

**বিবেকানন্দ
চরিত**

বিবেকানন্দ চরিত

‘শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ মজুমদার

শ্রীসুবেশচন্দ্ৰ মজুমদাৰ

শ্রীগোবাঙ্গ প্ৰেস লিঃ

আনন্দ-হিন্দুস্থান প্ৰকাশনী

প্রকাশক শ্রীসুরেশচন্দ্ৰ মজুমদাৰ
মুদ্রাকৰণ শ্রীপ্ৰভাতচন্দ্ৰ রাম
শ্রীগৌবাঙ্গ প্ৰেস লিমিটেড
৫ চিন্তার্মণি দাস লেন
কলকাতা-৯

১৩২৬

অল্য পাঁচ টাকা

সৰ্বস্বত্ব সংরক্ষিত

প্রথম সংস্করণের ভূমিকা

•

কোন গ্রন্থ যদি নিজগুণে পাঠকসমাজে প্রতিষ্ঠালাভ করিতে না-পারে, তবে অন্য কোনবৃপ্তি কৌশলেই তাহা সম্ভবপর নয়। অনেক নামজাদা বড়লোক ভূমিকা লিখিয়া দিয়াছেন এমন গ্রন্থও বাজারে চালল না, ইহা নিত্য দেখা যাইতেছে। ইহা জানিয়াও এই নবীন গ্রন্থকাব আমাব মত যাত্তিহীন ব্যাঙ্ককে কেন যে এই কার্যে রত্তী হইবাৰ জন্য উপর্যুক্তি উৎপাদীভূন কৰিলেন তাহা তিনিই জানেন।

গ্রন্থকাব আমাব বন্ধু। আমবা একসঙ্গে স্বামী বিবেকানন্দেৰ বিষয় কৰ্তদিন আলোচনা কৰিয়াছি—কৰ্তদিন তিনি আমাৱ নিকট স্বামীজীৰ জীবন সম্বন্ধে সামান্য একটা ন্তৃতন ঘটনা হয়তো বা কোন প্রস্তুকে কিম্বা স্বামীজীৰ কোন সতীথি^১ গ্ৰন্থভাই অথবা শিষ্যোৰ মুখে শুনিয়া ছুটিয়া আসিয়া আমাকে জানাইযাছেন, অথচ জীবন-চৰিত লেখাৰ পক্ষে যে সে তথ্যটি একেবাবে অপৰিহাৰ্য এমনও নহে তথাপি একদিন অপেক্ষাও তাঁহাৰ সহ্য হইত না। স্বামীজীৰ জীবনেৰ অতি অৰ্কণ্ণিতকৰ ঘটনা-গুলিও তিনি এমন উৎসাহ ও আবেগেৰ সহিত বালিয়া যাইতেন এবং তৎসংশ্লিষ্ট প্ৰাসারণক অপ্রাসারণক এমন অনেক কথা তাঁহাৰ মুখ হইতে সতেজে নিৰ্গত হইত দো অনেক সময় আমাৱ আশঙ্কা হইত, কি জানি বা, এ সমস্তই তিনি জীবন-চৰিতে লিখিয়া বসেন। কিন্তু গ্রন্থখানি আদোয়াপাল্ত পঢ়িয়া দৰ্শিলাগ, আমাৱ আশঙ্কা নিতাল্পত অমূলক, কেননা গ্রন্থকাব একজন প্ৰকৃত শিল্পী এবং তাঁহাৰ বচনাও সেইজন্য একটা সৃষ্টি।

জীবন-চৰিত, লিখিবাৰ অনেক বকম নমুনা গ্রন্থকাবেৰ সম্মুখে ছিল, তাহা আমি জানি। কিন্তু কোন নমুনাকে তিনি অবিকল অনুসৰণ কৰিবেন নাই, ইহা আমি চপষ্ট দৰ্শিতৈছি, সূতৰাং তাঁহাৰ এই বচনাব দোষ ও গুণেৰ জন্য আমবা নিঃসন্দেহে তাঁহাকে দায়ী কৰিতে পাৰি। আজকাল বাঙ্গলা-সাহিত্যে যে কোন গ্রন্থকাবেৰ পক্ষে ইহা কম গৌৱবেৰ কথা নয়।

জীবন-চৰিত বিভাগে বাঙ্গলা-সাহিত্য থুৰ সমৰ্থিশালী এমন কথা বলা যায় না। উন্নবিংশ শতাব্দীৰ ধৰ্ম ও সমাজ সংস্কাৰক অথবা কৰিব কিম্বা কোন নিষ্কৰ্ম্মা ধনী-লোকেৰ যে সমস্ত জীবন-চৰিত আমোৱা দৰ্শিত, তাহাৰ বিশেষত্ব এত অল্প, অসংজ্ঞিত এত বেশী যে, এই গ্রন্থগুলি জীবন-চৰিত বিভাগেৰ গোৱব কি কলঙ্ক, তাহা ভাৰ্বিয়া উঠা শক্ত। গ্ৰন্টি সকল গ্রন্থেই কিছু না কিছু, থাকে, তথাপি বৰ্তমান গ্রন্থখানি জীবন-চৰিত বিভাগে যে ন্তৃতন কৰিয়া কোন কলঙ্কেৰ ভাগ বৰ্ণিত কৰিবে না, একথা

আমি নিঃসন্দেহে বলতে পারি। তার বেশীও পারিতাম, কিন্তু নাই বা বলিলাম। কেননা আশা আছে, পাঠকগণ প্রথমতঃ লেখকের খাতিরে না হইলেও অন্ততঃ স্বামী বিবেকানন্দের খাতিরে এই গ্রন্থখানি অবশ্য একবার পাঠ করিষ্য দেখিবেন।

এই গ্রন্থের অধ্যায়গুলি একেব পর আর যেভাবে সম্ভিশিত হইয়াছে, তাহাতে আলোচ্য মহাপূরুষের জীবন-নাট্য প্রথম হইতে শেষ পর্যন্ত নাটকীয় আঙ্গেখের মত অপূর্ব বৈচিত্র্যে ফুটিয়া উঠিয়াছে। অথচ সর্বত্তই ইহা সুসংবন্ধ দ্রুত ও সংগঠিত। বিলাপ বা প্রলাপ ইহাতে আদৌ নাই।

বালক বিবেকানন্দ উদ্যতফণ সর্পের সম্মুখে মুদিত নেত্রে ধ্যানস্থ, এই ছবি হইতে আরম্ভ করিয়া তাহার ছাত্র-জীবনের বিপুল অধ্যবসায় তাহার ব্রাহ্ম-সমাজে যাতাযাত, ঘৃন্তপল্থী তরুণ ঘূরকের মনে ব্রাহ্ম-সমাজ-কর্থিত ঈশ্বরের অঙ্গত্বে সন্দেহ—ধৰ্মপিপাসায় দিগ্বিদিকে অন্বেষণ পৰমহংসদেবের সহিত সাক্ষাৎ, পৰম-হংসদেব সম্বন্ধেও তাহার বিস্তর সন্দেহ ও পৰীক্ষা, তাবপর পিতৃবিঘোগে দাবিদ্বোৰ সহিত হৃদয়ের রন্ধন মোক্ষণ করিতে করিতে বৃত্তুক্ষিত ঘূরকের এক দাবণ সংগ্রাম পৰমহংসদেবের দেহত্যাগের পর সন্ধ্যাসৈযুক্তকের ভাবত ভ্রমণ, কত বাজা মহারাজার আসিয়া শিষ্যত্ব গ্রহণ, তারপর আমেরিকা গমন, কত প্রতিকূল অবস্থার মধ্যে জীবন সংশ্যাপন করিয়া কপর্দকহীন নিঃসন্ধল সন্ধ্যাসীব অপ্রত্যাশিত অভ্যন্তর বিজয়ী বৌরের ইয়োরোপীয় শিশু ও শিষ্যাগণ সমাভিব্যাহারে ভারতে প্রত্যাগমন, বেলুড়ে মঠ স্থাপন, তারপর ভারতে প্রচার, ক্ষীর-ভবানীর মন্দিরের অন্তুত দৈববাণীর পর হইতে এক আশ্চর্য পরিবর্তন, চিত্তীয়বাব ইয়োরোপ গমন, পুনরায় হঠাতে একদিন বাতে বেলুড়ে প্রত্যাবর্তন, পূর্ববর্ণে প্রচার, স্বাস্থ্যভঙ্গ ও শেষে একদিন সেই দুর্ক্ষণেশ্বরের দিকে ঘূর্খ করিয়া অনন্ত শয়ন—এই সমস্তই এমন নিপুণভাবে অধ্যায়ের পর অধ্যায়ে ফুটিয়া উঠিয়াছে যে ইহাতে একদিকে প্রত্যেক অধ্যায়টি যেমন মনোরম হইয়াছে তেমনি অন্যদিকে সমগ্র জীবনের একটা ধারাবাহিক বিকাশের চিত্রিতও পাঠকের সম্মুখে উন্ম্মাটিত হইয়াছে।

জীবনের ঘটনাবলীর শৈলস্তুপ একস্থানে আনিয়া সংগ্রহ করিতে পারিলেই জীবন-চারিত লেখা হৃষি না। গ্রন্থকাব তাহা করেন নাই। তিনি স্বামী বিবেকানন্দের জীবনের বিবিধ ঘটনাবলী একটা জীবনস্তোত্রে উপর ভাসাইয়া বিবিধ তরঙ্গভঙ্গীতে সেগুলিকে পাঠকের সম্মুখে তুলিয়া ধরিয়াছেন, ইহা কম লিপিচাতুর্বের পরিচয় নহে। কেবল ঘটনার পর ঘটনা আসিয়া জীবনকে আবর্জনায় ঢাকিয়া ফেলে নাই আবাব জীবনের প্রকৃত ঘটনার সহিত সম্পর্কশূন্য এক বঙ্গুত্ত্বহীন কাল্পনিক জীবনের নিরীক্ষক অতি সুস্ক্রান্তসুস্ক্রান্ত দাশানিক বিত্তার অবতারণায় ইহা সত্য হইতেও দ্রুত হয় নাই। স্কুলপাঠ প্রস্তকে যে নীতির “ক্যাটিগরী” ছাত্রেরা গ্রন্থস্থ

করেন, সেই সম্মতি মামলী ক্যাটগরীর মধ্যেও জীবনকে আনিয়া পাটের বস্তার অত বাঁধিয়া বাঁধিবার চেষ্টা করা হয় নাই। জীবনের উদ্দ্দেশ্য, এখন কি উচ্ছ্বস্ত স্বাধীনতার গতকে সহজ ও স্বার্ভাবিক বিকাশের পথে ছাড়িয়া দিয়া শিখপী তাহার নিপুণ তুলকা সাহায্য সেই জীবনকে চিহ্নিত করিয়াছেন। এজন্য তাহাকে আমি দৃঃসাহসিক বলিব এবং সর্বত্ত্বই সফলকাম না হইলেও—এই দৃঃসাহসের জন্য তাহাকে নিঃসন্দেহে প্রশংসা করিব।

বস্তুতঃই জীবনের আলেখ্য লেখনীৰ মধ্যে ফটোইয়া তোলা অত্যন্ত কঠিন। এই কঠিন কার্য বাঙ্গলা-সাহিত্যে আরো কঠিন। কেননা, বাঙ্গলাদেশে সংবাদপত্র আছে বহুতা আছে, তৎসংশ্লিষ্ট ধর্ম ও সমাজ সংস্কাব আছে, ধিয়েটার আছে, তাহার অভিনেতা ও অভিনেত্রী আছে,—কিন্তু জীবন নাই। যাহা নাই, তাহাই লিখিতে হইবে, কোন দেশের সাহিত্যকেব কপালে এত বড় দাবুণ অভিশাপ বৈধ হয় বিধাতাণ কল্পনা করেন নাই। এমন দৃঃচাবিনা আঘাজীবনী আমাব জীবন বা জীবনস্মৃতি আমাদেব কক্ষে পরিদ্যাহে যে তাহা আঘা বা আমাব হইতে পারে, তাহা স্মৃতি ও হইতে পাবে কিন্তু তাহা জীবন নহে।

এই জীবনহীন মৃত্যে দেশে সত্যই স্বামী বিবেকানন্দ একটা জীবন লইয়া আসিয়াছিলেন। সত্যরাগ তাহার জীবন-চৰিত লিখিবার জন্য বাঙ্গলা-সাহিত্য নিঃসন্দেহে এক অতি গুরুত্ব দায়িত্ব অনুভব কৰিবে। এই দায়িত্ববৈধ হইতেই গ্রন্থকাব যে এই জীবন-চৰিতখানি লিখিয়াছেন তাহা স্পষ্টই বৰ্ণিতে পারা যায়।

ভূমিকা সমালোচনা নহে। তথাপি হযতো সমালোচনা লইয়া পড়িয়াছে। অভ্যাস-দোষ বড় দোষ। গ্রন্থকাব হযতো আশা কৰিয়াছিলেন যে, আমি তাহার গ্রন্থখানিকে পাঠকের নিকট ভালবকম পৰিচয় করাইয়া দিব। তাহা আমি পারি না, কেননা তাহা আমার সাধ্যাতীত। এই গ্রন্থ লিখিবাব দৃঃসাহস যাঁহার আছে, সেই দৃঃসাহসই তাহাব পৰিচয়। আৱ এই গ্রন্থ লিখিয়া তিনি যাঁহাকে পৰিচয় কৰিয়া দিবাব ভাৱ লইয়াছেন তাঁহাকে লেখক যত জানেন আমি তত জানি না।

১৯শে আষাঢ় ১৩২৬ সাল
ভবানীপুর, কলিকাতা

শ্রীগুরুজান্মকুৱা রামচৌধুৱী

গ্রন্থকারের নিবেদন

বাঙ্গলী পাঠক-পাঠিকাগণ জানিয়া আনন্দিত হইবেন, বিবেকানন্দ চৰিত-এর হিন্দী ও মারাঠী অনুবাদ নাগপুর ধনতলীৰ শ্রীবামুক্তি আশ্রম হইতে প্রকাশিত হইয়াছে। হিন্দীৰ স্বিতৌয় সংস্কৰণ নিঃশেষিত হইয়াছে। বাঙ্গলা হইতে হিন্দী
১৫ই আষাঢ়,^৩ মারাঠী ভাষায় যাইহারা যথাযথ অনুবাদ কৰিয়াছেন এবং প্রকাশক স্বামী
ভাস্কৰেশ্বরানন্দকে এই অবসরে আয়াব আন্তরিক ধন্যবাদ জ্ঞাপন কৰিতেছি। ইতি—

৩ৰি সদানন্দ ঘোড়,
কলিকাতা ২৬
১৫ই আষাঢ়

শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ মজুমদার



শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-লীলা-সহচর
শ্রীষ্ঠি স্বামী প্রেমালক্ষ মহারাজের
পুণ্যস্মৃতির উদ্দেশ্যে
এই গ্রন্থখানি উৎসর্গ করিলাম

সেবক

শ্রীপতেশ্বরনাথ অজ্ঞমদাৰ

সূচী পত্র

বিষয়		পত্রাঙ্ক
১। বালক বিবেকানন্দ	(১৮৬৩—১৮৮০)	১—২১
২। সংস্কার যুগ	(১৮০০—১৮৮০)	২২—৪৫
৩। সাধক বিবেকানন্দ	(১৮৮০—১৮৮৬)	৪৬—৭৯
৪। পরিভ্রাজক বিবেকানন্দ	(১৮৮৬—১৮৯২)	৮০—১৩৩
৫। আচার্য বিবেকানন্দ	(১৮৯৩—১৮৯৬)	১৩৪—১৯৯
৬। যুগ-প্রবর্তক বিবেকানন্দ	(১৮৯৭—১৮৯৯)	২০০—২৪৪
৭। মানবাধিক বিবেকানন্দ	(১৮৯৯—১৯০২)	২৪৫—৩৫২
৮। পরিশিষ্ট—স্বামী বিবেকানন্দের প্রথম বক্তৃতা		৩৫৩—৩৫৪

অধ্যায়

বালক বিবেকানন্দ

(১৮৬৩—১৮৮০)

ওঁ নিত্য-শুদ্ধ-বৃদ্ধ-মুক্তি-বেদান্তস্বরূজ ভাস্কবম্।
নমামি যত্নকর্তাৰ্থ আৰ্তনাথৎ বীবেশবৰম্॥

ভগবান শ্রীশ্রীবামুক্তি পৰমহংসেৰ মঙ্গলাশিস ঘষতকে ধাৰণ কৰিয়া যে মহাপূৰ্বৈ
এই উচ্চাগৰ্গামী, পৰানুকৰণযোহাছন্ম আৰ্জুবিষ্ণুত জাতিব গ্ৰহ্যে দণ্ডাবধান হইয়া
অনৈতিসংহনাদে সনাতন ধৰ্ম পুনঃ প্ৰচাৱ কৰিয়াছেন—যাঁহাৰ সমাধিপৃত অপূৰ্ব
জ্ঞান তপঃসম্ভূত অমিত তেজেৰ দীপ্ত প্ৰভা বিকীৰ্ণ কৰিয়া দশবৰ্ষকাল মধ্যাহস্যেৰ
মত সমগ্ৰ জগতে কিৱণ বৰ্ণণ কৰিয়াছে—যাঁহাৰ অক্রান্ত চেষ্টা, নিৰ্ভীক আঞ্চোৎসৱৰ
ভাবতেৰ এক গৌৱবৰ্মণ ভৰ্বিষ্যতেৰ সূচনা কৰিয়া দিয়াছে—কেবল ভাবত কেন—যিনি
বিশ্বমানবেৰ কল্যাণ কামনায় মহান् যত্নাদৰ্শকে স্বীয় জীবনে প্ৰকটিত কৰিয়া
অবতীৰ্ণ হইযাছিলেন, সেই জগদ্গৰূপ আচাৰ্য শ্ৰীমৎ বিবেকানন্দ স্বামীজীৰ
আৰ্বৰ্ডাৰ ও তিবোভাৰ দৃষ্টি-ই আজ অতীতেৰ ঘটনা।

ভাবতবৰ্ষেৰ ইতিহাসেৰ এক সংকটময় সংলিঙ্গে এই পৱনাসিত পৰিতত জাতিব
অধঃপতনেৰ চৱম অবস্থায়,—সন্ধ্যাসেৰ মহাবীৰ্যকে আশ্রয কৰিয়া যে মহাপূৰ্বৈ ধৰ্মে
সমাজে বাস্তু সমৰ্পণ-মুক্তিৰ গহন্ত আদৰ্শ প্ৰচাৱ কৰিয়া গিয়াছেন, তাঁহাৰ জীৱন ও
উপদেশেৰ ঐতিহাসিক গুৰুত্ব এত অল্পকালোৱে ব্যবধানে পৰিষ্কাৱৰূপে হ্ৰদয়ঙ্গম
কৰা অতি কঠিন ব্যাপাব। সমাজেৰ শ্ৰেণীবিন্যাসে উচ্চনৈচ ভেদ যখন শৰ্মাচ্ছিক
হইয়া উঠে, রাজদণ্ড যখন অন্যায়ৰূপে দৰ্বৰলকে অথথা নিপীড়িত কৰে, মনুষ্য-সমাজে
যখন ধৰ্মৰ গুলান প্ৰকট হয়, অত্যাচাৱেৰ অধীনে সৰ্বপ্ৰকাৱ দৰ্নীতি সহস্র শিৱ লইয়া
দেখা দেয়, ধৰংস যখন অনিবাৰ্য ও আসন্ন তখন পুৱাতনেৰ জীৱ শতভাৱ শ্রমণ-
চূল্পীতে ভস্মীভূত কৰিয়া সেই ভূমস্তুপেৰ বেদীৰ উপৰ নৃতন স্ফৰ্বলঙ্ঘ লইয়া
আৰাব নৃতন স্তৰেৰ সত্ৰপাত দেখা দেয়। মনুষ্য-সমাজকে মাঝে মাঝে ঢালিয়া
সাজিবাৰ প্ৰযোজন হয়। সেই প্ৰযোজনে স্বামী বিবেকানন্দেৰ ন্যায় মানুষ মাঝে মাঝে
আসিয়া দেখা দেন।

একদিন ভাবতবর্ষে স্ত্রী শুন্দ ও ব্রাহ্মণের ভেদ ঐকান্তিক হইয়া উঠিবাছিল,—অশ্বমেধ, গোমেধ, নবমেধ যজ্ঞাদস্ববে ভাবতভূমি বৃদ্ধিবাস্ত হইয়া উঠিতেছিল, বাজচন্ত্রবর্তৌ সম্মাট প্রজা-শক্তিৰ কবন্ধেৰ উপৰ তাঁহাৰ বিজয়ী বথচক্র ঘৰ্ষণৰ শব্দে চালনা বৰিতেছিলেন, প্রজাশক্তি পৰ্যন্তস্ত হইতেছিল। বেদ ও শাস্ত্ৰস্তান কেবল ব্রাহ্মণেৰ শ্ৰেণীতে আবশ্য ছিল। সভাতা কৃত্রিম হইয়া উঠিতেছিল, ইহাৰ প্ৰতিক্ৰিয়া-স্বৰ্প ভগবান বৃদ্ধদেৱ আৰ্�স্যা অবতীৰ্ণ হইলেন। বেদ অশ্বীকৃত হইল ব্রাহ্মণ দ্বাৰে সৰ্বিযা গেল, স্ত্রী, শুন্দ ধৰ্মৰ নামে সংঘবন্ধ হইল, বাজচন্ত্রবর্তৌ সম্মাট সিংহাসন ও বাজদণ্ড ভূমিতে নিক্ষেপ কৰিযা সমান্য ভিক্ষুকেৰ বেশে ভাবতবর্ষেৰ পথে পথে ভগবান বৃদ্ধদেবেৰ চৰণচঙ্ক অনুসৰণ কৰিযা জীৱন-সম্ব্যায ভ্ৰমণ কৰিযা গেলেন। সভাতাৰ কৃত্রিম আৰৰ্জনা দ্বাৰে অপসাৰিত হইল আপামৰ সাধাবশেৰ মধ্যে জ্ঞানৰশ্মি ছড়াইয়া পাইল, ভাবতবর্ষেৰ মানুষ এক অতুলনীয় সাম্যবাদেৰ আদশে অনুপ্ৰাণিত হইয়া ধৰ্ম ও সমাজকে নতুন কৰিযা গাঢ়িয়া লইল। বাঞ্ছিক্ষেত্ৰে এই সামান্যাদ প্ৰভাব বিস্তাৰ কৰিল।

ইউৱোপেৰ বঙ্গ-মণ্ডলেও একদিন এইবৃপ্ত এক অভিনয় হইয়া গিয়াছে। বোম-সাম্রাজ্যে যখন উচ্চনীচৰে ভেদ প্ৰদল হইল, বিলাস ব্যাভিচাৰ স্নোতোৱ মত প্ৰবাহিত হইল, বোমক সম্মাট যখন সাম্রাজ্যেৰ ঘণ্যে শাসনেৰ নামে পৈড়ন আৰম্ভ কৰিলেন, দৰ্বল যখন নিষ্পৰিত আত' ভীত মুমৰ্দ্ব, ধৰ্মৰ যখন অত্যন্ত গৱানি, বোমক প্ৰদানেৰা যখন ইল্লিয়পৰতন্ত্ৰ ও ভোগবাদী, তখন সভাতাৰ সেই কৃত্রিমভাৱ বিবৃদ্ধে, সেই অধৰ্মৰ বিদ্যুম্ভে দৰ্বলেৰ বক্ষকলেগ প্ৰতিক্ৰিয়াৰ ফলে আৰ-এক শক্তিৰ স্ফুৰণ হইল। এক দীন দৰিদ্ৰ ধৰ্থ সৃতাবেৰ পৰত ইউৱোপেৰ ইতিহাস অঙ্গুলী হেলনে পৰিবৰ্তন কৰিয়া দিয়া গেলেন। গ্ৰীস ও বোমেৰ সভাতাৰ পায়ে ইউৱোপ যখন বৰ্বৰতাৰ প্লাবনে ভাৰ্স্যা ঘাইবাৰ উপকৰণ কৰিতেছিল তখন সেই প্লিয়-পযোৰ্ধি হইতে মহাঘাৰ যীশু ইউৱোপকে তুলিয়া ধৰিয়া বক্ষা কৰিয়া গেলেন।

আমৰা স্বামী বিবেকানন্দেৰ শ্ৰীমন্ত্বে শৰ্মণিয়াছি,—“এবাৰ কেন্দ্ৰ ভাবতবৰ্ষ”, আৰও শৰ্মণিয়াছি, “হে মানুষ, মতেৰ প্ৰজা হইতে আমৰা তোমাদিগকে জীবন্তেৰ প্ৰজায় আহৰণ কৰিতেছি। গতানুশোচনা হইতে বৰ্তমান প্ৰয়াতে আহৰণ কৰিতেছি। লৃপ্ত-পন্থাৰ পন্থবৃদ্ধাবে বৃথা শক্তিক্ষয় হইতে সদ্যোনিমৰ্মত বিশাল ও সৰ্বকট পথে আহৰণ কৰিতেছি, বৃদ্ধিমান বৃদ্ধিয়া লও। যে শক্তিৰ উন্মেষমাত্ৰে দীৰ্ঘদিগন্তব্যাপী প্ৰতিধৰণি জাগৰিত হইয়াছে, তাহাৰ পৰ্ণাৰম্ভাৰ বশপনায় অনুভব কৰ এবং বৃথা সন্দেহ, দৰ্বলতা ও দাসজাতিসূলভ ঈৰ্ষা-দ্বেষ ত্যাগ কৰিয়া এই মহাঘৃতচক্ৰ পৰিবৰ্তনেৰ সহায়তা কৰ।”

বিবেকানন্দের চিন্তা ও চৰিত্র মানব-সভ্যতার বৃপ্তান্তবে ইতিহাসের পাবম্পর্য বক্ষা কৰিয়াই একেব পৰ আব স্তবে স্তবে বিকশিত হইয়াছে। সেই বিকাশের বৈচিত্র্য-জটিল ধ্যানগুলিৰ সামঞ্জস্য বক্ষ। কৰিয়া সংগ্ৰহীত উপাদানগুলিৰ ঘথামথ বিন্যাসে হযতো সকল স্থানেই আমি কৃতকাৰ্য হইতে পাৰি নাই। তথাপি “লোকোন্তৰ চৰিত্র মহা-প্ৰবৃত্তগণেৰ পৰিত্ব জীৱনকথা আলোচনা কৰিলে আমাদেৰ প্ৰভূত কল্যাণই হইয়া থাকে”—এই মহাপ্ৰৱৰ্ষবাবেৰ প্ৰদ্যাসম্পন্ন হইয়াই এমন দৃঃসাহসিক কায়ে অগ্ৰসৰ হইয়াছি।

কলিকাতা নগৰীৰ উত্তৰবাংশে শিমুলিয়া পল্লীৰ গৌৰমোহন মুখাজীঁ ষ্ট্ৰীটে দন্তবংশেৰ বিশাল ভবনেৰ এক জীৱ তোবণদ্বাৰ এখনো অতীত বৈভবেৰ সাক্ষ্যম্বৰ্তুপ দাঁড়াইয়া আছে। দন্তবংশেৰ ঐশ্বৰ্য ও খ্যাতি বার ঘাসে তেৱে পাৰ্বণেৰ আড়ম্বৰ একবালে কলিকাতাৰ ধনীসমাজেৰ ইৰ্ষা উৎপাদন কৰিত। কলিকাতা সুপ্ৰীম কোটেৰ প্ৰতিষ্ঠাবান বাবহাবাজীৰী বামমোহন দন্তেৰ আমলে সহৰে শিমুলিয়াৰ দন্তৱাৰ প্ৰচুৰ প্ৰতিপত্তি লাভ কৰিয়াছিলেন। বামমোহনেৰ পুত্ৰ দুর্গাচৰণ তৎকালীন প্ৰথায় সংস্কৃত ও পাবসী ভাষায় শিক্ষালাভ কৰিয়া এবং কাজ চালাইবাব মত ইংৰাজী ভাষা আঘত কৰিয়া তৰুণ বয়সেই আইন ব্যবসায় অবলম্বন কৰিব। কিন্তু বামমোহনেৰ বিবৰ্যালিপিৰ ও অৰ্থেৰাপার্জনেৰ প্ৰবৃত্তি তাঁহাৰ ছিল না। তৎকালীন ধনী সন্তানদেৱ মত নৰনাগৰ্বিক সভ্যতাৰ ইন্দ্ৰিয়ভোগমূলক বিজ্ঞাস তাঁহাকে আকৰ্ষণ কৰিতে পাৰিল না। এই ধৰ্মনৰাগী ধৰ্মক অবসৰ ও সূযোগ মত ধৰ্মশাস্ত্ৰ চৰ্চা কৰিতেন, সাধন্সঙ্গ কৰিতেন। উত্তৰ-পশ্চিম দেশাগত হিন্দুস্থানী বৈদানিক সাধুদেৱ ভাৱে অনুপ্ৰাণিত হইয়া তিনি পৰ্যাচক বৎসৰ বয়সেই সমস্ত ঐশ্বৰ্য ও পার্থীৰ প্ৰতিষ্ঠা-লোভ পৰিত্যাগ কৰিয়া সন্ন্যাস গ্ৰহণ কৰিব। গ্ৰহে বাঁধিয়া যান, চিবিবিহণী ধৰ্মপঞ্জী ও একমাত্ৰ শিশুপুত্ৰ। কথিত আছে, বাবাণসীধামে দুৰ্গাচৰণ-পল্লী একবাৰ বিশ্বেশ্বৱজীৰ মন্দিবশ্বাবে চাকিতে পতিকে দৰ্শন কৰিব। সন্ন্যাসীদেৱ নিয়মানুসাৰে স্বাদশৰ্ব পৰে দুৰ্গাচৰণ একবাৰ স্বীয় জন্মস্থান দৰ্শন কৰিতে আসিয়াছিলেন এবং বালকপুত্ৰ বিশ্বনাথকে আশীৰ্বাদ কৰিয়াছিলেন। তাহার পৰ তাঁহাকে আৱ কেহ দেখে নাই। পিতাৰ আগমনেৰ একবৎসৰ পুৰোই বিশ্বনাথ জাননীকেও হাবাইয়াছিলেন। সন্ম্যাসীৰ পুত্ৰ বিশ্বনাথ দন্তই বিশ্ববিখ্যাত সন্ন্যাসী বিবেকানন্দেৰ জনক।

বিশ্বনাথ বামমোহনেৰ ধাৰা বজায় বাঁধিয়া আইন ব্যবসায় অবলম্বন কৰিব। বিশ্বনাথ প্ৰতিভাশালী পুৰুষ ছিলেন, আইন ব্যবসায়ে লিপ্ত থাকিলেও তাঁহাৰ প্ৰবল পাঠানুবাগ ছিল। তিনি পাবসী ভাষা কৰিয়াছিলেন, হাফেজেৰ কৰিতা

তাঁহার বিশেষ প্রয় ছিল। ইংরাজী সাহিত্য, ইতিহাস ইত্যাদি পাঠের ফলে, গোঁড়া-হিন্দুয়ানী তাঁহার ছিল না। অনেক অভিজাত মুসলমান তাঁহার মক্কেল ছিলেন এবং লক্ষ্মী, এলাহাবাদ, দিল্লী, লাহোর প্রভৃতি অগ্নলে হ্রদগ করিয়া তিনি তৎকালীন বহু অভিজাত মুসলমান পরিবাবের ঘনিষ্ঠ সংস্পর্শে আসিয়াছিলেন। ফলে আহাৰে বিহারে তিনি মুসলমানী আদৰ কাষদা অনুকৰণ কৰিবলৈন। অথচ ধৰ্ম বিষয়ে বাইবেল পাঠ কৰিয়া তিনি খ্রিস্টধর্মের অনুবাগী ছিলেন। মোটকথা, ধৰ্ম ইশ্বৰে প্রভৃতি লইয়া তিনি বড় একটা মাথা ঘামাইতেন না। অর্থে পার্জন কৰা এবং জীবনটাকে ভোগ কৰাৱ একটা সাধাবণ আদশে তিনি চালতেন। যেমন উপার্জন কৰিবলৈন তেমনি ব্যয় কৰিতেন। আঞ্চলিক বন্ধুবান্ধবেৰ নিত্য সমাগম, প্ৰযোজনেৰ অৰ্তিবিষ্ণু দাস দাসী, গাড়ি ঘোড়া লইয়া বিশ্বনাথ দন্ত বেশ জাঁকজমকেৰ সহিত বাস কৰিবলৈ ভালবাসিতেন। স্বাধীনচেতা, উদাব, বন্ধুবৎসল, আশ্রিতপ্রাপ্তিপালক বিশ্বনাথেৰ ধনজনপূৰ্ণ বিশাল ভবনে কোন পার্থৰ সন্ধেৰ অভাব ছিল না।

কিন্তু স্বামীসৌভাগ্যগৰ্বিতা ভুবনেশ্বৰী দেবী ছিলেন প্রাচীনপন্থী হিন্দু মহিলা। বন্ধুমতী কৰ্মকুশলা গ্ৰহকগ্রৌৰ স্নেহ ও শাসনে এই সুবৃহৎ পৰিবাবেৰ সমস্ত কাৰ্য অতি শুভলাব সহিত নিৰ্বাহ হইত। তিনি বাঙলা লেখাপড়া ভালই জানিতেন। রামাযণ, মহাভাবত, বৰিধ পুৱাণ নিয়মিতবৃপ্তে পাঠ কৰিতেন, অন্যদিকে স্বামী এবং পৰবৰ্তীকালে পুনৰ্বৰ্দেৰ সহিত আলোচনায় আধুনিক ভাবধাবাৰ সহিত পৰিচিতা ছিলেন। তাঁহার তেজস্বী চৰতে আভিজাত্যেৰ একটা সহজ গোবৰ ছিল, যাহা অনায়াসেই প্ৰতিবেশনীদেৰ শ্ৰদ্ধা আকৰ্ষণ কৰিত। তিনি মধুবভাষণী অথচ গম্ভীৰা ছিলেন, তাঁহার সম্মুখে কোন বমণী প্ৰগল্ভা হইবাব সাহস পাইতেন না। সৰ্বোপৰি, তিনি ধৰ্মপৰায়ণ ছিলেন এবং প্ৰতাহ স্বহস্তে শিৱপূজা কৰিতেন। তাঁহার ইষ্টনিষ্ঠা দৈখিয়া পৰিবারস্থ অন্যান্য মহিলারাও সংযত ধৰ্মজীবন ধাপন কৰিতেন।

দেবী ভুবনেশ্বৰীৰ চিত্তে এক ক্ষেত্ৰ ছিল—প্ৰাভাৰে তিনি মাঝে মাঝে অত্যন্ত ত্ৰিষ্মানা হইয়া পড়িতেন। ত্ৰিমুখ দৰ্শনাৰ্থীৰ তাঁহাকে নিৰ্বাতিশয় ব্যাকুল কৰিয়া তুলিল। তিনি প্ৰতিদিন সকাল সন্ধ্যায় শিবমন্দিৰে পুনৰ-কামনায় কাতৰ প্ৰার্থনা নিবেদন কৰিতে লাগিলেন। সবল ভৱ্তি ও সহজ বিশ্বাসে দেৰাদিদেবেৰ তুষ্টিৰ জন্য কঠোৱ কৃচ্ছ্ৰত আচৱণ কৰিবলৈ লাগিলেন, কিন্তু তথাপি তাঁহার চিন্তা শান্ত হইল না। দন্ত পৰিবারেৰ জনৈকা বৃদ্ধা মহিলা সেই সময় কাশী বাস কৰিতেন। ভুবনেশ্বৰী তাঁহার নিকট স্বীয় মানসিক অবস্থা বৰ্ণনা কৰিয়া এক সন্দীৰ্ঘ পত্ৰ

লিখিয়া অনুবোধ করিলেন, তিনি যেন তাঁহার হইয়া প্রত্যহ শ্রীশ্রীবিশ্বেশ্বব সমীপে পদ্ম-সন্তান-কামনায় পূজা ও হোমাদিব ব্যবস্থা করেন। তাঁহার অভিপ্রায় মত কার্য হইতেছে, এই সংবাদ পাইয়া জননী আনন্দিতা ও আশ্বস্তা হইলেন। তাঁহার শ্রদ্ধামূর্খ আশা-উন্মুখ হৃদয় দেবাদিদেব মহাদেবের চিন্তায় বিভোব হইয়া উঠিল। গৃহকর্ম অপেক্ষা গৃহদেবতাব মন্দিবেই তিনি অধিকাংশ সময় শিবপূজায নিযুক্তা থাকিতেন।

এব্দিন প্রভাতে শিবপূজাল্লে দেবী ভূবনেশ্ববী ধ্যানস্থা হইলেন। মধ্যাহ্ন অতীত হইয়া সূর্য পশ্চিমে ঢালিয়া পড়িল। দেবী যেন বাহ্যজ্ঞান হাবাইয়াছেন, তাঁহার সমস্ত সত্তা শিবভাবনায় তন্ময়। ক্রমে সংধ্যাব ধূসব আলোক তাঁহার তপঃক্লিষ্ট সংযমপুণ্যেজ্জবল বদনখানি স্বগার্ত্য বিভায় মণ্ডিত করিয়া ধীরে ধীরে মিলাইয়া গেল। গভীৰ বজনীতে শ্রান্তদেহা জননী নির্দিতা হইয়া পার্ডিলেন। বহুদিনের উৎসব আকাঙ্ক্ষা যেন পূর্ণ হইল। ভূবনেশ্ববী স্বপ্নে দোখিলেন—তুষাব ধবল বজতভূধরকান্তি কৈলাসেশ্বব তাঁহার সম্মুখে দাঁড়াইয়া। ধীবে ধীরে দশ্য পৰিবৰ্ত্তত হইল, ভজ্জের বিশ্বযমুর্খ হৃদয় অপূর্ব আনন্দে পরিশূলিত করিয়া তিনি ক্ষেত্ৰ শিশুর্ভূতি ধাবণ করিয়া জননীৰ ক্ষেত্ৰে আশ্রয় গ্রহণ করিলেন।

দিব্যানন্দ কণ্ঠিকত দেহে নিম্নাভঙ্গে জননী যখন ভূমিশয্যা ত্যাগ করিলেন, তখন উপ্র উজ্জ্বল বৌদ্ধালোকে চৰাচৰ ভাৰিয়া গিয়াছে। “হে শিব—হে শঙ্কু—হে কৃণামৃষি”—ৰ্বলিতে ৰ্বলিতে সতী ভৰ্তুভবে ভূম্যবলদৃষ্টিত হইয়া পনঃ পনঃ প্রণাম কৰিতে লাগলেন।

১৮৬৩ সালেৰ ১২ই জানুয়াৰী। কুঞ্চিটিকাবৃত হিমমলিন পৌষ সংক্রান্তিৰ পুণ্যপ্রভাতে দলে দলে নবনাবী প্রস্তপদে, স্পন্দিত দেহে মকবসম্মতী স্নানেৰ জন্য ভাগীৰথী অভিষ্ঠুখে ধাৰিত। এমন সময়ে, সূর্যোদয়েৰ ৬ মিনিট পূৰ্বে, ছুটা ৩৩ মিনিট ৩৩ সেকেন্ডে দেবী ভূবনেশ্ববী বিশ্ববিজয়ী পদ্ম প্ৰসব কৰিলেন। পুলকোচ্ছল হৰ্ষকোলাহলে দন্তগৃহ ঘূৰ্খিত হইয়া উঠিল। পুবনাবীৱা মঙ্গলশঙ্খ বাজাইয়া ইলুধৰ্মন দিতে লাগলেন। বঙ্গেৱ ঘৰে ঘৰে পৌষ পাৰ্বণেৰ আনন্দোৎসব। যেন নবজাত শিশুকে সাদৰ অভ্যৰ্থনা কৰিবাব জন্য লক্ষ লক্ষ বালক-ৰালিকাৰ হৰ্ষ-বহুল কলবৰে দীনা বঙ্গজননীৰ প্ৰতি গৃহপ্রাঙ্গণ ঘূৰ্খিত হইয়া উঠিল।

ক্রমে নামকবণেৰ দিবস উপস্থিত হইল। বালকেৰ আকৃতি অনেকটা তাহার সন্ধ্যাসী পিতামহেৰ মত দোখিয়া পৰিবাৰস্থ কেহ কেহ নবজাত শিশুৰ নাম ‘দুর্গাদাস’ রাখিতে চাহিলেন। কিন্তু জননী স্বীয় স্বপ্ন স্মৃতি কৰিয়া কহিলেন, “উহার নাম বৌৰেশ্বব বাধা হউক।” আত্মীয় স্বজনবৰ্গ উক্ত নামকে সংক্ষিপ্ত কৰিয়া ‘বিলে’ ৰালিয়া

সম্বোধন করিতেন। অবশেষে শুভ অম্প্রাণনের সময় বালকের নাম বাথা হইল শ্রীনবেন্দ্রনাথ। প্রত্যেক দিন সন্তানেবই দুইটি করিয়া নাম থাকে, একটি বাশিনাম—অপর্বাটি সুধাবণে প্রচলিত নাম। সেই কাবণে শিশু উত্তোকালে শ্রীনবেন্দ্রনাথ নামেই সর্বসাধারণে সুপ্রিয়চিত হইয়াছিলেন।

অশান্ত নবেন্দ্রনাথ বয়োবৃদ্ধিব সঙ্গে সঙ্গে দুর্দান্ত হইয়া উঠিলেন। স্বেচ্ছাচার্য বালকের অগ্রিষ্ট আচরণে প্রত্যেকেই উত্তোক হইতেন। শাসন-বাব্য প্রয়োগ, ভয় প্রদর্শন ইত্যাদি কিছুতেই জননী উদ্দত সন্তানকে সংযত করিতে না পারিয়া এক অন্তুত উপায় আবিষ্কার করিলেন। শিব শিব' বলিতে বলিতে মন্তকে কিছু জল ঢালিয়া দিলেই ঘন্টমুখ সর্পের ন্যায় বালক নবেন্দ্র শান্তভাব অবলম্বন করিতেন। আশ্চর্যে সলিল ধাবায় অভিষিক্ত হইলেই তুঁট হন এই বিশ্বাসোই জননী যে এই অভিনব কৌশল আবিষ্কার করিয়াছিলেন, তাহাতে আব সন্দেহ নাই। বাজকের যে শিবাংশে জন্ম ইহা তাঁহার দ্রৃত বিশ্বাস থাবিলেও বৃদ্ধিরতী জননী কাহারও নিবেট উহা প্রকাশ করিতেন না। একদিন বালকের ওজ্জ্বলতে সমাধিক বিচালিত হইয়া বাঁলিয়া ফেলিয়াছিলেন, “মহাদেব নিজে না এসে কোথেকে একটো ভূত পাঠিবেছেন। ইচ্ছাগত কার্য করিতে বাধাপ্রাপ্ত হইয়া বালক এক এক সময়ে এমন বিষম ক্রন্দন জড়িয়া দিতেন যে, বাড়িশুন্ধ লাক অঙ্গিব হইয়া উঠিত তখন জননী যদি বিবক্ত হইয়া বলিতেন, দ্যাখ্ বিলে, অমন ধাবা দৃষ্টুমি ক্রলে মহাদেব তোকে কৈলাসে প্রবেশ কর্তে দেবেন না।’ বালক সভ্য দ্রষ্টিতে জননীর দিকে চাহিয়া তৎক্ষণাত স্তুতি হইতেন।

বিবক্তির বালকের ঘন্টায় তিষ্ঠিতে না পারিয়া সময় সময় তাঁহার জ্ঞেষ্ঠা ভগ্ননীব্য প্রহার করিবার জন্য ধাবিত হইতেন। চতুর বালক দ্রুতপদে নরমায় নামিয়া সর্বাঙ্গে কাদা মাঝিয়া দাঁড়াইয়া থাকিতেন। অপৰিত হইবার ভয়ে তাহারা যখন বিফলমনোবথ হইয়া ফিরিয়া যাইতেন, শৰ্চাচ-অশৰ্চাচজ্ঞানহীন বালক বিজয়গর্ভে কলহাস্যে কবতালি দিয়া বলিতেন, “কৈ আমায় ধৰ দিকি?”

বালক নরেন্দ্র গার্ডিতে চাড়িয়া দ্রুগ করিতে পারিলে অতীব আনন্দিত হইতেন। মাতৃক্ষেত্রে উপবেশন করিয়া গার্ডি হইতে উভয় পার্শ্বস্থ বিবিধ বস্তু দর্শনে প্রশ্নের পর প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়া জননীকে বিরুত করিয়া তুলিতেন। গার্ডি তিনি এত ভালবাসিতেন যে, প্রত্যহ বাড়ির সম্মুখে বসিয়া প্রতোকখানি গার্ডি লক্ষ্য করিতেন। একদিন তাঁহার পিতা প্রশ্ন করিলেন, “নবেন, তুই বড হলে কি হবি বল দিকি?” নবেন্দ্র মাথা নাড়িয়া গম্ভীরভাবে উত্তোক করিলেন, “ঘোড়াৰ সহিস কি কোচোখান

হব।' কোচোয়নেব স্ফীতবক্ষে উপর্যুক্তি ভঙ্গী, তেজস্বী অশ্ব বর্ণম আকর্ষণে সংবত কৰিযা পৰিচালন-কৌশল, বিশেষজ্ঞাপক পোষাক পুৰ্ববচ্ছদ, চাপবাস্, জৰীৰ পাগড়ী ইত্যাদি বালকেৰ মনে যে বিশেষ প্ৰভাৱ বিস্তাৱ কৰিবলৈ ইহাতে আৰ বিচিত্ৰ কি? কোচোয়ন হইবাৰ আশায় বালক পিতাৰ বৃন্দ শকটচালকেৰ সহিত বন্ধুত্ব স্থাপন কৰিযা লইয়াছিলেন এবং সন্মোগ পাইলেই অশ্বশালায় উপস্থিত হইয়া সহিস ও কোচোয়নগণেৰ কাৰ্যপ্ৰণালী দৰ্শন কৰিতেন।

ৱামাযণ ও মহাভাৰতেৰ উপাখ্যানগুলি জননীৰ নিবট শ্ৰবণ কৰিতে নবেন্দ্ৰনাথ বড়ই ভালবাসিতেন। ভূবনেশ্বৰী নথনানন্দ পুত্ৰকে ক্ষেত্ৰে বসাইয়া সীতারামেৰ কাহিনী শনাইয়া অবসবকাল যাপন কৰিতেন। দন্তভবনে প্ৰায় প্ৰতাহই মধ্যাহ্নকালে বামাযণ ও মহাভাৰত পাঠ হইত। জনৈকা বৃন্দা মহিলা পাঠ কৰিতেন—কখনও বা ভূবনেশ্বৰী স্বয়ং পাঠ কৰিতেন—গৃহকাৰ্য সমাপন কৰিযা অপবাপৰ মহিলাবল্দ পাঠিকাকে ঘিৰিযা বসিতেন। এই ক্ষণে মহিলাসভায় দুর্দান্ত নবেন্দ্ৰকে শান্ত-শিষ্টভাবে বসিযা থাবিতে দেখা ঘাইত। পুৰাণেৰ উপাখ্যানাবলী বালকেৰ মনে বিশেষ প্ৰভাৱ বিস্তাৱ বৰ্বিযাছিল, সন্দৰ্ভ অতীত যুগেৰ ধৰ্মবৰ্তীবগণেৰ প্ৰত চৰিতাবলী শ্ৰবণ কৰিযা তাঁহাৰ শিশু-হৃদয়ে না জানি কি ভাৰতবঙ্গ উঠিত, যাহাতে তিনি স্বভাৱ-সন্দৰ্ভ চণ্ডলতা পৰিত্যাগ কৰিযা দণ্ডেৰ পৰ দণ্ড গুণ্ঠ হইয়া থাকিতেন।

ৱামাযণ শ্ৰবণ কৰিতে কৰিতে সৰল শিশু-হৃদয় ভাস্তিতে পূৰ্ণ হইয়া উঠিত। একদিন জনৈক খেলাৰ সাথী সমৰ্ভিব্যাহাবে তিনি বাজাৰ হইতে শ্ৰীক্রীসীতারামেৰ একটি যুগল প্ৰতিমূৰ্তি ক্ৰয় কৰিযা আৰিলেন। বাটীৰ ছাদেৰ উপৰ একটি নিৰ্জন কক্ষে উহা স্থাপন কৰিযা বালক মৃত্তিৰ্টিব সম্বৰ্ধে ধ্যানস্থবৎ বসিযা থাকিতেন। বালকেৰ সীতাবৃন্মে প্ৰীতি তাঁহাৰ হিন্দুস্থানী কোচোয়ন বন্ধুটিকে অতীৰ আনন্দ প্ৰদান কৰিত। শিশু-হৃদয়েৰ যে কোন সমস্যা, যে কোন প্ৰশ্ন মীমাংসা কৰিয়া দিতে সে বিৱৰিতি বা অবসাদ বোধ কৰিত না। একদিন কথাপ্ৰসঙ্গে বিবাহেৰ কথা উঠিল। কোচোয়ন কোন অজ্ঞাত কাৱণে বিবাহেৰ উপৰ বিবৃত ছিল, কাজেই সে বিবাহিত জীবনেৰ অশান্তিসংকুলতাৰ এমন একটি জীবন্ত চিত্ৰ বৰ্ণন কৰে যে, বালক নৱেন্দ্ৰনাথেৰ সন্তুমাৰ চিত্তে তাহা গভীৰভাবে অঙ্গিকত হইয়া গেল। নানা চিন্তায় আকুল হইয়া নবেন্দ্ৰ অশ্ৰূপূৰ্ণ লোচনে জননীৰ নিকট ফিৰিয়া আসিলেন। তাঁহাৰ চক্ষে জল দেখিয়া জননী কাৰণ জানিবাৰ জন্য ব্যগ্ৰভাৱে প্ৰশ্ন কৰিতে লাগিলেন। নৱেন্দ্ৰ কুলন-কৰ্মপত কণ্ঠে কোচোয়নেৰ নিকট যাহা যাহা শৰ্ণিয়াছিলেন বিস্তাৱিত ব্যক্ত কৰিয়া বলিলেন, “মা, আমি সীতারামেৰ প্ৰজো কেমন কৰে কৰ্বো—সীতা, ৱামেৰ

বো ছিল যে?”—স্নেহবিকলা জননী প্রিয়তম পুত্রকে বক্ষে তুলিয়া লইয়া মৃখচূম্বন করিয়া কহিলেন, “সৌত্ত্বামেব পঞ্জা নাই কৰ্বলে, কাল থেকে শিবপঞ্জা কবো বাবা।”

জননীকে কার্যাল্যবে ব্যাপ্ত দেখিয়া বালক ধীরে কক্ষ পরিভ্যাগ করিলেন। প্রিয়তম শ্রীগীতামারের মৃত্যুটি লইয়া অপবের অঙ্গাতসারে ছাদের উপর উপনীত হইলেন। সন্ধ্যাব অন্ধকার তখন ক্রমে নির্বিড় হইয়া আসিতেছে—উধৈর-দ্রাম্যমাণ অসংখ্য উজ্জ্বল জ্যোতিষ্কমণ্ডলী পরিশোভিত ধূসর আকাশ—নিম্নে আদর্শ দাম্পত্যপ্রেমের সর্বশ্রেষ্ঠ আদর্শখানি উভয় হস্তে ধাবণ করিয়া সংশয়সজ্জুল-চিত্তে ভাবী সন্ন্যাসী বিবেকানন্দ। একাদিকে গভীর সীতামার-ভাস্তু, অপব দিকে তীব্র বিবাহবিত্ত্বা—বালকেব ক্ষণ্ড হৃদয় আলোড়িত হইল। আব না—বিবাহিত জীবন উন্নত—যত পরিত্ব হউক না কেন, তাঁহাব আদর্শ নহে। প্রতিষ্ঠূতির্থানি উধৈর হইতে রাজপথে নিক্ষিপ্ত হইয়া শতধা চৰ্ণ হইয়া গেল। বিজয়ী বীবেব মত গর্বিত পদক্ষেপে বীরেশ্বব ভবনশিখব পরিভ্যাগ করিলেন।

শৈশবকাল হইতেই নবেন্দ্র হিন্দুগৃহে চিরাচারিত দেশাচার ও লোকাচাবসম্মত ক্ষণ্ড ক্ষণ্ড আচার নিয়মগুলি মানিয়া চালিতেন না। তঙ্গন্য জননী শাসন করিলে নরেন্দ্র তৎক্ষণাত ঐগুলিব কারণ জিজ্ঞাসা করিতেন। “ভাতেব থালা ছৰ্মে গায়ে হাত দিলে কি হয়?” ‘বাঁ হাতে কবে গেলাস তুলে জল খেয়ে হাত ধোয় কেন? হাতে তো এটো লাগে নি?’—ইত্যাদি প্রশ্নেব ঘৰ্ত্তপূর্ণ উত্তব দিতে গিয়া জননী বিরত হইয়া পরিত্বতেন। সন্তোষজনক উত্তব না পাইলেই নবেন্দ্রেব অনাচাবেব মাত্রা চিঙ্গণ বৃদ্ধি পাইত।

বিশ্বনাথবাবুব জনৈক পেশোয়াবী মসলমান মক্কেল ছিলেন। এই ভদ্রলোক নরেন্দ্রকে অত্যন্ত স্নেহ করিতেন। তিনি আসিয়াছেন জানিতে পারিলেই নবেন্দ্র তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইতেন এবং তাঁহাব ক্রোড়ে বাসিয়া হস্তিপৃষ্ঠে ও উষ্টুপৃষ্ঠে পাঞ্চাব ও আফগানিস্থানেব অপূর্ব ভ্রমণকাহিনীসমূহ মৃখহৃদয়ে শ্রবণ করিতেন। এক এক দিন বালক নবেন্দ্র তাঁহার সহিত উক্ত প্রদেশে ভ্রমণ করিবাব জন্য অনুবোধ করিয়া বাসিতেন। ভদ্রলোকটি হাসিয়া বালিতেন, “তুমি আব দু’ আংগুল বড় হ’লৈই তোমাকে একবাব নিয়ে থাব।” আকাঙ্ক্ষার আতিশয়ে বালক হয় তো পৰ্বদিনই বালিয়া বাসিতেন, “আজ বাত্রে আমি দু’ আংগুল বড় হ’য়ে গোছি, অতএব আমায় নিয়ে চলুন।” ফলতঃ নবেন্দ্র তাঁহাব এত অনুবোধ হইয়া পরিত্বলেন যে, তাঁহাব হস্ত হইতে সন্দেশ, ফল ইত্যাদি খাদ্যদ্রব্য গ্রহণ করিতে কিছুমাত্র ইতস্ততঃ করিতেন না। ইহা লইয়া পরিজনবর্গ তুম্বুল আলোজন উপস্থিত করিলেন। বিশ্বনাথবাবু গোঁড়া

হিন্দু ছিলেন না, সকল জাতির লোকই^১ তাঁহার সমান প্রীতি ও শুন্ধির পাত্র ছিলেন, সূতৰাং পুত্রের এই “জাতনাশা কদাচাব” তাঁহার দৃষ্টিতে শাসনযোগ্য বলিয়া বিবেচিত হইত না বরং হাস্য সহকারে উপেক্ষা করিতেন।

বিভিন্ন জাতির মকেলগণ মোকদ্দমা উপলক্ষে তাঁহার পিতৃভবনে সমাগত হইতেন, কাজেই তৎকালিক বৌত্যন্ধযায়ী বৈঠকখানার একপাশ্বে কতকগুলি শ্রীপম্পম্পত্তি হঁকা সাজানো থাকিত। মুসলমান ভদ্রলোকটির হস্ত হইতে সন্দেশ ভক্ষণ করিয়া নরেন্দ্র পরিজনবর্গ কর্তৃক তীব্রভাবে ভৎসিত হইয়াছিলেন। সেইদিন হইতে জাতিভেদ তাঁহার নিকট একটা বিশেষ সমস্যার বিষয় হইয়া দাঁড়াইল। কেন একজন মানুষ আব একজনের হাতে থাইলে না? যদি কেহ ভিন্ন জাতির হাতে থায়, তাহা হইলে তাহার কি হইবে? তাহার মাথায কি ঘবের ছাদ ভাঁজিয়া পারিবে? সে কি র্মাবিয়া যাইবে? ইত্যাদি ভাবিতে ভাবিতে নরেন্দ্র বৈঠকখানায় প্রবেশ করিলেন। অপব কেহ উপস্থিত নাই দেখিয়া তিনি সাহস সহকাবে একে একে হঁকাগুলি টানিতে লাগলেন। কৈ তাঁহার তো কোন পরিবর্তন হইল না? আগে যেমন ছিলেন তের্ণি তো আছেন। এমন সময় সহসা বিশ্বনাথ আসিয়া পুত্রকে তদবস্থায় দেখিয়া প্রশ্ন করিলেন, “কি কব্রিস্ বে বিলে?” নরেন্দ্র তৎক্ষণাত উত্তর করিলেন, ‘যদি জাতিভেদ না মানি, তাহলে আমার কি হবে—তাই পরীক্ষা কব্রিলাম।’ পিতা হাসিয়া কব্রিগুরুনয়নে পুত্রের প্রতি চাহিয়া চিন্তিতভাবে স্বীয় পাঠাগাবে চালিয়া গেলেন।

নরেন্দ্র, শ্রীসীতাবামের মৃত্যুটি ভাঁজিয়া ফেলিয়া পৰদিনই তৎস্থানে একটি শিবমূর্তি স্থাপন করিয়াছিলেন। মাতাব অনুকৰণ করিয়া প্রত্যহ শিবপূজা করিতেন, কখনও বা পচ্চাত্তনে ধ্যানে বসিতেন, কখনও খেলাব সাথীদিগকে ডাঁকিয়া সকলে মিলিয়া শিবমূর্ত্তি ঘিরিয়া ধ্যান করিতে বসিতেন। এই খেলাটি তাঁহার বড়ই ভাল লাগিত। এইব্যপে ধ্যানে বসিয়া বালক নরেন্দ্র কি ভাবিতেন, তাহা তিনিই জানেন। পৰবর্তীকালে একদিন কথাপ্রসঙ্গে বলিয়াছিলেন, ঐ সময়ে একদিন ধ্যান করিতে করিতে তাঁহার জননীর কথা মনে পড়িল। তিনি দৃঢ়খ্যতভাবে ভাবিতে লাগলেন, সতাই কি আমি দৃষ্ট বলিয়া শিব আমাকে তাঁহার নিকট হইতে সরাইয়া দিয়াছেন? চিন্তামণি বালক বিষর্ণচন্দে মাতাব নিকট ফিরিয়া আসিয়া বলিলেন, ‘মা, আমি যদি সাধু হই তাহলে শিব আমাকে তাঁর কাছে ফিরে যেতে দেবেন না?’ জননী সাম্ভূতি দিয়া বলিলেন, “হাঁ দেবেন বৈক?” কথাটা অজ্ঞাতসাবে বলিয়া ফোলিয়া সহসা একটা ‘আশঙ্কায় জননীর হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল। পিতা:

পদাঞ্জল অনুসরণ কৰিয়া নবেন্দ্র যদি সংসার ত্যাগ কৰিয়া যায়! সর্বদা ভাবগোপনে অভ্যন্তর, দৃঢ়হৃদয় ভূগ্রমেশবৰী শিখ স্মরণ কৰিয়া ক্ষণিক স্নেহের দৌর্বল্য হৃদয় হইতে দ্বাৰা কৰিয়া দিলেন। ভাৰিলেন, ভগবানেৱ যাহা ইচ্ছা তাহাই হইবে, আমি বাধা দিবাব কে?

একদিন সন্ধ্যাব কিছু পূৰ্বে সঙ্গিগণসহ নবেন্দ্র তাঁহাব খেলাঘবে উপস্থিত হইলেন। তাঁহাব দেখাদৰ্শৰ বালকগণ সকলেই অঙ্গে ছাই মার্খিয়া ধ্যানে বাসিল। এমন সময় একটি বালক চক্ৰ মেলিয়া দেখে সম্ভুখে একটি প্ৰকাণ্ড সপ! ভীতি বালক 'সাপ সাপ' বলিয়া চীৎকাৰ কৰিয়া উঠিল। বালকগণ বাস্ততাৰ সহিত ছুটিয়া কক্ষ হইতে নিষ্ক্রান্ত হইল। নবেন্দ্র বাহ্যজ্ঞানশূন্য—চীৎকাৰ, কোলাহল, আহবান কিছুই তাঁহাব কণে প্ৰবেশ কৰিল না। বালকগণ তাড়াতাড়ি নামিয়া সবলকে সংবাদ প্ৰদান কৰিল। নবেন্দ্ৰৰ ভনক, জননী ও অন্যান্য সকলেই ছুটিয়া ছাদেৰ উপৰ আসিলেন। তখন আকাশে চাঁদ উঠিযাছে।

নবেন্দ্ৰনাথেৰ কৈশোৱলাবণ্যস্মৰণ তবুণসুন্দৰ মৃথমণ্ডলে মৃদু চন্দ্ৰবিশ্ব প্ৰতিফলিত হইয়া স্বগৌৰী বিভা বিকীৰ্ণ কৰিয়াছে—দেহ স্পন্দহীন, কুমাৰ যোগী প্ৰমাসনে ধ্যানমণ—সম্ভুখে বিষবৰ সপ! ভীষণ ফণ বিস্তাৰ কৰিয়া মন্ত্ৰমুণ্ডৰ নিশ্চল। এ ভীষণ ধূৰ্ব দশ্যেৰ সম্ভুখে আচম্বিতে উপস্থিত দৰ্শকবৃদ্ধও শঙ্কাল্পনিভিত হৃদয়ে কিংকৰ্ত্তব্যবিমুচ্যৎ দণ্ডায়মান হইলেন। কিয়ৎকাল পৰ সপ! ফণ গৃটাইয়া অন্তর্হীত হইল, অন্বেষণ কৰিয়াও সপটিকে আৰ দৰ্শিতে পাওয়া গেল না। নবেন্দ্ৰ ধ্যানভঙ্গে নথন উন্মুক্তিৰ কৰিয়া পৰিবাবৰগ্রকে তদবস্থায় দৰ্শিয়া বিস্মিত হইলেন। সপেৰ কথা শুনিয়া বালক বিস্মিতভাৱে উন্মুক্ত কৰিলেন 'আমি সাপেৰ কথা কিছুই জানি না আমি এক অপূৰ্ব আনন্দ উপভোগ কৰিতেছিলাম!'

এ ঘটনা অন্তুত বটে। কিন্তু সদাচান্তি ক্রীড়াপ্ৰয় নৱেন্দ্ৰনাথ ধ্যানে বাসিয়া চক্ৰ মৃদ্রিত কৰিবাব সঙ্গে সঙ্গেই বাহ্যজগৎ বিশ্বাত হইতেন—আহবান দ্বাৰে থাকক, অনেক সময়ে অঙ্গে হস্তাপৰ্ণ কৰিলেও টেব পাইতেন না। সংযতমনা যোগীৰ বহুবৰ্ষ সাধনাব ফল বালক কেমন কৰিয়া লাভ কৰিলেন? এবং প্ৰশ্ন মনে উদয় হওয়া স্বাভাৱিক।

স্মৰণাত্মীত শৈশবকাল হইতেই নবেন্দ্ৰনাথ নেত্ৰব্য মৃদ্রিত কৰিবামাত্ৰ ভ্ৰুব্য মধ্যে এক গোলাকাৰ দিব্য জ্যোতিঃপিণ্ড দৰ্শন কৰিতেন। শফনেৰ সময় চক্ৰ মৃদ্রিত কৰিবাব সঙ্গে সঙ্গে ঐ জ্যোতিঃগোলক তাঁহাব ভ্ৰমধ্যে উন্ভাসিত হইয়া উঠিত এবং ব্ৰহ্মে বিস্তৃত হইয়া তাঁহার সমস্ত দেহ আচ্ছম কৰিত। চিন্ময় জ্যোতিঃসাগৱে

তাঁহার আমিষ্ট ডুর্বিদ্যা যাইত—বালক^{*} নির্দিত হইয়া পার্ডিতেন। এইবৃপ্তি ঘটনা প্রত্যহই ঘটিত—কাজেই ইহা অসাধারণ বলিয়া তাঁহার মনে কোন প্রশ্ন আইসে নাই। দশ বৎসর বয়সের সময়েও তাঁহার ধাবণা ছিল যে, প্রত্যেকেবই বুদ্ধি নিদ্রা যাইবার প্রাঙ্গালে ঐবৃপ্তি ঘটিয়া থাকে। এই অচ্ছুত জ্যোতিঃগোলক সহায়ে তাঁহার মন স্বতঃই একাগ্র হইয়া পার্ডিত—কাজেই মনের সহিত বাসনার সহিত শৃঙ্খ করিয়া তাঁহাকে কোন দিন দ্যানস্থ হইবার জন্য প্রবল চেষ্টা করিতে হয় নাই।

বাল্যবাল হইতেই নবেন্দ্র সাধু সম্ম্যাসী দো-লেই আর্নন্দিত হইতেন। তাঁহাদের প্রার্থনা প্রবণ করিতে নবেন্দ্র সর্বদাই শৃঙ্খহস্ত। কখনও কখনও উলঙ্গ হইয়া স্বীয় পরিধেয় বস্তু পর্যন্ত দান করিয়া ফেলিতেন। গৃহস্থালীব নিয় আবশ্যক-দ্রব্যাদি দান বরিয়া সময় সময় লাঞ্ছিত হইলেও কার্যকালে বালকের তাহা মনে থার্বিত না। কখনও বা পরিধেয় বস্তু ছিল বরিয়া কৌপীন ধাবণ করতঃ সুস্থান নবেন্দ্র ‘শিব’·শিব বলিয়া কৰতালি দিতে দিতে প্রাঙ্গণে ন্তা করিতেন—সে অচ্ছুত ন্তা, হাস্যপ্রফুল্ল কমনীয় শৃঙ্খল, বিভূতি-ভূষিত বালসম্ম্যাসীকে অত্পত্তি নথনে দোখিতে দোখিতে স্নেহগুরু জননী শাসন করিবার কথা সম্পূর্ণ বিশ্রাম হইতেন।

শৈশবদাল হইতে বামাযণ ও মহাভাবত ক্রমাগত প্রবণ করিতে অধিকাংশ স্থানই তাঁহার শৃঙ্খল্য হইয়া গিয়াছিল। বালক সুলালিত কণ্ঠে সময় সময় উহা আব্রুতি বরিয়া শ্রোতৃবন্দকে মোহিত করিতেন। কখনও বা ভিক্ষুক গাষকগণের নিকট শিক্ষাপ্রাপ্ত বাবুকুষ বা সীতাবাম লীলাবিষয়ক সংগীত বা সংগীতাংশ শৃঙ্খল কণ্ঠে গাহিয়া পরিজনবর্গের এবং পিতৃবন্ধুগণের চিন্তাবনোদন করিতেন। সদা-প্রফুল্ল নবেন্দ্র সকলেবই প্রিয়পাত্ ছিলেন আদর-সোহাগে বর্ধিত বালক স্বেচ্ছাচারী ও স্বাধীনতাপ্রিয় হইলেও পিতামাতার বিবিধ সদ্গুণাবলী তাঁহার কৈশোব-চৰ্বত্তে স্থানলাভ বরিয়াছিল। পদে পদে নীতিশাস্ত্রে বৃট অনুশাসনে প্রতিহত না হওয়ায় তাঁহার চৰিত্র লোকলোচনের অন্তরালে আপন মাধুর্যে স্বাভাবিক ভাবেই ফুটিয়া উঠিতেছিল।

শ্রীবামকার্যে উৎসগীকৃত জীবন বীবভুক্ত হনুমানের অলৌকিক কার্যবলী প্রবণ করিতে বালক বড়ই ভালবাসিতেন। জননীব নিকট তিনি শুনিলেন যে, হনুমান অমুব, এখনও জীৱিত আছেন। তদৰ্বাধি তাঁহাকে দর্শন করিবার জন্য নবেন্দ্রের প্রাগ ব্যাকুল হইয়া উঠিল। একদিন নবেন্দ্র কথকতা প্রবণ করিতে গিয়াছেন, কথকঠাকুব নানাপ্রকাব অলঙ্কাবমণ্ডিত করিয়া হাস্যবসেব সহিত হনুমানের

চৰিত্ৰ বৰ্ণন কৰিতেছেন, এমন সময় নৱেন্দ্ৰ ধীৱে তাৰাব সমীপস্থ হইয়া জিজ্ঞাসা কৰিলেন, ‘মহাশয় আপৰি যে বাললেন হনুমান কলা খাইতে ভালবাসেন এবং কল্যাবাগানেই থাকেন, আমি তথায় গেলে কি তাৰাকে দৰ্শকতে পাইব?’ কি গভীৰ বিশ্বাস—কি পৰিপূৰ্ণ আন্তৰিকতাৰ সহিত যে বালক প্ৰশ্ন কৰিল, তাৰা বৰ্দ্ধবিবাৰ মত অবসৰ ও শক্তি কথক মহাশয়েৰ ছিল না। তিনি বহস্য কৰিয়া বাললেন, “হাঁ খোকা, তুমি কল্যাবাগানে খৰ্জিলে তাৰাকে পাইতে পাৰ।”

নবেন্দ্ৰ আৰ বাড়তে ফিৰিলেন না। সত্য সত্যই বাটীৰ পাৰ্শ্বস্থিত বাগানে প্ৰবেশ কৰিয়া কদলীবৰ্ক্ষেৰ নিম্নে বসিয়া হনুমানেৰ প্ৰতীকা কৰিতে লাগিলেন। বহুক্ষণ কাটিয়া গোল, তথাপি হনুমান আসিলেন না, অগত্যা গভীৰ বাত্ৰে ভগ্নহৃদয়ে তিনি বাটীতে ফিৰিয়া আসিলেন। অভিমানভৰে জননীৰ নিকট সমস্ত খৰ্লিয়া বালিয়া কাবণ জিজ্ঞাসা কৰিলেন। বালকেৰ বিশ্বাসেৰ মূলে আঘাত কৰা বৰ্দ্ধমতী জননী সঙ্গত মনে কৰিলেন না, তাৰাব বিষাদক্ৰিষ্ট ঘৰখৰান চুক্বন কৰিয়া বাললেন “তুমি দৃঃখ কৰিও না, আজ হযতো হনুমান বামকাৰ্যে অন্যত্র গিয়াছেন, আৰ এক দিন দেখা হইবে।” আশামুখ বালক শান্ত হইলেন—তাৰাব মুখে আবাৰ হাসি ফুটিয়া উঠিল। ইহাৰ পৰ বালক আৰ কখনও ঐ ভাবে হনুমান দৰ্শনেৰ জন্য চেষ্টা কৰিবাছিলেন কি না, তাৰা আমৰা অবগত নহি, কিন্তু হনুমানেৰ প্ৰতি গভীৰ শ্ৰদ্ধা তাৰাব হৃদয় হইতে ঘৰ্ছিয়া যায় নাই, ইহা নিশ্চয়। উত্তৰকালে স্বামী বিবেকানন্দ, ব্ৰহ্মচৰ্য্যতপ্রহণাভিলাষী যুৱক মাত্ৰকেই মহাবীৰেৰ চৰিত্ৰ আদৰ্শবৃপ্তে প্ৰহণ কৰিতে বালতেন। পৰাথৰে আঘত্যাগে কৃতসংকল্প শিষ্যবৰ্লদকে দাস্যভৰ্তিৰ জৈবন্তৰ্বিগ্ৰহ হনুমানেৰ কথা বালতে বালতে তাৰাব মুখমণ্ডল দীপ্ত আবেগে বৰ্ণিম হইয়া উঠিত, সিংহগৰ্জনে বালিয়া উঠিতেন, ‘দে দৰ্দিক দেশে মহাবীৰ হনুমানেৰ পঞ্জো চালিয়ে। দৰ্বল বাঙালী জাতেৰ সমুখে এই মহাবীৰ্যেৰ আদৰ্শ ধৰ। দেহে বল নেই, হৃদয়ে সাহস নেই—কি হবে এই সব জড়পণ্ডগুলো দিয়ে। আমাৰ ইচ্ছে ঘবে ঘবে মহাবীৰেৰ পঞ্জো হোক।’ একদা তিনি বেলুড়মঠে মহাবীৰজীৰ একটি প্ৰস্তুত মৃত্তি প্ৰতিষ্ঠাৰ সংকল্প কৰিবেন, কিন্তু সম্পৰ্ক কৰিয়া যাইতে পাৰিবেন নাই।

এদিকে পঞ্চমবৰ্ষ বয়ঃক্রম পূৰ্ণ হইবাৰ পৰই ঘৰানিয়মে নবেন্দ্ৰনাথেৰ বিদ্যাবৃত্ত হইয়াছিল। নবেন্দ্ৰনাথেৰ গ্ৰহণক্ষক ‘গ্ৰহমহাশয়’ এই ছাত্ৰটিকে লইয়া বড়ই বিৰত হইয়া পৰিদ্বাৰাছিলেন। মাৰিয়া ধৰিয়া পড়া শিখাইবাৰ যে সনাতন নৰ্তি তিনি অবাধে তাৰাব ছাপদিগেৱ উপৱ প্ৰযোগ কৱিয়া আসিয়াছেন, তাৰাতে কিছুমাত্

সুফল ফাঁলি ন।। গুরুমহাশয় অগ্নিশম্রা হইলে নরেন্দ্রনাথ একেবাবে বাঁকিয়া বসিতেন। অগত্যা গুরুমহাশয়কে সনাতন প্রথা ছাড়িয়া এই ক্ষণে ছাত্রটিকে মিষ্ট কথায় তুল্ট করিতে হইত। এইব্যপে প্রাথমিক শিক্ষা সমাপ্ত হইলে নবেন্দ্র মেট্রোপলিটান ইন্সিটিউটসানে প্রেরিত হইলেন। সমববচক সহপাঠিবলৈব সঙ্গলাভ করিয়া নবেন্দ্রের আনন্দের পরিসীমা বাহিল না। নৃতন খেলার সাথীদের লইয়া নবেন্দ্রের নেতৃত্বে শৈষ্টই একটি ক্ষণ দল গড়িয়া উঠিল। প্রভাতে ও অপবাহ্নে ক্রীড়ামন্ত্র বালকগণের কৌতুক-কোলাহলে দণ্ড-ভবনের সুবিস্তীর্ণ অঞ্জন ঘূর্খরিত থাকিত।

অপবাদিকে, স্কুলে গিয়া প্রথম প্রথম নবেন্দ্রনাথ বড়ই বিপদে পার্ডিলেন। পদে পদে তাঁহার স্বাধীনতা সঞ্চুর্চিত হইতে লাগিল। একভাবে তিনি বহুক্ষণ বসিয়া থাকিতে পারিতেন না। কখনও দাঁড়াইতেন, কখনও বসিতেন, কখনও বা অকাবণে কক্ষ হইতে ছুটিয়া বাহিরে আসিতেন, কখনও বা করিবাব কিছু না পাইয়া স্বীয় পরিধেয় বস্ত অথবা পুস্তক ছিন্ন করিতেন। সময় সময় তাঁহার পিতামাতার মত শিক্ষকগণও বিরত হইয়া উঠিতেন এবং শাসনবাক্যে সংযত হইবাব পাত্র নরেন্দ্রনাথ নহেন, ইহা বৰ্দ্ধিতে পারিয়া মিষ্ট কথায় তাঁহাকে শান্ত করিতেন, চগ্ন প্রকৃতিব বালক হইলেও তাঁহাব চাবিতে বাল্যকাল হইতেই সাধাবণ বালবগণ অপেক্ষা বহু স্বাতন্ত্র্য পৰিলক্ষিত হইত। খেলিবাব সময়ে সামান্য সামান্য বিষয় লইয়া কেহ বিবাদবত হইলে তিনি মহা বিরক্ত হইতেন, এবং স্বয়ং অগ্রসর হইয়া মৌধাংসা করিয়া দিতেন। যদি তাঁহাব উপদেশ অগ্রাহ্য করিয়া বালকগণ পৰম্পৰাকে প্রহার করিতে উদ্যত হইত, নরেন্দ্রনাথ নিভীকভাবে তাহাদেব মধ্যে দাঁড়াইয়া তাহাদিগকে নিরস্ত করিতেন। শারীরিক শক্তিতে নবেন্দ্রনাথ কাহাবও অপেক্ষা ন্যূন ছিলেন না। ববৎ তাঁহাব অসম সাহসিকতা দর্শনে অনেকেই চমৎকৃত হইতেন। ঘৰ্ষ চালাইতে সিদ্ধহস্ত নরেন্দ্র অনেক দৃষ্ট বালকেব ভৌতিক পাত্র ছিলেন। ন্যায়বিচাবক, উদার, ক্ষমাশীল, শক্তিমান প্রতিভাশালী নবেন্দ্রনাথকে সহপাঠিগণ স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়াই নেতার আসন ছাড়িয়া দিয়াছিলেন।

বাল্যকাল হইতে ভয় কাহাকে বলে তাহা তিনি জানিতেন না। যখন তাঁহার বয়স ছয় বৎসর মাত্ৰ তখন তিনি একদিন সঙ্গগণ সম্ভিব্যাহারে চড়কেৱ মেলা দেখিতে গিয়াছিলেন। মহাদেবেৰ কতকগুলি মণ্ডিকানিমিৰ্ত প্রতিমণ্ডিত ক্রয় করিয়া তাঁহাবা ফিরিয়া আসিতেছেন এমন সময় একটি ক্ষণ বালক দলদ্রষ্ট হইয়া ফুটপাথ হইতে বাস্তাব পার্ডিল। ঠিক সেই সময় সম্ভূখে একখানি গাড়ি দোখিয়া

হতভম্ব বালক কি কৰিবে ভাৰ্বিয়া পাইল না। পৰিথিকগণ বিপদেৰ গুৱাহাটী বৰ্ষাবিতে পাৰ্বিয়া চৌৰাকাৰ কৰিয়া উঠিল। গোলমাল শৰ্ণনিয়া পিছনে দৃষ্টিপাত কৰিবামাত্ৰ নবেন্দ্ৰ অসম বিপদ বৰ্ষাবিতে পাৰ্বিলেন। তিলমাত্ৰ বিলম্ব না কৰিয়া মহাদেবেৰ মৃত্যুটি বগলে ফৈলিয়া দ্রুতবেগে প্ৰায় অশ্ব-পদতল হইতে বালকটিকে টাৰ্নিয়া বাহিব কৱিলেন। মৃহৃত্রকাল বিলম্ব হইলৈই বালকেৰ অঙ্গিষ্ঠি-মজ্জা চৰ্ণ হইয়া যাইত সন্দেহ নাই। ক্ষুদ্ৰ বালকেৰ এই নিভৌক কাৰ্য দৰ্শনে সকলেই ঘৃন্তকণ্ঠে সাধুবাদ প্ৰদান কৰিতে লাগিলেন। কেহ কেহ ভাবেৰ আৰ্তিশয়ে তাৰাব মস্তকে হৃতপ্ৰদান কৰিয়া আনলৈছিল কণ্ঠে আশীৰ্বাদ কৰিতে লাগিলেন। জননী সমস্ত ঘটনা অবগত হইয়া অঞ্চলে আনন্দাশ্ৰম ঘৰ্ষিতে ঘৰ্ষিতে সন্তানকে ক্ৰোড়ে কৰিয়া বাষ্পবিহৃত কণ্ঠে বলিলেন, ‘সব সময় এই বকম মানুষৰেৰ মত কাজ কৰিও বাবা।’ কি কৰিয়া সন্তানকে মানুষৰ কৰিয়া গঠন কৰিতে হয় তাহা তিনি জানিতেন। এই মহীয়সী মহিলাৰ নিজ হস্তে গাড়িয়া তোলা নবেন্দ্ৰ, মহেন্দ্ৰ, ভূপেন্দ্ৰ নামক প্ৰত্ৰয়েৰ হশোবাশি বাঞ্গালীৰ জাতীয় ইৰাত্তাসেৰ এক গোৱবময় পঢ়ঠা! একদিন বাল্যকালেৰ বিষয় কোন শিষ্যকে বালতে বালতে স্বামিজীৰ বালিষ্ঠাছিলেন,—“ছোট বেলা থেকেই একটা একগুয়ে দানা ছিলুম আব কি? নৈলে কি আৱ কপৰ্দকশৰ্ণ্য অবস্থায় সমস্ত দৰ্শনিয়াটা ঘূৰে আসতে পাৰতুম বে?”

যে সমস্ত বালক জুড়, ভূত ইত্যাদি শৰ্ণনলে ভয়ে আড়ষ্ট না হইয়া ভূত দেখিতে চায় নৱেন্দ্ৰনাথ সেই শ্ৰেণীৰ বালক ছিলেন। ভয় দেখাইয়া নবেন্দ্ৰকে নিবন্ধন কৰা অসম্ভব ছিল। নবেন্দ্ৰদেৰ প্ৰতিবেশী এক খেলাৰ সাথীৰ বাড়িতে একটি চাঁপা ফুলেৰ গাছ ছিল। ঐ গাছেৰ ডালে পা বাধাইয়া মাথা ও হাত ঝুলাইয়া দোল থাওয়া নবেন্দ্ৰেৰ একটা প্ৰিয় খেলা ছিল। বাড়িৰ বৃক্ষ-কৰ্তা একদিন নবেন্দ্ৰকে উঁচু ডালে ঐবৃক্ষ দোল থাইতে দেখিয়া ভীত হইলেন—বিশেষতঃ নবেন্দ্ৰেৰ উৎপাতে গাছটিৰ ভাঙিবাৰ যথেষ্ট আশঙ্কা ছিল। তিনি নৱেন্দ্ৰেৰ স্বভাৱ জানিতেন, ধৰক দিলে বিপৰীত ফল হইবে। কাজেই মিষ্ট কথায় বলিলেন, “ছিঃ ও গাছটায় উঠো না।” নৱেন্দ্ৰ জিজ্ঞাসা কৰিল, “কেন, এ গাছটায় উঠলে কি হয়?” বৃক্ষ বলিলেন, “ও গাছে একটা ভ্ৰহ্মদৈত্য থাকেন।” এই বলিয়া বৃক্ষ ভ্ৰহ্মদৈত্যেৰ বিকট আকৃতি বৰ্ণনা কৱিলেন এবং তাৰাব আৰ্থিত বৃক্ষেৰ অপমান বে ভ্ৰহ্মদৈত্য কিছুতেই ক্ষমা কৱিবেন না, তাহা দৰ্শক একটা দ্রষ্টান্তসহ বুঝাইয়া দিলেন। নৱেন্দ্ৰকে নিবৃত্তিৰ দেখিয়া বৃক্ষ মনে কৱিলেন, তাৰার উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইষাছে। বৃক্ষ প্ৰস্থান কৰিবামাত্ৰ নৱেন্দ্ৰ পুনৰায় গাছেৰ ডালে উঠিয়া বাসিলেন। মনে মনে ভাৰ্বিতে লাগিলেন,

ত্রহৃষ্টৈত্য ঘশাইকে একবাব দেখতে পেলে হয়। নবেন্দ্রের খেলাব সাথী যথেষ্ট ভৌত হইয়াছিল, সে কাতৰকষ্টে বলিল, “না ভাই, অপদেৰতাব কথা বলা যায় না, কোন্দিক থেকে কখন যে ঘাড় মটকে দেবে তার ঠিক নেই।” নবেন্দ্র হাসিয়া বলিলেন, “তুই একটা আস্ত বোকা। তোর ঠাকুবদাদা ভয় দেখাবাব জন্য বানান গচ্ছ বলে গেলেন। যদি সত্যি সত্যি এই গাছে ত্রহৃষ্টৈত্য থাকত, তা হলে সে এতদিন নিশ্চয় আমাব ঘাড় মটকে দিত।”

লোকমুখে শুনিয়া যাহা তাহা বিশ্বাস কৰা নবেন্দ্রনাথের প্রকৃতিবিৱৰ্তন ছিল। বাল্যকাল হইতেই কোন কথা তিনি প্রত্যক্ষ প্ৰমাণ বৃত্তীত বিশ্বাস কৰিতে চাহিতেন না। যোৰনে ঐ ভাৰেৰ প্ৰেৰণাতেই নৱেন্দ্রনাথ পংখিগত দাশনিক তত্ত্বগুলিৱ আলোচনায় তৃপ্ত না হইয়া সত্যলাভ কৰিবাৰ জন্য সাধনায় প্ৰবৃত্ত হইয়াছিলেন।

চতুর্দশ বৎসৰ বয়সেৰ সময় নবেন্দ্রনাথ উদ্রাময় বোগে আক্রান্ত হন। ক্রমাগত বহুদিবস বোগে ভূগ্যা তাঁহাব দেহ অস্থিচৰ্মসাৰ হইল। তখন বিশ্বনাথ কৰ্মাপলক্ষে মধ্যপ্ৰদেশেৰ অন্তৰ্গত বাযপুৰে অবস্থান কৰিতেন। বাযপুৰিবৰ্তনে স্বাস্থ্যেৰ উন্নতি হইবে অনুমান কৰিবা তিনি পৰিবাৰবৰ্গ বাযপুৰে লইয়া আসিলেন। ১৮৭৭ খণ্টাব্দে নবেন্দ্র বাযপুৰে পিতাব নিকট গমন কৰেন।

মধ্যপ্ৰদেশেৰ সৰ্বত্র তখনো বেলজাইন হয় নাই। এলাহাবাদ ও জন্মলপুৰ হইয়া নাগপুৰ পৰ্যন্ত বেলে যাওয়া চলিত। নাগপুৰ হইতে বাযপুৰ যাইতে হইলে প্ৰায় পক্ষাধিককাল গো-শকটে যাইতে হইত। সন্দীঘ পথ ঘূৰিয়া অধৰ ভাবতৰ্ষ অতিক্রমেৰ ফলে নৱেন্দ্রনাথেৰ তবুণ ঘনে দেশ-জননীৰ বিচিত্ৰ ব্ৰহ্ম এক মোহময় ইল্লজাল বিস্তাবৰ্কৰিল। বিশ্বপ্ৰকৃতিৰ অনুন্ত ব্ৰহ্মেৰ ভাণ্ডাৰ আজ তাঁহাব সম্মুখে কে যেন থৱে থৱে সাজাইয়া দিল। কিশোৰ কৰি-হৃদয়েৰ প্ৰথম জাগ্ৰত সৌন্দৰ্যতৃক্ষা অনুন্ত অফ্ৰুবল্টেৰ মধ্যে তৃপ্তিৰ আনন্দে ভূৰিয়া গেল। এই দিব্যানুভূতিৰ কথা নবেন্দ্রনাথ জীৱনে বিশ্বৃত হন নাই। তাঁহাব গুৱাহাটা পঞ্জনীয় স্বামী সারদানন্দজী, বিবেকানন্দেৰ নিকট ঐ কথা যেৱেপ শুনিয়াছিলেন, তাহা ‘লীলাপ্ৰসঙ্গে’ লিপিবদ্ধ কৰিয়াছেন।

“তিনি বলিতেন, ‘বনমধ্যগত পথ দিয়া যাইতে যাইতে ঐ কালে যাহা দৰ্শিয়াছি ও অনুভব কৰিয়াছি, তাহা স্মৃতিৰ পত্রে চিৰকালেৱ জন্য দৃঢ় মৰ্দনত হইয়া গিযাবে। বিশেষতঃ একদিনেৰ কথা। উন্নতশীৰ্ষ বিশ্বাগিৱিৱ পাদদেশ দিয়া সৌদিন আমাদিগকে যাইতে হইতেছিল। পথেৰ দৃঢ় পাশেই গিৱাশ-ওগসকল গগনচৰ্পণ কৰিয়া দণ্ডায়মান, নানাজাতীয়

বৃক্ষ-লতা ফল-পুষ্প-সম্ভারে অবনত হইয়া পর্বতপঞ্চের অপূর্ব শোভা সম্পাদন করিয়া রাখিয়াছে। মথুর কাকলীজে দিক্‌পূর্ণ করিয়া নানাবর্ণের বিহগকুল কুঝ হইতে কুঞ্জালতরে গমন অথবা আহার অন্বেষণে কখনো কখনো ভূমিতে অবতরণ করিতেছে। ঐ সকল বিষয় দেখিতে দেখিতে ঘনে একটা অপূর্ব শালিত অনুভব করিতেছিলাম। ধীর-মন্থের গাততে চালিতে চালিতে গো-ঘান সকল ভূমে ভূমে এমন একস্থলে উপস্থিত হইল, যেখানে পর্বত-শৃঙ্গস্বর বেন প্রেমে অগ্রসর হইয়া বনপথকে এককালে স্পর্শ করিয়া রাখিয়াছে। তখন তাহাদিগের পঞ্চদেশ বিশেষভাবে নিরীক্ষণ করিয়া দোখি, এক পাশ্বের পর্বতগাত্রে মস্তক হইতে পাদদেশ পর্বন্ত বিস্তৃত একটি স্ব-হৃৎ ফাট রাখিয়াছে এবং ঐ অস্তবালকে পূর্ণ করিয়া মাঙ্কিকাঙ্কলের ষণ্গবৃগান্তব পরিপ্রেক্ষের নির্দশনস্বরূপ একখানি প্রকাণ্ড অধৃচক্ষ লাম্বিত রাখিয়াছে। তখন বিশ্বে মন হইয়া সেই মাঙ্কিকারাজ্যের আদি অন্তরে কথা ভাবিতে ভাবিতে মন তিঙ্গণ্ঠনিযন্তা ইশ্বরের অনন্ত উপর্যুক্তে এমনভাবে তলাইয়া গেল যে, কিছু-কালের নির্মিত বাহ্যসংজ্ঞার এককালে লোপ হইল। কতক্ষণ ঐ ভাবে গো-ঘানে পাঢ়িয়াছিলাম, অবরণ হয় না। যখন পুনরায় চেতনা হইল তখন দেখিলাম, উক্ত স্থান অতিক্রম করিয়া অনেকদূরে আসিয়া পাঢ়িয়াছি। গো-ঘানে একাকী ছিলাম বলিয়া ঐ কথা কেহ জানিতে পারে নাই।’ প্রবল কল্পনা সহায়ে ধ্যানরাজ্যে আরুচ হইয়া এককালে তন্ময় হইয়া ঘাওয়া নবেন্দ্রনাথের জীবনে বোধ হয় ইহাই প্রথম।”

রায়পুরে তখন স্কুল ছিল না, বিশ্বনাথ স্বয়ং পুত্রকে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। মামলা-মোক্ষদ্য লইয়া মাথা ঘামাইতে ও আদালতে ছুটাছুটি করিতে হইত না বলিয়া তিনি প্রচুর অবসর পাইতেন। পুত্রের প্রতিভা তাঁহার অবিদিত ছিল না, নিয়মিত স্কুলপাঠ্য পুস্তক ছাড়াও ইতিহাস, দর্শন ও সাহিত্য সম্বন্ধে নানাবিধ পুস্তক পুত্রকে পড়াইতে লাগিলেন, তাঁহার ভবনে প্রত্যহ অপরাহ্নে রায়পুরের শিক্ষিত ব্যক্তিগণ আসিতেন। প্রায় অধিকাংশ সময়েই নবেন্দ্র উপস্থিত থাকিয়া সাহিত্য, দর্শন ইত্যাদি আলোচনা মনোযোগ দিয়া শুনিতেন। কখনও কখনও বিশ্বনাথ পুত্রকে আলোচনায় যোগদান করিয়া মতামত প্রকাশ করিতে আদেশ করিতেন। বয়সে নিতান্ত বালক হইলেও প্রবীণগণ অনেক সময় তাঁহার যুক্তিপূর্ণ মন্তব্যগুলি শুনিয়া আনন্দিত হইতেন। পুত্রের যোগ্যতা দেখিয়া বিশ্বনাথও আনন্দের সহিত তাঁহাকে আলোচনায় উৎসাহ দিতেন। একদিন তাঁহার পিতৃবন্ধু জনেক খ্যাতনামা লেখক বাঙ্গলা-সাহিত্য সম্বন্ধে আলোচনা করিতেছিলেন, নরেন্দ্রনাথও পিতার ইঙ্গতে আলোচনায় যোগদান করিলেন। সাহিত্যকপ্রবর কিছুক্ষণ পরেই বুঁবিতে পারিলেন, অধিকাংশ প্রাসিদ্ধ লেখকের গ্রন্থেই বালক অধ্যয়ন করিয়াছেন। তিনি বিশ্বরে ও আনন্দে নরেন্দ্রকে

বলিলেন, ‘বৎস আশা করি একদিন ততামার স্বাবা বঙ্গভাষা গোরবাচ্ছিত হইবে।’ স্বামী বিবেকানন্দ লিখিত “বর্তমান ভারত”, “পৰিভ্রাঙ্গক”, “ভাব-ব্বাব কথা”, “প্রাচী ও পাশ্চাত্য” ইত্যাদি পুস্তক তাঁহার ভাবিষ্যত্বাণীকে সফল করিয়াছে সন্দেহ নাই।

পুত্রের বিকাশোচ্ছ্বাস বৃদ্ধি ও প্রতিভার সহিত সম্যক্ পরিচয়ের ফলে বিশ্বনাথ নরেন্দ্রের শিক্ষার ধাবা কিঞ্চিৎ পরিবর্তন করিয়া লইলেন। পুরুষগত বিদ্যার ভাবে পুত্রের প্রথর স্মৃতিশক্তিকে ক্লান্ত না করিয়া তিনি পুত্রের সহিত নানা বিষয়ে তর্কের অবতাবণা করিতেন এবং নরেন্দ্রকে স্বাধীনভাবে স্বয়ত্ন প্রকাশ করিবার সুযোগ দিতেন। অপরাদিকে নরেন্দ্রনাথও পিতার জ্ঞানগরিমার গভীরতায় মৃদ্ধ হইলেন। শ্রদ্ধাবান জগতে চিরদিনই ঈশ্বর বস্তু লাভ করিয়া থাকেন। মৃত্যুদয়, দয়ালু, পরদুর্ঘ-কাতব বিশ্বনাথ পার্থিব সম্পদ দ্বাহাতে বিলাইয়া গিয়াছেন। তাঁহার বহুকষ্টার্জিত জ্ঞানসম্পদ অজস্র ধারায় যোগ্য পুত্রকে দান করিয়া কৃতার্থ হইয়াছিলেন। নরেন্দ্রনাথ দীর্ঘ দ্বাই বৎসর ধরিয়া পিতার নিকট কেবল জ্ঞান লাভই করেন নাই, তাঁহার কিশোর চারিশ্রেণীর উপর পিতার মহত্বের ছাপ গভীর ভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছিল। তেজস্বিতা, পরদুর্ঘকাতবতা, আপদ-বিপদে ধৈর্য না হারাইয়া অনুভ্ববন্ধনচ্ছে ধীরভাবে কার্য করিয়া থাওয়া, নরেন্দ্র পিতার নিকট হইতেই শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন। শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে পিতার চাবিগত বৈশিষ্ট্যগুলিও ধীরে ধীরে নরেন্দ্রনাথ আবশ্য করিয়া লইলেন। বিশ্বনাথ অমিতব্যাণী ছিলেন, কিছুই সংগ্রহ করিতে পারিতেন না। নরেন্দ্রের যে বয়স তাহাতে ভৱিষ্যতের কথা তাহার মনে উদয় হওয়া সম্ভব নহে। হ্যত কোন আঘাত বা স্বজ্ঞনের পরামর্শে নরেন্দ্র একদিন পিতাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, “বাবা, আপনি আমাদের জন্য কি বাখিতেছেন?” এই প্রশ্ন শুনিবামাত্র বিশ্বনাথ কক্ষগান্ধি-বিলান্ধিত স্বৰূহ দর্পণের প্রতি অগুলি নির্দেশ করিয়া বলিলেন,—“যা আশ্রিতে নিজের চেহারাটা দেখে আয়, তা'লেই বৃক্ষবি, তোকে আমি কি দিয়েছি।” বৃক্ষবিশ্বাস কিশোর বালক বৃক্ষবিয়া লইলেন। পুত্রদিগকে শিক্ষা দেওয়ার, তাহাদের মধ্যে আঘাতবিশ্বাস উৎপাদন করিবার জন্য বিশ্বনাথ কখনো তিরস্কার করিতেন না, কটুবাক্য বলিতেন না। দৃষ্টান্তবৃত্ত আর একটা কথা বলা থায়। একদিন বালকসুলভ চপলতাবশতঃ নরেন্দ্র জননীর প্রতি কটুবাক্য প্রঞ্চে করিয়াছিলেন। বিশ্বনাথ এজন্য পুত্রকে তিরস্কার না করিয়া যে ঘরে নরেন্দ্র সহপাঠী ও বৃক্ষবাচ্ছবদের লইয়া গম্পগুজব ও পড়াশনা করিতেন, সেই ঘরের দেওয়ালে কষলা দিয়া বড় বড় হরপে লিখিয়া রাখিলেন, “নরেন্দ্রব্বাব, তাঁহার ঘাতাকে এই সকল কটুবাক্য বলিয়াছেন।” ইহাতে নরেন্দ্রনাথ যে লজ্জা ও মনস্তাপ ভোগ করিয়াছিলেন

তাহা তাঁহার আজীবন ঘনে ছিল। আমি শূব্রেই বলিয়াছি, দশ-ভবনে বহু দূর-সম্পর্কীয় আঘাতীয় ও অনাঘাতীয় স্থায়ীভাবে আস্তানা ফেলিয়া অন্ববস্তু সমস্যার সমাধান করিয়াছিল, ইহার মধ্যে আবার করেকটি ব্যক্তিকে নিয়মিত মাদক দ্রব্য সেবনের ব্যবস্থা বিশ্বনাথকে দিতে হইত। অলস ও নেশাখোর্দিগকে এ ভাবে প্রশ্রয় দেওয়ার বিরুদ্ধে পিতার নিকট একদিন নরেন্দ্র অভিযোগ করিয়াছিলেন, বিশ্বনাথ সঙ্গেহে পৃষ্ঠকে বাহুড়োরে বাঁধিয়া গদগদস্বরে বলিলেন, “জীবন যে কত দৃঃখের তা তুই এখন কি বুঝবি। যখন বড় হ'ব, তখন দেখ্‌বি, কি গভীর দৃঃখের হাত থেকে, জীবনের শূন্যময় ব্যর্থতার শ্লান্তির হাত থেকে ক্ষণিক নিষ্কৃতির জন্য তারা নেশা ভাঙ্গ করে, আর এ যখন জানবি তখন তাদেব উপর তোরও দয়া হবে।”

এইরূপ শিক্ষার মধ্য দিয়া নবেন্দ্রের চিত্তে পিতাব প্রতি এক গভীর শ্রদ্ধার সম্মান হইয়াছিল। সময় সময় তিনি বন্ধুবর্গের নিকট জনকের গুণাবলী কীর্তন করিয়া গৌরব অনুভব করিতেন। আমি একজন মহৎ ব্যক্তির পৃষ্ঠ, ইহা তিনি দশ্মের সহিত ঘোষণা করিতেন এবং এই কারণেই একটা প্রবল আঘাতিমান তাঁহার প্রত্যেক বাক্য ও আচরণে সুস্পষ্ট হইয়া উঠিত। কেহ বালক বলিয়া তাঁহাকে অবজ্ঞা করিলে অত্যন্ত চটিয়া উঠিতেন। তাঁহার ঔর্ধ্বত্য ও অহংকারের মধ্যে ঈর্ষাঞ্চেষ ছিল না—ধনী-দরিদ্র, উচ্চ-নীচ সকল শ্রেণীর প্রতিবেশগণই তাঁহার সমান প্রীতি ও শ্রদ্ধাব পাত্র ছিলেন। সত্যবাক্য, সত্যবাহাব তাঁহার জীবনের ঘূলমূল ছিল—গভীর কভাবে অপ্রয় সত্য লোকের মুখের উপর নিধাহীন চিত্তে বলিয়া ফেলিতেন। সেজন্য সময় সময় শাসিত হইতেন বটে, কিন্তু তথাপি সত্য গোপন করিতে পারিতেন না।

কৈশোবে নিজেকে শক্তিশালী ও বৃদ্ধিমান বলিয়া পরিচয় দিতে তিনি সর্বদাই চেষ্টা করিতেন। কেহ তাঁহার যুক্তপূর্ণ কথা বালকের ধৃষ্টতা জ্ঞানে উপেক্ষা করিলে নরেন্দ্রনাথ ক্রুদ্ধ হইতেন। তর্কের সময়ে তাঁহাব গুরুলঘৃত জ্ঞান থাকিত না। এমন কি, অবজ্ঞাত হইলে বালকের কঠোর সমালোচনা হইতে তাঁহার পিতৃবন্ধুগণ পর্যন্ত নিষ্কৃতি পাইতেন না। অবশ্য বিজ্ঞ ও বয়োজ্যেষ্ঠ ব্যক্তিগণকে জন্ম করিয়া আত্মপ্রসাদ লাভ করিবার মত হীনতা তাঁহার ছিল না। গভীর আঘাত না পাইলে তিনি স্বমত প্রতিষ্ঠা করিতে অগ্রসর হইতেন না। তাঁহাব এই সমস্ত ঔর্ধ্বত্য বিশ্বনাথ মার্জনা করিতেন না, বরং যথাযথ শাসন করিতেন এবং ভবিষ্যতের জন্য সাবধান করিয়া দিতেন বটে, কিন্তু পুণ্ড্রের প্রবল আঘানিষ্ঠা দৈখিয়া অন্তরে অন্তরে হস্ত হইতেন।

কয়েক ঘণ্টার ঘণ্টোই নরেন্দ্র পূর্ব স্বাস্থ্য ফিরিয়া পাইয়াছিলেন। মোল বৎসর বয়সে তাঁহার দীর্ঘ বালিষ্ঠ দেহখানি দৰ্শিয়া তাঁহার বয়স অনেকেই বিশ বৎসর অনুমান কৰিতেন। নিয়মিতভাবে শরীৰ চালনার জন্য কুস্ত ইত্যাদিতে তিনি বালকাল হইতেই অভ্যস্ত ছিলেন। তৎকালে হিন্দুমেলা প্রবর্তক নবগোপাল মিশ্র মহাশয় শিমলা-পল্লীতে কৰ্ণওয়ালিশ ষ্টোটের উপর একটি ব্যাঘামশালা প্রতিষ্ঠা কৰিয়াছিলেন। নরেন্দ্রনাথ এই আখড়াতে নিয়মিতভাবে ব্যাঘাম কৰিতেন। প্রথম ঘোবনে তিনি একবার ‘বাঁজুঁ’ খেলায় সৰ্বপ্রথম হইয়া একটি রৌপ্যনির্মিত প্রজাপাতি উপহার পাইয়াছিলেন। তৎকালীন ছাত্রসমাজে উক্ত ক্রিকেট খেলোয়াড় বলিয়াও তাঁহার যথেষ্ট সুনাম ছিল।

বিশ্বনাথ উক্তম রন্ধন কৰিতে পারিতেন। নরেন্দ্র রাষ্ট্রে অবস্থানকালীন পিতাব নিকট নানাবিধ সুখাদ্য প্রস্তুত কৰিতে শিক্ষা কৱেন। কলেজে পাঠকালীন তিনি সময় সময় বন্ধুবর্গকে নিয়ন্ত্ৰণ কৰিয়া স্বহস্তে রন্ধন কৰিয়া আহার কৱাইতেন। নবেন্দ্র আজীবন রন্ধনাপ্রয় ছিলেন। বিশ্ববিদ্যালয় স্বামী বিবেকানন্দ হইয়াও তিনি এই রন্ধনাপ্রযতা পৰিভ্যাগ কৰিতে পাবেন নাই। প্রায়ই বিশ্ববিদ্যালয় বাঙ্গল প্রস্তুত কৰিয়া শিষ্যবর্গকে যত্নের সহিত স্বহস্তে পৰিবেশন কৰিয়া আনন্দানন্ড কৰিতেন।

প্রায় দুই বৎসর পৰ প্রয়দৰ্শন নরেন্দ্রনাথ শারীরিক ও মানসিক বিচ্ছিন্ন পৰিবৰ্তন লইয়া বাষপুর হইতে বন্ধুবর্গের ঘণ্টো ফিবিয়া আসিলেন। বহুদিন পৰ তাঁহাকে পাইয়া সকলের আনন্দের পৰিসীমা রাহিল না। প্রায় দুই বৎসর অনুপস্থিত থাকার দুর্দণ তাঁহাকে প্রবেশকা শ্রেণীতে ভৱ্তি হইতে কীঞ্চিং বেগ পাইতে হইল। অবশেষে তাঁহাব গুণমুখ শিক্ষকগণ কৃত্তপক্ষে নিকট বিশেষভাবে অনুমতি লইয়া তাঁহাকে গ্রহণ কৰিলেন। তিনি দুই বৎসরেব পাঠ্যপুস্তক কঠোৰ পৰিশ্ৰমেৰ সহিত এক বৎসরেই আঘন্ত কৰিয়া প্রবেশকা পৰীক্ষার জন্য প্রস্তুত হইলেন এবং প্রশংসার সহিত প্রথম বিভাগে উক্তীণ হইলেন। স্কুলেৰ কৃত্তপক্ষ নবেন্দ্ৰে কৃতকাৰ্যতায় সমাধিক প্ৰীতিলাভ কৰিলেন, কাৰণ সেবাৰ একমাত্ৰ তিনিই প্রথম বিভাগে উক্তীণ হইয়া স্কুলেৰ গৌৰব বক্ষা কৰিয়াছিলেন।

মেট্রোপলিটান ইন্সিটিউটসামে অধ্যয়নকালীন একজন পূৰ্বাতন সুদক্ষ শিক্ষক কৰ্ম হইতে অবসর গ্রহণ কৰিবেন শৰ্ণিয়া নরেন্দ্রনাথ প্ৰমুখ কয়েকজন উদোগী ছাত্র তাঁহাকে বিদ্যাভিনন্দন দিবাৰ জন্য প্রস্তুত হন। আগামী পূৰ্বস্কাৰ-বিতৰণী সভায় তাঁহারা শিক্ষক মহাশয়কে অভিনন্দিত কৰিবেন স্থিৰ হইল। দেশবিদ্যালয় বাণিজ্যপ্ৰবৱৰ সুবেচ্ছনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় কৰ্থিত সভার সভাপতি ছিলেন। তাঁহার সম্মুখে দাঁড়াইয়া কে বন্ধুতা কৰিবে ভাৰ্বিয়া লাজুকুণ্ঠত বালকগণ আকুল হইল। অবশেষে সকলেৰ

অন্তরোধে নরেন্দ্রনাথই বন্তারূপে নির্বাচিত হইলেন। নরেন্দ্র সভামণ্ডে দাঁড়াইয়া প্রায় অর্ধশত্তামূলীয় স্বভাবমূলকশ্টে সুলালিত ইংরাজীতে উষ্ণ শিক্ষক মহাশয়ের গুণাবলী বর্ণনা করিলেন। তিনি বস্তুতা শেষ করিলে সুবেদৰনাথ উঠিয়া গভীর প্রীতির সহিত নরেন্দ্রের বস্তুতার প্রশংসা করিলেন। সেকালে মোড়শ কি সম্পদশবর্ষীয় কিশোর বালকের পক্ষে জননেতা সুবেদৰনাথের সম্মুখে দাঁড়াইয়া বস্তুতা করা কম দৃঢ়তা ও আঘানির্ভৰতার পরিচায়ক নহে।

যে সমস্ত মহাপুরুষ ঘুগে ঝুগে জন্মগ্রহণ করিয়া জগতের চিন্তা-বাজে পরিবর্তন আনিয়াছেন, দেশের ও দশের কল্যাণকামনায় অমিত বীর্য লইয়া অক্রান্ত পরিশ্রমে কঞ্চ করিয়াছেন, তাঁহারা প্রত্যেকে বাল্যকাল হইতেই স্বীয় অসাধারণসূচী স্বল্পপূর্বস্তু অন্তর্ভুক্ত করিয়াছেন। নরেন্দ্রনাথেরও যে সময় সময় ঐরূপ চিন্তা না আসিত এমন নহে, পারিপার্শ্বিক অবস্থা ও অন্যান্য বালকগণের সহিত তুলনায় অনেক সময় নিজের প্রেস্তুত উপলব্ধি করিতেন। সেইজন্মাই তাঁহার আঘানিষ্ঠা ও দৃঢ়তা সাধারণের দৃষ্টিতে অহঙ্কার বলিয়া মনে হইত। অহঙ্কার হইলেও উহা পরপৌত্রক ছিল না—তাহা হইলে তিনি সহপাঠী এবং প্রতিবেশী আবাল-বৃক্ষ-বনিতার হৃদয় আকর্ষণ করিতে কথনও সমর্থ হইতেন না।

নরেন্দ্রনাথের চারিত্বে যাহা কিছু মহৎ, যাহা কিছু সুন্দর, সমস্তই তাঁহার সুশিক্ষিতা মার্জিতরূপ জননীর সুশিক্ষা ও যত্নের ফল। সন্তানগণের চারিত্বে যাহাতে কোনপ্রকার নীচতা স্থান না পায়, সেজন্য তিনি সর্বদা সাবধানে থাকিতেন। মাতৃভুক্ত নরেন্দ্র কোনাদিন জননীর আদেশ লজ্জন করিতেন না। সন্তানকে মানুষের মত মানুষ দৰ্শিবার জন্য কোন্ জননীব না আগ্রহ হব? কিন্তু সকলে কেমন করিয়া মানুষ গড়িয়া তুলিতে হয় জানেন না। আধুনিক বঙ্গজননিগণ পারিবারিক অনুষ্ঠানে লিঙ্গ হইয়া যখন অজ্ঞাতসারে দৃশ্যপোষ্য শিশুদিগের হৃদয় ঈর্ষা-বিষে কল্পিত করিয়া তুলিতে থাকেন, তখন তাঁহারা ভাবিবার অবসর পান না যে, দৈবজ্ঞ কথিত “অসাধারণ লক্ষণাঙ্কান্ত” বালক ভাবিয়তে একজন প্রতীকাত্ম, সংকীর্ণচেতা, হীন বিলাসী “বাবু”তে পরিণত হইবে মাত্র। (বোঝগলার জনকজননী সন্তান উৎপাদন করিতে ও প্রসব করিতে সুদক্ষ, কিন্তু কেমন করিয়া মানুষ গড়িয়া তুলিতে হয় জানেন না, শিখেন না, ভাবেনও না।) গতানুগতিকভাবে তিনবেলা আহার করাইয়া বিশ্বসংসারে পরের এঁটোপাত হইতে দৃশ্যতো খণ্টিয়া খাইবার জন্য সন্তানগণকে ছাড়িয়া দেন—ফলে দেশে বাণিজ্যীর সংখ্যা বৃক্ষ পাইতেছে সত্য, কিন্তু “মানুষ” ক্ষেমেই বিরল হইয়া আসিতেছে।

জননী ভূবনেশ্বরী সিংহনী ছিলেন^১ বলিষ্ঠাই না নরেন্দ্রনাথের মত পুরুষসিংহ প্রসব কর্বিষ্যাছিলেন। নারীসূলভ কোমলতার অন্তবালে তাঁহার চরিত্রে এমন একটা দৃঢ়তা ছিল, যাহা অন্যায়, অসত্য ও অবিচারের বিরুদ্ধে সর্বদা সদপের শির উষ্ণত করিয়া দণ্ডায়মান হইত। স্বামী বিবেকানন্দ দেহত্যাগ কর্বিবার পৰও এই মহিমায়ী মহিলা নয় বৎসরকাল জীৱিতা ছিলেন। তিনি তাঁহার আদরের পুত্ৰ নরেন্দ্রনাথকে জগন্মিষ্যাত স্বামী বিবেকানন্দে পরিবৰ্ত্তিত হইতে দেৰিষ্যাছিলেন। জগৎ মুক্তি-বিস্ময়ে দেৰিষ্যাছে, এই তেজস্বিনী রমণী, প্রতি ভাগীরথী-তীরে স্বীয় পুত্ৰের চিতা-পার্শ্বে দাঁড়াইয়া অকাঞ্চিতপদে শেষ প্রার্থনায ঘোগদান কৰিষ্যাছেন। তিনি বিবেকানন্দের জননী, এ গৌরব-গৰ্ব তাঁহার সংযম-সাধন-ক্লিষ্ট সৌম্যমুখমণ্ডলে সর্বদা জাগ্রত থাকিষা, সাধাবণের প্রধারিমণ্ড সম্মুখ-দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিত। ১৯১১ খ্রিস্টাব্দের ২৫শে জানুয়ারী তাঁহার দেহান্ত হয়।

পিতা ও মাতার স্নেহ-ঙ্গোড়ে প্রাচুর্যের মধ্যে নরেন্দ্রনাথের শৈশব ও কৈশোর-জীৱন হাসি, আনন্দ, খেলাধূলায কাটিযাছে। তাঁহার বাল্যজীৱন অলোকিক বা অসাধারণ না হইলেও অনুপম। ষোল বৎসর বয়সেই তিনি যেৱে প্রতি তীক্ষ্য বৃক্ষ, প্রবল আঘানিষ্ঠা ও জ্ঞানার্জনের প্রবল আগ্রহ দেখাইযাছেন, তাহা দুর্লভ। পিতার নিকট তিনি বাল্যকাল হইতেই সঙ্গীত শিক্ষা কৰিষ্যাছিলেন এবং গীতবাদ্যেও তাঁহার অধিকার ঐ কালে নিতান্ত কম ছিল না। এই মেধাবী, তেজস্বী, চণ্গল-চপল-বালক, একদিকে যেমন পরিহাস-রসিক, ছীড়গ্রাহ্য, উগ্রস্বভাব ছিলেন, অপর দিকে তেজনি গভীর চিন্তাশীল, দষাল, বন্ধ-বৎসলও ছিলেন। তাঁহার ভাবভঙ্গীর মধ্যে এমন একটা অকপট সারলা ফুটিষ্ঠা উঠিত, যাহাতে তিনি আঞ্চলিকজন, বন্ধুবান্ধবের নিকট প্রিয় হইতেও প্রিক্তর হইয়া উঠিষ্যাছিলেন। প্রবেশকা পৱিক্ষায উত্তীর্ণ হইয়া কলেজে প্রবেশ কৰিবাব পৱ হইতেই ঘটনার ঘাত-প্রাতিঘাতে নবেন্দ্রের সহজ ও স্বাভাৱিক জীৱনের এক বিচ্ছিন্ন বহস্য-জটিল অধ্যায় আৱস্ত হইল।

ନ୍ରିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ

ସଂମ୍ବାଦ ଯୁଗ

(୧୪୦୦—୧୪୮୦)

“ସଂମ୍ବାଦକେରା ବିଫଳ-ଘନୋରଥ ହଇଯାଛେ । ଇହାବ କାବଣ କି? କାବଣ, ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଅତି ଅପେସଂଖ୍ୟକ ବ୍ୟକ୍ତିଇ ତାହାଦେବ ନିଜେର ଧର୍ମ ଉତ୍ସମର୍ତ୍ତପେ ଅଧ୍ୟଯନ ଓ ଆଲୋଚନା କରିଯାଛେ, ଆର ତାହାଦେର ଏକଜନ ଓ “ସକଳ ଧର୍ମର ପ୍ରସ୍ତରିକେ” ବ୍ୟବସାର ଜନା ଯେ ସାଧନେର ପ୍ରୋଜନ, ସେଇ ସାଧନେର ମଧ୍ୟ ଦିଆ ଯାନ ନାହିଁ । ଈଶ୍ୱବେଚ୍ଛାୟ ଆମ ଏହି ସମସ୍ୟା ମୀମାଂସା କରିଯାଇଛ ବଲିଯା ଦାବୀ କବି ।”

—ବିବେକାନନ୍ଦ

ଅଞ୍ଚାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଭାରତବର୍ଷେ ଆଦର୍ଶଭ୍ରଷ୍ଟ ଆଉସିମ୍ବୃତ ଦ୍ଵାରୀଟ ମହାଜାର୍ତ୍ତବ ବଂଶଧବଗଣ ନିଶ୍ଚଯଇ ଧର୍ମ, ସମାଜେ ଓ ବାନ୍ଧେ ଅଧଃପତନେର ଶେଷ ସୀମାୟ ଆସିଯା ପୋଛିଛିଯାଛିଲ । ବିଧାତାର ଅଲକ୍ଷ୍ୟ ବିଧାନେ ଏହି ଦୌର୍ବଲ୍ୟ ଓ ଜଡ଼ଦେର ଶାସିତ ଅତି ନିଦାର୍ଥ ହଇଯା ଦେଖା ଦିଲ । ଯୋଗଳ-ସାହାଜେର ସ୍ଵପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ମୟ୍ୱ-ସିଂହାସନ ଦ୍ୱାରା କର୍ତ୍ତକ ଲ୍ୟାଣ୍ଡିତ ହଇଲ, ନବବଳ-ଦୃଷ୍ଟ ମହାରାଷ୍ଟ୍ର ଜାତିର ଗୌରବମୟ ଅଭ୍ୟଥାନେର ଉନ୍ନତ ମୁକ୍ତକ ଇତିହାସେର ନିର୍ମମ ବଜ୍ରଦଶେ ଚାର୍ଗ ହଇଯା ଗେଲ, ବାଣିକ ଇଂରାଜେବ ମାନଦଙ୍ଡ ସହସ ଭାରତବାସୀର ମୁକ୍ତକେର ଉପର ରାଜଦଙ୍ଡ ହଇଯା ଦେଖା ଦିଲ, ଶିଥ-ଗରିମା-ସ୍ୱୟ ଉଦୟାଚଳ-ଶିଥରେଇ ନିଭିଷା ଗେଲ । ଆଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଭାରତବର୍ଷେ ସେମନ ନିଃସହାୟଭାବେ ହିନ୍ଦୁ ଓ ବୌଦ୍ଧ ଏକସଙ୍ଗେ ନତଶରେ ଇସଲାମ ରାଜଶକ୍ତିର ସମ୍ବ୍ଲଥେ ଦାଢ଼ିଇଥାଛିଲ, ଅଞ୍ଚାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀତେ ଠିକ ତେମନିଭାବେ ହିନ୍ଦୁ ଓ ମୁସଲମାନ—ଦ୍ୱାରୀ ନିବ୍ରପ୍ତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଏକରୂପ ଅପ୍ରାତିବାଦେଇ ଇଂରାଜେବ ପଦାନତ ହଇଯା ପଢ଼ିଲ । ଏହି ଅଭିନବ ରାଜନୈତିକ ପାଇବତର୍ତନେ ପରିଚଦେଶାଗତ ବାଣିକ-ବ୍ୟାଧ-ନିକରେର ସୂଳଭ-ଗୁଗ୍ଯାକ୍ଷେତ୍ରେ ପାଇଗତ ଭାରତବର୍ଷେର ଦୈନ୍ୟ ଓ ଦୌର୍ବଲ୍ୟେର ପ୍ରାୟଶିକ୍ତ ଆରମ୍ଭ ହଇଲ ଉନ୍ନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀତେ ।

ଆଦର୍ଶଭ୍ରଷ୍ଟ ଛନ୍ଦଭଙ୍ଗ ହିନ୍ଦୁଜାର୍ତ୍ତ ସମଗ୍ରୀ ମୁସଲମାନ-ସ୍କୁଲ୍‌ଗେ ଓ ପ୍ରାଗପଗ ବଲେ ଜାତୀୟ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ୟ ଓ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବହୁଳ ପାଇଯାଗେ ଅବ୍ୟାହତ ରାଖିଯା ଆସିରକ୍ଷା କରିତେ ସକ୍ଷମ ହଇଥାଛିଲ । କିନ୍ତୁ ବ୍ରିଟିଶ ସ୍କୁଲ୍‌ଗେ ଏକ ବିପରୀତ ଶିକ୍ଷା ଓ ସଭ୍ୟତାର ସଂଘାତେ ପ୍ରାଚୀନ ସମାଜେର ପ୍ରାତାନ ରଙ୍ଗଳଶୀଳତା କୋନହି କାଜେ ଆସିଲ ନା । ମୁସଲମାନ-ଶିକ୍ଷା ଓ ସଭ୍ୟତାର

প্রভাব হইতে আঞ্চলিক করিতে যে কৌশল অবলম্বিত হইয়াছিল, সেইগুলির বিচারহীন অনুকূল এই অভিনব শিক্ষা ও সভ্যতাব প্রভাবকে বাধা দিতে পারিল না। কাল ও অবস্থাভেদে আঞ্চলিক ও আঞ্চলিক প্রতিষ্ঠার নব নব ব্যবস্থা করিতে একান্ত অপারগ হিন্দু-সমাজ বহু শতাব্দী-সংগৃত কুসংস্কারের ভাবে প্রায় সকল দিক দিয়াই পঙ্গু হইয়া পড়িয়াছিল। বিজিত জাতি সহজেই বিজয়ী জাতির গুণ-গাঁরমায় অভিভূত হইয়া পড়ে। কয়েক শতাব্দীর পরাধীনতাব ফলে আর্দ্ধবিস্মৃত হিন্দুজাতিব সম্বন্ধে পাশ্চাত্যের শিক্ষা ও সভ্যতা ষেদিন মরু-মরীচিকার সম্মোহিনী শক্তি লইয়া সুরঞ্জিত হিন্দুধনুর ন্যায় বিবিধ বৈচিত্র্যময় দৃশ্যে উন্ডাসিত হইয়া উঠিল, সেদিন ভাবতের ইতিহাসে—বিশেষতঃ বাঙ্গালীব ইতিহাসে এক নবীন অধ্যায় আবস্ত হইল। বিশেষ করিয়া বাঙ্গালীব কথা বলিবাব উদ্দেশ্য এই যে, এ জাতির উচ্চশ্রেণীৰ মত ভাবতেৰ অন্য কোন প্রদেশবাসী এত অসংযতভাবে প্রতীচী-সভ্যতা-স্নেতে ভাসিয়া যাইবাব চেষ্টা কৰে নাই। ফলে পাশ্চাত্য আদর্শেৰ সহিত প্রাচ্যেৰ সংঘর্ষণে যে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া আবস্ত হইল, দাসসূলভ পৰানুকূল-প্রবৃক্ষৰ চাপল্য সমাজ-জীবনে যে চাপল্যৰ সৃষ্টি কৰিল, তাহা বাঙ্গালাদেশেই প্ৰবলাকাৰ ধাৰণ কৰিল, আৱ এই আন্দোলনসমূহেৰ কেন্দ্ৰস্থল হইল—ভাবতেৰ নব প্রতিষ্ঠিত বাজধানী কলিকাতা-নগৱী।

এদেশে ইংৰেজ রাজত্ব সুপ্রতিষ্ঠিত হইবাব সঙ্গে সঙ্গে খণ্টান মিশনৱীৱা নিৱৃত্ত্বেগে ‘হিন্দুনীগকে অম্বকাৰ হইতে আলোকে আৰ্নবাৰ জন্য উঠিয়া-পড়িয়া লাগিলেন, দলে দলে মিশনৱী আসিতে লাগিলেন। ধৰ্মপ্ৰচাৰ কৰিতে আসিয়া প্ৰথমেই তাঁহাদিগকে বঙ্গভাষা শিক্ষা কৰিতে হইত। ত্ৰিমে ধৰ্মপ্ৰচাৰেৰ বাধাগুলি চিন্তা কৰিয়া তাঁহাবা স্থিৰ কৰিয়াছিলেন যে, শিক্ষাবিস্তাৱেৰ সঙ্গে সঙ্গে খণ্টধৰ্ম প্ৰচাৰ কৰিতে আৱস্ত কৰিলে প্ৰসৱকাৰ্য অপেক্ষাকৃত উত্তৰূপে চালিবে। এইবুপে তাঁহাবা স্থানে স্থানে বিদ্যালয় খণ্ডলতে লাগিলেন এবং শিক্ষাব ভিতৰ দিয়া কোমলমতি বালক ও তৱসমতি ঘূৰকৰুন্দেৰ চিন্তে প্রাণপণে খণ্টধৰ্মেৰ মহিমা ঘূৰ্ণিত কৰিতে প্ৰয়াসী হইলেন। অবশ্য কোন কোন উদারহৃদয় মিশনৱী বা ইংৰেজ যে কেবলমাত্ৰ শিক্ষাবিস্তাৱেৰ জন্যই শিক্ষাপ্ৰদান কৰিতে উদ্যত হইয়াছিলেন এবং বাধা ও বিপত্তিৰ সহিত ঘণ্টেষ্ট ঘূৰ্ণ কৰিয়াছিলেন, বাঙ্গালীজাতি এত অকৃতজ্ঞ নহে যে, তাঁহাদেৰ প্ৰণালীতি সহজে জাতীয় ইতিহাস হইতে মুছিয়া ফেলিবে।

১৮০০ খণ্টাব্দে প্ৰথম কলিকাতা সহবে ফোট উইলয়ম কলেজ স্থাপিত হয়। ঠিক সেই বৎসৰ আধুনিক শিক্ষাব অন্যতম জনক ডেভিড হেয়াৰ বাঙ্গালা দেশে আগমন কৰিলেন। এই মহাপুৰুষ নামতক নীতিপৰায়ণ ও মানবহৈতৈষী ছিলেন।

কিছুদিন পর ইনি বিষয়কর্ম ছাড়িয়া একমাত্র শিক্ষাপ্রচাবকল্পেই আস্থানিষেগ করিলেন।

খণ্টান মিশনরীগণ রাজশাস্ত্রের আনন্দকল্য ক্রমে সাহস পাইয়া হিন্দুধর্ম-বিদ্যেষ-বিষ উৎপন্নীরণ করিতে লাগিলেন। প্রাচীন স্থাবিব জড়গুণ্ডবৎ হিন্দুসমাজ কান পাতিয়া শূন্যিল যে, তাহাদের আচার-ব্যবহার, বৈত্তি-নীতি সমস্তই মন্দ, ভয়াবহ পৈশাচিকতা-পর্ণ। ইহার ফলে তাহাবা ইহলোকে সর্বপ্রকাব ভোগ-স্মৃতি হইতে বণ্ণিত এবং পরলোকে অনন্ত নবকে ধাইবে। যত প্রকারে নিন্দা করা যাইতে পারে, মিশনরীগণ তাহার কোনটিই বাকী রাখিলেন না। জনেকা ইংরাজ মহিলা-মিশনবী হিন্দুধর্মকে গালাগালি ও অভিশাপ দিবাব জন্য ভাষা খণ্ডজ্য না পাইয়া অবশেষে প্রাণেব জৰুলা মিটাইবার জন্য অনেক গবেষণা করিষা স্থির করিলেন,—“Crystallized immorality and Hinduism are same thing” অর্থাৎ স্ফটিকাকারে ঘনীভূত অপৰিহততা ও হিন্দুধর্ম একই জিনিস।

প্রাচীন রক্ষণশীল হিন্দুসমাজ এই অভিনব আক্রমণ প্রতিরোধ করিবার কোন চেষ্টাই করিল না। পাঠান ও মুঘল-বৃন্দে ইসলাম ধর্ম প্রচারকাদিগকে বাজনৈতিক কারণে বাধা দেওয়া ব্রাহ্মণগণের পক্ষে অসাধ্য ছিল। এক্ষেত্রেও তাহাবা হয়তো ভাবিষ্যাছিলেন, পাদ্রীগণেব প্রচাবকার্যের প্রকাশ্য প্রতিবাদ করিলে খণ্টান রাজশাস্ত্রে কোপে পড়িতে হইবে। আরো একটা প্রধান কাবণ, ইসলাম অথবা খণ্টধর্মের মত হিন্দুধর্ম প্রচাবশীল ছিল না। হিন্দুসমাজ কৃতিম জাতিভেদ প্রথাব জন্য ক্ষণ্ড ক্ষণ্ড শ্রেণীতে বিভক্ত ও বিভিন্ন বলিয়া ধর্ম, নীতি, সদাচার প্রভৃতি সর্বস্তবে সমান নহে এবং পরস্পরের প্রতি ঘৃণা ও অবস্ত্রাও প্রচুর। সমাজেব এই অবস্থায়, সমগ্রেব জন্য মমত্ববোধ সমাজ-জীবন হইতে লাভ হইয়াছিল। গত দুই তিন শতাব্দীতে বাঙ্গলা-দেশে সহস্র সহস্র পরিবার মুসলিমানধর্ম গ্রহণ কৰাব ফলে যেমন হিন্দুসমাজ উৎকৃষ্টত হয় নাই তেমনি পাদ্রীদের আক্রমণেও তাহাবা বিচলিত হইল না। গতনুগ্রাতিক হিন্দুসমাজ সেকেলে কতকগুলি প্রথা নিষেধ মানিয়া চলা, বাব মাসে তের পার্বণ, তৌর্থ্যাত্মা, গঙ্গাস্নান, ব্রাহ্মণ বৈক্ষণকে দান, অশ্রপানীয়ের আদান-প্রদানের কতকগুলি নিয়মকে মানিয়া চলাই ধর্ম বলিয়া মনে করিতেন। ব্রাহ্মণদেব মধ্যে অল্পসংখ্যক ন্যায়শাস্ত্র ও স্মৃতিশাস্ত্রের চর্চা করিতেন মাত্র, বেদ ও বেদান্ত আলোচনা বাঙ্গলা দেশে প্রায় বিলুপ্ত হইয়াছিল। ধনী ও বড়লোকদের ধর্মকর্মের নামে শোষণ এবং তাহাদেব গৃণকীর্তন করিয়া অর্ধেকপার্জন, মন্ত্র দিয়া শিষ্যবিক্ষু অপহরণ, দেশচার, লোকাচার, স্ত্রী-আচার পালন, সামাজিক দলাদালি লইয়া ব্রাহ্মণগণ নিশ্চিন্ত ছিলেন। সর্বসাধারণ

2011



হিন্দুদের মধ্যে জ্ঞানবিদ্যা আলোচনার কৌন চেষ্টা ছিল না। আরবী পাশ্চাৎ পাদিয়া চাকুরী অথবা বিষয়কার্য চালাইবার মত প্রত্যলেখা ও হিসাব বার্থিতে পারাই শিক্ষার চৰম আদশ ছিল। ইংরাজ বাজহের প্রাবন্ধে ধনী ও বাবু বাঙ্গালীদেব চৰিত্ৰ নানাদিকে ভ্রষ্ট হইয়া পাড়িয়াছিল, অৰ্থ থাকিলে পৱনী বা পৱনীদেব গোচরেই অনেকে উপপন্নী বার্থিতেন, বিদ্যাসুন্দর, কৰিষ ও তজ্জ্বার লড়াইএর অশ্লীল ও কুবৃচিপুণ্ণ সঙ্গীত অভিনয়ে তৃপ্ত হইতেন। কলিকাতার বাবুরা বুলবুলি ও ঘৃড়ির খেলা, বারবানিতা লইয়া বাগানবাড়িতে আমোদ, বেশভূষা প্রভৃতিতেও মন্ত্র থাকিতেন। এই সময় সহসা এক মেধাবী মহাপুরুষ কলিকাতা সহবে আৰিভৃত হইলেন, তন্মুচ্ছম বাঙ্গালী জাতি এক বৃচ্ছ আঘাতে চৈতন্য পাইয়া দোখিল, মহা মনীষী বাজা বামমোহন বায (১৭৭২—১৮৩০)। বামমোহনের ধৰ্ম ও সমাজ সংস্কার আল্দেলনে কলিকাতা নগৱী বিকশ্য হইল—বাঙ্গালার সৰ্বত্র আলোচনার তরঙ্গ চড়াইয়া পাইল। “বাবুদিগের বৈষ্ঠকখানায়, ভট্টাচার্যের চতুর্পাঠীতে, পল্লীগ্রামে চন্দীমণ্ডপে যেখানে সেখানে বামমোহনের কথা। অন্তঃপুরের মধ্যেও আল্দেলনের স্তোত প্রবাহিত হইতে অবশিষ্ট থাকিল না।”

রামমোহন ধনী ও অভিজাত ব্রাহ্মণ বৎশে জন্মগ্রহণ কৰেন। বাল্যকালে পাটনায় তিনি আরবী ও পাশ্চাৎ ভাষা শিক্ষা কৰেন এবং ঐ ভাষায় কোৱাল, ইউক্লিড ও আৱিষ্টটলেব গ্রন্থাদি পাঠ কৰেন। পৱে কাশীতে গিয়া সংস্কৃত ও বেদান্ত অধ্যয়ন কৰেন। বেদান্ত ও কোৱাল পাঠ কৱিবার কালে তিনি মূর্তি-পূজাৰিবোধী ও একেশ্বৰ-বাদী হইয়া উঠেন। প্রচালিত ধৰ্মের নিন্দা কৱিয়া আরবী ভাষায় একখানি গ্রন্থ রচনা কৰেন। ইহাব ফলে তিনি পিতা ও আঘৰীষবৰ্গ কৰ্তৃক পরিত্যক্ত হন। পৱে কলিকাতায় আসিয়া ইংবাজী, ল্যাটিন ও হিন্দু ভাষা শিক্ষা কৱিয়া বাইবেল ইত্যাদি পাঠ কৰেন। বহুভাষাবিদ এবং বিভিন্ন ধৰ্মের তত্ত্বজ্ঞ বামমোহনই সৰ্বপ্রথম বিভিন্ন ধৰ্মতেব তুলনামূলক আলোচনার সূত্রপাত কৰেন। ইতিপূর্বে পাশ্চাত্যদেশেও কোন পৰ্যন্ত এইবুপ যন্ত্রিবাদ সহায়ে বিভিন্ন ধৰ্মতেব তুলনামূলক আলোচনায় হস্তক্ষেপ কৰেন নাই। যাহা হউক, পিতার মৃত্যুৰ পৱ ১৮০৩ সালে রামমোহন পুনৰায় পৱিবাববৰ্গের সহিত মিলিত হন এবং ১৮০৫ হইতে ১৮১৫ পৰ্যন্ত বিভিন্ন স্থানে কালেষ্টেরের সেবেস্তাদাবী কৰেন। রঞ্জপুরে (১৮০৯-১৪) থাকার সময়ই বামমোহন বেদান্ত আলোচনাৰ সূত্রপাত কৰেন এবং উপনিষদেৰ অনুবাদকাৰ্য হস্তক্ষেপ কৰেন। পৱে চাকুরী ছাড়িয়া ১৮১৪ সালে কলিকাতায় আসিয়া “আঘৰীয়সভা” বালিয়া একটি সমৰ্পিত প্রতিষ্ঠা কৱিলেন এবং অনুবাগী ব্যক্তিবৰ্গকে লইয়া বহুদিন

বিলুপ্তপ্রায় উপনিষদ প্রচার এবং সঙ্গে সঙ্গে মৃত্তিপূজা ও প্রচালিত পৌরাণিক হিন্দুধর্মের বিবৃত্তি অন্দেশে আবশ্যক করিলেন। কেবল হিন্দুধর্মের কুসংস্কার ও অযৌক্তিক মতবাদ নহে খণ্টানথর্ম বিশেষভাবে মিশনরী প্রচারিত মতবাদের অসারতাও প্রমাণ করিয়া তিনি প্রবন্ধ ও পুস্তকাদি প্রচার করিতে লাগিলেন। ফলে প্রাচীন-পন্থী হিন্দুসমাজ এবং মিশনবীবন্দ অসহিষ্ণু হইয়া উঠিলেন। ১৮২১ সালে উইলিয়ম আড়াম নামক জনেক মিশনরী বামমোহনেব পদাঙ্ক অনুসৰণ করিয়া খণ্টায় গ্রিহ্বনাদ পর্বক একেশ্বরবাদ গ্রহণ করিলেন। এই ব্যাপাব লইয়া মিশনরী সমাজেও একটা উক্তেজনাব সংষ্টি হইল। মিশনবীগণ দোখিলেন, ‘পৌত্রিকতা’ বা তথাকথিত আচার-ব্যবহাবেব উপব হিন্দুধর্ম প্রতিষ্ঠিত নয়, উহাব মূল ভিত্তি হইতেছে বেদান্ত-দর্শন। ম্যাস্ম্যান, কেবী প্রভৃতি শ্রীবামপুবস্থ মিশনরী-গণ বেদান্তদর্শনকে আক্রমণ করিলেন। বামমোহনও প্রস্তুত ছিলেন। তিনি ধীবভাবে তাঁহাদের অযৌক্তিক মতগুলি একে একে খণ্ডন করিতে লাগিলেন। এই বিখ্যাত বেদান্তযুক্ত একটা ঐতিহাসিক ঘটনা। মিশনরীগণের বাঙালীকে খণ্টান করিবাব প্রাণপণ চেষ্টাব বিবৃত্তি বাজা বামমোহন একক দাঁড়াইয়াছিলেন। বলা বাহুল্য, সেদিন তাঁহার পাশ্বে দাঁড়ান তো দ্রুবেব কথা, হিন্দুসমাজ ববং তাঁহার বিবৃত্তিচৰণ করিয়াছিল। একদিকে স্বজাতিব শতাব্দী সংগ্রহ কুসংস্কাব, অপরদিকে খণ্টানী ধর্মান্ধতাপ্রস্তুত হিন্দুব ধর্ম ও দর্শনের ভ্রান্ত-ব্যাখ্যা—এই উভয়ের বিবৃত্তি যুগপৎ রামমোহনকে শাস্ত্র ও যুক্তি প্রয়োগ করিতে হইয়াছে।

উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে অসীমশক্তিশালী বামমোহনেব চিন্তা ও চারিয় সমাজেব অভ্যস্ত জড়ত্বের উপর পুনঃ পুনঃ আঘাত করিয়া এক নবজীবনের চাণ্ডল্য জাগ্রত করিল। ধর্ম, সমাজ, রাষ্ট্র অধঃপতিত জাতিকে হীনতার পতকশয়া হইতে টানিয়া তুলিবার জন্য রাজা সমস্ত প্রতিকূল শক্তির বিরুদ্ধে একক দাঁড়াইয়া যে কি অসাধ্য সাধনের চেষ্টা করিয়াছিলেন, শতাব্দীর ব্যবধানে নানা কাবণে আজ তাহা ধারণা করা কঠিন। রবীন্দ্রনাথের ভাষায় বলিতে হয়, “তিনি কি না করিয়াছিলেন? শিক্ষা বল, রাজনীতি বল, বঙ্গভাষা বল, বঙ্গসাহিত্য বল, সমাজ বল, ধর্ম বল, বঙ্গ-সমাজেব যে কোন বিভাগে উত্তরোন্তর যতই উন্নতি হইতেছে, সে কেবল তাঁহারই ইন্তাক্ষর ন্তুন ন্তুন প্রত্যায় উত্তরোন্তর পরিম্ফুটতর হইয়া উঠিতেছে মাত্র।”

তৎকালীন বঙ্গ-সমাজে রামমোহন রায়েব প্রতিভা, সুগভীর স্বদেশপ্রেম উপলব্ধি করিবার মত লোক অতি অল্পই ছিল। সেই অল্পসংখ্যক সহচৰ লইয়া তিনি কুসংস্কাব, অর্থহীন প্রথা, প্রাণহীন আচার প্রভৃতির বিরুদ্ধে নির্মম হইয়া সংগ্রামেব

সূচনা করিয়াছিলেন। মৃত্তি'পুজার শা জাতিভেদের বিবৃত্তে রাজার আল্দোলন অপেক্ষা, সহমরণ-প্রথার কদর্য নিষ্ঠুরতার বিরুদ্ধে তাঁহারু আল্দোলন, রক্ষণশীল সমাজকে অত্যন্ত চেঙ্গল করিয়া তুলিয়াছিল। শোকার্তা সদ্যবিধবাকে ছলে কোশলে এবং বলপূর্বক প্রকাশ্য দিবালোকে ঘৃত পতির সহিত দাহ করাকে মহাপংশ্য কার্য বলিয়া সমর্থন করিবার লোকের অভাব ছিল না। প্রথার এমনি প্রভাব। সাধারণতও দ্ব্যালু ন্যায়পৰায়ণ ব্যক্তিরাও প্রথার মোহে হিতাহিত জ্ঞানশৈল্য হইয়া নিষ্ঠুর আচরণ করিতে গ্লানিবোধ করিতেন না। সেইজন্যই আমরা দেখিতে পাই, রক্ষণশীলদল রাজা স্যার রাধাকান্তদেবের নেতৃত্বে এক 'ধর্মসভা' প্রতিষ্ঠা করিয়া 'সতীদাহ' প্রথা সমর্থন করিতে লাগিলেন। যদিও তাঁহাবা জানিতেন যে, কদাচিং কোন নারী স্বেচ্ছায় সহমৃতা হয়। অধিকাংশসম্প্রদায়ে সম্পৰ্ক ও বিস্তৃত লোভে, উপবাসাক্ষেত্র শোকার্তা বিধবাকে ভাঙ্গ-ধূতুরাদি খাওয়াইয়া সহমবণের সম্ভাবিত লওয়া হইত এবং বিধবাকে চিতাব সহিত বাঁধ্যা বাঁশ দিয়া চাঁপিয়া ধরিয়া দাহ করা হইত। তথাপি সতোর অপলাপ করিয়া তাঁহারা ঘৃষ্ণুহীন জিদ প্রদর্শন করিতে লাগিলেন। যাহা ইউক, ইতিপূর্বে অনেক ইংরাজ শাসক ঐ কুপ্রথা দ্বার করিবার জন্য চেষ্টা করিলেও রামমোহনের দীর্ঘ স্বাদশ-বর্ষব্যাপী আল্দোলনের ফলে ১৮২৯এর ৪ঠা ডিসেম্বর সতীদাহ-প্রথা নিবারণ করিয়া আইন বিধিবন্ধ হইল। লর্ড উইলিয়ম বেন্টেক রামমোহনের ঘৃষ্ণুর সারবত্তা অনুভব করিলেন। রাজার পরামর্শে গবর্ণর জেনারেল গঙ্গাসাগরে সম্মত নিক্ষেপ প্রথাও আইন স্বারূ নিবারণ করিলেন। প্রাচীন সমাজ সদ্যবিধবাদিগকে জীৱন্তে পোড়াইয়া মারিবার সন্ধোগ হারইয়া 'হিন্দুর ধর্ম' নষ্ট হইল' বলিয়া চীৎকার করিতে লাগিলেন। হিন্দুজাতির ললাট হইতে রামমোহনের চেষ্টায় দ্বৈষ্টি দ্বিপন্নেষ কলঞ্চরেখা মৃদ্ধিয়া গেল। স্যার রাধাকুমারের দল ব্যর্থকাম হইয়া রামমোহনের মৃত্তি'পুজা অস্বীকার ও বেদান্ত আল্দোলনকে প্রতিবাদ করিতে লাগিলেন। এই বাদান্বাদের মধ্যে কুরুচি, ঈর্ষা প্রভৃতি যথেষ্টই ছিল, কিন্তু ইহার ভাল ফল হইল এই যে, বিস্মৃতপ্রায় প্রাচীন শাস্ত্রগুলি শিক্ষিতবর্গের মধ্যে আলোচিত হইতে লাগিল এবং রক্ষণশীল সমাজের মধ্যেও সংস্কারকের দল জাগ্রত হইল। এমন কি রামমোহন-প্রতিবন্ধী স্যার রাধাকান্তই তৎকালীন স্বৰ্ণ-শিক্ষা বিষয়ক আল্দোলন উপস্থিত করিয়াছিলেন।

পাশ্চাত্য প্রণালীতে এবং ইংরাজী ভাষার সাহায্যে শিক্ষাদানকল্পে বিদ্যালয়াদি স্থাপনের জন্য আল্দোলন আরম্ভ করিয়া রাজা তৎকালীন রাজপুরূষদিগের আনুকূল্য এবং সহানুভূতি লাভ করিয়াছিলেন, স্বদেশীয় কতিপয় মহানুভব ব্যক্তি ও রামমোহনকে যথোচিত সাহায্য করিয়াছিলেন। তাহার ফলস্বরূপ, ১৮১৭ সালে ঘন্থন

তাঁহাবই চেষ্টায় হিন্দু কলেজ স্থাপিত হইল তখন প্রাচীনপংস্থগণ রামমোহনকে উহাব মেম্বর করিতে অনুরোধ করিলেন। মহান্ভূত রাজা অচ্ছানবদনে দেশের মুখ চাহিয়া স্মৃতি অপমান সহ্য করিলেন। তিনি কেবল বালিলেন, “সেৱি কথা? আমাৰ নাম থাকা কি এতবড় কথা ৰে, সেজন্য একটা ভাল কাজ নষ্ট কৰিতে হইবে?” ইংবেজী শিক্ষা প্রচলন হওয়াৰ বিৱৰণেও অনেকে আন্দোলন উপস্থিত কৰিলেন বটে, কিন্তু তাহা টীকিল না।

কালক্রমে হিন্দু কলেজেৰ ছাত্রবন্দ পাঞ্চাত্য-শিক্ষা-দীক্ষায় স্বেচ্ছাচারী হইয়া উঠিলেন, স্বাধীনতাৰ নামে উচ্ছ্বেলতা আৱস্থ হইল। অথাদ্যভক্ষণ, স্বাবাপন, প্ৰকাশ্য স্থানে মুসলিমানেৰ দোকান হইতে গোমাংসাদি ক্ৰয় কৰিয়া আহাৰ কৰা ইত্যাদি সৎ-সাহসেৰ কাৰ্য বালিদ্বা বিবেচিত হইতে লাগিল। কলিকাতা সহৱেৰ এই ক্ষণ্ডু সমাজ-বিচ্লাবটিৰ সহায়ক হইলেন কলেজেৰ খণ্টান অধ্যাপকবন্দ। এই সময় অষ্টাদশ শতাব্দীৰ ফৰাসীবিচ্লব-সাগৱমথিত অমৃত ও গবল লইয়া আসিলেন, প্ৰতিভাশালী শিক্ষক ডি'রোজিও (Derozio)। ইনি ইউৰোপিয়ান। ধৰ্মে যে কি ছিলেন তাহা বলা বা নিৰ্বাচন কৰা সুৰক্ষিত। অপ্রতিহত ব্যক্তিগত স্বাধীনতা সৰ্বতোভাবে উপভোগ কৰিতে হইবে—ইহাই তাঁহার মূলমন্ত্র ছিল।

দ্যুচ্ছুদ্ধ শাঙ্কুশালী শিক্ষক ডি'রোজিওকে নেতৃত্বপে পাইয়া হিন্দু কলেজেৰ ছাত্রবন্দ উৎসাহে অধীৰ হইলেন। ইঁহাদেৰ আচাৰ-ব্যাবহাৰ ক্রমে সমাজেৰ সকল শ্ৰেণীবই অসহনীয় হইয়া উঠিল। যাহা কিছু হিন্দু বা হিন্দুত্ব তাহাই কুসংস্কাৰ, এই অন্তৰ্ভুত ধাৰণা লইয়া তাঁহারা “কুসংস্কাৰ ভঙ্গন ও চাৰিপ্ৰেৰ উৰ্ণতি সাধনেৰ এক প্ৰধান উপায় মনে কৰিয়া” অবাধ স্বাবাপনেৰ স্তোত্ৰে গা ঢালিয়া দিলেন। হিন্দু কলেজেৰ কৃতবিদ্য ছাত্রগণ ক্রমে বৎসেৰ বিভিন্ন নগৰীতে গিয়া তাঁহাদেৰ আদৰ্শ প্ৰচাৰ কৰিতে লাগিলেন। ইঁহাদিগেৰ হঠকাৰিতা ও উচ্ছ্বেলতা ক্রমে ধৰ্মীবতার সৌম্য অতিৰিক্ত কৰিল। ইতিমধ্যে ১৮৩০ সালে পাদ্রী আলেক্জান্ডোৱ ডফ, কলিকাতায় আসিলেন। রামমোহন ইঁহাকে একটি স্কুল কৰিয়া দিলেন। ইতিপৰ্বে রামমোহনেৰ বন্ধু আড়াম সাহেবও একটি বিদ্যালয় প্ৰতিষ্ঠা কৰিয়াছিলেন। হিন্দু কলেজে ধৰ্মশিক্ষা দেওয়া হইত না, ছাত্রগণেৰ নৈতিক চাৰিপ্ৰেৰ মেৰুদণ্ড ভাঙিয়া ঘাইতেছে, এই দ্বৰৱস্থা দৰিয়াই ঘাহাতে শিক্ষা ধৰ্মানুগত হৰ, সেজন্য বামমোহন চেষ্টিত হইলেন। এই সময় রামমোহনকে বিৰিধি কাৰ্বেৱল জন্য বিলাত ঘাইতে হইল। ভাৱতবৰ্ষ হইতে সৰ্বপ্রথম হিন্দুসন্তান রামমোহন বিলাত গমন কৰিলেন—ইহা একটি ইতিহাস-প্ৰসিদ্ধ ঘটনা এবং ইহাতেও রামমোহনেৰ দৃঃসাহসেৰ অন্ত ছিল না।

হিন্দু কলেজের ছাত্রগণের উচ্ছ্বেষণতা—তাঁহার বড় আদরের পাশ্চাত্য শিক্ষার বিষয়ে বিকৃত ফল দৈখ্য রামমোহন ব্যক্তি হইলেন। তাঁহার জীবনচরিতকার লিখিয়াছেন,—*

অর্থাৎ—তিনি (রামমোহন) প্রথম জীবনে স্বদেশবাসিগণের অত্যধিক বিশ্বাস-প্রবণতা দৈখ্য হৃদয়ে গভীর বেদনানুভব করিতেন। এবং ইহার বিবৃত্যে স্বীয় সম্মুদ্দেশ শক্তি নিয়োজিত করিয়াছিলেন। কিন্তু পরবর্তী কালে তিনি বৃক্ষিতে লাগিলেন যে, তত সাংঘাতিক না হইলেও অত্যন্ত বিশ্বাসও বিপজ্জনক। কলিকাতায় বিশেষভাবে যুবকগণের ম্বারা গঠিত একটি দলের কথা তিনি প্রায়ই ক্ষেত্রের সহিত উল্লেখ করিতেন। এই যুবকগণের মধ্যে কেহ কেহ বৃদ্ধিমানও ছিলেন এবং সর্বতোভাবে সন্দেহবাদী হইয়া উঠিয়াছিলেন। তিনি বলিতেন, এই দল হিন্দু ও ফিরিঙ্গী যুবকগণের সমবায়ে গঠিত হইয়াছিল, ইহারা অভিনব শিক্ষাপ্রণালীর প্রভাবে স্বীয় ধর্মমত পরিবর্জন করিতেন, কিন্তু অন্য কোন ধর্মমতাবলম্বী হইতেন না। এইব্যক্তি কোন ধর্মে আস্থাহীন অবস্থা, একজন কুসংস্কারাচ্ছম হিন্দুর অবস্থা হইতেও শোচনীয়তর এবং তাঁহাদের মতবাদ সর্বপ্রকার নৈতিক উন্নতির পরিপন্থী। (রাজা রামমোহন বায়ের জীবন-চরিত। লণ্ডন—১৮৩৩-৩৪)

পাশ্চাত্য শিক্ষা ও সভ্যতার প্রচল্প তরঙ্গাভিযাতে এক সুপ্রাচীন সভ্যতার বংশধরগণ একেবারে অসহায়ভাবে ভাসিয়া না থায়, যাহাতে তাহারা শুণোপযোগী উপায় অবলম্বনে জাতীয় জীবনাদর্শ বক্ষা করিয়া জীবন-সংগ্রামে টীকিয়া থাকিতে পারে, এই মহস্তাবের প্রেরণায় রাজা রামমোহন ধর্ম ও সমাজ-সংস্কারে বৃত্তি হইয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার আরো কার্যকে তিনি প্রতিষ্ঠিত করিবার অবসর পান নাই, তাঁহার অদৃশ সেই কারণে সম্যক্রূপে পরিষ্কৃত হয় নাই। দেশের দুর্ভাগ্য তিনি ইংলণ্ড হইতে আর ফিরিয়া আসিতে পারিলেন না। ১৮৩৩এর ২৭শে

* "In his younger years, his mind had been deeply struck with the evils of believing too much, and against that he directed all his energies, but, in his latter days, he began to feel, that there was as much, if not greater, danger in the tendency to believe too little. He often deplored the existence of a party which had sprung up in Calcutta, composed principally of imprudent young men, some of them possessing talent, who had avowed themselves sceptics in the widest sense of the term. He described it as partly composed of East Indians, partly of the Hindu youths who, from education had learnt to reject their own faith without substituting any other, these he thought more debased than the most bigoted Hindu, and their principles the bane of all morality." —*Biography of Raja Ram Mohon Roy* London 1333-34

সেপ্টেম্বর তাঁহার দেহান্ত হইল। তাঁহার প্রতিষ্ঠিত “শহুসভা” আচার্য রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশের চেষ্টায় কোন প্রকাবে জীবনধারণ করিয়া রহিল মাত্র। যাঁহাবা তৎকালে রাজার সহকর্তৃ ছিলেন তাঁহারা কেহই এই প্রচার ভাবধারাকে বহন করিবার জন্য তেমন ভাবে অগ্রসর হন নাই। স্বামী বিবেকানন্দ রামমোহনের শিক্ষার তিনটি মূল-সত্ত্ব বলিয়া নির্দেশ করিতেন,—তাঁহার বেদান্ত-গ্রহণ, স্বদেশ-প্রেম প্রচার এবং হিন্দু-মুসলমানকে সমভাবে ভালবাসা। এই সকল বিষয়ে রাজা রামমোহন রায়ের উদাবতা ও ভাবিষ্যদর্শিতা যে কার্যপ্রণালীর স্থচনা করিয়াছিল, তিনি নিজে মাত্র তাহাই অবলম্বন করিয়া অগ্রসর হইয়াছেন বলিয়া দাবী করিতেন।

