેણે લોકે સ્વાર્થયોગ કરુતે શિખું, તથન હૃત્કિક-નિવારણે ઠિક ટિક ચેટો આસ્વે। ક્રમે સે ચેટો ઓ કરુંબો, દેખું ના !”

આમિ ! આંચા, તુમિ એથાને થુબ લેક્ચાર-ટેક્ચાર દેવે તો ? તા ના હલે તોંાર નામ કેમન કરે પ્રચાર હવે ?

સ્વામીજી ! તુંહે ખેપેછિસ, તોંાર નામ પ્રચારે કિ કિછુ વાકી આછે ? લેક્ચાર કરે એદેશે કિછુ હવે ના। બાબુ તારારા ઊંધે, બેશ વેશ કરવે, હાતતાળિ દેવે; તારપર બાડી ગિયે ભાડેર સજે સવ હજ્જમ કરે ફેલ્બે। પઢા પુરાન લોહાર ઉપર હાતુડિર વા માર્ખલે કિ હવે ? ભેદે ગુંડો હરે ધાવે; તાકે પુડ્ધિરે લાલ કરુતે હવે; તુંહે હાતુડિર વા મેરે એકટા ગડુન કરુતે પારવી ધાવે। એદેશે જસ્તુ જીવસ્ત ઉદાહરણ ના દેખાલે કિછું હવે ના। કંતકણ્ણો હેલે ચાંદી, ધારા સવ હેડ્ડેચુડે દેશેર જગ્ય જીવન ઉંસર્ગ કર્વે। તાદેર લિફ આગે તર્ફેર કરે દિતે હવે, તુંહે કાજ હવે !

આમિ ! આંચા, સ્વામીજી, તોમાર નિજેર દેશેર લોક નિજેરે ધર્મ બુરાતે ના પેરે કેટ કુઞ્ચાન, કેટ મુસ્લમાન, કેટ વા અનુ કિછુ હંચે। તાદેર જગ્યે તુમિ કિછું ના કરે, ગેલે કિ-ના આમેરિકા ઇંગ્લાન્ડ ધર્મ બિલુતે ?

સ્વામીજી ! કિ આનિસ, તોંદેર દેશેર લોકેર બધાર્થ ધર્મ ગ્રહણ કર્વાર ખસ્તિ કિ આછે ? આછે કેવળ એકટા અહસ્ફાર યે, આમરા ભારી સંસ્કૃતી ! તોરા એકકાલે સાત્ત્વિક છિલિ બટે, કિસ્ત એથન તોંદેર જારિ પતન હરેહે। સરુ થેકે પતન હલે એકેવારે તમનું આસે !

ଆମୀଙ୍ଗୀର କଥା

ତୋରା ତାଇ ଏମେହିସ । ମନେ କରେଛିସ ବୁଝି, ସେ ନଡ଼େନୀ ଚଢ଼େଲା, ଦୟରେ କେତେବେଳେ ବସେ ହରିନାମ କରେ, ସାମନେ ଅପରେର ଉପର ହାଙ୍ଗାର ଅଭ୍ୟାସାର ଦେଖେଓ ଚୁପ କରେ ଥାକେ, ସେଇ-ଈ ସନ୍ଧଗୁଣୀ—ତା ନୟ, ତାକେ ମହା ଭମୟ ଘରେଛେ । ଯେ ଦେଶେର ଲୋକ ପେଟଟା ଭରେ ଥେତେ ପାର ନା, ତାର ଧର୍ମ ହବେ କି କରେ ? ଯେ ଦେଶେର ଲୋକେର ମନେ ଡୋଗେର କୋନ ଆଶାଇ ମେଟେ ନି, ତାଦେର ନିରୂପି କେମନ କରେ ହବେ ? ତାଇ ଆଗେ ଯାତେ ମାନୁଷ ପେଟଟା ଭରେ ଥେତେ ପାର ଓ କିନ୍ତୁ ଡୋଗବିଲାମ କରନ୍ତେ ପାରେ, ତାରଇ ଉପାୟ କର, ତବେ କ୍ରମେ ଠିକ ଠିକ ବୈରାଗ୍ୟ ଏମେ ଧର୍ମଗାନ୍ତ ହଜେ ପାରେ । ବିଲେତ-ଆମେରିକାର ଲୋକେରା କେମନ ଜ୍ଞାନିସ ? ପୂର୍ବ ବ୍ରଜୋଗୁଣୀ, ବିଶ୍ୱବ୍ରଜାନ୍ତେର ସକଳ ରକମ ଡୋଗ କରେ ଏମେ ଗେଛେ । ତାତେ ଆବାର କୁଞ୍ଚାନୀ ଧର୍ମ—ମେସେଲି ଭକ୍ତିର ଧର୍ମ, ପୁରାଣେର ଧର୍ମ ! ଶିକ୍ଷାର ବିଜ୍ଞାର ହୃଦୟରେ ତାତେ ଆର ତାଦେର ଶାନ୍ତି ହଜେ ନା । ତାରା ଯେ ଅବହ୍ଵାନ ଆଇଛେ, ତାତେ ତାଦେର ଏକଟା ଧାକା ଦିଯେ ଦିଲେଇ ସନ୍ଧଗୁଣେ ପୌଛାଯି । ତାରପର ଆଉ ଏକଟା ଲାଲମୁଖ ଏମେ ଯେ କଥା ବଲିବେ, ତା ତୋରା ସତ ମାନ୍ବି, ଏକଟା ଛେଁଡ଼ା ଛାକ୍କା ପରା ସନ୍ନାସୀର କଥା ତତ ମାନ୍ବି କି ?

ଆମି । ମହାରାଜ, ଏନ୍. ଷୋଷନ୍ ଠିକ ତ୍ରୈ ଭାବେର କଥା ବଲେଛିଲେନ ।

ଆମୀଙ୍ଗୀ । ହଁ, ଆମାର ସେଥାନକାର ଚେଳାରା ସବ ସଥଳ ତୈରୀ ହୁୟେ ଏଥାନେ ଏମେ ତୋରେର ବଲିବେ, “ତୋମରା କି କରୁଛ, ତୋମାଦେର ଧର୍ମ-କର୍ମ ବୌତି-ନୀତି କିମେ ଛୋଟ ? ଦେଖ, ତୋମାଦେର ଧର୍ମଟାଇ ଆମରା ବଡ଼ ମନେ କରି”—ତଥନ ଦେଖିସ ହନ୍ତେ ହନ୍ତେ ଲୋକ ମେ କଥା ଶୁଣିବେ । ତାଦେର ଭାରା ଏମେଶେର ବିଶେଷ ଉପକାର ହବେ । ମନେ କରିସ ନି, ତାରା ଧର୍ମର ଶୁଭଗିରି କରନ୍ତେ ଏମେଶେ ଆସିବେ । ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଭୃତି ବାବହାରିକ ଶାନ୍ତି ତାରା ତୋରେ ଶୁଭ ହବେ, ଆର ଧର୍ମବିଷୟରେ ଏମେଶେର ଲୋକ ତାଦେର ଶୁଭ

স্বামীজীর স্মৃতি

হবে। ভারতের সঙ্গে সমস্ত অগত্যের ধর্ষণিয়তে এই সমস্ত চিরকাল থাকবে।

আমি। তা, স্বামীজী, কেমন করে হবে? ওরা আমাদের বেরকম স্থগ্ন করে, তাতে ওরা যে কখন নিঃস্বার্থভাবে আমাদের উপকার করবে, তা বোধ হয় না।

স্বামীজী। ওরা তোদের স্থগ্ন করবার অনেকগুলি কারণ পায়, তাই স্থগ্ন করে। একে তো তোরা বিজিত, তার উপর তোদের মত ‘হাস্তোরের দল’ আর অগতে কোথাও নেই। নৌচ আতঙ্গলো তোদের চিরকালের অভ্যাচারে উঠতে বস্তে জুতো লাধি খেয়ে, একেবারে মনুষ্যক হারিয়ে এখন professional ভিত্তিলী হয়েছে; তাদের উপরশ্রেণীর লোকেরা ছ-এক পাতা ইংরেজী পড়ে আজিজ হাতে করে সকল আফিসের আনাচে কানাচে ঘুরে বেড়াচ্ছে। একটা বিশ টাকার চাকরি থালি হলে পাঁচশো B.A., M.A. দরখাস্ত করে। পোড়া দরখাস্তও বা কেমন!—“ধরে ভাত নেই, মাগ ছেলে খেতে পাচ্ছে না; সাহেব, ছাড়ি খেতে দাও, নইলে গেলুম!” চাকরিতে চুকেও দামদের চূড়াস্ত করতে হয়। এই তো গেল নিয়শ্রেণীর লোক। তোদের উচ্চশিক্ষিত বড় বড় (১) লোকেরা দল বেঁধে “হায় ভারত গেল! হে ইংরেজ, তোমরা আমাদের লোকদের চাকরি দাও, দুর্ভিক্ষ মোচন কর” ইত্যাদি দিনরাত কেবল “দাও দাও” করে মহা হস্তা করছে। সকল কথার ধূমে হচ্ছে—“ইংরেজ, আমাদের দাও!” বাপু, আর কত দেবে? মেল দিয়েছে, তারের ধূম দিয়েছে, রাজোর সুশৃঙ্খলতা দিয়েছে, ডাকাতের দল প্রাপ্ত তাড়িয়েছে, বিজ্ঞানশিক্ষা দিয়েছে। আবার কি দিবে? নিঃস্বার্থ ভাবে কে কি দেবে? বলি বাপু, ওরা তো এত দিয়েছে, তোরা কি দিয়েছিস?

স্বামীজীর কথা

আমি। আমাদের দেবার কি আছে, মহারাজ? রাখ্যের কর দিই।
স্বামীজী। আমরি! সে কি তোরা দিস, জুতো থেবে আদাৰ
কৰে—ব্রাহ্ম্যরক্ষা কৰে বলে। তোদেৱ ধে এত দিয়েছে, তাৰ জন্মে কি
দিস তাই বল। তোদেৱ দেবার এমন জিনিস আছে, যা ওদেৱও নেই।
তোৱা বিশেত ধাৰি, তাৰ ভিধিৰী হৰে, কি-না বিশ্বে দাও। কেউ গিৰে
বড়জোৱ তাদেৱ ধৰ্মেৱ দৃটো তাৰিফ কৰে এগি, বড় বাহাদুৰী হলো।
কেন, তোদেৱ দেবার কি কিছু নেই? অমূল্য রত্ন রয়েছে, নিতে
পারিস্—ধৰ্ম দে, মনোবিজ্ঞান দে। সমস্ত জগতেৱ ইতিহাস পড়ে দেখ,
ষত উচ্চ ভাব পূৰ্বে ভাৱতেই উঠেছে। চিৱকাল ভাৱত জনসমাজে
ভাবেৱ ধনি হৰে এসেছে; ভাব প্ৰসৰ কৰে সমস্ত জগৎকে ভাব বিতৰণ
কৰেছে। আজ ইংৰেজ ভাৱতে এসেছে সেই উচ্চ উচ্চ ভাব, সেই
বেদান্তজ্ঞান, সেই সন্তান ধৰ্মেৱ গভীৰ রহস্য নিতে। তোৱা ওদেৱ
নিকট যা পাস, তাৰ বিনিময়ে তোদেৱ ঐমকল অমূল্য রত্ন দান কৰ।
তোদেৱ এই ভিধিৰী নাম যুচাৰী অন্তে ঠাকুৱ আমাকে ওদেৱ দেশে
নিয়ে গিয়েছিলেন। কেবল ভিক্ষে ক্ৰৰার জন্মে বিশেত ধাওয়া টিক
নৰ। কেন তোদেৱ চিৱকাল ভিক্ষে দেবে? কেউ কথন দিয়ে থাকে?
কেবল কাজানেৱ যত হাত পেতে নেওয়া জগতেৱ নিয়ম নয়। জগতেৱ
নিয়মই হচ্ছে আদান-প্ৰদান। এই নিয়ম যে শোক, বা যে জাত, বা
বে দেশ না রাখবে, তাৰ কল্যাণ হবে না। সেই নিয়ম আমাদেৱ ও
প্ৰতিপালন কৱা চাই। তাই আমেৰিকাৰ গিয়েছিলুম। তাদেৱ জেতৱ
এখন এতদূৰ ধৰ্মপিপাসা যে, আমাৰ যত হাজাৰ হাজাৰ শোক গেলেও
তাদেৱ হান হৈ। তাৱা অনেকদিন থেকে তাদেৱ ধন-রত্ন দিয়েছে,
তোৱা এখন অমূল্য রত্ন দে। দেখ, বি, সুণাহলে শ্ৰুতিভৰি পাবি, আৱ

শামীজীর স্মৃতি

তোদের দেশের জন্তে তারা অবাচিত উপকার কর্তব্য। তারা বৌরের
আত, উপকার ভোলে না।

আমি। মহারাজ, ওদেশে লেকচারে আমাদের কত শুণনা ব্যাখ্যা
করে এসেছে; আমাদের ধর্মপ্রাণতার কত উপাহরণ দিয়েছে! আবার
এখন বলছো, আমরা মহা তমোগুণী হয়ে গিছি। অথচ আবিদের সন্তান
ধর্ম বিজ্ঞাবার অধিকারী আমাদেরই কর্তৃছো—এ কেমন কথা?

শামীজী। তুই কি বলিস্, তোদের দোষগুলো দেশে দেশে গাবিয়ে
বেড়াব, না তোদের যা শুণ আছে, সেই শুণগুলোর কথাই বলে
বেড়াব? আর দোষ তাকেই বুঝিয়ে বলা ভাল, আর তার শুণ দিয়ে ঢাক
বাজানই উচিত। ঠাকুর বল্লতেন যে, যদি শোককে ভাঙ ভাঙ করলে
সে ভাঙ হয়ে যাব; আর ভাঙ শোককে মন মন করলে সে মন হয়ে
যাব। তাদের দোষের কথা তাদের কাছে খুব বলে এসেছি। এবেশ
থেকে ধত শোক এ পর্যন্ত ওদেশে গেছে, সকলে তাদের শুণের কথাই
গেঁথে এসেছে; আর আমাদের দোষের কথাই গাবিয়ে বেড়িয়েছে।
কাজেই তারা আমাদের ঘৃণা করতে শিথেছে। তাই আমি তোদের শুণ
ও তাদের দোষ তাদের দেখিয়েছি। তোরা যত তমোগুণী হোস্ না
কেন, পুরাতন আবিদের ভাবটা তোদের ভেতর একটু-না-একটু আছে—
অন্ততঃ তার কাঠামোটা আছে। তবে ছট করে বিলেত গিয়েই বে
ধর্ম-উপদেষ্টা হতে পারা যাব, তা নয়। আগে নিরেলা বসে ধর্ম-জীবনটা
বেশ করে গড়ে নিতে হবে; পূর্ণভাবে তাগী হতে হবে; আর অধিগ
ব্রহ্মচর্য কর্তৃতে হবে; তোদের ভেতর তমোগুণ এসেছে—তা কি
হয়েছে? তমোনাশ কি হতে পারে না? এক কথায় হতে পারে। ঐ
তমোনাশ কর্বার জন্তেই তো ভগবান् শ্রীরামকৃষ্ণের এসেছেন।

ଶ୍ଵାମୀଜୀର କଥା

ଆମି । କିନ୍ତୁ ଶ୍ଵାମୀଜୀ, ତୋମାର ମତ କେ ହବେ ?

ଶ୍ଵାମୀଜୀ । ତୋରା ଭାବିସ୍, ଆମି ମଲେ ବୁଝି ଆର ବିବେକାନନ୍ଦ ହବେ ନା । ଏହି ଯେ ନେଶାଖୋରଗୁଣେ ଏସେ କନ୍ସଟ୍ ବାଜିରେ ଗେଲ, ସାଦେର ତୋରା ଏତ ଘୁଣା କରିସ୍, ମହା ଅପନାର୍ଥ ମନେ କରିସ୍, ଠାକୁରେର ହିଚ୍ଛେ ହଲେ ଓରା ଅଭ୍ୟେକେ ଏକ ଏକ ବିବେକାନନ୍ଦ ହତେ ପାରେ, ଦୂରକାର ହଲେ ବିବେକାନନ୍ଦେର ଅଭାବ ହବେ ନା । କୋଥା ଥେକେ କତ କୋଟି କୋଟି ଏସେ ହାଜିର ହବେ ତୀ କେ ଜାନେ ? ଏ ବିବେକାନନ୍ଦେର କାଞ୍ଜ ନୟ ରେ; ତୀର କାଞ୍ଜ—ଖୋଦ ରାଜାର କାଞ୍ଜ । ଏକଟା ଗର୍ଭର ଜେନୋରେଲ ଗେଲେ ତୀର ଆରଗାସ ଆର ଏକଟା ଆସବେଇ । ତୋରା ଯତଇ ତମୋଙ୍ଗୁଣୀ ହୋସ୍ ନା କେନ, ମନ ମୁଖ ଏକ କରେ ତୀର ଶୁଣ ନିଲେ ସବ ତମଃ କେଟେ ଯାବେ । ଏଥିନ ବେ କୁ-ରୋଗେର ରୋଜା ଏମେହେ । ତୀର ନାମ କରେ କାଜେ ଲେଗେ ଗେଲେ ତିନି ଆପନିହି ସବ କରେ ନେବେନ । ଏ ତମୋଙ୍ଗଟାଇ ତୀର ସମ୍ମଣ ହହେ ଦୀଡାବେ ।

ଆମି । ସାଇ ବଳ, ଓ-କଥା ବିଶ୍ୱାସ ହସ ନା । ତୋମାର ମତ Philosophy ତେ oratory କରିବାର କ୍ଷମତା କାର ହବେ ?

ଶ୍ଵାମୀଜୀ । ତୁହି ଆନିସ୍ ନି । ଓ କ୍ଷମତା ସକଳେର ହତେ ପାରେ । ବେ ଭଗ୍ୟବାନେର ଅଞ୍ଚଳ ବାର ବହର ପଧ୍ୟନ୍ତ ବ୍ରକ୍ଷଚର୍ଯ୍ୟ କରିବେ, ତାରିହ ଓ କ୍ଷମତା ହବେ । ଆମି ଐନ୍ଦ୍ରପ ବ୍ରକ୍ଷଚର୍ଯ୍ୟ କରେଛି, ତାଇ ଆମାର ମାଥାର ଭିତର ଏକଟା ପରଦୀ ଖୁଲେ ଗିରେଛେ । ତାଇ ଆର ଆମାର ଦର୍ଶନେର ଭାବ ଅଟିଲ ବିଦୟର ବକ୍ତ୍ବାତା ଭେବେ ବାର କରିତେ ହସ ନା । ମନେ କର କାଳ ବକ୍ତ୍ବା ଦିତେ ହବେ, ବା ବକ୍ତ୍ବା ଦେବ ତାର ସମସ୍ତ ଛବି ଆଜ ରାତ୍ରେ ପର ପର ଚୋଥେର ସାମନେ ସେତେ ଆରଣ୍ୟ ହସ । ପରଦିନ ବକ୍ତ୍ବାର ସମସ୍ତ ମେହସୁବ ବଲି । ଅତଏବ ବୁଝିଲି ତୋ ଏଟା ଆମାର ନିଜକୁ ଶକ୍ତି ନାହିଁ । ଥେ

শামীজীর শুভি

অক্ষয়ানন্দ করবে, তাইই হবে। তুই কর, তোরও হবে। আমাদের
শাঙ্গেতেও অমুকের হবে, অমুকের হবে না, তা বলে না।

আমি। মহারাজ, তোমার মনে আছে, তখন তুমি সম্মান দণ্ড
নাই, একদিন আমরা অমুকের বাড়ীতে বসেছিলুম; তুমি সমাধি
ব্যাপারটা আমাদের বোৰাবাৰ চেষ্টা কৰিছিলে। কলিকাতাৰ ওসৰ
হৱ না বলে আমি তোমার কথা উড়িয়ে দেবাৰ চেষ্টা কৰাব তুমি
জোৱ কৰে বলেছিলে, “তুই সমাধি দেখতে চাস্, না সমাধিষ্ঠ হতে
চাস্? আমাৰ সমাধি হৰ। আমি তোৱ সমাধি কৰে দিতে পাৰি।”
তোমার এই কথা বল্বাৰ পৱেই একজন মৃতন লোক এসে পড়লো
আৱ আমাদেৱ ঐ বিষয়েৰ কোন কথাই চললো না।

শামীজী। ইঁ, মনে পড়ে।

আমি তখন আমাৰ সমাধিষ্ঠ কৰে দেবাৰ জন্মে তাকে বিশেষজ্ঞপে
ধৰাব শামীজী বললেন, “দেখ, গত কৰেক বৎসৱ ক্রমাগত বছৰ্তা
দিয়ে আৱ কাজ কৰে আমাৰ ভেতৱ রঞ্জোগুণ বড় দেড়ে উঠেছে।
তাই সে শক্তি এখন চাপা প'ড়েছে। কিছুদিন সব কাজ ছেড়ে
হিমালয়ে গিয়ে বসলে তবে আবাৰ সে শক্তিৰ উদয় হবে।”

এৱ দু-এক দিন পৱে শামীজীৰ সঙ্গে দেখা কৰবো বলে আমি
বাড়ী থেকে বেক্কচি, এমন সময় দুটি বছৰ এসে উপস্থিত হলেন
এবং আনালেন যে, তারাও শামীজীৰ সঙ্গে দেখা কৰে প্ৰাণীৱামেৰ
বিষয় কিছু জিজ্ঞাসা কৰতে চান। তাদেৱ সঙ্গে নিয়ে কাশীপুৰৱে
বাগানে এসে উপস্থিত হনুম। দেখলুম, শামীজী হাত মুখ ধূৰে
বাইৱে আসছেন। শুধু হাতে দেবতা বা সাধু দৰ্শন কৰতে দেতে নেই
শুনেছিলুম, তাই আমরা কিছু ফস ও মিঠাপ সঙ্গে এনেছিলুম। তিনি

ଶ୍ରୀମତୀର କଥା

ଆମବାମାତ୍ର ତାକେ ସେଇଶୁଳି ଦିଲ୍ଲିମ ; ଶ୍ରୀମତୀ ମେଣ୍ଡଲି ନିଯେ ନିଜେର ମାଧ୍ୟମ ଟେକାଲେନ ଏବଂ ଆମରା ପ୍ରଣାମ କରୁବାର ଆଗେଇ ଆମାଦେର ପ୍ରଣାମ କରୁଲେନ । ଆମାର ସଙ୍ଗେର ହୃଦି ବନ୍ଧୁର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ତାର ସହପାଠୀ ଛିଲେନ । ତାକେ ଚିନ୍ତେ ପେରେ ବିଶେଷ ଆନନ୍ଦେର ସହିତ ତାର ସମ୍ମତ କୁଶଳ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ପରେ ତାର ନିକଟେ ଆମାଦେର ସମ୍ମାନ କରିଲେନ । ଆମରା ସେଥାବେ ବମ୍ବଲ୍ଲି, ମେଥାନେ ଆରା ଅନେକ ଲୋକ ଉପହିତ ଛିଲେନ । ସକଳେଇ ଶ୍ରୀମତୀର ମଧୁର କଥା ଶୁଣ୍ଟେ ଏମେହେନ । ଅନ୍ତାନ୍ତ ଲୋକେର ଦୁ-ଏକଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର କରେ କଥା-ପ୍ରଶ୍ନଙ୍କେ ଶ୍ରୀମତୀ ଆପନିହି ପ୍ରାଣବାସେର କଥା କହିତେ ଲାଗୁଲେନ । ମନୋବିଜ୍ଞାନ ହତେଇ ଅଭିଜ୍ଞାନେର ଉତ୍ତର, ବିଜ୍ଞାନ ସହାୟେ ପ୍ରଥମେ ତା ବୁଝିବେ ପରେ ପ୍ରାଣବାସ ବସ୍ତ୍ରଟା କି, ବୁଝାତେ ଲାଗୁଲେନ । ଏବଂ ଆଗେ ଆମରା କମ୍ବଜନେଇ ତାର ‘ବ୍ରାଜ୍ୟୋଗ’ ପୁସ୍ତକଥାନି ଭାଲ କରେ ପଡ଼େଛିଲ୍ଲମ । କିନ୍ତୁ ଆଉ ତାର କାହେ ପ୍ରାଣବାସ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯେ-ସକଳ କଥା ଶୁଣ୍ଟୁମ୍ଭୁଯ, ତାତେ ମନେ ହସ ସେ ତାର ଭେତର ଯା ଆହେ, ତାର ଅତି ଅଭିମାତ୍ରିଇ ସେଇ ପୁସ୍ତକେ ଲିପିବନ୍ଦ ହସେହେ । ଏତେ ବୁଝିଲୁମ ଯେ, ତାର ଐସକଳ କଥା କେବଳ ପୁଁଥି-ପଡ଼ା କଥା ନାହିଁ । ମତ୍ସ୍ୟଦ୍ଵାଢା ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରର କୃଟ ପ୍ରଶ୍ନସକଳେର ବିଜ୍ଞାନ ସହାୟେ ଐରାପ ବିଶ୍ୱମୀମାଂସା କରା କାରା କାରା ନାହିଁ । ଅଗତେ ପଣ୍ଡିତର ଅଭାବ ନେଇ ; କିନ୍ତୁ ସତୋର ଦ୍ଵାଢା ବା ଉପଲକ୍ଷ ବଡ଼ି ବିରଳ । ପଣ୍ଡିତର ସଂଖ୍ୟା କମେ ତାର ନ୍ତାର ଦ୍ଵାଢାର ସଂଖ୍ୟା ସମ୍ମାନ ଅଧିକ ହତୋ, ତା ହଲେ ଭାରତେର ଏ ଦୁର୍ଦିନ ହତୋ ନା ।

ସେଦିନ ଆମରା ଶ୍ରୀମତୀର କାହେ ୩୦ ଟାର ମମମ ଉପହିତ ହଇ । ତାର ପ୍ରାଣବାସ-ବିଷସ୍ତକ କଥା ୭୦୨୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚଲେଛିଲ । ପରେ ମତ୍ତା ତଥା ହଲେ ସଥିନ ବାହିରେ ଏଲ୍ଲୁମ, ତଥନ ସମ୍ପଦର ଆମାର ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ସେ, ତାମାର ପ୍ରାଣେର ଭେତରେର ପ୍ରଶ୍ନ ଶ୍ରୀମତୀ କେମନ କରେ ଜାନ୍ତେ ପାରିଲେନ ? ଆମି କି ତାକେ ପୂର୍ବେଇ ଏ ପ୍ରଶ୍ନଲି ଆନିରେଛିଲୁମ ?

ଶ୍ଵାମୀଜୀର ସ୍ମରିତି

ଐ ଷଟନାର କିଛୁଦିନ ପରେ ଏକଦିନ ବାଗବାଜାରେର ପରଲୋକଗତ ଶ୍ରୀହନ୍ତି ଯୁଧୋପାଧ୍ୟାରେର ବାଟିତେ ଗିରିଖ ବାବୁ, ଅତୁଳ ବାବୁ, ଶ୍ଵାମୀ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲୁମ, “ଶ୍ଵାମୀଜୀ, ସେଦିନ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ସେ ଦୁଇନ ଲୋକ ତୋମାର ଦେଖିଲେ ଗିରେଛିଲ, ତୁମି ଏ ଦେଶେ ଆସିଥାର ଆଗେଇ ତାରା ତୋମାର ‘ରାଜଧୋପ’ ପଡ଼େଛିଲ ଆର ବଲେ ବେଥେଛିଲ ସେ, ସବୀ ତୋମାର ସଙ୍ଗେ କଥନ ଦେଖାଇ ତୋ ତୋମାକେ ପ୍ରାଣୀଯାମ ବିଷୟେ କତକଣ୍ଠି ପ୍ରକାଶ ଜିଜ୍ଞାସା କରିବେ । କିନ୍ତୁ ସେଦିନ ତାରା କୋନ କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ ନା କରିଲେଇ ତୁମି ତାଦେର ଭେତରେର ସନ୍ଦେହଙ୍ଗଳି ଆପନି ତୁଲେ ଐନ୍ଦ୍ରପେ ମୀମାଂସା କରିବା ତାରା ଆମାସ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଛି, ଆମି ତୋମାକେ ତାଦେର ପ୍ରକାଶଙ୍ଗଳି ଆପେ ଜାନିବେଛିଲୁମ କି-ନା ।”

ଶ୍ଵାମୀଜୀ ବଲ୍ଲେନ, “ଓଦେଶେ ଅନେକ ସମୟେ ଐନ୍ଦ୍ରପ ଷଟନା ହେଉଥାଏ ଅନେକେ ଆମାୟ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତୋ—ଆପନି ଆମାର ଅନ୍ତରେର ପ୍ରକାଶ କେମନ କରେ ଜାନିବାକୁ ପାଇଲେନ? ଓଟା ଆମାର ତତ ହସ ନା । ଠାକୁରେର ଅହରହ ପାଇଁ ହତେ! ।”

ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଅତୁଳ ବାବୁ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, “ତୁମି ‘ରାଜଧୋପ’ ବଲେଇ ସେ, ପୂର୍ବଜନ୍ମେର କଥା ସମ୍ପଦ ଜାନିବାକୁ ପାଇବା ବାବୁ । ତୁମି ନିଜେ ଜାନିବାକୁ ପାଇବା କିମ୍ବା?

ଶ୍ଵାମୀଜୀ । ହଁ, ପାରି ।

ଅତୁଳ ବାବୁ । କି ଜାନିବାକୁ ପାଇବା ବାଧା ଆହେ?

ଶ୍ଵାମୀଜୀ । ଜାନିବାକୁ ପାରି—ଜାନି-ଓ, କିନ୍ତୁ details ବଲ୍ବେ ନା ।

নরেন্দ্রনাথ হেমোৱ ধাৰে ঘোনাইল এসেমঞ্জি কলেজে পড়েন। এফ. এ. সেইথান হইতেই পাশ কৱিতাৰ্ছেন। তাহার অসংখ্য গুণে সহপাঠীৱা অনেকে বড়ই বশীভৃত। তাহারা তাহার গান শুনিতে এতই ভালবাসিতেন যে, অবকাশ পাইলেই নরেন্দ্রের বাটী ঘাইৱা উপস্থিত হইতেন। তথার বসিবা একবার তাহার তর্ক্যুক্তি বা গান-ধারণা আৱল্লু হইলে সময় যে কোথা দিবা চলিবা ঘাইত তাহা বুৰিতে পাৰিতেন না।

নরেন্দ্র এখন তাহার পিত্রালয়ে দুই বেলা কেবল আহার কৱিতে ধান, আৱ সমস্ত দিবা রাত্ৰি নিকটে রামতনু বসুৱ গলিতে মাতামহীৰ বাটীতে ধাকিবা পাঠাভ্যাস কৱেন। পাঠাভ্যাসেৱ ধাতিৱেই যে এখানে ধাকেন তাহা নহে। নরেন্দ্র নিভৃতে ধাকিতে ভালবাসেন। বাড়ীতে অনেক লোক, বড় গোলমাল, নিশ্চৈতে ধ্যানজপেৱ বড়ই ব্যাঘাত। মাতামহীৱ বাটীতে লোক বেশী নহ, দুই-এক জন ধাহারা আছেন তাহাদেৱ ধাৰা নরেন্দ্রে কোন ব্যাঘাত ঘটে না। কচি কাচা ছেলে—ধাহাদেৱ ধাৰাই অধিক গোলমাল হয়—এখানে একটিও নাই। যে দুটিতে নরেন্দ্র ধাকেন তাহা ধাৰ-বাড়ীৱ দোতলাৰ। দুৱেৱ সম্মুখেই উঠিবাৰ সিঁড়ি। অন্ধৱমহলেৱ সঙ্গে কোন প্ৰকাৰ সংস্কৰণ নাই। সুতৰাং তাহার বসুবাস্থ—ধাহার ধখন ইচ্ছা—আসিবা উপস্থিত হন। নরেন্দ্ৰ নিজেৰ এই অপূৰ্ব ছোট দুটিৰ নাম রাখিবা ছিলেন ‘টং’। কাহাকেও সঙ্গে লইবা মেধানে ঘাইতে হইলে বলিতেন, “চল, টং-এ

ବାମୀଜୀର ସ୍ମୃତି

ବାଇ ।” ସବଟି ବଡ଼ଇ ଛୋଟ, ଅଛେ ଚାରି ହାତ, ଦୈର୍ଘ୍ୟ ପ୍ରାୟ ତାହାର ବିଶୁଣୁ । ସରେ ଆସବାବେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି କ୍ୟାରିସେର ଖାଟ, ତାହାର ଉପର ମଲଳା ଛୋଟ ଏକଟି ବାଲିଶ । ଯେବେର ଉପର ଏକଟି ହେଂଡ଼ା ନମ ପାଞ୍ଜା । ଏକ କୋଣେ ଏକଟି ତୁମ୍ଭା । ତାହାରିଇ ନିକଟ ଏକଟି ସେଜାର ଓ ଏକଟି ବୀରା । ବୀରା କଥନ ଐ ମାହୁରେର ଉପର ପଡ଼ିଲା ଥାକେ, କଥନ ବା ଖାଟିଆର ନୀଚେ, କଥନ ବା ତାହାର ଉପର ଚଢ଼ିଲା ବସିଯା ଥାକେ । ସରେଇ ଏକ ପାର୍ଶ୍ଵ ଏକଟି ଖେଳୋ ହିଁକୋ, ତାହାର ନିକଟ ସାନିକଟା ତାମାକେର ଶୁଳ୍କ ଆର ଛାଇ ଟାଲିବାର ଏକଥାନି ସରା । ତାହାରିଇ କାହେ ତାମାକ, ଟିକେ ଓ ଦେଶଲାଇ ରାଖିବାର ଏକଥାନି ମୃଦୁ-ପାତ୍ର । ଆର କୁଳୁଙ୍ଗିତେ, ଥାଟେର ଉପର, ମାହୁରେର ଉପର ହେଥା ମେଥା ଛଡ଼ାନ ପଡ଼ିବାର ପୁଣ୍ୟକ । ଏକଟି ଦେହାଲେ ଏକଟି ମଡି ଧାଟାନ, ତାହାତେ କାପଡ଼ ପିରାନ ଓ ଏକଥାନି ଚାନ୍ଦର ଝୁଲିଙ୍ଗିତେ । ସରେ ଛୁଟି-ଏକଟି ଭାଙ୍ଗା ଶିଶିଓ ରହିଯାଇ—ସମ୍ପତ୍ତି ତାହାର ପୀଡ଼ା ହଇଯାଇଲା ତାହାରଟ ନାହିଁ । ନରେନ ମନେ କରିଲେଇ ବାଡ଼ୀ ହଇତେ ପରିକାର ବାଲିଶ, ଉତ୍ତମ ବିହାନା ଓ ଭାଲ ଜ୍ଞାନାଦି ଆନିଯା ହୁଇ-ଏକଥାନି ଛବି ପ୍ରଭୃତି ଦିଲା ସବଟି ବେଶ ସାବାଇତେ ପାରିତେନ । କରିତେନ ନା ସେ, ତାହାର ଏକମାତ୍ର କାରଣ ତାହାର ଶୁନ୍ମତ ଦିକେ କୋନେ ପ୍ରକାର ଖେଳିଲା ଛିଲ ନା । ମେଜଙ୍କ ସରେ ସର୍ବଜ ଏକଟା ସେନ ବାସାଡ଼େ ବାସାଡ଼େ ଭାବ । ପ୍ରେସ୍ତ କଥା, ଆହୁତିକିର ବାସନା ତାହାର ବାଲ୍ୟାବନ୍ଧା ହଇତେ କୋନ ବିଷେ ଦେଖା ଯାଇତ ନା ।

ନରେନ୍ ଆଉ ମନୋନିବେଶପୂର୍ବକ ପାଠ କରିତେଛେନ, ଏମନ ସମୟ କୋନ ବକ୍ଷୁର ଆଗମନ ହଇଲ, ବେଳେ ଏଗାରଟା । ଆହୁତାଦି କରିଲା ନରେନ୍ ପାଠ କରିତେଛିଲେନ । ବକ୍ଷୁ ଆସିଯା ନରେନକେ ବଲିଲେନ, “ଭାଇ, ରାତିରେ ପଡ଼ିଲୁ, ଏଥିମ ଦୁଟୀ ଗାନ ଗା ।”

স্বামীজীর কথা

অমনি নরেন পড়িবার বই মুড়িয়া একধারে ঠেলিয়া রাখিলেন। তানপুরার জুড়ির তার ছিঁড়িয়া গিয়াছে, সেতারের সুর বাঁধিয়া নরেন গান ধরিবার আগে বকুকে বলিলেন, “তবে বাস্তা নে।”

বকু কহিলেন, “ভাই, আমি ত বাজাতে আনি নে। ইস্তুলে টেবিল চাপড়ে বাজাই বলে কি তোমার সঙ্গে বাঁধা বাজাতে পারব?”