হিন্দুধর্ম-সংস্কারে প্রবৃত্ত হইয়া বামমোহন শাঙ্কর-আশ্বেতবাদের ভিত্তিক উপর দাঁড়াইয়াছিলেন। উপনিষদ, ও তর্ণাদি শাস্ত্রের প্রামাণ্যকে যে ভাবে গ্রহণ করিয়া বেদকে যে ভাবে মর্যাদা দিয়া বামমোহন হিন্দুধর্মের ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন, তৎসম্বন্ধে নানারূপ মতবিরোধ থাকা সত্ত্বেও একথা অত্যন্ত দ্রুতের সহিত বলিতে হয, তাঁহার সিদ্ধান্ত তাঁহার অনুবর্ত্তিগণ ঠিক ঠিক গ্রহণ করেন নাই, অথবা করিতে পারেন নাই। অথচ হিন্দুধর্ম সম্বন্ধে বামমোহন যে সকল দিক দিয়া অন্তর্ভুক্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন, এমন কথাও সাহস করিয়া বলা যায় না। তাঁহার রচিত গ্রন্থবলীর প্রায় এক-তৃতীয়াংশ একেবারে বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে, যেগুলি অদ্যাপি আছে, তাহা নিবেক্ষণভাবে আলোচনা করিলে অর্থাৎ পরবর্তী ব্রাহ্ম-সংস্কারকগণের চক্ৰ দিয়া না দৈখলে, মোটামুটি বোৰা যায়,—

(১) বাঙ্গলার শাস্তি ও বৈষ্ণব এই দ্বয়ই প্রধান সম্প্রদায় কালবশে নানাভাবে বিচ্ছিন্ন ও বিভক্ত হইয়া বিকৃত হইয়া পড়িয়াছিল, দেশের জনসাধাবণ ধর্ম বলিতে কতকগুলি প্রথা ও নিয়মের বিচাবহীন অনুসরণই বৃদ্ধি পাইত। ইহার উপর ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সম্প্রদায়গুলির মধ্যে পৰম্পরার প্রতি বিবোধ ও বিব্রেষেবণ অন্ত ছিল না। বেদান্ত অবলম্বনে তিনি এই বিভক্ত বিচ্ছিন্ন সম্প্রদায়গুলিকে এক ঐক্যমূলক দার্শনিক ভিত্তির উপর আনিবাব চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু এই চেষ্টায় বামমোহন শাস্তি ও বৈষ্ণবের ইতিহাস, সাহিত্য, দর্শন, গুৰু ও অবতারবাদ, মন্ত্র, সাধনা ও সিদ্ধির প্রতি সুবিচার করিতে পাবেন নাই। বৈষ্ণব আদর্শকে তিনি অঙ্গীল বলিয়া এক প্রকার উপেক্ষাই করিয়াছেন। স্বয়ং তল্পের প্রতি বিশেষ অনুবন্ধ হইয়াও, তাঁলিক সাধকের শিষ্য হইয়াও এবং তল্পোক্ত চক্রের সাধনায় শাস্তি গ্রহণ ও শৈব বিবাহ সমর্থন করিয়াও তিনি তল্পের মাত্তভাব পরিহার করিয়াছেন।

(২) হিন্দুশাস্ত্রাণ্ড আলোচনা করিয়া রাজা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন

যে, হিন্দুরা এর্তত্ত্ব নিরূপণে উন্নতির চরম শিখরে আরোহণ করিলেও নীতির দিক দিয়া অত্যন্ত অবনত। হিন্দুর ধর্মনীতি অপেক্ষা খৃষ্টানী ধর্মনীতি তাহার নিকট উৎকৃষ্ট বিবেচিত হইয়াছিল এবং হিন্দুজাতির পদ্মরূপানকলে খৃষ্টানী নীতি-মার্গের পথিক ইওয়া ব্যতীত উপায়ান্তর নাই, ইহা রাজা মৃক্ষকংস্তে প্রচার করিতেন।

(৩) বেদান্তেষ্ট নিরাকার নির্গুণ ভাবেরাপাসনা প্রচার করিষ্যা রামঘোহন হিন্দুর সম্প্রদায়িক বিরোধ নিবসন করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন।

(৪) জাতিভেদ, মাংসাহারে অনিষ্টা, বাল্যবিবাহ, বহুবিবাহ, মূর্তি-পূজা, বিদেশ-গমনে অনিষ্টা, সম্মুখ্যাতায় পাপবোধ ইত্যাদি রাজার মতে আমাদের জাতীয় অবনতির কারণ এবং এই সমস্ত প্রথার বিরুদ্ধে তিনি তীব্রভাবে লেখনী চালনা করিতে কেন প্রতিকূল সমালোচনাতেই ভীত হন নাই।

(৫) রাজা দেশে স্বাধীন চিন্তা ও বিচাববৃক্ষির উল্লেষকলে ইংরাজী শিক্ষা প্রচলনে প্রাণপণে চেষ্টা করিয়াছিলেন। শিক্ষার মধ্য দিয়া তিনি সংস্কারের পক্ষপাতী ছিলেন। গণিত, পদার্থবিদ্যা, রসায়নশাস্ত্র, শারীর-বিজ্ঞান ইত্যাদি বিষয় যাহাতে অদেশের নবপ্রতিষ্ঠিত শিক্ষালয়গুলিতে শিক্ষা প্রদান করা যায়, তাহার জন্য চেষ্টা করিয়াছিলেন। বাঙ্গলা গদ্য বচনায় উৎকৃষ্ট প্রণালী অবলম্বনে মাতৃভাষার উন্নতি সাধনে রামঘোহনের উদ্যমও সামান্য নহে।

রামঘোহনের সর্বতোম্ভুর্ধী প্রতিভার প্রথর দৃষ্টি জাতীয়-জীবনের সকল বিভাগেই পর্যাপ্ত হইয়াছিল। স্বধর্মান্বয়ুগী, জাতীয়তাবোধের প্রথম পূরোহিত রাজা রামঘোহনই সর্বপ্রথম নব জাগবগেব ভেরী-নিনাদে দেশকে জাগ্রত হইবার জন্য আবাহন করিয়াছিলেন। অথচ এই মহাপুরুষের চিন্তা ও চারিত্ব নিবেক্ষণভাবে এ পর্যন্ত আলোচনা হয় নাই। আর্ম সাহস করিষ্যা বালিব, ভ্রাতৃ-সংস্কারকগণ সম্প্রদায়িক সংকীর্ণতাবশতঃ রামঘোহনেব উদাব সার্বভৌমিক আদর্শ সম্বন্ধে এত দ্রান্ত ধারণা করিষ্যা সুযোগ দিয়াছেন যে, আজ বাঙ্গালী জাতির এই মহাপুরুষকে না জানাব দুর্ভাগ্য অপেক্ষা ভুল করিষ্যা জানাব দুর্ভাগ্যই অধিক।

‘আজ্ঞা ও পরমাত্মার অভেদ চিন্তনরূপ মুখ্য উপাসনা’কে ভিত্তি করিষ্যা রামঘোহন ধর্ম ও সমাজ-সংস্কারে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। নানা প্রাচী-বিচুর্যাতির মধ্য দিয়াও রামঘোহন ভাবতের সনাতন সাধনা ও সভ্যতার ধর্ম উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন বালিয়াই কতকগুলি প্রচালিত লোকাচার এবং ক্রিয়াকাণ্ডের প্রতিবাদ করিষ্যা ও কেন ন্যূন ধর্ম বা সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠা করেন নাই। যে ‘ভ্রাতৃধর্ম’ রামঘোহনের

নামের ছাপ লইয়া এতাবৎকাল চাঁলিয়া আস্তিতছে, তাহার প্রগেতা মহীর্ষি দেবেন্দ্রনাথ (১৮১৭—১৯০৫), রাজা রামমোহন নহেন। দেশে এখনো অনেকের রামমোহনই ভাস্তুধর্ম-প্রবর্তক ইত্যাকার ভ্রান্ত ধারণা আছে, সেই জন্য এ বিষয়ে সংক্ষেপে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা আবশ্যিক।

১৮৪৩-এর ৭ই পৌষ মহীর্ষি দেবেন্দ্রনাথ বিশজন বন্ধুসহ ‘ভাস্তুধর্ম’ দীক্ষাগ্রহণ করেন। ‘ভাস্তুধর্ম’ রামমোহনের ঈশ্বর পথে বিকাশিত হয় নাই। ভাস্তুসমাজের অন্যতম প্রচারক মনীষী স্বর্গীয় বিপিনচন্দ্র পাল মহাশয় রাজার আদর্শ ও মহীর্ষির আদর্শ আলোচনা করিয়া নিম্ন-সম্মানেতে উপনীত হইয়াছেন,—

“* * রাজা একান্তভাবে শাস্ত্রপ্রামাণ্য বর্জন করেন নাই। মহীর্ষি দেবেন্দ্রনাথ বেদকে প্রামাণ্য-মর্যাদাপ্রস্তুত করিয়া শুধু ব্যক্তিগত বিচারবৃক্ষের উপরেই ঐকান্তিকভাবে সত্ত্বাসত্ত্ব ও ধর্মাধর্ম মীমাংসার ভাব অপর্ণ করেন। রাজা ধর্মসাধনে যে গুরুরও একটা বিশেষ স্থান আছে, ইহা কখনো অস্বীকার কবেন নাই। মহীর্ষি দেবেন্দ্রনাথ যেমন শাস্ত্র, সেইরূপ গুরুকেও বর্জন করিয়া, প্রত্যক্ষ আত্মশক্তি ও অপ্রত্যক্ষ ব্রহ্ম-কৃপার উপরেই সাধনে যথাযোগ্য সির্পিলাভের সম্ভাবনাকে প্রতিষ্ঠিত করেন। রাজা কি তত্ত্বাঙ্গে, কি সাধনাঙ্গে ধর্মের কোন অগ্রেছে, বেদেশের সনাতন সাধনাব সঙ্গে আপনার ধর্মসংস্কারের প্রাগগত যোগ নষ্ট করেন নাই। মহীর্ষি এক প্রকারের স্বাদেশিকতার একান্ত অনুরাগী হইয়াও প্রকৃতপক্ষে এই যোগ রক্ষা করেন নাই, করিতে চেষ্টাও কবেন নাই। রাজা বেদান্তের উপরেই আপনার তত্ত্বসিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা করেন। মহীর্ষি প্রকৃতপক্ষে অষ্টাদশ শতাব্দীর ইউরোপীয় ব্যক্তিবাদের উপরেই তাহার ভাস্তুধর্মকে গঠিয়া তুলেন। বাজা বেদান্ত-প্রতিপাদ্য ধর্মকেই ভাস্তুধর্ম বলিয়া প্রচার করেন। মহীর্ষি তাহার আপনার আত্মপ্রত্যয় বা স্বানুভূতি-প্রতিপাদ্য ধর্মকেই ভাস্তুধর্ম বলিয়া প্রতিষ্ঠিত করেন।

“* * * মহীর্ষির ভাস্তুধর্মগ্রন্থে কেবল উপনিষদের উপদেশই উচ্চত ও ব্যাখ্যাত হইয়াছে সত্ত্ব, কিন্তু এ সকল উচ্চত উপদেশের প্রামাণ্য-মর্যাদা প্রতি-প্রতিষ্ঠিত নহে, মহীর্ষির আপনার স্বানুভূতি-প্রতিষ্ঠিত মাত্র, উপনিষদের যে সকল প্রতি মহীর্ষির নিকট সত্ত্ব বলিয়া বোধ হইয়াছে, তিনি সেগুলিকে বাহিয়া বাহিয়া আপনার ভাস্তুধর্মগ্রন্থে নিবন্ধ করেন— করিয়া কি সত্ত্ব বলিয়া দেখিয়াছিলেন বা জানিয়াছিলেন, তাহার সন্ধান তিনি করেন নাই। কোন প্রতির বা উক্তরাধি কোনওটির বা অপরাধ, ধার বতটকু তাঁর নিজের মনোমত পাইয়াছেন, তাহাই কাটিয়া ছাঁটিয়া আপনার ভাস্তুধর্মগ্রন্থে গাঁথিয়া দিয়াছেন। অতএব মহীর্ষির ভাস্তুধর্মগ্রন্থে বিলুপ্ত প্রতি উচ্চত হইলেও, এ গ্রন্থ তাহার নিজের, ইহার মতামত তাহার, প্রাচীন ঝৰ্ষিদিগের নহে। সংস্কৃত শ্লোক উচ্চার না করিয়া কেবল বাঙ্গলাভাষায় এ সকল মতামত লিপিবন্ধ করিলেও তার বতটকু মর্যাদা থাকিত, উপনিষদের বুক্সী

দেওয়াতে ইহা গুপ্তেক্ষণ বেশী মর্যাদা লাভ করে নাই।” (“পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ও ব্রহ্ম-সমাজ” হইতে উল্খ্যত)

বাহা হউক, রাজার আদর্শের সহিত প্রভৃত অনৈক্য সত্ত্বেও ‘ব্যক্তিগতিভাবী যুরোপীয় যত্নবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্ম-ধর্মকে’ প্রতিষ্ঠা ও প্রচার করিবার জন্য মহৰ্ষি সমস্ত শক্তি নিষেজিত করিলেন। এই কার্যে তাঁহার সহায় হইলেন বিখ্যাত সাহিত্যিক বঙ্গভাষার অন্যতম প্রস্তা অক্ষয়কুমার দত্ত এবং মনীষী রাজনারায়ণ বসু।

মহৰ্ষি দেবেন্দ্রনাথ প্রিম স্বারকানাথ ঠাকুরের পুত্র। জোড়াসাঁকোর ঠাকুর-পরিবাবে কলিকাতার ধনী-সমাজে সন্প্রতিষ্ঠিত আভিজাত্য-মর্যাদা ছিল। অগম্ভুত হইলে তিনি পুনরায় কলিকাতার ধনী-সমাজের অগ্রণী হইয়া উঠেন এবং তাঁহার অর্থানন্দকল্যো ও সাবিশেষ চেষ্টার ব্রাহ্মধর্ম-প্রচারকার্য চলিতে থাকে। মহৰ্ষির ধনবল ও জনবলের সহায়েই ব্রাহ্মসমাজ অল্পকালেই শিক্ষিত সম্প্রদায়ের দ্রষ্ট আকর্ষণ করিতে সক্ষম হইয়াছিল।

প্রতিভা-পূজ্জাদি ক্রিয়াকাণ্ড বর্জন করিলেও মহৰ্ষি প্রভৃত প্রস্তাবে সমাজসংক্রান্তে প্রবৃত্ত হন নাই ববং হিন্দু-সমাজের সহিত আপোষের ভাব রক্ষণ করিয়াই রক্ষণশীল দেবেন্দ্রনাথ তাঁহার অভিনব ধর্ম-প্রচারে ভূতী হইয়াছিলেন।

পাদ্রী আলেক্জেণ্ডার ডফের অক্লান্ত চেষ্টায় হিন্দু কলেজের ছাত্রবৃক্ষের মধ্যে নাস্তিকতার ভাব ঝুঁঝাণ করিয়া আসিতেছিল। তিনি আশা করিয়াছিলেন যে, এইবার শিক্ষিত বাঙালীগণকে তাঁহাবা খণ্টান ধর্মে দৰ্শিক্ষিত করিতে সমর্থ হইবেন; এমন সময় তাঁহার সংকল্পসমিতির পথে প্রবাল অন্তরাষ্ট্রবৃত্ত দাঁড়াইল—মহৰ্ষি-প্রচারিত ব্রাহ্ম-ধর্ম। পাদ্রী ডফের চেষ্টায় ইতিপূর্বেই ডি'রোজিওর শিশ্যগণের মধ্যে মহেশচন্দ্ৰ ঘোষ, কৃষ্ণমোহন বল্দেয়াপাখ্যায়, জ্ঞানেন্দ্ৰমোহন ঠাকুর প্রভৃতি খণ্টান হইয়াছিলেন—তাঁহাদের পদাঞ্জ অনুসৱল করিয়া অনেকে খণ্টান হইলেন, কেহ কেহ হইবার সংকল্প করিতেছিলেন—এমন সময় “ধীশুর স্বর্গরাজ্য আনন্দনের” স্বারূপে করিতে উদ্যত হইলেন—ব্রাহ্মসমাজ। আবার বেদান্তবৃক্ষের সন্তুপাত হইল। বেদান্ত-পক্ষ সমর্থন করিয়া মহৰ্ষি-প্রতিষ্ঠিত “তত্ত্ববোধিনী” পত্ৰিকায় প্রবন্ধ প্রকাশিত হইতে লাগিল, ডফ্ সাহেবও প্রাণপণে সদলবলে বেদান্তকে আকৃষণ করিলেন। এ আলেক্জেণ্ডার কলিকাতানগরীর ‘হিন্দুবৰ্গ’ উক্তোজিত হইয়া উঠিল। ডফ্ সাহেবকে হিন্দুধর্ম ও সমাজের প্রতি কট্টিক বৰ্ণণ কৰিতে দেখিয়া হিন্দু কলেজের নেতৃবৃক্ষ, ছাত্রগণকে ডফ্ ও ডিয়েলন্টির বকৃতা শুনিতে নিষেধ করিলেন। কান্ত-পরম্পরায়

কালের গতিরোধ করিতে অক্ষম হইয়া পান্তী ডফ্‌ ভগুহৃদয়ে ১৮৬৩ সালে স্বদেশে ফিরিয়া গেলেন। ”

১৮৫০-সালে অক্ষয়কুমার ও রাজনারায়ণের পরামর্শে মহীর্ব বাধা হইয়া বেদের অপৌরুষেয়তা ও অভ্রান্ততা ব্রাহ্মসমাজ হইতে পৰিত্যাগ করিলেন। ফলে চিরদিনের মত ব্রাহ্মসমাজ হিন্দুধর্ম হইতে পৃথক হইয়া গেল। যাহা হউক, ইঁহাদের অক্রান্ত চেষ্টার বাঞ্গলার বিভিন্ন স্থানেও ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত হইল, সমাজের কাৰ্য বহু বিস্তৃত হইয়া পড়ল।

এই সময় আৱ এক শক্তিশালী প্ৰবৃষ্টি বাঞ্গালী সমাজে আৰিভূত হইলেন, ইনি বীৰসিংহ গ্রামের সিংহশিশু পৰ্ণ্ডত ঈশ্বৰচন্দ্ৰ বিদ্যাসাগৰ। একদিকে পৱানা-কুৱণ মোহ, আব অন্য দিকে আত্মবিমূৰ্চ্ছণ, দৰ্শকণে ও বামে রাখিয়া বাঞ্গালী-দূৰ্লভ বিবিধ সদ্গুণমণ্ডিত এই চিৰক্ষৱণীয় চৰিত্ৰে ঘনব্যৱেৰ এক অতুজ্জৰুল ঘৰ্তাৎ অতি আশ্চৰ্য রকমে আত্মপ্ৰকাশ কৱিল। বঙ্গভাষার স্তৰ্তা ও পালিয়তা বিদ্যাসাগৰ, শিক্ষাপ্ৰচাৰে ভৃতী বিদ্যাসাগৰ, দীন দৱিদৰ দৃঃখ্যী আৰ্তেৱ সেবায় আয়োৎসৱকাৰী বিদ্যাসাগৰ, সৰ্বোপৰি স্বদেশী সমাজেৰ দৃগতি ও দূৰ্নীতি পৰিহাৰ কৰাইতে ভৃতী বিদ্যাসাগৰেৰ অতুলনীয় কৰ্তৃকাৰিনী নব্য বাঞ্গলার ইতিহাসেৰ অক্ষয সম্পদ।

বিদ্যাসাগৰ লিখিয়াছেন, “বিধৰ্বাবিবাহ প্ৰবৰ্তন আমাৰ জীবনেৰ সৰ্বপ্ৰধান সংকৰ্ম, জন্মে ইহাপুৰী অধিক আৱ কোন সৎকাৰ কৱিতে পাৰিব তাৰ সম্ভাবনা নাই, এ বিষয়েৰ জন্য সৰ্বস্মান্ত কৱিয়াছি এবং আবশ্যক হইলে প্ৰাণস্ত স্বীকাৰেৰ পৱান্তু নহি।”

বাল-বিধৰ্বাব ভহুচৰ্য এবং নারীৰ সতী-ধৰ্মৰ মহিমা কৰ্তৃনে মুখ্যবিত ভাবত-ভূমিতে, হতভাগ্য অবলাজ্ঞাতিৰ উপব ঘণ্টায়মান হইলেন, “সেৰিন দেশেৰ প্ৰবৃষ্টেৰা বিদ্যাসাগৰেৰ প্ৰাণসংহারেৰ জন্য গোপন আয়োজন কৱিতেছিল এবং দেশেৰ পৰ্ণ্ডতবগৰ শাস্ত্ৰ মন্থন কৱিয়া কুৰুক্ষিত এবং ভাষা মন্থন কৱিয়া কুৰুক্ষিত বিদ্যাসাগৰেৰ মন্তকেৰ উপৱ বৰ্ষণ কৱিতেছিল।” কিন্তু মাতৃপদব্যুলি ও আশীৰ্বাদ শিরে লইয়া পৌৱুষেৰ প্ৰচণ্ড অবতাৱ বিদ্যাসাগৰ বাল-বিধৰ্বাব দৃঃখ্যমোচন ভৃত গ্ৰহণ কৱিয়াছিলেন। তিনি বিচলিত হইলেন না, ক্ষুব্ধ হইলেন না—‘সংস্কৃত শ্লোক এবং বাঞ্গলা গালি মৰ্মাণ্ডি তুম্ভুৰ্ল কলকোলাহল’ খণ্ডন কৱিয়া ব্রাহ্মণবীৰ বিজ্ঞয়ী হইয়া বিধৰ্বাবিবাহ শাস্ত্ৰ-সম্বৰ্তন প্ৰমাণ কৱিলেন এবং তাৰাই ঐকান্তিক চেষ্টার ফলে বিধৰ্বাবিবাহ আইন গ্ৰাজন্মাৰে বিধিবন্ধ হইল।

বিগত শতাব্দীর মধ্যভাগে প্রচন্ড মার্টেন্ডের ন্যায এই একক নিঃসঙ্গ মহাপুরুষ আলোক ও উত্তাপ বিকীর্ণ করিয়া, সমগ্র সমাজের অভিতা, গোড়ামি ও কুসংস্কারের সহিত অবিশ্রান্ত সংগ্রাম করিয়া, ক্ষুধিত দৃঃস্থ বোগীর অশ্রু ঘৃষাইয়া, অকৃতজ্ঞগণের সকল শুণ্ঠ্য মার্জনা করিয়া ‘আপন প্রস্তুতকোষল ও বজ্রকঠিন বক্ষে দৃঃসহ বেদনা-শল্য বহন করিয়া, আপন আর্থানির্ভরপুর উন্নতবালিষ্ঠ চরিত্রের মহান् আদর্শ বাঙ্গালী জাতির মনে চিরাবক্তব্য করিয়া দিয়া ১২৯৮ সালের ১৩ই শ্রাবণ রাত্রে ইহলোক হইতে অপস্ত হইয়া গেলেন।’

“হা ভারতবৰ্ষীয় মানবগণ! অভ্যাস দোষে তোমাদের বুদ্ধিমূল্য ও ধর্মপ্রবর্ণনা-সকল এবং কল্পিত ইহায়া গিয়াছে ও অভিভূত হইয়া রাখিয়াছে যে, হতভাগ্য বিধবাদের দ্রুবস্থা দর্শনে তোমাদের চিরশুক হৃদয়ে কাব্যগ্রসের সংগ্রাম হওয়া কঠিন এবং ব্যাভিচার দোষে ও দ্রুণহত্যা পাপের প্রবল স্তোত্রে দেশ উচ্ছলিত হইতে দৈখ্যাত্মক মনে ঘৃণার উদয় হওয়া অসম্ভাবিত। * * * তোমরা মনে কর, পাতি-বিযোগ হইলেই স্ত্রীজাতির শব্দীর পাষাণময় হইয়া যায়, দৃঃখ আব দৃঃখ বালিয়া বোধ হয় না, যন্ত্রণা আব যন্ত্রণা বালিয়া বোধ হয় না। * * * হায কি পরিতাপের বিষয়! যে দেশে পুরুষজাতির দমা নাই, ধর্ম নাই, ন্যায় অন্যায় বিচার নাই, হিতাহিত বোধ নাই, সদস্মিন্দিবেচনা নাই, কেবল লোকিক রক্ষাই প্রধান কর্ম ও পরম ধর্ম, আব যেন সে দেশে হতভাগ্য অবলাজ্ঞাতি জন্মগ্রহণ না করে।”

বিধবার দৃঃখে এতবড় মহত্ত্ব ও পৌরুষের বাণী বাঙ্গালাদেশে আর গজের্ন নাই। একদিন অকস্মাত ঘেমন হৱজটাজাল-নির্মাণ ভূবনপাবন ভাগীরথী মর্তের্য ঝরিয়া পাঁড়িয়া অজস্ত ধাবায় মৃত্যু বহন করিয়া আর্নিধার্ছিল তেমনি একদিন ভাবতের অভিশপ্ত নাবীজ্ঞাতি ও বিধুবাৰ অপমান ও দৃঃখের উপব বাঙ্গালী বিদ্যাসাগরের বালিষ্ঠ দষার অভয় আশীর্বাদ কুণ্ডাবিগালিত ভাবধারায় ঝরিয়া পাঁড়িয়াছিল। ‘ঈশ্বরচন্দ্ৰের দৃঃদ্য লইয়া আমরা সকলেই কিছু ধৰাতলে অবতীর্ণ হই নাই। বালিবিধবার অশ্রুজলে আমাদেব পাষাণ-হৃদয়ে বেখাজ্জন করে না, তাই আমরা ভণ্ড প্রহৃচৰ্বের ঘৰিল পাংশু বিক্ষেপে সেই অশ্রুজল মুছিতে চাই। ঈশ্বরচন্দ্ৰের বীৰম্ব বিধবার দৃঃখ মোচনে সমৰ্থ হয় নাই। দেশাচারের জয়লাভ ঘটিয়াছে সত্য কথা, কিন্তু ইহাই প্ৰকৃতিৰ নিৰ্বন্ধ। স্বাভাৱিক, সৱল, ছম্ববেশহীন অনুম্যান ইহাতে ছিয়মান হইবে সন্দেহ নাই, কিন্তু দৃঃখপ্ৰকাশ নিষ্ফল, কেন না ইহা বিৰিলিপি’—১৩০৩ সালেৰ ভাস্তু মাসে, বাঙ্গালাৰ অন্যতম মনীষী সন্তান আচাৰ্য রামেন্দ্ৰসুন্দৱেৰ এই মৰ্মভেদী বিলাপও এই প্ৰসঙ্গে স্মৱণে আসিতেছে।

বাঙ্গলার নবযুগের সাধনা ও সিংড়ির মৃত্যবিগ্রহ ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ একদিন বিদ্যাসাগরের সমীপে আসিয়া বলিয়াছিলেন,—“এতদিন খাল ডোবা পদ্মুব দৈখিয়াছি, আজ সমন্ব্য দৈখিলাম।” সত্যই বিদ্যাসাগর মনুষ্যবে মহাপারাবার ছিলেন। কবিগুরু রবীন্দ্রনাথের ভাষায়, “তাঁহার মত লোক পারমার্থিকতান্ত্রিক বঙ্গদেশে জন্মিয়াছিলেন বলিয়া, চতুর্দিকের নিঃসাড়তার পাষাণখণ্ডে বারংবার আহত-প্রতিহত হইয়াছিলেন বলিয়া, বিদ্যাসাগর তাঁহার কর্মসংকুল জীবন যেন চিরদিন বাথিত ক্ষুব্ধভাবে যাপন করিয়াছেন। তিনি যেন সৈন্যহীন বিদ্রোহীর মত তাঁহার চতুর্দিককে অবজ্ঞা করিয়া জীবন রঙ্গভূমির প্রান্ত পর্শন্ত জ্যধন্জা নিজের স্ফন্দে একাকী বহন করিয়া লইয়া গেছেন। তিনি কাহাকেও ডাকেন নাই, তিনি কাহারো সাড়া পান নাই, অথচ বাধা ছিল পদে পদে। * * * তিনি যে শব-সাধনার প্রবন্ধ ছিলেন, তাহার উত্তৰ-সাধকও ছিলেন তিনি নিজে।”

১৮৫৯ সালে কেশবচন্দ্র সেন (১৮৩৮-৮৪) ব্রাহ্মসমাজে যোগদান করিলেন। সংস্কারযুগের এক অভিনব অধ্যায় আবস্ত হইল। দেবেন্দ্রনাথের পৃষ্ঠ সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর ছিলেন কেশবের সহপাঠী, তিনিই কেশবকে ব্রাহ্মসমাজে লইয়া আসেন। প্রথর প্রতিভা ও বাণিজ্য আবস্ত এই একবিংশতিবর্ষীয় যুবক, অতি সহজেই নবীন ব্রাহ্মদের নেতৃত্ব লাভ করিলেন। এই সময় হিমালয় হইতে মহীর্ব দেবেন্দ্রনাথ ফিরিয়া আসিলে গুরু-শিষ্যে মিলন (১৮৬৩) হইল। ‘ব্রহ্মানন্দ’ উপাধি দিয়া মহীর্ব কেশবচন্দ্রকে স্বীয় সহকর্মী, পৃষ্ঠ এবং প্রযত্ন শিষ্যরূপে বরণ করিলেন।

আভিজ্ঞাত্য ও ক্যাণ্ড-কোর্লিন্যে কেশবচন্দ্র, বামঘোহন অথবা দেবেন্দ্রনাথ হইতে পৃথক। ইংরাজ আমলে, ইংরাজী-শিক্ষাকৃষ্ট অভিনব শিক্ষিত মধ্যশ্রেণীর সন্তান কেশবচন্দ্রের চিন্তা চরিত্র বুঁচি ঐ দুই পূর্বগামীর সহিত তুলনায় সম্পূর্ণ পৃথক। ঘোড়শ বৎসর বয়সে রামঘোহন ইসলাম ধর্মান্ত্রপ্রাণিত হইয়া হিন্দুব মৃত্যুজ্ঞাকে আক্রমণ করিয়াছিলেন, আর তরুণ কেশবচন্দ্র খণ্টধর্ম ও পাশ্চাত্য শিক্ষা-সভ্যতার আদর্শ ও ভাবধারায় অন্তপ্রাণিত হইয়া ব্রাহ্মধর্ম ও সমাজকে সেই আদর্শাভিমুখী করিতে প্রস্তুত হইলেন। রামঘোহন তো দুরের কথা, এবন কি দেবেন্দ্রনাথের ন্যায় ও সংস্কৃত ভাষা তিনি জানিতেন না, বেদ-বেদান্ত অথবা শাস্ত্রাদির সহিত তৎকালে তিনি একান্ত অপরিচিত ছিলেন। মহীর্ব দেবেন্দ্রনাথ ধৰ্মাকে বরণ করিয়া আনিলেন তাঁহাকে স্বীয় ভাবে অন্তপ্রাণিত করিতে পারিলেন না। মনীষী বিপন্নচন্দ্র বলেন, “শাস্ত্রের প্রাচীন অধিকারের বিরুদ্ধে ব্যক্তিগত বিচার-বিবেচনার স্বত্ব-প্রতিষ্ঠা, গুরুর প্রাচীন অধিকারের বিরুদ্ধে অসংস্কৃত ও অসম্ভব স্বাভিমতের স্বত্ব-প্রতিষ্ঠা, সমাজের

বিধি-নির্বাচনীর বিরুদ্ধে ব্যক্তিগত রূটি ও প্রবৃত্তির স্বত্ত্ব-প্রতিষ্ঠা,—ইহাই কেশব-চন্দ্রের প্রথম জীবনে কর্মচেষ্টার ঘূলসূত্র ছিল।”

মহৰ্বি দেবেন্দ্ৰনাথেৱ আত্মপ্ৰত্যায় ও সহজজ্ঞানেৱ উপৰ প্ৰতিষ্ঠিত ব্ৰাহ্মধৰ্মেৱ সাধনা এবং সমাজ-সংস্কাৰে ডেভিড্ হেয়াব ও ডি'রোজিওৱ অষ্টাদশ শতাব্দীৱ পাশ্চাত্য অন্য-নিবপেক্ষ ব্যক্তিস্বাতন্ত্ৰ্যবাদ—এই উভয় ধাৰাকে আত্মসাধ কৰিবিয়া কেশৰ ও তৎসংগ্ৰহণ ব্ৰাহ্মসমাজকে খণ্টানসমাজেৱ আদৰ্শে গড়িয়া তুলিতে চেষ্টিত হইলেন। ব্ৰাহ্মসমাজেৱ নেতা রক্ষণশীল ও ধৰ্মাপন্থী দেবেন্দ্ৰনাথ, কেশৰ এবং কৈশৰবগণকে সংখত কৱিবাৰ নিষ্ফল চেষ্টা কৰিবতে লাগিলেন। কিন্তু এই কালে কেশৰচন্দ্ৰৰ প্ৰভাৱ ও প্ৰতিপত্তি কেবল ব্ৰাহ্মসমাজেই আবশ্য রাখিল না। তৎকালীন ইংৰাজী শিক্ষিত ‘উদার’ হিন্দু, এবং বিশেষভাৱে কলেজেৱ ছাত্ৰমণ্ডলী তাৰার অনুগত হইয়া পড়িলেন। কেশৰে৬ ছিল অনুপম বাগ্ৰবৰ্ত্তি। ইংৰাজী ভাষায় বক্তৃতা কৰিবতে তৎকালে তাৰাব সমকক্ষ কেহ ছিল না। তাৰাব বক্তৃতা শূন্যতা উচ্চপদস্থ ইংৰাজগণ পৰ্যন্ত তাৰাব প্ৰশংসা কৱিতেন। সেকালে ইংৰাজগণ যাৰার প্ৰশংসা কৱিতেন, সমাদৰ কৱিতেন, লোক-সমাজে তাৰার খ্যাতি ও সম্মানেৱ অন্ত ছিল না। কলিকাতাৱ ইংৰাজী-শিক্ষিত সমাজে৬ উপৰ বাপৰ্মী কেশৰচন্দ্ৰৰ অসমান্য প্ৰভাৱ বিস্তাৰে ইহাই কাৰণ। বাপৰ্মণ্ডেষ্ট কেশৰে৬ বক্তৃতাৰ বাত্যাতৱেগে কলিকাতানগৱী বিক্ৰুত হইল। কৃষ্ণনগৱে তাৰার প্ৰতিধৰনি ছুটিল। তাৰার প্ৰতিভাৱ প্ৰভাৱাৰ্থিত হন নাই, এমন শিক্ষিত যুৱক কলিকাতায় অতি অল্পেই ছিলেন। ইংৰাদেৱ ঘণ্যে অনেকে প্ৰকাশ্যে ব্ৰাহ্মসমাজে যোগদান কৱিলেন, অনেকে অল্পবিস্তৰ ব্ৰাহ্মভাবাপন্ম হইলেন।

স্তৰী-স্বাধীনতা, অসবর্ণ বিবাহ, পানভোজনে প্রাচীন বিধি-নিয়েখ লজ্জন, উপবৰ্তীতহীন এবং অব্রাহ্মণ আচার্যগণ স্বারা ব্রাহ্মসমাজের উপাসনা প্রভৃতি সংস্কার প্রচলাবগুলিক সহিত অতিমাত্রায় খৃষ্টপ্রীতি ও খৃষ্টীয় নীতিবাদের প্রতি আকর্ষণ মিলিত হইয়া কেশবচালিত ব্রাহ্মদল যে পথে চালিতে চাহিলেন, সামাজিক ব্যাপারে বক্ষণশীল দেবেন্দ্রনাথের পক্ষে তাহাদেব সহিত সমান তালে পা ফেলিয়া চলা অসম্ভব হইয়া উঠিল, বিদ্রোহী পুঁজুপ্রতিম কেশবচন্দ্রের ঘৰ্ণিজ শরবর্ণ সংযতযৈর্যে সহ্য করিয়া মহীর্ব অট্টল রাখিলেন। এই বিচ্ছেদ সম্পর্কে বৰীশুনাথ বলেন—

“প্রত্যেক লোক যখন আপনার প্রকৃতি অনুসারে পরিপূর্ণ উৎকর্ষ লাভ করে, তখন সে মনুষ্যত্ব লাভ করে—সাধারণ মনুষ্যত্ব ব্যক্তিগত বিশেষভের ডিভিউ উপর প্রতিষ্ঠিত।

মনুষ্যত্ব হিন্দুর মধ্যে, খণ্টানের মধ্যে বস্তুতঃ ধ্রুকই, তথাপি হিন্দু-বিশেষত্ব মনুষ্যত্বের এক বিশেষ সম্পদ এবং খণ্টান-বিশেষত্বও মনুষ্যত্বের একটি বিশেষ লাভ, তাহার কোনটা সম্পূর্ণ বর্জন করিলে মনুষ্যত্ব দৈনন্দিন হয়। ভারতবর্ষের যাহা গ্রেষ্ট ধন তাহাও সার্বভৌমিক, যুরোপের যাহা গ্রেষ্ট ধন তাহাও সার্বভৌমিক, তথাপি ভারতবর্ষীয়তা এবং যুরোপীয়তা উভয়ের স্বতন্ত্র সার্থকতা আছে বলিয়া উভয়কে একাকার করিয়া দেওয়া যাব না। * * * তরুণ ব্রহ্মসমাজ যখন পাঞ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবে এই কথা তুলিয়াছিল, যখন ধর্মের স্বদেশীয় রূপ রক্ষা করাকে সে সংকীর্ণতা বলিয়া জ্ঞান করিত, যখন সে মনে করিয়াছিল, বিদেশীয় ইতিহাসের ফল ভারতবর্ষীয় শাখায় ফলাইয়া তোলা সম্ভবপর এবং সেই চেষ্টাতেই যথার্থ ঔদ্দার্থ রক্ষা হয়, তখন পিতৃদেব (মহৰ্ষি) সার্বভৌমিক ধর্মের স্বদেশীয় প্রকৃতিকে একটা বিচারিত একাকারত্বের মধ্যে বিসর্জন দিতে অস্বীকার করিলেন—ইহাতে তাহার অনুবৰ্ত্তী অসমান প্রতিভাশালী ধর্মাংসাহী অনেক তেজস্বী যুক্তের সহিত তাহার বিছেন্দ ঘটিল।”

আমি প্রবেই বলিয়াছি, মহৰ্ষির সহিত কেশবচন্দ্রের শিক্ষা ও প্রকৃতির প্রচুর পার্থক্য ছিল,—ঘাতসংঘাতে এই পার্থক্যই পরিণতির মুখে বিছেন্দরূপে দেখা দিল এবং একটা সামান্য ব্যাপার উপলক্ষ্য করিয়া, অর্থাৎ মহৰ্ষি পৈতাধারী আচার্যদিগকে বেদীর কাৰ্ব হইতে তাড়াইয়া দিতে অস্বীকার কৰায় গ্ৰহ দেবেন্দ্ৰনাথকে উপেক্ষা কৰিয়াই ব্ৰহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র স্বতন্ত্র দল গঠিলেন, ১৮৬৬ সালে ব্রহ্মসমাজ মিথ্যা বিভক্ত হইল। মহৰ্ষির সমাজ হইল, “আদিসমাজ”, আৱ কেশব বিজয়কুমাৰ শিবনাথ প্ৰভৃতি যে নতুন সমাজ প্রতিষ্ঠা কৰিলেন, তাহার নাম হইল “ভাৱতবৰ্ষীয় ব্রহ্মসমাজ”。 এই নতুন সমাজ যুরোপীয় খণ্টানী ডোলে সমাজজীবন গঠন কৰিতে গিয়া জাতিভেদে প্ৰথা তুলিয়া দিলেন, অসবৰ্ণ বিবাহ প্ৰথা প্ৰবৰ্দ্ধন কৰিলেন, এই শ্ৰেণীৰ বিবাহ আইনমত যাহাতে সিদ্ধ হয় তজজন্য তুমুল আলোলন তুলিলেন। ১৮৭২ সালে তিনি আইন মতে এক প্ৰকার অসবৰ্ণ বিবাহ রাজস্বারে বিধিবন্ধ হইল। কেশবচালিত এই নতুন সমাজ সংস্কার আলোলনেৱ ব্রহ্মপ্ৰচাৰকগণ, রক্ষণশীল প্ৰাচীন সমাজকে আক্ৰমণ কৰিয়া বক্তৃতাদি দিতে লাগিলেন। অন্যদিকে ব্রহ্মসমাজেৱ ধৰ্মসাধনাও রূপান্তৰিত হইল। কেশবেৰ খণ্টানীপৰ্যাপ্তি হইতে পাপবোধ, পাপ-ভীতি, অনুত্তাপ, ভাবাবেশে ক্লন্দন ইত্যাদি ব্রহ্মসাধকগণ আধ্যাত্মিক উন্নতিৰ সহায়ক বলিয়া গ্ৰহণ কৰিতে লাগিলেন।

এই নিৱাকাৱে ও একাকাৱেৰ বিলাতী ঢংগেৱ নকল কৰিয়া প্ৰাচীনপন্থীৱা ‘হৱিসভা’ ‘ধৰ্মসভা’ প্ৰভৃতি স্থাপন কৰিয়া ‘হিন্দুয়ানী’ রক্ষার জন্য চেষ্টিত হইলেন। এই

হিন্দু-আল্লোচনের পশ্চাতে কেন আন্তরিক আবেগ ছিল না। ভূরিভোজন, সজ্জীর্ণন, দান, পয়সা দিয়া বস্তা আনিয়া কতকগুলি বস্তু—আর কি, ধর্মের চূড়ান্ত হইয়া গেল। বার বৎসরের শিশুও হরিসভার বেদী হইতে হরিভঙ্গের মহিমা সম্বন্ধে বস্তু দিত এবং দর্শকগণ করিতালি দিয়া তাহাকে মাতাইয়া তুলিত। একাদিকে ব্রাহ্মসমাজের বেদী হইতে আচার্য ও উপাচার্যগণ হিন্দুধর্ম ও সমাজের মস্তকে অগ্নিময় অভিশাপ বর্ষণ করিতে লাগিলেন, অন্যাদিকে গোঁড়ার দল, অতি অশ্লীল ছড়া কাটিয়া, নস্তা, গল্প লিখিয়া ব্রাহ্মসমাজের ভণ্ডামিগুলির অতি কদর্য ভাষায় প্রতিবাদ করিতে লাগিলেন। এই বাদপ্রতিবাদের ফলে একশ্রেণীর জন্য কুরুচিপূর্ণ সাহিত্য সৃষ্টি হইল, যাহা বঙ্গ-সাহিত্যের অঙ্গে এক দ্রুপনেয় কল্পক।

নবনাগরিক সভ্যতার কেন্দ্রভূমি কলিকাতা সহর যখন এই সমস্ত সংস্কার আল্লোচনের ক্ষেত্র-প্রতিক্ষেপ্য বিক্রুত এবং সমস্ত বাঙ্গলাদেশ বিহুল তখন এই সহরের উপকণ্ঠে, দক্ষিণেশ্বরে বাসর্মণির দেৰালয়ে, এক অখ্যাত অঞ্জাত পঞ্জারী ব্রাহ্মণ, ভারতের সর্বলোক-কল্যাণকর পারমার্থিক আদর্শকে বিহুত ও বিচ্ছৃত হইতে উত্থার করিবার সাধনায় আত্মানিয়োগ করিযাছিলেন, ইনি শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পব্লহংস। (১৮৩৬-৪৬)। হৃগলী জিলার সুদূর পল্লীগ্রাম কামারপুরে, দারিদ্র ব্রাহ্মণকুলে ১৮৩৬এর ১৭ই ফেব্রুয়ারী তিনি জন্মগ্রহণ করেন। পিতৃবিয়োগের পর তিনি তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার সহিত কলিকাতায় চালিয়া আইসেন, উদ্দেশ্য, কিছু লেখাপড়া শিখিয়া জীবিকার্জনের চেষ্টা করা। জ্যেষ্ঠভ্রাতার একটি টোল ছিল--তিনি সুপুন্ত ও উন্নতমনা ব্রাহ্মণ ছিলেন। বিদ্যাভ্যাসে প্রবৃত্ত হইয়া সহসা বালক রামকৃষ্ণের মনে হইল, এই লোকিক বিদ্যার প্রযোজন কি? সাংসারিক উন্নতি? প্রাচীনযুগের ধৰ্মবিদের ন্যায় তিনি ভাবিলেন, যাহা অমৃত নহে, তাহা লইয়া আমি কি করিব? তিনি লেখাপড়া ছাঢ়লেন এবং পরাঞ্জানলাভের উপায় অন্বেষণ করিতে লাগিলেন। এই কালে কলিকাতার ধনী ও ধর্মপ্রাণ মহিলা রাণী রাসর্মণি বহু অর্থব্যয়ে দক্ষিণেশ্বরে মন্দির প্রতিষ্ঠা করেন। উদ্বাস্ত্রের জন্য ভ্রাতাব নির্দেশে শ্রীরামকৃষ্ণ মাতা আনন্দময়ীর পঞ্জারীর পদ গ্রহণ করেন। সরলহৃদয় তবু পুরোহিত দৈনন্দিন পঞ্জা ঘথানিয়মে নির্বাহ করিতেন আর ভাবিতেন, সত্যই কি জগন্মাতা আছেন? সত্যই কি তিনি বিশ্বব্রহ্মাণ্ড নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন? জগন্মাতার প্রত্যক্ষ উপলব্ধির আশায় তমায় সাধক ব্যাহজগং ভুলিলেন,—দিন গেল, মাস গেল, বৎসরও কতবার ঘূরিয়া গেল অর্ধেন্দ্বাদ ঠাকুর দিব্যভাবে বিভোর। গঙ্গার পশ্চিমপারে অস্তগামী লোহিত সূর্যের পানে চাহিয়া তিনি কাতরকণ্ঠে

বলিতেছেন, মা, আর একটা দিনও তো বৃথা হইল,—তোমার দেখা মিলিল না। ধীরে ধীরে ঘৃণ্যন্তি দেবী চিন্ময়ী হইয়া দেখা দেখা দিলেন। আবার মাথের নির্দেশে সন্তানের সাধনা চালিল। দর্শকগুলোরে সমাগত সকল মতের, সকল পথের সাধকগণ, সিদ্ধ-মহাপূরুষগণ আসিয়া তাঁহার সহিত মিলিত হইলেন। ভৈরবী ব্রাহ্মণী আসিয়া তন্ত্রোন্ত সাধনা করাইলেন, তোতাপূরী আসিয়া বেদান্তের অন্দেত ব্রহ্মতত্ত্ব শিক্ষা দিলেন, লোকদুর্লভ নির্বিকল্প সমাধি হইতে ব্যুৎপত্তি রামকৃষ্ণ পরমহংস সত্যলাভ করিয়া সত্যপ্রচারের জন্য সকলকে আহ্বান করিতে লাগিলেন,—“ওবে তোবা কে কোথায় আছিস, আব ?”

অবশেষে একদিন সংস্কারযুগের নেতা কেশবচন্দ্রের সহিত রামকৃষ্ণের সাক্ষাৎ হইল। এক অভাবনীয় ঘটনা ঘটিল, মৃত্তি-পূজা-বিবোধী ক্ষেব মৃত্তি-পূজক ব্রাহ্মণের উপদেশবাণী প্রচার করিয়া তাঁহার কাগজে লিখিতে লাগিলেন, যদি শান্তি চাও, দর্শকগুলোরে মহাপূরুষের পদতলে উপবেশন করিয়া ধন্য হও। ইহা আশ্চর্য, কিন্তু সত্য। কেশবচন্দ্র, প্রতাপচন্দ্র মজুমদাব, বিজয়কৃষ্ণ প্রভৃতি ব্রাহ্ম-বিধিবন্দ এই মহাপূরুষের প্রভাবে প্রভাবান্বিত হইয়া পাঠিলেন এবং ইঁহাদেব প্রচারেব ফলেই কালকাতার শিক্ষিত সমাজ শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসের বিষয় জানিতে পারিল।

১৮৭৯ সালে Theistic Quarterly Review-এব অঙ্গোবর সংখ্যায় নবাবধান সমাজের প্রচারক বেং প্রতাপচন্দ্র মজুমদার মহাশয় শ্রীবামকৃষ্ণ সম্বন্ধীয় সুদীর্ঘ প্রবন্ধে লিখিয়াছিলেন,—

“আমার মন এখনও এক উজ্জ্বল জ্যোতির্ময় রাজ্যে বিচরণ করিতেছে, যাহা সেই রহস্যময় পূরূষ বেখানে যান, সেইখানেই তাঁহার চতুর্দিকে বিকীর্ণ কবেন। ব্যথনই তাঁহার সহিত দেখা হয়, তখনই তিনি যে অনিবর্চনীয়, ব্রহ্মস্পূর্ণ ভাবানিচয়ে আমার হৃদয় পূর্ণ করিয়া দেন, তাঁহার প্রভাব হইতে আমার মন এ পর্যন্ত ঘূর্ণ হইতে পারে নাই।

“তাঁহার এবং আমার মধ্যে সাদৃশ্য কি ? আমি—ইউরোপীয় ভাবাপন্ন, সভা, আত্মাভিমানী, অর্থসন্দেহবাদী, তথাকথিত শিক্ষিত ব্যক্তিবাদী এবং তিনি—দৰ্শন, বৰ্ণজ্ঞানহীন, অমার্জিত-ঝুঁঠি, অর্থ-পৌর্ণলিঙ্ক, বন্ধুহীন হিন্দু ভূত। কেন আমি তাঁহার কথা শ্রবণ করিবার জন্য বহুক্ষণ বসিয়া থাকি ? আমি—যে, ডেস্কাইল, ফসেট, ষ্টেন্লী, ম্যাজ্ম্যালের এবং পাশ্চাত্য-জগতের সমুদ্রের মনীষী ও ধর্মপ্রচারকগণের উপদেশ শ্রবণ করিয়াছি, আমি—যে, যীশুখ্রিস্টের একজন একান্ত ভূত ও অনুচর উদারহৃদয় খণ্টান মিশনারিগণের বন্ধু ও সমর্থক, যুক্তিপন্থী ব্রাহ্মসমাজের অনুগত ভূত ও কর্মী, কেন আমি তাঁহার বাক্য শ্রবণকালে ঘন্টমুখ্যবৎ হইয়া থাই ? এবং একা আমিই নই, আমার মত বহুব্যক্তিই এইরূপ হইয়া থাকেন। * * *

“কিন্তু যতাদন তিনি আমাদের নিকট জীৰ্ণিত আছেন, আমরা আনন্দের সহিত তাঁহার চৱণতলে উপবেশন কৰিয়া তাঁহার নিকট হইতে পৰিষত্তা, বৈরাগ্য, সংসার-অনাস্তি, আধ্যাত্মিকতা এবং ভগবৎ-প্ৰেমোচ্ছৃঙ্খলা সম্বৰ্থীয় অতুচ্ছ উপদেশ শিক্ষা কৰিব।”

মজুমদার মহাশয় উপরোক্ষত মন্তব্যে আড়াপৰিচয় দিতে গিয়া সৱলভাবে যে মত ব্যক্ত কৰিয়াছেন, তাহা পাঠ কৱিলে ব্রহ্মসমাজ যে কতদুৰ পাশ্চাত্যভাবে ভাবিত ও অনুপ্রাণিত হইয়াছিল, তাহা বুঝিতে অধিক বিলম্ব হয় না এবং সেই কারণেই শ্ৰীবামকৃষ্ণের চৰিত্ব ও সাধনার প্ৰভাব প্ৰথমে ব্রহ্মসমাজেৰ উপৰ পৰিত হইয়া, পৰান্তৰে মোহ অনেকাংশে দূৰ কৱিতে চেষ্টা পাইয়াছিল।

একটা জীবন্ত, জাগ্রত জ্ঞাতিৰ যুগবৃগান্তৰেৰ চিৰপোৰিত আশা, আদৰ্শসমূহেৰ জীবন্ত-ঘন-বিগ্ৰহবৃপে—তৎকালীন বাঙালী সমাজ বিশ্বে চাহিয়া দৈখিল—দক্ষিণেবৰ কালীবাড়িতে, ভাগীৱৰ্থী তীৰে পঞ্চবটীমূলে উপবিষ্ট শক্তিসাধক, নিৰ্বিকল্প-সমাধিস্থ মহাযোগী, ভক্ত-চূড়ামণি, বৈষ্ণব, শাক্ত, খণ্টান, মুসলমান বিভিন্ন প্ৰকাৰ ধৰ্মসাধনে সিদ্ধপূৰূপ শ্ৰীশ্ৰীৱামকৃষ্ণ পৰমহংস। যাঁহার সম্বন্ধে উত্তোলন বিবেকানন্দ বলিয়াছেন,—

“কালবশে সদাচারনৰষ্ট, বৈবাগ্যবিহীন, একমাত্ৰ লোকাচাৱনিষ্ঠ ও ক্ষীণবৰ্ণিত আৰ্�সন্তান, * * * স্থলভাবে বৈদানিকসূক্ষ্মতন্ত্ৰেৰ প্ৰচাৱকাৱৰী প্ৰৱাণাদি তল্লেৱও ধৰ্মগ্ৰহে অসমৰ্থ হইয়া, অনন্তভাৱ-সমষ্টি অখণ্ড সনাতন ধৰ্মকে বহুখণ্ডে বিভক্ত কৰিয়া, সাম্প্ৰদায়িক ইৰ্ষা ও ক্রোধ প্ৰজ্ৰলিত কৰিয়া তন্মধ্যে পৱন্পৱকে আহুতি দিবাৰ জন্য সতত চেষ্টিত থাকিয়া, যখন এই ধৰ্মভূমি ভাৱতবৰ্ষকে প্ৰায় নৱকৃত্যিতে পৰিণত কৰিয়াছেন—তখন আৰ্জাতিৰ প্ৰকৃত ধৰ্ম কি এবং সততবিবদ্যান, আপাতপ্ৰতীবিমান বহুধাৰিতত্ত্ব, সৰ্বথা-বিপৰীত-আচাৱ-সংকুল সম্প্ৰদায়ে সমাজহন, মদেশীৰ হ্ৰাসস্থান ও বিদেশীৰ ঘৃণাপৰদ হিন্দুধৰ্ম নামক যুগবৃগান্তৰব্যাপী বিখ্যাত ও দেশকালযোগে ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত ধৰ্মখণ্ড-সমষ্টিৰ মধ্যে যথার্থ একতা কোথায়, তাহা দেখাইতে—এবং কালবশে নষ্ট এই সনাতন ধৰ্মেৰ সাৰ্বলোকিক ও সাৰ্বদৈশিক স্বৱৃপ্ত স্বীয় জীৱনে নিৰ্হিত কৰিয়া সনাতন ধৰ্মেৰ জীবন্ত উদাহৰণস্বৰূপ হইয়া লোকহিতায় সৰ্বসমক্ষে নিজ জীৱন প্ৰদৰ্শন কৰিবাৰ জন্য শ্ৰীভগবান্ গ্ৰামকৃষ্ণ অবতীৰ্ণ হইয়াছেন।”

১৮৭৫ সালোৱ প্ৰথম ভাগে শ্ৰীৱামকৃষ্ণেৰ সহিত কেশবেৰ সাক্ষাৎ হয়। ভক্ত কেশবচন্দ্ৰ তাঁহাকে দৈখিয়াই শ্ৰাদ্ধাসম্পন্ন হইয়া পাড়লেন এবং তাঁহার ধৰ্মজীৱনে এক বিচিত্ৰ পৱিত্ৰন উপস্থিত হইল। খণ্ট-মহিমা কীৰ্তনকাৱী কেশবচন্দ্ৰ, ভাবতীয়

বৈরাগ্যমূলক সাধনার প্রতি আকৃষ্ট হইলেন,^১ দৈহিক কঠোরতা, স্বপ্নাক ভোজন প্রভৃতি আরম্ভ করিলেন, এমন কি হিন্দু দেবদেবীর আধ্যাত্মিক ও রূপক ব্যাখ্যা করিয়া বস্তুতাও দিতে লাগিলেন। যদ্যপিথৰী ব্রাহ্মগণ, কেশবচন্দ্রের র্তান্ত্র আতিশয়, অত্যধিক খণ্টপ্রীতি বিশেষ সাধনভজন যোগধ্যান ইত্যাদি পছন্দ করিতেন না। তাহার উপর ইশ্বরের প্রত্যাদেশ অনুসারে তিনি যখন নববিধান প্রচার করিতে লাগিলেন, তখন চরমপন্থী ব্রাহ্মণা কেশবের আনুগত্য রক্ষা করিতে পারিলেন না, ‘ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজে’ গৃহিতবাদের স্তরপাত হইল। ১৮৭৮ সালে কেশবের নাবালিকা কন্যার সহিত কোচবেহারের মহারাজার বিবাহ হয়। উক্ত বিবাহে পলক্ষে কেশব ব্রাহ্মসমাজের স্বরাচ্ছত নিয়মাবলীৰ মর্যাদা বঙ্গ করিতে পারিলেন না। বিশেষতঃ কেশবকে বাধ্য হইয়া হিন্দুত্বে কন্যা সম্পদান করিতে হইয়াছিল। ইহাতে ব্রাহ্মসমাজে তুম্বল আন্দোলন উপস্থিত হইল, একদল ব্রাহ্ম কেশবচন্দ্রকে আচার্যের ও সম্পাদকের পদ হইতে অপস্থিত করিবার জন্য চেষ্টিত হইলেন। এই বিবাদে লজ্জাকর আত্মদৌর্বল্য প্রকট করিয়া পুনরায় ব্রাহ্মসমাজ দ্বিধাবিভক্ত হইল; প্রতিবাদকারী ব্রাহ্মগণ বিজয়কৃত, শিবনাথ প্রমুখ নেতৃত্বকে প্রৱোভাগে স্থাপন করিয়া “সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ” প্রতিষ্ঠা করিলেন।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের দলপতিয়া কেশবের দ্রুত পরিবর্তিত ধর্মগতের তীব্র সমালোচনা করিতে লাগিলেন। গ্রহস্থে ক্ষত বিক্ষত হইয়াও কেশব তাহার “নববিধান” প্রচার করিতে লাগিলেন। শ্রীরামকৃষ্ণ কথিত ‘সকল ধর্মই সত্য’ এবং ‘তত মত তত পথ’ ইত্যাদি আংশিকভাবে উপলক্ষ্য করিয়া হিন্দু, খণ্টান, বৌদ্ধ প্রভৃতি ধর্মশাস্ত্র অবলম্বনে স্বীয় শিষ্য ও অনুগতবর্গকে নতুন নতুন সাধন পথ প্রদর্শন করিতে লাগিলেন।

“নববিধান” সমাজে কেশব পরমহংসদেবের আদশে “ঘা” নাম চালাইয়া দিলেন; নিজেও মাতৃভাবে ভগবানের সাধনায় অগ্রসর হইলেন। মাতৃভাবে ভগবানের উপাসনা কেশববাবু, যে পরমহংসদেবের নিকট প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, ইহা বহুদিবস পরে উক্ত সমাজের প্রচারকগণ অস্বীকার করিয়া প্রবন্ধাদি লিখিয়াছিলেন। অধ্যাপক ম্যাজ্ঞামূলৰ প্রশঁসিত রামকৃষ্ণজীবীনীতে কেশবের ধর্মজীবনের পরিবর্তন, উন্নতি, সাধনাকাঙ্ক্ষার প্রধান কারণ উক্ত মহাপুরুষ বলিয়া উল্লিখিত হওয়ায় তাঁহাদেব “আচার্য” ছোট হইয়া গেলেন, এই এক ধারণা লইয়া তাঁহারা বিশেষবিবরিত্বে প্রবন্ধ ও পূর্ণিতকা লিখিয়া প্রচার করিতে লাগিলেন যে, রামকৃষ্ণ পরমহংসই কেশবের শিষ্যত্ব গ্রহণ করিয়া ধর্ম-জীবনে উন্নতি করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, ইত্যাদি ইত্যাদি। পরবর্তী কেশব-

শিষ্যগণ বোধ হয় অবগত নহেন, তাঁহাদৈরই মধ্যে একজন, নবাবিধান চার্চের অন্যতম শিশনরী বাবু, গিরিশচন্দ্ৰ সেন মহাশয় বহু পূর্বে লিখিয়াছেন,—

“ভগবানেব মাতৃভাব সম্বন্ধীয় ভাব ব্রহ্মসমাজ পৱনহংসের জীবন হইতে প্রাপ্ত হন। বিশেষভাবে আমাদিগের আচার্য (কেশবচন্দ্ৰ সেন) তাঁহার নিকট হইতে দ্বিতীয়বরকে “মা” বলিয়া ডাকিতে এবং শিশুৰ সরলতা ও অভিমান লইয়া আম্বার কাঁৰিয়া প্রাৰ্থনা কৰিতে শিক্ষা কৰেন। ইতিপূর্বে ব্রহ্মধৰ্ম জ্ঞানপ্রাপ্তি এবং শুক্র তর্কব্যাপ্তিতে প্ৰণ ছিল। পৱনহংসের জীবনাদৰ্শ ব্রহ্মধৰ্ম হইতে শুক্রতা দ্বাৰা কাঁৰিয়া উহাকে অধিক প্ৰিয়তাৰ এবং ভীতিময় কৰিয়া তুলিল।” (ধৰ্মতত্ত্ব—১লা আঁশিবন, ১৮০৯ শক)

উদারভাব, সৰ্বজনীন ধৰ্ম ইত্যাদিৰ দোহাই দিয়া ব্রহ্মসমাজে যে লক্ষ্যকৰণ দলাদলি আৱৰ্ত্ত হইল—তাহাতে ব্রহ্মধৰ্মেৰ প্ৰভাৱ অতিমাত্ৰায় থৰ্ব হইয়া পড়িল।

অপৱাদিকে ১৮৭০ সাল হইতে ব্রহ্মসমাজেৰ বিৱৰণে সনাতনপৰ্যাপ্তগণেৰ আলেক্সেলন ফলপ্ৰস্তু হইতে লাগিল। ইহার মধ্যে প্ৰচাৱক শ্ৰীকৃষ্ণপ্ৰসন্ন সেন মহোদয়েৰ চেষ্টা, বঙ্গতাৰ্ণতি এবং কৰ্ম্মাংসাহ বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। নগৱে নগৱে ভ্ৰমণ কৰিয়া এই পৰিৱাৰক সম্যাসী সনাতনধৰ্ম প্ৰচাৱ কৰিয়া ব্রহ্মভাবাপন শিক্ষিত ব্যক্তিদিগকে পুনৰায় স্বৰত্নে আনয়ন কৰিতে লাগিলেন দোখ্যা ব্রহ্মপ্ৰচাৱকগণ ভঙ্গোৎসাহ হইয়া পড়িলেন। পৰিষ্কৃত শশধৰ তৰ্কচূড়ামণিৰ হিন্দুশাস্ত্ৰ ব্যাখ্যাও কলিকাতা সহৱে কম চাষ্পল্যেৱ সৃষ্টি কৰে নাই। ইতিপূর্বে শোভাবাজারেৰ রাজা কমলকৃষ্ণ প্ৰতিষ্ঠিত “সনাতনধৰ্ম-ৱচ্ছিণী” সভাও নতুন শক্তি লইয়া মাথা তুলিয়া দাঁড়াইয়াছিল। প্ৰাচীন শাস্ত্ৰব্যাখ্যা, সাহিত্যকাচাৱ প্ৰতিষ্ঠা ও হিন্দুধৰ্মেৰ ত্ৰেষ্ণতা সম্বন্ধে বক্তৃতা, আলোচনা ও প্ৰবন্ধাদি পাঠ চলিতে লাগিল। এই সমষ্টি হইতেই দেশেৱ শিক্ষিত-সমাজেৰ উপৱে ব্রহ্মসমাজেৰ প্ৰভাৱ হুস হইতে আৱৰ্ত্ত হইল। সুবৃলেন্দুনাথ বন্দেৱাপাখ্যায় ও আনন্দমোহন বস্তুৰ চেষ্টায় রাজনৈতিক আলেক্সেলন বেশ জৰুৰীকৰ্যা উঠাব কেশবেৰ ১৮৬০-৬৬ সালেৰ “ইংং বেঙ্গল” সেই দিকে বাঢ়িকৰ্যা পড়িলেন। তথাকথিত ধৰ্ম ও সমাজসংস্কাৱেৰ মধ্য দিয়া জাতীয় জীবন-সমস্যাৰ মীমাংসা খুঁজিয়া না পাইয়া শিক্ষিত ব্যক্তিগণ রাজনীতি-সহায়ে উহা মীমাংসা কৰিতে উদ্যত হইলেন।

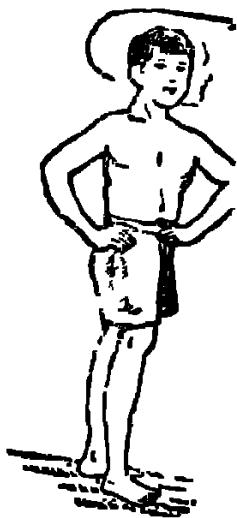
এমন সমষ্টি—“উনবিংশ শতাব্দীৰ শেষভাগে—যখন আমৱা সংস্কাৱেৰ আবৰ্ত্তে পাঢ়িয়া কোনো পথে যাইব বৰ্বিয়া উঠিতে পাৰি নাই, পাশ্চাত্যেৰ প্ৰথাৰ বিদ্যুতেৰ আলোকে ষথন আমাদেৱ চক্ৰ প্ৰতিহত হইতোছিল, সমগ্ৰ জাতিৱ ষথন প্ৰায় দিগ্ৰম

হইবাব উপকূল, জাতিব সম্ভুখে প্রশ্নের পৱ প্রশ্ন, সন্দেহের পৱে সন্দেহ যখন ক্ষমেই পুঁজীভূত হইয়া উঠিতেছিল, বিজাতীয় পথে স্বজাতির সংস্কারণথ যখন আৱ চালিতে না পারিযা প্রায় থামিয়া থাইতেছিল, দীৰ্ঘ এক শতাব্দীৰ সংস্কাবফল চিন্তা কৰিয়া যখন আমোৱা একৰূপ হতাশভাবে বসিয়া পড়িতেছিলাম, কিন্তু কি কৰিব ভাবিয়া উঠিতে পাব নাই, তখন সেই সংস্কারেৰ বজে আলোড়িত ও মৃথিত বাঙ্গালী-সমাজেৰ জঠৰ হইতে আৰিভূত হইলেন—“স্বামী বিবেকানন্দ।”

সংস্কার-যুগপ্রবৰ্তক রামমোহনেৰ কথা ছাড়িয়া দিলে, একাল পৰ্যন্ত তাঁহাব পৱতৰ্ণী সংস্কারকগণ ধৰংসন্নীতিব অনুসৱণ কৰিয়া এত অধিক শক্তিক্ষয় কৰিলেন যে, গড়িয়া তোলা তাঁহাদেৱ পক্ষে অসম্ভব ও অসাধ্য হইয়া উঠিল, এমন কি, অবশেষে তাঁহারা ভাঙিবাৰ প্ৰবলতম আগ্ৰহে আঞ্চলৰীব পৰ্যন্ত ত্ৰিধা বিভক্ত কৰিয়া শক্তিহীন ও দুৰ্বল হইয়া পড়লেন। অমুদাব ধৰ্মত প্ৰচাৰ, পাশ্চাত্যসভ্যতাৰ অধ অনুকৰণ, আব প্ৰাচীন সমাজেৰ ও ধৰ্মেৰ মস্তকে অকাৰণ অভিশাপ বৰ্ণ—পৱতৰ্ণীকালেৰ শক্তিহীন দুৰ্বল সংস্কারকগণেৰ একমাত্ৰ পেশা হইয়া পড়ল। অন্য গুৰুত্ব কাৰণেৰ সহিত, বিশেষতঃ এই সমস্ত কাৱণেৰ সঙ্গেও বিজয়কৃত গোস্বামী “গুণ্ডী” ছাড়িয়া বিশ্ব-বৈকুণ্ঠেৰ পথে বাহিৱ হইয়া পড়লেন। ব্ৰাহ্মসমাজ অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া তাঁহার নাম কাটিয়া দিল।

বিগত শতাব্দীৰ সংস্কারকগণেৰ মধ্যে কোন কোন ব্যক্তিৰ প্ৰতি শ্ৰদ্ধাপ্ৰদৰ্শন কৱিলেও মোটেৱ উপৰ সংস্কারযুগকে বিবেকানন্দ বিশেষ শ্ৰদ্ধার দৃষ্টিতে দৈখতে পাৱেন নাই। বিবেকানন্দ ধৰংসেৰ বিবোধী ছিলেন। তাঁহার মূলমন্ত্ৰ ছিল—সংগঠন। অথচ সংস্কারকদিগেৰ আদৰ্শে যে গঠনেৰ প্ৰস্তাৱ একেবাবেই ছিল না, একথা বলিলে তাঁহাদেৱ প্ৰতি অৰিচাৰ কৰা হইবে এবং বিবেকানন্দেৰ আদৰ্শ ও কাৰ্য়প্ৰণালীতে যে আবৰ্জনাকে পৱিহারেৰ চেষ্টা ছিল না—একথা বলিলেও মিথ্যা বলা হইবে। তথাপি স্বামী বিবেকানন্দ ব্ৰাহ্ম সংস্কারযুগেৰ বিৱৰণে এক তীব্ৰ প্ৰতিবাদস্বৰূপ দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন। কে বলিবে যে, এই প্ৰতিবাদেৰ আবশ্যক ছিল না? যাহাকে প্ৰতিবাদ কৰা যায়, তাহার সম্বন্ধে মানুষ বিশেষবৃপ্তেই সজ্জাগ থাকে। সেই হিসাবে ব্ৰাহ্মযুগ সম্বন্ধে বিবেকানন্দ বিশেষবৃপ্তেই সচেতন ছিলেন এবং তাহা ছিলেন বলিয়াই একদিকে রামমোহন, বিদ্যাসাগৰ, কেশবচন্দ্ৰেৰ সংস্কাৰেৰ প্ৰভাৱ ও প্ৰতিবাদ যেমন তাঁহার মধ্যে দেখা দিয়াছে, তেমনি অন্যদিকে বাজনাবাধণ, বৰ্জক্ষম ও ভূদেবেৰ চিন্তাও সাহিত্যেৰ মধ্য দিয়া তাঁহার মধ্যে সংৰূপিত হইয়াছে। অথচ সমস্ত দিক হইতেই তাঁহার ব্যক্তিষ্঵ ও স্বাতন্ত্ৰ্য অত্যন্ত প্ৰথৱভাবেই ফৰ্মিয়া

উঠিয়াছে,—এক অতি অনুপম ভাস্যর দীংগতে ইতিহাস আলোকিত করিয়া গিয়াছে। তাঁহার মানসিক বিকাশের ইতিহাসে আমবা দোখতে পাই ৰে, তিনি তাঁহাব প্ৰব'গামী সংস্কারযুগকে সম্পূর্ণৱ্বপে গ্রাস করিয়া অগ্রসৱ হইয়াছেন। প্ৰত্যেক পৱতী যুগপ্রবৰ্তককেই তাহা কৰিতে হৈ।



তৃতীয় অধ্যায়

সাধক বিবেকানন্দ

(১৮৮০-১৮৮৬)

“আজকাল ইহা একটী চালিত কথায় দাঁড়াইয়াছে, আর সকলেই বিনা আপ্রত্তিতে এটী স্বীকার কৰিষ্য থাকেন যে, পৌত্রিকতা দোষ। আমিও এক সময়ে এইবৃপ্তি ভাবিতাম, আর ইহার শাস্তিবৃপ্তি আমাকে এমন এক ব্যক্তিব পদতলে বাসিয়া শিক্ষালাভ কৰিতে হইয়াছিল, যিনি প্রতুলপূজা হইতেই সব পাইয়াছিলেন।”

—বিবেকানন্দ

১৮৭৯ সালে প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া নবেন্দ্রনাথ যখন কলেজে প্রাবিষ্ট হইলেন, তখন তিনি অষ্টাদশবর্ষীয় বালকমাত্ৰ। পৰীক্ষার জন্য প্ৰস্তুত হইবাৰ কালে তিনি বৎসৱেৰ পাঠ্য বিষয় এক বৎসৱে শেষ কৰিতে গিয়া নবেন্দ্রনাথকে গুৰুতৰ মানসিক পৱিত্ৰণ কৰিতে হইয়াছিল। তিনি প্ৰেসিডেন্সী কলেজে অধ্যয়ন কৰিতে লাগলেন বটে, কিন্তু ম্যালোবিয়া জৰৱে আকুলত হইয়া সে বৎসবেৰ ঘত তাঁহাকে কলেজ পৱিত্ৰণ কৰিতে হইল। পৰ বৎসৱ তিনি জেনাবেল এসেবলী ইন্সিটিউসানে যোগ দিয়া এফ এ পৰ্ডিতে লাগলেন।

প্ৰথম ব্যক্তিশালী নবেন্দ্রনাথ অতি সহজেই সহপাঠিগণেৰ মধ্যে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত কৰিয়াছিলেন। নিজেৰ শৰ্কুন্ধি উপৰ গভীৰ বিশ্বাসপ্ৰসূত শ্ৰেষ্ঠত্বেৰ অভিমান তাঁহাৰ চৰিত্ৰে এক দেদীপ্যমান বৈশিষ্ট্যবৃপ্তে সমভাৱে সহপাঠী ও অধ্যাপকবল্লেৰ দৃঢ়ত আকৰ্ষণ কৰিত। কলেজে নৱেন্দ্ৰেৰ বন্ধু ও অনুবন্ধু ভৱ্য জুটিয়াছিল প্ৰচুৱ। তাঁহাৰা যে কেবলমাত্ৰ তাঁহাৰ প্ৰতিভা ও সূক্ষ্মবৃদ্ধি দৈখিয়া আকৃষ্ট হইতেন, এমন কথা বলা যায় না। প্ৰতিভা, পাণ্ডিত্য, তৰ্কশক্তি ইত্যাদি ঘানসিক গুণাবলী অপেক্ষা নৱেন্দ্ৰেৰ মধ্যে সঙ্গীতেৰ মোহিনী-শক্তি এবং দৃঢ়-সবল নাতিদীৰ্ঘ সূত্রাম দেহধানি সহজেই ভাবপ্ৰবণ বাঞ্ছালী-যুক্তহৃদয় আকৰ্ষণ কৰিয়া লইত। লোকমুখে শৰ্দিনয়াছি, তাঁহাৰ পৌৱৰ্ষ-দৃশ্য মুখমণ্ডলেৰ স্মৰণ-সৌন্দৰ্য এবং সৰ্বোপৰি উজ্জ্বল শৰ্মভেদী দৃঢ়ত্বপূৰ্ণ বিশাল নেতৃত্বয় দৈখিয়া মুখ হইত না, এমন ছাত্ৰ কলেজে অতি অল্পই ছিল।

নরেন্দ্র কোনাংদনই শাস্তি-শিষ্ট ছিলেন না। লোক-ব্যবহারে, তৎকালি-প্রচলিত অণ্টানী-কাম-ত্রাহু-নীতিমার্গের পথিকও ছিলেন না। জীবনু তাঁহার নিকট ছিল—এক স্বচ্ছদ অবিবাম প্রবাহ, তথাকথিত নীতিশাস্ত্রের বিধি-নিষেধের বাঁধন জড়াইয়া পঙ্গদ হইয়া ‘ভালমানুষ’ সাজিবার গতানুগতিকতা তাঁহার জীবনের সহজ-প্রবল গতিমূখে কোন বাধা দান করিতে পারে নাই। তিনি পরচর্চা করিতে কৃষ্ণাবোধ করিতেন না, কিন্তু কখনো কাহারও অসাক্ষাতে কোন কথা বলিতেন না। যাহাকে যাহা বলিবার আবশ্যক হইত, নির্বিচারে মুখের উপর বলিয়া দিতেন। বাল-সূলভ সৱলতার সহিত তিনি যথন ব্যক্তি-বিশেষের চরিত্র-সমালোচনায় অগ্রসর হইয়া তীব্র শ্লেষবাক্যে তাহাব অন্তর জর্জৰিত করিয়া তুলিতেন, তখন বন্ধুবর্গের সম্মুখে অপ্রতিভ হইয়া উভ ব্যক্তি সাময়িক তাঁহার প্রতি অসন্তুষ্ট হইলেও পরক্ষণেই তাহা তুলিয়া যাইতেন। কারণ ঐ প্রকাব সমালোচনা কঠোর ও নিভৌক হইলেও তাহার মধ্যে দীর্ঘ বা অন্য কোন নীচ অভিসম্মিথ থার্কিত না। যবক বা বালকবৃন্দের একটি অপরাধ নরেন্দ্রেব দ্রষ্টব্যে অগ্রজনীয় ছিল,—অপাঙ্গদ্রষ্টব্যে চাওয়া, মৃদুহস্য সহকাবে লালিত-ভঙ্গীতে কথোপকথন, দ্রষ্ট ফ্রিলিত হইবামাত্র লজ্জায় নতনেত্র হওয়া, কোমল অঙ্গভঙ্গী, ঘন্থনগমন ইত্যাদি অভ্যাস করিয়া প্ৰবৃষ্ট চেষ্টা করিয়া স্বীলোক হইবে, ইহা তাঁহাব অসহ্য ছিল। তাহার উপব যদি কোন ছাত্র, অনাবশ্যক বিলাস-দ্রব্যাদি ব্যবহার করিতেন, তাহা হইলে তাঁহাকে নরেন্দ্রেব কঠোর সমালোচনার তীক্ষ্ণবাক্যে মস্তক অবনত করিয়া স্বীয় তৃষ্ণী স্বীকার কৰা ব্যতীত গত্যন্তর থার্কিত না।

তব, কুস্তি, ক্লিকেট খেলা ইত্যাদিতে তাঁহার সমাধিক আগ্রহ পৰিলক্ষিত হইত। দৈহিক শক্তিতে নন্দনন্দন সম্বন্ধক্ষণের মধ্যে অন্য বালক অপেক্ষা ন্যূন ছিলেন না। নরেন্দ্রনাথ পাঠশ্রান্ত মস্তককে বিশ্রাম প্রদান করিবার জন্য সময় সময় বন্ধুবর্গের সহিত রঙ্গপরিহাসে যোগদান করিতেন। আমোদ-প্রমোদ করিবার নব নব উপায় উচ্ছ্বলবৎ আচরণের কারণ বুঝিতে না পারিয়া অনেকে নানাপ্রকার ধারণা করিয়া বাসিতেন, কেহ বা তিঙ্গ ঘন্টব্যও প্রকাশ করিতেন। তেজস্বী, স্বাধীনচেতা নরেন্দ্র নিন্দা শ্রবণ কৰিয়া কখনও বিচলিত হইতেন না, এমন কি, অবজ্ঞাহাস্যে উড়াইয়া দেওয়া ব্যতীত কখনও কোনপ্রকার প্রতিবাদ করিতে অগ্রসর হইতেন না। তীক্ষ্ণবৃত্তি নরেন্দ্রনাথ স্বল্পকাল মধ্যেই নির্দিষ্ট পাঠ প্রস্তুত করিতে পারিতেন বলিয়া সঙ্গীত, হাস্য, পরিহাস ইত্যাদি করিবার জন্য প্রচুর অবসর পাইতেন, অনেক হীনবৃত্তি বালক

তাঁহার অনুকরণ করিতে গিয়া স্বীয় সর্বনাশ ডাকিয়া আনিত। চপল-চট্টল-বাক্য-বিন্যাস-পটু, সুরসিক নরেন্দ্রনাথকে বাহ্য আচৰণ দিয়া বিচার করিয়া এইকালে বাঁহারা কেন সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, বলা বাহুল্য, তাঁহারা এই অভ্যুত যুবকের প্রকৃত পরিচয়, অতি সম্মিকটে থাকিয়াও অতি অল্পই পাইয়াছেন।

কবির উদ্দাম কল্পনা-প্রবণ অধীর প্রতিভা লইয়া নরেন্দ্রনাথ যখন নিবিষ্ট মনে দর্শনশাস্ত্র বা উচ্চাগের সাহিত্যবিষয়ক গ্রন্থাদি পাঠে নিষ্কৃত থাকিতেন, তখন তিনি এক স্বতন্ত্র মানুষ বলিয়া প্রতিভাত হইতেন। এফ এ পরীক্ষার প্রবেই তিনি মিল প্রমুখ পাশ্চাত্য নৈয়াধিকগণের মতবাদের সহিত পরিচিত হইয়াছিলেন এবং হিউম ও হাববাট স্পেন্সরের দার্শনিক গ্রন্থসমূহ পড়তে আবশ্য করেন।

জেনারেল এসেম্বলী কলেজের অধ্যক্ষ উইলম হেষ্ট সাহেব একাধারে সন্মানিত, কবি ও দার্শনিক ছিলেন। নরেন্দ্র, ডাঃ ব্রজেন্দ্রনাথ শীল প্রভৃতি কর্যকর্জন প্রতিভাশালী ছাত্র তাঁহার সম্বৰ্ধিক প্রিয়তর ছিলেন। ইঁহারা তাঁহার নিকট নিয়মিতভাবে দর্শনশাস্ত্র অধ্যয়ন করিতেন। হেষ্ট সাহেব নবেন্দ্রকে এত অধিক স্নেহ করিতেন যে, একদিন উক্ত কলেজের “আলোচনা সভায়” নরেন্দ্রের দার্শনিক মতবিশেষের বিশ্লেষণে সম্বৰ্ধিক সন্তুষ্ট হইয়া মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছিলেন,—“He is an excellent philosophical student In all the German and English Universities there is not one student so brilliant as he is”

পাশ্চাত্য বিজ্ঞান এবং দর্শনশাস্ত্রসমূহের আলোচনা তাঁহার হৃদয়ে এক তুম্বল ঝড় তুলিয়া দিল। তাঁহার জন্মগত সংস্কাব ও মর্মগত বিশ্বাস চার্চার্দিকের পারিপার্শ্বক অবস্থার সহিত সঙ্ঘর্ষে আসিয়া বিচালিতপ্রায় হইয়া উঠিল। ভিতরের মানুষটির অন্তর্নির্দিত ভাবনিচয়ের সহিত এ প্রবল সচেষ্ট যন্ত্র স্থলদৃষ্টি ছাত্রবৃন্দের ধারণারও অতীত ছিল। ডাঃ ব্রজেন্দ্রনাথ শীল প্রমুখ কর্যকর্জন অন্তরঙ্গ বন্ধুই উহা বিশেষভাবে অবগত ছিলেন।

ডেকাটের অহংবাদ, হিউম এবং বেনের নাস্তিকতা, ডারউইনের অভিব্যক্তিবাদ—সর্বোপরি স্পেন্সরের অঙ্গেবাদ ইত্যাদি বিভিন্ন দার্শনিকের চিন্তারণ্যে পথহারা হইয়া নরেন্দ্রনাথ প্রকৃত সত্যলাভের জন্য ব্যাকুল হইলেন। ব্রজেন্দ্রবাবু তাঁহার প্রিয়তম বন্ধুর এই কালের মানসিক অবস্থা বর্ণন করিয়া ১৯০৭ সালে “প্রমুখ ভারত” পত্রিকায় যে প্রবন্ধ লিখিয়াছেন, উহা পাঠ করিলে নরেন্দ্রনাথের মানসিক অশাস্ত্রিত ও বিশ্লেষের বেশ একটা ঘৃত্তিপুণ্য বিবরণ পাওয়া থায়। ব্রজেন্দ্রবাবু তাঁহাকে শেষীর

কৰিবতা, হেঁগেলেৱ দৰ্শন এবং ফৱাসী বিজ্ঞেবেৱ ইতিহাস ইত্যাদি পাঠ কৰিবতে পৱামশ দিলেন। ক্ষমবৰ্ধমান জ্ঞানপুস্তক লইয়া নৱেল্লু যতই অগ্রসৱ হইতে লাগলেন, ততই তিনি দৰ্থিলেন যে, চৱম সত্যলাভ কৰিবতে হইলে কেবলমাত্ৰ বৰ্ণিখ বিচুৱ-সহায়ে দার্শনিক সূক্ষ্মতত্ত্ব ঘৰীঘাঃসায় ব্যাপ্ত থাকিলে চালিব না। কিন্তু উপাৰ কি?

এই পশ্চেন্দ্রুয়গ্রাহ্য জড়-জগতেৱ অন্তরালে এমন কোন শক্তিমান পূৰুৱ আছেন কি না, যাঁহার ইঁগতে এই জড়সমষ্টি পৰিচালিত হইতেছে? এই মানবজীবনেৱ উল্লেশ্য কি? এৰাবিখ অতীন্দ্রুয়ৱাজ্যেৱ রহস্যপূৰ্ণ প্ৰশ্নসকল পৰ্যায়ক্রমে তাঁহার মানস-পতে উদ্বিদত হইয়া তাঁহাকে বিচালিত কৰিবা তুলিল। তিনি বৰ্ণিখতে পাৰিলেন, পাশ্চাত্য-বিজ্ঞান ও দৰ্শনশাস্ত্ৰসমূহ, যুক্তি ও বিচাৱ সাহায্যে তত্ত্ব-নিৰূপণ কৰিবতে গিয়া অথবা সমস্যাৱ ঘৰীঘাঃসায় কৰিবতে গিয়া, উহাকে অধিকতৰ জটিল কৰিবাছে মাত্ৰ। কাজেই স্বীয় সত্যানন্দসৰ্বান্ধসমূহ প্ৰবৃত্তিকে কেবলমাত্ৰ দৰ্শন, সাহিত্য, বিজ্ঞান ও ইতিহাসেৱ আলোচনায় নিষ্পত্তি না রাখিয়া বাহিৰ্জগতে জীবন্ত আদৰ্শেৱ অনন্তসন্ধান কৰিবতে প্ৰবৃত্ত হইলেন। যখনই কোন ধৰ্মপ্ৰচাৱক ধৰ্ম বা ঈশ্বৱ সম্বন্ধে বক্তৃতা কৰিবতেন, নৱেল্লুনাথ তাঁহাব অশান্ত হৃদয়েৱ ব্যাকুলতা ঢালিয়া প্ৰশ্ন কৰিবা বৰ্সিতেন, ‘মহাশয়! আপনি কি ঈশ্বৱ দৰ্শন কৰিবাছেন?’

আধ্যাত্মিক-তত্ত্ব-ব্যাখ্যাতা প্ৰচাৱক এই অশুভত প্ৰশ্নকৰ্তাৱ উদ্গ্ৰীব ঘৰুখমণ্ডলেৱ দিকে চাহিয়া “হৰ্ণ” বা “না” এতদ্বয়েৱ কোনটাই উচ্চাবণ কৰিবতে পাৰিবতেন না, নানাপ্ৰকাৰ প্ৰবোধ বাক্যে তাঁহাকে পৰিত্বপ্ত কৰিবতে প্ৰয়াসী হইতেন। ফলে, বহু চেষ্টা কৰিয়াও তিনি একজনও প্ৰত্যক্ষদৰ্শীৱ সন্ধান পাইলেন না, কেবল পূৰ্ণিগত বিদ্যার আবৃত্তিকাৰী অথবা পৱধৰ্মচিন্দ্ৰাবেৰী জনকতক ব্যক্তিৰ দৰ্শনলাভ কৰিলেন মাত্ৰ। ধৰ্মপ্ৰচাৱকগণেৱ সম্প্ৰদায়গত বাঁধা বৰ্লি শ্ৰীনিবাৰ শ্ৰীনিবাৰ তিনি প্ৰবল সন্দেহবাদী হইয়া উঠিলেন, কিন্তু ধৰ্মপ্ৰচাৱকগণেৱ অন্তঃসারশ্ৰূত্যা ও পাশ্চাত্য জড়বিজ্ঞান ও দৰ্শনেৱ প্ৰবল যুক্তিসমূহ কিছুতেই তাঁহার সত্যলাভেৱ আকাঙ্ক্ষাকে উন্মূলিত কৰিবতে পাৰিল না। তিনি প্ৰাণে প্ৰাণে বৰ্বীবলেন:—

“অবিদ্যায়ামন্ত্ৰে বৰ্তমানাঃ স্বয়ং ধীৱাঃ পৰিত্বক্ষন্যমানাঃ
দলন্ত্যম্যমাণাঃ পৰিবৰ্ণিত ঘৃতা অন্ধেনৈব নীয়মানা যথান্ধাঃ।”
ঘৃত বিদ্যা অভিমানী, অবিদ্যার মাঝে জ্ঞানী, ভাবে আপনায়।
অসার জ্ঞানেৱ গবেৰ অন্ধনীত অন্ধসম দ্রাঘাঘাগ হাষ!

সত্যলাভেৱ প্ৰেৱণাই তাঁহাকে ভাহুসমাজে লইয়া গিয়াছিল। এই যুক্তিপূৰ্ণ, সন্দেহবাদী অথচ সত্যকাৰ ঘূৰক, আগ্ৰহসহকাৱে ভাহু-আচাৰ্যগণেৱ উপদেশ গ্ৰহণ

করিতেন। অবশ্যে কর্তিপয় বন্ধু সমাজিভ্যাহারে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভ্য হন। কিন্তু কতকগুলি ধরাবাঁধা মতবাদ এবং প্রগলীবন্ধ উপাসনা ইত্যাদিতে তাঁহার অন্তর্ভুক্ত আধ্যাত্মিক পিপাসা তৃপ্ত হইল না।

ব্রাহ্মসমাজে যোগদান করিবার প্রবেই নরেন্দ্রনাথ রাজা রামমোহন রায়ের লিখিত পদ্মতক ও প্রবন্ধসমূহের সহিত বিশেষভাবে পরিচিত হইয়াছিলেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভ্য হইয়াও তিনি গৃহীত দেবেন্দ্রনাথ ও কেশববাবুর নিকট তত্ত্বালোচনার জন্য গমনাগমন করিতেন। অস্মিতীয় বস্তা ও শক্তিশালী প্রদর্শ কেশবচন্দ্রের অনুরাগী হইয়াও, নবপ্রতিষ্ঠিত নববিধান সমাজে যোগদান না করিয়া, তিনি কেন সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে যোগদান করিলেন, আমরা তৎসম্বন্ধে চারিটি প্রধান কারণ দেখিতে পাই।

১। বাল্যকাল হইতেই তিনি জাতিগত অধিকার বৈশ্যকে ঘৃণা করিতেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারকবন্দ এই কালে জাতিভেদ-প্রথাব উচ্ছেদসাধনকল্পে প্রাণপণে চেষ্টা করিতেছিলেন, ইহাতে তাঁহার পূর্ণ সম্মতি ছিল।

২। নারীগণকে ধর্মকার্য ও সমাজ-জীবনে প্রদর্শের সমান অধিকার প্রদান-প্রবর্ক সংশৰ্ক্ষিত করিয়া তোলাব সংকল্পও তাঁহার হৃদয়গ্রাহী হইয়াছিল।

৩। নববিধান সমাজের ব্রাহ্মগণের ভাবাবেশ, কুলন ও ভক্তির আর্তিশয়ে কেশবকে প্রেরিত প্রদর্শ ইত্যাদি বলা তাঁহার ভাল বোধ হয় নাই।

৪। রাজা রামমোহনের আদর্শের সহিত ব্রাহ্মসমাজের কথগাঁও যোগ থাকিলেও, উহা যে রাজার স্তুপিত পথে বিকশিত হয় নাই, ইহা তিনি স্পষ্ট বুঝিষ্ঠা কোন বিশেষ সমাজের পূর্ণ আনন্দগত্য স্বীকার করেন নাই।

ব্রাহ্মসমাজে যোগদান করিয়াও তিনি উপাসনা বিষয়ে সমাজস্থ অন্যান্য সভ্যগণের সহিত একমত হইতে পারেন নাই। মেধাবী, দৃঢ়চেতা নরেন্দ্রনাথ অপবের ঘতাঘত নির্বিচারে গিলিয়া ফেলিবার মত ছেলে ছিলেন না, কাজেই কেহ তাঁহাকে স্বমতে আনয়ন করিবার জন্য তর্ক উপস্থিত করিলে তিনি পাশ্চাত্য সংশযবাদী দার্শনিকগণের বৃক্ষসমূহকে স্বীয় অসাধারণ প্রতিভাবলে এমনভাবে প্রকাশ করিতেন যে, প্রতিপক্ষকে নিরস্ত হইতে হইত। নিভীক ও কঠোর সমালোচক হইলেও ব্রাহ্মসমাজের নেতৃবন্দ তাঁহাকে সম্মিলন করিতেন। নরেন্দ্রনাথ রাবিবাসরীয় উপাসনা কালে শধুরকল্পে ব্রহ্মসঙ্গীত গাহিয়া সভ্যগণের চিন্তিবিনোদন করিতেন এবং উপাসনায় যোগ দিতেন, কিন্তু তাঁহার “স্বাভাবিক বৈরাগ্যপ্রবণ মন, ত্যাগের ও জীবন্ত ধর্মবুঝির অভাববোধে ব্রাহ্মসমাজের প্রগলীবন্ধ উপাসনায় তৃপ্তিলাভ করিত না।”

বাল্যকাল হইতেই নরেন্দ্রনাথ ধ্যানানন্দে তত্ত্ব হইয়া যাইতেন। অনঃসংবন্ধ তাঁহাকে চেষ্টা করিয়া করিতে হইত না। একদিন মহৰ্ষি দেবেন্দ্রনথ ঠাকুর নরেন্দ্রকে ধ্যান করিবার উপদেশ দিলেন। বলিলেন, তোমার অবয়বে শ্রোগজনোচিত চিহ্ন বিদ্যমান। তুমি ধ্যান করিলেই শান্তি ও সত্যলাভ করিবে। পৃথিবীর প্রতি নরেন্দ্রনাথ প্রশ়িথাবান ও ভাস্তুমান ছিলেন। কাজেই তাঁহার কথায় নরেন্দ্রের অনুরাগ স্বিগুণত হইল। কেবল তাহাই নহে, তিনি কঠোর ব্রহ্মচর্য-পালনেও অগ্রসর হইলেন। নিরামিষ ও পরিমিত আহার, ভূমিশয্যার শয়ন, সাদা ধূতি ও চাদর পরিধান ইত্যাদি বাহ্য কঠোরতাও অবলম্বন করিলেন। নরেন্দ্রনাথ, স্বীয় বাটীর সম্মিকটে মাতামহীর ভাড়াটীয়া বাটীর একটি কক্ষে থাকিতেন। এইখানে কোলাহলহীন নিঃস্বর্ণতাব মধ্যে তাঁহার সাধন-ভজনের সূর্যবিধা হইত। বাড়ির লোকেরা মনে করিতেন, হট্টগোলে পড়ার ব্যাঘাত হইবে বলিয়াই নরেন্দ্রনাথ বাড়তে থাকিতে চাহেন না। পৃথিবী স্বাধীনতায় হস্তক্ষেপ করিতে অনিচ্ছুক বিশ্বনাথবাবুও এজন্য কোনদিন কিছু বলেন নাই, কাজেই নরেন্দ্রনাথ একান্তে পড়া-শুনা, সঙ্গীত-চর্চা ইত্যাদি করিয়া অবশিষ্ট সম্বন্ধ সাধন-ভজনে ব্যয় করিতেন।

এইব্যপে যতই দিন যাইতে লাগিল, তাঁহার সত্য জ্ঞানবাব ইচ্ছা তো তৃপ্ত হইলই না, ববং উত্তোলন বর্ধিত হইতে লাগিল।, ত্রিমে তিনি বৃষ্টিলেন যে, অতীন্দ্রিয় সত্য প্রতাঙ্গ করিতে হইলে এমন এক ব্যক্তির চৰণতলে বসিয়া শিক্ষা লাভ করিবার প্রয়োজন, যিনি ঐ সত্য সাক্ষাত্কাব করিয়াছেন। তিনি ইহাও প্রাণে প্রাণে বৃষ্টিলেন যে, এ জীবনে সত্যলাভ করিতে হইবে, নয় সেই-চেষ্টায় প্রাণ দিতে হইবে, নতুবা এ অশান্তি-সংকুল জীবন ধারণ করিয়া লাভ কি? পারিপার্শ্বক প্রভাবের মধ্যে আকণ্ঠ নিমজ্জিত হইয়াও, পাশ্চাত্য দাশনিকগণের চিন্তারাশির ঘ্যারা আলোড়িত হইয়াও এবং ষূর্ণুক্তপ্রমুখী রাহু হইয়াও তিনি সৎগুরুলাভের জন্য ব্যাকুল হইলেন। এক মহৎ আধ্যাত্মিক ক্ষুধার আবেশে দিবারাত্রি ভাবিতে লাগলেন, কে তাঁহাকে বিগ্নয় দিবে, কোথায় শান্তি!—

“কস্মাত্ ভগবন् বিজ্ঞাতে সর্বমিদং বিজ্ঞাতং ভবতীতি?”

কিন্তু কোথাও তিনি এমন তত্ত্বদশী^১ মহাপুরুষের সাক্ষাৎ পাইবেন, যিনি স্বীয় জীবনের ও জগতের সমস্যা মীমাংসা করিয়াছেন, যিনি জগৎকারণ সেই দুর্ঘাকে জ্ঞানিয়াছেন, যাঁহার জ্ঞান-পিপাসা তৃপ্ত হইয়াছে এবং যিনি অপরকেও তৃপ্ত করিতে সক্ষম?

^১ কলিকাতাম্ব শিমলাপল্লীর ‘সুরেন্দ্রনাথ’ মিশ্র মহাশয় একদিন স্বালয়ে

শ্রীরামকৃষ্ণদেবকে লইয়া আসেন এবং একটি আনন্দেৎসবের আয়োজন করেন। স্বীকৃত গায়কের অভাব হওয়ায় স্বীয় প্রতিবেশী নরেন্দ্রনাথকে আহবান করেন। ১৮৮০ সালের নৃভেস্বর মাসে ঠাকুরের সাহিত নরেন্দ্রনাথের এই প্রথম পরিচয়। ঠাকুর নরেন্দ্রনাথের সঙ্গীত-শ্রবণে সমাধিক প্রীত হইয়াছিলেন ও পদ্ধতান্দুপ্ত্যবৃত্তে আগ্রহের সাহিত তাঁহার পরিচয় গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং বিদায়কালে নরেন্দ্রনাথকে একদিবস দক্ষিণেশ্বরে যাইবার জন্য অনুরোধ করিয়া থান।

ইতিমধ্যে এফ এ পরীক্ষার জন্য ব্যস্ত থাকায় নরেন্দ্রনাথ দক্ষিণেশ্বরে যাওয়ার কথা প্রায় ভূলিয়া গিয়াছিলেন। পরীক্ষা হইয়া গেলে তাঁহার পিতা, বিবাহের জন্য পৌড়াপৌড়ি আরম্ভ করিলেন, কারণ তাঁহার সংগতিপন্থ ভাবী বৈবাহিক ঘোতুকম্ববৃপ্ত নগদ দশসহস্র টাকা দিবেন বলিয়া প্রতিশ্রূত হইয়াছিলেন। আজন্ম বিবাহ-বিত্তু নরেন্দ্র বিষম আপন্তি উপাপন করিলেন। কাহাবও ব্যক্তিগত স্বাধীনতায় হস্তক্ষেপ করা বিশ্বনাথবাবুর প্রকৃতিবিরুদ্ধ ছিল, কিন্তু তিনি স্বয়ং প্রত্যক্ষে অনুরোধ না করিলেও অন্যান্য আঘাতীয়গণকে নরেন্দ্রকে সম্ভত করিবার জন্য চেষ্টা করিতে বলিলেন। শ্রীরামকৃষ্ণদেবের গৃহী ভক্তগণের অন্যতম প্রসিদ্ধ ডাক্তাব 'রামচন্দ্র দন্ত' বিশ্বনাথবাবুর গহেই প্রতিপালিত হইয়াছিলেন এবং দ্রুমস্পর্কীয় আঘাতীয় ছিলেন। একদিন বিবাহের প্রসঙ্গের আলোচনায় নরেন্দ্র, তাঁহাকে স্বীয় অন্তরের অশান্তিগুলি খুলিয়া বলিয়া বিবাহের অন্তরায়গুলি বুঝাইয়া দিলেন। তিনি নরেন্দ্রনাথের ঘৃঙ্গিগুলি শৰ্দনিয়া অবশেষে বলিলেন, "যদি প্রকৃত সত্যলাভ করাই তোমার অভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে ব্রাহ্ম-সমাজ ইত্যাদি স্থানে না ঘূরিয়া দক্ষিণেশ্বরে পরমহংসদেবের নিকটে চল।" নরেন্দ্রনাথকে কি ভাবিয়া সম্ভত হইলেন এবং কর্যদিন পর দুই চারিজন বন্ধুর সাহিত দক্ষিণেশ্বরে উপনীত হইলেন।

নরেন্দ্রনাথকে দেখিবামাত্র ঠাকুর তাঁহার সাহিত চিরপরিচিতের মত সরলভাবে আলাপ করিতে লাগিলেন। সঙ্গীত, কথোপকথন সমাপ্ত হইলে, সহসা ঠাকুর তাঁহাকে আহবান করিয়া একাল্পে লইয়া গেলেন। ভাবে বিভোর হইয়া তিনি নরেন্দ্রের হস্তধারণ করিয়া স্নেহগদগদস্বরে বলিতে লাগিলেন, "তুই এতদিন কেমন করে আমার ভূলে ছিলি! তুই আস্বি বলে আমি কর্তব্য ধরে পথপানে চেয়ে আছি! বিষয়ী লোকের সঙ্গে কথা কয়ে কয়ে আমার ঘৃণ্য পুঁড়ে গেছে, আজ থেকে তোর মত যথার্থ ত্যাগীর সঙ্গে কথা কয়ে শান্তি পাব।" বলিতে বলিতে তাঁহার চক্ষুস্বয় অগ্রসর হইল। বিস্ময়-বিমিশ্র বিহুল-দৃষ্টিতে নরেন্দ্রনাথ এই অস্তুত সন্ধ্যাসীর দিকে চাহিয়া রাহিলেন, কি বুলিবেন, ভাবিয়া পাইলেন না।

দোখতে দোখতে পরমহংস কৃতাঞ্জলি হইয়া সসম্ভবে তাঁহাকে লক্ষ্য করিয়া বলিতে লাগিলেন, “আমি জানি, তুমি সম্পর্কীয়ভাবের ঝৰি, নৱুপূর্ণ নারামণ, জীবের কল্যাণ-কামনায় দেহধারণ করিয়াছ” ইত্যাদি ইত্যাদি।

একি অচ্ছৃত উচ্ছিতা! আমি বিশ্বনাথ দণ্ডের পৃষ্ঠ নরেন্দ্র, এসব কি কথা!

তাবপৰ যখন ঠাকুর পুনবায় ভগ্নবন্দের মধ্যে ফিরিয়া আসিয়া সহজভাবে আলাপাদি করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, তখন নরেন্দ্র বিশেষভাবে পৰীক্ষা করিয়া দোখলেন, তাঁহার হাব-ভাব, চাল-চলনের মধ্যে কোনপ্রকার উচ্ছিতার লেশমাত্র নাই। ঠাকুরের কথাগুলি অসম্বৰ্ধ-প্রলাপোক্তি বলিয়া উডাইয়া দেওয়া সহজ নহে, কিন্তু উহার মধ্যে কি গভীর রহস্য নিহিত আছে, তাহাই ভাবিতে ভাবিতে তিনি বাটীতে প্রত্যাবৃত্ত হইলেন।

স্বামী সারদানন্দ “শ্রীশ্রীবামকৃষ্ণ লীলাপ্রসঙ্গে” নরেন্দ্রের দর্শকগৈবরে আগমনের বহুপৰ্বে ঠাকুরেব এক দিব্যদর্শনের কথা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, ঠাকুর বলিষ্ঠাছিলেন,—

“একদিন দোখতেছি, মন সমাধিপথে জ্যোতির্মৰ্য বঙ্গে উক্তে উঠিয়া থাইতেছে। চন্দ্ৰ স্বৰ্য তারকামণ্ডিত স্থূলজগৎ সহজে অতিক্রম করিয়া উহা প্রথমে সূক্ষ্ম-ভাবজগতে প্রবিষ্ট হইল। ঐ রাজ্যের উচ্চ উচ্চতর স্তরসম্মতে উহা বতই আরোহণ করিতে লাগিল, ততই নানা দেবদেবীর ভাবধন বিচিত্র ঘৃত্তির্ময় পথের দুই পাশের অবস্থিত দোখতে পাইলাম। উক্ত রাজ্যের চৱম সীমায় উহা আসিয়া উপস্থিত হইল। সেখানে দোখলাম, এক জ্যোতির্মৰ্য ব্যবধান (বেড়া) প্রসারিত থাকিয়া খণ্ড ও অখণ্ডেব বাজ্যকে পৃথক করিয়া রাখিয়াছে। উক্ত ব্যবধান উল্লজ্জন করিয়া মন ছামে অখণ্ডের রাজ্যে প্রবেশ করিল, দোখলাম—সেখানে মৃত্তির্বিশিষ্ট কেহ বা কিছুই আর নাই, দিব্যদেহধারী দেবদেবী সকল পর্বন্ত যেন এখানে প্রবেশ করিতে শক্তি হইয়া বহুদ্বাৰ নিম্নে নিজ নিজ অধিকার বিস্তৃত করিয়া রাখিয়াছেন। কিন্তু পরমক্ষণেই দোখতে পাইলাম, দিব্যজ্যোতিঃ ঘনতন্ত্র সাতজন প্রবীণ ঝৰি সেখানে সমাধিস্থ হইয়া বসিয়া আছেন। বৃষ্টিলাম, জ্ঞান ও পৃণ্যে, ত্যাগ ও প্রেমে ইহারা মানব তো দ্বৰের কথা দেবদেবীদিগকে পর্বন্ত আতক্রম করিয়াছেন। বিস্মিত হইয়া ইহাদিগের মহত্ত্বেব বিষয় চিন্তা করিতেছি, এমন সময় দেখি, সম্ভূতে অবস্থিত অখণ্ডের ঘৰের ভেদমাত্র বিরহিত, সমরস জ্যোতির্মণ্ডলের একাংশ ঘনীভূত হইয়া দিব্য শিশুর আকারে পরিণত হইল। ঐ দেবশিশু ইহাদিগের অন্যতমের নিকটে অবতরণপূৰ্বক নিজ অপূৰ্ব সূলালিত বাহুযুগলের স্বামী তাঁহার কণ্ঠদেশ প্রেমে ধারণ করিল। পরে বীণানন্দিত নিজ অমৃতমৰ্যী বাণীম্বামা সাদৱে আহৰণপূৰ্বক

সমাধি হইতে তাঁহাকে প্রবৃত্তি করিতে অঙ্গে প্রয়োগ করিতে লাগিল। সুকোমল প্রেমক্ষণের ঝৰি সমাধি হইতে ব্যুৎখিত হইলেন এবং অধীস্তিমিত নির্নিমেষ লোচনে সেই অপৰ্ব বালককে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। তাঁহার ঘুর্থের প্রসমোজ্জবল ভাব দেখিয়া মনে হইল, বালক যেন তাঁহার বহুকালের পূর্বপরিচিত হৃদয়ের ধন। অস্তুত দেবাশিষ্ঠ তখন অসীম আনন্দ প্রকাশ পূর্বক তাঁহাকে বলিতে লাগিল,— “আমি শাইতোছি, তোমাকে যাইতে হইবে।” ঝৰি তাহাব ঐরূপ অনুরোধে কোন কথা না বলিলেও তাঁহার প্রেমপূর্ণ ন্যন তাঁহার অন্তরের সম্মতি ব্যক্ত করিল। পরে ঐরূপ সপ্রেম দ্রষ্টিতে বালককে কিছুক্ষণ দেখিতে দেখিতে তিনি পুনরায় সমাধিস্থ হইয়া পড়লেন। তখন বিস্মিত হইয়া দেখি, তাঁহাবই শরীৰ মনেৱ একাংশ উজ্জবল জ্যোতিঃৰ আকারে পরিণত হইয়া বিলোমমার্গে ধৰাধামে অবতৰণ করিতেছে। নরেন্দ্রকে দেখিবামাত্ ব্রহ্মবিদ্যাছিলাম, এই সেই বাস্তি।”

নরেন্দ্রের বিচারসক্ষম সূক্ষ্মবুদ্ধি, এই অলোকিক দেব-মানবেৰ চরিত-বিশ্লেষণ করিতে গিয় পৰাজিত হইল। যাঁহার পৰিত্ব সঙ্গে কেশববাবু, বিজয় গোস্বামী প্রভৃতি শক্তিমান আচার্যগণেৰ ধৰ্ম-জীবনে অস্তুত পৰিবৰ্তন উপস্থিত হইয়াছে, তাঁহাকে একজন উজ্জ্বাদ বলিয়া স্থিব কৱাটাও নির্বুদ্ধিতার পৰিচায়ক। বিষম সমস্যায় পতিত হইয়া নরেন্দ্রনাথ সহসা কোন সিদ্ধান্তে উপনীত না হইতে পারিয়া মনে মনে সম্পৰ্ক কৰিলেন, ইহাকে ভালৱৃপে পৰীক্ষা না কৰিয়া কখনও ঈশ্বরদশণী মহাপূরুষ বলিয়া মানিয়া লইব না। কিন্তু প্রথম সাক্ষাতেৰ পৱ হইতেই তিনি এমন প্রবল আকৰ্ষণ অনুভব কৰিতেন, যাহাতে মধ্যে মধ্যে বাধ্য হইয়া তাঁহাকে দক্ষিণেশ্বরেৰ পাগল পঞ্জারীৰ পদপ্রাপ্তে উপস্থিত হইতে হইত। ঠাকুৱেৰ অপৰ্ব ত্যাগ, শিশুৰ মত অভিমানশূন্য সৱল ব্যবহাৰ, বিনয়-ন্যৰ মধ্যৰ বাক্য, সৰ্বোপৰি গ্ৰহস্যামৰ নিষ্কাম ভালবাসা, নরেন্দ্রনাথেৰ হৃদয়ে অল্পদিনেৰ মধ্যেই বথেন্ট প্ৰভাৱ বিস্তাৱ কৰিল। নরেন্দ্ৰ লক্ষ্য কৰিলেন, এই দেব-মানবেৰ কৃপায় বহু ব্যক্তিৰ জীবন কৃতাথ্ব ও ধনা হইয়াছে, কিন্তু তথাপি সহসা তিনি এই “পাগলকে” জীৱনাদৰ্শৱৃপে গ্ৰহণ কৰিতে পারিলেন না। এমন কি, ক্ষাগত তিনি বৎসৱকাল তাঁহাকে নানাৱৃপে পৱীক্ষা কৰিয়া অবশেষে সম্পূর্ণৱৃপে আত্মসমৰ্পণ কৰিয়াছিলেন।

সেইজন্য আমৰা দেখিতে পাই, ঠাকুৱেৰ নিকট যাতাধাত কালেও নরেন্দ্রনাথ ভাহু-সমাজেৰ নিৱামিত উপাসনা ইত্যাদিতে যোগদান কৰিতেন। রাখালচন্দ্ৰ ঘোষ (পৱে স্বামী ব্ৰহ্মানন্দ) নরেন্দ্রে সহিত একোগে ভাহু-সমাজেৰ সভা হইয়াছিলেন। ইনি নরেন্দ্রনাথেৰ কিয়দিবস পূৰ্ব হইতে দক্ষিণেশ্বরে যাতায়াত আৱৰ্ম্বন কৰিয়া-

ছিলেন। ঠাকুর ইঁহাকে পৃথিবী স্নেহ করিতেন এবং সর্বদা কাছে কাছে রাখিতেন। একদিন নরেন্দ্র, রাখালকে ঠাকুরের পশ্চাত পশ্চাত দেবমণ্ডলে গিয়া প্রতিমা প্রণাম করিতে দেখিয়া বিষম ক্রুশ হইলেন এবং ঠাকুরের সমক্ষেই তাঁহাকে “মিথ্যাচারী” ইত্যাদি বালিয়া ভৎসনা করিতে লাগিলেন। কাবণ রাখালও “একমাত্র নিরাকার শ্রহের উপাসনা করিব”—এই মর্মে সমাজের প্রতিজ্ঞাপত্রে স্বাক্ষর করিয়াছিলেন। অপ্রতিভ রাখালকে লজ্জায অধোবদন হইতে দেখিয়া ঠাকুর তাঁহার পক্ষসমর্থন করিয়া বলিলেন, “ওর যদি সাকারে ভাস্তি হয়, তা’ হ’লে ও কি কব্বে? তোমার ভাল না লাগে তুমি করো না। তা’বলে অপবের ভাব নষ্ট কববার তোমার কি অধিকার আছে?” নরেন্দ্র চিন্তিতভাবে নিরস্ত হইলেন, কিন্তু এই ঘটনায় ব্যবা যায, কখনও নরেন্দ্রনাথের ব্রাহ্ম-সমাজের উপাসনা-প্রণালীর প্রতি গভীর শ্রদ্ধা ছিল।

- নিরাকার-ধ্যানই নরেন্দ্রের ভাল লাগিত। ঠাকুর তাঁহাকে সেই ভাবেই উপদেশ দিতেন। কখনও জোর করিয়া তাঁহাকে সাকারে বিশ্বাস করিবার জন্য অনুরোধ করিতেন না, এমন কি, তিনি কোনদিন নরেন্দ্রনাথকে ব্রাহ্ম-সমাজে যাইতে নিষেধও করেন নাই। তিনি কখনও কাহারও স্বাধীন ধর্মাচরণে হস্তক্ষেপ করিতেন না। অন্তর্দ্বিত্তসম্পন্ন মহাপুরুষ, দর্শনমাত্রেই কাহার ভিতরে কি আছে ব্যবিয়া লইতেন এবং স্ব স্ব ভাবান্বায়ী বিশেষ বিশেষ সাধন-প্রণালী অবলম্বন করিতে উপদেশ দিতেন। জোর করিয়া কাহারও ভাব নষ্ট করা তাঁহার অভিপ্রেত ছিল না।

ঠাকুর প্রথম হইতেই ব্যক্তিতে পারিযাছিলেন যে, এই যুক্তকক্ষে কালে জগতের শত শত ধর্মাচারস্তু নরনারায়ীর আধ্যাত্মিক ক্ষুধা মিটাইতে হইবে, লুক্ষ্যপ্রাপ্ত সনাতন পথে, পাঞ্চাত্য সভাতার অনুকরণগর্বে অন্ধ স্বদেশবাসীকে ফিরিয়া আসিবার জন্য আহবান করিতে হইবে, সর্বোপরি নিজ জীবনে প্রকটিত “যত যত তত পথ” রূপ সার্বভৌমিক আদর্শ প্রচারকার্মে নরেন্দ্রনাথই সর্বাধিক উপযুক্ত অধিকারী। ভাব্যৎ ব্যক্তিয়া ঠাকুর তাঁহাকে সর্বমতগ্রাসী বেদাল্লোক্ত সাধনমার্গে পরিচালিত করিতে প্রয়াসী হইলেন বটে, কিন্তু নরেন্দ্রনাথ সঙ্গে নিরাকার ধ্যানে নিমগ্ন ছিলেন বালিয়া অস্মিতবাদ অনেক বিলম্বে গ্রহণ করিয়াছিলেন। ব্রাহ্ম-সমাজের ধর্মমতানুসারে তিনি ঠাকুরের কথার প্রতিবাদ করিয়া বলিতেন, “আমিই ব্রহ্ম একথা বলার মত পাপ আর কিছু নেই।”

পুনঃ পুনঃ শ্রবণ করিয়াও নরেন্দ্রনাথ যে আধিকারিক পুরুষ এবং জগদস্বার বিশেষ কার্যসাধনোক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছেন ইহা তিনি নিজে বিশ্বাস করিতেন না। একদিন দক্ষিণেশ্বরে কেশব, বিজয প্রভৃতি ব্রাহ্ম-নেতৃবৃক্ষ উপবিষ্ট আছেন,

ନରେନ୍ଦ୍ରଓ ତଥାର ଉପର୍ଯ୍ୟତ ଛିଲେନ । ଠାକୁର ଭାବମ୍ଭ ହଇୟା ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଦର୍ଶନ କରିତେ ଜୀବିଲେନ, ଅବଶେଷେ କେଶବ ଓ ବିଜୟ ବିଦ୍ୟାଯ ଗ୍ରହଣ କରିଲେ ପର ଭକ୍ତବଳ୍ଦକେ ସମ୍ବୋଧନ କରିଯା କହିଲେନ, “ଭାବେ ଦେଖିଲାମ, କେଶବ ସେ ଶକ୍ତିବଳେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାଲାଭ କରେଛେ, ନରେନ୍ଦ୍ରର ମଧ୍ୟେ ଅମନ ଆଠାରୋଟା ଶକ୍ତି ରଖେଛେ । କେଶବ ଓ ବିଜୟର ମଧ୍ୟେ ଜ୍ଞାନେର ପ୍ରଦୀପ ଜବଲ୍ଛେ, ଓବ ମଧ୍ୟେ ଜ୍ଞାନସ୍ଵର୍ଗ ରଖେଛେ ।”

ଏଇରୂପ ଅସାଚିତ ପ୍ରଶଂସାର ସାଧାରଣ ମାନବ ଅହଙ୍କାରେ କ୍ଷେତ୍ରବକ୍ଷ ହଇୟା ଉଠିତ ସନ୍ଦେହ ନାଇ, କିନ୍ତୁ ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ତଃକ୍ଷଣାଂ ପ୍ରତିବାଦ କରିଯା ବାଲିଲେନ, “ବଲେନ କି ମଶାଇ । କୋଥାଯ ଜଗାମ୍ବିଦ୍ୟାତ କେଶବ ସେନ, ଆର କୋଥାଯ ଏକଟା ନଗଣ୍ୟ କୁଳେବ ଛୋଡ଼ା ନରେନ୍ଦ୍ର, ଲୋକେ ଶୁଣିଲେ ଆପନାକେ ପାଗଳ ବଲ୍ବେ ।” ଠାକୁର ଈଷଂ ହାସିଯା ସରଲଭାବେ ଉତ୍ସବ କରିଲେନ, “ତା' କି କରିବୋ ବଲ, ମା ଦେଖିଯେ ଦିଲେନ, ତାଇ ବଲ୍ଛି ।”

ଜଗନ୍ମାତାର ଦୋହାଇ ଦିବାଓ ଠାକୁର ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ସମାଲୋଚନାର ହମ୍ତ ହିତେ ନିଷ୍କର୍ତ୍ତା ପାଇଲେନ ନା, କାବଣ ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁରେର ଐ ସମ୍ବନ୍ଦ ଅନ୍ତଭୂତ ଦର୍ଶନ ଇତ୍ୟାଦିର ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାବାନ୍ ହିତେ ତଥନେ ପାରେନ ନାଇ, ତିନି ସମ୍ବନ୍ଧଭାବେ ବାଲିଲେନ, “ମା ଦେଖିଯେ ଦିଲେନ, ନା ଆପନାର ମାଥାବ ଥେଯାଲ କେମନ କରେ ବୁଝିବୋ? ଆମାବ ତୋ ମଶାଇ ଓରକମ ହଲେ, ଥେଯାଲ ଦେଖେଇ ବଲେଇ ବିଶ୍ୱାସ ହ'ତ ।”

ପାଶାତ୍ୟ ଦାଶନିକଗଣେର ବ୍ୟାଧୀନ ଚିନ୍ତାର ପରିପୋଷକ ଘତସମ୍ବୁଦ୍ଧେର ସହିତ ଘନିଷ୍ଠ ପରିଚଯ ଥାକା ନିବନ୍ଧନ ତିନି ପ୍ରଥମ ପ୍ରଥମ ଠାକୁରେର ଜଗନ୍ମାତାବ ସହିତ ବାକ୍ୟାଲାପ ଈଶ୍ୱରବୀଯ ରୂପ ଦର୍ଶନ ପ୍ରଭୃତିକେ ର୍ମିତକ୍ଷେବ ଭୁଲ ବାଲ୍ୟା ଉଲ୍ଲେଖ କବାୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭକ୍ତବଳ୍ଦ ତାହାର ସହିତ ତର୍କେ ପ୍ରଭୃତ ହିତେନ । ଏଇରୂପ ତର୍କେ ଅନେକେଇ ତାହାର ତୀକ୍ଷ୍ଣ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିର୍ମତ ହଇୟା ମନ୍ଦିରମୁକ୍ତ ହିତେନ ।

ଭାରତବର୍ଷୀୟ ବ୍ରାହ୍ମ-ସମାଜେର କେଶବ, ପ୍ରତାପବାବୁ, ଚିରଜୀବବାବୁ ପ୍ରଭୃତ ନେତ୍ରବଳ୍ଦେର ଠାକୁରେର ସଂଗଗୁଣେ ଭାବାନ୍ତରେର କଥା ଆମରା ଇତୋପ୍ରବେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାଇଛି । ବ୍ରାହ୍ମ-ସମାଜେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭକ୍ତବଳ୍ଦଓ ଠାକୁରେର ନିକଟ ଧର୍ମତତ୍ତ୍ଵ ଶ୍ରବଣ କରିବାର ଅଭିଲାଷେ ଯାତାଯାତ କରିତେନ, କିନ୍ତୁ ସଥନ ବିଜୟ ଗୋଦ୍ୟାମୀ ବ୍ୟୀଷ ଧର୍ମମତେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏଥାଯ ସାଧାରଣ ସମାଜେର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ଛିନ୍ନ କରିଲେନ, ତଥନ ଶିବନାଥ ପ୍ରମୁଖ କମେକଜନ ବ୍ରାହ୍ମ-ନେତା ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣେର ନିକଟ ଗମନାଗମନ ଛାଡ଼ିଯା ଦିଲେନ । ତାହାଦେର ଭୟ ହଇଲ, ସଦି ତାହାରା ଓ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣେର ପ୍ରତାବେ ଧର୍ମମତେର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଯା ବସେନ । ଶିବନାଥ, ବ୍ରାହ୍ମଗଙ୍କେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣେର ନିକଟ ଗମନ କରିତେ ନିର୍ବେଦ କରିତେ ଜୀବିଲେନ, ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କେ ସେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣେର ନିକଟ ଗମନାଗମନ କରିତେନ, ତାହା ଶିବନାଥବାବୁର ଅବିଦିତ ଛିଲ ନା । ତିନି ନରେନ୍ଦ୍ରକେ ଦ୍ୱାକ୍ଷଣେଶ୍ୱରେ ବାହିତେ ନିର୍ବେଦ କରିଯାଇଲେନ ଏବେ ବାଲିଯାଇଲେନ, “ଓସବ

সমাধি, ভাব যা' কিছু, দেখ, স্নায়বিক দৌর্বল্যমাত্র, অত্যধিক শারীরিক কঠোরতা অভ্যাস করিবার ফলে পরমহংসের মস্তিষ্ক-বিকৃতি ঘটিয়াছে।”

নরেন্দ্র নির্মত্রে শিবনাথবাবুর উপদেশ শ্রবণ করিলেন। তাঁহার অক্ষুরে তখন যে কি বড় বাহিতেছিল! ঐ ত্যাগ-কুল-চূড়ামণি, সরল, উদার, প্রেমিকপুরূষ বিকৃতমস্তিষ্ক? কিন্তু তিনি কি? তিনি কে? কেন তিনি আমার মত ক্ষুদ্র মানবের জন্য সর্বদা চিন্তিত থাকেন? ঠাকুরের অঙ্গুত নিষ্কাম ভালবাসার কারণ অনুসন্ধান করিতে গিয়া তিনি কোন যদ্বন্তি খণ্ডিয়া পাইলেন না! একি রহস্যময় সমস্যা! নরেন্দ্র সংশয়-স্বন্দ্রালোড়িত চিন্তে গভীর চিন্তাঘৰ্মন হইলেন।

তিনি ব্রাহ্ম-সমাজের অধিকাংশ নেতার সহিত পরিচিত ছিলেন এবং তাঁহাদের চারিত্রের দৃঢ়তা, পার্শ্বত্য প্রভৃতি সম্পর্কে অকপটভাবে প্রম্ভাও করিতেন, কিন্তু এতদিন ব্রাহ্ম-সমাজে ইঁহাদের সহিত একত্রে উপাসনা প্রার্থনা ইত্যাদি করিয়াও তাঁহার হৃদয় প্রশান্ত হইল না কেন?

একদিন ঈশ্ববলাভের জন্য তীব্র ব্যাকুলতায় নরেন্দ্র গৃহ হইতে ছুটিয়া বাহিব হইলেন। মহৰ্ষি তখন গঙ্গাবক্ষে একখানি বোটে বাস করিতেন। নবেন্দ্র গঙ্গাতৌরে উপনীত হইয়া দ্রুতপদে বোটে আরোহণ করিলেন। তাঁহার বলিষ্ঠ করাঘাতে কক্ষস্থার উন্মুক্ত হইল। মহৰ্ষি তখন ধ্যানঘন ছিলেন, সহসা শব্দে চর্মাক্ষয় চাহিয়া দেখেন, সম্ভুক্ত উল্মাদবৎ তীব্রদ্রষ্ট নিক্ষেপ করিয়া নরেন্দ্রনাথ দণ্ডায়মান। মহৰ্ষিকে ক্ষণকাল চিন্তা বা প্রশ্ন করিবার অবসর না দিয়াই তিনি আবেগাকুলত-কণ্ঠে বলিয়া উঠিলেন, “মহাশয়, আপনি কি ঈশ্বর দর্শন করিয়াছেন?” বিস্ময়-স্তুপ্তি মহৰ্ষি কি যেন একটা উন্নত দিবার জন্য দ্রুতিবার চেষ্টা করিলেন, কিন্তু বাক্যনিঃসরণ হইল না। অবশেষে তিনি বলিয়া উঠিলেন, “নরেন্দ্র, তোমার চক্ৰ দোখয়া বৰ্ণিতেছি, তুমি যোগী।” তিনি নরেন্দ্রকে বিবিধপ্রকার আশ্বাস প্রদান করিয়া বলিলেন যে, তিনি যদি নিষ্পত্তিরূপে ধ্যানাভ্যাস করিতে থাকেন, তাহা হইলে ব্রহ্ম-জ্ঞানের অধিকারী হইবেন, ইত্যাদি।

নরেন্দ্র প্রশ্নের সদ্ব্যূহ না পাইয়া ভগ্নহৃদয়ে বাটৌতে প্রত্যাবর্তন করিলেন। যদি মহৰ্ষির এত ভাস্তুমান ঈশ্বরপ্রেমিক এ পর্যন্ত ভগবন্দর্শন না করিয়া থাকেন, তাহা হইলে তিনি কাহার নিকট থাইবেন? তবে কি এ মিথ্যা? ধর্ম, ঈশ্বর ইত্যাদি মানবের কল্পনাস্ত আকাশকুস্মবৎ অলীক?

গৃহে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া নরেন্দ্রনাথ দর্শনশাস্ত্র ও ধর্মসম্বন্ধীয় পুস্তকাবলী দ্রুত নিক্ষেপ করিলেন। যদি উহা তাঁহার ঈশ্বর-লাভের সহায়তা না করিতে পারিল, তবে

অনর্থক গ্রন্তি পাঠ করিয়া ফল কি? বিনোদনয়নে নরেন্দ্রনাথ কত কথাই ভাবিতে আগিলেন। সহসা তাঁহার মনে পড়িল, দক্ষিণেশ্বরের সেই অভূত প্রেমিকের কথা। সমগ্র রঞ্জনী অসহনীয় উৎকণ্ঠায় বাপন করিয়া নরেন্দ্র প্রভাতে দক্ষিণেশ্বরাঙ্গম্বুধে ধাবিত হইলেন। শ্রীগুরুবুব পদপ্রাপ্তে উপনীত হইয়া দোখিলেন, সদানন্দময় পূরুষ ভক্তবৃন্দ পরিবৃত হইয়া অমৃত-মধুর উপদেশ প্রদান করিতেছেন।

নরেন্দ্রের হৃদয়ে সমুদ্রমল্লিন আরম্ভ হইল। যদি ইনিও “না” বলিয়া বসেন তাহা হইলে কি উপায় হইবে? আর কাহার কাছে যাইবেন? অন্তঃপ্রকৃতির সহিত যথেষ্ট সংগ্রাম করিয়া অবশেষে তিনি যে প্রশ্ন বহু ধর্মাচার্যকে জিজ্ঞাসা করিযাছিলেন, কিন্তু এ পর্যন্ত কেহই যে প্রশ্নের সন্তোষজনক উত্তব প্রদান করিতে সমর্থ হন নাই, সেই প্রশ্নের পুনরাবৃত্তি করিয়া কাহিলেন, “মহাশয়! আপনি কি ঈশ্বর দর্শন করিয়াছেন?”

মৃদুহাস্য-রঞ্জিত মহাপুরুষের প্রশান্ত বদনমণ্ডল অপূর্ব শান্তি ও পূর্ণবিভায় উচ্ছ্বাসিত হইয়া উঠিল। তিনি কিছুমাত্র ইতস্ততঃ না করিয়া উত্তর করিলেন, “বৎস! আমি ঈশ্বর দর্শন করিযাছি। তোমাকে যেবংশ প্রত্যক্ষ দেখিতেছি, ইহা অপেক্ষাও স্পষ্টতরূপে দেখিযাছি।” নরেন্দ্রের বিশ্ব শতগুণ বৰ্ধিত করিয়া তিনি পুনরাবৃ বলিলেন, “তুমি দেখিতে চাও? তোমাকেও দেখাইতে পারি, যদি তুমি আমি যাহা বলি তদ্ধৃপ আচরণ কর!”

শ্রীরামকৃষ্ণের অপূর্ব বাণী শৰ্মানয়া তাঁহাব উম্বেলিত আনন্দ মৃহৃত্বকাল পরেই সন্দেহের অন্ধকারে বিলম্বপ্রাপ্ত হইল। শ্রীরামকৃষ্ণের বাণীর মধ্য দিয়া তিনি যে পল্লবার ইঙ্গিত পাইলেন, তাহা কুস্মাবৃত নহে। এই অধৰ্মাত্মাদ ব্যক্তির চরণে পূর্ণভাবে আস্তসমর্পণ করিয়া কঠোর সাধনায় অগ্রসর হইতে হইবে। ঋহু-সমাজের আদর্শে অনুপ্রাণিত নরেন্দ্রনাথ সহসা ঠাকুরকে গুরুদ্বাদে বরণ করিতে আরিলেন না, কিন্তু কিছুদিন পরে এক বিশেষ ঘটনায় তিনি ঋহু-সমাজের সহিত সম্পর্ক ছিন্ন করিতে বাধ্য হইযাছিলেন।

অনেকদিন নরেন্দ্র দক্ষিণেশ্বরে থান নাই। ঠাকুর তাঁহাকে দেখিবার জন্য ব্যাকুল হইয়াছেন। সেদিন র্বিবার, ঋহু-সমাজে গেলে নিশ্চয়ই নরেন্দ্রকে দেখিতে পাইবেন, এই আশায় ঠাকুর সম্যাকালে সাধারণ সমাজের উপাসনায় উপস্থিত হইলেন। আচার্য তখন বেদী হইতে বস্তুতা করিতেছিলেন। ঈশ্বরীয় কথা শ্রবণে ভাবোশ্বস্ত ঠাকুর অজ্ঞাতসারেই বেদীর সমীপবতৌ হইলেন। নরেন্দ্র ঠাকুরের আগমনের কারণ অনুমান করিয়া তাঁহার পার্বে আসিয়া পতনোশ্বস্ত ভাবময় দেখখানি ধারণ করিলেন, কিন্তু

দেখিয়া আশ্চর্য হইলেন, পরমহংসকে সিংহথে দেখিয়া বেদীতে উপবিষ্ট আচার্য গাহোথান করা তো দ্বারের কথা, তিনি এবং অন্যান্য ব্রাহ্মগণ তাঁহাকে সম্ভাষণও করিলেন না এবং সাধারণ ভদ্রতাসচক শিষ্টাচাবও প্রদর্শন করিলেন না। অনেকের ঘূর্থে অবজ্ঞাবিমিশ্র বিরক্তির চিহ্ন সন্তুষ্ট হইয়া উঠিল। ইতোমধ্যে ঠাকুর সমাধিস্থ হইলেন। ঠাকুরকে দেখিবার জন্য অনেকেই আগ্রহ প্রকাশ করিতে লাগিলেন, ফলে উপাসনালয়ে বিশুদ্ধল কোলাহল দেখিয়া কর্তৃপক্ষ গ্যাসালোকগুলি নিবাইয়া দিলেন। নবেন্দ্র বহুকষ্টে মালিবের পশ্চাম্বার দিয়া ঠাকুরকে বাঁহিয়ে আনিলেন এবং দর্শকগুলোরে পাঠাইয়া দিলেন। ঠাকুরের প্রতি ব্রাহ্মগণের এইবৃপ্ত ব্যবহারে তিনি হৃদয়ে গভীর আঘাত পাইলেন এবং তাঁহারই জন্য ঠাকুর এইভাবে লাঙ্ঘিত হইলেন দেখিয়া ক্ষুর ও ব্যাথিত নরেন্দ্র আর কখনও ব্রাহ্ম-সমাজে যান নাই।

সূক্ষ্ম যোগজদৃষ্টি-সহায়ে ঠাকুর, নরেন্দ্রের র্মহিমাসমৃজ্জবল র্বিষ্যৎ দর্শন করিয়াই তাঁহার প্রতি আকৃষ্ট হইয়াছিলেন, নরেন্দ্রও তাঁহার অসীম নিষ্ঠা, জগজ্জননীর উপর পূর্ণ নির্ভরতা, ত্যাগপূর্ণ পৰিষ্ঠ জীবন ইত্যাদি দর্শন করিয়া একরকম অজ্ঞাতসারেই তাঁহার পদে আত্মসমর্পণ করিয়াছিলেন, কিন্তু অন্যান্য রামকৃষ্ণভক্তবন্দু প্রথম প্রথম নরেন্দ্রকে ততটা প্রদ্ধার দৃষ্টিতে দেখিতে পারেন নাই। তাঁহার জন্য ঠাকুরের তীব্র ব্যাকুলতা অনেকের নিকটেই রহস্যময় বোধ হইত। প্রবল আত্মাবিশ্বাসের দিক হইতে নরেন্দ্রনাথের অকপট নিভীক আচবণগুলি সাধারণের স্থূলদৃষ্টিতে দম্ভ ও ঔষধত্ব বলিষ্ঠ প্রতিভাত হইত। বিশেষতঃ, ভক্তবন্দের ভাবাবেশে ক্ষেত্র, কথায় কথায় দয়াময় ভগবানের কৃপা প্রার্থনা, নিজেকে কৌটাণ্যকৌটভূল্য হেয়জ্ঞান করিয়া আত্মানিদ্বা ইত্যাদির তিনি কঠোবভাবে সমালোচনা করিতেন। প্রয়ুব প্রয়ুবের মতই শির উষ্ণত করিয়া, দৃঢ় উদ্যম ও অটুট সংকল্প লইয়া ভগবানের আরাধনা করিবে, ইহাই তিনি সমীচীন মনে করিতেন, কাজেই অনেক ভক্ত নরেন্দ্রের মৃত্যুর সমালোচনায় নির্মুক্ত হইয়া মনঃক্ষুভু হইতেন। সর্ববিষয়ে নিঃসঙ্গেকাচ স্বাধীন ব্যবহার, স্পষ্টবাদিতা ইত্যাদির জন্য তিনি অনেকের অপ্রিয় হইলেও তাঁহার উদাসীন প্রকৃতি লোকের নিন্দা-প্রশংসার বিষয় ভাবিবার অবসর পাইত না। সাধারণ মানব তাঁহাকে যাহাই ভাবুক না কেন, ঠাকুর জানিতেন, নরেন্দ্র নিভীক সত্যবাদী, তাঁহার বাক্যে ও কার্যে কোথাও বিদ্যমান “ভাবের ঘরে চুরি” নাই।

বাল্যকাল হইতেই নরেন্দ্রনাথের হৃদয়ে কোন সংশয় উপস্থিত হইলেই তাহা মৌমাংসা না করা পর্যন্ত শান্তিলাভ করিতে পারিতেন না। অহোরাত্র চিন্তা করিয়াও তিনি শ্রীরামকৃষ্ণ সম্বন্ধে কোন প্রকার সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে না পারিয়া অস্থির

হইয়া উঠিলেন এবং এই অস্থিরতা হইতেই তিনি দৃঢ়তা ও সতর্কতার সহিত ঠাকুরের নিকট গমনাগমন, এমন মুকি, তাঁহাকে পরীক্ষা করিবার নিমিত্ত দক্ষিণেশ্বরে রাগ্রিবাস পর্যন্ত কারিতে লাগিলেন।

ঠাকুরকে পরীক্ষা করা, তাঁহার কথা হাসিয়া উড়াইয়া দেওয়া ইত্যাদি বাহ্য আচরণের মধ্য দিয়া নরেন্দ্রের যে অনমনীয় ব্যক্তিমূলক ফলটিয়া উঠিত, তাহাকে দম্ভ ঘনে কৰিয়া ঠাকুরের অনেক ভক্ত বিরক্ত হইলেন, কিন্তু ষাঁহারা ঘনিষ্ঠ পরিচয়ের ফলে নরেন্দ্রের গভীৰ ‘অন্তমতলেৰ খবৱ’ বাখিতেন, তাঁহারাই জানিতেন, ঠাকুরের প্রতি তাঁহার শ্রদ্ধা, ভক্তি কি অপৰিবসীম! যে ঠাকুরের কণামাত্ৰ কৱণালাভ কৰিলে অনেক ভক্ত উজ্জ্বলসত আনন্দে আঘাতারা হইয়া পড়িতেন, সেই কৱণামন্দাকিনীধাৰা নরেন্দ্ৰ অটলভাবে দাঁড়াইয়া মাথা পাতিয়া লইয়াছিলেন। স্বার্থলেশশূল্য এ অপূৰ্ব আধ্যাত্মিক প্ৰেমসম্বন্ধ বৰ্ণনা কৰি, এমন সাধ্য আমাৰ নাই। একদিন কথাপ্ৰসঙ্গে ঠাকুৱ হঠাতে বলিয়া উঠিলেন, “তুই যদি আমাৰ কথা না শুন্ৰি তাহলে এখানে আসিস্ কেন?” তিনি তৎক্ষণাতে উত্তৱ দিলেন, “আপনাকে ভালবাসি তাই দেখতে আসি, কথা শুন্ৰতে নথ!” উত্তৱ শুনিয়া ঠাকুৰ ভাবানন্দে গদগদ হইলেন, ‘মনেৰ গোপন কথা প্ৰকাশ হইয়া পড়াৰ অপ্রতিভ নৱেন্দ্ৰ মৱয়ে মারিয়া গেলেন।

শ্ৰীৱামকৃষ্ণ নৱেন্দ্ৰের প্রতি যেৱৱ স্মেহ প্ৰদৰ্শন কৰিতেন, তাহা দৰ্দিখ্যা একদিন তিনি বহুস্য কৰিয়া বলিয়াছিলেন, “পূৰৱে আছে, ভৱতৱাজা ‘হ'ৱণ’ ভাৰতে ভাৰতে মৃত্যুৰ পৱ হ'ৱণ হইয়াছিলেন, আপনি আমাৰ জন্য যে রকম কৱেন, তাহাতে আপনারও ঐ দশা হইবে।” এই কথা শুনিয়া বালকেৱ ন্যায সৱল ঠাকুৰ চিন্তিত হইয়া বলিয়াছিলেন, “তাইতো-ৱে, তাহলে কি হবে, আমি যে তোকে না দেখে থাক্তে পাৱিনে।” সন্দেহেৱ উদয় হইবামাত্ৰ ঠাকুৱ কালীঘৰে ঘন্টা কাছে ছুটিয়া গেলেন, কিছুক্ষণ পৱে হাসিতে ফিরিয়া আসিয়া বলিলেন, “হা শালা, আমি তোৱ কথা শুন্ৰবো না, যা বল্৲েন, তুই ওকে (নৱেন্দ্ৰকে) সাক্ষাৎ নামাযণ বলে জানিস্, তাই ভালবাসিস, যেদিন ওৱ ভিতৱ নামাযণকে না দেখতে পাৰি, সেদিন ওৱ মৃত্য দেখতে পাৱিব না।”

ঠাকুৱ নৱেন্দ্ৰকে দৰ্দিবামাত্ৰই তাঁহাকে উচ্চ-অধিকাৰী ও দৈবশক্তিসম্পন্ন বিশুদ্ধচিত্ত সাধক বলিয়া বুৰুবিতে পাৱিয়াছিলেন, তাই স্বীয় অহেতুক প্ৰেম অজন্ত খানায় ঢালিয়া দিয়া উচ্চতম আধ্যাত্মিক অনুভূতিৰ পথে পৰিচালিত কৰিয়াছিলেন।

একদিন নৱেন্দ্ৰনাথ, ঠাকুৱেৱ সম্বৰ্থে ভক্তবৃন্দেৱ মধ্যে উপৰিবক্ষ রাহিষ্যাছেন, এমন সময় ঠাকুৱ প্ৰসংগক্রমে বলিলেন, “এৱ (স্বদেহেৱ) ভিতৱ যেটা রায়েছে সেটা

শক্তি, ওর (নরেন্দ্রের) ভিতরে ষেটা আছে, সেটা প্রয়োগ, ও আমার শব্দুরঘর।” এ সমস্ত কথা শৰ্নিয়া নরেন্দ্র মৃদুহাস্য করিলেন। মনে মনে ভাবিলেন, আবার পাগলামী আরম্ভ হইল।

ভক্তবন্দ ইশ্বরবিষয়ক সঙ্গীত ও পরমার্থচর্চায় প্রবৃত্ত ছিলেন, তখে দিবাবসানপ্রায় দৈখিয়া সকলে নিস্তব্ধ হইলেন। সম্ভূতে সুর্বিস্তৃত গঙ্গাবক্ষে লহবী-মালার শৌর্ণ্যে দিগন্তের পীতাত লোহিত রঞ্জিমালা ন্ত্য করিয়া ক্রমে অদ্য হইল, সন্ধ্যার ধূসর ছায়া, পরপারস্থ সৌধীশিখের ও বক্ষশীর্ষগুলিকে অস্পষ্ট করিয়া তুলিতে লাগিল, তখনও দেবালয়ে সন্ধ্যাবত্তিব কাঁসর-ঘণ্টা বাজিয়া উঠে নাই, ঠাকুর একদল্টে নরেন্দ্রনাথের প্রতি চাহিয়া থাকিতে থাকিতে সহসা আসন হইতে উঠিলো দক্ষিণ চবণ তাঁহার স্কলে স্থাপন করিলেন। তৎক্ষণাৎ তাঁহার অপ্রব ভাবান্তর উপস্থিত হইল। তিনি অন্তর্ভুব করিলেন, যেন তাঁহার আশে পাশে দৃশ্যমান পদার্থ-নিচয় এক অনন্তসন্তায় বিলীন হইয়া গিয়াছে, কেবল তিনি একা, অবশেষে তাঁহার ‘আমিত্ব’ও বিলীন হইবার উপক্রম হইল, তিনি ভয়ে, বিস্ময়ে চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিলেন, “ওগো, তুমি আমায় একি কবলে, আমার যে বাপ-মা আছেন।”

ঠাকুর তাঁহার বক্ষে হস্তাপর্ণ করিবামাত্র তিনি পুনবাব স্বাভাবিক অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া দেখেন, অস্তুত দেব-মানব তাঁহার সম্ভূতে দাঁড়াইয়া হাস্য করিতেছেন। চিরকাল দ্রুত্ত্বে বলিষ্ঠ নরেন্দ্রনাথের যে গৰ্ব ছিল, আজ তাহা সম্মুলে চূর্ণ হইলো গেল। পিতৃমাতৃ-মহত্ত্ব অল্প হইয়া, নাম-রূপের গুণ্ডী ভেদ করিয়া তিনি তো ষোগিজন-বাঙ্গুত চিদানন্দসাগরে ঝাঁপ দিতে পারিলেন না।

যে মহাপুরূষ কেবলমাত্র স্পর্শ করিয়া একজন সাধারণ বাস্তিকে বহুজন্মার্জিত সাধনার ফলস্বরূপ সর্বশ্রেষ্ঠ আধ্যাত্মিক সম্পদ, সমাধি-ধনেব অধিকারী করিয়া দিতে পাবেন, তিনি কখনও উল্লেখ নহেন। আবার ভাবিলেন, ইহা সম্মোহন (Hypnotism) নহে তো? নরেন্দ্রনাথ, যাহাতে ঠাকুর ভবিষ্যতে তাঁহার উপর স্বীয় প্রভাব বিস্তার করিয়া ঐ প্রকার ভাবান্তর ঘটাইতে না পারেন, তাৰ্ত্ত্ববলে সাবধান হইলেন।

এদিকে বি এ পাঢ়িবার সঙ্গে সঙ্গে নরেন্দ্র, পিতার আদেশানন্দসারে সম্প্রসিদ্ধ এটগৰ্ণ নিমাইচরণ বস্তু নিকট এটগৰ্ণৰ ব্যবসায় শিখিতে লাগিলেন। পুত্রকে সংসারী করিবার জন্য বিশ্বনাথবাবু বিবাহের উদ্যোগ করিতে লাগিলেন। নরেন্দ্র যে দক্ষিণেশ্বরে পৱনমহৎসের নিকট যাতায়াত করিয়া থাকে, ইহা তাঁহার অবিদিত ছিল না, কিন্তু উহা তিনি ততটা গ্রাহের ঘৰ্য্যে আনিতেন না। বিশেষতঃ, বি এ পাঢ়িবার সময় নরেন্দ্র

আমতন্‌ বস্তু লেনে স্বীয় মাতামহীর শবনে তাঁহার পাঠগৃহ নির্দিষ্ট করিয়া দলিয়াছিলেন। আত্মীয়, পরিজন ও অন্যান্য লোকের সমাগমে পিতৃভবন সর্বদা কলরবে মুখ্যরিত থাকিত বালয়া তাঁহার পড়াশুনার বিশেষ ব্যাঘাত উপস্থিত হইত। এই কক্ষে ধনীর সম্ভান হইয়াও নরেন্দ্রনাথের সামান্য শয়ায় কতকগুলি পাঠ্যপদ্ধতক, একটি তানপুরা ও তামাক থাইবার সরঞ্জাম ব্যতীত অন্য কোন তৈজসপত্র ছিল না। নির্জনবাস, ধ্যান, দৈহিক কঠোরতা, সংযম-অভ্যাস ইত্যাদি সহকারে তিনি প্রকৃত শুভচারীর মত জীবনধাপন করিতে লাগিলেন। কখন কখন দক্ষিণশ্বেবের হইতে ঠাকুব তথায় আগমন করিয়া তাঁহাকে সাধন-ভজন সম্বন্ধে নানাপ্রকার উপদেশ প্রদান করিতেন। নরেন্দ্রনাথের সহিত শ্রীরামকৃষ্ণের এত ঘনিষ্ঠতা তাঁহার পরিজনবর্গের ততটা প্রীতিকর ছিল না, কিন্তু কেহই প্রতিবাদ করিতে সাহসী হইতেন না। স্বাধীনচেতা নরেন্দ্রকে নিষেধ করিয়া নিবৃত্ত করা অসম্ভব, তাহা সকলেই জানিতেন। তাঁহার বিবাহিত জীবনের উপর প্রবল বিত্তকা, সংসারের প্রতি অনাস্ত ভাব প্রভৃতি দর্শন করিয়া পরিজন ও বন্ধুবর্গ সকলেই শক্তি হইলেন।

বি এ পরীক্ষার বেশী বিলম্ব নাই। সন্ধ্যা উত্তীর্ণপ্রায় দৈখিয়া নবেন্দ্র পাঠ্যপদ্ধতকে মনোনিবেশ করিতে চেষ্টা করিতেছেন, এমন সময় তাঁহার জনেক সহাধ্যায়ী বন্ধু তথায় উপস্থিত হইলেন এবং গম্ভীরভাবে নরেন্দ্রকে নানাপ্রকার উপদেশ দিতে লাগিলেন। দর্শনশাস্ত্র আলোচনা, সাধনসঙ্গ, ধর্মালোচনা ইত্যাদি পাগলামীগুলি পরিত্যাগ করিয়া যাহাতে সাংসারিক “সুখ-সূবিধা” হয়, তজ্জন্য চেষ্টা করাই কর্তব্য—ইহাই তাঁহার বক্তব্য বিষয় ছিল। কিছুদিন হইতে তথাকথিত সাংসারিক বিষ্ণু ব্যক্তিগণের নিকট নরেন্দ্র এই প্রকার উপদেশ শুনিতেন, সহ্য বন্ধুর মধ্যেও ঐ প্রকার উপদেশ শুনিয়া তিনি ব্যথিতহৃদয়ে স্বীয় মানসিক অশান্তির বিষয় বর্ণন করিয়া কহিলেন, “আমার মনে হয়, সম্যাসই মানবজীবনের সর্বোচ্চ আদর্শ হওয়া উচিত। নিষত পরিবর্তনশীল অনিত্য সংসারের পশ্চাতে সুখ-লালসায় ইত্যন্তৎ ধাবমান হওয়ার চেয়ে, সেই অপরিবর্তনীয় ‘সত্যং শিবং সুন্দরম্’কে পাইবার জন্য প্রাণপণে চেষ্টা করা শতগুণে প্রেষ্ঠতর।”

বৈরাগ্যপ্রবণ নরেন্দ্রনাথ উৎসাহের সহিত ত্যাগের মহিমা বর্ণন করিতে প্রবৃত্ত হইলে তাঁহার বন্ধুর সহিত তর্ক উপস্থিত হইল। ত্রুটি উত্তেজিত হইয়া তাঁহার বন্ধু বালিলেন, “দেখ নরেন, তোমার যে প্রকার বুদ্ধি ও প্রতিভা ছিল, তুমি জীবনে অনেক উন্নতি করিতে পারিতে, কিন্তু দক্ষিণশ্বেবের প্রয়োগ তোমার মাথা খাইয়াছেন। যদি ভাল চাও, তাহা হইলে ঐ পাগলের সঙ্গ পরিত্যাগ কর নতুবা তোমার সর্বনাশ হইবে।”

নরেন্দ্র নাইরুর হইলেন। বন্ধুটি শ্রীরামকৃষ্ণ সম্বন্ধে নানাপ্রকার প্রশ্ন করিতে লাগলেন। অবশ্যেই নরেন্দ্র গাত্রোথান করিয়া কক্ষমধ্যে পদচূরণ করিতে লাগলেন, তাঁহার ব্যাথিত মুখমণ্ডল গম্ভীর হইয়া উঠিল। অনেকক্ষণ পর তিনি ঘোনভঙ্গে করিয়া বলিলেন, “তাই, তুমি শ্রীরামকৃষ্ণদেবকে ব্যবিতে পারিতেছ না, আর বালিব কি, আমি নিজেও তাঁহাকে সম্যক্ ব্যবিখ্যা উঠিতে পারি নাই। তবু ঐ সরল, সৌম্যকাণ্ড শহাপুরুষকে আমি ভালবাসি কেন, তাহা বলিতে পারি না।”

পরমহংসের “সংগদোবে” নরেন্দ্রের মস্তিষ্ক বিকৃত হইয়াছে, এইরূপ অনুমান করিয়া উক্ত বন্ধু দৃঢ়ীখ্যতান্তকরণে প্রস্থান করিলেন।

নরেন্দ্রনাথ নানাপ্রকার প্রতিকূল সমালোচনা অগ্রহ্য করিয়া স্বনির্দিষ্ট পথেই অগ্রসর হইতে লাগলেন। বি এ পরীক্ষা হইয়া গেল। বি এ পরীক্ষায় প্রস্তুত হইবার জন্য তাঁহাকে কঠোর মানসিক পরিশ্রম করিতে হইয়াছিল। শ্রমকুম্ভ অপনোদনের জন্য তিনি মধ্যে মধ্যে সমপাঠী বন্ধুবর্গের সহিত সঙ্গীত, হাস্য-পরিহাস ইত্যাদি আমোদ-প্রমোদে যোগদান করিতেন। নরেন্দ্রকে বাধ্য হইয়াই বন্ধুবর্গের আনন্দেৎসবে যোগদান করিতে হইত, কারণ তাঁহারা একরকম জোর করিয়াই তাঁহাকে লইয়া যাইতেন।

ইতোমধ্যে একদিন তিনি নিষিদ্ধত্ব হইয়া বরাহনগবে জনৈক বন্ধুর আলয়ে উপস্থিত হইলেন। বাণিতে ব্যসাগণসহ তিনি সঙ্গীত-আলোচনা ইত্যাদিতে রুত আছেন, এমন সময় হাস্য-কলরব-মুখ্যরিত কক্ষে এক ব্যক্তি প্রবেশ করিয়া সংবাদ দিলেন, নবেন্দ্রনাথের পিতা সহসা হৃদ্রোগে প্রাণত্যাগ করিয়াছেন। উজ্জবল-আলোকিত কক্ষে নরেন্দ্রনাথ চারিদিক অশ্বকার দৈখিলেন, দ্রুতপদে উচ্চভোর ন্যায় বাটীতে উপস্থিতৃ হইয়া নরেন্দ্রনাথ দৈখিলেন, তাঁহার গোরব-গর্বের হিমাচলসদশ পিতার মৃতদেহ বেষ্টন করিয়া জননী ও ভ্রাতা-ভগিনীগণ বিলাপ করিতেছেন। নরেন্দ্রের দৃঢ় হৃদয় বিচলিত হইল, পিতৃশোকে অধীর হইয়া তিনি অশ্রুবিসর্জন করিতে লাগলেন।

মন্ত্রপ্রতিষ্ঠ উকীল বিশ্বনাথ দত্ত ঘথেষ্ট অধৰ্ম উপার্জন করিতেন বটে, কিন্তু উদার ও মৃত্যুহস্ত ছিলেন বালিয়া ডাবিয়াতের জন্য কিছুই সংশয় করিয়া যাইতে পারেন নাই। যে সংসারের মাসিক বায় সহস্রাধিক মৃত্যু সে সংসার চালিবে কিরূপে? সদ্যঃবিধবা জননীও সন্তান-সন্ততি-পরিজনবর্গকে লইয়া দশদিক্ অশ্বকার দৈখিলেন। সংসার-সম্পর্কে উদাসীন নরেন্দ্রনাথ সহসা দারিদ্র্যের কঠোর স্পর্শে চমকিয়া উঠিলেন। চিরদিন আদরে-সঙ্গে, প্রাচুর্যের মধ্যে লালিত-পালিত ভাইবোনদের এক

মুক্তি অংশের জন্য লালায়িত দেখিয়া শাহার হৃদয় ভাঙিয়া থাইতে লাগল। সম্পদকালে বাঁহারা পরমবন্ধু ছিলেন সংসারের চিরপ্রচলিত প্রথানুসারে তাঁহারা বিপদ্কালে সরিয়া পড়লেন। তৌক্ষ্যবন্ধু নরেন্দ্রনাথ সমস্তই ব্রহ্মতে পারিলেন, কিন্তু আঁঝারা হইলেন না। তিনি সহিষ্ণুত্বের নৈরবে দৈন্যের পাড়ল সহ্য করিতে লাগলেন, বন্ধুবর্গকে সাংসারিক শোচনীয় অবস্থার কথা জানিতে দিলেন না। একদিকে আইন পরীক্ষার জন্য প্রস্তুত হইতে লাগলেন, অপরদিকে কাজকর্মের চেষ্টা করিতে লাগলেন। তিনি চারিমাস অতীত হইলে তিনি কোন সূবিধাই করিয়া উঠিতে পারিলেন না। অশ্বাভাবনিবন্ধন কোন কোন দিন পরিবারবর্গের আহার জুটিয়া উঠিত না। আহারস্ত্রবোব অপ্রাচুর্যের বিষয় গোপন-অনুসন্ধানে অবগত হইয়া নরেন্দ্রনাথ মাতাকে, বাহিরে নিমল্পণ আছে বলিয়া বাটীতে আহাব করিতেন না, একরকম উপবাস বা সামান্য কিছু খাইয়া দিন কাটাইতে লাগলেন। ক্রমাগত উপবাসে তাঁহার শরীর শীঁণ ও দুর্বল হইয়া পড়ল, এমনকি, কোন কোন দিন প্রবল ক্ষুধার তাড়নায় মুছুর্তবৎ পড়িয়া থাকিতেন। কর্তৃপক্ষ সহ্য বন্ধু অবশ্য এ বিপদে তাঁহাকে অর্থসাহায্য করিতে উদ্যত হইয়াছিলেন, কিন্তু আজন্ম আঞ্চনিকরণশীল নরেন্দ্রনাথের সংগভীর আঞ্চনিকদাঙ্গানের বিষয় অবগত ছিলেন, কাজেই প্রত্যক্ষভাবে সাহায্য করিতে অসমর্থ হইয়া তাঁহারা তাহাকে মাঝে মাঝে আহাব করিবার জন্য নিমল্পণ করিতেন। তিনি কোনদিন বিশেষ কার্যের ভান করিয়া নিমল্পণ গ্রহণ করিতে অসমর্থতা জানাইতেন, কোনদিন বা প্রফুল্লতার ভান করিয়া প্রবের ন্যায় উৎসাহ ও আনন্দের সহিত আশোদ-প্রশংসনে যোগদান করিতেন, কিন্তু তাঁহাকে আহার করিতে অনুরোধ করিবামাত্র তাঁহার হাস্যপ্রফুল্ল মুখ্যমণ্ডল গম্ভীর হইয়া উঠিত, তাঁহাব ব্যাথিত মানসপটে সংসারের দারিদ্র্যবৃংথগুলি একে একে ফুটিয়া উঠিত। মনে পড়িত, প্রাণাধিক প্রয়তন ভাতাভাগীগণের অনশনক্রিয় মালন মুখচৰ্ছিবগুলি, তাহাদিগকে ফেলিয়া তিনি কেমন করিয়া সুস্বাদু খাদ্যদ্রব্যসমূহ গ্রহণ করিবেন!

ভাগ্যচক্রের সহসা-বিবর্তনে বাঁহারা কৈশোর-ষোধনের সংশ্লিষ্টানে পিতৃহীন হইয়া কপৰ্দকশূন্য অবস্থায় পরিজনবর্গের ভরণপোষণের দায়িত্ব কর্তৃতে লইয়া জীবন-সংগ্রামে অগ্রসর হইয়াছেন, তাঁহারা নরেন্দ্রনাথের বর্তমান অবস্থা সম্যক্বৃত্পে হৃদয়ঙ্গম করিতে সমর্থ হইবেন। ভাগ্য-বিপর্যারে বিমুখ পিতৃবন্ধুগণের আচরণ দেখিয়া নরেন্দ্র বিস্মিত হইলেন। সংসারের শোচনীয় কৃতঘৃতার কদর্মসূতি দেখিয়া

তাঁহার চিন্ত বিদ্যোহী হইয়া উঠিল। অহিত আচ্ছাদিমানকে অবিচলিত ধৈর্যে^১ সংষ্ঠত করিয়া বৃক্ষস্থ ঘৰক নমনপদে নমনমস্তকে প্রতম্পত্ত মধ্যান্তে কলিকাতার রাজপথে চাকুরীর সন্ধানে ইতস্ততঃ পরিভ্রমণ করিতেন, সন্ধ্যাব পর অবসমনেহে ব্যৰ্থ-চেষ্টার শ্রম-ক্রান্ত লইয়া গৃহে প্রত্যাবৃত্ত হইতেন, এইরূপে দিন অতিবাহিত হইতে লাগিল। ইতোমধ্যে তাঁহার দৃঢ়খকে পরিপূর্ণ করিয়া তৃলিবার জন্য আর এক নতুন বিপদ উপস্থিত হইল। তাঁহার জনেক জ্ঞাতি, তাঁহাদিগকে গৃহচ্যুত করিবার সম্বলপ করিয়া এক মোকশদ্য উপস্থিত করিলেন।

একদিন প্রভাতে নরেন্দ্রনাথ শ্রীভগবন্নাম উচ্চারণ পূর্বক শয্যাত্যাগ করিতেছেন, এমন সময় শূনিতে পাইলেন, তাঁহার মাতা বালিতেছেন, “চুপ কর ছেঁড়া, ছেলেবেলা থেকে কেবল ভগবান্ ভগবান্! ভগবান্ তো সব কল্পেন!”

କଥା କ୍ଯେକଟି ନିର୍ମଭାବେ ତାହାର ବ୍ୟାଧିତହୁଦ୍ୟେ ବିଷ ହେଇସା ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଅଭିମାନ ଜାଗ୍ରତ କରିଯା ତୂଳିଲା । ବାସ୍ତବିକିଇ କି ଭଗବାନ୍ ଦାବିଦ୍ରେର କାତର-କ୍ରମ ଶୁଣିତେ ପାନ ନା, ଅଥବା ଶୁଣିତେ ଚାହେନ ନା ? ତିନି କି କେବଳ ନିଶ୍ଚଳ ନିର୍ବିକାରଭାବେ ହାତ ଗୁଡ଼ାଇଲା ଏହି ନିଷ୍ଠାର ସ୍ଵିଷ୍ଟବ ଦାନବୀ-ଲୀଲା ଦେଖିତେଛେ ? ଯେ ଭଗବାନ୍ ଇହଲୋକେ ବ୍ୟବ୍ରକ୍ଷକେ ଏକ ଟ୍ରୁକ୍‌ରା ରୁଟି ଦିଯା ବାଢାଇସା ରାଖିତେ ପାରେନ ନା, ତିନି ପରକାଳେ ଅକ୍ଷୟ ସ୍ଵର୍ଗେ ଅନନ୍ତ ସ୍ଵର୍ଗେର ଅଧିକାରୀ କବିବେନ, ଇହା କି ସମ୍ଭବ ? ତବେ କି ଝିଶର ବଳିଲା କିଛି, ନାହିଁ ? ହୁଁ, ଆଛେନ । ତବେ ତିନି ମଞ୍ଗଳମୟ ବା ଦୟାମୟ ନହେନ, ତିନି ନିର୍ବିକାର । ଦୃଢ଼ଖୀର କ୍ରମନେ ତାହାର ହୁଦ୍ୟ ଆର୍ଦ୍ର ହ୍ୟ ନା—ତିନି ହୁଦ୍ୟହୀନ ।

বন্ধুবর্গের নিকটে নরেন্দ্র সময় সময় তাঁহার ঈশ্বর সম্বন্ধীয় অভিনব ধারণার কথা প্রকাশ করিয়া ফেলিতেন। কি মর্মন্তুদ দ্বারাখের সহিত তিনি ব্যাঙ্গালিশের ঈশ্বরের চিরপ্রতিষ্ঠিত প্রভৃতিকে দৃঃসহ অভিমানে প্রত্যাখ্যান করিতেন, তাহা সাধারণ মানব কেমন করিয়া বুঝিবে? অনেকেই স্থিব করিয়া ফেলিলেন যে, নরেন্দ্রনাথ নাস্তিক হইয়া গিয়াছেন। প্ৰব্ৰহ্মকাৰ-সহায়ে ঈশ্বৰেৰ বিবৃত্যে দণ্ডায়মান হইবার পশ্চাতে যে গৰ্বদ্রূপ আঘাতক্ষির প্ৰেরণা, যে মহিমাসমূজ্জ্বল ত্যাগেৰ বিকাশ, দৃঢ়-বিশ্বাসী ভক্তেৰ অসীম অনৱাগ, তাহা সাধারণ মানবেৰ দৃষ্টিতে পড়তে পাৰে না।

সে কেবল বৃক্ষিয়াছিলেন, শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংস। বিষ্ণুকর্মে জড়িত থাকিয়া নরেন্দ্রনাথ দক্ষিণেশ্বরে ঘাইতে পারেন নাই, ঠাকুর তাঁহাকে দেখিবার জন্য ব্যাকুল হইয়া অন্যান্য ভক্তবৃন্দকে নরেন্দ্রনাথকে দক্ষিণেশ্বরে আনিবার জন্য অনুরোধ করিতেন। কলিকাতার ভক্তবৃন্দ শৰ্নিয়াছিলেন যে, অসৎসঙ্গে শিখিণ্যা নরেন্দ্রনাথের চারণ খারাপ হইয়া গিয়াছে, পূর্বের ন্যায় আর ধর্মভাব নাই! এই সমস্ত শিখ্য নিষ্পদ্বাদ শ্রবণে

ସମଦିହାନ ହଇଯା ଭଣ୍ଡଗଣ ଅନେକେ ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥକେ ପରୀକ୍ଷା କରିବେ ଆସିଲେନ । ତାହାରେ ସାକ୍ୟାଲାପେର ମଧ୍ୟେ ସନ୍ଦେହେର ପରିଚୟ ପାଇଯା ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ରୁଦ୍ଧ ଅଭିମାନ ଜୀଗ୍ୟା ଉଠିଲ । କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! ବାହିରେର ଲୋକେ ଯାହା ରଟାୟ, ଇଂହାରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହା ବିଶ୍ଵାସ କରିଯାଛେନ । ହୃଦୟେ ଠାକୁରଙ୍କ ଐରୁପ ମିଥ୍ୟା ଦୂର୍ଲାଭ ବିଶ୍ଵାସ କରିଯାଇ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥ ଇଂହାଦିଗକେ ପାଠାଇୟା ଥାକିବେନ, ମନେ ମନେ ଏଇବୁପ ଚିନ୍ତାବ ଉଦୟ ହଇବାମାତ୍ର ଭଣ୍ଡରେ ହୃଦୟେ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵର ଅଭିମାନ ଜୀଗ୍ୟା ଉଠିଲ । ତାହାର ତିକ୍ତ ଉତ୍ତରସମ୍ମହ ଶୁଣିଯା କୋନ କୋନ ଭଣ୍ଡ ଠାକୁରେର ନିକଟ ଗିଯା ଜାନାଇଲେନ, ନରେନ୍ଦ୍ରେବ ସେ ଅଧଃପତନ ହଇଯାଛେ ତମ୍ବିଷ୍ୟେ କୋନ ସନ୍ଦେହ ନାଇ । ଠାକୁର ପ୍ରାଣାଧିକ ନରେନ୍ଦ୍ରେବ ସାଂସାବିକ ବିପଦ ଇତ୍ୟାଦିର କଥା ଇତୋପ୍ରବେଇ ଜାନିତେ ପାରିଯା ଯଥେଷ୍ଟ ମନୋକଷ୍ଟ ପାଇତୋଛିଲେନ, ତାହାବ ଉପର ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ସ୍ବଭାବ-ପରିପତ୍ର ଚରିତ୍ରେ ନାନାରୂପ କଳଙ୍କ ଆରୋପିତ ହଇତେ ଚଲିଯାଛେ ଶୁଣିଯା ଭଣ୍ଡବଂଦକେ ବାଲିଲେନ, “ଚୂପ୍ କର୍ ଶାଲାରା, ମା ବାଲିଯାଛେନ, ମେ କଖନେ ଐରୁପ ହଇତେ ପାରେ ନା, ଆର କଖନେ ଏସବ କଥା ବାଲିଲେ ତୋଦେର ମୁଖଦର୍ଶନ କରିବ ନା ।”

ନରେନ୍ଦ୍ରେବ ଉପରେ ଠାକୁରେବ କତଖାନି ଶ୍ରୀମାନ୍ତ ବିଶ୍ଵାସ ଛିଲ, ତାହାର ଇଯଭା କରା ଦ୍ୱାରା ସାଧ୍ୟ । ଏକଦିନ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଡାକ୍ତାର ବାବୁ ମହେନ୍ଦ୍ରଲାଲ ସରକାର ଯହାଶ୍ୟ ନରେନ୍ଦ୍ରେର ପ୍ରଶଂସା କରିଯା ଠାକୁରକେ ବାଲିଯାଛିଲେନ, “ଏରକମ ସ୍ଵର୍ଗମାନ, ଛେଲେ ଆମ ଖୁବ କମ ଦେଖେଛି, ଏହି ବସେ ଏତ ପାଞ୍ଚିତ୍ୟ ଅର୍ଥଚ କି ନୟତା । ଏ ମୟୁଷ୍ମ ଛେଲେ ସାଦି ଧର୍ମର ଜନ୍ୟ ଅଗ୍ରସବ ହୟ ତୋ ଦେଶେର ଅନେକ କଲ୍ୟାଣ ହବେ ।” ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ପ୍ରଶଂସା ଶୁଣିଯା ଠାକୁର ବିହଳ-ହୃଦୟେ ଅଞ୍ଜାତସାରେ ବାଲିଯା ଫେଲିଯାଛିଲେନ, “ତା ହବେ ନା କେନ ଗୋ ? ଓର ଜନ୍ୟଇ ତୋ ଏବା ଏଖାନକାର (ନିଜେର ଦେହ ଦେଖାଇଯା) ଆସା ।”

ଦ୍ୱାରମନୀୟ ଅଭିମାନେ ସାଦିଓ ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରେ ଗେଲେନ ନା, କିନ୍ତୁ ଚିବକାଳ ଦୃଢ଼ଦୟ ବାଲିଯା ତାହାର ସେ ଅହ୍ସକାର ଛିଲ, ତାହାଓ ନିଃଶେଷେ ଚର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଗେଲ । ତିନି ପ୍ରାଣପଣେ ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇ ହୃଦୟ ହଇତେ ଶ୍ରୀରାମକୃକ୍ରେର ସ୍ଵାର୍ତ୍ତ ମୁହିୟା ଫେଲିତେ ପାରିଲେନ ନା । ଏ ମହାପୂର୍ବେର କୃପାୟ ତିନି ସେ ଅନ୍ତୁତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅନ୍ତଭୂତିସମ୍ମହ ଲାଭ କରିଯାଛିଲେନ, ମେଗନ୍ତି ପଦଃ ପଦଃ ମାନମପଟେ ଉଦ୍ଦିତ ହଇଯା ତାହାର ମନ୍ତକଳିପିତ ନାମିତକତା ଦୂର କରିଯା ଦିଲ । ତିନି ବିଶ୍ଵଯ-ବିମ୍ବଚିତ୍ତେ ଭାବିତେ ଲାଗିଲେନ, ଆମ କରିତେହି କି ?

ଅର୍ଥେପାର୍ଜନ ଓ ପରିବାର-ପ୍ରତିପାଳନ କରିଯା କାଯକ୍ରେଶେ କୋନମତେ ଗତାନ୍ତଗାତିକ-ଭାବେ ଜୀବନଯାପନ କରିବାର ଜନ୍ୟ ତାହାର ଜନ୍ୟ ହୟ ନାଇ । ତାହାର ଜୀବନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମହାନ୍, ତାହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ସେ ଅର୍ଥରେ ମନ୍ତକଳିପିତ ନାମିତକତାର ଜନ୍ୟ ଗୋପନେ ପ୍ରମୃତ ହଇତେ ଲାଗିଲେନ ।

সেদিন ঠাকুর কালিকাতার্স্থ কোন ভঙ্গের আলয়ে শুভ পদার্পণ করিয়াছিলেন, নরেন্দ্রনাথ সংবাদ পাইয়া তথায় উপনীতি হইলেন, ইচ্ছা, গৃহত্যাগ করিবার প্রাক্কালে শ্রীগুরুচরণ বন্দনা করিয়া সংসার হইতে চিরবিদ্যায় গ্রহণ করিবেন, কিন্তু তুহা হইল না। ঠাকুরের ব্যাকুল অনুরোধ এডাইতে না পারিয়া তাহাকে দক্ষিণশ্বরে যাইতে হইল।

ঠাকুর ভাবাবিষ্ট, নির্নিয়মেষে নরেন্দ্রের প্রতি চাহিয়া আছেন, বিশাল নয়নশ্বরে দরবিগলিত অশ্রুধাবা। বিহুল নরেন্দ্রনাথের হৃদয়ের নিহিত ব্যথা গলিয়া নয়নপথে নির্গত হইল। তাহার বিদ্রোহী মনের উপর এ কি রহস্যায় প্রাণঘঘ প্রেরণা! উভয়ে নির্বাক্। উপস্থিত অন্যান্য ভক্তবৃন্দ বিস্ময়-স্তম্ভিত। বহুক্ষণ পর ঠাকুর উঠিয়া দাঁড়াইলেন, সকরণ নেত্রে নরেন্দ্রনাথের প্রতি চাহিয়া স্নেহ-স্নিধ্বন্দ্বের বলিলেন, “বাবা, কামিনী-কাণ্ডন ত্যাগ না হ'লে কিছু হবে না।” ঠাকুরের ভষ, পাছে নরেন্দ্রনাথ সংসারে জড়াইয়া পড়েন। উভয়ে নির্বাক্, অথচ নষ্টনে অশ্রু—এ অভূত ব্যাপারের রহস্য জানিবার জন্য জনেক ভক্ত কৌতুহলবলে প্রশ্ন করায়, ঠাকুর ঘূর্দাসে উভয়ের করিলেন, “আমাদের একটা হয়ে গেল।” বাঁচিতে নরেন্দ্রকে নির্জনে লইয়া ঠাকুর নানাপ্রকার সামগ্র্য ও উপদেশ দিয়া বলিলেন যে, যতদিন তাহার দেহ আছে ততদিন সংসারে থাকিতে হইবে এবং তিনি যে বিশেষ কার্যসাধনের জন্য জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তাহাও পুনঃ পুনঃ বলিতে লাগিলেন। পরদিন প্রভাতে যখন নরেন্দ্রনাথ দক্ষিণশ্বরে হইতে বাঁচিতে ফিরিয়া আসিলেন, একটা অভূতপূর্ব আনন্দের ও আশার বাণী যেন তাহার হৃদয়ের পর্বতোপম ভাব সরাইয়া দিয়াছে। এখন আর ঠাকুর তাহার নিকট রহস্যায় উন্মাদ নহেন, তাহার জীবনে চরমাদর্শ, গুরু, পিতা—সর্বস্ব।

নাবালক ও বিধবার সম্পত্তি-গ্রাসের চেষ্টা আমাদের দেশে প্রাপ্তি ঘটিয়া থাকে। জ্ঞাতিদেব ষড়যন্ত্রালক মোকল্দমাব জন্য নরেন্দ্রনাথ প্রস্তুত হইলেন। তাহারা বাঁড়ি ভাগ করিয়া লইবার জন্য আদালতের সাহায্যপ্রাপ্তী হইয়াছিল। বাঁড়ির ভাল অংশটা যাহাতে তাহারা পায়, এই ছিল তাহাদের উদ্দেশ্য। জননী ভূবনেশ্বরী দিশাহারা হইলেন। বিপদের পর বিপদের আঘাতে শর্ষাহত সিংহের ন্যায় নরেন্দ্রনাথ অলিত্যবলে বিপক্ষকে আক্রমণ করিবার জন্য প্রস্তুত হইলেন। অন্যায় অসত্যের নিকট কিছুতেই মাথা নত করিবেন না, ইহাই ছিল তাহার পণ। আদালতে মামলা চালিতে লাগিল। নরেন্দ্রের পিতৃবন্ধু বিখ্যাত ব্যারিষ্টার ‘উমেশচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায় (W C Banerjee) স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া মামলা চালাইবার ভাব গ্রহণ করিলেন। এই মামলা উপজাক্ষে কতকগুলি ঘটনায় নরেন্দ্রের উপস্থিতবৃক্ষ, চারিটের দৃঢ়তা ইত্যাদিম পরিচয় পাওয়া গিয়াছিল। বিপক্ষপক্ষের উকীল নরেন্দ্রনাথকে জেরা করিবার কালে নরেন্দ্রনাথের

নিভীক স্পষ্ট ধীর-গম্ভীর উত্তর শুনিয়া এবং তিনি আইন পাঢ়তেছেন জানিয়া, জজ সাহেব সানলে বালিয়া উঠিলেন, ‘যুবক, কালে তুমি একজন ভাল উকীল হইবে’। জজ সাহেব সম্মত অবস্থা ব্যবিলো নরেন্দ্রের পক্ষেই মামলার বায দিলেন। জবের সংবাদ পাইবামাত্র নরেন্দ্রনাথ আনলে আদালত হইতে জননীর নিকট ছুটিয়া চালিয়াছেন, এমন সময় বিপক্ষের টেটগাঁও তাঁহার হাত ধীবিয়া নিবারণ করিলেন এবং সানলে বালিলেন, “জজ সাহেবের সহিত আমিও একমত। আইনই আপনার ঘোগ্য ক্ষেত্র, আমি আপনার উজ্জ্বল ভাবিষ্যৎ কামনা করিতেছি।”

নরেন্দ্র উধৰ্ব্বাসে ছুটিয়া আসিয়া জননীকে বালিলেন, ‘মা বাড়ি বাঁচিয়াছে’। ভুবনেশ্বরী আনলে আস্থাবা হইয়া বিজয়ী সন্তানকে বুকে জড়াইয়া ধরিলেন। দণ্ডখের মধ্যেও ভগবান এমনি করিয়া অর্তি কঠিন আনলের দশ্য ফুটাইয়া তোলেন —ইহাই সংসার !

দিনের পৰ দিন চালিয়া যাইতে লাগিল, সাংসারিক দিক দিয়া বিশেষ কোন সুবিধা হইল না। একদিন নরেন্দ্রনাথ ভাবিলেন, হযতো ঠাকুবেব কৃপায ইহার একটা সুবিধা হইতেও পারে। মনে ইহা উদয় হইবামাত্র তিনি দর্শকগণের উপনীত হইলেন। নয়নের মণি নরেন্দ্রকে পাইয়া ঠাকুর আনলে বিহুল, কিন্তু নরেন্দ্রনাথের প্রার্থনা শুনিয়া তাঁহার মুখমণ্ডল গম্ভীৰ হইল। অগাধ বিশ্বাস লইয়া তিনি ঠাকুরকে বালিলেন, “মহাশয় ! শাহাতে আমার মাতা ও ভাই-ভাগিনীদেব দুটি খাওয়ার একটু উপায় হয়, সে সম্বন্ধে আপনার মাকে অনুরোধ করিতে হইবে।” ঠাকুর বালিলেন, “ওরে, আমি কোনদিন মার কাছে কিছু চাই নাই, তবে তোদের যাতে একটু সুবিধা হয়, সেজন্য অনুরোধ করিয়াছিলাম। কিন্তু তুই তো মাকে মানিস্ না, তাই মা তোর কথায় কান দেয় না।”

কঠোর নিরাকারবাদী নরেন্দ্রের সাকারে বিদ্যুমাত্র নিষ্ঠা ছিল না। মৃত্তি-পৃজা-বিরোধী নরেন্দ্রনাথ কি করিবেন? অবিশ্বাস? সেদিন চালিয়া গিয়াছে। বিশ্বাস! বিনা প্রমাণে? কেমন করিয়া সম্ভব? নরেন্দ্রনাথ নতমস্তকে রাখিলেন।

কিন্তু ঠাকুর তাঁহার জন্য কি না করিতে পারেন? যিনি তাঁহার দণ্ডকল্পের বিষয় অবগত হইয়া স্বয়ং ভিক্ষার্থ ‘বহির্গত হইবার সম্ভল্প করিয়াছিলেন, তিনি কি সেই নরেন্দ্রের অনুরোধ উপেক্ষা করিতে পারেন? কিন্তু লীলাময় ঠাকুরও ছাড়িবার পায় নহেন, তিনি শিশুকে পরামীশ করিবার জন্য বারংবার বালিতে লাগিলেন, মাঝের কৃপা ছাড়া কিছু হবে না। নরেন্দ্রকে নিরুত্তর দোখিয়া ঠাকুর বালিলেন, “আজ্ঞা, আজ

মঙ্গলবার, আর্মি বলছি, আজ রাত্রে কালীঘরে গিয়ে আকে প্রণাম করে তুই বা' চাই'ব, মা তোকে তাই দিবেন।"

বিশ্বাস থাক আব নাই থাক, ঠাকুরের প্রস্তরময়ী জগন্মাতাটি কি পদাথুর তাঁহাকে পরীক্ষা করিয়া দেখিতে হইবে।

দিনান্তের রক্তরশ্মিমালা ইতস্ততঃ বিশ্বিষ্ট লঘুমেষথপ্তগুলির নিকষে কলকবেথা অঙ্গিকত করিয়া ধীরে ধীরে মিলাইয়া গেল। দেবালয়ে সম্ধ্যার আরাতিবাদ্য মূদ-গম্ভীরগুলে উঠিত হইয়া কর্মশান্ত চিত্তের উপর অপূর্ব প্রশান্তি বর্ষণ করিতে লাগিল। ঠাকুব তখন বারান্দায় পদচারণা করিয়া মধুর কণ্ঠে ভগবন্মাম কীর্তন করিতে লাগিলেন। দীর্ঘসম্মতদেহ, আজান্দুর্লভিতবাহুব্যগুল, প্রশস্ত ললাটে মহিমার বিছুবিত দ্যুতি, নেত্রে শান্তোষজ্বল করুণা, নরেন্দ্রনাথের মৃদুদৃঢ়িত নিষ্পলক হইল। তিনি কি ভাবিতেছিলেন, ঈশ্বরের চিরজ্ঞান্ত মহিমার ঘনীভূত মূর্তিস্বরূপ এই অস্তুত দেব-মানব কি তাঁহার দুর্বল কল্পনা হইতে উধোর, অতি উধোর, যেখানে তাঁহার বিচার-বৃত্তির হাস্যকর মৃচ্ছা অগ্রসর হইতে পারে না?

রাত্রি এক প্রহর অতীত হইল। নবেন্দ্রনাথ সংশয়ম্বন্ধালোড়িত চিত্তে "কালীঘর" অভিযুক্ত চালিলেন। আজ ঠাকুরের কৃপায় সংসারের দৃঃখ-দারিদ্র্যের অবসান হইবে, উৎকঠিত-উপাসে তাঁহার বক্ষ ভরিয়া উঠিল।

তিনি দেখিলেন, জগদস্বাব ভূবনমোহনরূপে শ্রীমন্দির আলোকিত। প্রস্তরমূর্তি নয়, "মূল্য আধারে চিন্ময়ী প্রতিমা," বরাভয কর বিস্তার করিয়া অসীম অনুকূল্পা-ভরে স্নেহকবৃণ হাস্য করিতেছেন। তাবপর কি দেখিলেন, কি বুঁৰিলেন, তাহা তিনিই জানেন, আর জানেন তাঁহাব অস্তুত গুরু পবমহংসদেব। ফলকথা, নরেন্দ্র সব ভূলিয়া গেলেন। ভক্তি-বিহুল-চিত্তে প্রার্থনা করিয়া বসিলেন, "মা, বিবেক, বৈরাগ্য, জ্ঞান, ভক্তি দাও! যেন তোমার কৃপায় সর্বদাই তোমাকে দেখিতে পাই শা!"

নবেন্দ্র ফিরিয়া আসিলেন, ঠাকুৱ জিজ্ঞাসা করিলেন, কি চাইলি? তাঁহার পূর্বসংকল্প অভিপথে উদিত হইল। তাইতো তিনি করিয়াছেন কি? ঠাকুৱের আদেশে তিনি পুনৰায় মন্দিরে গেলেন, প্রতীয় তৃতীয় বারেও তিনি মৃখ ফুটিয়া মাঝের চরণে সংসারের স্বাচ্ছন্দ্য কামনা করিতে পারিলেন না। তাঁহার অভিমু বৈরাগ্যপ্রবণ ঘন, সময়ে সময়ে জাগতিক দৃঃখকষ্টে বিচলিত হইলেও, পার্থৰ জোগ-সূখের কামনায় ক্ষুব্ধ হয় নাই, তিনি কেমন করিয়া অষ-বস্ত্রের জন্য প্রার্থনা করিবেন। কল্পতরুতলে গমন করিয়া, একান্ত শূর্খ ব্যতীত আৱ কে অমৃতফল ছাড়িয়া লাউ কুঢ়া কামনা করে?

অবশেষে ঠাকুর নরেন্দ্রনাথের নির্বাচিতিশয়ে তাঁহাকে আশ্বাস দিয়া বলিলেন,—“তুই যখন চাইতে পার্বলি না, তখন তোব অদ্ধে সংসারস্থ নেই, তবে তাদের মোটা ভাত্-কাপড়ের কথন অভাব হবে না।” নবেন্দ্র আশ্বস্ত হইলেন, তাঁহার নিজের ‘সংসার-স্থৈর্য’ প্রযোজন নাই।

সেইদিন হইতে নরেন্দ্রের জীবনে এক নতুন অধ্যায় আরম্ভ হইল। এ অধ্যায় মহস্য-জটিল, সাধারণ মানববৃন্দের ধাবণাতীত। লোক-লোচনের অন্তরালে কি অদ্যা কেঁশলে যে ঠাকুর, স্বামী বিবেকানন্দকে গড়িতেছিলেন তাহা বর্ণনা করিবার শক্তি লেখকের নাই। আশ্চর্য ত্যাগ-কুল-চূড়ামণি সাধক, ততোধিক আশ্চর্য তাঁহার আচার্ষদেব।

শ্রীগুরু-কৃপায় নরেন্দ্রনাথের সাংসারিক অভাব অনেকাংশে দ্রুরীভূত হইল। নবেন্দ্র এটগুলি আফিসে কাজ করিয়া এবং কয়েকখালি পুস্তকে অনুবাদের স্বারা কিছু কিছু অর্থেপার্জন করিতে লাগলেন, অবশেষে স্থায়ীরূপে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের স্কুলে শিক্ষকতা কার্য গ্রহণ করিলেন।

১৮৮৩ হইতে ১৮৮৪ সাল। শ্রীরামকৃষ্ণ কলিকাতাব আবাল-বৃন্দ-বনিতার স্মৃতিরচিত হইয়া উঠিয়াছেন। দলে দলে নরনারী তাঁহার দর্শনার্থ, শ্রীমুখের বালবোধ্য সরলমধুর উপদেশবাণী শুনিবার জন্য দর্শকগেশবরে যাতাযাত করিতে লাগল। বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রেস্টিজ কয়েকটি অর্ধচন্দ্রট কুসুম চন্দন করিয়া ঠাকুর এক গঙ্গনোপয়-উদার আদর্শ ধর্ম-সংজ্ঞ গড়িতে লাগলেন। স্বাদশ বৎসবব্যাপী কি গভীর সন্দৃশ্যের তপস্যা ও সাধনার মধ্য দিয়া জগদস্বা এই অভিনব আদর্শপূরুষকে গঠন করিয়াছেন, তাঁহার ইরন্তো অল্পবৃন্দ মানব কেমন করিয়া করিবে। যাঁহার ইচ্ছামাত্রে নর-পশু-পলকের ঘথ্যে দেবত্ব প্রাপ্ত হইত, যাঁহাব স্পর্শমাত্রে একজন সাধনহীন মানব অনায়াসে সমাধিগত হইয়া সচিদানন্দ উপলব্ধি করিত, যাঁহার কৃপা-কৃটক্ষে এক মুহূর্তে ইষ্ট-দর্শন হইত, অর্থ যিনি অপূর্ব বিনীত-সারলোর সহিত নিজেকে দীনান্তিদীন বলিয়া কৌর্তন করিতেন, যিনি পঞ্জববর্ষীয় বালকের ঘত মাতৃ-নির্ভরতা লইয়া প্রতিটি বাক্য ও কর্মে জগদস্বার ঘূর্থের পানে চাহিয়া থাকিতেন, যিনি নির্খল আধ্যাত্মিক অনন্ততিসম্মতের সমষ্টি-স্বরূপ, সকল ধর্মের, সকল মতের ধর্মীপপাসনার চিত্তে শান্ত প্রদান করিতেন, তাঁহার ইরন্তো অল্পবৃন্দ মানব কেমন করিয়া করিবে।

এই বিংশ শতাব্দীর সভ্যতা-গর্বিত, সঙ্গম্ব-চিত্ত, আর্ধমুদ্রাষ্ট, ভোগেকমানস, মোহান্ধগণের পরিদ্রাশের জন্য মহান् আদর্শের প্রযোজন হইয়াছিল, তাঁহারই পরিপূর্ণ প্রকাশ—শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেব। তাই বিবেকানন্দ একদিন গৈরিক-

উক্তীম-ব্রহ্মত শির উধের্ব তুলিয়া সঞ্চ জাতিকে যেঘমন্দে শূন্যাইয়াছেন, “যদি তোমাদের চক্ৰ থাকে, তবেই তোমরা উহা দৰ্শিবে, যদি তোমাদের হৃদয়ের ম্বাব উচ্ছ্বস্ত থাকে, তবেই তোমরা উহার সন্ধান পাইবে। অথ—সে অতি অথ, যে সময়ের চিহ্ন না দৰ্শিতেছে, না বুবিতেছে। দৰ্শিতেছ না, দৰ্শিত বাহ্যণ পিতামাতার সুদূৰ গ্রাম-জাত এই সন্তান এক্ষণে সেই সকল দেশে সত্য সত্যই পূজিত হইতেছেন, যাহাবা বহু শতাব্দী ধৰ্বিয়া পৌত্রলিঙ্ক উপাসনার বিৱুদ্ধে চৈৎকার কৱিয়া আসিতেছে।”

১৮৮৫ সালের মধ্যভাগে ঠাকুবের গলরোগ ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতে লাগিল দৰ্শিয়া ভৃঙ্গণ চৰ্চিত হইলেন। অবশেষে চিকিৎসাৰ্থ ঠাকুৰ কালিকাতায় আনীত হইলেন। সহৱে থাকা অসুবিধাজনক দৰ্শিয়া, ভৃঙ্গণ কালিকাতার উত্তৱাংশে অবস্থিত কাশীপুরে একটি বাগান-বাটী ভাড়া লইয়া ঠাকুৱকে তথায় লইয়া গেলেন। রাখাল, বাবুবাম, শৱৎ, শশী, কালী, তারক, লাটু, প্ৰভৃতি বালক-ভৃঙ্গণ সেবায় রত হইলেন। বলৱাম, রাঘচন্দ্ৰ, গিৱিশ, দুশান প্ৰভৃতি গ্ৰহী ভৃঙ্গবন্দ তত্ত্ববধান কৱিতে লাগিলেন। সদাসৰ্বদা ঠাকুৱের খোঁজ লওয়া এবং সেবা-শুশ্ৰাবৰ বল্দোবস্ত প্ৰভৃতি কৱার জন্য নৱেন্দ্ৰনাথ আগস্ট মাসেই “শিক্ষকতা-কাৰ্য” পৰিত্যাগ কৱিলেন। ঠাকুৰ কাশীপুরের বাড়িতে থাকাকালীন তিনিও বাড়ি পৰিত্যাগ কৱিয়া তথায় আগমন কৱিলেন।

শ্ৰীশ্রীঠাকুৱের বালক-ভৃঙ্গণ প্ৰযোজনের গুৱৰ্বৰ বুদ্ধিয়া একে একে কাশীপুরের বাগানে আসিয়া গুৱৰ্বসেবায় নিষ্পত্ত হইলেন। ত্ৰিমে তাঁহারা কলেজ ছাড়িলেন, এমন কি, বাটৌতে যে দুইবেলা আহাৰ কৱিতে যাইতেন, তাহা পৰ্মন্ত বন্ধ কৱিয়া দিলেন। অনেকেৰ অভিভাবকগণ ইহাতে শক্তি হইয়া মধ্যে মধ্যে তাঁহাদিগকে গ্ৰহে ফিৱাইয়া লইবাৰ জন্য অুগমন কৱিতে লাগিলেন। বালকগণকে অভয দিয়া নৱেন্দ্ৰনাথ তাঁহাদিগকে নিবাৱণ কৱিবাৰ ভাৱ লইলেন। তাঁহার মুখেৰ সামনে কেহ আঁটো উঠিতে পাৱিতেন না, ফলে তাঁহাদেৱ চেষ্টা সফল হইতে পাৱিল না।

ঔষধ-পত্ৰ, চিকিৎসা, সেবা-শুশ্ৰাব ঘৃটী নাই, অথচ রোগ ত্ৰিমে প্ৰবলাকাৰ ধাৰণ কৱিতে লাগিল। নিজ শক্তি শিয়াগণেৰ মধ্যে সঞ্চারিত কৱিয়া দিয়া ঠাকুৰ যে লীলা সঙ্গ কৱিবাৰ আয়োজন কৱিতেছেন, অনেকেই তাহা বুবিতে পাৱিলেন। তবুও আশা-অৰ্থ-হৃদয়ে সমস্ত অঘগল-চিন্তা সৱাইয়া রাখিয়া ভৃঙ্গণ প্ৰাণপণে চেষ্টা কৱিতে লাগিলেন।

গুৱৰ্ব ও শিয়েৱ মধ্যে কি অপৱৰ্প সম্বন্ধ ছিল তাহা ঠাকুৱই জানেন। তিনি নৱেন্দ্ৰেৰ কোনপ্ৰকাৰ সেবা গ্ৰহণ কৱিতেন না, কৱিতে পাৱিতেন না। প্ৰত্যক্ষভাৱে

গুরুসেবার অধিকার হইতে বাণিজ নরেন্দ্রনাথকে বাধ্য হইয়াই কেবল পর্যবেক্ষণ কাশেই সন্তুষ্ট থাকিতে হইল।

কাশীপুরের বাগানবাটী কেবল রোগীনিবাস ও শুশ্রাবাগার নহে, একাধারে মঠ ও বিশ্ববিদ্যালয় হইয়া উঠিল। ভজ্ঞগণ সাধন-ভজন করিতেছেন, কখনও বিভিন্ন প্রকার শাস্ত্রপাঠ, ইতিহাস, দর্শন, বিজ্ঞান প্রভৃতির আলোচনা চালিতেছে। শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণের প্রেম-মদিমাপানে উচ্চত প্রেমিকপূরুষগণের জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ আনন্দময় দিনগুলি এই পৃণ্যতীথেই অর্তিবাহিত হইয়াছিল।

নরেন্দ্রনাথ অনন্যাচ্ছ হইয়া শ্রীগুরু-প্রদর্শিত পন্থাবলম্বনে সাধন পথে দ্রুত উন্নতিলাভ করিতে লাগিলেন। সে প্রবল উৎসাহ, কঠোর ইশ্বর-নিগ্রহ, পরিপূর্ণ বিশ্বাসের সহিত সত্যলাভ করিবার জন্য প্রাণপণ চেষ্টা বর্ণনাতীত। কোন কোন দিন তিনি রঞ্জনীয়োগে দক্ষিঙ্গেশ্বরে গিয়া পশ্চিমাংলিক ধ্যান করিতেন। নরেন্দ্রনাথের তৌর অনুরাগ দর্শন করিয়া ঠাকুর আনন্দিত হইতেন, একাদিন নবেন্দ্রকে ডাকিয়া বলিলেন, “দেখ, সাধনকালে আমার অঙ্গেশ্বর্য লাভ হয়েছিল, তা’ কোন কাজে লাগেনি, তুই নে, কালে তোর অনেক কাজে লাগবে।”

নরেন্দ্র প্রশ্ন করিলেন, “মশায়, ওতে ভগবান্ লাভ করিবার কোন সূবিধে হ’বে কি?”

ঠাকুর উত্তর করিলেন, “না, তা’ হবে না বটে, কিন্তু ঐহিকের কোন বাসনাই অপূর্ণ থাকবে না।”

কিছুমাত্র চিন্তা না করিয়া ত্যাগশ্রেষ্ঠ নবেন্দ্র উত্তর করিলেন, “তবে মশায়, ওতে আমার প্রয়োজন নেই।” বাস্তিবিকই এই কালে নরেন্দ্রনাথ শ্রীশ্রীঠাকুরের পরিষ্ট সঙ্গে যেন স্বতন্ত্র মানুষ হইয়া গিয়াছিলেন। দিবা-রাত কেবল ভগবচ্ছিন্তা, সত্যলাভের জন্য তৌর ব্যাকুলতা! তাঁহাকে দোখলেই বোধ হইত, পিঞ্জরাবন্ধ সিংহ যেন কাবাগার ভাঙ্গিয়া বহিগত হইবার অসীম আগ্রহে ছট্টফট্ট করিতেছে।

ত্যাগে পরিদ্র, চারিত্রে উন্নত, সঙ্কল্পে অটল, তরুণ যুবকগণ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকে আদৃশ করিয়া কাশীপুরের বাগান-বাটীতে সন্দৃশ্যের তপস্যায় ত্রুটী হইয়াছিলেন। শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণের সেবা-উপলক্ষে গৃহ-পরিজন-ত্যাগী বালকগণ একত্র বসবাসের ফলে এক অপরূপ আধ্যাত্মিক প্রেমসম্বন্ধে পরম্পরারের সহিত আবশ্য হইয়া পড়িলেন। এইখানেই ভাবী মামকৃষ্ণ-সঙ্গের প্রস্তুন হইল। এই সময় একাদিন শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁহার কুমার শিষ্যদিগকে সম্ম্যাস দিবার সঙ্কল্পে উপরিলেন। শুভদিনে শিষ্যগণকে স্বহস্তে গৈরিক দান করিয়া ঠাকুর নেতা নরেন্দ্রনাথকে ডাকিয়া কহিলেন, “তোমরা সম্পূর্ণ নিরাভিমান

হইয়া ভিক্ষার বৃলি স্কন্ধে রাজপথে ভিক্ষী করিতে পারিবে কি ?” তাঁহারা শ্রীগুরুর
আদেশে তৎক্ষণাত্ ভিক্ষায় বাহির্গত হইলেন এবং ভিক্ষালক্ষ্য দ্রব্যাদি রন্ধন করিয়া
ঠাকুরের সম্মুখে আনযন করিযা প্রসাদ গ্রহণ করিলেন। সেদিন ঠাকুরের কু আনন্দ।
উচ্চশিক্ষা ও অভিজ্ঞাত্যের গৌরব-বৃদ্ধি-বর্জিত বালসন্ধ্যাসিগণের তৌর বৈরাগ্যদর্শনে
ঠাকুর আনন্দে আঘাতাবা হইলেন।

সন্ধ্যাসগ্রহণের পর অতীতবৃগের বৃগপ্রবর্তক সন্ধ্যাসীদের জীবন ও উপদেশ
আলোচনাই নরেন্দ্রের লক্ষ্য হইয়া উঠিল। ধ্যানাভ্যাসের ফলে একাগ্রমানস নরেন্দ্র যখন
যে বিষয় আরম্ভ করিতেন, তাহা লইয়াই মাতিয়া উঠিতেন। ভগবান् বৃন্থদেবের
অপ্রব্রত্যাগ, অলৌকিক সাধনা ও অসীম করুণা, নিশ্চিন নরেন্দ্রের আলোচনার
বিষয় হইয়া উঠিল। জন্ম, জরা, দণ্ডথ, ব্যাধির নির্মম পেষণে প্রবৃত্তি-তাড়িত জীব-
কুলের কাতর হাহাকারে, করুণা-বিগলিত বাজপ্তির বিশাল হৃদয়ের বেদনা বর্ণনা
করিতে করিতে নরেন্দ্রের চক্ষে জল আসিত। বৃন্থদেবের ধ্যানে বিভোর নরেন্দ্রনাথ
গোপনে দুইজন গুরুত্বাতাকে সঙ্গে লইয়া বৃন্থগ্যায শাইবার জন্য প্রস্তুত হইলেন।
রঞ্জনীয়োগে গাঢ়োখান করিয়া নিঃশব্দে নরেন্দ্র, তারক (স্বামী শিবানন্দ) ও কালী
(স্বামী অভেদানন্দ) গঙ্গাপার হইয়া বালী স্টেশনে আসিয়া ট্রেণে উঠিলেন।

১৮৮৬ সালের এপ্রিল মাস, তরুণ সন্ধ্যাসীরা গ্যায পরিষ্ঠ ফল্গুনদীতে জ্বান
করিয়া ভাস্তিভরে ৮ মাইল দূরবর্তী বোধিসত্ত্বের মালদীরাভিমুখে যাত্রা করিলেন। এদিকে
প্রভাতে নরেন্দ্রনাথকে না দোখিয়া ভক্তগণ চিন্তিত হইলেন। চারিদিকে অনন্সম্মান
করা হইল, নরেন্দ্রের কোন সন্ধান পাওয়া গেল না। ঠাকুরের নিকট ভক্তবন্দ ঐ বিষয়
নিবেদন করিতে তিনি মৃদুহাস্যে বলিলেন, “তোমরা ব্যস্ত হইও না, সে ফিরে এলো
বলে, তার কি এ জ্ঞানগা ছেড়ে থাক্বার জো আছে !”

বৃন্থগ্যায উপনীতি হইয়া নরেন্দ্র বোধিসত্ত্বের মিলের দর্শন করিলেন। এই সেই
স্থান যেখানে ভগবান্ বৃন্থদেব জন্ম-জরা-ব্যাধি-ঘৰণাক্রিয় জীবগণের দণ্ডনির্বারণকল্পে
সমাধিস্থ হইয়া বোধি লাভ করিয়াছিলেন। বোধিদ্রুমমূলে পরিষ্ঠ প্রস্তরাসনে
নরেন্দ্রনাথ ধ্যানস্থ হইলেন। তাঁহার গুরুত্বাত্মবর ধ্যানভঙ্গে চাহিয়া দেখেন, নরেন্দ্র
পাষাণবৎ নিশ্চল, দেহ স্পন্দনহীন। বহুক্ষণ অতীত হইলে তিনি একবার অর্ধ-
বাহ্যজ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া ক্ষেত্রে সত্ত্বের বিমল জ্যোতিঃ ফুটিয়া উঠিল, তিনি
কি দোখিলেন, কি বুবিলেন, তাহা গুরুত্বাত্মবরের নিকট প্রকাশ করিলেন না। ক্রমাগত
তিনি দিবস কঠোর তপস্যায যাপন করিয়া তাঁহারা বৃন্থগ্যায হইতে কাশীপুরের বাগান-

বাটীতে ফিরিয়া আসিলেন। ভক্তবৃন্দ তাঁহাদিগের প্রাণমৰণে নরেন্দ্রনাথকে পাইয়া আনন্দসাগরে মগ্ন হইলেন।

বৃক্ষগায়া হইতে ফিরিয়া আসিয়া নরেন্দ্রনাথ যেন বৃক্ষতে পারিলেন, যে অত্থত পিপাসায় কাতর হইয়া তিনি উদ্ধ্বান্তভাবে ছটাছুটি করিতেছেন, সে পিপাসা একমাত্র ঠাকুবেব কৃপা ব্যতীত তৎ হইতে পাবে না। নরেন্দ্র সঙ্কল্প স্থির করিয়া জাইলেন, কিন্তু অপরাপর ভক্ষণের ন্যায় বিশ্বাস-সহকারে শ্রীগুরুর চরণে আত্মসমর্পণ করিতে পারিলেন না। তিনি চাহেন, সত্য উপলব্ধি করিতে। নরেন্দ্র তীব্র তপশ্চর্যায় রত হইলেন। সে প্রবল উৎসাহ, কঠোর ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ, দৈহিক ভোগ-বিলাস বর্জন করিয়া অনন্যমানসে আত্মদর্শন করিবার প্রাণপণ চেষ্টা বর্ণনাতীত।

প্রবর্গ মহাপুরূষচরিতসমূহ আলোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই যে, তাঁহারা দেশ-কাল-পাত্র বিবেচনা করিয়া ঘূর্ণ্ণুর নব নব পন্থ আৰিষ্কার করিযাছেন, কাম-কাণ্ডনের প্রবল আকর্ষণে অবিচলিত ধার্কিয়া স্ব স্ব কার্য সম্পাদন করিযাছেন। তাঁহাদের জপ, তপ, সাধন, ভজন, যা'-কিছু সবই পরাহিতায়, নিজের ঘূর্ণ্ণু কিম্বা অপর কিছু কামনায় নহে। ঠাকুর নরেন্দ্রকে তাই বিভিন্ন প্রকার সাধনা ও আধ্যাত্মিক অবস্থার মধ্য দিয়া ধর্মজীবনের অভিমুখী করিয়া দিতে লাগিলেন। ঠাকুরের নিজ জীবনের অন্তৃত আধ্যাত্মিক সত্যগুলিব সহিত প্রত্যক্ষভাবে পরিচিত হইবার পূর্বে, নরেন্দ্র কিছুতেই ঐ সমস্তের প্রতি আস্থাবান् হন নাই।

একদিন কাশীপুরের বাগানবাটীতে প্রজর্বলিত অগ্নিকুণ্ডের সম্মুখে নবেন্দ্রনাথ ধ্যানমগ্ন। এমন সময়ে তিনি অন্তুব করিলেন যে, স্পর্শমাত্রে অপরের ঘনোরাঙ্গে আঘুল পরিবর্তন আনিয়া ধর্মভাবিষ্যের সংগ্রাম করিবার শক্তি তাঁহাতে উচ্চত্ব হইয়াছে। শ্রীশ্রীঠাকুরকে স্পর্শ স্বারা ঐরূপ করিতে তিনি বহুবাব প্রত্যক্ষ করিযাছেন। একি সেই শক্তি? বাল-সূলভ কৌতুহলবশতঃ অগ্রপশ্চাতঃ না ভাবিয়া তিনি পার্শ্বে ধ্যানমগ্ন জনৈক গুরুভাইয়ের উপর উহা পরামীক্ষা করিতে গিয়া, তাঁহার ধর্মজীবনে আঘুল পরিবর্তন আনিয়া দিলেন। শ্বেতবাদী, সগুণ সাকার ঈশ্বরে বিশ্বাসী ভক্ত মৃহূর্ত মধ্যেই অস্বেতবাদী ও জ্ঞানযোগী হইলেন। ঠাকুর ঐ বিষয় অবগত হইয়া নরেন্দ্রকে ডাকিয়া কহিলেন, “না জম্তেই খৱচ? আজ ওৱা কি অনিষ্টটা কুলি বল দিকি?” পরে ঐ শক্তি কিরূপে প্রয়োগ করিতে হব, তাহা বিশেষরূপে বুঝাইয়া দিলেন।

সে দিন চালিয়া গিয়াছে। সেই দাশীনিক, তার্কিক, উচ্ছত নরেন্দ্রনাথ আজ গুরুভক্ত সাধক। পাশ্চাত্যদর্শনের ঘূর্ণ্ণুজাল, ব্রাহ্ম-সমাজের প্রভাব তাঁহার চিত্তকে যে আবরণ

দিয়াছিল, তাহা খৰিয়া গিয়াছে। ঠাকুরীর আদেশে এখন তাহার পাঠ্যপুস্তক কেবল পাশ্চাত্য দর্শন বিজ্ঞান নহে, তিনি গভীর শ্রম্ভার সহিত উপনিষদ, সংহিতা, পণ্ডিতী, বিবেক-চূড়ামণি প্রভৃতি গ্রন্থ পাঠ করিতেছেন। স্বীয় সমস্ত বিদ্যার অভিমান হেরজ্জান করিয়া পরিপূর্ণ নিষ্ঠার সহিত ঠাকুরের অপূর্ব বাণীসমূহের মধ্য দিয়া অভিনব, শ্রেষ্ঠত্ব শিক্ষালাভ করিতেছেন। আহার-নির্দাদি জৈবিক-ধর্ম-বিবর্জিত নবেন্দ্রনাথের কঠোর তপস্যা উপর্যুক্ত অন্যান্য বালক-ভঙ্গমণ্ডলীর আদর্শস্বরূপ হইল। যাঁহাকে দৈখিবাব জন্য ঠাকুর উন্মত্তবৎ হইয়া উঠেন, যাঁহাব কঠের সন্মধুর সঙ্গীত কণে প্রবেশ করিবামাত্র তিনি নির্বিকল্প সমাধিতে আস্থাহাবা হন, যাঁহার প্রশংসা করিতে গিয়া ভাষা খণ্ডজিয়া না পাইয়া ঠাকুর বলেন, “ও সাক্ষাৎ নাবাবগ—জীবোত্থারের জন্য দেহধাবণ করেছে,” তাঁহাকেও যদি এত কঠোর সাধন করিতে হয, তাহা হইলে অন্যের আব কথা কি! সাধনপথে বহুব-অগ্রসর নবেন্দ্রনাথ অবশেষে বৃংখতে পারিলেন, নির্বিকল্প সমাধিলাভ ব্যতীত তাঁহাব এ বিশ্বশোষী আধ্যাত্মিক পিপাসা পৰিষ্ঠপ্ত হইবে না, কিন্তু দিনেব পৱ দিন চালিষা শাইতে লাঙিল, পরিপূর্ণ উদ্যমের সহিত চেষ্টা করিয়াও ঐ বিষয়ে সফলকাম হইতে পারিলেন না।

নৈরব গভীর রাত্রি। কাশীপুরের উদ্যান-বাটিকার প্রিতলের কক্ষে ঠাকুর রোগশয্যায শায়িত। পাশ্বে দাঁড়াইয়া নরেন্দ্রনাথ। কক্ষে অপব কেহ নাই। আজ নরেন্দ্রনাথ সঙ্কল্প করিয়া আসিয়াছেন, যে-কোন উপায়ে ছটক নির্বিকল্প সমাধিলাভ করিবেন। চিরদিন প্দর্শকারের উপাসক আজ কৃপালিঙ্গ করিতে আসিয়াছেন, তবে, বিস্ময়ে, সম্ভমে তাঁহার বাক্যনঃসরণ হইল না। অন্তর্যামী পূর্ব, শিশ্যের মনোভাব বৃংখলেন। কয় বৎসর পূর্বে যে নরেন্দ্রনাথ বেদান্তশাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে অস্বীকার করিয়া বলিয়াছিলেন, “যে বইএ মানুষকে ভগবান্ বলতে শিক্ষা দেয়, সে বই পড়বার কোন প্রয়োজন নেই। নিজেকে ভগবান্ বলার (সোহহং) চেরে আব পাপ নাই।” আজ তিনিই বেদান্তেক্ষ সর্বোচ্চ অনুভূতি লাভের জন্য লালায়িত! সন্দীর্ঘ ছয বৎসর কাল তিনি গুরুর সাহত, নিজের অন্তঃপ্রকৃতির সহিত কি বিরামহীন সংগ্রামই না করিয়াছেন।

ঠাকুর সন্দেহে তাঁহার প্রতি চাহিয়া বলিলেন, “নরেন, তুই কি চাস?” সন্ধোগ বৃংখিয়া নরেন্দ্রনাথ উত্তর করিলেন। “শুকদেবের মত সর্বদা নির্বিকল্প সমাধিমোগে সচিদানন্দ-সাগরে ডুবিয়া থাকিতে চাই।”

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণের নেতৃপ্রাণ্মতে ইষৎ অধীরতা প্রকাশ পাইল। তিনি বলিলেন, “বাব বাব ঐ কথা বলিতে তোর লজ্জা করে না! কোথায কালে বটগাছের মত

ବର୍ଧିତ ହ'ସେ ଶତ ଶତ ଲୋକକେ ଶାନ୍ତିଛାର୍ଯ୍ୟ ଦିବି, ତା' ନା ତୁଇ ନିଜେର ମୂଳ୍କର ଜନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତ ହ'ସେ ଉଠେଛିସ୍, ଏତ କ୍ଷମ୍ମ ଆଦର୍ଶ ତୋର !”

ନରେନ୍ଦ୍ରର ବିଶାଳ ନେତ୍ରମ୍ବୟ ଅଶ୍ରୁଜଳେ ଭାରିଯା ଉଠିଲ । ତିନି ଅଭିମାନଭରେ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ, “ନିର୍ବିକଳ୍ପ ସମାଧି ନା ହେୟ ପର୍ବନ୍ତ ଆୟାର ଘନ କିଛିତେଇ ଶାନ୍ତ ହ'ବେ ନା, ଆର ସାଦି ତା' ନା ହସ, ତବେ ଆୟି ଓସବ କିଛିଇ କରତେ ପାରିବୋ ନା !”

“ତୁଇ କି ଇଚ୍ଛାୟ କରିବି, ଜଗଦ୍ଦ୍ଵା ତୋର ଘାଡ଼ ଧରେ କରିଯେ ନେବେନ ! ତୁଇ ନା କରିସ୍, ତୋର ହାଡ଼ କରିବେ !”

ନରେନ୍ଦ୍ରର ବ୍ୟାକୁଳ ଅନୁରୋଧ ଉପେକ୍ଷା କରିତେ ନା ପାରିଯା ଠାକୁର ଅବଶେଷେ ବଲିଲେନ, “ଆଜ୍ଞା ଯା, ନିର୍ବିକଳ୍ପ ସମାଧି ହ'ବେ !”

ଏକଦିନ ସମ୍ମ୍ୟାବେଲା ଧ୍ୟାନ କରିତେ କରିତେ ନବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତଭାବେ ନିର୍ବିକଳ୍ପ ସମାଧିତେ ଡୁର୍ବିଧା ଗେଲେନ । ଇନ୍ଦ୍ରୀ-ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଆପେକ୍ଷକ ଜଡ଼ପ୍ରତ୍ଯ ଯେଣ ମହାଶ୍ଲୋକୀ ମିଲାଇଯା ଗେଲ, ଦେଶକାଳ-ନିମିତ୍ତେର ପରପାରେ ଅବସ୍ଥିତ ନିଜବୋଧମ୍ବର୍ପ ଆୟା ସ୍ଵର୍ଗହିତୀୟ ବିରାଜ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏ ଯେ କି ଅବସ୍ଥା, ତାହା ମାନବୀୟ ଭାଷାଯ ସ୍ଵକ୍ଷତ୍ର ହସ ନାହିଁ, ହିତେ ପାରେ ନା ।

ବହୁକୃତ ପର ତାହାର ସମାଧି ଭଣ୍ଗ ହଇଲ । ତିନି ଅନୁଭବ କରିଲେନ, ତାହାର ମନ ଏଇ ଅବସ୍ଥାରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ କାମନାଶଳ୍ଯ ହଇଲେଓ ଏକଟା ଅଲୋକିକ ଶଙ୍କତ ତାହାକେ ଇଚ୍ଛାର ବିରଳତ୍ବେ ଜୋର କବିଧା ପଣ୍ଡେନ୍ଦ୍ର-ଗ୍ରାହ୍ୟ ବାହାଜଗତେ ନାମାଇଯା ଲାଇୟା ଆସିତେଛେ । ଅନୁଭବ କବିଲେନ, “ବହୁଜନହିତାୟ ବହୁଜନସ୍ଥାୟ କର୍ମ କରିବ, ଅପରୋକ୍ଷାନୁଭୂତି ଲଞ୍ଛ ସତ୍ୟ ପ୍ରଚାର କରିବ”—ଏହି ମହତୀ କାମନାର ସ୍ଵତ୍ତ ଧରିଯା ତାହାର ମନ ନିର୍ବିକଳ୍ପ ଅବସ୍ଥା ହିତେ ପ୍ରତ୍ୟାବନ୍ତ ହଇଲ । ଅନୁଭବ କବିଲେନ, ଜଗତେର ଦଃଖଦୈନାପ୍ରପାର୍ଦ୍ଧିତ ମୋହନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ଜୀବକୁଳକେ, ମ୍ୟାଂ ଜ୍ଞାନାମୃତେ ପରିତୃପ୍ତ ହେଇୟା ଉତ୍ସ ଅମୃତ ପାନ କରାଇବାର ଜନ୍ୟ ଭାବତେବେ ଅତୀତ ସୁଗେର ମନ୍ଦୁଷ୍ଟା ଝାପିକୁଲେବ ନ୍ୟାୟ ତାହାକେଓ ଜଳଦମନ୍ଦେ ଡାକିତେ ହିବେ—

“ଶ୍ରୀବ୍ରତୁ ବିଶ୍ୱେ ଅମୃତସ୍ୟ ପ୍ରତା
ଆସେ ଧାମାନି ଦିବ୍ୟାନି ତସ୍ୟଃ ॥

ପ୍ରାଣେ ମହାନ୍ତମ୍,
ବର୍ଣ୍ଣ ତମସଃ ପରମତାଃ,
ତମେବ ବିଦ୍ୟାତିମ୍ଭୂତୀତ,
ନାନ୍ୟଃ ପଞ୍ଚ ବିଦ୍ୟତେହୟନାୟ ॥”

আজ নরেন্দ্রের হৃদয়ের সমস্ত অংশালিত ও আকঙ্ক্ষার অবসান হইয়াছে, ব্ৰহ্মবিদের ন্যায় দিব্যজ্যোতিঃ-উচ্চাসিত বদন লইয়া, আপ্তকাম সম্যাসী আসিয়া শ্রীগুৰু-চৰণে প্ৰণত হইলেন। ঠাকুৱ সহাম্যে বালিলেন, “এখনকাৰ ঘত তুবে চাৰি দেওয়া রইল, চাৰি আমাৱ হাতে, কাজ শেষ হ'লে তবে খুলে দেওয়া হ'বে।”

সেদিন নবেন্দ্ৰগত-প্ৰাণ বালক-ভুক্তগণেৰ আনন্দ দেখে কে? অহনীশ ভজন-গান চালিতে লাগল। নবেন্দ্ৰ ভাবোচ্ছন্ত হইয়া রাধাকৃষ্ণ, সীতারাম ও চৈতন্যলীলা বিষয়ক সঙ্গীত গাহিয়া ভুক্তবৃন্দেৰ হৃদয়ে পূলকবহুল উচ্চীপনা আনিয়া দিতে লাগলেন। এদিকে ঠাকুৱ জগজ্জননীৰ নিকট কাতৱভাবে প্ৰাৰ্থনা কৰিতে লাগলেন, “মা, ওৱ (নৱেন্দ্ৰেৰ) অম্বেত-অনুভূতি তোৱ মায়াশক্তি দিয়ে আবৰণ ক'বৈ রাখ মা, আমাৱ ওকে দিয়ে যে অনেক কাজ কৰিয়ে নিতে হ'বে।”

যে সমস্ত ঐশীশ্বৰসম্পন্ন মহাপুৰুষ মানবজাতিৰ কল্যাণ-কামনাধ নিঃস্বার্থ-ভাবে আঘোৎসগ্র কৰিয়া জগন্মবেগ্য হইয়াছেন, তাঁহাদেৱ প্ৰতোকেৱই মধ্যে কিছু না কিছু আমিহৈৰ অহঙ্কাৱ ছিল। তাই ঠাকুৱ বালিতেন, “খাদ না দিলে গড়ন হৰ না।” অবশ্য এ “আমিহু” “কাঁচা আমি” নয়, “এ পাকা আমি”, আমি প্ৰভুৰ দাস, তাঁহাৱ লীলাৰ সহায়ক।

নবেন্দ্ৰনাথেৰ সম্বন্ধে ঠাকুৱ যে সকল বহসাময় ভাৰব্যৰ্থাণী কৰিয়াছিলেন, তাহা আমৱা ইতোপূৰ্বে স্থানে স্থানে উল্লেখ কৰিয়াছি। একদিন, নবেন্দ্ৰকে দেখাইয়া উপস্থিত ব্যক্তিবৰ্গকে লক্ষ্য কৰিয়া বালিয়াছিলেন, “এই যে ছেলেটিকে দেখছো, এ জন্ম থেকেই ব্ৰহ্মজ্ঞানী, এৱ ঘত ছেলেবা নিত্যসিদ্ধেৰ ধাক। এৱা কথনও কামিনী-কামনেৰ মায়ায বৰ্ণ হৰ না।” আবাব কথনও বা “শুকদেব,” কথনও বা “শুকৱ,” “নারায়ণ ঝৰি” ইত্যাদি বিভিন্ন নামে অভিহিত কৰিতেন। ঠাকুৱেৰ এই আপৰ্তবিবৃত্তি উচ্চিগুৰু কি সামৰ্থ্যক স্নেহেৰ উচ্ছবাস! স্থলতঃ দৰ্শিতে গেলে তাহাই অনুমান হয় বটে এবং সাধাৱণ মানবেৰ পক্ষে ঐগুৰুৰ সত্ত্বতা সম্বন্ধে সান্দহান হওয়াও বিচৰ্ণ নহে। আজন্ম সত্যবাদী ঠাকুৱ, যিনি পৰিহাসছলেও কথনও মিথ্যা কথা বলেন নাই, যিনি জগন্মাতার পদতলে সৰ্বস্ব উৎসগ্ৰ কৰিতে গিয়া “এই নে মা তোৱ মিথ্যা”—পৰ্যন্ত বালিয়াই স্তৰ্য হইয়াছেন, “এই নে মা তোৱ সত্য” বালিতে পাৱেন নাই, তিনি কি ইতু সাধাৱণেৰ ঘত স্নেহে মৃগ্ধ হইয়া প্ৰিয়তম শিষ্যকে লোকচক্ষে বড় কৱিবাৰ জন্য কৈ সব কথা বালিয়াছেন? তাহাই বা কিৱুপে সম্ভবে? “অভিযানং সূৱাপানং, গৌৱবং ঘোৱ বৌৱবং, প্ৰতিষ্ঠা শুকৱী-বিষ্ঠা”—ইহাই যে তাঁহাৱ ঘূলমন্ত্ৰ ছিল। এ সম্বন্ধে পূজনীয় শ্ৰীমৎ মোগানন্দ স্বামীজী একদা বালিয়াছিলেন,

“ଶ୍ଵାମୀଜୀର ମଧ୍ୟେ ଅଷ୍ଟର ସମାଧିତ୍ରକ୍ଷା, ଶୁକ୍ରେର ମାୟାରାହିତ୍ୟ, ଶକ୍ତିରେମ ଜ୍ଞାନ ଓ ନାରଦେର ଭାଙ୍ଗ ଏକତ୍ର ମିଳିତ ହଇଥାଛିଲ, ତାଇ ଠାକୁର ତାହାର ବିଭିନ୍ନ ଭାବ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ଏକ ଏକ ବାର ଏକ ଏକ ନାମେ ଅଭିହିତ କରିତେବେ !” ଏହି ଶୀମାଂସାଇ ଆମାଦେର ସର୍ବାପେକ୍ଷା ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ସମ୍ପାଦିନ ମନେ ହୁଏ ।

୧୮୮୬ ସାଲ, ଜୁଲାଇ ମାସେର ଶେଷ ଭାଗ । ଠାକୁରେର ଗଲାରୋଗ କ୍ରମଶଃ ଭୀଷଣଭାବ ଧାରଣ କରିଲ । ମଧ୍ୟରେ ଫିସ୍- ଫିସ୍- କରିଯା କୋନଟତେ ଦ୍ୱୀପ ଚାରିଟି କଥା କହିତେ ପାରେନ ମାତ୍ର, ଆହାର ଜଳ-ବାର୍ଲ୍‌, ତାହାର ଗିଲିତେ ପାରେନ ନା । ତଥାପି ମହାପୂର୍ବରେ କୃପାର ଅବଧି ନାହିଁ, ସଦାସର୍ବଦା ବାଲକ ଭକ୍ତଗଣକେ ଉପଦେଶ ଦିତେଛେନ, କଥନଓ ବା ନରେନ୍ଦ୍ରକେ ଡାକିଯା ବଲିତେଛେନ, “ନବେନ୍, ଆମାବ ଏହି ସବ ଛେଲେରା ବହିଲ, ତୁଇ ସକଳେର ଚେଯେ ବ୍ରଦ୍ଧିମାନ୍, ଶକ୍ତିମାନ୍, ଓଦେର ବକ୍ଷା କରିବସ୍, ମୃତ୍ୟୁରେ ଚାଲାମ୍, ଆମି ଶୀଘ୍ର-ଗୈବିଇ ଦେହତ୍ୟାଗ କରବୋ ।”

ଆର ଏକଦିନ ବାତେ ନରେନ୍ଦ୍ରେର ଦିକେ ସଜ୍ଜଲ-ନୟନେ ଚାହିୟା ବଲିଲେନ, “ବାବା ! ଆଜ ତୋକେ ସର୍ବଚ୍ଚ ଦିଯେ ଫକୀର ହଲାମ ।” ନରେନ୍ଦ୍ର ବ୍ରଦ୍ଧିଲେନ, ଠାକୁରେର ଲୌଲାବସାନକାଳ ଆସନ୍ତରୀକ୍ଷା, ତିନି ବାଲକେର ମତ କ୍ରମନ କରିବିଲେନ, ତାହାର ବିବହେ କେମନ କରିଯା ଜୀବନଧାରଣ କରିବେନ ଭାବିଯା ଆକୁଳ ହଇଲେନ, ଭାବାବେଗ ଦମନ କରିବିଲେନ ଅସମ୍ପର୍ଦ୍ଦ ହଇଯା ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ କଷ୍ଟ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲେନ ।

ଅବଶେଷେ ସତ୍ୟ ସତ୍ୟାଇ ତେ ଭୀଷଣ ଦିନ ଉପସିଦ୍ଧିତ ହଇଲ । ୧୫୬ ଆଗସ୍ଟ, ବାବିବାର । ମହାପୂର୍ବରେ ଶ୍ଯାମ ଧାରୀରୀ ଭକ୍ତ ଶିଷ୍ୟବଳ୍‌ଦ ଶୋକଭାରାଙ୍ଗାମ୍ତ ସତ୍ୟଭତ୍ତଦ୍ୟେ ମହାସମାଧିବ ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରିତେଛେନ । ତାହାଦିଗେର ବ୍ୟାଧିତ ଅନ୍ତରେ କି ଭାବେବ ପ୍ରବାହ ଖେଲିତୋଛିଲ ତାହାରାଇ ଜାନେନ ।

ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଭାବିତୋଛିଲେନ, ରାମଚନ୍ଦ୍ର, ଗିରିଶ ପ୍ରମୁଖ ଭକ୍ତଗଣ ଯେ ଠାକୁରକେ ସ୍ଵୟଂ ଭଗବାନ୍ ବାଲିଯା ବିଶ୍ୱାସ କରେନ, ସେ କଥା କି ସତ୍ୟ ! ଏହି ଏକାଟି ସମସ୍ୟା ଏଥନେ ତୋ ଅଭୀମାଂସିତ ରହିଯାଇଛେ । ଏଥନ ସ୍ଵାଦ ଠାକୁର ସ୍ଵୟଂ ଏ ସମସ୍ୟା ଭଜନ କରିଯା ଦେନ, ତବେଇ ବିଶ୍ୱାସ କରିବ, ନଚେ ନହେ । ସେ ଶାନ୍ତି ସ୍ବର୍ଗେ ସ୍ଵର୍ଗେ ଧର୍ମସ୍ଥାପନେର ଜନ୍ୟ କରାଗାଯ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହନ, ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ କି ତାହାର ସମାଜିକାର ? ସତ୍ୟାଇ କି ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ସ୍ଵର୍ଗଧର୍ମ-ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ଅବତାର ପ୍ରକାଶ ? ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ଭଗବାନ୍ ଚକ୍ର ମୋଲିଯା ପୂର୍ଣ୍ଣଦିନିତେ ନରେନ୍ଦ୍ରେର ପ୍ରାତି ଚାହିୟା ବଲିଲେନ, “କି ନରେନ୍, ଏଥନେ ତୋର ବିଶ୍ୱାସ ହୁଏ ନାହିଁ ? ସେ ରାମ, ସେ କୃଷ୍ଣ, ସେ-ଇ ଏବାର ଏକାଧାରେ ରାମକୃଷ୍ଣ—କିମ୍ବୁ ତୋର ବେଦାଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦିକ୍- ଦିଯେ ନୟ ।”

ସହସା ସ୍ଵାଦ କଷ୍ଟ ମଧ୍ୟେ ସଞ୍ଚାପନ ହଇଲେଓ ନରେନ୍ଦ୍ର ବୋଧ ହ୍ୟ ଅତ୍ୟାନି ଚାହିୟା ଉଠିତେନ ନା !

ক্ষমে রঞ্জনী গভীর হইতে গভীরতরী হইল। উপাধান আশ্রয়ে ঠাকুরের ক্ষতন্ত্রান্বিত মৃদু কাঁপতেছে, জীৱ-পঞ্জৰ-পঞ্জৰ ছাঁড়িয়া মহান् আঘা মহাকাশে বিলীন হইবাব জন্য যেন পাখা মেলিয়াছে। নাসাগ্ৰ-নিবন্ধ দ্রষ্ট স্থিৰ, বদন মুদ্রহাস্যে অনূরাঙ্গিত, এমন সময় তিনবাৰ কালীনাম উচ্চাবণ কৰিয়া, শ্ৰীৱামকৃষ্ণ মহাসমাধিঘোগে নশ্বৰ দেহ ত্যাগ কৰিলেন।

তাঁহার সেই অস্তিত্ব বাণী নৱেন্দ্ৰের হৃদয়ে দৃঢ়াঙ্কিত হইয়া রাহিল। তাই আমরা অব্বেতবাদী সম্যাসীকেও জলদানির্ধোষে বালিতে শুনিযাছি:—

“প্রাপ্তং যন্মে স্ফাদিনিধনং বেদোদৰ্থং মৰ্থিষ্য
দণ্ডঃ যস্য প্রকবণে হৰিবহুৰহুৰ্মাদ-দেবৈবৰ্লম্।
পুৰ্ণং ষন্মু প্রাণসাবেড়ীমনারাযণনাম়,
রামকৃক্ষনং ধন্তে তৎপুৰ্ণ-পার্ষামদং তোঃ ॥”

চতুর্থ অধ্যায়

পরিষ্কারক বিবেকানন্দ

(১৮৮৬—১৮৯২)

কঢ়িচ্ছব্দে বিদ্যান् কঢ়িদ্বিপ মহারাজবিভবঃ
কঢ়িপ্রান্তঃ সৌম্যঃ কঢ়িজগবাচারকালিতঃ।
কঢ়িৎ পাত্ৰীভূতঃ কঢ়িবৰ্মতঃ কাপাৰিবিদিত
শ্চবত্তেবং প্রাঞ্জঃ সততপৰমানন্দসুখিতঃ॥—
বিবেকচূড়ামণি ॥

শ্রীরামকৃষ্ণদেব অপ্রকট হইবার কথের্কান্দিন পৰই কাশীপুৰুবেৰ বাগানবাটী ছাড়িয়া দিতে হইল। কিন্তু নবেন্দ্ৰ দোখলেন, বালসন্ন্যাসীৱা র্যাদ চাৰিদিকে বিছন্ন হইয়া চলিবা যায়, তাহা হইলে সেই মহাপুৰুষেৰ আদৰ্শ প্ৰচাৰেৰ পথে বিঘ্ন ঘটিবে। তাহারা শ্ৰীগুৰুৰ নিকট প্ৰত্যেকে প্ৰথকভাৱে যে সাধনা, যে আদৰ্শ লাভ কৰিবাহেন, তাহা কেন্দ্ৰসংহত কৰিতে হইবে। কৰ্তৃপক্ষ গৃহী ভক্ত নবেন্দ্ৰেৰ এই মত সমৰ্থন কৰিলেন। এই সকল বৈবাগ্য-প্ৰবণ তবুণ-সন্ন্যাসী আশ্রয়হীন হইয় ঘূৰিয়া বেড়াইবে, ইহা তাহাদেৰ মনঃপৃত হইল না। গুৰুগতপ্রাণ উদাবহৃদয় সুরেন্দ্ৰনাথ মিশ্ৰ ববাহনগবে একটি বাড়ি ভাড়া কৰিয়া দিলেন। ঠাকুৱেৰ দেহত্যাগেৰ কথেৰ্কান্দিন পৰই, তাহাব দেহাবশিষ্ট ভূমাস্থপুণ্ড তাত্ত্বিকলসী মৃতকে লইয়া, বালসন্ন্যাসিগণ শোকাশু মোচন কৰিতে কৰিতে পুণ্যলীলাৱ বহু পৰিত্ব মৃত্তিবিজড়িত কাশীপুৰুবেৰ বাগানবাটী ত্যাগ কৰিলেন।

ঠাকুৱেৰ সেবা উপলক্ষ কৰিয়া দীৰ্ঘকাল একত্ৰ বাস, সাধন-ভজন ইত্যাদি স্বাবা পৱন্ত্বেৰ যে প্ৰীতিৰ বন্ধনে আবন্ধ হইয়াছিলেন, তাহা ছিন্ন হইবার নহে। বিশেষ শ্ৰীগুৰুৰ আদৰ্শ রক্ষা কৰিবাৱ জন্য নৱেন্দ্ৰ সংঘবন্ধ হওয়া বিশেষ প্ৰয়োজন বোধ কৰিয়া বালকগণকে সৰ্বদা উৎসাহ প্ৰদান কৰিতে লাগিলেন। কোন কোন গৃহী ভক্ত,



তাঁহাদিগকে পুনরায় সংসারে ফিরিয়া ‘ষাইবার জন্য পরামর্শ’ দিতে লাগলেন। কয়েকজন বালক পরীক্ষা ইত্যাদির জন্য অভিভাবকগণের অনুরোধে পুনরায় বাটীতে ফিরিয়া থাইতে বাধ্য হইলেন। নরেন্দ্রনাথ তখনও সাংসারিক বিষয়ে সুবিদ্যোবস্ত করিয়া উঠিতে পারেন নাই, কাজেই সর্বদা মঠে থাকিবার সুযোগ পাইতেন না। তাঁহাদেব বাড়িখানি লইয়া যে মোকদ্দমা আরম্ভ হইয়াছিল, তাহার জৈব তখনও শেষ হয় নাই, কাজেই নবেন্দ্রকে বাধ্য হইয়া বাটীতে থাকিতে হইত। নরেন্দ্রের অনুপস্থিতিকালে অভিভাবকগণ বালকগণকে তাঁহার দৃষ্টান্ত দেখাইয়া সংসারে ফিরাইবার জন্য পৌড়াপৌড়ি করিতে লাগলেন। নরেন্দ্র নিজে সংসারের তত্ত্বাবধান করিতেছেন, কাজেই ততটা জোরের সহিত প্রতিবাদ করিতে পারিলেন না।

ইতোমধ্যে এক নতুন বিপদ আসিয়া রামচন্দ্র দন্ত প্রমুখ কয়েকজন ভক্ত প্রস্তাব করিলেন যে, “তোমরা সাধু-সম্যাসী মানুষ, কখন কোথায় থাকিবে, তাহার দেহাবশেষ আমাদিগকে প্রদান কর, আমবা উহা যথাস্থানে সমাহিত করিয়া তদৰ্পীব শনিদ্ব নির্মাণ করিব।” রামবাবু স্বীয় কঁকুড়গাছির বাগানবাটীখানি শ্রীগুরুর চবণে উৎসর্গ করিতে কৃতসম্ভব্যে হইলেন, কিন্তু সম্যাসীভুক্তগণ কিছুতেই শ্রীগুরুর দেহাবশেষ গ্রহী ভঙ্গণের হস্তে প্রদান করিতে সম্মত হইলেন না। ফলে তুম্বুল স্বন্দৰ উপস্থিত হইল। শশী ও নিরজন উক্ত তামাধারেব বক্ষক ছিলেন, তাঁহাবা কিছুতেই উহা হস্তান্তর করিতে সম্মত হইলেন না। রামবাবুও উহা পাইবার জন্য সদলবলে প্রাণপণে চেষ্টা করিতে লাগলেন। আসন্ন ভার্তাবিচ্ছদেব সম্ভাবনা দৰ্শিয়া বৃদ্ধিমান নরেন্দ্র, স্বীয় গুরু-ভাতাদিগকে ডাকিয়া বললেন, ‘মহাপুরুষগণের দেহাবশেষ লইয়া শিষ্যগণের বিবাদ ধর্মজগতে বহুবাবুটিয়াছে সত্য, কিন্তু তাই বলিয়া আমাদেরও সেই পৰ্যায়ে অনুসরণ কৰা কর্তব্য নহে। আমরা সম্যাসী, ঠাকুরের পৰিত্রত্ব জীবন হইতে যে মহানাদৰ্শ পাইয়াছি, সেই আদৰ্শ সম্মুখে রাখিয়া জীবন গঠন করাই আপাততঃ আমাদের প্রধান কর্তব্য এবং উহাই আমাদের সর্বশ্রেষ্ঠ সম্পদ। শ্রীরামকৃষ্ণের শিষ্যগণ দেহাবশেষ লইয়া কলহ করিয়াছেন, এরূপ একটা লজ্জাকর ব্যাপারের স্মৃতি ভাবিষ্যৎবৎশধরগণের জন্য বাধ্য যাওয়া অতীব অসঙ্গত, অতএব উহাদের ইচ্ছামত কাষই হউক। আমরা যদি তাঁহাব আদৰ্শ কাষে পরিণত করিতে পারি, তাহা হইলে দৰ্শিবে সমগ্ৰ জগৎ আমাদের পদতলে আসিবে।”

শশী মহারাজ নরেন্দ্রের কথার প্রতিবাদ করিলেন না। দেহাবশেষ ভস্মাস্থির কিয়দংশ রাখিয়া অবশিষ্ট ভাগ তাম্বকলসীসহ প্রত্যর্পণ করিতে স্বীকৃত হইলেন।

অবশেষে শুভদিন দৈখিয়া শ্রীরামকৃষ্ণের গঙ্গী সন্ধ্যাসী ভজ্ঞগণ একত্র মিলিত হইয়া কঁকুড়গাছি “যোগোদ্যানে” পূর্বিত তাম্রাধাৰ সমাহিত কৰিলেন। গুরুদ্রাতাগণেৰ মধ্যে যে মনোমালিন্যেৰ স্তৰপাত হইতেছিল, নরেন্দ্ৰনাথ তাহা অঙ্কুবেই বিনষ্ট কৰিলেন।

একটি গুৱৰ্তৱ বিৰোধ দ্বাৰা কৰিয়া নবেন্দ্ৰনাথ কথণ্ণিৎ নিশ্চিন্ত হইলেন। নরেন্দ্ৰনাথ সাংসারিক অভাৱ-অভিযোগেৰ জন্য বাধ্য হইয়া বাটীতে থাকিতেন বটে, কিন্তু রাত্রিতে, এমন কি, অধিকাংশ দিবসই বিবাহনগব মঠে ঘাপন কৰিতে লাগিলেন। কলিকাতাতেও নরেন্দ্ৰনাথ কেবল সাংসারিক ব্যাপাবে লিখ্ত থাকিতেন না, যে সমস্ত সন্ধ্যাসী বালক, অভিভাবকগণেৰ তাড়নায় বাঢ়িতে গিয়া আত্মীয়-স্বজনগণেৰ সহিত বাস কৰিতেছিলেন এবং পৰীক্ষাব জন্য প্ৰস্তুত হইতেছিলেন, অবসৱ পাইলেই তাঁহাদিগেৰ সহিত তিনি দেখা কৰিতেন এবং সংসাবেৰ সহিত সমস্ত প্ৰকাৰ সম্বন্ধ ছিম কৰিবাৰ জন্য পৰামৰ্শ দিতেন। নবেন্দ্ৰনাথেৰ “দৌৰায়ে” অভিভাবকগণ চিন্তিত ও অস্থিৰ হইয়া উঠিলেন। ভ্যপ্রদৰ্শন, তাড়না ইত্যাদিৰ ঘৰাৰা তাঁহারা নরেন্দ্ৰনাথকে নিৱস্ত কৰিতে পাৰিলেন না। তাঁহার উৎসাহে ও আদৰ্শে অনুপ্রাণিত হইয়া শ্ৰবকগণ পুনৰাব একে একে মঠে ফিৰিয়া আসিলেন। নবেন্দ্ৰণ যথাসম্ভব তৎপৰতাৱ সহিত সংসাৱেৰ বন্দোবস্ত কৰিতে লাগিলেন। বাটীৰ অধিকাৰ লইয়া তাঁহার জ্ঞাতিগণ যে মোকদ্দমা উপস্থিত কৰিয়াছিলেন, তাহা আমৱা ইতোপৰেই উল্লেখ কৰিবাছি, উক্ত মোকদ্দমাৰ আপীলেও নবেন্দ্ৰনাথ জয়ী হইলেন। ডিসেম্বৰ মাসেৰ প্ৰথমভাগে সংসাবেৰ সহিত সমস্ত সম্বন্ধ ছিম কৰিয়া তিনি স্থায়ীভাৱে মঠে আসিয়া বাস কৰিতে লাগিলেন। বলবাম বস্তু, গিৰিশচন্দ্ৰ ঘোষ, সৰ্বোপৰি “সুৱেন্দ্ৰনাথ মিত্ৰ মহাশয় প্ৰাণপণে তবুণ সন্ধ্যাসিবন্দকে সাহায্য ও উৎসাহ প্ৰদান কৰিতে লাগিলেন।

আহাৰ নাই, নিন্দা নাই, দৈহিক সৰ্বপ্ৰকাৱ স্বাচ্ছন্দ্যেৰ প্ৰতি ভ্ৰক্ষেপহীন দিব্যভাৱে বিভোৰ কুমাৰসন্ধ্যাসিগণ, শ্ৰীগুৰুৰ পৰিত চৰিত ও উপদেশেৰ আলোচনা, দৰ্শনশাস্ত্ৰ, বেদান্ত, প্ৰাণ, ভাগবত পাঠ, ধ্যান, জ্ঞপ, কঠোৱ তপস্যা ইত্যাদিতে বত হইলেন। নরেন্দ্ৰনাথ শ্ৰীগুৰুৰ অদৰ্শনে বায়িত ভজ্ঞগণেৰ একমাত্ৰ আশা-ভৱসা স্থল !

ধন্য গুৱৰ্ভান্তিৰ জীবন্ত আদৰ্শ শ্ৰীমৎ স্বামী বামকুষ্মানন্দ (শশী) ! যিনি কেবলমাত্ ঠাকুৱেৱ পৰ্জা, আৱৰ্তি এবং গুৱৰ্ভাত্তগণেৰ সেবাকাৰ্যেই জীবন উৎসগ্ৰ কৰিয়াছিলেন। নবপ্ৰতিষ্ঠিত মঠেৰ মাতা, পিতা, রক্ষক, ভূত্য, পাচক সবই একাধাৱে শশী মহারাজ ! কখনও ধৰ্মালোচনায় মণি ভ্ৰাতৃগণকে ভয় দেখাইয়া আহাৰ কৰিতে

বাধ্য করিতেছেন, কাহাকেও বা জোর কঁরিয়া স্নান করাইতেছেন, আবার ক্রমাগত রাত্তিজ্ঞাগরণত ধ্যানস্থ কেন সম্যাসীকে বলপূর্বক ধারিয়া। আনিষ্ট শয়্যায শয়ন করাইয়া দিতেছেন। ষদি তিনি ঐরূপভাবে প্রত্যেকের প্রতি লক্ষ্য না রাখিতেন, তাহা হইলে ষে সমস্ত যথাপূরুষের নিষ্কাম কর্ম, অক্লান্ত জনহিতৈষণ ও অপূর্ব ত্যাগশক্তিতে আজ জগৎ শ্রীরামকৃষ্ণের মহিমা উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইয়াছে, তাঁহাদের অনেকেরই কঠোর তপস্যায শরীরপাত হইয়া থাইত।

প্রমত্ত সিংহের ন্যায অশান্ত নরেন্দ্রনাথের বিলুপ্তি অবসর নাই। ভাহুমত্তে গাত্তোথান করিয়া তিনি জলদমল্লেন্দু গুরুদ্রাতাগগকে আহবান করিতেন, “হে অম্বত্তের পুত্রগণ! অম্বত পান করিবার জন্য জাগরিত হও—জাগরিত হও।” ধ্যান, জ্ঞান সমাপ্ত করিয়া তাঁহারা সকলে ‘দানাদের ঘরে’ সমবেত হইতেন। নরেন্দ্রনাথ কোনদিন গীতা, কোনদিন ট্রাস্ট, এ, কেম্পসের ইশান্সবণ (The Imitation of Christ) পাঠ করিতেন। নরেন্দ্র যখন ভাবোন্নত হইয়া গৰ্জন করিয়া উঠিতেনঃ—

ক্রৈব্যং মাস্য গমঃ পাথৰ নৈতৎ দ্বয়ুপপদ্যতে।

ক্ষুদ্রং হৃদয়দৌর্বল্যং ত্যজ্ঞের্দাঙ্গিষ্ঠ পবল্পত্প॥

তখন তরুণ সম্যাসগণের তপোমার্জিত চিন্তদর্পণে সূদূর অতীতের এক মহিমময় দৃশ্য উজ্জ্বাসিত হইয়া উঠিত, তাঁহারা যেন মানসন্তেন্দে দৈখিতে পাইতেন, সাক্ষাৎ গীতামৃত ভগবান শ্রীকৃষ্ণ শান্তেজ্জবলন্তে, প্রশান্ত দৃচ্ছার সহিত কর্তব্য-বিমুখ মোহদ্রান্ত সব্যসাচীকে মেঘগম্ভীরস্বরে, স্বীয় কর্তব্যপথ বাছিয়া লইবার জন্য মৃদু ভৎসনা করিতেছেন। তখন তাঁহাদের মুক্ত্যন বাহ্যজগতের অঙ্গত্ব বিস্মিত হইত, কেবল একটা অগাধ বিশ্বাস, মধুর ভাস্তুর কোমল স্পর্শ তাঁহাদের উন্মুখ আগ্রহপূর্ণ হৃদয়গুলিকে স্তম্ভিত করিয়া রাখিত।

কখনও বা নরেন্দ্রনাথ “কর্মণ্যেবাধিকারস্তে মা ফলেষ্য কদাচন” মন্ত্রে গুরুদ্রাতাগণকে অনুপ্রাণিত করিয়া আদর্শ কর্মযোগীর মত বিশ্বানবের কল্যাণজ্ঞে আস্তাহৃতি প্রদানকল্পে প্রস্তুত হইবার জন্য উৎসাহিত করিতেন।

কখনও বা গীতা বন্ধ করিয়া তিনি বলিয়া উঠিতেন, “কি হবে আর গীতা পাঠ করে! ঠাকুর বলতেন, গীতা দশবার বল্লে থা’ হয় তাই! গীতা, গীতা, গীতা—ত্যাগী, ত্যাগী, ত্যাগী। চাই ত্যাগ—কামিনীকাণ্ড ত্যাগ! ত্যাগই গীতার আদর্শ!”

পাশ্চাত্য দর্শনশাস্ত্রবিদ, সন্দেহবাদী নরেন্দ্রনাথ ক্রমাগত ছবি বৎসরকাল শ্রীগুরুর সহিত তক্ষ করিয়াছেন, আজ তাঁহার কি বিচিত্র পরিবর্তন! আজ তিনি সম্যাসী!

রামকৃষ্ণ-সঙ্গের নেতা!! শ্রীগুরুর পরিষ্ঠ 'জীবনের ভাস্বর দ্যুতিতে আজ সনাতন ধর্ম' তাঁহার চক্ষে মহিমায়, উদার, সার্বভৌমিক। আজ তাঁহার নিকট বেদ অপোরূপের আশ্তবাক্য, নিত্যবর্তমান সত্য। উপনিষদের কল্যাণপ্রদ সত্যসমূহের গৃচার্থ, শ্রীরামকৃষ্ণের জীবনের আলোকে আজ তাঁহার নিকট সহজবোধ। উপনিষদ্ বা বেদান্ত ব্যুৎপত্তির জন্য তিনি কোন বিশেষ ভাষ্যকারকে অনুসরণ করেন নাই, কারিবার প্রয়োজনও হয় নাই। তিনি স্বাধীনভাবে শাস্ত্রালোচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। স্বামীজী উভয়কালে বলিয়াছিলেন, "বিধাতার ইচ্ছায় আমি এমন এক ব্যক্তির সাহচর্যের সুযোগ লাভ করিয়াছিলাম, যিনি একদিকে যেমন ঘোর ঈশ্বরবাদী, তেমনি অপরদিকে ঘোর অশ্বেতবাদী ছিলেন, যিনি একদিকে যেমন পবম, ভস্ত, অপবাদিকে তেমনি পরমস্তুতানী ছিলেন। ইহার শিক্ষাফলেই আমি উপনিষদ্ ও অন্যান্য শাস্ত্র কেবল অন্ধভাবে ভাষ্যকারাদিগের অনুসরণ না করিয়া স্বাধীনভাবে উৎকৃষ্টতররূপে ব্যুৎপত্তি শিখিয়াছি।"

একদিন বেলুড়মঠে, প্রসংগক্রমে এই কালেব কথা বলিতে গিয়া প্রজন্মীয় স্বামী প্রেমানন্দজী আমাদিগকে বলিয়াছিলেন, "আজ যে এই এত বড় মঠ দেখছো, কোথায় এর আরম্ভ! ঠাকুর যখন অপ্রকট হ'লেন, লাট্ আর ক্ষয়ট ছেলে কোথায় দাঁড়ায় তার স্থান নেই, শেষে সূর্যেশ মিস্ত্রিব* বরাহনগরে একটি বাড়ি ঠিক করে দিলেন। নীচের একতলাটা অব্যবহার্য, উপরের তলায় তিনটে ঘৰ। ঠাকুরকে কোনদিন বা দু'টো নৈবেদ্য ভোগ দেওয়া হ'ত। কি আর জুটবে? একবেলা ভাত কোনদিন জুট্টে, কোনদিন জুট্টে না। থালাবাসন তো কিছু নেই, বাড়ির সংলগ্ন বাগানে লাউগাছ, কলাগাছ ঢেব ছিল। দু'টো লাউপাতা কি একখানা কলাপাতা কাট্টে গেলে উড়েমালী যা' তা' গাল দিত। শেষে মানকচুর পাতায় ভাতু ঢেলে তাই খেতে হ'ত। তেলাকুচোর পাতা সিঞ্চ আর ভাত, তা' আবার মানপাতায় ঢালা। কিছু খেলেই গলা কুট্কুট কর্তো। এত যে কষ্ট, ভ্রান্তে ছিল না। ভঙ্গের সংখ্যা দু'টি একটি করে বাড়তে লাগলো। উৎসাহ কত? পঞ্জা, ধ্যান, জপ সর্বক্ষণ চলছে। হযতো কীর্তন লেগে গেল। ঘরের দোর বন্ধ করে ভিতরে জমাট কীর্তন। এমন জমে গেছে যে, বাহিরে লোক দাঁড়িয়ে গেছে। আমরা কীর্তন ছেড়ে দিয়েছি, বাহিরে লোক তখনও দাঁড়িয়ে, চীৎকার করে বলছে, 'ছাড়বেন না, ছাড়বেন না, চমৎকার শুনছি, ছাড়বেন না'।"

* বাবু সূর্যেন্দ্রনাথ মিত্রকে শ্রীরামকৃষ্ণ সূর্যেশ বলিয়া সম্বোধন করিতেন, সেহেতু তিনি রামকৃষ্ণ ভঙ্গ-সঙ্গে ঐ নামেই সূপরিচিত।

গুরুভাইদের উপদেশ দান, রক্ষণাবেক্ষণ ইত্যাদির ভার শ্রীশ্রীঠাকুর নরেন্দ্রের স্কল্পেই অর্পণ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারও বিরাম নাই, আলস্য নাই, নানাপ্রকারে বালকগণকে উৎসাহিত করিতেছেন। “জষ রামকৃষ্ণ! মানুষ গড়ে তোলাই আমাদের জীবনের উদ্দেশ্য হোক। মনে রেখো, এই আমাদের একমাত্র সাধনা। বৃথা বিদ্যার গর্ব পরিত্যাগ কব। উৎকৃষ্টতম মতবাদ অথবা সূক্ষ্মবৃক্ষসমূহিত তর্কের আবশ্যক কি? ঈশ্বরান্তর্ভূতিই জীবনের একমাত্র লক্ষ্য, শ্রীরামকৃষ্ণ স্বীয় জীবনে এ আদর্শ দেখিয়ে গেছেন। আমরা তাঁর আদর্শজীবনই অনুকরণ করবো। একমাত্র ভগবল্লাভই আমাদের চরম লক্ষ্য।” নরেন্দ্র-গত-প্রাণ নবীন সম্যাসিগণও তাঁহার প্রত্যেকটি বাক্য শ্রীগুরুর আদেশ-বাণীর মতই শ্রদ্ধাসহকারে পালন করিতে লাগিলেন।

সন্মেলনাথ মিশ্র সম্যাসিগণের দৈহিক অভাব প্ররূপ করিবার ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন, ইহা আমরা ইতিপূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। কিন্তু বিষয়কর্মে ব্যস্ত থাকায় তিনি স্বয়ং গিয়া মঠের অভাবাদ স্বচক্ষে পর্যবেক্ষণ করিতে পারিতেন না। সম্যাসিগণ তন্ত্রলোভাবে অনাহারী থাকিলেও সন্মেলনবাবুকে খবর দিতেন না। ভগবানের ইচ্ছায় ঘোদিন যাহা অযাচিতভাবে উপস্থিত হইত, তাহাই তৃপ্তির সহিত ঠাকুরকে নিবেদন করিয়া প্রসাদ গ্রহণ করিতেন। কিয়দিন পরে সন্মেলনবাবু ঐ বিষয় জানিতে পারিয়া চিন্তিত হইলেন। অবশেষে গোপাল নামক জনৈক রামকৃষ্ণভক্তের মাতা ও কনিষ্ঠ ভ্রাতাগণের প্রতিপালনের ভার গ্রহণ করিয়া সন্মেলনবাবু তাঁহাকে মঠে প্রেরণ করিলেন। তাঁহার উপদেশক্রমে গোপাল যখন যাহা প্রয়োজন হইত, তৎক্ষণাৎ তাঁহাকে সংবাদ দিতেন। সন্মেলন সর্বদাই বলিতেন, “ইঁহাদের সর্ববিধ অভাব দূর করা আমার অবশ্য কর্তব্যকর্ম, কারণ ইঁহারা শ্রীশ্রীঠাকুরের সন্তান, আমার ভাই।” গুরুভ্রাতপ্রীতির ক্ষি উজ্জ্বলতম দৃষ্টান্ত।

মধ্যে মধ্যে গৃহী ভক্তবন্দু মঠে উপস্থিত হইয়া ঠাকুরের প্রসঙ্গে ও ধর্মালোচনা করিতেন। অনেক অপরিচিত ব্যক্তিও কোত্তুলবশে, কেহ বা তর্ক করিতে, কেহ বা পরীক্ষা করিতে বরাহনগর মঠে আগমন করিতেন। নরেন্দ্রের যন্ত্রিপূর্ণ উত্তরের সম্মতি বড় কেহ দাঁড়াইতে পারিতেন না। সাধারণের অশিষ্ট সমালোচনার উজ্জেব্জিত না হইয়া নরেন্দ্রনাথ হাস্যসহকারে গুরুভ্রাতগণকে বলিতেন, “ওরে, ঠাকুর বল্কেন, লোক না পোক। তার মানে কি জানিস? কাম-কাণ্ডনের ক্ষীতদাসেরা কি বলছে না বলছে, তাই শনে সম্যাসীদের বিচালিত হওয়া উচিত নয়।”

এই সমস্ত বালসম্যাসিগণের অভিভাবকগণ শায়ই তাঁহাদিগকে গৃহে ফিরাইয়া দাইবার জন্য মঠে উপস্থিত হইতেন। তাঁহাদিগকে বাধা দিবার জন্য নরেন্দ্রনাথকেই

সম্মুখীন হইতে হইত। কেহ কেহ গাহস্থ্যাশ্রমের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদনের জন্য তর্কজাল বিস্তার করিতেন। নরেন্দ্র দ্রষ্টব্যসংহের মত গ্রীবা উন্নত করিয়া উন্নত দিতেন, “কি, যদি আমরা ঈশ্বর লাভ করিতে না পারি, তাহা হইলে কি ইন্দ্রিয়ের দাস হইয়া জীবনব্যাপন করিব? সম্ভাসের ঘৃহিতব্য আদর্শ” হইতে ছষ্ট হইব? অদ্যে যাহাই ঘটক না কেন, ত্যাগের মহান् আদর্শ আমরা প্রাণপণে আঁকড়িয়া ধরিয়া থাকিব। দেহপাত হইয়া যাউক, সর্বস্ব যাউক, উদ্দেশ্য ছাড়িতেছি না। আমরা রামকৃষ্ণন্থ নহি?”

১৮৮৬ সালের ডিসেম্বর মাস। ঠাকুরেব অন্যতম সম্ভাসী শিষ্য স্বামী প্রেমানন্দের (বাবুরাম ঘোষ) জননীর আহবানে সম্ভাসীরা তাঁহাব পল্লীভবন আঁটপুরে (হুগলী) সমবেত হইযাছেন। রাত্রিতে বহির্বাটীর প্রাঙ্গণে বিবাট ধূনী জবালাইয়া নরেন্দ্র গুরুভাইদেৱ সহিত ধ্যানে বসিযাছেন। নিস্তুর্য পল্লী—উধৈর্ব নির্মল আকাশে গ্রহতাবা খলমল করিতেছে। চারিদিকের গাঢ় অন্ধকারে ধূনীৰ অশ্বিনিশিখায কেবল সম্ভাসীদেৱ তপোনির্মল ঝজ্জুদেহ, প্রশান্ত বদন, নির্মল ললাট উজ্জ্বাসিত। এমন সময় নবেন্দ্র চক্ৰ মেলিয়া বীশুখণ্ডের জীবন আলোচনা করিতে লাগিলেন। জন্ম হইতে মৃত্যু, সেই অপূর্ব আত্মাদান ও পুনৰুত্থানের কাহিনী জীবন্ত ভাষায বর্ণনা কৰিতে শ্রীরামকৃষ্ণের কথা উঠিল। বীশুখণ্ড ও শ্রীবামকৃষ্ণ! বীশুর দেহত্যাগের পৱ তাঁহার শিষ্য সাধু পল কি জন্মলত বিশ্বাস লইয়া নবধর্ম প্রচার করিযাছিলেন। উৎসাহে ও উজ্জ্বাদনায় অধীন হইয়া নরেন্দ্র তাঁহাদেৱ জীবনেৱ পথ বেন সেই আলোকে দৰ্শিতে পাইলেন। তিনি এবং তাঁহাব বাক্যে অনুপ্রাণিত গুরুভ্রাতাগণ বেন আৱেক বার অনুভব কৰিলেন, যখন ভারতবৰ্ষেৱ জনমণ্ডলী আদর্শকে বিভুত, খণ্ডিত ও আংশিক-নূপে দৰ্শন কৰিয়া পৱন্পৱেৱ সহিত বিবাদৱত, যখন বৈষম্য ও ভেদেৱ মধ্যে আমরা কেৱল সামঞ্জস্য খণ্ডিবাৱ চেষ্টা পৰ্যন্ত কৰিতেছিলাম না, যখন নষ্টবৰ্ণিষ্য স্বামী বিকৃত, প্রষ্টচারিতেৱ স্বামী কলাঞ্জিত হইয়া সমস্ত উচ্চাদর্শ কৰ্মহীন তাৰ্মসিক জড়স্থেৱ মধ্যে ব্যৰ্থ ও নিষ্ফল হইতেছিল, সেই সক্ষক্তেৱ দিনে শ্রীরামকৃষ্ণ সমস্ত সমস্যায় মীমাংসা কৰিয়া, সমস্ত বিচিত্র ও বিশিষ্ট সাধনাগুলিকে এক সমন্বয়েৱ মধ্যে যথাযোগ্য স্থান দিয়া, আদর্শেৱ পৱিপূর্ণ রূপ স্বীয় জীবনে প্রকটিত কৰিলেন, এই প্রাচীনা প্রথিবী ধর্মেৱ নামে, জাতিৱ নামে, দেশপ্ৰেমেৱ নামে নৱশোণিতে রূপীভৱান্ত হইয়া শাহার জন্য অপেক্ষা কৰিতেছে, সেই বহুপ্রার্থীত, বহুসৌপ্রিমত মহাসম্বয়েৱ বার্তা প্রচার কৰিব আমরা, আমরা শ্রীরামকৃষ্ণেৱ পতাকাবাহী সৰ্বত্যাগী শিষ্যমণ্ডলী! মানবকল্যাণবৰ্তে নিজেদেৱ একান্তভাৱে উৎসগ কৰিবাৱ পৰিত্র সংকলন গ্ৰহণ কৰিয়া তাঁহারা নিজেদেৱ

কৃতকৃতার্থ বোধ করিলেন। প্রথমে যীশুখ্রিস্টের প্রসঙ্গ এবং প্রথম খ্রিস্টার প্রচারকদের গভীর আত্মবিশ্বাসের কথা সেই রাত্রিতে যখন নরেন্দ্রাদি, ভক্তমণ্ডলী আলোচনা করিয়াছিলেন, সেদিন তাঁহারা জানিতেন না যে, উহা যীশুখ্রিস্টের জন্মরাত্রি। পরে তাঁহারা উহা জানিয়া বিশ্বিত হইয়াছিলেন। আটপুর হইতে সম্যাসিগণ তাঁরকে বরে গিয়া শিব আরাধনাল্লে বরাহনগরে ফিরিয়া আসিলেন।

কিছুদিন বরাহনগর ঘটে যাপন করিবার পর সম্যাসিগণের হৃদয়ে তীর্থপ্রমগাকাঙ্ক্ষা বলবত্তী হইয়া উঠিল। দুই একজন বাধাপ্রাপ্ত হইবার আশঙ্কায় নরেন্দ্রনাথের অঙ্গাতসারেই মঠবাটী পরিত্যাগ করিয়া তীর্থপ্রমগে বাহির্গত হইলেন। একদিন নরেন্দ্রনাথকে কোন বিশেষ প্রযোজনে কলিকাতা যাইতে হইয়াছিল, তথা হইতে ফিরিয়া আসিয়া তিনি শুনিলেন যে, সাংসারিক অভিজ্ঞতাহীন বালক সারদা (স্বামী ত্রিগুণাত্মী) গোপনে মঠবাটী পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছেন। বালক না জানি কি বিপদে পড়িবে, এই আশঙ্কায় তিনি আকুল হইলেন এবং রাখালকে ডাকিয়া বলিলেন, “কেন তুমি তাহাকে যাইতে দিলে? দেখ রাজা! আমি কি ভীষণ অবস্থায় পাঁতত হইয়াছি। এক সংসার ত্যাগ করিয়া আসিয়াছি, এখানে আর এক নৃতন যাওয়ার সংসার পাঁতযাছি। এই ছেলেটির জন্য প্রাণ বড়ই ব্যাকুল হইয়া উঠিযাছে।” এমন সময় একজন তাঁহার হস্তে একখানি পত্র প্রদান করিলেন, সারদা যাইবার সময় উহা লিখিয়া রাখিয়া গিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন, “আমি পদবেজে শ্রীবৃন্দাবন যাত্রা করিলাম। এখানে থাকা আমার পক্ষে অসম্ভব হইয়া উঠিয়াছে, কে জানে কখন মনের গতি পরিবর্তন হইবে। আমি যাবে মাঝে পিতামাতা, গৃহ, পৰিজন বিষয়ক স্বপ্ন দোধি। আমি স্বপ্নে মৃত্যুগতী মায়া দ্বারা প্রলোভিত হইতেছি। আমি যথেষ্ট সহ্য করিয়াছি, এমন কি, প্রবল আকর্ষণে আমাকে দুইবার বাটীতে গিয়া আত্মীয়স্বজনের সহিত দেখা করিতে হইয়াছিল। অতএব এখানে থাকা আর কেনকেন্দ্রেই ব্যক্তিসংগত নহে, মায়ার হস্ত হইতে নিষ্কৃতি পাওয়ার জন্য দুরদেশে যাওয়া ব্যাতীত আর গতান্তর নাই।”

পত্র পাঠ করিয়া স্বামীজীর মৃত্যুমণ্ডল গম্ভীর হইল। রাখাল বলিলেন, “এখন ব্রূখত্তেছি, কেন সারদা মঠ পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছে!” তিনি চিন্তিতভাবে উত্তর দিলেন, “হ্যাঁ, আমিও উহা অনুভব করিতেছি।”

নরেন্দ্রনাথ মনে মনে ভাবিলেন, এক্ষণে দেখিতেছি, সকলেই তীর্থপ্রমগে আগ্রহ প্রকাশ করিতেছে, ইহাতে এই মঠ ধৰ্মস হইয়া যাইতে পারে—ষাটক। আমি কে যে, ইঁহাদিগকে আমার আদেশ অনুসারে চালিতে হইবে! না, এ যথুর মায়ার বশ্যে আমাকে ছিম করিতে হইবে। সারদার পথখানি তাঁহাকে অতিমাত্রাম ভাবাইয়া তুলিল।

সকলে একত্রে ধার্কিয়া ক্রমে ক্রমে মাঝার বন্ধনে জড়াইয়া পড়িতেছেন, ইহা প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করিয়া তিনিজ মঠবাটী পরিত্যাগ করিতে কৃতসম্ভব হইলেন। অবশেষে একদিন গুরুপ্রাতুবন্দের নিকট বিদায় লইয়া, শ্রীগুরুর মহতী ইচ্ছায় পরিচালিত নরেন্দ্রনাথ পরিঘাজক বেশে মঠবাটী পরিত্যাগ করিলেন।

এই স্থলে কয়েকটি কথা বলা আবশ্যিক বোধ করিতেছি। নরেন্দ্র ১৮৮৮'র প্রথম ভাগে তীর্থ ভ্রমণের ইচ্ছা লইয়া বরাহনগর মठ হইতে বাহির্গত হন। ইতোপূর্বে দুই বৎসর কাল তিনি আটপুর ব্যতীত কয়েকবাব বৈদিনাথ ও শিমুলতলায় গিয়াছিলেন। তাঁহার ভারত-ভ্রমণ-কাহিনীর অনেক কথাই জানিবার উপায় নাই। কেননা, তিনি কোন বোজ-নামচা লেখেন নাই। পবে তাঁহার প্রসঙ্গতঃ কোন মন্তব্য শুনিয়া অথবা তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হইয়াছে এমন ব্যক্তিদের বর্ণনা শুনিয়া যথাসম্ভব গুছাইয়া পরিবর্তী বিবরণগুলি লিখিত হইয়াছে। ইহার ফলে ভ্রমপ্রমাদ থাকা অনিবার্য। প্রত্যেক পরবর্তী সংক্রবণে এই সকল ভ্রমসংশোধনের আর্ম যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছি। আর একটি কথা—অতঃপর আমরা আব নরেন্দ্রনাথ না বলিয়া আচার্যদেবকে স্বামীজী অথবা বিবেকানন্দ এই নামে উল্লেখ করিব।

স্বৰ্ব উদিত হইলে কাহাকেও বলিয়া দিতে হয় না যে, প্রভাত হইয়াছে। স্বৰ্ব-রশ্মির ক্রমসংগ্রামে কোন ঘোষণাকারীর অপেক্ষা বাখে না, তন্মুক্ত স্বামীজীও মেখানে যাইতেন, তাঁহার তত্ত্ব-কাণ্ডন-বর্ণ দীর্ঘ তপোজ্জৱল তনুখানি সকলেরই মুক্তিদৃষ্টি আকর্ষণ করিত। বিহাব ও ধূতপ্রদেশের মধ্য দিয়া যদৃছা ভ্রমণ করিতে করিতে অবশেষে তিনি হিন্দুর পরিগ্র তীর্থ কাশীধামে উপনীত হইলেন।

কাশীধামে তিনি স্বারকাদাসের আশ্রমে ধার্কিতেন। ভিক্ষাম্ব উদর পুরণ, দেবস্থানসমূহ দর্শন, শাস্ত্রচর্চা, ধ্যান, জপ, সাধসংগ ইত্যাদি তাঁহার নিত্যকর্ম হইয়া উঠিল। সম্ভ্যাকালে যখন তিনি ভাগীরথী তীরে প্রস্তর সোপানোপরি বসিয়া সামুংকালীন উপাসনার জন্য প্রস্তুত হইতেন তখন অগণিত মন্দির হইতে সন্ধ্যারাতির প্রাণমাতানো শঙ্খঘন্টার মধ্যে নিনাদ উৎপত্তি হইয়া তাঁহাকে ভাবে বিভোর করিয়া তুলিত, সেই ভাগীরথী তীব, সেই দক্ষিণেশ্বর, সেই অস্তুত প্রেমিক পুরুষ—একে একে তাঁহার শ্রীতিপথে উদিত হইত। সে আনন্দের মেলা ভাঙিয়া গিয়াছে। আজ আর তিনি শ্রীরামকৃষ্ণের আদরের শিশু নরেন্দ্রনাথ নহেন—আজ তিনি রামকৃষ্ণসংগের নেতা স্বামী বিবেকানন্দ। ভবিষ্যৎ ভগৎ নব-হৃগাদশ পাইবার আশায় তাঁহার প্রতীক্ষা করিতেছে—কি গুরুভার দারিদ্র্য তাঁহার স্ফুরণে! ভাবুক ভুক্তকৰি বিবেকানন্দের হৃদয়-দৃশ্যে অবরূপ ভূবন-পাবন যুগ্মর্ম, ইশানের জটাজুট মধ্যস্থিত অলকানন্দার মতই

নির্গমণ না পাইয়া গভীর আবেগে উচ্ছবসিত হইয়া উঠিত। বিচলিত হৃদয়ে বিবেকানন্দ এ কর্মভার হইতে মুক্তি পাইবার জন্য পুনঃ পুনঃ শ্রীগুরুচরণে প্রার্থনা করিতেন।

একদিন জনৈক গুণমুখ ভদ্রলোক তাঁহাকে পাঞ্চত ভূদেব ঘূঁঝোপাধ্যায় মহাশয়ের সাহিত পরিচয় করাইয়া দেন। অশ্বত ধীর্ণক্ষালী তরুণ সন্ধ্যাসৌর সহিত ধর্ম, সমাজনীতি ও ভারতের উর্মতিবিষয়ক আলোচনা করিয়া ভূদেববাবু এতাদৃশ মুখ হন যে, উক্ত ভদ্রলোককে লক্ষ্য করিয়া বালিষাহেন, “আমি আশৰ্ব হইতেছি যে, এই তরুণ ঘূঁঝক কি করিয়া এত গভীর অন্তদৃঢ়িত ও বিপুল অভিজ্ঞতা লাভ করিলেন। ইনি ভাবিষ্যতে একজন মহাযুক্ত হইবেন, তাঁস্বয়ে কোন সন্দেহ নাই।”

বারাণসীৰ বিখ্যাত সাধু শ্রীগুরুবিশ্বেশ্বরের শিষ্টাচার্য বিগ্রহতুল্য শ্রীমৎ ত্রৈলঙ্ঘ স্বামীৰ দর্শনলাভ করিয়া স্বামীজী কৃতার্থ হইলেন। ইহার ত্যাগ ও তপস্যার বিষয় স্বামীজী বহুবার শ্রীরামকৃষ্ণের নিকট শ্রবণ করিয়াছিলেন, এক্ষণে তাঁহার দর্শনে ভক্তিবিনষ্টিচ্ছে পদধূলি গ্রহণ করিয়া কৃতার্থ হইলেন।

শ্রীমৎ স্বামী ভাস্করানন্দজীৰ গুণগ্রাম শ্রবণ করিয়া স্বামীজী একদিন তাঁহার আশ্রমে উপনীত হইলেন। তিনি তখন শিষ্য ও ভক্তমণ্ডলী পরিব্রত হইয়া উপবিষ্ট ছিলেন, স্বামীজী তাঁহাকে প্রণাম করিয়া আসন পরিগ্রহ করিলেন। বিবেকানন্দের ঘনোহর অঞ্জকান্ত পথেই তাঁহার দৃঢ়িত আকর্ষণ করিল। ক্রমে সন্ধ্যাস-জীবনের আদর্শ সম্বন্ধে স্বামীজীকে উপদেশ দিতে দিতে ভাস্করানন্দ বালিয়া উঠিলেন, “কেহই সম্পূর্ণরূপে ‘কামিনী-কাণ্ঠ’ ত্যাগ করিতে পারে না।” স্বামীজী বিনীত-ভাবে বালিলেন, “বলেন কি মহাশয়, এমন অনেক সন্ধ্যাসী আছেন, যাঁহারা সম্পূর্ণরূপে কাম-কাণ্ঠনেব বন্ধন হইতে বিমুক্ত, কারণ উহাই সন্ধ্যাস-জীবনের প্রথম সাধনা এবং আমি অন্ততঃ এমন একজন ব্যক্তি দেখিয়াছি, যিনি কাম-কাণ্ঠনস্পত্তি সম্পূর্ণরূপে জয় করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।” তিনি শ্রীগুরুরামকৃষ্ণের কথা উঞ্জেখ করিলেন। ভাস্করানন্দ হাসিয়া বালিলেন, “তৃষ্ণ বালক মাত্ৰ, এ বয়সে ওসব বৃৰুবিতে পারিবে না।” ক্রমে স্বীয় গুরুৰ পৰিত্রত্ব চারিত্ব সমালোচিত হইতে দেখিয়া স্বামীজী নিভীক দৃঢ়তার সাহিত প্রতিবাদ করিতে উদ্যত হইলেন। তাঁহার তেজোগত ঘৃত্তিপূর্ণ বচনাবলী শ্রবণ করিয়া উপস্থিত ব্যক্তিবর্গ ও স্বয়ং ভাস্করানন্দ বিশ্বিত হইলেন। যাঁহার চরণতলে গুজা, মহাগুজা, ধনী, পৰ্ণিত, শত শত ব্যক্তি শস্তক অবনামিত করিয়া কৃতার্থ, যাঁহার অলোকিক পাঞ্চত অপ্রাতিহত গোরবে জ্ঞানলোক বিকীর্ণ করিত, সেই ভাস্করানন্দের প্রতিপক্ষ হইয়া তক্তে অগ্রসর হওয়া কৰ সাহসের বিষয় নহে।

উদারহৃদয় সম্যাসী, স্বামিজীর বাক্যে বিশেষ প্রীত হইয়া তাহার সম্মুখেই স্বীয় শিষ্য ও উপস্থিত ব্যক্তিগণকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, “ইহার কল্পে সরম্বতী আরুচি হইয়াছেন! ইহার হৃদয়ে জ্ঞানালোক প্রদীপ্ত হইয়াছে।” গুরুনন্দায ব্যাখ্যাতহৃদয বিবেকানন্দ সংগ্রহ উক্তস্থান পরিত্যাগ করিলেন।

কিষ্ণিদবস কাশীধামে বাস করিয়া স্বামিজী বাহানগর মঠে ফিরিয়া আসিলেন। বারাণসীধাম, হিন্দু-ভারতের হৃদ্পন্ড! এখানে মাদ্রাজী, পাঞ্চাবী, বাঙালী, গুজরাটী, মারাঠী, হিন্দুস্থানী বিভিন্ন আচার ও বিভিন্ন ভাষা সঙ্গেও, একই ভাবের ভাবুক হইয়া বিশ্বেশ্বরের মন্দিরে মিলিত হইয়াছে। স্বামিজী পরমার্থিকতান্বিত বিচারবিহীন বাহ্য আচারপরায়ণ এই মানবসমষ্টির মধ্যেও ভারতবর্ষের যুগ যুগ সংগৃহ প্রক্রিয়ের মহিমাকে উপলক্ষ্য করিলেন। তাই আমরা দেখিতে পাই, বরাহনগর মঠে ফিরিয়া তিনি গুরুদ্রাত্মাদিগকে প্রচারকার্যের জন্য উৎসাহিত করিতে লাগিলেন। ভারতবর্ষকে দেখিতে হইবে, বুঝিতে হইবে, এই লক্ষ কোটি নরনারীর জীবনযাত্রার কত বিভিন্ন স্তরে কি বেদনা, কি অভাব অহোরাত্র অপ্রু আকাঙ্ক্ষা লইয়া রোদন করিতেছে তাহার ভাষা বুঝিতে হইবে, ইহাদের কল্যাণের সাধনা শুধু স্বার্থত্যাগের কথা নহে, সর্বত্যাগের কথা। এমন কি স্বীয় মুক্তির কামনা পর্যন্ত বিচ্ছিন্ন হইতে হইবে। তেজস্বী বিবেকানন্দের প্রশংসন হৃদয়ের দৃঢ় ইচ্ছাশক্তি পূর্ণরায় তাঁহাকে আকর্ষণ করিল, তিনি ঘটবাটী ত্যাগ করিয়া পূর্ণরায় কাশীধামে উপস্থিত হইলেন। কাশীধামে, অখণ্ডনন্দজী স্বামিজীকে প্রমদাদাস মিশ্রের সহিত পরিচিত করাইয়া দেন। এই ভদ্রলোক সংস্কৃত ভাষা, সাহিত্যে এবং বেদান্তদর্শনে সুপৌর্ণিত ছিলেন। প্রথম পরিচয়েই স্বামিজী প্রমদাদাসের প্রতি শ্ৰদ্ধাসম্পন্ন হইয়াছিলেন এবং পৱবৰ্তীকালে শাস্ত্রার্থ মীমাংসার কোন সন্দেহ উপস্থিত হইলে, তাঁহার নিকট পত্রযোগে উপদেশ প্রার্থনা করিতেন। কাশী হইতে তাঁহার তীর্থযাত্রা সুরু হইল, ১৮৮৮ সালের আগস্ট মাসে দণ্ডকম্পল-হস্ত সম্যাসী উত্তর ভারতের নানাস্থানের মধ্য দিয়া সরবৃন্দাবনীরে অবৈধ্যায উপনীত হইলেন।

অবৈধ্য—যাহার প্রতি ধূলিকণার সহিত স্বৰ্ববংশীয় পুরাক্ষান্ত নরপালগণের গোরবস্মৃতি জড়িত রহিয়াছে। কবিগুরু বাঞ্ছীকর কল্পনানন্দনের পারিজাতকুসুম, শ্রীরামচন্দ্র, আদৰ্শ রাজা, আদৰ্শ পত্র, আদৰ্শ পতি, আদৰ্শ প্রাতারূপে এই পৃষ্ণ-ভূমিতেই পুরিপ্রু মহিমা প্রস্ফুটিত হইয়াছিল। তেজস্বী ব্রাহ্মণ বিশ্বেষ্টের পৌরোহিত্য, ক্ষত্রিয় রাজা বিশ্বামিশ্রের তপঃপ্রভাবে ব্রাহ্মণ প্রাপ্তি, বৃহত্জ্ঞানী মিথিলাধিপতি জনক, সুদূর অতীতের কীর্তসমূজ্জবল সহস্র কাহিনী স্বামিজীর

স্মৃতিপথে উদিত হইল। সৌতারামের পুণ্য লীলাভূমিতে পদার্পণ করিবামাত্র তাঁহার বাল্যস্মৃতি উছলিয়া উঠিল। সেই রামায়ণপ্রীতি—সৌতারামের মৃত্যুর সম্মুখে তন্মৰ্যাচত্তে ধ্যান, বীরভূত হনুমানের প্রতি গভীর শ্রদ্ধা, একে একে তাঁহার মানসপটে উদিত হইয়া তাঁহাকে ভাবানন্দে বিভোর করিয়া তুলিল। কিষিম্বিম অযোধ্যায় রামাইত সন্ধ্যাসিগণের সহিত শ্রীশ্রীবামনাম কীর্তনে অতিবাহিত করিয়া স্বামিজী লঙ্কের ও আগ্রার পথে শ্রীবৃন্দাবনধাম অভিমুখে অগ্রসর হইলেন।

আগ্রায় ভূবনমোহিনী তাজমহল এবং বিশাল মোগলদুগ্রণ দর্শন করিয়া স্বামিজী আগ্রা হইতে মাত্র ৩০ মাইল দ্রুবতা বৃন্দাবন অভিমুখে যাত্রা করিলেন। স্বামিজী বৃন্দাবনের প্রায় কাছাকাছি আসিয়া পাড়িয়াছেন এমন সময় দোখলেন, পথের পাশের এক ব্যক্তি নিশ্চিন্তমনে তামাক সেবন করিতেছে। কৈশোর উন্নীর্ণ না হইতেই তিনি ধূমপানে অভ্যন্ত হইয়াছিলেন, পথশ্রমে ক্লান্ত স্বামিজী দু' এক টান তামাক খাইবার জন্য হাত বাড়াইয়া কলিকাটি চাহিলেন। লোকটি সম্ভয়ে সংকুচিত হইয়া বলিল, ‘শহারাজ ম'য় ভাঙ্গী হ্যায়।’ মেঘের—আজম্বের সংস্কারবশে স্বামিজীর হস্ত অঙ্গাতসাবেই সরিয়া আসিল, তিনি পুনরায় পথ চালিতে লাগিলেন। কিছুদূর অগ্রসর হইলে তাঁহার ঘেন চমক ভাঙ্গিল। তাইতো, আঘি না জাতিকুলমান বিসর্জন দিয়া সন্ধ্যাসগ্রহণ করিয়াছি, তবে মেঘের শূন্যিয়া আমাব প্রসূত জাতি-অভিমান কেন জাগিল, কেন মেঘরস্পষ্ট কলিকাটি গ্রহণ করিতে বিমুখ হইলাম! অভ্যাসগত সংস্কারের কি প্রভাব! স্বামিজী ফিরিলেন এবং দ্রুতপদে তাহাব নিকট উপস্থিত হইলেন। মধুর বচনে তাহার স্বারা এক কলিকা তামাক সাজাইয়া আনলেন ধূমপান করিলেন। এই ঘটনাটি তিনি জীবনে কখনো বিস্মৃত হন নাই। পরবর্তীকালে স্বীয় শিষ্যাদিগকে আঘাতিমানহীন সর্ব-মানবে সমবৃদ্ধি রক্ষা করাব কাঁচন আদর্শ কত সতর্ক হইয়া রক্ষা করিতে হয়, তাহা বৃবাইতে এই গল্পটি বলিতেন।

বৃন্দাবনে আসিয়া তিনি লালাবাবুর কুঞ্জে অতিথি হইলেন। বৃন্দাবনে তাঁহার মন টিকিল না। ১২ই আগস্ট এক পঞ্চে তিনি লিখিতেছেন, “সহরে মন কুণ্ঠিত হইয়া আছে, শূন্যিষাছি রাধাকৃষ্ণাদি স্থান মনোরম।” সত্যই শ্রীবৃন্দাবন অপেক্ষা নন্দীগ্রাম, বর্ষণা, গোকুল, রাধাকৃষ্ণাদি স্থান মনোরম। পল্লীবাসিয়া সরল, উদার, পল্লীশ্রী মনোরম। শ্যামল প্রান্তরে পরিপূর্ণ মস্ত্র-দেহ ধেনুগণের নির্ভয় বিচরণ, শ্রীকৃষ্ণলীলার কথা অন্তর করাইয়া দেয়। রাধাকৃষ্ণে আসিয়া স্বামিজীর এক অপ্রবৃত্তি অভিজ্ঞতা হইল।

একদিন পরিধানের একমাত্র সম্বল কৌপীনখানি ধোত করিয়া তীরপ্রান্তে রোদ্রে শুকাইতে দিয়া স্বামিজী স্নান করিতে পূবগ্রসলিলা রাধাকুণ্ডে অবতরণ করিলেন। স্নানের পর স্বামিজী চাহিয়া দেখেন কৌপীনখানি নাই। বিস্মিত স্বামিজী দেখিতে পাইলেন, এক বানর কৌপীনখানি লইয়া তীরপ্রান্তে এক বৃক্ষশাখায় বসিয়া আছে। সলিলমধ্যে দাঁড়াইয়া তিনি উক্ত বানরকে অনেক অনুনয় করিলেন, কিন্তু বানর মুখভঙ্গী করিয়া তাঁহাকে ব্যঙ্গ করিল মাত্র, কৌপীন ফিরাইয়া দিল না। সম্পূর্ণ নগনাবস্থায় তিনি কিরূপে পরিপ্রেক্ষণ করিবেন ভাবিয়া বালকের ন্যায় ব্যাকুল হইয়া উঠিলেন। ইহা কি শ্রীত্বিবাধাবাণীর ইচ্ছা? তাঁহার ব্যাখ্যাতহৃদয়ে অভিমান জাগিয়া উঠিল, সলিল হইতে উঠিত হইয়া স্বামিজী নির্বিড় অরণ্য মধ্যে প্রবেশ করিলেন, মনে মনে সংকল্প করিলেন, যতক্ষণ না পরিধেয় বস্ত্র পাইবেন, ততক্ষণ অরণ্যামধ্যে প্রায়োপবেশন করিয়া রাহিবেন। এমন সময় তিনি দ্রু হইতে আহত হইয়া পশ্চান্দিকে চাহিয়া দেখেন, একব্যাক্তি দ্রুতপদে তাঁহাকে লক্ষ্য করিয়া আগমন করিতেছেন। স্বামিজী তাঁহার প্রতি ভ্রক্ষেপ না করিয়া আপন মনে চলিতে লাগিলেন। ক্ষণকাল মধ্যেই তিনি ছুটিয়া আসিয়া স্বামিজীর সম্মুখে দণ্ডায়মান হইলেন। তিনি বিশ্বে চাহিয়া দেখেন, নবাগতের হস্তে কিছু খাদ্যপুরো ও একখানি নৃতন গৈরিকবসন। তাঁহার অনুরোধে মল্লমুখবৎ স্বামিজী উক্ত উপহাব দ্রব্যগুলি গ্রহণ করিবামাত্র তিনি ঘন বনান্তরালে অদৃশ্য হইলেন। সম্ভবতঃ, ঐ ব্যক্তি স্বামিজীর দুর্দশা দ্রু হইতে লক্ষ্য করিয়াছিলেন। যাহা হউক, বস্ত্র পরিধান করিয়া তিনি রাধাকুণ্ডে ফিরিয়া আসিলেন। তাঁহার অপহত কৌপীনখানি পুনরায় যথাস্থানে সামৰ্বেশিত দেখিয়া তিনি বিস্মিত হইলেন। এই ঘটনায় সমস্ত যন্ত্র-বিচার ছাপাইয়া একটা দিব্য প্রেমানন্দে তাঁহার হৃদয় ভরিয়া উঠিল, তন্মর্যাচ্ছে তিনি বাধাকুণ্ড-তীব্রে কৃষ্ণ-গুণ-গানে রত হইলেন।

তখনও প্রভাত হয় নাই। পূর্বাকাশে উষার রাত্তিমচ্ছটা ইষৎ বিকশিত—দীর্ঘপথ ভ্রমে পরিশ্রান্ত ক্রং-পিপাসা-কাতর স্বামিজী পথিপার্মে' এক বৃক্ষতলে বসিয়া আছেন। হাতরাস রেলওয়ে স্টেশনের স্টেশন-মাস্টার শরৎচন্দ্ৰ গৃহ্ণ কাৰ্য-সমাপনাল্লে বাসায় ফিরিতেছেন। এমন সময় স্বামিজীর 'প্রভাতাবৃণ-বাগৱাঞ্জিত শ্রী-অঞ্জের দিবাকালিতচ্ছটা নেতৃপথে পাঢ়িয়ামাত্র তাঁহার মুখদৃষ্টি অজ্ঞাতসারে নিষ্পত্ত হইল। ধীরে ধীরে অগ্রসর হইয়া পদখুলি গ্রহণাত্মক শরৎচন্দ্ৰ বিনয়-বচনে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনাকে ক্রুদ্ধিত ও পরিশ্রান্ত দেখিতোছি। দয়া করিয়া আমার গৃহে চলুন, সেইখানেই বিশ্রাম করিবেন।" মৃদুহাস্যে করুণা-চিন্মুখ-দৃষ্টিপাত

করিয়া স্বামিজী তৃত্যাসন হইতে উঞ্চিত হইলেন এবং নীরবে শরৎচন্দ্রের পশ্চাস্থতা হইলেন।

শাস্ত্র ও মহাপুরুষগণ বলেন যে, ভাগ্যবান সাধকেব দীক্ষার কাল সুম্পদ্মস্থিত হইলে তাহাকে আর গুরু অন্বেষণে বহির্গত হইতে হয় না, গুরুই শিষ্যকে কৃতার্থ করিবার জন্য তৎসকাশে উপস্থিত হন। আধ্যাত্মিক রাজ্যে এরূপ দৃষ্টান্ত বিরল নহে। স্বামিজীর সর্বপ্রথম শিষ্য পুণ্যচরিত শ্রীমৎ স্বামী সদানন্দের জীবনেও এইরূপ ঘটনা ঘটিয়াছিল।

প্রথম দর্শনেই শরৎচন্দ্র স্বামিজীর শ্রীপাদপদ্মে মন-প্রাণ সমর্পণ করিলেন। স্বামিজী আহারান্তে বিশ্রাম করিয়া সুস্থ হইলে তিনি দুই এক কথার পর বলিলেন, “বহুদিন হইতে আত্মজ্ঞান লাভের স্পৃহা বলবত্তী হইয়াছে, কিন্তু উপস্থিত শিক্ষক খুঁজিয়া পাইতেছি না। যখন দষা করিয়া আপনি দর্শন দিয়াছেন, তখন আমাকে কৃপা করিয়া আত্মজ্ঞান প্রদান করুন।”

স্বামিজী প্রত্যক্ষভাবে তাহার কোন উত্তর না দিয়া আপন মনে একটি গান গাহিতে লাগিলেন। তাহার ভাবার্থ এই, “যদি তুমি আমার ভালবাসা লাভ করিতে চাও, তাহা হইলে তোমার সুন্দর মুখখানিতে ছাই মাথিয়া আইস, পারিবে কি ?”

শরৎচন্দ্র তৎক্ষণাত উত্তর করিলেন, “স্বামিজী ! আমি আপনার আজ্ঞাবহ ভৃত্য ; যাহা আদেশ করিবেন, নির্বিচারে তাহাই পালন করিব।” তিনি বিশ্বাস-বিমুক্ত-নেত্রে মুমুক্ষু ঘূরকেব বৈরাগ্যেদীপ্ত মুখখানির প্রতি চাহিলেন, কি বলিবেন ভাবিয়া পাইলেন না।

একদিন স্বামিজীকে একান্তে গভীর চিন্তামন দেখিয়া শরৎচন্দ্র জিজ্ঞাসা করিলেন, “স্বামিজী ! আপনাকে আজ বিষম দেখিতেছি কেন ?” দীর্ঘশ্বাস ত্যাগ করিয়া স্বামিজী উত্তর করিলেন, “বৎস ! এক মহৎ কার্য সম্পাদন করিবার ভার আমার স্কন্দে অর্পিত হইয়াছে, কিন্তু আমি ক্ষমতাত্ত্ব, আমার স্বারা উহা সম্ভবপর নহে ভাবিয়া হতাশ হইয়াছি। যতই দিন বাইতেছে, ততই যেন স্পষ্টতরূপে দ্বৰ্বতেছি, সনাতন ধর্মের লক্ষণগোরব পুনরুত্থার করাই তাহার অভিপ্রেত কর্ম। হায ! ধর্মের কি শোচনীয় অধঃপতন ! আর তাহার সঙ্গে অনশনকৃষ্ট ভারতবাসীর কি মর্যাদাদী দূরবস্থা ! ভারতকে পুনরায় ধর্মের বৈদ্যুতিক শক্তিতে সঁজীবিত করিতে হইবে, তাহার আধ্যাত্মিকতা স্বারা সমগ্র জগৎ জয় করিতে হইবে, কিন্তু উপায় কি, উপায় কি ?”—বলিতে বলিতে তাহার জ্যোতির্ময় বিশাল নেতৃত্বের বাঁধিত করুণার

সমাধিক প্রোজেক্ট হইয়া উঠিল। শরৎচন্দ্র গভীর শ্রদ্ধার সহিত অক্ষুটচরে বাললেন, “আমি কি আপনার কোনু কাজে লাগতে পারি না?”

সন্ম্যাসী ফিরিয়া দাঁড়াইলেন, গভীর ভাবে বাললেন, “এই ঘৃণকার্যে আমা-নিরোগ করিবার জন্য তুমি কি ভিক্ষাপাত্র ও কম্প্লেক্স সম্বল করিয়া পথে দাঁড়াইতে প্রস্তুত আছ? তুমি কি প্রকৃত ত্যাগীর জীবনের দৃঃসহ কঠোরতা সহ্য করিতে পারিবে?”

দ্রুতার সহিত শরৎচন্দ্র তৎক্ষণাত উত্তর করিলেন, “অবশ্য, আপনার কৃপা হইলে আমি নিশ্চয়ই সহ্য করিতে পারিব।”

কিছুদিন গৃহ-পরিবাবের মধ্যে যাপন করিয়া স্বামিজী হাতরাস ত্যাগ করিতে কৃতসংকল্প হইলেন। একদিন শব্দচন্দ্রকে ডাকিয়া বাললেন, “বৎস! সন্ম্যাসীর পক্ষে একস্থানে অধিক দিন থাকা অন্যায়, বিশেষ তোমাদের প্রতি আমি একটা আকর্ষণ অনুভব করিতেছি, অতএব আমার সহর এস্থান পরিত্যাগ করাই শ্রেষ্ঠম্ভুক্ত।”

স্বামিজীর পরিত্য সঙ্গস্থ হইতে বাস্তুত হইবার আশঙ্কায় শরৎচন্দ্র শোকার্ত্ত হৃদয়ে বাললেন, “স্বামিজী! আমাকে আপনার শিষ্য করিয়া সঙ্গে লওন।” স্বামিজী উত্তর করিলেন, “তুমি কি মনে কর বে, আমার শিষ্য হইলেই তোমার আধ্যাত্মিক পিপাসা তৃপ্ত হইবে? কাহারও গুরু হইবার যোগ্যতা আমাতে আছে কি না সন্দেহ। ভগবানের চরণে আত্মসমর্পণ করিয়া কর্ম করিয়া থাও, তিনিই কল্যাণ বিধান করিবেন। আমি আপাততঃ শ্রীগ্রীবদরী-কেদার দর্শনে ষাটা করিব সংকল্প করিযাছি, তুমি দৃঃখ্যত হইও না, প্রসন্নমনে আমাকে বিদায় দাও, আমি প্রনৱায় হাতরাসে ফিরিয়া আসিতে চেষ্টা করিব।”

শরৎচন্দ্র স্তোকবাক্যে ভুলিবার পাত্র নহেন। তিনি উত্তর করিলেন, “আপনি যাহাই কেন বলন না, আপনি বেখানে যাইবেন, আমিও আপনার অনুগমন করিব। আমাকে দীক্ষা প্রদান করিতেই হইবে।”

স্বামিজী কিয়ৎকাল চিন্তা করিয়া বাললেন, “সত্য সত্যাই কি তুমি আমার অনুগমন করিতে প্রস্তুত হইযাছ?” শরৎচন্দ্র সম্মতিসূচক ঘূর্ণকাশোলন করিলেন। স্বামিজী গাঢ়োখান করিয়া বাললেন, “উভয়, এই আমার ভিক্ষার ঝূলি মণি, তোমার দ্বিতীয়ের কুলিগণের কুটীর হইতে ভিক্ষা করিয়া আইস।”

শরৎচন্দ্র তৎক্ষণাত নিদানীন চিন্তে ঝূলিটি স্ফল্পে করিয়া ভিক্ষার্থে বাহির্গত

হইলেন। ডিক্ষালব্ধ বস্তুসহ শরৎচন্দ্রকে প্রত্যাবৃত্ত দৈখিয়া আনন্দোলাসে তাঁহাকে আশীর্বাদ করিলেন। অতঃপর শরৎচন্দ্র পিতা-মাতার সম্মতৃ গ্রহণপূর্বক স্বামিজীর সহিত হাতরাস পরিত্যাগ করিয়া হ্রীকেশে উপনীত হইলেন।

নবদীক্ষিত শিষ্য স্বামী সদানন্দ, গুরু-নির্দিষ্ট পন্থাবলম্বনে কঠোর সাধনায় ভূতী হইলেন, কিন্তু দৈহিক কঠোরতায় অনভ্যস্ত নবীন সন্ন্যাসী কিছুদিন পরেই অসুস্থ হইয়া পড়লেন। স্বামিজী বাধ্য হইয়া শিষ্যসহ পুনরায় হাতরাসে ফিরিয়া আসিলেন। হাতরাসে আসিয়া স্বামিজীও পাঁচড়ি হইয়া শিষ্য গ্রহণ করিলেন। স্থানীয় উৎসাহী ঘৰকবল্দ ও গৃহ-পরিবারের যত্ন ও চেষ্টায় স্বল্পকাল মধ্যেই আরোগ্য লাভ করিয়া বরাহনগর ঘটে ফিরিয়া আসিলেন। সদানন্দজীও কিছুদিন পরেই অপেক্ষাকৃত সুস্থ হইয়া নবেন্দ্রের মাসে ঘটে আগমন করিলেন এবং অপরাপর সন্ন্যাসিগণ কর্তৃক স্নেহে রামকৃষ্ণ-সঙ্গে গৃহীত হইলেন।

শ্রীরামকৃষ্ণের গৃহী ও সন্ন্যাসী শিষ্য ও ভক্তবল্দ বহুদিন পর তাঁহাদের প্রিয়তম “নরেন্দ্র”কে পাইয়া আনন্দে আঘাতারা হইলেন। স্বামিজী পুনরায় প্রথল উৎসাহের সহিত সন্ন্যাসিবল্দকে শিক্ষাদান ও আগতপ্রায় ভবিষ্যৎ কর্মের জন্য প্রস্তুত হইবার জন্য মাতাইয়া তুলিতে লাগিলেন। যে অ-গ্রান্থ প্রতিভা, অসীম অনুকূল্পা ও উদার হৃদয় উত্তুবকালে সংঘ জগতের শ্রম্ভা-মৃগ্ধ-বিক্ষিত-দৃষ্ট আকর্ষণ করিয়াছিল, বরাহনগর ঘটে শ্রীরামকৃষ্ণ-ভক্তবল্দ বহুপূর্বেই তাহা অনুভব করিয়াছিলেন।

একদিকে বেদান্তদর্শন, ধ্যান ধারণা যোগ সমাধি, ইহলোকাবিমুখ সন্ন্যাসের আদর্শ, অন্যদিকে ভারতের বিশাল জনসমষ্টির দৃগ্রন্তি মোচনের সেবার্থে, এই দুই আপাতঃ বিপরীত ভাবের মধ্যে সামঝস্য বিধান ষাদ না করিতে পারিলাম, তাহা হইলে শ্রীবামকৃষ্ণের শিষ্য বলিয়া পরিচয় দিবার কি অর্থিকার আঘাদের আছে? সাধনভজন শাস্ত্রপাঠের মধ্যে এই প্রশ্ন স্বামিজী গুরুপ্রাতাদের সহিত আলোচনা করিতেন। বহু বিকৃতি, প্রাণহীন অনুষ্ঠান সত্ত্বেও ভারতে ধর্ম আছে, কিন্তু সামাজিক ও সাংসারিক দৃগ্রন্তি ভারতবাসীর বর্তমান দুর্দশার কারণ।

বিহার ও উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলের পঞ্জীনগর পদব্রজে ভ্রমণ করিয়া এবং তীর্থ-স্থানগুলিতে তিনি বিভিন্ন প্রকার আচার-ব্যবহার, রীত-নীতির সাহিত প্রত্যক্ষভাবে পরিচিত হইবার সুযোগ পাইয়াছিলেন। তিনি দৈখিয়াছিলেন, ধর্মের প্রতি অনুরাগের অভাব নাই, কিন্তু সমাজ-জীবনে স্বাভাবিক গতিশীলতা নাই। ইহা মুক্তিমেষ শিক্ষিত ভদ্রশ্রেণীর সমস্যা নহে—ভারতের বিশাল জনসমষ্টির সমস্যা। পূর্ণামী সংক্ষারকগণের মত তিনি জাতীয় সমস্যাকে, তথাকথিত শিক্ষিত উচ্চশ্রেণীর আশা-

আকাঙ্ক্ষার আলোকে দেখিবার সম্মীর্ণতা ইইতে ঘূর্ণ হইয়াছিলেন। শ্রীরামকৃষ্ণের উপদেশ ও জীবন বিশ্লেষণ করিয়া তিনি গুরু-প্ররোচিত পাঠাদেব সমাজের উপর আধিপতাই সমাজ-জীবনকে পঙ্গু করিয়া রাখিষ্যাছে। বহু শতাব্দীর প্রথা-নিষিধের অন্থ অনুবর্তনায়, সমাজেব একাদিকে বংশ ও রক্তের প্রেষ্ঠাভিমান, অন্যদিকে হীনত্বাবোধ, বিভিন্ন সম্প্রদায় এবং বহুতর শাখা-প্রশাখা-সমৰ্ব্বিত কৃতিম জাতি-বিভাগের সৃষ্টি করিয়াছে। ভাবতবাসীকে এক অখণ্ড জাতিতে পরিণত করিতে হইলে আমাদিগকে ঐ সকল বশ্যমূল সংস্কারের বিরুদ্ধে দাঁড়াইয়া, ধর্মসাধনায় এবং সামাজিক সুস্থ-সুবিধালাভে সর্বমানবের সমান অধিকারবাদ প্রচাব করিতে হইবে। এই ভাব লোক সহজে গ্রহণ করিবে না। কাজ সহজ নহে, কিন্তু ঠাকুব এই কঠিন ব্রতেই আমাদের দীক্ষা দিয়াছেন।

এই সময়ে প্রায় একবৎসর কাল স্বামিজী বরাহনগর মठ অথবা কর্লিকাতায় বাগবাজারে বলরাম বস্তুর বাটৌতে যাপন করেন। অধিকাংশ সময়ই তিনি শাস্ত্রাধ্যনে যাপন করিতেন। স্বীয় সুপ্রিম গুরু-প্রাতাদেব লইয়া বেদান্ত ও পার্ণনি ব্যাকবণ অধ্যয়ন করিতেন। কাশীব প্রমদাদাস বাবু এই দায়িত্ব সন্ন্যাসীদিগকে বেদান্ত ও অষ্টাধ্যায়ী দান করিয়াছিলেন, স্বামিজীর একখানি পত্রে কৃতজ্ঞতার সহিত তাহার উল্লেখ আছে। ১৮৮৯ সালের ফেব্রুয়ারী মাসে স্বামিজী একবাব শ্রীশ্রীঠাকুরের জন্মভূমি কামারপুরুর গ্রাম এবং শ্রীশ্রীমাব জন্মভূমি জয়বামবাটৌতে গিয়াছিলেন এবং পরে কিছুদিন শিমুলতলায় থাকিয়া জুলাই মাসে কর্লিকাতায় ফিরিয়া আসেন। এই কালে আমরা দেখিতে পাই, স্বামিজী উৎসাহের সহিত উপনিষদ্ ও শাস্ত্রবিজ্ঞান অধ্যয়ন করিতেছেন এবং প্রত্যেকটি সমস্যা ও সংশয় ভজনের জন্য কাশীতে প্রমদাদাস বাবুর নিকট পত্র লিখিতেছেন। এই সময়ে ৪ষ্ঠা জুলাই তারিখের একখানি পত্রে তাহার মানসিক অবস্থা বর্ণনা করিয়া প্রমদাদাস বাবুকে লিখিতেছেন, “নানাপ্রকার অভিনব মত গবিন্দকে ধারণ জন্য যে সময়ে সময়ে ভূগতে হয়, ইহা অতি যথার্থ এবং অনেক সময় দেখিয়াছি। কিন্তু এবাব অন্য প্রকার রোগ। ইম্বরেব ঘণ্টাহস্তে বিশ্বাস আমার বাব নাই এবং যাইবাবও নহে—শাস্ত্রে বিশ্বাস টলে নাই। কিন্তু ভগবানের ইচ্ছায় আমার জীবনের গত ৫।৭ বৎসর ক্রমাগত নানাপ্রকার বিষয়বাধার সহিত সংগ্রামে পরিপূর্ণ। আমি আদশ্চ শাস্ত্র পাইয়াছি, আদশ্চ মনুষ্য চক্রে দেখিয়াছি, অথচ পূর্ণভাবে নিজে কিছু করিয়া উঠিতে পারিতেছি না, ইহাই অত্যন্ত কষ্ট।

“বিশেষ কলিকাতার নিকট থাকিলে হইবারও কোন উপায় দেখি না। আমার মাতা এবং দুইটি ভাতা কলিকাতায় থাকে। আমি জ্যেষ্ঠ, মধ্যমটি এইবার ফাস্ট আর্টস পড়িতেছে, আর একটি ছোট। ইহাদের অবস্থা পূর্বে অনেক ভাল ছিল, কিন্তু আমার পিতার মৃত্যু পর্বত বড়ই দ্রুত, এমন কि, কখনো কখনো উপবাসে দিন যায়। তাহার উপর জ্ঞাতিরা দুর্বল দেখিয়া পৈতৃক বাসভূমি হইতে তাড়াইয়া দিয়াছিল—হাইকোর্টে মোকদ্দমা করিয়া যদিও সেই বাটীর অংশ পাইয়াছেন—কিন্তু সর্বস্বান্ত হইয়াছেন—যে প্রকার মোকদ্দমার দস্তুর।

“কখন কখন কলিকাতার নিকট থাকিলে তাহাদের দ্রবস্থা দেখিয়া রঞ্জেগুণের প্রাবল্যে অহঝকাবের বিকারস্বরূপ কার্যকরী বাসনার উদয় হয়, সেই সময় ঘনের মধ্যে ঘোর ঘৃণ্ণ বাধে, তাহাতেই লিখিয়াছিলাম, ঘনের অবস্থা ভয়ঙ্কর। এবার তাহাদের মোকদ্দমা শেষ হইয়াছে। কিছুদিন কলিকাতায় থাকিয়া সমস্ত মিটাইয়া এদেশ হইতে চিরদিনের মত বিদায় হইতে পারি, আপনি সেই আশীর্বাদ করুন। আশীর্বাদ করুন, যেন আমার হৃদয় মহা ঐশ্বরে বলীয়ান হয় এবং সকল প্রকার মায়া আমা হইতে দ্রুপরাহত হইয়া থায়।”

স্বামীজী ডিসেম্বর মাসের পূর্বে কলিকাতা ত্যাগ করিতে পারেন নাই। কলিকাতা হইতে বৈদ্যনাথ গিয়া স্বামীজী কাশীদর্শনের জন্য ব্যাকুল হইলেন। কিন্তু বিধাতার ইচ্ছা অন্যরূপ। ১৮৮৯এর ৩০শে ডিসেম্বর তিনি প্রয়াগধাম হইতে প্রমদাদাস বাবুকে লিখিতেছেন, “দু’একদিনের মধ্যে কাশী যাইতেছি বলিয়া আপনাকে এক পত্র লিখিয়াছিলাম, কিন্তু বিধাতার নির্বন্ধ কে খণ্ডাইবে ? যোগানলজী নামক আমার একটি গুরু-ভাতা চিত্রকৃত ওজ্জ্বলনাথাদি দর্শন করিয়া এস্থানে আসিয়া বসন্তরোগে আক্রান্ত হইয়াছিলেন সংবাদ পাই, তাহাতে তাঁহাকে সেবা করিবার জন্য এস্থানে আসিয়া উপস্থিত হই। আমার গুরুভাই সম্পূর্ণ সুস্থ হইয়াছেন। * * আমার মন কিন্তু কাশী কাশী করিয়া অত্যন্ত ব্যাকুল হইয়াছে।” এখান হইতে স্বামীজী কাশী হইয়া ১৮৯০ সালের ২২শে জানুয়ারী গাজীপুরে উপস্থিত হইলেন। অভিপ্রায় বিখ্যাত সাধু পাওহারীবাবার দর্শন লাভ করিবেন। ২৪শে জানুয়ারী স্বামীজী লিখিতেছেন, “এস্থানে আমার বাল্যস্থা শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্ৰ মণ্ডোপাধ্যায়ের বাসাতে আছি, স্থানটি মনোরম। * * আমার বড় ইচ্ছা ছিল, পুনর্বার কাশী যাই। কিন্তু যে জন্য আসিয়াছি, অর্থাৎ বাবাজীকে দেখা, তাহা এখনো হয় নাই।” ৪ঠা ফেব্ৰুয়াৱৰী লিখিতেছেন, “বহু ভাগ্যফলে বাবাজীর সাক্ষাৎ হইয়াছে। ইনি অতি মহাপুরুষ * * * বিচিত্র ব্যাপার

এবং এই নাস্তিকতার দিনে ভাস্তি এবং বৈগের অত্যাশ্চর্য ক্ষমতার নিদর্শন। আমি ইহার শরণাগত হইয়াছি, আমাকে আশ্বাসও দিয়াছেন, সকলের ভাগ্যে ঘটে না।”

পাঞ্চারীবাবা পূর্ব হইতেই শ্রীরামকৃষ্ণের বিষয় অবগত ছিলেন, স্বামীজীকে তাঁহারই শিষ্য জানিয়া আদর করিতে লাগিলেন। ক্রমে তাঁহাদের ঘনিষ্ঠতা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল এবং পরম্পর বিশেষভাবে আকৃষ্ট হইয়া পড়লেন। যখন তাঁহারা ধর্মবাজ্যের উচ্চতর অনুভূতি ও জটিল দার্শনিক তত্ত্ব সম্বন্ধে আলোচনায় প্রবৃত্ত হইতেন, তখন উহা এরূপ অবস্থায় উপনীত হইত যে, উপস্থিত অন্যান্য ব্যক্তিবর্গের মধ্যে কেহই উক্ত কথোপকথনের মর্মগ্রহণ করিতে সমর্থ হইতেন না।

স্বামীজীর গাজীপুরে আগমনের পর হইতেই প্রতি রাবিবাব গগনচন্দ্ৰ রায় মহাশয়ের ত্বরনে একটি ক্ষেত্ৰ ধর্ম-সভা বাসিত। স্থানীয় শিক্ষিত ভদ্রলোকগণের অধিকাংশই স্বামীজীৰ সঙ্গ-সূচ ও মধ্ব সঙ্গীত প্রবণ করিবার অভিপ্রায়ে তথায় একত্র হইতেন। স্বামীজী বাধাকৃষ্ণের লীলাবিষয়ক সঙ্গীত গাহিতেন বলিয়া গাজীপুরে সকলেই তাঁহাকে “বাবাজী” বলিয়া ডাকিতেন। একদিন এই সভায় সমাজসংস্কার সম্বন্ধে আলোচনা-প্রসঙ্গে স্বামীজী বলিষ্ঠাছিলেন যে, সমাজের মস্তকে অগ্নিময় অভিশাপ বর্ণণ করিয়া এবং প্রত্যেক আচার-ব্যবহারের তীব্র বিবৃত্তি সমালোচনা করিয়া কোনপ্রকার সংস্কার সম্ভব নহে। অসীম প্রেম ও অনন্ত ধৈর্যের সহিত শিক্ষা-বিদ্যারের মধ্য দিয়া ধীৰে ধীৰে ভিতব্বে দিক হইতে জাতিকে উন্নত করিতে হইবে। হিন্দুধর্মের মহান् সার্বভৌমিক আদর্শসমূহের প্রতি লক্ষ্য বাখ্যা শিক্ষা-প্রচাব করিতে হইবে এবং সঙ্গে সঙ্গে আমাদিগকে ইহা স্মরণ রাখিতে হইবে যে, হিন্দুধর্ম একটা দ্রু-প্রমাদের সমষ্টি নহে। পাশ্চাত্য শিক্ষা ও সভ্যতার দৃষ্টি দিয়া বিচার না করিয়া, গভীৰ অধ্যবসায়ের সহিত সনাতন ধর্মের মহত্ত্ব অনুধাবন করিতে চেষ্টিত হইতে হইবে। এই সনাতন হিন্দুজাতির উদ্দেশ্য কি এবং ইহার প্রকৃত জীবনীশক্তি কোথায়, তাহা অব্বেষণ করিতে হইবে। ইহা অতীব দৃঢ়ব্রে বিষয় যে, আমরা অনেকেই পাশ্চাত্য শিক্ষার মোহে অধি হইয়া মনে মনে কল্পনা করি, ভাবতবৰ্ষ তাহার জাতীয় জীবনাদর্শ হইতে বহুদূরে সরিয়া পাড়িয়াছে, অথবা উহার এমন কোন সর্বজনীন আদর্শ নাই, যাহার স্বারা বিভিন্ন প্রকার সম্প্রদায়সমূহের মধ্যে একটা সমন্বয়সূত্র আবিষ্কার করা যায়। বৰ্তমান সমাজসংস্কারকগণের ইহাই প্রধান দৈন্য—আধ্যাত্মিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হিন্দুসভ্যতার প্রকৃত বৃপ্ত দৈখিকার অত দৃষ্টি তাঁহারা হারাইয়াছেন। যখন আমরা ইহা সম্যক্রূপে বৰ্দ্ধিয়া বৈদেশিক-

তাববহুল সংস্কারের হস্ত হইতে সমাজকে রক্ষা করিবার জন্য চেষ্টিত হইব, তখনই আমাদের বর্তমান জাতীয়-সমস্যার সমাধান হইবে।

মহাত্ম্বী ও জ্ঞানী পাওহারীবাবার সহিত ঘনিষ্ঠ পরিচয়ে স্বামীজী মুগ্ধ হইলেন। ভাবিলেন, “ভগবান् শ্রীবামকৃষ্ণের অহেতুক কৃপার অধিকারী হইয়াও আজ পর্যন্ত শান্তি পাইলাম না কেন? হ্যতো এই শ্রহণ্ত প্রবৃত্তের সাহায্যে আমি শান্তলাভ কৰিতে পারিব।”

কে বলিবে, এই কালে প্রবলতম ব্যাকুলতায তিনি শ্রীগুরুর আদেশবাণী বিশ্বৃত হইয়াছিলেন কি না? অথবা শ্রীবামকৃষ্ণ একদিন তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, “তোর নির্বিকল্প সমাধি চাবি দেওয়া রইল, কাজ শেষ হ'লে তবে পাবি।” ইহা কি তিনি ক্ষণিক দৌর্বল্যে ভুলিয়া গিয়াছিলেন?