অমনি নরেন আপনি একটু বাজাইয়া দেখাইলেন ও বলিলেন, “বেশ করে দেখে নে দিধি। পারবি বই কি। কেন পারবি নি? কিছু শক্ত কাজ নয়। এমনি করে কেবল ঠেকা দিয়ে থা, তা হলেই হবে।” সঙ্গে সঙ্গে বাজনার বোলটাও বলিয়া দিলেন। বকু দ্রুই-একবার চেষ্টা করিয়া কোনরকমে ঠেকা দিতে লাগিলেন, গান চলিল। তানলয়ে উদ্ভৃত ছাইয়া ও উদ্ভৃত করিয়া নরেনের হস্যস্পর্শী গান চলিল—টপ-পা, টপ, ঘেঁঘেল, ঝুপদ, বাংলা, হিন্দী, সংস্কৃত। নৃতন ঠেকার সময় নরেন এমনি সহজভাবে বোলসহ ঠেকাটি দেখাইয়া দিতেছেন যে, কাওয়ালি, একতালা, আড়াঠেকা, মধ্যমান এমন কি সুরফাকতাল পর্যাপ্ত তাহার দ্বারা বাজাইয়া লইলেন। বকু মধ্যে মধ্যে তামাক সাজিয়া নরেনকে থাওয়াইতেছেন ও আপনি থাইতেছেন; সেটা কেবল বাজান-কার্য হইতে একটু অবসর না লইলে হাত যে থাব। নরেন্দ্রের কিছু গানের কাশাই নাই, হিন্দী গান হইলে নরেন তাহার মানে বলিতেছেন ও তাহার অস্তনিনিহিত তাবতরঙ্গের সহিত সুরলয়ের অপূর্ব ঐক্য দেখাইয়া বকুকে বিমোহিত করিতেছেন। দিন কোথা দিয়া চলিয়া গেল। সক্ষ্যা আসিল, বাড়ীর ঢাকর আসিয়া একটি মিটুমিটে প্রদীপ দিয়া গেল। ক্রমে রাত্রি দশটার সময় দ্রুই অনের ছঁশ হইলে সেদিনকার মত পরম্পর বিদায় লইয়া নরেন্দ্র পিত্রালয়ে তোজনার্থ চলিয়া গেলেন, বকু স্থানে প্রস্থান করিলেন।

ଶାମୀଜୀର ପ୍ଲଟି

ଏହିପ୍ରକାରେ ନରେନେର ପାଠେ କତଇ ଯେ ବାଧାତ ବାଟି ତାହା ସଲା
ଷାଗ ନା । ନରେନେର ସହିତ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ଯାହାରି ସମ୍ପଦିତ ହିସାହେ ତିନିହି
ଏହି ବ୍ୟାପାର ଚାକ୍ର ଦେଖିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ବାଧାତ ଯତଇ ହଟକ ନା କେନ,
ନରେନ୍ଦ୍ର ନିର୍ବିକାର ।

ଏକଦିନ ସକାଳେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବ, ନରେନ ଅନେକ ଦିନ ତାହାର ନିକଟ
ନା ଘାସାର, ତାହାକେ ଦେଖିବାର ଅନ୍ତର ରାମଲାଲେର ସଙ୍ଗେ କଲିକାତାଯି
ନରେନେର ‘ଟ୍ଟ’-ଏ ଆଗମନ କରେନ । ଦେଇନ ସକାଳେ ନରେନେର ଘରେ ଛଇ
ସହପାଠୀ ବକ୍ଷ ହରିଦାସ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାସ ଓ ଦାଶରଥି ସାଙ୍ଗ୍ୟାଳ ସମ୍ମା କଥନ
ପାଠ କରିତେଛେ, ଆବାର କଥନ ବା କଥାବାର୍ତ୍ତା କହିତେଛେ । ଏମନ
ସମସ୍ତ ବହିର୍ବାରେ ‘ନରେନ, ନରେନ’ ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦ ଗେଲ । ଦର ଶୁଣିଯାଇ ନରେନ
ଅତୀବ ବ୍ୟକ୍ତ ହିସା ଡ୍ରାଙ୍କ ନୌଚେ ଚଲିଯା ଆସିଲେନ । ତାହାର ବକ୍ଷରୀତି
ବୁଝିଲେନ, ପରମହଂସଦେବ ଆସିଯାଛେନ ତାଇ ନରେନ ଏତ ବ୍ୟକ୍ତ ହିସା ତାହାକେ
ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କରିଯା ଆନିତେ ଗେଲେନ । ବକ୍ଷରୀତି ଦେଖିଲେନ, ପିଂଡ଼ିର ମଧ୍ୟରେ
ପରୁଞ୍ଜରେ ସାକ୍ଷାତ ହଇଲ । ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ନରେନକେ ଦେଖିଯାଇ ଅପ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣ ଲୋଚନେ
ଗମଗମ ଘରେ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ, “ତୁହି ଏତଦିନ ଯାମ୍ ନି କେନ୍ ? ତୁହି
ଏତଦିନ ଯାମ୍ ନି କେନ୍ ?” ବାରଂବାର ଏହି ବଲିତେ ବଲିତେ ଘରେ ଆସିଯା
ସମ୍ମିଳନ, ପରେ ଆପନାର ଗୀମଛାର ଦୀଖା ମନେଶ ଛିଲ, ଶୁଣିଯା ନରେନକେ
“ଆ, ଆ” ସମ୍ମିଳନ ଘାସାରିତେ ଲାଗିଲେନ । ନରେନକେ ଦେଖିତେ ସଥନଇ
ଆମେନ ତଥନଇ କିଛୁ ନା କିଛୁ ଅତି ଉତ୍ସମ ଧାର୍ମକ୍ରବ୍ୟ ତାହାର ଅନ୍ତର
ଧୀର୍ଜିତା ଆମେନ; ଯଥେ ଯଥେ ଲୋକ ଦୀର୍ଘ ପାଠାଇଯାଉ ଦେନ । ନରେନ
ଏକଜୀ ଧୀର୍ଜିତାର ପାତ୍ର ନହେନ, ତାଙ୍କ ହିତେ କତକଗୁଲି ମନେଶ ଲାଇଯା
ଅଗ୍ରେ ତାହାର ବକ୍ଷରେ ଦିଯା ତବେ ଧୀର୍ଜିଲେନ । ରାମକୃଷ୍ଣ ତ୍ରୟପରେ ବଲିଲେନ,
“ଓରେ, ତୋର ଗାନ ଅମେକଦିନ ଶୁଣି ନି, ଗାନ ଗା ।” ଅମନି

ଶାମୀଜୀର କଥା

ତାନପୁରା ଲହିରା ତାହାର କାନ ମଣିମା ଶୁର ବାଧିବା ନରେନ୍ଦ୍ର ଗାନ ଆରଞ୍ଜ
କରିଲେନ ।

ତୈରବୀ—ଏକତାଳା

ଜାଗ ମା କୁମକୁଣ୍ଡଲିନୀ,

(ତୁମି) ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ-ସଙ୍କପିଣୀ ।

(ତୁମି ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ-ସଙ୍କପିଣୀ)

ପ୍ରମୁଖ-ଭୂତଗାକାରୀ ଆଧାର-ପଦ୍ମବାସିନୀ ॥

କ୍ରିକୋଣେ ଜଳେ କୃଷ୍ଣାମୁ, ତାପିତା ହଇଲ ତମୁ ।

ମୂର୍ଖାଧାର ତ୍ୟାଜ ଶିବେ, ସ୍ଵର୍ଗୁ-ଶିବ-ବେଷ୍ଟିନୀ ॥

ଗଚ୍ଛ ଶୁଶ୍ରାଵି ପଥ, ବାଧିଷ୍ଠାନେ ହୋ ଉଦ୍‌ଦିତ ।

ମଣିପୁର, ଅନାହତ, ବିଶ୍ଵାଜ୍ଞା-ସଙ୍କାରିଣୀ ॥

ଶିରସି ସହଶ୍ରଦ୍ଧେ, ପରମ ଶିବେତେ ମିଳେ ।

ଜୀଡା କର କୁତୁହଳେ, ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ-ଦାରିନୀ ॥

ଗାନଙ୍କ ଆରଞ୍ଜ ହଇଲ ଶ୍ରୀରାମକୁଣ୍ଡଲ ଭାବରୁ ହଇତେ ଲାଗିଲେନ । ଗାନେର
କୁରେ କୁରେ ମନ ଉର୍କେ ଉଠିଲ, ଚକ୍ର ପଙ୍କ ନାହିଁ, ଅକ୍ଷେ ସ୍ପନ୍ଦନ ନାହିଁ,
ମୁଖାବରବ ଅମାନୁସୀ ଭାବ ଧାରଣ କରିଲ, କ୍ରମେ ମର୍ଯ୍ୟାରମୁଣ୍ଡିର ହ୍ରାର ନିଷ୍ପଳ
ହଇମା ନିବିକଳ ସମାଧିହୁ ହଇଲେନ । ନରେନ୍ଦ୍ର ବଜୁରା ପୂର୍ବେ କୋନ ମାନୁଷେର
ଏକପ ଭାବ ଦେଖେନ ନାହିଁ । ତୋହାରା ଏହି ବ୍ୟାପାର ଦେଖିବା ମନେ କରିଲେନ,
ବୁଝିବା ଶରୀରେ ସହସା କୋନ ପୌଢା ହୋଯାଏ ତିନି ଅଜ୍ଞାନ ହଇବା ପଡ଼ିବାଛେନ ।
ତୋହାରା ଘରୀ ଭୌତ ହଇଲେନ । ଦାଶରଥି ତାଡାତୋଡ଼ି ଜଗ ଆନିମା ତୋହାର
ମୁଖେ ମିଶନ କରିବାର ଉତ୍ସୋଗ କରିଲେବେଳେ ଦେଖିବା ନରେନ୍ଦ୍ର ତୋହାକେ
ନିବାରଣ କରିବା କହିଲେନ, “ଜଗ ଦେବୀର ଦରକାର ନେହି । ଉନି ଅଜ୍ଞାନ
ହନ ନି, ଓର ଭାବ ହେବେହେ ! ଆବାର ଗାନ ଶୁଣତେ ଶୁଣିବେ ଜ୍ଞାନ ହବେ

ଶାମୀଜୀର ସ୍ମୃତି

ଏଥନ ।” ନରେନ୍ଦ୍ର ଏହିବାର ଶାମାବିଷୟକ ଗାନ ଧରିଲେନ, “ଏକବାର ତେମନି ତେମନି ତେମନି କରେ ନାଚ ମା ଶାମା”—ଏଇଙ୍କପ ଶାମା-ବିଷୟକ ଅନେକ ଗାନ ହଇଲ । କୁଣ୍ଡ-ବିଷୟକ ଗାନଓ ଅନେକ ହଇଲ । ଗାନ ଉନିତେ ଉନିତେ ରାମକୃଷ୍ଣ କଥନ ଭାବାବିଷ୍ଟ ହଇତେଛେନ ଆବାର କଥନ ବା ମହାବିଷ୍ଣୁ ପ୍ରାଣ ହଇତେଛେନ । ନରେନ୍ଦ୍ର ଅନେକଙ୍କଣ ଧରିଯା ଗାନ ଗାହିଲେନ । ଅବଶ୍ୟେ ଗାନ ଶେଷ ହଇଲେ ରାମକୃଷ୍ଣ କହିଲେନ, “ମହିମେଶର ସାବି ? କଦିନ ସାମ୍ ନି । ଚଲ୍ ନା, ଆବାର ଏଥନଇ କିରେ ଆସିମ୍ ।” ନରେନ୍ଦ୍ର ତଥନଇ ସମ୍ମତ ହଇଲେନ । ପୁଞ୍ଜକାଳୀ ସେମନ ଅବହାୟ ପଡ଼ିଯାଇଲ ତେମନଇ ପଡ଼ିଯା ରହିଲ, କେବଳ ମାତ୍ର ତାନପୁରାଟି ସତ୍ତପୂର୍ବକ ତୁଳିଯା ରାଖିଯା ଶୁଭଦେବେର ସଙ୍ଗେ ମହିମେଶର ଗମନ କରିଲେନ, ସଜ୍ଜୁରା ଘ ଘ ହାନେ ପ୍ରହାନ କରିଲେନ ।

ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ପଡ଼ାଣନାୟ ଏବଂବିଧ ବହୁ ଅନ୍ତରାର ତୋହାର ଅନେକ ବକ୍ତ୍ଵାଇ ଦେଖିଯାଇଛେ, କିନ୍ତୁ ସାହସ କରିଯା ତୋହାକେ କେହ କିଛୁ ବଲିତେ ପାରିଲେନ ନା । ଏକଦିନ ଉତ୍ତର ହରିଦାସ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାର ରାମକୃଷ୍ଣଦେବେର ସଙ୍ଗେ ବୃଦ୍ଧା ସମ୍ବନ୍ଧ ନଷ୍ଟ ହସ୍ତ ଭାବିଯା ତଥାପି ଇତିଜିତ କରିଯା ବଲିଲେନ, “ତାହି, ଧର୍ମର ଅନ୍ତେ ତୋମାର ସେଇକମ ଆବେଗ ତାତେ ତୁମି ନିଶ୍ଚରହି ଶୀଘ୍ର ଉତ୍କଳ ଶୁଭ ପାବେ ।” ନରେନ୍ଦ୍ର ବେଶ ବୁଝିଲେନ ସେ, ବକ୍ତ୍ଵାଟି ରାମକୃଷ୍ଣକେ ଏକଜଳ ସାମାଜିକ ଯକ୍ଷି ଅନେ କରିଯାଇ ଏଇଙ୍କପ କହିଯାଇଛେନ । ନରେନ୍ଦ୍ର ବକ୍ତ୍ଵାର କଥାର ମର୍ମାହତ ହଇଲେନ । କିନ୍ତୁ କୋନ ଉତ୍ତର କରିଲେନ ନା । ଅନ୍ତର ଏକ ବକ୍ତ୍ଵା ସଙ୍ଗେ ଏକଦିନ କଥାର କଥାର ବଲିଯା ଫେଲିଲେନ,—“ତାହି, ହରିଦାସ ଆମାର ଶୁଭଦେବକେ ସାମାଜିକ ଲୋକ ମନେ କରେ । ତା ମେ ସା ହୋକ ।

‘ଯଦ୍ଯପି ଆମାର ଶୁଭ ତଙ୍ଗୀବାଡୀ ବାର ।

ତଥାପି ଆମାର ଶୁଭ ନିଷ୍ଠାନନ୍ଦ ବାର ।’”

ଇହାର ବହୁକାଳ ପରେ ଲେଖକେର ନିକଟ ହରିଦାସ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ବଲିଯାଇଲେନ.

ପ୍ରାମୀଜୀର କଥା

“ତଥା, ତଥାର କି ଆମରା ପରମହଂସଦେବକେ ଚିନତେ ପେରେଛିଲୁମ ? ଡାଗାଣ୍ଡଳେ ନରେନ ତୀକେ ଚିନେଛିଲ, ଆର ଆମରା ହର୍ତ୍ତାଗ୍ୟବନ୍ଧତଃ କିଛୁହି ତଥାର ବୁଝିବେ ପାରି ନି ।”

ହରିଦ୍ଵାସ ଏଇଙ୍ଗପ କତ ହୁଅ ପ୍ରକାଶ କରିଲେନ ଓ ତୀହାର ନୟନ ଆର୍ଦ୍ର ହଇଯା ଆସିଲି ।

ବି. ଏ. ପରୀକ୍ଷାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଟାକା ଜମା ଦିବାର ସମୟ ଆସିଲ, ସକଳେହି ଆପନ ଆପନ ବେତନ ଓ ପରୀକ୍ଷାର ଫୌ ଜମା ଦିଲ । ହରିଦ୍ଵାସେର ଅବହା ଡାଳ ନୟ, ତୀହାର ଉପର ଏକ ବ୍ସନ୍ତ କାଳ ବିଶ୍ଵାଳଦେବ ବେତନ ଦେଓଯା ହୟ ନାହିଁ । ତଥାର ଏହିପ୍ରକାର ଧାରେ ପଢ଼ାଣୁଣା ଜ୍ଞାନାରେଳ ଏସେମ୍ବରିତେ ଚଲିଲ । ପରୀକ୍ଷାର ସମୟ ସମ୍ପତ୍ତ ଟାକା ଆମାଦିବ କରା ହିଇଲ । ଯାହାରା ନେହାଏ ସମ୍ପତ୍ତ ବେତନ ଦିଲେ ଅପାରିଗ ତୀହାଦେର କିଛୁ କିଛୁ ଆବାର, ତେମନ ତେମନ ହୁଲେ ସମ୍ପତ୍ତି, ଛାଡ଼ିଯା ଦେଓଯା ହିଇଲ । ଏହିସମ୍ପତ୍ତ ଛାଡ଼-ଛୁଡ଼େର ତାର ରାଜକୁମାର ନାମକ ଏକଜନ ବୁଦ୍ଧ କେବାନୀର ଉପର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଲ । ରାଜ-କୁମାର ସାମାଜିଦେ ଶୋକ, ଏକଟୁ-ଆଧଟୁ ନେଥାଟୀ-ଆଶ୍ଟା କରେନ, କିନ୍ତୁ ଗରିବ ଛାତ୍ରଦେର ପ୍ରତି ତୀହାର ବିଶେଷ ଦୟା । ତୀହାର ଦୟାର ଶୁଣେଇ ଅକ୍ଷମ ଛାତ୍ରେରା ବିନା ବେତନେହି ପଡ଼ିଲେ ପାର । ବେତନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ରାଜକୁମାରେର ଉପର କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷେର ବିଶ୍ଵାସ ପ୍ରଗାଢ଼ । ରାଜକୁମାର ଦୟାଂ ଭଦ୍ର କରିଯା କାହାକେବେ ଅର୍କ ବେତନେ, କାହାକେ ବା ବିନା ବେତନେ ଭର୍ତ୍ତି କରେନ । ରାଜକୁମାର ଧାହା କରେନ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ତୀହାଇ ମଞ୍ଜୁ କରିଯା ଲନ । କାହେହି ଛାତ୍ରମହଲେ ରାଜ-କୁମାରେର ବେଜାର ପ୍ରତିପଦ୍ଧି । ସକଳେହି ବୁଢୀ କେବାନୀକେ ବଡ଼ ଡାଳବାସେ, ରାଜକୁମାରଙ୍କ ଛେଲେର ଅଛୟୀ, କେ କେମନ ଛେଲେ, ବେଶ ପାକା ରକମ ଜାନେନ । ନରେନର ଅକ୍ଷମ ବନ୍ଧୁ ହରିଦ୍ଵାସ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟୀ କୋନାଓ ଉପାୟେ କୌର ଟାକାର ଜୋଗାଡ଼ କରିଯାଇନ, ସମ୍ବନ୍ଧରେର ବେତନେର ଟାକା କିନ୍ତୁ ଜୋଗାଡ଼ କରିଲେ

শামীলীর শৃঙ্খলা

না পারিয়া একদিন নরেন্দ্রকে সে কথা জানাইলেন। নরেন্দ্র কহিলেন, “তুই ভাবিস্ নি, একজামিনের অঙ্গে নিশ্চিন্ত হয়ে প্রস্তুত হ। আমি রাজকুমারকে বলে সব ঠিক করে দেব। তোর মাইনেটা মাপ করিবে দেব। কেবল ফৌর জোগাড়টা করিস্।”

বল্ল উত্তর করিলেন, “ভাই, ফৌর জোগাড় আছে। মাইনেটা মাপ হলে সব গোল মিটে ধার !”

নরেন কহিলেন, “তবে ভাবনা কি, সব ঠিক হবে এখন।” তুই-এক দিন পরে তাহারা দুই একত্রে কেরানী রাজকুমারের ঘরের সম্মুখে পদচারণ করিতে করিতে গম্ভীর করিতেছেন, এমন সময় সেখানে আরও অনেক ছাত্র আসিয়া উপস্থিত হইল। ক্রমে রাজকুমার আসিলেন। অনেক ছেলেকে একত্র দেখিয়া রাজকুমার একবার সকলের বাকি-বকেয়া বেতনের তাগাদা করিলেন ; একটু জোর তাগাদা,—“অস্মক দিনের মধ্যে যে মাইনের টাকা না দেবে এবার তাকে পাঠান হবে না।” ছেলেরা রাজকুমারকে দেখিয়া আপন আপন দৃঢ়কাহিনী বলিয়া বকেয়া বেতনের ক্ষমার অঙ্গ আবদ্ধার করিতে লাগিল। কতকগুলি ভাল ছেলে রাজকুমারের প্রিয়পাত্র। অঙ্গ ছেলেদের বিষয় তদন্ত করিতে হইলে রাজকুমার অনেক সময় তাহাদের দ্বারাই করেন। নরেন তাহাদের মধ্যে একজন এবং নরেন্দ্র বেশ জানিতেন যে, তাহার উপরোধ রাজকুমার এড়াইতে পারিবেন না। রাজকুমারের মাথার কাঁচাখু-পাকাখু চুল, গৌঁফও তজ্জপ ; কেবল তাহার উপর তামাকের ছোপের দাগ দুই পার্শ্বে ; কখন তাহার চাপ্কানের বা জামার বোতাম দেওয়ার অবকাশ হইত না, কাঁধে চামরখানি জাহাজী কাছির মত পাকান। রাজকুমার ধাইয়া আপনার চেয়ারের হাতলে চামরখানি বাঁধিয়া তত্ত্বপরি

ଶାଶ୍ଵତୀର କଥା

ଉପବିଷ୍ଟ ହଇଲେନ । ଅମନି ଝନ୍ ଝନ୍ ଶବ୍ଦେ ଛେଲେରୀ ଟାକା ଅମା ଦିତେ ଆରମ୍ଭ କରିଲ । ରାଜକୁମାରେର ଚାରି ଧାରେ ବେଜାର ଭିଡ଼ । ନରେନ୍ଦ୍ର ଭିଡ଼ ଠେଲିଯା ତୋହାର ନିକଟ ସାଇସା କହିଲେନ, “ମୋଖାଇ, ଅମୁକ ଦେଖିଛି ମାଇନେଟୋ ଦିତେ ପାରବେ ନା । ତା ଆପନି ଏକଟ ଅତ୍ୟନ୍ତ କରେ ତାକେ ମାପ କରେ ଦିନ । ତାକେ ପାଠାଳେ ମେ ଡାଳ ରକମ ପାଖ ହବେ । ଆର ନା ପାଠାଳେ ତାର ସବ ମାଟି ହସ ।”

ରାଜକୁମାର ଦୀତ ମୁଖ ଥିଚାଇସା ବଲିଲେନ, “ତୋକେ ଜ୍ୟାଠାମି କରେ ଶୁଧାରିମ କରନ୍ତେ ହବେ ନା, ତୁହି ବା, ନିଜେର ଚରକାର ତେଲ ଦିଗେ ବା । ଆମି ଓକେ ମାଇଲେ ନା ଦିଲେ ପାଠାବ ନା ।”

ନରେନ୍ଦ୍ର ତାଙ୍କ ଧାଟରୀ ଅପ୍ରତିକ୍ରିୟ ହଇସା ଚଲିଯା ଆସିଲେନ । ତୋହାର ବନ୍ଧୁର ମାଥାର ସେବ ସଞ୍ଚାରାତ ହଇଲ, ଅତୀବ ବିମର୍ଶ ହଇସା ନରେନ୍ଦ୍ର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିଃଶ୍ଵେତ କ୍ଳାସେ ଚଲିଲେନ । ନରେନ୍ଦ୍ର ଅପରାହ୍ନ ହଇବାର ପାତ୍ର ନହେନ, ବନ୍ଧୁର ତାବ ଦେଖିଯା ତୋହାକେ ଅନ୍ତରାଳେ ଲଟିଯା କହିଲେନ, “ତୁହି ହତାଶ ହଜିଲୁ କେବ ? ଓ-ବୁଢ଼ୋ ଅମନ ତାଙ୍କାତୁଡ଼ି ଦେବ । ଆମି ବଲ୍ହି, ତୋର ଏକଟା ଉପାସ କରେ ଦେବ, ତୁହି ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହ । ଆମି ଯେମନ କରେ ପାରି ତୋର ଏକଟା ଉପାସ କରବୋ । ତୋର ଏକଜ୍ଞାମିନ ଦିତେ ପେଲେଇ ତ ହୋଲ । ତାବିସ୍ ନି ତାଇ, ନିଶ୍ଚୟ ବଲ୍ହି ତୋର ଉପାସ କରବୋ, ଏଇ ଆମାର ପ୍ରତିଜ୍ଞା ।”

ବନ୍ଧୁ ମୁଖେର ଅନ୍ଧକାର ଘୁଚିଯା ପୂନରାସ ତାହାତେ ଆଶାର ଆଶୋକ ଦେଖା ଦିଲ । ବନ୍ଧୁ ତାବିଲ, ନରେନ ବଡ଼ ଲୋକେର ଛେଲେ; ବାପ ଉକିସ, ତୋହାର ଗାନ ଶିଖିବାର ଅଞ୍ଚ ବେତନ ଦିଲା ଓତ୍ତାବ ରାଧେନ । ନରେନ ହସ ତ ବାପକେ ବଲିଯାଇ ଅନ୍ଧ ବନ୍ଧୁ କୋନ ଉପାସ କରିଯା ଲାଇବେନ, ତାହି ତୋହାର ଏତ ଆଜ୍ଞା ପ୍ରତ୍ୟାମ । ରାଜକୁମାର ସଧନ ସକେରୀ ବେତନ ନା ଦିଲେ ପରୀକ୍ଷା ଦିତେ ପାଠାଇବେନ ନା, ତୁଥନ ନରେନ ନିଶ୍ଚୟ ଟାକାର ତୋଗାଡ଼ିଇ କରିବେନ । ବନ୍ଧୁ ଏଇକଥିପ ତାବିଯା

বামীজীর স্বতি

চিন্তিয়া নিশ্চিন্ত হইলেন। নরেন্দ্র কলেজ হইতে বাটী আসিয়া হেদোর থারে একটু-আধটু বেড়াইয়া বাটী ফিরিয়া আসিলেন। কিন্তু বাটী না বাইয়া সিমুলিয়ার বাজারের সম্মুখে পদচারণ করিতে লাগিলেন, আর মধ্যে মধ্যে হেদোর দিকে সতৃষ্ণনয়নে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। বাজারের একটু পশ্চিমে বাইয়া দক্ষিণে একটি গলি, গলির মোড়ের উপরেই শুলির একটি বৃহৎ আড়া। ইতোমধ্যে আড়ায় বাইয়া নরেন আড়াধারীর সহিত চুপি চুপি ছুই-একটি কথা জিজ্ঞাসা করিলেন, আড়াধারী বিনা বাক্যব্যবহৃতে ঘাড় নাড়িয়া “না” বলিল। নরেন আবার হেদোর দিকে ছুই-চারি পদ অগ্রসর হইয়াই পার্শ্বের আর একটি গলির ভিতরে বাইয়া অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। সক্ষ্যাত অঙ্ককার চারিদিকে খিরিয়াছে, বেশ গা ঢাকা মত হইয়াছে। এমন সময় গলির মুখে রাজকুমার আসিয়া উপস্থিত। অমনি নরেন্দ্রনাথ তাহার পথরোধ করিয়া সম্মুখে দাঢ়াইলেন, নরেন্দ্রনাথের দাঢ়াইবার তিনি দেখিয়াই রাজকুমারের মুখ শুকাইয়া গেল, নিজ ভাব চাপিয়া কহিলেন, “কিরে মন্ত, এখানে কেন ?”

নরেন্দ্র গভীর স্বরে কহিলেন, “কেন আর কি, আপনার জন্তে দাঢ়িয়ে আছি। দেখুন মোশাহ, আমি বেশ আমি—হরিদামের অবস্থা বড়ই ধারাপ, সে টাকা দিতে পারবে না ! তাকে কিন্তু পাঠাতেই হবে, নইলে ছাড়বো না। যদি আমার কথা না রাখেন ত আমিও ইঙ্গুলে আপনার কথা রঁটাবো ; ইঙ্গুলে টেঁকা দায় করে তুলবো। এত ছেলের টাকা মাপ করলেন আর শু-বেচারার কেন করবেন না ?”

হিঁর-প্রতিষ্ঠ নরেন্দ্রনাথের মুখের ভদ্বি দেখিয়া রাজকুমারের মুখ শুকাইয়া গেল। তাঢ়াতাঢ়ি আবার করিয়া নরেন্দ্রের গলমেশে হাত

ଆମୀଜୀର କଥା

ଅଡାଇସା କହିଲେନ, “ବାବା, ରାଗ କରିସ୍ କେନ ? ତୁହି ସା ବଳଛିସ୍ ତାହି ହବେ, ତାହି ହବେ । ତୁହି ସଥନ ବଳଛିସ୍, ଆମି କି ତା କରିବୋ ନା ?”

ନରେନ୍ଦ୍ର ଏକଟୁ ବିରକ୍ତିର ଭାନ କରିଯା କହିଲେନ, “ତବେ କେନ ସକାଗବେଳା ଆମାର କଥାଟା ଏକେବାରେ ଉଡ଼ିଯେ ଦିଲେନ ?”

ରାଜକୁମାର ବଲିଲେନ, “କି ଆମିସ୍, ତୋର ଦେଖାରେଥି ମବ ହୌଡାଙ୍ଗଲୋ ସଥନ ଐ ବାବନା ଧରବେ ତଥନ କାକେ ରେଖେ କାକେ ଦେବ, ବାବା ? ଆମି ତଥନ ଏକ ବିଷମ ବିପଦେ ପଡ଼ିବୋ । ଆମାର ଆଡାଲେ ବଲିଲେ ହସ । ତୁହି ଛେଲେମାନୁଷ୍ଠାନ ଓ ମୁସବିଦ୍ ନି । କାରୋ ମାମଲେ କି କିଛୁ ବଲେ ? ତୁହି ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ହ । ମାଇନେର ଟାକାଟା ମାପ ହବେ, ତବେ ଫୀର ଟାକା ତ ଆର ମାପ ହସ ନା ; ମେଟା ଦେବେ ତ ?”

ନରେନ୍ଦ୍ର କହିଲେନ, “ମେଟାର ଉପାର୍ ହତେ ପାରେ, ତବେ ମାଇନେଟା ଆପନାକେ ଛେଡେ ଦିତେଇ ହବେ, ମେ ଏକ ପରସା ଦିତେ ପାରବେ ନା ।”

“ଆଜ୍ଞା, ଆଜ୍ଞା, ତାହି ହବେ” ବଲିଯା ରାଜକୁମାର ଆଡାର ଆଶେ ପାଶେ ବେଡାଇସା, ନରେନ ଚଲିଯା ଗେଲେ ଆଡାର ଚୁକିଲେନ ।

ନରେନ୍ଦ୍ର ବୁଡ଼ୋର ଭାବଗତିକ ଦେଖିଯା ଯାଇତେ ଯାଇତେ ଯୁଥେ କାପଡ ଚାପିଯା ଧିଲ୍ ଧିଲ୍ କରିଯା ହାସିତେ ଲାଗିଲେନ । ସହପାଠୀ ବନ୍ଦୁଟିର ବାସ । ନରେନ୍ଦ୍ର-ନାଥେର ବାଟି ହଇତେ ବେଳୀ ଦୂର ନହେ, ଚୋରବାଗାନେ ଭୁବନେଶ୍ୱର ସରକାରେର ଗଲିତେ । ପରଦିନ ପ୍ରତ୍ୟାମେ ବନ୍ଦୁର ବାସାବ ହସ୍ତୋବନ୍ଦେର ପୂର୍ବେଇ ଉପହିତ ହଇସା ବନ୍ଦୁର ଘରେର ଘରେ କରାବାତ କରିଲେ କରିଲେ ଗାନ ଧରିଲେନ—

ଭୟରେ ।—ଝାପତାଳ

ଅନୁପମ-ମହିମ ପୂର୍ଣ୍ଣରଙ୍କ କର ଧ୍ୟାନ,
ନିରମଳ ପବିତ୍ର ଉଦ୍‌ବାକାଲେ ।

ଶାମୀଜୀର ଶୁଣି

ତାହୁ ନବ ତୋର ସେଇ ପ୍ରେମ-ମୁଖ-ଛାଙ୍ଗ
ଦେଖ ଏଇ ଉଦସଗିରି ଶୁଣ ତାଙ୍କେ ॥
ମଧୁ ସମୀରଣ ବହିଛେ ଏହି ସେ ଶୁଣିଲେ,
ତୋର ଶୁଣ ଗାନ କରି ଅସୃତ ଢାଳେ,
ମିଳିଲେ ସବେ ସାଇ ଚଲ ଭଗବଂ-ନିକେତନେ
ପ୍ରେମ-ଉପହାର ଲମ୍ବେ ହୁବୁଥ-ଥାଳେ ॥

ନରେନେର ମଧୁର କର୍ତ୍ତ୍ତର ଶୁଣିଲା ସହପାଠୀଙ୍କ ଶଯ୍ୟ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲା
ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଦରଙ୍ଗା ଖୁଲିଲା ଦିଲେନ । ନରେନ୍ଦ୍ର କହିଲେନ, “ଓରେ, ଖୁବ ଫୁଲ୍ଲି
କର, ତୋର କାଙ୍ଗ ଫତେ ହସେଇଁ, ତୋର ମାଇନେର ଟାକାଟା ଆର ଦିତେ ହସେ
ନା ।” ଏହି ବଲିଲା ପୂର୍ବଦିନେର ସମସ୍ତ ଘଟନା—ରାଜକୁମାରଙ୍କେ ଭସ ଦେଖାନ,
ଭସେ ତୋହାର କି ପ୍ରକାର ମୁଖେର ବିକ୍ରତି ହଇଲାଛିଲ ତୋହାର ନକଳ, ତାର ପର
କେମନ କରିଲା ପ୍ରତିଦିନ ଏଦିକ ଓଦିକ ଉକି ମାରିଲା ଫସ କରିଲା ଶୁଣିଲା
ଆଜାର ପ୍ରବେଶ କରେନ ଇତ୍ୟାଦି ନକଳେର ସଙ୍ଗେ ଗଲ କରାନ୍ତି ସକଳେର ମଧ୍ୟେ
ମହା ହାସିର ବୋଲ ଉଠିଲ ।

ପରୀକ୍ଷାର ଆର ବେଳୀ ଦେଇ ନାହିଁ ; ବୋଧ ହସ ମାମ ଧାନେକାଓ ନାହିଁ ।
ବିପୁଲକଲେବର ଇଂଲଞ୍ଡର ଇତିହାସ (Green's History of England)
ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଏକବାରର ପଡ଼ା ହୟ ନାହିଁ । ପରୀକ୍ଷାୟ ପାଶ ଛାଇତେ ହିଟେ
ବଲିଲା ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ବିଶେଷ କୋନ ଚେଷ୍ଟା ତୋହାର ସହପାଠୀ ବନ୍ଧୁଙ୍କା ଦେଖେନ ନା,
ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ନରେନ୍ଦ୍ର ପୂର୍ବୋକ୍ତ ବନ୍ଧୁଙ୍କର ବାସାର ଚୋରବାଗାନେ ଏକଟ୍-ଆଧୁଟ୍ ପଡ଼ା-
ଶୁଣା କରିତେ ସାଇତେନ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତଥାର ସାଇଲେ ଅଧିକ ସମୟ କଥାବାର୍ତ୍ତା ବା
ଗାନ ଗାଓସାଇ ହିତ । ତୋହାର ମାତୁଳାଙ୍ଗେ ସେ ଛୋଟ ସରଟିତେ ନରେନ୍ଦ୍ର
ଧାକିତେନ ତୋହାର ଉତ୍ତରେ ହିତଲେ ଭଲପେକ୍ଷା ଏକଟି ବଡ ଦର, ଏହି ସରେର
ପଶିମେ ଏକଟି ଚୋର-କୁଠାରି ବୀ ଦୋଛାତ୍ରିର ଘର ଛିଲ । ଏହି ବଡ ସରେର ଭିତର

ધાર્મિકીય કથા

દિવસાહે તમણ્યો પ્રવેશેને એકટિ માત્ર કુદ્ર દાર હિંસ । હામાણું દિવસા તાહાર મધ્યે ચુકિતે હસ, એડ છોટ । તાહાર દક્ષિણાદિકે એકટિ છોટ આનાલા । એહે સમય એકદિન પ્રાતે તાહાર જનૈક બદ્લુ તાહાર નિકટ યાઈયા “નરેન” બસિયા ડાકિલે નરેન ઉત્તર દિલેન બટે, કિન્તુ બદ્લુટી તાહાકે ઘરેને મધ્યે ચારિદ્વિક ખુંજિયા ના પાટીયા એકટુ આચર્યા હિલેન । અમન સમય નરેન કહિલેન, “એહે ચોર-કુઠરિય ભિતર આછિ ।” સેઇથાન હિંતેહે બદ્લુર સહિત કથાવર્ત્તા કરીયા હિંસ । પરે બદ્લુ શનિલેન, બિગત જુદી દિન એ કુઠરિય મધ્યે બસિયા નરેન ઇંલણેર ઇતિહાસ પાઠ કરિતેછેન; સંક્ષિપ્ત કરિયા બસિયાછેન યે, એકાસને બસિયા પાઠ શેવ કરિયા તબે કુઠરિ હિંતે વાહિય હિંબેન । નરેનું કાર્યાત્મક તાહાહે કરિલેન । તિન દિને એ વિપુલકાર પુસ્તકથાનિ પૂર્ણ આવતુ કરિયા બાહિરે આસિલેન । પરીક્ષાર દિન આસિલ, નરેનેને કોનું ઉદ્દેશ વા પરીક્ષાર ઉત્તીર્ણ હિંબાર અનુ કોનું ઉંકર્ણી દેખા ગેલ ના ।

આજ પરીક્ષાર પ્રથમ દિન, સૃધ્યોદારેન પૂર્વેહે નરેન શયા તાગ કરિયા ઇતસ્તતઃ પરચારન કરિતે કરિતે ચોરવાગાને હરિદ્વાસ ઓ દાશરથિર બાસાર ઉપસ્થિત । બદ્લુના એથનું શયાની શારિત । તાહાદેર ઘરેન દારે આસિયા ઉંચેઃસરે ગાન ધરિશેન—

તૈરબી—ઝાંપતાલ

મહાસિહાસને બસિ શનિછ હે બિશપિતઃ,
તોમારિ રચિત હલ્લ મહાન् બિશેર ગીત ।
મર્ણોર મૃત્તિકા હોયે, કુદ્ર એહે કર્ણ લયે,
આમિઓ દુરારે તબ હરેહિ હે ઉપનીત ।

ଶାମୀଜୀର ପ୍ରତି

କିଛୁ ନାହିଁ ଚାହିଁ ଦେବ, କେବଳ ଦର୍ଶନ ମାଗି,
ତୋମାରେ ଭନାବ ଗୀତ, ଏମେହି ତାହାରି ଲାଗି ;
ଗାହେ ସଥା ସବି ଖଣ୍ଡି, ମେହି ସଭାମାଝେ ସମି,
ଏକାନ୍ତେ ଗାହିତେ ଚାହେ ଏହି ଭକ୍ତେର ଚିତ ॥

ନରେନେର ଗଲାର ଆସ୍ରାଜ ପାଇସା ବନ୍ଧୁରା ଶଶବାତେ ଉଠିଯା ଦୂରଜୀ
ଖୁଲିଲେନ ; ଦେଖିଲେନ, ନରେନ ଆନନ୍ଦ-ପ୍ରଦୀପ ବନ୍ଦନେ ଏକଥାନି ପୁଣ୍ୟ ହାତେ
ଦୀଡାଇସା ଗାନ ଗାହିତେଛେନ । ହସ୍ତ ଏକଟୁ ପାଠ କରିବେନ ଭାବିଯା ବନ୍ଧୁର
ବାସାୟ ଆସିଯା ଉପହିତ, କିନ୍ତୁ ଘରେ ଦୀଡାଇସା ଗାନ ଧରିଯା ସେ
ଭାବୋଚ୍ଛାସେର ବନ୍ଧୁ ଛୁଟାଇଲେନ, ତାହାର ଅବରୋଧ କରିଯା ପଡ଼ାଣନା କରା ଆର
ସେମିନ ହଇଲ ନା । ବେଳେ ନୟଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ “ଆମରା ସେ ଖଣ୍ଡ ଅତି,”
“ଅଚଳ ସନ ଗହନ ଶୁଣ ଗାଓ ତୀହାରି” ପ୍ରଭୃତି ଗାନ ଓ ଗମ ଚଲିଲ । ପାଶେର
ସରେ ନରେନେର ଅପର ଏକଟି ସହପାଠୀ ବାସ କରିଲେନ । ନରେନେର ଗାନ
ପ୍ରଥମ ଆରଙ୍ଗ୍ଜ ହଇଲେଇ ତିନି ତଥାର ଆସିଯା ଜୁଟିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ଧକଣ
ଶୁନିବାର ପର ପରୀକ୍ଷାର କଥା ତୀହାର ମନେ ହଇଲ । ତିନି ଗାନେର ସଭା
ପରିତ୍ୟାଗକାଳେ ବନ୍ଧୁଭାବେ ନରେନକେ ପରୀକ୍ଷାର କଥା ଅସରଣ କରାଇସା ଦିଲେନ ।
ନରେନ୍ଦ୍ର ଏକଟୁ ହାସିଲେନ ମାତ୍ର, କିନ୍ତୁ ଗାନେର ଶ୍ରୋତ ଥାମିଙ୍କ ନା ଦେଖିଯା ବନ୍ଧୁ
ତଥା ହିତେ ଅହାନ କରିଲେନ । ଏକଞ୍ଚନ ବନ୍ଧୁ ଆଶ୍ର୍ୟ ହଇସା ଜିଜ୍ଞାସା
କରିଲେନ, “ନରେନ, ଏକଜ୍ଞମିନେର ଦିନ କୋଥାର ଏକଟୁ-ଆଥଟୁ ଖୁବ୍‌ଖୁବ୍ ସା
ଆଛେ ସେଟୁକୁ ମେବେ ନେବେ, ନା ତୋମାର ମେଥିଛି ସକଳଟି ବିପରୀତ, ବେଦେ
ଫୁର୍ତ୍ତି କରୁଛେ !”