স্বামীজী শনিয়াছিলেন, পাওহারীবাবা যোগ-মার্গ সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন। পাওহারীবাবার সহিত আলাপ-পরিচয়ে তাঁহার হৃদয়ে যোগশিক্ষার বাসনা বলবত্তী হইল। তিনি বাবাজীকে ধীরণ্য বিস্তেন, তাঁহাকে যোগশিক্ষা দিতে হইবে। আগ্রহাতিশয়ে পাওহারীবাবাও তাঁহাকে আশ্বাস প্রদান করিলেন। স্বামীজী শনিভাদনের প্রতীক্ষা কৰিতে লাগলেন।

গভীর নিশ্চীথে স্বামীজী পাওহারীবাবার গৃহায শাইবাব জন্য প্রস্তুত হইলেন। “শ্রীবামকৃষ্ণ না পাওহারীবাবা?” এই কথা মনে উদয হইবামাত্র তাঁহার হৃদয় দৰ্ময়া গেল। বিহুল হৃদয়ে সংশয়-স্বন্দৰ্শনোড়ত চিন্তে বিবেকানন্দ ভূমিতলে বসিয়া পাড়লেন। শ্রীবামকৃষ্ণের অসীম কৃপা, গভীর ভালবাসা, সন্তোষ ব্যবহার, পর্যায়ক্রমে স্মৃতিপথে উদিত হইয়া তাঁহার ব্যাখ্যাতিচ্ছ আৰ্থিকারে ভারিয়া উঠিল। সহসা তাঁহার অন্ধকারময় কক্ষ দ্বিব্যালোকে উন্ভাসিত হইয়া উঠিল। স্বামীজী অশ্ব-সজল দেষ ভুলিয়া দৰ্শনেন, তাঁহার জীবনের আদর্শ দক্ষিণেশ্বরের সেই অন্তুত দেব-মানব সম্মুখে দাঁড়াইয়া। তাঁহার উজ্জ্বল আযতনেন্দ্রিয়ে স্নেহ-সকরণ-ব্যাখ্যত-ভৃসনা, বিবেকানন্দের বাক্যক্ষতি হইল না, প্রহবকাল প্রস্তবমূর্তির ঘত ভূমিতলে বসিয়া রাহিলেন। প্রভাতে শ্রীবামকৃষ্ণের এই অন্তুত দর্শন তিনি মস্তকের দৌর্বল্য বলিয়া উড়াইয দিতে চেষ্টা কৰিয়া আগামী রজনীতে পুনরায় পাওহারীবাবার নিকট শাইবাব সভকল্প করিলেন। সেদিনেও সেই প্রবৃদ্ধত জ্যোতির্বৰ্ষ মূর্তি তেজনিভাবে তাঁহার সম্মুখে দাঁড়াইয়া। এইরূপে স্মৃতিবংশতিদিবস অতিবাহিত হইলে পর, একদিন তিনি মর্তবেদনাষ ভূম্যবল্পুণ্ঠিত হইয়া আর্তস্বরে বলিয়া উঠিলেন, “না, আমি আর কাহারও নিকট গমন কৰিব না। হে রামকৃষ্ণ! ভূমিই আমার একমাত্র আরাধ্য,

আমি তোমার ক্ষীতিদাস ! আমার এ আঁশ্চহারা দৌর্বল্যের অপরাধ ক্ষমা করো
প্রভো !”

এতৎসম্বন্ধে কেন প্রশ্ন উঠাপন করিলেই স্বামিজীর অব্যক্ত-বেদনা-ক্লষ্ট-মুখ-
মণ্ডল গম্ভীর হইয়া উঠিত। বিশেষ কেন উভয় করিতেন না, করিতে পারিতেন না।
বহুদিন পরে রচিত “গাই গীত শুনাতে তোমার” শীর্ষক কবিতাটির নিম্নোক্ত
অংশে আমরা এই ঘটনার কিঞ্চিৎ আভাস পাই,

“কভু ছেলেখেলা করি তোমা সনে,
কভু ক্রোধ করি তোমা’ পরে ষেতে চাই দূরে পলাইয়ে,
শিশুরে দাঁড়ারে তুমি রেতে—নির্বাক আনন, ছলছল আঁধি
চাহ মম মুখপানে,
অমনি যে ফিরি, তব পাষে ধৰি, কিন্তু ক্ষমাভিক্ষা নাহি মাগি।
তুমি নাকি কর রোষ।

পৃথি তব—অন্য কে সহিবে প্রগল্ভতা ?
প্রভু তুমি—প্রাণসখা তুমি মোব !
কভু দেখি, তুমি—আমি, আমি—তুমি !”

কাশীধাম হইতে স্বামী অভেদনন্দজীর পৌঁঢ়ার সংবাদ পাইয়া স্বামিজী গাজীপুর
পরিত্যাগ করিলেন। কাশীধামে উপস্থিত হইয়া অভেদনন্দজীর চিকিৎসার
স্বরস্দোবস্ত করিলেন। তিনি অপেক্ষাকৃত সন্তুষ্ট হইলে স্বামী প্রেমানন্দজীকে তাঁহার
সেবা-শুণ্যব্যায় নিষ্পত্ত করিবা স্বামিজী বাবু প্রমদাদাস মিশ্র মহাশয়ের বাগানবাটীতে
অবস্থান করিতে আগিলেন। এই সময় একদিন শ্রীরামকৃষ্ণদেবের অন্যতম গৃহী ভক্ত
বাবু বলরাম বসু মহাশয়ের পরলোক-গমনের সংবাদ পাইয়া স্বামিজী শোকে মৃহ্যমান
হইলেন। গুরু-ভ্রাতৃ-বিবোগ-ব্যাথায় কাতর স্বামিজীকে বিলাপ করিতে দেখিয়া
প্রমদাবাবু বলিলেন, “এ কি স্বামিজী ! আপনি সম্যাসী, আপনার শোকাত হওয়া
শোভা পায় না।”

স্বামিজী গম্ভীরভাবে উভয় করিলেন, “আপনি কি মনে করেন, সম্যাসীর
হৃদয় বলিয়া একটা জিনিসও থাকিতে নাই ? প্রকৃত সম্যাসী পরের জন্য সাধারণ
অপেক্ষা অধিক অনুভব করেন। বিশেষ আমি মানুষ ব্যতীত আর কিছুই নাই।
সর্বোপরি তিনি যে আমার গুরু ভাই। আমরা যে একত্রে শ্রীরামকৃষ্ণের পদতলে
বসিয়া শিক্ষাগ্রহণ করিয়াছি। তাঁহার বিরোগে যে আমি কাতর হইব, ইহাতে আর
বিচিত্র কি ? প্রস্তরের ন্যায় অনুভূতিহীন সম্যাস-জীবন আমার স্পৃহনীয় নয় !”

বলুরামবাবুর মণ্ডুর পর শোকাত বসু-পরিবারকে সাক্ষনা দিবার জন্য এবং বরাহনগর মঠের স্বীকৃতিস্থানের জন্য স্বামীজী কাশী হইতে কলিকাতায় ফিরিয়া আসিলেন। ইতোমধ্যে ২৫শে মে মঠের অন্যতম প্রতিপোষক ঠাকুরের গভীর শিষ্য সন্দৃশ্যনাথ মিঠের পরলোকগমনে মঠের বয়়-নির্বাহের জন্য স্বামীজী চিন্তিত হইলেন। দুইমাস কাল কলিকাতা ও বরাহনগরে অবস্থান করিয়া স্বামীজী মঠের খরচ চালিবার উপযোগী ব্যবস্থা করিলেন। আবার তাঁহার চিন্তে তারত হৃদয়ের ইচ্ছা বলবতী হইয়া উঠিল। একদিকে নবগঠিত রামকৃষ্ণ-সঙ্গের প্রতি তাঁর মমত্বোধ, অন্যদিকে সত্যকাম সন্ম্যাসীর নিঃসঙ্গ সাধনার আবেগ, এই দুই বিরুদ্ধ ভাব-সংঘাতে বিচলিত বিবেকানন্দ মনে মনে সংকল্প করিলেন, সমস্ত বন্ধন, এমন কি, গুরুভাইদের স্বার্থলৈশহীন প্রেমবন্ধন পর্যন্ত ছিন্ন করিতে হইবে। যে শক্তিবলে শ্রীরামকৃষ্ণের মহান् আদশ প্রচার করা যায়, সেই শক্তি অর্জন করিব অন্যথা সেই চেষ্টায় প্রাণ দিব, এই সংকল্প তাঁহাকে বিচলিত করিয়া তুলিল।

তখন রামকৃষ্ণ-ভক্ত-জননী শ্রীশ্রীসারদাদেবী ভাগীরথীর পশ্চিম তৌরে ঘৃষ্ণডী গ্রামে বাস করিতেছিলেন। স্বামীজী এষ পরিত্যাগ করিয়া শান্তার প্রাঙ্গালে তাঁহার আশীর্বাদ লাভাকাঙ্ক্ষায তথার আগমন করিলেন। শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণীর পৰিষ-চরণবৃগুল বশনা করিয়া তিনি গভীর শ্রদ্ধার সহিত বলিলেন, “মা ! ষে পর্যন্ত শ্রীগুরুর ইশ্পিত্ত কার্য সম্পন্ন করিতে না পারি, সে পর্যন্ত আর ফিরিয়া আসিব না, তুমি আশীর্বাদ কর, যাহাতে আমার সংকল্প সিদ্ধ হো।”

করুণাময়ী জননী বীরসন্তানের শিরে কল্যাণ-হস্ত রক্ষা করিয়া ঠাকুরের নাম গ্রহণপূর্বক আশীর্বাদ করিলেন। সে পুণ্যস্পন্দনে স্বামীজীর হৃদয় এক দিব্যভাবে পূর্ণ হইল। তাঁহার মনে হইল, তিনি এমন এক মহাশক্তিবলে বলীয়ান হইলেন, যাহা বাধা, বিপর্তি, সংশয়-স্বন্দে তাঁহার হৃদয় অবিচলিত রাখিবে, এমন কি, মণ্ডুর বিভীষিকা পর্যন্ত তাঁহাকে সংকল্পচূড়ত করিতে পারিবে না।

১৮৯০-এর জুলাই মাসে ঘঠবাটী পরিত্যাগ করিবার পর স্বামীজী প্রথম ভাগলপুরের উকীল মথুরানাথ সিংহ মহাশয়ের ভবনে কর্মকাণ্ডে যাপন করিলেন। সেখান হইতে বিদায় লইয়া স্বীর গুরুভ্রাতা অধ্যাতন্ত্রজ্ঞীর সহিত দেওষয়ে আসিলেন। এখানে স্বামীজী শ্রদ্ধেয় রাজনারায়ণ বসুর সহিত সাক্ষাত করিয়া একদিন তাঁহার সহিত ধর্মালোচনা করেন। দেওষয় হইতে কাশীতে আসিয়া তিনি প্রমদাদাস বাবুর আতিথ্য গ্রহণ করিয়াছিলেন। হিমালয় তাঁহাকে তখন আকর্ষণ করিতেছে, অধিকদিন তিনি কাশীতে ছিলেন না। বিদায়ের প্রাঙ্গালে তিনি

প্রমদাদাস বাবুকে বলিয়া গেলেন, “যখন আমি ফিরিয়া আসিব, তখন সমাজের উপর বেমার মত ফাটিবা পড়িব এবং সমাজ আমার অনুবর্তী হইবে।” তার পর অযোধ্যা ও নৈনীতাল হইয়া তিনি বদরী, কেদারের পথে আলমোড়ায় উপচিত্থত হইলেন। অথনায় বিখ্যাত ব্যবসায়ী লালা বদরী সাহা সম্যাসিদ্ধয়ের বাসেব জন্য একটি উদ্যান-বাটিকা ছাড়িয়া দিলেন। কয়েকদিন পর সংবাদ পাইয়া স্বামী সারদানন্দ ও কৃপালনন্দজী আসিয়া তাঁহাদের সহিত মিলিত হইলেন। এইকালে বরাহনগর ঘঠের অধিকাংশ সম্যাসীই তীর্থপ্রবণে বহিগত হইয়াছিলেন। কেহ কেহ হৃষীকেশ, হরিষ্বার ইত্যাদি স্থানে কুটির নির্মাণ করিয়া অথবা গিরিগৃহাশ বাস করিয়া কঠোব তপশ্চর্যায রত হইয়াছিলেন।

হিমালয়ের বৈরাগ্যেন্দ্রীপক মনোহর গম্ভীৰ শ্রী স্বামীজীৰ সমাধিলিঙ্গস্থ মনকে অন্তর্ভুক্ত করিয়া তুলিল। তিনি প্রত্যহ রজনীযোগে গোপনে গিরিগৃহাশ ধ্যান করিতেন।

* * * *

বিবেকানন্দের ধ্যান-স্তৰিত-লোচনে সত্যধৰ্ম ঘূর্ত্বান হইয়া উঠিল। আগতপ্রায় নববৃগ্রের সম্মুখে শ্রীরামকৃষ্ণের বার্তা বহন করিতে হইবে, ভবিষ্যৎ ভারতের উন্মোচনকল্পে সত্ত্ব-রজের মিলনবেদীৰ উপর সেবাধৰ্ম প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে, ইহার পূর্বে নির্বিকল্প সমাধিলাভ হইবে না। এ দায়িত্বপূর্ণ কর্ত্তার হইতে নিষ্কৃতি পাইবার জন্য তিনি প্রবল সচেষ্ট বৃদ্ধিযোগ্য করিলেন। কিন্তু পন্থঃ পন্থঃ অকৃতকাৰ্য হইয়া অবশেষে বিরক্তিৰ সহিত গিরিগৃহা ত্যাগ করিয়া আলমোড়ায় ফিরিয়া আসিলেন এবং স্বল্পকাল পরেই গুরুপ্রাতগণসহ উত্তোলন পৰিপ্রমণে বহিগত হইলেন।

এই সময় স্বামী তুরীয়ানন্দজী কর্ণপ্রবাগে, অলকানন্দাতীৱে আশ্রম রচনা করিয়া তপস্যায় রত ছিলেন। স্বামীজী গুরুপ্রাতাগণসহ তাঁহার সহিত মিলিত হইয়া হচ্ছে হইলেন। তথা হইতে বদরীনামাযণ অভিমুখে প্রস্থান কৰিবেন এমন সময় স্বামী অখণ্ডানন্দজী পৰ্যাপ্ত হইয়া পড়ায তিনি বাধ্য হইয়া তাঁহার চীকিংসার্থ দেরাদুনে ফিরিয়া আসিলেন। অখণ্ডানন্দজী সুস্থ হইলে স্বামীজী গুরুপ্রাতগণ-সহ হৃষীকেশে আসিয়া বাস করিতে লাগিলেন। বেদান্তাদি শাস্ত্রচর্চা, ধ্যান জপ ইত্যাদিতে দিন অতিবাহিত হইতে লাগিল। হৃষীকেশ স্বামীজীৰ অত্যন্ত প্রীতিপ্রদ বোধ হইত। এই সময়ের আনন্দময় দিনগুলিৰ অন্তি তিনি শেষ দিবস পর্যন্ত ছুলিতে পারেন নাই। তাঁহার “পরিপ্রাজক” নামক পুস্তকে মর্মস্পণ্ডী ভাষায় লিখিয়াও গিয়াছেন —

“হ্ৰীকেশের গঙ্গা মনে আছে? সেই নিৰ্বল নৌলাভ জল—ঘাৰ মধ্যে দশহাত গভীৱেৱ
মাছেৱ পাৰ্থনা গোণা ঘাৰ, সেই অপূৰ্ব সুস্বাদ হিম-শীতল গুণ্ডেং বাবিৰ ঘনোহারী,”
আৱ সেই অল্পত “হৱ হৱ হৱ” তরঁগোথ ধৰনি, সামনে গিৰি নিৰ্বৰৱেৱ “হৱ হৱ”
প্ৰতিধৰন। সেই বিপনে বাস, মাধুকৰী ভিক্ষা, গঙ্গাগভে ক্ষুদ্ৰ শৰীপাকাৰ-শিলাখণ্ডে
ডোজন, কৰপুটে অজলি অজলি সেই জলপান, চাৰিদিকে কণপ্রত্যাশী মৎস্যকুলেৱ নিৰ্ভৰ বিচৰণ।
সে গঙ্গাজলপূৰ্ণিৎ, গঙ্গার মহিমা, সে গঙ্গাবাৰিৱ বৈৱাগ্নপ্ৰদ স্পৰ্শ! * * * গেলবাৱে
আৰ্ম একটু নিয়ে গিয়েছিলুম—কি জানি! বাগে পেলেই এক আধ বিলু পান কৰতাৰ।
পান কঞ্জেই কিন্তু সে পাশাত্য জনপ্ৰেতেৱ মধ্যে, সভ্যতাৰ কঞ্জলেৱ মধ্যে, সে কোটী
কোটী মানবেৱ উল্লক্ষপ্ৰাপ্ত দ্রুতপদসপ্তাবেৱ মধ্যে, মন যেন ক্ষিৰ হয়ে যেত। সে জনপ্ৰেত,
সে রঞ্জোগুণেৱ আস্ফালন, সে পদে পদে প্ৰতিদ্বন্দ্বীসংঘৰ্ষ, সে বিলাসক্ষেত্ৰ, অঘৰাবতীসম
প্যারিস, নিউইয়ার্ক, বার্লিন, রোম, সব লোপ হয়ে যেত, আৱ শূন্ততাৰ—সেই “হৱ হৱ,”
দেখতাৰ—সেই হিমালয়কোড়স্থ বিজন বিপন, আৱ কঞ্জলিনী সূৰতন্ত্ৰিগণনী যেন হৃদৱে
মাস্তকে শিৱায় শিৱায় সপ্তাৱ কৰছেন, আৱ গৰ্জে গৰ্জে ডাকছেন—“হৱ, হৱ, হৱ।”

স্বামিজীৰ দীৰ্ঘপথভ্রমণ-গ্রান্ত দেহ উগ্ৰ তপস্যাৰ ভাৱ সহ্য কৰিতে পাৰিল
না। প্ৰবল জব ও ডিপ্থিৰিয়া ৱোগে আক্ষুণ্ণত হইয়া তিনি শয্যাগ্ৰহণ কৰিলেন।
তাঁহার অবস্থা দিন দিন মন্দ হইতে লাগিল। অবশেষে একদিন নাড়ীৰ গতি ছ্ৰমণঃ
ক্ষীণ হইবাব সঙ্গে সঙ্গে প্ৰবল ঘৰ্ষ আৱশ্যক হইল, তাঁহার গুৱৰুদ্রাত্ৰগণ অন্তিম সময়
নিকটবৰ্তী ভাৰিয়া শোকে ও উষ্ণেগে অধীৱ হইয়া উঠিলেন। উপাৰ্বান্তৰ না দোখিয়া
সকলে র্মিলয়া কাতৰভাৱে ভগবচৰণে তাঁহার প্ৰাণিভিক্ষা কৰিতে লাগিলেন।
এমন সময় এক অজ্ঞাতনামা অপৰিচিত সম্যাসী দৈবমোগে তথায় উপস্থিত হইলেন।
তিনি সকলকে কৃদনপৰায়ণ দোখিয়া কৌতুহলেৱ সহিত কুটীৰ অভ্যন্তৰে প্ৰবেশ
কৰিলেন। ৱোগীৰ অবস্থা বিশেষভাৱে পৰ্যবেক্ষণ কৰিয়া সম্যাসিগণকে অভয় দিয়া
একটি ঔষধ খাওয়াইয়া দিয়া প্ৰস্থান কৰিলেন। আশৰ্বেৱ বিষয়, স্বামিজী
কিয়ৎকাল পৱে চক্ৰ মেলিয়া চাহিলেন এবং কথা বলিবাৱ চেষ্টা কৰিতে লাগিলেন।
একজন সম্যাসী তাঁহার মুখেৱ নিকট কান লইয়া শৰ্ণিলেন, তিনি বলিতেছেন,
“ভাই তোমৱা ভয় পাইও না, আৰ্ম মৰিব না।” ত্ৰিমে স্বামিজী সুস্থ হইয়া উঠিয়া
ৰাসলেন এবং বলিলেন, “অজ্ঞানবস্থায় আৰ্ম অনুভব কৰিলাম এখনও আমাৱ বহু
ক্রম অবশিষ্ট আছে, তাহা শেষ না হওয়া পৰ্যন্ত দেহত্যাগ হইবে না।”

হিমালয় হইতে কুমারিকা পৰ্যন্ত ভূমণ কৰিয়া ভাৱতবৰ্ষ সম্বন্ধে পুনৰ্বৰ্তন অভিজ্ঞতা
লাভ কৰিবাৱ জন্য কৃতসংকলন হইয়া স্বামিজী হিমালয়েৱ চিৱ-ঈস্বিত লোভনীয়া
কোড় পৰিত্যাগ কৰিয়া “আৰ্দেৱ আদিবাস, সামনিনাদিত” পণ্ডনদে অবতীৰ্ণ হইলেন।

এদিকে তাঁহার গুরুত্বাত্মক তাঁহার অনুসরণ করিতে লাগলেন এবং স্বামীজী মিরাটে অবস্থান করিতেছেন জানিতে পারিয়া একে একে স্বামী বৃহানন্দ, অথণ্ডানন্দ, তুরীয়ানন্দ, সারদানন্দ, কৃপানন্দ ও অশ্বতানন্দজী আসিয়া তাঁহার সহিত মিলিত হইলেন। শেষজীর উদ্যানবাটিকা স্বিতীয় ববাহনগর ঘট হইয়া উঠিল। কৌর্তন, খ্যাল, জপ, বেদান্তচর্চা, শাস্ত্রালাপ, উপস্থিত জিজ্ঞাসুগণকে ধর্মোপদেশ দান অবিবাধ চালিতে লাগিল। গুরুত্বাত্মকের স্নেহমোহে ভুলিষ্য তিনি অথবা সময় নষ্ট করিতেছেন না তো? এইরূপ চিন্তা মনে উদিত হইবামাত্র স্বামীজী সকলকে ডাকিযা বালিসেন, “আমি সভ্রাই এস্থান পরিত্যাগ করিব এবং একাকী শ্রমণ করাই আমার অভিপ্রায়, অতএব তোমরা কেহ আমার অনুসরণ করিও না।” স্বামী অথণ্ডানন্দজী স্বামীজীর সহচর হইবার আশায় বিনীতভাবে তাঁহার সম্মতি প্রার্থনা করিতে লাগলেন। স্বামীজী উত্তর দিলেন, “আমি লক্ষ্য করিতেছি, তোমাদের স্নেহবন্ধনও কর্ম করিবার পথে প্রবল অন্তরায়ম্বরূপ। অতএব যাহাকে দোখলে স্নেহমাত্রার উদ্বেক হইবে, তাহাকে সঙ্গী করা কর্তব্য নহে। গুরুত্বপূর্ণীতি মায়া কিম্বা তদপেক্ষাও বেশী।” এইরূপে নানা প্রকারে তাঁহাদিগকে সাম্ভলা দিয়া স্বামীজী মিরাট পরিত্যাগ করিলেন।

এতদিন পরে ত্রীগুরুর ইঞ্জিত সম্যক্রূপে হৃদয়গম করিয়া পরিব্রাজক সম্যাসী শিক্ষাদাতা আচার্যরূপে ভারতভূমণে বহিগত হইলেন এবং তারে পশ্চনদ অতিক্রম করিয়া “সাধুর পরিষ্ঠ অস্থি, সতীর শোণিত” মিশ্রিত “প্রতাপের দেশ—পাঞ্চানন্দীর ভূমি” বীরপ্রসাবিনী রাজপুতনায় প্রবেশ করিলেন।

১৮৯১, ফেব্রুয়ারী মাস। স্বামীজী আলোরার স্টেশনে অবতরণ করিয়া নগর মধ্যে প্রবেশ করিলেন। রাজকীয় দাতব্য চৰ্কি�ৎসালয়ের ভারপ্রাপ্ত ডাক্তার বাবু গুরুচরণ লক্ষ্মণ মহাশয় এবং তাঁহার বন্ধুস্থানীয় উচ্চবিদ্যালয়ের মৌলবীসাহেব আনন্দের সহিত স্বামীজীর থাকিবার স্থানের বন্দোবস্ত করিয়া দিলেন। স্বামীজী বাজারের উপরে যে ক্ষেত্র ঘৰখনিতে থাকিতেন, প্রচুর লোকসমাগম নিবন্ধন তথায় স্থানাভাব ঘটিতে লাগিল। ইহা লক্ষ্য করিয়া অবসরপ্রাপ্ত ইঞ্জিনিয়র পাঞ্জি শশ্ত্রুনাথজী আগ্রহের সহিত তাঁহাকে স্বালয়ে সহিয়া আসিলেন।

প্রত্যহ বেলা নয়টা হইতে স্বিপ্রহর পর্বন্ত, হিন্দু-মুসলমান উভয় শ্রেণীর শিক্ষিত ভন্নবুকগণ একাগ্রচিন্ত হইয়া তাঁহার উদার ধর্মাত্মসমূহ শ্রবণ করিতেন। দাশনিক আলোচনা অথবা কোন কৃটপ্রশ্নের উত্তর দিতে দিতে স্বামীজী সহসা ভাবোচ্ছত হইয়া জ্ঞানদাস, সুরদাস, চণ্ডীদাস, বিদ্যাপাতি প্রভৃতি প্রসিদ্ধ ভন্ন-

কৰিগণের রচিত সংগীত মধুর কণ্ঠে গাঁহিয়া শ্রোতৃবন্দের হৃদয় ভঙ্গিতে আশ্চর্য কৰিয়া তুলিতেন। ধর্মান্ধতা ও গোড়ামৌরির তীব্র সমালোচক স্বামিজীর ঘৃষ্ণুপূর্ণ উত্তরগুলি শ্রবণে জিজ্ঞাসা মাত্রেই সম্ভুষ্ট হইতেন। সাজাইয়া গুছাইয়া অথবা অগ্রপঞ্চাং ভাবিয়া বা লোকের অনৱিষ্কা কৰিয়া কথা বলিতে সম্পূর্ণ অনভ্যস্ত স্বামিজী জিজ্ঞাসিত হইবামাত্র তৎক্ষণাত উত্তর দিতেন, তাহার মধ্যে পার্শ্বত্ব বা আজ্ঞাপ্রতিষ্ঠা লাভ কৰিবার কেৱল প্রয়াস পরিলক্ষিত হইত না। এই প্রশ্নের উত্তরসভায় নানাপ্রকার আলোচনার মধ্যে একজন হঠাতে প্রশ্ন কৰিয়া বাসিলেন, “বাবাজী! আপনি গেৱুয়া পরিধান কৰিয়াছেন কেন?”

“কারণ গেৱুয়া ভিক্ষুকের বসন।” স্বামিজী সকলুগ দৃষ্টি নিক্ষেপ কৰিয়া বলিলেন, “যদি আমি সাধারণের মত বস্ত্রাদি পরিধান কৰিয়া ভ্রমণ কৰি, তাহা হইলে দরিদ্র ভিক্ষুকগণ আমাকে অর্থশালী মনে কৰিয়া ভিক্ষা চাহিবে। আমি নিজেই একজন ভিক্ষুক, বিশেষ আমার হাতে এক পয়সাও নাই। প্রাথৰ্মীকে নিরাশ কৰিতে আমি হৃদয়ে বড়ই ব্যথা পাই, কিন্তু আমার গৈরিকবসন দেখিয়া তাহারা তাহাদেরই মত একজন ভিক্ষুক মনে কৰিয়া আমার নিকট আর ভিক্ষা চাহিবে না।” স্বামিজীর এই উত্তরটির মধ্যে দরিদ্রের প্রতি কি গভীর সমবেদনার আকুল উচ্ছবস লক্ষ্যিত, কি সন্দর্ভ, কি হৃদয়গ্রাহী!!

এই অস্তুত শক্তিশালী সন্ধ্যাসীর বিষয় অবগত হইয়া, একদিন আলোয়ার রাজ্যের দেওয়ান বাহাদুর তাহাকে স্বালয়ে আহবান কৰিলেন। স্বামিজীর সহিত পরিচিত হইয়া দেওয়ান বাহাদুর অতীব আনন্দিত হইলেন এবং তাহাকে স্বালয়ে রাখিয়া পরদিনই মহারাজ বাহাদুরের নিকট এক পত্র লিখিলেন, “এখানে একজন মহাপূর্ণত সন্ধ্যাসী আসিষাহেল, ইংরেজী ভাষায় তাহার অস্তুত অধিকার দেখিয়া বিস্মিত হইয়াছি। মহারাজ বাহাদুর ইহার সহিত আলাপ কৰিলে সম্ভুষ্ট হইবেন সন্দেহ নাই।” মহারাজ শঙ্গলাসিংহ তখন রাজধানী হইতে দুই মাইল দূরবর্তী এক প্রাসাদে বাস কৰিতেছিলেন। ঘটনাক্রমে তৎপর দিবসই তিনি রাজধানীতে ফিরিয়া আসিলেন। দেওয়ান বাহাদুরের ভবনে স্বামিজীর সহিত তাহার সাক্ষাৎ হইল। মহারাজ স্বামিজীকে ভাস্তুভরে প্রণাম কৰিয়া আসন পরিগ্ৰহ কৰিতে অনুৱোধ কৰিলেন। দুই এক কথার পরই মহারাজ জিজ্ঞাসা কৰিলেন, “স্বামিজী মহারাজ! আমি শুনিয়াছি, আপনি একজন বিদ্যান ও মহাপূর্ণত ব্যক্তি। আপনি ইছা কৰিলেই প্রচুর অর্থ উপার্জন কৰিতে পারেন, তথাপি ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বন কৰিয়াছেন কেন?”

স্বামীজী বললেন, “মহারাজ! অগ্রে আমার প্রশ্নের উত্তর প্রদান করুন। আপনি রাজকার্য অবহেলা করিয়া কেন সাহেবদের সহিত মৃগ্যা ইত্যাদি বৃথা আমোদ-প্রমোদে কালঙ্কেপ করেন?”

রাজানূচরণ স্পন্দিত-হৃদয়ে এই অসমসাহসিক সাধুর অঞ্চল আশঙ্কা করিতে লাগলেন। কিয়ৎকাল চিন্তা করিয়া মহারাজ উত্তব করিলেন, “হ্যাঁ, কিন্তু কেন করি, তাহা বলতে পারি না। তবে উহা আমার ভাল লাগে, ইহা নিঃসন্দেহে বলিতে পারি।”

স্বামীজী হাসিয়া বললেন, “ভাল লাগে বলিয়া আমিও ফকীরের বেশে ইতস্ততঃ ঘূরিয়া বেড়াই।”

কিছুকাল বাক্যালাপের পরই মহারাজ ব্রুঝিতে পারিলেন যে, এই কৃতবিদ্য সম্যাসী কেবলমাত্র স্পন্দিত নহেন, নিভীক ও স্পষ্টবাদী। কোত্তলবশেই হউক, আর প্রকৃত সত্য জানিবার আগ্রহেই হউক, মহারাজ প্রশ্ন করিলেন, “দেখন বাবাজী মহারাজ! মৃত্তি-পূজ্য আমার কিছুমাত্র বিশ্বাস নাই, ইহার জন্য আমার কি দৃঢ়গতি হইবে?” মহারাজকে হাস্য করিতে দেখিয়া স্বামীজী সন্দিখ্য দ্রষ্টিতে চাহিয়া বলিলেন, “মহারাজ কি আমার সহিত রহস্য করিতেছেন?”

মহারাজের মুখ্যশব্দ সহসা গম্ভীর হইল, তিনি আগ্রহের সহিত বললেন, “না—না স্বামীজী! প্রকৃতই আমি কাঠ, মাটি, পাথর বা ধাতুর মৃত্তি-গুলিকে সাধারণের ন্যায় ভাস্তুপ্রদৰ্শন করিতে পারি না, ইহার জন্য কি আমাকে পরকালে নিশ্চিহ্ন ভোগ করিতে হইবে?”

—“নিজের বিশ্বাসানুযায়ী উপাসনা করিলে পরকালে শাস্তি পাইতে হইবে কেন? মৃত্তি-পূজ্য আপনার বিশ্বাস নাই, মন কি?” স্বামীজীর উত্তর শুনিয়া উপস্থিত অনেকেই বিশ্বরের সহিত ভাবিতে লাগলেন, বাঁহাকে তাঁহারা বহুবার শ্রীশ্রীবিহারিজীর মন্দিরে শ্রীমৃত্তির সম্মুখে ভজন গাহিতে গাহিতে ভাবাবেশে অশ্রুবিগলিত নেঞ্চে সাঞ্চাণ্গে পতিত হইতে দেখিযাছেন, তিনি কেন মৃত্তি-পূজার সমর্থনকল্পে ঘৃত্তিপ্রদর্শন করিলেন না? স্বভাবতঃই তাঁহাদের হৃদয় নানা সন্দেহে পূর্ণ হইয়া উঠিল।

সহসা কক্ষবিলম্বিত মহারাজের একখানি আলোক-চিত্রের উপর স্বামীজীর দ্রষ্ট পাতিত হইল। স্বামীজীর ইচ্ছামে চিত্রখানি আনীত হইলে, তিনি উহা হস্তে লইয়া দেওয়ান বাহাদুরকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “এখানি বোধ হয় মহারাজ বাহাদুরের প্রতিকৃতি?” দেওয়ান বাহাদুর সম্মতিসূচক মস্তকান্দেশন করিলেন।

“উত্তম,”—স্বামীজী চিত্রখানি ভূমিতলে রাখিয়া দেওয়ান বাহাদুরকে বলিলেন, “আপনি ইহার উপর নিষ্ঠীবন নিক্ষেপ করুন।” কিংকর্তব্যবমৃচ্ছ দেওয়ান বাহাদুর শঙ্কাবিমিশ্র-বিস্মিত-দৃষ্টিতে স্বামীজীর প্রতি চাহিলেন। উপস্থিত সকলেই স্বামীজীর অন্তুত কার্যের কারণ নির্ণয়ে অক্ষম হইয়া রূপ্যশ্বাসে চিহ্নার্পণত্বৎ দাঁড়াইয়া রাহিলেন। স্বামীজী উচ্চকণ্ঠে সকলকে লক্ষ্য করিয়া বলিতে লাগিলেন “আপনাদের মধ্যে যে-কেহ ইহার উপর নিষ্ঠীবন নিক্ষেপ করুন। ইহা তো একখণ্ড কাগজ ব্যতীত আর কিছুই নহে? আপনারা অগ্রসর হইতেছেন না কেন?” সকলেই একবার স্বামীজীর একবাব মহারাজের মুখের দিকে চাহিতে লাগিলেন। দেওয়ান বাহাদুর অবশেষে বলিয়া উঠিলেন, “আপনি বলেন কি স্বামীজী! মহারাজের চিত্রের উপর আমবা কি থুঁকার প্রদান করিতে পারি?”

“মহারাজের চিত্র হউক, তাহাতে কি আসে যায়? ইহাতে তো আর মহাবাজ স্বয়ং উপস্থিত নাই, এ এক টুকরা কাগজ মাত। ইহা মহারাজের মত নড়তে চাড়তে অথবা কথা বলিতে পারে না, তথাপি আপনারা অসম্ভত হইতেছেন কেন?” স্বামীজী হাসিয়া বলিলেন, “আপনারা থুঁকাব প্রদান করিতে পারিবেন না, তাহা জানি, কারণ আপনারা মনে করিতেছেন ইহার উপর নিষ্ঠীবন নিক্ষেপ করিলে মহারাজের প্রতি অসম্মান প্রকাশ করা হইবে। কেমন ঠিক কি না?” সমবেত জনসম্মত কুণ্ঠিত-আনন্দে নৌরবদ্ধিষ্ঠিতে স্বামীজীর উক্তি সমর্থন করিলেন। তখন স্বামীজী মহারাজকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, “দেখুন মহারাজ! একদিক দিয়া বিচার করিলে ইহা আপনি নহেন, অপর দিক দিয়া দোখিলে এই চিত্রের মধ্যেও আপনার অস্তিত্ব আছে, সেই কারণেই কেহ নিষ্ঠীবন নিক্ষেপ করিতে অগ্রসর হইলেন না, কারণ ইঁহাবা আপনার অনুরূপ ও বিশ্বস্ত সেবক, মহাবাজের অসম্মানজনক কোন কাৰ্য করিতে ইঁহাদের পক্ষে সত্ত্বুচিত হওয়া স্বাভাবিক। ইঁহারা আপনাকে ও চিত্রখানিকে তুল্য সম্মদ্ধিষ্ঠিতে দেখিতেছেন। সেইবুপ প্রস্তর বা ধাতুর প্রতিমাগুলি ও শ্রীভগবানের বিশেষ গুণবাচক মূর্তি। ঐগুলি দ্বিষ্ঠিপথে পরিত হইবামাত্র ভজ্ঞের মনে সেই ভগবানের কথাই উদয় হয়। ভক্ত মূর্তিৰ ভিতৱ দিয়া ভগবানেরই উপাসনা করেন, ধাতু বা প্রস্তর পূজা করেন না। আমি বহুস্থান দ্রুগ করিয়াছি, কিন্তু কখনও কোন হিন্দুকে বলিতে শুনি নাই, ‘হে ধাতু! হে প্রস্তর! আমি তোমাকে পূজা করিতেছি, আমার প্রতি প্রসন্ন হও! মহারাজ! একই অনন্ত ভাবময ভগবান—যিনি সর্বজনোপাস্য ও সচিদানন্দস্বরূপ—ভক্তগণ তাহাকেই স্ব স্ব ভাবান্ধবানী বিভিন্ন প্রকাব ভাবে উপাসনা করিয়া থাকেন।’ বলিতে বলিতে স্বামীজীর বদনমণ্ডল এক

দিব্যবিভাষ উচ্চাসিত হইয়া উঠিল। মহারাজ কৃতজ্ঞদণ্ডিতে চাহিয়া ঘূর্ণকবে বলিলেন, “স্বামীজী! আপনার কৃপার ঘৃত্তি-পূজা সম্বন্ধে এক অভিনব অভিজ্ঞতা লাভ করিলাম। বাস্তবিকই আপনার দৃষ্টি দিয়া বিচার করিলে আরও এ পর্যন্ত একজনও কাষ্ট বা প্রস্তরাদির উপাসক দেখি নাই। এতদিন আমি ঘৃত্তি-পূজার প্রকৃত রহস্য বুঝি নাই বা বুঝিতে চেষ্টা করি নাই। অদ্য আপনি আমার জ্ঞানচক্ষ খুলিয়া দিলেন।” স্বামীজী বিদায় হইবেন এমন সময় মহারাজ তাঁহার পদধূলি গ্রহণপ্রক বলিলেন, “স্বামীজী! কৃপা করিয়া আমাকে আশীর্বাদ করুন।”

স্বামীজী স্নিধ্যহাস্যে কল্যাণ বর্ণন করিয়া বলিলেন, “একমাত্র ভগবান্ ব্যতীত আর কাহারও কৃপা করিবার অধিকাব নাই। আপনি সরলভাবে তাঁহার চরণে শবণাগত হউন, তিনি নিশ্চয়ই আপনাকে কৃপা করিবেন।”

স্বামীজী প্রস্থান করিলে মহারাজ বলিলেন, “দেওয়ানজী, আমি কথনও এরূপ একজন মহাপূরুষের দর্শনলাভ করি নাই। ইঁহাকে আরও কিছুদিন আপনার আলরে রাখিতে চেষ্টা করুন।” দেওয়ানজী বলিলেন, “এই অশ্বিনুলা তেজস্বী ও স্বাধীনচেতা সশ্যাসী কেনপকার অনুরোধ শুনিবেন কি না সন্দেহ, তবে চেষ্টার ঘৃত্তি করিব না।”

দেওয়ান বাহাদুরের আগ্রহাতিশয়ে তিনি তাঁহার আলয়ে অবস্থান করিতে স্বীকৃত হইলেন বটে, কিন্তু কথা রাহিল, সর্বদা সকল অবস্থায় নির্বিচারে সকলেই তাঁহার সহিত প্রয়োজন হইলে সাক্ষাত করিবার সুযোগ প্রাপ্ত হইবেন। বলাবাহুল্য, দেওয়ানজী আনন্দের সহিত স্বামীজীর প্রস্তাবে সম্মত হইলেন।

আলোয়ারবাসী কয়েকজন বিশ্বাসী ও পরিগ্রহদ্য যন্ত্রক ইতোপূর্বেই স্বামীজীর শিষ্যত্ব গ্রহণ করিয়াছিলেন। স্বামীজীর উপদেশে উৎসাহিত হইয়া তাঁহারা সংকৃত অধ্যয়ন করিতে লাগিলেন। এইরূপে কিছুদিন ভুক্ত ও শিষ্যবন্দের সহিত মহানন্দে যাপন করিয়া স্বামীজী সকলের নিকট বিদায় গ্রহণ করিয়া দ্রমণে বহিগর্ত হইলেন। গুরুগতপ্রাণ শিষ্যবন্দ নিষেধ সত্ত্বেও তাঁহার অনুগমন করিতে লাগিলেন, অগত্যা তাঁহাদিগের সহিত স্বামীজী আলোয়ার হইতে আঠার মাইল দূরবতৌ পান্তিপোল প্রামে উপস্থিত হইয়া হনুমানজীর মন্দিরে রাত্রিযাপন করিলেন। প্রভাতে শ্রীশ্রীমহাবীরজীর পূজা করিয়া স্বামীজী শিষ্যবন্দকে আলোয়ারে ফিরিয়া যাইতে আদেশ দিলেন, স্বয়ং একাকী বদ্ধ প্রমণ করিতে করিতে জয়পুরে উপনীত হইলেন।

এদিকে স্বামী অখণ্ডনন্দ স্বামিজীর বিরহে কাতর হইয়া তাঁহার অন্বেষণে বহিগত হইয়াছিলেন। তিনি জয়পুরে উপনীত হইয়া শূন্নিলোন, রাজপ্রাসাদে একঙ্গ প্রাচ ও পাশ্চাত্য উভয়বিধ দর্শনশাস্ত্রে অভিজ্ঞ সাধু বাস করিতেছেন, যিনি ইংরেজী ও সংস্কৃতে অনগ্রল কথা বলিতে পারেন। স্বামিজী ব্যতীত আর কেহই নহেন, ইহা মনে মনে স্থিরনিশ্চয় করিয়া অখণ্ডনন্দজী তাঁহার সহিত সাক্ষাত করিলেন। স্বামিজী তাঁহাকে দেখিয়া আনন্দপ্রকাশ করা দ্বারে থাকুক বরং ক্ষম্ত হইলেন এবং নানাপ্রকার ভব প্রদর্শন করিয়া করিলেন, “তুমি আমার অনুসরণ করিয়া ভাল কর নাই, সত্ত্ব এস্থান হইতে প্রস্থান কর।” অখণ্ডনন্দজী দ্বার্থিতাল্পৎকরণে জয়পুর পরিত্যাগ করিলেন। মনে মনে ভাবিলেন, গুরুদ্রাত্মগণের প্রতি এরূপ নির্মম হওয়ার নিশ্চয়ই কোন মহৎ উদ্দেশ্য আছে।

জয়পুররাজের জনৈক সভাপাণ্ডত অসাধারণ ব্যকরণবিদ্ ছিলেন। স্বামিজী তাঁহার নিকট পাণিনি অষ্টাধ্যায়ী পাঠ করিতে আরম্ভ করিলেন। পাণ্ডতজী বিবিধ প্রকারে বৃক্ষাইয়া দিলেও ক্রমাগত তিনি দিবস চেষ্টা করিয়াও স্বামিজী প্রথম স্ত্রীটির ভাষ্য আয়ত্ত করিতে পারিলেন না। চতুর্থদিবস পাণ্ডতজী বলিলেন, “স্বামিজী! আমার নিকট পাঠ গ্রহণ করিয়া আপনার বিশেষ লাভ হইবে না, যেহেতু তিনি দিবস ক্রমাগত চেষ্টা করিয়াও আপনাকে একটি সূত্র বৃক্ষাইতে পারিলাম না।” স্বামিজী পাণ্ডতজীর বাকে লজ্জিত হইয়া মনে মনে সংকল্প করিলেন, যে পর্বত না সংগ্রাম আয়ত্ত করিতে সমর্থ হইতেছে, ততক্ষণ আহাৰ, পানীয় ইত্যাদি গ্রহণ করিব না।

একপ্রহর পরেই স্বামিজী পাণ্ডতজীর নিকট ফিরিয়া আসিলেন। তিনি স্বামিজীর মধ্যে উক্ত সূত্রের প্রাঞ্জল ব্যাখ্যা শ্রবণ করিয়া বিস্মিত হইলেন। অনন্তর অনন্যাচিত্ত হইয়া স্বামিজী অধ্যয়নে রত হইলেন এবং দুই সপ্তাহ মধ্যেই অষ্টাধ্যায়ীর সমস্যাগুলির নিরসন করিয়া অধ্যাপক সমীপে বিদায়গ্রহণ করিলেন। কেহ যেন না মনে করেন, যাত্র দুই সপ্তাহের মধ্যে তিনি সহগ্র পাণিনি অধ্যয়ন শেষ করিয়াছিলেন। আমরা প্ৰবেশ উজ্জ্বেল করিয়াছি, বৰাহনগৱ ঘটে তিনি দুই বৎসৱকাল পাণিনি অধ্যয়ন করিয়াছিলেন, জয়পুরে পাণ্ডতজীর নিকট কোন কোন অংশের ব্যাখ্যা আয়ত্ত করিয়াছিলেন যাত্র। এই ঘটনা শ্রবণ করিয়া উক্তরকালে অনেকেই সন্দিপ্তচিত্তে প্ৰশ্ন কৰিতেন। তিনি উক্ত দিতেন, “যোগীর পক্ষে ইহা আশ্চর্যের বিষয় নহে। আধ্যাত্ম সমস্ত শক্তি সংহত করিয়া এক বিষয়ে নিষেগ কৰিলে ঘিলোকে এমন কি মহস্য আছে যাহা অবগত না হওয়া যায়?”

জ্যপুরের প্রধান সেনাপতি সরদার হর্সিংহের সহিত স্বামিজীর ঘনিষ্ঠ পরিচয় ঘটিয়াছিল। তাঁহাব আলয়ে স্বামিজী প্রায়ই ধর্মালোচনা করিতেন। কথিত আছে সরদার সাহেব মূর্ত্তি-পূজায় বিশ্বাসী ছিলেন না। একদিন রাজপথে শ্রীকৃষ্ণ বিগ্রহসহ 'শোভাযাত্রা চালিয়াছে, স্বামিজী সহসা তাঁহাকে স্পর্শ' করিয়া বালিলেন, "দেখুন, শ্রীভগবানের জীবন্ত বিগ্রহ।" সবদারজীর ভাবান্তব হইল, অগ্রসন্ত নথনে তিনি মন্ত্রমুখ্যবৎ দাঁড়াইয়া রাখিলেন। অবশেষে স্বাভাবিক অবস্থা ফিরিয়া পাইয়া বিগলিত কপ্তে বালিলেন, "স্বামিজী, বহুবাব তর্ক করিয়া যে বিষয় বুঝিতে পারি নাই, আজ আপনার কৃপায় সেই অপূর্ব দর্শন লাভ হইল।"

স্বামিজী পরিহাস-বসিক ছিলেন। অবিশ্বাসী অথচ তার্ক-কর্দিগকে জন্ম করিয়া তিনি সর্বদাই আমোদ পাইতেন। একদিন তিনি কর্তিপথ ব্যক্তির সহিত ধর্মালোচনা করিতেছেন, এমন সময় জ্যপুরের বিখ্যাত পাণ্ডিত স্ব.ব্য নারায়ণ সেখানে আসিলেন। কথাপ্রসঙ্গে তিনি বালিলেন, "আমি একজন বেদান্তী। আমি অবতার প্রদর্শনদের বিশেষ আধ্যাত্মিক শক্তিতে বিশ্বাস করি না। পৌরাণিক অবতারেও আমার বিশ্বাস নাই। আমবা সকলেই ভুহু। আমাব সহিত একজন অবতাবের পার্থক্য কি?" স্বামিজী উত্তর দিলেন, "আপনাব কথাই সত্য। তবে হিন্দুরা মৎস্য কচ্ছপ বাহকেও অবতার বলে, তাহার মধ্যে আপনি কেন্টি?" সভায় হাসির গোল উঠিল, পাণ্ডিতজী অপুস্থুত হইয়া নিরস্ত হইলেন।

জ্যপুর হইতে বিদায় লইয়া স্বামিজী আজমীতে আসিলেন এবং অনোহর আবৃ পর্বতে এক গৃহায় অবস্থান করিতে লাগিলেন। কোটা-দেববারেব একজন মুসলমান উকীল স্বামিজীকে তদবস্থায় দৈখয়া স্বালয়ে লইয়া গেলেন। এই ধর্মপ্রাণ উদারহৃদয় মুসলমান ভদ্রলোক স্বামিজীৰ গৃণাবলীৱ, পৰিচয় পাইয়া কোটাৰ প্রধান মন্ত্রী ঠাকুৰ ফতে সিংহ প্ৰভৃতি বহু বিশিষ্ট ব্যক্তিব সহিত তাঁহার আলাপ কৱাইয়া দেন। একদিন মৌলবী সাহেবেৰ আহবানে, খেতাবৰ রাজা বাহদুরেৰ সেক্রেটৱৰী মুসী জগমোহন শাল তাঁহাকে দর্শন কৱিতে আসেন। কেবল মাত্ৰ কৌপীন পৰিহিত স্বামিজী তখন একখানি খাটিয়ায় শুইয়া মুদিত-নেত্ৰে বিশ্রাম কৱিতেছিলেন। মুসীজী মনে মনে ভাবিতেছেন, "অতি সাধারণ ভবঘূরে সাধু, ভেকধাৱী ঢোৱ জ্যাচোৱও হইতে পাৱে।" এমন সময় স্বামিজী উঠিয়া বসিলেন। আলাপ আৱশ্য হইল। জগমোহন প্ৰশ্ন কৱিলেন, "স্বামিজী, আপনি হিন্দু-সম্যাসী হইয়া মুসলমানেৰ বাড়তে আছেন, আপনার খাদ্য পানীয় আৰে মাবে এই মুসলমান ভদ্রলোক ছাঁইয়া ফেলিতে পাৱেন।" স্বামিজী উত্তৰ

দিলেন, “মহাশয়, আপনার একথা বালবাক অর্থ কি? আমি সম্যাসী, আমি সমস্ত সামাজিক আচার নিয়মের উত্থের। আমি একজন মেথরের সহিত বসিয়া আহার করিতে পাবি। ইহা ঈশ্বরের নির্দেশ, অতএব আমি নির্ভর্য। শাস্ত্রেও আমার ভৱ নাই, কেননা শাস্ত্র ইহা সমর্থন করিয়া থাকেন। কিন্তু আমার ভয় আপনাদের মত সবজান্তা ইংরাজীনবিশিদ্দিগকে। আপনারা শাস্ত্র ও ভগবানের ধাব ধারেন না। আমি ভৃত্যে ভ্রহ্ম জ্ঞান করিব। আমার নিকট আবাব উচ্চ-নীচ স্পৃষ্ট্যাস্পণ্ড্য কি?” শিব শিব উচ্চারণ করিয়া স্বামিজী তন্ময় হইলেন, তাঁহার বদনমণ্ডল স্বর্গীয় বিভায় উচ্চভাসিত হইয়া উঠিল। কিছুক্ষণ আলাপের পরই জগমোহন মৃৎ হইলেন। রাজা বাহাদুর সেক্রেটারীর নিকট স্বামিজীর বৃত্তান্ত শ্রবণ করিয়া তাঁহার দর্শন কামনায় ব্যাকুল হইয়া পড়লেন।

স্বামিজী মৃসীজীর সহিত রাজভবনে আসিলেন। বাজা গভীর শুধুর সহিত অভ্যর্থনা করিয়া তাঁহাকে আসন পরিগ্রহ করাইলেন এবং স্বয়ং তাঁহার সম্মুখে দাঁড়াইয়া প্রথমেই প্রশ্ন করিলেন, ‘স্বামিজী! জীবনটা কি?’

সঙ্গে সঙ্গে উক্তর আসিল, “একটা অন্তর্নির্হিত শক্তি যেন ক্রমাগত স্ব স্বরূপে বাস্ত হইবার জন্য অবিরাম চেষ্টা করিতেছে, আব বাহিঃপ্রকৃতি তাহাকে দাবাইয়া বাখিতেছে, এই সংগ্রামের নামই জীবন।”

রাজা আরও কঠের প্রশ্ন করিলেন, স্বামিজীও তাহাব থথাযথ উক্তর দিলেন। রাজা তাঁহাব সূক্ষ্মদৃষ্টি ও গভীব আধ্যাত্মিক শক্তিৰ পরিচয় পাইয়া মৃৎ হইলেন এবং কঠেকদিন পৰ তাঁহাকে অনুবোধ করিয়া স্ববাজে লইয়া গেলেন। ধর্মপ্রাণ রাজা অজিতসংহ ও তাঁহার সেক্রেটারী মৃসীজী স্বামিজীর শিশ্যত্ব গ্রহণ করিলেন। গুরুভক্ত শিষ্যেৰ ব্যাকুল আগ্রহ উপেক্ষা করিতে না পাবিয়া স্বামিজীকে কিছুদিন রাজপ্রাসাদে বাস কৰ্তৃতে হইল।

রাজার সভাপন্ডিত নারায়ণ দাস তৎকালে সমগ্র বাজপুতনায সর্বশ্রেষ্ঠ পন্ডিত ছিলেন। স্বামিজী এই সুযোগে তাঁহার নিকট পতঙ্গলিব ঘৃতাভাব্য অধ্যয়ন করিতে প্রবক্ত হইলেন। সম্যাসীর অলোকিক প্রতিভায় বিস্মিত হইয়া পন্ডিতজী একদিন তাঁহাকে বালিলেন, “স্বামিজী! আমার যাহা শিখাইবার ছিল, তাহা শেষ হইয়াছে। এরূপ প্রতিভা মানবে সম্ভব, ইহা আপনাকে না দেখিলে বিশ্বাস করিতাম না।” স্বামিজী এই পন্ডিতজীকে চিরদিন অধ্যাপকের মত শ্রদ্ধা করিতেন।

খেতৰিৱ রাজা অপূর্বক ছিলেন। একদিন গুরুসদনে স্বীয় দৃঢ় নিবেদন কৰিয়া প্রার্থনা কৰিলেন, “শাহতে আমার একটি পুত্ৰসন্তান হৰ, আপনি দয়া কৰিয়া

আমাকে সেই আশীর্বাদ করুন।” রাজাৱ প্ৰথম শুনিয়া স্বামীজী চিন্তিত হইলেন। অবশেষে কাতৰ আবেদন উপেক্ষা কৰিতে না পাৰিয়া বলিলেন, “ত্ৰীত্ৰীতাকুৱেৰ কৃপায় আপনার মনোৱৎ পূৰ্ণ হইবে।”

কৰ্মসূদিবস পৰি স্বামীজী পুনৰায় প্ৰথমে বহিৰ্গত হইবাৰ জন্য ব্যস্ত হইলেন। রাজা বাহাদুৱ দৃঃখ্যতালভঃকৰণে নিতালভ অনিছার সহিত তাঁহাকে বিদায় দিলেন।

গুজৱাটোৱ মৱুময় প্ৰদেশ পদৰঞ্জে অতিক্ৰম কৰিয়া কুমৰ আহুমেদাবাদ, লিম্বডি, জন্মাগড়, ভোজ, ভেৱাওল, প্ৰভাস ও সোমনাথেৰ বিশাল মণ্ডলৰেৰ ধৰ্মসাবশেষ দৰ্শন কৰিয়া স্বামীজী পোৱবল্দৱে উপনীত হইলেন। লিম্বডিৰ মহারাজা বাহাদুৱ ইতোমধ্যে স্বামীজীৰ শিষ্যত্ব গ্ৰহণ কৰিয়াছিলেন। একদিন স্বামীজীকে পোৱবল্দৱেৰ রাজপথে ধ্ৰুণ কৰিতে দেখিয়া মহারাজ তাঁহাকে স্বীয় প্ৰাসাদে লইয়া আসিলেন।

পোৱবল্দৱেৰ বিখ্যাত পাণ্ডিত শঙ্কুৱ পাণ্ডুৱঙ্গ ঘৰোদয়েৰ সহিত পৰিচিত হইয়া তাঁহার পুনৰায় পাঠস্পত্তা জাগিয়া উঠিল। সন্ম্যাসি-ছাত্ৰেৰ সংকুবৰ্ণ্যম্বৰ পৰিচয় পাইয়া পাণ্ডিতজীও তাঁহাকে মহাভাষ্য পড়াইতে লাগিলেন। পাণ্ডিত নামাযণ দাসেৰ নিকট স্বামীজী উহার অধিকাংশই পাঠ কৰিয়াছিলেন, একে অৰ্পণাপূৰ্বক শ্ৰেণ কৰিয়া উৎসাহেৰ সহিত বেদান্তেৰ ব্যাসস্থ অধ্যয়ন ও আলোচনা কৰিতে প্ৰবৃত্ত হইলেন।

ঘটনাক্ষমে এই সময় গোৰ্ধন ঘঠেৰ জগদ্গুৰু শ্ৰীশ্রীমৎকৰাচাৰ্য মহারাজ পোৱবল্দৱে আগমন কৱেন। তদুপলক্ষে তাঁহার সভাপতিত্বে লিম্বডি রাজভবনে স্থানীয় পাণ্ডিতমণ্ডলীৰ এক বিচাৰসভা আহুত হয়। পাণ্ডিত শঙ্কুৱ পাণ্ডুৱঙ্গ ঘৰোদয় স্বামীজী সংৰক্ষিত্বাবলৈ সভামধ্যে প্ৰবেশ কৰিলেন।

স্বামীজীৰ প্ৰতিভাৰ খ্যাতি ইতোপূৰ্বেই পাণ্ডিতমণ্ডলী শ্ৰবণ কৰিয়াছিলেন, সেজন্য অনেকেই তাঁহাকে পৱীক্ষা কৰিবাৰ জন্য ব্যগ্ন হইয়া উঠিলেন। দুই একজন বয়োবৃত্তি পাণ্ডিত অন্যান্য পাণ্ডিতগণেৰ স্বারা পৃষ্ঠপোৰ্বত হইয়া তাঁহাকে প্ৰশ্ন কৰিতে প্ৰবৃত্ত হইলেন। মহা মহা পাণ্ডিতমণ্ডলীৰ সম্মুখে সহসা বাদে আহুত হইয়া সম্প্ৰম-সম্ভূচিত-লজ্জায় স্বামীজীৰ বদনমণ্ডল আৱৰ্তন হইল। অবশেষে স্বীয় অধ্যাপকেৰ সম্মতি গ্ৰহণ কৰিয়া তিনি ধীৱভাবে উথাপিত কুটপ্ৰশংসণগুলি একে একে মৌমাঙ্গা কৰিয়া দিতে লাগিলেন। স্বামীজীৰ বিনয়, পাণ্ডিত্য ও তেজস্বিতা প্ৰভৃতি সম্পৰ্কনে পাণ্ডিতমণ্ডলী মুখ হইয়া মুক্তকষ্টে প্ৰশংসা কৰিতে লাগিলেন। শ্ৰীশ্রীশক্রোচাৰ্য মহারাজও তাঁহাকে সমৰকটে আহুত কৰিয়া হৰ্ষেচ্ছল কষ্টে আশীৰ্বাদ এবং সন্তুষ্ট ব্যবহাৱে আপ্যায়িত কৰিলেন।

স্বামীজীর অসাধারণ ধীশক্তি ও পূর্বিতের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে পরিচিত হইয়া একদিন তাঁহার অধ্যাপক পৰ্ণিত শঙ্কর পাণ্ডুরঞ্জনজী বলিলেন, “স্বামীজী! এদেশে ধর্মপ্রচার করিয়া আপনি বিশেষ সূবিধা করিতে পারিবেন বলিয়া মনে হয় না। ‘আপনার উদারভাবসমূহ আমাদের দেশের লোক অনেক বিলম্বে বুঝবে। ব্যথা শক্তিশয্য না করিয়া আপনি পাশ্চাত্যদেশে গমন করুন। সেখানকার লোক মহাত্মের ও প্রতিভার সম্মান করিতে জানে। আপনি নিশ্চয়ই পাশ্চাত্য শিক্ষা ও সভ্যতার উপর সনাতন ধর্মের অপূর্ব জ্ঞানালোক নিষ্কেপ করিয়া এক অভিনব শৃঙ্খলার আনন্দ করিতে সক্ষম হইবেন।’”

স্বামীজী কিয়ৎকাল চিন্তা করিয়া উন্নত করিলেন, “একদিন প্রভাসে সম্মুদ্র-তীরে দাঁড়াইয়া দ্বি-দিক্কভ্রান্তে আলোকর্মণ্ডিতশীর্ষ তরঙ্গমালার ন্তৃত্বঙ্গী দেখিতেছিলাম, সহসা যেন মনে হইল এই বিক্ষেপিত সিদ্ধি, অতিক্রম করিয়া আমাকে কোন সন্দৰ্ভে দেশে যাইতে হইবে, কিন্তু তাহা কি প্রকারে সম্ভব হইবে বুঝিতে পারি না।”

এই সমষ্টি ঘটনাক্ষেত্রে স্বামী ত্রিগুণাত্মীত হিঙ্গুলাজ তীর্থে যাইবার পথে তথায় উপনীত হন। লিম্বার্ডি রাজপ্রাসাদে একজন মহাপৰ্ণিত ‘পরমহংস’ অবস্থান করিতেছেন শুনিয়া দর্শনার্থে উপস্থিত হইয়া দেখেন যে, পরমহংস আর কেহই নহেন, তাঁহাদের প্রিয়তম নেতো নরেন্দ্রনাথ। কথাপ্রসঙ্গে স্বামীজী বলিলেন, “ভাই সারদা! ঠাকুর ঘেসব কথা বলিতেন, যাহা আমি চপলতাবশতঃ তখন হাসিয়া উড়াইয়া দিতাম, এক্ষণে সেগুলির সত্যতা ক্রমে ক্রমে অনুভব করিতেছি। আমার মনে হয়, আমার ভিতর যে শক্তি আছে, তাহা স্বারা জগৎ ওলট-পালট করিয়া দিতে পারি।” স্বামী ত্রিগুণাত্মীত প্রস্থান করিলে পাছে অন্যান্য গুরুভাইগণ তাঁহার সংবাদ জ্ঞানিয়া বিরক্ত করেন, এই আশঙ্কায় স্বামীজী পোরবর্দনের পরিত্যাগ করিয়া স্বারকা, মান্ডবী, পালিটানা ইত্যাদি স্থান পরিদর্শন করিয়া বরোদায় আসিয়া বরোদারাঙ্গের দেওয়ান বাহাদুর মণিভাই-এর অতিরিক্ত হইলেন। এখানে তিনি তিনি সম্ভাই ছিলেন এবং ঘৰে মাঝে দুই-এক দিনের জন্য মধ্যভারতের কয়েকটি স্থান দর্শন করেন। এইকালে ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের জনসমষ্টির পরিচয়লাভের জন্য তাঁহার আগ্রহ ঘেন শতগুণ বৃদ্ধি হইয়াছিল। গুজরাট, কাঠিয়াবাড় এবং বোম্বাই অঞ্চলের বহু ছেট বড় দেশীয় ন্যূনতা ও শাসকমণ্ডলীর সহিতও তিনি ইচ্ছা করিয়া পরিচিত হন। জন-সাধারণের দারিদ্র্য, দুঃখ ও অঙ্গতার প্রতিকারকল্পে ধনী রাজা মহারাজাঙ্গা অগ্রসর হইলে কার্য অধিকতর সহজ হইবে, তৎকালে এই ধারণা তাঁহার ছিল। বরোদা

হইতে খাপ্ডোয়া হইয়া একজন বাণ্গালী ভদ্রলোকের পরিচয়পত্রসহ তিনি বোম্বাইয়ের ব্যারিষ্টার শেষ রামদাস, ছবিলদাসের অতিরিক্ত হন। এই সময় বোম্বাইয়ের একজন খ্যাতলাভ্যা রাজনৈতিক নেতা, কলিকাতার একখানি ইংরাজী খবরের কাগজে প্রকাশিত সহবাস সম্পত্তির ব্যস নির্ধারণ আইন সম্পর্কে বাদান্বাদের প্রতি স্বামিজীর দৃষ্টি আকর্ষণ করেন। বাণ্গলার শিক্ষিত ভদ্রলোকেরাও যে নিলম্বিতভাবে এমন একটা আইনের প্রতিবাদ করতে পারেন, ইহা দেখিষ্য স্বামিজী মরমে ঘৰিয়া গেলেন এবং কথাপ্রসঙ্গে বাল্যবিবাহের অসামঝস্য ও কুফলের তীব্র সমালোচনা করিলেন। গৈরিকধারী একজন হিন্দুসম্যাসীর উদারভাব দর্শনে বোম্বাইয়ের বিখ্যাত রাজনীতিক বিস্মিত হইয়াছিলেন সম্মেহ নাই।

১৮৯২, সেপ্টেম্বর মাসে বোম্বাই হইতে পুণ্যগামী টেণের ন্যিতীয় শ্রেণীর গাড়তে স্বামিজী বসিষ্য আছেন, গাড়তে আরও তিনজন মারাঠী যুবক থাপ্পী ছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে যোর তর্কশূল্য চালিয়াছে। তর্কের বিষয় ছিল—সম্যাস। দুইজন যুবক, রাগাডে ইত্যাদি সংস্কারকগণের প্রতিধৰ্মনি করিয়া সম্যাসের অকর্মণ্যতা ও নানা দোষ প্রদর্শন করিতেছিলেন, অপর একজন তাঁহাদের মত ধন্দন করিয়া ভারতের স্বপ্নাচীন সম্যাসের মহিমা কীর্তন করিতেছিলেন। এই যুবকই লোকমান্য বালগঙ্গাধর তিলক। পার্মে' উপাবিষ্ট সম্যাসী বিবেকানন্দ তর্করত যুবকগণের ঘৃষ্ণ ও উষ্ণ মনোযোগ দিয়া শৰ্করিতেছিলেন, অবশেষে লোকমান্য তিলকের পক্ষাবলম্বন করিয়া তিনিও তর্কশূল্য ঘোগ দিলেন। এই 'ইংরেজী-জানা' সম্যাসীর প্রথর প্রতিভাব যুবকগণ বিশেষভাবে তাঁর প্রতি আকৃষ্ট হইয়া পড়লেন। স্বামিজী ধীরভাবে বুঝাইয়া দিলেন যে, সম্যাসীবাই ভারতের প্রান্ত হইতে প্রান্তান্তরে প্রয়োগ করিয়া জাতীয় জীবনের উচ্চাদর্শ সমগ্র ভারতে এতাবৎকাল প্রচার করিয়াছে। ভারতীয় সভ্যতার সর্বাঙ্গ অভিযান এই সম্যাসই জাতীয় জীবনের আদর্শকে নানা বিপর্যয়ের মধ্য দিয়াও এতকাল শিষ্য পরম্পরায় রক্ষা করিয়া আসিয়াছে। শৰ্ণ স্বার্থপর ব্যক্তির হাতে মাঝে মাঝে সম্যাস লাঞ্ছিত হইয়াছে সত্য, কিন্তু ভারতের সমগ্র সম্যাসী-সম্প্রদায়কে ব্যক্তিবিশেষের শৰ্ণাদির জন্য দায়ী করা অসঙ্গত। এই স্বপ্নিষ্ঠত সম্যাসীর বাক্ত্বিভূতি ও গভীর পাণ্ডিত্য দর্শনে লোকমান্য তিলক মহারাজ মৃদু হইলেন এবং পুণ্য স্টেশনে অবতরণ করিয়া স্বামিজীকে স্বালয়ে লইয়া গেলেন। স্বামিজীও তিলক মহারাজের প্রথর প্রতিভা ও বেদাদি শাস্ত্রে পাণ্ডিত্য দেখিয়া সান্মেহ তাঁহার আলয়ে অবস্থান করিতে লাগলেন। উভয়ে পরাধীন ভারতের সম্যাসুগুলির আলোচনায় ভৃস্ত হইয়াছিলেন। কিরণ্সিদ্বস পুণ্যস্থ তিলক-ভবনে ঘাপন

করিয়া স্বামিজী মহাবালেশ্বর অভিষ্ঠৰ্থে ষাট্যা করিলেন। একদিন লিম্বুডির ঠাকুর সাহেব স্বীয় গুরুকে রাজপথে দৈনবেশে দৈখিতে পাইয়া তাঁহাকে স্বালয়ে লইয়া আসিলেন এবং বলিলেন, “এইরূপ অনর্থক ছমগঙ্কেশ সহ্য করিতেছেন কেন? আর আপনাকে ছাড়িয়া দিব না, দয়া করিয়া আমার সঙ্গে চলুন, লিম্বুডিতে আপনার স্থানী ভাবে থাকিবার সুবিদ্যোবস্ত করিয়া দিব।”

স্বামিজী উত্তর করিলেন, “মহারাজ। একটা অস্তুত শক্তি আমাকে জ্ঞান করিয়া ঘুরাইয়া লইয়া বেড়াইতেছে। ঠাকুর আমার স্কন্দে এক মহান् কার্যাভার অপর্ণ করিয়া গিয়াছেন। যে পর্যন্ত না উহা শেষ হইবে, ততদিন বিশ্রাম করিবার আশা ব্যথ। যদি জীবনে কখনো বিশ্রাম করিবার অবসর পাই, তাহা হইলে আপনার সাহিত আসিয়া বাস করিব।”

বিবেকানন্দ আবার পথে বাহির হইলেন। মারমাগোষ্য হইয়া বেলগামে উপস্থিত হইয়া একজন মারাঠা ভদ্রলোকের অতিরিক্ত হইলেন। তাঁহার পৃষ্ঠ অধ্যাপক জি এম ভাটে তাঁহাদের অভিনব অতিরিক্ত সম্পর্কে যে সন্দীর্ঘ বিবরণ লিখিয়াছেন, তাহা হইতে আমরা দেখি যে, সরল, উদার, অকপট স্বামিজীর পার্শ্বত্য, নিরাভিমান বিনয় এবং তীব্র জাতীয়তাবোধে স্থানীয় শিক্ষিত ও বিশিষ্ট ব্যক্তিমাত্রেই তাঁহার প্রতি আকৃষ্ট হইয়াছিলেন।

বেলগামের বন বিভাগের কর্মচারী হরিপদ মিশ্র মহাশয় বাণগালী সম্যাসীর পরিচয় পাইয়া তাঁহাকে স্বালয়ে লইয়া আসেন এবং তাঁহার পার্শ্বত্য ও ধর্মানুরাগে মৃৎ হইয়া সম্পূর্ণ শিষ্যত্ব গ্রহণ করেন। এইখানে স্বামিজী আমেরিকায় গিয়া শিকাগো-ধর্মসভায় যোগদানের অভিপ্রায় হরিপদবাবুর নিকট ব্যক্ত করিয়াছিলেন। কিন্তু হরিপদবাবু যখন উন্দেশ্য সাধনের জন্য চাঁদা সংগ্রহ করিবার প্রস্তাব করিলেন, তখন স্বামিজী তাঁহাকে নিরসত করিলেন। কর্তৃকদিন পর মিশ্র-দম্পত্তির নিকট বিদায় লইয়া স্বামিজী বেলগাম হইতে বাণগালোরে উপস্থিত হইলেন।

মহীশূর বাজোর দেওবান আর কে শেষান্ত বাহাদুর স্বামিজীর সাহিত আলাপ করিয়া এতাদৃশ মৃৎ হইলেন যে, তাঁহাকে মহারাজা চামরাজেন্দ্র ও হার্ডিয়ারের সাহিত পরিচয় করাইয়া দিলেন। মহারাজা তরুণ সম্যাসীর অলৌকিক প্রতিভা ও পার্শ্বত্যের পরিচয় পাইয়া আনন্দিত হইলেন। বলা বাহুল্য, স্বামিজী প্রম্থাস্পদ অতিরিক্তরূপে রাজভবনে বাস করিতে লাগিলেন। মহীশূরাধিপ অত্যন্ত সরল ও উদার প্রকৃতির লোক ছিলেন। স্বামিজী সময় সময় বালকের ঘত সরলভাবে মহারাজার কোন কার্যে গ্রহণ দেখিলে তৎক্ষণাত তীব্র সমালোচনা করিতেন, মহারাজ তাহাতে বড়ই আনন্দানন্দিত

করিতেন। একদিন স্বামীজীর সঙ্গে ভৎসনায় মহারাজা কৃত্রিম কোপ প্রকাশ করিয়া করিলেন, “স্বামীজী! ,আমি এত বড় একজন মহারাজা, আমাকে আপনার ভয় করা উচিত, খোসামোদ করা উচিত। ভবিষ্যতের জন্য আপনি সাবধান হইবেন, নতুবা আপনার জীবন সংকটাপম হইতে পারে।”

স্বামীজী বালকেচিত সরলতার সহিত মহারাজার কথাগুলি বিশ্বাস করিয়া গম্ভীরভাবে উত্তর করিলেন, “আপনার অসঙ্গত কার্য ও উক্তি সমর্থন করিবার জন্য তো বহু পারিষদ আছেন। আমি সম্ম্যাসী—সতাই আমার তপস্য। সামান্য জড়দেহের অনিষ্টাশক্তায় সত্যকে পরিত্যাগ করিব? আপনি হিন্দুরাজা হইয়া একজন হিন্দু-সম্ম্যাসীর নিকট কি এইরূপ হীনোচিত কার্য প্রত্যাশা করেন?”

এইরূপ নিভীক স্পষ্টবাদিতার জন্যই স্বামীজী মহীশূরাধিপের বন্ধু হইতে পারিয়াছিলেন। মহারাজা একদিকে যেমন তাঁহার সহিত পরিহাস ও রহস্যালাপ করিতেন, অপরদিকে তেমনি গুরুবৎ শ্রদ্ধা করিতেন এমন কি, একদিন মহারাজা স্বামীজীর পাদপংজা করিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করিলেন, কিন্তু স্বামীজী এমন প্রবল অপর্ণি উত্থাপন করিলেন যে, মহারাজাকে বাধ্য হইয়া উত্ত সংকল্প পরিত্যাগ করিতে হইল। এই পার্থিব যশ-সম্মান ও ঐশ্বর্যের আকাঙ্ক্ষাহীন সম্ম্যাসী যে স্বীয় অমল চারিত্রের প্রভাবে রাজাধরাজ হইতে দরিদ্র যেথরের পর্যন্ত হৃদয় জয় করিয়া লইয়াছিলেন, ইহা আর বিচিত্র কি?

একদিন দেওয়ানজীর সভাপতিত্বে রাজপ্রাসাদে এক দার্শনিক বিচাবসভা আহত হয়। বাণিজ্যের নগরের প্রায় সমস্ত পাণ্ডিতবর্গ এই বিচারসভায় যোগদান করেন। স্বামীজীও মহারাজার অনুরোধে সভায় যোগদান করিলেন। বেদান্তের বিচাব আৱশ্য হইল। পাণ্ডিতবর্গ বেদান্তের বিভিন্ন প্রকার মতবাদ সমর্থন করিয়া বাদান্তবাদে প্রবৃত্ত হইলেন। স্বীকৃত প্রতিষ্ঠার আকাঙ্ক্ষায় অপরের সমর্থিত মত দ্রাব্য বালিয়া প্রতিপাদন করিবার জন্য তুম্ভুল তর্কের বড় বাহল—কিন্তু বহুক্ষণেও তাঁহারা কোন সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে না পারিয়া নিস্তুর্য হইলেন।

অবশেষে দেওয়ানজীর অনুরোধে স্বামীজী দণ্ডায়মান হইয়া সমবেত পাণ্ডিত-মণ্ডলীকে শ্রদ্ধা সহকারে অভিবাদন করিলেন। তাঁহার স্বর্গীয় লাবণ্যার্থিত মৃখগ্রী ও বিদ্যুৎবর্ষী উজ্জ্বল নেতৃত্বের অনৰ্ত্তবিলম্বেই বয়োবৃদ্ধ সুবিজ্ঞ পাণ্ডিতমণ্ডলীর হৃদয় অধিকার করিয়া লইল। স্বামীজী স্বভাব-স্মৃতি-কল্পে সুলিলত সংস্কৃতে, সর্বসংশরেজ্জেদী বিভিন্ন প্রকার মতবাদগুলি যে পরম্পরা-বিবোধী নহে, পরম্পুরু একে অন্যের পরিপূরক, ইহা অপর্ব বৃক্ষিকলে প্রমাণ করিয়া বুঝাইলেন। বেদান্তশাস্ত্র

কৃতকগুলি দাশীনিক ঘতবাদের সমষ্টি^{*} নহে, উহা সাধক-জীবনের বিভিন্নাবস্থার অন্তর্ভুক্ত সত্যসমূহ। অতএব একটিকে সত্য বলিয়া প্রতিপাদন করিতে হইলে আপার্টবিল্ডিং অপরিটিকে মিথ্যা প্রমাণ করিবার কোনই প্রয়োজন নাই। স্বামীজীর অভিনব বেদান্তের ব্যাখ্যা প্রবণ করিয়া সমবেত পাণ্ডিতগুলী চমৎকৃত হইলেন এবং সমস্তের তাঁহাকে সাধুবাদ প্রদান করিতে লাগলেন।

একদিন কথাপ্রসঙ্গে মহাবাজা বলিলেন, “স্বামীজী! আপনার জন্য কিছু করিতে পরিলে বড়ই সন্তুষ্ট হইতাম, আপনি তো কিছুই গ্রহণ করিবেন না।”

স্বামীজী তাঁহার ভারত-ভ্রমণের অভিজ্ঞতা হইতে দেশের বর্তমান অবস্থা বর্ণনা করিয়া বলিলেন, “আমাদের বর্তমান প্রয়োজন পাশ্চাত্যবিজ্ঞান সহায়ে আর্থিক ও সামাজিক অবস্থা উন্নত করিতে চেষ্টা করা, কিন্তু ইউরোপীয়দিগের দ্বারে দাঁড়াইয়া কেবলমাত্র ক্রৃত্যন ও ভিক্ষা প্রার্থনা করিলে এই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে না। উহারা যেমন বর্তমান উন্নত বৈজ্ঞানিক প্রগালীতে কৃষি, শিল্প ইত্যাদি শিক্ষা দিবে, বিনিয়োগে আমাদেবও উহাদিগকে কিছু দিতে হইবে। ভারতবর্ষের বর্তমানে দিবার ঘত এক আধ্যাত্মিক জ্ঞান ব্যর্তীত আব কি আছে? সেইজন্য সময় সময় আমার ইচ্ছা হয় যে, বেদান্তের অত্যুদার ধর্ম প্রচার করিতে পাশ্চাত্যদেশে গমন করিব। যাহাতে এই আদান-প্রদান সম্বন্ধ স্থাপিত হয়, তজ্জন্য প্রত্যেক ভারতবাসীরই স্বজ্ঞান ও স্বদেশের কল্যাণ-কামনায় চেষ্টা করা কর্তব্য। আপনার ন্যায় মহাকুলপ্রসূত শক্তিশালী রাজন্যবর্গ চেষ্টা করিলে অশ্পায়াসেই কার্য আবশ্য হইতে পারে। আপনিই এই মহৎকার্মে অগ্রসর হউন, ইহাই আমার একমাত্র প্রার্থনা।”

মহাবাজা অভিনবেশ সহকারে স্বামীজীর বাক্য প্রবণ করিয়া বলিলেন যে, স্বামীজী যদি পাশ্চাত্যদেশে হিন্দুধর্ম প্রচার করিতে গমন করেন, তাহা হইলে তিনি সমগ্র ব্যবহার বহন করিবেন, এমন কি, তিনি তৎক্ষণাত তাঁহাকে কথেক সহস্র মূদ্রা প্রদান করিতে উদ্যত হইলেন। স্বামীজী প্রত্যাখ্যান করিয়া কহিলেন, “মহারাজ, আমি এখনও স্থিবসিস্থান্তে উপনীত হইতে পারি নাই। আমি হয়েলব হইতে কন্যাকুমারী পর্যন্ত প্রমণ করিবার সংকল্প করিয়াছি। এই পরিবারজীবত উদ্যাপত না হওয়া পর্যন্ত অন্য কোন কার্যে হস্তক্ষেপ করিব না—এমন কি, তাহার পর কি করিব, কোথায় যাইব, তাহার কিছুই স্থিরতা নাই।”

অবশেষে একদিন স্বামীজীকে বিদায় লইতে উদ্যত দোখয়া মহারাজা তাঁহাকে

বিবিধ বহুমূল্য দ্রব্য উপহার প্রদান করিলেন। স্বামীজী উহার মধ্য হইতে বহু অনুরোধে বন্ধুসহের স্বীকৃতিচ্ছব্যরূপ একটি ধাতবদ্ধবোর সংস্কৰণের স্বত্ত্বালৈন ক্ষেত্র চন্দনকাষ্ঠের হঁকা গ্রহণ করিয়া অবশিষ্ট দ্রব্য গ্রহণে অস্বীকৃত হইলেন। দেওয়ানজী স্বামীজীর ক্ষেত্র পদ্মট্লীর মধ্যে একতাড়া নোট গুঁজিয়া দিবাব জন্য বহু চেষ্টা করিয়া অকৃতকার্য হইলেন। তাঁহাকে বিষ্঵র্দ্ধ দেখিয়া স্বামীজী অগত্যা তাঁহার নিকট হইতে কোচিন পর্যন্ত একখানি শ্বিতীয় শ্রেণীর রেলওয়ে টিকিট লইলেন। দেওয়ানজী কোচিন রাজ্যের দেওয়ানজীর নিকট একখানি পরিচয়-পত্র দিয়া বলিলেন, “স্বামীজী! আমার একটি অনুরোধ দয়া করিয়া রাখিবেন। আপনি পদব্রজে ভ্রমণ করিয়া কষ্টভোগ করিবেন না; কোচিন রাজ্যের দেওয়ানজী আপনার শ্রীশ্রীরামেশ্বর পর্যন্ত পাইবাব স্বীকৃতেবস্ত করিয়া দিবেন।”

মহাশূরের দেওয়ান সার শেষান্ত্রি আঘাতের সহিত স্বামীজীর প্রগাঢ় বন্ধুসমূহ আমরণ অঙ্গুল ছিল। স্বামীজী আমেরিকা হইতে স্বীয় মনের ভাব ব্যক্ত করিয়া এবং ভাবিষ্যৎ কার্যপ্রণালী সম্বন্ধে দেওয়ানজীর সহিত পত্রালাপ করিতেন। স্বামীজী আমেরিকায় সাফল্যলাভ করিবার পর কয়েকজন বিশিষ্ট ভারতীয় ধর্মপ্রচারক তাঁহাব কুৎসা রাটনা করিতে আরম্ভ করেন। বিবেকানন্দ প্রত্যাশা করিয়াছিলেন, ভারত হইতে ইহার প্রতিবাদ হইবে। কিন্তু তাহা হইতেছে না দেখিয়া তিনি ক্ষোভ প্রকাশ করিয়া দেওয়ানজীকে একখানি পত্র লেখেন। দেওয়ানজীর উত্তর পাইবার পর স্বামীজী (২০শে জুন, ১৮৯৪) শিকাগো হইতে তাঁহাকে যে পত্র লেখেন, তাহার কিধৰণ নিম্নে উন্মৃত করিতেছি।

“প্রিয় দেওয়ানজী সাহেব, আপনার সহ্য পত্রখানি আজই পাইলাম। আমি হঠকারিতার সহিত কঠিন কথা লিখিয়া আপনাব মহৎ হৃদয়ে ব্যথা দিয়াছি, তজ্জন্য দণ্ড বোধ করিতেছি। আপনার মদ্দুভাষায় সংশোধনগুলি শিরোধাৰ্য করিলাম: “শিষ্যস্তহঃ শার্দু মাঃ স্বাঃ প্রপন্নম্”—গীতা। কিন্তু আপনি ভাল করিয়াই জানেন, আমি ভালবাসার প্রেরণা হইতেই ঐরূপ লিখিয়াছি। নিম্নকেরা পরোক্ষভাবেও আমার কোন উপকার করে নাই, অন্যদিকে আমার গুরুতর ক্ষতি করিয়াছে। একথা তো সত্য যে হিন্দুরা, আমি যে তাহাদের প্রতিনিধি একথা আমেরিকানদের জ্ঞানাইবাব জন্য একটি অগ্রণীও উভোলন করে নাই। আমার প্রতি সদয় ব্যবহারের জন্য আমেরিকানদের ধন্যবাদ দিয়া এবং আমি যে তাহাদের প্রতিনিধি একথা জ্ঞানাইবাব জন্য আমার স্বদেশবাসী কি করিয়াছে। * * * তাহারা আমেরিকানদের বলিতেছে,

আমি আমেরিকায় আসিয়া সম্যাসী সাজিয়াছি, আসলে আমি একজন প্রতারক ছাড়া কিছুই নই। ইহাতে আদর অভ্যর্থনার দিক হইতে কোন ইতরবিশেষ হয় নাই, কিন্তু আমার কাজের জন্য অর্থসংগ্রহ ব্যাপারে অনেকে ইহার ফলে হাতু গুটাইয়া লইতেছেন। আমি এক বৎসর হইল এখানে আসিয়াছি, অথচ ভারতের একজন বিশিষ্ট ব্যক্তিও আমেরিকানদের একথা বলিবার প্রয়োজন বোধ করিলেন না যে, আমি প্রতারক নাই। ইহা ছাড়া এখানকার পাদ্মীরা আমার বিরুদ্ধে প্রচারিত মতামত সংগ্রহ করিতেছে, ভারতের খ্স্টান কাগজগুলি হইতে আমার নিম্নাসূচক উক্তগুলি উচ্চত করিয়া প্রচার করিতেছে। আপনি ভাল করিয়াই জানেন যে এখানকার লোকেরা ভারতে খ্স্টান ও হিন্দুর মধ্যে পার্থক্য কতখানি তাহা অল্পই বুঝে।

“আমি প্রথানতঃ এদেশে আমার স্বদেশে কাজের জন্য অর্থসংগ্রহ করিতে আসিয়াছি। * * * দেওয়ানজী সাহেব, ইহার জন্য সজ্ঞ ও অর্থ দ্বাই আবশ্যক—
প্রথম দিকে কাজ আরম্ভ করিবার জন্য কিছু অর্থ চাই। কিন্তু ভারতে আমাদের কে টাকা দিবে? * * * এই কারণেই আমি আমেরিকায় আসিয়াছি। আপনার ঘনে
আছে, আমি দরিদ্রদের নিকট ভিক্ষা করিয়া অর্থসংগ্রহ করিয়াছি, ধনীদের টাকা
লই নাই, কেননা তাঁহারা আমার ভাব ও আদর্শ বুঝে না। * * * এক বৎসর চলিয়া
গেল, কিন্তু আমার স্বদেশবাসীরা আমেরিকানদের এটুকু পর্যন্ত বলিতে পারিল না
যে, আমি প্রতারক নাই, সত্যসত্যই সম্যাসী এবং হিন্দুর্মৰের প্রতিনিধি। ইহাতে
করেকর্ত কথা মাত্র খরচ—ইহাও তাহারা করিল না। বাহবা, আমার স্বদেশবাসিগণ!
দেওয়ানজী সাহেব, আমি ইহাদের ভালবাসি। * * * আমার দীর্ঘ গতে আমার
কর্মপ্রণালী বিস্তারিত লিখিলাম। * * * প্রিয় বন্ধু, আপনি আমাকে কল্পনা-
বিলাসী বা স্বপ্নাতুর ভাবিতে পারেন, কিন্তু অন্ততঃ এটুকু বিবাস করিবেন, আমি
অকপট এবং আমার সর্বপ্রধান দোষ এই আমি আমার স্বদেশকে সর্বহৃদয় দিয়া
ভালবাসি—গভীরভাবে ভালবাসি।”

কোচিনের রাজধানী তিচুড়ে করেকর্দিন বিশ্রাম করিয়া রূমণীর মালবার প্রদেশের
মধ্য দিয়া স্বামীজী ত্রিবাঞ্ছুর রাজ্যের রাজধানী ত্রিবাঞ্ছমে উপস্থিত হইলেন।
ত্রিবাঞ্ছুরের মহারাজার দ্রাতুপ্রদ্রে গৃহিণীক অধ্যাপক সুন্দরম্ আয়ার তাঁহাকে
সমাদরের সহিত অতিথিরূপে গ্রহণ করিলেন। স্বামীজী তাঁহার মধ্যস্থতায় ত্রিবাঞ্ছুরের
মহারাজা, দেওয়ান বাহাদুর এবং প্রিম মার্ট্র্য বর্মাৰ সহিত আলাপ করেন। উক্ত
রাজকুমারের সহিত কথাপ্রসঙ্গে স্বামীজী উভয় ভারত, রাজপুতনা এবং পাঞ্চম

ভারতের দেশীয় ন্প্রতিদের বিষয় আলোচনা প্রসঙ্গে বলেন, দেশীয় ন্প্রতিদের মধ্যে বরোদার গাইকোয়াড়ের বিদ্যাবন্তা, কর্মকুশলতা ও দেশপ্রীতি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। স্থানীয় কয়েকজন পণ্ডিত ব্যক্তি স্বামিজীর পাণ্ডিত্য ও প্রতিভায় মন্তব্ধ হন। এই-কালের কথা স্মরণ করিয়া প্রিবাঞ্ছুরের এস কে নায়ার লিখিয়াছেন,—

“বিখ্যাত পণ্ডিত মহারাজা-কলেজের বসায়ন শাস্ত্রের অধ্যাপক রঞ্জচারিয়ার এবং স্বামিজী উভয়েই ইংরাজী ও সংস্কৃতে সূপণ্ডিত, তাঁহারা পরম্পরের সহিত নানা বিষয়ে আলোচনা করিয়া সুখী হইতেন। স্বামিজীর সহিত কিছুকাল আলাপ করিলেই তাঁহার প্রথম ব্যক্তিত্বে আকৃষ্ট হইত না এমন ব্যক্তি বিরল। সম্মিলিত বা প্রথকভাবে বহু ব্যক্তির বিভিন্ন শ্রেণীর প্রশ্নের যুগ্মপৎ উত্তর দিবার তাঁহার পরমাণু দক্ষতা ছিল। কখনো স্পেনসাব, কখনো সেঙ্গৌরীয়া, কখনো কালিদাস, কখনো বা ডারউইনের অভিব্যক্তিবাদ, ইহুদী জাতির ইতিহাস, আর্থসভ্যতার ত্রুটিভৰ্তা, বেদ, ইস্লাম ধর্ম অথবা খ্রিস্টান ধর্ম—যে কোন বিষয়েই প্রশ্ন হউক না কেন, স্বামিজী সংগত উত্তর দিবার জন্য সর্বদাই প্রস্তুত। তাঁহার সর্বাবস্থার মহসূল ও সরলতা পণ্ডিত। পরিত্য হৃদয়, অনাড়লুর জীবন, উদার ও প্রাণধোলা ব্যবহার, দ্রুতপ্রসারী জ্ঞান ও গভীর সহানুভূতিই তাঁহার চরিত্রের বিশেষত্ব।”

মাদুরায় রামনাদেব বাজা ভাস্কর সেতুপাতির সহিত তাঁহার পরিচয় হয়। সূপণ্ডিত রাজা স্বামিজীর শিষ্যত্ব গ্রহণ করেন। জনসাধারণের অবস্থার উন্নতির জন্য শিক্ষা বিস্তার ও কৃষির উন্নতি বিষয়ে সংসারাবিবাগী সম্যাসীকে আগ্রহ ও উৎসাহের সহিত আলোচনা করিতে দেখিয়া রাজা বিস্মিত হন। স্বামিজী বলিলেন, মোক্ষ সম্যাসীর লক্ষ্য হইলেও ভারতবর্ষের জনমণ্ডলীর উন্নতি সাধনের চেষ্টাও যে মোক্ষ লাভের সোপান, আমি গুরুর নিকট এই আদর্শই পাইয়াছি। মাদুরায় কয়েকদিন কাটাইয়া বন্ধনমুক্ত সিংহের ন্যায় স্বামিজী দক্ষিণ ভাবতের বারাণসী রামেশ্বরে, তগবান শ্রীরামচন্দ্র প্রতিষ্ঠিত শিব এবং সুব্রহ্মণ্য মন্দিরাদি দর্শন করিয়া কন্যাকুমারী অভিমুখে প্রস্থান করিলেন।

স্বামিজীর অপ্রবৃত্তি ভারত-স্বর্গ-কাহিনী ঘথাঘথভাবে লিপিবদ্ধ করা এই ক্ষমতাকে অসম্ভব বিধায় সংক্ষেপে সমাপ্ত করিতে বাধ্য হইলাম। কখনও বা রাজাধিরাজের শীতল মর্মর-হৃষ্ণী বিশ্রামরত স্বামিজী—পাশ্বে নরপতি আদেশ পালনের জন্য ষুক্তকরে দণ্ডায়মান, কখনও বা রৌদ্রদীপ্ত প্রচণ্ড-মরুবৃত্ত তপ্তবালুকা-পূর্ণবক্ষে ক্রুঢ়পপাসায় কাতর স্বামিজী—সম্ভুতে সামান্য বাণিক থাদ্য-পানীয়ের সোজ দেখাইয়া ব্যঙ্গপরায়ণ। কখনও বা রাজা, মহারাজা, উচ্চবংশজ্ঞাত ধনী ও

সম্ভাল্প ব্যক্তিগণের আগ্রহপূর্ণ আমল্পন “অগ্রাহ্য করিয়া দরিদ্র চর্মকার-গৃহে ভিক্ষা গ্রহণপূর্বক তাহাকে কৃতার্থ” করিতেছেন, আবার কখনও বা ক্ষমাগত পাঁচ ছয় দিবস নির্যমিত আহার-পানীয় বিবর্জিত হইয়া তবুত্তলে বাসয়া প্রসন্নহাস্যে, ধর্মের সুস্কৃতত্ত্ব ব্যাখ্যা করিতেছেন। আদর, সম্মান, ভৱ্ত্ব, উপেক্ষা, তাড়না কিছুতেই তাহার চিত্ত বিচালিত করিতে সমর্থ হয় নাই। সে অপূর্ব তিতিক্ষা, অসীম ধৈর্য, অলোকিক ত্যাগশক্তি, অপার পব্দঃখকাতরতা মানবীয় ভাষায় ব্যক্ত করা অসম্ভব। আমরা যাহাকে দৃঃখকষ্ট বলি, বাহার সামান্য স্পশে আমরা ব্যাখ্যত চিত্তে আর্তনাদ করিয়া “ভগবানের বিচার নাই” বলিয়া ধিক্কাব দেই, শৃঙ্খল সম্মান সন্ন্যাস এই মহাপূরূষ অর্বচালিতভাবে তাহা সহ্য করিয়াছেন—কেবল সহ্য নয়—ঐগুলি লইয়া তিনি যেন আনন্দে উন্মত্ত। তিনি দৃঃখকষ্ট হইতে পলায়নের চেষ্টা কোনাদিন করেন নাই, বরং স্বীয় সমগ্র ঘোষেশ্বর্য গোপন করিয়া মানবজাতির সমগ্র দুর্বলতা সমগ্র পাপভার সমগ্র দৃঃখকষ্ট নিজস্কর্মে বহন করিয়া, আমাদের যত মানুষ সাজিষা, জগতের কল্যাণ কামনায় নবজাগরণের প্রণয়ারতা লইয়া প্রতোকেব ঘারে ঘারে যাচিয়া গিয়াছেন। ইহাপেক্ষা অধিক স্বার্থত্যাগ, অধিক তপস্যা বর্তমান ঘূর্ণে কদাচিং দেখা গিয়াছে। স্বামীজী ভারতভূমণে বাহির্গত হইবার প্রাক্কলে জনেক ভক্তিভাজন বন্ধুকে এক পত্রে লিখিয়াছিলেন, “আশীর্বাদ করিবেন, যেন আমার হৃদয় মহা ঐশ্বরলে বলীয়ান হয় এবং সকল প্রকার মায়া আঘা হইতে দ্রাপ্তব্য হইয়া থাষ—*for we have taken up the cross, Thou hast laid it upon us and grant us strength that we bear it unto death Amen*”—The Imitation of Christ

“কারণ—আমরা জগতের দৃঃখকষ্টরূপ ক্ষণ ঘাড়ে করিয়াছি, হে পিতঃ, তুমই আমাদিগকে বল দাও, যেন আমরা উহা আমরণ বহন করিতে পারি।”

এই অশ্রাল্প প্রমণের মধ্য দিয়া ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের আচার-ব্যবহার রীতি-নীতির পরিচয় পাইয়া স্বামীজী যে অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছিলেন, তাহা সামান্য নহে, কিন্তু সর্বোপরি জনসাধারণের দারিদ্র্য, অজ্ঞতা ও কুসংস্কারের ফলস্বরূপ দৃঃখই তাহার বিশাল হৃদয়কে ব্যাখ্যত করিয়া তুলিয়াছিল। আমরা দেখিতে পাই, তাহার পরিগ্রামক জীবনে তিনি প্রায় সর্বদাই রাজ-রাজড়াদের অতিরিক্ত হইয়াছেন, যাচিয়া তাহাদের সহিত দেখা করিয়াছেন। এই কালে তাহার ধারণা ছিল, পাঞ্চাত্যভাবে উন্মত্ত, অপরিমিত বিলাসী এবং অমিতব্যরী দেশীয় রাজাদিগের চিত্তে জাতির প্রতি

সহানুভূতি সম্ভারিত হইলে জনসাধারণের কল্যাণ হইবে।* তিনি মনে করিতেন, ইহারা বিলাসে যে অর্থ বায় করে তাহার কিম্বদংশ শিক্ষা বিস্তার ও কৃষির উন্নতিতে নিয়োগ করিলে জনসাধারণের সুনির্ণিত কল্যাণ এবং ইহারা পাশ্চাত্য বিলাসের অনুকরণ না করিলে, ইহাদের দেখাদোখ সাধারণ ধনীরাও, স্বজাতির সহিত

* ১৮৯৪ সালের ২৩শে জ্ঞান শিকাগো হইতে স্বামীজী মহাশূরের মহারাজাকে এক পথে লিখিয়াছিলেন,—' * * * ভারতের সর্ববিধি দৃঢ়গির্তির মূল কারণ দরিদ্র জনসাধারণের দ্বৰবস্থা। পাশ্চাত্যদেশের দরিদ্ররা বর্বর, তুলনায় আমাদের দেশের দরিদ্ররা দেব-প্রকৃতি; এই কারণে আমাদের দেশের দরিদ্রের উন্নতিবিধান সহজে সম্ভবপর। আমাদের নিম্নশ্রেণী-গোলির প্রতি একমাত্র কর্তব্য তাহাদের শিক্ষা দেওয়া, তাহাদের প্রনষ্ট ব্যক্তিস্বকে বিকশিত করা। তাহাদিগকে শিক্ষা দেওয়া যে, তোমরাও মানুষ, চেষ্টা করিলে সকলের মত তোমরাও উন্নতিলাভ করিতে পার। এই বোধ তাহারা হারাইয়া ফেলিয়াছে। আমাদের জনসাধারণ এবং ন্যূনত্বদের সম্মতি সেবার এই বিস্তৃত কর্মক্ষেত্র। এ-পর্যন্ত এদিক দিয়া কিছুই করা হয় নাই। গুরু-প্ররোচিতকুল এবং বিদেশী রাজশাস্ত্র স্বারা শত শত শতাব্দী পদদলিত হওয়ার ফলে, তাহারা ভূলিয়া গিয়াছে যে, তাহারাও মানুষ।

“তাহাদিগকে আদশ” ideas দিতে হইবে, তাহাদের চক্ৰ ঘূলিয়া দিতে হইবে যাহাতে জগতে কোথায় কি ঘটিতেছে, তাহা ব্যবিতে পারে, তাহা হইলে তাহারা নিজেরাই মুক্তির পথ বাছিয়া লইতে পারিবে। প্রত্যেক জাতি, প্রত্যেক পুরুষ ও নারী প্রত্যেককেই স্ব স্ব অৰ্জনবিধানের পথ করিয়া লইতে হয়। তাহাদের কেবল এইটুকু সাহায্য করিতে হইবে যে কতকগুলি কাৰ্যকৰী আদশ—অবশিষ্ট যাহা কিছু তাহার ফলস্বরূপ আপনিই আসিবে। আমাদের কাজ হইল রাসায়নিক উপাদানগুলি একপ্রকার সমাবেশ করা, প্রাকৃতিক নিয়মেই সেগুলি দানা বাঁধিয়া উঠিবে। আমাদের কর্তব্য তাহাদের যাথে কতকগুলি তাৰ ঢুকাইয়া দেওয়া। বাদ বাকী যা কিছু তাহারাই করিয়া লইবে। ভারতের জন্য ইহাই প্রয়োজন। অনেকদিন হইল, আমার মনে এই কাৰ্যপ্রণালীৰ ভাবগুলি রাখিয়াছে। ভারতে তাহার সার্থকতার উপায় না দেখিয়া আমি এদেশে আসিয়াছি।

“আমাদের দেশের দরিদ্রদের শিক্ষাদানের পথে বিদ্যা প্রচুর। ধৰিয়া লওয়া যাক, মহারাজা যায়ে গ্রামে অবৈতনিক বিদ্যালয় স্থাপন করিলেন, কিন্তু তাহাতেও কোন উপকার হইবে না। কেননা, ভারতে দারিদ্র্য এত ভয়াবহ যে গৱাবীৰে ছেলেৱা পিতার সাহায্যের জন্য কৃষিক্ষেত্রে যাইবে, অথবা অন্যত কিছু উপার্জন কৱিবাৰ চেষ্টা কৱিবে। বিদ্যালয়ে আসা তাহার পৰেৱ কথা। যদি দরিদ্র বালক শিক্ষাকেন্দ্র না আসিতে পারে, তাহা হইলে শিক্ষা তাহার গ্রহে লাইয়া যাইতে হইবে। আমাদের দেশে হাজাৰ হাজাৰ একাত্তুলক্ষ্য আঘাত্যাগী সম্যাসী আছেন, যাহারা গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে গিয়া ধৰ্মপ্রচার কৱিয়া থাকেন। ইহাদের একটা অংশকে

সমাজিকতা ছিম করিয়া সাহেবীয়ানায়^১ অভ্যস্ত হইবে না। কিন্তু পরিবর্তীকালে তাহার এই ধারণা পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল। দেশের কল্যাণের জন্য রাজা মহারাজা ধনী অপেক্ষা তিনি চারিপ্রবান শিক্ষিত যুবকদের প্রতিটি অধিক নির্ভরশীল হইয়াছিলেন। যুবক সম্মান্সী বিবেকানন্দের চিন্তা ও চীরগ্রের অতি দ্রুত পরিবর্তন এই কালে হইয়াছিল। ১৮৮৮-তে যে অশান্ত পরিপ্রাজক বরাহনগর ঘঠ ছাড়িয়া নিরুদ্ধেশ ঘাটাঘ বাহির হইয়াছিল, আর ১৮৯২ সালের ডিসেম্বর মাসে যে বিবেকানন্দকে আমরা দাঙ্কিণাত্যের পথে পথে ভ্রমণ করিতে দেখিলাম, এই দ্রুই সম্পূর্ণ না হইলেও পৃথক ব্যক্তি। এমন আশ্চর্য মানসিক বিকাশ অতি অল্প ঘানবেই সম্ভব। ভগবান শ্রীবামকৃষ্ণের মঙ্গলহস্ত যেন আবরণের পর আবরণ উশ্মোচন করিয়া, তাহাকে ভারত ভ্রমণের ছলে জাতীয় জীবনের শর্মান্তক সমস্যার সহিত মুখোযুক্তি করিয়া দিলেন।

সম্ভূতে অনিলাদোলিত বৌচি-বিক্ষেপভ্যাসী উচ্ছবসিত সূনীল জলধি, পশ্চাতে মরু-গিরি-কান্তাব-পরিশোভিতা শস্যশ্যামলা ভারতবর্ষ—আর তাহার সর্বশেষ প্রস্তর-ধানির উপর ঘোগাসনে সমাসীন নব্য ভারতের মন্ত্রগুরু—পরিপ্রাজকাচার্য বিবেকানন্দ! কি মহিময় দৃশ্য!

স্বামীজী ভাবিতেছেন, শ্রীগুরুর আদেশবাণী শিরোধাৰ্য করিয়া সমগ্র ভারতবর্ষ ভ্রমণ করিয়াছি, ধনী, নির্ধন, উচ্চ, নৌচ, রাজা, মহারাজা, পণ্ডিত, ইত্থ প্রত্যেকের স্বারে স্বারে গিয়াছি, অপরোক্তান্তৃতলম্ব সত্য প্রচার করিতে বধাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছি; পরিপ্রাজক ত্রুত উদ্ধার্পত হইয়াছে। এক্ষণে আমি কি করিব? আরও কি কর্তৃ অবশিষ্ট রাখিয়াছে?

যদি লোকিকবিদ্যা শিক্ষকরূপে সম্ভবম্ব করা যায়, তাহা হইলে তাহারা গ্রামে গ্রামে, গৃহে গৃহে গিয়া ধর্মপ্রচারের সহিত শিক্ষাও দিতে পারিবেন।

“মনে করুন এমন দুইজন শিক্ষক ম্যাজিক লণ্ঠন, ভূগোলক, মানচিত্র প্রভৃতি লইয়া অপরাহ্নে কোন গ্রামে গিয়া উপস্থিত হইলেন। ইহারা অজ্ঞলোকদের জ্যোর্ণীর্বজ্ঞান, ভূগোল প্রভৃতি বিষয়ে শিক্ষা দিতে পারেন, বিভিন্ন দেশ ও জাতির গৃহে শূন্যাইতে পারেন। সাধারণ লোক এক জীবনে বই পড়িয়া যাহা না শিখিতে পারে, কানে শূন্যয়া তার চেয়ে বেশী শিখিতে পারিবে। ইহার জন্য প্রয়োজন একটি সঙ্গের এবং সংগ গঠন করিতে অর্থের আবশ্যক। এই পরিকল্পনা কাৰ্য পরিষ্কত কৰিবার মত মানুষ ভারতে বথেষ্ট রাখিয়াছে, কিন্তু দৃত্যাগ-ভয়ে তাহাদের অৰ্থ নাই। চাকা ঘুরানই কঠিন, একবার ঘুরাইয়া দিতে পারিলে ত্বরণঃ তাহার গতিবেগ বৰ্ধিত হয়। আঘি আমার স্বদেশে সাহায্য পাইবার চেষ্টা করিয়াছি, ধনীদের সহানুভূতি উদ্বেক করিতে পারি নাই।”

କନ୍ୟାକୁମାରୀର ଶ୍ରୀମନ୍ଦିର ପାଞ୍ଚେ' ପ୍ରମତ୍ରାଂଶେ ଉପାବିଷ୍ଟ ଯୋଗବର ଧ୍ୟାନମ୍ବ ହଇଲେନ । ମହାପୂର୍ବରେ ତପୋମାର୍ଜିର୍ତ୍ତ ନିର୍ବଳ ପରିବତ୍ତ ଚିତ୍ତ-ଦର୍ପଣେ ମାତୃଭୂମିର ଅତୀତ, ବର୍ତ୍ତମାନ, ଭବିଷ୍ୟତ ଚିତ୍ରସମ୍ବ୍ଲେ ଏକେ ଏକେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହିତେ ଲାଗିଲ । ଆଶା-ଆନନ୍ଦ-ଉଦ୍‌ଦେଶ-
ଅମର-ସ୍ତର୍ମିତ-ହୃଦୟ ବୀର ସମ୍ୟାସୀର ଧ୍ୟାନଦ୍ୱାରୀର ସମ୍ମୁଖେ "ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାରତ" ଦେଦୌପାମାନ ହଇଯା ଉଠିଲ । "ଏହି ଆମାର ଭାରତବର୍ଷ—ଆମାର ପ୍ରିୟ ମାତୃଭୂମି!"—ଭାବିତେ ଭାବିତେ ତାହାର ନେତ୍ରବର ଅଶ୍ରୁ-ସିଙ୍ଗ ହଇଲ ।

ତିନି ଦେଖିଲେନ, ଧର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ଭାରତବର୍ଷ ଦ୍ୱାର୍ତ୍ତକ, ମହାମାରୀ, ଦୈନ୍ୟ-ଦୃଢ଼ିଥ, ରୋଗ-ଶୋକେ ଜ୍ଞାନିତ । ଏକଦିକେ ପ୍ରବଳ ବିଲାସମ୍ଭୋବେ ଉତ୍ସନ୍ନ, କ୍ଷମତାମଦଗର୍ବିତ ଧନିକଗଣ ଦବିଦ୍ରଗଗକେ ନିଷେଷିତ କରିଯା ବିଲାସତ୍ତ୍ଵା ପରିତୃପ୍ତ କରିବିଛେ, ଅପରାଦକେ ଅନାହାରେ ଜୀବଶୀଳ "ଛିମ୍ବବସନ, ସ୍ଵ-ଗ୍ୟାନମ୍ବାଦ୍ୟାଜିତବଦନ ନରନାରୀ, ବାଲକବାଲିକାଗଣ"—ହା ଅନ୍ତିମ, ହା ଅନ୍ତିମ ରବେ ଗଗନ ବିଦୀର୍ଣ୍ଣ କରିବିଛେ । ଶିକ୍ଷାଦୀକ୍ଷାର ଅଭାବେ ନିଜଜାତୀୟଗଣ, ପ୍ରାଚୀର୍ଯ୍ୟର ସମ୍ପଦାବେର ହୃଦୟହୀନ ନିଷ୍ଠାର ବ୍ୟବହାବେ ସନାତନ ଧର୍ମର ପ୍ରତି ବୀତପ୍ରାୟ, କେବଳ ତାହାଇ ନହେ, ସହସ୍ର ସହସ୍ର ବ୍ୟକ୍ତି ହିନ୍ଦୁଧର୍ମକେଇ ଅପରାଧୀ ମୁଖ୍ୟର କରିଯା ଧର୍ମାନ୍ତରର ପ୍ରହଗେ ଉଦ୍‌ୟତ, କୋଟୀ କୋଟୀ ଲୋକ ଦିନ ଦିନ ଅଞ୍ଜନାନ୍ତକାରେ ଡୁଇବିତେଛେ, ତାହାଦେର ହୃଦୟେ ଉଚ୍ଛାଶ ନାହିଁ, ବିଶ୍ଵାସ ନାହିଁ, ନୈତିକ ବଳ ନାହିଁ । ଶିକ୍ଷିତ ନାମଧେୟ ଅପ୍ରାଚୀନ ଶ୍ରୀମତୀ ଜୀବଗଣ ତାହାଦେର ସହିତ ସହାନ୍ତ୍ରୀତ ପ୍ରକାଶ କବା ଦୂରେ ଥାକୁକ, ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରର ସେବାକାରୀ ହଇଯା, ଇହାଦିଗକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରତଃ ନବ ନବ ସମାଜ ଓ ସମ୍ପଦାବ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନକୁ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ମସତକେ ଅନ୍ତମର୍ଯ୍ୟ ଅଭିଶାପ ବର୍ଷଗେ ନିରାତ । ଧର୍ମ କେବଳ ପ୍ରାଗହୀନ ଆଚାର-
ସମ୍ବନ୍ଧ ଓ କୁସଂକାରେବ ଲୀଲାଭୂମି । ଫଳେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାବତ ପ୍ରାୟ 'ଆଶା-ଉଦ୍‌ଦ୍ୟ-
ଆନନ୍ଦ-ଉଦ୍‌ସାହେର କଞ୍ଜାଲପରିପଲ୍ଲୁତ ମହାଶାନେ ପରିବଣ୍ଟ' । କାମ-କାଣ୍ଠନତ୍ୟାଗୀ ଆଜନ୍ମ-
ସମାଧିଲିଙ୍ଗ୍ସ ସମ୍ୟାସୀର ବଞ୍ଚିକଠୋବ ବିଶାଳ ହୃଦୟ କବ୍ୟାମ ଦ୍ରବ ହଇଲ ।

ବୋଧିଦ୍ରୁମମୂଳସମାସୀନ ଶାକ୍ୟକୁମାର ଗୋତମବୃଦ୍ଧେର ନ୍ୟାୟ ତାହାର ପ୍ରାଣ ସହସ୍ର ସହସ୍ର
ଅଞ୍ଜ, ମୋହାନ୍ତି, ଅତ୍ୟାଚାରପର୍ମାଣିତ, ଉପେକ୍ଷିତ "ଦେବଭୂଷିତ ବଂଶଧରଗଣେର" ଜନ୍ୟ କାର୍ଦିଦ୍ୟା
ଉଠିଲ । ଭାବିତେ ଲାଗିଲେନ, "ଆମରା ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ସମ୍ୟାସୀ ଇହାଦେରଇ ଅମ୍ଭେ ଜୀବନଧାରଣ
କରିଯା ଇହାଦେର ଜନ୍ୟ କରିରେଛି କି? ତାହାଦିଗକେ ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷା ଦିର୍ଗେଛି । ଧିକ୍! ॥
ଭଗବାନ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ବାଲଭେନ, "ଖାଲ ପେଟେ ଧର୍ମ ହସ ନା, ମୋଟା ଭାତ, ମୋଟା କାପଡ଼େର
ବଲ୍ଦୋବସତ ଚାଇ ।" କ୍ଷର୍ମିତ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଧର୍ମାପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରିବିଲେ ଅଗ୍ରସର ହୁଏଇ ମତ୍ତା
ମାତ । ଧର୍ମ ତାହାଦେର ସଥେଷ୍ଟ ଆଛେ, ଏକଣେ ପ୍ରାଚୀଜଳ ଶିକ୍ଷାବିଷ୍ଟାର, ଚାଇ ଅଶନ-ବସନ୍ତେ
ସଂଥାନ, କିନ୍ତୁ କେମନ କରିଯା ଇହା ସମ୍ଭବ ହିବେ? ଏ କାର୍ଯେ ଅଗ୍ରସର ହିତେ ହଇଲେ
ପ୍ରଥମତଃ ଚାଇ ମାନ୍ୟ, ମ୍ବତୀୟତଃ ଅର୍ଥ ।

কঠির কোপীন-মাত্র-সম্বল, কপৰ্দকইন সম্যাসী তিনি, তিনি কি করিতে পারেন? নির্বিড় নৈরাশ্যে তাঁহার হৃদয় ভারিয়া উঠিল। গভীর—গভীরতম চিন্তায় তাঁহার হৃদয়ের অস্তস্তল আলোড়িত হইল। সহসা নৈরাশ্যের ঘনাঞ্চকার ভেদু করিয়া আশার দিবাঙ্গ্যাতিঃ স্ফূরিত হইল। প্রগাঢ় অন্তর্ভূতিতে অভিভূত হইয়া তিনি ভাবিতে লাগলেন, “শ্রীশ্রীগুরুমহারাজের আশীর্বাদে এ মহাকার্যভার আমি প্রহণ করিব। তাঁহাবই ইচ্ছায় অদ্বৰ্য ভাবিষ্যতে ভারতের নগরে নগরে গ্রামে গ্রামে সহস্র সহস্র নরনারী জন্মগ্রহণ করিবে, যাহারা গতানুগতিকভাবে স্বার্থান্ধ হইয়া ভোগ-লালসার পশ্চাতে ধাবিত হইবে না—যাহারা নরনারাযণসেবায সর্বস্ব অর্পণ করিবা এই মহান् বৃগচক্র বিবর্তনের সহায়ক হইবে। কিন্তু অর্থ কোথা হইতে আসিবে? এই চিন্তাভার মাস্তকে লইয়া হৃদয়ের রক্ত মোক্ষণ করিতে করিতে সমগ্র ভারতবর্ষ প্রমণ করিয়াছি, ধনী, রাজা, মহারাজা প্রত্যেকের ম্বারে গিয়াছি, দরিদ্রের জন্য সাহায্য প্রার্থনা করিয়াছি, কিন্তু কেবল মৌখিক মহানুভূতিলাভ করিয়াছি মাত্র; কেবলমাত্র হিন্দুস্থানের মুখাপেক্ষী হইয়া থাকা অনর্থক সময় নষ্ট করা মাত্র। এই বিস্তীর্ণ জলধি উত্তীর্ণ হইয়া ভারতের লক্ষ লক্ষ দর্বিন্দুগণের প্রতিনিধিম্বরূপ আমি পাশ্চাত্যদেশে গমন করিব। সেখানে মাস্তকবলে অর্থ উপার্জন করিবা স্বদেশে ফিরিয়া আসিব এবং অবশিষ্ট জীবন মাতৃভূমির উন্নতিকল্পে ব্যব করিব, অথবা এই চেষ্টায় প্রাণত্যাগ করিব।”

* * * *

মোক্ষকামী সম্যাসী ঘন-ষষ্ঠি ও মাতৃভূমির সেবকরূপে ধ্যানাসন হইতে উত্থিত হইলেন। ম্বিধা রাহিল না, সংশয় সঞ্চেক কাটিয়া গেল, মহান্ গুরু শ্রীরামকৃষ্ণের নির্দেশ ও নিয়োগ তিনি সর্বান্তকবণে স্বীকার করিলেন। অশ্বেত-বেদান্তের ভেরী নিনাদে ভারতের প্রস্তুত ঘন-ষষ্ঠের জাগরণ, সমষ্টিমুক্তি ব্যতীত নিজের ঘৃঙ্খি তুচ্ছ, ইহা তিনি উপলব্ধি করিলেন। প্রত্যেক ঘহৎ জীবনে যাহা ঘটে, এক্ষেত্রেও তাহাই ঘটিল, উদ্দায় অশুল্ক জীবনের প্রোতাবর্তে ন্তু তন তরঙ্গ উঠিল। বিবেকানন্দের মানসিক বিকাশ, এক স্তর অতিক্রম করিয়া অন্য স্তরে উপনীত হইল। সংসারাবিমুক্ত যোগী, লক্ষ কোটি নরনারীর কল্যাণকল্পে যোদ্ধুবেশে সত্ত্বের তরবারি হস্তে সমর-ক্ষেত্রের দিকে ধাবিত হইলেন। ভারতবর্ষের দিকে মুখ ফিরাইয়া বিবেকানন্দের অভিনব যাত্রার সূচনা হইল।

কল্যাকুম্বারী ত্যাগ করিয়া, স্বামনাদের মধ্য দিয়া তিনি ফরাসী অধিকৃত পাঞ্জচেরীতে উপস্থিত হইলেন। অল্পক্ষণের মধ্যে কঠিপয় শিক্ষিত শ্ববক তাঁহার অন্দরাগী

হইয়া পড়লেন এবং ভ্রমণ-শ্রান্ত স্বামীজী কষেকান্দিল বিশ্রাম করিবার সুযোগ পাইলেন। এইখানে, একজন দক্ষিণী গোঁড়া ভাস্তুণ পাঁচতের সহিত হিন্দুধর্ম ও সংস্কার সহিয়া স্বামীজী বাদে প্রবৃত্ত হন। স্বামীজীর উম্রতিমুখীন প্রস্তাবগুলিকে ধ্যান অপেক্ষা গালিবর্ণ ঘ্যারা অভিসম্পাত করিতে করিতে পাঁচতজ্জী অগ্নিশম্রা হইয়া উঠিলেন। স্বামীজী যখন বাললেন, সমন্ব্যাত্তার বিরুদ্ধে শাস্ত্রের কোন সংগত বাধা নাই, তখন অগ্নিতে ঘৃতাহৃত পড়ল। স্বামীজী শান্তভাবে ষতই ব্ৰহ্মাবীর চেষ্টা করেন, পাঁচতজ্জী ততই অঙ্গভঙ্গী করিয়া এবং স্থূল শিখা নাড়িয়া বালতে লাগলেন, ‘কদাপি ন’ ‘কদাপি ন’। বিচারসভার এই পরিণতি দেখিয়া, স্বামীজী সংবেত শিক্ষিত ঘৃবকদের লক্ষ্য করিয়া বাললেন, ধৰ্ম বলিয়া প্রচলিত আচার-ব্যবহারগুলি সত্যই সত্য ধৰ্ম কিনা, তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখিবার দায়িত্ব, অদ্যকার শিক্ষিত ঘৃবকদের স্কলে অপৰ্ত হইয়াছে। আমাদিগকে অতীত ও প্রচলিত প্রথার গুণ্ডী হইতে বাহির হইয়া বর্তমানের উন্নতিশীল জগতের প্রতি দৃঢ়ত্বপাত করিতে হইবে। যদি আমরা দৈখ বাঁধাধৰা আচার নিষ্পম সমাজের বিকাশ ও পরিপূর্ণিম পথে বিষ্য সংষ্টি করিতেছে, যদি ঐগুলি আমাদের বিশ্বস্থ জ্ঞানলাভের পক্ষে অন্তরায় হইয়া থাকে, তাহা হইলে আমরা ষত শৈষ্টি উহা ত্যাগ করি, ততই মণ্ডল।

ষণ্গধর্ম-প্রচারকের স্পষ্ট সতেজ কণ্ঠস্বরে যেন প্রত্যাদেশ ধৰ্মনত হইতে লাগিল, ভারতের অবজ্ঞাত জনসমষ্টি যাথা তুলিতেছে, চিৰ-উপেক্ষিত শূন্ত তাহার অধিকার ও মনুষ্যত্বের দাবী উপস্থিত করিবে, সে দিন আসন্ন। আজ প্রত্যেক শিক্ষিত ষণ্গকের কর্তব্য অধঃপতিত জনসমষ্টির মধ্যে শিক্ষাবিস্তার করা, সমাজ-জীবনে সমানাধিকারের আদশ প্রচাব করা, গুৰু-পুরোহিতের অত্যাচার নির্মূল করা এবং গুণগত বৰ্ণ-বিভাগের বিকৃতি যে কৃত্রিম জাতিভেদ, যাহা জাতীয় অধঃপতনের কারণ, বেদান্তের উচ্চতত্ত্বগুলির সহায়তায় তাহা দ্রু করা।

* * * *

মান্দ্রাজের গভর্নেণ্টের ডেপুটি একাউটেন্ট জেনারেল মন্ত্রনাথ ভট্টাচার্য এই সময় সরকারী কাজে পাঁচচেৱা আসিয়াছিলেন। তিনি একদিন দণ্ডকমণ্ডলহস্ত স্বামীজীকে রাজপথে দেখিয়া চিনিতে পারিলেন, এই কৃত্যবিদ্য সম্যাসীই ত্রিবাল্মীয়ে, অধ্যাপক সন্দৰ্ভে আয়াৱের গ্ৰহ হইতে আসিয়া কষেকান্দিল তাঁহার সহিত একগু বাস কৰিয়াছিলেন। এই বাজালী সম্যাসীৰ সহিত সেই প্রথম পরিচয় অতি সাধারণ ভাবেই হইয়াছিল। মন্ত্রনাথ, ত্রিবাল্মীয়ে আসিয়াছেন শৰ্নিয়া স্বামীজী একদিন তাঁহার সহিত দেখা কৰিয়া বলেন, মহাশয়, দক্ষিণী রামা খাইতে খাইতে

হাঁপাইয়া উঠিয়াছি, বাঙ্গলা দেশের অন্বয়জ্ঞন পাইবার আশার আর্য আপনার অতিরিচ্ছ হইতেছি। সেই পরিচয় অল্প করেক দিনেই ঘনিষ্ঠ হইয়াছিল। অপ্রত্যাশিত ভাবে সেই অভ্যুত্ত সম্ম্যাসীকে পাইয়া মন্মথবাবুর আনন্দের সীমা রহিল না। করেকদিন পরেই কার্য সমাপ্ত করিয়া তিনি স্বামিজীকে সঙ্গে লইয়া মান্মাজারিভূখে থাণ্ডা করিলেন।

মান্মাজে উপস্থিত হইবার কিছুদিন পরেই স্বামিজীর প্রতিভা ও পাণ্ডিত্যের খ্যাতি শিক্ষিত-সমাজের আলোচনার বিষয় হইয়া উঠিল। বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠাবান ছাত্র ও অধ্যাপকগণ প্রত্যহ তাঁহার নিকট ধর্ম ও সাহিত্যালোচনার জন্য সমাগত হইতে লাগিলেন। অনেক ঘূরক পাশ্চাত্য দার্শনিকগণের ঘূর্ণিজ্ঞাল বিস্তার করিয়া তাঁহার সঙ্গে তর্ক করিতেন, কিন্তু বিচার কিয়দ্বয় অগ্রসর হইলেই তাঁহারা ঘূর্ণিতেন যে, এই সম্ম্যাসীর সর্বার্থত বেদান্তমতের সহিত তুলনার তাঁহাদের ঘূর্ণিগুলি বালকের অক্ষুট উর্ত্তির মতই অর্কিণ্টকর। ছাত্রজীবনে বিবেকানন্দও বড় কম তার্কিক ছিলেন না, তাহা আমরা পূর্ব অধ্যয়েই আলোচনা করিয়াছি। পাশ্চাত্য দর্শনশাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া একজন তরুণ ঘূরকের মনে ধর্ম ও ঈশ্বর সম্বন্ধে যে সমস্ত সন্দেহ আসিয়া উপস্থিত হয়, সেগুলির সহিত তিনি নিজেও প্রত্যক্ষভাবে পরিচিত ছিলেন, কাজেই উত্তর প্রদান করিতে তাঁহাকে বিশেষ বেগ পাইতে হইত না। থাহা হউক, মন্মথবাবুর ভবন শীঘ্ৰই ধৰ্মালোচনার একটি কেন্দ্ৰ হইয়া উঠিল। স্বামিজীর সাম্প্ৰদায়িক বিশ্বেষৰূপ্যহীন উদার ধৰ্মমত মান্মাজের শিক্ষিত সম্প্ৰদায়ের উপর প্ৰভাৱ বিস্তার কৰিয়াছিল, সন্দেহ নাই। পাণ্ডিত্য ও প্রতিভার অন্তরালে তাঁহার যে সমবেদনাকাতৰ বিশাল-হৃদয়, নিৰ্বিচারে সকলকেই আলিঙ্গন কৰিবার জন্য, আশ্রয় দিবার জন্য প্ৰস্তুত হইয়া থাকিত, তাহার সহিত প্রত্যক্ষভাবে পৰিচিত হইয়াই এই ঘূরকসম্প্ৰদায় স্বামিজীকে গুৱাপদে বৱণ কৰিয়াছিলেন।

বিশ্ববিদ্যালয়ের সৰ্বেচ উপাধিধাৰী ঘূরকগণ স্বামিজীৰ শিষ্যত্ব গ্ৰহণ কৰিতেছেন শুনিয়া মান্মাজ সহৱের সম্প্ৰসিদ্ধ নাস্তিক, খণ্টায়ান কলেজের বিজ্ঞানাধ্যাপক সিঙ্গৱাড়েল, ঘূৰ্ধনীয়াৰ মহাশয় হাস্য সম্বৰণ কৰিতে পারিলেন না। একদিন সদলবলে সজ্জিত হইয়া স্বামিজীকে তক্কে আহবন কৰিলেন। তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস ছিল যে, স্বামিজী কিছুতেই তাঁহার ঘূর্ণিজ্ঞাল খণ্ডন কৰিতে সমর্থ হইবেন না; কিন্তু কিয়ৎকাল মধ্যেই তিনি নীৱৰ হইতে বাধ্য হইলেন।

স্বামিজীৰ স্বচ্ছ প্ৰশান্ত ললাটে মহিমার বিছুৰিত দৃষ্টি, আন্মতান্মুক্ত নেতৃত্বয় কৱুণার চিৰাবিগণিত-অগ্রতনৰ্বাৰ, বিশ্বাস্তাৰ্থত ঘূৰ্ধনীয়াৰ তাঁহার মধ্যে

কি দোখলেন, কি বুঝলেন, তাহা তিনই জানেন। বাহিরের লোক দোখল, তাঁহার গণ্ডে অশ্রূয়ারা! নাস্তিকতা অন্তর্ভুক্ত হইয়াছে। বলা বাহুল্য, অনুভূত হৃদয়ে তিনি স্বামিজীর শিষ্যত্ব গ্রহণ করিলেন। স্বামিজী ইঁহাকে আদর্শ করিয়া “কিডি” বলিয়া ডাকিতেন এবং ঘদেষ্ট স্নেহ করিতেন। আজীবন সংযমী, দৃঢ়চেতা মুখ্যলিঙ্গের গুরুভাস্তু অতুলনীয়! স্বামিজী আমেরিকায় থাকিতেই ইনি শ্রীগুরুর আদেশে নবপ্রতিষ্ঠিত “প্রবৃত্তি ভারত” নামক ইংরেজী শাস্ত্রিক পত্রিকা সম্পাদনের ভার গ্রহণ করেন এবং স্বল্পকাল পরেই সংসারধর্মে জলাঞ্জলি দিয়া “নর-নারায়ণ” সেবায় আগ্নসমর্পণ করিয়াছিলেন।

এই সময়ে বৃক্ষরাজ্যে শিকাগো মহামেলার অঙ্গস্বরূপ এক বিবাটি ধর্মসভার আয়োজন হইতেছিল। প্রথমবার যাবতীয় ধর্মসম্প্রদায়ের মুখ্যপ্রতিষ্ঠাপন প্রতিনিধিগণ সভায় ঘোগদান করিতে পারিবেন, এমত ঘোষণা করা হইযাছিল। স্বামিজীর কয়েকজন উৎসাহী মানুজী শিষ্য তাঁহাকে হিন্দুধর্মের প্রতিনিধিমূর্তি উক্ত সভায় প্রেরণ করিতে কৃতসম্ভকল্প হইলেন। একদিন সত্যসত্যাই তাঁহারা পাঁচশত টাকা সংগ্রহ করিয়া স্বামিজীর হস্তে উক্ত অর্থ প্রদান করিলেন। হিন্দু-ধর্মের প্রতিনিধিরূপে বিবাটি সভায় উপস্থিত হইবার মত ঘোষ্যতা তাঁহার আহে কিনা, ভাবিতে গিয়া স্বামিজী মহাসমস্যায় পতিত হইলেন। অবশেষে শিষ্যবৃন্দের হস্তে উক্ত অর্থ প্রত্যপূর্ণ করিয়া কহিলেন, “বৎসগণ! আমি শ্রীগুরুজগন্মাতার হস্তের যন্ত্রমাত্ৰ। তাঁহার ইচ্ছা হইলে তিনিই আমাকে তথায় প্রেরণ করিবেন। এই অর্থ তোমরা দরিদ্রনারায়ণ সেবায় ব্যয় কর, দৈখ মাথের কি ইচ্ছা!” বহু আয়াসে সংগৃহীত অর্থ কার্যান্তরে ব্যয়িত হইবার আদেশ পাইয়া তাঁহাদের বুক দর্মস্তা গেল; কিন্তু গুরু-আজ্ঞা অলঙ্ঘনীয়! বিঘ্নায়মান শিষ্যবৃন্দকে প্রবোধ দিয়া স্বামিজী বলিলেন, “আমি সম্যাসী, সংকল্প করিয়া কোন কাজ করা আমার উচিত নহে। বাদি ইহা ভগবানের ইচ্ছা হয়, তিনিই উপায় নির্ধারণ করিবেন, তোমাদের ব্যস্ত হইবার প্রয়োজন নাই।”

সহসা হায়দরাবাদ হইতে মন্দথবাবুর বন্ধু ষ্টেট্ইঞ্জিনিয়র মধ্যস্থল চ্যাটোর্জির নিকট হইতে স্বামিজীকে তথায় প্রেরণ করিবার জন্য এক পত্র আসিল। স্থানীয় সম্মান্ত ব্যক্তিবর্গ ও শিক্ষিতসমাজ স্বামিজীকে তাঁহাদিগের মধ্যে অম্প কয়েকদিনের জন্য পাইবার আশায় উৎকর্ষিত হইয়াছেন জানিতে পারিয়া মন্দথবাবু-স্বামিজীর শিষ্যমণ্ডলী এবং তাঁহার সম্রতি লইয়া মধ্যস্থলবাবুকে জানাইলেন যে, স্বামিজী ১০ই ফেব্রুয়ারী হায়দরাবাদে উপস্থিত হইবেন।

স্বামীজী শ্রেষ্ঠনে অবতীর্ণ হইয়া বিশ্বে চাহিয়া দেখেন, তাঁহাকে অভ্যর্থনা করিবার জন্য বিপুল জনসংখ্য আগ্রহভরে অপেক্ষা করিতেছে। রাজা শ্রীনিবাস রাও, মহারাজ রম্ভারাও বাহাদুর, পশ্চিম রাজালাল, শাম-সুল-উলেমা সৈয়দআলি বিলগ্রামী, নবাব ইমাদজঙ্গ বাহাদুর, নবাব সেকেন্দার মেওয়াজজঙ্গ বাহাদুর, রায় ইকুমচাঁদ এম-এ, এল-এল-ডি, শেষ চতুর্ভুজ, শেষ মাতলাল, ক্যাপ্টেন রঘুনাথ প্রভৃতি হায়দরাবাদ ও সেকেন্দ্রাবাদের গণমান্য বাস্তিবর্গেও প্ল্যাটফর্মে উপস্থিত। কুষ্টাসঙ্কুচিত, লাজরাস্ত, আড়েটবং দণ্ডকমণ্ডল-হস্ত তরুণ সম্যাসীর দেবদৰ্শন অঙ্গকান্তি দর্শন করিয়া সমবেত জনতা জয়ধর্ম করিয়া উঠিলেন। মধুসূদন চ্যাটার্জি তাঁহার হাত ধরিয়া সকলের সঙ্গে পরিচয় করাইয়া দিলেন। সম্মান্ত ব্যক্তিগণ আনন্দের সহিত তাঁহাকে প্ল্যাটফর্মে বিভূষিত করিয়া মধুসূদন-বাবুর বাঞ্ছলোয় লইয়া গেলেন।

নিজাম বাহাদুরের শ্যালক নবাব স্যার খুর্রাসদ জঙ্গ বাহাদুর কর্তৃক আহত হইয়া স্বামীজী ১২ই ফেব্রুয়ারী নিজাম বাহাদুরের প্রাসাদে উপনীত হইলেন। নবাব বাহাদুর হিন্দুধর্মের প্রতি যথেষ্ট শ্রদ্ধাসম্পন্ন ছিলেন এবং হিমালয় হইতে কুমারিকা পর্যন্ত সমগ্র প্রসিদ্ধ তীর্থস্থানসমূহ দর্শন করিয়াছিলেন।

স্বামীজীকে সম্মের সহিত অভ্যর্থনা করিল্লা তিনি স্বীয় পাশ্বে আসন পরিষহ করাইলেন এবং আগ্রহের সহিত তাঁহার সহিত ধর্মীবিষয়ক কথোপকথন করিতে লাগলেন। হিন্দুধর্ম, মুসলমানধর্ম ও খ্রিস্টধর্ম সম্বন্ধে আলোচনা কালে স্বামীজী উষ্ণ ধর্মগ্রন্থের মূল সূত্রগুলি আলোচনা করিয়া উহাদের সমন্বয়ভূমি দেখাইয়া দিলেন এবং কথাপ্রসঙ্গে বলিলেন যে, তিনি সভাজগতের সম্বন্ধে বেদান্ত-শাস্ত্রসহায়ে ধর্ম-সমন্বয় প্রচার করিবার জন্য কৃতসংকল্প হইয়াছেন। তাঁহার বিশ্বাস যে, দূর ভূবিষ্যতে সর্বপ্রকার ধর্মসমূহ অন্তর্হৃত হইবে এবং সকলেই নির্বিবাদে স্ব স্ব ভাবান্বয়ায়ী ইশ্বরোপাসনা করিবার সূযোগ প্রাপ্ত হইবে। নবাব বাহাদুর স্বামীজীর ধ্রুক্ষপূর্ণ বাক্যবলী শ্রবণ করিয়া অতীব আনন্দিত হইলেন এবং স্বামীজীর পাশ্চাত্যদেশে গমনের ব্যয়স্বরূপ একসহস্র রূপ্তা তখনি প্রদান করিতে চাহিলেন। স্বামীজী বিনীতভাবে প্রত্যাখ্যান করিয়া বলিলেন, “নবাব বাহাদুর, ইতিপূর্বে আমার পরম বন্ধু মহীশূরের মহারাজ বাহাদুর এবং শিষ্য রামনান্দের রাজা আমাকে পাশ্চাত্যদেশে গমন করিবার জন্য অর্থসাহায্য করিতে প্রস্তুত হইয়াছিলেন, কিন্তু আমার মনে হয়, এখনও সময় উপস্থিত হয় নাই। যদি কখনও

পাঞ্চাত্যদেশে গমন করিবার জন্য ভগবানের আদেশ পাই, তাহা হইলে নবাব সাহেবকে নিবেদন করিব।”

স্থানীয় শিক্ষিত-ব্যক্তিবর্গের আগ্রহে স্বামীজী মহবুব কলেজে প্রায় একসহস্র শ্রেতার সম্মুখে “পাঞ্চাত্যদেশে আমার বার্তা” শীর্ষক একটি বক্তৃতা প্রদান করেন। পৰ্যন্ত রত্নলাল সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। স্বামীজীর বক্তৃতা অতীব হৃদযগ্রাহী ও যুক্তিপূর্ণ হইয়াছিল।

ফেব্রুয়ারী মাসের শেষভাগে স্বামীজী হায়দরাবাদস্থ বন্দু ও ভক্তমণ্ডলীর নিকট বিদায়গ্রহণ করিয়া মাদ্রাজে ফিরিয়া আসিলেন। তিনি যদিও শিকাগো-থর্ম-সভায় যাইবার চিন্তা এককালে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার শিষ্য ও ভক্তমণ্ডলী সে সংকল্প পরিত্যাগ করিতে পারিলেন না। তাঁহারা কয়েকজন মিলিত হইয়া অর্থসংগ্রহ করিতে বাধনাদ, মহীশূর ও হায়দরাবাদে গমন করিলেন। মহামতি আনন্দচালু, মাননীয় জঙ্গিম সুব্রহ্মণ্য আয়াব ঘৰোদয প্রমুখ অনেকেই তাঁহাকে থর্মসভায় প্রেরণকল্পে বন্ধপরিকর হইয়াছেন দেখিয়া স্বামীজী চিন্তিত হইলেন। একদিন তাঁহার অন্যতম শিষ্য মিঃ আলসিঙ্গা পেবুমলকে ডাকিয়া বলিলেন, “যদি আমার আমেরিকা গমন একান্তই মাঝের-ইচ্ছা হয়, তাহা হইলে অবশ্যই আমাকে যাইতে হইবে। তোমরা আমাকে হিন্দুধর্মের প্রতিনিধিত্বরূপ প্রেরণ করিতে সংকল্প করিয়াছ। আমিও জনসাধারণের মুখ্যপাত্র-স্বরূপই যাইতে ইচ্ছা করি, কিন্তু এই কার্যে জনসাধারণের সম্মতি আছে কিনা, তাহা অবগত হওয়া একান্ত প্রয়োজন। অতএব কেবলমাত্র রাজা, মহারাজাদেব নিকট সাহায্য গ্রহণ না করিয়া জনসাধারণের নিকট তোমরা ভিক্ষা করিয়া অর্থসংগ্রহ কর।” গুরু-আজ্ঞা শিখোধার্য করিয়া তাঁহারা স্বারে স্বারে ভিক্ষা করিতে লাগিলেন। এই নিঃস্বার্থপুর, পৰিগ্ৰহদ্য মাদ্রাজী যুক্তকগণের অসীম গুরুত্বসূচিত শৈরামকৃক্ষসংগ্রহের ইতিহাসে অঘর হইয়া রাখিয়াছে।

ইতিমধ্যে একদিন স্বামীজী স্বপ্নে দেখিলেন, শ্রীশ্রীরামকৃক্ষদেব দিব্যদেহে সমুদ্রকূল হইতে বিস্তীর্ণ সালিলোপারি পদৱিজে অগ্রসর হইতেছেন এবং তাঁহাকে অনুসরণ করিবার জন্য হস্ত-সঙ্কেতে ইঁগিত করিতেছেন। এইবার সমস্ত শ্বধা-সঙ্কোচ-সন্দেহ বিদ্রূপিত হইল, স্বামীজী আমেরিকা যাইবার জন্য প্রস্তুত হইলেন। সহসা তাঁহার মনে হইল, এ পর্যন্ত শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণীর আদেশ লওয়া হয় নাই। তাঁহার আদেশ ও আশীর্বাদ বৃত্তীত সুদূর বিদেশে যাওয়া কেনকেন্দ্রেই কর্তব্য নহে। অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া অবশ্যে স্বামীজী শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণীর নিকট স্বীয় সংকল্প বিস্তারিত বর্ণন করিয়া এক পত্র লিখিলেন।

প্রাণাধিক প্রয়তন পৃথি নরেন্দ্রনাথের পত্র পাইয়া স্নেহবিহুলা জননী তাহাকে দেখিবার জন্য ব্যাকুলা হইয়া পড়লেন। রামকৃষ্ণসভের নেতা, রাজাধিরাজসেবিত বীর সন্ধ্যাসী বিবেকানন্দ তাহার দণ্ডিতে সংসাধনাভজ্ঞ বালকমাত্ৰ, তাহাকে কোন্‌ প্রাণে সন্দৰ্ভে বিদেশ যাত্রায় অনুমতি দিবেন! কিন্তু ঠাকুরের আদেশ সমস্ত সমস্যা মীমাংসা কৰিয়া দিল। অগত্যা স্নেহমুখ-হৃদয় বাঁধিয়া জগতের কল্যাণকামনায় স্বামিজীর সঙ্কল্পে তিনি আনন্দে সম্মতি প্রদান কৰিলেন।

থথাসময়ে পত্রোন্তর আসিল। শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণী সম্মতি প্রদান কৰিয়াছেন। পত্রখানি পরমভক্তিভবে মস্তকে ধারণ কৰিষ্য স্বামিজী ভাবাবেগে অশ্রুসিক্তন্তে, বালকের মত আনন্দ-বিহুল হইয়া কক্ষমধ্যে নৃত্য কৰিতে লাগলেন। এ অবস্থায় লোকে দেখিলে কি মনে কৰিবে ভাবিষ্য তিনি স্বীয় উম্বেলিত হৃদয় শান্ত কৰিবার জন্য অপরের অলঙ্ক্রে সমন্বৃতীরে চলিয়া গেলেন। মন্ত্রবাবুর ভবনে নিয়মিত সময়ে তদীয় শিষ্য ও ভক্তবন্দ তাহার জন্য অপেক্ষা কৰিতেছেন, এমন সময় স্বামিজী তথায় উপস্থিত হইয়া বালিলেন, “বৎসগণ! শ্রীশ্রীমামের আদেশ পাইয়াছি, সমস্ত সংশয়-ভাবনা দ্বাৰা হইয়াছে, আমি আমেরিকা যাইবার জন্য প্রস্তুত। করুণাঘৰী জননী আশীর্বাদ কৰিয়াছেন, আৱ চিন্তা কি?” আনন্দে ও বিস্ময়ে উৎসাহোদ্দীপ্ত শিষ্যবন্দ কয়েকদিনেবুং মধ্যেই স্বামিজীর যাত্রার সন্দেৰণ্ত কৰিয়া ফেলিলেন। সমস্ত প্রস্তুত, এমন সময় খেতারি-রাজভবন হইতে মুসী জগমোহন লাল আসিয়া সমস্ত বন্দোবস্ত গুলট-পালট কৰিয়া দিলেন।

পাঠকবর্গের স্মরণ থাকিতে পারে যে, প্রায় দুই বৎসর পূর্বে স্বামিজী খেতারির্পতি রাজা মঙ্গলসিংহকে পৃথি হইবার আশীর্বাদ কৰিয়াছিলেন। গুৰুকৃপার রাজা পুত্ৰৱত্ত লাভ কৰিয়াছেন। এক্ষণে বাজপুত্ৰের অম্বপ্রাণনে যাহাতে স্বামিজীকে খেতারিতে লইয়া যাইবার জন্য মুসীজী মন্দাজে উপস্থিত হইলেন। স্বামিজী ও তাহার যাদ্বাজী শিষ্যবন্দের কোন আপত্তি টিকিল না। জগমোহন বালিলেন, “গুৰুজি! অন্ততঃ একদিনের জন্যও আপনাকে খেতাবিত যাইতে হইবে, অন্যথায় রাজাজী হৃদয়ে নিদারণ আঘাতপ্রাপ্ত হইবেন। আমেরিকা যাইবার বন্দোবস্তের জন্য আপনার ভাবিবার কোন প্রয়োজন নাই। রাজা সমস্ত বন্দোবস্ত কৰিবেন, আপনি আমার সহিত খেতাবিতে চলনো!”

অবশ্যে অনেক বাদান্বাদের পৱ স্বামিজী বোৰ্বাই হইতে আমেরিকা যাত্রা কৰিবেন, স্থির হইল। খেতারি-যাত্রার আয়োজন প্রস্তুত দেখিয়া স্বামিজী উপস্থিত

শিশুবৃক্ষের নিকট বিদায় লইলেন। একে একে বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চতম-উপাধিধারী মূর্খকবৃক্ষ রাজপথে অগ্রপূর্ণলোচনে শ্রীশ্রীগুরুদেবের অভয় চরণে পাতিত হইয়া দীনভাবে আশীর্বাদ ভিক্ষা করিতে লাগলেন। প্রিয়তম শিশুবৃক্ষকে ছাড়িয়া যাইতে স্বামিজীর হৃদয ব্যাধিত হইল, বহুকষ্টে ভাবাবেগে দমন করিযা মন্থরপদে গাড়িতে উঠিয়া বাসিলেন।

খেতরিতে শুভ অষ্টপ্রাপ্তিনোৎসব নির্বিঘ্নে সমাপ্ত হইয়া গেলে স্বামিজী রাজাশঙ্কের নিকট বিদায় গ্রহণ করিযা মূলসী জগমোহন লাল সমাভিব্যাহারে বোম্বাই নগরে উপনীত হইলেন। মিঃ আলসিঙ্গা পেরুমল ইতোপূর্বেই গুরুদর্শন কামনায় মাত্রাজ হইতে বোম্বাই আগমন করিয়াছিলেন, তিনি ষ্টেশনেই স্বামিজীর সহিত মিলিত হইলেন।

জগমোহন লালকে বহুমূল্য পরিচ্ছদ ক্রয করিতে দৈখিয়া স্বামিজী ঘোরতর আপত্তি উত্থাপন করিলেন। জগমোহন বুঝাইলেন যে, তিনি রাজগুরু, অতএব সেইভাবেই তাহার সম্ভিত হওয কর্তব্য। বক্তৃতা করিবার জন্য মহার্দ রেশমের আলখেঁজা ও পাগড়ী প্রস্তুত করা হইল। স্বামিজী অনন্যোপায হইয়া শিশ্যের সদিচ্ছায় আর বাধাপ্রদান করিলেন না। দণ্ডকমণ্ডল ও ভিক্ষাপাত্রস্তে প্রমণাভাস্ত স্বামিজী কেবল করিয়া প্রচুর বসন, ভূষণ ও দ্রব্যসম্ভারের তত্ত্ববধান করিবেন ভাবিয়া বালকের ন্যায় অধীর হইয়া উঠিলেন।

ত্রিয়ে ঘাতার দিন নিকটবর্তী হইয়া অবশেষে শুভমৃহৃত সমাগত হইল। মূলসী জগমোহন পূর্ব হইতেই স্বয়ং দৈখিয়া স্বামিজীর জন্য জাহাজে একটি প্রথম শ্রেণীর কেবিন রিজার্ভ করিয়া রাখিয়াছিলেন। স্বামিজী অগ্রপূর্ণলোচনে শিশুস্বয়ের নিকট বিদায়গ্রহণ করিয়া বাঞ্পীয়পোতে আরোহণ করিলেন। সহসা তীব্র বংশীধর্ম তাহার হৃৎপন্ড আলোড়িত করিয়া স্বদেশের সহিত আসম বিছেদের বেদনাময় বার্তা জ্ঞাপন করিল। লোহিনির্মিত বিরাটকাষ কর্ম মন্থরগতিতে গন্তব্য-স্থানাভিমুখে বাণ্ণ করিল। দেখিতে দেখিতে স্বদেশের শ্যামল ছবিখানি অস্পষ্ট হইয়া আসিল—অবশেষে শেষ ধসের রেখাটি পর্যন্ত দ্রু দিক্-চক্রবালরেখায় বিলীন হইয়া গেল। তাহার নির্নিষেষ নেত্রের সম্মুখে ফেন-শুন্দ-শির-তরঙ্গমালা ভৈরব-কল্পোলে উচ্ছৰিত হইয়া ন্ত্য করিতে লাগিল। ডেকের উপর প্রস্তরমূর্তির মত দণ্ডায়মান স্বদেশপ্রেমিক সন্ধ্যাসীর মর্মের অন্তস্তল হইতে অসীম ক্রন্দন হৃদয়ের রন্ধে রন্ধে উচ্চেলিত হইয়া উঠিল।

হে রহস্যময় আত্মারাম গুরো! তুমি তো নিষ্কৃতি দিলে না! আজ সত্য-

সত্তাই ত্যাগপূর্ত ভারতবর্ষ হইতে আরীকে ভোগবিলাসের লীলাভূমি পাশ্চাত্যদেশে
লইয়া চালিলে। তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক!

হিন্দুধর্ম সম্বন্ধীয় বিদেশগণের ভাস্তুবিশ্বাস দ্বার করিয়া উহার সর্বজনীন
উদার ভাবসমূহ আধুনিক ঘনের উপযোগী বৈজ্ঞানিক ধৰ্মস্তুতি করিয়া প্রচার
করিতে, পাশ্চাত্যের ভোগেকসর্বস্ব জড়বাদের উচ্চস্তু-কোলাহল ধৰ্থিত করিয়া
ত্যাগের পৃথ্যবাণী শূনাইতে, স্বদেশীয় পাশ্চাত্য সভ্যতালোকপ্রাপ্ত, সনাতনধর্মে
আস্থাহীন পরম্পরাপেক্ষী, বিপথ-পরিচালিত মৃচ্ছণকে অবলম্বনীয় কি, তাহা
উত্তমরূপে বুঝাইয়া দিতে, আস্তাসম্মান-জ্ঞানহীন নির্লজ্জ হিন্দুগণকে বিদেশীয়-
গণের পদতলে বাসিয়া ধর্মশিক্ষাগ্রহণ হইতে বিরত করিয়া, আপনার ঘরে ধর্মানন্দসম্মান
করাইতে ভারতের শ্রেষ্ঠতম আধ্যাত্মিক-সত্ত্বরসমূহ জগতের সভ্যতাভাস্তারে প্রদান
করিতে, একটা আসন্নপ্রাপ্ত ধর্মসের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবার জন্য পাশ্চাত্য-
জগৎকে ভারতের পদতলে বাসিয়া ধর্মশিক্ষাগ্রহণকল্পে বজ্রবে আহবন করিতে,
সর্বোপরি “সকল ধর্মই সত্য এবং ইশ্বরোপলক্ষ্যের বিভিন্ন উপায় সকল গত”—
স্বীয় আচার্য শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের এই মৌলিক উপদেশবাণী, সিংহবিক্রমে সংকীর্ণতা,
ধর্মান্ধতা, গোঢ়ামী ও ঘৃণার বিরুদ্ধে প্রচার করিতে ১৮৯৩ সালের ৩১শে মে,
স্বীয় স্বাতল্য-গোবরবে সমন্বিতশির স্বামী বিবেকানন্দ শ্রীগুরুর মঙ্গলয়ী ইচ্ছার
চালিত হইয়া শিকাগো অভিযন্ত্রে বাত্তা করিলেন।

ପ୍ରମାଣ ଅଧ୍ୟା ଥ

ଆଚାର୍ ବିବେକାନନ୍ଦ

(୧୮୯୩-୧୮୯୬)

"I go forth to preach a religion, of which Buddhism is nothing but a rebel child and Christianity but a distant echo "

—Swami Vivekananda

ବୋଲ୍ବାଇ ହିତେ ଜାହାଜ ଛାଡ଼ିଲ । ବିଷଳ ବିଗର୍ହ ସମ୍ୟାସୀ ବିବ୍ରତ ହିୟା ଉଠିଲେନ । ଦଂଡ, କମଣ୍ଡଲ, ଏବଂ ଗେବ୍ୟା କାପଡେ ମୋଡ଼ା ଦୁଃଚାର ଖାନା ପୂର୍ବିର ବୈଶ କୋନ ସମ୍ବଲ ସାହାର ଛିଲ ନା, ବାଙ୍ଗ-ପେଟରା, କାପଡ଼-ଚୋପଡ଼ ସାମଲାଇତେ ତାହାର ଚିରାଦିନେବେ ଅଭ୍ୟାସେର ସହିତ ବିରୋଧ ବାଧିଲ । "ଏଥନ ଏହି ସବ ଯାହା ସଙ୍ଗେ ଲାଇତେ ହିୟାଛେ, ତାହାର ତଙ୍ଗୀବଧାନେଇ ଆମାର ସବ ଶାଙ୍କ ବ୍ୟଙ୍ଗ ହିତେଛେ । ବାସ୍ତବିକ, ଏ ଏକ ଝଙ୍କାଟ ।" ତବୁ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ବଲିତେନ, "ସତାଦିନ ବାର୍ଷିକ ତତ୍ତ୍ଵାଧିକାରୀ ଶିଖି ।" ସ୍ବାମିଜୀ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯାତ୍ରୀରେ ସହିତ, ବିଶେଷଭାବେ ଜାହାଜେର କାମ୍ପନେର ସହିତ ଭାବ କରିଯା ଲାଇଲେନ । ଅଭିନବ ଖ୍ୟାତ, ଇଯୋରୋପୀୟ ଆଚାର ବ୍ୟବହାର କ୍ରମେ ତିନି ଆୟତ୍ତ କରିଯା ଲାଗିଲେନ । ସାତାଦିନ ପର କଲମ୍ବୋ । ସିଂହଲେର ରାଜଧାନୀ । ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ଦେଶ । ଜାହାଜ ବଲରେ ଲାଗିବାମାତ୍ର ସ୍ବାମିଜୀ ଗାଡ଼ି କରିଯା ସହରଟି ଦେଖିଯା ଲାଇଲେନ । ଭଗବାନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଘନିର୍ଦ୍ଦିନ ଗିଯା ବ୍ୟକ୍ତିଦେବେର ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ମହାନିର୍ବାଣ ମୂର୍ତ୍ତି ଶଶାନ ଅବସ୍ଥାଯ ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ । ଘନିର୍ଦ୍ଦିନ ପ୍ରବୋହିତଦେର ସହିତ ତିନି ଆଲାପ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ସିଂହଲୀ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ କୋନ ଭାଷା ଜାନେନ ନା, ଦେଖିଯା, ସ୍ବାମିଜୀ ସେ ଚେଷ୍ଟା ତ୍ୟାଗ କରିଲେନ । ଭାରତ ସମ୍ବନ୍ଦ୍ରେ ନୀଳ ଜଲରାଶି ବିକ୍ଷିତ କରିଯା ଆବାର ଜାହାଜ ଚାଲିଲ । ପଥେ ଘାଲି ଉପର୍ବୀପେର ପିନାଂ ଓ ସିଙ୍ଗାପୁର, ଦୂରେ ଉଚ୍ଚଶୈଲ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ସୁମାଦ୍ରା । ସିଙ୍ଗାପୁର ହିତେ ହଙ୍କଣ୍ଟ । ହଙ୍କଣ୍ଟ ତିନିଦିନ ଜାହାଜ ଛିଲ । ଏହି ଅବସବେ ସ୍ବାମିଜୀ ସିକିଯାଙ୍କ ନଦୀର ମୋହନା ହିତେ ୮୦ ମାଇଲ ଦୂରବତ୍ତୀ ଦକ୍ଷିଣ ଚୀନେର ରାଜଧାନୀ କ୍ୟାନ୍ଟନ ସହର ଦେଖିଯା ଆମିଲେନ । କ୍ୟାନ୍ଟନେ କତକଗ୍ରାଲ ବୌଦ୍ଧ ମଠ ଓ ସର୍ବବ୍ୟକ୍ତି ମନ୍ଦିରଟି ଦର୍ଶନ କରିଲେନ । ଆର ଦେଖିଲେନ, ପ୍ରାଚ୍ୟୋର ଦାରିଦ୍ର୍ୟ, ପାଶ୍ଚାତ୍ୟୋର ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦ ଓ ବାଣିକକୁଲେର

শোষণে সর্বত্র মানুষ ভারবাহী পশ্চতে পীরিগত হইয়াছে। ভারতবর্ষ ও চীন প্রাচীন সভ্যতার উত্তরাধিকারী এই দুই মহাজাতির অবস্থা তুলনা করিলেন। “চীন ও ভারতবাসী যে সভ্যতা সোপানে এক পদত্ব অগ্রসর হইতে পারিতেছে না, দারিদ্র্যই। তাহার এক কারণ। সাধারণ হিন্দুর বা চীনার পক্ষে তাহার প্রাত্যাহীক অভাবই তাহার সময়ের এতদ্ব ব্যাপ্ত করিয়া রাখে যে, তাহাকে আর কিছু ভাবিবার অবসর দেয় না।”

এই দারিদ্র্যপৌঢ়িত প্রাচ্যের মধ্যে অপ্রব সৌন্দর্যময়ী জাপান দৈখিয়া তিনি মৃৎ হইলেন। চীনের সহিত কি বিশ্বাসকর ব্যবধান! পরিষ্কার-পরিচ্ছম নগরী, বাসগৃহগুলি ছবির মত, মনোহর উদ্যান, কৃত্রিম জলাশয়। রাস্তাগুলি চওড়া, সিধা। নাগার্সিক, কোবি বল্দর, ইয়াকোহামা, ওসাকা, কিয়াটো ও টোকিয়ো এই কয়েকটি সহর পরিদর্শন করিয়া স্বামীজী এক পথে লিখিলেন,—“জাপানীরা বর্তমানকালে কি প্রয়োজন তাহা বুঝিয়াছে—তাহারা সম্পূর্ণরূপে জাগরিত হইয়াছে।” জাপানি-গণের ক্ষিপ্ত উন্নতি, সাহস ও উদ্যম দর্শনে চমৎকৃত হইয়া স্বদেশের দুর্দশা স্মরণে ব্যাখ্যিতহৃদয়ে ইয়াকোহামা হইতে তদীয় মাদ্রাজী শিয়গণকে এক পথে (১০ই জুলাই; ১৮৯৩) লিখিয়াছিলেন, “জাপানীদের সম্বন্ধে আমাব কত কথা মনে উদয হচ্ছে তা’ একটা সংক্ষিপ্ত চিঠির মধ্যে প্রকাশ করে বলতে পারি না। তবে এইটুকু বলতে পারি যে, আমাদের দেশের ঘূরকেরা দলে দলে প্রতিবৎসর চীন ও জাপানে যাক। জাপানে ঘাওয়া আবার বিশেষ দরকার, জাপানীদের কাছে ভারত সর্বপ্রকার উচ্চ ও মহৎ পদার্থের স্বপ্নরাজ্যস্বরূপ।

“* * আর তোমরা কি কোরছো? সাবাজীবন কেবল বাজে বোক্ছো। এস, এদের দেখে যাও, তারপর যাও, গিয়ে লজ্জায় মুখ লুকোও গো। ভারতের থেন জয়াজীগ অবস্থা হ'য়ে ভীমরাতি ধরেছে! তোমরা দেশ ছেড়ে বাইরে গেলে তোমাদের জ্ঞাত ষায়!! এই হাজার বছরের জমাট কুসংস্কারের বোৰা ঘাড়ে নিয়ে বসে আছ, হাজার বছর ধরে খাদ্যাখাদ্যের শূল্কাশূল্ক বিচাব করে শক্তি ক্ষয কোরছো! পেঁরোহিতারূপ আহাম্বকির গভীর ঘূর্ণিতে ঘূরপাক্ থাচ্ছ। শত শত ঘূণের অবিচ্ছিন্ন সামাজিক অত্যাচারে তোমাদের সব মনুষ্যজট একেবারে নষ্ট হ'য়ে গেছে—তোমাদের কি আছে বল দেখি? আর তোমরা এখন কোরছোই বা কি? আহাম্বক, তোমরা বই হাতে করে সম্বুদ্ধের ধারে পাইচারী কোরছো! ইউরোপীয়-মঙ্গল-প্রস্তুত কোন তত্ত্বের এক কণামাত্—তাও খাঁটী জিনিস নয়—সেই চিন্তার বদহজ্ঞ খাঁনকটা ক্রমাগত আওড়াচ্ছে, আর তোমাদের প্রাণমন সেই ৩০, টাকার

কেরাণীগাঁথির উপরে পড়ে আছে, না হয়' খুব জোর একটা দৃষ্ট উকীল হ'বার মতলব কোরছে। ইহাই ভারতীয় ষ্টুকগণের সর্বোচ্চ দ্বৰাকাঞ্চ। আবার প্রত্যেক ছেলের আশেপাশে একপাল ছেলে—তার বংশধরগণ—বাবা থাবার দাও, থাবার দাও করে উচ্চ চীৎকার তুলছে!! বাল, সমুদ্রে কি জলের অভাব হয়েছে যে, তোমাদের বই, গাউন, বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিপ্লোমা প্রভৃতি সব ডুবিষ্ঠে ফেল্তে পারো না ?

"এস, মানুষ হও। প্রথমে দৃষ্ট প্রতিগুলোকে দ্বর করে দাও! কারণ এই মঙ্গিক্ষেত্রে লোকগুলো কখনো ভাল কথা শুনবে না—তাদের হৃদয়ও শূন্যমুর, তার কখনও প্রসাৰ হ'বে না। শত শত শতাব্দীৱ কুসংস্কার ও অত্যাচারের মধ্যে তাদের জন্ম, আগে তাদের নির্ভুল কৰ। এস, মানুষ হও। নিজেদের সংকীর্ণ গর্ত থেকে বেঁৰিষ্যে এসে বাইরে গিয়ে দেখ, সব জাতি কেমন উন্নতিৰ পথে চলেছে! তোমরা কি মানুষকে ভালবাসো? তোমরা কি দেশকে ভালবাসো? তাহলে এস, আমরা ভাল হ'বার জন্য প্রাণপণ চেষ্টা কৰ। পেছনে চেয়ে না—অতি প্রিয় আৰ্দ্ধীয়-স্বজন কাঁদুক, পেছনে চেয়ে না—সামনে এগিয়ে ধাও। ভারতবাতা অন্ততঃঃ এইরূপ সহস্র ষ্টুক বাল চান। মনে রেখো—মানুষ চাই, পশ্চাত্য !"

ইয়াকোহামা হইতে প্রশান্ত মহাসাগর অতিক্রম কৰিয়া জাহাজ বঙ্কুবৰ বন্দরে নোঙ্গৰ ফেলিল। এখান হইতে রেলওয়ে-যোগে কানাডার মধ্য দিয়া তিনিদিন পৰ তিনি শিকাগো সহরে প্ৰবেশ কৰিলেন। যে নগৱী তাহার খ্যাতি দিশ্বিদিকে বিঘোষিত কৰিবে, সেই নগৱীতে অপৰিচিত, বিশ্ববিহুল বালকের মত তিনি বিচৱণ কৰিতে লাগিলেন। জনপূর্ণ রাজপথে গৈৱিক পৱিত্ৰত সম্যাসী নানা-শ্ৰেণীৱ কৌতুহলী লোকেৱ স্বারা উত্তৰ ও অস্থিৱ হইয়া উঠিলেন। বালকেৱ দল বিদ্রূপ কৰিতে কৰিতে তাঁহার পাছে পাছে চালিতে লাগিল। এ এক অস্তুত অভিজ্ঞতা। তাহাৱ উপৰ বঙ্কুবৰ হইতে প্ৰতারণা চালিয়াছে। যে পাৰিততেছে, সেই অসম্ভব দাবী কৰিয়া তাঁহাকে ঠকাইতেছে। অৰ্থাৎ ব্যবহাৰে তিনি সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ, কুলীয়াও অসম্ভব হারে মজুরী দাবী কৰিল। অবশেষে এক হোটেলে উঠিয়া সেদিনেৰ মত তিনি পৱিত্ৰণ পাইলেন।

পৱিদিন চালিলেন, বিখ্যাত বিশ্ব প্ৰদৰ্শনী দৰ্শিতে। জড়বিজ্ঞানেৰ নব নব আৰ্বিক্ষণ ক্ষেত্ৰ বহু বিবিধ ঘন্ট, কত বিচিত্ৰ পণ্যসম্ভাৱ, শিল্পকলাৰ কত নয়নাভিবায় নিদৰ্শন, পাশ্চাত্যেৰ বিশাল গৱিন্যা দৰ্শিয়া স্বামীজী মুখ হইলেন। মানুষেৰ আৰ্দ্ধবিশ্বাস, দ্বৰাকাঞ্চা, দুৰ্লভেৰ সন্ধানে জীবনমৰণ পণ, ইহা সম্ভব

কৰিয়াছে। পাশ্চাত্যের বেগবান সভ্যতাস্ত্রোতে দ্রুত উম্মতিশীল জীবনের সহিত ভারতের মন্ত্র ক্ষীণ বিশীণ জীবনধারার তুলনা করিতে করিতে নিঃসঙ্গ একক সন্ন্যাসী সম্ম্যায় ক্লান্তপদে হোটেলে ফিরিয়া আসিলেন। কিন্তু অশ্বন বন্দ্যোবৃত্ত থাকে না। পোষাক ঘটই অশ্বুত ইউক, সেই জ্যোতির্ব নির্মল ললাট, আবতলোচনের শর্মভেদী দ্রষ্ট সহজেই মানুষকে আকর্ষণ করে। কেহ কেহ স্বামিজীকে আবিষ্কার করিলেন। ইংজুগ্রামের সংবাদপত্রের রিপোর্টেরেও বাদ গেলেন না। কিন্তু ইহারা কেই হলী জনতামাত্র। স্বামিজী নিজে দিন্দিয়াছেন,—“বরদা রাও যে মহিলাটির সঙ্গে আমার আলাপ করাইয়া দিয়াছিলেন, তিনি ও তাঁহার স্বামী শিকাগো সমাজের মহাগণ্যমান্য ব্যক্তি। তাঁহারা আমার প্রতি খুব সম্ম্যবহার করিয়াছিলেন। কিন্তু এখানকার লোকে বিদেশীকে খুব ষড় করিয়া থাকে কেবল অপরকে তামাসা দেখাইবার জন্য, অথ' সাহায্য করিবার সময় প্রায় সকলেই হাত গুটাইয়া লয়।” অত্যধিক ঘরচ দেখিয়া স্বামিজী চিন্তিত হইলেন। এখানে লোকে জলের ঘত টাকা ঘৰচ করে। স্বামিজী চিন্তিত হইলেন।

তাহার উপর এক নৃতন দৃর্ভাবনায় তিনি বিমৰ্শ হইলেন। একদিন সংবাদ লইয়া জানিতে পারিলেন যে, ধর্মমহাসভা সেপ্টেম্বর মাসের পূর্বে আরম্ভ হইবে না। বিশেষতঃ যাঁহারা উক্ত সভার নিয়মাবলী অনুসারে পরিচয়পত্র লইয়া আসিল নাই, তাঁহারা সভায় প্রতিনিধিরূপে স্থান পাইবেন না। প্রতিনিধিরূপে ধর্মমহাসভায় যোগদান করিবার সময় অতীত হইয়া গিয়াছে—কাজেই স্বামিজী হিন্দুধর্মের প্রতিনিধিরূপে গ্রহীত হইবার কোন সুযোগ দেখিলেন না।

এদিকে যে সামান্য অর্থ তখনও তাঁহার নিকট অবশিষ্ট ছিল, তাহাও আবার হোটেলওয়ালা ইত্যাদির অত্যধিক দাবী পূরণ করিতে একপক্ষকালের মধ্যেই প্রায় নিঃশেষিত হইয়া গেল। যদিও তাঁহার স্থিরাবিশ্বাস ছিল যে, ভগবানের মণ্ডলমন্ত্র হস্ত তাঁহাকে সর্বদা রক্ষা করিতেছে, তথাপি এক প্রবলতম সন্দেহের বাড় উঠিয়া তাঁহাকে ব্যাকুল করিয়া তুলিল। বিচলিত হৃদয়ে কিংকর্তব্যবিঘ্ন স্বামিজী ভাবিতে লাগিলেন যে, উন্মত্তমস্তক কতকগুলি মূরক্কের পরামর্শে তিনি কেন আমেরিকায় আসিলেন? যাহা ইউক, শিকাগোতে সঙ্কল্পসংস্থির কোন উপায় না দেখিয়া তিনি বোঝেন অভিমুখে থাণ্ডা করিলেন।

পথমধ্যে রেলগাড়িতে এক বৰ্ষীয়সী মহিলার সহিত তাঁহার আলাপ হইল। এই ভদ্রমহিলা তাঁহার অশ্বুত পোষাক দেখিয়া পরিচয় জানিবার জন্য বাপ্ত হইয়া-উঠিলেন। তিনি যখন শুনিলেন, এই প্রাচ্যদেশীয় সন্ন্যাসী আমেরিকায় বেদান্ত

প্রচার করিতে আগমন করিয়াছেন, তখন তিনি কৌতুহলবশতঃ তাঁহাকে স্বালয়ে অর্থাত্যগ্রহণ করিবার জন্য আমন্ত্রণ করিলেন এবং সঙ্গে সঙ্গে আশা দিলেন যে, তিনি স্বামীজীর প্রচারকার্যের সুবিধা করিয়া দিবেন। এই মহিলার গৃহে স্বামীজী কিরণে আরামে ছিলেন, তৎস্মত্বে নিজেই বলিয়াছেন, “এখানে থাকায় আমার এই সুবিধা হইয়াছে যে, প্রত্যহ আমার ষে এক পাউণ্ড খরচ হইতেছিল, তাহা বাঁচিয়া থাইতেছে, আর তাঁহার লাভ এই ষে, তিনি তাঁহার বন্ধুগণকে নিয়ন্ত্রণ করিয়া ভারতাগত এক অস্তুত জীব দেখাইতেছেন। এসব ঘন্টণা সহ্য করিতে হইবেই। আমাকে এখন অনাহার, শীত, আমার অস্তুত পোষাকের দরুণ ব্রাহ্মতার লোকের বিদ্রূপ, এগুলির সহিত যদ্য করিয়া চালিতে হইতেছে।” যাহা হউক, স্বামীজী এই মহিলার ভবনে আসিয়া অপেক্ষাকৃত নিশ্চিন্ত হইলেন। তিনি স্থির করিলেন যে, কয়েকমাস চেষ্টা করিয়া বাঁদি আমেরিকায় বেদান্তপ্রচারের সুবিধা করিয়া না উঠিতে পারি তাহা হইলে এখান হইতে ইংলণ্ডে গমন করিব, তথায় কোন সুবিধা না পাইলে, দেশে ফিরিয়া শ্রীগুরুর স্মৃতীয় আদেশের অপেক্ষা করিব।

শিকাগো ধর্মসভায় প্রতিনিধিরূপে গৃহীত হইবার সম্বন্ধে সম্পূর্ণরূপে নিরাশ হইলেও তাঁহার দ্রুত্য বিচলিত হইল না। তিনি আগতপ্রার্থ বাধা ও বিপর্তির সহিত সংগ্রাম করিবার জন্য “ভগবানে বিশ্বাসরূপ দ্রু বর্মে” সংজ্ঞিত হইয়া প্রস্তুত হইলেন। এই মহিলার আলয় হইতে তিনি তাঁহার জনেক শিষ্যকে লিখিয়াছিলেন, “এখানে আসিবার প্রৰ্ব্বে ব্রেসব সোনার স্বপন দৈখিতাম, তাহা ভাঁজিযাছে—এক্ষণে অসম্ভবের সহিত যদ্য করিতে হইতেছে। শত শতবার মনে হইয়াছিল, এদেশ হইতে চালিয়া বাই, কিন্তু আবার মনে হয়, আমি একগুৰে দানা, আর আমি ভগবানের আদেশ পাইয়াছি, আমার দ্রষ্টিতে কোন পথ সৰ্ক্ষিত হইতেছে না বটে, কিন্তু তাঁহার চক্ৰ ত সব দৰ্শন করিতেছে। মারি বাঁচ উদ্দেশ্য ছাড়িতেছি না।”

এপর্যন্ত জগতের কোন মহৎকায়ই নির্বিষ্ট সম্পাদিত হয় নাই। প্রাজ্য ও বার্থাতার সহিত সংগ্রামের অধ্য দিয়াই তো মানব চারিত্রের প্রকৃত মহত্ত্ব ফুটিয়া উঠে। তাই আমরা দৈখিতে পাই, দৰ্দশার সর্বনিন্মস্তরে পাঁড়িয়া যখন তিনি মৃত্যু স্থির বলিয়া বুঝিয়াছেন, তখনও তিনি স্বীয় শিষ্যগণকে উৎসাহ দিয়া পত্র লিখিতেছেন, “কোমর বাঁধ বৎস, প্রভু আমাকে এই কার্যের জন্য ডাকিযাছেন! আমি সমস্ত জীবন নানাপ্রকার দ্রুঃখকষ্ট ভোগ করিয়াছি, প্রাণপ্রাপ্তি নিকটতম আঘাত-স্বজনকে একবৃপ্ত অনাহারে মরিতে দৈখিয়াছি। আমাকে লোকে উপহাস ও অবজ্ঞা করিয়াছে, জ্ঞানাচোর ও বদ্যাস বলিয়াছে। আমি এ সমস্তই সহ্য করিয়াছি তাঁদের জন্য যা’রা আগমন

উপহাস ও অবস্থা করিয়াছে। বৎস! এই জগৎ দণ্ডের আগাম বটে, কিন্তু মহাপূরুষগণের শিক্ষালয়স্বরূপ। লক্ষ লক্ষ দর্শনের হৃদয়বেদনা অনুভব কর, অক্ষণ্ট হইয়া ইহাদিগের জন্য ভগবানের নিকট সাহায্য প্রার্থনা কর—সাহায্য আসিবেই। আসিবে। আমি বর্ষের পর বর্ষ ধৰ্মিয়া এই চিন্তাভাব মস্তকে ও এই দণ্ডখভাব হৃদয়ে ধারণ করিয়া প্রমণ করিয়াছি। তথাকথিত ধনী ও বড়লোকদের স্বারে স্বারে গিয়াছি। অবশেষে হৃদয়ের রক্ত ঘোক্ষণ করিতে করিতে অর্ধেক পৃথিবী অতিক্রম করিয়া এই সুদূর বিদেশে সাহায্যালভের প্রত্যাশায় উপস্থিত হইয়াছি। ভগবান দয়াময়! তিনি অবশ্যই সাহায্য করিবেন। আমি এই দেশে শীতে ও অনাহারে মরিতে পারি, কিন্তু হে যুবকগণ! আমি তোমাদের নিকট দরিদ্র, পতিত, উৎপৰ্ণাড়িতগণের জন্য এই প্রাণপণ চেষ্টা দায়স্বরূপ অর্পণ করিতেছি। তোমরা এই প্রিশকোটি নরনারীর উত্থানের রুত গ্রহণ কর—যাহারা দিন দিন গভীরতম অঙ্গানাম্বকারে

প্রভুর নাম জয়যুক্ত হউক—আমরা নিশ্চয়ই কৃতকার্য হইব। এই চেষ্টায় শতজন প্রাণত্যাগ করিতে পারে, আবাব সহস্রজন এই কর্মের জন্য প্রস্তুত হইবে। বিশ্বাস—সহানুভূতি, অংশময় বিশ্বাস—জলন্ত সহানুভূতি—অগ্রসর হও—অগ্রসর হও।”

স্বামী মহিলাগণের পরামর্শানুসারে পরিচ্ছদ পরিবর্তন করিতে বাধ্য হইলেন। সদাসর্বদা ব্যবহার করিবার জন্য একটা লম্বা কাল কোট প্রস্তুত করিলেন। গৈরিক-পাগড়ী ও আলখেলা কেবলমাত্র বস্তুতাকালে ব্যবহার করিবার জন্য রাখিয়া দিলেন। একদিন ঘটনাচক্রে পূর্বোক্ত মহিলার গৃহে হার্ড' বিশ্ববিদ্যালয়ের গ্রীকভাষার প্রধ্যানাম্ব অধ্যাপক মিঃ জে এইচ রাইট মহোদয়ের সহিত স্বামীজীর পরিচয় হয়। ইনি কিবৎকাল কথোপকথনের পর স্বামীজীর উদ্দেশ্য অবগত হইয়া বলিলেন, “আপনি শিকাগো মহাসভায় ইন্দ্ৰিয়ের প্রতিনির্ধারণে গমন কৰুন, তাহা হইলে বেদান্তপ্রচারকাম্যে অধিকতর সাফল্যালভ করিবেন।” স্বামীজী সরলভাবে প্রকৃত অস্ত্বিধাগ্রন্লি খুলিয়া বলিলেন। অধ্যাপক আশ্চর্য হইয়া বলিলেন, “To ask you, Swami, for your credentials is like, asking the Sun to state its right to shine!” রাইট সাহেব তৎক্ষণাত উক্ত মহাসভা-সংশ্লিষ্ট তাহার বন্ধু মিঃ বানি সাহেবকে একথানি পত্র লিখিয়া স্বামীজীর হস্তে

প্রদান করিলেন। তন্মধ্যে অন্যান্য কথার সীহিত এই কয়েকটি কথাও লেখা ছিল “দেখিলাম, এই অজ্ঞাতনামা হিন্দুসম্যাসী আমাদের সকল পাণ্ডিতগুলি একত্র করিলে যাহা হৰ, তদপেক্ষাও বেশী পাণ্ডিত।” এই পত্রখানি ও অধ্যাপক-প্রদত্ত একখানি রেলওয়ে টিকিট লইয়া স্বামিজী পুনরায় শিকাগো অভ্যন্তরে যাত্রা করিলেন।

স্বামিজী যে উৎসাহ, যে আনন্দ লইয়া বোঝন হইতে রাখনা হইয়াছিলেন, শিকাগো রেলওয়ে টেক্সেনে অবতীর্ণ হইবামাত্র তাহা অন্তর্হৃত হইল। এই বিরাট সহরে তিনি কেমন করিয়া ডাক্তার ব্যাবোজ সাহেবের আফিস থেকে বাহির করিবেন। পথিমধ্যে দুই চারিজন ভদ্রলোককে জিজ্ঞাসা করিলেন বটে, তাঁহারা স্বামিজীকে নিশ্চে মনে করিয়া ঘৃণ্য মূখ ফিরাইয়া ঢালিয়া গেলেন, এমন কি, ক্রান্তিতে ধাকিবার স্থানের আশায একটি হোটেলের সম্মান লইতে গিয়াও তিনি বিফলকাম হইলেন। অবশেষে কোনস্থানে আগ্রহ না পাইয়া রেলওয়ে মালগুদামের সম্মুখে পাতিত একটি প্রকাণ্ড “প্যাকিং কেসের” মধ্যে প্রবেশ করিলেন। বাহিরে তখন তুষারপাত আরম্ভ হইয়াছিল। শীতের প্রথম বায়ুর তীব্র স্পর্শ, প্যাকিং কেসের মধ্যে ঘনীভূত অস্থকার! দৃঃসহ শীতের হস্ত হইতে দেহরক্ষা করিবার মত প্রচুর শীতবস্ত্র তাঁহার নাই! অসীম উৎকঠায় রঞ্জনী অতিবাহিত করিয়া প্রভাতে আশা ও উদামে বৃক বাঁধিয়া রাজপথে বাহির্গত হইলেন। সমস্ত রাত্তি অনাহারে শাপন করায় প্রবল ক্ষুধার তাড়নায় তাঁহার সর্বশরীর অবশ হইয়া আসিতেছিল, তিনি আর অগ্রসর হইতে পারিতেছিলেন না। অনন্যোপায় হইয়া কিণ্ণিৎ খাদ্যদ্রব্যের আশার স্বারে ভিক্ষা করিতে লাগলেন। তাঁহার মালিন জীর্ণ বসন, ঘাতনাক্রিস্ত মুখমণ্ডল দৈখিদ্য কাহারও করণার উদ্দেশ্য হইল না। কেহ ভৎসনা করিল, কেহ স্বারদেশ হইতে দূর করিবার জন্য বলপ্রয়োগ করিতে উদ্যত হইল, কেহ প্রবল উপেক্ষামিশ্রিত ঘৃণ্য স্বার রূপ করিল। শ্রান্ত, ক্রান্তিজড়িত অবসন্ন দেহে বিবেকানন্দ রাজপথপার্শ্বে বসিয়া পড়লেন, প্রশান্তভাবে পূর্ণ নির্ভরতা লইয়া শ্রীগুরুর স্মরণ করিতে লাগলেন। সহসা তাঁহার পুরোভাগে অবস্থিত স্বৰ্বৃহৎ প্রাসাদের স্বার উচ্ছ্বস্ত হইল। এক অপূর্ব সুন্দরী রংগী ধীরে ধীরে আসিয়া স্বামিজীকে মধুর স্বরে জিজ্ঞাসা করিলেন, “মহাশয়! আপনি কি ধর্মমহাসভার একজন প্রাতিনিধি?” স্বামিজী বিস্ময়াল্পুত্তকঠে সংক্ষেপে স্বীয় দ্বৰবস্থার কথা বলিলেন এবং বলিলেন যে, তিনি ব্যাবোজ সাহেবের আফিসের ঠিকানা হারাইয়া ফেলিয়াছেন। দয়ার্থহৃদয়া মহিলা স্বামিজীকে স্বাজনে আহ্বান

করিয়া ভূত্যবর্গকে তাঁহার সেবার জন্য আদেশ করিলেন এবং প্রাতভোজন সমাপ্ত হইলে তিনি স্বয়ং স্বামিজীকে ধর্মসভায় লইয়া যাইবেন বলিলেন।

ষপন্যাসিকের শ্রেষ্ঠতম কল্পনার ন্যায অনন্তভবনীয় ঘটনাবৈচিত্রের মুখ্য দিয়া বিবেকানন্দের প্রবাস-জীবনের আর এক অধ্যয় সমাপ্ত হইল। এই সহস্রয় মহিলার নাম মিসেস্ জর্জ ডারিউ হইল। অ্যাচিতভাবে ইনি স্বামিজীর মাতৃস্থানীয়া হইয়া তাঁহাকে প্রচারকার্য যথেষ্ট সহায়তা করিয়াছিলেন। যাহা হউক, স্বামিজী বিশ্বামাল্টে ইঁহার সহিত গিয়া ধর্মমহাসভায় হিন্দুধর্মের প্রতিনিধিরূপে পরিগ্ৰহীত হইলেন এবং প্রতিনিধিবর্গের জন্য নির্দিষ্ট বাটীতে অতিথিবৃপ্তে বাস করিতে লাগিলেন।

ধর্মসভার প্রথম অধিবেশনের বিস্তারিত বর্ণনা করিয়া স্বামিজী স্বয়ং জনেক শিষ্যকে লিখিয়াছিলেন —“মহাসভা খুলিবার দিন প্রাতে আমরা সকলে “শিল্প-প্রাসাদ” নামক বাটীতে সমবেত হইলাম।

“সেখানে মহাসভার অধিবেশনের জন্য একটি বৃহৎ ও কতকগুলি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অস্থায়ী হল নির্মিত হইয়াছিল। এখানে সর্বজাতির লোক সমবেত হইয়াছিল। ভারতবৰ্ষ হইতে আসিয়াছিলেন—ব্রাহ্ম-সমাজের প্রতাপচন্দ্ৰ মজুমদার ও বোম্বাইয়ের নগরকার, বীরচাঁদ গান্ধী জৈন সমাজের প্রতিনিধিরূপে এবং এনি বেসান্ট ও চক্রবৰ্তী দ্বিয়জ্ঞফির প্রতিনিধিরূপে আসিয়াছিলেন। মজুমদারের সহিত আমার প্ৰবৰ্পরিচয় ছিল, আৱ চক্রবৰ্তী আমার নাম জানিতেন। বাসা হইতে শিল্প-প্রাসাদ পর্যন্ত খুব ধূমধামের সহিত যাওয়া হইল এবং আমাদের সকলকেই প্ল্যাটফর্মের উপর শ্ৰেণীবদ্ধ-ভাবে বসান হইল। কল্পনা করিয়া দেখ,—নীচে একটি হল, তাহার পৰ প্রকাণ্ড গ্যালারী, তাহাতে আৰ্মেৰিকার বাছাবাছা ৬। ৭ হাজাৰ সূৰ্য়শিক্ষিত নৱনামী ঘেঁসাদেৰ্সি করিয়া উপরিষ্ঠ আৱ প্ল্যাটফর্মের উপৰ পৃথিবীৰ সর্বজাতিৰ পৰ্ণডতেৰ সমাবেশ। আৱ আৰি, যে জন্মাৰ্বিছন্নে কখনো সাধাৱণেৱ সমক্ষে বস্তুতা কৰে নাই, সে এই মহাসভায় বস্তুতা কৰিবে। সঙ্গীতান্দি, বস্তুতা প্ৰভৃতি নিয়মিত রীতিপূৰ্বক ধূমধামেৰ সহিত সভা আৱল্প হইল। তখন একজন একজন করিয়া প্রতিনিধিকে সভার সমক্ষে পৰিচিত কৰিয়া দেওয়া হইল, তাঁহারাও অগ্রসৱ হইয়া কিছু কিছু বলিলেন, অবশ্য আমাৰ বৃক্ষ দৃঢ়দৃঢ় কৰিতেছিল ও জিহৰা শুস্কপ্রায় হইয়াছিল। আৰি এতদৰ ঘাবড়াইয়া গেলাম যে, পৰ্বাতে বস্তুতা কৰিতে ভৱসা কৰিলাম না। মজুমদার বেশ বলিলেন, চক্রবৰ্তী আৱও সূলৰ বলিলেন। খুব কৱতালিধৰন হইতে লাগিল। তাঁহারা সকলেই বস্তুতা প্ৰস্তুত কৰিয়া আনিয়াছিলেন। আৰি নিৰ্বাখ, আৰি কিছুই

প্রস্তুত করি নাই। আমি দেবী সরস্বতীকে প্রশংস করিয়া অগ্রসর হইলাম। ব্যারোজ মহোদয় আমার পরিচয় করিয়া দিলেন। আমার গৈরিকবসনে শ্রোতৃবর্গের চিন্ত কিছু আকৃষ্ট হইয়াছিল।

“আমি আমেরিকাবাসীদিগকে ধন্যবাদ দিয়া ও আরও দ্রুত এক কথা বলিয়া একটি ক্ষুদ্র বক্তৃতা করিলাম। যখন আমি ‘আমেরিকাবাসী ভগ্নী ও ভ্রাতৃগণ’ বলিয়া সভাকে সম্মোধন করিলাম, তখন দ্রুই মিনিট ধরিয়া এমন কবতালিধর্ম হইতে লাগিল যে, কান যেন কালা করিয়া দেয়। তাবপর আমি বলিতে আরম্ভ করিলাম। যখন আমার বলা শেষ হইল, আমি তখন হৃদয়ের আবেগেই একেবারে যেন অবশ হইয়া পড়িলাম। পরদিন সব খববের কাগজ বলিতে লাগিল, আমার বক্তৃতাই সেইদিন সকলের প্রাণে লাগিয়াছে, সুতৰাং তখন সমগ্র আমেরিকা আমাকে জানিতে পারিল। সেই শ্রেষ্ঠ টীকাকাব শ্রীধরস্বামী সত্যাই বলিয়াছেন, “মৃক্ষ করোতি বাচালং”—হে ভগবান! তুমি বোবাকেও মহাবক্তা করিয়া তোল। তাঁহাব নাম জয়বৃক্ত হউক। সেইদিন হইতে আমি একজন বিখ্যাত লোক হইয়া পড়িলাম। আর যেদিন হিন্দুধর্ম সম্বন্ধে আমার বক্তৃতা পাঠ করিলাম, সেইদিন হলে এত লোক হইয়াছিল যে, আর কোনদিন সেরূপ হয় নাই।”

১৮৯৩ সালের ১১ই সেপ্টেম্বর সোমবার জগতের ইতিহাসে একটি শ্বরণীয় দিবস। প্রতীচ্য ও প্রাচ্যের বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদায়ের সর্বশ্রেষ্ঠ প্রতিনিধিগণ একত্র সম্মিলিত,—এই বিরাট সভায় সহস্র সহস্র উম্মখ নরনারীর সম্মুখে স্বীকৃত অবিতর্ণ আশীর্বাণী উচ্চারণ করিবার জন্য স্বামী বিবেকানন্দ দণ্ডায়মান হইলেন।

থিরোজফিল্ড সম্প্রদায়ের নেতৃী গ্রিসেস্ এনি বেসাট ১৯১৪ সালের মার্চ মাসের “ব্রহ্মবাদিন” পত্রিকায় এই ঘটনার উল্লেখ করিয়া লিখিয়াছিলেন, “মহিমম্ব ম্র্তি, গৈরিকবসন ভূবিত, শিকাগো সহরের ধূমরাজন ধূসরবক্ষে ভারতীয় স্বরের মত ভাস্বর, উম্মতশির, মর্মভেদী দ্রষ্টিপূর্ণ চক্ষ, চগ্ন ওষ্ঠাধর, মনোহর অগভঙ্গী—ধর্মমহাসভার প্রতিনিধিগণের জন্য নির্দিষ্ট কক্ষে স্বামী বিবেকানন্দ আমার দ্রষ্ট-পথে প্রথম এইরূপে প্রতিভাত হইয়াছিলেন। তিনি সম্যাসী বলিয়া খ্যাত, কিন্তু তাহা সমর্থনীয় নহে, কারণ প্রথম দ্রষ্টিতে তিনি সম্যাসী অপেক্ষা যৌব্ধা বলিয়াই অনুমিত হইতেন এবং তিনি প্রকৃতই একজন যৌব্ধা সম্যাসী ছিলেন। এই ভারত-গোরব, জ্ঞাতির মুখোজ্জবলকারী সর্বাপেক্ষা পুরাতন ধর্মের প্রতিনিধি উপস্থিত অন্যান্য প্রতিনিধিবর্গের মধ্যে সর্বাপেক্ষা বয়ঃকনিষ্ঠ হইলেও প্রাচীনতম ও শ্রেষ্ঠতম সত্যের জীবন্ত-ধন-বিশ্ব-স্বরূপ স্বামীজী অন্যান্য কাহারও অপেক্ষা ন্যান ছিলেন।

না। দ্রুতগতি শীল, উত্তৃত পাঞ্চাত্য জগতে ভারতমাতা তাঁহার যোগ্যতম সন্তানকে দৌত্যে নিযুক্ত করিয়া গোরবান্বিত হইয়াছিলেন। এই দ্রুত তাঁহার পৃণ্য জন্মভূমির গোরবকাহিনী বিস্মৃত না হইয়া ভারতের বার্তা ঘোষণা করিয়াছিলেন। শক্তিমান, দ্রুতসংকলন, পূর্ববকারসম্পন্ন স্বামিজীর স্বর্গত সমর্থন করিবার পক্ষে যথেষ্ট ক্ষমতা ছিল।”

“অপর দৃশ্য আবশ্য হইল—স্বামিজী সভামণ্ডে দণ্ডায়মান হইলেন। অপবাপব শক্তিমান প্রতিভাসম্পন্ন প্রতিনিধিগণ র্যাদিও তাঁহাদের বার্তা সন্দৰভাবে ব্যক্ত করিয়াছিলেন, কিন্তু এই অপ্রতিম্বন্ধী প্রাচ্য-প্রচাবকের অতুলনীয় আধ্যাত্মিক বার্তার মহিমার সম্মুখে সেগুলি অবনত হইতে বাধ্য হইয়াছিল। তাঁহার কঠোর্থত প্রত্যেক বঙ্কারময় শব্দটি আগ্রহান্বিত মন্ত্রমুগ্ধবৎ বিপুল জনসংগ্রেহ মানসপটে দ্রুতাঙ্কিত হইয়া গিয়াছিল।”

থিয়োজিফিষ্ট সম্প্রদায় র্যাদিও স্বামিজীকে পদে পদে বাধা প্রদান করিয়াছিলেন এবং সর্বপ্রয়োগে তাঁহার প্রচাবকার্যের বিষয় ঘটাইবাব চেষ্টা করিয়াছিলেন, তথাপি এই বৈদ্যুতিক শক্তিশালী তেজস্বী হিন্দু-সন্ন্যাসীর প্রতি প্রভাব তাঁহাবা অতিক্রম করিতে পাবেন নাই, তাই বিবেকানন্দের মিথ্যাম্লান রচনা করিয়া থিয়োজিফিষ্টগণ যে অগোবব সম্মত করিয়াছিলেন, বহুবর্ষ পৰে মিসেস্ এনি বেসাট তাহাই ক্ষালন করিবার জন্য ‘শ্রহুবাদিন’ পর্যবক্তৃ “My impressions of Swami Vivekananda and his work” নামক প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন সম্মেহ নাই। এক্ষেত্রে মিসেস্ বেসাট যথেষ্ট সৎসাহসের পরিচয় দিয়াছেন এবং ইহার জন্য তিনি ধন্যবাদার্থ।

সর্বজনীন ভ্রাতৃভাব প্রতিষ্ঠা ও প্রচারকল্পে অনুষ্ঠিত মহাসভায় সমবেত প্রাচ্যের প্রতিনিধিরা স্ব স্ব বিশিষ্ট সম্প্রদায়ের ধর্মত ও সাধনাব পরিচয় পার্শ্বত্যপূর্ণ ভাষায় প্রকাশ করিলেন এবং চিরাচারিত প্রথায় শ্রোতৃবৃক্ষকে সম্বোধন করিলেন। বিবেকানন্দ সম্বোধন করিবার রীতি প্রথম দণ্ডন করিলেন। পার্শ্বত্বী ভাষা নহে, জনসাধারণের ভাষায়, তিনি জনগণের হৃদয়ের স্বারে আবেদন করিলেন। “আমেরিকাবাসী ভগুনী ও ভাতাগণ!”—জনতার উচ্ছবস্ত করতালি নিষ্ঠত্ব হইবার পর, “প্রথিবীর সর্বাপেক্ষা প্রাচীনতম সন্ন্যাসী সম্প্রদায়ের” প্রতিনিধি বিবেকানন্দ প্রথিবীর নবীনতম জাতিকে অভিনন্দন জ্ঞাপন করিলেন। হৃদয়ের অন্তর্মুল হইতে উর্থিত অকপট প্রেম ও সত্যের বাণী গণ-নারায়ণের সম্মিলিত হৃদয়ের প্রীতি-উৎসের মুখ্যবরণ উচ্ছেচন করিয়া দিল। কোন বিশেষ সম্প্রদায়ের কোন নির্দিষ্ট ইচ্ছারের

কথা তিনি বললেন না, সকল ধর্মের জননী-স্বরূপা সনাতন ধর্মের কথা, যাহা দেশ কাল পাত্র ভেদে বহু বৈচিত্র্যে প্রকটিত, অথচ স্বরূপতঃ একই মহান সত্ত্বের মধ্যে বিধৃত হইয়া আছে—সেই সার্বভৌমিক ধর্মের কথাই তিনি বললেন। বিবেকানন্দের কঠ আগ্রহ করিয়া শীরামকৃষ্ণের সাধনা ও সিদ্ধির বাণী বিষ্ণোবিত হইল। নবব্যুগের মানব নবব্যুগধর্ম-প্রচারক তরঙ্গ সন্যাসীকে অভিনন্দন জ্ঞাপন করিল।

ভারত সম্বোধনে প্রার্থিতউৎফুল্ল নরনারী উদ্গ্ৰীব ও উৎকর্ণ হইয়া শৰ্দ্দনিল, আগত-প্রায় বিংশ শতাব্দীৰ নবব্যুগের আদর্শ,—সমস্ত প্রকার ধর্মস্বলৃপ্তা, ধর্মের নামে পরধর্মেৰ প্রতি অবধাৰণ আক্ৰমণ পৰিয়ত্যাগ। প্রত্যেকেৰেই জাতিগত, ধৰ্মগত, সমাজগত স্বাতন্ত্র্য রক্ষা কৰিয়া পৱনস্পৱেৰ সহিত ভাব-বিনিয়ষ কৰিতে হইবে, সৰ্বকীৰ্ত্তা ত্যাগ কৰিয়া স্ব স্ব সামৰ্থ্যানুযায়ী অপৱেৱ লোকিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতিৰ জন্য চেষ্টা কৰিতে হইবে।

১৯শে সেপ্টেম্বৰ স্বামীজীৰ হিন্দুধৰ্ম নামক প্ৰসিদ্ধ বৃক্তা হইয়া যাওয়াৰ পৰ ধৰ্মসভার প্রতিনিধিবৰ্গেৰ মধ্যে কয়েকজন একটা গৃহজ্ব তুললেন যে, উহা বৰ্তমান প্ৰচলিত হিন্দুধৰ্ম নহে। বিবেকানন্দ যে ভাবে আঘাত মহিমা ঘোষণা কৰিয়াছেন, তৎস্বলোকে অধিকাংশ হিন্দুই অস্ত। সৰ্ক্ষে তক্ষ্যদৃষ্টিৰ দিক দিয়া তিনি মৃত্তি-পূজাৱ দাশনিক ব্যাখ্যা কৰিয়া পাশ্চাত্য জগতেৰ চক্ষে ধূলি নিষ্কেপ কৰিতে উদ্যত হইয়াছেন, কাবণ জড়োপাসক পৌত্রলিঙ্ক হিন্দুগণেৰ ঐ প্ৰকার ব্যাখ্যা স্বশ্নেহেও অগোচৰ, বিশেষতঃ বিবেকানন্দ অতি নীচবংশোদ্ধৰণ এবং জাতিচূত, সমাজচূত নগণ্য ব্যক্তি, ধৰ্মালোচনা উহার পক্ষে অনধিকাবচৰ্চা মাত্। এইৱৰ্ষ বিবিধ নিন্দা প্ৰচাৰ কৰিয়া তাৰার জনকে স্বদেশবাসী ‘রেভারেণ্ড’ প্ৰচাৰক, ধৰ্মসভার কৰ্তৃপক্ষকে, এই অশাল্প, চৰিত্ৰহীন বালককে সভা হইতে বহিক্ষুত কৰিবাৰ পৱামৰ্শ দিলেন। এই সময়েচিত পৱামৰ্শ ধৰ্মসভার সৰ্ববিবেচক কৰ্তৃপক্ষ অবশ্য সহসা বিশ্বাস কৰিতে পারিলেন না, কিন্তু তাৰারা স্বামীজীকে তাৰার বৃক্তা স্বল্পেখে প্ৰতিবাদী পক্ষেৰ উদ্ধৃত আপন্তিগুলি থণ্ডল কৰিবাৰ জন্য আহবান কৰিলেন। বেদান্তদৰ্শনেৰ সহিত বৰ্তমান প্ৰচলিত হিন্দুধৰ্মেৰ কি স্বৰূপ আছে, তৎস্বলোকে আলোচনা সভাব আচাৰ্যদেৱ ২২শে সেপ্টেম্বৰ এক হৃদয়গ্ৰাহিণী বৃক্তা প্ৰদান কৰিলেন। ঐ দিবস অপৱাহ্নী ভাৱতেৱ বৰ্তমান ধৰ্মসমূহেৱ আলোচনা সভাতেও তিনি প্ৰতিবাদিগণেৰ উদ্ধৃত বিশ্বেষণ ঘৰ্ত্তগুলি দৃঢ়তাৰ সহিত থণ্ডল কৰিয়া হিন্দুধৰ্মেৰ প্ৰেষ্ঠতা

ও বিশালতা প্রতিপন্থ করিলেন। ২৫শে তারিখ যখন তিনি “হিন্দুধর্মের সাম্রাজ্যকলা” নামক বক্তৃতা প্রদান করিতে কবিতে সহস্র নৌরূব হইয়া সমবেত জনসমগ্রকে লক্ষ্য করিয়া প্রশ্ন করিলেন, এই সভামধ্যে যাঁহারা হিন্দুধর্ম ও শাস্ত্রের সহিত প্রত্যক্ষভাবে “পরিচিত, তাঁহারা হস্ত উত্তোলন করুন,—প্রায় সম্পূর্ণ ব্যক্তির ঘর্ষণে তিনি চারিখানি হস্ত উত্তোলিত হইল মাত্র। “যোগ্য সম্মানসূৰ্য” গৈরিক-উক্তীষ-মণ্ডিত-শির উথের তুলিয়া, দৃঢ়সম্বন্ধ বাহুম্বয় বক্ষোপরি স্থাপন করিয়া, ভৰ্তসনা-দৃশ্টি-কঠে বলিয়া উঠিলেন, “তবু তোমরা আমাদিগের ধর্ম সমালোচনা করিবার স্পর্ধা রাখ।” সমগ্র সভা কূপ্তিত হইয়া রাখিল। ইষৎ হাস্যে স্বামীজী পুনরাবৃত্তি বক্তৃতা আবশ্য করিলেন।

শিকাগো মহাসভার ঘূর্ণ অধিবেশন ও বৈজ্ঞানিক শাখায় স্বামীজী দশ বারটি বক্তৃতা দেন। মানবের জ্ঞানের সাধনা জড় ও চৈতন্য জগতে সত্ত্বের সম্মানে একই সার্বভৌম সত্ত্বের দিকে অগ্রসর হইতেছে, সর্বজনীন ধর্মের এই মর্কথাই তিনি স্বীয় মৌলিক ভঙ্গীতে প্রত্যেকটি বক্তৃতায় প্রকাশ করিবাছেন।

অবশেষে ২৭শে সেপ্টেম্বর ধর্মমহাসভার শেষ অধিবেশনে ধর্মধর্ম-প্রবর্তক আচার্যদেব তাঁহার সর্বশেষ বক্তৃতায় প্রত্যর্থসম্মতিকঠে ঘোষণা করিলেন, যাঁহারা এই সভার কার্যপ্রণালী পর্যবেক্ষণ করিয়াও কোন ধর্মবিশেষই কালে জগতের একমাত্র ধর্ম হইয়া যাইবে, অথবা কোন বিশেষধর্মই ইশ্বরলাভের একমাত্র পথা এবং অন্যান্য ধর্মগুলি প্রান্ত, এইরূপ ভাব অন্তরে পোষণ করিবেন, তাঁহারা বাস্তবিকই কর্মান্বাস পাব। “* * * খণ্টানকে হিন্দু বা বৌদ্ধ হইতে হইবে না, হিন্দু ও বৌদ্ধেরও খণ্টান হইবার প্রয়োজন নাই। কিন্তু প্রত্যেকেই স্ব স্ব বৈশিষ্ট্য রক্ষা করিয়া পরম্পরারের ভাব বৃদ্ধিতে চেষ্টা করিবে এবং প্রত্যেকেই স্ব স্ব অস্তিনির্দিত শক্তির বিকাশ ও প্রকাশের নিয়মানুগ হইয়া বিস্তাব লাভ করিবে।

“* * * এই ধর্মমহাসভা * * প্রমাণ করিল * * * আধ্যাত্মিকতা, পর্ববন্তা, এবং দার্শক্ষণ্য কোন বিশেষ ধর্মসম্পদাম্বের একচেটিয়া বস্তু নহে। এবং প্রত্যেক বিশেষ ধর্মসাধনায়ই মহানচাবিত্ব নবনাবীরা আবিভূত হইয়াছেন। * * অতঃপর প্রত্যেক ধর্মের পতাকার * * প্রতিরোধ সত্ত্বে লিখিত হইবে,—‘যদৃশ্য নহে সাহায্য’, ‘ধর্মস নহে আশ্রয় করিয়া লওয়া’, ‘ভেদবন্ধু নহে সামঞ্জস্য ও শান্তি’।”

ভাবীয়গের এই মহামিলনের বার্তা ধর্মমহাসভাকে অতিক্রম করিয়া সমগ্র সভাজগতে বিঘোষিত হইল। আর কে কি বলিলেন, তাহা লইয়া কোন কৌতুহল দেখা গেল না। সমগ্র পাঞ্চাত্য জগতে বিবেকানন্দের খ্যাতি ছড়াইয়া পাঢ়ল, অবজ্ঞাত

পরপদ-দলিত ভারতের মর্যাদা বৃদ্ধি পাইল। খণ্টান ধর্ম ও খণ্টানী সভ্যতার প্রেষ্ঠ প্রতিপন্থ করিবার সমস্ত কল্পনা ব্যথ হইয়া গেল—ধর্মমহাসভার উদ্যোগারাব বিষয় হইলেন।

খণ্টান ও পাশ্চাত্য সভ্যতা ভারতের ধর্ম ও সমাজকে ঘৃতেষ্ট উন্নত ও মার্জিত করিয়াছে বলিয়া চাট্টকারস্কলভ দুর্বল ও কাতব কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিয়া “কবতালি” লাভ করিবার আশায় বিবেকানন্দ পাশ্চাত্য দেশে গমন করেন নাই। তিনি গিয়াছিলেন শিঙ্কাগুরুরূপে, অব্বেতবাদের মণিময় দীপ লইয়া ভোগান্ধকারাচ্ছন্ন পাশ্চাত্য জাতিকে মুক্তিপথ দেখাইতে। নিজের ইচ্ছায নহে, ভগবানের মঙ্গলেছার দাস হইয়া। তাঁহার বার্তা জগৎ শূন্তে বাধ্য। যাঁহাবা নীচ ঈর্ষার বশবতী হইয়া এই মহৎকার্যে বিঘ্ন্যাংপদনের চেষ্টা করিয়াছিলেন, তাঁহারা স্বদেশীয় হউন অথবা বিদেশী হউন, কিছু আসে যাব না, তাঁহাদের অযাচিত উপদেশ উদাবহৃত্য মার্কিন বৃদ্ধিজীবীরা গ্রহ্য করিলেন না, তাঁহারা আগ্রহভরে নববৃগাচার্যকে আদরে ও সম্ভয়ে বৰণ করিয়া লইলেন। শতাব্দীৰ পৱ শতাব্দী হইতে তাঁহাদিগকে নৱকৰ্তীতি, অত্যুৎকৃষ্ট পাপকৰ্তীতি ও স্বৰ্যময় স্বর্গলাভের প্রলোভন দেখানো হইয়াছে, যদ্য যদ্য ধৰ্ম ধৰ্মিয়া তাঁহারা শূন্তিয়া আসিতেছেন যে, তাঁহারা পাপী, অপৰিবৃত্ত, অধম! সহসা তাঁহাবা শূন্তিলেন, সুদূর প্রাচ্যদেশ হইতে সমাগত আচার্য তাঁহাদিগকে সম্বোধন করিয়া অভ্য দিয়া বলিতেছেন, “হিন্দুগণ তোমাদিগকে পাপী বলিতে অস্বীকার করেন। পাপী? তোমবা অমৃতের সন্তান! এই পৃথিবীতে পাপ বলিয়া কিছু নাই, যদি থাকে, তবে মানুষকে পাপী বলাই এক ঘোরতর পাপ। তুমি সর্বশক্তিমান আত্মা—শুধু, মৃত্ত, মহান্! ওঠো, জাগো—স্বস্ববৃপ বিকাশ করিতে চেষ্টা কর।”

মার্কিন দেশ বিবেকানন্দের প্রশংসায পণ্ডিত হইয়া উঠিল। ধর্মসভার অধিবেশনে প্রথম অভিভাবকের পৱ হইতেই শত শত ব্যক্তি স্বামিজীৰ সহিত পরিচিত হইবার জন্য ব্যগ্র হইয়া উঠিলেন। অপরিচিত সন্ম্যাসীৰ নাম সমগ্র সভ্য জগতে বিদ্যুৎপ্রবাহবৎ ছড়াইয়া পাঁড়িল। সংবাদপত্রসমূহ দৃশ্যভিন্ননাদে ধর্ম-মহাসভার তাঁহার বিজয় ঘোষণা করিতে লাগিলেন। New York Herald তাঁহার সম্বন্ধে আলোচনা করিতে গিয়া লিখিলেন,—শিকাগো ধর্মমহাসভায় বিবেকানন্দই প্রেষ্ঠতম বিশ্বহ। তাঁহার বক্তৃতা প্রবণ করিয়া মনে হয়, ধর্মমার্গে এ-হেন সম্মত জাতিৰ নিকট আমাদেৱ ধর্মপ্রচারক প্ৰেৱণ কৱা নিতান্তই নিৰ্বৃত্তিতা।

The press of America লিখিলেন,—

হিন্দুধর্ম ও বিজ্ঞানে সম্পর্কিত, সমবেত পরিষদবর্গের অগ্রগণ্য প্রচারক স্বামী বিবেকানন্দ—যিনি তাঁহার অভিভাবক স্বার্যা বিৱাট সভাকে যেন সম্মোহিনী শক্তিবলে মোহিত কৰিব রাখিয়াছিলেন। বর্তমান প্রত্যেক খৃষ্টিয়ান চার্চের অন্তর্গত ধর্মবাজক এবং প্রচারকগণ সকলেই উপর্যুক্ত ছিলেন, কিন্তু স্বামীজীৰ বাণিজ্যতার বাত্তাতরঙ্গে তাঁহাদেৱ বক্তব্য বিবৃতসমূহ ভাসিয়া গিয়াছিল। তাঁহার জ্ঞানপ্ৰদীপ্তি সৌমা-ধূমগুড়-নিঃসূত বক্তৃতা-প্ৰবাহে,—ইংৰেজী ভাষার মাধ্যমে সম্পরিষ্কৃত হইয়া—তাঁহার চিৱাচিৱত ধৰ্মবিশ্বাসগুলি গ্ৰোচনাগুলীৰ হৃদয়ে গভীৰভাবে অংকিত কৰিয়া দিয়াছিল।

১৮৯৪, ৫ই এপ্ৰিলৰ *Boston Evening Transcript* মত্বা প্ৰকাশ কৰিবাছিলেন, “He is really a great man, noble, simple, sincere and learned beyond comparison with most of our scholars” অৰ্থাৎ তিনি প্ৰকৃতই একজন মহাপ্ৰৱৰ্তী, উদার, সৱল এবং জ্ঞানী। আমদেৱ বিজ্ঞব্যাক্তিদিগেৱ মধ্যে গুণগোৱাবে অনেকেই তাঁহাব সমৰক্ষ নহেন।

মহাবোধি সোসাইটিৰ জেনারেল সেক্রেটাৰী মিঃ ধৰ্মপাল মহোদয় ১৮৯৪, ১২ই এপ্ৰিলৰ “ইণ্ডিয়ান মিৱৰ” পত্ৰিকায় লিখিয়াছেনঃ—

স্বামী বিবেকানন্দেৱ স্বৰূপ প্ৰতিকৃতিসমূহ শিকাগোৰ পথে পথে লটকাইয়া বাধা হইয়াছে, তামন্তে “সন্ধানসৌ বিবেকানন্দ” লিখিত। সহস্র সহস্র বিভিন্ন সম্প্ৰদায়েৱ পৰ্যাকৰ এই প্ৰতিকৃতিগুলিৰ প্ৰতি ভাৰতৰে সম্মান প্ৰদৰ্শন কৰিয়া চালিয়া আইতেছে।

শিকাগো মহামেলাৰ অঞ্জীয় বিজ্ঞান সভার সভাপতি মিঃ মেল লণ্ডনেৱ সম্পৰ্কিত “পাইওনিয়ার” পত্ৰিকায় উক্ত মহামেলা সম্পর্কে যে বিবৱণ প্ৰদান কৰিয়া-ছিলেন, তাহার কিয়দংশেৱ নিম্নোক্ত বঙ্গানৰূপ কৰিলেই পাঠকবৰ্গ বৃষ্টিতে পাৰিবেন যে, আচাৰ্যদেৱ পাশ্চাত্য সমাজ ও ধৰ্মৰ উপৱ কি অসাধাৱণ প্ৰভাৱ বিস্তাৱ

“হিন্দুধৰ্ম” এই মহাসভা এবং জনসাধাৱণেৱ উপৱ যে প্ৰভাৱ বিস্তাৱ কৰিয়াছে, অপৱ কেৱল ধৰ্মসত্ত্ব তন্ত্ৰ কৰিতে সমৰ্থ হয় নাই। হিন্দুধৰ্মৰ একমাত্ৰ আদৰ্শ প্ৰতিনিধি স্বামী বিবেকানন্দই এই মহাসভায় অবিসংবাদিতৱৰূপে সৰ্বাপেক্ষা লোকপ্ৰিয় এবং প্ৰভাৱাবিহীন ব্যক্তি। তিনি এই ধৰ্মমহামুক্তীৰ বক্তৃতামণ্ডে এবং বিজ্ঞানশাখাৰ সভার প্ৰাণশঃ বক্তৃতা কৰিয়াছেন, এই বিজ্ঞানশাখাৰ আমি সভাপতিৱৰূপে বৃত্ত হইয়া সম্মানিত

হইয়াছিলাম। খণ্ডিয়ান অথবা অখণ্ডিয়ান কোন বক্তব্য কোন সময়েই এমন উৎসাহের সহিত সমাদর প্রাপ্ত হন নাই। তিনি যে স্থানেই থাইতেন, তথায়ই জনতার বৃক্ষ হইত এবং মোকে তাঁহার প্রত্যেক কথা শুনিবার জন্য সাগ্রহে উদ্ঘৱীব হইয়া থাকিত। মহাসভাব পর হইতেই তিনি ষষ্ঠিজ্ঞের প্রধান প্রধান নগরে বিপুল জনমন্ডলীর সমক্ষে বক্তৃতা প্রদান করিতেছেন এবং সর্বত্ত্বই অশেষ প্রকারে অভিনন্দিত হইতেছেন। তিনি খণ্ডিয়ান ধর্মমন্দিবের বেদীসমূহ হইতে বক্তৃতা প্রদানের জন্য বহুবার আহত হইয়াছেন। বাঁহারা তাঁহার বক্তৃতা শ্রবণ করিয়াছেন এবং বিশেষতঃ বাঁহারা তাঁহার সহিত ব্যক্তিগতভাবে পরিচিত, তাঁহারা সর্বদাই উচ্চকল্পে তাঁহার প্রশংসা করিতেছেন। অত্যন্ত গোঁড়া খণ্ডিয়ানও তাঁহার সম্বন্ধে বলিতেছেন, স্বামিজী মানুষের মধ্যে ‘অতি-মানুষ’।

“এতদ্দেশে হিন্দুস্তানের কার্যকরী শান্তিগুলি, স্বামী বিবেকানন্দের পরিশ্রমে বিশেষভাবে প্রেরণালাভ করিয়াছে। বর্তমান প্রচলিত ইংরেজীভাবাপন্ন শান্তিহীন, অসার, অপ্রাকৃত হিন্দুধর্মের প্রতিবাদস্বরূপ,—প্রকৃত হিন্দুধর্মের এরূপ বিশ্বস্ত কোন প্রতিনিধি ইতোপৰ্বে আমেরিকার তত্ত্বান্তর্মানসম্বৰ্দ্ধাদিগের সম্মতে উপস্থিত হন নাই। সামাজিক উত্তেজনায় নহে—বাস্তবিকই আমেরিকাবাসী নিঃসন্দেহরূপে সত্য সত্যাই স্বামিজীর প্রস্থানের পর তাঁহার পুনরাগমন প্রত্যাশায় অথবা শক্তরমতাবলম্বী তাঁহার সহযোগীদের মধ্যে কাহারও আগমনের জন্য সাগ্রহে প্রতীক্ষা করিবে। প্রোটেন্ট্যাণ্ট খণ্ডন সম্প্রদায়ের মধ্যে বাঁহারা অত্যন্ত ‘গোঁড়া,’ তাঁহাদের স্বল্প—অতি স্বল্প সংখ্যক ব্যক্তিই স্বামিজীর কৃতকার্যতায় দ্রুষ্টাপবায়ল হইয়া তাঁহার সম্বন্ধে বিরুদ্ধ মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছে, কিন্তু এইরূপ মন্তব্য অস্বাভাবিক এবং অপ্রচলিত ধর্মমতাবলম্বীদিগের নিকট হইতেই আসিয়াছে কিন্তু ভারত-ভূমির গৈরিকবসনধারী সম্যাসীর সর্বজনীন মহানুভবতা এবং সদাশৱতাগুণে, জ্ঞানগৌরব এবং ব্যক্তিগত চরিত্রাত্মক্ষণের অন্তর্ভুক্ত সাম্প্রদায়িক বিশ্বেষ ও হিংসা তিরোহিত হইতেছে।

“ভারতবৰ্ষ” স্বামিজীকে প্রেরণ করিয়াছেন—তজ্জন্য আমেরিকা ধন্যবাদ দিতেছে। বিশ্বজনীন হ্রাস এবং হৃদয়-মনের উদারতা যাহারা এখনও শিক্ষা করে নাই, আমেরিকার সেই সন্তানদিগকে স্বীয় আদর্শ প্রদর্শন করিয়া শিক্ষা প্রদান করিতে—যদি সম্ভবপর হয়—তবে স্বামিজীর মত আরও কয়েকটি আদর্শ পুরুষকে পাইবার জন্য আমেরিকা প্রার্থনা জনাইতেছে এবং যাহারা তাঁহাদের উপদেশ স্বার্থে সর্বভূতে ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয় নাই এবং সর্বভূতাত্ম অঙ্গবৰ্তীয় প্রহ্লাদসন্তা অনুভব করিতে শিখে নাই, তাহাদিগকে সমুন্নত করিতে আরও কয়েকটি আদর্শ পুরুষের প্রযোজন বোধ করিতেছে।”

এইরূপে মাসের পর মাস ধরিয়া আচার্যদেবের পরিশ্রম চরিত, অভুত প্রতিভা এবং তাঁহার প্রচারিত বার্তা সম্বন্ধে আমেরিকার সংবাদপত্রসমূহে ষষ্ঠিপুর্ণ আলোচনা প্রকাশ হইতে লাগিল। সংবাদপত্রের প্রতিনিধিগণ, খ্যাতনামা অধ্যাপকবৃন্দ, দার্শনিক,

থিমোজিফিষ্ট এবং সুশিক্ষিত পণ্ডিতমণ্ডলী ও সত্যাল্লৈষিঙ্গগণ তাহার সহিত দেখা করিতে দলে দলে আসিতে লাগিলেন। তিনি রাজপথে বাহুগত হইলেই সহস্র সহস্র ব্যক্তি কেবল তাহাকে দৈখিবার জন্যই উচ্চস্তু হইয়া উঠিত। বস্তুতঃ যে সম্মানের শতাংশের একাংশও একজন সাধারণ লোকের মন্তব্যবিকৃতি আনন্দন করিতে পাবে, তিনি অবিচালিত হৃদয়ে তাহা উপেক্ষা করিয়াছেন। এই জগত্যাপীঁ খ্যাতিকে তিনি নিজস্ব বলিয়া কোনদিনই গ্রহণ করেন নাই, বরং যে সভ্যতা ও শিক্ষা-দীক্ষাব ক্ষেত্রে তাহার জন্ম, তিনি সেই সনাতনধর্মের মহিমাই, এই সমস্ত সম্মান, খ্যাতি ও যশের মধ্য দিয়া নির্বিভেদভাবে অনুভব করিয়াছেন। তিনি বৃক্ষিলেন বৈ, কালের স্নোত ফিরিয়াছে। সভ্যজগতের নিকট পুনরাবৃত্ত অব্যতের বার্তা বহন করিবার জন্য ভাবত প্রস্তুত হইয়াছে, আর তাহার ফলস্বরূপ তাহাকে এই দেশে আসিতে হইয়াছে। তিনি নিজেকে বলস্বরূপই ঘনে করিতেন, কাজেই সাধাবণের নিম্নাস্তুতির প্রতি দ্রুত্পাত না করিয়া তিনি নিঃসঙ্কেচে স্বীয় বার্তা ব্যক্ত করিতেন। তিনি প্রকৃতই সময় সময় ভাবাবেগে দ্রুতার সহিত বিলতেন, “আমি সামান্য দ্রুত ঘাত, আমাব কাৰ্য সমাচাৰ বহন কৰা।”

এই দেশব্যাপী সম্মান ও প্রতিপন্থির মধ্যে, ঘোলাভে উৎফুল্ল হইয়া তিনি তাহার প্রথম মাত্রভূঘির কথা বিশ্বৃত হন নাই, হইতে পারেন না। নিভৌক সন্ন্যাসী ধর্মগ্রহাসভায দাঁড়াইয়া সমগ্র খণ্টানগণকে সম্বোধন করিয়া প্রশ্ন করিলেন বৈ, “দৱিদু পৌত্রলিঙ্গগণের পাপী আত্মাৰ উত্থারকলেপ তোমৱা লক্ষ লক্ষ ঘৃণ্ণা ব্যরে মিশনবী প্ৰেৱণ কৰিতেছ, তাহাদেৱ দেহৱশ্বাকলেপ দ্রুত্মুঠো ভাতেৱ বন্দোবস্ত কৰিতে পার কি? মখন লক্ষ লক্ষ “হিদেন” দ্রুত্বৰক্ষে অনাহারে মৱিয়া যায, তখন তোমৱা—খণ্টানগণ তাহাদিগকে বাঁচাইবার জন্য কিছু কৰিয়াছ কি? তোমৱা ভাৱতেৱ নগৱে নগৱে বড় বড় ভজনালয প্রস্তুত কৰিযাছ, কিন্তু ধৰ্ম আমাদেৱ যথেষ্ট আছে। আমৱা চাহিতেছি রঢ়ী, তোমৱা দিতেছ প্ৰস্তৱখণ্ড! ক্ৰূৰিত ব্যক্তিকে, তাহার দ্বঃখ-কল্পে প্রতি দ্রুত্পাত না কৰিয়া ধৰ্মাপদেশ প্ৰদান বা দৰ্শনশাস্ত্ৰ শিক্ষা দিতে যাওয়া, মনুষ্যহৈৱ অবমাননা কৰা নহে কি? আমি আমাৰ স্বদেশবাসী অনাহারক্লিষ্ট জনগণেৱ অমসংস্থানেৱ আশায় তোমাদেৱ দেশে আসিযাছি, কিন্তু আমি বেশ বৃক্ষিতেছি, খণ্টানদিগেৱ নিকট হিদেনদিগেৱ জন্যে কোনপ্ৰকাৰ সাহায্য প্ৰার্থনা কৰা দ্বৰাশা ঘাত।”

ধৰ্মসভা অবসান হইবার অব্যবহিত পৱেই একটি “বৃক্ষতা কোষ্পানী” স্বামীজীকে ঘৃন্তৱাজ্যেৱ বিভিন্ন নগৱে বৃক্ষতা প্ৰদান কৰিবার জন্য আহবান কৰিলেন।

স্বামীজী সাগ্রহে তাঁহাদিগের প্রস্তাবে সম্ভূতি প্রদান করিয়া যন্ত্রজ্ঞের বিভিন্ন নগরে বক্তৃতা প্রদান করিতে লাগলেন। জনপ্রিয় আচার্যের অভিনব বার্তা আমেরিকাবাসীরা আগ্রহের সহিত শ্রবণ করিতে লাগলেন। তিনি প্রত্যেক নগরে সমস্মানে অভ্যর্থিত হইতে লাগলেন এবং বহু স্থান হইতে সাগ্রহ আহবান আসিতে লাগিল।

উলঙ্গ, নরমাংসাহারী, অসভ্য ভাস্তবাসী সম্বন্ধে মিশনরী প্রভুগণের ক্ষপায় পাশ্চাত্য জগতের যে কিম্বুত-কিমাকার ধারণা ছিল, স্বামীজীর নিকট ভারতের রীত-নীতি আচার-ব্যবহার, ধর্ম ও সমাজ ব্যবস্থাব কথা শুনিয়া অনেকেরই সে ধারণা পরিবর্ত্তিত হইল। অনেক স্ব-বিজ্ঞ স্বজ্ঞার্তাহৈষী পাণ্ডিত ও ধর্মবাজক বিবেকানন্দের কথার সত্যতা উপলব্ধি করিলেন এবং প্রাণে প্রাণে বর্দ্ধিলেন যে, হিন্দুর প্রাচীন সত্যতার পদতলে বাসিয়া শিক্ষাগ্রহণ করিবাব দিন সত্যসত্যই উপস্থিত হইয়াছে। অর্থলোক, জড়োপাসক, দেহাত্মাদী পাশ্চাত্য জাতিকে আসন্ন ধৰ্মসের হস্ত হইতে আঘাতক্ষা করিতে হইলে বেদান্তের অপূর্ব ধর্ম যে-কোন আকারেই হউক গ্রহণ করিতে হইবে।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, তিনি কেবলমাত্র ইন্দ্ৰিয়ের প্রচারকর্ত্ত্বে পাশ্চাত্য দেশে গমন করেন নাই, আচার্যবংশে তাঁহাদিগের সম্বন্ধে দ্রষ্টব্যসংহের অত দ্রুতায়মান হইয়াছিলেন। তিনি উচ্চরবে খণ্টানগণকে পূৰ্বঃ পূৰ্বঃ প্রশ্ন করিতে লাগলেন, “তোমাদের খণ্টাধৰ্ম কোথায় ? এই স্বার্থ-সংগ্রাম, অবিরাম ধৰ্মসের চেষ্টার মধ্যে যৌশুখ্যের স্থান কোথায় ?”

যন্ত্রজ্ঞের প্রতি নগরে তিনি বহু সম্ভান্ত ও প্রতিপক্ষিশালী বন্ধু লাভ করিয়াছিলেন, এমনকি, অনেক ধর্মবাজক পৰ্বন্ত তাঁহার ধর্মব্যাখ্যায় চমৎকৃত হইয়া তাঁহাকে স্ব স্ব ভজনালয়ে বক্তৃতা প্রদান করিতে আহবান করিতে লাগলেন। সাধারণের শ্রম্ভা বা দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার জন্য যদি তিনি পাশ্চাত্য সত্যতার গুণগার্য্যা কীর্তন করিয়া প্রতিযথুর চাটুবাক্য উচ্চাবণ করিতেন, তাহা হইলে তিনি যে জগন্ম্যাপী প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছিলেন, তাহা হইত কি না সন্দেহ—এমন কি, হংসতো তাঁহার প্রচারকার্যের উদ্দেশ্য ব্যৰ্থ হইয়া যাইত। তিনি অব্যেতবাদের সন্দৃঢ় ভিত্তির উপর দ্রুতায়মান হইয়া বেদান্ত-নির্হিত সার সত্যগুলি আধুনিক মনের উপযোগী যন্ত্রিক্ষিণ্ডত করিয়া সরলভাবে প্রকাশ করিতেন, তাহার মধ্যে দেশাচার ও লোকাচারের সহিত আপোষের ভাব বিন্দুমাত্র পরিলক্ষিত হইত না। তিনি আহ্য করিতেন না, বিদেশীরা তাঁহার বার্তা কিভাবে গ্রহণ করিবে, অথবা উহা শ্রবণ

কৰিয়া তাহাদেৱ মনে কি ভাৰে উদয় হইবে। অনেক সময় তাঁহার নিভীক সমালোচনায় বিৱৰণ হইয়া অনেকে তাঁহার সহিত তকে অগ্রসৱ হইতেন, ইহা স্বাভাৱিক। কিন্তু আস্থাগত সমৰ্থনকল্পে স্বামীজী কখনও অপ্রস্তুত থাকিতেন না। বহুতাৱ পৱ প্ৰায়ই তিনি এইৱৰ্ষে দ্বন্দ্বযুদ্ধে আহত হইতেন। স্বামীজীৰ তক কৰিবাৱ প্ৰণালী সম্বলে সমালোচনা কৰিতে গিয়া Java State Register লিখিয়াছেন,—

যে স্বামীজীকে তক্ষণ্য স্বারা পৱাজিত কৰিবাৱ প্ৰয়াসী হইয়াছে, সে দৰ্ভুগার সমস্ত চেষ্টাই বাৰ্থ হইয়াছে। তাঁহার প্ৰতুলুৱ বিদ্যুৎফ্ৰণবৎ সমৃদ্ধিৰ্গাঁৰ হইত এবং দৃঃসাহসিক প্ৰশংকৰ্তা ভাৱতীয় ক্ৰৰধাৱ বৃদ্ধিস্বারা আহত হইয়া স্তৰ্ণভতবৎ প্ৰতীয়মান হইতেন। তাঁহার যানসিক কাৰ্যপ্ৰণালী এমন তৌক্ষ্য, এমন সমৃজ্জৰূপ, এমন তত্ত্বগৱৰণণ, এমন সুমার্জিত যে, তাহা সময়ে সময়ে শ্ৰোতৃবৃন্দকে তড়িতহতবৎ কৰিত এবং আত্মত কৌতুহলাহৃত হইয়া সৰ্বদাই অনুধাবন কৰিবাৱ বিষয় হইয়া থাকিত।

অন্তৱেৱে প্ৰকৃত ভাৱ গোপন কৰিয়া, সত্যকে টানিয়া ব্ৰ০নিয়া বিকৃতভাৱে প্ৰকাশ কৰিবাৱ প্ৰয়াস কখনও তাঁহাতে পৱিলক্ষিত হইত না, কাজেই তাঁহার সমালোচনাগুলি সময় সময় তীব্ৰ ও অসহনীয় বলিয়া বোধ হইত। ষাণ্মুখুষ্ট ও তাঁহার উপদেশেৱ প্ৰতি স্বামীজীৰ ঘথেষ্ট প্ৰম্ভা থাকিলেও তিনি বৰ্তমান প্ৰচলিত খণ্ডত্থৰ্মেৱ দোষ, দণ্ডটী ও ভণ্ডামীগুলিকে উজ্জ্বল অঙ্গুলি দিয়া দেখাইয়া দিতেন। স্বামীজীৰ এই নিভীক সমালোচনায় চিন্তাশীল ভাৱেক ঘাণ্ডৈ সন্তুষ্ট হইতেন, কিন্তু জগতেৱ সকলেই উদারহৃদয় এবং সৎসমালোচনা শৰ্দুনিবাৱ জন্য প্ৰস্তুত নহেন। সমগ্ৰ ষণ্ঠৰাজ্যব্যাপী তাঁহার অপ্রতিহত প্ৰতিষ্ঠা দৰ্শনে এবং অৰ্থোপাৰ্জনেৱ বিষয়-স্বৰূপ মনে কৰিয়া কৰ্তিপৱ হীনচেতো খণ্ডন মিশনৱী নগৱে নগৱে তাঁহার কুৎসা ঝটনা কৰিয়া বেড়াইতে লাগিল এবং তাঁহার প্ৰত্যেক বশ্যকে শত্ৰুৰূপে পৱিগত কৰিবাৱ চেষ্টা কৰিতে লাগিল। তাহারা কেবলমাত্ৰ স্বামীজীৰ পৰিত চৰিতে কলশকারোপ কৰিয়াই ক্ষাম্ত হইল না, অধিকন্তু সূলৰী ঘূৰতী স্তৰীলোকগণকে অৰ্থপ্ৰদানে বশীভৃত কৰিয়া স্বামীজীকে প্ৰলোভিত কৰিতে চেষ্টা কৰিতে লাগিল। থিয়োজিফিষ্ট নেতৃগণ এই সমস্ত মিশনৱিগ়ৃহৰ প্ৰচাতে থাকিয়া ইন্ধন ঘোগাইতে লাগিলেন। বিবেকানন্দেৱ অপৱাধি, তিনি প্ৰকাশ্যে ঘোষণা কৱেন—ভাৱতীয় ধৰ্মগণেৱ কোন গুৰুত্ববিদ্যা নাই, আকাশে উভীয়মান খেচৱৰ্ণ্যবলৰী কোন মহাআৱ সহিত হিমালয় হইতে কুমারিকা পৰ্যন্ত প্ৰমণ কৰিয়াও তাঁহার সাক্ষাৎ

হয় নাই। বিশেষতঃ হিন্দুধর্মে গৃহ্ণিত বা গোপনীয় কিছুই নাই, বেহেতু উহা যদ্বিতীয়সহ সত্যসমষ্টি, প্রকাশ্য দিবালোক অনামাসে সহ্য করিতে পারে। যাহা হউক, খিয়োজিষ্টিদের বিবেকানন্দ-ভীতি ক্রমে এতদ্ব বৰ্ধিত হইল যে, তাঁহারা প্রচার করিয়া দিলেন, সমিতির সভ্যগণ র্হদি কেহ ভ্ৰমেও বিবেকানন্দের বক্তৃতা প্ৰবণ কৰিতে পায়, তাহা হইলে সে সমিতিৰ সৰ্বপ্ৰকার সহানুভূতি হারাইবে, ইত্যাদি ইত্যাদি। আব সুযোগ ব্ৰহ্মিয়া এই হৈনকাৰ্যে যোগ দিলেন তাঁহার স্বদেশবাসী জনকে খ্যাতনামা “ৱেভাবেণ্ড” ব্ৰাহ্মধৰ্ম-প্ৰচাবক। ইনি নানাপ্ৰকাৰ স্বকপোলকল্পিত জৰন্য অপবাদ ঝাঁটনা কৰিয়া স্বামিজীকে অপদৰ্থ কৰিবাব চেষ্টা কৰিতে লাগিলেন। ইঁহারা সকলে মিলিয়া স্বামিজীকে প্ৰচাৰকাৰে নিবৃত্ত কৰিবাব জন্য ভয় প্ৰদৰ্শন কৰিতে পৰ্যন্ত কুণ্ঠিত হন নাই।

বিবেকানন্দের আপনাতে-আপনি অটল চৱিতি নিন্দাকেৰ শ্লেষ ও কৃৎসাবাকো বিচালিত হইবাৰ বস্তু নহে। তিনি নিৰ্বিকাৰ চিত্তে নৈৱে আপন কাৰ্য কৰিয়া যাইতে লাগিলেন এবং আঘাৱক্ষার কোন চেষ্টা না কৰিয়া কেবল বালতেন, “সাধাৱণ মানবেৰ কৰ্তব্য তাহাৰ ঈশ্বৰস্বৰূপ সমাজেৰ আদেশ পালন কৰা, জ্যোতিৰ তনযগণ (Children of Light) কথনও সেৱুপ কৰেন না। ইহাই সনাতন নিষম। একজন নিজেকে পারিপার্শ্বক অবস্থা ও সামাজিক মতামতেৰ সহিত থাপ থাওয়াইয়া, তাহাৰ সৰ্বশুভদাতা সমাজেৰ নিকট হইতে বিবিধ সুখ-সম্পদ প্ৰাপ্ত হয়। অপৱ ব্যক্তি একাকী দৃঢ়পদে দাঁড়াইয়া সমাজকে তাঁহার দিকে তুলিয়া ধৰেন। আমাৱ অন্তৱলোকেৰ সত্ত্বেৰ বাণী না শুনিয়া আমি কেন বাহিৱে লোকদেৱ থৈয়াল অনুসাৱে চালিতে যাইব? এই নিৰ্বোধ জগৎ আমাকে যাহা যাহা কৰিতে বালতেছে, তাহা কৰিতে গেলে আমাকে এক নিম্নস্তবেৰ জীব বিশেষে পৰিণত হইতে হইবে, তদপেক্ষা মৃত্যু সহস্রগৃণে শ্ৰেয়। আমাৱ যাহা কিছু বালিবাৰ আছে, তাহা আমি নিজেৰ ভাবেই বালিব। আমি আমাৱ বাক্যগৰ্দল হিন্দু ছাঁচেও ঢালিব না, খণ্টনী ছাঁচেও ঢালিব না বা অন্য কোন ছাঁচেও ঢালিব না। আমি উহাদিগকে শুধু নিজেৰ ছাঁচে ঢালিব এইমাত্ৰ।”

স্বামিজীৰ বিৱৰণে এই সম্ভিলিত ঘড়িযল্পে তাঁহার বন্ধুবান্ধবগণ ভীত হইয়া উঠিলেন। তাঁহারা স্বামিজীকে সাবধান হইবাৰ পৱামৰ্শ দিলেন এবং স্থানীয় কোনপ্ৰকাৰ সামাজিক ব্যবহাৱেৰ সমালোচনা কৰিতে নিষেধ কৰিলেন ও সুবিষ্ট বাকো সকলকেই সম্ভৃষ্ট কৰিবাৰ পৱামৰ্শ দিলেন। কিন্তু তাঁহার বিশিষ্ট প্ৰকৃতি দৰ্শকণেৰ পণ্ডিতীয়লৈ সম্পূৰ্ণ বিভিন্ন ধাতুতে গঠিত হইয়াছিল। তাই আমৱা

দেখিতে পাই, এ সমস্ত নীচ বড়বন্দুকার্ডের প্রাণপণ চেষ্টাগুলি প্রচণ্ড অবহেলাভরে উপেক্ষা করিয়া তিনি জনৈক সহ্দয়া মহিলাকে লিখিতেছেন — * * * কি? সংসারের ক্রীতদাসসমূহ কি বলিতেছে, তত্ত্বার্থ আমার হৃদয়ের বিচার করিব! , ছিঃ! ভগী, ভূমি সম্যাসীকে চেন না। বেদ বলেন, “সম্যাসী বেদশীৰ্ষ”, কারণ তিনি গীর্জা, ধর্মত, ধৰ্ষি (Prophet), শাস্ত্র প্রভৃতি ব্যাপারের কোন ধার ধারেন না। মিশনবী কিম্বা অন্য যে-কেহ হউক, তাহারা যথাসাধ্য চীৎকার ও আকৃষণ করুক, আমি তাহাদিগকে গ্রাহ্য করি না।

ভৃহরির ভাষায়—

“চণ্ডালঃ কিময়ঃ দ্বিজাতিবথবা শূণ্যোহথবা তাপসঃ
কিংবা তত্ত্ববেকপেশলমতৰ্যেগীশ্বরঃ কোহৃষ্প কিম্।
ইত্যুৎপন্ন বিকল্পজলমুখৱৈঃ সম্ভাষ্যমানা জনে—
নর্ক্ষুধাঃ পথ নৈব তৃষ্ণুনসো যান্তি স্বয়ং ঘোগিনঃ ॥”

ইনি কি চণ্ডাল অথবা ব্রাহ্মণ, অথবা শূন্ত, অথবা তপস্বী, অথবা তত্ত্ববিচারে পৰ্ণিত কোন যোগীশ্বর? এইব্যপে নানা জনে নানা আলোচনা কৰিতে থাকিলেও ঘোগিগণ রূষ্টও হন না, তৃষ্ণও হন না, তাহারা আপন মনে চালিয়া যান।

তুলসীদাসও বলিযাছিলেন—

“হাতী চলে বাজারমে কুকু ভেঁথে হাজার,
সাধুঞ্জকা দুর্ভাব নহী যব নিল্দে সংসার।”

যখন হাতী বাজারের মধ্য দিয়া চালিয়া যায়, তখন হাজার কুকুর পিছ, পিছ চীৎকার কৰিতে আরম্ভ করে, কিন্তু হাতী ফিরিয়াও চাহে না। সেইরূপ যখন সমাজে কোন মহাপুরুষ আবিভূত হন, তখন একদল সংসারী লোক ত্রুমাগত তাহার বিরুদ্ধে চীৎকার কৰিতে থাকে।

সহিষ্ঠ কাঠিন্যে দুর্ভেদ্য পাষাণ প্রাচীবের মত তাহার সদ্বৃত্ত ব্যাঙ্গ-স্বাতন্ত্র্য সর্বদা, সকল অবস্থায়, সমস্তক উমত কৰিয়া থাকিত, তাহার ত্যাগপূর্ত মহিয়া একান্ত অপরিচিত ব্যক্তির স্থলদ্রষ্টিতেও অনাড়ুন্দেরে প্রতিভাত হইত, কাজেই জনসাধারণ ঐ সমস্ত কঢ়িপত নিন্দায় সহসা বিশ্বাস কৰিতে পারিল না, বরং উহার ম্বালা বিপরীত ফলই ফলিল, অনেকেই বিবেকানন্দের চারিপ্র ঘনিষ্ঠভাবে পরীক্ষা কৰিতে গিয়া তাহার বন্ধু হইয়া পড়লেন। তবুও আচার্যদেবের চারিহের আর একটা দিক্-

ছিল, যাহা অপৰ্ব ও মনোহর। অন্যান্যভাবে উৎপূর্ণভিত্তি ও নিশ্চিত হইয়াও তাঁহার জিহব ঘষেও কখনও কাহারও উপর অভিশাপ বর্ণ করে নাই। যদি দৈবাং কেহ তাঁহাকে গালি দিত, তখন গম্ভীরভাবে “শিব” “শিব” বলিতে বলিতে তাঁহার বন্দনমণ্ডল চিন্মথ গম্ভীরে উচ্চাসিত হইয়া উঠিত, যদি কেহ তাঁহাকে প্রতিবাদ করিবার কথা ক্ষুব্ধ-উত্তেজনা-বশে শ্঵বগ করাইয়া দিত, তিনি সন্তুষ্টহাস্যে উত্তর দিতেন, “ইহ্য তো শুধু প্রিয়তম প্রভুবই বাণী।”

যেদিন শিকাগো ধর্মঘাসভাষ্য আচার্যদেবের অস্তুত সাফল্যের বার্তা ভারত-বর্ষের নগরে নগরে আলোচিত হইতে লাগিল, সে দিন হইতে ভারতের ইতিহাসের এক গৌরবময় অধ্যায়ের সূচনা হইল। হিমালয় হইতে কুমারিকা পর্যন্ত শিক্ষিত-ভারতবাসী এই অপরিচিত বৌর সন্ন্যাসীর কার্যাবলীর বিবরণ কোত্তল-মুক্তি আগ্রহের সহিত শ্রবণ করিতে লাগলেন। রামনানার্থপ বাজা ভাস্কর বর্মা সেতুপাতি ও খেতারির রাজা বাহাদুর—রাজশিশুম্বয় প্রকাশ্য দ্ববারে আড়ম্বরের সহিত প্রজা-বন্দকে আহবান করিয়া ভারতবাসীর ঘূর্খেজ্জবলকাবী ত্রীগুরুর কার্যাবলী প্রশংসা করিলেন এবং শিকাগো ধর্মঘাসভাষ্য তিনি যে হিন্দুধর্মের প্রেষ্ঠতা প্রতিপাদন করিতে সমর্থ হইয়াছেন, তজ্জন্য তাঁহাকে ধন্যবাদ দিয়া পত্র লিখিলেন।

মান্দ্রাজে বাজা স্যার রামস্বামী মুর্ধালিয়ার ও দেওয়ান বাহাদুর স্যার* সুব্রাহ্মণ্য আস্বারের নেতৃত্বে এক মহত্তী সভা আহত হইল। খ্যাতনামা পর্ণিত ও সম্মান্ত ব্যক্তিগণ উপস্থিত থাকিয়া স্বামীজীর প্রচাবকার্যের সমর্থন করিলেন এবং উক্ত সভার নিপোর্টসহ তাঁহাকে উৎসাহ প্রদান করিয়া এক পত্র লেখা হইল।

স্বামীজীর জন্মভূমি কলিকাতা সহরের শিক্ষিত সমাজেও উৎসাহ ও আনন্দ পরিলক্ষিত হইল। স্বামীজীর মহিমাসমূজ্জবল প্রচার-কার্য সমর্থন করিয়া তাঁহাকে উৎসাহ প্রদান করিবার জন্য ১৮৯৪ সালের ৫ই সেপ্টেম্বর বৃথাবার রাজা প্যারামোহন মুখাজীর সভাপার্টমেন্টে কলিকাতা টাউনহলে এক বিরাটসভা আহত হইল। সভারম্বের নির্দিষ্ট সময়ের বহুপ্রবেহ টাউনহল সহস্র সহস্র দর্শকে পরিপূর্ণ হইয়া গেল। পর্ণিত রাজকুমার ন্যায়রত্ন, মধুসূদন শ্রীতিতীর্থ, কামাখ্যানাথ তর্কবাগীশ, রামনাথ তর্কসিংহালত, মহেশচন্দ্ৰ শিরোমণি, তারাপদ বিদ্যাসাগর, কেদারনাথ বিদ্যারঞ্জ, ইশানচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি খ্যাতনামা পর্ণিতবগ্ন ও মহারাজ-কুমার বিনষ্টকৃক্ষ দেব, জর্জ গ্রেডাস ব্যানাজী, সুরেন্দ্রনাথ বশেয়াপাধ্যায়, নগেন্দ্রনাথ

* সুব্রাহ্মণ্য আস্বার পরে ভারতবাসীর প্রতি বৃটিশ সরকারের অন্যায় প্রতিবাদস্বরূপ ‘স্যার’ উপাধি পরিত্যাগ করিয়াছিলেন।

ঘোষ (সম্পাদক, Indian Nation), নরেন্দ্রনাথ সেন (Indian Mirror), ডাক্তার জে, বি, ডেলী (Indian Daily News), ভূপেন্দ্রনাথ বসু, রাম যতীন্দ্রনাথ চৌধুরী (টাকী) এবং কলিকাতা সহরের খ্যাতনামা পাণ্ডিত ও সম্ভ্রান্ত ব্যক্তিগণ ও বিদ্যন্দেশী সমাগত হইয়াছিলেন।

উপর্যুক্ত ভদ্রগণ বিবেকানন্দের গৌরবগর্বে উৎফুল্ল হইয়া উদ্দীপনাপূর্ণ বক্তব্য আচার্যদেবের কার্যপ্রণালী সমর্থন করিলেন। সমগ্র সভা একবাক্সে হিন্দুসমাজের পক্ষ হইতে বিবেকানন্দ স্বামীকে ধন্যবাদ দিবার জন্য উর্ধ্বাপত্তি প্রস্তাব সমর্থন করিলেন। সভাপতি মহাশয় সর্বসম্মতিক্রমে হিন্দুসমাজের পক্ষ হইতে শিকাগো ধর্মসভার সভাপতি ও স্বামীজীর নিকট ধন্যবাদ জ্ঞাপন করিয়া পত্র লিখিলেন।

রাজাবাহাদুরের পত্রোন্তরে ডাক্তার ব্যারোজ লিখিযাছিলেন,—

(অনুবাদ)

২৯৫৭, ইংডরানা এভেনিউ, শিকাগো,
১২ই অক্টোবর, ১৮৯৪

রাজা প্যারীমোহন মুখাজ্জী, সি-এস-আই

প্রিয় মহাশয়!

কলিকাতার টাউনহলে বিরাট সভার বিবরণসহ আমাকে যে পত্র লিখিযাছেন তাহা আমি এইমাত্র পাইলাম। আমি ইহাতে সাতিশয় সম্মানিত হইয়াছি। শিকাগোর ধর্ম-মহাম্বেলীতে আপনার বৃন্দ স্বামী বিবেকানন্দ সমস্মানে গৃহীত হইয়াছিলেন। তিনি বার্মিংহামস্কিতে চুম্বকাকর্ষণের ন্যায় সকলকেই আকৃষ্ট করিয়াছিলেন। এবং স্বীর ব্যক্তিগত প্রভাব সম্যক্রূপে বিস্তার করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তাঁহার পক্ষে, ধর্মানুশৈলনে লোকের চিন্তা ও আগ্রহ বিশেষভাবে উৎসৃত হইয়াছে। প্রধান প্রধান বিশ্ববিদ্যালয়ে তাঁহার বক্তৃতা এবং অধ্যাপনাব বল্দোবস্ত হইতেছে, আমেরিকার জনমণ্ডলী ভারতবর্ষ সম্বন্ধে গভীর প্রীতি এবং কৃতজ্ঞতা পোষণ করিতেছেন। আমাদের বিশ্বাস যে, আপনাদের সুপ্রাচীন পরিদ্রোঢ় সাহিত্য হইতে আমাদিগকে অনেক বিষয় গ্রহণ করিতে হইবে।

আপনার একান্ত বিশ্বস্ত,
জন হেনেরী ব্যারোজ

১৮৯৪, ১৮ই নবেম্বর নিউইয়র্ক' হইতে স্বামীজী অভিনন্দনের উক্তরে রাজা প্যারামোহনের নিকট লিখেন,—

“কলিকাতা টাউনহলের জনসভায় গৃহীত প্রস্তাব আমি পাইযাছি। আমার জন্মভূমির অধিবাসীদের সদয় বাক্যে এবং আমার সামান্য কার্যের সহৃদয় অনুমোদনের জন্য আমি আন্তরিক কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিতেছি।

“আমি ইহা নিশ্চিতরূপে ব্যক্তিষাছি, কোন ব্যক্তি বা জাতি, অন্যান্য সকলের সহিত বিচ্ছিন্ন হইয়া বর্ণিতে পারে না। ভ্রান্ত প্রেষ্ঠাভিমান অথবা পৰিপ্রতাবোধ হইতে যেখানেই ঐরূপ চেষ্টা হইয়াছে সেখানেই ফল অতি শোচনীয় হইয়াছে। আমার মনে হয়, অপরের প্রতি ঘৃণার ভিত্তিতে কতকগুলি প্রথার প্রাচীর তুলিয়া স্বাতন্ত্য অবলম্বনই ভারতের পতন ও দণ্ডিতব কাবণ। অতীতকালে পার্ব'বতী' বৌদ্ধসম্প্রদায়গুলির সংঘিত হইতে হিন্দুদিগকে প্রতিবোধ করিবার জন্যই ঐ ব্যবস্থা অবলম্বিত হইয়াছিল। এই ব্যবস্থাকে অতীত ও বর্তমানে যে কোন ভ্রান্ত ঘৃণিত্বারা উহার যৌক্তিকতা প্রতিপন্থ করিবাব প্রয়াস হউক না কেন, যে অপরকে ঘৃণা করিবে, তাহার পতন অবশ্যভাবী, ইহা অলঝনীয় নীতি। তাহাব ফলে, প্রাচীন জাতিসম্মতের মধ্যে যাহারা সর্বাগ্রগামী ছিল—আজ তাহারা জনপ্রীতিতে পরিণত হইয়াছে—তাহারা আজ সকলের ঘৃণার পাত্র। আমাদের পূর্বপুরুষগণের ভেদনীতির ফলে কি অবস্থা হইয়াছে, আমবা তাহার প্রকৃষ্ট দ্রষ্টান্ত।

“আদানপ্রদান জগতের নিয়ম। ভারতবৰ্ষ' যদি আবাব উঠিতে চায়, তাহা হইলে তাহার গৃস্তভাণ্ডারে যাহা সঁগ্রহ আছে, তাহা বিভিন্ন জাতির মধ্যে বিতরণ করিতে হইবে এবং বিনিময়ে অন্যে যাহা দিবে তাহা গ্রহণ করিবার জন্যও প্রস্তুত থাকিতে হইবে। সম্প্রসারণই জীবন, সঙ্কোচই মৃত্যু, প্রেমই জীবন, ঘৃণাই মৃত্যু। আমরা সেইদিন হইতেই মারিতেছি, যেদিন আমরা অন্যান্য জাতিকে ঘৃণা করিতে শিখিয়াছিলাম এবং সম্প্রসারণ ব্যতীত আমাদের এই মৃত্যু কেহ রোধ করিতে পারিবে না। অতএব আমাদিগকে জগতের সকল জাতির সহিত মিলামিশা করিতে হইবে। যে কোন হিন্দু, যে বিদেশে যায়, সে গোণভাবে দেশের হিতসাধন করিয়া থাকে এবং তুলনামূল সে শত শত কুসংস্কার ও স্বার্থপ্ররতার সমষ্টিভূক্তি' ব্যক্তি অপেক্ষা প্রেষ্ট। কেননা, ঐ লোকগুলি নিজেও জড়বৎ থাকিবে অপরকেও কিছু করিতে দিবে না। পাশ্চাত্য জাতিগুলি জাতীয় জীবনের যে আশ্চর্য' সৌধ গড়িয়া তুলিয়াছে, তাহা চারিগুলি দৃঢ় স্তম্ভগুলির উপর রাখিত। যতদিন আমরা ঐরূপ চারিষ্ঠ সংষ্টি করিতে না পারিতেছি, ততদিন উহার বিমুক্তে চৈৎকার করা বৃথা।

“যে অপরকে স্বাধীনতা দিবার জন্য প্রস্তুত নহে, সে কি স্বাধীনতালাভের ঘোগ্য! অনাবশ্যক হা-হৃতাশ এবং বিলাপ না করিয়া আসুন আমরা দ্রুচিতে মানুষের ঘৃত কাজে লাগিয়া যাই। আমি সম্পূর্ণরূপে বিশ্বাস করি, যে বস্তু যাহার সত্যকার প্রাপ্য, তাহা হইতে কেহ তাহাকে বাঞ্ছিত করিতে পারে না। আমাদের অতীত মহৎ ছিল সল্লেহ নাই, কিন্তু আমি বিশ্বাস করি, আমাদেব ভাবিষ্যৎ মহকুম হইবে সল্লেহ নাই। শুভকর আহাদিগকে পূবিত্তা, ধৈর্য ও অধ্যবসায়ের মধ্যে সুপ্রতিষ্ঠ রাখুন।”

শিকাগো ধর্মমহাসভার অব্যবহিত পর হইতে প্রায় এক বৎসরকাল পর্যন্ত আচার্যদেব যুক্তরাজ্যের নগরে যে বস্তুতা প্রদান করিয়াছেন, তাহার শৃঙ্খলাবন্ধ বিবরণ প্রকাশ করা অতীব দুরহৃ ব্যাপার। সংবাদপত্রসমূহে প্রকাশিত তাঁহার বস্তুতা ও চারিত সম্বন্ধে আলোচনাগুলি হইতে আমরা জানিতে পারি, ১৮৯৪, ফেব্রুয়ারী মাসে তিনি ডিট্রিয়েটের ইউনিটেরিয়ান চার্চ ধারাবাহিকরূপে কতকগুলি বস্তুতা প্রদান করেন। স্বামিজী ডিট্রিয়েটে প্রথমতঃ মিশিগণের ভূতপূর্ব গবর্নর-প্ররী মিসেস্ জন, জে, ব্যাংলোর অতীতিরূপে এবং পরে দ্বাই সম্তাহকাল শিকাগো মহামেলা কার্যশলের সভাপতি, যুক্তরাজ্যের অন্যতম সেনেটর ট্রাস্স ডার্বিউ পামারের ভবনে অবস্থান করিয়াছিলেন।

মার্চ এপ্রিল মে ও জুন, এই চারিমাসকাল তিনি অবিরাম শিকাগো, নিউইয়র্ক এবং বোল্টনের চতুর্পার্শ্ববর্তী ক্ষেত্র-বহুৎ নগরগুলিতে বস্তুতা প্রদান করিয়াছিলেন। জুন মাসে তিনি নিউইংলেণ্ডের “গ্রীণএকারে” একটি কনফাবেলেস বস্তুতা করিবার জন্য গমন করেন। তথায় কয়েকজন উৎসাহী ছাত্র বেদান্তদর্শন শিক্ষা করিবার জন্য তাঁহার শরণাপন্ন হইলেন। স্বামিজীও আগ্রহের সহিত তাঁহাদিগকে শিক্ষা প্রদান করিতে লাগিলেন। এই ছাত্রগণ তাঁহাদের অধ্যাপকের প্রতি সম্মান ও শ্রদ্ধা প্রদর্শনের জন্য বৃক্ষতলে ভারতীয় রাষ্ট্রীয় অনুকরণ করিয়া ভূমিতলে আচার্যদেবকে ঘিরিয়া উপবেশন করিতেন। ইহার পর তিনি সমস্ত শরৎকাল বিভিন্নস্থানে ভ্রমণ করিয়া অক্তৌবর মাসের শেষভাগে বাল্টীয়ের ও ওয়াশিংটন নগরে বস্তুতা প্রদান করিয়া নিউইয়র্কে ফিরিয়া আসিলেন। নিউইয়র্কের একটি ক্ষেত্র পারিবারিক সভায় “স্কুলীন নৈতিক সভা”র সভাপতি প্রসিদ্ধ পাঞ্জিত ডাক্তার লাইস, জি, জেমস, স্বামিজীর বস্তুতা শুনিয়া মৃদ্ধ হইলেন এবং উক্ত নৈতিক সভায় হিন্দুধর্ম সম্বন্ধে বস্তুতা করিবার জন্য স্বামিজীকে আহবান করিলেন। সভার পক্ষ হইতে স্বামিজী “পউচ ম্যানসন” নামক স্বীকৃত ভবনে হিন্দুধর্ম সম্বন্ধে সহস্র সহস্র শ্রেতার সম্মুখে প্রত্যহ ধারাবাহিকরূপে বস্তুতা প্রদান করিতে লাগিলেন।

ব্ৰহ্মকলিন নৈতিক সভায় প্ৰদত্ত বক্তৃতাগুলিই স্বামীজীৰ বেদোন্ত-প্ৰচাৰ-কাৰ্যৰ আৱশ্যক বালিয়া ধৰিয়া লওৰা যায়। এই সময় হইতেই স্বামীজী নানাস্থানে পৱিত্ৰমণ কৰিয়া বক্তৃতা প্ৰদান কৰিতে নিৰস্ত হইলেন এবং নিউইয়র্কে স্থায়িভাৱে বেদোন্ত ও যোগ শিক্ষা দিবাৰ জন্য একটি ক্লাস খুলিতে সংকলন কৰিলেন। বক্তৃতা কোম্পানীৰ সাহায্যে বক্তৃতা প্ৰদান ব্যবসায় হিসাবে খুব লাভজনক হইলেও তিনি উক্ত কোম্পানীৰ সংস্কৰণ পৰিত্যাগ কৰিলেন। বক্তৃতা প্ৰদান কৰিয়া অৰ্থোপার্জন কৰা তাৰার মনঃপ্ৰত ছিল না। নিউইয়র্কে আৰ্সিয়া তিনি ঘোষণা কৰিলেন যে, সাধাৰণ বিনামূলোই তাৰার বক্তৃতা ও উপদেশ গ্ৰহণ কৰিবাৰ সুযোগ পাইবেন। ব্ৰহ্মকলিন ও গ্ৰীগ্ৰিকাৰে স্বামীজী যে কৱেকজনকে শিষ্যপদে বৃত্ত কৰিয়াছিলেন, তাৰারা আগ্ৰহেৰ সহিত নব-প্ৰতিষ্ঠিত ক্লাসে ঘোগদান কৰিলেন। ১৮৯৫-এৰ ফেব্ৰুয়াৱৰী মাস হইতে এই কাৰ্য নিৱৰ্মিতৰূপে আবশ্য হইল। ক্ৰমাগত যশ ও খ্যাতিৰ বিবৰণ শৰ্দীনতে শৰ্দীনতে তিনি বিৱৰণ হইয়া উঠিযাছিলেন, কাজেই তিনি বক্তৃতা কৰা অপেক্ষা ব্যক্তি-বিশেষেৰ ধৰ্ম-সম্বন্ধীয় সমস্যা ভঙ্গন কৰিয়া দেওৰা এবং শিষ্যগণেৰ অনভ্যস্ত মনকে ভাৱতীয় সাধনাৰ উপযোগী কৰিয়া তুলিতেই সমৰ্থিক ঘৱবান হইলেন।

সাধাৱশেৱে সাগ্ৰহ আহবান হইতে নিষ্কৃতি পাইতে তাৰাকে সমৰ্থিক বেগ পাইতে হইল, কিন্তু তথাপি তিনি সংকলনচৃত হইলেন না। যদি বাস্তৱিকই কাহাৰও প্ৰকৃত ধৰ্মলাভ কৰিবাৰ জন্য একান্ত আগ্ৰহ জাগিয়া থাকে, তবে সে ভাৱতীয় শিষ্যেৰ ন্যায় গুৱাসদনে আগমন কৰুক, ইহাই বোধ হয় তাৰাব উদ্দেশ্য ছিল। বক্তৃতাৰ সাময়িক উদ্দেজ্যাব যে উৎসাহ দেখা যায়, তাৰা অতি অল্প স্থানেই স্থায়ী ফল প্ৰসৰ কৰে, ইহাও আচাৰ্যদেৱ অনৰ্তিবিলম্বেই বৰ্ণিতে পাৰিযাছিলেন।

অক্লান্তকৰ্মা আচাৰ্যদেবেৰ প্ৰত্যোক্তি ভঙ্গীৰ মধ্যেই এমন একটা দৃশ্যমান অনাস্তুক ভাৱ ফুটিয়া উঠিত, ধাহাৰ একটা সুস্পষ্ট হেতু খণ্ডিয়া পাওয়া আমেৰিকানদেৱ পক্ষে অসাধ্য ছিল, কাৱণ তাৰাদেৱ জাগতিক জ্ঞানেৰ মাপকাঠী দিষ্যা তাৰারা এই ভাৱতীয় ঘোগীকে মাপতে গিযা প্ৰথমেই একটা ভুল কৰিয়া বৰ্সিত যে, এই ব্যক্তি অৰ্থোপার্জনেৰ সহজ পন্থাটি পৰিত্যাগ কৰিয়া বড় ভাল কাজ কৱেন নাই। বক্তৃতা দিষ্যা স্বামীজী সময় সময় প্ৰচুৰ অৰ্থ পাইতেন বটে, কিন্তু তাৰা হস্তগত হইবাৰ প্ৰবেহী দান কৱিয়া বৰ্সিতেন। আমেৰিকাৰ ও ভাৱতবৰ্ষেৰ অনেক দাতব্য ভাস্তাৰ স্বামীজীৰ নিকট হইতে অপ্রত্যাশিতভাৱে আশাতীত সাহায্য প্ৰাপ্ত হইয়া অনেক সময় বিচ্ছিন্ন হইয়াছেন। স্বামীজীৰ আয়বায়, হিসাব-নিকাশেৰ যদি একখানি খাতা থাকিত, তাৰা হইলে আমৱা দৈখিতাম, যে অনুপাতে দান কৱিলে এ

সংসারে দাতা বাসুয়া পর্যাচিত হওয়া যায়, তিনি তাহার গণ্ডী ছাড়াইয়া বহুদূর অগ্রসর হইয়াছিলেন। এইখানে আমরা দেখিতে পাই, পাশ্চাত্যের মোহম্মদী বিলাসের ঘরীঢ়িকা, প্রবল অর্থলালসা তাহার সম্ভাসকে বিচলিত কৰিতে পারে নাই। যে সমাজে প্রতিপদে প্রচুর অর্থের প্রযোজন, সেই সমাজের বক্ষেই তিনি কাল কোথাও থাকিবেন, কি খাইবেন, না ভাবিয়া দিনের পৰ দিন কাটাইয়া দিয়াছেন। প্রথম প্রথম হৃজুগে ভার্তিয়া আমেরিকাবাসী তাহার প্রশংসনাধৰনিতে গগন বিদীগ্ৰি কৰিলেও অঙ্গপ্লোকেই ধৰ্মশিক্ষার্থে শিষ্যরূপে তাহার পদতলে উপবেশন কৰিয়াছেন। তাহার গৃহগুৰুগণ তাহাকে বক্ষুভাবেই সম্মান কৰিয়াছেন, ভালবাসিয়াছেন, গৃহুরূপে, আচাৰ্যরূপে ভৱ্তি কৰিবেন নাই, কিন্তু যখন বিশেষভাবে পৰ্যবেক্ষণ কৰিয়া তাহারা দেখিলেন যে, তাহাব বাক্য ও কাৰ্যেৰ মধ্যে কোন বিভিন্নতা নাই, যখন তাহারা বুঝিলেন যে, তাহারা তাহাদেৱ মধ্যে এখন এক ব্যক্তিকে পাইয়াছেন, যিনি তথাকথিত ঐন্দ্ৰিয়ক ভোগসূৰ্যকে তৃণবৎ জ্ঞান কৰিবেন, আদৰ, প্রতিপৰ্ণি, সম্মান, শশ, অৰ্থ কিছুতেই যাহার চিত্ৰ বিচলিত হয় না, যখন তাহারা দেখিলেন যে, এই অস্তুত পুরুষ সম্পূৰ্ণ নিঃস্বার্থভাবে তাহাদেৱ কল্যাণ-কামনায় হিন্দুশাস্ত্র ও ধৰ্মেৰ অগাধ-সমুজ্জ্বল-মাধ্যতস্থি, অস্বেতাম্বৰ লাইয়া তাহাদেৱ স্বারদেশে উপস্থিত, তখনই না তাহার পদতলে বসিয়া ধৰ্মশিক্ষা গ্ৰহণ কৰিতে অগ্রসর হইয়াছিলেন।

অবশ্য সঙ্গে সঙ্গে আমাদিগকে ইহাও ভুলিলে চলিবে না যে, বাদিও শিকাগো মহাসভার পৰ হইতেই বিবেকানন্দ একজন বিখ্যাত লোক হইয়া পড়িয়াছিলেন, তথাপি বেদান্ত-প্ৰচাৰকাৰ্যকে সুপ্ৰতিষ্ঠিত কৰিতে তাহাকে অনেক অসম্ভবেৰ সহিত যুক্ত কৰিতে ইয়াহাইল। ১৮৯৩, ১১ই সেপ্টেম্বৰ জগজ্জননী তাহার প্ৰিয়তম পুত্ৰকে বিৱাট সভামধ্যে দাঁড় কৱাইয়া ভাৰী শতাব্দীৰ চিন্তাবাজ্যে একজন অপ্রতিহত ঘোষার পদ প্ৰদানপ্ৰক্ৰিয়ক মহিমাসমূহত শিরে যেমন “ষষ্ঠেৰ কণ্টক মৃকুট” পৱাইয়া দিয়াছিলেন, তেমনি সঙ্গে সঙ্গে তাহার বাকী জীবনটুকু ষথাসাধ্য কণ্টকাকীৰ্ণ, বাধা ও বিপৰ্যবহুল কৰিতেও ঘৰ্টি কৰিবেন নাই।

প্ৰথিবীৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ সভা ও অৰ্ধসভা জাতি সমবায়ে গঠিত মাৰ্কৰন জাতিৰ উত্তৰাধিকাৰসূত্ৰে প্ৰাপ্ত অন্ধ কুসংস্কাৰ, অসাৱ অহঙ্কাৰ, উদ্দাম ভাবপ্ৰবণতা, অবাৰ্বস্থিতচিন্তা, বিদেশীয় চিন্তাশীল ব্যক্তিমাত্ৰই আমেৱিকায় পদাপৰ্ণ কৰিবামূলক বুঝিতে পাৰিবেন। যে কোন প্ৰকাৰ ন্তৰন মতবাদ বা ধৰ্ম হউক না কেল, তাহা যুক্তপ্ৰণালী হউক বা ভ্ৰমপ্ৰমাদেৱ সমষ্টিই হউক, তাহার সমৰ্থক আমেৱিকাৰ মিলিবেই মিলিবে। যে-কোন প্ৰকাৱেই হউক, জনকৃতক লোকেৰ মনে উজ্জেজনা সৃষ্টি

কৰিতে পাৰিলৈই অৰ্থেপার্জনেৱ একটা সংগ্ৰহ পল্থা নিৰ্মাণ কৰিয়া লওয়া ঘায়। আমেৰিকাবাসীৱ ইই দুৰ্বলতাকে স্থলভ ঘৃণ্যায পৰিৱণত কৰিয়া ধৰ্মতত্ত্ব, প্ৰেততত্ত্ব, ভোঁতুক, কাণ্ড—মহাভাগণেৱ জনে, স্থলে, শব্দে অবাধ বিচৱণ ইত্যাদি বৈচিত্ৰ্যময ঘতবাদ পূৰ্ব হইতেই প্ৰচাৰিত হইয়াছিল এবং পুচুৰ অৰ্থ দৰ্শকণা দিয়া স্থলদৃষ্টি, অৰ্থবিশ্বাসী নৱনাৱী পৱলোকেৱ বার্তা জানিবাৱ জন্য ঐ সমস্ত অলোকিক রহস্য-জড়িত সমিতিৰ সভা হইয়া নিজেকে কৃতার্থ মনে কৰিত। পাৰিপার্শ্বিক ইইৱক্ষণ-অবস্থাৰ মধ্যে বেদান্তেৰ ব্ৰহ্মজ্ঞান প্ৰচাৰ কৰিতে ঘূৰ্ণপন্থী বিবেকানন্দকে মে কি অসীম ধৈৰ্যসহকাৱে কঠোৱ পৰিশ্ৰম কৰিতে হইয়াছিল, তাহা অল্পায়াসেই বৰ্ণিতে পারা ঘায়।

এই সমস্ত উদ্ব্ৰান্তিচিত্ত, অলোকিক রহস্যৰ পশ্চাতে ধাৰমান নৱনাৱীৰ মধ্য হইতে প্ৰকৃত সত্যতত্ত্বাবেৰী ও ইশ্বৰ-লাভেছন্দ ব্যক্তিগণকে বহু আধাসমহকাৱে বাছিয়া বাছিৱ কৰিয়া তবে বিবেকানন্দ শিক্ষাদান-কাৰ্য অগ্ৰসৰ হইতে সমৰ্থ হইয়াছিলেন।

ঐ সমস্ত সমিতিৰ কৃত্তপক্ষগণ বিবেকানন্দকে তাঁহাদেৱ সহিত যোগদান কৰিবাৱ জন্য প্ৰথমে প্ৰলোভন ও অনুৰোধ, অবশেষে নানাপ্ৰকাৱ ভয় প্ৰদৰ্শন কৰিতে লাগিল। তাহাৰ ঘতে বা কাৰ্যে বা চিন্তায “গৃন্ত” বিষয কিছুই ছিল না, তিনি নিভীৰ্বৰ্কভাৱে প্ৰকাশ্যে ঘোষণা কৰিলেন, “আমি সত্যাহী ও সত্যেৱ উপাসক, সত্য কখনও কোন অবস্থায় মিথ্যাৰ সহিত সন্ধি কৰিবে না। যদি সমগ্ৰ জগৎ আজ একমত হইয়া আমাৱ বিৱৰণ্যে দণ্ডাবধান হয়, তাহা হইলেও সত্যই বলবত্তৰ ধাৰিবৈ।”

তাহাৰ পৱ খণ্টান মিশনৱিগণ। ইঁহাবা বিবেকানন্দ-প্ৰচাৰিত ধৰ্মবৰ্ত, তক্ষ ও ঘূৰ্ণি স্বারা অন্ডন কৰিতে না পাৰিয়া প্ৰতিপদে তাঁহাৰ বাণিজগত চৰিত্ব সমালোচনা কৰিতে আৱশ্যক কৰিলেন। যে-কেহ তাঁহাৰ বন্ধু হইল, তাঁহাকেই শত্ৰু কৰিতে চেষ্টা কৰিতে লাগিলেন। হয়ত কোন পৱিবাৱে ধৰ্মীপদেশ দিবাৱ জন্য স্বামীজী আহুত হইয়াছেন, ইঁহাবা পূৰ্বাৰ্থে তাহা জানিতে পাৰিয়া ঐ পৱিবাৱস্থ ব্যক্তিবৰ্গকে নানা-প্ৰকাৱে বন্ধাইতে লাগিলেন যে, উহাৰ কথাৰ ও কাৰ্যৰ মিল নাই, উহাৰ চৰিত্ব এই প্ৰকাৱ—ইত্যাদি ইত্যাদি। তাঁহাবা সেইসৰ কথা শুনিয়া কেহ বা পত্ৰ লিখিয়া নিমল্পণ প্ৰত্যাখ্যান কৰিলেন, কোন স্থানে স্বামীজী গিয়া দৈৰ্ঘ্যতেন থে, বাড়ীৰ লোকজন স্বৰূপ্য কৰিয়া অন্যত্র চলিয়া গিয়াছে। আবাৱ এমন ঘটনা ঘটিত থে, ঐ সকল ব্যক্তিই নিজেদেৱ ভুল স্বীকাৱ কৰিয়া স্বামীজীৰ নিকট আসিয়া অনুত্পাপ কৰিত। স্বামীজীৰ আমেৰিকান শিষ্য ও শিষ্যাগণেৱ মধ্যে এৱকম বাস্তৱ সংখ্যা নিতান্ত অল্প নহে।

যাহা হউক, এই মিশনৱী প্রভুগণ প্রকাশান্তরে স্বামীজীৰ প্ৰচাৰকাৰেৰ সৰ্ববিধাই কৰিয়া দিয়াছেন।

কিন্তু নিউইয়কে ধৰ্মপ্ৰচাৰকাৰে প্ৰবৃত্ত হইবাৰ প্ৰথমে স্বামীজীকে অপৰ এক প্ৰবলতম প্ৰতিষ্ঠানী পক্ষেৰ সম্মুখীন হইতে হইল। ইহারা আমেৰিকাৰ লৰ্খপ্ৰতিষ্ঠ (স্বাধীন-চিন্তাবাদী) "Free-Thinkers"। এই দলেৱ মধ্যে নাস্তিক, জড়বাদী, সন্দেহবাদী, যুক্তিবাদী—বিভিন্ন প্ৰকাৰ মতাবলম্বী বাছি থাকিলোও ধৰ্ম বা তৎ-সংশ্লিষ্ট ব্যাপারমাত্ৰকেই জৰুৰাচূৰি ও কুসংস্কাৰ জ্ঞানে উপেক্ষা কৰিবাৰ সময় সকলেই একমত। ইহাবা দশ্মসহকাৰে একদিন বিবেকানন্দকে তাঁহাদেৱ সমাজগৰে বস্তুতা প্ৰদান কৰিবাৰ জন্য নিম্নলিখিত কৰিলেন।

স্বামীজী তাঁহাদিগেৱ উৰ্থাপত যুক্তিগুলি ঘন্টন কৰিয়া অন্বেষত্বাদেৱ প্ৰেষ্ঠতা প্ৰতিপন্থ কৰিলেন। এই বিচাৰেৱ সৰ্ববিস্তৃত বিবৰণ প্ৰদান কৰা অনাবশ্যক। তাৱপৰ হইতেই আমৱা দোখতে পাই, অনেক "Free-Thinker" স্বামীজীৰ উপদেশে অনুপ্রাণিত হইয়া তাঁহার শিষ্যত্ব গ্ৰহণ কৰিয়াছেন। "Free-Thinker" গণ নীৰব হইবাৰ পৱেই বিবেকানন্দেৱ প্ৰচাৰকাৰ নিৰ্বিঘ্যে ক্ষিপ্রতাৱ সহিত প্ৰসাৱলাভ কৰিয়াছিল। ইহা হইতেই অনুমান কৰা যায়, বিবেকানন্দেৱ প্ৰচাৰকাৰেৰ ইতিহাসে ইহা একটি সূৰ্যসম্ম ঘটনা।

স্বামীজীৰ ধৰ্মপ্ৰচাৰকলৈ পাশ্চাত্যদেশে গমনেৱ কাৰণ সম্বলে আমৱা ইতোপূৰ্বে যথাস্থানে অনেক কথাই বলিয়াছি, তথাপি আৱ একটি কথা বলা এস্থলে একান্ত আবশ্যিক বলিয়া বোধ হইতেছে। একদল লোক বলেন, হিন্দুধৰ্ম কোনদিনই প্ৰচাৰ-শীল ধৰ্ম নহে এবং বিবেকানন্দেৱ আমেৰিকা বা পাশ্চাত্যদেশে গমন ঐতিহাসিকেৱ দৃষ্টি দিয়া দোখিলে রামমোহন ও কেশবচন্দ্ৰেৱ অনুকৰণ মাত্ৰ। ইহাদেৱ মধ্যে অনেকে আবাৱ বিবেকানন্দেৱ মধ্যে বামমোহন ও কেশবচন্দ্ৰেৱ বহু প্ৰভাৱও দোখতে পান।

বিবেকানন্দেৱ পাশ্চাত্যদেশে গমন সম্বলে ঐতিহাসিকেৱ দৃষ্টি যদি কেবলমাত্ৰ ব্যক্তি-বিশেবে অনুকৰণৰূপে দোখিয়াই ক্ষান্ত না হইত, তাহা হইলে দেখিত, নিৰ্খি঳-ধৰ্মাত্মসমূহেৱ জননী-স্বৰূপা ভাৱতবৰ্ষ বহুবাৰ জগৎকে তাহাৱ আধ্যাত্মিক তত্ত্ব নন কৰিয়াছে, দেখিত, ষথন কোন শক্তিমান জাতি জগত হইয়া প্ৰাপ্তিবৌকে এক অখণ্ড রাজনৈতিক সূত্ৰে বাঁধিবাৱ জন্য প্ৰস্তাৱী হইয়াছে, তখনই সেই সূত্ৰ অবলম্বন কৰিয়া ভাৱতীয় চিন্তাসমূহ সমগ্ৰ জগতে ছড়াইয়া পৰিদৃষ্টাছে। গ্ৰামক, বায়িলন ইত্যাদি প্ৰাচীন সভ্যতাৱ গঠনকল্পে ভাৱত কি কি উপাদান প্ৰদান কৰিয়াছিল,

তাহাও সংক্রদ্ধিষ্ট চিন্তাশীল ঐতিহাসিকের দৃষ্টি এড়াইয়া থায় নাই। বৌদ্ধধর্মের জগৎ উপস্থাবন, অশোকের ধর্ম-প্রচারক প্রেরণ, ইহাও ঐতিহাসিক ঘটনা। ঠিক সেই কারণেই, যখন তমোভাব-বহুল রঞ্জঃশক্তি সহায়ে বলদৃষ্টি পাশ্চাত্য জাতিসমূহ, জাতিগত স্বার্থ-সাধনে উদ্বৃদ্ধি হইয়া সমগ্র জগতে এক যোগসূত্র স্থাপন করিয়াছিল, তখন বহুদিবস পরে ভারত এই অভিনব সভ্যতাভাস্তুবে স্বীয় শুগ্যগান্তরের সংগ্রিত চিন্তাসমূহ দিবার জন্য প্রস্তুত হইল। আর সেই চেষ্টারই প্রথম ফল, বিবেকানন্দের পাশ্চাত্যদেশে গমন। অতএব উহা আপাতদৃষ্টিতে ব্যক্তিবিশেবের অনুকরণ বলিয়া হ্রম হইলেও ইতিহাসের পুনরাবৃত্তি মাত্র।

আর পাশ্চাত্যদেশে গমন ব্যাপাবটা যদি অনুকরণই হইয়া থাকে, তথাপি প্রত্যেক চক্ৰান্ব ব্যক্তিই দৈখিতে পাইবেন যে, বিবেকানন্দ কোনভূমেই বামমোহন বা কেশব-চন্দ্রের প্রতিধর্মি নহেন, বরং দৈখিবেন যে, বিবেকানন্দ কেশবচন্দ্রের প্রতিবাদ—তৈরি প্রতিবাদ! কেশবচন্দ্রের সর্বশেষ পরিবর্ত্তত ছত, ‘নবাবিধান’ বৃপ্তে প্রচারিত হইয়াছিল। তাহার ‘নবাবিধানের,’ সাৰ্বভৌমিকতা এক উদার, কল্পনাপ্রস্তুত বস্তুতন্ত্রহীন আদর্শ, সহা প্রত্যেক বিশেষ সভ্যতার বৈশিষ্ট্যকে সেই সভ্যতার অঙ্গ হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া পাঁচ সভ্যতার পাঁচ বৈশিষ্ট্যকে গ্রাহিত কৰিয়া এক অভুতপূর্ব, অত্যাশ্চর্য, অসম্ভব, অনৈতিহাসিক সমাজ-বিজ্ঞান-বিরোধী মহামিলন। এই কারণেই সম্যাসী বিবেকানন্দ কেশবচন্দ্রের প্রতিবাদ। কেশবচন্দ্র খণ্টান ধর্মের প্রতি যে অতি মাত্রায় বৃক্ষিক্যা পাঢ়িয়াছিলেন, বিবেকানন্দ ঘাতসংগ্রামে প্রতিক্রিয়ার ফলে অক্ষেত্রবেদাম্বের শিখরে দণ্ডায়মান হইয়া তাহার প্রতিবেদ কৰিতে বাধ্য হইয়াছেন। যে খণ্টানীমোহ কেশব ও কৈশৰদিগকে পাইয়া বসিয়াছিল, যে খণ্টানী ডোল বাঙ্গলার ইংরাজী শিক্ষিত তরুণ নৱনারী লইয়া তাহারা গাড়তে গিয়াছিলেন এবং শিব গাড়তে গিয়া দৈব-দৰ্বিপাকে অন্য এক জানোয়ার গাড়িয়াছিলেন, বিবেকানন্দ তাহারই প্রতিবাদ কৰিয়াছেন। খণ্টানী মোহ তথা পাশ্চাত্য ভোগবাদী সভ্যতার মোহ হইতে তিনি জাতিকে সতর্ক কৰিয়া দিবার প্রয়োজন অনুভব কৰিয়াছিলেন। এই পাশ্চাত্য ভোগবাদের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ কৰিতে যাইয়াই তাহাকে ত্যাগের ক্ষেত্রধার শার্ণগত পথে আচার্য শঙ্করের পর নির্ধিল ভূভাবতে সম্যাসের পতাকা উচ্চীন কৰিতে হইয়াছিল। অথচ পাশ্চাত্যের বে শিব ও শক্তি এ উভয়কেই তিনি দৃষ্টিতে বরণ কৰিয়া লইয়াছেন। নিজের ভূমিতে দৃঢ়পদে দণ্ডায়মান হইয়া বিশ্বকে, বিশ্বজনীনকে হৃদয়ে, বাহ্যতে ও মুক্তিক্ষেত্রে ধারণ কৰিয়াছেন।

গ্রামমোহনের কর্মক্ষেত্র ছিল অধিকতর বিস্তৃত। তাহার বিলাত গমনের

প্রায় ৪০ বৎসর পর কেশবচন্দ্র বিলাত গমন করেন এবং কেশবচন্দ্রের বিলাত গমনের প্রায় ২২ বৎসর পরে বিবেকানন্দের পাশ্চাত্যদেশে বেদান্ত প্রচার আরম্ভ হয়। ১৮৩০, ১৮৭১, ১৮৯৩—এই সমস্ত বিভিন্ন স্থানগৈষ তাঁরখণ্ডলির মধ্য দিয়া। শব্দবৃত্তি ঐতিহাসিকের চক্ষে দেখিলেও দেখা যাইবে যে, বাঙ্গালাদেশে ১৮৩০ হইতে ১৮৯৩-এর মধ্যে আধুনিক ধর্মচিন্তার ইতিহাসে কি পরিবর্তন, কি প্রতিক্রিয়া দেখা দিয়াছে। ইহদের একের উপর অন্যের প্রভাব থাকা অনিবার্য, কিন্তু ইহদের মেঝে স্বাতন্ত্র্য আছে, বৈশিষ্ট্য আছে, তাহা অন্ধ ব্যতীত কে অস্বীকার করিবে? কিন্তু দৃঃখের বিষয়, সব সমাজেই অন্ধ আছে এবং থাকে।

নিউইয়র্কের প্রশ্নোত্তর ক্রাসে স্বামীজী ধাবাবাহিকরণে জ্ঞানযোগ ও রাজযোগ সম্বন্ধে বক্তৃতা প্রদান করিতে লাগিলেন। নাতিবৃহৎ কঙ্কটিতে উৎসুক ছাত্র ও ছাত্রিগণের বথেষ্ট স্থানাভাব হইত, তথাপি তাঁহারা কষ্টস্বীকার করিয়া ভারতীয় প্রথানসারে পা মুড়িয়া তাঁহাদের প্রিয় আচার্যকে ঘিরিয়া বাসিতেন। তাঁহার রাজযোগ সম্বন্ধে বক্তৃতাগুরুলি শ্রবণ করিয়া কয়েকজনের আগ্রহ এত বর্ধিত হইল যে, তাঁহারা স্বামীজীর নিকট যোগশিক্ষা করিতে আরম্ভ করিলেন এবং ঐ বিষয়ে সফলকাম হইবার জন্য যোগশাস্ত্রে নির্দেশান্বয়ী ব্রহ্মচর্য, সান্তুক আহার ইত্যাদি নিয়মগুলি প্রম্পার সহিত প্রতিপালন করিতে লাগিলেন। এই সময় স্বামীজীও যোগীর ন্যায় দৈহিক কঠোরতা অবলম্বন করিলেন, কারণ তিনি সর্বদাই জ্ঞাতসারে ও অজ্ঞাতসাবে শিষ্যাদিগের সম্বন্ধে একটা জীবন্ত আদর্শরূপে বিরাজ করিতেন। তাঁহার নিউইয়র্কের ক্ষেত্র আবাসস্থলটি সন্ন্যাসী ও সত্যকামীদের সমবাসে একটি ক্ষেত্র গঠ বিশেষ হইয়া উঠিল।

রাজযোগের বক্তৃতাগুরুলির খ্যাতি এত সুবিস্তৃত হইয়া পাঢ়িল যে, যেদিন রাজযোগ সম্বন্ধে বক্তৃতা হইবার কথা ধার্কিত, সেদিন দাশনিক, বৈজ্ঞানিক ও অধ্যাপকগণ আসিয়া তাঁহার ক্ষেত্র কঙ্কটি পৃষ্ঠা করিয়া ফেলিতেন এবং আগ্রহের সহিত তাঁহার যোগশাস্ত্রের যন্ত্রিপূর্ণ বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা শ্রবণ করিতেন। জ্ঞান মাসের মধ্যে তাঁহার বক্তৃতাগুরুলি একব্যক্তি করিয়া “রাজযোগ” প্রকাশিত হয়। স্বামীজী উহার পরিশিষ্টে পাতঞ্জল দর্শনের একটি সুবিস্তৃত ও যন্ত্রিপূর্ণ ভাষ্য যোজনা করিয়া দেন। উচ্চতম মনস্তত্ত্বের সূক্ষ্ম ও যন্ত্রিপূর্ণ বিশ্লেষণের দিক দিয়া পূর্ণত্বকথানি মনীষী পাঠক-সমাজে চিরাদিনের মত প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছে। পূর্ণত্বকথানি পাঠ করিয়া আমেরিকার জগন্মব্যাপ্ত মনস্তত্ত্ববিদ্য পার্শ্বত জেনেস্ এত অন্ধ হন যে, স্বামীজীর সহিত স্বয়ং আসিয়া দেখা করেন। ‘রাজযোগ’ প্রকাশিত হইবার করেক স্মতাহের

মধ্যেই উহার তিনটি সংস্করণের প্রয়োজন হইয়াছিল। পাঁততম্ভলী স্বামিজীর প্রতিভাপ্রস্তুত প্রথম প্রস্তুকথানিকে সাদরে অভ্যর্থনা করিতে কৃপণতা করেন নাই।

ইতোমধ্যে স্বামিজী বহু প্রতিষ্ঠাবান শিষ্য এবং প্রচার-কার্যের সহায়ক বন্ধু লাভ করিয়াছিলেন। তাহাদিগের মধ্যে ম্যাডাম, মেরী লুইস (স্বামী অভয়নন্দ), ডাঙ্কার স্যান্ডস্বার্গ (স্বামী কৃপানন্দ), মিসেস্ ওলি ব্ল, ডাঙ্কার এলেন ডি, মিস্ ওয়াল্ডে, প্রফেসার ওয়েয়ান ও রাইট, ডাঙ্কার ষ্ট্রীটের নাম উল্লেখযোগ্য। এই সময় সূর্বিখ্যাত গায়িকা ম্যাডাম ক্যালভে তাহার শিষ্যত্ব গ্রহণ করিলেন। নিউইঞ্জেকের ধনী সমাজের মিঃ ও মিসেস্ ফ্রান্সিস লেগেট এবং মিস্ জে ম্যাক্লিযডও স্বামিজীর বন্ধু হইয়া বিবিধ প্রকারে তাহার প্রচারকার্যে সহ্যতা করিতে লাগলেন। “ডিস্ন সোসাইটী”র মেম্বরগণ স্বামিজীর বন্ধুতা প্রবণ করিয়া গভীর প্রশ়াসহকারে হিন্দু আদর্শে জীবন গঠন করিবার জন্য উৎসাহের সহিত কার্য আরম্ভ করিয়া দিলেন।

১৮৯৫ সালে স্বামিজীকে কি কঠোর পরিশ্রম করিতে হইয়াছিল, তাহা ভাবিতে গেলে বিস্মিত হইতে হষ। অপরিচিত বিদেশে সম্পূর্ণ বিভিন্ন সামাজিক রীতি-নীতি আচার-ব্যবহারের মধ্যে এবং নানাপ্রকার প্রতিক্রিয়া অবস্থার বিবৃত্তি অন্বেত বেদান্ত প্রচার করা অতি সুকঠিন কাজ। আমেরিকাব প্রচুর বিলাসের মধ্যে তাহার অন্তরাত্মা সময় সময় বিদ্রোহী হইয়া উঠিত। তাহার অদ্য কর্মশক্তি, প্রবল উৎসাহ সময় সময় যেন মন্দীভূত হইত, তখন সন্ম্যাসী বিবেকানন্দ গভীর ক্ষেত্রের সহিত স্বীয় জীবনের গত দিবসগুলির প্রতি চাহিয়া বালিয়া উঠিতেন—

“I long—oh long for my rags, my shaven head, my sleep under the trees, and my food from begging”

অবিশ্রান্ত উচ্চতম দার্শনিক তত্ত্বের বিশ্লেষণ-সমর্পিত বন্ধুতা প্রদান এবং শিক্ষাদান কার্যে পরিশ্রান্ত স্বামিজী নির্জনে বিশ্রাম করিবার জন্য তাহার এক শিষ্যার সেপ্টে লরেন্স নদীর উপর “সহস্র স্বীপোদ্যান” ভবনে কাতিপয় একান্ত অনুরাগী শিষ্য ও শিষ্যা সমিভিব্যাহারে যাত্তা করিলেন। এখানে সৌভাগ্যক্রমে ঘাঁহারা স্বামিজীর পরিহৃত সঙ্গে বাস করিবার অধিকার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তাহাদিগের মধ্যে অন্যতম মিস্ এস্ ই ওয়াল্ডে লিখিষ্যাছেন —

“এই গম্বৰ” রাজ্যে আমরা আচার্যদেবের সহিত সাতটি সপ্তাহ দিব্যানন্দে তাহার অতীনিম্ন রাজ্যের বার্তাসমন্বিত অপ্রব রচনাবলী প্রবণ করিতে করিতে অতিবাহিত করিয়াছিলাম—তখন আমরাও জগৎকে ভূলিয়া গিয়াছিলাম, জগৎও আমাদিগকে ভূলিয়া গিয়াছিল। এই সময়ে প্রতিদিন সাধ্যাভোজন সমাপনান্তে আমরা সকলে উপরকার বারান্দাটিতে

গমন করিয়া আচার্যদেবের আগমন প্রতীক্ষা করিতাম। অধিকঙ্কণ অপেক্ষা করিতে হইত না, কাবণ আমরা সমবেত হইতে না হইতেই তাঁহার গৃহস্থাব উন্মত্ত হইত এবং তিনি খীরে খীরে বাহিরে আসিয়া তাঁহার নির্দিষ্ট আসন গ্রহণ করিতেন। তিনি আমাদিগের সহিত প্রতাহ দহী ঘণ্টা এবং অনেক সময়েই তদর্থিক কাল ধাপন করিতেন। এক অপূর্ব সৌন্দর্যময়ী রজনীতে (বৈদিন নিশানাথ প্রায় পূর্ণাবধি ছিলেন) কথা করিতে করিতে চল্পত্ব হইয়া গেল, আমবাও যেমন কালক্ষেপের বিষয় কিছু জানিতে পারি নাই, স্বামিজীও যেন ঠিক তদ্দুপহী জানিতে পারেন নাই। এই সকল কথোপকথন লিপিবদ্ধ করিয়া লওয়া সম্ভবপর হয় নাই, তাহা শুধু গ্রোত্বস্ত্রের হ্রদয়েই গ্রথিত হইয়া আছে। এই সকল দিবা অবসরে আমবা যে উচ্চাগ্নের গভীর ধর্মান্তর্ভূতসকল লাভ করিতাম, তাহা আমাদিগের কেহই ভূলিতে পারিবেন না। স্বামিজী ঐ সকল সময়ে তাঁহাব হৃদয়ের কপাট খুলিয়া দিতেন, ধর্মলাভ করিবার জন্য তাঁহাকে যে সকল বাধাবিঘ্য অতিক্রম করিয়া থাইতে হইয়াছিল, সেগুলি যেন পুনরায় আমাদেব নেতৃগোচৰ হইত, তাঁহাব গুরুদেবই যেন সংক্ষা-শব্দীবে তাঁহাব মুখাবলভ্যনে আমাদিগের নিকট কথা করিতেন, আমাদেব সকল সন্দেহ মিটাইয়া দিতেন, সকল প্রশ্নেব উত্তর দিতেন এবং সম্ভুদ্য ভয় দ্বাৰা কৰিতেন। অনেক সময়ে স্বামিজী যেন আমাদেব উপর্যুক্তিই ভূলিয়া থাইতেন, আমরা পাছে তাঁহার চিন্তা-প্ৰবাহে বাধা দিবা ফৰ্মলি, এই ভবে যেন শ্বাসরুদ্ধ কৰিবা থাকিতাম। তিনি আসন হইতে উঠিয়া বাবাঙ্গাটিৰ সঞ্চীণ সীমাব মধ্যে পায়চারী করিয়া বেড়াইতে বেড়াইতে অনুগ্রহ কথা করিয়া থাইতেন। এই সময়ে তিনি যেৰূপ কোমল প্ৰকৃতি ছিলেন এবং সকলেৰ ভালবাসা আকৰ্ষণ কৰিতেন, তেমন আৱ কখনও নহে। তাঁহার গুরুদেব যেৱেৰূপে তাঁহার শিষ্যবৰ্গকে শিক্ষা দিতেন, ইহা হ্যত অনেকটা তদন্তুপহী ব্যাপার, তিনি নিজেই নিজ আজ্ঞার সহিত ভাবমুখে কথা কহিয়া থাইতেন, আৱ শিষ্যাগণ শূন্যয়া থাইতেন।

“স্বামী বিবেকানন্দেৰ ন্যায় একজন লোকেৰ সহিত বাস কৰাই অবিশ্রান্ত উচ্চ উচ্চ অনুভূতি লাভ কৰা। প্রাতঃকাল হইতে রাত্ৰি পৰ্যন্ত সেই একই ভাৱ, আমৱা এক ঘনীভূত ধৰ্মভাবেৰ রাজ্যে বাস কৰিতাম।

“স্বামিজী বালকেৱ নায়ে কুীড়াশীল ও কৌতুকপ্ৰিয় হইলেও এবং সোন্দাসে পৱিহাস কৰিতে ও কথাৰ চোটপাট জবাৰ দিতে অভ্যন্ত ধাকিলেও, কখনও মৃহূর্তেৰ জন্য তাঁহার জীৱনেৰ মূলমূল হইতে লক্ষ্যন্ত হইতেন না। প্ৰতি জিনিষটি হইতেই তিনি কিছু না কিছু বলিবাৰ এবং উদাহৱণ দিবাৰ বিষয় পাইতেন এবং এক মৃহূর্তে তিনি আমাদিগকে কৌতুকজলক হিন্দু-পৌরাণিক গল্প হইতে একেবাৱে গভীৰ দৰ্শনেৰ মধ্যে লইয়া থাইতেন। স্বামিজী পৌরাণিক গল্পসমূহেৰ অফৰলত ভাণ্ডার ছিলেন, আৱ প্ৰকৃতপক্ষে এই প্ৰাচীন-আৰ্যগণ অপেক্ষা কোন জাতিৰ মধ্যেই এত অধিক পৰিমাণে পৌরাণিক গল্পেৰ প্ৰচলন নাই। তিনি আমাদিগকে ঐ সকল গল্প শুনাইয়া প্ৰীতি অনুভব কৰিতেন এবং আমৱাও শূন্যতে

ভালবাসিতায়, কারণ তিনি কখনও এই সকল গল্পের অন্তরালে যে সত্য নিহিত আছে, তাহা দেখাইয়া দিতে এবং উহা হইতে এবং উহা হইতে মূল্যবান् ধর্মীবিষয়ক উপদেশ আবিষ্কার করিয়া দিতে বিশ্বৃত হইতেন না। কেন ভাগ্যবান् ছাত্রগুলী এরূপ প্রতিভাবন আচার্য লাভে আপনাদিগকে ধন্য জ্ঞান করিবার এমন সন্ধোগ পাইয়াছিলেন কি না, সন্দেহ।”*

মিস্ এম সি ফার্জিক এই প্রসঙ্গে লিখিয়াছেন —

“মনে মনে দৃঢ়সংকলন ছিল যে, কেন সময়ে, কোথাও তাঁহার সহিত সাক্ষাত করিবই করিব, যদি আমাদিগকে তঙ্গন্য সমস্ত পৃথিবী অতিক্রম করিতে হয়, তাহাও স্বীকার। প্রায় দুই বৎসর আমরা তাঁহার থেঁজ পাইলাম না এবং মনে করিলাম, হয়তো তিনি ভাবতে ফিলিয়া গিয়াছেন, কিন্তু একদিন অপবাহ্নে একজন বন্ধু আমাদিগকে সংবাদ দিলেন যে, তিনি এখনও এই দেশেই আছেন এবং গ্রীষ্ম অবকাশটি “থাউজ্যান্ড আইল্যান্ড পার্কে” শাপন করিতেছেন। তাঁহাকে খুঁজিয়া বাহির করিয়া তাঁহার নিকট হইতে শিক্ষালাভ করিব, এই দৃঢ়সংকলন লইয়া আমরা পরাদিন প্রাতে যাত্রা করিলাম।

“অবশ্যে অনেক অনুসন্ধানের পর আমরা তাঁহার সাক্ষাত পাইলাম। তিনি জন-কোলাহল হইতে দূরে আসিয়া বাস করিতেছেন, এমন অবস্থায় তাঁহার শান্তিভঙ্গ করিবার দৃঃসাহস করিয়াছি, এই ভাবিয়া আমরা ঘারপরনাই ভৌত হইলাম, কিন্তু তিনি আমাদের প্রাণের মধ্যে এমন এক আগুন জ্বালিয়াছিলেন, যাহা নির্বাপিত হইবার নহে। এই অস্তুত ব্যক্তি ও তাঁহার উপদেশ সম্বন্ধে আমাদিগকে আবও জানিতে হইবেই হইবে। সেদিন অন্ধকারময়ী রজনী, বৃক্ষবাপ বৃষ্টি হইতেছে, আবাব আমরাও দীর্ঘ-পথ-দ্রবণে প্রান্ত, কিন্তু তাঁহার সাক্ষাত না হওয়া পর্যন্ত আমাদের মনে শান্তি নাই।

“তিনি আমাদিগকে শিখান্তে গ্রহণ করিবেন? আর যদি না করেন, তবে আমাদের উপায়? আমাদের হঠাত মনে হইল যে, একব্যক্তি, যিনি আমাদের অস্তিত্ব পর্যন্ত অবগত নন, তাঁহাকে দেখিবার জন্য বহুশত ক্লোশ পথ অতিক্রম করিয়া চালিষ্য আসা হ্যত বা ঘৰ্য্যতাৰ কাৰ্য হইবাচে। * * পরে এই ঘটনা প্রসঙ্গে আচার্যদেব আমাদিগকে এইরূপে অভিহিত করিতেন—‘আমার শিষ্যস্বয়, বাঁহারা শত শত ক্লোশ পথ অতিক্রম করিয়া আমাৰ সহিত সাক্ষাত করিয়াছিলেন, আৱ তাঁহাবা রাণিকালে ঝড়বৃষ্টি মাথায় করিয়া আসিয়াছিলেন।’ তাঁহাকে কি বলিব, প্ৰব হইতেই মনে মনে স্থিৰ করিয়া রাখিয়াছিলাম। কিন্তু যেমন আমরা বুঁধিলাম যে, সত্য সতাই আমরা তাঁহাব সাক্ষাত পাইয়াছি, অমনি আমরা সেই সব ছন্দোবশ্য বক্তৃতা ভুলিয়া গেলাম, আৱ আমাদেৱ মধ্যে একজন কোনমতে অক্ষমত স্বৱে বলিতে পাৰিল,—‘আমরা ডিপ্পোর্ট হইতে আসিতেছি এবং মিসেস্ * * আমাদিগকে আপনাৰ নিকট

পাঠাইয়াছেন।' আর একজন বলিলেন,—ভগবান् ঈশা এখনও পৃথিবীতে বর্তমান থাকিলে যেরূপে আমরা তাহার নিকট স্বাইতাম এবং উপদেশ ভিক্ষা করিতাম, আমরা আপনার নিকট সেইরূপেই আসিয়াছি। তিনি আমাদিগের প্রতি অতি সন্মেহে দ্রষ্টিপাত করিয়া মৃদুস্বরে বলিলেন,—‘শুধু যদি ভগবান্ খণ্টের ন্যায় তোমাদিগকে এই অদ্বৃত্তে ঘৃত করিয়া দিবার ক্ষমতা থাকিত।' * * * আমরা তথাক্ষণ বারজন ছিলাম এবং বোধ হইতেছিল, যেন জবালাময়ী ঈশ্বী শক্তি (Pentecostal Fire) অবতরণ করিয়া পুরাকালে খ্রিস্ট-শিষ্যগণের ন্যায় আচার্যদেবকেও স্পর্শ করিয়াছিল। একদিন অপরাহ্নে ত্যাগ-মাহাত্ম্য প্রসঙ্গে গৈরিকবসনধারী যাঙ্গাগণের আনন্দ ও স্বাধীনতার বর্ণনা করিতে করিতে সহসা তিনি উঠিয়া গেলেন এবং অল্পক্ষণেই ত্যাগ-বৈরাগ্যের চরম সীমাস্বরূপ ("Song of the Sannyasi") “সম্মানসৌর গাঁতি” শীর্ষক কবিতাটি লিখিয়া ফেলিলেন। আমার মনে হয়, তাহার অপরিসীম ধৈর্য ও কোমলতাই আমাকে ঐ কালে সর্বাপেক্ষা মৃৎ কবিয়াছিল। পিতা তাহার সন্তানদের যে চক্ষে দেখেন, তিনিও আমাদের সেই চক্ষে দেখিতেন, যদিও আমাদের মধ্যে অনেকেই তাহার অপেক্ষা বয়সে অনেক বড় ছিলেন। প্রাতঃকালে ক্লাসের কথোপকথনগুলি শৰ্ণন্যা সময়ে সময়ে আমাদের মনে হইত, যেন তিনি ব্রহ্মকে কবামলকবৎ প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, এমন সময়ে হ্যত তিনি সে কক্ষ পরিত্যাগ করিয়া উঠিয়া যাইতেন এবং অল্পক্ষণ পরেই ফিরিয়া আসিয়া বলিতেন, ‘এখন আমি তোমাদের জন্য ব্রহ্ম করিতে যাইতেছি।’ আর কত ধৈর্যের সহিত তিনি উনানের ধারে দাঁড়াইয়া আমাদের জন্য কোন কিছু ভারতীয় আহার্য প্রস্তুত করিতেন। ডিপ্রিয়েটে শেষ বারও তিনি আমাদের জন্য অতি উপাদেয় ব্যঙ্গন প্রস্তুত করিয়াছিলেন। প্রতিভাশালী পর্ণিতাশ্রগণ্য, জগন্মথ্যাত, বিবেকানন্দ শিষ্যগণের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অভাবগুলি স্বহস্তে প্ররূপ করিয়া দিতেছেন, শিষ্যগণের পক্ষে কি অপূর্ব উদাহরণ। তিনি ঐ সকল সময়ে কত কোমল, কত করুণস্বভাব হইতেন! কত কোমলতাময় পুণ্যস্মৃতিই না তিনি আমাদিগকে উত্তরাধিকারস্থে অর্পণ করিয়া গিয়াছেন।’*

বহুদিন পর স্বামীজী নগরীব কোলাহল প্রতিক্রিয়ী সংঘর্ষ, বক্তৃতা প্রদান ইত্যাদির হস্ত হইতে নিষ্কৃতি পাইয়া যেন হাঁফ ছাঁড়িয়া বাঁচিলেন। “সহস্র স্বীপোদ্যানে” আসিবার প্রাক্কালে তিনি “গ্রীগএকার কনফারেন্স” বক্তৃতা করিবার জন্য আহত হন, কিন্তু তিনি উহা প্রত্যাখ্যান করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। তিনি পর্ণিত দাশনিকমণ্ডলীর সমক্ষে বক্তৃতা প্রদান করা অপেক্ষা ভবিষ্যৎ বেদান্ত প্রচার-

* দেববাণী—স্বামী বিবেকানন্দ

কার্যের সহযোগিগুলুপে, কষেকজন শিষ্যকে গঢ়িয়া তোলাই অধিকতর প্রয়োজন মনে করিয়াছিলেন। সন্দীর্ঘ সাতটি সপ্তাহ ব্যাপিয়া তিনি যে অম্বল্য উপদেশাবলী ‘প্রদান করিয়াছিলেন, পরে উহা “Inspired talks” নামে প্রস্তকাকারে প্রকাশিত হইয়াছে। “দেববাণী” প্রস্তকখানি উহারই বঙ্গানুবাদ। যাহাহউক, এইস্থানে স্বামিজী পাঁচজনকে ব্রহ্মচর্য ও দৃঢ়জনকে সন্ন্যাস প্রদান করিলেন। অবশেষে পুনরায় নবোৎসাহ লইয়া নিউইয়র্কে ফিরিয়া আসিয়া বেদান্ত প্রচার-কার্যে বৃত্তি হইলেন।

নিউইয়র্কে ফিরিয়া আসিয়াই আচার্যদেব ইংলণ্ড যাত্রার জন্য প্রস্তুত হইলেন। যে মাসেই স্বামিজী বেদান্তানুবাণিগণী মিস্ হেন্রিভেটা মূলার কর্তৃক ইংলণ্ডে আহুত হইয়াছিলেন। অবশেষে মিঃ ই টি ষ্টার্ড স্বামিজীকে পুনঃ পুনঃ লণ্ডনে আগমন করিবার জন্য পত্র লিখিতে লাগিলেন। ইতোঘৰ্য্যে স্বামিজীর বন্ধু, নিউইয়র্কের জনেক ধনকুবে স্বয়ং স্বামিজীকে সঙ্গে করিয়া ভ্রান্স ও ইংলণ্ড লইয়া যাইবার প্রস্তাব উথাপন করিলে স্বামিজী আনন্দে সম্মতি প্রদান করিলেন। ক্রমাগত দুই বৎসর অবিশ্রান্ত শারীরিক ও মানসিক পরিশ্রমের পর সম্মুখ্যাত্বায় তাঁহার স্বাক্ষের উন্নতি হইবে আশা করিয়া গুরুগতপ্রাণ শিষ্যবন্দনও আপন্তি করিলেন না। অবশেষে প্রচারকার্যের ভার স্বামী অভ্যন্তর, ক্ষেপানন্দ এবং সিষ্টার হরিদাসীর হস্তে সমর্পণ করিয়া স্বামিজী আগষ্ট মাসের মধ্যভাগে নিউইয়র্ক হইতে ফ্রান্সের প্যারাই নগরে উপস্থিত হইলেন। আধুনিক ইউরোপীয় সভ্যতার জন্মভূমি প্যারাই নগরের ঐতিহাসিক দৃষ্টিয় স্থানগুলি দর্শন করিয়া ইংলণ্ডাভিযুক্তে যাত্রা করিলেন।

আমেরিকা পরিত্যাগ করিবার প্রাক্কালে স্বামিজী সংবাদ পাইলেন যে, ভারতীয় কোন কোন মিশনরীচালিত সংবাদপত্রে তাঁহার নিল্দা বটনা করা হইতেছে। স্বামিজীর আহাৰ দ্রব্য সম্বন্ধে কতকগুলি কথা শ্রবণ করিয়া হিন্দুগণের ঘৰ্থেও অনেকে তাঁহার বিরোধী হইয়া উঠিতেছেন। তাঁহার আচার-ব্যবহার জন্য বিবরণ-সহ পৃষ্ঠিকা, “হ্যার্ডবিল” ইত্যাদি বিতরিত হইতেছে। মন্দণশীল হিন্দু সম্প্রদামের অধ্যপত্রস্বরূপ “বঙ্গবাসী” কাগজ এই সময় হইতেই “বিবেকানন্দের” নিল্দাপ্রচার অন্যতম ভূতরূপে গ্রহণ করিয়া কার্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। খণ্টান মিশনবিগণের অবশ্য ক্ষেত্রের উদয় হওয়া স্বাভাবিক, কেননা, স্বামিজী খণ্টানগণকে হিন্দুধর্মের প্রতি শ্রদ্ধাসম্পন্ন এমন কি, অনেককে হিন্দুও করিতেছিলেন, বিশেষত তাঁহাদের স্বার্থেরও স্বামিজী যথেষ্ট ক্ষতি করিতেছিলেন। মিশনরিগণ ইউরোপ ও

আমেরিকান শিখ অসভ্য, নরমাংসভুক বন্য, বর্বর “হিদেন্দিগের” পৈশাচিক আচার-ব্যবহারের বর্ণনা করিয়া ইহাদিগকে “অন্ধকার হইতে আলোকে আনিবার জন্য” ধনী ও বড়লোকাদিগের নিকট প্রচুর অর্থ গ্রহণ করিয়া থাকেন। কিন্তু বিবেকানন্দের • বস্তুতায় অনেকেই মিশনবী বর্ণিত কাহিনীগুলিতে অশ্রদ্ধা জন্মিয়া গিয়াছিল, পাছে তাঁহারা আর হিদেন্দিগকে প্রভু ইশার স্বর্গরাজ্যে আনযনেব জন্য অর্থসাহায্য না কবেন, এই আশঙ্কায় তাঁহারা যে চপ্পল হইয়া উঠিবেন এবং বিবেকানন্দের নিষ্ঠাপ্রচার করিবেন, ইহা স্বাভাবিক। যদিও ববাহনগর মঠে তাঁহার গুরুভাগণ এই সমস্ত কাহিনী বিশ্বাস করেন নাই, কিন্তু তাঁহার মান্দ্রাজী ও অপরাপর ভারতীয় শিষ্যবৃন্দ ক্রমাগত গুরুনিল্দা শ্রবণ করিয়া বিচালিত হইয়া উঠিলেন। দুই বৎসর কাল কাপুরুষ নিষ্ঠাকগণ কর্তৃক হেষভাবে আক্রান্ত হইয়াও স্বামিজী প্রকাশে কোন প্রতিবাদ কবেন নাই, কিন্তু শিষ্যবৃন্দের মনোভাব অবগত হইয়া তিনি প্যারী হইতে ইংল্ডিয়ানের প্রাকালে উহাদিগকে একখানি পত্র লিখিবার প্রয়োজন বোধ করিলেন, কারণ কোন কোন মিশনরীপুংগুর তাঁহাকে কেবলমাত্র রাজনৈতিক বক্তা বলিয়া প্রচার করিতেছিলেন।

তাগ ও বৈরাগ্যের শহিমা কীর্তন করিতে শিখ স্বামিজী সময় সময় ভাবাবেগে পাশ্চাত্য সভ্যতাব বিলাসত্ত্বা, পরধন-লোলুপতা, স্বার্থপর আচতজ্ঞাতিক আইনসমূহকে তীব্রভাবে আক্রমণ করিতেন, সেই সমস্ত বস্তুতার স্থানে স্থানে উন্ধৃত করিয়া মিশনারিগণ তাঁহাকে কেবলমাত্র রাজনৈতিক বক্তা বলিয়া প্রতিপন্থ করিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কলিকাতার একটি প্রকাশ্য সভায় রেভাঃ কালীমোহন ব্যানাজীঁ তাঁহাকে রাজনৈতিক বক্তা বলিয়া উল্লেখ করায় স্বামিজী তাঁহার শিষ্যগণকে প্রতিবাদ করিতে আদেশ করিয়াছিলেন এবং উক্ত ভদ্রলোককে সংবাদপত্রে স্বত্ত্ব সমর্থন করিবার জন্য আহবান করিতে বলিয়াছিলেন। নানা কারণে স্বামিজী শিষ্যবৃন্দকে সন্তুলনা দিবার অভিপ্রায়ে লিখিলেন,—“আমি আশ্চর্য হইতেছি ষে, তোমরা মিশনারিগণের প্রচারিত আহাৰ্কিঙুলি শৰ্ণিয়া বিচালিত হইয়াছ। যদি কোন হিন্দু আমাকে গোঁড়া হিন্দুগণের মত আহাৰপ্ৰণালী অবলম্বন করিতে অবাচিত পৰামৰ্শ দিয়া থাকেন, তাহা হইলে তাঁহাদিগকে বলিও, তাঁহারা যেন একজন ব্ৰাহ্মণ পাচক ও তাহার সঙ্গে কিছু টাকা প্ৰেৰণ কৰেন। এক পয়সা সাহায্য কৰিবার ক্ষমতা নাই অথচ বিজ্ঞের মত উপদেশ দিবার বেলা খুব ষেগ্যতা আছে দোখিয়া আমি হাস্য সম্বৰণ কৰিতে পারি না। অপৰাদিকে, যদি মিশনারিগণ বলিয়া থাকেন যে, আমি “কামকাণ্ডন” ত্যাগৱৰ্প সম্যাস জীবনের মহত্ত্ব তত্ত্ব কৰিয়াছি, তবে

তাঁহাদিগকে বলিও যে, তাঁহারা ঘোরতব মিথ্যাবাদী। * * * মনে রাখিও, আমি কাহারও নির্দেশ ঘত চালিতে প্রস্তুত নহি। আমাৰ জীবনেৰ উদ্দেশ্য আমি ভাল-ঝুপেই জুনি। কোনপ্ৰকাৰ হট্টগোল, নিল্দা ইত্যাদি আমি গ্ৰাহ্য কৰি না। আমি কি কোন ব্যক্তিবিশেষ বা জৰ্তিবিশেষেৰ ছৌতদাস? * * * তোমাৰ কি বলিতে চাও যে, আমি কুসংস্কারাছ্ছম, নিষ্ঠুৰ প্ৰকৃতি, দুৰ্বলচেতা নাস্তিকভাবাপন্ন তথাকথিত শিক্ষিত ব্যক্তিগণেৰ মধ্যে বাস কৱিবাৰ জন্য জন্মগ্ৰহণ কৱিযাছি? আমি সৰ্ব-প্ৰকাৰ কাপুৰুষতাকে ঘৃণা কৱি। ঐ সমস্ত কাপুৰুষ এ রাজনৈতিক আহাৰ্শকিৱ সহিত আমাৰ কোন সংম্বন্ধ নাই। ইশ্বৰ এবং সততই আমাৰ একমাত্ৰ রাজনীতি, বাদবাকী যা কিছু আবজ্ঞনা মাত্ৰ।”

যুগপ্ৰযোজনে অবতীৰ্ণ মহাপুৰুষগণ সত্য ও লোকাচাবেৰ সহিত আপোষ কৱিযা শান্ত, শিষ্ট ও সদালাপী মানুষটি সাজিযা সমাজে চলাফেৰা কৱিবাৰ জন্য জন্মগ্ৰহণ কৱেন না। তাঁহাদিগকে সাধাৱণেৰ সহিত সমানস্তৱে টানিযা নামাইবাৰ চেষ্টা কৱা বৃথা। হিন্দুধৰ্মেৰ পুনৰুত্থানকল্পে যে মহাশক্তি বিবেকানন্দেৰ মধ্যে পৰিণীত হইযাছিল, তাহাৰ জগৎ-উপলাবী প্ৰবাহ বোধ কৱিবাৰ জন্য কথেকজন মেৰুদণ্ডহীন ব্ৰাহ্ম প্ৰচাৱক যে প্ৰতিবন্ধীৱৰূপে পথবোধ কৱিবাৰ জন্য অগ্ৰসৰ হইযাছিলেন, সে ক্ষেত্ৰ প্ৰযাসেৰ উল্লেখ না কৰাই শ্ৰেষ্ঠ !