ନରେନ ଉତ୍ସର କରିଲେନ, “ହଁ, ତାହି ତ କରୁଛି, ମାଥାଟା ସାଫ୍, ରାଖଛି,
ଯଗଜ୍ଞଟାକେ ଏକଟୁ ଜିରେନ୍ ଦେଉସା ଚାହିଁ, ନଇଲେ ଏହି ଦୁ' ଘନ୍ଟା ଯା ମାଥାର ଢୋକାବେ
ମେଟା ଚୁକେ ଆଗେକାର ଶୁଲୋକେ ଶୁଲୋକେ ଦେବେ ବହି ତ ନୟ ? ଏତମିନ

শাশীজীর কথা

পড়ে পড়ে বা হোল না, তাকি আর দু-এক ঘণ্টার হয়?—হয় না।
একজামিনের দিন সকালবেলায় কেবল ফুর্তি, কেবল ফুর্তি করে শরীর-
মনকে একটু শান্তি দিতে হয়, ঘোড়াটা ছুটে এলে তাকে দশাই-দশাই
করে তাজা করে নিতে হয়। মগজ্জাকেও তাই কর্তৃতে হয়।”

আষাঢ় মাস, সক্ষাৎ কিছু আগে চতুর্দিক অন্ধকার ও ভুানক গুর্জন-
গুর্জন করে মুষলধারে বৃষ্টি আরম্ভ হল। আমরা মেদিন ঘঠ। শ্রীকৃ
শৰ্পপাল এসেছেন, নৃতন ঘঠ হচ্ছে দেখবেন ও দেখানে যিসেস্ বুল আছেন,
তার সঙ্গে সাক্ষাৎ করবেন। ঘঠের বাড়ীটি সবেমাত্র আরম্ভ হয়েছে।
পুরানো বে দুই-তিনটি কুটীর আছে, তাহাতে যিসেস্ বুল আছেন। সাধুরা
ঠাকুর লইয়া শ্রীকৃশ নীলানন্দ মুখোপাধ্যায় মহাশ্বরের বাড়ীতে ভাড়া দিবা
বাস করছেন। ধৰ্মপাল বৃষ্টির পূর্বেই সেইখানে স্বামীজীর কাছে এসে
উঠেছেন। প্রাথ এক ষষ্ঠী অতীত হল, বৃষ্টি আর থামে না। কাজেই
ভিজে ভিজে নৃতন ঘঠে ঘেতে হবে। স্বামীজী সকলকে জুতো খুলে ছাতা
নিরে ঘেতে বলেন; সকলে জুতো খুলেন। ছেলেবেলার মত খু
পাই ভিজে ভিজে কাদার ঘেতে হবে, স্বামীজীর কতই আনন্দ! একটা
খুব হাসি পড়ে গেল। ধৰ্মপাল কিন্তু জুতো খুলেন না দেখে স্বামীজী
কাকে বুঝিবে বলেন, “বড় কাদা, জুতোর মফা রঞ্জা হবে।” ধৰ্মপাল
বলেন, “Never mind, I will wade with my shoes on.”
এক এক ছাতা নিরে সকলের ষাটা করা হল। মধ্যে মধ্যে কাহারও পা
পিছসু, তার উপর খুব জোর ঝাপটাৰ সমস্ত ভিজে থার, তার মধ্যে
স্বামীজীর হাসির রোল; মনে হল যেন আবার সেই ছেলেবেলার খেলাই
বুঝি কৱ্বি। ধাহ'ক অনেক ধানা-খন্দণ পাই হয়ে নৃতন ঘঠের
সীমানার আসা গেল। অমিটিতে অনেক বড় বড় ধান ছিল; দূর হতে
মাটি আনিয়ে সব কুরাট করা হয়েছে। বখন দেখানে আসা গেল, তখন

স্বামীজীর কথা

সকলের কানার পা বসে যেতে লাগল। ধর্মপাল একে থঙ্গ, তাঁর উপর নৃতন ঘাটির বেজার কানা; একবার বেচারার সেই ধোঁড়া পা-টি এমন বসে গেল যে, তিনি আর তাঁকে উদ্ধাৰ কৰতে পারলেন না। স্বামীজী তৎক্ষণাৎ ফিরে তাঁকে কাঁধ পেতে দিলেন ও ডান হাতে তাঁৰ কোমৰ ধৰলেন; ধর্মপাল তাঁৰ কাঁধের উপর তুল দিয়ে মহা কৰ্দম হতে নিষ্কাশ হলেন। তারপর হাসতে হাসতে ছাইজনে সেইভাবেই মঠ পর্যন্ত চললেন। স্বামীজী অল আনতে বললেন সকলের পা ধোবার জন্য। অল আনা হলে ধর্মপাল পা ধোবার জন্য একটি ঘাট লইবামাত্র স্বামীজী তাহা তাঁৰ হাত থেকে কেড়ে নিয়ে “আপনি অতিথি—আমি আপনার সৎকাৰ কৰব” বলে বীৰ হাতে ঘটাটি নিয়ে ডান হাতে পা ধুইয়ে দিতে উদ্ভৃত হলেন। আমি তাই দেখে তাঁৰ হাত থেকে ঘটাটা কেড়ে নিয়ে গেগাম। তিনি বিৱৰণ হয়ে অনিছা প্রকাশ কৰায় আমি বল্লাম, “মহারাজ, আমৰা তোমার চেলা; সেবক থাকতে তুমি পা ধুইয়ে দেবে, আৱ আমৰা দাঙিৰে দেখব, তা ভাল হেবাবে না।” এই বলে তাঁৰ হাত থেকে ঘটাটা বলপূর্বক কেড়ে নিলে তিনি নিৱন্ত হলেন।

সকলের পা হাত ধোঁড়া হলে মিসেস্ বুলের কাছে সকলে গিয়ে বসলেন এবং অনেকক্ষণ অনেক বিষয়ে কথাবাৰ্তার পৰি ধর্মপালের নৌকা এলে সকলে উঠে গেল। নৌকা আমাদেৱ মঠে নামিয়ে দিয়ে ধর্মপালকে নিয়ে কলিকাতা বাতা কৰল। তখন বেশ টিপীৱ টিপীৱ বৃষ্টি পড়ছে।

মঠে এসে স্বামীজী তাঁৰ সন্ন্যাসী শিষ্যদেৱ সঙ্গে ঠাকুৱাড়ীতে ধ্যান কৰতে গেলেন এবং ঠাকুৱাড়ীতে ও তাঁৰ পূৰ্বদিকেৱ মালানে বসে সকলে ধাবনে মগ্ন হলেন। আমাৱ আৱ সেদিন ধ্যান হল না। পূৰ্বেৱ কথা সকলই কেবল মনে পড়তে লাগল। ছেলেবেলায় মুঝ হয়ে দেখতাম,

ଶ୍ଵାମୀଜୀର ସ୍ମୃତି

ଏହି ଅନୁତ ବାଲକ ନରେନ ଆମାଦେର ମଜେ କଥନ ହାସ୍ତେ, ସେଲ୍ଲେ, ଗପ କରାଛେ, ଆବାର କଥନ ବା ସକଳେର ମନୋମୁଦ୍ରକର କିନ୍ତୁରସ୍ତରେ ଗାନ କରାଛେ । ହେଲେବେଳେର ଛବିଶ୍ରୀଲି ସେନ ଜୀବନ୍ତ ହସେ ଆମାର ସମ୍ମୁଖେ ପୁନରାସ ରଙ୍ଗ କରାନ୍ତେ ଲାଗୁଲୋ । ମନେ ହଲ, ଶୋକଟାର ଭିତରେ ଏଥନ ବା ଦେଖିଛି, ମଧ୍ୟତରେ ତଥନଓ ଜ୍ଞାନ୍ୟାମାନ ଛିଲ, ତଥନଓ ଦେଶେର ମଧ୍ୟେ ଏକଜନ ; ନଇଲେ ତଥନଓ କେବେ ନରେନ କଥା ଆରଣ୍ୟ କରିଲେ ସକଳ ଛେଳେଶ୍ଵରୋ ହାଁ କରେ ଧାକ୍ତ ? ମେ ଏକଟା ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଲେ ତାର ମଜେ ତର୍କ କରେ ଭୁଲ ଧରେ ଦେବ ଏମନ ତ ଏକଟାଓ ଛେଲେ ଛିଲ ନା । ମେ ସେ କାହାଟା କରନ୍ତି, ମନେ ହତ ସେନ ତାର ଚେରେ ଡାଳ ଆର କେହିଁ କରାନ୍ତେ ପାରେ ନା । କ୍ଳାସେ ତୋ ବରାବର first (ପ୍ରଥମ) ଧାକ୍ତଙ୍କୋ । ଧେଲାଯିବ ତାଇ, ବ୍ୟାଘାମେବ ତାଇ, ବାଲକଗଣେର ନେତୃତ୍ବେବ ତାଇ, ଗାନେତେ ତ କଥାଇ ନାହିଁ, ଗର୍ବରାଜ ! ଶ୍ଵାମୀଜୀରା ଧାନ କରାନ୍ତେ ଉଠିଲେନ । ବଡ଼ ଠାଣୀ, ଏକଟା ସରେ ଦରଜା ବନ୍ଧ କରେ ବସେ ଶ୍ଵାମୀଜୀ ତାନପୂରୀ ଛେଡେ ଗାନ ଧରିଲେନ । ତାରପର ସଞ୍ଚୌତେର ଉପର ଅନେକ କଥା ଚଲିଲୋ । ଶ୍ଵାମୀ ଶିବାନନ୍ଦ ବିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, "ବିଲାତୀ ସନ୍ତୀତ କେମନ୍ ? "

ଶ୍ଵାମୀଜୀ । ଥୁବ ଡାଳ, harmony-ର ଚୂଡ଼ାନ୍ତ, ବା ଆମାଦେର ମୋଟେଇ ନାହିଁ । ତବେ ଆମାଦେର ଅନଭାନ୍ତ କାନେ ବଡ଼ ଡାଳ ଲାଗେ ନା । ଆମାରଓ ଧାରଣା ଛିଲ ସେ, ଓରା କେବଳ ଶୈରାଲେର ଡାକ ଡାକେ । ସଥନ ବେଶ ମନ ଦିରେ ଶୁନନ୍ତେ ଆର ବୁଝାନ୍ତେ ଲାଗିଲୁମ, ତଥନ ଅବାକ ହଲୁମ । ଶୁନନ୍ତେ ଶୁନନ୍ତେ ମୋହିତ ହସେ ସେତାମ । ସକଳ art-ର ତାଇ । ଏକବାର ଚୋକ ବୁଲିଲେ ଗେଲେ ଏକଟା ଥୁବ ଉଂକୁଷ୍ଟ ଛବିର କିଛୁ ବୁଝାନ୍ତେ ପାରା ଯାଏ ନା । ତାର ଉପର ଏକଟୁ ଶିକ୍ଷିତ ଚୋକ ନଇଲେ ତ ତାର ଅନ୍ଧି-ମନ୍ଦି କିଛୁଇ ବୁଝବେ ନା । ଆମାଦେର ଦେଶେର ସାରାର୍ଥ ସନ୍ତୀତ କେବଳ କୌର୍ତ୍ତନେ ଆର ଫ୍ରପଦେ ଆଛେ । ଆର ସବ ଇନ୍ଦ୍ରାମୀ ହଁଚେ ଡାଳ ହସେ ବିଗଡ଼େ ଗେଛେ । ତୋମରା ଡାବ, ଏ ସେ ବିଜ୍ଞାତେର ମତ ପିଟକିରି

শামীজীর কথা

দিয়ে নাকি সুরে টপ্পা গায়, তাই বুঝি ছনিয়ার সেরা জিনিস। তা নয়। প্রত্যেক পর্দার সুরের পূর্ণবিকাশ না করলে music-এ (গানে) science (বিজ্ঞান) থাকে না। Painting-এ (চিত্রশিল্পে) natureকে (অকৃতিকে) বজায় রেখে যত artistic (সুন্দর) কর না কেন ভালই হবে, দোষ হবে না। তেমনি music-এর science বজায় রেখে যত কার্য্যান্বয় কর, ভাল লাগবে। মুসলমানেরা রাগরাগিণীগুলোকে নিশে এদেশে এসে। কিন্তু টপ্পাবাজিতে তাদের এমন একটা নিজেদের ছাপ ফেললে যে তাতে science আর রইল না।

অঞ্চ। কেন, মহারাজ, science মারা গেল ? টপ্পা জিনিসটা কার না ভাল লাগে ?

শামীজী। কিংবি পোকার রবও খুব ভাল লাগে। সাঁওতালিয়াও তাদের music অভ্যৃৎকৃষ্ট বলে আনে। তোরা এটা বুঝতে পারিস্ব না যে, একটা সুরের উপর (নোটের উপর) আর একটা সুর এত শীঘ্ৰ এসে পড়ে যে, তাতে আর সমীতমধুর্য (music) কিছুই থাকে না, discordance (বে-সুর) অস্থাৱ। সাতটা পর্দার permutation combination (পরিবর্তন ও সংঘোগ) নিয়ে এক-একটা রাগরাগিণী হয় ত ? এখন টপ্পায় এক তুঢ়িতে সমস্ত রাগটার আভাস দিয়ে একটা তান সৃষ্টি করলে আবার তার উপর গলায় জোয়ারী বলালে কি করে আর তার রাগত্ব থাকবে ? আর টোকুন্দা তানের এত ছড়াছড়ি করলে সঙ্গীতের কবিত-ভাষটা ত একেবারে যাব ? টপ্পার ধৰ্ম স্থজন হয়, তথন গানের ভাব বজায় রেখে গান গাওয়াটা দেশ থেকে একেবারে উঠে গিয়েছিল। আজকাল থিয়েটারের উপত্যির সঙ্গে সেটা যেমন একটু ফিরে আসছে, তেমনি কিন্তু রাগরাগিণীর শ্রান্তটা আরও বিশেষ করে হচ্ছে।

સ્વામીજીની શુક્તિ

એઝસ્ટ બે અપદી, સે ટંકી તુનતે ગેલે તાર કષે હું।
તથે આમાદેર સંગીતે cadence (મિડ મુર્છના) બડુ ઉંકુણ જિનિસ।
ફરાસીરા પ્રથમે ઓટો ધરે, આર નિર્જેદેર music-એ ચૂકિરે નેવાર
ચેટો કરે। તારપર એથન ઓટો યૂરોપે સકળેહું ખૂબ આધુન કરે
નિર્ણયેછે।

અન્ન! મહારાજ, ઉદ્દેર musicટો કેવળ martial (રૂધ્વાસ્તુ) બલે
બોધ હું આર આમાદેર સંગીતેર ભિતર એ ભાવટો આનતેહે નેહે બેન।

સ્વામીજી! આછે, આછે! તાતે harmonyના (ઐક્યાત્માન) બડુ
દરકાર। આમાદેર harmonyના બડુ અત્યાર, એટે જસ્તું ઓટો અત દેખો
યાર ના, આમાદેર music-એ ખૂબ ઉંકુણ હચ્છલ, એમન સમર્પે મુસલમાનેરા
એસે સેટોકે એમન કરે હતાલે યે, સંગીતેર ગાછટિ આર બાડતે
પેલે ના। ઉદ્દેર music ખૂબ ઉંપત્ત ; કરણરસ વીરરસ હું આછે, યેમન
થાકા દરકાર। આમાદેર સેહે કદુકલેર આર ઉંપત્તિ હસ ના।

અન્ન! કોન્ રાગરાગિની શુલી martial?

સ્વામીજી! સકળ રાગહું martial હું, યદ્વિ harmonyતે બસિરે
નિર્ણય દસ્તે બાજીન યાર ! રાગિનીર મધ્યે ઓ કતક શુલી હું !

ઇતોમધ્યો ઠાકુરેર ભોગ હલે પર સકળે ભોજન કરતે ગેલેન !
આહારેર પર કળકાતાર યે-સકળ લોક સેહે રાત્રે મઠે ઉપહિત
હિલેન, તોદેર શરૂનેર બનોબન કરે દિશે સ્વામીજી તારપર નિર્જે શરૂન
કરતે ગેલેન !

*

*

*

પ્રાર હું બંસર નૂતન મઠ હરેછે, સ્વામીજીરા સેહથાનેહે આછેન !
એકદિન પ્રાતે આમિ ગુરુર્ધને ગેછ્યિ ! સ્વામીજી આમાર દેખે હાસતે

শামীজীর কথা

হাসতে তব তব করে সমস্ত কৃশ্ণ এবং কলকাতার সমস্ত ধরন জিজ্ঞাসা
করে বললেন, “আজ ধাক্কি ত ?”

আমি “নিষ্ঠা” বলে অঙ্গুষ্ঠ অনেক কথার পর শামীজীকে জিজ্ঞাসা
করলাম, “মহারাজ, ছোট ছেলেদের শিক্ষা হিবার বিষয়ে আপনার
মত কি ?”

শামীজী। শুন্দরুহে বাস ।

প্রশ্ন। কি রকম ?

শামীজী। সেই পুরাকালের বন্দোবস্ত । তবে তার সঙ্গে আজকালের
পাশ্চাত্য দেশের অড়বিজ্ঞানও চাই । হটেই চাই ।

প্রশ্ন। কেন, আজকালের বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাপ্রণালীতে কি দোষ ?

শামীজী। প্রায় সবই দোষ, কেবল চূড়ান্ত কেরানী গড়া কল বই
ত নয় । কেবল তাই হলেও বাঁচতুম । মানুষগুলো একেবারে শ্রদ্ধা-
বিশ্বাসবজ্জিত হচ্ছে । গীতাকে প্রক্ষিপ্ত বলবে ; বেদকে চাধার গান
বলবে । ভারতের বাহিরে যা কিছু আছে, তার নাড়ী-নক্ষত্রের ধরণ আছে,
নিজের কিন্তু সাত পুরুষ চুলোয় যাক—তিন পুরুষের নামও জানে না ।

প্রশ্ন। তাতে কি এসে গেল ? নাই বা বাপ-দাদাৰ নাম জানলে ?

শামীজী। না রে ; যাদের দেশের ইতিহাস নেই, তাদের কিছুই
নেই । তুই মনে কর না, যার ‘আমি এত বড় বংশের ছেলে’ বলে একটা
বিশ্বাস ও গর্ব থাকে, সেকি কখন মন হতে পারে ? কেমন করে হবে
বল না ? তার সেই বিশ্বাসটা তাকে এমন রাখ টেনে রাখবে যে, সে মরে
গেলেও একটা মন কাজ করতে পারবে না । তেমনি একটা জাতিৰ
ইতিহাস সেই জাতটাকে রাখ টেনে রাখে, নৌচু হতে দেব না । আমি
বুঝেছি, তুই বলবি আমাদের history (ইতিহাস) ত নেই । তোদের মতে

સ્વામીજીની સ્તુતિ

નેહિ । તોદેર University (બિશ્વવિદ્યાલયેર) પણ તોદેર મંત્ર નેહિ, આર એક દૌડે બિલેટે બેડ્ડિયે એસે સાહેબ સેજે ધારા બલે આસાદેર કિછું નેહિ, આમરા વર્ષર, તાદેર મંત્ર નેહિ । આમિ બળિ, અસ્ત્રાંગ દેશેર મંત્ર નેહિ । આમરા સ્તાત થાઈ, બિલેટેર લોકે સ્તાત પાર ના ; તાઈ બલે કિ તારા ઉપોસ કરે યરે સ્તુત હયે આછે ? તાદેર દેશે યા આછે, તારા તાઈ થારુ, તેમનિ તોદેર દેશેર ઇતિહાસ યેમન થાકા જરકાર હરેચિલ, તેમનિન્હે આછે । તોરા ચોક બુજે ‘નેહિ, નેહિ’ બલે ટ્યાચાલે કિ ઇતિહાસ સુસ્ત હયે યાવે ? યાહેર ચોક આછે, તારા સેહે જલસ્ત ઇતિહાસેર બલે એથનો સજીવ આછે । તવે સેહે ઇતિહાસકે નૃત્ન છંચે ઢાલાયે કરે નિતે હવે । એથન પાંચાંગ્ય શિક્ષાર ચોટે લોકેર યે બુદ્ધિ દાડ્યિયેછે, ઠિક સેહે બુદ્ધિર મત ઉપયુક્ત કરે ઇતિહાસટાકે નિતે હવે ।

શ્રીમદ્ । સે કેમન કરે હવે ?

સ્વામીજી । સે અનેક કથા । આર સેહે જમુંહ ‘શ્રુતગૃહવાસમ’ ઇત્યાદિ ચાહે । ચાહે Western Science-એર (પાંચાંગ્ય વિજ્ઞાનેર) સંદે બેદોસ્ત, આર મૂલમસ્ત બ્રહ્મચર્યા, શ્રક્ષા આર આદ્યાપ્ત્યાર । આર કિ જાનિસ્, છોટ છેલેદેર ગાધા પિટે બોડા કરા ગોછ શિક્ષા દેખેયાટો તુલે દિતે હવે એકેવારે ।

શ્રીમદ્ । તાર માને ?

સ્વામીજી । ઓરે, કેઉ કાકેઓ શિખાતે પારે ના । શિક્ષક શિખાચ્છ મને કરેહું સવ માટી કરે । કિ જાનિસ્, બેદોસ્ત બલે એઈ માચુષેર ભિતરેહું સવ આછે । એકટા છેલેર ભિતરેઓ સવ આછે । કેવલ સેહેશુલિ જાગિયે દિતે હવે, એઇમાત્ર શિક્ષકેર કાજ । છેલે- શુલો થાતે આપનાર આપનાર હાત પા નાક કાન મુખ ચોક બ્યબહાર

স্বামীজীর কথা

করে নিজের বুদ্ধি খাটিরে নিতে শিখে, এইটুকু করে দিতে হবে। তাহলেই আধেরে সমস্তই সহজ হবে পড়বে। কিন্তু গোড়ার কথা ধর্ষ। ধর্ষটা যেন ভাত আর সবগুলো তরকারি। কেবল শুধু তরকারি থেকে হয় বদহজম, শুধু ভাতেও তাই। মেলা কতকগুলো কেতাবপত্র মুখ্য করিয়ে মনিষ্যগুলোর মুগ্ধ বিগড়ে দিচ্ছিল। এক দিক দিয়ে দেখলে তোদের বড়লাটের উপর কৃতজ্ঞ হওয়া উচিত। High education (উচ্চ শিক্ষা) তুলে দিচ্ছে বলে দেশটা হাঁপ ছেড়ে বাঁচবে। বাপ ! কি পাশের ধূম, আর দুর্দিন পরেই সব ঠাণ্ডা ! শিখলেন কি ? —না, নিজেদের সব ঘন্টা, সাহেবদের সব ভাঙ। শেষে অন্ন জোটে না। এমন high education থাকলেই কি আর গেলেই বা কি ? তাঁর চেয়ে একটু technical education (কারিগরি শিক্ষা) পেলে সোকগুলো কিছু করে থেকে পারবে ; চাকরী চাকরী করে আর চ'য়াচাবে না।

প্রশ্ন। মারওয়াড়ীরা বেশ, চাকরী করে না, আর প্রায় সকলেই ব্যবসা করে।

স্বামীজী। দূর, ওরা দেশটা উচ্ছৱ দিতে বসেছে। ওদের বড় হীন বুদ্ধি। তোরা ওদের চেয়ে অনেক ভালো—manufacture-এর (শিল্পাত্ম দ্রব্য-নির্মাণ) দিকে নজর বেশী। ওরা যে টাকাটা খাটিয়ে সামাজিক লাভ করে আর গেরামের পেট ভরায়, সেই টাকার ধৰি গোটাকতক factory (শিল্পালা), workshop (কারখানা) করে, তাহলে দেশেরও কল্যাণ হয় আর ওদের এর চেয়ে অনেক বেশী লাভ হয়। চাকরী বোঝে না কাবলীরা—স্বাধীনতা-তাৰ হাতে হাতে। ওদের একজনকে চাকরীৰ কথা বলে দেখিস্ না।

প্রশ্ন। মহারাজ, high education তুলে বিলে সব মানুষগুলো যেখন গুরু ছিল, তেমনি আবার গুরু হয়ে দাঢ়াবে ষে।

শামীজীর স্মৃতি

শামীজী। রাম কহ! তাও কি হয়েছে? সিজি কি কখনো শ্বাস হয়? তুই বলিস্ কি? যে দেশ চিন্মতাল অগৎকে বিষ্ণা দিয়ে এসেছে, Lord Curzon (লর্ড কার্জন) high education তুলে দিলে কি সে দেশকে সোক গঙ্গ হয়ে দাঢ়াবে!

প্রশ্ন। যখন ইংরেজ এদেশে আসে নি, তখন দেশের সোক কি ছিল? আজও কি আছে?

শামীজী। বেড়ে কলকাতা তয়ের করতে শিখলেই high education হল না। Life-এর problem solve করা চাই (মানবজীবনের উদ্দেশ্য কি তা জানা চাই) — যে কথা নিয়ে আজকাল সত্য অগৎ গভীর গবেষণায় মগ্ন, আর যেটার আমাদের দেশে হাজাৰ বৎসর আগে সিদ্ধান্ত হয়ে গেছে।

প্রশ্ন। তবে তোমার সেই বেদান্তও ত যেতে বসেছিল?

শামীজী। হ্যাঁ। সময়ে সময়ে সেই বেদান্তের আলো একটু নেব নেব হয়, আর সেই অস্থুই ভগবানের আসবার প্রকার হয়। আর তিনি এসে সেটাতে এমন একটা শক্তির সংগ্রাম করে দিয়ে ধান যে আবার কিছুকালের জন্ত তার আর মাঝ থাকে না। এখন সেই শক্তি এসে গেছে। তোদের বড়লাট high education তুলে জালই হবে।

প্রশ্ন। মহারাজ, ভারত যে সমগ্র অগৎকে বিষ্ণা দিয়ে এসেছে, তার প্রমাণ কি?

শামীজী। ইতিহাসই তার প্রমাণ। এই ব্রহ্মাণ্ডে যত soul-elevating ideas (প্রাণেন্দৌপক ভাবসমূহ) বেরিয়েছে আর যত কিছু বিষ্ণা আছে, অমুসন্ধান করলে দেখতে পাওয়া যাব তার মূল সব ভারতে রয়েছে।

এই কথা বলতে বলতে তিনি যেন যেতে উঠলেন। একে ত শরীর

স্বামীজীর কথা

অত্যন্ত অসুস্থ, তাহার উপর দারুণ গ্রীষ্ম, মুহূর্হঃ পিপাসা পেতে লাগল। অনেকবার অল পান করলেন। এবার বললেন, “সিংহ, একটু বরফজল খাওয়া। তোকে সব বুরিয়ে বলছি।”

জল পান করে আবার বললেন—“আমাদের চাই কি আনিস্? —স্বাধীনভাবে অদেশী বিদ্যার সঙ্গে ইংরেজী আৰ science পড়ান; চাই technical education, চাই যাতে industry (শিল্প) বাড়ে; সোকে চাকরী না করে দু' পুরসা করে থেতে পারে।”

প্রশ্ন। সেদিন টোলের কথা কি বলছিলে?

স্বামীজী। উপনিষদের গন্ধটল পড়েছিস্? সত্যকাম শুঙ্গগৃহে ব্রহ্মচর্য করতে গেলেন। শুঙ্গ তাকে কতকগুলি গন্ধ দিয়ে বনে চৱাতে পাঠালেন। অনেকদিন পরে যখন গন্ধুর সংখ্যা দিণুগ হল, তখন তিনি শুঙ্গগৃহে ফেরবার উপকূল করলেন। এই সময় একটি গন্ধ, অগ্নি এবং অস্ত্রাঙ্গ কতকগুলি জন্ম তাকে ব্রহ্মজ্ঞান সম্বন্ধে অনেক উপরেশ দিলেন। যখন শিশ্য শুঙ্গুর বাড়ী ফিরে এলেন, তখন শুঙ্গ তার মুখ দেখেই বুঝতে পারলেন, শিশ্যের ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হয়েছে। এই গলের মানে এই—প্রকৃতির সঙ্গে প্রতিনিষ্ঠিত বাস করলে, তা থেকেই যথার্থ শিক্ষা পাওয়া যায়।

সেইরকম করে বিষ্টা উপজ্ঞন করতে হবে; শিরোমণি মহাশৰের টোলে পড়লে কৃপী বাদুরটি থাকবে। একটা অসন্ত character (চরিত্র)-এর কাছে ছেলেবেলা থেকেই থাকা চাই, অসন্ত দৃষ্টাঙ্গ দেখা চাই। কেবল মিথ্যা কথা কহা বড় পাপ পড়লে কচুও হবে না। Absolute (অস্ত্ব) ব্রহ্মচর্য করাতে হবে প্রত্যোক ছেলেটাকেই, তবে না শ্রী বিশ্বাস আসবে। নইলে যার শ্রী বিশ্বাস নেই, সে মিছে কথা কেন কইবে না? আমাদের দেশে চিরকাল তাগী সোকের স্বারাই বিষ্টাৰ প্রচার। পশ্চিত মশাইৱা হাত বাঢ়িয়ে

স্বামীজীর জীবন

বিষ্টাটা টেনে নিয়ে টোল খুলেই দেশের সর্বনাশটা করে বলেছেন। বতদিন ত্যাগীরা বিষ্টাদান করেছেন, ততদিন ভারতের কলাণ ছিল।

প্রশ্ন। এর মানে কি মহারাজ? আর সব দেশে ত ত্যাগী সন্ধানী নেই, তাদের বিষ্টার বলে যে ভারত জুতোর তলে রয়েছেন।

স্বামীজী। ওরে বাপ চেমাস্নি, যা বলি শোন। ভারত চিরকাল মাথার জুতো বইবে ধরি ত্যাগী সন্ধানীদের হাতে আবার ভারতকে বিষ্টা শেখাবার ভার না পড়ে। আনিস্, একটা নিরক্ষর ত্যাগী ছেলে তেরফেলে বুড়ো পণ্ডিতদের মুগু ঘূরিয়ে দিয়েছিল। মঙ্গিনেখরে ঠাকুরের পা পুজারী ভেঙ্গে ফেলে। পণ্ডিতরা এসে সভা করে পাঞ্জিপুঁথি খুলে বললে, ‘এ ঠাকুরের সেবা চলবে না, নৃতন ঠাকুর প্রতিষ্ঠা করতে হবে।’ মহা ছল-স্তুপ ব্যাপার। শেষে পরমহংস মণ্ডাইকে ডাকা হল। তিনি বললেন, “স্বামীর ধরি পা খোঁড়া হয়ে যায়, তাহলে কি শ্রী স্বামীকে ত্যাগ করে?” পণ্ডিত বাবাজীদের আর ঢাকে-ঢাপ্পনি চলল না। ওরে আহাম্বক, তা ধরি হবে ত পরমহংস মহাশয় আসবেন কেন? আর বিষ্টাটাকে এত উপেক্ষা করবেন কেন? বিষ্টাশিক্ষাম তার সেই নৃতন শক্তিসঞ্চার চাই; তবে ঠিক ঠিক কাজ হবে।

প্রশ্ন। সে ত সহজ কথা নয়। কেমন করে হবে?

স্বামীজী। সহজ হলে তার আসবাব দয়কার হोত না। এখন তোদের করতে হবে কি জানিস্? প্রতি গ্রামে প্রতি শহরে মঠ খুলতে হবে। পারিস্কৃত কিছু করতে? কিছু কর। কোলকাতায় একটা বড় করে মঠ কর। একটা করে সুশিক্ষিত সাধু ধাকবে সেখানে, তার তাবে practical science (ব্যবহারিক বিজ্ঞান) ও সব রকম art (কলা/কৌশল) শিখাবার অন্ত প্রত্যোক branch-এ (বিষ্টাগে) specialist (বিশেষজ্ঞ) সন্ধানী ধাকবে।

শামীজীর কথা

প্রশ্ন। সে রকম সাধু কোথায় পাবে ?

শামীজী। তরের করে নিতে হবে। তাই ত বলি কতকগুলি অদেশানুরাগী ত্যাগী ছেলে চাই। ত্যাগীরা ষতশীত্র এক-একটা বিশ্ব চূড়ান্ত রকমে শিখে নিতে পারবে, তেমন ত আর কেউ পারবে না।

তারপর শামীজী কিছুক্ষণ চুপ করে বসে তামাক ধেতে লাগলেন। পরে বলে উঠলেন, “দেখ সিদ্ধি, একটা কিছু কর। দেশের জন্ত করবার এত কাজ আছে যে, তোর আমার মত হাজার হাজার লোকের দরকার। আর গণ্ডিতে কি হবে? দেশের মহা দুর্গতি হবেছে, কিছু কর বে। ছোট ছেলেদের পড়বার উপযুক্ত একখানা কেতাব নেই।

প্রশ্ন। বিষ্ণুসাগর মহাশয়ের ত অনেকগুলি বই আছে।

এই কথা বলবামাত্র শামীজী উচ্ছেস্থে হেসে উঠলেন, বললেন, “জীবন নিরাকার চৈতন্ত্যকৃপ”; “দুর্লাল অতি স্ববোধ বালক”—ওতে কোন কাজ হবে না। ওতে মন বই ভাঙ হবে না। রামায়ণ, মহাভারত, উপনিষদ থেকে ছোট ছোট গল্প নিয়ে অতি সোজা জাতায় কতকগুলি বাঞ্ছালাতে আর কতকগুলি ইংরেজীতে কেতাব করা চাই। সেইগুলি ছোট ছেলেদের পড়াতে হবে।”

বেলা প্রায় ১১টা; ইতঃপূর্বে পশ্চিমদিকে একখানা মেঘ দেখা দিয়াছিল। এখন সেই মেঘ অন্ধ অন্ধে চলে আসছে। সঙ্গে সঙ্গে বেশ শীতল বাতাস উঠল। শামীজীর আর আনন্দের শেষ নাই; বৃষ্টি হবে। তিনি উঠে “সিদ্ধি, আর গঙ্গার ধারে ঢাই” বলে আমাকে নিয়ে ত্যাগীরথীতীরে বেড়াতে লাগলেন। কালিনামের মেঘদূত থেকে কত শ্লোক আওড়ালেন, কিন্তু মনে মনে সেই একই চিঞ্চা করছিলেন—ভারতের মঙ্গল। বললেন, “সিদ্ধি, একটা কাজ করতে পারিস্। ছেলেগুলোর অল্প বয়সে বে বন্ধ করতে পারিস্।”

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତି

ଆମି ଉଚ୍ଚର କରନାମ, “ମହାରାଜ, ବେ ବକ୍ଷ କରା ଚୁଲୋର ଧାକ, ସାବୁରା ସାତେ ବେ ସଞ୍ଚା ହସ ତାର ଫିକିର କଜ୍ଜନ ।”

ଶ୍ରୀମତୀ । କେପେଛିସ୍, କାର ସାଧି ସମସ୍ତର ଟେଉ ଫେରାଯା ! ଏ ହୈଟେ-ଇ ସାର । ବେ ସତ ମାଗ ଗି ହସ ତତି ମଙ୍ଗଳ । ସେମନ ପାଶେର ଧୂମ, କେମନି କି ବିଶେର ଧୂମ ! ମନେ ହସ ବୁଝି ଆଇବୁଡ଼ୋ ଆର ରହିଲୋ ନା । ପରେର ବହି ଆବାର ତେମନି ।

ଶ୍ରୀମତୀ ଆବାର ଧାନିକ ଚୁପ କରେ ଥେକେ ପୁନରାୟ ବଲ୍ଲେନ, “କତକଣ୍ଠି ଅବିବାହିତ graduate (ଗ୍ରାଜ୍ୟୁନ୍ଟ) ପାଇ ତ ଜାପାନେ ଗିରେ ସାତେ କାରିଗରି ଶିକ୍ଷା (technical education) ପେରେ ଆସେ ତାର ଚେଷ୍ଟା କରା ଦୟା, ତାହଲେ ବେଶ ହସ ।

ପ୍ରଶ୍ନ । କେନ, ମହାରାଜ ? ବିଲେତ ସାଓସାର ଚେଷ୍ଟେ କି ଆପାନ ଶାଓସା ଭାଲ ?

ଶ୍ରୀମତୀ । ସହଶ୍ରଣ୍ଣଣେ ! ଆମି ବଲି ଏଦେଶେର ସମସ୍ତ ବଡ଼ ଲୋକ ଆର ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକେ ସମି ଏକବାର କରେ ଜାପାନ ବେଢ଼ିଯେ ଆସେ ତ ଲୋକଙ୍କଲୋର ଚୋକ ଫୋଟେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ । କେନ ?

ଶ୍ରୀମତୀ । ମେଥାନେ ଏଥାନକାର ମତ ବିଶ୍ଵାର ବଦହଳମ ନେଇ । ତାରା ସାହେବଦେର ସବ ନିଷ୍ଠାରେ, କିମ୍ବ ତାରା ଆପାନିହି ଆଛେ, ସାହେବ ହସ ନାହି । ତୋମେର ଦେଶେ ସାହେବ ହସ୍ତୀ ଯେ ଏକଟା ବିଷମ ରୋଗ ଦୀର୍ଘରେଛେ ।

ଆମି ବଲ୍ଲ୍ମାମ, “ମହାରାଜ, ଆମି କତକଣ୍ଠି ଆପାନି ହୁବି ଦେଖେଛି । ତାମେର ଶିଳ୍ପ ଦେଖେ ଅବାକ ହତେ ହସ । ଆର ତାର ଭାବଟି ସେନ ତାମେର ନିଜିଷ୍ଵ ବନ୍ଧୁ, କାରାଓ ନକଳ କରିବାର ଜୋ ନେଇ ।”

ଶ୍ରୀମତୀ । ଠିକ୍ । ଏ ଆଟେର ଜନ୍ମିତ ଓରା ଏତ ବଡ଼ । ତାରା ସେ

স্বামীজীর কথা

Asiatic (এসিয়াবাসী) । আমাদের দেখছিস্ত না সব গেছে, তবু যা আছে তা অস্তুত । Asiatic-এর জীবন art-এ মাধ্য। প্রত্যেক বস্তুতে আর্ট না থাকলে Asiatic তাহা বাবহার করে না । ওরে আমাদের আর্টও যে একটা ধর্মের অঙ্গ । যে মেয়ে ভাল আলপনা দিতে পারে, তার কত আদর । ঠাকুর নিজে একজন কত বড় artist (শিল্পী) ছিলেন !

গুণ । সাহেবদেরও ত art বেশ ।

স্বামীজী । দূর মূর্তি ! আর তোরেই বা গাল দিই কেন ? দেশের মশাই এমনি হয়েছে । দেশস্তুদ লোক নিজের সোনা রাঙ, আর পরের রাঙটা সোনা দেখছে । এইটা হচ্ছে আজকালকার শিক্ষার ভেল্কি । ওরে, ওরা যতদিন এসিয়াস্ত এসেছে, ততদিন ওরা চেষ্টা কচ্ছে জীবনে art ঢোকাতে ।

আমি বল্গাম, “মহারাজ, এরকম কথা লোকে শুন্তে বল্বে, তোমার সব pessimistic view (নৈরাশ্যবাদী মত) ।”

স্বামীজী । কাজেই তাই বই কি ! আমার ইচ্ছে করে, আমার চোক দিয়ে তোদের সব দেখাই । ওদের বাড়ীগুলো দেখ সব সামাজিক । তার কোন মানে পাস ? দেখ না এই যে এত বড় বড় সব বাড়ী government-এর (সরকারের) ঝরেছে, বাইরে খেকে দেখলে তার কোন মানে বুঝিস্ত, বগতে পারিস ? তারপর তাদের ধাড়া প্যাণ্ট, চোক কেট, আমাদের হিসেবে এক প্রকার ঝাঁংটো । না ? আর তারপর কিবে বাহার ! আমাদের অশ্বভূমিটা ঘুরে দেখ । কোন্ট buildingটার (অস্ট্রেলিকার) মানে না বুঝতে পারিস, আর তাতে কিবা শিল ! ওদের অলধ্যবার গেসাস, আমাদের ষটী,—কোন্টার আর্ট আছে ? ওরে, একটুকুমা Indian silk (ভারতীয় বেশম) চায়নার (China) নকল করতে হার মেনে গেল । এখন সেটা-

স্বামীজীর স্মৃতি

Japan (জাপান) কিনে নিলে ২০,০০০ টাকার, যদি তারা পারে চেষ্টা
ক'রে । পাড়াগাঁওয়ে চাষাদের বাড়ী দেখেছিস্ ?

উত্তর । হ্যাঁ ।

স্বামীজী । কি দেখেছিস্ ?

আমি চূপ । কি দেখেছি কি বলব ? বল্গাম, "মহারাজ, বেশ নিকন
চিকন পরিষ্কার ।"

স্বামীজী । তাদের ধানের মরাই দেখেছিস্ ? তাতে কত আর্ট !
মেটে ঘরঞ্জলোর কত চিত্তির-বিচিত্তির ! আর সাহেবদের দেশে ছোট
লোকেরা কেমন ধাকে তাও দেখে আই । কি জানিস্, সাহেবদের
utility (কার্যকরিতা) আর আমাদের art. ওদের সমস্ত স্বীকৃত utility,
আমাদের সর্বত্র আর্ট । ঐ সাহেবী শিক্ষায় আমাদের অমন সুস্মর চুমকি ষটী
ফেলে এনামেলের গেলাস এসেছেন ঘরে । শুই রকমে utility এমন
ভাবে আমাদের ভিতর চুকেছে যে, সে বনহজ্জম হয়ে দাঢ়িয়েছে ।
এখন চাই art এবং utility-র combination (সংযোগ) । জাপান
সেটা বড় চট্ট নিয়ে ফেলেছে, তাই এত শীত্র বড় হয়ে পড়েছে । এখন
আবার ওরা তোমার সাহেবদের শিখাবে ।

প্রশ্ন । মহারাজ, কোন্তেরের কাপড় পরা ভাল ?