ভাৱতবৰ্ষ ইংলণ্ডেৰ অধীন। প্ৰভুত্বেৰ অহীন শফীত সাম্রাজ্যগবী ইংৱাজগণ “অৰ্ধ-বৰ্বৰ” পৰাধীন জাতিব একজন ধৰ্মপ্ৰচাৱক সম্মাসীকে কি ভাৱে গ্ৰহণ কৱিবেন, ইহা ভাৰিতে ভাৰিতে স্বামীজী দ্বিধাসঙ্কুচিত চিত্তে লণ্ডনে প্ৰবেশ কৱিলেন। স্বদেশাভিমানী বিবেকানন্দেৰ চিত্তে ইংৱাজজাতি সংপৰ্কে বিৱৰণ ধাৱণা পোষণ কৱা স্বাভাৱিক। ভাৱতে ইংৱাজ শাসক ও বৰ্ণকগণ ভাৱতবাসীৰ প্ৰতি মাৰো মাৰো যেৱৰূপ ব্যবহাৰ কৱিযা থাকেন, তাহাতে ঐৱৰূপ ধাৱণা ইওয়া আশচৰ্ষ নহে। কিন্তু অল্পদিনেৰ মধ্যেই তাঁহাৰ প্ৰৰ্ব ধাৱণা দূৰ হইল। ইংলণ্ডেৰ শিক্ষিত ও অভিজ্ঞত, মধ্যবিত্ত ও সাধাৱণ সৰ্বশ্ৰেণীৰ ইংৱাজেৰ সহিত তিনি ঘনিষ্ঠভাৱে পৱিচিত হইয়া ইংৱাজ চাৰিত্ৰে গহন্ত আবিষ্কাৰ কৱিলেন। “ইংৱাজ জাতিৰ উপৰ আমাপেক্ষা অধিক ঘৃণাসম্পন্ন হইয়া আৱ কেহই বৃটিশ ভূমিতে পদাৰ্পণ কৱেন নাই * * * এখানে এমন কেহই উপস্থিত নাই, যিনি ইংৱাজ জাতিকে আমাপেক্ষা অধিক ভালবাসেন।” ইংৱাজ-চাৰিত্ৰে ক্ষত্ৰিয়শোৰ্ষ এবং আত্মসংহঘ, তাহাদেৰ অকুতোভয় উদ্যম অধ্যবসায় লঘু ভাবাবেগহীন গান্ধীৰ্ঘেৰ স্বামীজী ভূয়সী প্ৰশংসা কৱিয়াছেন। ইংলণ্ডেৰ ব্যক্তিম্বাধীনতা অক্ষুন্ন রাখিয়াও নিৱালনৰ্বৰ্তীতা,

তীব্র আত্মযোগীদাবোধ সহ বিনীত আনন্দগত্য দৈখিয়া তিনি মৃগ্ধ হইয়াছিলেন। ইংরাজ সহজে কোন ভাবে গালিয়া পড়ে না, কিন্তু যাহা একবার সত্তা বলিয়া জানে, তাহা প্রাণপণে অকঢ়াইয়া ধরে। আমেরিকা অপেক্ষা ইংলণ্ডই স্বামিজীকে ভূধিকত্বের “আকৃষ্ট করিল।

“Cyclonic Hindoo”—(আচার্যদেব যেখানে যাইতেন, সেইখানেই জনসাধারণের মধ্যে তুম্বুল আল্দেলন উপস্থিত হইত বলিয়া পাশ্চাত্যবাসীরা তাঁহাকে ঐ নাম দিয়াছিলেন) লণ্ডনেও তরঙ্গ তুলিলেন। প্রতিদিন প্রাতঃকালে প্রশ্নেন্দুর এবং অপবাহ্নে বক্তৃতার মধ্য দিয়া প্রচারকাৰ চালিল। নিউইয়র্কের মতই লণ্ডনে স্বামিজীকে ঘৰিয়া জনতাৰ ভৌত। স্বামিজী উৎসাহেৰ সহিত ব্রিটিশ সাম্রাজ্যেৰ কেন্দ্ৰভূমিতে ভাৱতেৰ বাৰ্তা প্রচাৰ কৰিতে লাগিলেন। তাঁহাব ধাৰণা ছিল, “সমস্ত দোষ ত্ৰুটি সত্ত্বেও, ব্রিটিশ সাম্রাজ্যেৰ মত, ভাৱপ্ৰচাৰেৰ যন্ত্ৰ ইতিপূৰ্বে আৱ হয় নাই। এই যন্ত্ৰেৰ কেন্দ্ৰে আমি আমাৰ ভাৱধাৰা ঢালিয়া দিতে চাহি, তাহা হইলেই উহা সমগ্ৰ জগতে ছড়াইয়া পাঢ়িবো। * * আধ্যাত্মিক আদৰ্শ নিপৰ্ণিত জৰ্তিসমূহেৰ মধ্য হইতেই আসিয়াছে। (ইহুদী ও গ্ৰীক)।”

একদিন স্বামিজী ‘পিকাডেলী প্ৰসেস্ হলে’ সহস্রাধিক শ্ৰোতাৰ সম্মুখে ‘আত্মজ্ঞান’ বিষয়ে গভীৰ দার্শনিক তত্ত্বপূৰ্ণ এক বক্তৃতা কৰিলেন। পাশ্চাত্য বহুহৰ্মস্থ দৰ্শন, বিজ্ঞান এবং সমাজ জীবনেৰ ষষ্ঠিপূৰ্ণ সমালোচনা, সংবাদপত্ৰ ও সুধীবন্দেৱ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিল। তাঁহাব বাৰ্ত্তাতা ও পার্শ্বত্বে মৃগ্ধ হইয়া বহু শিক্ষিত নৱনারী দলে দলে তাঁহার উপদেশ শৰ্নিবাৰ জন্য আসিতে লাগিলেন। তাঁহার বক্তৃতাটি এমন হৃদয়গ্ৰাহী হইয়াছিল যে, পৰদিন বিখ্যাত সংবাদপত্ৰগুলিতে তাহার বিস্তৃত বিবৰণ ও আলোচনা বাহিৰ হইয়াছিল। “The Standard” পত্ৰিকা লিখিয়াছিলেন —

“রামগোহনেৰ পৱ, একমাত্ৰ কেশবচন্দ্ৰ সেনকে বাদ দিলে, ‘প্ৰসেস হলে’ৰ বক্তা হিস্তুৰ মত আৱ কোন শক্তিশালী ভাৱতীয় ইংলণ্ডেৰ বক্তৃতামণ্ডে অবৰ্তীণ হন নাই। * * বক্তৃতামুখে তিনি আমাদেৱ কাৱধানা, ইঞ্জিন, বৈজ্ঞানিক আৰিষ্টত্বা এবং প্ৰাণিপুস্তকেৰ স্বারা মনুষ্যজৰ্তিৰ কতটুকু হিত হইয়াছে, বৃগ্ধ এবং যৌশুৰ কয়েকটি বাণীৰ সহিত তাহাব তুলনা কৰিয়া অতি নিভীক, তীব্র, তাৰিখলাপূৰ্ণ সমালোচনা কৰিলেন। বক্তৃতাকালে তিনি কোন স্মাৰকলিপি ব্যবহাৰ কৰিবেন নাই,—তাঁহার সুমিষ্ট কণ্ঠস্বৰ আড়তোহীন, দ্বিধাহীন।”

The London Daily Chronicle ଲିଖିଯାଛେ,—

“ଜନ୍ମପ୍ରସ ହିନ୍ଦୁ-ସମ୍ବନ୍ଧୀୟାସୀ ବିବେକାନନ୍ଦେର ଅବସ୍ଥାରେ, ବୃଦ୍ଧଦେବେର ଚିର-ପରୀଚିତ ମୂର୍ଖେବ (The classic face of Buddha) ସୋସାଦଶ୍ୟ ଅତ୍ୟଳ୍ପ ସଂପରିଚନ୍ତା । ଆମାଦେର ବଣିକ-ସମ୍ବନ୍ଧ, ଆମାଦେର ଶୋଣଗଲୋଲାପ ସମ୍ବନ୍ଧ, ଆମାଦେର ଧର୍ମଭବ ସମ୍ପର୍କେ ଅର୍ଥାତ୍ ତାର ତୀର ସମାଲୋଚନା କରିଯା ତିନି ବଲେନ,—‘ଏହି ମୂଲ୍ୟେ ନିରାହି ହିନ୍ଦୁବା ତୋମାଦେର ଶଳ୍ୟଗର୍ଭ’ ଆକ୍ଷଳନପୂର୍ଣ୍ଣ ସଭ୍ୟତାର ଅନୁରାଗୀ ହିଲେ ନା’ ।” “ଓଯେଷ୍ଟ-ମିନିଷ୍ଟର ଗେଜେଟ” ନାମକ ବିଖ୍ୟାତ ପର୍ତ୍ତିକାର ଜନେକେ ପ୍ରତିନିଧି ସ୍ବାମିଜୀର ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍ କରିଲୁ ଉକ୍ତ ପତ୍ରିକାଯ ଲଙ୍ଘନେ ଭାରତୀୟ ଯୋଗୀ” ଶୀର୍ଷକ ସ୍ବାମିଜୀ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକଟି ନାନା ତଥ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲିଖିଯାଇଛିଲେନ । ଏହି ପ୍ରତିନିଧିର ସହିତ କଥୋପକଥନ-ପ୍ରସଙ୍ଗେ ସ୍ବାମିଜୀ ବଲିଯାଇଛିଲେନ ଯେ, ତାହାର ଗର୍ବ ଶ୍ରୀତ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ପବମହଂସେର ନିକଟ ତିନି ଯେ ବାର୍ତ୍ତା ପାଇଯାଛେ, ତାହା ଜଗତେ ପ୍ରଚାର କରାଇ ତାହାବ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ନୃତନ କୋନ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କବା ତାହାବ ଅଭିପ୍ରେତ ନହେ । ବିଶେଷ କୋନ ଧର୍ମଭବେବେ ତିନି ପ୍ରଚାବକ ନହେ, ତାହାର ବିଶ୍ଵାସ, ବୈଦାନ୍ତେବ ଉଦ୍ଦାର ଜ୍ଞାନସମାପ୍ତ ସକଳ ଧର୍ମ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସ୍ବାତନ୍ତ୍ୟ ବଜାୟ ରାଖିଯା ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରେନ ।

ବୈଦାନ୍ତେର ତ୍ୟାଗ, ବିବେକ, ବୈବାଗ୍ୟେର ଭିକ୍ଷୁର ଉପର ଦ୍ୱାତ-ଉତ୍ସତିଶୀଳ, ଆପାତ-ମନୋବୟ, ପାଶ୍ଚାତ୍ୟସଭ୍ୟତାକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନା କରିଲେ ଯେ ଉହାର ଧର୍ମ ଅବଶ୍ୟକାବୀ, ଇହା ତିନି ବାର ବାର ବଲିଯାଇଛେ । ଗଭୀର ଦୂରଦୃଷ୍ଟିବଲେ ଭାବୀ ଶତର୍ଦୀର ଭସାବହ ଧର୍ମରେ କରାଲ ଦଶ୍ୟ ଦର୍ଶନ କରିଯାଇ ବୋଧହୟ ତିନି ଦୃଢ଼ତାର ସହିତ ବଲିଯାଇଛିଲେନ, “ସାବଧାନ ! ଆୟି ଦିବ୍ୟଚକ୍ଷେ ଦେଖିତେଛି, ସମସ୍ତ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତ ଏକଟା ଆନ୍ଦେଯାଗାବିର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରହିଯାଛେ, ଉହା ଯେ-କୋନ ମୁହଁତେଇ ଅନ୍ତିମ ଉତ୍ସୀରଣ କରିଯା ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତକେ ଧର୍ମ କରିଯା ଫେଲିତେ ପାରେ । ଏଥନ୍ତେ ସଦି ତୋମରା ସାବଧାନ ନା ହେ, ତାହା ହିଲେ ଆଗମୀ ପଞ୍ଚାଶି ସର୍ବେର ମଧ୍ୟେ ତୋମାଦେର ଧର୍ମ ଅବଶ୍ୟକାବୀ ।”

ପ୍ରାୟ ଏକମାସକାଳ ମଧ୍ୟେଇ ସ୍ବାମିଜୀ ଲଙ୍ଘନେ ସଥେଷ୍ଟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାଲାଭ କରିଲେନ । ଏହି ସମୟେ ଏକଟି ବନ୍ଧୁତା-ସଭ୍ୟ ମିସ୍ ମାର୍ଗାରେଟ ଇ ନୋବଲ (ସିଷ୍ଟର ନିବେଦିତା) ସ୍ବାମିଜୀର ସହିତ ପରିଚିତ ହନ । ଏହି ଅସାଧାରଣ ବିଦ୍ୟୁତୀ ମହିଳା ଏକଟି କ୍ଲୁଲେର ଶିକ୍ଷକ୍ୟାନ୍ତୀ ଛିଲେନ ଏବଂ ଶିକ୍ଷକ-ସମାଜେ ତାହାର ସଥେଷ୍ଟ ଖ୍ୟାତି ଏବଂ ପ୍ରତିପାତ୍ତି ଛିଲ । ମିସ୍ ନୋବଲ ସ୍ବାମିଜୀର ପ୍ରତି ସଥେଷ୍ଟ ଶ୍ରଦ୍ଧାସମ୍ପନ୍ନ ହିଲେନ ସହସା ତାହାକେ ଆଚାର୍ୟ ବଲିଯା ସମ୍ବୋଧନ କରେନ ନାହିଁ । ପ୍ରତିଦିବସ ତିନି ସ୍ବାମିଜୀର ବନ୍ଧୁତା ଓ ପ୍ରମୋଦର କ୍ଲୁଲୁଲିତେ ନିରମିତରିପେ ଆସିଲେନ । ସ୍ବାମିଜୀର ପବିତ୍ର ନିଃସାର୍ଥପର ଚାରିତ୍ରମାଧ୍ୟରେ ମୃଦୁ ହିଲୁ ଅବେଶେ ମିସ୍ ନୋବଲ ତାହାର ଶିଶ୍ୟଙ୍କ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ କରେନ,

কিন্তু তিনি তাহার মনোগত ভাব প্রকাশ না কৰিয়া নীৱেৰে এই মনীষী সম্যাসীকে বিবিধপ্রকারে পৰ্যবেক্ষণ কৰিতে লাগিলেন।

স্বামীজী আমেরিকার মত ইংলণ্ডেও প্ৰচাৰ-কাৰ্য ঘথেষ্ট সাফল্যলাভ কৰিয়া— ছিলেন। ইংলণ্ড পৱিত্ৰ্যাগ কৰিয়া আমেরিকা যাইবাৰ প্ৰাকালে তিনি জনেক শিয়াকে লিখিয়াছিলেন, “ইংলণ্ডে আমাৰ প্ৰচাৰ-কাৰ্য আশাতীত প্ৰতিষ্ঠালাভ কৰিয়াছে। আগামী সপ্তাহে আমি আমেরিকা যাবা কৰিব শৰ্নিয়া অনেকেই বিষয় হইয়াছেন। আমি চলিয়া গেলৈই, যে কাৰ্য হইয়াছে, তাহার ফল অনেকোঁশ নষ্ট হইয়া থাইবে, অনেকেই এইৱৰ্ষ আশক্ত্ব কৰিতেছেন বটে, কিন্তু আমি তাহা মনে কৰিব না। আমি মানুষ অথবা কোন বস্তুৰ উপৰ নিৰ্ভৱ কৰিব না,—প্ৰভুই আমাৰ একমাত্ৰ আশ্রয়। তিনিই আমাকে যন্ত্ৰবৰ্ষণ কৰিয়া কৰ্ম কৰিতেছেন।”

১৮৯৬ সালেৰ ১৮ই জানুৱাৰী ‘ইণ্ডিয়ান মিৱৱ’ পত্ৰিকা স্বামীজীৰ প্ৰচাৰ-কাৰ্য সম্বন্ধে লিখিয়াছিলেন,—

“আমৱা আনন্দেৰ সহিত লিখিতেছি যে, স্বামী বিবেকানন্দ লণ্ডনস্থ বহু বিশিষ্ট ভদ্ৰলোক ও মহিলার দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিয়াছেন। তাহার হিন্দুদৰ্শন ও যোগ সম্বন্ধীয় ক্লাসগুলিতে বহু উৎসাহী ও প্ৰস্থাবন শ্ৰেষ্ঠমণ্ডলী উপস্থিত থাকেন। লণ্ডনস্থ জনেক সংবাদদাতা লিখিয়াছেন :—‘লণ্ডন সহৱেৰ কৰ্তিপৰ বিভৱশালিনী বিলাসিনী সম্মানত র্মহিলা চেয়াৱেৰ অভাৱে মেজেতে পা শৰ্ণিয়া বাসিয়া গুৱৰ্ভৰ্ত ভাৱতীয় শিষ্যেৰ মত ভৱিভৱে স্বামীজীৰ উপদেশ শৰ্ণিতেছেন, ইহা বাস্তৰিকই বিৱল দৃশ্য।’ আমৱা শৰ্ণিয়াছি, ক্যাননস্ক, উইলবাৱফোৰ্স, হেজ প্ৰভৃতি বিশিষ্ট ধৰ্মপ্ৰচাৱকগণ কৰ্তৃক তিনি সম্মানে পৰিগ্ৰহীত হইয়াছেন। প্ৰথমোক্ত মহোদয়েৰ বাসভবনে স্বামীজীৰ প্ৰতি সম্মান প্ৰদৰ্শনেৰ জন্য একটি “লেভৈ” আহুত হইয়াছিল তাহাতে লণ্ডনেৰ অনেক গণ্যমান্য ভদ্ৰলোক ও মহিলা উপস্থিত ছিলেন। * * * সংবাদদাতা আহুত জানাইতেছেন যে, ‘স্বামীজী ইংৱেজী-ভাষায় জনগণেৰ হৃদয়ে ভাৱতবৰ্ষেৰ প্ৰতি যে ভালবাসা ও সহানুভূতি উৎসোধিত কৰিয়াছেন, তাহা নিখচয়ই ভাৱতেৰ উৱাত-সহায়ক শক্তিগুলিৰ শীৰ্ষস্থান অধিকাব কৰিবে।’”

ইংলণ্ডে প্ৰচাৰ-কাৰ্য ব্যস্ত থাকাকালীন, স্বামীজী আমেরিকা হইতে পৰ্যন্তঃ পৰ্যন্তঃ শিয়া ও ভক্তগণেৰ আহুত-পত্ৰ পাইতে লাগিলেন। আমেরিকাৰ প্ৰচাৰ-কাৰ্য প্ৰসাৱতা হেতু সকলেই সত্ত্বৰ তাঁহার উপস্থিতি কামনা কৰিতে লাগিলেন, এদিকে বন্ধু ও শিষ্যমণ্ডলী তাঁহাকে লণ্ডনেই থাকিবা যাইবাৰ জন্য অনুৱোধ কৰিতে লাগিলেন। গ্ৰীষ্মকালে পৰ্যন্তৰায় লণ্ডনে ফিরিয়া আসিবাৰ আশ্বাস দিয়া তিনি আমেরিকা বাওয়াই যন্ত্ৰিষ্কৃত মনে কৰিলেন; ইতোমধ্যে বোষ্টনবাসিনী জনেকা-

খনাত্য মহিলা স্বামিজীর প্রচার-কার্যের সমগ্র ব্যয়ভার বহন করিবেন অঙ্গীকার করিয়া এক পত্র লেখায় স্বামিজী ইহা প্রভুরই লীলা ভাবিয়া আমেরিকায় যাত্রা করিবার জন্য প্রস্তুত হইলেন। ইংলণ্ডস্থ শিষ্যমণ্ডলীকে একটি সমিতি গঠন করিয়া ত্রীপ্রাতিশোদ্ধৃতা ও অন্যান্য হিন্দুশাস্ত্র নিয়মিতব্যপে আলোচনা করিবার জন্য উপদেশ দিলেন।

কিঞ্চিদ্বিধিক তিনি ঘাস কালেব মধ্যেই স্বামিজী লণ্ডনে যে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন, তাহা কেবলমাত্র অপ্রব' বৃক্ষতা-শক্তিবলে নহে, তাঁহার অসাধারণ কর্মজীবন, বাক্য ও কার্যের সৌসাদৃশ্য, চৰিত্বগত শুভ্র সম্মোহিনী শক্তি ব্যক্তি-মাত্রকেই আকৃষ্ট করিয়া ফেলিত। চিন্তাশীল যে-কোন ব্যক্তি অতি সামান্য সময়ের জন্যও তাঁহার সহিত কথোপকথন করিয়াছেন, তিনিই চিন্তা করিবার ঘত কত ন্তৃত্ব তত্ত্ব, ন্তৃত্ব নীতি, ন্তৃত্ব আদর্শ পাইয়াছেন, তাহার ইযত্ন নাই। প্রত্যেকেই শ্রদ্ধামূল্খ হৃদয়ে অনুভব করিয়াছেন—ঈশ্বরের দৃত্ত্বরূপ এই মহাপ্রবৃষ্ট দুর্বল ও সম্মুগ্রচেতা মানবের কল্যাণ কামনায় এক উদাব ধর্মের বার্তা বহন করিয়া আনিষ্যাছেন।

আমেরিকার স্বপ্নসম্বন্ধ বঙ্গ মিঃ রবার্ট ইংগারসোলের মত যুক্তিপন্থী অঙ্গেয়বাদীও স্বামিজীর বিশ্বস্ত বন্ধু হইয়াছিলেন—ইহাতেই বোৰা যায়, তাঁহার ব্যক্তিগত চারিত্রের কি অসাধারণ প্রভাব।

দর্শন ও সাহিত্যে স্বপ্নিভিত ইংগারসোল সন্দেহবাদী ও ভোগবাদী ছিলেন। ধর্ম, ঈশ্বর, উপাসনা ইত্যাদি বিষয়গুলি তিনি সর্বদাই উপহাস-সহকারে উপেক্ষা করিতেন, অথচ তিনি এত জনপ্রিয় বঙ্গ ছিলেন যে, একমাত্র বৃক্ষতা করিয়াই লক্ষ লক্ষ মৃদ্রু অর্জন করিতেন। অপরদিকে স্বামী বিবেকানন্দ কঠোর সংবৰ্ষী সম্যাসী, প্রত্যেক ধর্মের সমর্থক, বেদান্তদর্শনের প্রচারক, এতদ্ভুবের মিলন বাস্তবিকই বিচ্ছিন্ন বহু! একদিন কোন দার্শনিক তত্ত্ব আলোচনা করিতে করিতে ইংগারসোল বলিয়া উঠিলেন, “এই জগৎটা একটা কম্বলালেবুর ঘত, যতদ্ব্য পারা যায় নিংড়াইয়া ইহার রস পান করা উচিত।” পরলোক বলিয়া কিছু আছে, তাহার যখন কোন নিশ্চিন্ত প্রমাণ পাইতেছি না, তখন ইহজীবনটাকেও একটা মিথ্যা আশায় বণ্ণনা করিয়া কোন লাভ নাই। কে জানে কবে ঘৃত্য হইবে, অতএব যথাসাধ্য তৎপরতার সহিত জগৎকে উপভোগ করা উচিত।”

স্বামিজী মদুহাস্যে তৎক্ষণাত উক্তর দিলেন, “কিন্তু জগৎরূপ কম্বলালেবুর রস বাহির করিবার প্রশালী আমি তোমার চেয়ে ভাল রকমই জানি, কাজেই তোমার

চেয়ে অধিক রূপ পাইবা থাকি। আমি জানি আমার মত্ত্য নাই অতএব তোমার মত আমার তাড়াতাড়ি নাই। আমার জগৎ হইতে কোনপ্রকার ভয়ের কারণ নাই, স্ত্রী, পুত্র, পৰিবার, সম্পত্তি ইত্যাদির কোন বন্ধন নাই, আমার নিকট জগতের সকল নরনারীই সমান ভালবাসার পাত্র, সকলেই আমার নিকট ঈশ্বরম্বরূপ। তাব দেখ, মানুষকে ভগবান দেখিবা আমি কত আনন্দ পাই! আমি নিরুৎস্বেগে রস পান করিতেছি। তুমিও আমার প্রণালী অনুসারে এই জগত্রূপ কমলা-লেবুটি নিংড়াইতে আরম্ভ কব—দেখিবে, সহস্রগুণে অধিক রস পাইবে। একটি ফোটাও বাদ যাইবে না।” স্বামিজীর এইরূপ স্পষ্ট সরল অথচ স্নেহপূর্ণ উত্তরগুলিই ইংগোবসোলের দ্রুত জয় করিবা লাইয়াছিল। মতের বিভিন্নতা সঙ্গেও আমেরিকার দ্রুত তৎকালীন প্রসিদ্ধ বক্তার বন্ধুত্ব সংস্কারমুক্ত মনের ঔদার্যেরই পরিচায়ক।

এমন ঘটনাও ঘটিয়াছে, অনেকে স্বামিজীর নির্ভীক স্পষ্ট উত্তরে আহত হইয়া বিরক্তিভরে সভাস্থল পরিত্যাগ করিয়াছেন। স্বজ্ঞাতি বা স্বদেশের নিম্ন তিনি কদাচ সাহিতে পারিতেন না। স্বধর্ম বা স্বজ্ঞাতিব পক্ষ সমর্থন করিয়া দ্রুত সিংহের মত যখন তিনি গ্রীবা উন্নত করিয়া দাঁড়াইতেন, তখন তাঁহাকে দেখিবা এনে হইত, যেন ইনি অভিমানশূন্য, উদাসীন সন্ম্যাসী নহেন, মধ্যস্থগৈ কোন গর্বিত জাত্যভিমানী উন্ধত অহঙ্কারী রাজপুত বীর!

ল্যন্ডনে এইরূপ ঘটনা প্রায়ই ঘটিত, কারণ অনেক ইংরাজ পাণ্ডিত ভারতবর্ষ সম্বন্ধে মিশনারিগণের অশ্বুত বিবরণ পাঠ করিয়া অজ্ঞ হইলেও বিজ্ঞ সমালোচকের আসন গ্রহণ করিতে ব্যবহোধ করিতেন না। একদিন সভাস্থলে স্বামিজী ভারতের গোবব বর্ণনা করিতেছিলেন, এমন সময় পূর্বোক্ত প্রকার একজন সমালোচক প্রশ্ন করিলেন,—“ভারতের হিন্দুগণ কি করিয়াছে? তাহারা এ পর্যন্ত একটি জ্ঞাতিকে জয় করিতে পারে নাই।” “পারে নাই নয়—তাহারা কবে নাই! আব ইহাই হিন্দু-জ্ঞাতির গোবব যে, তাহারা কখনও ভিন্নজ্ঞাতির রক্তে ধরিপুরী রাঁঝিত করে নাই। কেন তাহারা পরদেশ অধিকার করিবে? তুচ্ছ ধনের লালসাম? ভগবান চিরদিন ভারতকে দাতাব মহিমম্য আসনে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। তাহারা জগতের ধর্ম-গুরু, পরম্পরাপ্রাচী রক্তপাপসূ দস্তু ছিল না। আর সেই কাবণ্ণেই আমি আমার পিতৃপুরুষদের গোববে গর্ব অনুভব করিয়া থাকি।”

হ্যত অপর কেহ প্রশ্ন করিলেন, “আপনাদের মহাপুরুষেরা যদি মানব-সমাজকে ধর্মদান করিবার জন্য এতই ব্যগ্র ছিলেন, তাহা হইলে তাহারা এদেশে ধর্মপ্রচার করিতে আসেন নাই কেন?” মৃদুহাস্যে স্বামিজী উত্তর করিলেন, “তখন তোমাদের

প্ৰৱ্ৰদ্ধগণ বন্য বৰ্বৰ ছিলেন, সবুজবণ' ব্ৰহ্মপুত্ৰ রসে উলঙ্গ দেহ রঞ্জিত কৱিয়া গিৱিগুহায় বাস কৱিতেন। তাঁহারা কি অৱগ্নে ধৰ্মপ্ৰচাৰ কৱিবেন ?”

কেহ বা স্বামীজীকে যৈশ্বৰত্ব বা খণ্টানধৰ্ম সম্বন্ধে অন্তব্য প্ৰকাশ কৱিতে শৰ্দিনয়া মনে মনে মহা বিৱৰণ হইতেন এবং অনৰ্ধিকাৱচটা মনে কৱিয়া জিজ্ঞাসা কৱিতেন, “স্বামীজী ! আপনি খণ্টান নহেন, অতএব খণ্টধৰ্মৰ আদৰ্শ বৰ্ণিবেন কৱিপে ?”

তৎক্ষণাত উন্নত আসিত, “তিনি প্ৰাচ্যদেশীয় এবং সৰ্বত্যাগী সন্ন্যাসী ছিলেন, আৰ্থিও প্ৰাচ্যদেশীয় সন্ন্যাসী। আমাৰ মনে হয়, পাশ্চাত্য জগৎ এখনও তাঁহাকে চিনিতে পারে নাই, তাঁহাব প্ৰচাৰিত ধৰ্ম সম্যকৰণপে বৰ্ণিতে পারে নাই। তিনি কি বলেন নাই, ‘মাও তোমাৰ সৰ্বশ্ব বিলাইয়া দিয়া আইস, তাৱপৰ অনুসৰণ কৰ ?’ তোমাদেব দেশেৰ কথজন বিলাসী ধনী-উষ্টু, স্বৰ্গ প্ৰবেশেৰ স্বার সচীছিদ্ৰ মনে কৱিয়া সৰ্বত্যাগী হইযাছেন ?” প্ৰশ্নকৰ্তাৰা নীৰব হইয়া স্বামীজীৰ কঠোৱ সত্ত্বেৰ মৰ্ম চিম্তা কৱিতে কৱিতে গৃহে ফিৰিয়া গিযাছেন।

এইবৃপ্ত ক্ষুদ্ৰ বহুৎ শত শত ঘটনা উল্লেখ কৱা যাইতে পারে, যাহা আলোচনা কৱিলে স্বতঃই মনে হয়, কেন্দ্ৰীভূত গুৰুশক্তিস্বৰূপ এই মহাপ্ৰৱ্ৰ পাশ্চাত্যদেশে তাঁহার বাৰ্তা নিভৌক দৃঢ়তাৰ সহিত প্ৰচাৰ কৰিতে কিছুমাত্ৰ ইতস্ততঃ কৰিবেন নাই।

স্বামীজীৰ অনুপস্থিত কালে, স্বামী কৃপানন্দ, অভ্যানন্দ এবং মিস্ট ওয়ালেডো (হিৱিদাসী) উৎসাহেৰ সহিত প্ৰচাৰ-কাৰ্য চালাইতোছিলেন, তাঁহারাও যে কোন নগৱে যাইতেন, সেইখানেই শত শত উৎসুক শ্ৰোতা শ্ৰদ্ধাসহকাৱে হিমদু-দৰ্শনেৰ ব্যাখ্যা শ্ৰবণ কৱিবাৰ জন্য সমাগত হইতেন। নিউইঝৰ্ক ছাড়া, স্বামীজীৰ শিষ্যগণ বাফেলো ও ডিউট্ৰিয়েট নগৱে দুইটি প্ৰচাৰ-কেন্দ্ৰ স্থাপন কৰিযাছিলেন। ৬ই ডিসেম্বৰ স্বামীজী নিউইঝৰ্কে পদাপৰ্ণ কৱিয়া পৰ্নৱায প্ৰচাৰ-কাৰ্য আৰম্ভ কৱিলেন। বোটনবাসিনী প্ৰৱৰ্ত্ত মহিলাৰ সাহায্যে ২৯ সংখ্যক ষাঁটে দুইটি প্ৰশস্ত কক্ষ ভাড়া লওয়া হইল। আচাৰ্যদেব, শিষ্য স্বামী কৃপানন্দেৰ সহিত তথায় বাস কৱিতে লাগিলেন। কক্ষ দুইটিতে দেড় শতাধিক ছাত্ৰেৰ স্থান হইত। এইস্থানে স্বামীজী কৰ্মযোগ সম্বন্ধে ধাৰাবাহিকবণে বক্তৃতা প্ৰদান কৱিতে লাগিলেন। এই বক্তৃতা-গুৰুল একত্ৰ কৱিয়াই পৱে স্বামীজীৰ “কৰ্মযোগ” নামক পুস্তকখানি সঞ্চলিত হইয়াছে। “কৰ্মযোগ” ছাড়া স্বামীজী আৱও কতকগুলি বক্তৃতা প্ৰদান কৱেন ; “সাৰ্বভৌমিক ধৰ্মৰ আদৰ্শ” নামক প্ৰসিদ্ধ বক্তৃতাটিও এই সময় প্ৰদত্ত হয়।

স্বামীজীৰ শিষ্যগণ, তাঁহার বক্তৃতাগুলি লিপিবদ্ধ কৰিবাৱ জন্য বহুদিন হইতেই ব্যগ্র হইয়া উঠিযাছিলেন, কিন্তু উপবৃক্ত লোকাভাৱে এতদিন সুবিধা কৰিয়া উঠিতে পাৱেন নাই। ইতোপৰ্বে কয়েকজন সাঙ্কেতিক-লেখক নিয়ন্ত্ৰ হইয়াছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহারা অনেক স্থলেই স্বামীজীৰ অনুসূরণ কৰিতে পাৰিতেন না। এই সময় ইংলণ্ড হইতে মিঃ জে জে গড়েউইন নামক জনৈক অভিজ্ঞ সাঙ্কেতিক-লিপিবিদ্য নিউইয়কে উপনিষত্ব হইলেন। স্বামীজীৰ শিষ্যগণ তাঁহাকে কাৰ্য নিয়ন্ত্ৰ কৰিয়া আশাতীত সন্দৰ্ভ প্রাপ্ত হইলেন। মিঃ গড়েউইনকে প্ৰায় অধিকাংশ সময়েই স্বামীজীৰ সহিত যাপন কৰিতে হইত, আৱ ইহার ফলস্বৰূপ কিছুদিনেৱ মধ্যেই তাঁহার মনোভাব সম্পূর্ণ পৰিবৰ্ত্তিত হইল। তিনি স্বামীজীৰ শিষ্যত্ব গ্ৰহণ কৰিলেন। সাধুহৃদয় গড়েউইনেৱ অক্লান্ত গুৱৰসেৱা দৈখিলে চৰকৃত হইতে হইত। স্বামীজী ইহাকে “বিশ্বস্ত গড়েউইন” বলিয়া সন্মোধন কৰিতেন। স্বামীজীৰ যে অমূল্য বক্তৃতাবলী আমৱা পুস্তকাকাৱে পাইযাছি, তাঁহার প্ৰায় সমস্তই মিঃ গড়েউইনেৱ অক্লান্ত চেষ্টাৰ ফল। কেবলমাত্ৰ “ৱাজ্যোগ” পুস্তকখানিই স্বামীজী বিশেষ চিন্তা কৰিয়া একজন শিষ্যেৱ স্বারা লিখাইযাছিলেন এবং কয়েকটি ক্ষুদ্ৰ প্ৰবন্ধ ছাড়া বাকী সমস্তই তাঁহার বক্তৃতা। মিঃ গড়েউইনেৱ মত বিশ্বস্ত ও দক্ষ লেখক কৰ্মভাৱ গ্ৰহণ কৰিযাছিলেন বলিয়াই স্বামীজীৰ অধিকাংশ বক্তৃতাই আমৱা বৰ্তমান আকাৱে প্ৰাপ্ত হইযাছি।

থৃষ্টমাস পৰ্বেপলক্ষে মিসেস্ ওলি বৰুল কৰ্তৃক নিম্নলিখিত হইয়া স্বামীজী বোঝনে গমন কৰিলেন। কেৱলীজেৱ মহিলাগণ কৰ্তৃক আহুত হইয়া স্বামীজী “ভাৱতীয় নাৰীজীৱতৰ আদৰ্শ” সম্বন্ধে একটি বিবিধ তথ্যপূৰ্ণ বক্তৃতা প্ৰদান কৰিলেন। উহা শ্ৰবণ কৰিয়া তত্ত্ব বিদ্ৰূপী নাৱীসমাজ গ্ৰন্থ হইলেন এবং স্বামীজীৰ অজ্ঞাতসাৱেই তাঁহার মাতাকে ধন্যবাদ দিয়া একখানি পত্ৰ লিখিবাৰ সংকল্প কৰিলেন। ভাৰ্জিন মেৰীৰ ক্ষেত্ৰে বালক যৌশূৰ একখানি মনোৱম চিত্ৰসহ তাঁহারা লিখিয়াছিলেন—

“জগতেৰ কল্যাণে জননী মেৰীৰ অবদানস্বৰূপ থৃষ্টদেৱেৰ আৰ্বিভাৱেৰ দিন আমৱা উৎসবানন্দে অতিবাহিত কৰিতেছি। সঙ্গে সঙ্গে স্মৃতি জাগিয়া উঠিতেছে। আমাদেৱ মধ্যে আপনার পৃষ্ঠকে পাইয়া আজ আপনাকে শ্ৰম্ভাভিবাদন জানাইতোছি। আপনার শ্ৰীচৱগাণীৰ্বাদে সেদিন “ভাৱতে মাতৃভ্ৰেৰ আদৰ্শ” সম্বন্ধে বক্তৃতা দিয়া তিনি আমাদেৱ নৱনাথী ও শিশুদেৱ গহুৎ উপকাৱ সাধন কৰিয়াছেন। তাঁহার মাতৃপূজা শ্ৰোতৃবৃক্ষেৱ হৃদয়ে শক্তি-সমুদ্রতিৰ উচ্চাকাঞ্চকা জাগাইয়া দিবে।

“আপনার এই সম্ভানের মধ্যে আপনার জীবন ও কার্যের যে প্রভাব প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা আমরা সংযুক্ত উপলব্ধি করিয়া আপনার নিকটই আমাদের আন্তরিক কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিতেছি। ভারত ও ঐক্যের যে নিয়ন্তা, সে দেবতার প্রকৃত আশীর্বাদ সমগ্র পৃথিবীতে ছড়াইয়া পড়ুক, হ্রদয়ে এই বাস্তব স্মৃতি লইয়া আপনার জীবন্ত আদর্শ যেন তাঁহাকে কার্য-ক্ষেত্রে অনুপ্রাণিত করে, এই কথা স্মরণে রাখিয়া আমাদের কৃতজ্ঞতার এই সামান্য নির্দশন আপনি গ্রহণ করিবেন।”

বোল্টন হইতে ফিবিয়া আসিয়া স্বামীজী নিউইয়র্কের হার্ডিংয়ান হোমে প্রতি র্যাবিবার বিনামূল্যে বক্তৃতা প্রদান করিতে লাগিলেন। ব্র্যাক্লিন মেটাফিজিক্যাল সোসাইটি ও নিউইয়র্ক পিপলস চার্চে প্রদত্ত বক্তৃতাগুলিও শ্রবণ করিবার জন্য প্রত্যাহ দলে দলে নবনারী আসিতে লাগিল। বক্তৃতা প্রদান ছাড়াও তিনি প্রতিদিন দ্বাইবার করিয়া প্রশ্নেত্রে ক্লাসে উপস্থিত থাকিয়া জিজ্ঞাসা মাধ্যেবই ধর্মসমস্যাগুলি আগ্রহের সহিত ভঙ্গন করিতেন এবং বাজযোগ বা বিশেষ সাধনপ্রণালীসমূহ ব্যক্তি-বিশেষকে ঘন্টের সহিত শিক্ষা দিতেন।

ফেব্রুয়ারী মাসে তিনি ম্যার্ভিসনস্কোথার গার্ডেন নামক প্রকাণ্ড হলে “ভাস্তিযোগ” সম্বল্যে বক্তৃতা প্রদান করিতে আরম্ভ করিলেন। বক্তৃতাগুলি এত স্বল্পিত ও হৃদয়গ্রাহী হইত যে, প্রত্যাহ প্রায় দুই সহস্র প্রোত্তা দুই ঘণ্টা কাল অশেষ কষ্ট স্বীকার করিয়াও দণ্ডায়মান হইয়া মন্তব্য-ধ্বনি শ্রবণ করিতেন। এই মাসেই তিনি হার্টফোর্ড মেটাফিজিক্যাল সোসাইটিতে আহুত হইয়া “আঞ্চ ও ট্রেচবুর” সম্বল্যে একটি বক্তৃতা প্রদান করেন। ব্র্যাক্লীন নৈতিক সভাতেও তিনি কথেকটি উচ্চাগ্রের দার্শনিক বক্তৃতা প্রদান করেন। এতৎসম্বল্যে হেলেন হানিটিংটন (Helen Huntington) ভ্র্যাক্লীনস্থ জনৈক সম্মানিত ও পৰিচিত ব্যক্তি ‘ব্রহ্মবাদিন’ পরিকায় লিখিয়াছেন —

“ট্রেচবুর অনুগ্রহপূর্বক আমাদের মধ্যে এমন একজন ধর্মগুরু বা শিক্ষককে প্রেরণ করিয়াছেন, যাহার উন্নততর দার্শনিক মতবাদ ধীরে অথচ নিশ্চিতরূপে এতদেশের নৈতিক জীবনে প্রবিষ্ট হইতেছে। এই অসাধারণ শক্তিশালী এবং পৰিষ্ঠ চরিত্র পূরুষ এক সম্মত আধ্যাত্মিক জীবনযাপন-প্রণালী, এক সার্বভৌমিক ধর্ম, অব্যাচিত দয়া, আত্মত্যাগ এবং মানববৃদ্ধিগত্য পরিচার ভাবনিচর ব্যাখ্যা করিয়াছেন। স্বামী বিবেকানন্দ আমাদের মধ্যে এমন এক ধর্ম প্রচার করিয়াছেন, যাহা সম্প্রদায় ও মতবাদের বর্ধন হইতে সম্পূর্ণরূপে মুক্ত,

উন্নতি ও পরিষ্ঠা বিধায়ক, দিব্যানন্দপ্রদ এবং সর্বতোভাবে নিষ্কলঙ্ক,—যাহা ইশ্বর ও মানবের প্রতি প্রেম ও অনন্ত দয়ার উপর প্রতিষ্ঠিত। * * *

“স্বামী বিবেকানন্দ তাঁহার শিষ্য ও অনুচরগণ ছাড়া বহু বচ্ছুলাভ করিয়াছেন। বচ্ছুলাভ ও ভাতৃভাবের সাম্য সহায়ে তিনি সমাজের সর্বস্তরে পরিষেবণ করিয়াছেন। তাঁহার কথোপকথন ও বক্তৃতা প্রবণ করিবার জন্য আমাদের নগরের শ্রেষ্ঠ প্রতিভাশালী এবং চিন্তাশালী বাণিজ্যগণ সমবেত হইয়া থাকেন এবং ইতোমধ্যেই তাঁহার প্রভাব গভীরভাবে বিস্তৃত হইয়াছে ও একটা আধ্যাত্মিক জাগরণের প্রবল স্রোত অপ্রত্যক্ষভাবে প্রবাহিত হইতেছে। কোন প্রশংসা বা নিম্না তাঁহাকে অনুমোদন বা প্রতিবাদকল্পে উৎসোজিত করিতে পারে নাই, অর্থ ও প্রতিপন্ডিতও তাঁহার উপর প্রভাব বিস্তার বা কোন বিষয়ে পক্ষপাতী করিয়া তুলিতে পারে নাই। অন্যান্য অনুগ্রহ প্রত্যাশার নিঃসন্দেহ প্রমাণ পাইলে তিনি ঐরূপ অজ্ঞতাপ্রস্তুত অগ্রসর বাণিজ্যগুলিকে স্বীকৃত অপ্রতিহত বাস্তুত প্রভাবে নিবারণ করিয়া সর্বদাই ধর্মপ্রচারকৌচিত অনাস্তরি ভাব অক্ষণ রাখিতেন। কুকুর্মী ও অসৎ চিন্তাকাবী ব্যতীত তিনি কাহারও দোষ প্রদর্শন করিতেন না, কিন্তু অপর পক্ষে আবার পর্বত্তা ও উন্নত জীবনযাপন-প্রণালী অবলম্বন করিতে উৎসাহ প্রদান করিতেন। মোটের উপর তিনি এমন একজন ব্যক্তি, যাঁহার প্রতি সম্মান প্রদর্শন করিতে পারিলে বাজারাও চৰিতার্থ হন।”

স্বামীজীর ধর্মব্যাখ্যায আকৃষ্ট হইয়া বহু নরনারী তাঁহার শিষ্যত্ব গ্রহণ করিতে লাগিলেন। ডাক্তাব ষ্ট্রীট্ নামক জনৈক ভক্তিমান শিষ্য সংসার ত্যাগ করিবার সংকল্প করায় স্বামীজী তাঁহাকে সম্ম্যাস প্রদান করিয়া স্বামী যোগানন্দ নাম প্রদান করিলেন। এইরূপে এক বৎসরের মধ্যে তিনজন সুপর্ণিত শিষ্যকে সম্ম্যাস-বৃত্তে দীর্ঘিক্ষিত করিয়া স্বামীজী তাঁহাদের সাহায্যে বেদাঙ্গ ও যোগের ক্লাসগুলি চালাইতে লাগিলেন। দলে দলে নরনারী স্বামীজীব উপদেশে অনুপ্রাণিত হইয়া নিজেদের “বৈদানিক” বলিয়া প্রচার করিতে লাগিলেন। স্বামীজীর অন্যতমা শিষ্য আমেরিকার সমসাময়িক শ্রেষ্ঠ কবি ও লেখিকা মিসেস্ এম্মা হুইলার উইলকসন ১৯০৭, ২৬শে মে, “নিউইয়র্ক” আমেরিকান “প্রতিকার স্বামীজীর কথা আলোচনা করিতে গিয়া বে সুদীর্ঘ প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন, উহা পাঠ করিলে নিঃসন্দেহে বোঝা যায় বে ষে-কোন চিন্তাশালী ব্যক্তি তাঁহার বক্তৃতা-ক্লাসগুলিতে যোগ দিয়াছেন, তিনিই মুখ হইয়া তাঁহার শিষ্যত্ব গ্রহণ করিয়াছেন, অথবা উন্নতত্ব, শান্তিপ্রদ জীবন গঠন করিবার প্রচুর উপাদান পাইয়াছেন। মিসেস্ উইলকসন লিখিয়াছেন —

“বার বৎসর পূর্বে ঘটনাক্রমে একদিন সন্ধ্যাবেলায শ্রীনিলাম, ভারতবর্ষ হইতে বিবেকানন্দ নামে জনৈক দর্শনশাস্ত্রাধ্যাপক নিউইয়র্কে আসিয়াছেন এবং আমার বাড়ীর

কয়েকখানা বাড়ীর পরেই একস্থানে নিয়মিতভাবে বস্তুতা প্রদান করিতেছেন। আমরা (আমি ও আমার স্বামী) কোটুহলবশতঃ তাঁহার বস্তুতা শ্রবণ করিতে গিয়াছিলাম এবং দশ মিনিট যাইতে না যাইতেই অন্তত করিলাম, আমরা সংক্ষে, জীবনপ্রদ, বহস্যময় এক ভাবাব্যাজ্ঞে নীতি হইয়াছি। আমরা মন্ত্রমুখ্যবৎ বৃক্ষশবাসে বস্তুতার শেষ পর্যন্ত শ্রবণ করিয়াছিলাম।

“বস্তুতাম্বতে আমরা ন্তুন সাহস, ন্তুন আশা, নবীন শক্তি ও অভিন্ন বিশ্বাস লইয়া জীবনের দৈনন্দিন বৈচিত্র্যের মধ্যে আসিয়া পড়িলাম। আমার স্বামী বলিলেন, ‘ইহাই দর্শনশাস্ত্র, ইহাই ঝুঁক ধারণা, আমি বহুদিন ইহাতে যাহা অন্বেষণ করিতেছি, ইহা সেই ধর্ম’। ইহার পর কয়েক মাস ধরিয়া তিনি আমাকে সঙ্গে লইয়া স্বামী বিবেকানন্দের প্রাচীন ধর্মব্যাখ্যা শ্রবণ করিতে এবং তাঁহার অসাধারণ মনের সত্যরসমূহ, শক্তি ও মাহাত্ম্য সম্বন্ধীয় চিন্তাগুলি সংগ্রহ করিতে গমন করিবতেন। কখনও কয়েক ব্রাত্রি বিরাঙ্গ ও উৎকণ্ঠায় অনিন্দ্রিয় যাপন করিয়া তিনি স্বামিজীর বস্তুতা শ্রবণ করিতে যাইতেন এবং বস্তুতাল্লে বাহিরে আসিয়া হিমবালীর রাজপথে শ্রবণ করিতে করিতে হাসিয়া বলিতেন, ‘এখন আমি সৃষ্টি হইয়াছি, আর বিরাজের কিছুই নাই। মানবাঙ্গা সম্বন্ধীয় উদার ও বিস্তৃত ধারণা লইয়া আমার কর্তব্য কর্ম ও আনন্দের মধ্যে যোগদান করিব’।”

ডিসেম্বর মাসের প্রথম ভাগে তিনি পুনরায় নিউইয়র্কে ফিরিব্যা আসিলেন, তথা হইতে যুক্তরাষ্ট্রের নানাস্থানে শ্রবণ করিবা ডিষ্ট্রিক্টে উপস্থিত হন। ডিষ্ট্রিক্টে তাঁহার প্রচারকার্যের বর্ণনা করিয়া তাঁহার অন্যত্যো শিষ্য মিস্ এম সি ফার্জিক লিখিয়াছেন—“১৮৯৬-এর প্রথমভাগে দুই সপ্তাহের জন্য তিনি ডিষ্ট্রিক্টে আগমন করেন। সঙ্গে তাঁহার সাক্ষেত্রিক-লেখক বিশ্বস্ত গৃহেইন। তাঁহাবা রিশ্লেতে কয়েকখানি ঘর ভাড়া লইয়াছিলেন। রিশ্লে একটি ক্ষুদ্র “ফ্যারিল হোটেল”—তথায় একাধিক লোক সপরিবারে বাস করিত। তন্ত্য বহু বৈঠকখানাটি তিনি ক্লাসের অধিবেশন ও বস্তুতার জন্য ব্যবহার করিতে পাইতেন, কিন্তু উহা এত বড় ছিল না যে, উহাতে সেই বিপুল জনসংঘের স্থান সঞ্চুলান হয় এবং দুঃখের বিষয়, অনেককে বিফল-মনোরোধ হইয়া ফিরিয়া যাইতে হইত। বৈঠকখানা, দরদালান, সিঁড়ি এবং পুস্তকাগারে সত্তা সত্তাই এক তিল স্থান ধার্কিত না। সেই কালে তিনি একেবারে ভাস্তুমাখা ছিলেন। ভগবৎ-প্রেমই তাঁহার ক্ষুধা-ত্রাস্তরে ছিল। তিনি যেন একপ্রকার ঐশ্বরিক উন্নাদগ্রস্ত হইয়াছিলেন, প্রেমযৌ জগজ্জননীর প্রতি তীর আকঙ্ক্ষায় তাঁহার হৃদয় যেন বিদীর্ণ হইবার উপকৰ্ম হইতেছিল। ডিষ্ট্রিক্টে সাধারণের সমক্ষে তাঁহার শেষ উপস্থিতি বেথেল মালিবে। জনৈক অনুরাগী ভুক্ত মার্বি লাইস্ প্রোস্ম্যান

তথায় থাজকে। পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। সৌন্দর্য রাবিবার, সম্ম্যাকাল এবং জনতা এত অধিক হইয়াছিল যে, আমাদেব ভয় হইয়াছিল, বৃক্ষ লোক বিহুল হইয়া একটা কি করিয়া বসে। রাম্তার উপরেও অনেকদূর পর্বতে ঠাসা লোক এবং শত শত ব্যক্তি ফিরিয়া গিয়াছিল। স্বামীজী সেই বহু শ্রোতৃসমূহকে মন্তব্য-বৃক্ষ করিয়াছিলেন। তাঁহার বক্তৃতার বিষয় ছিল—“পাশ্চাত্য জগতে ভাবতের বাণী” ও “সর্বজনীন ধর্মের আদর্শ”। তাঁহার বক্তৃতা অতি উৎকৃষ্ট ও পার্শ্বত্যপূর্ণ হইয়াছিল। সে রঞ্জনীতে আচার্যদেবকে যেমনটি দৰ্শিয়াছি, তেমনটি আব কখনও তাঁহাকে দৰ্শি নাই। তাঁহার সৌন্দর্যের মধ্যে এমন একটা কিছু ছিল, যাহা এ প্রথিবীর নহে। মনে হইতেছিল, যেন আজ্ঞাপক্ষী দেহপঞ্জর ভাঙ্গিবার উপকৰণ করিতেছে এবং সেই সময়েই আমি প্রথম তাঁহার আসন্ন দেহাবসানের পূর্বাভাস প্রাপ্ত হইয়াছিলাম। বহুবর্ষের অর্তিবস্তু পৰিবশ্রমের ফলে তিনি অতিশয় শ্রান্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন এবং তিনি যে অধিকদিন এ প্রথিবীতে থাকিবেন না, তাহা তখনই বৰ্বীতে পারা গিয়াছিল। আমি ‘না এ কিছুই নহে’ বিলিয়া মনকে বৰ্কাইতে চেষ্টা করিলাম, কিন্তু প্রাণে প্রাণে উহার সত্যতা উপলব্ধি করিলাম। তাঁহার বিশ্রামের প্রয়োজন হইয়াছিল, কিন্তু তিনি ভিতর হইতে বৰ্বীতেছিলেন, তাঁহাকে কার্য করিয়াই থাইতে হইবে।”

গোড়া খণ্ডন মিশনারিগণ স্বামীজীকে আক্রমণ করিয়া নানাপ্রকার নিন্দা রঁটাইতে লাগিলেন। সাধারণকে তাঁহার বক্তৃতা শ্রবণ করিতে নিষেধ করিতে লাগিলেন। ধর্ম্যাজক রাবি লুইস্ গ্রোসম্যান স্বামীজী সম্বন্ধে ভ্রান্ত ধারণাগুলির প্রতিবাদ করিয়া সংকীর্ণহৃদয় মিশনারিগণের কার্যপ্রণালীর নিন্দা করিতে লাগিলেন। যাহা হউক, যথেষ্ট বাধা সত্ত্বেও প্রতাহ স্বামীজীর বক্তৃতা আরম্ভ হইবার পূর্ব হইতেই নির্দিষ্ট স্থানটি জনাকীর্ণ হইয়া যাইত, শত শত ব্যক্তি স্থানাভাবে হতাশ হইয়া ফিরিয়া যাইতেন। কয়েকজন হিন্দুধর্ম-গ্রহণার্ডিলাষী ব্যক্তিকে দীক্ষা প্রদান করিয়া স্বামীজী ডিপ্রিয়েট হইতে বোষ্টনে গমন করিলেন। স্বামী কৃপানন্দ ডিপ্রিয়েটের প্রচারকার্য চালাইতে লাগিলেন।

হার্ডি বিশ্ববিদ্যালয়ের পক্ষ হইতে মিঃ ফর্জ, দর্শনশাস্থার গ্রাজুয়েট্ ছাত্রগণের সম্বন্ধে বেদান্তদর্শন সম্বন্ধে বক্তৃতা প্রদান করিবার জন্য স্বামীজীকে আহবন করিলেন। স্বামীজী আনন্দের সহিত সম্ভাত হইলেন। বিবিধ দর্শনশাস্থে সৃপাণ্ডিত অধ্যাপক ও শত শত গ্রাজুয়েট্ ছাত্রের সম্বন্ধে স্বামীজী ২২শে মার্চ বেদান্তদর্শন সম্বন্ধে একটি গভীর তত্ত্বসম্বিত বক্তৃতা প্রদান করিলেন। ঐ বক্তৃতাটি ছাত্রদের আগ্রহাতিশয়ে পুস্তকাকারে ঘূর্ণিত হইল। অধ্যাপক রেভাঃ এভারেট (Rev. C.

C Everett, L D LL D) আনন্দের সহিত উহার একটি ভূমিকা লিখিয়া দিয়াছিলেন। উক্ত সন্দীর্ঘ ভূমিকায় তিনি লিখিয়াছেন

“স্বামী বিবেকানন্দ তাঁহার নিজের সম্বন্ধে এবং তাঁহার কর্ম সম্বন্ধে সমাধিক কৌতুহল উদ্দীপ্ত করিয়াছেন, হিন্দু চিন্তাপ্রণালী অপেক্ষা অধিকতর হ্ৰদযন্ত্ৰাহী বিষয় আৱ নাই। হিগেল বলেন, স্পন্দনোজ্ঞার মত-ই সমস্ত দাশীনিক তত্ত্বের গোড়াৰ কথা। বেদান্ত দৰ্শন সম্বন্ধেও এই অভিমত প্ৰকাশ কৰা যাইতে পাৰে। বিবেকানন্দ যে আমাদিগকে এই শিক্ষা এৱং প সফলতাৰ সহিত প্ৰদান কৰিতে পাৰিয়াছেন, সেজন্য তাঁহার নিকট আমোৱা কৃতজ্ঞ।”

নিউইয়কে ফিরিয়া আসিয়া স্বামীজী বেদান্তালোচনা ও যোগশিক্ষার জন্য একটি স্থায়ী কেন্দ্ৰ গঠন কৰিতে কৃতসংকল্প হইলেন। এদিকে ইংলণ্ড হইতে পুনঃ পুনঃ আহৰণ আসিতে লাগিল। স্বামীজী ইংলণ্ড হইতে ভাৰতে প্ৰত্যাবৰ্তন কৰিবেন ইহা প্ৰৱেহী স্থিৰ হইয়াছিল। তদনুসৰে শিষ্য ও ভক্তবৰ্গেৰ সহিত পৱন্তৰ্মুখী কৰিয়া স্বামীজী স্থায়ীবৃপ্তে নিউইয়কে একটি “বেদান্ত সোসাইটি” স্থাপন কৰিলেন। প্ৰসিদ্ধ ধনী মিঃ ফ্ৰান্সিস এইচ লিগেট্ মহোদয় গুৱামুদ্বেৰ সমৰ্পিত ও ইচ্ছাকৰ্তৃমৈ উক্ত সমৰ্পিত সভাপতি হইলেন। সিষ্টাৰ হৱিদাসীকে স্বামীজী শক্তিসংগ্রাম ও আশীৰ্বাদ কৰিয়া যোগশিক্ষিয়ত্বী নিষ্পত্তি কৰিলেন। স্বামী কৃপানন্দ, অভ্যানন্দ, যোগানন্দ এবং কৃতিপথ ব্ৰহ্মচাৰী বেদান্তেৰ প্ৰচাৰক নিষ্পত্তি হইলেন। দানশীলা মিস্ মেৰী ফিলিপ, মিসেস্ আৰ্থাৰ স্মিথ, মিঃ এবং মিসেস্ ওয়াল্টাৰ গুড়ইয়াৰ এবং প্ৰসিদ্ধ গাযিকা মিস্ এমা থাসীৰ প্ৰভৃতি নিউইয়কেৰ প্ৰতিষ্ঠাবান্ শিষ্য ও শিষ্যাগণ উৎসাহেৰ সহিত সমৰ্পিত কাৰ্য চালাইতে লাগিলেন। শিষ্যবৰ্গেৰ সমৰ্পিত ও অনুৱোধে স্বামীজী তাঁহার গুৱাভাই স্বামী সাবদানন্দজীকে সহৰ ইংলণ্ডাভিমুখে ঘাটা কৰিবাৰ জন্য পত্ৰ লিখিলেন। ইংলণ্ড হইতে উক্ত স্বামীজীকে নিউইয়কে প্ৰেৱণ কৰিবেন অঙ্গীকাৰ কৰিয়া আচাৰ্যদেৱ ১৮৯৬এৰ ১৫ই এপ্ৰিল পুনৰায় লণ্ডনাভিমুখে ঘাটা কৰিলেন।

প্ৰায় তিনবৎসৱকাল তাঁহার আমোৱিকাৰ প্ৰচাৰকাৰ্যৰ গৌৱবময় ইতিহাস আলোচনা কৰিলে ভৱ্তি, বিস্ময় ও সম্ভৱে অতি অবিশ্বাসীৰণ মৃষ্টক অবনত হইয়া পড়ে। স্বজ্ঞাতিৱ, স্বদেশেৱ, স্বধৰ্মেৱ মহিমাকে অক্ষণ বাখিয়া তিনি যে-ভাৱে ভাৱতীয় দৰ্শন প্ৰচাৰ কৰিয়াছেন, তাহা চিৰদিনই জগতেৱ ইতিহাসে একটি শ্ৰদ্ধাৱ সহিত

আলোচনা কারবার অধ্যায়রূপে বিরাজিত থাকিবে। শিকাগো বিদ্যুষী সমাজের অন্যতমা নেতৃৱী মিসেস্ লিগেট্ সত্যই বলিয়াছেন—“He (Vivekananda) was a Grand Seignior There were but two celebrated personages whom I have met, that could make one feel perfectly at ease without themselves for an instant losing their own dignity,—one was the German Emperor, the other, the Swami Vivekananda”

অর্থাৎ “তিনি (বিবেকানন্দ) সত্যই মহান্ভব ছিলেন। আমার জীবনে দ্বিতীয় স্বীকৃত ব্যক্তির সহিত দেখা হইয়াছে, যাহারা ব্যক্তিগত ঘর্যাদা কোন অবস্থাতেই ক্ষণ না করিয়া অনাউন্মিকে প্রত্যেককেই উহা অন্ভব করাইতে পারেন—একজন জার্মান সন্তাট্, অপর স্বামী বিবেকানন্দ।”

আমেরিকা হইতে আচার্যদেবের পত্র পাইয়া স্বামী সাবদানন্দ কার্লবিলিং না করিয়া ইংলণ্ডে উপস্থিত হইয়াছিলেন এবং এপ্রিল মাসের প্রথম হইতে মিঃ ষ্টোড় সাহেবের অতিথিবৃপ্তে বাস করিয়া পূর্ব প্রতিষ্ঠিত আলোচনা সমিতিতে ধর্মীপদেশ প্রদান করিতেছিলেন। আচার্যদেব লণ্ডনে আসিয়া তাঁহাকে ষ্টোড় সাহেবের ভবনে দোখ্যা আনন্দে আস্থাহারা হইলেন। সাবদানন্দজীও যে বহুদিন নিরূপিত “নেতা শ্রীনেন্দ্রনাথকে” দোখ্যা সমর্থিক উপস্থিত হইলেন, ইহা বলাই বাহুল্য। আচার্যদেব আগ্রহের সহিত তাঁহার নিকট আলমবাজার মঠের ও অন্যান্য রামকৃষ্ণ-ভক্তগণের কুশল সংবাদ অবগত হইয়া নিশ্চিন্ত হইলেন।

সাবদানন্দজী ও স্বামীজী লণ্ডনের সেন্টজর্জেস্ লেনে মিস্ ম্লার ও মিঃ ষ্টোড়’র অতিথিবৃপ্তে বাস করিয়া পূর্ণ উদ্যমে ও উৎসাহের সহিত প্রচারকাৰ্য আৱৃত্তি কৰিলেন। স্বামী বিবেকানন্দ পুনৰায় ফিরিয়া আসিয়াছেন, এ সংবাদ প্রচারিত হইবামাত্র দলে দলে শিক্ষিত নৱনারী তাঁহার দর্শন কামনায়, কেহ বা উপদেশ লাভের জন্য আগমন কৰিতে লাগিলেন। সংবাদপত্রসমূহে তাঁহার কার্যপ্রণালীৰ বিস্তৃত সমালোচনা প্রকাশিত হইতে লাগিল। যে মাসের প্রথম হইতে স্বামীজী নিয়মিত-রূপে শিক্ষাদান ও প্রশ্নাপ্তিৰ ক্লাস চালাইতে লাগিলেন এবং “জ্ঞানযোগ” সম্বন্ধে বৃক্তৃত প্রদান কৰিতে লাগিলেন। যে মাসেৰ শেষভাগে তিনি ভাস্তু, কৰ্ম ও যোগ সম্বন্ধে কতকগুলি উৎকৃষ্ট বৃক্তৃতা প্রদান কৰিলেন। ক্লাব, সভা, সমিতি, ভ্রায়িংরূম ইত্যাদিতে বৃক্তৃতা দিবার জন্য তিনি প্রতাহ আহুত হইতে লাগিলেন। মিসেস্ আনি বেশান্ত কৃত্তক আহুত হইয়া তাঁহার আভিনিউ রোডস্থ ভবনে একদিন স্বামীজী “ভাস্তু”

সম্বন্ধে একটি বক্তৃতা প্রদান করিলেন। কর্ণেল অল্কটও উক্তদিবস তথ্য উপস্থিত ছিলেন।

স্বামী সারদানন্দ ওই জন “ব্রহ্মবাদিন্দ” পঞ্চকায় লিখিষাহিলেন, “স্বামী বিবেকানন্দের প্রচারকার্য এখানে সুন্দরভাবে আরম্ভ হইয়াছে। প্রত্যহ দলে দলে নরনারী তাঁহার বক্তৃতা ক্রাসে নিয়মিতভাবে উপস্থিত হইতেছেন। তাঁহার বক্তৃতাগুলি ও বাস্তবিক কোত্তহলোচনীপক। সেদিন এ্যাংলিকান চার্চের অন্যতম নেতা মিঃ ক্যানন হাউইস (Hawes) তাঁহার বক্তৃতা প্রবণ কবিয়া মুখ্য হইয়াছেন। তিনি শিকাগো ঘৃহামেলাতেই স্বামিজীর সহিত পরিচিত হইয়াছিলেন এবং তাঁহাকে সেই সময় হইতেই ভালবাসেন। মঙ্গলবাব স্বামিজী ‘‘Sesame Club’’-এ ‘শিক্ষা’ সম্বন্ধে একটি বক্তৃতা প্রদান করেন। স্বামীশিক্ষা বিস্তাবে জন্য মহিলাগণ এই অতি প্রযোজনীয় সমিতিটি স্থাপন করিয়াছেন। এই বক্তৃতায় তিনি ভারতীয় প্রাচীন শিক্ষা-পদ্ধতির সহিত আধুনিক প্রথার তুলনা করিয়া দেখাইলেন যে, মানুষ গাঢ়িয়া তোলাই শিক্ষার উদ্দেশ্য, বিবিধ প্রকার তথ্য দিয়া মন্তিষ্ঠ পূর্ণ করা নহে। তিনি শৰ্ষিত দিয়া ব্ৰহ্মাইয়া দিলেন, মানুষের মনই অনন্ত জ্ঞানের খনি, ভূত, ভবিষ্যৎ ও বৰ্তমান সমস্ত জ্ঞানই উহাতে ব্যক্ত বা অব্যক্তভাবে অবস্থিত রহিয়াছে। মানবের অন্তর্নির্দিত ঐ জ্ঞানের বৰ্হীবৰ্কাশের সাহায্য করাই প্রত্যেক প্রকার শিক্ষা-প্রণালীর উদ্দেশ্য হওয়া উচিত। তিনি উপর্যুক্ত দিলেন যে, যেমন ‘‘গাধ্যাকৰ্ষণ শক্তি’’ বিষয়ক জ্ঞান পূর্ব হইতেই মানুষের অন্তরে বিদ্যমান ছিল, আপেলের পতনাটি নিউটনের পক্ষে উক্ত জ্ঞানের বিকাশের সহায়তা কৰিল ঘৰ।

মিসেস্ মার্টিন নামী জনেকা বিদৃষ্টী ও ধন্যাদ্য মুমণী একদিন তাঁহার আলয়ে স্বামিজীকে বক্তৃতা দিতে আহবান করেন। তিনি “আম্বা সম্বন্ধে হিন্দুর ধারণা” সম্বন্ধে একটি বক্তৃতা প্রদান করেন। ১৪ই জুনের ‘‘The London American’’ পঞ্চিকা এই বক্তৃতার সম্বন্ধে বিস্তৃত বর্ণনা করিয়া যে সুদীর্ঘ প্রবন্ধ লিখিষাহিলেন, তাঁহার কিম্বদংশ নিচে উন্মুক্ত হইল—

“স্বামিজী হিন্দুধর্মকে কেবল জড় ও অশ্ব পৌত্রলিঙ্গতার অপবাদ হইতে মুক্ত করিয়াছেন তাহা নহে, বরং ইহাকে এমন এক সমুদ্রত ও সমুজ্জ্বল ভাবের উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন যে, ইহার প্রতি মানবজাতির শ্রদ্ধা না হইয়া থাকিতে পারে না। * * * বৃথবার দিবস অতীব দুর্ঘেস্থ সত্ত্বেও বহুসংখ্যক ভদ্রলোক ও মহিলা মিসেস্ মার্টিনের আন্তর্য গ্রহণ করিবার জন্য উপস্থিত হইয়াছিলেন, এমন কি, রাজপরিবার হইতেও কয়েকজন গোপনভাবে উক্ত সভার উপস্থিত হইয়াছিলেন।”

বিশেষভাবে নিম্নলিখিত হইয়া স্বামিজী অঙ্গফোর্ড গিয়া ২৮শে মে জগন্মহৎ আচার্য মোক্ষমূলের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। মোক্ষমূলের ইতোপূর্বে “নাইনটিথ সেণ্ট্ৰুবী” পত্রিকায় “প্রকৃত মহাত্মা” শীর্ষক শ্রীরামকৃষ্ণ সম্বলে ষে প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন, উহা পাঠ করিয়া বিবেকানন্দ পূর্ব হইতেই অধ্যাপকের সহিত সাক্ষাৎ করিবেন স্থির করিয়াছিলেন। কথাপ্রসঙ্গে আচার্য বলিলেন, শ্রীরামকৃষ্ণের সংস্পর্শে আসিয়া কেশবের শর্মাতের সহসা পরিবর্তনই সর্বপ্রথম তাঁহার দৃষ্টি আকর্ষণ করে। তখন হইতেই ঐ মহাত্মার জীবনী ও উপদেশ সম্বলে যেখানে যতটুকু পান, তাহাই তিনি আগ্রহ ও শ্রদ্ধাসহকাবে পাঠ করিয়া আসিতেছেন। স্বামিজীর নিকট শ্রীরামকৃষ্ণের পৰিচয় চারিত্ব ও উপদেশাবলী শ্রবণ করিয়া অধ্যাপক বলিলেন যে, যদি তিনি তাঁহাকে আবশ্যক মত উপাদান সংগ্রহ কৰিব্যা দিতে পারেন, তাহা হইলে তিনি শ্রীরামকৃষ্ণের একখানি জীবনী লিখিতে প্রস্তুত আছেন। বলা বাহুল্য, স্বামিজী আনন্দের সহিত সম্ভব হইলেন। কিয়দিন পরে অধ্যাপক প্রণীতি “শ্রীরামকৃষ্ণের জীবনী ও উপদেশ” নামক বিখ্যাত পুস্তকখানি প্রকাশিত হয়। উহা বিবেকানন্দের পাঞ্চাত্যদেশে প্রচার-কার্যের ঘৰে সহায়তা কৰিয়াছিল।

শ্রীরামকৃষ্ণ প্রসঙ্গে অবশেষে স্বামিজী যখন বলিলেন, “শ্রীরামকৃষ্ণ আজকাল সহস্র সহস্র বাস্তু কর্তৃক উপাসিত হইতেছেন,”—অধ্যাপক তৎক্ষণাত উত্তর করিলেন, “যদি এইরূপ মহাপুরুষ উপাসিত না হন, তাহা হইলে কাহার উপাসনা হইবে?” স্বামিজীর নিকট শ্রীরামকৃষ্ণের কথা শ্রবণ করিয়া অধ্যাপক উৎসাহের সহিত বলিয়া উঠিলেন, “তাঁহাকে জগতের নিকট পরিচিত করিবার জন্য আপনারা কি কৰিতেছেন?” কথায় কথায় স্বামিজীর প্রচারকার্যের কথা উঠিল। অধ্যাপক স্বামিজীর বেদান্ত প্রচার-কার্যের সহিত সম্পূর্ণ সহানুভূতি জ্ঞাপন করিলেন। ভোজনাল্লতে অধ্যাপক স্বামিজী ও তাঁহার শিষ্য ষ্টোড়ি সাহেবকে লইয়া নগর প্রমণে বহিগত হইলেন এবং অঙ্গফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয় ও “Bodleian Library” দেখাইলেন। স্বামিজী অধ্যাপকের ভারতবর্ষ সম্বলে অসীম জ্ঞান দেখিয়া বিস্মিত হইলেন। ভারতবর্ষের প্রতি অধ্যাপকের অসীম ভালবাসা স্বদেশপ্রেমিক সন্ধ্যাসীকে মৃগ্ধ করিল। বিবেকানন্দ উল্লাসের সহিত প্রশ্ন করিলেন, “আপনি কবে ভারতে যাইবেন? যিনি আমাদিগের পূর্বপুরুষের চিন্তাসমূহ প্রধার সহিত আলোচনা করিয়াছেন, তাঁহাকে অভ্যর্থনা করিবার জন্য সকলেই আনন্দের সহিত প্রস্তুত হইবে সন্দেহ নাই।” অধ্যাপকের প্রশান্ত বদনঘণ্ডল সম্মিক উজ্জ্বল হইয়া উঠিল, অশ্বভারাঙ্গাল্লতন্ত্রে একরূপ অজ্ঞাতসারেই তিনি বলিলেন, “তাহা হইলে হৃষত আৱ আমি ফিরিব না, আমাৰ দেহ

আপনাদিগকে তথায়ই সৎকার করিতে হইবে।” * * * রাত্রিকালে স্বামীজী যখন স্টেশনে ট্রেনের জন্য অপেক্ষা করিতেছেন, এমন সময় বৃক্ষ অধ্যাপক বড়বৃক্ষ সত্ত্বেও স্বামীজীকে বিদায়াভিনন্দন দিবার জন্য স্টেশনে উপস্থিত হইলেন। স্বামীজী লজ্জিত হইয়া সমস্তমে বলিলেন, “আমাকে বিদায় দিবার জন্য আপনি এত কষ্ট করিয়া না আসিসেই পারিতেন।” অধ্যাপক প্রীতিছলছলনেত্রে উত্তর করিলেন, “শ্রীরামকৃষ্ণের একজন যোগ্যতম শিষ্যের দর্শনলাভের সৌভাগ্য প্রত্যহ উপস্থিত হয় না।” এই দর্শনেই অধ্যাপকের সহিত স্বামীজীর প্রগাঢ় বন্ধুস্বের স্তুপাত হয়। স্বামীজী আজীবন অধ্যাপকের প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিতেন। যদিও আর উভয়ের দেখা-সাক্ষাতের সুবিধা হয় নাই, তাহা হইলেও তাঁহারা নিয়মিতভাবে পত্র স্বারা পরস্পরের কুশল সংবাদ অবগত হইতেন।

যে সমস্ত ইংরাজ শিষ্য ও শিষ্য স্বামীজীর কার্যে আজীবন উৎসর্গ করিয়াছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে মিস্‌ ম্লার, মিস্‌ নোবল (নিবেদিতা), মিঃ গুড়েইন, মিঃ ষ্টার্ড প্রভৃতির কথা আমরা ইতোপূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। শ্বিতীয়বাব ইংলণ্ডে আগমন করিয়া স্বামীজী ক্যাপ্টেন সেভিয়ার ও শ্রীমতী সেভিয়ারকে শিষ্যরূপে প্রাপ্ত হন। এই ধর্মপ্রাণ সেভিয়ার-দম্পত্তি তাঁহার ভারতীয় কার্যের জন্য আঘোৎসর্গ করিতে প্রস্তুত হইলেন। মিসেস্ সেভিয়ার শিষ্যা হইয়াও স্বামীজীর মাতৃস্থানীয়া হইয়া-ছিলেন, স্বামীজী তাঁহাকে মাতৃসন্মোধন করিতেন।

ইতোমধ্যে সেভিয়ার-দম্পত্তি ও মিস্‌ ম্লার স্বামীজীকে লইয়া স্বীজারল্যাণ্ড পরিব্রহ্মণ করিতে যাইবেন সংকল্প করিলেন, তিনি আনন্দের সহিত তাঁহাদের প্রস্তাবে সম্মত হইলেন। কয়েক মাস কঠোর পরিব্রহ্মের পর তাঁহার বিশ্রাম করিবার একান্ত প্রয়োজন অন্তর্ভুক্ত হইয়াছিল।

জুলাই মাসের শেষভাগে শিষ্য ও বন্ধুগণ সমভিব্যাহারে স্বামীজী লণ্ডন হইতে ধার্ম করিয়া জেনিভা নগরীতে উপনীত হইলেন। তখন জেনিভা নগরীতে একটি শিক্ষপ্রদর্শনী অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। স্বামীজী স্বীজারল্যাণ্ডের শিক্ষপ্রজ্ঞাত দ্রব্যসমূহ দর্শন করিয়া সার্তিশয় সম্ভুষ্ট হইলেন, উৎসাহভরে সমস্ত দিবস প্রদর্শিত দ্রব্যসমূহ পর্যবেক্ষণ করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। অবশেষে একটি বেলন দেখিয়া তিনি বেলনে উঠিবার জন্য অধীরভাবে আগ্রহ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। স্বর্যস্তের প্রবেশ বেলন আকাশে উড়িবে না শুনিয়া স্বামীজী বালকের ন্যায় অধীরভাবে সংগৃগণকে প্রশ্ন করিতে লাগিলেন, এখনও কি সময় হয় নাই? মিসেস্ সেভিয়ার আকাশ-প্রমঠা নিরাপদ নহে এনে করিয়া আপন্তি প্রকাশ করিতে লাগিলেন। স্বামীজী তাঁহার

কোনপ্রকার আপন্তিতে কর্ণপাত করিলেন না, বরং তাঁহাকে পর্যন্ত বেলুনে উঠিতে বাধ্য করিলেন। সেদিন আকাশ বেশ পরিষ্কার ছিল। উধর হইতে সূর্যস্তের মনোহর শোভা সন্দর্শন করিয়া স্বামীজী অতীব আনন্দিত হইলেন। বেলুন হইতে অবতরণ করিয়া তাঁহারা সকলে ফটো তুলিয়া প্রফুল্লচিত্তে হোটেলে প্রত্যাগমন করিলেন।

জেনিভা হইতে স্বামীজী সদলে “Castle of Chillo” দর্শন করিতে যাত্রা করিলেন। তথায় তিনিদিবস থাকিয়া “Mont Blanc” অভিযানে প্রস্থান করিলেন। সুইজারল্যান্ডের হৃদয়ালাপরিশোভিত মনোরম পার্বত্যাপদেশে দ্রুগ করিয়া স্বামীজীর পরিবারক জীবনের মধ্যে স্বৃতিসমূহ মানসপটে জাগিয়া উঠিল। হিমালয়ের শান্তিশীতল ক্ষেত্রে আশ্রম রচনা করিয়া অবশিষ্ট জীবন যাপন করিবার একটা প্রবলতম আগ্রহ তাঁহার বহুদিন হইতে ছিল। সঙ্গগণের নিকট হিমালয়ের সৌন্দর্য বর্ণন করিতে স্বামীজী বলিলেন, “আমার ইচ্ছা হয়, হিমালয়ে একটি মঠ প্রতিষ্ঠা করিয়া অবশিষ্ট জীবন ধ্যান ও তপস্যায কাটাইয়া দেই। উক্ত মঠে আমার ভাবতীয় ও পাঞ্চাত্য শিষ্যগণ অবস্থান করিবে, আর তাহাদিগকে ‘কর্ম’রূপে গঠন করিয়া তুলিব। ভারতবৰ্ষে পাঞ্চাত্য দেশে বেদান্ত প্রচারকার্য রূপী হইবে, অপরদল ভারতের উন্নতির জন্য আঘোৎসন্ধি করিবে।” স্বামীজীর শিষ্যগণ তাঁহার সঙ্কল্প অবগত হইয়া উৎসাহের সহিত বলিলেন, “নিশ্চয়ই স্বামীজী! ভবিষ্যৎ কার্যের জন্য এইরূপ একটি মঠ আমাদের একান্ত আবশ্যক।” আলপস্ পর্বত শিখরে বসিয়া স্বামীজী শিষ্যবন্দের সহিত যে পরিকল্পনা করিয়াছিলেন, তাহা পবে আলমোড়া মাঘাবতী মঠরূপে বাস্তবে পরিণত হইয়াছিল।

অতঃপর কয়েকটি স্থান পরিদর্শন করিয়া তাঁহাবা দুই সপ্তাহের জন্য একটি পার্বত্য গ্রামে বাস করিতে লাগিলেন। চারিদিকে তুষারমণ্ডিত আলপস্ পর্বতের শৃঙ্গমালাবেষ্টিত স্তৰ্য গ্রামখানিতে আসিয়া স্বামীজী যেন জগতের কর্মকোলাহল, স্বীয় প্রচারকার্য, দাশনিক বিচার ইত্যাদি সম্পর্ক বিস্মৃত হইলেন। তাঁহার সমস্ত চিত্তবৃত্তি অন্তর্মুখ হইয়া উঠিল। স্বামীজীর অভিপ্রায় ব্রহ্মিয়া কেহই তাঁহাকে বিবৃত করিতেন না, তিনি নীরবে অধিকাংশ সময়েই ধ্যানমগ্ন হইয়া থাকিতেন। দুই সপ্তাহের পরিপূর্ণ বিশ্রামে স্বামীজীর দীর্ঘ বর্ষগ্রহে শ্রম-ক্রান্ত যেন অপনোদিত হইয়াছে বলিয়া প্রতীত হইল।

ইতোমধ্যে জার্মানীর কৌলনগরীর বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক, বিখ্যাত সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত পল ডয়সন, স্বামীজীকে আহবান করিয়া এক পত্র লিখিয়াছিলেন। উহা

লণ্ডন হইতে স্বামিজীর ঠিকানায় প্রেরিত হইয়াছিল। স্বামিজী পদ্মখানা পাইয়া
জার্মানী যাত্রার জন্য প্রস্তুত হইলেন। পার্থমধ্যে জার্মানীর কলেকটি ইতিহাসপ্রখ্যাত
নগর ও রাজধানী দর্শন করিয়া (Kiel) কৈলনগরীতে উপস্থিত হইলেন। স্বামিজী
আসিযাছেন শুনিয়া অধ্যাপক তাঁহাকে প্রাতর্ভোজনের জন্য নিম্নলিঙ্গ করিলেন। সঙ্গে
সঙ্গে সেভিয়া-দম্পত্তিকেও নিম্নলিঙ্গ করিতে অবশ্য অধ্যাপক ভূলেন নাই। পরদিন
প্রভাতে ১০টার সময় তাঁহারা উপস্থিত হইবামাত্র অধ্যাপক ও তৎপত্নী তাঁহাদিগকে
সাদরে অভ্যর্থনা করিলেন। স্বামিজীর প্রচাবকাৰ ও উল্লেখ্য সম্বন্ধে কথেকৃট
প্রশ্ন কৰিয়াই অধ্যাপক বেদ ও উপনিষদ্ সম্বন্ধে স্বীকৃত একখানি গ্রন্থ হইতে
স্বামিজীকে পাঠ করিয়া শুনাইতে লাগিলেন। অধ্যাপক বলিলেন যে, বেদ ও
বেদান্তের মধ্যে মোহিনী শক্তি, ক্ষণকালের মধ্যেই বাহ্যজগৎ ভুলাইয়া দেয়, উহা পার্ডিতে
আরম্ভ করিলেই মন এক উন্নত আধ্যাত্মিক ভাববাজ্যে চালিয়া যাব। অধ্যাপকের মতে,
মানব-এস্তিত্ব সত্ত্বের অনুসন্ধানে রত হইয়া যে সমস্ত বিষয় আবিষ্কার কৰিয়াছে,
উপনিষদ্, বেদান্তদর্শন ও শাস্ত্রবভাষ্য তাহার প্রেষ্ঠাত্ম অভিব্যক্ত। বেদান্তের চৰ্চাই
অধ্যাপকের জীবনের একমাত্র রত ছিল। ইঁহার সহিত বেদান্ত ও উপনিষদের
আলোচনা কৰিয়া স্বামিজী প্রীত হইলেন। অধ্যাপক ড্যসন বেদান্ত বা উপনিষদকে
কেবলমাত্র সংক্ষিপ্ত দর্শনশাস্ত্র না বলিয়া উচ্চতম ও পরিশৃঙ্খল নৈতিক-জীবন শাপন
কৰিবার একমাত্র অবলম্বনীয় বলিয়া নির্দেশ করিলেন। র্যাল এসিয়াটিক সোসাইটির
বোস্বাই শাখায় ১৮৮৩ সালে তিনি বেদান্ত সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছিলেন, তাহার
উপসংহারে নিম্নোক্ত অংশ স্বামিজীকে আবৃত্তি করিয়া শুনাইলেন— “And so
the Vedanta in its unfalsified form, is the strongest support of
pure morality, is the greatest consolation in the sufferings of
life and death Indians keep to it” — অবিকৃত বেদান্ত-দর্শন, পরিষ্ট
নীতিসমূহের সন্দৃঢ় ভিত্তি এবং জীবন ও মৃত্যুর দণ্ডসমূহের পরম সামৃদ্ধনার স্থল।
হে ভারতবাসি! ইহাকে দ্রুতরূপে ধারিয়া থাক। স্বামিজী তাঁহাকে স্বীয় উপলক্ষ্য
হইতে উপনিষদের কতকগুলি জটিল ও দুর্বোধ্য শ্লোকের ব্যাখ্যা কৰিয়া শুনাইলেন।
প্রাতর্ভোজনের পরও অধ্যাপক তাঁহাকে ছাড়িয়া দিলেন না, এমনকি মধ্যাহ্ন ভোজনের
জন্যও অনুরোধ কৰিতে লাগিলেন। সেদিন অধ্যাপকের একটি কন্যার জন্মাতিথি
ছিল, কাজেই তাঁহার প্রম্ভে অতিরিক্ত বিদায় দিতে পারিলেন না। অধ্যাপক-দম্পতি
তাঁহাদের ভারতজ্ঞগ কাহিনী শুনাইতে লাগিলেন। করেক ঘণ্টার মধ্যেই স্বামিজী
মধ্যের ব্যবহারে অধ্যাপকের হৃদয় জয় কৰিয়া লইলেন।

নানাপ্রকার আলোচনা চলিতেছে, এমন সময় অধ্যাপক কাৰ্যালয়ত উঠিয়া গেলেন, স্বস্তিকাল পৱেই ফিরিয়া আসিয়া দেখেন, স্বামীজী একখানি কৰিতা পূৰ্ণতকেৱ পাতা উলটাইতেছেন। তিনি এত অৰ্ভনিবেশ সহকাৰে পড়িতেছিলেন। যে, অধ্যাপকেৰ আহবান তাঁহার কণ্ঠে পৌঁছিল না। পূৰ্ণতকখানি শেষ কৰিয়া স্বামীজী অধ্যাপকেৰ প্ৰতি চাহিয়া বুঝিলেন যে, তিনি অনেকক্ষণ তাঁহারই প্ৰতীক্ষা কৰিতেছেন। তিনি ক্ষমা প্ৰাপ্তনা কৰিয়া বলিলেন, “পূৰ্ণতকখানি পাঠ কৰিতেছিলাম। আপনি হযতো অনেকক্ষণ আসিয়াছেন, ক্ষমা কৰিবৈন।” উভয় শৰ্নিয়া অধ্যাপক যে কথাটো বিশ্বাস কৰিলেন না, তাহা তাঁহার ভাবভঙ্গীতে সূচিপূৰ্ণ হইয়া উঠিল। স্বামীজী তাহা বুঝিতে পাৰিয়া কথোপকথনেৰ মধ্যে উক্ত পূৰ্ণতক হইতে পৰিত কথাগুলি অনগুলি আবৃত্তি কৰিতে লাগিলেন। বিশ্বয়েৰ সহিত অধ্যাপক বলিয়া উঠিলেন, “এ পূৰ্ণতকখানি নিশ্চয় আপনি ইতোপূৰ্বে পাঠ কৰিয়াছেন, নতুবা কেবলমাত্ৰ চোখ বুলাইয়া চাৰিশত পৃষ্ঠাৰ একখানি পূৰ্ণতক অৰ্থ ‘ষষ্ঠৰ’ মধ্যে আঘন্ত কৱা কেবল দৃঃসাধ্য নহে—অসাধ্য।”

স্বামীজী স্মিতমুখে উভয় কৰিলেন, “সংযতমনা যোগীৰ পক্ষে ইহা অসম্ভব নহে। আমাৰ মতে এই ক্ষমতা সকলেই লাভ কৰিতে পাৰে। আপনি জানেন আমি কাম-কাণ্ডন-ত্যাগী সম্যাসী। আজীবন অখণ্ড ব্ৰহ্মচৰ্যৰ ফলস্বৰূপ এই ক্ষমতা স্বতঃই আমাতে উপাস্থিত হইযাছে। পাশ্চাত্যদেশে অনেকেই ইহা বিশ্বাস নাও কৰিতে পাৱেন, কিন্তু ভাৱতে ব্ৰহ্মচৰ্যৰ এবং স্মৃতিশক্তিৰ অধিকাৰী বিৱল হইলেও একেবাৰে অদৃশ্য হৰ নাই।”

অধ্যাপক, স্বামীজীৰ ঘৰ্ণন প্ৰণ কৰিয়া সন্তুষ্ট হইলেন। শ্ৰীশক্র ও শ্ৰীবামানজেৱ অন্তুত স্মৃতিশক্তিৰ কথা আমৱা অবগত আছি। বাল্যকালে স্বামীজীৰ প্ৰথৱ প্ৰতিভা ও স্মৃতিশক্তিৰ পৰিচয় পাওয়া গিয়াছে বটে, কিন্তু তাহা এৱুপ অন্তুত স্মৃতিশক্তি নহে। খেতাৱতে ব্যাকৱণ পাঠকালীন তিনি যে প্ৰতিভাৱ ও স্মৃতিশক্তিৰ পৰিচয় দিয়াছিলেন, উহা দৈবশক্তি নহে, বহুবৰ্ষব্যাপী অটুট সংঘম ও কঠোৱ সাধনাব তাঁহার ব্ৰহ্মচৰ্য সুপ্ৰতিষ্ঠিত হইযাছিল। ব্ৰহ্মচৰ্যৰ প্ৰতোক্তি বৃত তিনি শ্ৰদ্ধাৱ সহিত দৰ্শিতেন। বিবাহ বা তৎসংশ্লিষ্ট কোন প্ৰকাৰ ব্যাপারেৱ স্মৃতি পৰ্যন্ত যাহাতে মনে স্থান না পায়, ইহাই তাঁহার সম্যাসেৱ আদৰ্শ ছিল। শিষ্যবৰ্গকে—এমনকি, নিজেকে পৰ্যন্ত ঐ সম্বন্ধীয় আশঙ্কা হইতে দূৰে রাখিবাৰ চেষ্টা কাৱতেন। বহু বৰ্ষুপ মহৰ্ষতেৱ আদৰ্শকে প্ৰতিষ্ঠিত কৱিবাৰ জন্য তিনি প্ৰাণ-পণ চেষ্টা কৱিয়া গিয়াছেন। তিনি বুঝিয়াছিলেন এবং বলিলেন যে, শৱীৰ ও মনেৱ

উচ্চতম শক্তিগুলির বিকাশের জন্য প্রহৃচর্চের জীবন্মত অশ্বনের ন্যায় শিরায় শিরায় প্রবাহিত থাকা চাই। নির্জন বাস, সংযম ও গভীর চিন্তাগ্রস্ত,—এই তিনের সমবায়ে গঠিত জীবনই প্রহৃচর্চের আদর্শ। স্বামীজী প্রায়ই যুক্তব্লদকে প্রহৃচর্চ-পালনে প্রেৰিত করিতে গিয়া ভাবাবেগে দ্রুতাব সহিত বলিতেন, “যদি তোমরা কামক্ষেধাদির শত প্রলোভনেও অবিচলিত থাকিয়া চতুর্দশ বৎসর সত্যের সেবা করিতে পার, তবে এমন এক দিবাতেজে তোমাদের হৃদয় পূর্ণ হইবে যে, তোমরা যাহা অসত্য বলিয়া জান, তাহা সাধারণ লোকে তোমাদের নিকট প্রকাশ করিতে সাহসী হইবে না। এইরূপে তুমি স্বদেশ ও সমাজের উপকাবের সঙ্গে সঙ্গে নিজেবও উষ্ণতি করিতে সমর্থ হইবে।” এমনকি, কেবলমাত্র অবিবাহিত জীবন যাপন কবাটা ও তাঁহার নিকট একটা আধ্যাত্মিক সম্পদ বলিয়া পরিগণিত হইত। ধর্মের জন্য অথবা অন্য কোন মহৎ আদর্শে অনুপ্রাণিত হইয়া অবিবাহিত জীবন যাপন কবাটা অনেকেই প্রাকৃতিক নিয়মের ব্যাভিচার বলিয়া নির্দেশ করেন। বিবাহিত জীবনের উচ্চ আদর্শকে অবশ্য স্বামীজী কখনই অশ্রদ্ধা করিতেন না। তিনি গার্হস্থ্য ও সম্যাস উভয় আশ্রমকেই তুল্যদৃষ্টিতে দেখিতেন। ভগবান শ্রীবামকৃষ্ণ বিবাহিত জীবনের এক মহান् আদর্শ দেখাইয়া গিয়াছেন সত্য কিন্তু তথাপি তিনি সম্যাসী ছিলেন। তিনি আজন্ম সম্যাসী হইয়াও বিবাহ করিয়া গার্হস্থ্য ও সম্যাসের মধ্যে অপূর্ব সমন্বয় সাধন করিয়াছিলেন। আদর্শ গৃহী ও আদর্শ সম্যাসী, মানব সমাজে দ্বয়েই প্রযোজন। ভগবান শ্রীবামকৃষ্ণের জীবনে এতদ্ভূত আদর্শই পূর্ণমাত্রায় প্রকটিত হইয়াছিল। স্থূলদৃষ্টি মানবের পক্ষে তাঁহাকে এককালে গৃহী ও সম্যাসীরূপে দেখা অসম্ভব ও দৃঃসাধ্য হইবে বলিয়াই তাঁহার সর্বশ্রেষ্ঠ সৃষ্টি স্বামী বিবেকানন্দ ও নাগ মহাশয়। এক আদর্শ সম্যাসী, অপর আদর্শ গৃহী!

বিবাহ করিয়া কি ধর্মসাধন বা অন্য কোন মহৎ কার্য করা যায় না? যাইবে না কেন, মোক্ষ কেবলমাত্র সম্যাসীর একচেটীয়া পদার্থ নহে। তবে জনক ঝর্ণ গৃহী হইয়াও প্রহৃজ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন, এই এক নজীর খাড়া করিয়া যাহারা জনক ঝর্ণ হইবার চেষ্টা করেন, তাঁহাদিগের মধ্যে অধিকাংশই কতকগুলি হতভাগা ছেলের জনক ঘাট, ঝর্ণ জনক নহেন। গৃহে থাকিয়া ধর্মসাধন করা, যোগ ও ডেওগ দ্বাই-ই বজ্ঞায় রাখিয়া মোক্ষলাভ করাই নাকি খুব বাহাদুরী! কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে অনেকেই তুলিয়া থান যে, বাহাদুরী লওয়াটা জীবনের উদ্দেশ্য নহে। আর ইহাও ঠিক, সকলেই যদি বাহাদুরী দেখাইতে বাস্ত থাকেন, তাহা হইলে মানব-জীবনের উচ্চতম প্রতিগুলি লক্ষ্য হইবে সন্দেহ নাই।

অবিবাহিত জীৱন ঘাপন কৰার আশ্চৰ প্ৰয়োজনীয়তা উপলব্ধি কৱিয়া স্বামীজী অৰ্মাণ্ডিক দণ্ডখ ও অভিমানেৰ সহিত লণ্ডন হইতে লিখিয়াছিলেন, “ * * * লণ্ডনেৰ কাৰ্য দিন দিন বাঁড়ীয়া চলিষাছে, যতই দিন যাইতেছে, ততই ক্লাসে অধিক লোক—সমাগম হইতেছে। শ্ৰোতৃসংখ্যা যে ক্রমশঃ বাড়িতে থাকিবে তাহাতে আমাৰ কোন সন্দেহ নাই। আৱ ইংৰেজ জাতি বড়ই দৃঢ়প্ৰকৃতি ও নিষ্ঠাবান্। অবশ্য আমি চলিয়া গৈলেই যতটা গাঁথনি হইযাছে, তাহার অধিকাংশই পড়িয়া যাইবে, কিন্তু তাৱপৰ হয়ত কোন অসম্ভাৱ্য ঘটনা হইবে, হয়ত কোন দৃঢ়চেতা ব্যক্তি আসিয়া এই কাৰ্যেৰ ভাৱ প্ৰহণ কৰিবেন, প্ৰভু জানেন কিসে ভাল হইবে। আমেৰিকায় বেদান্ত ও যোগ শিক্ষা দিবাৰ জন্য বিশজন প্ৰচাৱকেৰ স্থান হইতে পাৱে, কিন্তু কোথা হইতেই বা প্ৰচাৱক পাওয়া যাইবে, আৱ তাৰাদিগকে তথ্য আনিবাৰ জন্য টাকাই বা কোথায় পাওয়া যাইবে? যদি কয়েকজন দৃঢ়চেতা থাঁটী লোক পাওয়া যায়, তবে দশ বৎসৱেৰ মধ্যে যুক্তিৱাজ্যেৰ অধৰেক জয় কৰিবা ফেলা যাইতে পাৱে, কোথায় এইৱুপ লোক ?

‘আমৱা যে সবাই আহাৰকেৰ দল—স্বার্থপৱ, কাপুৰূপ! মণ্ডে স্বদেশ-হিতৈষণাৰ কতকগুলি বাজে বুলি আওড়াইতোছি, আৱ আমৱা মহাধাৰ্মিক এই অভিমানে ফুলিয়া রহিয়াছি। মানুজীয়া অপেক্ষাকৃত চঠিপটে ও দৃঢ়তা সহকাৱে একটা বিষয়ে লাগিয়া থাকিতে পাৱে বটে, কিন্তু হতভাগাগুলি সকলেই বিবাহিত। বিবাহ! বিবাহ!! বিবাহ!!! পাষণ্ডেৱা যেন ঐ একটা কৰ্মেন্দুয় লইয়া জানিয়াছে—যৌনিকীট—এদিকে আৱাৰ নিজেদেৱ ধাৰ্মিক ও সনাতনপথাবলম্বী বালিয়া পৰিচয়টকু দেওয়া আছে। অনাসন্ত গৃহস্থ হওয়া অৰ্তি উত্তৰ কথা, কিন্তু এখন উহাৱ ততটা প্ৰয়োজন নাই, চাই এখন অবিবাহিত জীৱন! যাক্ বালাই! বেশ্যালয়ে গমন কৰিলে লোকেৰ মনে ইন্দ্ৰিয়াসংক্ৰিত যতটা বন্ধন উপৰ্যুক্ত হয়, আজকালকাৱ বিবাহ প্ৰথাৰ ছেলেদেৱ ঐ বিষয় প্ৰায় তন্মুগ বন্ধন উপৰ্যুক্ত হয়। এ আমি বড় শক্ত কথা বলিলাম, কিন্তু বৎস, আমি চাই এমন লোক—যাহাদেৱ পেশীসমূহ লোহৈৱ ন্যায় দৃঢ় ও স্বায় ইস্পাতনিৰ্বিত হইবে, আৱ তাৰাদেৱ শৱীৱেৰ ভিতৰ এমন একটি মন বাস কৰিবে, যাহা বজ্ৰেৰ উপাদানে গঠিত। বীৰ্য, মনুষ্যক—ক্ষান্তবীৰ্য, ভ্ৰহ্মতেজ! আমাদেৱ সুন্দৱ সুন্দৱ ছেলেগুলি, যাহাদেৱ উপৰ সব আশা কৱা যায়, তাৰাদেৱ সব গুণ, সব শক্তি আছে, কেবল যদি এইৱুপ লাখ লাখ ছেলেকে বিবাহ নামে কথিত পশুছেৱ বেদীৰ সমক্ষে হত্যা না কৱা হইত। হে প্ৰভো, আমাৰ কাতৱ ক্ৰমনে কৰ্ণপাত কৱ। মানুজ তথ্যনি জাগিবে, যখন উহাৱ হ্ৰদয়েৰ শোণিতমৰুপ অন্ততঃ একশত শিক্ষিত যুবক সংসাৱ হইতে একেবাৱে

স্বতন্ত্র হইয়া কোমর বাঁধিবে এবং দেশে দেশে সত্যের জন্য ঘৃণ্ণ করিতে প্রস্তুত হইবে। ভারতের বাহিরে এক ষা দিতে পারিলে, উহার ভিতরের অযুক্ত ঘামের তুল্য হ্য। যাহা ইউক, যদি প্রভুর ইচ্ছা হ্য, সব হইবে।”

স্বামীজী সফরই লণ্ডন থাটা করিবেন শুনিয়া অধ্যাপক আরও কিছুদিন তাঁহাকে ধার্কিতে অনুরোধ করিলেন। স্বামীজী বাললেন যে, তিনি শীঘ্ৰই ভারতে প্রত্যাবৰ্তন করিবেন, অতএব থাটার পূবেই ইংলণ্ডের প্রচার-কাৰ্য্যে একটা স্বৰ্বল্দেবস্ত কৱার একান্ত প্ৰযোজন। অধ্যাপক স্বামীজীৰ উদ্দেশ্য বৰ্ণিয়া তাঁহার সহিত ইংলণ্ডে থাইবার জন্য প্রস্তুত হইলেন। তিনি স্বামীজীৰ সহিত বেদান্তালোচনা কৱিয়া এতাদৃশ মুখ্য হইমাছিলেন যে, কেবলমাত্ৰ স্বামীজীৰ সঙ্গে কিছুদিন থাপন কৱিতে পারিবেন, এই উদ্দেশ্যেই তাঁহার সহিত লণ্ডনে উপনীত হইলেন।

জুন মাসের শেষ ভাগে স্বামীজী, সারদানন্দজীকে আমেরিকায় প্ৰেৱণ কৱিলেন। এদিকে ভাৰত হইতে অভেদানন্দজী আসিয়া লণ্ডনেৰ কাৰ্য্যে স্বামীজীৰ সহায় হইলেন। স্বামীজীৰ অনুপস্থিতকালে, ভাৰতীয় দৰ্শনে সুপৰিচিত অভেদানন্দজীকেই প্রচার-কাৰ্য্যেৰ সমস্ত দায়িত্ব গ্ৰহণ কৱিতে হইবে বলিয়া স্বামীজী তাঁহাকে আবশ্যকমত শিক্ষা ও উপদেশ প্ৰদান কৱিতে লাগিলেন।

অঞ্চলৰ ও নভেম্বৰ মাসে স্বামীজী অন্বেতবাদেৰ প্ৰেষ্ঠতথ সিদ্ধান্তগুলি বিশ্লেষণ কৱিয়া কৃতকগুলি বক্তৃতা কৱিলেন। এই সুকৃতিন কাৰ্য্যে তিনি যে আশাতীতৰণে কৃতকাৰ্য্য হইয়াছেন, তাহা “জ্ঞানযোগ”খানি অভিনিবেশসহকাৰে পাঠ কৱিলেই বৰ্ণিতে পাৱা যায়। তাঁহার ‘জ্ঞানযোগে’ৰ বক্তৃতাগুলি পাঠ কৱিলে স্বতঃই প্ৰশ্ন আসে, ইহা কি কেবল পাণ্ডিত্য না আৱ কিছু? “কৰ্মজীবনে বেদান্তেৰ প্ৰযোগ” শীৰ্ষক বক্তৃতাগুলিৰ মধ্য দিয়া তিনি ভাৰবৰ্যৎ প্ৰাচ্য ও পাশ্চাত্যকে এক মহান् আদৰ্শেৰ অনুগামী হইবার ইঙ্গিত কৱিয়াছেন। রাজনৈতিক ও সামাজিক অবস্থাৰ নানা পৰিবৰ্তনেৰ মধ্য দিয়া ইউৱোপ যে আদৰ্শে পৰ্যাপ্তিবাব চেষ্টা কৱিতেছে, তাহাকে কাৰ্য্যে পৰিণত কৱিতে হইলে হিন্দুৰ অন্বেতবাদ ও বেদান্ত গ্ৰহণ কৱিতে হইবে। কেবলমাত্ৰ জড়িবিজ্ঞানেৰ অনুসৰণ কৱিয়া বৰ্তমান ইউৱোপ যে বিক্ৰম্য হইয়া উঠিয়াছে, তাহার সে জনালাময় বিশ্বশোষী তৃক্ষা নিবাৱণ কৱিতে পাৱে, একমাত্ৰ প্ৰাচীন প্ৰাচীন দৰ্শন, ধৰ্ম ও অপূৰ্ব অন্বেতবেদান্ত। স্বামীজী ইউৱোপেৰ সম্মুখে দাঁড়াইয়া উচ্চকণ্ঠে ঘোষণা কৱিবাছিলেন, তাঁহারা আকাঙ্ক্ষা ও অতৃপ্তিৰ জনালাময় আপেন্যাগৱিয়িৰ উপৰ যে চাক্ৰচিক্যময়, বাহ্যসম্পদশালী সভ্যতাৰ স্বৰ্গপুৰী নিৰ্মাণ কৱিয়াছেন, উহা ষে-কোন ঘৃহতেই গৈৱিক-নিঃস্থাবে উথেৰ উৎক্ষণ্ট হইয়া চৰ্গ-

বিচূর্ণ হইয়া থাইতে পারে। আৱে ভাৰত্যামুণ্ডী কৰিয়াছিলেন, যদি তোমোৱা এই অভিনব বাৰ্তাকে অস্বীকাৰ কৰ, তাহা হইলে ভাৰী পঞ্চশং-বৰ্ষমধ্যে তোমাদেৱ ধৰ্ম অবশ্যম্ভাবী!

অঞ্চোৰ মাসেৱ মধ্যভাগ হইতেই স্বামীজী ভাৱতে ফিরিবাৰ অভিশাব প্ৰকাশ কৰিতে আগলৈলেন। আমেৱিকাৰ স্বামী সাবদানন্দ, ও ইংলণ্ডে স্বামী অভেদানন্দ বেদান্ত ক্লাসেৱ ছাত্ৰ-সমাজে সাদৱে গ্ৰহীত হইযাছেন দেখিয়া স্বামীজী প্ৰচাৰ-কাৰ্য সম্বন্ধে নিশ্চিন্ত হইলেন। মিসেস্ উলি বুল স্বামীজীৰ ভাৱতষাঘাৰ সংবাদ পাইয়া তাঁহাকে জানাইলেন যে, তিনি ভাৱতীয় কাৰ্যেৱ জন্য প্ৰয়োজনমত অৰ্থ প্ৰদান কৰিতে সম্ভত আছেন। বিশেষতঃ স্বামীজী রামকৃষ্ণ-সন্ন্যাসি-সঙ্গেৰ জন্য যে একটি স্থায়ী মঠ প্ৰতিষ্ঠা কৰিবাৰ সংকল্প কৰিষাছেন, তাহার সহিত তাঁহার সম্পূৰ্ণ সহানুভূতি আছে। স্বামীজী ইচ্ছা কৰিলেই প্ৰয়োজনমত অৰ্থ তাঁহার নিকট হইতে গ্ৰহণ কৰিতে পারেন। স্বামীজী মিসেস্ বুলেৰ পত্ৰ পাইয়া পৱনানন্দত হইলেন। আড়ুব্বেৰ সহিত কোন কাৰ্য আৱশ্যক কৰা তাঁহার অভিপ্ৰেত ছিল না। মাদ্রাজ, কলিকাতা ও হিমালয়ে তিনিটি কেন্দ্ৰ স্থাপন কৰিয়া ধীৰভাৱে কাৰ্য আৱশ্যক কৰাই তিনি ভাল মনে কৰিলেন। মিসেস্ বুলকে পত্ৰে স্বীয় মত জানাইয়া লিখিলেন যে, তিনি ভাৱতে গিয়া তাঁহাকে বিস্তাৱিত জানাইবেন। আপাততঃ কেন-প্ৰকাৰ অৰ্থাৎ গ্ৰহণ কৰিতে তিনি ইচ্ছা কৰেন না।

আচাৰ্যদেৱ ডিসেম্বৰ মাসেৱ মধ্যভাগে ভা৬তাভিমুখে যাতা কৰিবেন জানিতে পাৰিযা ইংলণ্ডেৰ বন্ধু ও শিষ্যমণ্ডলী তাঁহাকে বিদায়াভিনন্দন প্ৰদান কৰিবাৰ জন্য ১৩ই ডিসেম্বৰ রাবিবাৰ “Royal Society of Painters” সমিতিৰ পিকাডেলীৰ প্ৰকাশ হলে একটি সভা আহৰণ কৰিলেন। বিৱাট জনসংঘ নীৱেৰ বিষাদ-গম্ভীৰভাৱে আচাৰ্যদেৱকে বিদায়াভিনন্দন প্ৰদান কৰিলেন। অনেকে ভাৱেৰ আৰ্তশয়ে কথা কহিতে পাৰিলেন না, শত শত নয়ন অশুণ্ণু হইয়া উঠিল। এ দৃশ্য দেখিয়া আচাৰ্যদেৱেৰ কোমল হৃদয় বিচলিত হইয়া উঠিল, আৰ্থিবিক্ষুত ঋষি, কৱ-গাকাতৰ সন্ন্যাসী সহসা বালিয়া ফেলিলেন —

“হয়ত আমি শ্ৰেষ্ঠঃ মনে কৰিয়া এই দেহ-বন্ধন ছিষ কৰিতে পাৰি, ইহাকে জীৱ বন্ধেৰ মত পৰিত্যাগ কৰিতে পাৰি, কিন্তু মৈ পৰ্যন্ত জগতেৰ প্ৰত্যেকেই উচ্চতম সত্তা উপলব্ধি কৰিতে না পাৰিতেছে, ততদিন আমি মানবজীৱতৰ কল্যাণ কামনায় ধৰ্ম প্ৰচাৱে বিৱত হইৰ না।”

ইহার কিছুদিন পরে একব্যক্তি তাঁহাকে প্রশ্ন করিয়াছিলেন যে, অবতার ও মৃক্ষপূর্বের মধ্যে প্রভেদ কি? স্বামীজী প্রত্যক্ষভাবে তাহার কোন উত্তর না দিয়া বলিয়াছিলেন, “আমার মনে হয়, ‘বিদেহ মুক্ত’ই সর্বোচ্চ অবস্থা। আমার সাধনা-বন্ধায় যখন আমি ভারত ভ্রমণে রত ছিলাম, তখন আমি দিনের পর দিন নির্জন গিরিগৃহায় ধ্যান করিয়া কাটাইযাছি, সময় সময় মুক্তিলাভ সম্বন্ধে হতাশ হইয়া অনাহারে তল্লুত্যাগ করিবার সঙ্কল্প করিয়াছি, কিন্তু এখন আমার বিলুপ্ত্যাত্ত্বও মুক্তিলাভ করিবার কামনা নাই। যে পর্যন্ত একজন ব্যক্তিও মাঝায় বন্ধ থাকিবে, সে পর্যন্ত আমি মুক্তি প্রার্থনা করি না। সমষ্টিমুক্তি ব্যতীত ব্যক্তিমুক্তি সম্ভব নয়।”

প্রসিদ্ধ বাঞ্ছী ও জননাযক বিপনচন্দ্ৰ পাল মহাশয় ১৮৯৬ সালের ১৫ই ফেব্ৰুয়াৱৰী লণ্ডন হইতে লিখিয়াছিলেন —

“ভারতে কৃতকগুলি ব্যক্তিৰ ধারণা যে, ইংলণ্ডে বিবেকানন্দেৰ বক্তৃতা সাৰিশেৰ ফলদায়ক হয় নাই, তাঁহার বন্ধু ও সমৰ্থকগণ সামান্য কাৰ্যকে অতিবাঙ্গিত কৰিবা প্ৰকাশ কৰিয়াছেন, কিন্তু আমি এখানে আসিয়া তাঁহার অসাধাৱণ প্ৰভাৱ সৰ্বত্রই দৈখিতোছি। ইংলণ্ডেৰ নানাস্থানে আমি বহু ব্যক্তিৰ সহিত আলাপ কৰিযাছি, যাঁহাবা প্ৰকৃতপক্ষেই বিবেকানন্দেৰ প্ৰতি গভীৰ শ্ৰদ্ধা ও ভৰ্তু পোৱণ কৰেন। যদিও আমি তাঁহাব সমাজভৃত্য নহি এবং ইহাও সত্য যে, তাঁহার সহিত আমার মতভেদও আছে, তথাপি আমি বলিতে বাধ্য যে, তিনি সত্য সত্যই বহু ব্যক্তিৰ চক্ৰবৰ্ণীলন কৰিয়াছেন ও তাহাদেৱ হৃদয় উদাৱ এবং প্ৰশংস্ত কৰিয়াছেন। তাঁহার প্ৰচাৱ-কাৰ্যৰ ফলেই আজকাল অধিকাংশ ব্যক্তি বিশ্বাস কৰেন যে, প্ৰাচীন হিন্দুশাস্ত্ৰমতে বহু আধ্যাত্মিক সত্য লক্ষ্যায়িত আছে। তিনি স্থানীয় জনসাধাৱণেৰ মনে ক্ষেবলমাত্ এইসব ভাবই প্ৰদান কৰেন নাই, পৱন্তু তিনি ভাৱত ও ইংলণ্ডকে এক সুৰ্গময় ঘোগসংগ্ৰহ স্বারা দৃচ্ৰূপে বন্ধন কৰিতে কৃতকাৰ্য হইয়াছেন। ইতোপূৰ্বে আমি মিঃ হাউইস (Howeis) লিখিত “The Dead Pulpit” নামক প্ৰবন্ধ হইতে “Vivekanandisay” সম্বন্ধে যে অংশটি উন্ধৃত কৰিযাছি, তাহাতেই আপনি অবগত হইয়াছেন যে, বিবেকানন্দ-প্ৰচাৱৰ মতবাদেৰ প্ৰসাৱতা হেতু বহুশত ব্যক্তি প্ৰকাশ্যভাৱে ঘৃঢ়ন চাৰ্টেৱ বন্ধন ছিম কৰিয়াছেন। * * * এতম্বৰ্যতীত আমি বহু শিক্ষিত ইংৱেজ ভদ্ৰলোককে দৈখিয়াছি, যাঁহাবা ভাৱতকে শ্ৰদ্ধা কৰিতে শিখিয়াছেন এবং ভাৱতীয় ধৰ্মমত ও আধ্যাত্মিক তত্ত্বসমূহ প্ৰণালী কৰিবার জন্য সততই আগ্ৰহ প্ৰকাশ কৰিয়া থাকেন।”

স্বামীজীৰ পাশ্চাত্যদেশে গমন এবং প্ৰচাৱ-কাৰ্যৰ সাফল্য সম্পর্কে তিনি নিজেই সম্যক সচেতন ছিলেন না। তাঁহাকে প্ৰতি সম্ভাবে বাৱটি, চৌম্বটি কখনো বা

ততোধিক বস্তু, করিতে হইত। এক এক সময় নৃতন কি বলিব ভাবিয়া তিনি আকুল হইতেন। কিন্তু যিনি তাঁহাকে পাশ্চাত্যদেশে লইয়া গিয়াছিলেন, তিনিই যেন সব ঘোগাইয়া দিতেন। শ্রীরামকৃষ্ণ যে তাঁহার চালকরূপে শক্তিসঞ্চার করিতেন, ইহা তিনি অনুভব করিতেন। তিনি নিজেই বলিয়াছেন, গভীর বজ্জনাতে তিনি' কর্তব্য শৰ্মনিয়াছেন, পরবর্তী দিবস যে বস্তুতা করিতে হইবে, তাহা যেন কে অনগ্রে বলিয়া যাইতেছে। নৃতন তত্ত্ব ও নৃতন ভাবে ভরা এই বাণী যে শ্রীরামকৃষ্ণের তাহাতে তাঁহাব অশুমাত্র সন্দেহ ছিল না। বার্তাবাহী যন্ত্রের মত তিনি কেবল তাঁহার বাণীই প্রচাব করিতেন। এই কালে তাঁহার মধ্যে ঐশ্বীশ্বরীর পরমাশৰ্চ বিকাশ ঘটিযাছিল। দেখিবামাত্র তিনি লোকের অন্তর্নিহিত সমস্ত গুণ্ঠকথা জানিতে পারিতেন। সপ্ত-মাত্রে অপরেব মধ্যে শক্তিসঞ্চার করিতে পারিতেন। কিন্তু ঘোগলখ এই সকল শক্তি স্বামিজী কদাচৎ প্রয়োগ করিতেন।

পাশ্চাত্যের সহস্র সহস্র নরনারী কেবল তাঁহার চিত্তেশ্বার্দিনী বস্তুতার মৌহিনী-শক্তিতে আকৃষ্ট হয় নাই, সত্য ও প্রেমের অকপট ও অমোহ শক্তিই তাঁহাকে জনপ্রিয় করিয়া তুলিযাছিল।

ভাগমী নিবোদিতা লিখিয়াছেন, “জগদেকারাধ্য আচার্যদেব তাঁহার অন্তরঙ্গ ভক্তগণের হৃদয়ে যে অবল্য স্মৃতিব সম্ভাব রাখিয়া গিয়াছেন, তচ্ছিদ্যে তাঁহার মন্ত্রব্যাজ্ঞাতির প্রতি প্রেমই ষে উজ্জ্বলতম রূপ, তাহা আমরা অসংকেচে নির্দেশ করিতে পারি।” কি গভীর অনুকূল্পা-উচ্ছল প্রেমপূর্ণ সে হৃদয, যাহা সর্বদা সকল অবস্থায় ব্যক্তিমাত্রকেই আশার বাণী শূন্যাইবার জন্য উদার আগ্রহে উন্মুখ হইয়া থাকিত, উৎপৌর্ণিত ও অপমানিত হইয়াও তাঁহাব জিহবা আশীর্বাণী ব্যতীত অভিশাপ উচ্চারণ করে নাই। তিনি কখনই আপামুর সাধারণের পক্ষ সমর্থন করিতে বিরত হইতেন না। দুর্বল পরিত জাতিসমূহের গুণ শতমুখে বর্ণনা করিতেন, দোষ উন্ধাটন করিয়া তাহাদিগকে আরও দুর্বল করিয়া ফেলিতেন না। যাহাদিগের পক্ষ সমর্থন করিবার কেহ নাই, স্বামিজী অগ্রসর হইয়া তাহাদিগেব স্বপক্ষে যাহা কিছু বলিবার আছে বলিয়া দিতেন। নাটোসঞ্চাট গিরিশচন্দ্ৰ ঘোষ মহাশয় সত্যাই বলিয়াছেন, “তোদেৱ স্বামিজীকে অঙ্গুত প্রতিভাশালী বেদান্তেৱ পৰ্ণ্ডত বলিয়া ভালবাসি না, তাঁহার কৱণায সতত দ্বাৰ হৃদয়েৱ জন্যাই তাঁহাকে ভালবাসি।”

১৮৯৬এর দুই জুলাই তিনি লণ্ডন হইতে জনেক শিষ্যকে লিখিযাছিলেন —
“* * তুমি শৰ্মনিয়া স্থানী হইবে, সহানুভূতি ও ধৈর্যেৱ সহিত আমি প্রত্যহ নব নব শিক্ষা লাভ কৰিতেছি। আমার মনে হয, উন্ধত প্রকৃতি ‘অ্যাংলো ইং্জিয়ান’দিগেৱ

ମଧ୍ୟେ ଆମ ଦେବତା ଉପଲବ୍ଧ କରିତେ ଆରମ୍ଭ କରିଯାଛି । ବୋଧ ହଇତେହେ ସେ, ଆମ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଏମନ ଏକ ଅବସ୍ଥାଯି ଉପନୀତ ହଇତେ ଚାଲିଯାଛି, ସେଥାନେ ‘ଶ୍ୟତାନ’ ବାଲିଯା ଯଦି କେହ ଥାକୁ, ତାହାକେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭାଲବାସିତେ ପାରିବ ।

“ବିଶ ବଂସର ବସନ୍ତ ସମୟ ଆମ ଏତ ଏକଗ୍ରୟେ ଓ ଗୋଡ଼ା (fanatic) ଛିଲାମ ସେ, କାହାର ଓ ସହିତ ସହାନ୍ତ୍ରୀତ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ପାରିତାମ ନା । କଣ୍ଠକାତାର ସେ ସମ୍ମତ ଗ୍ରାମୀୟ ଥିଯେଟାର ଛିଲ, ସେଗ୍ଲିର ସମ୍ମତିର ଫୁଟପାତେର ଉପର ଦିଯା ହାଁଟିତାମ ନା, ଆର ଏଥିନ ତେଣିଶ ବଂସର ବସନ୍ତ ଅବସ୍ଥାଯି ବେଶ୍ୟାଗଣେର ସହିତ ଏକ ବାଡିତେ ଅବସ୍ଥାନ କରିବିଲେ, ପାରି, ଏକ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଜନ୍ୟାବ୍ଦିକେ ଭର୍ତ୍ତାନା କରିବାର କଥା ମନେରେ ଉଦୟ ହଇବେ ନା । ଆମ କି ଦିନେ ଦିନେ ଖାରାପ ହିଁ ଯାଇତେଛି? ଅଥବା ଆମ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ବିଶ-ପ୍ରେମେର ଦିକେ ଅଗ୍ରସର ହଇତେଛି—ଯାହା ପ୍ରଭୁ ମ୍ୟାହିଁ? ଆମ ଶୁଣିଯାଛିଲାମ, ସେ ତାହାର ଚତୁର୍ଦିର୍ଘକେ ଅଳ୍ପ ଦେଖିତେ ପାର ନା, ସେ କଥନେ ଭାଲ କାଜ କରିବିଲେ ପାରେ ନା । କହି, ଆମ ତୋ ତାହା ବୁଝିତେଛି ନା, ବବଂ ଆମ ଦେଖିତେଛି, ଆମାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଶଙ୍କି ଦିନେ ଦିନେ ବାଢିଯା ଚାଲିଯାଛେ । କୋନ କୋନ ଦିନ ଆମାର ଭାବ-ସମାଧି ଉପର୍ମିଳିତ ହସ । ତଥନ ଆମାର ମନେ ହସ, ସବ ଜିନିଷକେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରି, ଭାଲବାସି, ଆଲିଙ୍ଗନ କରି । ଆମ ପ୍ରକୃତିଇ ଦେଖିତେଛି, ଅଳ୍ପ ବାଲିଯା ଆମରା ଯାହା ମନେ କରି, ତାହା ଭ୍ରାନ୍ତ ମାତ୍ର ।”

ଆବାଲ୍ୟ ସଂକ୍ଷକାବେର ପ୍ରଭାବ ଅତିକ୍ରମ କରା ସହଜ ନହେ । ପରିତା ନାବୀଦେର ପ୍ରତି ତାହାର ମନେର ବିବନ୍ଧଭାବ କିଭାବେ ଦୂର ହଇଯାଛିଲ, ତାହାର ଏକଟି ଗଲ୍ପ ସ୍ଵାମିଙ୍ଜୀ ପ୍ରାୟେ ବାଲିତେନ । ଆମ୍ରୋରିକା ଯାତ୍ରାର ପ୍ରାକ୍ତଳେ ଖେତବୀ ହଇତେ ସ୍ଵାମିଙ୍ଜୀ ଜୟପୁରେ ଆସେନ । ଗର୍ବଦେବକେ ବିଦ୍ୟ ଦିବାବ ଜନ୍ୟ ଖେତବୀର ମହାବାଜା ଜୟପୁର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆସିଯାଛିଲେନ । ଏକଟି ସାଧ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନେ ମହାରାଜା ଏକଜନ ନର୍ତ୍ତକୀକେ ଆହବନ କବେନ । ବୈଠକଖାନାର ସରେ ନୃତ୍ୟଗୀତେର ଆଯୋଜନ ହଇଯାଛେ । ମହାରାଜା ଗାନ ଶୁଣିତେ ଆସିବାର ଜନ୍ୟ ସ୍ଵାମିଙ୍ଜୀକେ ଅନୁବୋଧ କରିଯା ପାଠାଇଲେନ । ସ୍ଵାମିଙ୍ଜୀ ଉତ୍ତର ଦିଲେନ, ସମ୍ମୟାସୀବ ପଞ୍ଚ ନର୍ତ୍ତକୀର ନୃତ୍ୟଗୀତେର ଆସରେ ଯୋଗଦାନ ଅନ୍ୟାୟ । ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ନର୍ତ୍ତକୀଟି ମର୍ମାହତ ହଇଲ । ମହାରାଜାର ଗର୍ବ ତାହାକେ ଅବଜ୍ଞା କରିଲେନ, ସେ କି ଏହି ଘ୍ରଣ ! ନାରୀସ୍କଳଭ ଅଭିମାନେ ତାହାର ଅନ୍ତରାତ୍ମା କାଁଦିଯା ଉଠିଲ । ସମ୍ମତ ମନ୍ତ୍ରପାଣ ଢାଲିଯା କ୍ରମନକମ୍ପିତକଣ୍ଠେ ସେ ଗାହିଲ,—

“ପ୍ରଭୁ ମେରା ଅବଗ୍ନି ଚିତେ ନା ଧରୋ ।

ସମଦରଶୀ ହେ ନାମ ତିହାରୋ, ଚାହେ ତୋ ପାର କୁରୋ ॥

এই অর্হাত্ম আত্ম আকৃতি, পার্শ্ববর্তী কক্ষে উপর্যুক্ত সম্যাসীর কর্ণে প্রবেশ করিতে লাগিল—

এক লোহা পুঁজামে রাখত,
এক রহত ব্যাধ ঘর পর,
পরগকে মন দ্বিধা ন'হ'ই হৈ,
দৃহং এক কাণ্ডন করো॥

ইক নদিয়া ইক নার কহাবত মৈলী নীর ভবো।
জ্ৰু মিৰি দোনো এক ববণ ভযো, সুৰসুৰি নাম পৰ,
ইক মায়া ইক ব্ৰহ্ম কহাবত সুৰদাস বগেবো।
অজ্ঞানসে ভেদ হোবে, জ্ঞানী কাহে ভেদ করো॥”

গণকাব কণ্ঠ হইতে শ্ৰেষ্ঠ সাধক সুৰদাসের বাণী ঝঙ্কৃত হইয়া সম্যাসীর চিত্ত আকুল কৱিল—“জ্ঞানী কাহে ভেদ করো। হায আমি অশ্বেতবেদান্তবাদী সম্যাসী, অথচ ভেদবৰ্ণ্য এত তীব্ৰ যে বেশ্যা বলিয়া ঘৃণায দৰ্শন পৰ্যন্ত কৱিলাম না। আমার চক্ৰ সম্ভুখ হইতে একটা পদা উঠিয়া গেল, অন্তক্ষেত্র চিত্তে সেই নৰ্তকীৰ নিকট দুৰ্বাৰ্যবহারের জন্য লজ্জা প্ৰকাশ কৱিলাম।”

অজ্ঞ, উৎপৌড়িত, দৰিদ্ৰ, পাতিতের তো কথাই নাই, সমাজে চিৱঁগুণতা বেশ্যাকে পৰ্যন্ত তিনি কৱণার সহিত আশীৰ্বাদ কৱিয়া গিযাছেন। একদিন আমেৰিকার এক প্ৰশ্নোত্তৰ সভায় একজন সহসা প্ৰশ্ন কৱিযাছিলেন, “স্বামীজী! অপৰিত্বভাৱ ঘনীভূত প্ৰতিমারূপ বেশ্যাগণস্বারা সমাজেৰ অঘঞ্জল ব্যতীত আৱ কিছু সাধিত হয় কি?” স্বামীজী তৎক্ষণাত তাহার দিকে ফিরিয়া কৱণার্থকষ্টে বলিযাছিলেন, “পথোপৰি তাহাদিগকে দেখিয়া ঘৃণায় নাসিকা কুণ্ঠিত কৱিও না। তাহারাই বৰ্মেৰ মত দাঁড়াইয়া শত শত সতীকে লম্পটেৱ অন্যায় অত্যাচার হইতে রক্ষা কৱিতেছে বলিয়া ধন্যবাদ দিও! তাহাদিগকে ঘৃণা কৱিও না।”

এই প্ৰসঙ্গে আৱ একটি কথা মনে পড়িল। যখন আচার্য মোক্ষমূলৰ রামকৃষ্ণ-জীবনী প্ৰকাশ কৱেন, তখন রেভাঃ মজুমদাৰ মহাশয় বিবিধ আপত্তি প্ৰকাশ কৱিয়া যে পত্ৰ লিখিযাছিলেন, তাহাতে ইহাও উল্লেখ ছিল যে, “শ্ৰীৱামকৃষ্ণেৰ নৈতিক চৰিত্ব তাদৃশ উন্নত ছিল না, যেহেতু তিনি বেশ্যাদিগকে ঘৃণা কৱিতেন না।” বিধানচাৰ্যেৰ এই উৎকৃষ্ট নীতিতত্ত্বেৰ মৰ্ম অবশ্য মোক্ষমূলৰ উপলব্ধি কৱিতে না পাৰিয়া নৱম গৱেষণ দৃঢ়কথা জৰাব দিয়াছিলেন।

এইরূপ কথেকজন আদগ্র নীতিবাদীর পক্ষ হইতে জনেক ভদ্রলোক স্বামিজীর নিকট একখালি পত্র লিখিয়াছিলেন। তদ্ব্যবে স্বামিজী জনেক গুরুদ্বারাকে লিখিয়াছিলেন, “অদ্য রা—বাবুর এক পত্র পাইলাম। তাহাতে তিনি লিখিতেছেন যে, দক্ষিণেশ্বরের মহোৎসবে অনেক বেশ্যা যাইয়া থাকে, সেজন্য অনেক ভদ্রলোকের তথায় যাইবার ইচ্ছা কম হইতেছে। * * * তাম্ববয়ে আমার বিচার এই—

“১। বেশ্যারা যদি দক্ষিণেশ্বরের মহাত্মীর্থে যাইতে না পারে তো কোথায় যাইবে? পাপীদের জন্য প্রভুর বিশেষ প্রকাশ, প্রণয়বানের জন্য তত নহে।

* * * *

“৫। যাহারা ঠাকুরঘরে গিয়াও ঐ বেশ্যা, ঐ নীচজাতি, ঐ গরীব ছোটলোক ভাবে, তাহাদের (যাহাদের তোমরা ভদ্রলোক বল) সংখ্যা যত কম হয়, ততই মঙ্গল। যাহারা ভক্তের জ্ঞাতি বা মোনি বা ব্যবসায় দেখে, তাহারা আমাদের ঠাকুরকে কি বুঝিবে? প্রভুর কাছে প্রার্থনা করিব যে, শত শত বেশ্যা আসুক তাঁর পায়ে মাথা নোংৱাতে, ববৎ একজনও ভদ্রলোক না আসে নাই আসুক। বেশ্যা আসুক—মাতাল আসুক, ঢোর ডাকাত আসুক—তাঁর অবাবিত দ্বার।”

১৬ই ডিসেম্বর স্বামিজী শিষ্য ও শিষ্যাগণের নিকট বিদায় গ্রহণ করিয়া সেৰিয়ার-দম্পতিসহ লন্ডন পরিযাগ করিলেন। মি: গুড়েইন, নেপলসে স্বামিজীর সহিত যিনিত হইবেন বালয়া সাউদাশ্পটন হইতে ইতালী অভিযানে যাবা করিলেন। বিশ্ববিজয়ী আচার্যদেবের কর্মসূচি জীবনের আব একটি গৌবনযন্ত্র অঙ্গের অভিনয় সমাপ্ত হইল। তিনি ভাবতে ফিবিবার জন্য বালকের ন্যায় অধীনে হইয়া উঠিলেন। লন্ডন পরিযাগ করিবার অব্যবহিত প্ৰৱেশ একজন ইংৰেজ বণ্ধু, তাঁহাকে জিঞ্জাসা করিয়াছিলেন, “স্বামিজী! চার বৎসর বিলাসের লীলাভূমি, গৌরবমুক্তুধারী মহাশীক্ষালী পাশ্চাত্যভূমিতে প্রমগের পৱ আপনার মাতৃভূমি কেমন লাগিবে!” স্বদেশ-প্রেমিক সন্ধ্যাসী তৎক্ষণাত উভুর দিয়াছিলেন, “পাশ্চাত্যভূমিতে আসিবার প্ৰৱেশ ভাৱতকে আমি ভালবাসিতাম, এক্ষণে ভাৱতেৰ ধূলিকণা পৰ্বত আমাৰ নিকট পৰিচ্ছে, ভাৱতেৰ বাতাস আমাৰ নিকট এখন পৰিচ্ছতামাখা, ভাৱত এখন আমাৰ নিকট তীর্থস্বৰূপ।”

ফ্রান্সেৰ ঘৰ্য দিয়া আল্পস্ পৰ্বতমালা পশ্চাতে ব্ৰাহ্মিয়া পথিমধ্যে মিলান ও পিশা নগৱী পৰিদৰ্শন কৰিয়া স্বামিজী ও সেৰিয়ার-দম্পতি ফ্ৰান্সে নগৱীতে উপনীত হইলেন। ইতালীৰ চাৰুকলাৰিদ্যাৰ কেন্দ্ৰস্থান ফ্ৰান্সে নগৱীৰ চিত্তালা ও গ্ৰানাতেলি পৰিদৰ্শন কৰিয়া স্বামিজী পার্কে পৰিপ্ৰমণ

করিতেছেন, এমন সময় দৈবক্রমে শিকাগোর মিঃ এবং মিসেস্ হেইলের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইল। তাঁহারা অপ্রত্যাশিতভাবে স্বামিজীর দর্শন পাইয়া বিশেষ আহ্বানিত হইলেন। পাঠকবর্গের স্মরণ ধার্কিতে পাবে, শিকাগো মহামেলার অব্যবহিত পৰ্বে মিসেস্ হেইলই তাঁহাকে আশ্রয় প্রদান ও নানাপ্রকারে সাহায্য করিয়াছিলেন। ইঁহাবা স্বামিজীকে পৰ্বত্বৎ স্নেহ করিতেন। স্বামিজী প্রচাব-কার্যাপলক্ষে যতবারই শিকাগোয় গিয়াছেন, ইঁহারা কোনবারই তাঁহাকে হোটেলে অবস্থান করিতে দেন নাই।

ফোরেন্স হইতে তাঁহারা ইতিহাস-বিশ্বাত প্রাচীন রোমক জাতির কীর্তি-কলাপের গৌববময় শশানভূমি মহানগরী রোমে প্রবেশ করিলেন। মিসেস্ সের্ভিয়ার পৰ্ব হইতেই স্বামিজীর আমেরিকান বন্ধু মিস্ ম্যার্কলিয়ডের নিকট হইতে রোমনগরীর ইংরাজ সঘাজে সুপরিচিতা মিস্ এডওয়ার্ডসের ঠিকানা সংগ্রহ করিয়াছিলেন। মিস্ ম্যার্কলিয়ডের প্রাতৃকন্যা মিস্ এল্বার্ট ষ্টোর্নগসও ইহার সহিত রোমে বাস করিতেছিলেন। এই রুমণীশ্বর স্বল্পকাল মধ্যেই স্বামিজীর ভক্ত হইয়া পড়লেন এবং যে এক সপ্তাহকাল তিনি রোমে ছিলেন, ইঁহারা প্রত্যহ তাঁহাকে লইয়া ইতিহাস-প্রসিদ্ধ স্থানসমূহ দর্শন করিতে গমন করিতেন। রোম হইতে স্বামিজী নেপলসে আগম্বন করিলেন। জাহাজ বন্দরে আসিবার বিলম্ব আছে দেখিয়া তাঁহারা ভিস্কুবিয়স্ আন্দেন্যগুরি ও পম্পাই নগরী দর্শন করিয়া লইলেন। ইতোমধ্যে সাউদাম্পটন হইতে ভারতগামী জাহাজ আসিয়া পাইল। তত্ত্বাধ্যে মিঃ গুডউইনকে দেখিয়া স্বামিজী হৃষ্ট হইলেন। ৩০শে ডিসেম্বর তিনি সদলবলে ভারতাভিমুখে যাত্রা করিলেন।

ষষ্ঠ অধ্যায়

ষষ্ঠ-প্রবর্তক বিবেকানন্দ

(১৮৯৭—১৮৯৯)

“এবার কেন্দ্র ভাবতবর্ষ” — বিবেকানন্দ

দীৰ্ঘ চার বৎসরের অশ্রান্ত দ্রুমণ পৰিসমাপ্ত হইয়াছে। বিবেকানন্দ জাহাজে বাসিয়া হিসাব-নিকাশ কৰিতে লাগিলেন, কি দিলাম, কি লইয়া গেলাম! প্রাচ ও পাঞ্চাত্যের শ্রেষ্ঠ চিন্তা ও আধ্যাত্মিক ভাবাবিনিষ্ঠারের স্বাবা সমন্বয় ও সামজিস্য সাধন, একজীবনের কাজ নহে। পাঞ্চাত্যের সাহস, শক্তি, প্রতিভা, বৈজ্ঞানিক আবিষ্কৃত্যা দোখিয়া স্বামীজী যেমন মৃত্যু হইয়াছিলেন তেমনি রাজনীতির নামে মৃত্যুর ব্যাক্তির অজস্র উৎকোচ দিয়া ভোট, ব্যালটে সাহায্যে আধিপত্য, বাণকের শোষণনীতি এবং সাম্রাজ্যবাদীর রাজ্যলিঙ্গে দোখিয়া তিনি ক্ষত্য হইয়াছিলেন। বিশেষভাবে ভারতবিজয়ী ইংলণ্ডকে তিনি তাহার স্বস্বরূপে দোখিয়াছিলেন। দোখিয়াছিলেন,—“সংসার সম্বন্ধের সর্বজ্যোৎ বৈশ্যশক্তির অভ্যুত্থানরূপ মহাত্বগের শীর্ষস্থ শূন্ত ফেনরাশৰ মধ্যে ইংলণ্ডের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত। * * ইশ্বরার্মি, বাইবেল, রাজপ্রাসাদ, চতুরঙ্গণীবলের ভূক্ষপকারী পদক্ষেপ, তুরীভেবীর নিনাদ, রাজ্যসংহাসনের বহু আড়ম্বর, এ সকলের পশ্চাতে বাস্তব ইংলণ্ড বিদ্যমান। যে ইংলণ্ডের ধৰ্জা কলের চিৰ্ণি, বাহনী পণ্পোত, যন্ত্যক্ষেত্র জগতের পণ্য-বৌথিকা এবং সাম্রাজ্যী স্বয়ং সূবর্ণাঙ্গী শ্রী।”

সূদূর সম্প্রসারিত সূক্ষ্মদৃষ্টি লইয়া স্বামীজী আরো দোখিয়াছিলেন, বণিক বা বৈশ্যশাসিত এই ইউরোপের বুকে শুন্দের বিদ্রোহ ধ্যায়িত। “সমষ্টির জীবনে ব্যাস্তির জীবন। সমষ্টির সূথে ব্যাস্তির সূথ, সমষ্টি ছাড়্যা ব্যাস্তির অস্তিত্বই অসম্ভব, এ অনন্ত সত্য—জগতের মূলভিত্তি। * * * প্রকৃতির চক্ষে ধূলি দিবার শক্তি কাহার? সমাজের চক্ষে অনেকদিন ধূলি দেওয়া চলে না। * * * সর্বসহা খরিত্তীর ন্যায় সমাজ অনেক সহেন, কিন্তু একদিন না একদিন জাগিয়া উঠেন এবং সে উচ্চোথনের বীর্যে যুগ্মযুগ্মের সংগত ঝলিনতা ও স্বার্থপরতারাশ ধোত

হইয়া থাক।” তাহার ঐতিহাসিক দৃষ্টি, পাশ্চাত্য সভ্যতার বাহ্য আবরণ ভেদ করিয়া, উহার সমাজ-জীবনের গভীর অসামঝস্যগুলি প্রত্যক্ষ করিয়াছিল। সমস্ত প্রথিবী বল্পবলে মণ্ডিকবলে চাঁপয়া ধরিয়া লোভ, পরজাতিবিদ্যেষ এবং ঘণাঘু উন্নত পশ্চিমের বিজযোগ্যত জ্যোত্তা তাহাকে আবার ষণ্ঠি ও বিশ্লবের অংগাতের মধ্যে টানিয়া লইয়া চালিয়াছে। পাশ্চাত্যের সমাজ-জীবনের আসম শোকাবহ পরিণতি লইয়া তিনি যাকে তাহার বিদেশী শিষ্য-শিষ্যাদের সহিত আলোচনা করিতেন। সিষ্টার ক্রিস্টিন তাহার স্মৃতিকথায় লিখিয়াছেন, ইউরোপে পদার্পণ করিবার পরই তিনি ইহা অনুভব করিয়াছিলেন, এবং বলিয়াছিলেন,—“ইউরোপ এক আগ্নেয়গিরির পাশ্বে রাহিয়াছে। যদি এক আধ্যাত্মিক প্রবাহে এই আগ্নেয় না নিভে, তাহা হইলে ইহা ফাটিয়া পড়িবে।” (১৮৯৫)

সিষ্টার ক্রিস্টিন আব একটি বিশ্বকর ভাবিষ্যত্বাণীর কথা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন—“বর্তী বৎসর প্রবৰ্ত্তনে” (১৮৯৬) তিনি (স্বামীজী) আমাকে বলিয়া-ছিলেন, “পরবর্তীকালে যে বিরাট আলোডনে আর একটি ষণ্গের সূচনা হইবে, তাহা রাশিয়া হইতে, অথবা চীন হইতে আসিবে, আমি স্পষ্ট করিয়া দেখিতে পাইতেছি না, কিন্তু ইহা ঐ দ্বৈটি দেশের একটিতেই ঘটিবে।”*

“জগতে এখন বৈশ্যাধিকাবের (বাণিজ) তৃতীয় ষণ্গ চালিতেছে। চতুর্থ ষণ্গে শূদ্রাধিকার (প্রলেটারিয়েট) প্রতিষ্ঠিত হইবে।”

“বর্তমান ভারত” প্রবন্ধেও স্বামীজী বৈশ্য ষণ্গের দোষগুণ বিচার করিয়া অবশ্যে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন,—“এখন সময় আসিবে, যখন শূদ্রস সহিত শূদ্রের প্রাধান্য হইবে, অর্থাৎ বৈশ্যস্ত ক্ষণিকস্ত লাভ করিয়া শূদ্রজাতি যে প্রকার বলবীয় বিকাশ করিতেছে, তাহা নহে, শূদ্রধর্মকর্ম সহিত সর্বদেশের শূদ্ররা একাধিপত্য লাভ করিবে। তাহারই পৰ্বতাসছটা পাশ্চাত্য জগতে ধীরে ধীরে উদিত হইতেছে।”

বৈদানিক সম্যাসী হইয়াও সমসাময়িক ষণ্গের রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক শক্তিগুলিব সমাজজীবনে ক্রিয়াপ্রতিক্রিয়া সম্বন্ধে তিনি বিশেষভাবেই সচেতন ছিলেন। ভাবী পরিবর্তন সম্পর্কে তাহার ঐতিহাসিক বোধ কত তীক্ষ্য ছিল, ১৮৯৬

* ১৯১৭ সালে বঙ্গশিল্পিক বিশ্লবের পর জার সাম্রাজ্যবাদের উচ্চদের পর রাশিয়ার ক্ষুক শ্রমিকের সোভিয়েত রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠা এবং ১৯৪৯ সালে মহাচীনে জনগণের লোকতন্ত্র শাসন প্রতিষ্ঠিত হইয়া স্বামীজীর ঐতিহাসিক সিদ্ধান্তের অন্তর্মতা প্রতিপন্থ করিয়াছে।

সালের নভেম্বর মাসে লন্ডন হইতে জনৈক আমেরিকান বন্ধুকে লিখিত পত্রে আমরা তাহার পরিচয় পাই। তিনি লিখিতেছেন,—

“মনুষ্যসমাজে পর্যাপ্তভাবে চারিটি শ্রেণী আধিপত্য করিয়া থাকে,—পুরোহিত, বোম্ধা, বাণিক এবং শ্রমিক। প্রত্যেক শাসনাধিকাবে গৌবব ও গৃটি দ্বাই বিদ্যমান। যখন পুরোহিতকুল শাসন করেন, তখন বংশানুক্রমের ভিত্তিতে তাঁহারাই সর্বেসর্বা হইয়া উঠেন, তাঁহাদের অধিকার বহুবিধ বিধিনিরেধের রক্ষাকৰ্ত্ত দ্বারা সুরক্ষিত থাকে। সর্ববিদ্যার তাঁহারাই অধিকারী, জ্ঞানদানের অধিকার একমাত্র তাঁহাদেবই একচেটিয়া। ইহার সুফল এই যে, এইকালে বিবিধ বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের সূচনা। পুরোহিতরা মানসিক উৎকর্ষসাধনে যত্নবান, এই মানসিক বলের সাহায্যেই তাঁহারা শাসন করেন।

“ক্রগ্রহের (সামৃততালিক ঘৃণ) শাসন স্বেচ্ছাচারী ও নিষ্ঠুৰ, কিন্তু তাঁহারা অপরাপরকে বাদ দিয়া বিশেষ মন্ডলীতে আবশ্য নহেন, ফলে এই ঘৃণে শিল্পকলা ও সামাজিক সংস্কৃতির সর্বেক্ষণ বিকাশ হয়।

“তাহাব পবেই বৈশ্য-শাসন (বাণিক ও শিল্পপার্তি)। ইহাব নিঃশব্দ পেষণ এবং শোণিত শোষণ করিবার ক্ষমতা ভ্যাবহ। ইহাব সুবিধা এই, বাণিক সকল দেশেই যায়, এবং সে বাহন হইয়া পৰ্বোন্ত দ্বাই ঘৃণেব ভাবধারা সর্বত্র প্রচার করে। ইহারা ক্রগ্রহ অপেক্ষাও অধিকতর সামাজিক, কিন্তু এই ঘৃণে সংস্কৃতিৰ অধঃপতন আৱশ্য হয়।

“ইহার পৱ আসিবে শ্রমিক (শুন্দ্ৰ) শাসন। ইহার সুবিধা এই, বাহ্যসম্পদ ও দৈহিক সুখসুবিধা সমাজেৰ সৰ্বস্তৱে বিত্তৱাত হইবে, ইহাব অসুবিধা (সম্ভবতঃ) সংস্কৃতিৰ অবনাতি ঘটিবে। সাধাৱণ শিক্ষার প্ৰসাৱ ঘটিবে, কিন্তু অসাধাৱণ প্ৰাতিভা বিৱল হইবে।

“যদি এমন একটি রাজ্য গঠন সম্ভবপৱ হয়, যেখানে পৌরোহিত্য ঘৃণেৰ জ্ঞান, সামৃত ঘৃণেৰ সংস্কৃতি, বাণিক ঘৃণেৰ বণ্টনেৰ আদৰ্শ এবং শ্রমিক ঘৃণেৰ সাম্যেৰ আদৰ্শ অব্যাহত থাকিবে, অথচ তাহাদেৱ দোষগুলি থাকিবে না, তাহাই হইবে আদৰ্শ রাজ্য। কিন্তু ইহা কি সম্ভব?

“যাহা হউক, প্ৰথম তিনিটি ঘৃণ শেষ হইয়া গিয়াছে। এখন সৰ্বশেষ ঘৃণেৰ সময় উপস্থিত। তাহারা (শ্রমিকেৱা) নিশ্চয়ই ইহা পারিবে—কেহ প্ৰতিৱেধ কৰিতে পারিবে না। * * আমি নিজে একজন সমাজতন্ত্ৰবাদী (সোশ্যালিষ্ট),—এই ব্যবস্থা সৰ্বাঙ্গসম্মুখৰ বলিয়া নহে, কিন্তু পুৱা রূটি না পাওয়া অপেক্ষা অধৰ্মক রূটি ভাল।”

অন্দেতবেদন্ত প্রচার ছাড়াও পাশ্চাত্যদেশে গমনের তাহার যে উদ্দেশ্য ছিল, তাহা সম্পূর্ণ সিং্খ হইল না। দুর্বল জাতিগুলির অধিকার লজনের অধর্ম দণ্ডসাহসিকতায় নির্ভজ, ভোগলোলুপ, আত্মপরায়ণ পাশ্চাত্যের নিকট প্ররাধীন দানদারিদ্র ভারতবাসীর জন্য যে সাহায্য যে সুবিচার তিনি প্রত্যাশা করিয়াছিলেন, তাহা পাইলেন না। অতুল ঐশ্বর্যশালী পাশ্চাত্যদেশে ভিক্ষা করিয়া তিনি যাহা পাইলেন, তাহা ঘৃষ্টিভিক্ষা মাত্র। অথচ দারিদ্র্যে পৌঢ়ত, কুসংস্কারে আচ্ছম, ভারতবর্ষের দ্রষ্ট জীবনের প্রনষ্ট গৌবব উত্থাবের ব্রতই যে তাহার ব্রত। ভারতের চিন্তা-সম্পদে ইউরোপের দর্শন, সাহিত্য পরিপন্থ হইয়াছে, ভাবতের ঐশ্বর্য ইউরোপ ঐশ্বর্যশালী হইয়াছে, ইহা ইউরোপ ভূলিয়াছে, সেজন্য কৃতজ্ঞ হওয়া তো দ্বরের কথা। এ দিক দিয়া বিচার করিলে, স্বামিজীর পাশ্চাত্যদেশে গমনের প্রধান উদ্দেশ্য খুব বেশী সাফল্যলাভ করে নাই। কিন্তু তিনি ক্ষুণ্ণ হইলেও নিরাশ হইলেন না। ভারতে ন্যূন করিয়া কাষ করিতে হইবে, ভারতের জাতীয় জীবনের পুনর্গঠন আবশ্যক। ধর্মকে জীবন্ত, সমাজকে গতিশীল করিয়া সৎসাহসী ও বীর্যবান মানুষ সংষ্ঠি করিতে হইবে। “আমি এমন এক ধর্ম প্রচার করিতে চাহি যাহাতে মানুষ তৈয়াবী হয়”। স্বদেশপ্রেমিক সন্ধ্যাসী স্থির করিলেন, এবাব তাহার কর্মকেন্দ্র ভারতবর্ষ।

১৫ই জানুয়ারী সূর্যোদয়ের সঙ্গে সঙ্গে সিংহলের শ্যামল তটভূমি দ্রষ্টিপথে পতিত হইল। হরিদ্রাভ বালুকাপূর্ণ বেলাভূমির স্বর্ণেজ্জবল বিভা, আনলাশ্বোলত নারিকেল-বক্ষ-শীর্ষগুলির গাঢ় হরিৎ বর্ণ-সম্পদ সল্দশন করিয়া স্বামী বিবেকানন্দ বালকের মত উদ্ভেজনায় অধীন হইয়া উঠিলেন। জাহাজ ধীরে ধীরে কলম্বো বন্দরে প্রবেশ করিয়া নোঙ্গার করিল। তরঙ্গমালার দ্রুতসঞ্চাত-জ্ঞিত ভৈববকল্লোলের সহিত বাঞ্পীষপোতের গুরু-গম্ভীর বংশীধর্ম মিলিত হইয়া যেন বিবেকানন্দের আগমন-বার্তা ঘোষণা করিল।

স্বামিজী স্বদেশে ফিরিয়া আসিতেছেন, এ সংবাদ প্রচারিত হইবামত্র তাহাকে সাদর অভ্যর্থনা করিবার জন্য নানা সহর প্রস্তুত হইল। সিংহল ও মাদ্রাজপ্রদেশের প্রধান প্রধান নগরের নাগরিকগণ সম্মিলিত হইয়া অভ্যর্থনা সমৰ্মিত গঠন করিয়া প্রস্তুত হইয়া রাখিলেন। তিনি কলম্বো অবতরণ করিবেন সংবাদ পাইয়া তাহার দ্বিতীয় গুরুত্বাত্মক ক্ষেত্রে জন্ম পূর্বানু তথায় আগমন করিলেন। কলম্বোর হিন্দুসংগ্রহ স্বামিজীকে প্রথম অভ্যর্থনা করিবার গোরবময় অধিকার পাইয়াছেন বলিয়া উৎসাহের সহিত আয়োজনে প্রবৃত্ত হইলেন। কিন্তু যাঁহার জন্য

দেশব্যাপী আলোচনা চালিতেছিল, তিনি ইহার বিন্দুবিসর্গও অবগত ছিলেন না। যখন তাঁহার স্বদেশ অভিনব উৎসাহোচ্ছবাসে ঘূর্খরিত হইয়া উঠিয়াছিল, তিনি তখন নীরবে পোতাভ্যন্তরস্থ ক্ষমুকক্ষে বাসিয়া ভারতের বর্তমান ও ভবিষ্যতের সমস্যাগুলি চিন্তা করিতেছিলেন। নবীন ভারতের পুনরায়নকল্পে তিনি যে বার্তা প্রচার করিবার জন্য বন্ধপরিকর হইয়াছেন, যে শিক্ষা-দৈশ্বার ভিতর দিয়া জাতীয়-জীবন সরস, জগত ও মহিমায় করিয়া গড়িয়া তুলিবাব সম্ভব করিয়াছেন, তাহা জনসাধারণ গ্রহণ করিবে কি না? যদি না করে, তাহা হইলে কি উপায় অবলম্বন করিবেন? এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে তিনি সংশয়াত্ত্ব চিন্তে কলম্বো বন্দরে অবতীর্ণ হইলেন।

তাঁহার গৈরিক-উষ্ণীষ-মণ্ডিত শির দৃঢ়ত্বপথে পর্যট হইবামাত্র, সমন্বৃতীরে সমবেত বিপুল জন-সংঘ হর্ষেচ্ছলকল্পে জয়ধর্মনি করিয়া উঠিল। তখনও সম্প্রদ্যা হয় নাই, অস্তগামী স্বর্঵ের পীতাভ-লোহিত-রঞ্জিমালা-স্নাত-সম্মানী বিস্ময়-বিমুচ্বৎ দ্বিদ্যায়মান হইলেন। যখন কলম্বোর হিন্দুসমাজের ঘূর্খপাত্রস্বরূপ মাননীয় কুমারস্বামী কর্তৃপক্ষ বিশিষ্ট ব্যক্তি সম্ভিব্যাহারে অগ্রসর হইয়া তাঁহাকে মনোহর ঘূর্খকা পৃষ্ঠপমাল্যে ভূষিত করিলেন, তখন তিনি বুঝিলেন যে, এ বিপুল অভ্যর্থনার আবোজন তাঁহারই জন্য। ঘূর্গলাশব্যোজিত শকটে আরোহণ করিয়া স্বামিজী নগরমধ্যে প্রবেশ করিলেন। পশ্চ-পৃষ্ঠপ-পল্লব-র্চিত তোরণচ্বাব অতিক্রম করিয়া ক্ষমে শোভাযাত্রা, পতাকা ও পৃষ্ঠপমালাশোভিত রাজপথ বাহিয়া “দারুচিনি উদ্যান” সম্মুখে বিরাট মণ্ডপে উপনীত হইল। স্বামিজী শকট হইতে অবতরণ করিবামাত্র শত শত ব্যক্তি তাঁহার পদখণ্ডলি গ্রহণ করিতে লাগিলেন। মাননীয় কুমারস্বামী তাঁহার সম্মুখে প্রণত হইয়া অভিনন্দন-পত্র প্রদান করিলেন।

সমবেত জনতার উৎসাহদীপ্ত আনন্দ কোলাহলের মধ্যে স্বামিজী অভিনন্দন-পত্রের উক্তর প্রদান করিবার জন্য দ্বিদ্যায়মান হইলেন। প্রসঙ্গক্রমে তিনি বালিলেন যে, “আমি কেন মহারাজা বা ধনকুবের বা প্রসিদ্ধ রাজনীতিক নহি, কপৰ্দকহীন ভিক্ষুক সম্মানী মাত্র! আপনারা যে আমাকে সাদর অভ্যর্থনা করিলেন, ইহাতে আমি বুঝিত্বেছি, হিন্দুজাতি এখনও তাহার আধ্যাত্মিক সম্পদ হারায় নাই। নতুবা একজন সম্মানীর প্রতি এত ভক্তি-গ্রন্থা প্রদর্শন করিবে কেন? অতএব, হে হিন্দুগণ, তোমরা জাতীয়-জীবনের এই বিশেষত্ব হারাইও না। নানাপ্রকার প্রতিকূল অবস্থার মধ্যেও ধর্মাদর্শকে দৃঢ়বলে ধরিয়া রাখ!”

অতঃপর স্বামিজীকে বিশ্রামাগাবে লইয়া যাওয়া হইল। কিয়ৎকালপরে তিনি

দেখিলেন, তাঁহারা স্থানাভাবে ঘণ্টপে তাঁহার দর্শনলাভে বিফলকাম হইয়াছেন, তাঁহারা গৃহস্থারে সমবেত হইয়াছেন। স্বামীজী বারাণ্সী আসিয়া তাঁহাদিগের সম্মুখে দাঢ়াইয়া মৃদুহাস্যরঞ্জিত বদনে নমস্কার করিলেন। সকলেই আগ্রহ ও ভক্তির সহিত তাঁহার পদধূলি গ্রহণ করিতে লাগিলেন, স্বামীজী “নারায়ণ” বলিয়া প্রত্যেককে আশীর্বাদ করিলেন।

১৬ই জানুয়ারী অপরাহ্নে তিনি “জ্ঞেরাল হলে” একটি বস্তৃতা প্রদান করিলেন। পাশ্চাত্য হইতে প্রত্যাগমনের পর ইহাই তাঁহার সর্বপ্রথম বস্তৃতা। বস্তৃতার বিষয় ছিল—“পুণ্যভূমি ভারতবর্ষ”।

স্বামীজীর প্রযত্ন শিষ্য সাঙ্কেতিকালিপিবিদ্ মিঃ গুডউইন, একমাত্র যাঁহার অক্রান্ত পরিশ্রমেই আমরা আচার্যদেবের বস্তৃতাগূলি প্রস্তকাকারে পাইয়াছি, যিনি সর্বদা ছায়ার মত শ্রীগুরুর পার্শ্বলগ্ন হইয়া থাকতেন, স্বামীজীর বস্তৃতাগূলি পাঠ করিতে বসিলেই তাঁহার পুণ্যস্মৃতির উদ্দেশ্যে স্বতঃউচ্ছৰ্বসিত কৃতজ্ঞতায় হৃদয় পরিপূর্ণ হইয়া উঠে। “শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ” কর্তৃক প্রকাশিত “ভারতে বিবেকানন্দ” নামক পুস্তকে স্বামীজীর এতদেশে প্রদত্ত বস্তৃতাগূলি অনেকেই পাঠ করিয়াছেন, অতএব আমি কেবল প্রযোজন মত স্থানে উহাব উল্লেখ করিয়া ক্ষাল্প হইব।

পরদিবস অধিকাংশ সময়ই আচার্যদেব দর্শকবৃন্দের সহিত ধর্মালোচনায় কাটাইয়া দিলেন। অপরাহ্নে স্থানীয় শিবমন্দির সমৰ্পণে গমন করিলেন। পর্যবেক্ষণে দলে দলে ব্যক্তি তাঁহাকে পৃষ্ঠপ ফল শাল্য ইত্যাদি উপহাব দিতে লাগিলেন। নগরীর সৌধ-বাতায়নগূলি হইতে পুরনীরিগণ পৃষ্ঠপ ও গোলাপজল বর্ণ করিতে লাগিলেন। মন্দির-স্থারে উপনীত হইবামাত্র “জ্য মহাদেব” ধৰ্ম সহকারে সমবেত জনতা তাঁহাকে অভ্যর্থনা করিল। শ্রীমন্দির দর্শন ও প্রদক্ষিণাল্লে পুরোহিতগণের সহিত কিযৎকাল আলাপ করিয়া তিনি আবাসে প্রত্যাবর্তন করিলেন। কয়েকজন শাস্ত্রজ্ঞ ব্রাহ্মণ-পাণ্ডিত তাঁহার জন্য অপেক্ষা করিতেছিলেন। প্রায় রাত্রি আড়াইটা পর্যন্ত স্বামীজী তাঁহাদিগের সহিত শাস্ত্রালোচনা করিলেন। পরদিবস প্রাতে কলম্বোর “পার্বালক হলে” “বেদান্ত দর্শন” সম্বন্ধে একটি সুদীর্ঘ বস্তৃতা প্রদান করিলেন। এই সভায় করেকজন ভারতবাসী ইউরোপীয় পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া আসিয়াছিলেন। তাঁহারা চাল-চলন ভাব-ভঙ্গীতেও ব্রেতাঙ্গের অনুকরণ করিতেছেন দেখিয়া স্বামীজী দৃঃখ্যতভাবে তাঁহাদিগকে ঘূঢ়ের মত পরানুকরণ প্রব্রত্তি পরিত্যাগ করিয়া জাতীয় স্বভাব বজায় রাখিবার উপদেশ দিলেন।

১৯শে জানুয়ারী তিনি কলম্বো হইতে “ক্ষেপশাল প্রিনে” কাশ্মির অভিমুখে

ষাণ্ঠা করিলেন। স্বামীজীর কলম্বো হইতে জাহাজে মাদ্রাজ যাইবার সংকল্প ছিল, কিন্তু সিংহল ও দাক্ষিণাত্যের বিভিন্ন স্থান হইতে ক্রমাগত সাগ্রহ আহবানসূচক এত তার আসিতে লাগিল যে, তিনি সে সংকল্পে পরিত্যাগ করিলেন। অবশেষে স্থলপথেই মাদ্রাজ যাইবার সংকল্প সিংহর হইল।

কাণ্ডতে হিন্দুসমাজের পক্ষ হইতে প্রদত্ত অভিনন্দন-পত্রে সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রদান করিয়া স্বামীজী জাফ্নাতিমুখে অগ্রসর হইলেন। বৌদ্ধযুগের প্রাচীন কীর্তসম্মতের জন্য বিখ্যাত নগরী অনুরাধাপুরমে স্বামীজী স্থানীয় অধিবাসিবল্দের অনুরোধে “উপাসনা” সম্বন্ধে একটি বক্তৃতা করিলেন। বৃদ্ধগয়ার বৌদ্ধদ্বন্দ্বের শাখা হইতে উৎপন্ন সুপ্রাচীন পরিপ্রকাশ অশ্বথবক্ষতলে সভাব আয়োজন হইযাছিল। অনুরাধাপুরম হইতে জাফ্না ১২০ মাইল দূরবর্তী। স্বামীজী সঙ্গগণ সমভিব্যাহাবে গো-শকট-যোগে ধীরে ধীরে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। প্রত্যহ পরিমাণে গ্রামসম্মত হইতে শত শত হিন্দু ও বৌদ্ধ তাঁহাকে দর্শন করিবাব জন্য দাঁড়াইয়া থাকিত। স্বামীজী বিস্মিত হইলেন যে, তাঁহার শিকাগো বক্তৃতার সাফল্যের সংবাদ সিংহলের গ্রামবাসী কৃষককুল পর্যন্ত শুনিযাছে।

সম্ম্যার সময় স্বামীজী জাফ্নায় উপনীত হইলেন। সুসজ্জিত রাজপথের মধ্য দিয়া ধীরে ধীরে শোভাবাণ্ডা অগ্রসর হইল। স্থানীয় হিন্দু কলেজের প্রাঙ্গণে একটি মনোবম মণ্ডপ প্রস্তুত হইযাছিল। স্বামীজীকে তথায় লইয়া যাওয়া হইল। প্রায় পনর হাজার ব্যক্তি শোভাবাণ্ডায় যোগদান করিযাছিলেন। নাগরিকগণের আনন্দ ও উৎসাহোচ্চস বর্ণনাতীত। জাফ্নায় অভিনন্দন-পত্রের সংক্ষিপ্ত উত্তর দিয়া পরদিবস আচার্যদেব বেদান্ত সম্বন্ধে বক্তৃতা প্রদান করিলেন। সিংহল ভ্রমণ সমাপ্ত হইল। জাফ্না হইতে একখানি ষ্টোমার ভাড়া করিয়া স্বামীজী তাঁহার শিষ্যবর্গ ও গুরুদ্বারাতা স্বামী নিরঞ্জনানন্দজী সহকারে ভারতবর্ষাতিমুখে ষাণ্ঠা করিলেন। পূর্ব হইতে সংবাদ পাইয়া রামনাদাধিপ রাজা ভাস্করবর্মা সেতুপাতি সদলবলে পাস্বানে উপস্থিত ছিলেন। বিপুল জনসম্ম সম্মুতীরে উদ্গ্ৰীব হইয়া স্বামীজীর প্রতীক্ষা করিতেছিল। ষ্টোমার হইতে তীরে অবতরণ করিবাব জন্য স্বামীজী রাজকীয় সুসজ্জিত “বোটে” আরোহণ করিলেন।

“প্রচারশীল হিন্দুধর্মের” সর্বপ্রথম প্রতিনিধি স্বামী বিবেকানন্দ ভারতের অন্তিকায় শূভ পদার্পণ করিবামাত্র সমবেত জনসম্ম জয়ধৰ্ম করিয়া উঠিলেন। রামনাদাধিপ ভূলুঁষ্ঠিত হইয়া স্বামীজীর চরণে পাতত হইলেন। সঙ্গে সঙ্গে সহস্র সহস্র শিব ভূঁঘ স্পর্শ করিল। সম্ম্যার রক্তাঞ্চ-ধূসর আকাশতলে সহস্র সহস্র প্রাণের

স্বতম্ভূত তর্ক্ষিবগলিত এ মহিমায় দৃশ্য ভারতের ইতিহাসে এক অপূর্ব ঘটনা। আচার্যদেব, বাজাজী ও পার্শ্ববর্তী অন্যান্য সকলকে ভূঁঁমি হইতে উত্তোলন করিয়া আশীর্বাদ করিলেন। সমন্বয়তীরে বিচ্ছিন্ন চন্দ্রাতপতলে নাগলিঙ্গম পিণ্ডাঙ্গ পাত্বানের অধিবাসব্লেবে পক্ষ হইতে অভিনন্দন-পত্র প্রদান করিলেন। রামনাদবাজ ও এং কে নাথার ভাবাবেগে স্বামিজীর গুণকীর্তন করার পথ, স্বামিজী পাত্বান-বাসীকে ধনবাদ প্রদান করিয়া অর্মস্পতী ভাষায় একটি নাতিদীর্ঘ বক্তৃতা প্রদান করিলেন। উপসংহাবে তিনি বলিলেন, “রামনাদের বাজা আমাব উপর বে ভালবাসা দেখাইয়াছেন, তঙ্গন্য তাঁহার প্রতি কৃতজ্ঞতার আবেগ আমি ভাষায় প্রকাশ করিতে অক্ষম। যদি আমাব স্বাবা কিছু কিছু সংকার্য হইয়া থাকে, তবে তাহার প্রত্যেকটির জন্য ভাবত এই মহাপ্লুরুষের নিকট ঝণী, কারণ আমাকে শিকাগো পাঠাইবার কল্পনা তাঁহার মনে প্রথম উদ্বিগ্ন হয। তিনি আমার মাথায় ঐভাব প্রবেশ করাইয়া দেন এবং উহা কার্যে পরিণত করিবার জন্য আমাকে বাববাব উত্তোলিত করেন। এক্ষণে তিনি আমাব পাশ্চে দাঁড়াইয়া তাঁহার স্বভাবসম্মত উৎসাহে আরো অধিক কার্য্যের আশা করিতেছেন। যদি ইঁহাব ন্যায় আবও কয়েকজন রাজা আমাদেব প্রিয় মাতৃভূমিৰ কল্যাণে আগ্রহান্বিত হইয়া জাতীয় উন্নতিব চেষ্টা করেন, তবে বড়ই ভাল হয়।”

সভাভঙ্গে স্বামিজীকে তাঁহার বাসের জন্য নির্দিষ্ট বাংলোয় লইয়া যাওয়া হইল। বাজাজীর আদেশানুসাবে শকট হইতে অশ্ব উন্মোচন কৰা হইল। উপস্থিত বাস্তুগণ, এমনকি, রাজা স্বয়ং ঐ শকট টানিয়া লইয়া যাইতে লাগিলেন। পরদিবস স্বামিজী প্রসিদ্ধ শ্রীশ্রীরামেশ্ববেব মন্দিব দর্শন কৰিতে গেলেন। প্রায় পাঁচ বৎসৱ পূর্বে এইস্থানে স্বামিজী তাঁহার পৰিব্রাজক বৃত উদ্ব্যাপিত করিয়াছিলেন, তখন তিনি অপরিচিত সন্ন্যাসী মাত্র। বাজকীয় শকট মন্দিবসমীপবর্তী হইবামাত্র হস্তী, উষ্ট্র, অশ্ব, মন্দিৱেব চীহ্বিত পতাকাসমূহ ও সঙ্গীতসম্পদায় সহকারে বিৱাট শোভাবাত্তা প্রতুদ্গমন করিয়া স্বামিজীকে অভ্যর্থনা কৰিল। তিনি মন্দিৱে প্রবেশ কৰিয়া সহস্রস্তম্ভোপারি বিবাজিত চাঁদ্রন ও বিৱাট মন্দিৱের অপূর্ব কার্য্যকার্য সমূহ দর্শন কৰিলেন। দেবদর্শন সমাপ্ত হইলে স্বামিজীকে মন্দিৱস্থ বহুমূল্য মণি মৃত্তা হীরক প্রভৃতি দেখান হইল। অবশ্যে তাঁহাকে বক্তৃতা প্রদান কৰিতে অনুবোধ কৰা হইল। স্বামিজীৰ ইঁরেজী ভাষায় প্রদত্ত বক্তৃতা যিঃ নাগলিঙ্গম তামিল ভাষায় অনুবাদ করিয়া সাধারণকে বুঝাইয়া দিতে লাগিলেন। স্বামিজী ভারতেৰ অন্যতম পৰিগ্ৰামেৰ মন্দিৱপ্রাঙ্গণে দাঁড়াইয়া ঘোষণা কৰিলেন,—যত জীব তত শিব। এই মহাঘন্টে অনুপ্রাণিত হইয়া প্রতি নৱনারীৰ সেবায় অগ্রসৱ হওয়াই যথার্থ শিব-ভূষ্ণ। কেবলমাত্

বাসিয়া বাসিয়া তাঁহার অঙ্গপ্রত্যঙ্গ, চক্ষু, কণ্ঠ, নাসিকার অপরূপ সৌন্দর্যের প্রশংস।
কাঁচিয়া স্তোত্রপাঠসহকারে যে প্রতিষ্ঠা বিশেষের সেবায় নিষ্পত্তি থাকে, সে প্রবণ্ণক ঘাত।
তাঁহার ভাঁজ পরিপক্ষ হয় নাই।

সেদিন স্বামীজীর শুভাগমন উপলক্ষে সহস্র সহস্র দরিদ্রনারায়ণকে পরিতোষ-
সহকারে ভোজন কৰান হইল। বস্তু ও অর্থ বিতরিত হইল। ভারতের মৃত্তিকায়
যে স্থানে স্বামীজী প্রথম পদস্থাপন কৰিয়াছিলেন, ভক্তমান রামনাদার্ধপ সেই
পৃষ্ণভূমির উপর একটি ৪০ ফুট উচ্চ মৃত্তিস্তম্ভ নির্মাণ কৰিয়া দিয়াছেন। এই
স্তম্ভগাত্রে লিখিত আছেঃ—

Satyameva Jayate—This monument, erected by Vaskara Sethupathi, Raja of Ramnad, marks the sacred spot, where His most Holiness Swami Vivekananda's blessed feet first trod on Indian soil together with the Swami's English disciples on His Holiness's return from the western Hemisphere where glorious and unprecedented success attended His Holiness's philanthropic labours to spread the religion of Vedanta, on the 26th January, 1897

“সত্যমেব জয়তে—যে স্থানে মহাত্মা স্বামী বিবেকানন্দ, পাশ্চাত্য জগতে বৈদান্তিক
ধর্মের বিজয় বৈজ্ঞানিক প্রোত্থিত কৰিয়া, অনিবার্ত্য দিন্যবজ্রের পর তাঁহার ইংরাজ শিশাগণ
সমিক্ষিকাহারে ভারতের মৃত্তিকায় প্রথম পরিষ-পদপঞ্জকজ স্থাপন কৰেন, সেই পৃষ্ণস্থান
চিহ্নিত কৰিয়ার উদ্দেশ্যে এই মৃত্তিস্তম্ভ রামনাদার্ধপ রাজা ভাস্কর সেতুপাতি কর্তৃক
১৮৯৭এর ২৬শে জানুয়ারী তারিখে নির্মিত হইল।”

রামেশ্বর হইতে স্বামীজী রামনাদার্ধপ থে যাতা কৰিলেন। রাজাজীর
ব্যবস্থানুসারে রামনাদবাসিগণ পূর্ব হইতেই যথাযোগ্য অভ্যর্থনার আয়োজন
কৰিয়াছিলেন। স্বামীজী বোট হইতে হৃদতৌবে অবতরণ কৰিবামাত্র তাঁহার সম্মানার্থ
রাজপ্রাসাদে তোপধূমনি হইতে লাগিল। নগরীর সুসজ্জিত রাজপথের উপর দিয়া
রাজকীয় শকটে আরোহণ কৰিয়া স্বামীজী ধীরে ধীরে অগ্রসর হইতে লাগিলেন।
রাজা, রাজপ্রাতা ও অন্যান্য বিশিষ্ট রাজকর্মচারিগণ পদবেজে তাঁহার অনুগমন কৰিতে
লাগিলেন। ইংরেজী ও দেশীয় বাদ্যকরণগ ঐক্যতান বাজাইতে লাগিল। ইতো-
পূর্বেই অভ্যর্থনা মণ্ডপ জনপূর্ণ হইয়াছিল, স্বামীজী সদলবলে সমাগত হইবামাত্র
সমবেত জনসম্ম জয়বর্ণনিসহকারে তাঁহাকে অভ্যর্থনা কৰিলেন। সমরোচিত বৃক্ষতা-

ମହକାରେ ରାଜାଧାହାଦୂର ସଭାର ଉତ୍ସ୍ଵୋଧନ କରିଲେନ । ଅତଃପର ରାଜପ୍ରାତା ଦିନକର ସର୍ବମହାମହିଳାଙ୍କ ମେଲେ ଅଭିନନ୍ଦନ-ପତ୍ର ପାଠ କରିଲେନ । ଅଭିନନ୍ଦନ-ପତ୍ରେ ଉତ୍ସରେ ସ୍ଵାମିଜୀ ଏକଟି ବନ୍ଧୁତା ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ । ରାଜାଜୀ ପ୍ରତାବ କରିଲେନ ଯେ, ସ୍ଵାମିଜୀର ଶ୍ରୀଭାଗମନ ଉପଲକ୍ଷେ ମାନ୍ଦ୍ରାଜ ଦ୍ୱାର୍ତ୍ତକ୍ଷଣ ଭାଣ୍ଡାରେର ଜନ୍ୟ ସାଧାରଣେର ନିକଟ ହିତେ ଚାଁଦା ତୁଳିଯା ପାଠାନ ହେବ । ଉତ୍ସ ପ୍ରତାବ ସାଗରେ ସମ୍ମର୍ଥିତ ହେଯାର ପର ସଭାଭଞ୍ଚ ହଇଲ ।

ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ, ଅନୁମଦ୍ଦୂରା, ମଦ୍ଦୂରା, ପିର୍ଚିନପଣ୍ଡୀ ଓ ତାଖୋବ ପ୍ରଭୃତି ସହବେ ଅଶେଷ ପ୍ରକାରେ ଅଭିନନ୍ଦିତ ହଇଯା ସ୍ଵାମିଜୀ କୁମ୍ଭକୋଣମେ ପଦାର୍ପଣ କରିଲେନ । କୁମ୍ଭକୋଣମ୍ବାସୀ ହିନ୍ଦୁଗଣ ଓ ସ୍ଵାମିଜୀକେ ଦ୍ୱାଇଥାନି ଅଭିନନ୍ଦନ-ପତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ । ଅଭିନନ୍ଦନେର ଉତ୍ସରେ ସ୍ଵାମିଜୀ ବେଦାନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକ ସ୍ଵଦୀର୍ଘ ବନ୍ଧୁତା କରିଲେନ । ମାନ୍ଦ୍ରାଜେ ଗିର୍ଯ୍ୟା ତାଁହାକେ ଅତ୍ୟଧିକ ପରିଶ୍ରମ କରିତେ ହିବେ ବିବେଚନାୟ ତିନି ତିନ ଦିବସ କୁମ୍ଭକୋଣମେ ବିଶ୍ରାମ କରିଯା ମାନ୍ଦ୍ରାଜାଭିମ୍ବୁଥେ ରଖନା ହଇଲେନ ।

ବିବେକାନନ୍ଦ ମାନ୍ଦ୍ରାଜେ ଆସିତେଛେନ, ଏ ସଂବାଦ ପାଇୟା ପୂର୍ବ ହିତେଇ ମାନ୍ଦ୍ରାଜବାସିଗଣ ତାଁହାକେ ସାଦର ଅଭ୍ୟର୍ଥନାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇଲେନ । ଜିଣ୍ଟିସ୍ ସ୍ବରହ୍ମଣ୍ୟ ଆଯାରେର ନେତୃତ୍ବେ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା ସର୍ବିତ ଗଠିତ ହଇଲ । ପ୍ରତି ସୌଧଚୂଡ଼ାୟ ବିବଜିତ ପତାକାବଲୀ, ସବ୍ବହ୍ ତୋରଣମାଲାୟ ପରିଶୋଭିତ ବାଜପଥସର୍ବାହ୍, ସମସ୍ତ ମାନ୍ଦ୍ରାଜ ନଗରୀ ଅପ୍ରଭ୍ ଶୋଭାୟ ସଜ୍ଜିତ ହଇଯା ସ୍ଵାମିଜୀକେ ସାଦର ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କରିବାର ଜନ୍ୟ ଉତ୍ୟଥ ଆଗରେ ବ୍ୟାକୁଳ ହଇଯା ଉଠିଲ । ୬୨ ଫେବ୍ରୁରୀ ପ୍ରଭାତ ହିବାବ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନଗରବାସିଗଣ ଦଲେ ଦଲେ ରେଲେଓସେ ଟେଲେ ଅଭିମ୍ବୁଥେ ଧାରିବିତ ହଇଲ । ଟେଲେ ପ୍ଲାଟ୍‌ଫର୍ମ୍ ଦାଁଡ଼ାଇବାମାତ୍ର ସହସ୍ର ସହସ୍ର କଟ୍ଟୋଥିତ ଜୟଧାନିତେ ଗଗନ ବିଦୀନ୍ ହଇଲ । ନଥନାଭରାମ ବିବେକାନନ୍ଦ ଗାଡ଼ି ହିତେ ଅବତରଣ କରିବାମାତ୍ର ଅଭ୍ୟର୍ଥନା ସର୍ବିତର ସଦସ୍ୟଗଣ ଅଗସର ହଇଯା ତାଁହାକେ ପ୍ରତିପଦାଲ୍ୟ ଡ୍ରୁଷ୍ଟିତ କରିଲେନ । ସ୍ଵାମିଜୀ କ୍ଷେତ୍ରକେ ମିନିଟେର ଜନ୍ୟ ଉପର୍ମିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେର ସହିତ ଆଲାପ କରିଯା ଶକ୍ଟାରୋହଣ କରିଲେନ । ଜିଣ୍ଟିସ୍ ସ୍ବରହ୍ମଣ୍ୟ ଆଯାର, ସ୍ଵାମୀ ନିରଜନାନନ୍ଦ ଓ ସ୍ଵାମୀ ଶିବାନନ୍ଦ ଉତ୍ସ ଶକ୍ଟେ ସ୍ଵାମିଜୀର ପାଶେର୍ ଆସନ ପରିଗ୍ରହ କରିଲେ ପର, ଶକ୍ଟ ଧୀରେ ଧୀରେ ଏଟଣ୍ଟି ବିଲିଗ୍ରାମୀ ଆଯାଙ୍ଗାର ମହୋଦୟେ କ୍ୟାମ୍‌ଲ୍ କରନାନ ନାମକ ଆଟ୍ରାଲିକାଭିମ୍ବୁଥେ ଅଗସର ହଇଲ । କିମ୍ବାର ଅଗସର ନା ହିତେଇ ଉତ୍ସାହୀ ଯୁବକବଳ୍ୟ ଗାଡ଼ିର ଘୋଡ଼ା ଖୁଲିଯା ଫେଲିଲେନ ଏବଂ ନିଜେରାଇ ଟାନିଷା ଲଈଯା ଶାହିତେ ଲାଗିଲେନ । ପାଥିଅଧ୍ୟେ ସ୍ଵାମିଜୀର ଶିରେ ଅନ୍ବରତ ପ୍ରତିପଦାଟି ହିତେ ଲାଗିଲ । ଦଲେ ଦଲେ ନରନାରୀ ନାରିକେଳ ଇତ୍ୟାଦି ବିବିଧ ଫଳ ତାଁହାକେ ଶ୍ରଦ୍ଧା-ସହକାରେ ଉପହାର ପ୍ରଦାନ କରିତେ ଲାଗିଲ । କୋଣ କୋଣ ପ୍ରକାର ରାଜପଥେ ଦାଁଡ଼ାଇଯା ତାଁହାକେ ପଞ୍ଚପ୍ରଦୀପ ଦିନା ଆରାତି କରିତେ ଲାଗିଲେନ ଏବଂ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ଭାଙ୍ଗ ସହକାରେ ପଞ୍ଚ-ଚଳନେ ଅର୍ଥଦାନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

এই অপ্র্ব অভ্যর্থনার মধ্যে সর্বাপেক্ষা মধ্যের দশ্য, জনেকা বৃক্ষে মহিলা কংপতপদে জনতা ভেদ করিয়া শকট সমীপে আগমন করিলেন। স্বামিজীকে দর্শন করিবামাত্র ন্তিনি ভাবে গদগদ হইয়া পাড়লেন, তাঁহার নয়নস্বয়ে আনন্দাশ্ৰু নিৰ্গত হইল, কাৰণ তাঁহার স্থিৰ বিশ্বাস যে, স্বামিজী সাক্ষাৎ শিবাবতার, অতএব তাঁহাকে দর্শনমাত্র তাঁহার সমস্ত পাপ ও মুলনতা অন্তর্হৃত হইয়াছে, অন্তে তিনি শিবলোক প্রাপ্ত হইবেন সন্দেহ নাই।

মাদ্রাজে স্বামিজীর শুভ পদার্পণ উপলক্ষে যে উৎসাহোচ্ছবাস পরিলক্ষ্যত হইয়াছিল, তৎসম্বন্ধে দৈনিক “হিন্দু” নিম্নলিখিত ঘন্টব্য প্রকাশ কৰিয়াছিলেন—

“অদ্য স্বামী বিবেকানন্দকে রেলওয়ে টেক্সেনে অভ্যর্থনা কৰিবার জন্য সম্মিলিত বিবাট জনসংগ্ৰহের উৎসাহোচ্ছাস ও ধৰ্মানুষাগ অভিবাঙ্গত কৰিযা বৰ্ণনা কৰা অসম্ভব। মাদ্রাজেৰ প্ৰেস্তুত ব্যক্তিগণ উপস্থিত থাকিয়া বিশ্ববিদ্যালয় সন্ন্যাসীকে যে গৌৱবময় অভ্যর্থনা প্ৰদান কৰিয়াছেন, তাহাতে এই ইহাদেশেৰ অন্তৰ্নিহিত ধৰ্মশক্তি সুস্পষ্টৰূপে ফুটিয়া উঠিয়াছে। ধৰ্মসংক্ষাবকগণ ভাৱতে চিৰদিনই এইৱৰ্ষ অভ্যর্থনা পাইয়া আসিতেছেন। গোড়ামিই হিন্দুৰ জাতীয় চৰিত্ৰেৰ বৈশিষ্ট্য নহে, বৰ্তমান আচাৱ-ব্যবহাৱগুলিৰ পৰিবৰ্তনও বৈ অবাঙ্গনীয় তাহা নহে,—যদি কোন সন্তুষ্টিষ্ঠিত প্ৰথা দ্বাৰা কৰিয়া নৃতন কোন নিয়ম প্ৰবৰ্তন কৰিতে হৈ, তাহা হইলে স্বামী বিবেকানন্দেৰ ঘত ব্যক্তিবই কৰ্তৃস্থানীয় হইয়া উহা সমাধা কৰা উচিত। অখন কেৱল ধীৱ-হৃদয়, পৰিত-যানস, প্ৰকৃত সংস্কাৱক নিষ্কায় ও ব্যক্তিগত উল্লেগ্য-সাধন-স্পৃহা-বিমুক্ত-কল্যাণেজ্ঞা লইয়া দৃঢ়পদে দণ্ডায়মান হন, তখন আচাৱ-নিয়ম শৈন্যে মিলাইয়া থায়, চিৱপোৰিত ধাৱণা ও আদৰ্শ দ্বাৰে নিষ্কৃত হৈ, প্ৰতিষ্ঠিত রীতিনীতি ও মতসমূহ বিলীন হইয়া থাক। স্বামিজীৰ প্ৰচাৰ-কাৰ্যৰ সাফল্যেৰ ইহাই একমাত্ৰ রহস্য। সমুদ্র উন্নীৰ্ণ হইয়া তিনি সন্দৰ বিদেশে বেদাস্তেৱ পতাকা বহন কৰিয়া লইয়া গিয়াছিলেন, সেজন্য আমৱা চিৱাচিৱত প্ৰথানুসাৱে তাঁহাকে সাদৱ অভ্যর্থনা কৰিতোৱ। তাঁহার প্ৰাপ্ত আমাদেৱ সহৃদয় সাদৱ সম্ভাষণেৰ সহিত আমৱা বিশ্বাস কৰি, তাঁহার পাশ্চাত্যদেশে অবস্থান যেমন তত্ত্ব ভাগুগণেৰ কলাণ সাধন কৰিয়াছে, তন্মুপ তাঁহার এতদেশে অবস্থিতিৰ অনসাধাৱণেৰ প্ৰভৃত কলাণ সাধন কৰিবে।”

পৰদিন রাবিবাৱ স্বামিজীকে প্ৰথামত অভ্যর্থনা সমীক্ষিৱ পক্ষ হইতে অভিনন্দন পত্ৰ প্ৰদান কৰা হইল। খেতৰিবিৰ মহারাজ কৰ্তৃক প্ৰেৰিত অভিনন্দন-পত্ৰখানি প্ৰদত্ত হইলে পৱ ক্ষমে বিভিন্ন সম্প্ৰদায়, সভা ও সমিতিৰ পক্ষ হইতে সংস্কৃত, ইংৰেজী, তাৰিখ, তেলেগু প্ৰভৃতি ভাষায় প্ৰায় কুড়িখানি অভিনন্দন-পত্ৰ পঢ়িত হইল। সভাস্থলে মশসহস্রাধিক ব্যক্তি সমবেত হইয়াছিলেন। তাঁহাদিগৈৰ অধিকাংশই হলেৱ মধ্যে স্থান

না পাইয়া বাহিরে অপেক্ষা করিতেছিলেন, কাজেই সাধারণের অনুরোধক্রমে স্বামিজী বাহিরে আসিয়া একথানি গাড়ির ফোচবঙ্গে আরোহণ করিলেন। ঈশ্বরের ইচ্ছায় স্বামিজী যদিও গীতাব ধরণে বক্তৃতা করিবার সূযোগ পাইয়া হৃষ্ট হইলেন, কিন্তু শ্রোতৃমণ্ডলীর জ্যৰ্থবনি ও হৰ্ষকোলাহলে রীতিমত বক্তৃতা করা অসম্ভব হইয়া উঠিল। অগত্যা স্বামিজী বক্তৃতা দেওয়াব চেষ্টা না করিয়া সংক্ষেপে বলিলেন যে, জনসভের এই অক্ষমতা উৎসাহ দেখিয়া তিনি হৃষ্ট হইয়াছেন, তবে এই উৎসাহকে স্থায়ী করা চাই। ভূবিষ্যতে স্বদেশের জন্য অনেক বড় বড় কাজে এইরূপ প্রজন্মিত উৎসাহান্মর প্রয়োজন হইবে।

পরদিবস মাদ্রাজ “ভিক্ষোরিয়া হলে” পঞ্চ সহস্র শ্রেতার সম্মুখে “আমার সমরনীতি” নামক সপ্রাপ্তি বক্তৃতা প্রদান করিলেন। ইহার পৰ ক্রমে ক্রমে “ভারতীয় জীবনে বেদান্ত প্রযোগ,” “ভারতীয় মহাপুরুষগণ,” “আমাদের উপর্যুক্ত কর্তব্য,” “ভারতের ভবিষ্যৎ” শীর্ষক চারিটি বক্তৃতা প্রদান করিলেন। স্বামিজী মাদ্রাজে নব দিবস আনন্দের সহিত শিশু ও ভক্তমণ্ডলীর সহিত যাপন করিলেন। এই সময় একদিন একজন মহাপণ্ডিত স্বামিজীর সহিত বেদান্ত আলোচনা করিতে আসেন। তিনি স্বামিজীর বক্তব্য শ্রবণ করিয়া বলিলেন, “স্বামিজী! বেদান্তের অংশ্বেতবাদ, বিশিষ্টাংশ্বেতবাদ, দ্বৈতবাদ ইত্যাদি সমস্ত প্রকার ঘতবাদই সত্য এবং চবমোপলাধির পথে ভিন্ন ভিন্ন সোপান মাত্র, একথা তো পূর্বাচার্যগণ কেহই বলেন নাই।” আচার্যদেব মৃদুহাস্যে উন্নত করিলেন, “উহা আমার জন্যই নির্দিষ্ট ছিল। সেইজন্যই আমি জন্মগ্রহণ করিয়াছি।”

আচার্যদেব যখন পাশ্চাত্যদেশে ধর্মপ্রচারে নিযুক্ত ছিলেন, তখন বৌরহুদয় মাদ্রাজী যুক্তবৃন্দ নিল্দা, ম্লেষ ও বিরোধিতায় ও অবিচলিত থাকিষা শ্রীগুরু প্রদৰ্শিত পল্লবালম্বনে বেদান্ত-প্রচারকার্মে আস্তানিযোগ করিয়াছিলেন। ধন্য এই সাহসী, অকপট ও পরিশৃঙ্খল যুক্তবৃন্দ, যাহারা ভস্মাচ্ছাদিত বহি-স্ববৃপ্ত স্বামিজীকে সর্ব-প্রথম জগদ্গুরুস্বরূপে চিনিতে পারিয়াছিলেন। আজ ছয় বৎসর পর তাঁহাদিগের জগদেকারাধ্য গুরুদেবের স্বদেশ-প্রত্যাগমন উপলক্ষে মাদ্রাজ নগরী যে নব দিবসব্যাপী বিরাট মহোৎসবের আয়োজন করিয়াছে, ইহা দর্শন করিয়া তাঁহাদের আনন্দের পরিসীমা রহিল না। তাঁহাবা স্থায়িরূপে মাদ্রাজে একটি প্রচার-কেন্দ্র স্থাপনের জন্য ব্যগ্র হইয়া উঠিলেন। মাদ্রাজের গণমান্য ব্যক্তিবর্গ ও জনসাধারণ আগ্রহের সহিত এ প্রস্তাব অনুমোদন করায় তাঁহারা স্বামিজীর অনুমতি প্রার্থনা করিলেন এবং প্রচার-কেন্দ্র গঠনকল্পে তাঁহাকে মাদ্রাজে কিছুদিন থাকিবার জন্য অনুরোধ করিতে

লাগলেন। স্বামীজী প্রচার-কেন্দ্র প্রতিষ্ঠার সংকল্প আনন্দের সহিত অনুমোদন করিলেন এবং সফরই তিনি একজন সুবোগ্য গুরুপ্রাতাকে মাদ্রাজ প্রেরণ করিবেন বলিয়া প্রতিশ্রূত হইলেন। কিয়দিবস পর স্বামী রামকৃষ্ণানন্দ আসিয়া মাদ্রাজের কার্যভার গ্রহণ করিলেন। এদিকে কলিকাতা হইতে সাথে আহবন আসিতে লাগিল। বিশেষ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্মোৎসব নিকটবর্তী বলিয়া গুরুগতপ্রাণ শিষ্যমণ্ডলী ও স্বামীজীর বন্ধুগণ দুঃখের সহিত তাঁহাকে বিদায় দিতে বাধ্য হইলেন।

দৌর্ঘ্যকাল ভারতের পঞ্জীনগরে পরিপ্রেক্ষণ করিয়া স্বামীজী জনসাধারণের সামাজিক ও অর্থনৈতিক দৃঢ়গতি গভীর সহানুভূতির সহিত পর্যবেক্ষণ করিয়াছিলেন এবং আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, তিনি জনসাধারণের উন্নতিকল্পে রাজা মহারাজা ধনী ও অভিজাতবর্গের স্বারা স্থায়ী কোন কাজ হইবে এ বিশ্বাসও হারাইয়াছিলেন। দাতার আসনে বসিয়া দূর হইতে পাশ্চাত্য লোকহিতবাদের আদর্শে কতকগুলি স্কুল কলেজ হাসপাতাল করিলেই জনসাধারণের উন্নতি হইবে না। দাতা বা উন্ধারকর্তাবৃপ্তে নহে, সেবকরূপে অন্নবস্তু, বিদ্যা, জ্ঞান লইয়া জনসাধারণের মধ্যে শ্রদ্ধাব সহিত কর্ম করিবার জন্য দ্রুতভাবে কর্মী আবশ্যক—এই চিন্তা হইতেই বিবেকানন্দ প্রচারিত সেবকথর্মের উচ্চত্ব। এই চিন্তা হইতেই তিনি ভাবতবর্ষের সেবার জন্য আহবন করিলেন, চৰিত্বান, হৃদযবান এবং বৰ্দ্ধমান যুবকদিগকে। “ভারতের দারিদ্র, ভারতের পূর্তি, ভারতের পার্শ্বগণের সাহায্যকারী কোন বন্ধু নাই। * * রাক্ষসবৎ ন্তঃসন্স সমাজ তাহাদের উপর যে ক্রমাগত আঘাত করিতেছে, তাহাদের বেদনা তাহাবা বিলক্ষণ অনুভব করিতেছে, কিন্তু তাহারা জানে না, কোথা হইতে ঐ আঘাত আসিতেছে। তাহারা যে মানুষ, তাহাও ভুলিয়া গিয়াছে। ইহার ফল দাসত্ব ও পশুপত্র।” সমাজেব এই হীনাবস্থার প্রতিকারের জন্য তিনি চাহিয়াছিলেন,—“লক্ষ নরনারী পরিপ্রতার অশ্বিনিস্তে দীক্ষিত হইয়া ভগবানে দৃঢ়-বিশ্বাস-বৃপ বর্মে সঙ্গিত হইয়া দরিদ্র পতিত ও পদদলিতদের প্রতি সহানুভূতিজনিত সিংহবিক্রমে বৃক বাঁধিয়া সমগ্র ভারতে দ্রুণ করুক। যুক্তি, সেবা, সামাজিক উন্নয়ন ও সাম্যেব অঙ্গলমূর্তি বার্তা স্বারে প্রচার করুক।” যাহাদিগকে এই মহৎ ভূতের জন্য আচার্যদেব আহবন করিলেন, তাহাদিগকে বিশেষভাবে স্মরণ রাখিতে বলিলেন, “গণ্যমান্য উচ্চপদস্থ অথবা ধনীর উপর কোন ভরসা রাখিও না। ভরসা তোমাদের উপর, পদমর্যাদাহীন দারিদ্র কিন্তু বিশ্বাসী, তোমাদের উপর। * * আমি স্বাদশ বৎসর ইদ্যে এই ভার লইয়া ও মাথায় এই চিন্তা লইয়া বেড়াইয়াছি। আমি তথাকথিত অনেক ধনী ও বড়লোকের স্বারে স্বারে ঝুঁটিয়াছি। তাহারা আমাকে জ্ঞানচোর ভাবিয়াছে।”

পাশ্চাত্য দেশ, তিনি বিশ্বভালবের কল্যাণের জন্য সার্বভৌমিক ধর্মের শাস্তি সত্য প্রচার করিয়াছিলেন, আর ভারতে ফিরিয়া তিনি আমাদের জ্ঞানজীৰ্ণ সভ্যতা, সমাজ ও প্রাণহীন ধর্মাচরণের গতানুগতিকতাকে অতি নির্মম আবাত করিলেন। তাঁহার কলম্বো হইতে মানুজের বন্ধুতাগুলিতে ন্তৃতন তত্ত্ব, ন্তৃতন ভাব, ন্তৃতন কর্তৃ-পদ্ধতির পরিচয় পাইয়া দেশের অল্পসংখ্যক মনীষী ও হৃদযুবান বাস্তিরা বৰ্ণিলেন, নবযুগের সূচনা করিবার মত অনুপম প্রতিভা ও অসামান্য হৃদয় লইয়াই এই সম্ম্যাসী স্বদেশের কর্মসূক্ষে ফিরিয়া আসিয়াছেন। একটা জাতির গতানুগতিক চিন্তা ও কর্মকে যিনি ভাঙ্গতে পাবেন এবং ভাঙ্গিয়া গড়তে পারেন, সেই যুগপ্রবর্তক আচাৰ্য স্পষ্ট ভাষায় বলিলেন—

“শ্রাব্য শতান্দী কাল ধৰিয়া আমাদেব দেশ সমাজ-সংস্কাবকগণ ও তাঁহাদেৱ নানাৰ্বিধ সমাজ-সংস্কাব সম্বন্ধীয় প্ৰস্তাৱে আছছে হইয়াছে। কিন্তু ইহাও স্পষ্ট দেখা যাইতেছে যে, এই শতবৰ্ষব্যাপী সমাজ-সংস্কাব আন্দোলনেৱ ফলে সমগ্ৰ দেশেৱ কোন স্থায়ী হিত সাধন হয় নাই। * * গত শতান্দীতে যে সকল সংস্কাবেৱ জন্য আন্দোলন হইয়াছে তাহার অধিকাংশই পোষাকী ধৰনেৱ। এই সংস্কাব চেষ্টাগুলি কেবল প্ৰথম দৃঃই বৰ্ণকে স্পৰ্শ কৰে, অন্য বৰ্ণকে নহে। সংস্কাব কৰিবতে হইলে উপৰ উপৰ দেখিলে চলিবে না, ভিতৱে প্ৰবেশ কৰিতে হইবে, মূলদেশ পৰ্যন্ত যাইতে হইবে। * * দশ বৎসৱ যাবৎ ভারতেৱ নানাস্থল বিচৱণ কৰিয়া দৈখিলাম সমাজ-সংস্কাব সভায় দেশ পৰিপূৰ্ণ। কিন্তু যাহাদেৱ ব্ৰহ্মিৰ শোষণেৱ স্বাবা “ভদ্ৰলোক” নামে প্ৰথিত বাস্তিৱা ‘ভদ্ৰলোক’ হইয়াছেন ও হইতেছেন, তাঁহাদেৱ জন্য একটি সভাও দৈখিলাম না।”

বিবেকানন্দ তাঁহার প্ৰবৰ্গামী সংস্কাবকগণেৱ দোষত্ত্বটি নিভীকভাবে উচ্ছাটন কৰিয়া এই সিদ্ধান্তে আসিতে বাধ্য হইয়াছিলেন যে, “সংস্কাবকেৱা বিফল ঘনোৱাথ হইয়াছেন। ইহার কাৱণ কি? কাৱণ, তাঁহাদেৱ মধ্যে অতি অল্পসংখ্যক বাস্তিই তাঁহাদেৱ নিজেৱ ধৰ্ম উত্তমৱৃপ্তে অধ্যয়ন ও আলোচনা কৰিয়াছেন, আৱ তাঁহাদেৱ একজনও “সকল ধৰ্মৰ প্ৰসূতিকে” ব্ৰহ্মবাৱ জন্য যে সাধনেৱ প্ৰযোজন, সেই সাধনাম মধ্য দিয়া যান নাই, ইশ্বৱৱেছ্য আৰি এই সমস্যাৱ মীমাংসা কৰিয়াছি বলিয়া দাবী কৰিব।”

পাশ্চাত্য শিক্ষা সভ্যতা ও সংস্কৃতিৰ সংস্পৰ্শে আসিয়া ভারতেৱ নাগৰিক জীৱনে যে চাপল্য উপস্থিত হইয়াছিল, তাহার ফলে দৃঢ়চার জন প্ৰতিভাশালী ও উদারহৃদয় সংস্কাবক প্ৰাচীন সমাজেৱ বিধি-ব্যবস্থাৱ বিৱৰণে বিদ্রোহ ঘোষণা কৰিয়াছিলেন এবং এই বিদ্রোহ হইতেই পাশ্চাত্যেৱ বিচাৱশন্য অৰ্থ অনুকৱণমূলক সংস্কাববৃগ্নেৱ

সংগৃহীত। এই সংস্কার-প্রচেষ্টাষ ইয়োরোপীয় ভাব-দাসত্ব দৈখিয়া গভীর ক্ষেত্রের সহিত স্বামিজী ইহার প্রতিবাদ করিয়াছেন। কেননা, তাঁহাব ঘতে এই সংস্কারযুগের—

(১) একটা ঐতিহাসিক বোধ ছিল না। কত বড় প্রাচীন সভ্যতার বংশধর এই জাতি, কত কত সংস্কারেব মধ্য দিয়া যুগে যুগে কত কত মহাপুরুষকে বক্ষে ধারণ করিয়া আজ এখানে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। এ জাতিৰ বৰ্তমান ও ভৱিষ্যৎ যে ইহার অতীত ইতিহাস স্বারা প্রভৃতৰূপে নিয়ন্ত্ৰিত হইবে, একথা সংস্কারযুগ আদৌ বৰ্ণিতে পাবে নাই।

(২) জাতীয় বিশেষত্ব বোধে অভাব। সংস্কারযুগ একথা চিন্তা করে নাই যে, প্রত্যেক জাতিব একটা বিশেষত্ব আছে, স্বাতন্ত্র্য আছে, যাহাব জন্য সে বাঁচিয়া থাকিবাৰ দাবী কৰিতে পাবে, যাহার অভাবে তাহার বিলোপ বা মৃত্যু অনিবার্য। হিন্দুব জাতীয় বিশেষত্ব কি, তাহাও তাহাবা বুঝে নাই বা তচ্চিতয়ে আঘাবক্ষাৰ কোন চেষ্টা কৰে নাই। নিজেৰ দেশ বা নিজেৰ জাতি বলিয়া একটা সার্থক অভিমানও সংস্কার-যুগেৰ ছিল না বলিয়াই—

(৩) সংস্কারক সম্প্রদায়েৰ অন্যতম নেতা প্ৰকাশ্য সভায় “আমি হিন্দু নাহি, একথা স্বীকাৰ কৰিতে প্ৰস্তুত আছি” বলিতে কিছুমাত্ৰ লজ্জিত হন নাই। এই সংস্কারযুগেৰ যেন ইহাই একমাত্ৰ উদ্দেশ্য ছিল যে যাহা কিছু হিন্দু হিন্দুৰ এবং হিন্দুষ, তাহাই ঘৃণ্ণ ও পৰিতৰাজ্য।

সংস্কারকগণেৰ কাৰ্যপ্ৰণালী স্বামিজী বিশেষ শ্ৰদ্ধাৰ দৃঢ়ত্বে দৈখিতে পারেন নাই। মৰ্দন্তমেয় ইংৰাজী শিক্ষিত নাগৰিক ও উচ্চবৰ্গকে লইয়া যে আল্দোলন সীমাবদ্ধ ছিল, তাহা সৰ্বস্তবে প্ৰসাৰিত হয় নাই। তাহাব কাৰণ আমৱা প্ৰৱেই বলিয়াছি। জাতীয় জীবনেৰ সহিত বিচ্ছিন্ন, বিজাতীয় ও বৈদেশিক ভাবে অনুপ্রাণিত সংস্কারক-গণকে লক্ষ্য কৰিয়া স্বামিজী তাঁহাব স্বকীয় আদশ ঘোষণা কৰিলেন —

“সংস্কারকগণ সমাজকে ভাঙিয়া চৰ্বিয়া বেবৃপে সমাজ সংস্কাৰেৰ প্ৰণালী দেখাইলেন তাহাতে তাঁহারা কৃতকাৰ্য হইতে পাৰিলেন না। সংস্কারকগণকে আমি বলিতে চাই, আমি তাঁহাদেৰ অপেক্ষা একজন বড় সংস্কারক। তাঁহাবা একটু আধুনিক সংস্কার চান, আমি চাই আমুল সংস্কার। আমাদেৱ প্ৰভেদ কেবল সংস্কাৰ প্ৰণালীতে, তাঁহাদেৱ প্ৰণালী ভাঙিয়া চৰ্বিয়া ফেলা, আমাৰ প্ৰণালী সংগঠন। আমি সংস্কাৱে বিশ্বাসী নাহি, আমি স্বাভাৱিক উন্নতিতে বিশ্বাসী।”

পাশ্চাত্য দেশ হইতে ফিরিয়া আসিয়া স্বামিজী যে কেবল ধৰ্মসম্বলক সংস্কাৱ আল্দোলন হইতে নিজেকে পৃথক কৰিয়া লইলেন তাহা নহে, অন্যদিকে একথান্ত

বলিলেন যে সর্ববিধ সামাজিক উন্নতির পরিপন্থী লক্ষণগুলি সমাজের ঘূর্ণিছীন কুসংস্কারেরও তিনি পক্ষপাতী নহেন। তাঁহার গঠনমূলক কার্যপ্রণালীর প্রথম নির্দেশ, সমাজের সর্বস্তরে ক্রমসম্ভোচের পরিবর্তে সম্প্রসারণের শক্তি সঞ্চার। কেন্দ্রীভূত সমষ্টি শক্তি আপন বলে জাতীয়-জীবনের বিকাশের বাধাগুলি সরাইয়া অগ্রগতি সঞ্চার করিবে এবং এই কারণেই তিনি কোন বিশেষ সংস্কারের উপর আস্থা স্থাপন করিতে পাবেন নাই। সমাজের স্তব বিশেষে কর্তৃকগুলি আচার ব্যবহার তুলিয়া দিলে অথবা প্রবর্তন করিলে জাতীয় উন্নতি হইল, এবং পুরুষ বিশ্বাস তিনি করিতেন না।

সামাজিক দৃঢ়তি ও ব্যাধির প্রতি তিনি উদাসীন ছিলেন না। বর্তমান সমাজের উন্নতি ও স্বাভাবিক স্বাস্থ্য কর্তৃকগুলি প্রথার বদ্বদলের উপর নির্ভর করে না। জীবদেহে যদি কোন ব্যাধি প্রবেশ করে, তাহা হইলে এক এক অঙ্গে তাহা এক এক ভাবে প্রকাশ পায়। ব্যাধি ও ব্যাধির লক্ষণ দৃঃই প্রত্যক্ষ বস্তু। মূল ব্যাধির চিকিৎসা না করিয়া কেবল দ্র্শ্যমান লক্ষণগুলি দ্রু করিবার চেষ্টা করিলে ঐগুলি অন্য আকারে প্রকাশ পায়। অতএব সামাজিক প্রতিকারের জন্য লক্ষণগুলির উপর চেষ্টা না করিয়া, মূল ব্যাধি দ্রু করিবার চেষ্টাই বিবেকানন্দের গঠনমূলক প্রণালী। সমাজদেহের মূল ব্যাধির প্রতি অঙ্গগুলী নির্দেশ করিয়া তিনি বালিয়াছেন,—

“আমরাই আমাদের সর্বপ্রথম দুর্দশা, অবনতি ও দৃঃখকষ্টের জন্য দায়ী—আমরাই একমাত্র দায়ী। আমাদের অভিজ্ঞাত পূর্বপূর্বগণ ভারতীয় জনসাধারণকে পদদলিত করিতে লাগিলেন—ক্রমশঃ তাহারা অসহায় হইয়া পার্ডল। এই অবরুত অত্যাচারে দারিদ্র্য ব্যক্তিবা, তাহারা যে মানুষ, তাহাও ক্রমশঃ ভূলিয়া গেল। শত শত শতাব্দী ধরিয়া তাহারা বাধ্য হইয়া (ক্রীতিদাসের মত) কেবল জল তুলিয়াছে ও কাঠ কাটিয়াছে। তাহাদিগকে এই বিশ্বাস করিতে শিখান হইয়াছে যে, গোলায়ী করিবার জন্যই তাহাদের জন্ম, তাহাদের জন্ম জল তুলিবার, কাঠ কাটিবার জন্য। আর যদি কেহ তাহাদের প্রতি দয়াপ্রকাশক দৃঃএকটা কথা বলিতে চাথ,—তবে আধুনিককালের শিক্ষাভিযানী আমাদের স্বজ্ঞাতীয়গণ, এই পদদলিত জাতির উন্নতি সাধনে সম্মুচ্চিত হইয়া থাকেন।”

বংশান্ত্রিকতা বা জন্মগত কৌলিকগুণের দোহাই দিয়া যে বর্বর ও পাশবিক মতবাদ স্বারূপ মানুষকে হীন, অন্তর্জ, পণ্ডিত আখ্যা দেওয়া হয়, সেই ঘূঢ়তাকে স্বার্মাজী অতি তীব্র ভাষায় আক্রমণ করিয়াছেন। কেননা, এই বিশ্বাস (তাহাও আবার পাশ্চাত্যের আসন্নরিক মতবাদ স্বারূপ পদ্ধতি) ভারতের তথাকথিত উচ্চবর্ণের অঙ্গসম্মজ্ঞায় রাহিয়াছে। সংস্কারের প্রযোজন সেইখানে। বাহির হইতে নহে, ভিতর হইতে এই

মানসিক প্রেষ্ঠাভিমানস্বরূপ ব্যাধি দ্বারা কঁরিতে হইবে। এই ভ্রান্ত মতবাদকে আক্রমণ করিয়া স্বাধীনজী বলিলেন,—

“যদি বৎশান্ত্রিক ভাবসংক্রমণ নিয়মানুসাবে ব্রাহ্মণ বিদ্যাশিক্ষার অধিকতর উপর্যুক্ত হয়, তবে ব্রাহ্মণের শিক্ষায় অর্থব্যব না করিয়া অস্পৃশ্য জাতির শিক্ষায় সমন্বয় অর্থব্যব কর। দৰ্বলকে অগ্রে সাহায্য কব। ব্রাহ্মণ যদি বৃত্তিমান হইয়াই জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে, তাহা হইলে সে অপবেব বিনা সাহায্যেই শিক্ষালাভ করিবে। যাহারা বৃত্তিমান হইয়া জন্মগ্রহণ করে না, শিক্ষকগণ তাহাদেব জন্যাই নিয়োজিত হউক। আমার তো ইহাই ন্যায ও যুক্তিসংগত বলিয়া মনে হয। অতএব এই দরিদ্র-দিগকে, ভারতের পদদালিত জনসাধারণকে তাহাদেব প্রকৃত স্বব্রহ্ম বুঝাইতে হইবে। জাতি-বর্ণ-নির্বিশেষে সবলতা-দৰ্বলতার বিচাব না করিয়া প্রত্যেক নরনার্বীকে, প্রত্যেক বালকবালিকাকে শুনাও ও শিখাও বৈ, সবল দৰ্বল উচ্চনৈচ নির্বিশেষে সকলেব ভিতর সেই অনন্ত আজ্ঞা রাহিয়াছেন—সুতবাঁ সকলেই যহঁ হইতে পারে, সকলেই সাধ্য হইতে পাবে।”

ভারতেব উচ্চবর্গীয়দেৱ ধিক্কাব দিয়া, পদদালিত জনসাধারণেব প্রাতি অপার সহানুভূতি প্ৰকাশ কৰিয়া বিবেকানন্দেৱ বজ্রস্বৰ মন্দুত হইথাছে—

“আৰ্বাবাগণেৱ জাঁকই কব, প্ৰাচীন ভাবতেৱ গৌৰব ঘোষণা দিনৱাতই কৱ, আৱ যতই কেন আমৱা “ড়াম্ৰ্” বলে ডৰ্ফাই কৱ, তোমৰা উচ্চবৰ্গেৰা কি বেঁচে আছ? তোমৱা হচ্ছ দশ হাজাৰ বছবেৰ মৰ্ম!। যাদেৱ “চলমান শ্মশান” বলে তোমাদেৱ প্ৰবৰ্প্ৰৱেৰা ঘৃণা কৱেছেন, ভারতে যা কিছু বৰ্তমান জীবন আছে, তা তাদেৱই মধ্যে। আৱ “চলমান শ্মশান” হচ্ছ তোমৰা। তোমাদেৱ বাড়ি ঘৱ দুয়াব মিউজিয়ম, তোমাদেৱ আচাৱ-ব্যবহাৰ চাল-চলন দেখলেও বোধ হয যেন ঠান্ডাদীৱ ঘুৰে গৃহপ শন্ছি। তোমাদেৱ সঙ্গে সাক্ষাৎ আলাপ কৱেও, ঘৱে এসে মনে হয. যেন চিত্ৰশালিকাৱ হৰ্ব দেখে এলুম।

“এ মাথার সংসাৱেৱ আসল প্ৰহেলিকা, আসল মৱ্ৰ-মৱৰ্চিকা তোমৰা—ভারতেৱ উচ্চবৰ্গেৱা। তোমৰা ভূতকাল, লঙ্ঘ-লংঘ- লিট্ সব একসঙ্গে। বৰ্তমানকালে তোমাদেৱ দেখছি বলে যে বোধ হচ্ছে, ওটা অজীৰ্ণতাজনিত দৃঢ়স্বৰূপ। ভাৰত্যাতেৱ তোমৱা শূন্য, তোমৱা ইঁৎ লোপ লঢ়প্। স্বশ্নবাজ্যেৰ লোক তোমৰা, আব দেবী কছু কেন? ভূত-ভাৱত-শৱীৱেৰ বজ্রমাংসহীন কঞ্জলকূল তোমৱা, কেন শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ ধূলিতে পৱিণত হয়ে বায়ুতে মিশে যাছ না? হঁ, তোমাদেৱ অস্থিময় অগ্ৰসীতে প্ৰবৰ্প্ৰৱেৰ সংশ্লিষ্ট কতকগুলি অমূল্য রংঘেৱ অগ্ৰৱীয়ক আছে, তোমাদেৱ

প্রতিগম্য শরীরের আলঙ্গনে প্রবর্কালৈর অনেকগুলি রঞ্জপেটিকা রাষ্ট্রিত রয়েছে। এতদিন দেবার সুবিধা হয় নি। এখন ইংরাজরাজ্যে অবাধ বিদ্যাচর্চার দিনে, উন্নতরাধিকারীদের দাও, যত শীঘ্র পার দাও।

“তোমরা শুন্যে বিলীন হও, আর নতুন ভারত বেরুক, বেরুক লাঙ্গল ধরে, চাষার কুটির ভেদ করে, জেলে মালা মুচি মেথরের বৃপ্তির মধ্য হ'তে। বেরুক মুদীর দোকান থেকে, তুনাওয়ালার উনানের পাশ থেকে। বেরুক কারখানা থেকে, হাট থেকে, বাজাব থেকে। বেরুক ঝোপ জঙগল পাহাড় পর্বত থেকে। এরা সহস্র সহস্র বৎসর অত্যাচার সয়েছে, নীরবে সয়েছে, তাতে পেয়েছে অপ্রব' সহিষ্ণুতা। সনাতন দৃঃখ ভোগ করেছে, তাতে পেয়েছে অটল জীবনীশক্তি। এরা একমুঠো ছাতু খেয়ে দুর্নিয়া উল্টে দিতে পারবে, আধখানা রূটি পেলে ত্রৈলোক্যে এদের তেজ ধরবে না। এরা বন্ধবীজের প্রাণসম্পন্ন। আর পেয়েছে অন্তৃত সদাচার বল, যা ত্রৈলোক্যে নেই। এত শাস্তি, এত প্রীতি, এত ভালবাসা, এত মুর্দ্ধাটি চুপ করে দিনরাত খাটা, এবং কার্যকালে সিংহের বিক্রম”

“অতীতের কষ্কালচয়! এই সামনে তোমার উন্নতরাধিকারী ভবিষ্যৎ ভারত। ঐ তোমার বঞ্চপেটিকা, তোমার মাণিকের আংটি, ফেলে দাও এদেব মধ্যে, যত শীঘ্র পার ফেলে দাও। আব তুমি যাও, হাওয়ায় বিলীন হয়ে অদ্শ্য হয়ে যাও। কেবল কান খাড়া বেঠো, তোমার যাই বিলীন হওয়া, অর্থন শুনবে কোটি জীৱতসম্পদী ত্রৈলোক্যক্ষম্পনকারী ভবিষ্যৎ ভারতের উন্মোধন-ধৰ্মন—‘যাহ গ্ৰুকী ফতে’।”

সমাজসংস্কার বা সমষ্টি মানবের সামাজিক সমুদ্রতির এই আদলই স্বামীজী বারষ্বার বর্তমান ভারতের সম্মুখে স্থাপন করিবাছেন। আমি উপরে স্বামীজীর বেসব মত উত্থৃত করিলাম, তাহা হইতে বৃত্তিমান নৱনারীরা তাঁহার সমাজসংস্কার প্রণালীর অভিনবত্ব উপলব্ধি করিবেন। বেদান্তের মহান তত্ত্বপ্রচারকেরা সমাজের সহিত আপোষ করিতে গিয়া, “পরমার্থিক” সত্তা, ‘ব্যবহারিক’ জগতে প্রযোজ্ঞ নহে বলিয়া লৌকিক বৈষম্যকে সমর্থন কৰিয়াছিলেন, ফলে মানবাদ্যার অপাপবিষ্ণ গৃহিমার উপর জাঁড়গত জন্মগত অপবিত্রতা ও অধিকারভেদ আবোপ করিবা বহু মানবকে, উচ্চবর্ণীয়েরা মানুষের সাধারণ অধিকার হইতে বণ্ণিত করিয়া পশ্চবৎ করিয়া তুলিয়াছিলেন। সত্তা সত্তাই যাহা অভ্রান্ত, তাহার মধ্যে পারমার্থিক ও ব্যবহারিক ভেদ নাই। কিন্তু এই ভেদবৰ্দ্ধন্ত্ব বহু শতাব্দীর অনুশীলনের ফলে স্বামীজিক ভ্যাবহ বৈষম্যবাদ সৃষ্টি করিয়া ভারতের গভীর অধঃপতনের কারণ হইল। স্বামীজী জন্মগত, জাঁড়গত অধিকারবাদকে নির্ভয়ে অস্বীকার করিবার জন্য নবা-ভারতকে আহবন করিয়া

বলিলেন,—“বেদান্তের এই সকল মহান তত্ত্ব কেবল অরণ্যে বা গিরিগৃহায় আবশ্যিক কৰিবে না, বিচারালয়ে, ভজনালয়ে, দর্শনদ্বের কুটিরে, মৎস্যজীবীৰ গৃহে, ছাত্রের অধ্যয়নাগারে সর্বত্র এই সকল তত্ত্ব আলোচিত ও কাহের পরিণত হইবে।” যে কোন বর্ণের, যে কোন বংশের, যে কোন সমাজের প্রত্যেক বালক-বালিকাকে ঐভাবে গাড়িয়া তুলিবার জন্য তিনি লোকশিক্ষাব এক অভিনব আদর্শ তুলিয়া ধরিলেন।

সমাজকে আচার্যদেব অখণ্ডভাবেই গ্রহণ কৰিতেন, সমগ্র লইয়া বিচার কৰিতেন। টুক্ৰা টুক্ৰা ভাবে উচ্চশ্রেণীৰ সুবিধার দিক হইতে কোন বিশেষ প্রথা তুলিয়া দিবার জন্য বিগত শতাব্দীৰ ব্যৰ্থ চেষ্টার নিষ্ফল পুনৰাভিনয়ে শক্তিশক্ত্য না কৰিয়া তিনি চাহিষাছিলেন জাতিৰ সমস্ত অঙ্গে স্বাভাৱিক স্বাস্থ্য ফিবাইয়া আৰ্নিতে। জীবদ্বেহে ঘৌৰন আসিলে যেমন তাহাব সকল অঙ্গই পৃষ্ঠ ও বিকশিত হইয়া উঠে, তেমনি জাতি যদি সন্স্থ, সবল ও ক্রিয়াশীল হয়, তাহা হইলে যেখানে যে সংস্কাৱ আবশ্যক, তাহা আপনা হইতেই সন্সম্পন্ন হইবে। এই জনাই তিনি বলিতেন, ‘আমি সংস্কাৱে বিশ্বাসী নহি, স্বাভাৱিক উন্নতিতে বিশ্বাসী।’

ভাৱতেৰ জাতীয় জীবন পুনৰ্গঠনে স্বামীজীৰ এই আদর্শকে আমৰা বৈদানিক সাম্যবাদ বলিতে পাৰি। যে তামিসক জড়বৰ্দ্ধণ, মানুষেৰ সহিত মানুষেৰ ভেদ ও বেশৰ্যাকে চৰম কাৱধা তু যাচ্ছে, যাহা কোটি কোটি নবন্বাবীকে হীন, অশ্পত্য, অন্তৰ্জ ভাৱিতে শিখাইযাচ্ছে, তাহার প্রাতিবোধকল্পে, মানবাজ্ঞার মঙ্গলমহিমা সমাজেৰ সৰ্বস্তবে প্ৰচাৱ কৰিতে হইবে। কিন্তু আদর্শ প্ৰচাৱ কৰিতে গেলে আদর্শ-চৰিত্র মানুষ চাই। এই শ্ৰেণীৰ মানুষেৰ অন্বেষণে স্বভাবতঃই চৰিত্বান ও স্বদেশপ্ৰেমিক শিক্ষিত যুৰুকদেৱ প্ৰতি তিনি দৃঢ়ত্বাত কৰিয়াছিলেন। তিনি ইহাও দৰ্দিখ্যাছিলেন, শিক্ষিত যুৰুকগণেৰ বহু সদ্গুণ থাকা সত্ত্বেও প্ৰচালিত সমাজব্যবস্থা ও শিক্ষাপ্ৰণালীৰ দোষে তাহাদেৱ চৰিত্বে মেৰুদণ্ড ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। যখন জাতীয় শিক্ষাপৰিষৎ অথবা হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয় প্ৰভৃতি কেহ কল্পনা ও কৱেন নাই, তখনই স্বামীজীৰ বৈদেশিক কৰ্তৃত্ব বিৱৰিত জাতীয় শিক্ষা প্ৰতিষ্ঠান স্থাপনেৰ সংকল্প ব্যক্ত কৰিয়াছিলেন। লোকিক শিক্ষাকে জাতীয় আদৰ্শেৰ অনুকূল কৰিবাৰ জন্য তাহাব ইচ্ছা ছিল, ভাৱতেৰ নানা কেন্দ্ৰে কতকগুলি শিক্ষালয় স্থাপন কৰিবেন। এই শিক্ষালয়গুলীত শিক্ষিত যুৰুকগণ নতুন কৰিবা শিক্ষালাভ কৰিবেন। আচাৰ্য, প্ৰচাৱক ও লোকিক বিদ্যাশিক্ষাদাতাৱল্পে ইঁহাবা সমাজেৰ সৰ্বনিম্নস্তৱ হইতে শিক্ষাদান আৱশ্য কৰিবেন। “একদিকে ব্ৰাহ্মণ অপৰাদিকে চণ্ডাল—চণ্ডালকে ক্ৰমশঃ ব্ৰাহ্মণঘৰে উন্নয়নই তাহাদেৱ কাৰ্যপ্ৰণালী” হইবে। “উচ্চবৰ্ণেৰ শিক্ষা, সদাচাৰ, যাহা লইয়া তাহাদেৱ তেজ ও

গৌরব সেই শিক্ষা যাহাতে নিচজ্ঞাতীয়গণ অবাধে লাভ করিতে পারে," নতুন শিক্ষা-প্রণালীর তাহাই হইবে বৈশিষ্ট্য।

কলম্বো হইতে মাদ্রাজ পর্যন্ত আচার্যদেবের প্রত্যেকটি বহুতা নবীন-ভারতের উন্মেষাধন ঘন্ট। আশ্চর্যসম্মান জাতীয় প্রক্ষেপণ-বর্জিত, বহু আঘাতে শিখমান ভারতসম্মতান শৰ্মনল, "আগামী পঞ্চাশৎ বর্ষ" ধর্মবিদ্যা তোমরা কেবলমাত্র স্বর্গাদাপি গরীয়সী জননী জন্মভূমির আরাধনা কর, অন্যান্য অকেজো দেবতাগণকে এই ক্ষয় বর্ষ ভূলিলেও কোন ক্ষতি নাই। অন্যান্য দেবতা নির্দিত। একমাত্র দেবতা—তোমার স্বজ্ঞাতি, সর্বত্থই তাঁহার হস্ত, সর্বত্থই তাঁহার জাগ্রত বর্ণ, সকল ব্যাপক্যা আছেন। তোমরা কোন নিষ্ফলা দেবতার অন্বেষণে ধার্মিত হইতেছ, আব তোমার সম্মুখে, তোমার চতুর্দিকে যে দেবতাকে দেখিতেছ, সেই বিরাটের উপাসনা করিতে পারিতেছ না। * * * এই সব মানুষ এই সব পশ্চ ইহাবাই তোমার ইশ্বর, আব তোমার স্বদেশবাসিসগণই তোমার প্রথম উপাস্য।"

বহুকাল নিষ্ঠবঙ্গ ভারতের জনসম্বন্ধে বিবেকানন্দ অকস্মাত আবির্ভূত ঝটিকার মত তবঙ্গ তুলিলেন। ভারতের প্রা঳্ট হইতে প্রা঳্টান্তরে সত্ত্বের অমোঘ বৌর্ধপূর্ণ বাণী ছড়াইয়া পড়িল। কিন্তু কাজ কতটুকু হইল? ভগবান বিষ্ণু যেমন তৃতীয় অবতাবে সাগবাস্বরা ধর্মবর্তীকে প্রলয়পমোধি হইতে দৰ্শনবার বলে টানিয়া তুলিষ্যাহেন, তেমনি অশান্ত অধীবতা লইয়া ভারতবর্ষকে হীনতাপক্ষ হইতে টানিয়া তুলিবার জন্য বিবেকানন্দ তাঁহার বরবাহ প্রসারিত করিলেন। কিন্তু পাঞ্চাত্যদেশ হইতে তাঁহার প্রত্যাবর্তনের পর যে উৎসাহ দেখা গেল, তাহা স্থায়ী হইল না। দৃশ্য বৎসব, তিনি বৎসব অপেক্ষা করিয়াও বিবেকানন্দ "মাতৃমন্ত্রে দাঁক্ষিণ্য সহস্র ঘূরক" পাইলেন না। বেলুড় ঘঠের গঙ্গাতীরে বিশ্ববৃক্ষমণ্ডলে বসিয়া জীবন-সামাজিক বিবেকানন্দ বিলাপ করিয়া বালিতেন যাহাদেব ডাকিলাম, তাহারা আসিল না। বহু শতাব্দীর সংস্কার, গতিহীন জীবনযাত্রার উপর গতানুগতিকরণ পাষাণভাব, এত অল্পে দ্বিতীয় হইবার নহে। বাণিজ্য কেশরীব মত ক্ষুর্ধগর্জনে জনাবণ্য প্রকল্পিত করিয়া নবাভারতের মন্ত্রগুরু চালিয়া গেলেন। কিন্তু তাঁহার সংকল্প অমর হইয়া রহিল। তাঁহার দেহত্যাগের তিনি বৎসব পরেই বাঙ্গলাব জাতীয় জীবনে ধ্বংসাত্মকারী অভাবনীয় পরিবর্তন আঘবা প্রত্যক্ষ করিলাম। স্বদেশী আন্দোলনের জাগ্রত বাঙ্গলা চীনিল, বিবেকানন্দ কে। তাঁহার প্রাণপ্রদ জীবনপ্রদ বাণী নব্যবাঙ্গলা নতুন করিয়া অনুভব করিল। বিবেকানন্দের চিন্তাধারার প্রথম সংঘাতে জাগ্রত ভারত, পরবর্তী-কালে তিলক ও গান্ধীজীর নেতৃত্বে বিশাল গণ-আন্দোলনের মধ্য দিয়া জাতীয় ঐক্য ও

উন্নতির সম্মান পাইল। ভারতে মানবমুক্তি সাধনার আজ যে দৃঃসাধ্য উদ্যম চালিয়াছে, দূরপ্রসারী ভাবিষ্যদ্বৰ্ষী বলে তাহা প্রত্যক্ষ করিয়াই বিবেকানন্দ বলিয়াছেন, ‘এবার কেন্দ্র ভাবতবর্ষ’।”

১৫ই^১ ফেব্রুয়ারী সোমবাৰ স্বামীজী মাদ্রাজ হইতে কলিকাতাগামী জাহাজে আবোহণ কৰিলেন। কলম্বো হইতে মাদ্রাজ পৰ্যন্ত অবিশ্রান্ত বক্তৃতা, কথোপকথন, দেখা সাক্ষাৎ ইত্যাদিতে তিনি ক্রান্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন। লোকমান্য তিলক, তাঁহাকে পুণ্য যাইবার অনুরোধ কৰিয়া পত্ৰ লিখিয়াছিলেন, কিন্তু প্ৰবল ইচ্ছা সত্ৰেও স্বামীজী পুণ্যাত্মা স্থৰ্গত বাখিলেন। কয়েকদিন বিশ্রামেৰ আশায় তিনি স্থলপথ বৰ্জন কৰিব্যা জলপথে কলিকাতা যাত্রা কৰিলেন। এনে ভাৰতে লাগলেন, এই অভিনন্দন সভা আৰ বক্তৃতাৰ পালা শেষ কৰিব্যা কৰে হিমালয়েৰ ক্রোড়ে বিশ্রাম লাভ কৰিব।

স্বামী বিবেকানন্দেৰ ভারতে প্রত্যাবৰ্তনেৰ সংবাদ প্ৰচাৰিত হইবার পৰ হইতেই বাঙ্গলাদেশ, বিশেষতঃ কলিকাতানগৰী সাগ্ৰহে তাঁহার শুভাগমন প্রত্যাশা কৰিতেছিল। তাঁহার মাদ্রাজ হইতে সমন্বয়ে কলিকাতা আগমনেৰ সংবাদ পাইয়া, নাগৰিকদেৱ পক্ষ হইতে গঠিত অভ্যৰ্থনা সমৰ্মতি যথোচিত আযোজন উদ্যোগ কৰিতে লাগলেন।

স্বামীজী শিষ্যবৰ্গসহ জাহাজ হইতে খিদিৰপুৰে অবতৰণ কৰিয়া দোখিলেন, তাঁহাকে শিষালদহ ষ্টেশনে লইয়া যাইবার জন্য একখানি স্পেশ্যাল ট্ৰেন অপেক্ষা কৰিতেছে। ভোৰ ৭টা ৩০ মিনিটেৰ সময় ট্ৰেন ধীৰে ধীৱে ল্যাটফৰ্মে প্ৰবেশ কৰিল। ট্ৰেন বংশীধৰ্মী কৰিবামাত্ৰ সহস্র সহস্র মিলিতকষ্টে “জয় রামকৃষ্ণদেৱ কী জয়” “জয় বিবেকানন্দ স্বামীজী কী জয়” বৰে ষ্টেশন ঘূৰ্ণিয়ত হইয়া উঠিল। স্বামীজী ট্ৰেন হইতে অবতৰণ কৰিয়া সমবেত জনসভাকে ঘৃণ্কৰিবে প্ৰণাম কৰিলেন। নৱেন্দ্ৰনাথ সেন প্ৰমুখ অভ্যৰ্থনা সমৰ্মতিব সভ্যবন্দ বহুকষ্টে জনতা ভেদ কৰিয়া তাঁহার সম্মুখে উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে সাদৰ অভ্যৰ্থনা কৰিব্যা বিবিধ পৃষ্ঠপঢ়ালো ভূষিত কৰিলেন। সহস্র সহস্র সম্মুপ্তি উদ্গ্ৰীব দৃষ্টিজ্ঞাত হইয়া কীৰ্তিৰামানন্দ্যসী, মিঃ ও মিসেস্ সেভিয়াৰ সমৰ্ভিব্যাহাৰে চতুৰাশ্ব-যোজিত শকটে আৱোহণ কৰিলেন। যুৰকগণ গাড়িৰ ঘোড়া খুলিয়া দিয়া নিজেবাই গাড়ি টানিয়া লইয়া আইতে লাগলেন। পত্ৰ-পৃষ্ঠপ-পল্লব-পতাকা-পৰিশোভিত তিনটি ঘনোহৰ তোৱণম্বাৰ অতিক্ৰম কৰিয়া শকট রিপণ কলেজে উপনীত হইল। তথায় কিযৎকাল সমাগত সুধীবন্দকে সময়েচিত শিষ্টালাপে পৰিৱৃত্ত কৰিব্যা স্বামীজী বিদায় গ্ৰহণ কৰিবার জন্য তিনি গ্ৰন্থাভাগণসহ ইতোপূৰ্বেই আহুত হইয়াছিলেন। মধ্যাহ্নকাল তথায় যাপন কৰিয়া

অপরাহ্নে তিনি সদলবলে কাশীগুরের গোপাললাল শীল মহাশয়ের গমন করিলেন। তাহার পাশ্চাত্য শিষ্য ও শিষ্যাগণসহ বাস করিবার জন্য উহু অস্থায়ীভাবে অভ্যর্থনা সমিতির কর্তৃপক্ষ প্রদান করিয়াছিলেন।

প্রভাত হইতে সন্ধ্যা পর্যন্ত দলে দলে নবনারীর ভৌড়। কেহ তত্ত্বজিজ্ঞাসু, কেহ কৌতুহলী দর্শক। বিশ্রামের ব্যাঘাত সত্ত্বেও স্বামিজী বিরক্ত না হইয়া, সমাদৱ সহকারে সকলের সহিত সদালাপ করিতেন। রাতে আলমবাজার ঘটে গিয়া গুরুভাই-দের সহিত ভবিষ্যৎ কাৰ্যপ্রণালী সম্পর্কে আলোচনা করিতেন। ভাবতের ও বাঙ্গলাব নানাস্থান হইতে আগ্রহপূর্ণ আমলগ আসিতে লাগিল, কিন্তু স্বামিজী কিছুকাল কলিকাতায় থাকিবা তাহার আদর্শ প্রচার এবং প্রচাব-কাৰ্যের অনুকূল সম্বন্ধ গঠনেব উদ্যোগ করিতে লাগিলেন।

সপ্তাহকাল পরে, ২৮শে ফেব্ৰুয়াৱৰী কলিকাতাবাসীৰ পক্ষ হইতে স্যার রাজা রাধাকান্ত দেবেৰ শোভাবাজারস্থ প্রাসাদেৰ সুবিস্তৃত প্রাঞ্জলে অভিনন্দন সভা আহত হইল। বিশিষ্ট নাগরিকগণ, পাণ্ডিতগণ, ইয়োৱোপীয় ভদ্ৰলোকগণ, বিশেষভাবে কলেজেব ছাত্ৰগণ নিৰ্দিষ্ট সময়েৰ প্ৰৱেই সভায় উপস্থিত হইলেন। প্ৰায় পঞ্চ সহস্র ব্যক্তি সভায় সমবেত হইয়াছিলেন। স্বামিজী সভাস্থলে প্ৰবেশ কৰিবামত্ৰ সমবেত জনতা সম্ভৱতৰে দাঢ়াইয়া জ্যথৰনি উচ্চারণ কৰিল। বিশিষ্ট ব্যক্তিদেৱ শিষ্টাচার ও কৃশল প্ৰশ্নাদিয় পৰি সভাপতি রাজা বিনয়কুমাৰ দেব রৌপ্যাধাৰে অভিনন্দনপত্ৰ স্বামিজীৰ হস্তে অপৰ্ণ কৰিলেন এবং অভিনন্দনপত্ৰ পাঠ কৰিলেন। অভিনন্দনপত্ৰে পাশ্চাত্যদেশে বেদান্ত ও হিন্দু-সভ্যতা সংস্কৃতি প্ৰচাৰকাৰী সন্যাসীকে ভাৱত তথা বাঙ্গলাৰ মুখোজ্জ্বলকাৰী সন্তানৱৃপে ভূয়সী প্ৰশংসা কৰা হইয়াছিল। স্বীয় জন্মভূমিতে সহস্র সহস্র স্বদেশবাসী, বিশেষতঃ ধ্ৰুবকগণ কৰ্তৃক অৰ্হত্বিভাবে অভ্যৰ্থিত হইয়া আবেগেৰ সহিত তিনি যে অপূৰ্ব বৃত্তা কৰিয়াছিলেন, সমগ্ৰ জনতা মনোমুগ্ধিবৎ তাহা প্ৰবণ কৰিয়াছিল। এ যেন এক নৃতন মানুষ নৃতন সূৰ্যে কথা কহিতেছে। ভাৱতেৰ শাশ্বত আৰ্য্যা যেন ঘৃত্যগ্রহণ কৰিয়া নবীন ভাৱতকে নৃতন আশায় সংজীবিত কৰিবার জন্য অমৃতবাণী, অভয়বাণী উচ্চারণ কৰিতেছেন। ভাৱতবৰ্ষেৰ পৱন প্ৰযোজনকে উপলব্ধি কৰিবাৰ উপৰ তপস্যাৰ মৰ্মকথা তাহার কষ্ট হইতে উচ্চারিত হইল —

“মানুষ আপনাৰ ঘৃত্যিৰ চেষ্টায় জগৎ-প্ৰপন্নেৰ সমৰ্থ একেবাৰে ত্যাগ কৰিতে চায়। মানুষ নিজ আৰ্থীয়-স্বজন, স্ত্ৰী-পুত্ৰ-বন্ধু-বাঞ্ছবেৰ মায়া কাটাইয়া সংসাৰ হইতে দূৰে, অতিদূৰে পলাইয়া যায়। চেষ্টা কৰে দেহগত সকল সম্বন্ধ পুৱাতন

সকল সংস্কার ত্যাগ করিতে এমনকি, মানুষ নিজে যে সাধাৰণত পৰিমিত দেহধাৰী মানব, ইহা ভূলিতেও প্ৰাণপণ চেষ্টা কৰে, কিন্তু তাহার অন্তৰেৱ অন্তৰে সে সৰ্বদাই একটি মদ্দ অক্ষমত ধৰন শৰ্ণিতে পায়, তাহার কগে সৰ্বদা একটি সদুৱ বাজিতে থাকে, কে বেন দিবাৱাত্র তাহার কানে কানে বালিতে থাকে, জননী জন্মভূমিত স্বৰ্গাদাপি গৱীয়সী।”

একদিকে ব্যক্তিগত মূল্যক কামনা, অন্যদিকে জাতীয় জীবনে উন্নতিমূল্যী গতিবেগ সংগ্ৰহ কৰিয়া সমষ্টি-মূল্যক, এই দুই আপাত বিপৰীত আদৰ্শ-সংঘাত তাহার সাধক ও পৱিত্ৰাঞ্জক জীবনে আমৱা বাবস্বাব দোখ্যাছি। মূল্যক এই সুমহান প্ৰথাসেৱ সৰ্বশেষ চেষ্টায় সমাধিকাৰী সাধক কল্যাকুমাৰীতে ভাৱতবৰ্ষেৱ সৰ্বশেষ শিলাসনে বসিয়া তন্ত্যাগেৱ সংকল্প কৱিয়াছিলেন। কিন্তু স্বৰ্য চন্দ্ৰ তাৱাহীন মহাশ্ৰূলে, দেশকালপাত্ৰ অতিক্ৰম কৱিয়া তাহাব মন উধৰ্ব উঠিতে পাৰিল না, নামবৃপ্তহীন ব্ৰহ্ম-সমাধিৰ পৱিত্ৰতে তাহাব ধ্যানে জননী জন্মভূমিব ব্ৰহ্ম ফুটিয়া উঠিল। তাহার ধ্যানভঙ্গ হইয়াছিল। তিনি অশুল্লাভিত নেত্ৰে বিলিয়াছিলেন, ‘জননি, আমি মূল্যক চাই না, তোমাৰ সেবাই আমাৰ জীবনেৱ একমাত্ৰ অৰ্বাণিষ্ঠ কৰ্ম।’

এই সাধনলৰ্খ স্বদেশপ্ৰেম-ঘজ্জেৱ উচ্চোধনকল্পে মহাভাগ ঝাঁঝিক উদাতকঠে বেদমল্প্ত উচ্চাবল কৱিয়া তাহার প্ৰিয় যজ্ঞান ভাৱতীয় ঘৰকৰণকে আহৰণ কৱিয়াছেন। সে অৰ্বনৰ বাণীৰ পৰ্বত কম্পনে ভাৱতেৰ আকাশ-বাতাস পূৰ্ণ হইবা রাহিয়াছে, সে কম্পনে, স্বদেশপ্ৰেমিক-সাধকেৱ হৃদয়-বীণাৰ তন্তীতে নিত্যকাল বাজিতে থাকিবে, “আমি তোমাদে৬ নিকট এই গৱীব, অজ্ঞ অত্যাচাৰ-পৰ্মাণিতদেৱ জন্য এই সহানুভূতি, এই প্ৰাণপণ চেষ্টা দায়ম্বৰূপ অপৰ্ণ কৱিতৈছি। যাও এই মৃহূতে সেই পার্থসাৱার্থিৰ মন্দিবে, বিনি গোকুলে দৈনন্দিবন্দ গোপগণেৱ সখা ছিলেন, বিনি তাহার বৃক্ষ অবতাৰে রাজপুৰুষগণেৱ আমল্পণ অগ্ৰাহ্য কৱিয়া এক বেশ্যাৰ নিমল্পণ গ্ৰহণ কৱিয়া তাহাকে উন্ধাৰ কৱিয়াছিলেন, যাও, তাহার নিকট গিয়া সাঙ্গাঙে পাড়িবা যাও এবং তাহার নিকট এক মহাৰ্বল প্ৰদান কৰ, বাল—জীবনবাল, তাহাদেৱ জন্য, যাহাদেৱ জন্য তিনি যুগে যুগে অবতীৰ্ণ হইয়া থাকেন, যাহাদেৱ তিনি সৰ্বাপেক্ষা ভালবাসেন, সেই দৈন, দৰিদ্ৰ, পৰিত, উৎপৰ্মাণিতদেৱ জন্য। তোমৱা সারাজীবন এই শিশকোটি ভাৱতবাসীৰ উন্ধাৱেৱ বৃত গ্ৰহণ কৰ,—যাহাৱা দিন দিন ডুবিতেছে।”

স্বীয় জন্মভূমিতে দাঁড়াইয়া বিবেকানন্দ ‘কল্পনাৰ্পণ ভাৰুক’ বালিধা উপহসিত বাঞ্ছালী ঘৰকগণেৱ নিকট মাতৃভূমিৰ জন্য মহাৰ্বল প্ৰাৰ্থনা কৱিলেন। বীৱ হও,

ত্রিপ্যাসম্পদ হও, চৰিত্ৰের তেজ ও বীৰ্যকে জাগ্রত কৰিয়া যথোৎসাহে কাৰ্য্যে প্ৰবৃত্ত হও, এমন কথা বাঞ্ছালী যুবকগণেৰ কণ্ঠে প্ৰথম প্ৰবেশ কৰিল। “এই কলিকাতা নগৱৰীৱ রাজপথে এক নগণ্য বালকৱৰ্ষে আৰ্মি ও খেলা কৰিয়া বেড়াইতাম, ইুছা হৱ।” এই ধূলিৱ উপৰ বাসিয়া তোমাদিগকে মনেৰ কথা ধূলিয়া বলি”, এমনি অকপট আবেগেৰ সহিত স্বামিজী যুবকদিগকে আহবান কৰিয়া বলিলেন, “আমাৱ এই কাৰ্য্যভাৱ, হে বাঞ্ছালী যুবকগণ, তোমৱা গ্ৰহণ কৰ। এই কাৰ্য্যেৰ উৰ্মাতি ও বিস্তাৱ আমাৰ কল্পনাকে বহুদৰ পশ্চাতে ফেলিয়া অগ্ৰসৰ হউক। আৰ্মি সূচনামাত্ৰ কৰিয়াছি, তোমৱা সম্পূৰ্ণ কৰ। বৰ্তমান যুগেৰ দায়িত্ব ও কৰ্তব্য বৃংবিয়া লও।” “আব কখনো কোন দেশেৰ যুবকদেৱ স্কন্দে এত গুৰুভাৱ পড়ে নাই, আৰ্মি প্ৰায় অতীত দশবৎসৱ ধৰিয়া সমুদয় ভাৱতবৰ্ষ ভ্ৰমণ কৰিয়াছি, তাহাতে আমাৰ দৃঢ় সংস্কাৱ হইযাছে যে, বাঞ্ছালাৰ যুবকগণেৰ ভিতৰ দিয়াই সেই শক্তি প্ৰকাশ পাইবে, যাহা ভাৱতকে তাহাৰ উপযুক্ত আধ্যাত্মিক অধিকাৰে প্ৰতিষ্ঠিত কৰিবে।”

কেবল এই সকল কথা বলিয়াই স্বামিজী ক্ষান্ত হইলেন না। সম্ভুতে একটা জীবন্ত সগুণ আদৰ্শ না থাকিলে চৰিত্ৰ গঠিত হয় না। “কোন মহান् আদৰ্শ প্ৰযুক্তি বিশেষ অনুবাগী হইয়া তাঁহাৰ পতাকাৱ নিম্নে দণ্ডায়মান না হইলা কোন জাতিই উঠিতে পাৱে না। * * * রামকৃষ্ণ পৱনহংসে আমৱা এইৱেপ এক ধৰ্মবীৰ, এইৱেপ এক আদৰ্শ পাইয়াছি। যদি এই জাতি উঠিতে চায়, তবে দৃঢ়কষ্টে ঘোষণা কৰিতোৱে, এই নামে সকলকে মাতিতে হইবে। এই কাৱলে আমাদেৱ জাতীয় কল্যাণেৰ জন্য, আমাদেৱ ধৰ্মেৰ উৰ্মাতিৰ জন্য, কৰ্তব্যবৃত্তি-প্ৰণোদিত হইয়া এই মহান् আধ্যাত্মিক আদৰ্শ তোমাদেৱ সম্ভুতে স্থাপন কৰিতোৱে। এই রামকৃষ্ণ পৱনহংস আমাদেৱ জাতিৰ কল্যাণ ও দেশেৰ উৰ্মাতিৰ জন্য, সকল মানবজীতিৰ হিতেৰ জন্য তোমাদিগকে অকপট ও দৃঢ়বৃত্ত কৰিব।”

তাঁহাৰ গুৱামুখ, তাঁহাৰ আচাৰ্য, তাঁহাৰ দৌৰনেৰ আদৰ্শ, তাঁহাৰ ইষ্ট, রামকৃষ্ণ পৱনহংসেৰ কথা ইতোপূৰ্বে কোন প্ৰকাশ্য সভায় তিনি এমন সুস্পষ্ট ভাষামূলক প্ৰচাৱ কৰেন নাই। নিউইঞ্চেকে “শিষ্যদেৱ অনুৱোধে তিনি শ্ৰীবামকৃষ্ণেৰ জীৱন ও আদৰ্শ সম্পর্কে” “মদীৰ আচাৰ্যদেৱ” শৰীৰক একটা বৃত্ততা কৰিয়াছিলেন এবং মানুজীৰ বৃত্ততাগুলিতে স্থানে স্থানে শ্ৰীবামকৃষ্ণেৰ কথা উল্লেখ কৰিয়াছেন মাত্। কিন্তু ভাৱতেৰ পুনৰুত্থানেৰ জন্য শ্ৰীবামকৃষ্ণকেই আদৰ্শৱৰ্ষে গ্ৰহণ কৰিতে হইবে, এমন দৃঢ়ভাৱে ইতোপূৰ্বে কোন ঘোষণা কৰেন নাই। এই প্ৰথম তিনি বাঞ্ছালী-

দেশকে লক্ষ্য করিয়া স্পষ্ট ভাষায় বলিলেন, “তোমার আমার ভাল লাগুক আর নাই লাগুব, তাহার জন্য প্রভুর কার্থ আটকাইয়া থাকে না। তিনি সামান্য ধূলি ‘হইতেও তাঁহাব কার্যে’ব জন্য শত সহস্র কর্মী সংজন করিতে পারেন। তাঁহার অধীনে থাকিয়া কার্য করা তো আমাদের পক্ষে মহাসৌভাগ্য ও গৌবেব বিষয়।”

স্বামিজীর কলিকাতা আগমনেব কথেকদিন পবেই শ্রীশ্রীবামকৃষ্ণদেবেব জন্মতিথি উপলক্ষে ঘৰোৎসবেব শুভদিন সমাগত হইল। তখন দক্ষিণেশ্বব কালীবাড়িতেই উক্ত উৎসব অনুষ্ঠিত হইত। নির্দিষ্ট দিবস প্ৰভাতে স্বামিজী পাশ্চাত্য শিষ্য ও শিষ্যাগণসহ দক্ষিণেশ্ববে আগমন কৱিলেন। বিপুল জনসভা তাঁহাকে দেখিবাৰ জন্য উৎসুক হইয়া উঠিল। সাধাৱণেৰ সাগ্ৰহ অনুবোধে তিনি কথেকবাৰ বক্তৃতা প্ৰদান কৰিতে চেষ্টা কৰিলেন, কিন্তু উৎসবেৰ আনন্দ-কোলাহলেৰ মধ্যে বক্তৃতা কৱা সম্ভব হইয়া উঠিল না। স্বামিজী বালকেৱ ন্যায হাস্যোজ্জবল বদনে ইতস্ততঃ পৰিশ্ৰমণ কৱিয়া শ্রীবামকৃষ্ণ-ভূত্বন্দেব সহিত আলাপ কৰিতে লাগিলেন। অতঃপৰ উৎসবান্তে প্ৰসন্নচিত্তে আলম্ববাজাৰ মঠে ফিৰিয়া আসিলেন।

স্বীয় জন্মভূমিতে ফিৰিয়া আসিয়া স্বামিজী যে কেবল অবিমিশ্র অভ্যৰ্থনা ও স্মৰ্ধনাই লাভ কৰিয়াছিলেন, তাহা নহে। পাশ্চাত্যদেশে যে সকল ভাৱতীয় ভদ্ৰহোদয় খণ্টান পাদ্রীদেৱ সহিত ঘোগ দিয়া স্বামিজীৰ বিবৃত্যে নানা অলীক কৃৎসা প্ৰচাৰ কৰিয়াছিলেন, তাঁহাবা স্বদেশেও নৈৰব বহিলেন না। নৰবিধানী ব্ৰহ্ম বি মজুমদাৰ স্বামিজীৰ আচৰণ ও চৰিত্ৰ লইয়া জঘন্য কৃৎসাপ্ৰণ কথেক-খানি পৃষ্ঠিকা লিখিয়া স্বীয় শোচনীয় মানসিক দৈনন্দিন পৰিচয় দিয়াছিলেন। খণ্টান পাদ্রী ও ব্ৰহ্ম কোলাহলেৰ সহিত ‘বঙ্গবাসী’ পত্ৰিকাৰ ব্ৰহ্মণ পাঞ্চতেৱোগ বাঙালা গালি ঘিণ্ডিত দেবভাষায় বিবেকানন্দেৰ নিষ্পা প্ৰচাৰ কৰিতে লাগিলেন। “যে ব্যক্তি কপৰ্দিকশূন্য অবস্থায় বিদেশে শূন্য ডিগ্ৰীৰও ২০ ডিগ্ৰী নৌচেৱ শীতে অনাবৃত স্থানে বাগ্ৰ যাপন কৰিতে ভৌত হন নাই, তাঁহাকে তাঁহাব স্বদেশে ভয় দেখান অতি সুৰ্কঠিন।” এই জঘন্য প্ৰচাৰ-কাৰ্য দোখিয়া উৎকৰ্ণিত সহকৰ্মীদিগকে স্বামিজী কেবল বলিলেন,—“ভাল বলুক আৱ মন্দ বলুক, তবু উহাবা আমাৱ স্বত্বে কিছু বলুক।”

শ্ৰীৱামকৃষ্ণেৰ জন্মোৎসবেৰ কিছুদিন পৰ, স্বামিজী ষ্টোৱ বজ্গমণ্ডে একটি বক্তৃতা দেন। বক্তৃতাৰ বিষয় ছিল “সৰ্বাবৃষ্টিৰ বেদান্ত”。 এই বক্তৃতায় তিনি ‘বঙ্গবাসী’ৰ আগ্ৰহ ভণ্ড ও বৰ্ণশ্ৰমী ব্ৰহ্মণ-পাঞ্চতদেৱ কুণ্ডলি ও কুতুক খণ্ডন কৱিলেন। স্বামিজী প্ৰথমে দেখাইলেন, বেদান্ত এক এক সময়ে ভিন্ন ভিন্ন আচাৰ্যগণ বিভিন্ন-

তাবে ব্যাখ্যা করায় বহু বিরোধী দার্শনিক মতবাদের সংষ্ঠি হইয়াছে এবং তামে অধ্যাত্মসাধনার সহিত বিচ্ছিন্ন হইয়া বেদান্ত দার্শনিক পর্মিতগণের উর্বর মস্তিষ্কের ব্যায়াম-ক্ষেত্রস্থে পরিগণিত হইয়াছে। কতকগুলি প্রাণ, কয়েকথানি আধুনিক, স্মৃতিগ্রন্থ ও বিশেষভাবে লোকাচাব ও দেশাচারই ধর্ম বলিয়া যাঁহারা ধরিয়া লইয়াছেন, তাঁহাদের ভ্রান্তবিশ্বাস দ্বার করিবার জন্য স্বামিজী দেখাইলেন, বেদান্ত দ্বৰ্বার্থ দর্শনশাস্ত নহে, উহাই সনাতনধর্মের ভিত্তি। বেদান্তের আলোকবর্ত্তক তৃলিয়া স্বামিজী বর্তমান সামাজিক আচার ও ধর্মাচরণের শোচনীয় দৃঢ়গতি দেখাইলেন। বাঙ্গলাদেশে তথাকথিত সনাতনীয়া বর্ণাশ্রমধর্মের মহিমা কীর্তন ও থাদ্যের বিচার লইয়া ভূম্বল কলহ করিতেছেন, কিন্তু ধর্মকে কেবলমাত্র রাষ্ট্রাঘাতে ঢুকাইয়া রাখিলেই বর্ণাশ্রমাচাব বক্ষা পাইবে, ইহা পাগলেব কংপন। যে দেশে চাতুর্বর্ণ্য নাই, প্রাচীন বর্ণাশ্রম বহুদিন লম্পত হইয়া যেখানে কালক্রমে অঙ্গুত জাতিভেদ প্রথা প্রবর্তিত হইয়াছে বিশেষতঃ বাঙ্গলাদেশে সনাতনীয়া ব্রাহ্মণ ও শুণ্ড ব্যতীত অন্য দ্বৰ্ব বর্ণের অস্তিত্ব পর্যন্ত স্বীকাব কবেন না, সেখানে যদি কেহ সত্যই বর্ণাশ্রম প্রতিষ্ঠা কৰিতে চাহে, তাহা হইলে একই জাতির বিভিন্ন শাখাসমূহকে পুনরায় একত্র কৰিয়া বর্ণের অবান্তর বিভাগগুলি উঠাইয়া দিতে হইবে। যদি ক্ষণিয় ও বৈশ্য বাঙ্গলাদেশে থাকে, তবে তাহাদিগকে যজ্ঞোপবীত প্রদান ও বেদ পাঠের অধিকার প্রদান করা উচিত। প্রসঙ্গত ধর্মসংস্কারের জন্য স্বামিজী বাঙ্গলাদেশের কুলগুরু প্রথা ধূর্ঘ শাস্ত্রজ্ঞানহীন ব্রাহ্মণ ও বৈক্ষণগণের ধর্মব্যবসায় অবৈদিক ও অশাস্ত্রীয় বলিয়া ব্যাখ্যা কৰিলেন এবং তাঁদ্বক সাধনার নামে যে জন্য ইন্দ্রিয় পবত্ত্বতা প্রশ্ন পাইতেছে, তাহাবও তীব্র সমালোচনা কৰিলেন। স্বামিজীর এই বক্তৃতায তিনি তাঁহাব মতবাদ ও কাৰ্যপ্রণালী অতি স্পষ্ট ভাষায ঘোষণা কৰিয়া সর্বসাধাবণকে বুঝাইয়া দিলেন, কুসংস্কাব ও গোঁড়ামিব সহিত তিনি আপোষ কৰিবেন না। অশ্বেত বেদান্তের অস্ত্রে বর্তমান প্রচলিত বৈষম্যকে বিনাশ কৰাই তাঁহাব ব্রত।

ইহাব পৱ স্বামিজী আৱ কলিকাতায বক্তৃতা প্রদান কৰেন নাই। কলম্বো হইতে কলিকাতা পৰ্যন্ত একঘেয়ে অভিনন্দন-পত্ৰ ও বক্তৃতায তিনি বিৱৰণ হইয়া উঠিয়াছিলেন। বক্তৃতায একটা সার্থিক উদ্দেজ্যনা সংষ্ঠি কৰে বটে, কিন্তু তাহা স্থায়ী হৱ না। এই ব্যাপার লক্ষ্য কৰিয়া স্বামিজী ব্যক্তিবিশেষকে উপদেশ প্রদান কৰা, চারিত্রগঠন কৰিতে সহায়তা কৰা ইত্যাদিতেই অধিকতৰ আগ্রহ প্ৰকাশ কৰিতে লাগিলেন। এই সময় সকলেই যে স্বামিজীৰ নিকট ধর্মীপদেশ গ্ৰহণ কৰিতে আগমন কৰিলেন তাহা নহে,

কেহ বা তাঁহাকে কেবলমাত্র দ্রোঢ়িতে কেহ বা কোত্তুলের বশবতী হইয়া তাঁহাকে পরীক্ষা করিতে আসিতেন।

ব্রহ্মান্ত ও অচ্ছেতবাদ প্রচারক বাঙ্গালী সন্ন্যাসীর খ্যাতি শৰ্ণনিয়া একদিন কথেকজন বেদ ও দর্শনশস্ত্রবিদ্ গৃজবাতী পাংডত তাঁহার সহিত শাশ্ব-বিচার করিতে আগমন করিলেন। আগল্তুক পাংডতগণের সকলেই সংস্কৃতভাষায় অনগ্রন্ত কথা-বার্তা বলিতে পারিতেন। তাঁহাবা আসিয়াই মণ্ডলী পরিবেষ্টিত স্বামিজীকে সংভাষণ করিয়া সংস্কৃতভাষায় কথা-বার্তা আবশ্য করিলেন স্বামিজীও সংস্কৃতেই উক্তব দিতে লাগিলেন। * * * পাংডতেবা প্রায় একসঙ্গে চীৎকার করিয়া সংস্কৃতে স্বামিজীকে দার্শনিক কট্টপ্রশ্নসমূহ করিতেছিলেন এবং স্বামিজী প্রশান্ত গম্ভীর ভাবে ধীরে ধীরে তাঁহাদিগকে ঐ বিষয়ক নিজ শৰীমাংসাদ্যোতক সিদ্ধান্তগুলি বলিতেছিলেন। ইহাও বেশ মনে আছে যে স্বামিজীর সংস্কৃতভাষা পাংডতগণের ভাষা অপেক্ষা শ্রদ্ধাত্মধূব ও সূলালিত হইতেছিল। পাংডতগণ পরে ঐ কথা বলিয়াছিলেন। স্বামিজী বাদে সিদ্ধান্তপক্ষ অবলম্বন করিয়াছিলেন এবং পাংডতগণ পূর্বপক্ষবাদী হইয়াছিলেন। শিশোব মনে পড়ে স্বামিজী একস্থলে স্বীকৃত স্থলে ‘অস্মিত’ প্রযোগ করায় পাংডতগণ হাসিয়া উঠেন, তাহাতে স্বামিজী তৎক্ষণাং বলেন পাংডতানাং দাসোহহংক্ষান্তব্যমেতৎ স্থলনং—আর্ম পাংডতগণের দাস, আমাব এই ব্যাকরণ স্থলন ক্ষমা কবুন। পাংডতেবাও স্বামিজীর ঝুঁশ দৈন্য বাবহাবে গৃঢ় হইয়া যান। অনেকক্ষণ বাদান্বাদেব পৰ পরিশেষে সিদ্ধান্তপক্ষের মীমাংসা পর্যাপ্ত বলিয়া পাংডতগণ স্বীকাব করিলেন এবং প্রৌতি-সম্ভাষণ করিয়া গমনোদ্যত হইলেন। দুই চারিজন আগল্তুক ভদ্রলোক ঐ সময় তাঁহাদেব পশ্চাত্গমন করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “মহাশয়গণ, স্বামিজীকে কিবুপ বোধ হইল?” তদ্বত্ত্বে বয়োজোষ্ট পাংডত বলিয়াছিলেন, “ব্যাকরণে গভীৰ ব্যুৎপত্তি না থাকিলেও স্বামিজী শাস্ত্রেব গৃচার্থ দৃষ্টা, মীমাংসা করিতে অস্বীকৃতীয় এবং স্বীয় প্রতিভাবলে বাদখণ্ডনে অস্তুত পাংডত দেখাইয়াছেন।” (স্বামি-শিষ্য সংবাদ।)

আলমবাজার মঠের রামকৃষ্ণ-শিষ্য সন্ন্যাসিবৃন্দ তাঁহাদিগের প্রিয়তম ‘নেতা নরেন্দ্রনাথ’কে সমন্বানে গ্রহণ করিলেন বটে, কিন্তু তৎপ্রচারিত সন্ন্যাস ও কর্মযোগের নবরূপান্তরিত আদর্শ কেহ কেহ সহসা স্বীকাব করিতে পারিলেন না। ধ্যান তপস্যা ইত্যাদি সাধন সহায়ে মৰ্দ্দলাভের চেষ্টাই সন্ন্যাস-জীবনের আদর্শ, এই চিরাচারিত প্রথাই তাঁহারা অনুসরণ করিয়া আসিতেছিলেন। জাগতিক সুখ দুঃখ, উন্নতি, অবনতি ইত্যাদিতে ভ্রক্ষেপহীন হইয়া ভূতপ্রকৃতিকে অতক্রম করিয়া

দেশকালাত্মীত সভাকে উপলব্ধি করিবার চেষ্টাকে স্বামিজী স্বার্থপ্রতা আখ্যা দিয়া তাঁহাদিগকে ধর্মপ্রচার, শিক্ষা-বিস্তার ইত্যাদি কার্যে নিযুক্ত হইবার জন্য অনুরোধ করিতে লাগিলেন। তাঁহাবা অনেকেই স্বামিজীর উপদেশের ধর্ম বুঝতে না পারিয়া চিরাভস্ত রীতিনীতি পরিতাগ করিতে ইতস্ততঃ করিতে লাগিলেন। স্বামিজী হঠিবাব পাপ নহেন, তিনি দ্রুতাব সহিত তাঁহাদিগকে স্বর্বতে আনিবাব জন্য চেষ্টা করিতে লাগিলেন। শ্রীবামকৃষ্ণের জীবনী ও উপদেশগুলি স্বামিজীর প্রতিভাব আলোকে নবীনাকাব ধারণ করিল। তিনি তাঁহাদিগকে বুঝাইয়া দিলেন যে, তাঁহারা যদি এই যুগধর্ম প্রচাবকার্যে বন্ধপৰিবক না হন, তাহা হইলে ঠাকুরের আগমনের উদ্দেশ্য বিফল হইয়া যাইবে। মন্দিব ও প্রতিমার গুণ্ডী হইতে ভগবানকে বাহিরে আনিয়া যদু জীব তত্ত্ব শিব' মন্ত্রে বিরাটের' পূজায় অগ্রসব হইতে হইবে। প্রাচীনকালের সন্ধ্যাসিগণের ন্যায় গিরগুহায বা কুটীবাভ্যন্তরে র্বস্যা কেবলমাত্র আঙ্গসাঙ্কাত্কাবের চেষ্টায ব্যাপ্ত ধারিলে চালিবে না। সংসাবের কর্মক্ষেত্রে দাঁড়াইয়া মানবকে উচ্চকার্যে প্ৰেৰণ দিতে হইবে, কোটি কোটি ভারতবাসীর অস্ততা ও হৃদযান্ধকাব দ্বাৰা কৰিতে হইবে। স্বামিজী তাঁহাব গুবৃত্তাগণকে স্বীয় জীবনোদ্দেশ্য বুঝাইয়া দিয়া বলিলেন যে, ভাবতেৰ কল্যাণ কামনায এমন এক অভিনব সন্ধ্যাসি-সম্প্রদায় প্রতিষ্ঠা কৰিতে হইবে, যাহাবা মানবসেবার্বতে স্ব স্ব মুক্তিৰ কামনা তো পৰিত্যাগ কৰিবেই, অধিকন্তু প্ৰযোজন হইলে সানন্দে নৱকে পৰ্যন্ত গমন কৰিতে প্ৰস্তুত হইবে। 'বহুজন স্থায় বহুজন হিতায' শ্রীবামকৃষ্ণ অবতীৰ্ণ হইযাছিলেন তাঁহার শিষ্য হইয়া যদি আমবা পৰার্থে আঞ্চোৎসৱ' কৰিতে না পারি, তৎপ্ৰচাৰিত গহান্য যুগাদৰ্শকে উপলব্ধি কৰিতে অসমৰ্থ হই, তাহা হইলে সাধাৰণ ব্যক্তি ও আমাদেৰ মধ্যে প্ৰভেদ কি?

ক্ৰমে ক্ৰমে সন্ধ্যাসিবন্দ তাঁহার যৰ্দ্দন্ত সারবত্তা হৃদয়ঙ্গম কৰিতে লাগিলেন। ইহার প্ৰথম ফলস্বৰূপ পূৰ্ণসূর্য স্বামী রামকৃষ্ণানন্দ, যিনি স্বাদশবৰ্ষ কাল একদিনও শ্রীশ্রীঠাকুবেৰ পূজা, আৱৰ্তি ও অৰ্চনা পৰিত্যাগ কৰিয়া অন্যত গমন কৱেন নাই স্বামিজীৰ অনুবোধে বেদান্ত প্ৰচাবকার্যে দাঙ্কণাত্যে গমন কৱিলেন। স্বামী অভেদানন্দ ও সাবদানন্দজীৰ পাশ্চাত্যদেশে প্ৰচাৰ-কাৰ্যভাৱ গ্ৰহণেৰ কথা আমোৱা ইতোপৰৈই যথাস্থানে উল্লেখ কৱিয়াছি। স্বামিজীৰ উৎসাহে অনুপ্ৰাণিত হইয়া কৰ্মশ্ৰেষ্ঠ স্বামী অখণ্ডানন্দজীও মূৰ্শ্বদাবাদে দুর্ভীকৃপীড়িত নবনাবীৰ সেবাকাৰ্যে প্ৰস্থান কৱিলেন। গুবৃত্তাগণকে ক্ৰমে প্ৰব্ৰত্ত দৈখ্যা স্বামিজী আশাতীত আনন্দ শান্ত কৱিলেন।

বহুবর্ষব্যাপী কঠোর পরিশ্রমে স্বামিজীর বজ্রদৃঢ় দেহ অসুস্থ হইয়া পড়িয়াছিল। শারীরিক অসুস্থতার প্রতি দ্রুত প্রতি না কৰিয়া স্বামিজী মঠের ভ্রহ্মচারী ও নব-দীক্ষিত শিষ্যবন্দকে গৌতা, উপনিষদ, ইত্যাদি ভাষ্য সহকারে স্বষৎ পড়াইতে লাগলেন। চিকিৎসকগণ তাঁহাকে কিছুদিনের জন্য সর্বপ্রকার মানসিক শ্রম হইতে বিরত হইবাব উপদেশ দিতে লাগলেন। স্বামিজী তাঁহাদেব পরামর্শে দার্জিলিং ঘাটা স্থিব কৰিলেন। তাঁহাব সহিত মিঃ ও মিসেস্ সেভিয়ার, স্বামী ভ্রহ্মানন্দ, গিরিবিশচন্দ্ৰ ঘোষ মিঃ গুড়েউইন, ডাক্তাব টাৰ্গবুল এবং তাঁহাব মাদ্রাজী শিষ্যত্ব আলাসিঙ্গা পেব্ৰুজ, জি, জি, নৰ্বসংহাচার্য ও সিঙ্গবাড়েলু মুখ্যলিয়ৱ দার্জিলিং ঘাটা কৰিলেন। বৰ্ধমানেব মহাবাজা স্বীয় “বোজ-ব্যাস্ক” নামক ভবনেব একাংশ তাঁহাদেৱ বাসেব জন্য প্ৰদান কৰিলেন। পৰে দার্জিলিংয়েব মিঃ এম, এন, ব্যানাজী স্বামিজী ও তাঁহাব সঙ্গিগণকে তাঁহাব আৰ্তিথ্য গ্ৰহণ কৱাইলেন। প্ৰায় দুইমাস দার্জিলিংয়ে থাকিয়াও তাঁহাব স্বাস্থ্যেৰ বিশেষ উন্নতি হইল না। এদিকে অলসভাৱে দিন যাপন কৰা তাঁহাব পক্ষে অসম্ভব হইয়া উঠিল। তিনি পুনৰায় কলিকাতায় ফিৰিয়া আসিলেন।

স্বামিজী যখন বিদেশে, তখন কয়েকজন যুৱক আলমবাজাৰ মঠে যোগদান কৰিয়া ভ্রহ্মচাৰীৰ জীবন যাপন কৰিতেৰিছিলেন। তাঁহাবা স্বামিজীৰ নিকট সম্যাস-দীক্ষা গ্ৰহণ কৱিবাব জন্য উল্লেখ হইয়া উঠিলেন। স্বামিজী তাঁহাদিগেৱ উৎসাহ দৈখ্যা আনন্দিত হইলেন, কিন্তু একজনেৰ সম্বন্ধে তাঁহাব গুৰুত্বাতাগণ প্ৰবল আপন্তি উথাপন কৱিলেন। উক্ত ব্যক্তিব পূৰ্বজীবন ভাল ছিল না, অতএব তাহাকে সম্যাস প্ৰদান কৱিয়া মঠভূক্ত কৱিতে অনেকেই আপন্তি কৱিলেন। স্বামিজী তাঁহার গুৰু-দ্বাতাদিগকে বলিলেন, ‘আমবা যদি পাপীকে আশ্রয় প্ৰদান কৱিতে সংকুচিত হই, তাহা হইলে ইহাবা আব কোথায় আশ্রয় পাইবে?’ এ যখন উচ্চতব পৰিত্ব জীবন যাপন কৱিবাব সংকল্প লইয়া সংসাৰ ত্যাগ কৱিবাছে, তখন ইহাকে সাহায্য কৱা আমাদিগেৱ কৰ্তব্য। তোমোৱা যদি উচ্ছ্বেল ও অসংৰচিত ব্যক্তিগণেৱ চৰিত্ৰ সংশোধন কৰিতে অপাৱগ হও, তাহা হইলে গৈৱিক পৰিধান কৱিয়া আচাৰ্যস্ব গ্ৰহণ কৱিয়াছ কেন?’ পতিতপাবন স্বামিজীৰ ইচ্ছাই পূৰ্ণ হইল, তাঁহাব গুৰুত্বাতাগণ আৱ আপন্তি কৱিলেন না।

স্বামিজী বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ডে সম্পূৰ্ণ বিশ্বাসী ছিলেন, শাস্ত্ৰমতে ঐ সকল ক্রিয়াকাণ্ড ঠিক ঠিক সম্পূৰ্ণ না হইলে মহাবিৱৰ্ণ হইতেন। আজকাল যেমন গেৱৰুয়া পৰিয়া বাহিৱ হইলেই অনেকে সম্যাস-দীক্ষা সম্পূৰ্ণ হইল বলিয়া ঘনে কৱেন,

স্বামীজী সেরূপ মনে করিতেন না। গুরুপরম্পরাগত আবহমানকাল প্রচলিত ব্রহ্ম-বিদ্যা সাধনোপযোগী সম্যাস গ্রহণের প্রাগন্তরে নৈষ্ঠিক সংস্কারগুলি ব্রহ্মচারিগণের ম্বাব্বা ঠিক ঠিক সাধন করাইয়া লইতেন।

কৃতপ্রাপ্তি, সম্যাসবর্ত গ্রহণেছে, শিষ্যগণ যখন আসিয়া স্বামীজীর পাদপদ্ম বন্দনা করিলেন, তখন স্বামীজী তাঁহাদিগকে আশীর্বাদ করিয়া কহিলেন, ‘তোমরা যানবজীবনের প্রেষ্ঠের প্রহণে উৎসাহিত হইয়াছ, ধন্য তোমাদের বংশ, ধন্য তোমাদের গর্ভধারণী। কুলং পৰিণং জননী কৃতার্থা’।

অতঃপর সম্যাসাশ্রমের মাহাত্ম্য বর্ণন করিতে করিতে স্বামীজীর বদনমণ্ডল স্বর্গীয় বিভাষ উচ্চারিত হইয়া উঠিল। তিনি বলিতে লাগিলেন ‘বহুজন হিতায়, বহুজন সুখায় সম্যাসীর জন্ম। সম্যাস গ্রহণ করে যাহারা এই ideal (উচ্চাদশ) তুলে বাধ—ব্রহ্মের তসা জীবনং। পরের জন্য প্রাণ দিতে জীবের গগনভেদী ক্রমন নিবাবণ করতে, বিধবাব অশ্রু মুছাতে পূর্ববিযোগ-বিধুবাব প্রাণে শান্ত দান করতে, অঙ্গ ইতব সাধাবণকে জীবন-সংগ্রামের উপযোগী কর্তৃতে, শাশ্বতপদেশ বিস্তাবে ম্বাবা সকলের ঐহিক ও পারমার্থিক মঙ্গল কর্তৃতে এবং জ্ঞানালোক দিয়ে সকলের মধ্যে প্রসৃত ব্রহ্মসংহকে জাগৰিত কর্তৃতে জগতে সম্যাসীর জন্ম হয়েছে।’ পরে নিজ প্রাতঃগণকে লক্ষ্য করিয়া বলিতে লাগিলেন ‘আস্তানো মোক্ষার্থং জগম্বিতায় চ—আমাদের জন্ম। কি কচিস্ত সব বসে? ওঠ—জাগ নিজে! নিজে জেগে অপর সকলকে জাগ্রত কর—নবজন্ম সার্থক করে দিয়ে চলে যা—উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্ নিবোধত’।*

স্বামীজী আলমবাজাব মঠে ও বাগবাজাব বলবাম বস্তু ভবনে থাকিয়া উৎসাহের সহিত যুগধর্ম প্রচাব করিতে লাগিলেন। এই কার্যের জন্য শ্রীবামকৃষ্ণ-ভক্তবন্দকে সজ্ঞবন্ধ করিবার সংকল্প তাঁহাব মনে বহুদিন ছিল। ১৮৯৭ সালের ১লা মে স্বামীজীব আহবানে শ্রীরামকৃষ্ণের গৃহী ও সম্যাসিভক্তবন্দ অপরাহ্নে বাগবাজাব বলবাম ভবনে সমাগত হইলেন। স্বামীজী সমবেত ভক্তগণকে লক্ষ্য করিয়া বলিতে লাগিলেন “নানাদেশ ঘৰ্বে আমার ধাবণা হয়েছে সজ্ঞ ব্যতীত কোন বড় কাজ হ'তে পারে না। তবে আমাদেব মত দেশে প্রথম হ'তে সাধারণতল্পে সজ্ঞ তৈয়াৱ কৱা বা সাধারণেৰ সম্মতি (ভোট) নিয়ে কাজ কৱাটা তত সূবিধাজনক বলে মনে হৱ না। এদেশে শিক্ষা-বিজ্ঞানে যখন ইতৱ-সাধারণ লোক সমাধিক সহৃদয় হবে, যখন মত

ফতের সঙ্কীর্ণ গাউড়ীর বাইবে চিন্তা প্রসারিত কর্তে শিখবে, তখন সাধারণত মনে সংজ্ঞের কার্য চলতে পারবে। সেইজন্য এই সংজ্ঞের একজন dictator বা প্রধান পরিচালক থাকা চাই। সকলকে তাঁর আদেশ মেনে চলতে হবে। তারপর কালে সকলের মত নিয়ে কার্য করা হবে।

আমবা যাঁহাব নামে সম্মানসূর্য হয়েছি আপনাবা যাঁহাকে জীবনের আদর্শ কোরে সংসারাশ্রমে কার্যক্ষেত্রে রয়েছেন যাঁহাব দেহাবসানের বিশ বৎসবের ঘণ্টে প্রাচ ও পাঞ্চাত্য জগতে তাঁহাব প্রণ্য নাম ও অচ্ছুত জীবনের আশৰ্প প্রসাৰ হয়েচে এই সংজ্ঞ তাঁহাবই নামে প্রতিষ্ঠিত হবে। আমবা প্রভুৰ দাস, আপনাবা এ কায়ে সহায় হোন।'

গিরিশচন্দ্ৰ ঘোষ প্ৰমুখ উপনিষথ গ্ৰহিগণ এ প্ৰচ্ছাব অনন্মোদন কৰিলে রামকৃষ্ণ সংজ্ঞের ভাৰী কার্যপ্রণালী আলোচিত হইতে লাগিল। সংজ্ঞের নাম রাখা হইল, রামকৃষ্ণ প্ৰচাৰ বা বামকৃষ্ণ মিশন। উহাব উদ্দেশ্য প্ৰভৃতি আমবা উহার মন্ত্ৰিত বিজ্ঞাপন হইতে উচ্ছৃত কৰিলাম।

উদ্দেশ্য—মানবেৰ হিতাপ্রে ত্ৰীণীবামকৃষ্ণ যে সকল তত্ত্ব বাখ্য কৰিবাছেন ও কার্য তাঁহার জীবনে প্ৰতিপাদিত হইয়াছে, তাহাব প্ৰচাৰ এবং মননৰোব দৈৰ্ঘ্য, মাৰ্নসিক ও পাৱনাৰ্থিক উন্নতিকল্পে যাহাতে সেই সকল তত্ত্ব প্ৰযুক্ত হইতে পাৱে তাৰিখয়ে সাহায্য কৰা এই প্ৰচাৰেৰ (মিশনেৰ) উদ্দেশ্য।

ব্ৰত—জগতেৰ যাবতীয় ধৰ্মমতকে এক অখণ্ড সন্মান ধৰ্মেৰ রূপালিৰ মাত্ৰ জ্ঞানে সকল ধৰ্মাবলম্বীদিগেৰ মধ্যে আৰুষ্মতা স্থাপনেৰ জন্য ত্ৰীণীবামকৃষ্ণ যে কাৰ্যেৰ অবভাবণা কৰিবাছিলেন, তাহার পৰিচালনই এই ‘প্ৰচাৰেৰ’ ব্ৰত।

কাৰ্যপ্ৰণালী—মানুষেৰ সাংসারিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতিৰ জন্য বিদ্যাদানেৰ উপযুক্ত লোক শিক্ষিত কৱণ, শিক্ষণ ও অমোগজীৰিকাৰ উৎসাহ বৰ্ধন এবং বেদান্ত ও অনান্ত ধৰ্মভাব, রামকৃষ্ণ-জীবনে যেৱাপক ব্যাখ্যাত হইয়াছিল তাহা জনসমাজে প্ৰবৰ্তন।

ভাৱতবৰ্ষীয় কাৰ্য—ভাৱতবৰ্ষেৰ নগবে নগবে আচাৰ্যবৰ্ত গ্ৰহণাভিনাৰ্হী গৃহস্থ বা সম্মাসীদিগেৰ শিক্ষাব আশ্রম স্থাপন এবং যাহাতে তাঁহাবা দেশ-দেশান্তৰে গিয়া জনগণকে শিক্ষিত কৰিতে পাৱেন, তাহাব উপায় অবলম্বন।

বিদেশীৰ কাৰ্যবিভাগ—ভাৱতবৰ্ষীত প্ৰদেশসম্মতে, ভৰতধাৰী প্ৰেৱণ এবং তত্ত্বপ্ৰদেশে স্থাপিত আশ্রম সকলেৰ দৰ্শনৰ্ত্তক ও সহানৃতিৰ বৰ্ধন এবং ন্যাতন ন্যতন আশ্রম সংস্থাপন।

“স্বামীজী উক্ত সৰ্বাপৰ্যটিৰ সাধারণ সভাপৰ্যটি হইলেন। স্বামী ব্ৰহ্মানন্দ কলিকাতা-কেন্দ্ৰেৰ সভাপৰ্যটি ও স্বামী ষোগানন্দ তাঁহার সহকাৰী হইলেন। নৱেন্দ্ৰনাথ মিত্ৰ

(এটগুৰি) ইহার সম্পাদক, ডাক্তার শঙ্খভূষণ ঘোষ ও শরচন্দ্র সরকার সহকারী সম্পাদক এবং শরচন্দ্র চক্রবর্তী শাস্ত্রপাঠকরূপে নির্বাচিত হইলেন, সঙ্গে সঙ্গে এই নিয়মটি ও বিধিবিধি হইল যে, প্রতি রাবিবাব পঠার পৰ বলৱাম বাবুর বাড়তে সুমিত্রা^১ অধিবেশন হইবে। পূর্বেও সভাব পৰে তিনি বৎসর পর্যন্ত “রামকৃষ্ণ মিশন” সুমিত্রার অধিবেশন প্রতি রাবিবাব বলৱাম বস্তু মহাশয়ের বাড়তে হইয়াছিল। বলা বাহ্যিক যে স্বামিজী যতদিন না পুনৰ্বায় বিলাত গমন কৰিয়াছিলেন ততদিন সুবিধামত সুমিত্রার অধিবেশনে উপস্থিত থাকিয়া কখনও উপদেশ দান এবং কখনও বা কিম্বরকঞ্চে গান কৰিয়া শ্রোতৃবন্দকে মোহিত কৰিতেন।’ (স্বামি-শিষ্য সংবাদ)।

শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন প্রতিষ্ঠা হইবাব পৰ কোন কোন বামকৃষ্ণ-ভক্ত, স্বামিজী বেদেশিকভাবে কার্য কৰিতেছেন বালিয়া সম্মেহ কৰিতে লাগিলেন। একদিন সন্ধ্যাবেলা বলৱাম বাবুর বাটীতে স্বামিজী গুরুদ্রাতাগণের সহিত বহস্যালাপ কৰিতেছেন, এমন সময় তাঁহাব একজন সন্ন্যাসী গুরুদ্রাতা সহসা প্রশ্ন কৰিলেন যে, তিনি কেন শ্রীরামকৃষ্ণকে প্রচার কৰিতেছেন না এবং শ্রীরামকৃষ্ণের শিক্ষার সহিত তৎপ্রচারিত আদর্শগুলির সামঞ্জস্য বোথায়? কারণ একান্ত ভক্তিব সহিত অনন্যাচিন্ত হইয়া সাধন-ভজন সহায়ে কেবলমাত্র ঈশ্বরোপলক্ষ্যের চেষ্টা কৰাই ঠাকুরের আদর্শ ছিল। অপরদিকে স্বামিজী সকলকেই কর্ম রোগী ও দৰিদ্রের সেবা-শিক্ষাবিদ্যাব, ধর্মপ্রচার ইত্যাদি কৰিতে উপদেশ দিতেছেন। ঐ সকল কর্ম মনকে স্বতঃই বহিমুখ কৰিয়া তোলে এবং সাধনেব বিঘ্নকর। স্বামিজী যে জনহিতকল্পে মঠ, মিশন বেদান্ত সমিতি সেবাত্ম ইত্যাদি প্রতিষ্ঠা কৰিবাব সংকল্প কৰিতেছেন, স্বদেশপ্রেমেব মধ্য দিয়া মানব-সেবাত্ম প্রচার কৰিতেছেন এগুলি পাশ্চাত্য আদর্শ বালিয়া মনে হয়, কাবণ শ্রীগ্রীষ্মাকুবেব সর্বত্যাগই মূলমূল্য ছিল।

বাহিবের লোকেব নিকট বিশ্ববিদ্যালয় বিবেকানন্দ যাহাই হউক না কেন, গুরুদ্রাতা ও অন্তবঙ্গে ভক্তমণ্ডলীৰ নিকট চিৰদিনই সেই হাস্যরসিক ব্যঙ্গমুখৰ নবেন্দ্ৰনাথই ছিলেন। কৌতুকপ্রিয় স্বামিজী উক্ত গুরুদ্রাতাকে লইয়া প্রথমতঃ ব্যঙ্গ জৰুড়িয়া দিলেন। তিনি বিদ্রূপ কৰিয়া বালিতে লাগিলেন ‘তুমি কি বল্লে চাও যে, লেখাপড়া, সাধারণে ধর্মপ্রচার আৰ্ত রোগী অনাথ এদেব সেবা কৰা-দৰ্শক দৰ কৰিবাৰ চেষ্টা কৰ্বলেই অৰ্থন গায়া বন্ধ হৈবে যেতে হবে?’ ঈশ্বৰ অন্বেষণ কৰ, জগতেৱ উপকাৰ কৰ্বলত যাওয়া অনধিকাৰ চৰ্চা কৰা মাত্ৰ’, এ রকম কথা ঠাকুৱ বাজ্জিবিশেষকে বলেছেন বলেই যদি ঐ সমস্ত কাজ মণ্ড বলে মনে কৰ, তাহলে তুমি ঠাকুৱেৱ উদ্দেশ্য এক-বিদ্রূপ বোৱ নাই। বালিতে বালিতে তাঁহার বাণেগৰ ভাব অন্তর্হৃত হইল। বেদান্ত-

কেশরী দ্যুতিগর্জনে বলিয়া উঠিলেন, “তুমি কি মনে কর যে, শ্রীরামকৃষ্ণকে আমার চেয়েও ভাল বুঝেছো? তুমি কি মনে কর জ্ঞান শুল্ক পাণ্ডিতামাত্র, যা’ ইন্দ্যের কোমল বৃন্তগুলির উচ্ছেদ সাধন কবে এক উষর পন্থাবলম্বনে অর্জন করতে হয়? তুমি যে ভাস্তুকে লঙ্ঘ কবেছো, তা’ আহাম্মকের ভাব্যকতা মাঝ, যা মানুষকে কাপুবুদ্ধ ও কর্মাবিমুখ করে তোলে। শ্রীরামকৃষ্ণকে প্রচার করাব কথা বলেছো? তুমি আমি তাঁর অনন্তভাবের কৃত্তুর ইয়ত্তা কব্বতে পেবেছি যে, জগৎকে বলতে যাব? সবে দাঁড়াও! কে তোমাব শ্রীরামকৃষ্ণকে চাষ কে তোমাব ‘ভাস্তু’ অর্থস্তু নিয়ে মাথা ঘামায? শাস্ত্র কি বলেছে না বলেছে কে শোনে? যদি আমি আগাব তমোহৃদে মজ্জমান স্বদেশবাসীকে কর্মযোগেব ম্বাবা অনুপ্রাণিত করে প্রকৃত মানুষেব মত নিজেব পায়ের উপর দাঁড় করিযে দিতে পাবি তা’হলে আমি আনন্দেব সঙ্গে লাখ নবকে যাব। আমি তোমাব বামকৃষ্ণ বা অপব কাবও চেলা নই, যা’বা নিজেদেব ভাস্তু মূল্যব কামনা ত্যাগ করে দৰ্বিদ্র-নাবাযণ সেবায জীবন উৎসুগ’ করবে, আমি তাদের চেলা—ভৃত্য—ক্ষীতিদাস।” স্বামিজীৰ আবেগ-বাস্তুম মুখ্যমন্ডলে স্বর্গীয় করণ্গার ছবি ফুটিয়া উঠিল, পরাধীনতাব পেষণে অপহৃত মনুষ্যাঙ্গ ভাবতবাসীৰ অসীম দৃঢ়থেব দঃসহ স্মৃতি তাঁহার হ্রস্বম’ মধ্যিত করিয়া উল্মেলিত হইয়া উঠিল, সেই বিশাল বীৰবক্ষ যেন বিদীগ’ হইবে এই আশঙ্কায উভয হস্তে বক্ষ চাপিযা তিনি দ্রুতপদে স্বীৰ বিশ্রামকক্ষে প্ৰবেশ কৰিযা ম্বাব বৃন্থ কৰিযা দিলেন। দুই একজন ধীৰপদে অগ্রসৱ হইয়া সন্তপ্রণে গবাক্ষপাশেৰ দাঁড়াইয়া দৰ্দিলেন আচাৰ্যদেব ভূম্যাসনে ভাৰ-সমাধিস্থ। ভয়ে ও বিস্ময়ে গুৰুত্বাতাগণ পৰম্পৰারেৰ মুখ্যাবলোকন কৰিতে লাগিলেন। প্ৰায় এক ঘণ্টা পৱ যখন তিনি পুনৰাবৃত্ত পৰম্পৰারেৰ মধ্যে আসিলেন, তখন ঝটিকাবসানে মধ্যিতসমুদ্রেৰ মত তাঁহাব গম্ভীৰমুৰ্তি দৰ্দিয়া কাহারও বাকাস্ফূর্তি হইল না। কিছুক্ষণ পৱ তিনি মৌনভঙ্গ কৰিযা কহিলেন, ‘যাব হ্ৰদয় ভাস্তুতে পূৰ্ণ’ হয়েছে, তাৱ স্নায়ুগুলি এত কোমল হয়ে পড়ে যে সাগান্য ফুলেৰ ঘা পৰ্যন্ত সহ্য কৰতে পাৱে না, তোমাৰ জন, আমি আজকাল প্ৰেম-ভাস্তু সম্বন্ধীয় কোন পুস্তক পড়তে পাৱি না! শ্রীবামুক্তি সম্বন্ধে বেশীক্ষণ কথা কইতে গোলৈই ভাবে অভিভৃত হৈব থাই। অন্তনিৰ্হিত এই ভাস্তু-প্ৰবাহেন গতিবোধ কৰতে আমি ক্রমাগত চেষ্টা কৰ্বেছি, কৰ্মেৱ কঠিন শৃংখলে নিজেকে বেংধে বেংধে, কাবণ এখনও জগতে আমাব যে বার্তা বহন কৱিবাব আছে, তা’ শেষ হয়নি। তাই যদি দৰ্দি ভাস্তুব উদ্দাম প্ৰবাহ আমাকে ভাসিয়ে নিতে চায, তখনই কঠোৱ জ্ঞানেৱ রুদ্রদণ্ড তুলে আঘাত কৱে ঐ সব ভাৱ সংষত রাখি। হায, মুস্তি নাই! এখনও আমাকে অনেক কৰ্ম কৱতে হবে।

আমি শ্রীরামকৃষ্ণের ক্ষীতিদাস, তিনি যে তাঁর কর্মভার আমার স্কল্পে নিষ্কেপ করে গেছেন, যে পর্যন্ত না সমাপ্ত করতে পারি, সে পর্যন্ত তিনি তো বিশ্রাম করতে দেবেন না।”

এই বিষয় লইয়া আলোচনা-প্রসঙ্গে পঞ্জনীয় স্বামী সাবদানন্দজী একদিন আমাদিগকে যাহা বলিয়াছিলেন, যতদ্ব স্মরণ হয তাহা লিপিবদ্ধ করিলাম—“একদিন দক্ষিণেশ্বরে আগ্রার সকলে বসিযা আছি, শ্রীষ্ট নরেন্দ্রনাথও সেদিন উপস্থিত ছিলেন। দয়া, পরোপকার ইত্যাদি সম্বন্ধে কথা হইতে হইতে শ্রীশ্রীতাকুব ভাবমুখে বলিতে লাগিলেন, ‘জীবে দয়া, নামে রূচি, বৈষ্ণব সেবন—দয়া? কে কাকে দয়া করবে? দয়া নয দয়া নয, সেবা—সেবা!’ কিছুক্ষণ পরে নরেন্দ্রনাথ বাহিরে আসিযা আমাকে বলিলেন আজ ঠাকুর যা’ বল্লেন, কিছু বুঝলি? আমি বুঝিতে পারি নাই শুনিযা তিনি বলিলেন বুঝি থাকলে তো বুঝিব? ওঃ আজ কি ন্তুন light (আলোক) পেলুম! যদি বেঁচে থাকি তাহলে দেখতে পাবি।” তৎকালে ঠাকুরের এই প্রকার ক্ষদ্র ক্ষদ্র উপদেশগুলির মধ্যে যে কি গভীর তত্ত্ব নিহিত আছে, তাহা অনেকেই ভাবিয়া দেখেন নাই। এতদিন পরে স্বামীজীর নিকট ঐ সমস্ত বাকোব প্রকৃত তাত্পর্য প্রবণ করিয়া তাঁহার গুরুভ্রাতাগণ বিস্মিত হইলেন। তাঁহারা বুঝিলেন যে অনন্তভাবময় ঠাকুরকে সর্বতোভাবে বুঝিয়া উঠা অতীব দুঃসাধ্য। তন্মে স্বামীজীর কার্য-প্রণালী বিশেষভাবে পর্ববেক্ষণ করিয়া ষাঁহাদের মনে সন্দেহ উপস্থিত হইয়াছিল, তাঁহারা নিঃসংশয়ে বুঝিলেন যে, স্বামীজী ঠাকুবের ভাবই প্রচার করিতেছেন। বহস্যছলে স্বামীজী তদীয় গুরুভ্রাতাকে যদিও প্রশ্ন করিয়াছিলেন, “তুমি কি মনে কর যে, শ্রীরামকৃষ্ণকে আমাব চেয়েও ভাল বুঝেছ?” তথাপি আমিই শ্রীরামকৃষ্ণকে সর্বাপেক্ষা অধিক বুঝিয়াছি, এরূপ অহঙ্কাব তাঁহার হৃদয়ে স্বপ্নেও উদয হয নাই, ববং প্রত্যেক কার্যে তিনি স্বীয় গুরুভ্রাতাগণের উপদেশ ও পরামর্শ গ্রহণ করিতেন। ভক্তকল্চড়ামণি সাধু নাগমহাশয়ের সহিত প্রথম সাক্ষাতেই স্বামীজী প্রশ্ন করিয়াছিলেন, “দেখুন, এই সব মঠ, সেবাশ্রম ইত্যাদি কবুচি, এ কি ঠিক ঠাকুবের উপদেশ মত কাজ হচ্ছে?” এই সমস্ত জনহিতকর অনুষ্ঠান যে শ্রীশ্রীতাকুরেব উপদেশ মতই হইতেছে, নাগমহাশয় ইহা উৎসাহের সহিত সমর্থন করাব স্বামীজী অতীব আনন্দিত ও আশ্মস্ত হইয়াছিলেন। যাহা ইউক, অতঃপর আৱ কোন গুরুভ্রাতা তাঁহার প্রবর্তিত কার্য-প্রণালী সম্বন্ধে বিরুদ্ধ অভিযোগ প্রকাশ করেন নাই। শারীরিক অসুস্থতা সত্ত্বেও স্বামীজী তিলমাত্ বিশ্রাম করিতে পাইতেন না। তিনি বাগবাজারে বলরাম বাবুর বাটীতে অবস্থান করিতেছেন

জানিতে পারিয়া প্রত্যহ দলে দলে শিক্ষিত যুক্ত তাঁহাকে দর্শন করিতে লাগিলেন। বাঙালী যুক্তগণের দৈহিক দুর্বলতা, জাতীয় শিক্ষা ও আদর্শে আস্থাহীনতা বিশেষ-ভাবে লক্ষ্য করিয়া তিনি গভীর ক্ষেত্রে সহিত ঐগুলিব তীব্র সমালোচনা করিতেন এবং তাঁহাদিগকে বীর্যবান ও সবল হইবার উপদেশ দিতেন।

এই সময় স্বামীজীর অন্যতম শিষ্য শরৎচন্দ্র চক্রবর্তী মহাশয় তাঁহার নিকট ঝগ্নেদ অধ্যয়ন করিতে আবশ্য করেন। ঝগ্নেদের অধ্যাপনা চালিতেছে আচার্যদেব সাধন ভাষ্যসহ বেদ ব্যাখ্যা করিতেছিলেন এমন সময় তথায় নাটা-সঘাট, গিরিশ বাবু, আসিয়া উপস্থিত ইলিলেন। পবস্পৰ অভিবাদনান্তৰ গিবিশবাবু, আসন পরিগ্রহ করিলে পৰ স্বামীজী কৌতুকোজ্জবল হাসে তাঁহাব প্রতি দ্রষ্টিপাত করিয়া বলিলেন †জি, সি তৃষ্ণ বোধ হয় এসব জিনিষ পড়াব কোন দ্বকাব বোধ কৰ না চিবকাল কৃষ্ণ বিষ্ণু নিয়েই কাটিয়ে দিলো!