স্বামীজী । আর্থদের ভাল । সাহেবরাও এ কথা শীকার করে ।
কেমন পাটে পাটে সাজান পোশাক । এত দেশের রাজপরিচান এক
বুকম আর্থাজ্ঞাতিদের নকল, পাটে-পাটে রাখবার চেষ্টা, আর তাহা
জাতীয় পোশাকের ধারেও যায় না । বেখ, সিঙি, ঐ হতভাগা শার্টগুলো
পরা ছাড় ।

প্রশ্ন । কেন মহারাজ ?

স্বামীজীর কথা

স্বামীজী। আরে ওগুলো সাহেবদের underwear (অধেবাস)। সাহেবরা ঐগুলো পরার উপর বড় চুপ্পা করে। কি হততাগা দশ বান্ধালীর ! যা হোক একটা পরলেই হল ? কাপড় পরার বেন শা-বাপ নেই। কাকুর ছোরা থেকে জাত থাই, বেচালের কাপড় চোপড় পরলেও বদি জাত বেত ত বেশ হ'ত। কেন, আমাদের নিজের মত কিছু করে নিতে পারিস না ? কোট shirt (শার্ট) গায় নিতেই হবে, এর মানে কি ?

বৃষ্টি এল ; আমাদেরও প্রসাদ পাবার ষষ্ঠা পড়ল। স্বামীজী “চল, ষষ্ঠা দিয়েছে” বলে আমার সঙ্গে লয়ে প্রসাদ পেতে গেলেন। আহার করতে করতে স্বামীজী বললেন, “বেথ সিদ্ধি, concentrated food (সারভূত খাদ্য) খাওয়া চাই। কতকগুলো ভাত ঠেসে খাওয়া কেবল কুড়েমির গোড়া।” আবার কিছু পরেই বললেন, “বেথ, জাপানীয়া দিনে দু'বার তিনবার ভাত আর মাসের খোল থাই। কিন্তু খুব জোয়ান লোকেরাও অতি অল্প থাই, বারে বেশী। আর থাই সঙ্গতিপন্থ, তারা মাংস প্রত্যাহই থাই। আমাদের বে দুবার আহার কুঁচকি কর্ণা ঠেসে। একগাদা ভাত হজম করতে সব energy (শক্তি) চলে যাই।”

শ্রেণি। আমাদের মাংস খাওয়াটা সকলের পক্ষে সুবিধা কি ?

স্বামীজী। কেন কম করে থাবে ? প্রত্যাহ এক পোয়া থেকেই খুব হয়। ব্যাপারটা কি জানিস ? মরিজ্জতার প্রধান কারণ আলস্ত। এক-জনের সাহেব রাগ করে মাইনে কমিয়ে দিলে ; কি একটা সংসারে ৩০টা ঘোঝগায়ী ছেলে আছে, তার একটা হস্ত মা নিয়ে নিলেন, বাকীগুলো অমনি কি করলে ? না, ছেলেদের দুধ কমিয়ে দিলে, একবেগা হস্ত মুড়ি থেকে কাটালে।

শ্রেণি। তা নয়ত কি করবে ?

শ্বামীজীর শৃঙ্খলা

শ্বামীজী । কেন, আরও অধিক পরিশ্ৰম কৰে থাকে থাওয়া-দাওয়াটা ও
বজ্জার থাকে, এটুকু কৰতে পারে না ? পাড়ায় যে হ' ষষ্ঠী আজ্ঞা দেওয়া
চাই-ই চাই । সময়ের কত অপূর্ব্য কৰে লোকে, তা আর কি বল্ব !
আহাৰাত্মে শ্বামীজী একটু বিশ্রাম কৰতে গেলেন ।

* * *

একদিন শ্বামীজী বাগবাজারে ষণ্ঠিৱাম বস্তুৱ বাটিতে আছেন, আমি
তাকে দৰ্শন কৰতে গেছি । তাঁৰ সকলে আমেৰিকাৰ ও আপানেৰ
অনেক কথা হৰাৰ পৱ আমি জিজ্ঞাসা কৰলাম—

প্ৰশ্ন । শ্বামীজী, আমেৰিকাৰ কত শুলি শিষ্য কৰেছ ?

শ্বামীজী । অনেক ।

প্ৰশ্ন । ২১৪ হাজাৰ ।

শ্বামীজী । চেৱ বেশী ।

প্ৰশ্ন । কি, সব মন্ত্ৰশিষ্য ?

শ্বামীজী । ইঁৱা ।

প্ৰশ্ন । কি মন্ত্ৰ দিলে, শ্বামীজী ? সব প্ৰণব্যুক্ত মন্ত্ৰ দিয়েছ ?

শ্বামীজী । সকলকে প্ৰণব্যুক্ত দিয়েছি ।

প্ৰশ্ন । মহারাজ, লোকে বলে শূদ্ৰেৰ প্ৰণবে অধিকাৰ নাই, তাৰা তাৱা
নেছ ; তাদেৱ প্ৰণব কেমন কৰে দিলে ? প্ৰণব ত ব্ৰাহ্মণ বাতৌত আৱ
কাহাৱও উচ্চাবণে অধিকাৰ নাই ?

শ্বামীজী । যাদেৱ মন্ত্ৰ দিয়েছি তাৱা যে ব্ৰাহ্মণ নহ, তা তুই কেমন
কৰে জানলি ?

প্ৰশ্ন । ভাৰত ছাড়া সব ত ধৰন ও প্ৰেছেৱ দেশ ; তাদেৱ মধ্যে
আবাৰ ব্ৰাহ্মণ কোথাৱ ?

স্বামীজীর কথা

স্বামীজী। আমি থাকে থাকে সকলেই ভাঙ্গ। ও কথা ঠিক, ভাঙ্গ নইলে প্রণবের অধিকারী হয় না। ভাঙ্গের ছেলেই যে ভাঙ্গ হয় তার মানে নেই, হ্বার খুব সন্তাননা, কিন্তু না হতেও পারে। বাগবাজারে অয়োর চক্রবর্তীর ভাইপো যে মেধের হয়েছে। মাথায় করে শুয়ের হাঁড়ী লে যায়। সেও ত বাস্তুনের ছেলে।

প্রশ্ন। তাই, তুমি আমেরিকা-ইংলণ্ডে ভাঙ্গ কোথায় পেলে ?

স্বামীজী। ভাঙ্গণজ্ঞাতি আর ভাঙ্গণ্যশুণ ছটো আলাদা জিনিস। এখানে সব জাতিতে ভাঙ্গ, সেখানে শুণে। যেমন সত্ত্ব, রংজঃ, তমঃ তিনটে শুণ আছে আনিস ; তেমনি ভাঙ্গ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শূদ্র বলে গণ্য হ্বার শুণও আছে। এই ভোদের দেশে ক্ষত্রিয়-শুণটা যেমন প্রায় লোপ পেয়ে গেছে, তেমনি ভাঙ্গণ্য শুণটাও প্রায় লোপ পেয়ে গেছে। তবে এখন সব ক্ষত্রিয়ত্ব থেকে ভাঙ্গণ্যত্ব পাঁচে।

প্রশ্ন। তার মানে সেখানকার সাস্তিকভাবের লোকদের তুমি ভাঙ্গ
বলছ ?

স্বামীজী। তাই বটে ; সত্ত্ব রংজঃ তমঃ যেমন সকলের মধ্যেই আছে—
কোনটা কাহার মধ্যে কম, কোনটা কাহারও মধ্যে বেশী, তেমনি
ভাঙ্গ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শূদ্র হ্বার কয়টা শুণও সকলের মধ্যে আছে।
তবে এই কয়টা শুণ সময়ে সময়ে কম বেশী হয়। আর সময়ে সময়ে এক
একটা প্রকাশ হয়। একটা লোক যখন চাকরী করে তখন সে শূদ্রত্ব
পায়। যখন দুপয়সা রোঁজগারের ফিকিরে থাকে তখন বৈশ্য, আর
যখন মারামারি ইত্যাদি করে তখন তার ভিতর ক্ষত্রিয়ত্ব প্রকাশ
পায়। আর যখন সে ভগবানের চিন্তায় বা ভগবৎপ্রসঙ্গে থাকে, তখন সে
ভাঙ্গ। এক জাতি থেকে আর এক জাতি হয়ে ধাওয়াও স্বাভাবিক।

শামীজীর শৃঙ্খল

বিশ্বামিত্র আৰ পৱনুরাম—একজন ব্ৰাহ্মণ ও অপৰ ক্ষত্ৰিয় কেমন
কৰে হল ?

প্ৰশ্ন। এ কথা ত খুব ঠিক বলে মনে হচ্ছে, কিন্তু আমাৰেৰ দেশে
অধ্যাপক আৰ কুসুম মহাশয়েৱো সেৱকম ভাবে দীক্ষাশিকা কেন দেন না ?

শামীজী। ঐটি তোদেৱ দেশেৱ একটি বিষয় রোগ। ধৰ্ম।
মেদেশে ধাৰা ধৰ্ম কৰতে শুভ কৰে, তাৰা কেমন নিষ্ঠা কৰে অপত্তি, সাধন-
তত্ত্ব কৰে !

প্ৰশ্ন। মহাৰাজ, তাৰেৰ আধ্যাত্মিক শক্তিসমূহও অতি শীঘ্ৰ প্ৰকাশ
পাৰ শুনতে পাই। মেদিন শৰৎ মহাৰাজেৰ নিকট তাৰ একজন শিষ্য
মোট চার মাস সাধনতত্ত্ব কৰে তাৰ ষে-মফল ক্ষমতা হয়েছে, তাৰ
বিষয় লিখে পাঠিয়েছে, শৰৎ মহাৰাজ দেখালেন।

শামীজী। হাঁ, তবে বোৰ তাৰা ব্ৰাহ্মণ কিনা—তোদেৱ দেশে যে
মহা অত্যাচাৰে সমস্ত ধাৰাৰ উপকৰণ হয়েছে। শুক্রঠাকুৰ মন্ত্ৰ দেন,
মেটা তাৰ একটা ব্যবসাৰ্থ। আৱ গুৰু-শিষ্যেৰ সহিতটাও কেমন ! ঠাকুৰ
মহাশয়েৰ ঘৰে চাল নেই। গিন্ধি বললেন, “ওগো, একবাৰ শিষ্যবাড়ী-টাঙ্গী
ষাণও ; পাশা খেললৈ কি আৱ পেট চলে ?” ব্ৰাহ্মণ বললেন, “হাঁগো,
কাল মনে কৰে দিও, অমুকেৱ বেশ সময় হয়েছে শুন্ছি আৱ তাৰ কাছে
অনেক দিন ষাণও হয় নি।” এই ত তোদেৱ বাসালাৰ গুৰু ! পাঞ্চাঙ্গে
আজও এ প্ৰকাৰটা হয় নি। মেধানে অনেকটা ভাল আছে।

*

*

*

অতি বৎসৱ শ্ৰীগ্ৰামকুঞ্চ-উৎসবেৰ দিন এক অপৰূপ দৃশ্য দৃষ্ট হৰ।
বন্ধুদেশে এটি ষে একটি সুবৃহৎ মেলা তাৰাম আৱ সল্লেহ নাই। তবে
অজাঞ্চ মেলাৰ নিয়ন্ত্ৰণীৰ সোকেৱই অধিক সমাগম হইয়া থাকে। এখানে

শামীজীর কথা

কিন্তু পতকরা ২৫ জন শিক্ষিত ভদ্রলোক আসিয়া থাকেন। এ মেলাতে কোন প্রকার কেনা-বেচার বিশেষ সংস্কৰণ থাকে না, তাই বোধ হয় নিম্নশ্রেণীর লোকের তত প্রাদুর্ভাব হয় না। মেলামাত্রেই কিছু না কিছু ধর্মসম্বন্ধ আছে, তবে সেই ধর্মসংক্রান্ত উৎসবের আনুষঙ্গিক নানাবিধ হাটবাজার প্রভৃতি বসে বলিয়াই অস্ত্রাঙ্গ মেলায় নিম্নশ্রেণীর গোকের অস্তাধিক প্রাদুর্ভাব এবং ক্ষমানক ভিড় ও টেলাটেলি দেখা যাব। এখানে দর্শ-বিশ হাজার লোক একত্র হইলেও সেপ্রকার টেলাটেলি হয় না, কারণ, অধিকাংশই শিক্ষিত ভদ্রসন্তান। কিন্তু এখানেও এক সময়ে এই ভাবের সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব পরিলক্ষিত হয়। ষামার আসিয়া মঠের কিনারায় লাগিল, আর বুক্সা নাই—সকলকেই আগে নামিতে হইবে। মঠ হইতে প্রত্যাবর্তনকালে ষামারে উঠিবার সময়ও ঠিক উক্তপ—কে কাঁর ঘাড়ে পড়ে তার ঠিক নাই। প্রতিবারই প্রায় দুই-এক জন জলে পড়েন। আমাদের জিন্দারে সভ্যতার অসম্পূর্ণতাই ইহার কারণ।

আমরা পাঁচ-সাত জন একত্র হইলেই আমাদের এই অসংস্কৃত ভাবের পরিচয় পাব্যাব যাব। সকলেই একসঙ্গে কথা কহিবেন, কেহ কাহারও কথা শুনিবেন না। যদি গান আরম্ভ হইল ত সকলকেই তাহাতে ঘোগ দিতে হইবে; শিক্ষিত অশিক্ষিত বিচার নাই, সুরে সুর মিলিল না মিলিল জঙ্গেপ নাই, লজ্জা নাই—যেন ভেড়ার খোয়াড়ে আশুন লেগেছে!

শামীজীর সঙ্গে একবিন মঠে তাহার এক বন্ধুর এই বিষয়ে কথাবার্তা হয়। তিনি দুঃখ প্রকাশপূর্বক বলিয়াছিলেন, “দেখ, আমাদের একটা সেকেলে কথা আছে,—

বাবি না পড়ে পো
সভ্য নিয়ে থো।

শামীজীর স্মৃতি

কথাটি খুব পুরাতন। আর সত্তা মানে সামাজিক এক-আধটা সত্তা, বা কালেক্টরে কারণ বাড়ীতে হয় তা নয়। সত্তা হচ্ছে রাজনৈতিক। আমেরি আমাদের ষে-সকল স্বাধীন বাঙালী রাজা ছিল, তাদের প্রত্যাহই সকালে বৈকালে সত্তা বস্ত। সকালে সমস্ত রাজকার্য। আর ধৰনের কাগজ ত ছিল না, সমস্ত মাতব্বন ভদ্রলোকের কাছে রাজ্যের প্রান্ত সব ধৰন লঙ্ঘা হতো, আর তাতে সেই রাজধানীর সব ভদ্রলোক আসতো। বনি কেউ না আসতো তার ধৰণ হত। এইসকল দরবার-সত্তাই আমাদের দেশের, কি সমস্ত সত্ত্য দেশের সত্তাতার centre (কেন্দ্র) ছিল। পশ্চিমে রাজপুতানাথ আমাদের এখানকার চেষ্টে টের ভাল। শেখানে আজও সেই ব্রহ্মটা কতক হয়।

প্রশ্ন। মহারাজ, এখন দেশী রাজা আমাদের দেশে নাই বলে কি দেশের লোকগুলো এতই অসত্ত্ব হয়ে দাঢ়িয়েছে?

শামীজী। এগুলো একটা অবনতি—যার মূলে স্বার্থপরতা, এ তারই লক্ষণ। জাহাজে ওঠবাব সমস্ত ‘চাচা আপ্না পরাণ বাঁচা,’ আর গানেক সময় ‘হামবড়া’—এই হচ্ছে সব ভিতরের ভাব, একটু self-sacrifice (আত্মত্যাগ) শিক্ষা করলেই ছেটুকু যাব। এটা বাপ-মার দোষ—ঠিক সৌজন্য শেখাব না। সুসত্ত্বাতা self-sacrifice-এর গোড়া।

নিতান্ত বালককালেও শামীজী যখন দশ-পনের অনকে লইয়া পান-গজ করিতেন, তখনও দেখা গিয়েছে একটা ছৈচে কলরব কখনই ঘটিত না। তার কেমন একটা personality-র (ব্যক্তিত্বের) সৌর ছিল এবং তার নিজের একটা সংযত ভাব আগাগোড়া প্রতোক কাজে, প্রত্যেক তঙ্গীতে ছিল। তিনি কখন আরম্ভ করিলে বনি কেহ অচ কোন প্রস্তুত তুলিয়া কৃত্বা কহিত, তিনি তৎক্ষণাত তাহার সম্পূর্ণ মীমাংসার ধারা তাহাকে

শ্বামীজীর কথা

সন্তুষ্ট করিয়া তাহার পর নিজের কথা কহিতেন। সেই শ্রেণীবাদ্ধাত্তেও নয়েন গান ধরিলে অস্ত কেহ তাঁর সঙ্গে ঠিক সুর লয় মিলাইয়া গাহিতে পারিতেন ত ভাল, নতুবা তৎক্ষণাত গান বন্ধ করিয়া বলিতেন, “তোর হচ্ছে না, ভাই। আগে গানটা ঘেরকম গাই, মনে মনে গেয়ে শিখে নে; তাবুপর সঙ্গে সুর মিলিয়ে দুই-এক বার গেয়ে নিতে হয়, নইলে ভাল লাগবে কেন?” বালকের অমনি চৈতন্য হইত।

শ্বামীজী বলিতে লাগিলেন, “বাপ-মার অশ্বায় দাবের জন্ত ছেলেগুলো যে একটা সূর্ণি পাই না। গান গাওয়াটা বড় বোঝ—ছেলের কিন্তু একটা ভাল গান শুনলে প্রাণ ছটফট করে, সে নিজের গোয়ি কেমন করে সেটি বার করবে। কাজেই সে একটা আড়া খোঁজে। তামাক ধাওয়াটা মহাপাপ—এখন কাজেই সে চাকর-বাকরের সঙ্গে আড়া দেবে না ত কি করবে? সকলেরই ভেতর সেই infinite (অনন্ত) ভাব আছে—সে-সব ভাবের কোনরকম সূর্ণি চাই। তোদের দেশে তা হবার যো নাই। তা হতে গেলে বাপ-মাদেরও নৃত্য করে শিক্ষা দিতে হবে। এই ত অবস্থা! সুসভা নয়, তার উপর আবার তোদের শিক্ষিত বড় বড় বাবুরা চান কি না—এখনি রাজিয়াটা ইংরেজ তাদের হাতে ফেলে দেব আর তারা রাজিয়াটে চালান। দুঃখও হয়, হাসিও পাই। আরে মে martial (সামরিক) ভাব কই? তার গোড়ায় যে দাসভাব সাধন করা চাই, নির্ভর চাই—হামবড়াটা martial ভাব নয়। ছবুমে এগিয়ে মাথা দিতে হবে—তবে না মাথা নিতে পারবে। সে যে আপনাঁকে আগে বলি দিতে হবে।

শ্রীশ্রামকুর্মদেবের কোন ভক্ত-লেখক, যাহারা ভগবান् রামকুর্মদেবকে উপরাবতার বলিয়া বিশ্঵াস করেন না, তাহার কোন পুস্তকে তাহাদিগের প্রতি কটাক্ষ করিয়াছিলেন বলিয়া শ্বামীজী তাহাকে ডাকাইয়া উত্তেজিত

স্বামীজীর শুভি

হইয়া বলিতে লাগিলেন,—“তোর এমন করে সকলকে গাল দিয়ে লেখবার
কি দরকার ছিল ? তোর ঠাকুরকে বিশ্বাস করে না, তাৰ কি হয়েছে ?
আমৱা কি একটা দল কৱিছি না কি ? আমৱা কি রামকৃষ্ণ-তত্ত্বা বে,
তাকে বে না ভজবে সে আমাদেৱ শক্তি ? তুই ত তাকে নৌচ করে
ফেললি, তাকে ছোট করে ফেললি। তোৱ ঠাকুৱ যদি উগবাম হন ত বে
ষেমন করে ডাকুক, তাকেই ত ডাকছে। তবে সবাইকে তুই গাল দেবাৰ
কে ? না, গাল দিলেই তোৱ কথা শুনবে ? আহাৰক ! মাথা দিতে
পাৰিস তবে মাথা নিতে পাৰিবি ; নইলে তোৱ কথা লোকে নেবে কেন ?

তিনি একটু স্থিৰ হইয়া ষেন গভীৰ শোকপূৰ্ণ বচনে পুনৱাৰ বলিতে
লাগিলেন—

“বীৱ না হলে কি কেউ বিশ্বাস কৱতে পাৰে ; না নিৰ্ভৱ কৱতে
পাৰে ? বীৱ না হলে হিংসা দেৱ যাব না ; তা সত্য হবে কি ? সেই
manly (পুৰুষোচিত) শক্তি, সেই বীৱতাৰ তোদেৱ দেশে কই ?

“নেই, নেই। সেভাৱ চেৱ খুঁজে দেখেছি, একটা বই হুটো দেখতে
পাই নি।”

প্ৰশ্ন। কাৰ দেখেছ, স্বামীজী ?

স্বামীজী। এক G. C.-ৰ (গিৰিশচন্দ্ৰ) দেখেছি যথাৰ্থ নিৰ্ভৱ ; ঠিক
দাসতাৰ ; মাথা দিতে প্ৰস্তুত, তাই না ঠাকুৱ তাৱ আমৰোক্তাৱনামা নিয়ে-
ছিলেন। কি নিৰ্ভৱ ! এমন আৱ দেখনুম না, নিৰ্ভৱ তাৱ কাছে খিদেছি।”

এই বলিয়া স্বামীজী হাত তুলিয়া গিৰিশ বাবুৰ উদ্দেশে নমস্কাৰ
কৱিলেন।

স্বামীজী আজীবন কাহাৱও মনঃকষ্ট দেখিতে পাৱেন নাই। তাই
আজ উগবান্ শ্ৰীৱামকৃষ্ণদেবেৱ একজন ভক্ত জনসাধাৱণেৱ নিকট সেই

স্বামীজীর কথা

গুরুতর অপরাধে অপরাধী দেখিয়া লেখককে তিরস্তার করিতে লাগিলেন। স্বামীজী একে পীড়িত, তাহাতে আবার তাকে শোকসন্তপ্ত দেখিয়া সকলে একে একে সরিয়া পড়িলেন।

*

*

*

বিভৌয়বার স্বামীজীর মাকিনে যাইবার সমস্ত উচ্চোগ হইতেছে, তিনি অনেকটা জাগ আছেন। একদিন প্রাতে তিনি কলিকাতায় কোন বস্তুর সহিত সাঙ্কাঁৎ করিতে গিয়াছিলেন। তখা হইতে ফিরিয়া বাগবাজারে ষষ্ঠিম বাবুর বাটীতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। একজন নৌকা ডাকিতে গিয়াছেন—স্বামীজী এখনি আবার মঠে যাইবেন। ইতোমধ্যে স্বামীজী তাহার অন্ত একজন বস্তুকে ডাকাইলেন।

স্বামীজী। চল, মঠে যাবি আমার সঙ্গে—অনেক কথা আছে।

বক্ষুটি উপবেশন করিলে পর আবার বলিলেন, “আজ বড় মঙ্গা হয়েছে। একজনের বাড়ী গেছলুম—সে একটা ছবি আঁকিয়েছে—কৃষ্ণজ্ঞন-সংবাদ। কৃষ্ণ দাঢ়িয়ে গুথের উপর, ঘোড়ার লাগাম হাতে আর অর্জুনকে গীতা বলছেন। ছবিটা দেখিয়ে আমায় জিজ্ঞেস করলে কেমন হয়েছে। আমি বললুম, মন্দ কি। সে জিন করে বললে, সব দোষগুণ বিচার করে বল কেমন হয়েছে। কাজেই বলতে হল—কিছুই হয় নি। প্রথমতঃ রুখটা আজকালের প্যাগোড়া রথ নয়, তারপর কৃষ্ণের ভাব কিছুই হয় নি।

প্রশ্ন। কেন প্যাগোড়া রথ নয়?

স্বামীজী। ওরে দেশে যে বুদ্ধদেবের পর থেকে সব খিচুড়ি হয়ে গেছে। প্যাগোড়া রথে চড়ে রাজাৱা যুদ্ধ কৰ্ত না। রাজপুতানায় আজও রথ আছে, অনেকটা সেই সেকেলে গুথের মত। Grecian mythology-ৰ (গ্রীক পৌরাণিক কাহিনীৰ) ছবিতে যে-সব রথ আঁকা আছে, দেখেছিস্?

শ্বামীজীর প্রতি

হৃচাকার, পিছন দিয়ে শঠা-নাব। থার—সেই সব আমাদের ছিল। একটা ছবি আঁকলেই কি হল? সেই সময়ের সমস্ত বেমন ছিল, তার অঙ্গসকান্টা নিয়ে সেই সময়ের জিনিসগুলি দিলে তবে ছবি দাঢ়ায়। Truth represent (সত্যকে প্রদর্শন) করা চাই, নইলে কিছুই হব না। যত মাঝে-খোন বাপে-তাড়ান ছেলে—যাদের দুলে শেখা পড়া হল না, আমাদের দেশে ভারাই থার painting (চিত্রবিষ্টা) খিদ্দতে। তাদের দারা কি আর কোন ছবি হয়? একথানা ছবি একে দাঢ় করান আর একথানা perfect drama (সর্বাঙ্গসূন্দর নাটক) শেখা, একই কথা।

প্রশ্ন। ক্রফকে কি তাবে আঁকা উচিত ওখানে?

শ্বামীজী। শ্রীক্রফ কেমন আনিস? সমস্ত গীতাটা personified (মুন্দিমান) আর তার central ideaটি (মুখ্যতা) , যখন অর্জুনের মোহ আর কাপুরুষতা এসেছে, তিনি তাকে গীতা বলছেন, তখন তাঁর শরীর থেকে ফুটে বেরছে।

এই বলিয়া শ্বামীজী শ্রীক্রফকে যেতাবে আঁকা কর্তব্য, সেইসত্ত্ব নিয়ে অবস্থিত হইয়া দেখাইলেন আর বলিলেন—

“এমনি করে সজোরে ঘোড়া দুটোর রাশ টেনে ফেলেছেন যে, ঘোড়ার পিছনের পা দুটো প্রায় হাঁটুগাড়া গোছ আর সামনের পাঞ্জলো শূলে উঠে পড়েছে—ঘোড়াগুলো হাঁ করে ফেলেছে। এতে শ্রীক্রফের শরীরে একটা বেজোর action (ক্রিয়া) থেলছে। তাঁর সখা ত্রিভুবনবিধ্যাত বীর; দ’ পক্ষ সেনাদলের মাঝখানে ধনুক বাঁশ ফেলে দিয়ে কাপুরুষের মত রথের উপর বসে পড়েছেন। আর শ্রীক্রফ সেইরকম ঘোড়ার রাশ টেনে চাবুক হাতে সমস্ত শরীরটিকে বেঁকিয়ে তার সেই অগামুষী প্রেমকর্ণামাধা বালকের মত মুখখানি অর্জুনের দিকে ফিরিয়ে হিঁর গল্পীর দৃষ্টিতে জেঁয়ে তাঁর প্রাণের

স্বামীজীর কথা

সখাকে গাতা বলছেন। এখন গীতার preacher-এর (প্রচারকের) এ জীবি দেখে কি বুঝলি ?

উত্তর। ক্রিয়াও চাই আর গান্ধীর্ধা শৈর্যও চাই।

স্বামীজী। আই !—সমস্ত শরীরে intense action (উগ্র ক্রিয়া-শৈলতা) আর মুখ যেন নৌল আকাশের মত দীর গন্তীর প্রশান্ত ! এই হল গীতার central idea (মুখ্যভাব), দেহ জীবন আর প্রাণ মন তার প্রিপদে রেখে সকল অবস্থাতেই স্থির গন্তীর।

কর্মণ্যকর্ম ষৎ পশ্চেদকর্মণি চ কর্ম ষৎ ।

স বৃক্ষিমান্ত মহুষ্যেষু স বৃক্ষঃ কৃত্ত্বকর্মকৃৎ ॥

—যিনি কর্ম করেও তার মধ্যে চিন্তকে প্রশান্ত রাখতে পারেন আর বাহ কোন কর্ম ন। করলেও অন্তরে যার ব্রহ্মচিন্তাকূপ কর্মের প্রবাহ চলতে থাকে, তিনি মানুষের মধ্যে বৃক্ষিমান, তিনিই ঘোগী, তাঁরই সব কর্ম করা হয়েছে।

ইতোমধ্যে ধিনি নৌকা ডাকিতে গিয়াছিলেন, তিনি আসিয়া সংবাদ দিলেন নৌকা আসিয়াছে। স্বামীজী ধাহার সঙ্গে কথা কহিতেছিলেন,
তাঁহাকে বলিলেন—

“চল, মঠে থাই। বাড়ীতে বলে এসেছিস্ত ?”

উত্তর। আজ্ঞা হ্যাঁ।

সকলে কথা কহিতে কহিতে মঠে যাইবার জন্ত মৌকায় থাইয়া
উঠিলেন।

স্বামীজী। এই ভাব সমস্ত গোকের ভিতর ছড়ান চাই—কর্ম, কর্ম,
অনন্ত কর্ম, তার ফলের দিকে দৃষ্টি না রেখে আর প্রাণ মন মেই রাঙ্গা পায়।

প্রশ্ন। মহারাজ, এ ত কর্মযোগ !

স্বামীজীর শুভি

স্বামীজী । হ্যাঁ, এই কর্মযোগ। কিন্তু সাধনভজন না করলে কর্মবোগও হবে না। চতুর্বিধ ঘোগের সামঞ্জস্য চাই। নইলে প্রাপ্তমন ফেলেন করে তাতে দিষ্টে রাখবি?

শ্রেণী । গীতার কর্ম মানে ত লোকে বলে বৈদিক যজ্ঞামুষ্ঠান, সাধন-ভজন; আর তা ছাড়া সব কর্ম অকর্ম।

স্বামীজী । খুব ভাল কথা, ঠিক কথা; কিন্তু সেটাকে আরও বাড়িয়ে নে না। তোর প্রতি নিঃখাস-প্রখাস প্রতোক চিন্তার জন্ম, তোর প্রতোক কাজের জন্ম দায়ী কে? তুই ত?

উত্তর । তা বটে, নাও বটে। ঠিক বুঝতে পারচি নি। আসল কথা ত দেখছি গীতার ভাব—হ্যাঁ হৃষীকেশ হৃদি শ্বিতেন ইত্যাদি। তা আমি তাঁর শক্তিতে চালিত, তবে আর আমার কাজের জন্ম আমি ত একেবারেই দায়ী নই।

স্বামীজী ! খটা বড় উচ্চ অবস্থার কথা। কর্ম করে চিন্ত শূক হলে পর যখন দেখতে পাবি তিনিই সব করাচ্ছেন, তখন খটা বলা ঠিক; নইলে সব মুখষ্ট, মিছে।

শ্রেণী । মিছে কেন, যদি একজন ঠিক বিচার করে বোঝে যে, তিনিই সব করাচ্ছেন!

স্বামীজী । বিচার করে দেখলে পরে তখন। তা সে যখনকার তখনি। তারপর ত নয়। কি জানিস্, বেশ বুঝে দেখ, অহরহঃ তুই যাই করিস্, তুই করছিস্ মনে করে করছিস্ কিনা। তিনিই করাচ্ছেন, কর্তৃক্ষণ মনে থাকে? তবে ঐ ব্রহ্ম বিচার করতে করতে এমন একটা অবস্থা আসবে যে, ‘আমি’টা চলে যাবে আর তাৰ আৱগান হৃষীকেশ এমে বসবেন। তখন ‘হ্যাঁ হৃষীকেশ হৃদি শ্বিতেন’ বলা ঠিক হবে। আৱ বাবা, ‘আমি’টি

শামীজীর কথা

বুক জুড়ে বসে থাকলে তাঁর আস্বার আবগা কোথাও যে তিনি আস্বেন ?
তখন হৃষীকেশের অঙ্গিষ্ঠী নেই !

প্রশ্ন। কুকৰ্ম্মের প্রবৃত্তিটা তিনিই দিচ্ছেন ত ?

শামীজী। না রে না ; শু-রকম ভাবলে ভগবানকে অপরাধী করা হয়।
তিনি কুকৰ্ম্মের প্রবৃত্তি দিচ্ছেন না। ওটা তোর আচ্ছাদিতির বাসনা
থেকেই ওঠে। ঝোর করে তিনি সব করাচ্ছেন বলে অসৎ কাজ করলে
সর্বনাশ হয়। ঐ থেকেই ভাবের ঘরে চুরি আরম্ভ হয়। ভাল কাজ
করলে কেমন একটা elation (উল্লাস) হয়। বুক ফুলে ওঠে। বেশ করেছি
বলে আপনাকে বাহবা দিবি। এটা ত আর এড়াবার যো নেই, দিতেই
হবে। ভাল কাজটার বেলা আমি, আর মন কাজটার সময় তিনি—ওটা
গীতা-বেদান্তের বদ্ধজম, বড় সর্বনেশে কথা, অমন কথা বলিস্ নি। বরং
তিনি ভালটা করাচ্ছেন আর আমিই মনটা করচি বল। তাতে ভক্তি
আস্বে, বিশ্বাস আস্বে। তাঁর কৃপা হাতে হাতে দেখতে পাবি।
আসল কথা, কেউ তোকে স্মৃতি করে নি, তুই আপনাকে আপনি স্মৃতি
করেছিস্ কিনা। বিচার এই, বেদান্ত এই। তবে সেটা উপলক্ষ নইলে
বোঝা যায় না। মেইঅঙ্গ প্রথমটা সাধককে বৈতত্ত্বাবটা ধরে নিষে
চলতে হয়; তিনি ভালটা করান, আমি মনটা করি—এইটিই হল চিন্ত-
গুরুর সহজ উপায়। তাই বৈষ্ণবদের তেজম বৈতত্ত্বাব এত প্রবল।
অবৈতত্ত্বাব গোড়ায় আনা বড় শক্ত। কিন্তু ঐ বৈতত্ত্বাব থেকে পরে
অবৈতত্ত্বাবের উপলক্ষ হয়।

শামীজী আবার বলিতে লাগিলেন—“দেখ, বিট্টলেমোটা বড় ধারাপ।
ভাবের ঘরে চুরি ধরি না থাকে, অর্থাৎ ধরি প্রবৃত্তিটা বড়ই নীচ হয়
অধিক ধরি সত্ত্বাই তাঁর মনে বিশ্বাস হয় যে এও ভগবান করাচ্ছেন,

ଶାମୀଜୀର ସ୍ମରି

ତାହଲେ କି ଆର ବେଶୀରିନ ତାକେ ମେହି ନୌଚ କାଜ କରିବେ ହସ ? ମର ମସଳା ଚଟ୍ ମାଫ ହରେ ସାର । ଆମାଦେର ଦେଶେର ଶାସ୍ତ୍ରକାରେରା ଖୁବ ବୁଝିବୋ
ଆର ଆମାର ମନେ ହସ ବୌକ୍ଷଧର୍ମେର ସଥିନ ପତନ ଆରଣ୍ୟ ହଲ, ଆର ବୈଜ୍ଞାନି-
ଦେର ପୀଡ଼ନେ ଲୋକେରା ଲୁକିଯେ ଲୁକିଯେ ବୈଦିକ ସଙ୍ଗେର ଅଛୁଟାନ କରିବୋ—
ବାବା, ହ'ମାସ ଧରେ ଆର ସାଗ କରିବାର ଜୋଟି ନେଇ, ଏକବାରେଇ କାଚୀ
ମାଟିର ଶୂନ୍ତି ଗଡ଼େ ପୂଜା ଶେ କରେ ତାକେ ବିସର୍ଜନ ଦିତେ ହବେ, ମେନ
ଏତୁକୁ ଚିକ୍କ ନା ଥାକେ—ମେହି ସମୟଟା ଥେକେ ତନ୍ତ୍ରେ ଉପର୍ତ୍ତି ହଲ । ମାତୃଷ
ଏକଟା concrete (ସୂଳ) ଚାର, ନଈଲେ ପ୍ରାଣଟା ବୁଝବେ କେନ ? ଥରେ ଥରେ ଐ
ଏକ ରାତ୍ରେ ସଜ୍ଜ ହତେ ଆରଣ୍ୟ ହଲ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରବୃତ୍ତି ମର sensual (ଇଶ୍ରିଯ-
ଗତ) ହରେ ପଡ଼ୁଛେ । ଠାକୁର ଯେମନ ବଲେଛିଲେନ, ‘କେଉ କେଉ ନରମା ନିରେ
ପଥ କରେ’; ତେମନି ସମ୍ମନନ୍ଦରା ଦେଖିଲେନ ଯେ, ଯାଦେର ପ୍ରବୃତ୍ତି ନୌଚ ବଲେ
କୋନ କାଜେର ଅଛୁଟାନ କରିବେ ନା, ତାଦେରର ଧର୍ମପଥେ କ୍ରମଶଃ ନିରେ
ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଦରକାର । ତାଦେର ଅଛୁଇ ଐ ମର ବିଟକେଳ ତାନ୍ତ୍ରିକ ସାଧନାର ସୃଷ୍ଟି
ହରେ ପଡ଼ିଲ ।

ଶ୍ରୀ । ମନ କାଜେର ଅଛୁଟାନ ତ ମେ ତାଳ ବଲେ କରିବେ ଲାଗଲୋ, ଏତେ
ଆର ପ୍ରବୃତ୍ତିର ନୌଚତା କେମନ କରେ ସାବେ ?

ଶାମୀଜୀ । ଐ ଯେ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ମୋଡ୍ ଫିରିଯେ ଦିଲେ—ଭଗବାନ ପାବେ
ବଲେ କଢ଼େ ।

ଶ୍ରୀ । ମହାରାଜ, ମତ୍ୟମତ୍ୟାହି କି ତା ହସ ?

ଶାମୀଜୀ । ମେହି ଏକହ କଥା ; ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଠିକ ଥାକଲେଇ ହବେ, ନା ହବେ
କେନ ?

ଶ୍ରୀ । ପଞ୍ଚ ‘ମକାର’-ସାଧନେ କିନ୍ତୁ ଅନେକେର ମନ ମନମାଂସେ ପଡ଼େ ସାର ।

ଶାମୀଜୀ । ତାହି ପରମହଂସ ମଣାହି ଏସେହିଲେନ । ଓତାବେ ତତ୍ତ୍ଵସାଧନାର

স্বামীজীর কথা

দিন গেছে। তিনিও তত্ত্বসাধন করেছিলেন, কিন্তু ওরকম ভাবে নয়। অন্য ধারার বিধি যেখানে, সেখানে তিনি একটা কারণের ফোটা কাটিতেন। তত্ত্বটা বড় slippery ground (পিছিল ভূমি)। এই অঙ্গ বলি, এদেশে তত্ত্বের চর্চা চূড়ান্ত হয়েছে। এখন আরও উপরে বাঢ়া চাই। বেদের চর্চা চাই। চতুর্বিধ যোগের সামঞ্জস্য করে সাধন করা চাই, অর্থও ব্রহ্মচর্য চাই।

প্রশ্ন। চতুর্বিধ যোগের সামঞ্জস্য কি রূপ?

স্বামীজী। জ্ঞানবিচার বৈরাগ্য, ভক্তি, বর্ষ আর সঙ্গে সঙ্গে সাধনা আর স্তুলোকের প্রতি পূজ্যাত্মা চাই।

প্রশ্ন। স্তুলোকের প্রতি পূজ্য ভাব কি করে আসে?

স্বামীজী। ওরাই হল আত্মাশক্তি। যেদিন আত্মাশক্তির পূজো আরম্ভ হবে, যেদিন মাঝের কাছে প্রত্যেক লোক আপনাকে আপনি নরবলি দেবে, সেই দিনই ভারতের যথার্থ মঙ্গল শুরু হবে।

এই কথা বলিয়া স্বামীজী দীর্ঘনিঃস্থাস ছাড়িলেন। আজ স্বামীজীর কথামুহূর্মী কার্য করিতে কয়জন প্রস্তুত? অন্মাবধি তাঁর অহনিষ্ঠ ভারতের মঙ্গলচিহ্ন। অনশ্বনে, পদব্রজে, রোদ্রে, বৃষ্টিতে, শীতে সমভাবে আজ্ঞাবৎ অম্বভূমি পর্যাটন করিয়া দরিদ্র ভারত-সন্তানের দারিদ্র্য বিগলিত-হনুম হইয়া একাকী প্রাণের পর্বতে কাননে নদীসৈকতে মা সর্বমঙ্গলার চরণে কতই কুধিরাশ বর্ণণ করিয়াছেন! উলং, অনাহারে জীর্ণ শীর্ণ, কঙ্কালবিশিষ্ট ভারত-সন্তানকে দেখিয়া শোকে উদ্গত হইয়া আপনার একমাত্র উক্তরীয় স্বহস্তে পরিধান করাইয়া তাহাকে ‘আঘ ভাই আঘ’ বলিয়া আলিঙ্গন করিয়া কতই কানিথাছেন! রাজসুরবারের নিমজ্জন, দেবভোগ্যাম, চুফকেননিষ্ঠ শব্দ্যা শ্রত্যাখ্যান করিয়া দারিদ্র্যভার-নিপীড়িতা জীর্ণশীর্ণ কুটীরবাসিনী বৃক্ষার ভিক্ষার ও তৃণশয়ার নিমজ্জন গ্রহণ

ଶାମୀଜୀର ସ୍ମୃତି

କରିବାହେନ । ଏହିକଳ ଦରିଦ୍ର ଅନାଥ ଅଜ—ଇହାରାଇ ବିବେକାନନ୍ଦେର ଭଗବାନ ଛିଲ । ଇହାରାଇ ନାମ ସ୍ଵଦେଶବାଂସଲ୍ୟ—ଇହାଇ ସାର୍ଥ ଭାଗ । ତ୍ୟାଗ ବ୍ୟତୀତ ସ୍ଵଦେଶବାଂସଲ୍ୟ କୋବାର ?

ଏକଦିନ ଡାହାର କତକଶୁଳ ବାଲ୍ୟବକ୍ଷ ଡାହାର ମହିତ ମାଙ୍କାଂ କରିତେ ଆସିଯା ବଲିଲେନ, “ଶାମୀଜୀ, ତୁମ୍ହି ସେ ଛେଲେବେଳାର ବେ କରନ୍ତେ ବଲ୍ୟଲେ ବଲ୍ୟଲେ, ‘ବେ କରବ ନା, ଆମି କି ହବ ଦେଖବି ।’ ତା ସା ବଲେଛିଲେ, ତାଇ କରିଲେ ।”

ଶାମୀଜୀ । ହଁଏ ଭାଇ, କରେଛି ବଟେ । ତୋରା ତ ଦେଖେଛିସ୍ ଧେତେ ପାଇଁ ନି, ତାର ଉପର ଧାଟୁନୀ । ବାପ, କତଇ ନା ଧେଟେଛି ! ଆଜ ଆମେରିକାନରା ଭାଗବେଳେ ଏହି ଦେଖ କେମନ ଥାଟ ବିଛାନା ଗମି ଦିଲେବେ ! ଛଟୋ ଧେତେଓ ପାଞ୍ଚି । କିନ୍ତୁ ଭାଇ, ତୋଗ ଆମାର ଅନୃତେ ନେଇ । ଗମିତେ ଶୁଲେଇ ରୋଗ ବାଡ଼େ, ହଁପିଯେ ମରି । ଆବାର ମେଜେର ଏସେ ପଡ଼ି, ତବେ ବାଚି ।

ରାଜ୍ୟ-ମାଂସେର ଶରୀର, କତଇ ସହ ହବେ ? ଏହି ଦାଙ୍ଗଳ ପରିଶ୍ରମେର ଫଳେ, ଶୋକେ, ଭାରତେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଓ ବାହ୍ୟ ଦ୍ୱିତୀୟାନ୍ତନିତ ଅନ୍ତରହଃ ଚିନ୍ତାର ତାଢ଼ନେ ଅକାଳେ ଦେହତୋଗ ହଇଲ । ଆଜ ତିନି ଡାହାର ଦେହର ବିନିମୟେ ଭାରତେର ମୁଖୋଜ୍ଜ୍ଞମ କରିବା ଗିଯାହେନ, କିନ୍ତୁ ଆମରା ଭାରତେର କୁମ୍ଭାନ, କୁଳାଦାର ; ଆମରା କୁତୁଜ୍ଜତୀ ଆନି ନା, ଭାଲବାସୀ ଆନି ନା, ତିଲମାତ୍ର ସାର୍ଥତୋଗ ଆନି ନା । ସମ୍ମ ଆନିତାମ, ଆଜ ଦେଶେ ଦେଶେ, ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ, ପଣୀତେ ପଣୀତେ ବିବେକାନନ୍ଦେର ଆଦର୍ଶେ ଏକ-ଏକଟି Bachelor's Association (ଚିରକୁମାର-ସଜ୍ଜ) ସମୁଦ୍ଧିତ ହଇତ, ମାତୃଭକ୍ତ ବଜ୍ରବାସୀ ଆପନାର ଡନ୍ତ କୁଣ୍ଡରେ ଭାରତ-ଭାରତୀର ଦାଙ୍ଗଳ କୁଂପିପାସା ଦୂର କରିତ, ସବେ ସବେ ନରରାଜମାଂସେ ଦଃଖିନୀ ଭାରତମାତାର ରାଜ୍ୟାପଦେ ପାଦ୍ୟାର୍ଥ୍ୟ ଦିଲ୍ଲୀ ଉପର୍ଜକାର ମେଦିନୀ ପୁରିତ, ବିବେକାନନ୍ଦେର ଅନୁଭିତ ନରମେଧକ୍ଷେତ୍ର ଉଦ୍ୟାପନ ହଇତ, ନରକୁଧିରଲୋକୁପ । ଅନୁବନ୍ଧିନୀର ଅନଶ୍ଵନ ସୁଚିତ ! ହାସ୍ତ, ଏମନ ଦିଲ କବେ ହବେ ?

স্বামীজীর স্মৃতি

২২শে আগস্ট, ১৮৯৮ সাল। ১০ই মার্চ শনিবার। সকালে উঠিয়াই হাতযুথ ধূইয়া বাগবাজার ৯নং রামকান্ত বস্তুর ট্রাইটহ বসরাম বাবুর বাটীতে স্বামীজীর কাছে উপস্থিত হইয়াছি। একবর লোক। স্বামীজী বলিতেছেন, “চাই শক্তা, নিজেদের উপর বিশ্বাস চাই। Strength is life, weakness is death (সবলতাই জীবন, ত্বরণতাই মৃত্যু)। আমরা আত্মা, অমর, মুক্ত—pure, pure by nature (স্বত্বাবতঃ পবিত্র)। আমরা কি কখনও পাপ করিতে পারি? অসম্ভব। এইরকম বিশ্বাস চাই। এই বিশ্বাসই আমাদের মাতৃষ করে, দেবতা করে তোলে। এই শক্তার ভাবটা হারিয়েই ত দেশটা উৎসন্ন গিয়েছে।”

শ্রেণি। এই শক্তাটা আমাদের কেমন করে নষ্ট হয়?

স্বামীজী। ছেলেবেলা থেকে আমরা negative education (নেতিমূলক শিক্ষা) পেয়ে আসছি। আমরা কিছু নই,—এ শিক্ষাই পেয়ে আসেছি। আমাদের দেশে যে বড়লোক কখন অয়েছে, তা আমরা আন্তেই পাই না। Positive (ইতিমূলক) কিছু শেখান হয় নি। হাত-পার ব্যবহার ত আনিই নি। ইংরেজদের সাতগুଡ়ির খবর আনি, নিজের বাপ-দামার খবর রাখি না। শিখেছি কেবল ত্বরণতা। জেনেছি যে আমরা বিজিত ত্বরণ, আমাদের কোন বিষয়ে স্বাধীনতা নেই। এতে আর শক্তা নষ্ট হবে না কেন? দেশে এই শক্তার ভাবটা আবার আন্তে হবে। নিজেদের উপর বিশ্বাসটা আবার আগিয়ে তুলতে হবে। তা

ଶ୍ଵାମୀଜୀର ପ୍ରତି

ହଲେଇ ଦେଖେଇ ଏତ କିଛୁ problems (ସମ୍ବାଧିଳି) କ୍ରମଃ ଆମରା ଆପନିଇ solve (ମୌଦ୍ଦାଂସିତ) ହେବେ ଯାବେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ । ସବ ଦୋଷ ଶୁଦ୍ଧରେ ଯାବେ, ତାଓ କି କଥନ ହେ ? ସମାଜେ କଣ ଅସଂଖ୍ୟା ଦୋଷ ରହେଛେ ! ଦେଖେ କଣ ଅଭାବ ରହେଛେ, ଯା ପୂରଣ କରିବାର ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରେମ ପ୍ରଭୃତି ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରେମ ଦେଖିଛିତେବୀ ମନ କଣ ଆନ୍ଦୋଳନ ଓ ଇଂରେଜ ବାହାରୁରେ କାହେ କଣ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଛେ ! ଏ-ସବ ଅଭାବ କିମେ ପୂରଣ ହେ ?

ଶ୍ଵାମୀଜୀ । ଅଭାବଟା କାରି ? ରାଜୀ ପୂରଣ କରିବେ, ନା ତୋମରା ପୂରଣ କରିବେ ?

ପ୍ରଶ୍ନ । ରାଜୀଇ ଅଭାବ ପୂରଣ କରିବେନ । ରାଜୀ ନା ମିଳେ ଆମରା କୋଥା ଥେକେ କି ପାବ, କେମନ କରେ ପାବ ?

ଶ୍ଵାମୀଜୀ । ଭିଧିନୀର ଅଭାବ କଥନେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେ ନା । ରାଜୀ ଅଭାବ ପୂରଣ କରିଲେ ସବ ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ପାରିବେ, ମେ ଲୋକ କହି ? ଆଗେ ମାନୁଷ ତୈରୀ କର । ମାନୁଷ ଚାଇ । ଆର ଶ୍ରଦ୍ଧା ନା ଆସିଲେ ମାନୁଷ କି କରେ ହେବେ ?

ପ୍ରଶ୍ନ । ମହାଶୟ, majority-ର (ଅଧିକାଂଶେର) କିନ୍ତୁ ଏ ମତ ନୟ ।

ଶ୍ଵାମୀଜୀ । Majority-ର (ଅଧିକାଂଶ) ତ fools (ନିର୍ବୋଧ), men of common intellect (ସାଧାରଣବୁଦ୍ଧିମୟ) ; ମାଧ୍ୟାଂତରିକ ଲୋକ ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରେମ । ଏହି ମାଧ୍ୟାଂତରିକ ଲୋକେରାଇ ସବ କାଜେର ସବ department-ରେଇ (ବିଭାଗେରାଇ) ନେତା । ଏମେରାଇ ଇନିତିମାତ୍ରରେ majority-ର (ଅଧିକାଂଶ) ଚଲେ । ଏମେରାଇ ଆଦର୍ଶ କରେ ଚଲିଲେ କାଜର ସବ ଠିକ ହେ । ଆହାଶକେରାଇ ଶୁଦ୍ଧ ହାମ୍ବଡ଼ା ହେବେ ଚଲେ, ଆର ମରେ । ସମାଜ-ସଂସ୍କାର ଆର କି କରିବେ ? ତୋମାଦେଇ ସମାଜ-ସଂସ୍କାର ମାନେ ତ ବିଧବୀର ବିଷେ ଆର ଶ୍ରୀ-ଶ୍ଵାମୀନନ୍ଦା ବା ଶ୍ରୀ ରକ୍ଷମ ଆର କିଛୁ । ତୋମାଦେଇ ତୁହେ-ଏକ ବର୍ଣ୍ଣର ସଂସ୍କାରର କଥା ବଲଛ ତ ? ତୁହେ-ଚାର ଜନେର ସଂସ୍କାର ହଲ, ତାତେ ସମ୍ମତ ଜୀବଟାର କି ଏମେ ଦୀର୍ଘ ? ଏଟା

ଶାମୀଜୀର କଥା

ସଂକାର ନା ଆର୍ଥପରତା ? ନିଜେଦେଇ ଘରଟା ପରିଷାର ହୁଲ, ଆର ଧାରା ଥରେ ଏହିକ ।

ଗ୍ରେଚ୍ । ତା ହଲେ କି କୋନ ସମାଜ-ସଂକାରେର ଦରକାର ନେଇ ବଲେନ ?

ଶାମୀଜୀ । ଦରକାର ଆଛେ ବହିକ । ଆମି ତା ବଲୁଛି ନା । ତୋମାଦେଇ ମୁଖେ ଥା ସଂକାରେର କଥା ଶୁଣ୍ଟେ ପାଇ, ତାର ମଧ୍ୟେ ଅନେକଙ୍ଗଳୋହି ଅଧିକଃଂଶ ଗରୀବ ସାଧାରଣଦେଇ ସ୍ପର୍ଶ-ହି କରବେ ନା । ତୋମରା ଥା ଚାଓ, ତାମେର ତା ଆଛେ । ଏହାଙ୍କ ତାରା ଓ ଙୁଗୋକେ ସଂକାର ବଲେଇ ମନେ କରବେ ନା । ଆମାର କଥା ଏହି ଯେ, ଶ୍ରୀରାମ ଅଭାବହି ଆମାଦେଇ ମଧ୍ୟେ ସମସ୍ତ evils (ଅନର୍ଥ) ଏନେହେ ଓ ଆରଞ୍ଜ ଆନ୍ଦେ । ଆମାର ଚିକିତ୍ସା ହଞ୍ଚେ ରୋଗେର କାରଣକେ ନିର୍ମଳ କରା—ରୋଗ ଚାପା ଦିଯେ ରାଖା ନାହିଁ । ସଂକାର ଆର ଦରକାର ନେଇ ? ସେମନ ଜ୍ଞାରତବରେ inter-marriageଟା (ଅନୁଵିଵାହ) ହେଉଥାରି, ତା ନା ହଞ୍ଚାଯାଇ ଜ୍ଞାନଟାର ଶାରୀରିକ ଦୁର୍ବଲତା ଏମେହେ ।

*

*

*

ମେଦିନ ମୂର୍ଦ୍ଧାଶ୍ରମ । ବଜ୍ରାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣଗ୍ରାସ ଦେଖା ଥାଇବେ । ଦେଶ-ବିଦେଶ ହଇତେ ଅନେକେ ସେ ଦୃଢ଼ ଦେଖିତେ ଆସିଥାଇନ । ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶ ହଇତେ ଅନେକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଣ୍ଡିତ ତୋହାଦେଇ ସମ୍ବୋପଯୋଗୀ ବସ୍ତାବି ଲହିଯା ପ୍ରକ୍ରିତିର ନୂତନ ତ୍ରୁଟି ସମି କିଛୁ ଆବିଷ୍ଟ ହସ୍ତ, ତାହା ଆବିକାର କରିତେ ଆସିଥାଇନ । ଏହି ସବ କଥା ଶ୍ରୋତାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ହୁଇ-ଏକ ଜନ ଆଲୋଚନା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଶାମୀଜୀକେ ଓ ଐସଥ ଭାବେଶ୍ଲିଦିଗେର ଉତ୍ସମ ଓ ଅଧ୍ୟବସାୟର କଥା ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ । ସେ ଶ୍ରୋତା ଏତକଣ ଗ୍ରେଚ୍ କରିତେଛିଲେନ, ତିନି ସକଳକେ ଏକଟୁ ବ୍ୟକ୍ତ ଦେଖିଯା ଶାମୀଜୀକେ ପ୍ରଥାମ କରିଯା ଉଠିଲେନ, ସଲିଲେନ, ‘ଆମି ଆର ଏକଦିନ ଆସିବ । ଆଜ ଗଜାନ୍ଧାନ କରନ୍ତେ ହବେ । ବାସାଟା ଅନେକ ଦୂର, ଏଥିନ ଆସି ।’

*

*

*

শামীজীর স্মৃতি

২৩শে আক্ষুণ্ডাৰী, ১৮৯৮ সাল। ১১ই মাঘ, রবিবাৰ। বাগবাজারে
বঙুৱাম বাবুৰ বাটীতে সকার পৱ আৰু সতা হইৱাছে। শামীজী উপহিত
আছেন। শামী তুয়ীৱানসু, শামী বোগানসু, শামী প্ৰেমানন্দ অভূতি
অনেকেই আসিবাছেন। শামীজী পূৰ্বদিকেৱ বাবাণুওৰ বনিবা আছেন।
বাবাণুটি লোকে পৱিপূৰ্ণ হইৱাছে। দক্ষিণ দিকেৱ ও উত্তৰ দিকেৱ
বাবাণুও সেইকল্প লোকে পৱিপূৰ্ণ। শামীজী কণিকাতাৰ ধৰিলে
নিভাই এইকল্প হইত। শামীজী সুন্দৰ গান গাহিতে পাৱেন, অনেকে
শুনিবাছেন। অধিকাংশেৱ গান তনিবাৰ ইচ্ছা দেখিবা মাষ্টাৰ মহাশয়ৰ
ফিস্কিস্কি কৱিবা দৃষ্টি-এক অনকে, শামীজীৰ গান তনিবাৰ অন্ত উত্তোলিত
কৱিতেছেন। শামীজী নিকটেই ছিলেন, মাষ্টাৰ মহাশয়ৰ কাণ দেখিতে
পাইলেন।

শামীজী। কি বলছ, মাষ্টাৰ, বল না ? ফিস্কিস্কি কৱছ কেন ?

মাষ্টাৰ মহাশয়ৰ অনুৰোধক্রমে অতঃপৱ শামীজী “বড়নে কুন্দজে রেখে
আদৰিণী শামী মাকে” গানটি ধৰিলেন। ষেন বীণাৱ বক্তাৰ উঠিতে
লাগিল। যাহাৱা তখনও আসিতেছেন, সতাই তাহাৱা সিঁড়ি হইতে দে
গানটি বেহালাৰ সুৱেৱ সঙ্গে সুৱ মিলাইবা গীত হইতেছে মনে কৱিলেন।
গান শেষ হইলে শামীজী মাষ্টাৰ মহাশয়কে লক্ষ্য কৱিবা বলিলেন, “হয়েছে
ত ? আৱ গায় না। নেশা ধৰে যাবে। আৱ গলাটো শেকচাৰ দিবে দিবে
মোটা হয়ে গৈছে। voiceটো (গলাৰ স্বৰ) roll কৱে (কাপে) । * *

অতঃপৱ শামীজী এক শিশু ব্ৰহ্মচাৰীকে মুক্তিৰ অকল্প সহকে কিছু
বলিতে বলিলেন। ব্ৰহ্মচাৰীটি সতাখলে দাঢ়াইবা ধানিকক্ষণ ধৰিবা বক্তৃতা
দিলেন। বক্তৃতাস্তে শচৌন বাবু ও আৱ দৃষ্টি-এক অন বক্তৃতাৰ সহকে দৃষ্টি-
একটি কথা বলিলেন। শামীজী তাহাৰ অনুগত আৱ একঅন গৃহীকে

ଶାମୀଜୀର କଥା

ବଲିଲେନ, “ଏହି ସମ୍ପଦକେ ବା ବିପଦକେ ସବି କିଛୁ ବଳବାର ଥାକେ ତ ବଳ ।” ଗୃହି ଜ୍ଞାନଟି ହୁଇ-ଏକଟି କଥା ବଲିଲେ ଆରଣ୍ୟ କରିଲେନ, ଏମନ ସମୟ ଶଚୀନ ବାସୁ ଆବାର ଦୀଙ୍ଗାଇସ୍ବା ଉଠିଯା ବଲିଲେନ, “ବଜ୍ଞା ସେ ବଲିଲେନ, ‘ଭକ୍ତିଟା ହୀନ ଅଧିକାରୀର ଅଞ୍ଚ’, ଏଟା କେମନ କଥା ? ସତକ୍ଷଣ ଶରୀର ଥାକବେ ତତକ୍ଷଣ ଦୈତ ଥାକିଛେ । ସମାଧି ନା ହଲେ ତ ଏକ ଜ୍ଞାନ ହସ୍ତ ନା । ଆର ମେହି ଅବହୂତେହ ଏକଷେଷ ଅନୁଭୂତି ହତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ସମାଧିଭିତ୍ତରେ ପର ଆର ତା ଥାକେ ନା ।” ଗୃହି ଦୁଃଖଟି ଅତଃପର ଦୈତବୀର ସ୍ଥାପନ କରିଲେ ପ୍ରସାଦ ପାଇଲେନ । ବଲିଲେନ, “ଏକ ତିଙ୍କ ହୁଇ ନେଇ, ଦୈତ-ଦୈତ ଆବାର କି ? ଦୈତ କରୁଣେ କରୁଣେ ଦୈତଙ୍କ ଥାକେ ।” ଇତ୍ୟାବି । ଇହାର ପର ଗୃହି ମୁଦ୍ରାଟିର ସହିତ ଶଚୀନ ବାସୁର ଥୋରତର ତରକ୍ଷୁଳ ବାଧିରା ଗେଲ । ତର୍କ କ୍ରମାଗତ ବାଡ଼ିସ୍ବା ଚଲିଯାଇଛେ ମେଦିଯା ଶାମୀଜୀ ଓ ତୁମ୍ଭୀରାନନ୍ଦ ଶାମୀ ଉତ୍ସରେ ତର୍କ-ବିତର୍କ ଥାମାଇସ୍ବା ଦିଲେନ ।

ଶାମୀଜୀ । ରେଗେ ଉଠିଲି କେନ ? ତୋରା ବଡ଼ ଗୋଲ କରିଲୁ । ତିନି (ପରମହଂସଦେଵ) ବଲିଲେନ, ‘ତଙ୍କ ଜ୍ଞାନ ଓ ଶକ୍ତି ଭକ୍ତି ଏକ ।’ ଭକ୍ତିମତେ ତଗବାନକେ ପ୍ରେମମୟ ବଳା ହସ୍ତ । ତୀକେ ଭାଲବାସି ଏକଥାଓ ବଳା ଥାଏ ନା । ତିନି ସେ ଭାଲବାସାମର । ସେ ଭାଲବାସାଟା ହନ୍ତେ ଆଛେ, ତାହି ସେ ତିନି । ଏହିନ୍ତପ ଥାର ସେ ଟାନ, ମେ ସମସ୍ତଇ ତିନି । ଚୋର ଚୁରି କରେ, ବେଶ୍ଟା ବେଶ୍ଟାଗିରି କରେ, ମାରେ ଛେଲେକେ ଭାଲବାସେ—ମେ-ମେ ଜୀବଗାଁରିଇ ତିନି । ଏକଟା ଅଗ୍ର ଆର ଏକଟାକେ ଟାନ୍ହେ, ମେଥାନେଓ ତିନି । ସର୍ବତ୍ରିଇ ତିନି । ଜ୍ଞାନପକ୍ଷେଓ ସର୍ବହାନେ ତୀକେ ଅନୁଭୂତ ହସ୍ତ । ଏହିଥାନେଇ ଜ୍ଞାନ ଓ ଭକ୍ତିର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ । ସଥନ ଭାବେ ଡୁବିସ୍ବା ଥାଏ, ଅଥବା ସମାଧି ହସ୍ତ, ତଥନଇ ହିଙ୍ଗାବ ଥାକୁଣେ ପାରେ ନା, ଭକ୍ତର ସହିତ ତଗବାନର ପୃଥକ୍କରୁ ଥାକେ ନା । ଭକ୍ତି-ଶାସ୍ତ୍ରେ ତଗବାନଲାଭେର ଅଞ୍ଚ ପାଇଁ ଭାବେ ସାଧନେର କଥା ଆଛେ, ଆର ଏକ ଭାବେର ସାଧନ ତାତେ ଯୋଗ କରା ଯେତେ ପାରେ—ତଗବାନକେ ଅଞ୍ଚଦିତ୍ବାବେ ସାଧନ

સ્વામીજીની શુદ્ધિ

કરા। ભક્તેની અદૈતવાદીને અદૈતવાદી ભક્ત બલિતે પારેન। મારાની ત્રિત્ય વિનિષ્ઠા, તત્ક્ષણ બૈત થાકબેની। દેશ, કાલ, નિષ્ઠા વાંચ-કાપેન નામની મારા। વધુન એહી મારાની પારે બાંધવા વાંદ તથનની એકભૂબોધ હસ્તી। તથન માનુષ દૈતવાદી વાં અદૈતવાદી થાકે ના, તાર કાછે તથન સવ એક, એહી બોધ હસ્તી। જાની ઓ ભક્તેની તત્કાં કોથાની જાનિસ્યું? એકજીન તગવાનની બાહીને દેખે આર એકજીન તગવાનની ત્રિત્યને દેખેની। તવે ઠાકુર બલ્લને, ભક્તિની આર એક અબસ્થાને આછે, થાકે પરાભક્તિ બલા શારી। મુદ્દિલાંડ કરે, અદૈતજ્ઞાને અબસ્થિત હરે તૉકે ભક્તિ કરા। બદ્દિ બલા શારી,—મુદ્દિટે બદ્દિ હરે ગેલ, તવે આદાર ભક્તિ કરવે કેન? એર ઉત્તર એહી,—મુદ્દુ બે, તાર પણે કોન નિષ્ઠા વાં પ્રશ્ન હતે પારે ના। મુદ્દુ હરેઓ કેહ કેહ ઇંજે કરે ભક્તિ રેખે દેસ્યો।

પ્રશ્ન। મશાર, એ ત બડુ મુખ્યિલેન કર્થા। ચોરે ચુરિ કરવે, બેશ્ટા બેશ્ટાનિરી કરવે, સેથાનેઓ તગવાન; તા હલે તગવાની ત સવ પાપેન દાઢી હલેન।

સ્વામીજી। ત્રિરક્મ જ્ઞાન એકટા અબસ્થાર કર્થા। ભાલવાસા માત્રકેની વધુન તગવાન બલે બોધ હવે, તથનની કેવળ ત્રિ રક્મ મને હતે પારે। સેહે રક્મ હઉંના ચાહે। ભાવટાની realization (ઉપલબ્ધિ) હઉંના દર્શકાર।

પ્રશ્ન। તા હલેઓ ત બનતે હવે, પાપેતેઓ તિનિ।

સ્વામીજી। પાપ આર પુણ્ય બલે આલારા જિનિસ ત કિછુ નેહે। ઓણલો વ્યાવહારિક કર્થામાત્ર। આમરા કોન જિનિસેની એકરૂક્મ વ્યાવહારેની નામ પાપ ઓ આર એકરૂક્મ વ્યાવહારેની નામ પુણ્ય દિશા થાકિ। ધેમન એહી આલોટા જાનાર દક્ષન આમરા દેખતે પાછ્છી ઓ કંઈ કાર કર્છું, આલોની

સામીજીન કથા

એહે એક રૂકમ વ્યવહાર ! આવાર એહે આલોએ હાત દાઓ હાત પૂછે વાયે । એટા ઈ આલોની આર એક રૂકમ વ્યવહાર ! અને એવ વ્યવહારેની જીનિસ્ટા ભાલ મન હરે થાકે । પાપ-પુણાટા ઓ ઈ રૂકમ ! આમાદેર શરીર ઓ મનેર કોન ખસ્તિટાર સુવ્યવહારેની નામહે પુણ્ય એવં કુવ્યવહાર વાઅપચરેરેની નામ પાપ ।

તાહાર પર પ્રશ્નેર ઉપર પ્રશ્ન હિંતે લાગિલ । એક જન બલિદેન, “એક ટા ઝગણ આર એક ટાકે ટોને, સેથાનેઓ તગડાન,—એ કથા સત્તા હ’ક આર ના હ’ક, એર મધ્યે બેશ poetry (કવિત્ત) આછે ।”

સામીજી ! નાહે વાપુ, ઓટા poetry (કવિત્ત) નસ . ઓટા જ્ઞાન હલે દેખેતે પા ઓસ્યા થાર ।¹ તાહાર પર આવાર પ્રશ્નેર ઉપર પ્રશ્ન હિંતે લાગિલ । Mill (મિલ), Hamilton (હામિલ્ટન), Herbert Spencer (હાર્બર્ટ સ્પેન્સર) ઇત્યાદિની સર્વન હિંતે પ્રશ્ન હિંતે લાગિલ । સામીજી સકળેરહે બધાયથ ઉત્તર દિતે લાગિલેન । ઉત્તરે સકળેરહે મહા સત્ત્ફ હિંતે લાગિલેન । અનેકે તાહાર ઉત્તરદાને તૃપત્તા ઓ પાણીની દેખિયા મુશ્ક હિંસા ગેલેન । શેરે આવાર પ્રશ્ન હિલ ।

1 સામીજીન ઈ કથાએ આખિ એહે બુધિયાહિલામ બે, જડુ ઓ ચેતન વ્યવહારિક કથાર પૃથ્વી પૃથ્વી બસ્ત હિલેણ, એક બસ્તરહે રૂપાસ્તર માત્ર એવં તર્જન જડુ વા અસર્જનતે બે ત્તિની ત્તિની પરિચન આમયા પાઇયા થાકિ, સે-સમસ્ત એક ખસ્તિરહે ત્તિની ત્તિની બિકાશે અતીત હિંસા થાકે । સર્વકાળે સૂર્વાવહાર જડુ, એમન કોન બસ્ત નાઇ । બેટિકે આમયા બસ્તથ ચેતન અબહા દેખિયા થાકિ, બે અબહાસમૂહે તુદપેક્ષા બજ ખસ્ત અકાશિત હસ, સેહે અબહાસમૂહે બસ્તર જડુબહા બલિયા ઉપલબ્ધ હસ, બે ખસ્ત જડુ અબહાર આકર્ષણપે અકાશિત થાકે, તાહાની આવાર ચેતનાવહાર સુસ્તર હિંસા ભાગયાસાદિક્રિપે અહુકૃત હિંસા થાકે ।

শামীজীর প্রতি

শ্রেষ্ঠ ! ব্যবহারিক প্রভেদই বা হয় কেন ? লোকের কোন শক্তি
মন্দকৃপে ব্যবহার করতে প্রযুক্তি বা হয় কেন ?

শামীজী ! নিজের নিজের কর্ম অমূসারে প্রযুক্তি হয়, সবই নিজের
কর্মকৃত ; সেইজন্তই প্রযুক্তি আদি দমন বা তাকে শুচাকৃপে চালনা করাও
সম্পূর্ণ নিজের হাতে ।

শ্রেষ্ঠ ! সব কর্মের ফল হলেও, গোড়া ত একটা আছে ! সেই
গোড়াতেই বা আমাদের প্রযুক্তির ভালমন্দ হয় কেন ?

শামীজী ! কে বললে গোড়া আছে ? স্থষ্টি বে অনাদি । বেদের
এই মত । ভগবান ব্রতদিন আছেন, তার স্থষ্টিও ততদিন আছে ।

আর একজন শ্রেষ্ঠ করিলেন, “আচ্ছা মাঝে, মাঝাটা কেন এল ? আর
কোথা থেকে এল ?

শামীজী ! ভগবান সম্বক্ষে কেন বলাটা ভুল । কেন বলা ধার কার
সম্বক্ষে ?—ধার অভাব আছে, তাই সম্বক্ষে । ধার কোন অভাব নেই,
যে পূর্ণ, তার পক্ষে কেন কি ? ‘মাঝা কোথা থেকে এল ?’—একেণ
শ্রেষ্ঠই হতে পারে না । দেশ, কাল, নিখিলের নামই মাঝা । তুমি
আমি সকলেই এই মাঝার ভিতর । তুমি শ্রেষ্ঠ করছ ত্রি মাঝার পারের
জিনিস সম্বক্ষে । মাঝার ভিতর থেকে মাঝার পারের জিনিসের কি কোন
শ্রেষ্ঠ হতে পারে ?

অতঃপর অঙ্গ ছই-চারিটা কথার পর সত্ত্ব সঙ্গ হইল । আমরাও
সকলে আপন আপন বাসাই কিরিলাম ।

*

*

*

২৪শে জানুয়ারী, ১৮৯৮ সাল । ১২ই মার্চ, সোমবার । গত
শনিবার বে লোকটি শ্রেষ্ঠ করিয়াছিলেন তিনি আবার আসিয়াছেন ।

শামীজীর কথা

তিনি intermarriage (অন্তর্বিবাহ) সম্বন্ধে আবার কথা পাইলেন। বলিলেন, “ভিন্ন আতির সহিত আমাদের কিন্তু আদান-প্রদান হতে পারে ?”

শামীজী। বিধৃতী জাতিদের ভিতর আদান-প্রদান হবার কথা আমি বলি না। অস্ততঃ আপাততঃ উহা সমাজ-বক্তুরকে শিথিল করে নানা উপ-স্তরের কারণ হবে, এ কথা নিশ্চিত। আন ত ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন—‘ধর্মে নষ্টে কৃগং কৃৎস্নং’ ইত্যাদি—(গীতা)। সধৃতীদের মধ্যেই বিবাহ-প্রচলনের কথা আমি বলে থাকি।

শ্রী। তা হলেও ত অনেক গোল। মনে করুন আবার এক মেয়ে আছে, সে এদেশে অশ্রেছে ও পালিত হয়েছে। মনে করুন তার বিষে মিশুম এক পশ্চিমে মেডু ঘার সঙ্গে বা মাঝাজীর সঙ্গে। বিষের পর মেয়েও আমাইয়ের কথা বোঝে না, আমাইও মেয়ের কথা বোঝে না। আবার পরস্পরের দৈনিক ব্যবহারাদিরও অনেক তফাহ। বর-কনের সম্বন্ধে ত এই গুগোল। আবার সমাজেও মহা বিশৃঙ্খলা এসে পড়বে।

শামীজী। শুরুকম ধরণের বিষে হতে আমাদের দেশে এখনও ঢের দেয়ী। একেবারে শুরুকম করাও ঠিক নয়। কাজের একটা secret (রহস্য) হচ্ছে to go by the way of least possible resistance (ব্যক্ত সম্ভব কম বাধার পথে চলা)। সেইজন্ত প্রথমে এক বর্ণের মধ্যে বিষে চলুক। এই বাজালা দেশের কাস্তুরদের কথা থর। এখানে কাস্তুরদের মধ্যে অনেক শ্রেণী আছে—উত্তরবাটী, দক্ষিণবাটী, বঙ্গ ইত্যাদি। এদের পরস্পরের মধ্যে বিবাহ প্রচলিত নাহি। প্রথমে উত্তরবাটী ও দক্ষিণবাটীতে বিবাহ হোক। এইরূপে বেটা আছে, মেটাকেই গড়তে হবে—ভাঙ্গার নাম সংস্কার নয়।

শামীজীর শৃঙ্খলা

প্রশ্ন। আচ্ছা না হয় বিয়েই হল, তাতে কুল কি? উপকার কি?

শামীজী। দেখতে পাচ্ছ না, আমাদের সমাজে এক এক শ্রেণীজন
মধ্যে একশ' বছর ধরে বিয়ে হয়ে হয়ে এখন ধরতে গেগে সব ভাই-বোনের
মধ্যে বিয়ে হ'তে আরম্ভ হয়েছে। তাতেই শ্রীর দুর্বল হয়ে থাচ্ছে, সেই
সঙ্গে যত রোগ আদিও এসে ঝুটছে। অতি অনসংখ্যাক শোকের ভিতরেই
রক্ষটা চলাকেরা করে দৃষ্টিত হয়ে পড়েছে। তাদের শ্রীরগত রোগাদি
নবজ্ঞাত সকল বালকেই নিয়ে আসাচ্ছে। মেইজন্ত তাদের শ্রীরের রক্ত
জন্মাবধি ধারাপ। কাজেই কোন রোগের বীজকে resist করবার (বাধা
দিবার) ক্ষমতা শুধু শ্রীরে বড় কর হয়ে পড়েছে। শ্রীরের মধ্যে
একবার নূতন অন্তরকম রক্ত বিবাহের দ্বারা এসে পড়লে এখনকার
রোগাদির হাত থেকে ছেলেগুলো পরিআণ পাবে ও এখনকার চাইতে চের
active (কর্ম্মঠ) হবে।

প্রশ্ন। আচ্ছা মশার, early marriage (বাল্যবিবাহ) শব্দকে
আপনার মত কি?

শামীজী। বাঙালাদেশে শিক্ষিতদের মধ্যে ছেলেদের ভাড়াভাড়ি বিয়ে
দেওয়ার নিম্নমটা উঠে গিয়েছে। মেঘেদের মধ্যেও পূর্বের চেয়ে হচ্ছি-এক
বছর বেশী বড় করে বিয়ে দেওয়া আরম্ভ হয়েছে। কিন্তু সেটা হয়েছে টাকার
দাবে। তা যেজন্তই হোক, মেঘেগুলোর আরও বড় করে বিয়ে দেওয়া
উচিত। কিন্তু বাপ-বেচারীরা কি করবে? মেঘে বড় হলেই বাড়ীর গিরি
থেকে আরম্ভ করে যত আক্ষীয়ারা ও পাড়ার মেঘেরা বে দেবার জন্ম নাকে
কাজা ধরবে। আর তোমাদের ধর্মধর্মীদের কথা বলে আর কি হবে!
তাদের কথা ত আর কেহ মানে না, তবুও তারা আপনারাই মোড়ল সালে।
রাজা বললে যে, বার বৎসরের মেঘের সহবাস করতে পারবে না, অমনি

ଶାମୀଜୀର କଥା

ଦେଶେର ସବ ଧର୍ମଧବଜୀରା ‘ଧର୍ମ ଗେଲ, ଧର୍ମ ପେଲ’ ବଳେ ଚୌକାର ଆରଙ୍ଗ୍ଜ କରିଲୋ । ବାର-ଡେର ବହରେର ବାଲିକାର ଗର୍ଭ ନା ହଲେ ତାଦେର ଧର୍ମ ହବେ ନା ! ଯାଇଁ ଓ ମନେ କରେନ, ବା ସେ ଏବେର ଧର୍ମ ! ଏହାଇ ଆବାର political agitation (ରାଜନୈତିକ ଆନ୍ଦୋଳନ) କରେ, political right (ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଅଧିକାର) ଚାଲ ।

ଶ୍ରୀ । ତା’ଲେ ଆପନାର ମତ ସେ, ମେରେ-ପୁରୁଷ ସକଳେରିଇ ବେଳୀ ବରସେ ବିବାହ ହୁଏବା ଉଚିତ ।

ଶାମୀଜୀ । କିନ୍ତୁ ସତେ ସତେ ଶିକ୍ଷା ଚାଇ । ତା ନା ହଲେ ଅନାଚାର ବ୍ୟାଙ୍ଗିଚାର ଆରଙ୍ଗ୍ଜ ହବେ । ତବେ ସେଇକମ ଶିକ୍ଷା ଚଲେଛେ, ସେ-ଇକମ ନୟ । Positive (ଇତିମୂଳକ) କିଛୁ ଶେଖା ଚାଇ । ଧାଲି ବିପଢ଼ା ଶିକ୍ଷା ହଲେ ହବେ ନା । ଯାତେ character form (ଚରିତ୍ର ତୈରି) ହୟ, ମନେର ଶକ୍ତି ବାଢ଼େ, ବୁଦ୍ଧିର ବିକାଶ ହୟ, ନିଜେର ପାଇଁ ନିଜେ ଦୀଢ଼ାତେ ପାରେ, ଏଇରକମ ଶିକ୍ଷା ଚାଇ ।

ଶ୍ରୀ । ମେରେଦେର ମଧ୍ୟେ ଅନେକ ସଂକାର ଦରକାର ।

ଶାମୀଜୀ । ଗ୍ରେକମ ଶିକ୍ଷା ପେଲେ, ମେରେଦେର problems (ସମସ୍ତାଙ୍କଳେ) ମେରେବା ଆପନାରାଇ solve (ଶୀମାଂସା) କରିବେ । ଆମାଦେର ମେରେବା ବର୍ଣ୍ଣବସ୍ତୁ ପ୍ରୟାନପେନେ ତାବିହି ଶିକ୍ଷା କରେ ଆସିଛେ । ଏକଟା କିଛୁ ହଲେ କେବଳ କ୍ଵାନ୍ଦତେହି ମର୍ମବୁଦ୍ଧ । ବୀରଦ୍ଧେର ତାବଟାଓ ଶେଖା ଦରକାର । ଏ ସମସ୍ତେ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ self-defence (ଆୟୁରକା) ଶେଖା ଦରକାର ହରେ ପଡ଼େଛେ । ଦେଖ ଜିଧିନ୍ ବାଁଞ୍ଜିର (Jhansi) ରାଣୀ କେମନ ଛିଲ !

ଶ୍ରୀ । ଆପନି ସା ବଲିଛେନ ତା ବଡ଼ିଇ ନୂତନ ଧରଣେର, ଆମାଦେର ମେରେଦେର ମଧ୍ୟେ ମେ ଶିକ୍ଷା ଦିଲେ ଏଥିନେ ସମସ୍ତ ଲାଗିବେ ।

ଶାମୀଜୀ । ଚେଷ୍ଟା କରିବାକୁ ହବେ । ତାଦେର ଶେଖାତେ ହବେ । ନିଜେଦେରଙ୍କ ଶିଖିବାକୁ ହବେ । ଧାଲି ବାପ ହଲେଇ ତ ହୟ ନା, ଅନେକ ଦାରିଦ୍ର ଦୀଢ଼ାକୁ କରିବାକୁ

স্বামীজীর স্মৃতি

হয়। আমাদের মেহেদের একটা শিক্ষাও ত সহজে দেওয়া ষেতে পারে। হিন্দুর মেঝে সতীত্ব কি জিনিস, তা তারা সহজেই বুঝতে পারবে; এটা তাদের heritage (উত্তরাধিকারস্থত্বে প্রাপ্ত জিনিস) কিনা। প্রথমে সেই ভাবটাই বেশ করে তাদের মধ্যে উষ্টে লিয়ে তাদের character form (চরিত্র তৈরী) করতে হবে—ধাতে তারা বিবাহ হোক বা কুমারী ধানুক, সকল অবস্থাতেই সতীত্বের জন্য প্রাণ দিতে কাতর না হয়। কোন-একটা ভাবের জন্য প্রাণ দিতে পারাটা কি কম বীরত্ব? এখন বেরকম সমস্য পড়েছে, তাতে তাদের ঐ যে ভাবটা বহুকাল থেকে আছে, তাৰ বলেই তাদের মধ্যে কতকগুলিকে চিরকুমারী করে রেখে ত্যাগধর্ম শিক্ষা দিতে হবে। সজে সজে বিজ্ঞানাদি অঙ্গ সব শিক্ষা, ধাতে তাদের নিজের ও অপরের কল্যাণ হতে পারে, তাও শেখাতে হবে; তা হলে তারা অতি সহজেই ঐসব শিখতে পারবে ও ঐন্দ্রণ শিখতে আমোদও পাবে। আমাদের দেশে ধর্মার্থ কল্যাণের জন্য এইরকম কতকগুলি পবিত্রজীবন ব্রহ্মচারী ও ব্রহ্মচারিণী হওয়া দৱকাৰ হয়ে পড়েছে।

প্রশ্ন। ঐন্দ্রণ ব্রহ্মচারী ও ব্রহ্মচারিণী হলেও দেশের কল্যাণ কেমন করে হবে?

স্বামীজী। তাদের দেখে ও তাদের চেষ্টার মেষ্টার আদর্শ উন্টে বাবে। এখন ধৰে বিষ্ণে দিতে পারলেই হল! —তা নয় বছৱেই হোক, দশ বছৱেই হোক! এখন এৱকম হয়ে পড়েছে যে, তেৰ বছৱেৰ মেঘেৰ সজ্ঞান হলে গুণিশূকৰ আলোন কত, তাৰ ধূমধামই বা দেখে কে! এ ভাবটা উন্টে গেলে ক্রমশঃ দেশে প্রকাও আসতে পারবে। ধাৰা ঐৱকম ব্রহ্মচর্য কৱবে, তাদেৱ ত কথাই নেই—কৃটা শ্ৰুতা, কৃটা নিজেদেৱ উপৱ বিশ্বাস তাদেৱ হবে, তা বলা ধাৰ না।

ଶାମୀଜୀର କଥା

ଶ୍ରୋତୀ ମହାଶ୍ଵର ଏତଙ୍କଣ ପରେ ସାମୀଜୀକେ ପ୍ରଣାମ କରିବା ଉଠିଲେ ଉଚ୍ଛ୍ଵସ ହଇଲେନ । ସାମୀଜୀ ବଲିଲେନ, “ମାରେ ମାରେ ଏସ ।” ତିନି ବଲିଲେନ, “ତେର ଉପକାର ଗେଲୁମ ; ଅନେକ ନୂତନ କଥା ଶୁନିଲୁମ, ଏମନ ଆର କଥନଙ୍କ କୋଷାଓ ଶୁନି ନି ।” ସକାଳ ହିତେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ଚଲିତେଛିଲ, ଏଥନ ବେଳା ହଇବାଛେ ଦେଖିଯା ଆମିଓ ସାମୀଜୀକେ ପ୍ରଣାମ କରିବା ବାସାର କିରିଲାମ ।

ଆନ-ଆହାରାଦି ଓ ଏକଟୁ ବିଶ୍ରାମ କରିଯା ଆବାର ବାଗବାଜାରେ ଚଲିଲାମ । ଆସିଯା ଦେଖି, ସାମୀଜୀର କାହେ ଅନେକ ଲୋକ । ଶ୍ରୀଚିତ୍ତବ୍ରଦେବେର କଥା ହିତେଛେ । ହାସି-ତାମାସାଓ ଚଲିତେଛେ । ଏକଙ୍କି ବଲିଯା ଉଠିଲେନ, “ମହାପ୍ରଭୁର କଥା ନିୟେ ଏତ ରଙ୍ଗରମ୍ଭର କାରଣ କି ? ଆପନାରା କି ମନେ କରେନ, ତିନି ମହାପୁରୁଷ ଛିଲେନ ନା, ତିନି ଜୀବେର ମଜଲେର ଅନ୍ତ କୋନ କାଜ କରେନ ନାହିଁ ?”

ଶାମୀଜୀ । କେ ବାବା ତୁମି ? କାକେ ନିୟେ ଫଟିନାଟି କରିତେ ହବେ ? ତୋମାକେ ନିୟେ ନାକି ? ମହାପ୍ରଭୁକେ ନିୟେ ରଙ୍ଗ-ତାମାସା କରାଟାଇ ଦେଖିବୁବି ? ତୀର କାମ-କାଞ୍ଚନ-ତ୍ୟାଗେର ଜଗନ୍ତ ଆଦର୍ଶ ନିୟେ ଏତଦିନ ସେ ଜୀବନଟା ଗଡ଼ବାର ଓ ଲୋକେର ଭିତର ମେହି ଭାବଟା ଢୋକାବାର ଚେଷ୍ଟା କରାଇଛେ, ମେଟା ଦେଖିତେ ପାଇଁ ନା । ଶ୍ରୀଚିତ୍ତବ୍ରଦେବ ମହା ତ୍ୟାଗୀ ପୁରୁଷ ଛିଲେନ । ଦ୍ଵୀଲୋକେର ସଂପର୍କେ ଧାର୍କତେନ ନା । କିନ୍ତୁ ପରେ ଚେଲାରା ତୀର ନାମ କରେ ଲେଡା-ନେଡାର ମଳ କରିଲେ । ଆର ତିନି ସେ ପ୍ରେମେର ଭାବ ନିଜେର ଜୀବନେ ଦେଖାଇନେ, ତା ଆର୍ଦ୍ରଶୃଙ୍ଖ କାମଗଙ୍କହିନ ପ୍ରେମ । ତା କଥନ ସାଧାରଣେର ସଂପତ୍ତି ହତେ ପାରେ ନା । ଅର୍ଥାତ ତୀର ପରବର୍ତ୍ତୀ ବୈଷ୍ଣବ ଶୁନ୍ଦରୀ ଆଗେ ତୀର ତ୍ୟାଗଟା ଶେଷାନୋର ଦିକେ ଝୋକ ନା ଦିଶେ ତୀର ପ୍ରେମଟାକେ ସାଧାରଣେର ଭିତର ଢୋକାବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ । କାହେଇ ସାଧାରଣ ଲୋକେ ମେ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରେମଭାବଟା ନିତେ ପାରିଲେ ନା ଓ ମେଟାକେ ନାର୍କକ-ନାର୍ଥିକାର ଦୂରିତ ପ୍ରେମ କରେ ତୁଳିଲେ ।

স্বামীজীর স্মৃতি

প্রশ্ন। যশাৱ, তিনি ত আচণ্ডালে হয়নাম প্রচাৰ কৰলেন, তা সেটা সাধাৱণেৰ সম্পত্তি হবে না কেন ?

স্বামীজী। প্রচাৱেৰ কথা হচ্ছে না গো, তাৰ ভাবেৰ কথা হচ্ছে—
প্ৰেম—ৱাদাপ্ৰেম। যা নিষ্ঠে তিনি দিন রাত মেতে থাকতে—
তাৰ কথা হচ্ছে।

প্রশ্ন। সেটা সাধাৱণেৰ সম্পত্তি হবে না কেন ?

স্বামীজী। সাধাৱণেৰ সম্পত্তি কি কৰে হয়, তা এই জাতটা দেখে
বোৱ না ! ওই প্ৰেম প্ৰচাৱ কৰেই ত সমস্ত জাতটা আগী হয়ে গিয়েছে।
সমস্ত উড়িষ্যাটা কাপুকুষ ও ভৌকুৱ আবাস হয়ে গিয়েছে। আৱ এই
বাঙালা দেশটাৰ চাৰিশ' বছৰ ধৰে রাধাপ্ৰেম কৰে কি দাঙিয়েছে দেখ !
এখানেও পুৰুষত্বেৰ ভাৱ প্ৰাঞ্চ লোপ হয়েছে। লোকগুলো কেবল কানতেই
মজবুত হয়েছে। ভাৰাতেই ভাবেৰ পৱিচন পাওয়া বাব—তা চাৰিশ' বছৰ
ধৰে বাঙালা ভাষায় যা কিছু লেখা হয়েছে, সে-সব এক কাঙ্গার সূৰ।
প্যানপ্যানানি ছাড়া আৱ কিছুই নাই। একটা বীৱিস্থৰ্মক কৰিতাও
জন্ম দিতে পাৱে নি !!

প্রশ্ন। ওই প্ৰেমেৰ অধিকাৰী তবে কাৱা হতে পাৱে ?

স্বামীজী। কাম থাকতে প্ৰেম হয় না—এক বিন্দু থাকতেও হয় না।
মহাত্যাগী, মহাবীৰ পুৰুষ ভিন্ন ও-প্ৰেমেৰ অধিকাৰী কেউ নহ। ওই
প্ৰেম সাধাৱণেৰ সম্পত্তি কৱতে গেলে নিষ্ঠেদেৱ এখনকাৰ ভিতৰকাৰ
ভাৰটাই ঠেলে উঠবে। ভগবানেৱ উপৰ প্ৰেমেৰ কথা মনে না পড়ে
অৱৈত্ব পিষিদেৱ সঙ্গে প্ৰেমেৰ কথাই মনে উঠবে। আৱ প্ৰেমেৰ বে
অবহা হবে তা ত দেখতেই পাচ !

প্রশ্ন। তবে কি ঐ প্ৰেমেৰ পথ দিয়ে ভজন কৰে—ভগবানকে স্বামী

শামীজীর কথা

ও আপনাকে শ্রী ত্বে ভজন করে—তাহাকে (স্বগবানকে) লাভ করা
গৃহস্থের পক্ষে অসম্ভব ?

শামীজী । দ্রু-এক জনের পক্ষে সম্ভব হলেও সাধারণ গৃহস্থের পক্ষে যে
অসম্ভব, একথা নিশ্চিত । আর এ কথা জিজ্ঞাসা রই বা এত আবশ্যিক
কি ? মধুরভাব ছাড়া স্বগবানকে ভজন করবার আর কি কোন পথ
নেই ? আর চারটে ভাব আছে ত, সেগুলো ধরে ভজন কর না ?
প্রাণভরে তাঁর নাম কর না ? হৃদয় খুলে যাবে । তাঁর পরে যা হবার
আপনি হবে । তবে একথা নিশ্চিত জেন যে, কাম থাকতে প্রেম হয়
না । কামশূলি হবার চেষ্টাই আগে কর না । বল্বে, তা কি করে
হবে ?—আমি গৃহস্থ । গৃহস্থ হলেই কি কামের একটা জালা হতে হবে ?
শ্রীর সঙ্গে কামজ সম্বন্ধ রাখতেই হবে ? আর মধুরভাবের উপরই বা
এত রেঁক কেন ? পুরুষ হয়ে মাঝীর ভাব নেবার দরকার কি ?

শ্রী । ইহা, নামকৌর্তনটাও বেশ । সেটা লাগেও বেশ, শাস্ত্রেও
কৌর্তনের কথা আছে । চৈতপুরুষেও তাই প্রচার করলেন । যখন
খোলটা বেঁজে উঠে, তখন প্রাণটা ষেন মেতে উঠে আর নাচতে
ইচ্ছে করে ।

শামীজী । বেশ কথা, কিন্তু কৌর্তন মানে কেবল নাচাই মনে কর
না । কৌর্তন মানে স্বগবানের শুণগান, তা ষেমন করেই হোক ।
বৈষ্ণবদের মাতামাতি ও নাচ ভাল বটে, কিন্তু তাতেও একটা দোষ
আছে । সেটা থেকে আপনাকে বাঁচিয়ে যেও । কি দোষ জান ? প্রথমে
একেবারে ভাবটা খুব অস্মে, চোখ দিয়ে জল বেরোব, মাথাটাও রিপি করে,
তারপর যেই সংকৌর্তন ধামে তখন সে ভাবটা ছ ছ করে নাচতে থাকে ।
মত উচ্চ চেউ উঠে, নাচবার সময় সেটা তত নীচুতে নাবে । বিচারবুদ্ধি

স্বামীজীর স্মৃতি

সঙ্গে না থাকলেই সর্বনাশ—সে সময়ে রুক্ষা পাওয়া ভার। কামালি
নীচ ভাবের অধীন হয়ে পড়তে হব। আমেরিকাতেও এইরূপ দেখেছি,
কতকগুলো লোক পিঞ্জায় গিয়ে বেশ আর্থনী কর্তৃলে, ভাবের সঙ্গে
গাইলে, লেকচার শুনে কেনে ফেলে—তারপর গিঞ্জা থেকে বেরিয়ে
বেশ্বালের চুক্ল।

প্রশ্ন। তা হলে মহাশয়, চৈতন্যদেবের স্বার্থ প্রচলিত ভাবগুলির ভিতর
কোনুভালি নিলে আমাদের কোনোরূপ অমে পড়তে হবে না এবং মঙ্গলও হবে ?

স্বামীজী। জ্ঞানমিশ্র ভক্তির সঙ্গে ভগবানকে ডাকবে। ভক্তির
সঙ্গে বিচারবুদ্ধি রাখবে। এ ছাড়া চৈতন্যদেবের কাছ থেকে আরও
নেবে তাঁর heart (হৃদয়বন্তা), সর্বজীবে ভালবাসা, ভগবানের অঙ্গ টান,
আর তাঁর ত্যাগটা জীবনের আদর্শ করবে।

প্রশ্ন। (স্বামীজীকে লক্ষ্য করিয়া) ঠিক বলেছেন, মহাশয়। আমি
আপনার ভাব প্রথমে বুঝতে পারি নি। (করঞ্জোড়ে) মাপ করবেন।
তাই আপনাকে বৈষ্ণবদের মধুরভাব নিয়ে ঠাট্টা তামাসা করতে দেখে
কেমন বোধ হয়েছিল।

স্বামীজী। (হাসিতে হাসিতে) দেখ, গালগাল যদি দিতেই হয় ত
ভগবানকে দেওয়াই ভাল। তুমি যদি আমাকে গাল দাও, আমি তেড়ে
ধাব। আমি তোমাকে গাল দিলে তুমিও তার শোধ তোলবার চেষ্টা
করবে। ভগবান ত সে-সব পারবেন না।

এইবার প্রশ্নকর্তা তাহার পদধূলি লইয়া চলিয়া গেলেন। বলিয়াছি,
স্বামীজী কলিকাতায় থাকিলে নিয়াই এইরূপ লোকের ভিড় হইত।
তাহার নিকট এইরূপ লোকসমাগম পরে আর কখনও দেখি নাই।
লোকের বিরাম নাই। সকাল হইতে রাত্রি আটটা-নয়টা পর্যাপ্ত ক্রমাগত

শামীজীর কথা

লোকের ধার্ম-আসা হইত। ধাৰ্ম-ধারণাও বড় অসময়ে হইত। সেইজন্ত অনেকে অন্ত বৃক্ষ কৱিতে অভিগাহী হইলেন। একটা নির্দিষ্ট সময় ভিত্তি অন্ত সময় কাহারও সঙ্গে দেখা কৱিবেন না, এইজন্মে কৱিবার অন্ত শামীজীকে অনেক অনুরোধ কৱিলেন। কিন্তু চিৰ-পৰহিতাকাঙ্ক্ষী শামীজীৰ প্ৰেমিক হৃদয় অনসাধাৰণেৰ এইজন্ম ধৰ্মপিপাসা দেখিবা একেবাৰে গলিয়া গিয়াছিল,—তাহার শৰীৰ অনুভূতি থাকা সত্ত্বেও অন্তাবোধ সত্ত্বকে কাহারও কথা তিনি বাখিলেন না। বলিলেন, “তাৰা এত কষ্ট কৰে দুৱ খেকে হেঁটে আস্তে পাবে আৱ আমি এখানে বসে বসে একটু নিজেৰ শৰীৰ ধাৰাপ হবে বলে তাৰেৰ সঙ্গে ছুটো কথা কইতে পাৰি নি ?”

অতঃপৰ আৱ কোন কথা হইল না। সত্তা ভাঙিয়া গেল। ছই-চাৰি অন লোক ভিত্তি আৱ কেহ রহিল না। এখন বেলা তিন-চাৰিটা হইবে। শামীজীৰ সহিত অন্ত বৰ্ধাবাৰ্তা উপস্থিত কৰেকজনেৰ সঙ্গে হইতে লাগিল। ইংলও ও আমেৰিকাৰ কথাও হইতে লাগিল। প্ৰসঙ্গজনে শামীজী বলিলেন, “ইংলও হইতে আস্বাৱ সময় পথে বড় এক মজাৰ দুশ্ম দেখেছিলুম। দুশ্মধাসাগৱে আস্তে আস্তে জাহাজে ঘূৰিয়ে পড়েছি। বন্ধে দেখি—বুড়ো খুড়খুড়ে ঝৰিভাৰাপৰ একজন লোক আমাকে বলছে, —‘তোমৰা এস, আমাদেৱ পুনৰুক্তি কৰ, আমৰা হচ্ছি সেই পুৱাতন খেৱাপুৰুষপ্ৰদাৰ—ভাৱতেৱ ঝৰিদেৱ ভাৱ লইলাই যাহা গঠিত হইয়াছে। শ্ৰীষ্টানৈৱ আমাদেৱ প্ৰচাৰিত ভাৱ ও সত্তাসমূহই বীৰুৰ দ্বাৱা প্ৰচাৰিত বলিয়া প্ৰকাশ কৱিয়াছে। নতুৰা যীশু নামে বাণিজিক কোন ব্যক্তি ছিল না। ওই-বিষয়ক নানা প্ৰমাণাদি এই স্থান খনন কৱিলে পাওৱা যাইবে।’ আমি বললাম, ‘কোথাৱ খনন কৱিলে গ্ৰেকজ প্ৰমাণ-চিহ্নাদি পাওৱা

ଆମୀଙ୍କୀର ସ୍ତତି

ଧାଇତେ ପାରେ ?' ବୁଲ୍ଲ ବଲିଲ, 'ଏହି ମେଥ ନା ଏଇଥାନେ', ବଲିଲା ଟର୍କିର
ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଏକଟି ହାନ ଦେଖାଇଲା ଦିଲ । ଅତଃପର ଯୁଦ୍ଧ ଭାବିଲା ଗେଲ । ଯୁଦ୍ଧ
ଭାବିବାମାତ୍ର ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଉପରେ ଧାଇଲା କାଣ୍ଡେନକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ, 'ଏଥନ
ଆହାଜ କୋନ୍ ହାନେର ନିକଟ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହଇଯାଛେ ?' କାଣ୍ଡେନ ବଲିଲ, 'ଓହେ
ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ଟର୍କି ଏବଂ ଜ୍ରୀଟିଯିପ ଦେଖା ଧାଇତେଛେ !'" ଗଲ ବଲିଲାଇ ଆମୀଙ୍କୀ
ହାସିତେ ଲାଗିଲେନ, କଥ କି ନା ! ଅତଃପର ଆମି ଆମୀଙ୍କୀକେ ପ୍ରଥାମ କରିଲା
ବାସାର ଫିରିଲା ଆସିଲାମ ।

স্বামী বিবেকানন্দের স্মৃতি

১৮৯৫ সনের ২০শে জাহুয়ারী আমি আমার ভগিনীর সঙ্গে নিউইয়র্কের ৪৪ পশ্চিম ৩৩নং ট্রাইটে থাই। সেই বাড়ীর বৈঠকখানায় স্বামী বিবেকানন্দের কথা প্রথম শুনি। ১৯১০ অন ড্রুমহিল। এবং দ্রুত অন ড্রুলোক সেখানে উপস্থিত ছিলেন। ঘরটি ছিল জনাকীর্ণ। ঘরের সব আরাম-কেদারা সরান হয়েছিল, সেইজন্ত আমি মেঝের প্রথম সারিতে বস্নাম। স্বামীজী কোণে দাঢ়িয়েছিলেন। তিনি একটা কিছু বলেছিলেন, ঠিক কথাগুলি আমার মনে নেই; তবে সঙ্গে সঙ্গেই তা' আমার মিকট সত্তা বলে প্রতিভাত হ'ল। তার দ্বিতীয় কথাটি, তার তৃতীয় কথাটিও সত্তা মনে হয়েছিল। এভাবে আমি সাত বছর তার বাণী শুনেছিলাম। ষা' কিছু তিনি উচ্চারণ করেছিলেন তা-ই আমার নিকট সত্য। তখন হতেই আমার কাছে জীবনের অর্থ হ'ল অনু রকম। তিনি যেন আমাকে অশুভ করালেন—তুমি অনন্তে বিরাজমান। এই অনন্ত ত বদলাব না, এর ত বৃক্ষি নেই। এ স্মর্যের মত; একবার অশুভ করলে একে তুমি কখনও ভুগবে না।

সেই সারা শীতকাল আমি তার উপদেশ-বাণী শুনেছিলাম—সপ্তাহে তিন দিন, সকাল এগারটায়। আমি কখনও তার সঙ্গে কথা বলি নি, কিন্তু আমরা এত নিয়মিত ভাবে আসতাম যে স্বামীজীর ক্ষেত্রে বসবার ঘরে সব সময়েই আমাদের অন্ত সামনে দৃঢ়ি আসন থাকত।

একদিন আমাদের দিকে লক্ষ্য করে তিনি বললেন, “তোমরা কি বোন?” “হ্যাঁ”—আমরা উত্তর করিলাম। তিনি আবার জিজ্ঞেস্-

শামী বিবেকানন্দের স্মৃতি

করলেন, “তোমরা কি অনেক দূর থেকে আস?” “না বেশী নহ—
হাড়সনের ৩০ মাইল উজানে এসেছি।” “এত দূর? আশ্চর্যের বিষয়!”
তাঁর সঙ্গে আমার ঐ প্রথম কথা।

আমি তখন মনে করতাম অধ্যাত্মাবাপন্ন ব্যক্তিদের মধ্যে বিবেকা-
নন্দের পরেই মিসেস্ রোয়েথলিস বার্জারের হান। এই ভদ্রমহিলাই
আমাকে তাঁর নিকট নিয়ে ধান। শামীজীর কাছে তাঁর একটি বিশিষ্ট
স্থান ছিল। একদিন মিসেস্ বার্জার ও আমি শামীজীর নিকট গিয়ে
জিজ্ঞেস্ করলাম, “শামীজী, কি রকমে ধান করতে হয় আমাদের শেখাবেন
কি?” তিনি উত্তর দিলেন, “এক সপ্তাহ ‘ওম’ ধ্যান করে আমার
নিকট এসো।” এক সপ্তাহ পরে আমরা আবার গেলাম। মিসেস্
রোয়েথলিস বার্জার বললেন, “আমি একটি জোাতি দেখি।” শামীজী
উত্তর দিলেন, “ভাল কথা, লেগে ধাক।” “হৃদয়ের মধ্যে একটা কিছু
জোাতির মত দেখি—” মিসেস্ বার্জার বললেন। “বেশ ত, লেগে ধাক।”

শামীজী ঐ মাত্রই শিখিষ্ঠেছিলেন। তাঁর সঙ্গে দেখা হবার আগে
আমরা ধ্যান অভ্যাস করছিলাম, আর গীতাও পড়েছিলাম। আমার মনে হয়
তা’ আমাদের শামীজীকে মহাশক্তিকে চিন্তে সাহায্য করেছিল। আমার
বিশ্বাস অঙ্ককে সাহসীনেই ছিল তাঁর শক্তি। তাঁকে নিজ সবক্ষে
একেবারেই সজ্জাগ মনে হ’ত না। অন্তের প্রতিই ছিল তাঁর দৃষ্টি। তিনি
বলতেন, “যখনই জীবনের বইধানি খুলতে আবশ্য করে, তখনই তামাসা-
শুক্র হয়।” আরও বলতেন, জীবনে অনাধ্যাত্মিক পার্থিবতাবাপন্ন কিছুই
নেই; সবটা পূত, আধ্যাত্মিক। “সব সময়েই মনে করবে দৈবাং তুমি
আমেরিকাবাসী—একজন স্ত্রীসোক, কিন্তু সর্বদাই অপরিবর্তনীয়ক্রমে তুমি
তগবাবের সন্তান। দিনরাত নিজেকে বল তুমি কে—তোমার শক্তি কি

স্বামীজীর কথা

কখনও ভুলে দেবো না।” এ কথাই তিনি আমাদের শেখাতেন। তার উপরিত ছিল সজ্জন ও উদ্বীপক! এ শক্তি যদি তোমার না থাকে তবে এটা তুমি অঙ্গে সঞ্চারণ করতে পারবে না, টাকা না থাকলে দেশের অঙ্গকে দান করতে পার না। তুমি তা’ কল্পনা করতে পার, কাজে দেখাতে পার না।

আমরা কখনও তার সঙ্গে কথা বলতাম না, তার সম্পর্কে আমাদের বিশেষ কিছু করবারও ছিল না। সেই বছর বসন্তের এক রাত্রিতে আমরা মি: ফ্রান্সিস এইচ. লেগেট-এর বাড়ীতে নিমজ্জিত হয়েছিলাম। মি: লেগেট পরে আমার শপ্তিপত্তি হন। আমরা তাকে বল্সাম, “আমরা আপনার সঙ্গে খেতে পারি বটে, কিন্তু এই অপরাহ্ন আপনার বাড়ীতে কাটাতে পারি না।” তিনি উত্তর দিলেন, “খুব ভাল কথা, আমার সঙ্গে কেবল আহারই করুন।” ধাওয়া শেষ হ'লে তিনি জিজ্ঞেস করলেন, “এই বিকেলে আপনারা কোথায় যাচ্ছেন?” বল্সাম, “আমরা এক বকৃতী শূন্তে যাচ্ছি।” তিনি আবার জিজ্ঞেস করলেন, “আমি কি আস্তে পারি?” আমরা বল্সাম, “ই।” তিনি এলেন, বকৃতাও শুনলেন। বকৃতা শেষ হলে মি: লেগেট স্বামীজীর নিকট গিয়ে তার করমর্দন করে বললেন, “স্বামীজী, আমার সঙ্গে কবে আপনি আহার করবেন?” ইনিই আমাদিগকে সামাজিকভাবে স্বামীজীর নিকট পরিচিত করিয়ে দেন।

ক্যাট্সবিল পর্যন্তের রিজ্লি ম্যানসন মি: লেগেটের বাসস্থান। এখানে এসে স্বামীজী কয়েক দিন ছিলেন। স্বামীজীর কয়েকজন ছাত্র বললেন, “স্বামীজী, আপনি কিন্তু যেতে পারবেন না। ক্লাসগুলো চলছে।” স্বামীজী অত্যন্ত তেজোজ্ঞ তাবে উত্তর দিলেন, “এগুলো কি আমার

ଆମୀ ବିବେକାଲଙ୍କର ସ୍ମରଣ

କ୍ଳାସ ? ଆମି ଥାବଇ ।” ତିନି ସତ୍ୟାହି ଚଲେ ଗେଲେନ । ମେଘାନେ ଧାରା-
କାଳେ ଆମାର ବୋଲେର ଛେଲେମେରେଦେଇ ମଜେ ଆମୀଜୀର ଦେଖା ହରେଛି ।
ତାମେର ତଥନ ବାବ ଓ ଚୌଦ୍ଦ ବହୁର ବସ । ଆମୀଜୀର ନିଉଇସ୍‌କେ ଚଲେ ଆସାଇ
ମଜେ ମଜେ କ୍ଳାସଙ୍କୁଳେ ସଥନ ଆବାର ଆରଞ୍ଜ ହେଁ ଗେଲ, ତଥନ ତାମେର କଥା
ତୀର ମନେ ଛିଲ ବଲେ ବୋଧ ହଲ ନା । ତାରୀ ଅତ୍ୟଞ୍ଚ ବିଶ୍ଵିତ ହେଁ ବଲାଲେନ,
“ଆମାଦେଇ କଥା ଆମୀଜୀର ମନେ ନେଇ ।” ଆମରା ତାମେର ମାଜନା ଦିଲାଯ,
“କ୍ଳାସ ଶେଷ ହୋଇବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅପେକ୍ଷା କର ।”

ସଥନଟି ଆମୀଜୀ ବକ୍ରତା ଦିତେନ, ତଥନଟି ତିନି ତୀର ବକ୍ରତାର ବିଷବେ
ପୁରୋପୁରି ଡୁବେ ଘେତେନ । ବକ୍ରତାର ଶେଷେ ତିନି ଛେଲେମେରେଦେଇ କାହେ ଏମେ
ବଲାଲେନ, “ତୋମାଦେଇ ମଜେ ଆବାର ଦେଖା ହୋଇବା ଆମାର ଖୁବ ଆନନ୍ଦ ହ'ଲ !”
ତା' ହଲେ ତାମେର କଥା ତୀର ମନେ ଛିଲ ! ତାରା ଓ ଖୁବ ଖୁଲ୍ଲି ହେଁ ଗେଲ ।

ସମ୍ଭବତଃ ଐ ସମୟେ ତିନି ନିଉଇସ୍‌କେ ଆମାଦେଇ ଅତିଥି ଛିଲେନ । ଏକ ଦିନ
ତିନି ବେଶ ହିର ଧୀର ପ୍ରଶାନ୍ତ ଗଞ୍ଜୀର ଭାବେ ବାଡ଼ୀ ଫିରାଲେନ । କରୁକୁଣ୍ଡା କୋନ
କଥା ବଲେନ ନି ; ଶେଷେ ଆମରା ତୀରକେ ଜିଞ୍ଜେମ କରିଲାମ, “ଆମୀଜୀ, ଆଜ
ଆପନି କି କରାଲେନ ?” ତିନି ବଲାଲେନ, “ଆଜ ଆମି ଏମନ ଏକଟି ଜିନିମ
ଦେଖେଛି ଯା କେବଳ ଆମେରିକାରୁହି ସମ୍ଭବ । ଆମି ବାସେ ଛିଲାମ ; ହେଲେନ
ଗୋଲ୍ଡ୍, ଏକ ପାଶେ ବସେଛନ, ଆର ଏକ ପାଶେ ବସେଛେ ଏକଟି ନିଶ୍ଚୋ ଧୋପାନୀ
—କୋଣେ ତାର ଧୋପା ଆମା କାପଡ଼ । ଆମେରିକା ଛାଡ଼ୀ କୋନ ଦେଶ ଏ
ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖାତେ ପାରେ ନା !”

ଐ ବହୁରେ ଜୁମ ମାସେ ଆମୀଜୀ କ୍ରିଶ୍ଚିନ ଶେକେର କ୍ୟାମ୍‌ପ ପାଇସିଲେ
ଥାନ । ଓର୍ଧାନେ ତିନି ମିଃ ଲେଗେଟେର ମାଛ ଖରବାର କ୍ୟାମ୍‌ପ ଅତିଥି ହନ ।
ଆମରା ଓ ଗିରେଛିଲାମ । ମେଘାନେ ମିଃ ଲେଗେଟେର ମଜେ ଆମାର ବୋଲେର ବିଷେ
ହିର ହ'ଲ ; ଆମୀଜୀକେ ବିଷେତେ ଉପଶିତ ଥାକବାର ଅନ୍ତ ନିମ୍ନଲିଖିତ କରା ହାବା ।

স্বামীজীর কথা

তিনি যে কটা দিন ক্যাল্পে ছিলেন সাদা শুল্কের বার্ট গাছের নৌচে ঘটার পর
ঘটা ধ্যান করতেন। আমাদের কিছু না বলে স্বামীজী বার্ট গাছের ছাল দিয়ে
(ভূজ্জপত্রে) হ'ধানি শুল্কের বই তৈরী করে তাতে সংস্কৃত ও ইংরেজীতে কিছু
লিখে ফেলেন। বই হ'ধানি দিয়েছিলেন আমাকে আর আমার বোনকে।

তারপর আমার বোন এবং আমি বখন বিয়ের পোশাক কিনতে
প্যারিস গেলাম, তখন স্বামীজী সহস্রদ্বীপোষ্ঠানে থান। সেখানে দেড়মাস
কাল তিনি তার চমকপদ উদ্বোধনামূলক উপরেশবাণী প্রদান করেন বা
'Inspired Talks' ('দেববাণী') নামে অভিহিত। আমার কাছে ঐ
কথাগুলি সবচেয়ে শুল্ক ! একদল অনুরঙ্গ শিষ্যদের উদ্দেশে তা' প্রদত্ত
হয়েছিল। তারা স্বামীজীর শিষ্য ছিলেন, আমি কিন্তু কখনও তার বক্তু ছাড়া
কিছুই ছিলাম না। আমার মনে হয়, কিছুই তার হৃদয়ের অন্তর্ক্ষেত্র তেমন
উদ্যাটিত করে নি, ঐ অবিস্মরণীয় দিনগুলি যেমন করেছিল !

তিনি আগষ্ট মাসে মি: লেগেটের সঙ্গে প্যারিস আসেন। সেখানে
আমার বোন ও আমি 'হোল্যাও হাউসে' ছিলাম। স্বামীজী ও মি: লেগেট
অঙ্গ হোটেলে থাকতেন। অবশ্য আমরা প্রতিদিনই তাদের দেখা
পেতাম। মি: লেগেটের একটি পিয়ন ছিল। সে সব সময়েই স্বামীজীকে
বল্ত 'আমার রাজা' ! স্বামীজী বলতেন, "কিন্তু আমি ত রাজা নই,
আমি একজন হিন্দু সন্মানী।" পিয়নটি উত্তর দিত, "আপনি তা বলতে
পারেন বটে, কিন্তু আমি রাজ-রাজড়াদের সঙ্গে চলে অভ্যন্ত। কাউকে
দেখেই আমি বুঝতে পারি ইনি সত্যই কি।" স্বামীজীর তেজোদোষ
তাৰ প্রতোককেই আকৃষ্ট কৱ্বত্ত। একবার কোন এক বাস্তি তাকে
বললেন, "স্বামীজী, আপনি এত রাজোচিত মহসূপূর্ণ !" তিনি উত্তর
কৰলেন, "না, আমি নই, আমার ইঠাটার ধৰণ।"

স্বামী বিবেকানন্দের স্মতি

১ই সেপ্টেম্বর মিঃ এবং প্রিসেস লেগেটের বিবরে হয়। প্রদিন স্বামীজী
লওন রওনা হন। লওনে স্বামীজী মিঃ ই. টি. ষ্টার্ডির অভিধি হন। এর
আগেই মিঃ ষ্টার্ডি ভারতবর্ষে শ্রীরামকৃষ্ণের কর্মকান্ত সন্ধানী শিক্ষণের
সঙ্গে পরিচিত হইয়াছিলেন। তিনি একজন সংকৃতজ্ঞ ব্যক্তি। ওখানে
ধাকার কিছু দিন পরেই স্বামীজী আমাদের চিঠি লিখেন, “এখানে
চলে এসে ক্লাসগুলোতে বোগ দাও।” আমরা ধর্ম গোপনীয়, তখন তিনি
কিছু দিন ধরে বক্তৃতা দিচ্ছিলেন। তিনি প্রিসেস হল-এ বক্তৃতা দিয়ে
বাণিজ্যিক পরিচয় দেন। প্রদিন সংবাদপত্রগুলি ধরে জরুর গেল—
“একজন বিশিষ্ট ভারতীয় ধোগী লওনে এসেছেন” ইত্যাদি। সেখানে তিনি
অভ্যন্তর সম্মান লাভ করেছিলেন। ১৫ই ডিসেম্বর পর্যন্ত আমরা লওনে
ছিলাম। তারপর স্বামীজী আমেরিকায় চলে এলেন ওখানে তাঁর কাজ
চালাবার জন্ম। পরের বছরের এপ্রিল মাসে তিনি আবার ফিরে আসেন।
ঐ সময় তিনি ক্লাস নিতে নাগলেন এবং সত্ত্বিকার স্থানে কাজ আরম্ভ
করলেন ১৮৯৬ সনে। জুলাই মাস পর্যন্ত সমস্ত গ্রীষ্মকালে তিনি
ওখানে কাজ চালান। তারপর চলে ধান স্থানটি জারিল্যাণ্ড, সেভিয়ারন্দের
সঙ্গে।

স্বামীজীর পাণ্ডিতা ছিল অসাধারণ, অতি বিশ্বাসকর! একবার
আমার বোনবি য্যালবাটো ষ্টারজেস্—প্রবন্ধী কালে লেডি শান্তুষ্ঠ—
স্বামীজীর সঙ্গে রোমে যায়। য্যালবাটো তাঁকে রোমের দর্শনীয় সব
দেখাচ্ছিল। বড় বড় স্বতিস্তন্ত্রগুলির অবস্থান সবক্ষে স্বামীজীর জ্ঞান দেখে
সে অবাক হয়ে গেল। সে তাঁর সঙ্গে সেট পিটাস’-এ গেল। সেখানে
রোমের গীর্জার প্রতীকগুলির প্রতি, মণিমাণিক্যের প্রতি, সাধুসন্তুমের
সুন্দর পোশাক প্রভৃতির প্রতি স্বামীজীর অভাবনীয় সম্মত ভাব দেখে সে

স্বামীজীর কথা

আরও অধাক হয়ে গেল। সে বলল, “স্বামীজী, আপনি ত সম্পূর্ণ সবিশেষ জৈবে বিদ্যাসী নন; তাহ'লে এসবকে এত সম্মান দিবেছেন কেন?” তিনি উত্তর করলেন, “কিন্ত য্যালবার্ট, তুমি যদি সম্পূর্ণ জৈবে বিদ্যাসী হয়ে থাক, তা হ'লে ত এতে তোমার অন্তরের সবটুকু ভক্ষিই দিতে হবে।”

মেই বৎসর প্রথকালে স্বামীজী মিঃ ও মিসেস সেভিয়ার এবং জে. জে. গুড়েউইন-এর সঙ্গে স্লিটজারল্যাণ্ড থেকে ভারতবর্ষ বাত্তা করেন। সেখানে সমগ্রজাতির সাগর অভিনন্দন তাঁর প্রতীকায় উল্লেখ ছিল। এ সবকে বিস্তৃত জানা ষেতে পারে ‘*Lectures from Colombo to Almora*’ নামক বই-এ।^১ মিঃ গুড়েউইন তাঁর অনুলেখক ছিলেন। ৫৪ পশ্চিম ৩৩নং ট্রাইটে তাঁকে নিযুক্ত করা হয়েছিল স্বামী বিবেকানন্দের সব বক্তৃতার অনুলেখনের জন্য। মিঃ গুড়েউইন বিচারালয়ের অনুলেখক ছিলেন—প্রতি মিনিটে তিনি দু'শ শব্দ লিখতে পারতেন। সেইজন্তুই তাঁর পারিশ্রমিকও ছিল অত্যন্ত বেশী। তবুও স্বামী বিবেকানন্দের কোন কথাই আমরা হারাতে চাই নি বলে তাঁকে নিযুক্ত করেছিলাম। প্রথম সপ্তাহের পর মিঃ গুড়েউইন আর কোন পারিশ্রমিক নিলেন না। আমরা তাঁকে জিজ্ঞেস করলাম, “এর মানে কি মিঃ গুড়েউইন?” তিনি বললেন, “বিবেকানন্দ যদি তাঁর জীবন দিতে পারেন, আমি অন্ততঃ আমার সেবাটুকু দিতে পারি।” তিনি সমগ্র পৃথিবী ঘুরেছেন স্বামীজীর অনুবর্তী হিসেবে। সাত খণ্ড বই-এ আমরা পেয়েছি স্বামীজীর মুখ-নিঃস্ফুরণ বাণী। মিঃ গুড়েউইনই তা লিখে নিয়েছিলেন।

স্বামীজীর ভারতবর্ষে চলে যাবার পর আমি তাঁর কাছে চিঠি লিখি নি। প্রতীক্ষা করছিলাম, তিনি নিশ্চয় লিখবেন। শেষে একটি ‘তাঁরতে বিবেকানন্দ’ নামক পুস্তক প্রক্টুর।

ଶାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦେର ସୃଜନ

ଚିଠି ପେଲାମ, ତାତେ ଲିଖେହେନ, "ତୁମି ଚିଠି ଦେଖ ନା କେନ?" ଆମି ଉତ୍ତର ଦିଲାମ, "ଆମି କି ତାଙ୍କରସରେ ଆସିବ?" ତିନି ଲିଖିଲେନ, "ହଁ, ହସ୍ତ, ହର୍ଗତି, ଦାରିଜ୍ୟ, ଲୋଂରା ଆବର୍ଜନା; ନେଂଟିପରା ଲୋକ ଧର୍ମରେ କଥା ବଲଛେ—ଏସବ ସମ୍ବେଦ ଯଦି ଆସିଲେ ତାଙ୍କେ ଚାଷ, ତବେ ଏମୋ । ଅଛୁ କିଛୁ ସମ୍ଭବ ତୋ ହ'ଲେ ଏମ ନା । ବିକଳ ସମାଜୋଚନା ଆର ଆମରା ସହ କରିଲେ ପାରି ନା ।" ପ୍ରଥମ ଜାହାଜେଇ ଆମି ରଣନୀ ହଲାମ । ୧୨ଇ ଆହୁମାରୀ ମିସେସ୍ ଓଲି ବୁଲ ଓ ଶାମୀ ସାରଦାନନ୍ଦେର ସହିତ ଆମି ଥାଜା କରି । ପଥେ ଆମରା ଶଶ୍ଵତ୍ ନେବେଛିଲାମ, ମେଥାନ ଥେକେ ମୋଜା ରୋମେ ଏଲାମ । ୧୨ଇ ଫେବ୍ରୁଆରୀ ଆମରା ବରେ ପୌଛି । ମେଥାନେ ମିଃ ଆଲାସିନ୍ଦା ଆମାଦେର ମଧ୍ୟ ଦେଖା କରେନ । ତୀର କପାଳେ ଛିଲ ବୈଷ୍ଣବେର ମୋଜା ଲାଲ ତିମକ । ଏକବାର କାଶୀର ବାଉଥାର ପଥେ ଶାମୀଙ୍କୁକେ ପ୍ରସନ୍ନତଃ ବଲାମ, "ମିଃ ଆଲାସିନ୍ଦା ମେଥାଛି କପାଳେ ବୈଷ୍ଣବେର ଫୋଟା ତିଲକ କାଟେନ ।" ବଲାମାଜାଇ ଶାମୀଙ୍କୁ ଆମାର ଦିକେ ଫିରେ ତାକିରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ତୌତ୍ରରେ ବଲାନେ, "ତୋମାଦେର କିଛୁ ବଲାତେ ହବେ ନା । ତୋମରା ଏତନିମ କି କରେଇ?" ଆମି କି ଅନ୍ତାର କରେଛିଲାମ ତା' ଆମି ତଥନ ବୁଝାତେ ପାରି ନି । ଅବଶ୍ୟ ଆମି କୋନ ଉତ୍ତର ଦିଇ ନି । ଆମାର ଚୋଥେ ଅଳ ଏଳ, ଆମି ବମେ ରହିଲାମ । ପରେ ଜାନତେ ପେଲାମ ମିଃ ଆଲାସିନ୍ଦା ପେକ୍ଷମଳ ଏକଙ୍କି ତ୍ରାଙ୍ଗ ବୁବକ । ମାଦ୍ରାଜେର କୋନ କଲେଜେ ତିନି ଦର୍ଶନେର ଅଧ୍ୟାପକ ଛିଲେନ । ତୀର ମାଇଲେ ୧୦୦୦; ତା' ଦିଶେଇ ପିତାମାତା ଶ୍ରୀ ଏବଂ ଚାରଟି ଶିଶୁମହାନାନେର ଭରଣପୋଷଣ କରାନେନ । ବିବେକାନନ୍ଦକେ ପାଶାଭାଦେଶେ ପାଠାତେ ତିନିଇ ଟାକାର ଅନ୍ତରେ ଥାରେ ଥାରେ ସାନ । ସନ୍ତୁଷ୍ଟତଃ ଉନି ନା ହ'ଲେ ଆମାଦେର କଥନରେ ବିବେକାନନ୍ଦେର ମଧ୍ୟ ଦେଖା ହ'ତ ନା । ତଥନ ବୁଝା ଗେଲ ଆଲାସିନ୍ଦାର ପ୍ରତି ମୁହଁ କଟାକ୍ଷେତ୍ର ଶାମୀଙ୍କୁ କେନ ବିରକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରେଛିଲେନ ।

স্বামীজীর কথা

আমরা বহু পৌছলাম। উখনকার বক্তুরা থাকবার জন্য আমাদের সাগ্রহ অনুরোধ করলেন। আমরা কিন্তু প্রথম টেনেই কল্কাতা বাস্তু ছলাম। পরদিন সকাল চারটায় ১০।১২ জন শিশুসহ স্বামীজী আমাদের নিতে এলেন। সঙ্গে ছিলেন আরও কয়েকজন লাল পাগড়িপরা বিশিষ্ট ভারতীয়, আমেরিকার যাদের মিসেস্ ওলি বুল আতিথেষ্ঠায় আপ্যারিত করেছিলেন। তারা মালা দিয়ে আমাদের অভিভূত করে ফেললেন। আমরা সত্যস্তাট কুলে ঢাকা পড়ে গেলাম। কেউ আমাকে মালা পরিয়ে দিলে আমি তীব্র ঘাবড়ে যাই। মিসেস্ ওলি বুল এবং আমি একটি হোটেলে উঠলাম। মিঃ মোহিনী চ্যাটার্জি হোটেলে এলেন; তিনি বিকেল পাঁচটা থেকে রাত দশটা পর্যন্ত আমাদের সঙ্গে থাকলেন। আমি বললাম, “আশা করি আপনার স্ত্রী চিন্তা করবেন না।” তিনি উত্তর দিলেন, “বাড়ী গিয়ে আমি মাকে বুঝিয়ে বলব।” ওর মানে কি আমি বুঝতে পারি নি। মিঃ চ্যাটার্জির সঙ্গে যখন বেশ জানাশোনা হয়ে গেছে—বোধ হয় বছর ধানেক পরে—তখন তাকে জিজ্ঞেস করলাম, “ঐ প্রথম দিন আপনি বলেছিলেন—‘মাকে বুঝিয়ে বলব।’ এর মানে কি?” তিনি বললেন, “ও, দে কথা! মার ঘরে গিয়ে সমস্ত দিন যা ঘটেছে সবই তাকে না বলে আমি রাত্রে নিজের ঘরে চুকি না।” কিন্তু আপনার স্ত্রী? তাকে সব বলেন না? আমি জিজ্ঞেস করলাম। তিনি উত্তর দিলেন, “আমার স্ত্রী? এ অনিষ্টতা তিনি তার ছেলের কাছে পান।” তখনই আমি বুঝতে পারলাম ভারতীয় এবং আমাদের পাশ্চাত্য সভ্যতার মূলভূত পার্থক্য। ভারতীয় সভ্যতার ভিত্তি মাতৃত্ব, আমাদের সভ্যতার ভিত্তি পঞ্চীকৃত—এতেই হয়েছে অভাবনীয় পার্থক্য।

দ'-এক দিনের মধ্যে বেশুড় নীলাস্তুর মুখাজ্জির বাগানবাড়ীতে আমরা

স্বামী বিবেকানন্দের স্মৃতি

স্বামীজীকে দেখতে গেলাম। ওধানে ছিল অস্থায়ী মঠ। বিকেলের দিকে
স্বামীজী বললেন, “নতুন মঠে আমাদের নিয়ে থাব। এটা আমরা
কিনেছি।” আমি জিজ্ঞেস করলাম, “কিন্তু এ বাড়ী কি বধেষ্ট বড় নয়?”
বাগান বাড়ীটি ছিল ভারী শুল্ক—চোটখাট; বিষে জিনেক আবগা;
একটি ছোট পুরুর ও অজন্ত ফুল। আমি মনে করলাম, যে-কোন সোকের
পক্ষে এই বাড়ীটা বধেষ্ট বড়। কিন্তু স্বামীজী সবকিছুই অঙ্গ দৃষ্টিতে
দেখতেন। তিনি ছোট গলির ভিতর দিয়ে আমাদের এক আবগান
নিয়ে এলেন যেখানে বর্ণমান মঠ অবস্থিত। নদীভৌমের পুরানো ঘৱাটি
শূল্ক দেখে মিসেস ওলি বুল এবং আমি বললাম, “স্বামীজী, ঘৱাটি আমরা
ব্যবহার করতে পারি?” “এটা সারান হয়নি,” স্বামীজী উত্তর দিলেন।
“আমরা সারিয়ে নেব।” তিনি আমাদের অনুমতি দিলেন। ঘৱাটিকে
আমরা নতুন ক'রে চুণকাম করিয়ে নিলাম। বাজারে গিরে মেহগনি
কাঠের পুরানো সরঞ্জাম কিনে একটি বৈঠকখানা করে নিলাম। ঘৱাটির
অক্ষেক সাজান হল ভারতীয় রীতিতে, বাকি অক্ষেক পাঞ্চাঙ্গ রীতিতে।
বাহরের দিকে ছিল আমাদের ধাবার ধর আর শোবার ধর। অতিরিক্ত
আর একখানা ধর ছিল তগিনী নিবেদিতার জন্ম। আমাদের কাশ্মীর না
ধা ওয়া পর্যাপ্ত তিনি আমাদের অতিথি ছিলেন। পুরোপুরি ঢ' মাস আমরা
সেখানে ছিলাম। বোধ হয় স্বামীজীর সঙ্গে আমাদের এই সময়টাই সবচেয়ে
বেশী উপভোগ্য হয়েছিল। প্রতিদিন সকালবেলা তিনি চা খেতে
আসতেন—বড় আমগাছের জলায় তিনি চা খেতেন। সেই গাছটি এখনও
আছে। গাছটি আমরা কাটতে দিই নি। গজার ধারের বাড়ীতে আমরা
বাস করছি, এতে তিনি শুশীর ছিলেন। যারা তার সঙ্গে দেখা করতে
আসতেন তাদের সকলকেই তিনি নিয়ে আসতেন। যেটাকে তিনি

ଶାମୀଜୀର କଥା

ବାସେର ଅଧୋଗ୍ୟ ମନେ କରେଛିଲେନ ସେଟୋକେ ଆମରା କି ଚମ୍ପକାର ବାଢ଼ୀ କରେ
ତୁଳେହି ! ବିକେଳବେଳା ସରେର ସାମନେ ଆମାଦେଇ ଚାରେର ମଜଲିସ ବସନ୍ତ ।
ନନ୍ଦିଟି ଓଥାନ ଥେକେ ଭାଲ କରେ ଦେଖା ଯେତ । ଦେଖା ଯେତ ସବ ସମସ୍ତଙ୍କ
ମାଲକ୍ଷଣି ନୌକାଗୁଲି ଶ୍ରୋତେର ବିପରୀତ ଦିକେ ଥାଇଁ, ଆର ଆମରା ନିଜେହେବାଇଁ
ବୈଠକଥାନାୟ ସେନ ଅଭିଧିଦେଇ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କରଛି ! ସେ-ସବ ଜିନିସ ସକଳେ
ନିତାନ୍ତ ସାଧାରଣ ସଲେ ମନେ କରେ ତାଦେଇ ଆମରା ଖୁଟିନାଟି ବ୍ୟବହାର କରଛି
ଦେଖେ ଶାମୀଜୀ ଆନନ୍ଦିତ ହତେନ । ଏକଦିନ ରାତ୍ରିତେ ଖୁବ ସୃଷ୍ଟି ହଳ—ମନେ
ହଜିଲ ସେନ ସବ ଜଳାକାର । ତିନି ଆମାଦେଇ ଧାରା ସରେର ବାହାର ପାଇଁ
ପାଇଁଚାରି କରେ କୁକୁଳ ସମ୍ବନ୍ଧେ, ତୀର ପ୍ରେ ଓ ଅଗ୍ରତେ ଦେଇ ପ୍ରେମେର ପ୍ରଭାବ ସମ୍ବନ୍ଧେ
ବଲତେ ଲାଗଲେନ । ତୀର ଏକ ଅନ୍ତର୍ମିଳିତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଛିଲ—ସଥନ ତିନି ଭକ୍ତ,
ପ୍ରେସିକ, ତଥନ କର୍ମଧୋଗ ରାଜ୍ୟୋଗ ଓ ଜ୍ଞାନ୍ୟୋଗକେ ଏକେବାରେ ବାନ୍ଦ ଦିଲେ
ଦିଲେନ ; ସେନ ମେଘଲୋର କୋନ ମୂଳ୍ୟାହି ନେଇ ! ଆର ସଥନ ତିନି କର୍ମଧୋଗୀ
ତଥନ କର୍ମକେହି ପ୍ରଧାନ ଆଲୋଚ୍ୟ କରେ ତୁଳନେନ । ଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧେଓ ଠିକ
ତାହି-ହେ । କଥନ ଓ କଥନ ଓ ତିନି ସମ୍ପାଦେଇ ପର ସମ୍ପାଦ ଏକଟି ବିଶେଷ ଭାବେ
ଧାରକତେନ ; ଏକଟୁ ଆଗେ ସେ ଭାବେ ଛିଲେନ ତାର ଦିକେ ଏକେବାରେହି
ଜ୍ଞାନ୍ୟକେ ନେଇ ! ମନେ ହତ ଚିନ୍ତର ଏକଟି ବିଶ୍ୱମକର ଏକାଗ୍ରତାଶକ୍ତିତେ ତିନି
ପୂର୍ଣ୍ଣ ; ମନେ ହତ ସେ ମହାନ ବିଦ୍ୟାଜ୍ଞଙ୍କ ଭାବର୍ତ୍ତାଶ ଆମାଦେଇ ଚାରିଦିକେ ବିରାଜ
କରଛେ, ମେଘଲିର ପ୍ରକାଶନ-ଧର୍ମକୁ ତିନି ଭବନ୍ତର ! ଏ ଏକାଗ୍ରତାଶକ୍ତିହି
ବୋଧ ହୁଏ ତୀରେ ଏତ ମନ୍ତ୍ରର, ଏତ କର୍ମଚକ୍ରର କରେ ରାଖୁଥୀ । ମନେ ହତ ତିନି
କୋନ କିଛୁର ଅନୁବୃତ୍ତି କରାହେନ ନା, ସବହି ସେନ ତୀର ନିକଟ ନିତ୍ୟ ନବାକାରେ
ଅଭିଭାବ । ଏକଟି ସାଧାରଣ ସ୍ଟନା—ଧାର ବିଶେଷ ମୂଳ୍ୟ ନେଇ—ତାଓ ତୀର
ନିକଟ ନୂତନ ପଥ ଉତ୍ସାହିତ କରେ ଦିଲ । ତୀର ନିକଟ ପାଞ୍ଚାଭାବୀ
ଆମାଦେଇ ଏକଟି ବିଶିଷ୍ଟ ପର୍ଯ୍ୟାନୀ ଛିଲ ; ଆମାଦେଇ ତିନି ବଲନେ ‘ଜୀବନ୍ତ

স্বামী বিবেকানন্দের স্মৃতি

বেগাত্তী'। তিনি বলতেন, "তোমরা কোন কিছু সত্য বলে থাকি বিশ্বাস কর তবে তা কর, সে সত্যকে তোমরা অপ্র দেখো না। ঐটিই আমাদের শক্তি।"

এক বর্ষণমুখৰ গ্রাহিতে স্বামীজী সিংহলের বৌক সম্যাসী অনাঙায়িক হর্ষপালকে আমাদের কাছে নিয়ে আসেন। মিসেস্ উলি বুল, জগিনী নিবেদিতা আৱ আমি ঐ ঘৰে এত স্বচ্ছলে বাস কৱছিলাম বে স্বামীজী বিশেষ গোঞ্ববের সহিত তাঁৱ অতিধিদেৱ দেখাতেন—পাঞ্চাঙ্গা হৈবোৱা কি রুকম সহজ অনাড়ুবৰ ভাবে বাস কৱে সত্যিকাৱ একটি গৃহপন্থিবেশ স্থষ্টি কৱতে পাৱে।

১২ই মে, ১৮৯৮ আমৱা কাশ্মীৱেৱ পথে বাত্রা কৱলাম। আমৱা নৈনিতালে নাবদ্বাম, নৈনিতাল বুক্স প্ৰদেশ গৰ্জনমেটেৱ গ্ৰীষ্মাবাস। সেখানে শত শত ভাৱতীয় তাঁৱ সঙ্গে দেখা কৱত। তাৱা তাঁকে একটি বোঢ়াৱ ওপৰ বসিয়ে তাঁৱ সামনে ফুল ফুল ইত্যাদি ছড়িয়ে দিত। ঐষৎ বখন জেকুজালেম প্ৰবেশ কৱেন লোকৱা টিক এই রুকমই কৱেছিল। আমাৱ তক্ষুণি মনে হল—তা হলে এটা একটা প্ৰাচা প্ৰথা।

তিনি দিন আমৱা একাই ছিলাম। তাঁকে আমৱা একেবাৱে দেখতে পাই নি। আমৱা একটি হোটেলে বাস কৱছিলাম। শেষে তিনি আমাদেৱ ডেকে পাঠালেন। ছেট ঘৰঙ্গলোৱা একটিতে আমৱা চুকলাম। সেখানে দেখতে পেলাম তিনি বিছানাৰ ওপৰ বসে আছেন, মুখখানি ধেন হাসিতে মাথান। আমাদেৱ আবাৱ দেখে তিনি এত খুশী! তাঁকে আমৱা পৱিপূৰ্ণ বাধীনতা দিলাম। তাঁৱ সত্যকে আমৱা কোন আগ্ৰহ প্ৰকাশ কৱি নি। তিনিও আমাদেৱ উপস্থিতিয় উপৰ শুভ্ৰ আৱোপ কৱেন নি। আৱৱ-আপ্যায়নেৱ অমুকৃতিও কাৰো ছিল না।

স্বামীজীর কথা

ওখান থেকে আমরা আলমোড়া রওনা হই। আলমোড়াতে স্বামীজী মিঃ ও মিসেস সেভিনারের অতিথি হন। আমরা নিজেদের অঙ্গ একটি বাংলা ভাড়া করে এক মাস থাকলাম। স্বামীজী সব সময়ই আলমোড়াকে তাঁর পশ্চাত্য শিষ্টদের ‘হিমালয় আবাস’ বলে মনে করতেন, আর আশা করতেন ওখানে একটি মঠ প্রতিষ্ঠিত হবে। মিঃ সেভিনার মঠপ্রতিষ্ঠার প্রস্তাব খুব গভীরভাবে নিয়েছিলেন, কিন্তু প্রতিদিন চাঁধের অঙ্গিসে লোকজনের এত ভিড় হতে লাগল যে তিনি উত্তোল হয়ে হিমালয়ের অঙ্গাঙ্গে আরও চলিশ মাইল চলে যাওয়া ঠিক করলেন। এইভাবে হল মাঝাবতী আত্ম—রেলচেশন থেকে ৮০ মাইল দূরে; সেখানে যাওয়ার জাল রাখাও ছিল না।

আমরা ষষ্ঠি সেখানে ছিলাম, ষ্ঠবর এল মিঃ গ্রড় উইন্ উটকামণ্ডে মাঝা গেছেন। স্বামীজী ষষ্ঠি ষ্ঠবরটি শুনলেন, তিনি অনেকক্ষণ তুবারাবৃত হিমালয়ের দিকে নির্বাক নিষ্পত্তিভাবে তাকিয়ে থাকলেন। তাঁরপর বললেন, “লোকের কাছে আমার শেষ কথাটি বলা হয়ে গেল।” তাঁরপর তিনি সাধারণে বিশেষ বক্তৃতা দেন নি।

২০ জুন আমরা আলমোড়া থেকে কাশ্মীর রওনা হই। রাত্রিপিণ্ডি পর্যন্ত ট্রেনে গেলাম। সেখানে পাশাপাশি তিনবোঢ়াওয়ালা টৌঙ্গা পেলাম; ঐ শুলো আমাদের টেনে নিবে যাবে ছ’শে মাইল ওপরে কাশ্মীর পর্যন্ত। প্রতি পাঁচ মাইল অন্তর বোঢ়া বদলান হলো; আমরা ঐ চমৎকার রাস্তা দিয়ে সবেগে ওপরের দিকে উঠতে লাগলাম। রাস্তাটি ছিল রোমানদের তৈরি ষে-কোন রাস্তার মত চমৎকার। তাঁরপর পৌছলাম বারামুলাতে। সেখানে পেলাম চারখানা ঘরনৌকা (house-boat)। নৌকোগুলির নাম ডুলা, প্রায় ১০ ফুট লম্বা এবং দু’টি বিছানার

স্বামী নিবেদিতার স্মৃতি

পক্ষে এবং মধ্যে একটি টানা বাঁরাগুরুর পক্ষে বথেষ্ট চুক্তি। উপরে মাঝেরেক ছাউনি। আনালার দুর্কার হলে মাঝের শুটোলেই হত। সমস্ত ছান্টি মিনের বেলা তুলে ফেলা যেত; স্মৃতিরাঙ আমরা খোলা জাহাগীরই থাকতাম, যদিও সব সময় মনে হত মাধ্যার উপর একটি ছান্ট আছে। আমাদের চারটি ডুঙ্গি ছিল; একটি মিসেস্ গুলি বুল ও আমার অঙ্গ, একটি মিসেস্ প্যাটারসন ও ভগিনী নিবেদিতার অঙ্গ এবং একটি স্বামীজী ও আর একজন সহ্যায়ীর অঙ্গ। ধারারবরওয়ালা নৌকাও ছিল। সেখানে ধাওয়া-ধাওয়া করবার অঙ্গ অড় হতাম। আমরা কাশীরে চার মাস ছিলাম। অর্থম তিনি মাস কাটালাম ঐ সাধাসিধে ছেটি নৌকার মধ্যে। সেপ্টেম্বরের পর এত ঠাণ্ডা পড়ল যে আমরা একটা সাধারণ ঘরনৌকো ভাড়া করলাম। তাতে ঠাণ্ডার হাত থেকে নিষ্কতি পাওয়ার অঙ্গ আশনের ব্যবস্থা করা হয়েছিল। সেখানে সভ্যিকার ঘরের আরাম উপত্যেগ করলাম। আমরা ওখানে ষে-সব বিষয়ে কথাবার্তা বলেছিলাম সেই সমস্কে ভগিনী নিবেদিতা বথেষ্ট লিখেছেন। স্বামীজী তোর প্রায় ৪০ টায় উঠে পড়তেন। তিনি ধূমপান করছেন এবং মাঝিদের সঙ্গে কথা বলছেন দেখে আমরাও উঠে পড়তাম। তারপর লম্বা ছ' ঘণ্টা ধরে বেড়ানৱ পালা। সূর্যোর আলো গরম হওয়া পর্যন্ত চল্লত অম্বপর্য। বেড়িয়ে বেড়িয়ে স্বামীজী ভারতবর্ষের কথা বলতেন—মানবজীবননিয়ন্ত্রণে ভারতবর্ষের আদর্শ কি, ইসলাম কি করেছে, কি করে নি—ইত্যাদি আলোচনা চলত।

তিনি ভারতবর্ষের ইতিহাস, হাপত্য-ভাস্তৰ্যা, অনসাধারণের ক্রিয়া-কলাপ সমস্কে কথা বলতেন—ওসব আলোচনার ঘেন ডুবে যেতেন। আমরা শুনতাম আর forget-me-not (ফরগেট-মি-নট) ফুলতরা মাঝের

ମାର ଲିବେ ସେତୋମ । ଆମାଦେଇ ଆବାର ଖଗର ପାହାଡ଼ୀ ପଥେ ଫୁଲଖଣ୍ଡିର
ଶୋଭା ହୃଦୟେ ଓ ନୀଳ ରଙ୍ଗେ ଘେନ କେଟେ ବେରିବେହେ ।

ବାରାମୁଲା ଅନେକଟା ଜେନିସେବ ମତ । ଅଧିକାଂଶ ରାଜ୍ଞୀଇ ଧାର । ଆମାଦେଇ
ନିଜେଦେଇ ଛୋଟ ନୌକୋ ଛିଲ । ତାତେଇ ଆମରା ଶହର ଥେକେ ବେରି ହୃଦୟ,
ଆବାର ଶହରେ ଫିରେ ବେତୁମ । ମୋରାନୀରା ଛୋଟ ଛୋଟ ନୌକୋ କରେ ଆମାଦେଇ
ନୌକୋର ଆଶେପାଶେ ଆସ୍ତ । ଆମରା ନୌକୋର ରେଲିଂ-ଏ ଡର କରେ
ଦୂରକାରୀ ଜିନିସ କିମ୍ଭତାମ । ଆମାଦେଇ ତ୍ରାତୋକ ନୌକୋର ଶାସିକ ଭାଡ଼ା
ମାରିବ ମାଇଲେ ଶକ୍ତ ଛିଲ ୩୦୯ । ମାରିବା ନିଜେଦେଇ ଧରଚାର ଧାଉରା-
ଧାଉରା କରନ୍ତ । ତାରା ବାପ, ମା, ଛୋଟ ଛୋଟ ଛେଲେମେହେଦେଇ ନିରେ
ଧାକ୍ତ । ତାଦେଇ ଧାକବାର ମତ ଏକଟୁ ଧାରଗା ଧାକ୍ତ ନୌକୋର ଏକ
କୋଷେ । ଅନେକବାର ଆମରା ତାଦେଇ ଧାବାର ଧାର ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଇଚ୍ଛା
ଏକାଶ କରନ୍ତାମ, ତାଦେଇ ରାଜ୍ଞୀର ପ୍ରାଣ ଛିଲ ଏତ ଶୋଭନୀୟ ! ନୌକୋଟିକେ
ଶୋତେର ବିପରୀତ ଦିକେ ଟେନେ ଲେନ୍ଦା ହୟ । ଟୌନବାର ସମୟ ମାରି ନଦୀର
ପାଢ଼ ଦିଲେ ହେଟେ ଏଗୋର ; ଦୀର୍ଘ ଟେନେଓ ନୌକୋ ଚାଲାନ ହୟ । ସେ-ଭାବେଇ
ନୌକୋ ଚାଲାକ ନା କେନ ତାର ଜଞ୍ଜ ଅଭିରିଜ୍ଞ ଭାଡ଼ା ଦିତେ ହୟ ନା ।
ବିଜତା ନଦୀର ଉଜାନପଥେ କରୁକଟି ହୁବେ ଧାବାର ଇଚ୍ଛା ହୁଲେ ଆଗେର
ଦିନ ଝାଁତେ ଆମାଦେଇ ଚାକରଦେଇ ବନ୍ଦତାମ । ତାରା ଈମ ଯୁଗଗୀ ତରିତରକାରୀ
ଡିମ ମାଧ୍ୟନ କଳ ହୁବ ଇତ୍ୟାଦି ସୋଗାଡ଼ କରନ୍ତ ! ମକାଳ ବେଳୀ ଥୁମ ଥେକେ
ଉଠେ ହେତାମ ନୌକୋଟି ଚାଲାଇ ; ଏତ ନିଃଶ୍ଵର ସେ ତାର ଗତି ମସଦିକେ ଆମରା
ସବ ସମୟ ସଜାଗ ଧାକତାମ ନା । ଆମାଦେଇ ଚାକର, ସେଠି ଧାବାର ସୋଗାକ
କରନ୍ତେ ଆପେ ବେରିଯେ ପଡ଼େଛିଲ, ମେ ତ୍ରଦିନ ଶୁଦ୍ଧାତ୍ମ ଧାବାର ନିରେ ହାଜିଲ ।
ଧାବାର ମେ ଏକଟି ଟ୍ରେ-ଟ୍ରେ କରେ ଆନ୍ତି ; ଟ୍ରେ-ଟ୍ରେ ତିନଟି ପ୍ଯାନ ଧରିବାର
ପରେ ବଖେଟ ଲାଗା, ଆବାର ବେଶୀ ଚଞ୍ଚାଇ ନାହିଁ । ପ୍ଯାନଖଲୋତେ ଧାକ୍ତ

স্বামী বিবেকানন্দের পৃতি

সুপ, মাংস আৰু ভাত। গ্ৰন্থ লোকেৱ মিশুণ্ডা হিল বিবহেৱ বজ ;
এ সপ্রশংস তাৰ আমৱা কোৱ দিল কাটিলৈ উঠতে পাৰিলি। ঘোঁষ
হিলুৱা মুৰগীকে পথিক ধান্ত মনে কৱে না ; সেইজন্ত বে-সব মুৰগী
আমৱা কিনেছিলাম তা বে আমৱা খেতে চাই একখা লোকদেৱ বলি লি।
আমৱা বধন নদীৱ উজানপথে বাছিলাম নৌকোৱ নৌচেৱ দিকটাৰ শব্দ
কৱছিল ৩৭টি মুৰগী। বে-সব পণ্ডিত স্বামীজীৰ সঙ্গে দেখা কৰতে
আসতেন, তাৰা কোথেকে সেই শব্দ আসছে জানবাৰ অসু চাৰদিকে
ভাকাতেন। স্বামীজী জানতেন ঐগুলি নৌচে লুকানো আছে ; সেইজন্ত
তাৰ চোখেৱ মিট মিট সৃষ্টিতে একটু আশকাৰ ভাৰ ফুটে উঠল ; তবুও
তিনি কিছু প্ৰকাশ কৱে আমাদেৱ অপ্ৰস্তুত কৱেন নি। পণ্ডিতৱা
বললেন, “স্বামীজী, এই মেয়েদেৱ দিষ্যে আগনি কি কৱবেন ? এ’ৱা
ত শ্ৰেষ্ঠ, অস্পৃশ্য !” কথনও বী কৱেকজন পাঞ্চাঙ্গ্যবাসী এমে আমাদেৱ
বলতেন, “আপনাৱা কি দেখতে পাচ্ছেন না স্বামীজী আপনাৱেৱ
সম্মান দিচ্ছেন না ? মাথাৰ পাগড়ি না পৱেই তিনি আপনাৱেৱ সঙ্গে
কথা বলেন।” এইভাৱে পৱল্পয়েৱ সভ্যতাৰ অনুত্ত সব বৈশিষ্ট্যেৱ
আলোচনা কৱে হাস্ত-কোতুকে আমাদেৱ দিন কাটিল।

স্বামীজী স্বামী সাবদ্বানন্দকে লিখলেন। আমাদেৱ সঙ্গে বেৱিলৈ
লাহোৱ, দিলী, আগ্রা, কুকুকেত প্ৰতি দেখতে তিনি সাবদ্বানন্দজীকে
আদেশ দিলেন, স্বামীজী এদিকে সোজা কলকাতা রওনা হলেন। আমাদেৱ
পৌছবাৱ পূৰ্বেই তিনি বেলুড়ে আমাদেৱ ঐ ছোট বৱাটিতে ঘঠ প্ৰতিষ্ঠা
কৱে কৱেছেন। আমাদেৱ পক্ষে ঐ বাড়ীতে আৱ বাওৱা সম্ভব হিল না ;
তাই আমৱা আৱও ছ'মাহিল দূৰে বালীতে একটি ছোট বাড়ী ভাড়া কৱলাব,
পাঞ্চাঙ্গ্যহেশে কিৱে বাবাৰ পূৰ্ব পৰ্যন্ত আমৱা উৰানে ছিলাম।

স্বামীজীর কথা

মঠ-প্রতিষ্ঠার অন্ত মিসেস্ গুলি বুল অনেক হাজার ডলার দিয়েছিলেন। আমার পুর আয়ই ছিল ; আট 'শ' ডলার সঞ্চয় করতে আমার বেশ কয়েক বছর লেগেছিল। একদিন আমি স্বামীজীকে বললাম, “আমার কাছে অল্প কিছু আছে ; আপনি তা কাজে লাগাতে পারেন।” তিনি অবাক হয়ে জিজ্ঞেস করলেন, “বল কি ? আছে নাকি ?” আমি বললাম, “হ্যা, আছে।” “কত আছে তোমার ?”—তিনি আনতে চাইলেন। আমি উত্তর দিলাম, “আট 'শ' ডলার।” তঙ্গুণি তিনি স্বামী বিশ্বণাতীতের জিকে তাকিয়ে বললেন, “ধাও একটা ছাপাখানা কিনে ফেল।” তিনি ছাপাখানা কিনলেন ; তাতে রামকৃষ্ণ মিশন-প্রকাশিত বাংলা মাসিক-পত্র ‘উদ্বোধন’ বের হতে লাগল।

১৮৯৯-খ্রী: জুলাই মাসে স্বামীজী ভগিনী নিবেদিতার সঙ্গে ইংলণ্ডে আবার এলেন। সেখানে ভগিনী ক্রিশ্চিন্ন আর মিসেস্ ফাঙ্ক তাঁর সঙ্গে দেখা করেন। শুধান থেকে তিনি আমেরিকা চলে আসেন। ঐ বছর সেপ্টেম্বরে তিনি রিজ্জি ম্যানরে আমাদের কাছে আসেন। এখানে আমরা তাঁর অন্ত এবং তাঁর ছুই অন সন্ধাসী শুভভাই স্বামী তুরীয়ানন্দ ও স্বামী অভেদানন্দের অমৃ একটি কুটির ছেড়ে দিলাম। নিবেদিতাও সেখানে ছিলেন, মিসেস্ গুলি বুলও ছিলেন। ধারা স্বামীজীকে তালবাসতেন ও অকা করতেন তাদের নিয়ে হল দন্তের মত এক গোঁফি। তিনি আমার বোন মিসেস্ লেপেটকে ‘মা’ বলে ডাকতেন, সব সময় ধাৰার টেবিলে তাঁর পাশে বসতেন। স্বামীজী বিশেষ করে চকলেট আইসক্রীম পছন্দ করতেন। তিনি বলতেন, “আমি চকলেট তালবাসি, কারণ আমি ত চকলেট !” একদিন আমরা ষ্ট্রবেরি (strawberry) খাচ্ছিলাম। আমাদের মধ্যে একজন তাঁকে জিজ্ঞেস্ করলেন, “স্বামীজী,

স্বামী বিবেকানন্দের পৃতি

আপনি কি ট্র্যাবের পছন্দ করেন ?” তিনি উত্তর দিলেন, “এর বাব
আমি কখনও নিই নি।” “আপনি কোন দিন খান নি ! তবে এখন
রোজ খাচ্ছেন কেন ?” তিনি বললেন, “এর ওপর জীব লাগানো আছে
বে। জীব লাগালে পাথরও ভাল লাগবে !”

বিকেলবেলা রিজুলি ম্যানরের হলদরে বেশ বড় একটা উহুনের পাশে
বসে তিনি আলাপ-আলোচনা করতেন। একবার কথাপ্রসঙ্গে স্বামীজী
ষধন কোন বিষয়ে তাঁর মত প্রকাশ করলেন, তখন একজন মহিলা বলে
উঠলেন, “স্বামীজী, আমি এ বিষয়ে আপনার সঙ্গে একমত নই।”
“একমত নও ? তাহলে এ তোমার জন্ম নয়”—তিনি উত্তর দিলেন। আর
একজন বললেন, “আমি কিন্তু এ বিষয়েই আপনাকে সত্তা মনে করি।”
“তা হলে এটি তোমার জন্মই।” ভদ্রগোকটির মতকে চূড়ান্ত সম্মান দিলেন
স্বামীজী। একদিন বিকেলের আলোচনা-সভার দশ-বার অন শ্রোতা
ছিলেন ; স্বামীজী এত উচ্ছ্বসিত আবেগে বলছিলেন যে স্পষ্টই বোকা
গেল তাঁর কণ্ঠস্বর অস্ত্যাঙ্গ কোমল হয়ে সুন্দরে বিস্পিত হয়ে পড়েছে !
বিকেলের পর বাত্রির অন্ধকার ষধন ঘনিষ্ঠে এস তখন মন্ত্রমুণ্ড আমরা
পরম্পরাকে বিদা-সন্তানণ না জানিষ্টে বিছিন্ন হয়ে পড়লাম। এমন
অভাবনীর পৃত প্রভাব ছড়িয়ে পড়েছিল সেধানে ! এরপর আমার
বোন যিসেস শেগেট একটি ঘার ঢুকে দেখতে পেলেন, নিষ্ঠিত শ্রোতা-
দের মধ্যে এক ভদ্রমহিলা—তিনি ছিলেন অজ্ঞেয়বাদিনী—কাদছেন।
“বাপার কি ?” আমার বোন জিজ্ঞেস করলেন। মহিলাটি বললেন,
“ইনি আমাকে অনন্ত জীবনের সকান দিলেন। আমার সব শোনা হয়ে
গেছে—আমি আর তাঁর কথা শুনতে চাই না।”

স্বামীজীর রিজুলি ম্যানরে অবস্থানকালে আমাদের নিকট এক ভদ্র-

ବାମୀଜୀର କଥା

ଅହିଲା ଚିଠି ଲିଖିଲେନ । ତୀଏକ ଆମରା ଚିନତାବ ନା । ତିନି ଲିଖେଛେ, ଆମାଦେଇ ଏକମାତ୍ର ଡାଇ ଲସ୍ ଏଙ୍ଗେଲେସ୍-ଏ ପୀଡ଼ିତ ; ପଞ୍ଜେଖିକାର ଆଶକ୍ତା ଲେ କାହା ବାବେ, ଆମାଦେଇ ତା ଆନା ଦରକାର । ଆମାର ବୋନ ଆମାକେ ବଲିଲେନ, “ଆମୀର ମନେ ହସ ତୋମାର ବାଉସା ଉଚିତ ।” ଆମି ଉତ୍ତର ଦିଲାଯ, ନିଶ୍ଚରି ।” ହୁଏ ଥଟାର ମଧ୍ୟେ ଆମି ତୈରୀ ହସେ ପରଳାମ ; ବୋକ୍ତାର ଗାଢ଼ୀ ଦରକାର ସାମନେ ଏସେ ଉପଶିତ ହଲ ; ଚାର ମାଇଲ ଗାଢ଼ୀ ହେବେ ରେଲଟେପ୍‌ଲେ ଯେତେ ହସେ । ଆମି ବଧନ ବର ଥେବେ ବେରଳାମ, ବାମୀଜୀ ହାତ ତୁଲେ ଏକଟି ସଂକ୍ଷିତ ଆଲ୍ଲିର୍ବାଣୀ ଉଚ୍ଛାରଣ କରେ ଆମାକେ ବଲିଲେନ, “ଓଥାନେ କରେକଟି କ୍ଲାସେର ସମ୍ବେଦନ କର, ଆମିଓ ଆସବ ।”

ଆମି ସୋଜା ଲସ୍ ଏଙ୍ଗେଲେସ୍-ଏ ଗେଲାମ । ଶହରଟିର ପ୍ରାଣେ ଏକଟି ଛୋଟ ତାଙ୍କ ପରିଚଳନ କୁଟିରେ ଅନୁହଁ ହିଲ ଆମାର ତାଇଟି । କୁଟିର୍ଲଟି ଅଭି ଗୋଲାପେ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ତାଇମେର ବିଛାନାର ଉପର ଦେଖଲାମ ବାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦେର ଏକଟି ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍କ ଅତିକୃତି । ହଲ ବହର ତାଇଟିକେ ଆମି ଦେଖି ନି । ଏକ ଥଟା ତାର ମଧ୍ୟେ କଥା ବଳାଇ ପର, ତାର ଅନୁଥ ସରକୁ ଜିଜ୍ଞେସ କରିବା ହସେ ଗେଲାମ ଆମି ଗୁହକର୍ତ୍ତୀ ମିସେସ ବ୍ରାଜେଟେର ମଧ୍ୟେ ଦେଖା କରିବା ହସେ ଗେଲାମ । ତୀଏକ ବଲଳାମ, “ଆମାର ତାଇଟି ତ ଖୁବହ ଅନୁହଁ ।” ତିନି ଉତ୍ତର ଦିଲିଲେନ, “ତା ତ ସଟେଇ ।” “ଆମାର ମନେ ହସ ମେ ବାଚବେ ନା ।” ତିନି ଉତ୍ତର ଦିଲିଲେନ, “ହା, ତାଇଇ ।” “ମେ ଯେନ ଏଥାନେଇ ଶେ ନିଃଖାସ କେଲେ—”ଆମି ବଲଳାମ । ତିନି ଉତ୍ତର ଦିଲିଲେନ, “ନିଶ୍ଚରି, ନିଶ୍ଚରି ।” ତାର ପର ଆମି ଜିଜ୍ଞେସ କରଲାମ, “ଆଜା, ଆମାର ତାଇମେର ବିଛାନାର ଉପର ଥାର ଅତିକୃତି ରହେଇ, ଉନି କେ ?” ସଂକ୍ଷିତବ୍ୟାଚିତ ଗାଞ୍ଜୀର୍ଯ୍ୟ ନିରେକେ ସାମଲେ ନିରେ ମେଇ ବର୍ଷୀସୀ ଯହିଲା ବଲିଲେନ, “ପୃଥିବୀତେ ସବି କୋନ ତଗବାନ ଥାବେନ, ତବେ ଏହି କାହିଁଇ ।” “ତାର ମଧ୍ୟେ ଆପନି କି ଜାନେନ ?” ଆମି ଜିଜ୍ଞେସ କରଲାମ ।

বামী লিবেকালনের স্মৃতি

তিনি উত্তর দিলেন, “১৯৭৩ সালে বিখ্যর্পসম্মেলনে আমি উপস্থিত ছিলাম। বখন মেই দুবক দাঙ্গিরে বললেন, ‘আমেরিকার জগনী ও জাতাগণ’, তখন অজ্ঞাত একটা কিছুর প্রতি আমা জাপন করতে সাত হাজার লোক দাঙ্গিরে গেল। তার বকুতা শেষ হলে দেখতে পেলাম কলে দলে থেরেরা তার কাছে আসবার জন্য বেক্ষণি তিঙ্গিরে বাঁচেন। আমি মনে মনে নিজেকে বললাম, ‘তুমি বলি এই হৃদয় জ্বোজ্বাস কাবলে নিতে পার তা হলে তুমি নিশ্চয়ই একজন দেবতা’।” তখন আমি মিসেস্ ব্রজেটকে বললাম, “আমি তাকে চিনি।” “আপনি তাকে আনেন?” তিনি জিজ্ঞেস করলেন। আমি উত্তর দিলাম, “হা, বিউ ইন্ডেশ ক্যাট্সকিল পর্যবেক্ষণ একটি ছোট গ্রাম। আমাটিতে হু’শ লোকের বাস। ওখানে আমি তাকে রেখে এসেছি।” তিনি আমার বললেন, “আপনি তাকে আনেন?” আমি জিজ্ঞেস্ করলাম, “তাকে এখানে আসতে অসুরোধ করেন না কেন?” তিনি সবিস্ময়ে বললেন, “আমার কুটিরে আসতে বলব?” “তিনি নিশ্চয়ই আসবেন”—আমি তাকে আখাস দিলাম। তিনি সপ্তাহের মধ্যে আমার জাই মারা গেল; হঘ সপ্তাহের মধ্যে বামীজী ওখানে এসেন; তিনি তার কান আরু করলেন প্রশান্ত মহাসাগরের উপকূলস্থিত কালিফোর্নিয়ায়।

আমরা করেক মাস মিসেস্ ব্রজেটের অভিব্য ছিলাম। তার ছোট বাড়ীটিতে ছিল তিনটি শোবার ঘর, একটি রাজাখর, একটি ধাবার ঘর, আর একটি বৈঠকখানা। প্রতিদিন সকালবেলা আমরা শুনতাম বামীজী আনের ঘরে সংস্কৃত স্তোত্র আবৃত্তি করছেন। আনের ঘর ছিল রাজাখর থেকে একটু দূরে। তিনি উক্তখুক চুপ নিয়ে বেরিয়ে প্রাতরাশের জন্য তৈরী হচ্ছেন। মিসেস্ ব্রজেট উপাদেয় কেক তৈরী করতেন; রাজাখরের টেবিলে

ଶାମୀଜୀର କଥା

ତା ଆମରା ଖେତ୍ରମ; ଶାମୀଜୀ ଆମାଦେଇ ସଙ୍ଗେ ବସନ୍ତେନ । ମିସେସ୍ ବ୍ରାଜେଟେର ସଙ୍ଗେ ତୀର କଣ ଆଲୋଚନାଇ ହତ, କଣିକା ନା କଥା କାଟାକାଟି, କଣିକା ନା ହାଙ୍ଗ-କୌତୁକ ! ମିସେସ୍ ବ୍ରାଜେଟ ବଳନ୍ତେ ପୁରୁଷଦେଇ ବନ୍ଦମାର୍ଗେସୀ ବୁନ୍ଦିର କଥା, ଆଉ ଶାମୀଜୀ ପାନ୍ଟା ବଳନ୍ତେ ମେରେଦେଇ ଆରା ବେଶୀ ଛଟୁମିର କଥା ! ମିସେସ୍ ବ୍ରାଜେଟ ଶାମୀଜୀର ବକ୍ରତା ଉନ୍ତେ ସତ୍ତା ଏକଟା ଦେବତା ଦେବନ ନା ; ତିନି ବଳନ୍ତେ, “ଆପନାରୀ ଫିରେ ଏବେ ଆପନାଦେଇ ଉପାଦେଇ ତୃପ୍ତିକର ଧାରାର ଦେଇଯାଇ ଆମାର କାଜ ।” ଶାମୀଜୀ ଅନେକବାର ହୋମ ଅବ୍ଟ୍ରୁଥ-ଏ ଏବଂ ଅଞ୍ଚଳ ହଲେ ଅନେକଗୁଲୀ ବକ୍ରତା ଦେନ, କିନ୍ତୁ ‘ଶାଜାରେଥେର ଧୀଏ’ ସହଜେ ତିନି ସେ ବକ୍ରତା ଦେନ ତା ଆମି ଜୀବନେ ସେ-ମକଳ ବକ୍ରତା ଶୁନେଛି ତୀର ମଧ୍ୟେ ମର୍କାପେକ୍ଷା ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ । ଏ ବକ୍ରତାର ସମସ୍ତ ମନେ ହତ ସେନ ତୀର ଆପାମମ୍ଭକ ଏକଟି ଶତ ଜ୍ୟୋତି ବିକିରଣ କରିଛେ, ଶ୍ରୀଷ୍ଟେର ବିଶ୍ୱବିମିଶ୍ର ଜୀବାଳୁଧାରେ ଓ ମହିମାକୀର୍ତ୍ତନେ ତିନି ଏତ ତମ୍ଭୟ ଓ ବିଶୀଳ ହସେ ଗିରେଛିଲେନ ! ଆମି ଏ ବିଶ୍ଵପ୍ତି ଜ୍ୟୋତିତିତେ ଏତ ଅଭିଭୂତ ହସେ ପଡ଼େଛିଲାମ ସେ କେବରାର ପଥେ ତୀରକେ କିଛୁଟି ବଲି ନି, ତୁ ହିଲ ପାହେ ତୀର ଭାବେର ବ୍ୟାପାତ ହସ । ଆମାର ବୌଧ ହଜିଲ ତଥନେ ଏ ମହାନ୍ ଶ୍ରୀଷ୍ଟବିଷୟକ ଭାବରାଶି ତୀର ଅନ୍ତରେ ବିରାଜମାନ । ହଠାତ୍ ତିନି ଆମାକେ ବଳେନ, “ଆମି ଆନି ଏଟା କି ଭାବେ ତୈରୀ ହସ ।” ଆମି ଜିଜ୍ଞେସ କରିଲାମ, “କି ଭାବେ କୀ ତୈରୀ ହସ ।” “କି ଭାବେ ତାରା ମାଲିଗାଟନି ଶୁପ ତୈରୀ କରେ, ତା ଆମି ଆନି । ତାତେ ତାରା ଲାଗୁ କରିବ ଏକଟି ପାତା ମିଶିରେ ଦେବ”—ତିନି ବଳେନ । ଆଶ୍ରା-ମନ୍ଦିରର ଏକଟି ପାତା ମିଶିରେ ଦେବ ଏବଂ ଆଜାଗୋରବବୋଧେର ଐକ୍ୟାନ୍ତିକ ଅଭାବ ହିଲ ତୀର ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଗୁଣିର ଅନୁତମ । ତିନି ସେନ ମାନୁଷେର ଅନ୍ତନିହିତ ଶକ୍ତି ସାମର୍ଥ୍ୟ ଓ ଗୋରବ ଚୋଥେ ଦେଖିଲେ ପେତେନ ; ସେଇ ତୀର ନିକଟ ସଂପର୍ଶେ ଆସିଲ, ସେଇ ସେନ ଅନୁଭବ କରିଲ ସାହିନ ବଳ ଓ ବୀର୍ଯ୍ୟର ଅନୁପ୍ରବେଶ, ଆରା

স্বামী বিবেকানন্দের স্মৃতি

কিরে যেত সতেজ সঞ্জীবিত হয়ে—নব প্রেরণার উভুক্ত হয়ে। বখনই কোন লোক আমাকে জিজ্ঞেস করেছে, “আধ্যাত্মিকতার নির্মাণ কি ?” তখনই আমি বলেছি, “কোন পৃচ্ছারিত সাধুব্যক্তির সাম্ভিধ মানুষের মধ্যে বে সাহস উচ্চীপিত করে তাই আধ্যাত্মিকতার নির্মাণ।” স্বামীজী বলতেন, “আশকর্তা থারা তারা তাদের শিষ্যদের পাপত্তাপ বিপৰ-বিপর্যায় নিজের ওপর নিয়ে তাদের স্বাধীন সান্দেহ ভাবে বিচরণ করতে দেবেন। সাধারণ মানুষ ও মহাপুরুষদের মধ্যে এই হল পার্থক্য। ভার বহন করবেন পরিত্রাতা দেবমানবগণ।”

রিজ্জি ম্যানরে তিনি আর একটি কথা আমার বোন্দিকে বলেছিলেন, “ম্যালবাট্টা, জীবনে বা কিছু তুমি কলমা কর, বাস্তব কোন কিছুই তার সমকক্ষ হবে না।”

একদিন মিসেস ড্রেজেট স্বামীজীর সঙ্গে দেখা করাবার অন্ত তিনি অন জ্ঞানহিসাকে নিয়ে আসেন। আমি উৎকণ্ঠাত স্বামীজীর নিকট থেকে চলে গেলাম, যাতে নবাগতাদের সঙ্গে তিনি নিষ্ঠাতে আলাপ করতে পারেন। আধ ঘণ্টা পরে তিনি এসে আমাকে বললেন, “এই মহিলারা হচ্ছেন তিনি বোন। তাদের ইচ্ছা আমি পাসান্ডেনার তাদের বাড়ীতে আত্মিধ্য গ্রহণ করি।” আমি বললাম, “ধান।” তিনি বললেন, “সত্যাই ধাব কি ?” “ই ধান”—আমি আবার বললাম। তারা ছিলেন মিসেস স্কাল্পবরো, মিস মিড ও মিসেস ওয়াইকফ। মিসেস ওয়াইকফের বাড়ী এখন হয়েছে হলিউডের ‘বিবেকানন্দ ভবন’। মিসেস ওয়াইকফ এবং স্কাল্পবরোর মধ্যে একজন এখন সেখানে আছেন।

ক্যালিফোনিয়ার স্লালামেডা থেকে তিনি ১৮ই এপ্রিল, ১৯০০ সালে আমার নিকট একখালি চিঠি লেখেন। আমার মনে হয় তার সব

শামীজীর কথা

চিঠির মধ্যে গ্রেটই সব চেয়ে সুন্দর। চিঠিখানি রয়েছে ‘Inspired Talks’ (দেববাণী)–এর সর্বশেষে।

পরে ১৯০০ সনে আমার বোন ও মিঃ লেগেট প্যারিসে একটি বাড়ী
ভাঙ্গা করেন। আমরা শুধানে বাই জুন মাসে; শামীজী এসেন আগষ্ট
মাসে। তিনি করেক সপ্তাহ আমাদের সঙ্গে ছিলেন। খেয়ে তিনি
চলে ঘান অবিবাহিত মিঃ জেরাল্ড নোবেল-এর নিকট। পরে শামীজী
মিঃ নোবেলের সবক্ষে বলেছিলেন, “মিঃ নোবেলের মত লোকের সঙ্গে
বকুতা করবার অন্ত অশ্বগ্রহণ করা পরম সৌজাগ্যের কথা।” আমাদের
এই বকুকে তিনি এত বেশী সশ্রান্ত দিতেন। এই ছ’মাসের মধ্যে
আমরা শামীজীকে অনেক আপ্যারিত করেছি। শামীজী প্রায় প্রতি-
দিনই দুপুরে খেতে আসতেন।

একদিন প্যারিসে লাক খাবার সময় গান্ধিকা মাদাম্ এম। কাল্ডে-
বললেন, শীতের সময়টা তিনি মিশ্র থাবেন। আমি বখন তাঁর সঙ্গে থাবার
প্রস্তাব করলাম তঙ্কুণি তিনি শামীজীর দিকে তাকিয়ে বললেন, “আমার
অতিথি হিসেবে আপনি কি মিশ্রে আসবেন?” তিনি নিম্নুণ গ্রহণ
করলেন। আমরা তিনেনা, কনষ্টাটিনোপল ও এথেল হয়ে মিশ্রে
গেলাম। আমরা ছিলাম তিনেনাতে ছ’দিন, কনষ্টাটিনোপ্ল-এ ন’দিন,
এথেল-এ চার দিন। শুধানে পৌছে করেকদিন পরে শামীজী বললেন,
“আমি চলে যেতে চাই।” “চলে থাবেন? কোথার থাবেন?” আমি
জিজ্ঞেস করলাম। “ভারতবর্ষে ফিরে থাব”—তিনি উত্তর দিলেন।
আমি বললাম, “আচ্ছা থান।” “যেতে পারি ত?” তিনি জিজ্ঞেস
করলেন। “নিশ্চই”—আবার আমি উত্তর দিলাম। আমি মাদাম
কাল্ডের নিকট গিয়ে বললাম, “শামীজী ভারতবর্ষে ফিরে যেতে চান।”

ଶାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦର ସ୍ମରଣ

ତିନି ବଲନେ, “କାବେନ ବୈ କି ।” ତିନି ତୀର ଅନ୍ତ ପ୍ରେସିବ ଟିକିଟ କିମେ ତୀକେ ଭାରତବରେ ପାଠିରେ ଥିଲେନ । ଶାମୀଜୀ ମେଳେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଫଜିଇ ପୌଛେଛିଲେନ । ପୌଛେ ଓନତେ ପେଲେନ ମିଃ ସେକ୍ରିଆରେର ମୁତ୍ତୁସଂବାଦ । ଶାମୀଜୀ ମହେ ମହେ ଆମାକେ ଚିଠି ଦିଇରେ ଆନାଦେନ—ଲିଖିଲେନ କି ଅପୂର୍ବ ପ୍ରଶାନ୍ତ ଗାଁତୀର୍ଥ୍ୟ ମିମେ ସେକ୍ରିଆର ତୀର ଶାମୀର ଦେହତୋଗକେ ଗ୍ରହଣ କରେଛିଲେନ । ତିନି ମାନ୍ଦାବତୀ ଆଶ୍ରମେ ଏକଇ ତାବେ ଦେଖେ ଗେଲେନ, କେବେ ତୀର ଶାମୀ ମେଥାନେଇ ଆଛେନ !

ମୀଲନଦୀର ଉତ୍ସପଦେ କରେକଜନ ଇଂରେଜେର ମହେ ଆମାର ଦେଖା ହଲ । ଚମ୍ବକାର ଲୋକ ତୀରୀ । ତୀରେର ମହେ ଆପାନେ ସେତେ ତୀରୀ ଆମାକେ ଅନୁଭୋଧ କରିଲେନ । ଜୁତରାଂ ଭାରତବର୍ଷ ହୟେ ଆପାନଥାତ୍ରୀର ଆମାର ଶୁଦ୍ଧୋଗ ହଲ । ଆବାର ଶାମୀଜୀର ମହେ ଦେଖା ହଲେ ତିନି ବଲନେ, ସବୁ ତୀର ସାବାର ବ୍ୟବହାର ଅନ୍ତ ଆମି ଲିଖି ତା ହଲେ ତିନିଓ ଆପାନେ ସାବେନ । ଆପାନେ ଆମି ଓକାକୁରା କାକାଜୁର ମହେ ପରିଚିତ ହଇ । ଟୋକିଓତେ ଓକାକୁରା ବିଜିତ୍ସୁଇନ୍ ଚିତ୍ରବିଦ୍ୟାଲୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଲେ । ତିନି ଆପାନେ ଶାମୀଜୀକେ ଅତିଥି ହିସେବେ ପାବାର ଅନ୍ତ ବିଶେଷ ଆଗ୍ରହାସିତ ଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଶାମୀଜୀ ସେତେ ଝାଜି ହନ ନି ବଲେ ମିଃ ଓକାକୁରା ତୀର ପରିଚଯିତ କରିବାର ଅନ୍ତ ଆମାର ମହେ ଭାରତବରେ ଏଲେନ । ବେଳୁକେ କରେକରିନ ସାକାର ପର ଆମାର ଜୀବନେ ଏକଟି ଅତି ଆନନ୍ଦମୂଳ୍ୟ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ଏଲ ସଥି ମିଃ ଓକାକୁରା ଅନେକଟା ଉତ୍ୟକ୍ତ ଅହକାରେ ଆମାକେ ବଲନେ, “ଶାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ତ ଆମାଦେଇହି । ତିନି ଏକଜନ ପ୍ରାଚୀବାସୀ । ତିନି ଆପନାଦେଇ ନନ ।” ତଥିନ ଆମି ବୁଦ୍ଧତେ ପାରଲାମ ତୀରେର ପରମ୍ପରରେ ମଧ୍ୟ ସତ୍ୟକାରେର ଭାବସାମ୍ୟ ହେବାରେ । ଦ୍ର’-ଏକ ଦିନ ପରେ ଶାମୀଜୀ ଆମାକେ ବଲନେ, “ମନେ ହଜେ ବେଳ ବହ ଦିନେର ହାରାନ ଏକଟି ଭାଇ ଏମେହେ ।” ତୀର କଥାର ଧରା ପଡ଼ିଲ

স্বামীজীর কথা

তাঁদের দ্রু'জনের বর্ধার্থ মনের মিল। তাঁরপর স্বামীজী বখন তাঁকে জিজ্ঞেস করলেন, “আপনি কি আমাদের সঙ্গে যোগ দেবেন ?”

মিঃ ওকাকুরা উত্তর দিলেন, “না, এই সংসারের সঙ্গে বোৰাপড়া এখনও আমার চুক্তে দার নি।” তাঁর উত্তরটি অতি বিজ্ঞোচিত !

ঐ বছর গুরুমে আমেরিকার কঙ্গাল-জেনারেল জেনারেল প্যাটারনেল শুদ্ধের কনসুলেট-এ (Consulate) আমাকে থাকতে দিলেন। সেখানে অতিথি ছিলেন মিঃ ওড়া। টোকিওর আসাকুসা মন্দিরে আমি তাঁর অতিথি হয়েছিলাম।

সমস্ত বছর প্রায়ই আমি স্বামীজীর সঙ্গে দেখা করতে আসতাম। একদিন এপ্রিল মাসে তিনি বললেন, “জগতে আমার কিছুই নেই। নিজের বগতে আমার এক পেনিষ নেই। আমাকে যখন যা কেউ দিয়েছে তার সবই আমি বিশিষ্যে দিয়েছি।” আমি বললাম, “স্বামীজী, যতদিন আপনি বেঁচে থাকবেন ততদিন আমি আপনাকে প্রতি মাসে পঞ্চাশ ডলার দেব।” তিনি মিনিটখানেক ভেবে বললেন, “তাতে কি আমি কুলিয়ে নিতে পারব ?” “ই। নিচ্ছব্বই পারবেন। অবশ্য তাতে বোধ হয় আপনার ক্রীম-এর বাবস্থা হবে না।” আমি উত্তর দিলাম। আমি তখনই তাঁকে দ্রু'শ ডলার দেই, কিন্তু চার মাস হেতেই তিনি ইহসংসার থেকে চলেই গেলেন !

একদিন বেলুড় ঘঠে কোন ক্রীড়াপ্রতিযোগিতার জগন্নাম পুরস্কার বিতরণ করছিলেন ; আমি স্বামীজীর শোবার ঘরের আনালার ধারে দাঢ়িয়ে দেখছিলাম ; সেই সময় তিনি আমাকে বললেন, “আমি কথ্যনো চলিশে পৌছব না।” তাঁর বসন ছিল উনচলিশ—তা আমি আনতাম। আমি বললাম, “কিন্তু স্বামীজী, বুক চলিশ থেকে আশী বছরের

স্বামী বিবেকানন্দের স্মৃতি

আগে ত তাঁর জীবনের বড় কাজ করেন নি।” তিনি বললেন, “আমার বা
বণী ভা আমি দিয়েছি। এখন আমাকে ষেতেই হবে।” আমি জিজ্ঞে
করলাম, “কেন বাবেন?” তিনি উত্তর দিলেন, “বড় গাছের ছায়া ছোট
গাছগুলোকে বড় হতে দেবে না। ছোটদের অঙ্গ হান করবার অঙ্গ
আমাকে ষেতেই হবে।”

তারপর আমি আবার হিমালয় গেলাম। আমি স্বামীজীকে আর
দেখতে পাই নি। রাজার জুবিলি উপলক্ষে আমি ইউরোপে ফিরে গেলাম।
পূর্বেই বলেছি আমি কখনও তাঁর শিশ্য ছিলাম না, ছিলাম শধু বন্ধু। ১৯০২,
এপ্রিল মাসে ভারতবর্ষ থেকে চলে বাবার সময় তাঁর কাছে শেব চিঠিতে
লিখেছিলাম, “মুখ্য-ভুংখ্যে সম্পদে-বিপদে আমি আপনার সঙ্গেই থাকব।”
এই লেখার পর আমি তাঁকে আর দেখি নি। বিদ্যারকালীন পত্রে আমার
পরিষ্কার মনে পড়ে আমি ত্রু কথা লিখেছিলাম। কথাটি তিনবার পড়ে
নিজেকে জিজ্ঞেস করলাম, “আমি যা লিখেছি সত্যিই কি তা মনে করি?”
হ্যাঁ, সত্যিই তা আমার মনোগত ভাব। যাই হোক, আমি ইউরোপে
যাওয়া হলাম। চিঠিধান তিনি পেয়েছিলেন, অবশ্য আমি কোন উত্তর
পাই নি। তিনি ১৯০২, ৪ঠা জুলাই মেহত্যাগ করেন।

২ৱা জুলাই ভগিনী নিবেদিতা স্বামীজীর সঙ্গে শেব সাক্ষাৎ করেন।
কোন একটি বিজ্ঞান তাঁর বিশ্বালয়ে পড়াবেন কিনা জানতে তিনি স্বামীজীর
কাছে গিয়েছিলেন। স্বামীজী উত্তর দিলেন, “বোধ হয় এ বিষয়ে তুমিই
ঠিক; আমার মন কিন্তু অঙ্গ বিষয়ে ব্যাপৃত। আমি পরপারের অঙ্গ তৈরী
হচ্ছি।” নিবেদিতা তাবলেন স্বামীজী বাহ্যগৎ সবক্ষে উদাসীন হয়ে
পড়েছেন। স্বামীজী তাঁকে বললেন, “তোমাকে ত খেবে যেতে হবে।”
ভগিনী নিবেদিতা সব সময়েই হিন্দু ধরণে আঙুল দিয়ে খেতেন। তাঁর

স্বামীজীর কথা

দেওয়া হবে শেলে স্বামীজী তাঁর হাতে জল ঢেলে দিলেন। সত্যিকার
শিষ্টের মত নিবেদিতা বললেন, “আপনার একপ কর্ম আমার তাল লাগছে
না।” তিনি উত্তর দিলেন, “যৌগ্নিক তাঁর শিষ্যদের পা ধূরে দিবেছিলেন।”
“তাঁদের শেষ সাক্ষাতের সময় ঐক্যপ হবেছিল”—ভগিনী নিবেদিতা
কথাটি একরূপ বলতে ঘাঁটিলেন। ঐটই ছিল তাঁর স্বামীজীর সঙ্গে শেষ
সাক্ষাত্কার। দেবিন স্বামীজী তাঁর কাছে আমার কথা বলেছিলেন,
অস্ত্রাঙ্গ অনেকের কথা বলেছিলেন। আমার প্রসঙ্গে বলেছিলেন, “মে
পবিত্রতার মতই পবিত্র—যেন মূর্তিমতী পবিত্রতা। মূর্তি ভালবাসার মতই
সে ভালবাসে।” স্বতরাং ঐ কথাকেই আমার প্রতি স্বামীজীর শেষ
বাণীজনপে আমি গ্রহণ করেছিলাম। দ্রুদিনের মধ্যেই তিনি মহাপ্রস্থান
করলেন। বলে গেলেন, “এই বেলুড়ে বে ধনীভূত আধ্যাত্মিকতার
চাপ এল, তা ধাকবে পনর শ’ বছৱ। এ হবে এক সুবৃহৎ বিশ-
বিস্তারণ। আমি কলনা করছি মনে কর না, আমি তা প্রত্যক্ষ
দেখছি।”

ঘঠা জুলাই বেলুড় মঠ থেকে আমাকে ক্যাব্ল-এ খবর দেওয়া হল,
“স্বামীজী নির্বাণলাভ করেছেন।” করেকদিন আমি স্তুতি হয়ে রইলাম।
ক্যাব্ল-এর আমি কোন উত্তর দিই নি। বিমৰ্শের অনুকরণে আমার
জীবন পূর্ণ হয়ে উঠল ; তাতে করেক বছৱ কানলাম। ম্যাটারলিশ পড়বার
পর আমি আর চোখের অল কেলি নি। ম্যাটারলিশ বলেছেন, “তুমি
যদি কাহোঁ ধারী সত্যিই প্রভাবিত হয়ে থাক, তাহলে তোমার জীবনে তা
প্রয়োগ কর, চোখের জলে নো।” আমি আমেরিকা ফিরে গিয়ে যে-সব
আরগায় স্বামীজী ছিলেন তাঁর অসুস্থানের চেষ্টা করতে লাগলাম। আমি
‘সহস্র দ্বোষানে’ (Thousand Island Park) গেলাম ; সেখানে গৃহকর্তা

স্বামী বিবেকানন্দের স্মৃতি

মিস ডাচারের অভিধি হলাম। স্বামীজী যে অর ব্যবহার করতেন সেই অরে
তিনি আমাকে থাকতে দিলেন।

চৌদ বছর কেটে বাবাৰ পৱ আমি ভাৱতবৰ্ষে ফিরলাম। সেবাৰ
আমি প্ৰোফেসোৱ গেড্‌স্ ও মিসেস গেড্‌স্-এৱ সঙে গিৱেছিলাম। তখন
আমি দেখতে পেলাম ভাৱতবৰ্ষ ত নিৱানন্দ নৈৱাঞ্জেৱ দেশ নৰ। মাৰা
ভাৱতবৰ্ষ স্বামীজীৰ ভাবে উদ্বীপিত; ছ'-সাতটি ঘঠ প্ৰতিষ্ঠিত হয়েছে,
হাজাৰ হাজাৰ কেজু হয়েছে, শত শত সমিতি দেখা দিয়েছে! ঐ সময় থেকে
আমি অনন্দনই ভাৱতবৰ্ষে গিৱেছি। সংযাসীৱা আমাকে বেলুক্ত মঠেৰ
অভিধিশালার পেতে চান। আমি স্বামী বিবেকানন্দকে তাঁদেৱ সামনে
প্ৰাণবন্ত কৱে ধৰি কিনা! এই যুক্তি ত তাঁকে কথনও দেখেন নি।
আমি ও ভাৱতবৰ্ষে থাকতে চাই। মনে পড়ে যখন স্বামীজীকে একদিন
জিজ্ঞেস কৱেছিলাম, “স্বামীজী, আমি কিভাবে আপনাকে সব চেৱে বেশী
সহায়তা কৱতে পাৰি?” তখন তিনি উত্তৰ দিয়েছিলেন, “ভাৱতবৰ্ষকে
জালবাস।” শুভৱাং ভাৱতবৰ্ষেই আমি থাকতে চাই। বেলুক্ত মঠেৰ
অভিধিশালার মোতলা আমাৱই। হয়ত প্ৰত্যেক বছৰ শীতকালে শুধানে
ষাব জীবনেৰ শ্ৰেষ্ঠ দিন পৰ্যাপ্ত।

শ্বামীজীর কথা

আমি নিজে অবশ্য বেদের তত্ত্বকু মানি, যত্তেকু যুক্তির সঙ্গে মেলে ।
বেদের অনেক অংশ ত স্পষ্টতঃই স্ববিরোধী ! Inspired বা প্রভাবিষ্ট
বল্তে পাশ্চাত্যদেশে ধেনুপ বুবায়, বেদকে আমাদের শাস্ত্রে সেক্ষণভাবে
প্রভাবিষ্ট বলে না । তবে উহা কি ? না, তগবানের সমূহয় জ্ঞানের
সমষ্টি । এই জ্ঞানসমষ্টি যুগারজ্ঞে প্রকাশিত বা বাস্তু ও যুগাবসানে শূলু
বা অব্যক্ত ভাবে ধারণ করে । যুগের আরজ্ঞ হলে উহা আবার প্রকাশিত
হয় । শাস্ত্রের এই কথাগুলি অবশ্য ঠিক, কিন্তু কেবল ‘বেদ’ নামধের
গ্রন্থগুলিই এই জ্ঞানসমষ্টি, এ কথা মনকে আধিষ্ঠাত্রা মাত্র । যদু এক ছলে
বলেছেন, বেদের যে অংশ যুক্তির সঙ্গে মেলে তাই বেদ, অপরাংশ বেদ
নয় । আমাদের অনেক ধার্ষনিকেরও এই মত ।

অবৈত্বাদের বিকল্পে বৃত্ত তর্ক-বিতর্ক হয়ে থাকে, তার মোক্ষটা এই
যে তাতে ইঞ্জিন-সুর্খ-ভোগের স্থান নেই । আমরা আনন্দের সঙ্গে এ
কথা অবীকার করতে খুব প্রস্তুত আছি ।

বেদাঙ্গের প্রথম কথা হচ্ছে, সংসার ছঃখময়, শোকের আগার, অনিষ্ট
ইত্যাদি । বেদাঙ্গ প্রথম খুলেছে ছঃখ ছঃখ শুনে লোক অশ্রুর হয়,
কিন্তু তার শেষে পরম সুখ—ব্যার্থ সুখের কথা পাওয়া যায় । বিষয়-
অগৎ, ইঞ্জিন-অগৎ থেকে যে ব্যার্থ সুখ হতে পারে, এ কথা আমরা
অবীকার করি, আর বলি ইঞ্জিনাতীত বল্কেই ব্যার্থ সুখ । আর এই

आमीजीर कथा

सुख, एहे आनन्द सब मानवेऱ्या भित्राहि आहे। आमरा अगते वे 'सुखवाल' देखते पाहि, वे घडते वले जगृटा परम सुखेऱ्या हाल, ताते मानवके इंद्रियप्राप्त कोरे सर्वनाशेऱ्या दिके निरे वावे।

आमादेऱ्या दर्शने तागेऱ्या विशेष माहात्म्या वर्णित आहे। वास्तविक ताग व्यातीत आमादेऱ्या कोन दर्शनेरहि लक्ष्य वस्तु पाओवा असक्का। काळण त्यांग मानेहि हच्छ आसल सत्य वे आज्ञा, तार अकाशेऱ्या साहाय्य करा। उहा इंद्रिय धारा उपलक्ष्य जगृटके एकेवारे उडिऱ्ये दिते चार, तार उद्देश्य एहे वे, मे सत्य-अगतेर ज्ञान लाभ करते चार, अद्या अगतेर यथार्थ स्वरूप कि ता जानते चार।

अगते यत शास्त्र आहे, तार मध्ये वेदहि केवल वलेन वे, वेद पाठ कराटा ओ अपरा विष्टार सौमार भित्र। परा विष्टा हच्छ, धार धारा मेहि अक्षर पुरुषके जाना याव। से पडे हय ना, विश्वास करे हय ना, तर्क करेवो हय ना, समाधि-अवस्था लाभ करले तबे सेहि परमपुरुषके जाना याव।

ज्ञानलाभ हस्ते आर सम्प्रदायिकता थाके ना ; ता वले ज्ञानी कोन सम्प्रदायके वे चूगा करेन ता नव। तिनि सकल सम्प्रदायेऱ्या अतीत अक्षके जेने सब सम्प्रदायेऱ्या अतीत अवस्था॒ पौच्छेन ओ उहाते सर्वदा अतिरिक्त थाकेन। तिनि सम्प्रदायसकलके डेढेचूर्मे केल्याते चेष्टा करेन ना, किंतु तादेऱ्या उप्रतिर पथे अग्रसर हते सहायता करेन। सब नदी येमन समुद्रे गिरे पडे ओ एक हरे वाव, सेहिक्कप सब सम्प्रदाय, सब घडते हि ज्ञान लाभ हय, तथन आर कोन अत्येह थाके ना।

শাশীজীর কথা

জ্ঞানী বলেন, সংসার ত্যাগ করতে হবে। তার মানে এ নয় যে, শ্রী-পুত্র-পরিজনকে ভাসিয়ে বলে চলে যেতে হবে। অকৃত ত্যাগ হচ্ছে সংসারে অনাসন্ত হয়ে থাকা।

মাঝুষের পুনঃ পুনঃ জন্ম কেন হয়? পুনঃ পুনঃ শরীর-ধারণে দেহ-মনের বিকাশ হ্বার স্ববিধে হয়, আর ভিতরের ব্রহ্মস্তুতির প্রকাশ হতে থাকে।

বেদান্ত মাঝুষের বিচার-শক্তিকে ঘন্থেষ্ট আদর করে থাকেন বটে, কিন্তু আবার এও বলেন যে, যুক্তি-বিচারের চেয়েও বড় জিনিস আছে। যুক্তি-বিচারের সহায়তায় ওদের সীমার বাইরে যেতে হবে ও সেই জিনিস জান করতে হবে।

ভক্তিলাভ কিন্তু কিরণে হয়?

—ভক্তি তোমার ভেতরেই আছে, কেবল তার উপর কামকাঙ্কনের একটা আবরণ পড়ে রয়েছে, তা সরিয়ে ফেলেই ভক্তি আপনা আপনি। প্রকাশ হবে।

জিব চল্লেই অস্তান্ত ইন্দ্ৰিয় চল্লে।

জ্ঞান, ভক্তি, ধোগ, কর্ম—এই চার রাণ্ডা দিয়েই মুক্তিলাভ হয়। যে ষে-পথের উপযুক্ত, তাকে সেই পথ দিয়েই যেতে হবে, কিন্তু বর্তমান কালে কর্মবোগের ওপর একটু বিশেব ঝৌক দিতে হবে।

ধৰ্ম একটা কল্পনার জিনিস নয়, অত্যক্ষ জিনিস। যে একটা ভূতও হেথেছে, সে অনেক বই-পড়া পঞ্জীয়ের চেয়ে শ্রেষ্ঠ।

સ્ત્રીઓ કથા

એક સમયે સ્ત્રીઓ કોન લોકેર ખૂબ પ્રશ્ના કરેન, તાતે તોર નિકટથી જાનેક વ્યક્તિ બલેન, "કિંદ મે આપનાકે માને ના।" તાતે તીનિ બલે ઉઠ્યેન, "આમાકે માન્યે હવે, એમન કિછુ લેખા-ગડા આહે? મે તાં કાજ કર્યાચે, એહે અંતે મે પ્રશ્નાર પાત્ર।"

આસળ ધર્મેર રાજ્ય યેથાને, સેવાને લેખાપડાર પ્રવેશેર કોન અધિકાર નેહૈ।

કેઉ કેઉ બલેન, આગે સાધન-ભજન કોરે સિદ્ધ હો, તોર પર કર્મ કર્યાર અધિકાર; કેઉ કેઉ વા બલેન, ગોડા થેકેહ કર્મ કર્યાંતે હવે। એર સામજન્ય કોથાર?

—તોમરા છુટો જિનિસ ગોલ કરે ફેલ્યો। કર્મ માને, એક ઔબ-સેવા આર એક પ્રચાર। પ્રાણી પ્રાણાર અવસ્થ સિદ્ધપૂર્વ્ય છાડા કાઢ અધિકાર નેહૈ। સેવાર કિંદ સકળેર અધિકાર; તથુ અધિકાર નાં, સેવા કર્યાંતે સકળે વાધ્ય, યતક્ષણ તારા અપરોર સેવા નિચે।

ધર્મ-સંપ્રદાયેર તેતર બેદિન થેકે બડુ લોકેર ધ્યાન આરણ હવે, સેહે દિન થેકે તાર પતનેર આરણ।

તગવાન् શ્રીકૃષ્ણચૈતન્યે તાબેર (feelings) યેરૂપ વિકાશ હરેહિલ, એક્લપ આર કોથાઓ દેખા બાંન ના।

અમં કર્મ કરતે હેછા હય, શુક્રજનેર સામને કરાવે।

ગોડામિ હારા ખૂબ શીંગ ધર્મ-પ્રચાર હય બટે, કિંદ સકળકે મંતેર

শাস্তিনীয় কথা

বাধীনজা দিয়ে একটা উচ্চপথে তুলে দেওয়াতে মেরি হলেও পাকা ধৰ্ম-
প্রচার হয় ।

সাধনের অঙ্গ যদি শরীর বাস, গেলই বাস

সাধুসহে থাকতে থাকতেই ধৰ্মলাভ হয়ে থাবে ।

গুরুর আশীর্বাদে শিষ্য না পড়েও পঞ্জিত হয়ে থাবে ।

কোর কাকে বলা যাব ?

—যিনি তোমার অস্তরের পৃষ্ঠীকৃত সংস্কার-রাশি দেখতে পান এবং
তারা সূতকালে তোমাকে কি ভাবে নিয়মিত করেছে এবং ভবিষ্যতে কৌন
যিকে চোলাবে অর্থাৎ তোমার সূত ভবিষ্যৎ বলে দিতে পারেন, তিনিই
তোমার শুক ।

আচার্য ষে-সে হতে পারেন না, কিন্তু মুক্ত অনেকে হতে পারে ।
মুক্ত বে, তার কাছে সমুদ্ভূত অগৎ অপ্রবৎ, কিন্তু আচার্যকে উভয় অবস্থার
মাঝখালে থাকতে হয় । তাঁর অগৎকে সত্য জ্ঞান করা চাই, না হলে
তিনি কেন উপদেশ দেবেন ? আর যদি তাঁর অপ্রজ্ঞান না হলো, তবে
তিনি ত সাধারণ লোকের মত হয়ে গেলেন, তিনি কি শিক্ষা দেবেন ?
আচার্যকে শিষ্যের পাপের ভার নিতে হয় । তাতেই শক্তিমান আচার্যদের
শরীরে ব্যাধি-আছি হয় । কিন্তু কাঁচা হলে তাঁর মনকে পর্যন্ত তাঁর
অভিযন্ত করে, তিনি পড়ে থান । আচার্য ষে-সে হতে পারেন না ।

এছন সময় আসবে, বখন এক ছিলিম তামাক সেজে লোককে সেবা
কর্ম-কোটি কোটি ধ্যানের চেয়ে বড় বলে বুঝতে পারবে ।