বিশ্বাসের জন্মত্বাত্তি গিবিশবাবু, বিনীতভাবে উত্তৰ করিলেন বেদ পড়ে আমাব আৱ কি হবে ভাই? বেদ ব্রহ্মবাব মত আমাব বুলিষ্ঠও নেই অবসবও নেই। ও সমস্ত জিনিষকে দুঃখ থেকে প্রগত কৰে আমি ভগবান্ বামকৃষ্ণেব কৃপায ভবসন্দু উন্নীণ্ণ হয়ে চলে যাব। তিনি তোমাকে দিয়ে লোকশিক্ষা দেবেন ধৰ্মপ্রচাব কৰাবেন তাই ও সমস্ত জিনিষ পড়িয়েছেন।” তিনি প্রকাণ্ড ঝগ্নেদ গ্রন্থখনাকে পুনঃ পুনঃ প্রগত করিয়া বলিতে লাগিলেন জয় বেদবুপী শ্রীবামকৃষ্ণেব জয়।

স্বামীজী যখনই সাধনার কোন বিশেষ পক্ষা সম্বন্ধে বলিতে আবশ্য করিতেন তাহা ব্রহ্মজ্ঞান অথবা ভাস্তু কর্মযোগ অথবা জাতীয় আদর্শ যাহাই ইউক না কেন তাঁহার ওজন্মৰ্যু বচনভজ্ঞী ও প্রাণসপ্তৰ্ণ বর্ণনায মনে হইত, যেন উহাই মানব জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ আদর্শ। কৌতুকছলে স্বামীজীর কথিত বাক্য শ্রবণ করিয়া উপস্থিত ভস্তু ও শিষ্যগণের মনে ভাস্তু-বিশ্বাস সম্বন্ধে বিপৰীত ধারণা হওয়া বিচিত্র নহে মনে করিয়া, গিরিশবাবু তাঁহাকে প্রশ্ন করিলেন, ‘আচ্ছা নবেন।’ বেদ-বেদান্ত তো অনেক পড়েছো। ক্ষুধিতেব অন্নেব জন্য হাহাকাব, দৰ্বিদ্রেব দুঃখ, লাম্পটোদি বীভৎস পাপ, আৱও কৃতবক্ষ অন্যায অবিচাব ও দুঃখ যাহা আমবা সচৱাচব দেখতে পাই, তাৱ কোন প্রতিবিধান তোমাব বেদ-বেদান্ত লেখে কি? অমৃক সংসাৰেব গ্ৰহণী, যিনি প্রত্যহ পঞ্চাশজন লোককে অন্ন বিতৱণ কৰতেন, আজ তিনিদিন হয় তিনি অন্নাভাবে পুত্ৰকন্যাসহ অনাহাবে আছেন। অমৃক অমৃক সংসাৰেব গ্ৰহিণাগণ বদ্যাইসেৱ হস্তে লাঞ্ছিতা হয়েছেন, কেউ কেউ উৎপৰ্ণীড়তা হয়ে অবশেষে প্রাণত্যাগ কৱেছেন। অমৃক বাড়িৰ বালিবিধবা কলঙ্কেব হাত থেকে পৰিচাল পাৰাৰ জন্য

●

ঝুঁগহত্যা করলে গিয়ে আঝত্যা করে বসেছে। নরেন, বেদ-বেদান্তের মধ্যে এর কি কোন প্রতিকার পেয়েছে?" এইরূপে গিরিশবাবু মর্মস্পর্শী ভাষায় সংসারের যাবতীয় দৃঃখ, অন্যায় অত্যাচার কাহিনী বর্ণনা করিতে লাগিলেন। সে হৃদযত্তেদী' কবুলকাহিনীসমূহ প্রবণ করিয়া আচাৰ্যদেবের আষত নেগম্বয় অশ্রুসন্ত হইল। ভাবাবেগ দমন করিতে না পাবিয়া তিনি বিচালিত হৃদয়ে তৎক্ষণাত্মে স্থান পরিত্যাগ করিয়া কক্ষান্তবে প্রস্থান করিলেন।

স্বামিজী প্রস্থান করিলে গিরিশবাবু শিষ্যগণকে লক্ষ্য করিয়া বালিলেন, "দেখলে, তোমাদের গুরুর হৃদয় কি মহান् অনুকূল্পাপূর্ণ। আমি তাঁকে পার্শ্বত বা প্রতিভাশালী বলে সম্মান করি না, যা মানবের দৃঃখ-কষ্টের কথা শন্তলে করণ্যায় বিগলিত হয়ে পড়ে সেই অসীম উদার হৃদয়ের জন্যই শ্রদ্ধা করি। দেখলে তো, এই সব কথা শনে, কিছুকাল পূর্বে বেদ-বেদান্তের যে-সব ব্যাখ্যা হচ্ছিল—সে পার্শ্বতা, বিচাব বিশ্লেষণ কোথায় অন্তর্হৃত হল। তোমাদেব স্বামিজী একাধাবে মহাজ্ঞানী ও মহাভক্ত বন্ধোছ। কিয়ৎকাল পৰে স্বামিজী ফিরিয়া আসিলেন। স্বামী সদানন্দকে কক্ষে প্রবেশ করিতে দৈখিয়া তৎক্ষণাত্মে স্বামিজী তাঁহাকে রূপে আতুব আর্তের মেবাকল্পে একটি সেবাশ্রম প্রতিষ্ঠা করিবাব উপদেশ দিলেন। সদানন্দজী প্রাণপণে চেষ্টা করিবেন বালিয়া গুৱামুক্তি-শিবোধায়' করিলেন। স্বামিজী গিরিশবাবুকে লক্ষ্য করিয়া বালিলেন, দেখ জি. সি, জগতের দৃঃখ কষ্ট দ্রু করবার জন্য এমনকি একজনেব বেদনা লাঘব করবাব জন্য আমি সহস্ত্রবাব জন্মগ্রহণ করতে প্রস্তুত আছি। নিজেব মৃত্যু আমি চাই না! আমি প্রত্যোককে মৃত্যু হবার জন্য সাহায্য করতে চাই।'

এই সময় একদিন স্বামিজী, মাতাজী তপস্বিনী কর্তৃক আহত হইয়া শিষ্য শরৎবাবুকে সঙ্গে লইয়া মহাকালী পাঠশালা পৰিদর্শনার্থে গমন কৰেন। বিদ্যালয়ের শিক্ষাদান-প্রণালী দৈখিয়া স্বামিজী সম্ভুত হইলেন। পৰিদর্শনাল্লে ফিরিবার সময় তিনি কথোপকথন-প্রসঙ্গে বালিলেন যে পূৰ্বব্রহ্মগণের জন্য এষ স্থাপনেৱ সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার একটি নারীমঠও স্থাপন করিবাব ইচ্ছা আছে। তথায় ভৰুচাবণী ও সন্ম্যাসিনিগণ সুশিক্ষিতা হইয়া নাবীজাতিৰ উৱতি ও শিক্ষাকল্পে চেষ্টা করিবেন। বিজ্ঞাতীয় আদর্শে সংস্কাবে চেষ্টা না করিয়া হিন্দুনারিগণকে জ্ঞাতীয়ভাবে শিক্ষা প্রদান কৰা আশু কৰ্তব্য। তাঁহারা সুশিক্ষিতা হইলে নিজেদেৱ ভালম্বদ নিজেৱাই ঠিক করিয়া লইবেন। সেজন্য পূৰুষদেৱ মাথা ঘায়াইবাব প্ৰযোজন নাই। কাৰ্যক্ষেত্ৰে নারীৱ স্বাভাৱিক দক্ষতা স্বাধীনভাবে জ্ঞাতীয় উৱতিসাধনে নিযুক্ত হইলে কল্যাণ হইবে।

মঠ, সেবাশ্রম প্রভৃতি প্রতিষ্ঠাকল্পে স্বামিজী চেষ্টা করিতে লাগিলেন বটে, কিন্তু তাঁহাব দৈহিক অবস্থা দ্রোধ্য শিষ্য ও গুরুদ্বারাতাগণ শক্তি হইলেন। ইতোমধ্যে ইংলণ্ড হুইতে মিস্‌ ম্লিব আসিয়া উপস্থিত হইলেন। চীকৎসকগণের পৰামৰ্শে স্বামিজী অনিচ্ছাসত্ত্বেও বাষ্পরিবর্তনের জন্য আলমোড়া যাইতে স্বীকৃত হইলেন। অবশেষে ৬ই মে কর্তিপথ শিষ্য ও গুরুদ্বারা সহকাবে কালকাতা পৰিত্যাগ করিয়া আলমোড়া অভিযন্ত্রে প্রস্থান করিলেন।

স্বামিজীকে উপযুক্ত অভ্যর্থনা করিবাব জন্য আলমোড়ার হিন্দুসমাজ পূর্ব হইতেই প্রস্তুত হইয়াছিলেন। স্বামিজীৰ আগমনবার্তা পাইবামাত্র তাঁহারা আলমোড়ার নিকটবতৌ লোদিয়া নামক স্থানে প্রত্যুল্পনপূর্বক স্বামিজীকে অভ্যর্থনা করিলেন। বিবাট শোভাযাত্রা স্বাবা পৰিবেষ্টিত হইয়া সুসজ্জিত অশ্বাবোহণে স্বামিজী নগর মধ্যে প্রবেশ করিলেন। পূর্বনারীবন্দ বাতায়ন হইতে পৃষ্ঠপ ও তন্তুল বর্ণণ করিতে লাগিলেন। সহস্র সহস্র উৎসুক দর্শকেব আনন্দ বর্ধন করিয়া স্বামিজী সভামণ্ডপে প্রবেশ করিলেন। মণ্ডপে প্রায় পঞ্চসহস্র ব্যক্তি সমাগত হইয়াছিল। পাঁড়ত জাওলাদত যোশী মহাশয় অভিনন্দন-পত্র পাঠ করিলেন। লালা বদরী সাহাব পক্ষ হইতে পশ্চিত হবেবাম পাণ্ডে অপৱ একখানি অভিনন্দন-পত্র প্রদান করিলে পব স্বামিজী একটি সংক্ষিপ্ত বক্তৃতা প্রদান করিলেন। সার্বভৌমিক ধর্ম শিক্ষাদানকল্পে হিমালয়ে একটি মঠ স্থাপন করিবাব সংকল্প তাঁহাব বহুদিন হইতে ছিল, এই সভায় তিনি উহা প্রকাশ্যভাবে বক্তৃ করিলেন।

স্থানীয় বিখ্যাত ব্যবসায়ী লালা বদরী সাহাব আর্তিথ্য গ্রহণ করিয়া স্বামিজী আলমোড়া হইতে বিশ মাইল দ্বৰবতৌ এক বাগানবাড়িতে বাস করিতে লাগিলেন। হিমালয়ের গম্ভীৰ বৈবাগ্যেন্দ্রীপক ঘনোহব শ্রী তাঁহার কর্মশ্রান্ত মানসে বহুদিন পৱ অপূর্ব শান্তি আনয়ন কৰিল। এখানেও স্বামিজী বিশ্রাম করিবাব অবকাশ থুব কঁহ পাইলেন, কাবণ দিবাভাগে অধিকাংশ সময়ই তাঁহাকে সমাগত ব্যক্তিগণের সহিত ধর্মলোচনায় নিযুক্ত থাকিতে হইত। তথাপি দুই সপ্তাহের মধ্যেই তাঁহার স্বাস্থ্য অনেক উন্নত হইল। প্রভাত ও রজনীৰ অধিকাংশ সময়ই তিনি ধ্যানানন্দে অগ্ন হইয়া থাকিতেন।

সর্বপ্রকার কর্ম হইতে অবসব গ্রহণ করিয়া হিমালয়ের জন্মবিৱল অৱগ্যানীৰ মধ্যে আজ্ঞাগোপন কৰিলেও স্বামিজী বহিৰ্জগৎ সম্বন্ধে একেবাবে উদাসীনতা অবলম্বন কৰিতে পারিলেন না। তাঁহার ভাবত্ব্যাপী প্রতিষ্ঠা, প্রতিপক্ষ, ষণ, আদৰ, সম্মান দৰ্শনে কর্তিপথ মিশনারী আমেরিকায় তাঁহার বিৱৰণে নানাপ্রকাৰ কুৎসা ঝটনা কৰিতে

আবশ্যক করিলেন। তাঁহার ভারতগব্দনের অব্যবহিত পরেই শিকাগো ধর্মসভার সভাপাতি ডাঙ্কার ব্যারোজ সাহেব এতদেশে আসিয়াছিলেন, তিনিও স্বদেশে ফিরিয়া গিয়া স্বামিজীর নিম্না কৰিতে লাগলেন। ফলে সমগ্র আমেরিকায় বিবেকানন্দের বিরুদ্ধে একটা আন্দোলনের চেষ্টা চালতে লাগিল। কয়েকখানি সংবাদপত্রে তাঁহার বিষয়ে প্রতিক্রিয়া আলোচনা হইতে লাগিল। তিনি নাকি ভাবতের নগরে নগরে আমেরিকান বঙ্গীগণের আচার-ব্যবহারের নিম্না কৰিয়াছেন। বিবেকানন্দের কার্যে ও বক্তৃতায় ভারতবাসিগণ তাঁহার উপর বিরুদ্ধ হইয়া উঠিয়াছেন। ভারতে তাঁহার অভ্যর্থনার যে সমস্ত বিবরণ সংবাদপত্রে প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা অতিরঞ্জিত এবং মিথ্য। বিবেকানন্দ অতি নিম্নশ্রেণীর হিন্দু, সমাজে তাঁহার কোন প্রতিষ্ঠা নাই ইত্যাদি ইত্যাদি। স্বদেশে ও বিদেশে স্বামিজীর ভক্ত এবং গুণানুবাগী অনেকেই এ সমস্ত কাবণে বিচালিত হইয়া উঠিলেন। প্রত্যহ স্বামিজীর নিকট বাণি রাশি খববের কাগজ ও পত্র আসিতে লাগিল। তাঁহার বিবৃদ্ধে এই ভয়নক ঘড়িযন্ত দৰ্শিয়া তিনি কিছুমাত্র বিস্মিত হইলেন না, তৌত বা উৎকণ্ঠিত হওয়া তো দ্ববে কথা! ন্তু তত্ত্ব, ন্তু নীতি, ন্তু ভাব প্রচারকারী কোন মহাপূর্ববই একাল পর্যন্ত বাধা-বিপৰ্য্য, নিম্ন-অপবাদের হস্ত হইতে নিষ্কৃতি পান নাই। তথাপি তাঁহারা মানবজ্ঞাতিব কল্যাণকল্পে কার্য কৰিতে বিরত হন নাই। বিবেকানন্দও প্রবৰ্গ আচার্যগণের পল্থানুসরণ কৰিয়া অনুকূলপার্য্যগ্রিত উপেক্ষার সহিত ঐ সমস্ত নিম্নায় অবিচালিত থাকিয়া দ্রুতভাবে স্বীয় কর্তব্য পালন কৰিয়া গিয়াছেন।

এদিকে মুর্শিদাবাদের দুর্ভীক্ষপৌর্ণিড়িত ব্যক্তিগণের দৃঃখ নিবারণকল্পে স্বামী অখণ্ডানন্দজীব অক্লান্ত চেষ্টার সংবাদ পাইয়া স্বামিজী সমধিক আনন্দ সহকারে স্বীয় শিষ্য স্বামী নিত্যানন্দ ও ব্রহ্মচারী সুরেশবরানন্দজীকে তাঁহার সাহায্যাত্ম্রে প্রেরণ কৰিলেন। স্বামিজী আলমোড়া হইতে উৎসাহ প্রদানপ্রবর্ক পত্র লিখিতে লাগলেন। এমনকি, স্বয়ং উক্ত স্থানে যাইবাব জন্য অধীর হইয়া উঠিলেন, কিন্তু চিকিৎসকগণ এবং তাঁহার শিষ্যবন্দ অস্ত কৱায় তাঁহার শাশ্বত্য হইল না।

কলিকাতা ‘রামকৃষ্ণ মিশনের’ কার্য ও উত্তমরূপে চালিতেছিল। স্বামী রামকৃষ্ণানন্দজীও মান্দ্রাজে প্রচারকার্যে যথেষ্ট সাফল্যলাভ কৰিতেছিলেন। স্বামী অভেদানন্দ ও সারদানন্দজীর ইংলণ্ড ও আমেরিকায় বেদান্ত প্রচারকার্য উত্তমরূপে চালিতেছিল। এই সমস্ত সংবাদ পাইয়া স্বামিজীর আনন্দের পরিসীমা রহিল না। তিনি পুনরায় নবীন উৎসাহে কার্য-আবশ্যক কৰিবাব জন্য উচ্চৰ হইয়া উঠিলেন। তিনি সহরই আলমোড়া পরিভ্যাগ কৰিতেছেন, এ সংবাদ অবগত হইয়া তাঁহার বন্ধু-

ও ভক্তবুদ্ধলী তাঁহাকে বক্তৃতা করিবার জন্য অনুবোধ করিতে লাগলেন, স্বামিজী স্বীকৃত হইয়া স্থানীয় জিলা স্কুলে সূলালিত হিন্দীতে বেদান্ত সম্বন্ধে একটি বক্তৃতা প্রদান করিলেন। স্বামিজীর খ্যাতির বিষয় অবগত হইয়া স্থানীয় ইংবেজ অধিবাসিবৃন্দও তাঁহার বক্তৃতা শ্রবণ করিবার জন্য উৎসুক হইয়া উঠিলেন। তদন্মুসাবে 'ইংলিশ ক্লাবে' গুর্ধ্বা সৈন্যদলের কর্ণেল পুলি (Col Pulley) সাহেবের সভাপতিত্বে এক সভা আহুত হইল স্থানীয় ইংবেজ ভদ্রলোক ও মহিলাবৃন্দ এবং কয়েকজন গণ্যমান্য দেশীয় বাস্তি সভায় উপস্থিত ছিলেন। স্বামিজী আস্তত্ত্ব সম্বন্ধে একটি নাতিবহু বক্তৃতা প্রদান করিলেন। মিস্ ঘুলব এই বক্তৃতা সৈমান্ধে লিখিয়াছেন —

"* * * ক্রমশঃ অগ্রসর হইয়া স্বামিজী আস্তাব সহিত পৰমাঞ্চাব সম্বন্ধ এবং উভয়ব স্বৰূপতঃ একত্ব বিবৃত করিতে লাগলেন। মহুর্তের জন্য বোধ হইল বস্তা, তাঁহার বক্তৃতা ও শ্রেতৃবৃন্দ যেন এক হইয়া গিয়াছে। যেন 'আমি 'তুমি 'উহা কিছুই নাই। যে সকল বিভিন্ন বাস্তি তথায় সমাগত হইযাছিলেন, তাঁহারা যেন ক্ষণকালের জন্য সেই আচার্যদের মুদে হইতে মহাশঙ্কিতে নিঃসরণশীল আধ্যাত্মিক জ্ঞানাত্মক মিশিয়া আস্তাবাব হইয়া মণ্ড-মণ্ডবৎ রাহিলেন। যাঁহাবা বহুবাব স্বামিজীর বক্তৃতা শুনিয়াছেন তাঁহাদেব অনেকবই জীবনে এইপ্রকাব অনুভূতি হইয়াছে: ক্ষণকালের জন্য তিনি যেন আব অবাহিত লোমগুণ সম্মালাচক শ্রেতৃবৃন্দের সমক্ষে বক্তৃতাবাবী বিবেকানন্দ থাকেন না। সে সম্মান্যের জন্য যেন সব বিভিন্নতা ও বাস্তিত্ব অন্তর্ভুক্ত হয়, নামবৰ্প উড়িয়া যায় কেবল এক কৈবল্য। গন্তব্য বিরাজিত থাকে, যাহাতে বস্তা শ্রেতা ও বাব্য এক হইয়া যায়।"

আড়াই মাস কাল আলমোড়ায় যাপন করিয়া স্বামিজী পাঞ্চাব ও কাশ্মীরব বিভিন্ন স্থান হইতে আহুত হইয়া সমতলক্ষেত্রে অবতৃণ করিলেন। ১৯ই আগস্ট বেরিলীতে আসিবামাত্র তাঁহার জন্ম হইল। শারীরিক দুর্বলতা সত্ত্বেও তিনি পর্যাদিন প্রভাতে আর্যসমাজের অনাথালয় পৰিদর্শন করিলেন। স্থানীয় ছাত্রবৃন্দকে বেদান্তব আদর্শসমূহ কার্যে পরিণত করিবাব জন্য উৎসাহ দিয়া একটি ছাত্র-সমিতি প্রতিষ্ঠা করাইলেন। ১২ই আগস্ট মধ্যাহ ভোজনের পৰ পুনৰায় ভয়ানক জন্ম হইল। তথাপি সন্ধ্যাব পূর্বে সমাগত ভদ্রমহোদয়গণাক ধর্মীপদেশ প্রদান করিলেন। রাত্রে বেরিলী ত্যাগ করিয়া আল্বালা অভিমুখে প্রস্থান করিলেন। আল্বালায় তিনি এক সপ্তাহকাল ছিলেন। এখানে আসিয়া শবীর অপেক্ষাকৃত সুস্থবোধ হইল। প্রত্যহ মুসলিমান, ভাষ্য, আর্যসমাজী, হিন্দু এই সকল বিভিন্ন মতাবলম্বীর সহিত বিবিধ বিষয়ে

আলোচনা চালতে লাগল। মিঃ সেইঁয়ার স্বামিজীর সহিত মিলিত হইলেন। আব্বালা হইতে স্বামিজী অম্ভসরে কিছুদিন থাকিয়া রাওল্পার্ণিড, মারি ও বারমুলা হইয়া ৮ই সেপ্টেম্বর নৌকায়েগে শ্রীনগর যাত্রা করিলেন। শ্রীনগরের চিফ-জিষ্টস্. র্ধার্ষিব মুখোপাধ্যায় স্বামিজীকে স্বালয়ে বাখ্যা তাঁহাব পরিচর্যা করিতে লাগলেন।

কাশ্মীৰে অতুলনীয় প্রাকৃতিক সৌন্দর্য ও জলবায়ুৰ গুণে স্বামিজী অপেক্ষাকৃত সুস্থ ও প্রফল্লচিত্ত হইলেন। স্থাননীয় পান্ডতগণ, বাঙালী ও কাশ্মীৰী ভদ্রলোকগণ প্রতাহই তাঁহাব নিকট উপস্থিত হইয়া নানাবিধ সংচর্চা কৰিবলৈ। ১৪ই সেপ্টেম্বৰ বেলা দুইটাৰ সময় তিনি বাজভবনে গমন করিলেন। রাজা রামসিংহ স্বামিজীকে যথোচিত সমাদৰ কৰিলেন। তাঁহাকে চেয়াবে বসাইয়া স্বৰ্ষং কর্মচারিগণসহ নিম্নে আসন গ্রহণ কৰিলেন। প্রায় দুই ঘণ্টাকাল ধৰ্ম ও ভাবতীয় লোকসাধারণেৰ উন্নতি সম্বন্ধে লৌকিক শিক্ষা বিষ্টারেৰ উপৰ জোৱ দিয়া স্বামিজী নানাবিধ আলোচনা কৰিলেন। স্বামিজীৰ উদাব ভাব ও মহৎ হৃদয়েৰ পরিচয় পাইয়া মহারাজা মুখ্য হইলেন। ১৭ই সেপ্টেম্বৰ বাজা অম্ভসিংহেৰ উজীৱ সাহেব আসিয়া স্বামিজীৰ সহিত দেখা কৰিলেন। নো-ভ্রগণে স্বামিজীৰ স্বাস্থ্যেৰ্বান্তি হইবে ভাৰ্বিয়া স্থাননীয় ভঙ্গবৃন্দ তাঁহাব জন্য হাউস বোটেৰ সন্ধানে ছিলেন। উজীৱ সাহেব তাহা শৰ্নিয়া বোটেৰ বন্দোবস্ত কৰিয়া দিলেন। তাঁহার সেক্রেটোৱী অপৱাহু বোট লাইয়া আসিলেন। স্বামিজী নো-ভ্রগণ উপলক্ষ্য কৰিয়া কাশ্মীৰেৰ ইতিহাস-প্রাস্থ স্থানসমূহ ও প্রাচীন-কালেৰ ধৰ্মসাবশেষগুলি পৰিদৰ্শন কৰিয়া বেড়াইতে লাগলেন। ১২ই অক্টোবৰ তিনি পুনৰায় মারি পাহাড়ে উপনীত হইলেন। ১৪ই তাৰিখে স্থাননীয় বাঙালী ও পাঞ্জাবী ভদ্রলোকগণ স্বামিজীকে একখানি অভিনন্দন-পত্ৰ প্ৰদান কৰিলেন। তিনি তদুক্তবে একটি সুন্দৰ বক্তৃতা দিয়া সাধারণেৰ আনন্দবৰ্ধন কৰিলেন।

১৬ই অক্টোবৰ তিনি রাওল্পার্ণিডতে উপনীত হইলেন। স্থাননীয় ভদ্রমহোদয়গণ তাঁহাকে অভ্যর্থনা কৰিয়া উকীল হংসরাজ মহাশয়েৰ আলমে লাইয়া গেলেন। অপৱাহু আৰ্যসমাজী স্বামী প্ৰকাশনন্দেৰ সহিত তাঁহার আলাপ হইল। ইঁহার সৰ্বিত আলাপ কৰিয়া স্বামিজী অতীব প্ৰীতিলাভ কৰিলেন। এই আলোচনাকালে জজ নারাষণ দাস, ব্যাবিষ্টার ভঙ্গৰাম প্ৰভৃতি অনেক গণ্যমান্য ভদ্রলোক তপোৱ উপস্থিত ছিলেন। ১৭ই তিনি সৰ্বসাধারণেৰ অনুবোধে হিন্দুধৰ্ম সম্বন্ধে দুই ঘণ্টাকাল সুললিত ইঁৰেজীতে একটি সুদীৰ্ঘ বক্তৃতা প্ৰদান কৰিলেন। ১৯শে স্থাননীয় কালীবাড়িতে আৱ একটি ক্ষুদ্ৰ সভায় তিনি, কিসে স্বদেশেৰ প্ৰকৃত কল্যাণ হয, তৎস্বন্ধে উপদেশ প্ৰদান কৰিলেন।

২০শে অক্টোবর তিনি কাশ্মীরের মহারাজ বাহাদুর ও সম্মান্ত বাস্তিবগ্র কর্তৃক আহত হইয়া জন্ম অভিমন্ত্বে প্রস্থান করিলেন।

জন্মতে আসিবামাত্র রাজকর্মচারিগণ তাঁহাকে সাদুর অভ্যর্থনা করিয়া তাঁহার বাসের ঝন্য নির্দিষ্ট ভবনে লইয়া গেলেন। পরদিবস ভোজনান্তে স্বামিজী রাজ-প্রাসাদে নীতি হইলেন। মহারাজ, বাজ্রাতৃষ্ণব্য ও কর্মচারিবংসহ তাঁহাকে সাদুর অভ্যর্থনা করিয়া স্বতন্ত্র আসনে উপবেশন করাইলেন। মহাবাজ প্রথমে সম্যাসধর্ম সম্বন্ধে প্রশ্ন করিলেন। স্বামিজী তাহার যথোচিত উত্তর প্রদান করিলেন। প্রসঙ্গক্রমে স্বামিজী কতকগুলি অর্থহীন বাহিবাচাবে অসাবতা প্রতিপাদন করিয়া বুঝাইয়া দিলেন যে, এই সমস্ত কুসংস্কাবগুলিতে আবশ্য থাকাই ভাবতে জাতীয় অবনান্তর মুখ্য কাবণ। আশ্চর্যের বিষয় এই, যাহা যথার্থ পাপ, যাহা সকল অনন্ত্বের মূল যথা বাড়িচার, পবস্বাপহবণ, পবদাবগমন ইত্যাদি, তাহাতে আজকাল সমাজচ্যুত হইতে হয় না, কেবল খাওয়া-দাওয়ার বেলাই ধূঁটিনাটি লইয়া সমাজের যত আপন্তি! প্রসঙ্গত সম্বন্ধান্তর কথা উঠিলে স্বামিজী বলিলেন, বিদেশগমন না করিলে প্রকৃত শিক্ষা হয় না। সর্বশেষে আর্মেবিকা ও ইংলণ্ডে বেদান্ত প্রচাব-কার্যের আশু প্রযোজনীয়তা সম্বন্ধে আলোচনা হইল। স্বামিজী ভাবতে যেভাবে কার্য করিবার সংকল্প করিয়াছেন, তাহাও প্রকাশ করিলেন। সুদীর্ঘ চারিষষ্ঠাকাল মহারাজা মনোযোগের সহিত স্বামিজীর জ্ঞানগভী ও ধৰ্মক্ষেত্রে মতামতসম্বৰ্হ শৰ্নিয়া সন্তোষ লাভ করিলেন। পরদিন স্বামিজী একটি বক্তৃতা প্রদান করিলেন। বক্তৃতা শৰ্নিয়া মহাবাজা এত সন্তুষ্ট হইলেন যে, তিনি স্বামিজীকে কিবিষ্টবস তথায় থাকিয়া বক্তৃতা প্রদান করিতে অনুরোধ করিলেন। আবশ্য কয়েকটি বক্তৃতা প্রদান করিয়া অবশেষে ২৯শে অক্টোবর তিনি মহাবাজের নিকট বিদায় গ্রহণ করিয়া শিয়ালকোটে উপস্থিত হইলেন। তথায় তিনি দুইটি বক্তৃতা প্রদান করেন। এই সময় অধিকাংশ বক্তৃতাই হিন্দীভাষায় প্রদত্ত হইয়াছিল বলিয়া উহা সংগ্ৰহীত হইতে পাবে নাই। শিয়ালকোটে স্ত্রী-শিক্ষার কেন সবদোবস্ত নাই দেখিয়া স্বামিজী একটি বালিকা বিদ্যালয় স্থাপন করিবার সংকল্প প্রকাশ করিলেন। তদন্তসাবে স্বামিজীর ভক্ত, স্থানীয় প্রসিদ্ধ উকীল লালা ঘোষাদ, একটি সমীতি স্থাপন করিয়া স্বয়ং উহার সেক্রেটারী হইলেন।

এই নভেম্বর শিয়ালকোট হইতে সংগীগণসহ স্বামিজী লাহোরে উপস্থিত হইলেন। স্থানীয় সনাতন সভাব সভাব তাঁহাকে জ্ঞেশনে অভ্যর্থনা করিয়া “রাজা ধ্যানসিংহেব হাবেলী” নামক সবৃহৎ প্রাসাদে লইয়া গেলেন। কিছুক্ষণ স্বামিজী সমাগত দর্শকমণ্ডলীকে ধর্মোপদেশ প্রদান করিলেন। অতঃপর ‘ট্রিবিউন’ পাত্রকার,

সম্পাদক নগেন্দ্রনাথ গুপ্ত মহাশয়ের আতিথ্য গ্রহণ করিয়া তাহার আলঙ্গে গমন করিলেন। প্রত্যহ দলে দলে ব্যক্তি তাহার সহিত সাক্ষাত করিতে আগমন করিতে লাগিল। স্বামীজী লাহোরে যথাক্রমে “হিন্দুধর্মের সাধারণ ভিক্ষিসমূহ,” “ভাস্তু” ও “বেদান্ত” সম্বন্ধে তিনটি বক্তৃতা প্রদান করিলেন।

পাঞ্জাবে, বিশেষতঃ লাহোরে আসিযা বিবেকানন্দ উক্ত ভারতে আচার্য দখানন্দ সন্মতী (১৮২৪-১৮৮৩) প্রতিষ্ঠিত ‘আর্যসমাজের’ সহিত ঘনিষ্ঠভাবে পরিচিত হইলেন। বাণিজার সংস্কারযুগ ও ব্রাহ্মসমাজের সমসাময়িক অথচ আদশে ও কর্ম-পদ্ধতিতে সম্পূর্ণ পৃথক, অধিকতর শক্তিশালী ও বিস্তৃত আর্যসমাজ ও তাহার মহান् প্রতিষ্ঠাতা সম্পর্কে কিছু বলা আবশ্যিক। স্বামী দয়ানন্দ কেবল প্রচালিত হিন্দুধর্মের বিবৃত্যে নহে, কেশবচন্দ্রের ব্রাহ্ম আন্দোলনের বিবৃত্যে, পাশ্চাত্যের ধর্ম ও সামাজিক আচার-ব্যবহাবের অন্তর্করণের বিবৃত্যে দণ্ডাস্থান হইয়াছিলেন। তাহার অস্ত ছিল বেদ। এই সুপ্রাণিত, বাণী সন্ন্যাসী বিবেকানন্দের মতই অশান্ত হৃদয লইয়া স্বদেশের ধর্ম ও সমাজ সংস্কারে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। যে গুজরাত অধীশতান্ত্রী পরে মহাত্মা গান্ধীকে পাইয়া ধন্য হইয়াছে, সেই গুজরাতের মরাভি রাজ্যে, এক ধনী সামবেদীয ব্রাহ্মণবংশে দখানন্দ জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা নিয়মনিষ্ঠ ব্রাহ্মণের কঠোর জীবনযাপন করিলেন। শিশু-পুত্রকে তিনি ৮ বৎসর বয়সে উপনিষদ দিয়া কঠোর ব্রহ্মচর্য অবলম্বন করাইয়া শাস্ত্রাদি পাঠ করাইতে লাগিলেন। কিন্তু বিনা বিচারে বিনা প্রশ্নে প্রচালিত পদ্ধতি ও সিদ্ধান্ত মানিয়া লইয়া গতানুগতিক জীবনযাপনের জন্য দখানন্দ জন্মগ্রহণ করেন নাই। পিতার সময় চেষ্টা সত্ত্বেও এক অভাবনীয ঘটনায বালকের চিত্তে প্রচালিত ধর্মবিশ্বাসের বিবৃত্যে বিদ্রোহ দেখা দিল।

সেদিন শিবরাত্রি। উপবাসী চতুর্দশ বৎসর বয়স্ক বালক, পিতা ও আত্মীয়বর্গের সহিত অপরাহ্নে শিবমন্দিরে পূজার জন্য উপস্থিত হইলেন। প্রহরে প্রহরে পূজা, শিদ্যাম নিশায একে একে ক্লান্ত উপবাসক্রিয় ভক্তগণ ঘূমাইয়া পড়িলেন, কেবল নিস্তর্থ মন্দিরে শিবধ্যানে বিভোব বালক জাগল। এমন সময় মন্দিরের ফাটল হইতে একটি মৃদ্ধিক বাহির হইয়া নিবেদিত তেজুলকণ আহার করিয়া মহাদেবের লিঙ্গমূর্তির উপর দিয়া চালিয়া গেল। বালক স্তুপিত। এক ঘৃহীত মৃত্যুপূজার উপর তিনি বিশ্বাস হারাইলেন। ক্ষুব্ধ হৃদযে ধ্যানাসন হইতে উর্থিত বালক কৃক্ষাচতুর্দশীর অন্ধকারাছম পথে একক গৃহে ফিরিয়া আসিলেন, জীবনে তিনি আর কখনো কেোন পূজা উৎসবে যোগ দেন নাই। ‘ধর্ম-বিদ্রোহী’ পুত্রের সহিত ধর্মনিষ্ঠ পিতার আর মিলন হইল না। পিতা বলপূর্বক তাঁহাকে বিবাহ দিতে উদ্যত হইয়াছেন দোখয়া

১৯ বৎসর বয়স্ক বালক মূলশঙ্কর (দেয়ানন্দ) পলায়ন করিলেন, কিন্তু দেশীয় রাজ্যের প্রদলিশ তাঁহাকে ধারিয়া কারাগারে লইয়া গেল। যাহা হউক, তিনি পুনরায় পলায়ন করিলেন (১৮৪৫)। পিতাপুত্রে ইহজীবনে আর সাক্ষাত হয় নাই।

ভাবপর সৃষ্টি-স্বাক্ষরে লালিতপালিত তরুণ শুরুক গৈরিক ধারণ করিয়া পরিব্রাজক বেশে পশ্চাদশ বৎসর ভারতবর্ষের পথে পথে শ্রম করিতে লাগিলেন। ভিক্ষান্তে জীবন ধারণ, তরুতলে বাস। এ যেন পরিব্রাজক বিবেকানন্দের পূর্ববর্তী সংস্করণ। কত সাধু সন্ন্যাসী জ্ঞানী পর্ণত ঘোগীর সহিত তাঁহার সাক্ষাত হইল। বেদ বেদান্ত দর্শন কত ধর্মগ্রন্থ তিনি আলোচনা করিলেন। দৃঃখ বিপদ লালনা অপমান এমনীক, নির্বাতন সহ্য করিয়া আপনাতে-আপনি অটল সন্ন্যাসী একক সিংহের মত শ্রমণ করিতেন। বিবেকানন্দ যেমন শ্রমণকালে সর্বশ্রেণীর লোকের সহিত মিশিতেন, দ্যানন্দের স্বভাব ছিল তাহার বিপরীত। তিনি জনসংঘ হইতে দূরে থাকিতেন। সংস্কৃত ভিন্ন অন্য ভাষায় কথা কইতেন না। সত্যানন্দসংগ্রহ বিবেকানন্দ যদি তবু বয়সে, পরম দ্যাল রামকৃষ্ণকে গুরুরূপে না পাইতেন তাহা হইলে আমরা হয়তো তাঁহাকে দ্যানন্দের মতই বিদ্রোহী দেখিতাম। বিশাল ভারতবর্ষে ভাল কিছুই তাঁহার দ্রষ্টব্যে পর্ডিল না, তিনি যেখানেই যান কেবল দেখেন অজ্ঞতা, কুসংস্কার, শিথিল পর্মবিশ্বাস ও গভীর অধঃপতনের মূলীভূত নির্বোধ লোকাচার এবং লক্ষ্যহীন অর্থহীন অসংখ্য দেবদেবীর পূজা। মহাশ্ন্যের অনন্ত বিস্তাবে যেমন কঠিন প্রদীপ্ত উষ্কার্পণ্ডলবয়ের সংগ্রাত হয়, তেমনি একদিন (১৮৬০) ভাবতের প্রাচীন, বিগতবৈভব মধ্যুরায় গুরুশৰ্ষে সাক্ষাত। বালক বয়সে অধ্য, এগাবো বৎসব বয়স হইতে স্বজন-বাঞ্ছব-সংগ্রহীন কঠোর তপশ্চৰ্বী বজ্রকঠোর, নির্মম সন্ন্যাসী স্বামী বিরজানন্দ সরস্বতী। দ্যানন্দ দোখিলেন, এই বৃষ্টি তাপস, স্বজ্ঞাতির কুসংস্কার দ্রব্যলতা সমস্ত অন্তর দিয়া ঘৃণা করেন, প্রচালিত অর্থহীন বাহ্য আড়ত্বরপুর্ণ পূজা-উপাসনার বিরুদ্ধে তাঁহার চিন্ত দ্যানন্দ অপেক্ষাও তিস্ত। সমতলক্ষেত্রে তৃণগুম্ভেহীন উষর বালুকাস্তুপের মত নীরস, সর্বারিষ্ট অথচ সম্মুত শির এই নিঃসংগ একক বিদ্রোহীর চরণতলে বিদ্রোহী শুরুক আস্তসমর্পণ করিলেন। মূলশঙ্কর মরিল, আৰ্বিভূত হইল দ্যানন্দ সরস্বতী। অশান্ত উন্ধত গুরুর সমস্ত কঠোর বাবহার অকাতরে সহ্য করিয়া আড়াই বৎসর কাল তিনি শিক্ষালাভ করিলেন। শিক্ষা শেষে গুরু কইলেন, সংকল্প গ্রহণ কর বৎস, তুঃ দেশব্যাপী কুসংস্কার, বেদবিরোধী অনার্যাচার যাহা প্রবাণসম্ভবে প্রবেশ করিয়াছে, তাহা উৎসাদন করিবে,

প্রাক-বৌদ্ধ যুগের বিশ্বাস্থ আর্য ধর্ম প্রচার করিবে, বৈদিক সত্য হইবে তাহার ভিত্তি। শিষ্য কহিলেন, গুরুদেব, তুত অঙ্গীকার করিলাম।

সংস্কৃত ভাষায সুপাণ্ডিত এবং বেদজ্ঞ দ্যানন্দের প্রচারকার্য সমগ্র উভর ভারত চষ্টল হইয়া উঠিল। আমার প্রচারিত বেদ প্রতিপাদ্য ধর্মই একমাত্র সত্য, অন্য সমস্ত ধর্ম ও মতবাদ ভ্রান্ত কুসংস্কার মাত্র, এই মতবাদের ভিত্তির উপর দাঁড়াইয়া দ্যানন্দ প্রচারকার্য প্রবৃত্ত হইলেন। ক্ষুরধার বৰ্ণ্য একদেশদশী তার্কিক দ্যানন্দের সহিত বাদে প্রবৃত্ত হইলে তাঁহার সহিত তর্কে আঁটিয়া উঠা কঠিন। প্রচালিত ধর্মবিশ্বাস পঞ্জাপন্ধিতের বিরুদ্ধে তাঁহার তীব্র ও তিক্ত মন্তব্যের ফলে প্রাচীন সনাতন সমাজ অসহিষ্ণু হইয়া উঠিল। কিন্তু তাঁহার মতবাদ যতই সৰুকীর্ণ ও গোঁড়ামিপূর্ণ ইউক না কেন, পাঁচ বৎসরে মধ্যেই তিনি আশ্চর্য সাফল্য লাভ করিলেন। পাঞ্জাব ও যুক্তপ্রদেশের বহু শিক্ষিত ও সম্মান্ত যুবক তাঁহার অনুরাগী হইয়া পাড়লেন। পক্ষান্তরে, এই পাঁচ বৎসরে চাব পাঁচবাব তাঁহার প্রাণনাশের চেষ্টা হইয়াছিল। একদিন প্রকাশ্য সভায় একজন ধর্মান্ধ বাস্তি শিবনাম উচ্চারণ করিয়া একটি জীবন্ত বিষধর সর্প তাঁহার ঘূর্খের উপর ছুঁড়িয়া মারে, কিন্তু তিনি ক্ষিপ্রতার সহিত উহা ধরিয়া ফেলেন এবং পদতলে বিমর্শি করেন। দ্যানন্দ যেখানেই যাইতেন, সেইখানেই বড় উঠিতে লাগল। রক্ষণশীল ভাষ্যকারী বিহুল হইয়া কাশীর পাণ্ডিত-সমাজের স্বারস্থ হইলেন। বিখ্যাত পাণ্ডিতগণ তাঁহাকে বাদে আহবান করিলেন। নিভীক দ্যানন্দ তৎক্ষণাত স্বীকৃত হইয়া কাশী যাত্রা করিলেন। ১৮৬৯ সালের নভেম্বর মাসে এক বিখ্যাত তর্কবুদ্ধি হইল। একদিকে ভাবতের নানা প্রাম্ণের তিনশত বিখ্যাত পাণ্ডিত, অন্যদিকে একক সন্ধ্যাসী। দ্যানন্দ বলিলেন, বর্তমান প্রচালিত বেদান্ত বেদবিরোধী। তিনি আর্য ধর্মগণের বেদ ধর্মই প্রচার করিতেছেন। কিন্তু ধীরভাবে বিচার করা ভ্রাহ্মণ পাণ্ডিতগণের স্বত্ব নহে। তাঁহারা সহজেই অসহিষ্ণু হইয়া তর্কের বিষয় ভূলিয়া কট্টিত্ব করিতে থাকেন। এক্ষেত্রেও তাহাই হইল। পাণ্ডিতেরা তর্ক ছাঁজিয়া সমস্বরে কট্টিত্ব করিতে লাগলেন। কিন্তু এই বিখ্যাত তর্কবুদ্ধি স্বামী দ্যানন্দের নাম সমস্ত ভাবতে প্রচারিত হইল।

কলিকাতার ভাষ্যকার বিশেষভাবে কেশবচন্দ্র তাঁহার খ্যাতি শৰ্ণিনয়া আনন্দিত হইলেন। মৃত্তি পঞ্জা ও জাতিভেদ-বিরোধী সন্ধ্যাসীকে তাঁহারা কলিকাতায় আহবান করিলেন। দ্যানন্দ ১৮৭২এর ১৫ই ডিসেম্বর হইতে ১৮৭৩এর ১৫ই এপ্রিল পৰ্যন্ত কলিকাতা সহরে ছিলেন। এইকালে শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁহার সহিত সাক্ষাত করিয়াছিলেন। ভাষ্যকার ও কেশবচন্দ্র তাঁহাকে সাদুর অভ্যর্থনা করিলেন। তাঁহারা

ভাবিলেন, দ্যানন্দকে তাঁহার রক্ষণশীল হিন্দুদের বিরুদ্ধে অস্ত্রবৰূপ ব্যবহার করিবেন, কিন্তু পাঞ্চাতা-গন্থী ব্রাহ্মসমাজের ধর্মতের সহিত দ্যানন্দের মত ব্যক্তির আপোন করা কঠিন। যে ব্রাহ্মসমাজ ১৮৪৮ সালে অপৌরুষেষ বেদবাণীর প্রামাণ্য এবং দ্যানন্দ কেমন করিয়া একমত হইবেন? তিনি যে কেবল বেদের অভ্রান্ততা ও পুনর্জীবনাদে বিশ্বাসী তাহা নহেন, তিনি নিজে যে প্রকার ব্যাখ্যা করেন, তাহা ছাড়া আর কোন প্রকার ব্যাখ্যাই তাঁহার গ্রহণযোগ্য নহে। ব্রাহ্মরা প্রমাদ গাণ্য দ্যানন্দের আশা ছাড়িয়া দিলেন, কিন্তু ব্রাহ্মসমাজের সহিত মিশিয়া দ্যানন্দ ব্রাহ্মলেন, লোকিক ভাষায় প্রচার করিতে হইবে। ব্রাহ্মনেতাগণ অপেক্ষাও শক্তিমান গঠনভূলক প্রতিভা তাঁহার ছিল বলিয়া অল্পাইসেই ন্যূন সম্প্রদায় তিনি গড়িয়া তুলিলেন। কেশব যখন নবীবধান প্রচার করিয়া ব্রাহ্মসমাজকে পুনরায় আত্মকলহেব পথে লইয়া যাইতেছিলেন ঠিক সেই ১৮৭৫ সালে বোম্বাইএ দ্যানন্দ আর্যসমাজ প্রতিষ্ঠা করেন। অতি আশচর্যের বিষয় ভাবতবর্ষের যে সকল অঙ্গলে আর্যগণ প্রথম উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিলেন, সেই উত্তর ভাবতই দ্যানন্দ-প্রচারিত আর্যধর্ম গ্রহণ করিল! ১৮৭৭ সালে লাহোরে আর্যসমাজের বিধিবন্ধ প্রণালী ইত্যাদি নিখীত হইল এবং তিনি ও তাঁহার শিষ্যগণ মহোৎসাহে পাঞ্জাব আগ্রা, অযোধ্যা গুজরাত ও রাজপুতনায় প্রচার করিতে লাগিলেন। কিন্তু বাঙ্গলা ও মাদ্রাজে আর্যসমাজ তেমন প্রভাব বিস্তাব করিতে পাবে নাই। সে যাহা হউক, প্রচারকার্যের প্রদীপ্ত মধ্যাহেই তাঁহার জীবনদৈপ নির্ভয় যায়। কোন মহারাজার রাঙ্কিতা নাবীকে চরিত্যান্তাব জন্য তিনি তীব্র ভৎসনা করেন, সেই পাপীয়সী তাঁহাকে বিষপ্রয়োগে হত্যা কবে। ১৮৮৩এর অক্টোবর মাসে আজমীচে তাঁহার দেহান্ত হয়। কিন্তু তাঁহার মৃত্যুতে প্রচারকার্যের কোন ক্ষতি হয় নাই। ১৮৯১ সালে যে সম্প্রদায়ের লোকসংখ্যা ছিল ৪০,০০০, ১৯২১এ তাঁহার সংখ্যা প্রায় দশ-লক্ষ। অথচ ব্রাহ্মসমাজ শত বর্ষেও ৩।৪ সহস্রের অধিক ব্রাহ্ম করিতে পারেন নাই। শিক্ষা প্রচারে ও সমাজ সংস্কারে আর্যসমাজ সমগ্র উত্তর ভারতে যে যুগান্তর আনিষাছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। স্বামী শ্রম্ভানন্দ, লালা লাজপৎ রায় প্রমুখ শক্তিমান নেতারা আর্যসমাজী ছিলেন। লোকহিতগতী আর্যসমাজ শিক্ষাপ্রচারে, বিশেষতঃ স্তৰীশিক্ষা ও নারীজাতির উন্নতি বিধানে, বিধবাশ্রম ও অনাধালয় প্রতিষ্ঠায়, ভূমিকম্প, দুর্ভীক্ষ ও মারীভয়ে সেবাকার্যে, শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন প্রতিষ্ঠা হইবার পূর্বেই কার্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। গত অর্ধ শতাব্দীতে আর্যসমাজের বহু লোক-হিতকর প্রতিষ্ঠান গড়িয়া উঠিয়াছে।

লাহোরে বিবেকানন্দ সহজেই আর্যসমাজী নেতৃবল্দের দৃষ্টি আকর্ষণ করিলেন। বেদান্ত, অশ্বেতবাদ এবং মৃত্তিপূজা-বিরোধী আর্যসমাজীদের সহিত সম্পূর্ণ ভিন্ন-মতাবলম্বী বিবেকানন্দের প্রায়ই তর্ক হইত। আর্যসমাজী নেতাদের চারিট, ত্যগ ও লোকহিতব্রতের প্রতি শ্রদ্ধা প্রকাশ করিতে স্বামিজী কুণ্ঠিত হইতেন না, কিন্তু স্পষ্টভাবে তাহাদের সম্প্রদায়িক গোঁড়ামির প্রতিবাদ করিতেন।

দ্যানন্দ অ্যাংলো-বৈদিক কলেজের অধ্যক্ষ লালা হংসবাজ প্রমুখ আর্যসমাজীরা একদিন কথাপ্রসঙ্গে—“বেদের কেবল একপ্রকার অর্থই হইতে পারে,” আর্যসমাজের এই মতটি সমর্থন করিতেছিলেন। স্বামিজী নানাবিধ ঘৰ্ণ্ণজাল প্রযোগ করিয়া অধিকারী বিশেষ সম্পূর্ণ বিপরীত বিভিন্ন ব্যাখ্যাবলম্বনে উন্নতিপথে অগ্রসর হওয়াই যে শ্রেষ্ঠ, ইহা ব্যৱাইতেছিলেন। হংসবাজ বিপরীত ঘৰ্ণ্ণসমূহ প্রযোগ করিয়া উহা খণ্ডনের চেষ্টা করিতেছিলেন। অবশেষে স্বামিজী বলিয়া উঠিলেন, “লালাজী, আপনারা যে বিষয় লইয়া এত আগ্রহ প্রকাশ করিতেছেন, তাহাকে আমরা Fanatic^১ বা গোঁড়ামি আখ্য দিয়া থাক। সম্প্রদায়ের সফর বিস্তৃতিসাধনে যে ইহা বিশেষ সহায়তা করে, তাহাও আমি জানি। আব শাস্ত্রের গোঁড়ামি অপেক্ষা মানবের (বাস্তিবিশেষকে অবতার বলিয়া তাহাব আশ্রম লইলেই মৃত্তি, এইরূপ প্রচার) গোঁড়ামি স্বাবা আরও অভ্যুত্বন্তে ও অতিশীঘ্ৰ সম্প্রদায়ের বিস্তৃতি হয়, ইহাও আমার বিলক্ষণ জানা আছে। আব আমার হস্তে সে শক্তি আছে। আমার গৰু বামকৃষ্ণ পবমহংসকে ঈশ্বরাবতাররূপে প্রচার করিতে আমার অন্যান্য গৰু-ভাইগণ সকলেই ব্যক্তিগত একমাত্র আমিই ঐবৃপ্ত প্রচারের বিরোধী। কারণ, আমাব দ্রুত বিশ্বাস, মানুষকে তাহার নিজ বিশ্বাস ও ধাবণাব্যায়ী উন্নতি করিতে দিলে যদিও অতি ধীরে ধীরে এই উন্নতি হয়, কিন্তু উহা পাকা হইয়া থাকে।”*

আৱ একদিন স্বামিজী ‘শ্রাদ্ধ’ সম্বন্ধে আর্যসমাজীদেৰ সহিত বাদে প্ৰবৃত্ত হইয়াছিলেন। আর্যসমাজীৱা পিতৃপূৰণৰ শ্রাদ্ধ বিশ্বাস কৰেন না, উহার উপযোগিতাও স্বীকাৰ কৰেন না। হিন্দু-সমাজেৰ পক্ষ হইতে অনুৱৃত্ত হইয়াই স্বামিজী এই কাৰ্যে অগ্রসৱ হইয়াছিলেন এবং সেদিন আর্যসমাজী পিণ্ডত্বণ্ণ স্বামিজীৰ ঘৰ্ণ্ণ-তক্রেৰ সম্বন্ধে নিস্তৃত হইতে বাধা হইয়াছিলেন। স্বামিজী কথা-প্ৰসঙ্গে আর্যসমাজী প্ৰচাৰকগণেৰ উৎকৃষ্ট গোঁড়ামি ও পৱনত-অসহিতুতাৰ তীব্ৰ

* ভাৱতে বিবেকানন্দ, ৪৮১ পঃ।

সমালোচনা করিলেও তাঁহারা কখনো অসন্তুষ্ট হন নাই। স্বয়ত্ন সমর্থন অথবা অবৌক্ষিক মত খণ্ডনকালে এই যোগ্য-সম্ভ্যাসী র্যাদও দ্রুত তেজের সহিত প্রতিপক্ষের ঘূর্ণিষ্ঠ নির্ভয়ভাবে খণ্ডন করিতেন, তথাপি তাঁহার প্রত্যেক কথায় অসাম্প্রদার্যিক উদার ভাবটুকু সর্বদাই ফর্মিষা উঠিত। স্বামীজীর এই অসাম্প্রদার্যিক উদার ভাব দেখিয়া সনাতনপন্থী ও আর্যসমাজী উভয় দলই সমভাবে তাঁহার প্রতি আকৃষ্ট হইয়াছিলেন। আর্যসমাজী প্রচারকগণের প্রাচীনপন্থী হিন্দুসমাজের ঘন্টকে অবিরাম অভিশাপ বর্ণনের ফলে উভয় দলে ঘনোভালিন্য ও অসন্তোষের সৃষ্টি হইয়াছিল প্রচুর। স্বামীজী অনেকের চিত্ত হইতে প্লানিব বেদনা দ্রুত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। আর্যসমাজী, হিন্দু ও শিখদিগের মধ্যে প্রীতি-স্থাপনের জন্য স্বামীজী সকল সমাজের যুক্তকান্দিগকে লইয়া লাহোরে একটি সমৰ্মিত প্রতিষ্ঠা করেন এবং জাতিধর্মনির্বাশে সকলকেই ঔষধ শুণ্যা, খাদ্য, বস্ত্র, শিক্ষাদান ইত্যাদি স্বাবা সেবা করিবার জন্য যুক্তকান্দিগকে উৎসাহ প্রদান করেন। ‘সেবাধর্মে’র উদাব নৈতিক আদর্শ জীবনে পরিণত করিবার কর্মস্ফের নির্দেশ করিয়া স্বামীজী সকল সম্প্রদায়েবই শ্রদ্ধাভাজন হইয়াছিলেন।

আর্যসমাজের ভূতপূর্ব প্রচারক স্বামীজীর বিশেষ ভক্ত স্বামী অচ্যুতানন্দ ভবিষ্যৎ জীবনচারিত-লেখকের সুবিধার জন্য আচার্যদেবের পাঞ্জাব ও কাশ্মীর প্রমাণের যে সংক্ষিপ্ত ভাষ্যেরী রাখিয়াছিলেন তন্মধ্যে আমরা স্বামীজীর মহান् ইত্যের দুইটি সন্দর দ্রষ্টান্ত পাইয়াছি। একদিন স্বামীজী তাঁহার সাঙ্গবল্দের সম্মুখে কোন ব্যক্তির খন্দ প্রশংসা করিতেছিলেন, এমন সময়ে একজন সঙ্গী বলিয়া উঠিলেন, ‘স্বামীজী! তিনি কিন্তু আপনাকে মানেন না।’ স্বামীজী তৎক্ষণাত বললেন, ভাললোক হইতে হইলে যে আমাকে মানিতে হইবে, তাহার অর্থ কি?

এই সময়ে গ্রেট ইণ্ডিয়ান সার্কাসের অন্যতম স্বত্বাধিকারী মাতিলাল ঘোষ কার্যপ্রযোজনে নগেনবাবুর বাটীতে একদিন আসিয়াছিলেন। স্বামীজী তাঁহাকে দেখিবাগ্য চিনিতে পারিলেন এবং নিতান্ত আস্ত্রীয়ের ন্যায় সরলভাবে কথাবার্তা করিতে লাগিলেন। বাল্যকালে ইহাবা এক আখড়ায় ব্যাবহার করিতেন। মাতিলাল তাঁহার বাল্যসঙ্গীর অপূর্ব তেজ প্রতিভা ও শক্তিপূর্দীপ্ত ঘৃতঘণ্ডল দেখিয়া যেন বলিস্থা গেলেন, স্বামীজী যতই তাঁহার সহিত আপনার মত ব্যবহার ও তদন্তৱৃত্ত কথাবার্তা করিবার চেষ্টা করিতেছেন তিনিও যেন ততদ্রুত সংকুচিত হইয়া যাইতেছেন। শেষে অনেকটা সাহস সংগ্রহ করিয়া মাতিলাল স্বামীজীকে দীনভাবে বলিলেন, “ভাই তোমায় এখন কি বলে ডাকবো?” স্বামীজী অতিশয় স্নেহপূর্ণ স্বরে বলিলেন “হাঁরে মাতি, তুই কি পাগল হয়েছিস্ নাকি? আমি কি হবোছি? আমি কি সেই

নরেন, তুইও সেই ঘটি।” স্বামীজী এর প্রভাবে কথাগুলি বলিলেন যে, ঘৰ্তব্যবুৰুৱা
সম্মুখীন সম্মুচ্ছ দ্বাৰা হইয়া গেল।

স্বামীজী লাহোৱে স্থানীয় কলেজেৱে গাণতাধ্যাপক তীর্থৰাম গোস্বামীৰ সহিত
পৰিচিত হন। স্বামীজীৰ বস্তুতা ও চৰিত্ৰে অধ্যাপক ঘৰ্তব্য স্বামীজীৰ প্ৰতি আকৃষ্ট
হইযাছিলেন। ঘৰ্তব্য পৰিচয়েৱে ফলে অনুৱাগ বৃদ্ধি পাইল। একদিন অধ্যাপক
স্বামীজীকে শিষ্যবৃন্দসহ স্বালয়ে ভিক্ষা গ্ৰহণ কৰিবাৰ জন্য আগমণ কৰিলেন।
উদ্দেশ্য স্বামীজীৰ সহিত তাঁহার কাৰ্যপ্ৰণালী সম্বন্ধে আলোচনা কৰা। যোগ্য
অধিকাৰী দৰিখায় স্বামীজী ‘বেদান্ত প্ৰচাৰ’ কাৰ্যে তাঁহাকে প্ৰেৰণা প্ৰদান কৰিলেন।
স্বামীজী বিবেক-বৈবাগ্যবান কৃত্বিদ্য বৰ্ণকে স্বদেশে ও বিদেশে ‘বেদান্ত প্ৰচাৰেৱ
সমূহৎ কল্যাণ এমনভাৱে বৰাইয়া দিলেন যে, অধ্যাপকেৰ জীবনে এক আমূল
পৰিবৰ্তন আসিল। তিনি বেদান্ত প্ৰচাৰে জীবন উৎসৱ কৰিবাৰ জন্য বৰ্ধপৰিকৰ
হইলেন। বিদায়ৰে প্ৰাক্কালে তীর্থৰাম, স্বামীজীকে তাঁহার প্ৰিয় বহুমূল্য সোনাৰ
ঘড়িটি উপহাৰ দিয়াছিলেন স্বামীজী তাহা পৱনানলে গ্ৰহণ কৰিলেন এবং পৱনক্ষেই
আদৰ কৰিয়া অধ্যাপকেৰ পকেটে ঘড়িটি ফেলিয়া দিয়া বলিলেন, “বৰ্ণ, এ ঘড়িটি
আমি এই পকেটে রাখিয়াই ব্যবহাৰ কৰিব।” বহসময় হাস্যে স্বামীজী তীর্থৰামেৰ
প্ৰতি অৰ্থপূৰ্ণ দৃষ্টি নিষ্কেপ কৰিলেন। সে মৌল ইঙ্গিত তিনি সমগ্ৰ হৃদয় দিয়া
গ্ৰহণ কৰিলেন এবং অল্পকাল পৱে কৰ্ম ত্যাগ কৰিয়া ইনি স্বামীজীৰ পদাঞ্চল
অনুসৰণ কৰিয়া প্ৰচাৰকাৰ্যে আঘোৎসৱ কৱেন। এই প্ৰচাৰক সম্যাসী সৰ্বসাধাৱণে
স্বামী বামতীৰ্থ নাগে সুপৰিচিত। প্ৰতিভাশালী স্বামী বামতীৰ্থ আমেৰিকা, মিশ্ৰ
দেশ ও স্বদেশে বেদান্ত প্ৰচাৰকাৰ্যে যথেষ্ট সাফল্য লাভ কৰিয়াছিলেন, কিন্তু দেশেৱ
দৃষ্টিগ্রামণতঃ অতি স্বল্পকাল ঘণ্টেই কৰ্মক্ষেত্ৰ হইতে অপসাৱিত হইযাছেন। আৰ্য-
সমাজী স্বামী অচূতানন্দ, প্ৰকাশানন্দ এবং আবও কথেকজন প্ৰচাৰক সম্যাসী
স্বামীজীৰ জৰুৰত উৎসাহে অনুপ্ৰাণিত হইয়া বেদান্ত প্ৰচাৰকাৰ্যে বৰ্ধপৰিকৰ
হইলেন। আৰ্য-সমাজেৱ উপব স্বামীজী এইকালে এত প্ৰভাৱ বিস্তাৱ কৰিয়াছিলেন
যে, তিনি শীঘ্ৰই নেতৃত্বপে উক্ত সমাজ পৰিচালন কৰিবাৰ ভাৱ গ্ৰহণ কৰিবেন, এইৱৰ্প
একটা কথা উঠিযাছিল।

শাৱৰ্ণিক অসুস্থতা নিবন্ধন স্বামীজী কৱেকদিন দেৱাদুনে আসিয়া বাস কৰিতে
বাধ্য হইলেন, কিন্তু তিনি বিশ্রাম কৰিবাৰ অবসৱ পাইলেন না। সমাগত বাতিবৰ্গেৰ
সহিত ধৰ্ম ও সমাজ সম্বন্ধীয় সমস্যাসমূহেৱ আলোচনা ব্যতীত প্ৰত্যহ নিয়মিতৱৰ্পে
শিষ্যবৃন্দকে আচাৰ্য রামানুজেৱ ভাষণসহ বেদান্তদৰ্শন ও সাংখ্যদৰ্শন অধ্যয়ন কৰাইতে

লাগিলেন। দেরাদুনে তিনি খেতার হইতে ক্ষমাগত আহৰণস্তুক পত্র পাইতে লাগিলেন। তদন্তসারে রাজপুতানায় যাইবার জন্য দেরাদুন হইতে সাহারাগপুর হইয়া দিল্লীতে উপস্থিত হইলেন। দিল্লীতে চার পাঁচদিন যাপন করিয়া স্বামিজী সদলবলৈ আলেয়ার শাটা করিলেন।

পাঠকবর্গের স্মরণ থাকিতে পারে, কষেক বৎসর পূর্বে স্বামিজী পরিব্রাজক বেশে এই নগবে নিতান্ত অপৰিচিতভাবে প্রবেশ করিয়াছিলেন। স্বামিজী ষ্টেশনে অবতরণ করিবামাত্র স্থানীয় ভদ্রবন্দ তাঁহার সম্মিলিত অভ্যর্থনা করিলেন। বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের সহিত স্বামিজী কথোপকথনরত, এমন সময় দেখিতে পাইলেন যে কিবন্দুবে তাঁহার একজন দর্বিন্দ্র শিষ্য মালিন বেশে দণ্ডায়মান হইয়া সতৃষ্ণনযনে তাঁহার দিকে দৃষ্টিপাত করিতেছেন। স্বামিজী তৎক্ষণাত তাঁহাকে নিকটে আহৰণ করিলেন। শিষ্য আনন্দসহকারে আসিয়া তাঁহাব পদধূলি গ্রহণ করিলে স্বামিজী তাঁহার অন্যান্য শিষ্যাগণের কুশলবার্তা জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন, এদিকে যে তাঁহার জন্য ভদ্রলোকগণ অপেক্ষা করিতেছিলেন, তাঁহাদের অস্তিত্ব যেন ক্ষণকালের জন্য বিস্তৃত হইলেন। তাঁহার পূর্বপৰিচিত বন্ধুবান্ধব এবং ভক্তগণ বিস্তৃত হইলেন যে, জগম্ব্যাপী প্রতিষ্ঠা মশ ও সম্মান লাভ করিয়াও তিনি সেই উদার, স্নেহপূর্ণ, বন্ধুবৎসল, উদাসীন সন্ধ্যাসীই আছেন। তাঁহার দর্বিন্দ্র শিষ্য ও ভক্তগণেব আলয়ে গমনপূর্বক পূর্বের ন্যায সরলভাবে ভিক্ষা গ্রহণ করিতে লাগিলেন। পরিব্রাজক জীবনে স্বামিজী জনৈককা দরিদ্রা ভক্তিমতী বিধবা মহিলার আতিথ্য গ্রহণ করিয়া পৰম তৃপ্তিলাভ করিয়াছিলেন, বহুবর্ষের কথা হইলেও তিনি তাহা ভূলিয়া যান নাই। একদিন তিনি উক্ত মহিলাকে সংবাদ দিলেন যে, অদ্য তিনি শিষ্যবন্দসহ তাঁহার আলয়ে ভিক্ষা গ্রহণ করিবেন। তিনি যেন পূর্বের মত “চাপাটী” (নিকৃষ্ট রুটী বিশেষ) প্রস্তুত করিয়া পৰম তৃপ্তিলাভ করিয়া উঠিল। সাধ্যমত আতিথি-সেবার আয়োজন করিতে লাগিলেন। স্বামিজী শিষ্যবন্দসহ আহাবে উপবেশন করিলে তিনি গলদশ্রেণোচনে “চাপাটী” পরিবেশন করিতে করিতে আর্দ্রকষ্টে বালিলেন, “আমি গরীব, ইচ্ছা থাকিলেও তোমাকে দিবার মত মিষ্টি সামগ্ৰী কোথায় পাইব বাবা?” স্বামিজী আনন্দসহকারে সেই চাপাটী ভক্ষণ করিতে করিতে বালিলেন, “মা, তোমার এই চাপাটীর মত ঘধুৱ খাদ্যদ্রব্য আমি আৱ আহাৱ কৰি নাই।” শিষ্যবন্দকে বালিলেন, “দোখলে, কি ভক্তিমতী মহিলা! এবুপ সার্তক আহাৱ আমাৱ ভাগ্যে অনেকদিন লাভ হয় নাই।” স্বামিজী তাঁহাদেৱ সাংসাৱিক শোচনীয় দ্রুবস্থাৱ বিষয় সম্যক্ অবগত ছিলেন। সেইজন্য মহিলাটিৱ অজ্ঞাতসারে

বাটীস্থ জনেক প্ৰৱুষেৰ হস্তে একশত টাকাৰ একখানি নোট প্ৰদান কৰিলেন। তাহারা উহা লইতে যথেষ্ট আপন্তি প্ৰকাশ কৰিলেন বটে, কিন্তু স্বামীজী তাহা শূন্যলেন না।

আলোয়াৰ হইতে স্বামীজী জয়পুৰে উপস্থিত হইলেন, তথা হইতে খেতাৰিৰ রাজা বাহাদুৰেৰ বণ্দোবস্তান্যায়ী খেতাৰি ঘাণা কৰিলেন। জয়পুৰ হইতে খেতাৰি ৯০ মাইল ব্যৱধান। কেহ অশ্বপৃষ্ঠে, কেহ উষ্টুপৃষ্ঠে, কেহ বা রথাবোহণে অগ্ৰসৰ হইলেন। রাজা বাহাদুৰ খেতাৰি হইতে ১২ মাইল অগ্ৰসৰ হইয়া স্বামীজীকে রাজোচিত সমারোহ-সহকাৰে অভাৰ্থনা কৰিলেন। নগৱে স্বামীজীৰ আগমন উপলক্ষে নানাপ্ৰকাৰ আমোদ-প্ৰমোদ অনুষ্ঠিত হইতে লাগিল। বাত্ৰিতে অগ্নিতীড়া হইল। দৰিদ্ৰ-নারায়ণগণকে ভূবিভোজনে পৰিৱৃত্ত কৰা হইল।

অভ্যৰ্থনা সভায় স্বামীজী উপবেশন কৰিলে রাজকৰ্মচাৰিবৰ্বন্দ ও সৰ্দাৱ এবং উপস্থিত সম্ভান্ত নগৱৰাসিগণ একে একে স্বামীজীৰ পদধূলি গ্ৰহণ কৰিলেন এবং রাজদৱাবেৰ প্ৰথান্যায়ী তাহাকে প্ৰত্যোকে দৃঢ় টাকা কৰিবা নজৰ দিলেন। রাজা বাহাদুৰ স্বয়ং তিন সহস্ৰ মুদ্ৰা প্ৰণামী দিলেন। এই বাপাৰ মিটিতে প্ৰায় দৃঢ় ঘণ্টা সময় লাগিল। তৎপৰ অভিনন্দন-পত্ৰ পঢ়িত হইল। রাজা বাহাদুৰ স্বামীজীৰ উপদেশান্যায়ী শিক্ষা-বিস্তাৰকলৈপে চেষ্টা কৰিতেছেন জানিতে পাৰিযা তিনি আনন্দ প্ৰকাশ কৰিলেন। শিক্ষা সম্বন্ধে স্বামীজী আলোচনা প্ৰসঙ্গে বলিলেন, “শিশুগণকে শিক্ষা দিতে হইলে তাহাদেৱ প্ৰতি অগাধ বিশ্বাসসম্পন্ন হইতে হইবে, বিশ্বাস কৰিবলৈ হইবে, প্ৰতোক শিশুই দৈশ্ববৰীয় শক্তিৰ আধাৰ। শিশুদিগকে শিক্ষা দিবাৰ সময় আমাদিগকে আৱ একটি বিষয় স্মৰণ রাখিবলৈ হইবে। তাহাবাবু যাহাতে নিজেৱা চিন্তা কৰিবলৈ শিশু তাৰিষ্যে উৎসাহ দিতে হইবে। এই মৌলিক চিন্তাৰ অভাৱই ভাৱতেৰ বৰ্তমান হীনাবস্থাৰ কাৱণ। যদি এইভাৱে ছেলেদেৱ শিক্ষা দেওৱা হৈ তবে তাহাবা মানুষ হইবে এবং জীৱন-সংগ্ৰামে নিজেদেৱ সমস্যা প্ৰৱণে সমৰ্থ হইবে।”

২০শে ডিসেম্বৰ স্বামীজী শিশুবৰ্বন্দেৱ সঙ্গে যে বাংলোয় ছিলেন, তথাৰ একটি সভা হইল। স্থানীয় সমস্ত শিক্ষিত ব্যক্তি এবং কৰ্তিপৰ ইউৱোপীয় ভদ্ৰলোক ও মহিলা তথায় উপস্থিত হইয়াছিলেন। রাজা বাহাদুৰ সভাপৰ্বত হইয়াছিলেন। তিনি স্বামীজীকে সভামধ্যে পৰিৱৰ্ত কৰিবা দিবাৰ পৱ স্বামীজী প্ৰায় দেড় ঘণ্টা কাল ব্যাপী একটি জ্ঞানগৰ্ভ বক্তৃতা প্ৰদান কৰিলেন। বৰ্তমান ভাৱতে ধৰ্মজগতেৰ অবস্থা বৰ্ণন কৰিতে গিয়া তিনি গভীৰ দৃঢ় ও ক্ষেত্ৰেৰ সহিত বলিলেন, “আমৱা হিন্দু ও নহি, বৈদান্তিকও নহি—আমৱা হ'তমাগৰ্মীৰ দল। রামাঘৱ হইল আমাদেৱ অঙ্গীকাৰ,

ভাতের হাঁড়ি উপাস্য দেবতা, আর ছুয়োনা—মন্ত্র। সমাজের এই অন্ধ কুসংস্কার সভ্য দ্রু করিতে হইবে। একমাত্র উপর্যুক্তদের উদার মতসমূহ প্রচার আরাই উহা সাধিত হইবে।

কর্ণেকদিন আনন্দের সহিত রাজ-শিশের আলয়ে যাপন করিয়া স্বামীজী বিদায় গ্রহণ করিলেন। তিনি ক্রমাগত বন্ধুতা ও প্রচার-কার্যে পরিশ্রান্ত হইয়া পর্ডিষ্টাছিলেন। তথাপি সাগ্রহ আহবান উপেক্ষা করিতে না পারিয়া কোনপ্রকারে কিমেগড়, আজমীট, যোধপুর, ইল্লোর হইয়া খাণ্ডোয়ার উপনীত হইলেন। খাণ্ডোয়ার আসিয়া স্বামীজীর শব্দীর অত্যন্ত অসুস্থ হইয়া পর্ডিল। বরোদা, গুজরাত ও বোম্বাই প্রেসিডেন্সী হইতে সাগ্রহ আহবান-সূচক পত্র ও তার আসিতে লাগিল। একান্ত ইচ্ছাসত্ত্বে স্বামীজী আপাততঃ ভ্রমণ স্থাগিত রাখিয়া কলিকাতায় ফিরিয়া আসিলেন।

পাঞ্জাব কাশ্মীর ও রাজপ্রদ্বানায় প্রদত্ত স্বামীজীর প্রাসংখ বন্ধুতাগুলি পাঠ করিলে তাঁহার উদাবভাব, ধর্মের সার্বভৌমিক আদর্শ ও শিক্ষাদান-প্রণালীর মৌলিকত্বে চমৎকৃত হইতে হবে। একদিকে তিনি যেমন আধুনিক সংস্কারসম্প্রদায়সমূহের বৈদেশিক ভাব-বহুল কার্যপ্রণালীর তীব্র সমালোচনা করিয়াছেন অপরদিকে উন্নতির পৰিপন্থী সঞ্চারণচেতা প্রাচীন কুসংস্কারগুলিকে অধ্যভাবে আকড়াইয়া ধ্বিয়া বার্ধিবাব হাস্যোন্দীপক চেষ্টাকেও বাতুলতা বলিয়া উপহাস করিতে সংকুচিত হন নাই। তিনি বৃক্ষিষ্ঠাছিলেন বেদান্তের মহান् সত্যসমূহকে উপেক্ষা করিয়াই ভাবতের বর্তমান দ্ববস্থা। এবই বেদান্তদর্শন অবলম্বনে বিভিন্ন প্রকার বিরোধী বাদসমূহের উভয় হওয়ায় কালক্রমে উহা দাশনিক পাণ্ডিতগণের উর্বর মিস্তক্ষেব প্রশংস্ত ব্যায়াম-ক্ষেত্রে পরিণত হইতে চালিষাহে। প্রবাণসমূহ কয়েকখানি আধুনিক স্মৃতিশাস্ত্র, বিশেষভাবে, দেশচাব লোকাচারই ধর্মজ্ঞগতে বেদান্তের স্থান অধিকাব করিয়া বসিয়াছে এমনকি বেদান্ত বলিলেই সাধাবণ লোকে এখন বুঝে দ্বৰ্বোধ দর্শনশাস্ত্র যাহার সহিত প্রচলিত ধর্ম-কর্মের কোন সম্বন্ধ নাই। এই ভান্ত বিশ্বাস অপনোনের জন্য যুগপ্রবর্তক আচার্যদেব অশ্বেতানন্দভূতির অভিভেদী শিথব-দেশে দণ্ডায়মান হইয়া সকল জাতির সকল মতের সকল সম্প্রদায়ের দ্বর্বল দর্যান্ত দ্বঃখী পদদলিতগণকে বজ্রনির্দেশে আহবান করিয়া নিজেব পায়ের উপর দাঁড়াইয়া মৃক্ষিলাভের চেষ্টা করিতে বলিয়াছেন। যাদি ভারত এখনও তাঁহাব উপদেশের মর্ম না বৃক্ষিষ্ঠ থাকে, তৎপ্রচারিত আদর্শগুলিকে কার্যে পরিণত করিবাব চেষ্টা না করে, তাহা হইলে ভাবতের ভবিষ্যৎ ইতিহাস অন্ধকারময়।

১৮৯৮ সালের জানুয়ারী মাসের মধ্যভাগে স্বামীজী তাঁহাব গৌরবময় উক্তর

ভারতদ্রুমণ পর্যবেক্ষণে কর্মসূচি করিয়া কলিকাতায় ফিরিয়া আসিলেন। বহুদিন হইতে ভাগীরথী তৌরে একটি স্থায়ী মঠ নির্মাণ করিবার সংকল্প তাহার ছিল। পাশ্চাত্য-দেশ হইতে ভারত প্রত্যাগমন করিয়াই তিনি উক্ত সংকল্পের কথা তাহার গুরু-দ্রাতাগণের নিকট বাস্ত করেন। তদন্মাঝে তাহারা উপযুক্ত স্থানের অনুসন্ধানে ছিলেন। ভাগীরথীর পর্যবেক্ষণ তৌরে বেলুড় গ্রামে উপযুক্ত স্থানের সন্ধান পাইবামাত্র স্বামিজীর ভজ্ঞ মিস্‌ হেনরিয়েট ম্লেরেব প্রদত্ত প্রচুর অর্থে উক্ত ভূমি ক্রীত হইল। উক্ত স্থানটি পূর্বে নৌকার আন্দোলনে ব্যবহৃত হইত। উহা সমতল করিয়া মঠ নির্মাণ করিতে প্রায় এক বৎসর সময় লাগিযাছিল। মঠের জমি সমতল করিতে এবং প্রাচীন একতলা বাড়িটির সংস্কার করিয়া নির্বতলে পরিবর্তিত করিতে যে অর্থব্যয় হইয়াছিল, তাহা স্বামিজীর লণ্ডনস্থ শিশুবৃন্দ প্রদান করিযাছিলেন। স্বামিজীর অন্যতমা আমেরিকান শিশু মিসেস্‌ ওলি বুল বর্তমান ঠাকুরঘরটি নির্মাণের সমস্ত ব্যয়ভাব বহন করিলেন এবং মঠের খবচপত্র চালিবার জন্য বেলুড় মঠের পরিচালকগণের হস্তে লক্ষ্যাধিক মুদ্রা প্রদান করিলেন। এইবৃপ্তি বিদেশী শিশু ও শিশ্যাদেব অর্থান্দুক্লে স্বামিজীর জীবনের একটি মহৎ সংকল্প পূর্ণ হইল। ওদিকে হিমালয়ে মঠ স্থাপনের জন্য সোভিয়ার-দম্পতি উপযুক্ত স্থানের অনুসন্ধানে বত ছিলেন। বেলুড় মঠ নির্মাণ কার্য আরম্ভ হইবাব সঙ্গে সঙ্গে আলমবাজার হইতে মঠ বেলুড় গ্রামের নীলাচ্চর মুখোপাধ্যায়ের বাগানবাটীতে উঠিয়া আসিল। উক্ত বাগানবাটী সম্মাসীদিগের জন্য অস্থায়ী ভাবে ভাড়া লওয়া হইযাছিল। স্বামিজী শিশু ও গুরুদ্রাতাগণের সাহিত তথায় আসিয়া বাস করিতে লাগিলেন।

ইতোমধ্যে স্বামী সারদানন্দজী আমেরিকায় বেদান্ত প্রচার-কার্যে যথেষ্ট সাফল্যলাভ করিয়া কার্যপ্রযোজনে মঠে ফিরিয়া আসিলেন। স্বামী শিশুনন্দজীও প্রায় বৎসরাধিক কাল হইল সিংহলে প্রচার-কার্যে ছিলেন। তিনিও মঠে ফিরিয়া আসিলেন। স্বামী ত্রিগুণাত্মীত দিনাজপুরে দুর্ভিক্ষের সংবাদ পাইয়া সেবা ও সাহায্যাদানকল্পে তথায় গমন করিযাছিলেন। উহা সুচারুর প্রস্তর সম্পন্ন করিয়া তিনি মঠে প্রত্যাবর্তন করিলেন। স্বামিজীর অনুপমিথ্য-কালে স্বামী ব্রহ্মনন্দজী ‘বামকুফ বিশনের’ কার্য উক্তবৃপ্তি নির্বাহ করিতেছিলেন এবং স্বামী তুরিয়ানন্দজী মঠে অবস্থান করিয়া নবীন সম্মাসী ও ব্রহ্মচারিবৃন্দকে শিক্ষাদান কার্যে ব্যাপ্ত ছিলেন। গুরুদ্রাতাগণের সেবাধর্মে অনুরাগ দর্শনে স্বামিজী অতীব আনন্দিত হইলেন। ইহাদিগকে উৎসাহ দিবার জন্য শিশুরাশ্রিত দিন অপরাহ্নে একটি ক্ষেত্ৰ

সভা আহত হইল। স্বামীজী সভাপতি হইলেন। তাঁহার আদেশে প্রথমতঃ অন্যান্য গুরুভাগণ বক্তৃতা করিলেন। অতঃপর স্বামীজী প্রায় অর্ধঘণ্টাকাল ওজন্মিনী ভাষায়, মঠের সন্ন্যাসী ও ব্রহ্মচারিবলকে “উপস্থিত কর্তব্য ও তাঁহাদের আদর্শ কি হওয়া উচিত” তৎস্মান্তে একটি বক্তৃতা প্রদান করিলেন।

ইহার কথের্কান্দিন পরেই শ্রীগ্রীষ্মাকুরেব জন্মতিথি সমাগত হইল। মহোৎসবের বন্দেবস্তেব ভার স্বামীজী স্বয়ং গ্রহণ করিলেন। উক্ত দিবস প্রভাতে স্বামীজী ঘোষণা করিলেন যে, শ্রীরামকৃষ্ণ ও তাঁহার ব্রাহ্মণেতর শিষ্যবলকে উপবীত প্রদান করিবেন। শিষ্য শবকল্প চক্রবর্তীর উপব উপনযন ও গাযত্রীমন্ত্র প্রদান করিবার ভার অর্পিত হইল। স্বামীজী বলিলেন, ‘শ্রীরামকৃষ্ণ-ভক্তগণ প্রত্যেকেই ব্রাহ্মণ। বেদ বলিতেছেন, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য এই ত্রৈবর্ণকেরই উপনযন সংস্কারে অধিকার আছে। সংস্কার অভাবে ইহারা বর্তমানে ব্রাত্যত্ব প্রাপ্ত হইয়াছে। অদ্য শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণের জন্মতিথি, এই পৃণ্যদিবসে ইহারা স্ব স্ব অধিকারান্ত্যায়ী ক্ষত্রিয়ত্ব ও বৈশ্যত্ব গ্রহণ কর্বক। কালে ইহাদিগকে ব্রাহ্মণ করিয়া তৃলিতে হইবে।’ স্বামীজীর আদেশে প্রায় পঞ্চাশজন ভক্ত গঙ্গাসনান করিয়া শ্রীরামকৃষ্ণের প্রতিকৃতির সম্মুখে উপবীত ও গাযত্রীমন্ত্র গ্রহণ করিলেন। স্বামীজী গৃহীত-উপবীত ভক্তগণকে সম্বোধন করিয়া প্রযোজনীয় উপদেশাদি প্রদান করিলেন এবং প্রতাহ গাযত্রীমন্ত্র জপ করিবার আদেশ দিলেন।

সামাজিক চিরাচরিত প্রথার বিবৃত্যে স্বামীজীর এই অসম-সাহসিক কার্য সেদিন গোঁড়া হিন্দুসমাজের নিকট বিবৃত তীব্র সমালোচনার বিষয় হইয়াছিল, তাহা সহজেই অনুমেয়। যদিও সামাজিক কর্তকগুলি প্রথা ও আচার-ব্যবহার হিন্দুশাস্ত্র ও ভারতীয় বিশিষ্ট সভ্যতার বিরোধী বলিয়া তাঁহার অনুমতি হইয়াছিল, তথাপি কোন নবীন সংস্কার স্বারা অকস্মাত সমাজকে আঘাত করা তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল না, কিন্তু এই উপনযন-সংস্কার সেবৃপ নহে। ইহার আসল উদ্দেশ্য ছিল, বহুদিন প্রস্তুত হিন্দুজাতিকে একটা আত্মসম্বৃৎ দান করা। বহুদিন ধৰ্মীয় নানা শাখা, উপশাখায় বিভক্ত হিন্দু বলিয়া পরিচয়-প্রদানকারী শ্রেণীগুলিকে প্রথমতঃ শাস্ত্রানুসন্ধান্যায়ী চারিটি মূলবর্ণে ফিরাইয়া আনিবার প্রয়োজন তিনি অনুভব করিতেন এবং এই চেষ্টা স্বারাই জাতিভেদে প্রথার আবর্জনাগুলি দ্বয়ে পরিহার করা সম্ভবপর হইবে, একথা বিশ্বাস করিতেন। সমাজে শুদ্ধ বলিয়া কাথিত যে সমস্ত ব্যক্তি এই সময় উপবীত গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগকে সমাজে অনেক বেগ সহ্য করিতে হইয়াছিল সম্দেহ নাই, কিন্তু বেলুড় মঠের এই ক্ষেত্র অথচ

নিভীক অনন্তস্থানটি পরবর্তীকালে বাঞ্গলার সমাজে ঘটেছে প্রভাব বিস্তার করিয়াছে, কারণ স্বামিজী জীবিত থাকিতেই বাঞ্গলার কয়েকটি প্রবল শ্রেণী ক্ষতিগ্রস্ত ও বৈশ্যস্থের দাবী লইয়া আলেক্সেন্ডার উপস্থিত করেন। বর্তমানে আমরা দেখিতে পাইতেছি, প্রচীনদলের তৌর আপত্তি সঙ্গেও তাঁরা অনেকাংশে সফলকাম হইয়াছেন। অবশ্য সত্ত্বের খাতিরে একথা আমাদিগকে স্বীকার করিতে হইতেছে যে, কোন কোন জাতির ক্ষতিয বা বৈশ্যেচিত সংস্কারলাভের মধ্যে অতীতের আবর্জনা পরিবহাবের চেষ্টা অপেক্ষা কৃতিম আভিজাত্য লাভ করিবাব চেষ্টাই অধিক প্রকটিত হইতেছে। তথাপি এই সকল চেষ্টার দোষ ও গুটীগুলি উপেক্ষা করিয়া ইহাব মূল ভাবটির সহিত চিন্তাশীল স্বজ্ঞাতি-হিতৈষী ব্যক্তিমাত্রেই সহানুভূতি থাকা একান্ত বাস্তুনীয়। নিজেকে জানিবাব, নিজেকে বুঝিবাব, সমাজ-জীবনে যথাযোগ্য স্থান ও দার্শন গ্রহণ করিবাব এই চেষ্টা যে আম্বচেতনা জাগ্রত করিবে, তাহা পরিণামে সুফলই প্রসব করিবে। কালপুরুষের ইঞ্জিত, বাঞ্গলাব শ্রেষ্ঠ শ্রেণীগুলি প্রতিত-পর্বাযভূত থাকিবেন না। স্বর্গোচিত শিক্ষা-দীক্ষা অষ্টত করিবাব উৎসাহোচ্ছল উদ্যম তাঁহাদেব মধ্যে জাগিয়া উঠিয়াছে, ইহা যুগধর্মের প্রেবণা, বাধাপ্রদান করিতে যাওয়া মৃচ্ছা মাত। অর্থহীন প্রথাব জীর্ণকল্প দিয়া নবজাগবণকে আবৃত বাথা অসম্ভব, অসাধ্য। এই প্রসঙ্গে আর একটি কথা এস্থলে উল্লেখ করিবাব প্রয়োজন বোধ করিতেছি। জাতির শক্তিবৃদ্ধির জন্য স্বামিজী প্রথমতঃ একই জাতির বিভিন্ন শাখার মধ্যে বৈবাহিক আদান-প্রদানের প্রতি আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন। একদিকে কন্যাদায, অন্যদিকে বিবাহযোগ্য কন্যার অভাব, এই দুই বিপরীত অবস্থাব প্রবল পেষণে পিষ্ট হইয়াও আজ পর্বত কেহ এ বিষয়ে তেমন আলেক্সেন্ডার উপস্থিত করেন নাই। তথাপি আমাদের আশা আছে, উদীয়মান উন্নতিকামী নব্য যুবকগণ এ বিষয়ে আর অধিকাদিন উদাসীন থাকিবেন না।

১৮৯৮ সালেব জানুয়ারী হইতে অক্টোবৱ পৰ্বত কষেকঘাস কাল স্বামিজী শ্রীরামকৃষ্ণ এবং প্রতিষ্ঠা ও সঙ্গের গঠনমূলক কার্যপ্রণালীৰ শৃঙ্খলাবিধান এবং শিশু ও শিষ্যদেৱ শিক্ষাদান কায়েই প্ৰধানতঃ আঞ্চনিক্যোগ কৰিয়াছিলেন। জানুয়ারী মাসেৱ মধ্যভাগে উকৰ ও পাঞ্চম তাৱত ছৰণ সমাপ্ত কৰিয়া তিনি খাণ্ডোয়া হইতে কলিকাতায ফিরিয়া আসিলেন। এদিকে কৱেকাদিন পৱেই, মিস্ মুলৱেৱ সহিত মিস্ মার্গারেট নোবল পাশ্চাত্য সমাজেৱ সকল বস্তু কাটাইয়া কলিকাতায আসিলেন। ফেব্ৰুয়াৰী মাসে মিসেস্ ওলি বুল ও মিস্ ম্যার্কলিনড আমেৰিকা হইতে শ্ৰীগুৱার জন্মভূমি পৱিদৰ্শন এবং ভাবতীয শিক্ষা-সংস্কৃতিৰ সহিত প্ৰত্যক্ষ পৱিচৰ লাভ

●

ও নবীন সংগ্রহের কার্য্যে সহায়তা করিবার জন্য এতদেশে আগমন করিলেন। সহস্রা মিস্‌ মূলৱ, মিসেস্‌ বুল প্রভৃতির অর্থসাহায্যে গঙ্গার পশ্চিম তৌরে বেশভূত শ্রামে ঘঠুবাটী নির্মাণের জন্য একখণ্ড ভূমি, একখানি প্রৱাতন বাড়িসহ ক্ষয় করা হইল। তাহার পাশেই নৌলাস্বর ঘুঁথোপাধ্যায়ের বাগমনবাটী ভাড়া করা হইল। আলমবাজার মঠ হইতে সম্ম্যাসী ও ব্রহ্মচারীরা এই নতুন বাটীতে উঠিয়া আসিলেন। পাশ্চাত্য শিষ্যরা নবজীবন প্রৱাতন বাটীতে, কেহ বা কুটীরে বাস করিতে লাগিলেন। স্বামীজী অবসরমত ইংহাদের কুটীরে আসিয়া ভাবতীয় আচার-ব্যবহার ইতিহাস, দর্শন প্রভৃতি আলোচনা করিতেন। মিস্‌ মার্গারেট নোবল পৰ্ব হইতে প্রস্তুত হইয়াই আসিয়াছিলেন। স্বামীজীর আদেশে সুপর্ণিত স্বামী স্বরূপানন্দ তাঁহার শিক্ষার ভার গ্রহণ করিলেন। কিন্তু মিস্‌ নোবল সংগ্রহের সহিত সম্পর্কবৃপ্তে ষষ্ঠ হইবার জন্য গুরুব অনুমতি চাহিলেন। শিষ্যার অভিশ্রায় ও ঐকান্তিকতা দ্বারিয়া স্বামীজী তাঁহাকে ব্রহ্মচর্য প্রতে দীক্ষিত করিলেন। মিস্‌ নোবল যখন ভারতবর্ষে আসিবার জন্য স্বামীজীর অনুমতি প্রাপ্তনা করিয়াছিলেন, তখন স্বামীজী উত্তর দিয়াছিলেন, ‘দার্শন্য, অধঃপতন, আবর্জনা, ছিমুর্মলিন-বসন পরিহিত নরনারী ষাদ দোখিতে সাধ থাকে, তবে চালিয়া আইস, অন্যাকৃত প্রত্যাশা করিয়া আসিও না।’ ভারতের দরিদ্র ও অধঃপতিত জনসমষ্টির আচার-ব্যবহাব লইয়া পাশ্চাত্যদেশীয় ব্যক্তিদের হৃদয়হীন ব্যঙ্গ বিদ্রূপে বিবেকানন্দের হৃদয় আহত সিংহের ন্যায় গর্জন করিয়া উঠিত। একজন ইংরাজ রাহিলা একদিন একজন অনুভূত বেশভূষাধারী কুৎসিত ব্রাহ্মণকে দোখিয়া হাসিয়াছিলেন। বিবেকানন্দ তৎক্ষণাত গম্ভীর হইয়া বালিয়াছিলেন, ‘স্তুত্য হও, ইহাদের জন্য তোমরা কি করিয়াছ?’ স্বদেশ ও স্বদেশবাসীর প্রতি বিবেকানন্দের সুগভীর প্রেম, মিস্‌ নোবল উন্নমবৃপ্তেই জানিতেন। তিনি আবও জানিতেন বিবেকানন্দকে অনুসরণ করিতে হইলে সর্বতোভাবে আত্মসম্পর্ণ করিতে হইবে। স্বীয় প্রতের দায়িত্ব পরিপূর্ণরূপে অনুভব করিয়াই মিস্‌ নোবল ব্রহ্মচারীন্দ্রী হইলেন। মিস্‌ নোবলের মৃত্যু হইল। বিবেকানন্দের মানস-কন্যা ভগ্নী নির্বেদিতা নামে ভূষিতা হইলেন।

নবদীক্ষিতা শিষ্যাকে আশীর্বাদ করিয়া মহান গুরু কহিলেন “শাশ্বত বৎসে, ভূমি তাঁহার অনুসরণ কর, যিনি বৃদ্ধত্ব লাভ করিবার পৰ্বে” পাঁচ শত বার লোক-কলাগুরতে নিজেকে উৎসর্গ করিয়াছিলেন।”

ঘটনার্মাণসংক্রান্ত কার্য্য ও শিক্ষাদানে উৎসাহের সহিত আস্থানিরোগ করিলেও

শারীরিক অসুস্থিরতা প্রতিবন্ধক দাঁড়াইল। চিকিৎসকগণ তাঁহাকে বাষ্প পরিবর্তন ও সম্পূর্ণ বিশ্রাম লাভের জন্য পাঁড়াপাঁড়ি করিতে লাগিলেন। অগত্যা কার্যভার গুরুভাই ও শিষ্যদের দিষ্য ৩০শে মার্চ স্বামীজী দার্জিলিং চৰলয় গেলেন। দার্জিলিংএ তাঁহার স্বাস্থ্য ধৌৰে ধৌৱে উন্নত হইতেছিল বটে, কিন্তু সহসা সংবাদ আসিল কলিকাতায় প্লেগ বোগ ভীষণমূর্তি ধাবণ করিয়াছে। শত শত লোক প্রতাহ গ্রুহকর্বলিত হইতেছে, এমন সংবাদ শুনিয়া ঘহাপ্রাণ বিবেকানন্দ কি স্থির থাকিতে পাবেন? তবা যে কলিকাতায় ফিরিয়া আসিয়া সেইদিনই প্লেগরোগে সতর্কতা ও আবশ্যক প্রতিষেধক ব্যবস্থা অবলম্বনের জন্য জনসাধাবণকে উপদেশ দিয়া বাঙ্গলা ও হিন্দী ভাষায় দৃঃইখানি প্রচারপত্র বচনা করিয়া ছাপাইতে দিলেন এবং ভগ্নী নির্বেদিতা ও অন্যান্য সম্ভ্যাসী ও ব্ৰহ্মচাৰীদেৱ লইয়া সেবাকাৰ্য আৱশ্যক কৰিয়া দিলেন। কলিকাতায় সেদিন যে ভীতি ও আতঙ্কেৰ সম্ভাৱ হইয়াছিল, তাহা অদ্যকার দিনে কল্পনা কৰাও দৃঃসাধ্য। ভীতিবিহীন নবনাৰ্বী প্রাণভয়ে পলায়মান। প্লেগ বোগ এবং সবকাৱী প্লেগ বেগুলেশান দৃঃই-ই কঠোৰ। সেই বিশ্বখন অবস্থার মধ্যে দাঙ্গাহাঙ্গামা নিবাবণেৰ এবং বেগুলেশান মানিতে জনসাধাবণকে বাধ্য কৰিবাৰ জন্য সৱকাৱী ফোঁজ মোতাফেন হইয়া অসহায় ও নিবৃপ্যায় মৱনাৰ্বীকে অধিকতর বিহীন কৰিয়া তুলিল। এই আপৎকালে অভয় ও সেবা লইয়া বিবেকানন্দচালিত শ্ৰীবামকঙ্কনে সন্তানগণ কাৰ্যক্ষেত্ৰে অবতীৰ্ণ হইলেন। এই কাৰ্যেৰ জন্য যে অৰ্থেৰ প্ৰযোজন তাহা কোথা হইতে আসিবে চিন্তা কৰিয়া জনৈক গুৱাহাটা প্ৰশ্ন কৰিলেন ‘স্বামীজী! টাকা কোথায় পাওয়া যাইবে? স্বামীজী তৎক্ষণাত উত্তৰ দিলেন ‘কেন? যদি প্ৰযোজন হয় তাহা হইলে ঘঠেৰ জন্য নবজ্ঞাত ভূমি বিক্ৰয় কৰিব। সহস্র সহস্র ব্যক্তি আমাদেৱ চোখেৰ সম্মুখে অসহ্য যন্ত্ৰণা ভোগ কৰিবে, আৱ আমৱা মঠে বাস কৰিব?’ আমৱা সম্ভ্যাসী, না হয় পূৰ্বেৰ ন্যায় আবাৱ ত্ৰুতলে বাস কৰিব, ভিক্ষাম্ভে উদব প্ৰৱণ কৰিব।

সুখেৰ বিষয়, ঘঠবাটী আৰ বিক্ৰয় কৰিতে হইল না। চাৱিদিক হইতে অৰ্থ-সাহায্য আসিতে লাগিল। কলিকাতায় একটি প্ৰশস্ত ভূমিখণ্ড ভাড়া লইয়া তদৃপৰি কুটীৱসম্মহ নিৰ্মাণ হইল। জাতি-বৰ্ণ-নিৰ্বিশেষে অসহায় প্লেগবোগগ্ৰস্ত নবনাৰ্বীকে তথায় বার্ধিয়া উৎসাহী কৰ্মবন্দ সেবাকাৰী রত হইলেন। স্বামীজী স্বয়ং উপস্থিত থাকিয়া তত্ত্বাবধান কৰিতে লাগিলেন। যে পল্লীতে ইহারা কাৰ্য আবশ্যক কৰিয়াছিলেন, উক্ত পল্লীৰ আবজনা দূৰ কৱা এবং প্রতিষেধক ঔষধাদি স্বারা স্থান শুম্খ কৱাৰ জন্য প্রতাহ কৰ্মবন্দকে প্ৰেৱণ কৰিতে লাগিলেন। দৰিদ্ৰনাৱাযণগণেৰ সেবায

তাঁহার অসীম উৎসাহ ও আত্মত্যাগ দেখিয়া অনেক বিরুদ্ধবাদী, নিন্দক এবং যাঁহারা কৃৎসা শৰ্দুলিয়া তাঁহার সম্বন্ধে বিকৃতমত পোষণ করিতেন,—বৰ্ণিতে পারিলেন যে, বিবেকানন্দ কেবল ঘৰ্থেই বেদান্ত প্রচার কবেন নাই, কার্যেও তিনি বৈদান্তিক। যত জীব, তত 'শিব' মন্ত্রের ঋষি বিবেকানন্দ মৃত্যুকে অগ্রাহ্য করিয়া স্বদেশবাসীকে শিক্ষা দিতে লাগিলেন, কেমন করিয়া নাবায়ণ" জ্ঞানে সেবা করিতে হয়।

বেদান্তের ইহান্ত আদশে নিজ কর্মজীবনে পরিগত করিয়া তদাদশে জীবন-গঠন করিবার জন্য আচার্যদেব স্বীয় স্বদেশবাসীকে উচ্চববে আহবান করিয়া গিয়াছেন। যে হার্ডি, ডোম চন্ডাল, ঘূঢ়ি, মেথৰ ইত্যাদিকে শতাব্দীৰ পৰ শতাব্দী ধৰিয়া তথাকথিত জাত্যভিমানিগণ 'চলমান শশান বলিয়া ঘৃণ্য দ্বৰে পরিহার করিয়া আসিতেছিলেন তিনি তাহাদিগকে 'আমাৰ ভাই আমাৰ রক্ত" বলিয়া আলংকন করিয়াছেন। ভাবতেৰ কল্যাণকাৰী কৰ্মবন্দকে তমোহৃদে প্ৰায়-নিমজ্জনন কোটী কোটী অঙ্গান নবনাৰীকে জ্ঞানালোক স্বাবা উদ্ধাৰ সাধনেৰ ব্ৰত গ্ৰহণ কৰিবার জন্য পুনঃ পুনঃ আকুলভাবে অনুবোধ কৰিয়াছেন। তাহাদেব দ্বাৰা দৈন্য অঙ্গতা ঘৃঢ়াইবাব জন্য প্ৰাণপাত চেষ্টা, বৃক্ষ আতুৰ আত্ম অনাথাকে, খৃষ্ণ, পথ্য ও আহাৰ দান, ইহাই অশেষ কল্যাণকৰ বৰ্তমান ঘৃণোপযোগী মুক্তিৰ প্ৰশংস্ত রাজপথ—সেৱা-ধৰ্ম। বহুবৰ্ষে মধ্যে একম দৰ্শনই হিন্দুজীবনেৰ চৰম লক্ষ্য বৃৰ্দ্ধিয়া আচাৰ্যদেব অনৈতিকাদেৰ সুদৃঢ়ি ভিত্তিব উপৰ সেবাধৰ্মৰ মঙ্গলময় প্ৰাসাদ গড়িয়া তুলিয়াছেন, যাহাৰ অনুৰ্ধ্বলিঙ্গ শত শত শিখৱমালায় ত্যাগেৰ গৈবিক পতাকা স্বৰ্মহিমায় উক্তীন থাকিয়া বিশ্বেৰ বিস্মিতদৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিতেছে। অক্রান্ত জনহিতৈষণাৰ মধ্য দিয়া স্বধৰ্ম'পৱায়ণ জাতিব ত্যাগ ও তৰ্তিক্ষাৰ মহিমময় দৃশ্য বৰ্তমান ঘৃণে উজ্জবলবৃপ্তে ফুটিয়া উঠিয়াছে। সেবাধৰ্ম' উপলক্ষ কৰিয়া, জ্ঞান, কৰ্ম ও ভক্তিৰ ত্ৰি-ধাৰাব বহুবিধি পৱে বিবেকানন্দেৰ হৃদয়প্ৰয়াগে আনন্দ সঞ্চালন।' আজ নবযুগেৰ এই পৰিগ্ৰহ ত্ৰিবেণী তীর্থেৰ পৰিগ্ৰহ প্ৰেমসিললে, সাম্প্ৰদায়িক বিদ্যেষবৃদ্ধিহীন অথচ ভিম ভিম ভাবসহায় সাধকগণ আনন্দে অবগাহনবত।

স্বামীজী তাঁহাব পাশ্চাত্য শিষ্যাগণকে লইয়া হিমালয় দ্রমণে বহিগত হইবেন ইহা প্ৰেই স্থিৰ হইয়াছিল। প্ৰেগেৰ প্ৰকোপ কঞ্চিয়া গেলে এবং সৱকাৰী রেগুলেশন শিথিল হইলে স্বামীজী মিঃ সেভিয়াবেৰ আহৰণানুযায়ী আলমোড়াভিমুখে যাতা কৰিলেন। সেগে স্বামী তুৰিয়ানন্দ, নিৰঞ্জনানন্দ, সদানন্দ, স্বরূপানন্দ ইত্যাদি ও তাঁহার চাৰিজন পাশ্চাত্য শিষ্যা। নাইনীতালে উপস্থিত হইয়া স্বামীজী সদলবলে কয়েকদিন বিশ্রাম কৰিলেন। খেতাৱৰ মহারাজ পৰ্ব-



হইতেই গুরুদেবেন দর্শন-কামনায় তথায় অবস্থান করিতেছিলেন। স্বামী শ্রীচৰণ দর্শন ও তাঁহার পাশ্চাত্য শিষ্যাগণের সহিত পরিচিত হইয়া মহাবাজা আনন্দিত হইলেন। এই কালের শ্রমণকাহিনী ও স্বামীজীৰ অমূল্য কথোপকথনসমূহ সিষ্টাব, নির্বেদিতা তাঁহার “স্বামীজীৰ সহিত হিমালয়ে” নামক পন্থকে সন্দৰ্ভে বর্ণনা করিযাছেন। এইকালে স্বামীজী তাঁহার শিষ্যাগণের নিকট ভারতের পৌরাণিক ও ঐতিহাসিকযুগের জীবন্তবিগ্রহস্বৰূপ প্রতিভাত হইতেন। ভারতেৰ অতীত ইতিহাসেৰ পুণ্যকাহিনী সকল বর্ণনা করিতে সময় সময় তিনি ভাবাবেগে বর্তমান বিস্মৃত হইতেন।

স্বামীজীৰ বাল্যবন্ধু যোগেশচন্দ্ৰ দত্ত একদিন তাঁহার সহিত দেখা কৰিতে আসিলেন। কথাপ্রসঙ্গে যোগেশবাবু স্বামীজীকে বলিলেন যে, তিনি যদি ভারতীয় শিক্ষিত যুবকগণকে ইংলণ্ডে সিভিল সার্ভিস্ পাইবাব জন্য চাঁদা সংগ্ৰহ কৰিয়া সাহায্য কৰিতে পাবেন, তাহা হইলে ঐ সমস্ত যুবক কৃতকাৰ্য হইয়া মাতৃভূমিৰ কল্যাণে অনেকৰ্কিছু বৰিতে সমৰ্থ হইবে। স্বামীজী বিষণ্ণ হইয়া উত্তোলন কৰিলেন, “তুমি মস্ত একটা ভুল কৰিতেছ। ঐ সমস্ত যুবক স্বদেশে আসিয়া ইউৰোপীয় সমাজে মিৰিবাব চেষ্টা কৰিবে, ইহা তুমি নিশ্চয় জানিও। তাহাবা পদে পদে সাহেবদেৱ খাওয়া-দাওয়া, আচাৰ-ব্যবহাৰ নকল কৰিবে, স্বদেশ বা জাতীয় আদৰ্শেৰ কথা ভ্ৰমেও চিন্তা কৰিবে না।” বলিতে বলিতে স্বামীজী ভাবতবৰ্ষেৰ নিশ্চেষ্ট জড়ত্ব, সাংসারিক জীবনেৰ দৃঃঢ়-কষ্টেৰ প্রতিকাৰ চেষ্টায় একান্ত উদাসীনতা উদ্যম-হীনতা ইত্যাদি জৰুৰত ভাষায় বৰ্ণন কৰিতে লাগলেন। দেশেৰ দৰ্দশাৰ বিষয় বলিতে বলিতে তাঁহার বিশাল লোচনস্বয় অগ্ৰপূৰ্ণ হইল। সেদিন যোগেশবাবুৰ বন্ধু বামপুৰ ষ্টেট কলেজেৰ প্ৰধান শিক্ষক বাবু ব্ৰহ্মানন্দ সিংহ মহাশয় তথায় উপস্থিত ছিলেন। তিনি এই অপূৰ্ব দৃশ্য দৰ্শিয়া শ্ৰদ্ধামৃৎ হৃদয়ে লিখিযাছেনঃ—

“সে দৃশ্য আমি জীবনে ভূলিব না। তিনি (স্বামীজী) সংসাৰত্যাগী সন্ধাসী, তথাপি ভাবতবৰ্ষ তাঁহাব হৃদয়েৰ সবখানি জড়িয়া ছিল। তাঁহার সমস্ত ভালবাসা ছিল ভারতেৰ প্রতি, ভাবতকে তিনি প্ৰাণ দিয়া অনুভব কৰিতেন, ভাবতেৰ জন্য অশ্ৰু বিসৰ্জন কৰিতেন এবং ভাবতেৰ সেবাতেই তিনি তনুত্যাগ কৰিযাছেন। তাঁহার শিবা-উপশিবায় ভাবতবৰ্ষ স্পন্দিত হইত। এককথায়, ভাবতবৰ্ষ তাঁহার জীবনেৰ সহিত মিৰিয়া এক হইয়া গিয়াছিল।”

আলগোড়ায় আসিয়া স্বামীজী তাঁহার গুৰুভ্রাতা ও সন্ধাসী শিষ্যাগণসহ যিঃ সেভিয়াৱ সাহেবেৰ বাংলোয় বাস কৰিতে লাগলেন। তাঁহার পাশ্চাত্য শিষ্যাগণ

বতা আৰ একটি বাড়িতে অবস্থান কৰিবলৈ লাগিলেন। স্বামীজী তাঁহার গুৰুপ্ৰাত্মগণেৰ সহিত প্ৰাত্ৰমণাল্টে তাঁহাদেৱ আবাসে উপস্থিত হইয়া কথোপকথনে, প্ৰবৃত্ত হইতেন। শিষ্য ও শিষ্যাগণ ভৰ্ত্তাবিনষ্ট চিন্তে তন্ময় হইয়া স্বামীজীৰ শ্ৰীমুখ-নিঃস্ত ভাবতীয় আদৰ্শসম্বৰ্তন অফ্ৰণ্ট ব্যাখ্যা শ্ৰবণ কৰিবলৈন। যে সমস্ত সমালোচক ভাৱতকে জীৰ্ণ, স্থৰ্বিৱ ও ক্ৰমাগত অধিঃপতনেৰ পথে নামিয়া যাইতেছে বলিয়া ধাৰণা কৰেন, তাঁহাদিগেৰ বিশ্বেষ ও অবজ্ঞাপ্ৰণোদিত সমালোচনাগুলিকে তীব্ৰ প্ৰতিবাদ কৰিয়া তিনি তাঁহার শিষ্য ও ভক্তগণকে বুঝাইয়া দিতেন যে ভাৱত এক গোৰবময় বিকাশেৰ জন্য প্ৰস্তুত হইয়া স্বৰ্বনিৰ্দিষ্ট পথে অগ্ৰসৰ হইতেছে। অতএব এই নববৰ্ষগেৰ প্ৰাবল্যে স্বদেশসেৰায় অগ্ৰসৰ হইতে হইলে কতখানি বিশ্বাস ও গভীৰ ভালবাসা ও সদাজাগ্ৰত সহানুভূতি লইয়া কৰ্মক্ষেত্ৰে দাড়াইতে হইবে তাহা শিষ্যাগণকে বুঝাইতে বুঝাইতে তিনি একদিন যেন একবৰষ অজ্ঞাতসাবেই বলিয়া ফেলিয়াছিলেন “আমি নিজকে বহু শতাব্ৰীৰ পৰ আৰিভূত প্ৰব্ৰহ্ম বলিয়া অনুভৱ কৰিবলৈছি। আমি দৰ্দিখতেৰি যে, ভাৱত যুৰুৰস্থ !

স্বামীজী শিক্ষাদান ও আলোচনা-প্ৰসঙ্গে যে সমস্ত অভিগত বাস্তু কৰিবলৈন তাঁহার অধিকাংশ সিষ্টাব নিৰ্বেদিতা স্বত্ৰে সংগ্ৰহ কৰিয়া বাখ্যায় গিয়াছেন। নিৰ্বেদিতাকে ভাৱতীয় ভাৱে গঠিত কৰিবলৈ গিয়া অনেক সময় স্বামীজী বাধ্য হইয়া তাঁহাব চিবপোৰিত বৰ্ণিত, নৰ্মাত ও আদৰ্শগুলিকে তীব্ৰভাৱে আক্ৰমণ কৰিবলৈন। দ্যুচ্ৰদ্যা নিৰ্বেদিতা স্বীয় স্বাতন্ত্ৰ্যকে সবাইয়া বাৰ্থিয়া সব সময় গুৰুৰ সহিত এবমত হইতে পাৰিবলৈন না। গুৰু ও শিষ্যেৰ এই গ্ৰন্তিক বিবৰণ সিষ্টাবেৰ ভাৱত আগমনেৰ পৰ হইতেই আৰম্ভ হইয়াছিল। সিষ্টাব স্বয়ং লিখিয়াছেন এই সময় আমাৰ সমস্ত ঘন্টাপৰ্যায়িত ধাৰণাগুলিব উপৰ যে নিত্য আক্ৰমণ ও তিবন্ধাৰ বৰ্ষৰ্ত হইতে লাগিল, আমি তাহাৰ জন্য আদৌ প্ৰস্তুত ছিলাম না। অনেক সময় অবাবণে দ্যুঃখভোগ কৰিলাম, অনুকূল ভাৱাপন্ন প্ৰিয় আচাৰ্যেৰ স্বপ্ন অন্তর্হীত হইয়া তৎস্থানে এগল এক ব্যক্তিব চিত্ৰ উদয় হইল যিনি অন্ততঃ উদাসীন এবং সম্ভবতঃ প্ৰতিকূলভাৱাপন্ন হইবেন এবং এই কালে আৰিন যে গ্ৰন্তিক ঘন্টণা ভোগ কৰিবলৈছিলাম, তাহা বৰ্ণন দ্বাৰা বিচাৰ কৰিবাব চেষ্টা কৰাও বিড়ম্বনা মাত্ৰ !”

এই ভাৱসংঘাত নিৰ্বেদিতাব জীৱনে অতি মৰ্মাণ্ডিক হইয়া উঠিয়াছিল, তাঁহাব পৰিবণত ইংৱাজ মন, স্বীয় বুঢ়িগত বৈৰ্ণব্যটা স্বত্ৰ-চেষ্টায় বক্ষা কৰিয়া চালিতে গিয়া ভাৱতবৰ্ষেৱ আদৰ্শকে ইংৱাজেৰ দৃষ্টি স্বারা বিচাৰ কৰিত। একজন ইংৱাজ মহিলাৰ

পক্ষে পরিণত বয়সে ভাবতীয় ভাবে এতের সাধনা ও আদর্শকে গ্রহণ ও হৃদয়ঙ্গম করা অতি কঠিন কাজ, আব এই কাজের জন্য স্বামিজীর প্রবল প্রেরণাই জাতীয় আভিজাত্যপ্রয় বাতল্যাভিমানী নির্বেদিতাব চিন্তকে বিক্ষুব্ধ করিয়া তুলিয়াছিল। তিনি এমনভাবে নিজেকে সম্পর্গব্যপে ভাঙিয়া গড়িবাব জন্য প্রস্তুত ছিলেন না, পথও খুঁজিয়া পাইতেছিলেন না। অবশেষে একাদিন বজন্মাত সহসা এই সমস্যাব মীমাংসা হইয়া গেল। আকাশের ক্ষীণ চন্দ্রখন্ডের প্রতি চাহিয়া স্বামিজী নির্বেদিতাকে বলিলেন, মুসলমানেব নৃতন চন্দ্রকে সমাদৰ বৰ্বিয়া থাকেন। এসো, আমবা নৃতন চন্দ্ৰেৰ সহিত নৃতন জীবন অবস্থ কৰিব। স্বামিজীৰ কল্যাণহস্ত ঈশ্বৰেৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ আশীৰ্বাদেৰ ন্যায় পদতলে উপাৰিষ্ঠ নির্বেদিতাব মস্তক স্পর্শ কৰিব। দিব্যস্পৰ্শে জন্মগত সংস্কাৰ মৃহৃত্তে মিলাইয়া গেল। সিষ্টাৰ লিখিয়াছেন, যহুপূৰ্বে ত্ৰীবামকৃষ্ণ তাঁহাৰ শিষ্যগণকে বলিয়াছিলেন, এমন দিন আসিবে, যখন নবেন্দ্ৰ স্পৰ্শমাত্ৰে অপবেদ মধ্যে জ্ঞানসঞ্চাৰ কৰিবিয়া দিবে। আলমোড়ায় সেই সন্ধ্যাবেলা এই ভাৰিয়ান্বাণী সফল হইয়াছিল।

অনেকেৰ মনে এবং প ধাৰণা হওয়া স্বাভাৱিক যে হষত নির্বেদিতা মদুম্বভাবা দূৰ্বলা বন্ধী ছিলেন সেই কাৰণেই অমিত-তেজস্বী বিবেকানন্দ তাঁহাকে মল্লমুখ্যা বৰ্বিয়া মনোমতভাবে গড়িয়া লইয়াছিলেন, কিন্তু এবং প ধাৰণা যে অমূলক, তাহা কৰিব বৰীন্দ্ৰনাথ নির্বেদিতাব পৰলোকগমনেৰ পৱ নির্বেদিতাব স্মৃতি তপৰ্ণ কৰিতে গিয়া তাঁহাৰ অতুলনীয় ভাষায় বাস্ত কৰিবিয়াছেন। আমবা তাহাৰ কিয়দংশ নিম্নে উচ্চৃত বৰ্বিয়া দিলাম।

“নানাদিক দিয়া তাঁহাৰ পৰিচয়লাভেৰ অবসৰ ঘটিয়াছিল। তাঁহাৰ প্রবল শক্তি আৰি অনুভব বৰ্ণিয়াছিলাম, কিন্তু সেই সঙ্গে ইহাত বুৰুৱায়াছিলাম, তাঁহাৰ চালিবাৰ পথ আমাৰ চালিবাল পথ নহে। তাঁহাৰ সৰ্বতোমুখ্যী প্ৰতিভা ছিল সেই সঙ্গে তাঁহাৰ আব একটি জিনিষ দিল সেৰ্ট তাঁহাৰ ঘোৰ্খৰু। তাঁহাৰ বল ছিল, সেই বল তিনি অন্যেৱ জৰীবনেৰ উপৰ একা-তৰেগে প্ৰযোগ কৰিতেন—মনকে পৰাভূত কৰিবা লইবাব একটা বিপুল উৎসাহ তাঁহাৰ মধ্যে কাজ কৰিত। যেখানে তাঁহাকে ঘানিয়া চলা অসম্ভব, সেখানে তাঁহাৰ সঙ্গে মিলিয়া চলা কঠিন ছিল। অন্ততঃ আমি নিজেৰ দিক দিয়া বলিতে পাৰিব, তাঁহাৰ সঙ্গে আমাৰ মিলনেৰ নানা অবকাশ ঘটিলোৱ এক জ্ঞানগায় আৰি অনুভবেৰ মধ্যে গভীৰ বাধা অনুভব বৰিতাম। সে যে ঠিক ঘতেৰ অনেকোৰ বাধা তাহা নহে, সে যেন একটা বলবান আকৃষণেৰ বাধা।

“আজ এই কথা আৰি অসংকোচে প্ৰকাশ কৰিতেৰাই, তাহাৰ কাৰণ এই যে, একদিকে

তিনি আমার চিন্তকে প্রতিহত করা সত্ত্বেও আর একদিকে তাঁহার কাছ হইতে যেমন উপকার পাইয়াছি, এমন আর কাহারও কাছ হইতে পাইয়াছি বলিয়া মনে হয় না। তাঁহার সহিত পরিচয়ের পর হইতে এমন বারস্বার ঘটিয়াছে, যখন তাঁহার চাবিত স্মরণ করিয়া ও তাঁহার প্রতি গভীর ভাঙ্গি অনুভব করিয়া আমি প্রচুর বল পাইয়াছি।

“নিজেকে এমন করিয়া সম্পূর্ণ নিবেদন দিবার আশ্চর্ষশক্তি আর কোন মানুষে প্রত্যক্ষ করিব নাই। সে সম্বন্ধে তাঁহার নিজের মধ্যে কোনপ্রকাব বাধাই ছিল না। তাঁহার শরীৰ, তাঁহার আশেশব ইউরোপীয় অভ্যাস, তাঁহার আঘৃণী-চৰজনেব স্নেহ-শমতা, তাঁহার স্বদেশীয় সমাজেৰ উপেক্ষা এবং যাহাদেৱ জন্য তিনি প্রাণ সম্পর্গ কৰিবাহেন তাহাদেৱ উদাসীন্য, দুর্বলতা ও ত্যাগ স্বীকাৰে অভাব—কিছুতেই তাঁহাকে ফিরাইয়া দিতে পারে নাই। মানুষেৰ সত্যবৃত্ত চিৰুপ যে কি, তাহা যে তাঁহাকে জানিয়াছে, সে-ই দেখিয়াছে, মানুষেৰ আনন্দারিক সন্তোষপ্ৰকাৰ স্থূল আববণকে একেবাৰে মিথ্যা কৰিয়া দিয়া কিবৃত্প অপ্রতিহত তেজে প্ৰকাশ পাইতে পাৰে, তাহা দেখিতে পাওয়া পৰম সৌভাগ্যেৰ কথা। ভাগিনী নিবেদিতাৰ মধ্যে মানুষেৰ অপবাহত মাহাত্ম্যকে সম্মুখে প্রত্যক্ষ কৰিয়া আমবা ধন্য হইয়াছি।”

আলমোড়ায় আসিবাব পৰ হইতেই স্বামীজী নিৰ্জনতাৰ্পণ হইয়া উঠিতোছিলেন। প্ৰায় প্ৰত্যহ দশ ঘণ্টাকাল গভীৰ অৱশ্যে একাকী ধ্যান-ধাৰণায় যাপন কৰিতেন। কুমাগত দৰ্শনাৰ্থীগণেৰ সহিত আধ্যাত্মিক আলোচনায় তিনি যেন বিৱৰণ হইয়া উঠিয়াছিলেন, এমনকি, সময়ে সময়ে অন্তৱৰ্ণ ভক্তবৰ্লেৰ সহিত কোন বিষয়েৰ আলোচনা কৰাও যেন অসহ্য বোধ হইত। লোকশিক্ষা ও ধৰ্মপ্ৰচাবেৰ জন্য পৰিব্ৰাজক সম্যাসী একাল পৰ্যন্ত যেভাবে জীবন যাপন কৰিয়া আসিতোছিলেন, তাহা অভিনেতাৰ পৰিচৰদেৱ যত সবাইয়া বাৰ্খিয়া তিনি উদাসীন যোগীৰ ন্যায় বিচৰণ কৰিতে লাগিলেন। তাঁহাব অতীত জীবনেৰ তীব্ৰ তপোভাৰ ও বহিৰ্জগতেৰ উপৰ একটা প্ৰবল বিতৃষ্ণা সময় তাঁহাব হাবভাৰ ভঙ্গীতে সম্পত্ত হইয়া উঠিত। লোকালয় পৰিত্যাগ কৰিয়া তিনি প্ৰায়ই গভীৰ অবশ্যে একাকী যাপন কৰিতে লাগিলেন। এইবৃপ্তে একবাৰ প্ৰায় এক সপ্তাহ পৱ ৫ই জুন সন্ধ্যাকালে তিনি দুইটি নিদাৰণ সংবাদ শুনিবাব জন্য আলমোড়ায় ফিৰিয়া আসিলেন। স্বামীজীৰ অনুপমিথত কালে তাঁহাব শিষ্যগণ সংবাদ পাইয়াছিলেন যে, গাজীপুৰেৰ বিখ্যাত সাধু, পাঞ্চাহাবীবাৰা দেহৰক্ষা কৰিয়াছেন এবং সাঙ্গেকৰ্তক লিপিবিদ্ মিঃ গুড়েইনও ২বা জুন জৰুৰবোগে আক্রান্ত হইয়া উতকামলে দেহতাগ কৰিয়াছেন। পৰদিন প্ৰাতঃকালে মিসেস্ বুলেৰ বাংলোয় স্বামীজীকে উত্ত সংবাদ প্ৰদান কৰা হইল। তিনি ধীৱৰভাৱে উহা শ্ৰবণ কৰিলেন, কোন প্ৰকাৰ অভিগত প্ৰকাশ কৰিলেন না। পূৰ্বেৰ ন্যায় গভীৱৰভাৱে

ত্যাগ ও ভাস্তুর ১৫মা কীর্তন করিতে লাগলেন, কিন্তু কষেক ঘণ্টা পরেই তিনি তাহার প্রিয়তম শিষ্যের বিশেগে যে মর্মান্তিক আঘাত পাইয়াছেন, তাহা বাস্ত করিলেন। প্রাণাধিক শিষ্যের বিশেগে তিনি কাতর হন নাই, ভারতমাতা যে একজন উদাহীন কর্মীকে অকালে হাবাইলেন, এই দৃঢ়খ্য তাহাকে ব্যাথিত করিয়াছিল।

কিছুদিন হইল মাদ্রাজের “প্রবৃন্ধ ভারত” পর্তিকাব সম্পাদক ইহলোক হইতে অপসারিত হওয়ায়, উক্ত পত্ৰখানি আলমোড়া হইতে প্রবাণিত হইবাব বল্দোবস্ত হইল। তদনুসৰে স্বামী স্বৰ্বপানন্দ উহার সম্পাদক এবং মিঃ সোভিয়াব পৰিচালকৰূপে নির্দিষ্ট হইলেন। এই পত্ৰিকাখানিব প্রতি স্বামীজীৰ অত্যন্ত অনুবাগ ছিল, এক্ষণে সন্ধোগ্য ব্যক্তিগণ ইহার ভাব গ্রহণ করিলেন দোখিয়া তিনি অতীব আনন্দিত হইলেন। অতঃপৰ কেবলমাত্র পাশ্চাত্য শিশ্যাগণ সহ মিসেস্ বুলেব অতিথিবূপে বাস্তীৱ দ্রমণে বহিগত হইলেন।

বাগুলাপান্ডি হইতে টোঙ্গায়েগে তাঁহারা মারীতে উপনীত হইলেন। তথায় তিনি দিন বিশ্রাম কৰিয়া শ্রীনগৱ অভিমুখে যাত্রা কৰিলেন। বিলাম উপত্যকাব মনোবৰ্ম দৃশ্যসমূহ দৰ্শন কৰিতে কৰিতে তাঁহাবা বাবগুলায় উপনীত হইলেন। এই স্থানে তিনখানি হাউস্বোট ভাড়া কৰিয়া নদীৰক্ষে জলপথে তাঁহাবা শ্রীনগৱ অভিমুখে অগ্রসৱ হইলেন। স্বামীজী প্ৰফুল্ল চিন্তে তাঁহাব পৰিব্ৰাজক জীবনেৱ দ্রুণকাহিনী-সমূহ সংজ্ঞাগণকে শুনাইতেন এবং সময় সময় কাশ্মীৰেৱ অতীত ইতিহাস, কণ্জেক্ষেৱ কাহিনী, অশোকেৱ বৌদ্ধধৰ্ম প্ৰচাৰ, শিব উপাসনা ইত্যাদি বিভিন্ন বিষয়েৱ আলোচনায় এত আভাসগ্ন হইয়া থাইতেন যে আহাৰ কৰিবাৰ কথা পৰ্যন্ত বিস্মৃত হইতেন। ২৫শে জুন তাঁহারা শ্রীনগৱে উপনীত হইলেন।

কিন্তু স্মতাহকাল ঘণ্টেই তাঁহাব ভাবান্তৰ উপস্থিত হইল। হাস্যপ্ৰফুল্ল বিবেকানন্দ গম্ভীৰ হইলেন। প্ৰায়ই তিনি শিশ্যাগণেৱ অজ্ঞাতসাৱে স্বীয় নৌকাসহ অন্যত্ৰ প্ৰস্থান কৰিতেন। একাকী নিৰ্জনে থাপন কৰিবাৰ একটা ব্যাকুল আগ্ৰহে বিবেকানন্দ অধীৰ হইয়া উঠিলেন।

পঠা জুলাই নিকটবৰতী দোখিয়া স্বামীজী তাঁহার আমেৰিকান শিশ্যাগণকে তাঁহাদেৱ “স্বাধীনতাৰ দিবস” উপলক্ষ্যে একটু বিশেষভাৱে নিম্নলিঙ্গ কৰিবাৰ জন্য গোপনে আযোজন কৰিতে লাগলেন। পৱিদিন প্ৰভাতে পত্ৰ-পৃষ্ঠপ-পঞ্জব-শোভিত তৱণীশীৰ্ষে আমেৰিকান জাতীয় পতাকা স্থাপিত হইল। তাঁহার বিশ্বিত আমেৰিকান শিশ্যাগণ আনন্দেৱ সহিত প্ৰাতভোজনে যোগদান কৰিলেন। এই ক্ষেত্ৰ উৎসৱ সভাৱ অনুষ্ঠানটি সৰ্বাঙ্গসমূহৰ কৰিবাৰ জন্য স্বামীজী ও নিৰ্বেদিতা উপযুক্ত আযোজনেৱ

ত্ৰিতি কৰেন নাই। স্বামীজী আনন্দেৰ সহিত “To the Fourth day of July” শীৰ্ষক স্বৱচ্ছিত একটি ইংৰেজী কবিতা পাঠ কৰিযা শিষ্যাগণকে শুনাইলৈন। পাঠকবগেৰ অবগতিব নিমিত্ত উহা আমি অনুবাদ কৰিযা দিলাম।

“৪ষ্ঠা জুলাইৰ প্ৰতি”

হেৱ বিগলিত নিবিড় কৃষ্ণ বাৰিদ-পুঞ্জ গগনে,
 সাবা নশা ধৰি ধৰণী আৰ্বাৰ ঘন ঘোৰ আৰৰণে
 ঐন্দ্ৰজালিক স্পৰ্শে তোমাৰ জাগিয়া উঠিল ধৰা,
 বিহগ ঘৰুৰ বুঞ্জকানন বন্দনা-গৰ্ণিত ভৰা।
 তাৰকা নিন্দি শুভ্র-শিশিৰ-কিবীটি পৰিযা শিবে,
 তব আবাহনে পৰ্মকে আৰুল ফলকুল কাঁপে ধীৰে।
 পৰ্জাসম্ভাৰ প্ৰেমপূৰ্বিত বক্ষে সাজায়ে বাৰ্থ
 সবসী মেলিল তোমাৰে হৰ্ষিতে অযুত কমল আৰ্থ।
 বিশ্ব তোমাৰে বৰিযা লইল সে দিন এসেছে আজ,
 নৰ আবাহন কৰণো গ্ৰহণ আলোকেৰ অধিবাজ।
 আজি হে অবুণ কৰণায তব অৰ্পণ জগৎবাসী,
 মুক্তি ছড়ায়ে হাসিল তোমাৰ কান্তি কিবণ বাণ।
 ভাৰি দেখ তুমি, নিখিল বিশ্ব তোমাৰ দৰশ তবে,
 ভাৰি যুগচয় খৰ্জিল তোমায, কত না প্ৰদেশ পৰে।
 ছাড়ি কতজন গহ পৰিজন, ছাড়িযা প্ৰণয়-ডোৰ,
 লভিতে তোমায লাঙ' সাগৰ, পৰিশল কাননে ঘোৰ।
 —প্ৰতি পদে দৰ্লি শতেক বৰ্ধ পৰাণ শঙ্কাহীন
 তবে তো পৰ্ণ কৱিয়া চেষ্টা উৰ্দিল পৰ্ণ্যাদিন।
 সফল হইল সাধনা ও প্ৰেম—সাৰ্থক বালদান,
 সকল বেদনা ধন্য কৱিয়া সিদ্ধি লভিল স্থান।
 তাৰপৰ তুমি, মঙ্গলালয় জাগিয়া উঠিলে ধীৰে,
 মুক্তি-কিবণ বৱৰি হৱমে বিশ্ব-ঘানব-শিৱে।
 চল অবিৱাম বাধাহীন পথে—জগৎ কৱিতে ত্ৰপ্ত,
 —গগন কেল্দে হে দেব ছড়ায়ে মুক্তি-কিৱণ দৌপ্ত।

ইতি প্রদেশের প্রতি নবনারী উন্নত শির তুলি,
হেৱুক আনন্দে বধন পাশ নিঃশেষে গেছে খুলি।
প্রফুল্ল নবীন জীবন নৰ্ভয়া হউক সফল প্রাণ,
মুক্তিৰ দিন। আজিকে সবাবে স্বাধীনতা কৰ দান।

এই কবিতাটি লিখিবাব ঠিক চাব বৎসৰ পৰ ১৯০২এব ৪ঠা জুলাই স্বামীজীৰ স্বৰ্বপ সম্বৰণ কৰিবেন। ইহা কি তাহাবই ভাৰিষ্যম্বাণী? অথবা আমেৰিকাব স্বাধীনতাৰ কথা চিন্তা কৰিতে গিয়া সমগ্ৰ জগতেৰ পৰপদদৰ্শিত জাতিসংঘেৰ পৰ্মুন্দুখানেৰ একটা গোৰবময় চিত্ৰ তাঁহার মানসপটে উৰ্দিত হইয়াছিল?

৬ই জুলাই মিসেস্ বুল ও মিস্ ম্যাকলিয়ড্ শ্ৰীনগৰ হইতে বিশেষ কাৰ্য্য গুলমার্গ গমন কৰিলেন। ১০ই তাৰিখে তাঁহাবা অপ্রত্যাশিতভাৱে ফিৰিয়া আসিয়া শুনিলেন যে, স্বামীজী কোথায় চালিয়া গিয়াছেন। অবশেষে অনেক অনুসন্ধানে তাঁহাবা অবগত হইলেন যে, তিনি সোনামার্গেৰ বাস্তায় অমৰনাথ ষাট্ৰা কৰিয়াছেন। গ্ৰীষ্মাতিশয় বশতঃ বৰফ গালিয়া সোনামার্গেৰ বাস্তা বন্ধ হওয়ায় স্বামীজী বিফল-মনোবথ হইয়া ১৫ই জুলাই পৰ্মুন্দুখ শ্ৰীনগৰে ফিৰিয়া আসিলেন।

১৮ই জুলাই তাঁহাবা ইস্লামাবাদে ফিৰিয়া আসিলেন এবং ইস্লামাবাদেৰ নিবটবতৰী কয়েকটি প্ৰাচীন দেৱমন্দিৰ ও অবন্তিপুৰেৰ ধৰংসাবশেষ পৰিৱৰ্ষন কৰিবাৰ আচ্ছাবল অভিমুখে অগ্ৰসৰ হইলেন। এই সময় প্ৰত্যহ প্ৰভাতে স্বামীজী শিষ্যাগণ সহ বিলাম নদীতৌৰে ভ্ৰমণ কৰিতে হিন্দুধৰ্ম, খণ্টধৰ্ম ও মুসলমানধৰ্মেৰ নানাপ্ৰকাৰ ঐতিহাসিক তত্ত্বালোচনা কৰিতেন কখনও বা তাঁহাদিগকে ত্যাগ ও বৈৱাগ্যেৰ মহিমায় অনুপ্রাণিত কৰিবা তুলিতেন। আচ্ছাবলে একদিন মধ্যাহ্নতোজনেৰ সময় স্বামীজী তাঁহার অমৰনাথ গমনেৰ সঙ্কল্প বাস্তু কৰিলেন এবং সিষ্টাৰ নিৰ্বেদিতাকে সঙ্গে ষাইবাৰ জন্য অনুমতি প্ৰদান কৰিলেন। তাঁহাৰ অন্যান্য শিষ্যাগণ, ঘৰতিন স্বামীজী ফিৰিয়া না আসেন, তৰ্তদিন পহেলগামে অপেক্ষা কৰিবেন স্থিতি হইল।

ষাট্ৰাৰ অন্যান্য বল্দোবস্ত এবং বস্ত্ৰাবাস ইত্যাদি ক্রয় কৰিবাব জন্য স্বামীজী পৰ্মুন্দুখ ইস্লামাবাদে ফিৰিয়া আসিলেন। তথা হইতে সিষ্টাৰ নিৰ্বেদিতাসহ যাত্ৰিগণেৰ সহিত মিলিত হইয়া পদৰূজে অমৰনাথ অভিমুখে ষাট্ৰা কৰিলেন। সন্ধ্যাৱ প্ৰাঞ্চালে তীর্থ্যাত্ৰিগণ বজনী ষাপন কৰিবাব জন্য প্ৰান্তৰ মধ্যে স্ব স্ব বস্ত্ৰাবাস স্থাপন কৰিতে লাগিলেন। স্বামীজী ও নিৰ্বেদিতাকে তাঁহাদেৰ মধ্যেই বস্ত্ৰাবাস স্থাপন কৰিতে দৈখিয়া সম্যাসিবন্দ ইঁৰেজ মহিলাৰ তাঁহাদেৰ সহিত একত্ৰ অবস্থান সম্বন্ধে

বিষম আপন্তি উথাপন করিলেন। স্বামীজী কিছুতেই প্রথকস্থানে বস্ত্রাবাস তুলিয়া লইয়া থাইতে স্বীকৃত হইলেন না। তিনি তৈরি ভৎসনা সহকাবে সন্ধ্যাসিবৃন্দের অঙ্গতামূলক আপন্তির প্রতিবাদ করিতেছেন, এমন সময় জনৈক নাগাসন্ন্যাসী তাঁহার সম্মুখীন হইয়া বিনৌতভাবে বলিলেন, “স্বামীজী! আপনাব শক্তি আছে সত্য—কিন্তু তাহা প্রকাশ কবা উচিত নহে।” স্বামীজী তৎক্ষণাত স্বীয় দ্রষ্টব্যতে পারিষদ নিবন্ধ হইলেন। আশচর্যের বিষয়, পরবর্তী সেই সন্ধ্যাসিবৃন্দ স্বতঃপ্রণেদিত হইয়া স্বামীজী ও নিবেদিতার বস্ত্রাবাস সর্বাগ্রভাগে স্থাপন করিলেন। স্বামীজীর প্রভাব যেন সন্ধ্যাসিবৃন্দের মধ্যে ঘন্টশক্তির ন্যায় কার্য করিল। সন্ধ্যাব পৰি প্রজৱলিত ধূনিব পার্শ্বে শত শত সন্ধ্যাসী তাঁহাব সহিত ধর্মালোচনায় যোগদান করিতে লাগলেন। অভিজ্ঞ সন্ধ্যাসিবৃন্দ তাঁহাকে ব্রহ্মজ্ঞ প্রভুৰ বৰ্ণিতে পারিষদ শ্রম্ভা করিতে লাগলেন। সিষ্টাব নিবেদিতা ভিন্নদেশীয়া বংশী বলিয়া তাঁহাব সঙ্কোচ প্রকাশ করা দ্বিতীয় থাকুক, আনন্দেব সহিত নানাপ্রকাবে তাঁহাকে সাহায্য করিতে লাগলেন।

বাগ্যানের পরিবর্ত নির্বিশীতে অবগাহন করিয়া একাদশী পালন করিবার জন্য স্বামীজী যাত্রিগণসহ এক দিবস পহেলগামে বিশ্রাম করিলেন। বলাবাহ্য, তুষাবাব্ত দুর্গম ও দ্রুবাবোহ পথক্রেশ সত্ত্বেও স্বামীজী তীর্থ্যাত্মীব চিবাচিত কর্তব্যগুলি অন্যান্য সাধুদেব ন্যায়ই পালন করিতেন। ধ্যান, জপ, শাস্ত্রালোচনা ও একবাব সামান্য আহাব ইহাই ছিল দৈর্ণালন কর্তব্য। সমতল হইতে ১৮ হাজার ফিট উত্থৰ, তুষাবঘোলী গিরিশগু অতিক্রম করিয়া পাঁচটি গিরিনির্বাবের সঙ্গমস্থল পঞ্চতরণীতে যাত্রিগণের বস্ত্রাবাস স্থাপিত হইল। এই পাঁচটি গিরিতটিনীতে একটিব পৰি অপৰ্বাটিতে ভিজা কাপড়ে হাঁটিয়া গিয়া যাত্রিগণেব স্নান কবা বিধি। স্বামীজী দীর্ঘ পথ দ্রবণে ঝাল্ট ও শ্রান্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন। নিবেদিতা ও তাঁহার সঙ্গগণ নিষেধ করিতে পারেন এই আশঙ্কায় অপরেব অলঙ্কৃত্য স্বামীজী এই কঠিন নিয়মটিও অক্ষরে অক্ষরে পালন করিয়াছিলেন।

২৩ আগষ্ট মঙ্গলবাব বার্ষিক দুই ঘটিকাব সময় চন্দ্রালোকিত হিমার্গাবির অপৰ্ব সৌন্দর্য দেখিতে দেখিতে যাত্রা আবশ্য হইল, ক্রমে এক সঙ্কীর্ণ উপত্যকায় আসিবাব পৰি, অতি কঠিন চডাই স্তুর, হইল, তখন স্তুর উঠিয়াছে। ক্রমে দুর্গম পথের শেষ হইল। অমরনাথেব পরিবর্ত গৃহ দৃষ্টিপথে পাতত হইবামাত্র যাত্রিবৃন্দ মহাদেবের জ্যথাবন উচ্চারণ করিয়া বিগলিত তুষাব ধারায় অবগাহন করিতে লাগলেন। স্বামীজী ঝাল্ট হইয়া পিছাইয়া পড়িয়াছিলেন, কিছু বিলম্বে তিনি আসিয়া পৌঁছিলেন। গম্ভীৰ প্রশান্তভাবে উৎকণ্ঠিত শিষ্যাকে কিছু না বলিয়া শুধু “স্নান করিতে

যাইতেছি” বলিষা “পছনে আসিতে বালিলেন। অবগাহনাল্লে নাগাসম্যাসীদের সহিত বিভূতিলৈপিত কলেবরে কেবলমাত্র কৌপীনধারী বিবেকানন্দ ভাস্তুকট্টিকত দেহে বিশাল গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিলেন। এই বহুপ্রার্থিত বহুর্বিস্ত শ্রীশ্রীঅঘবনাথ। সম্মথে সংবৎ চিবতুষাবগঠিত ভগবান মহাদেবের আনন্দ শিবালিঙ্গ বিরাজমান—যেন রজতশুভ্রকালিত মহাদেব স্বীয় অটল মহিমায স্বপ্রাপ্তিষ্ঠ। সেই মহান প্রতীক-মূর্তির সম্মথে ভাস্তুভরে ভূমিতলে লুণ্ঠিত হইয়া স্বামিজী যেন প্রসারিত দৃঃই হস্তে ভগবান্ শঙ্করের শ্রীপাদপদ্ম স্পর্শ করিলেন। তাবপৰ কয়েক মিনিট ধ্যানসনে কাটাইয়া গৃহ হইতে নিষ্ক্রান্ত হইলেন। বলাবাহুল্য, ভাগিনী নির্বেদিতার গৃহ-মধ্যে প্রবেশ করিয়া মহাদেবের আবাধনা করিতে কেহ আপত্তি কবেন নাই। স্বামিজী গৃহ হইতে নির্গত হইয়া উচ্চীয়মান শ্বেত পাবাবতশ্রেণী দর্শন করিয়া নিজেকে সৌভাগ্য-বান ও সিদ্ধসংকল্প জ্ঞান করিলেন। অর্ধঘণ্টা পৰে নদীতীবে শিলাসনে বাসিয়া এক সহস্র নাগাসম্যাসী ও নির্বেদিতাব সহিত জলযোগ করিতে করিতে বালকের ন্যায আনন্দোচ্ছবিসে তিনি বালতে লাগিলেন, “আমার আজ সাক্ষাত শিব দর্শন হইল। এখানে যতীব বিজ্ঞহণ করিবার জন্য প্রসারিতহস্ত পাণ্ডা নাই, ধর্মের ব্যবসায নাই, চির্তাবক্ষেপক কোন কিছুই নাই—এ এক নিরবাচ্ছন্ন পংজা আবাধনার ভাব। আর কেোন তীর্থস্থানেই আৰাম এত আনন্দ পাই নাই।” পৰে তিনি নির্বেদিতাকে গতীব বিশ্বাসের সহিত বলিয়াছিলেন, “দেবাদিদেব অমবনাথ আমাকে ইচ্ছামৃত্যু বৰ প্রদান কৰিবাছেন।”

কিন্তু অমবনাথের অপূর্ব অনুভূতি ও ক্লেশসাধ্য অনুষ্ঠানগুলি তাঁহার দেহ ও স্নায়ুপুঁজকে এমনভাবে মৃহ্যমান কৰিয়াছিল যে, তিনি মৃচ্ছিত হইয়া পর্জিবেন (পৰে বলিয়াছিলেন) এই আশঙ্কায নি সংযত কৰিয়া বাখিয়াছিলেন। তাঁহার বাধ নয়নে বস্তু জ্যোতি দাগ হইয়াছিল এব কয়েকদিন পৰ জনৈক চিকিৎসক তাঁহাকে পৰীক্ষা কৰিয়া বলিয়াছিলেন যে, তাঁহার হৃৎপন্ডের গতিবোধ হইবাব সম্ভাবনা ছিল, কিন্তু তাহাব পৰিবর্তে উহা চিরাদিনেব ঘত বৰ্ধিতায়তন (dilated) হইয়া গিয়াছিল।

প্রত্যাবর্তনের পথে পূর্ব ব্যবস্থা অনুযায়ী স্বামিজী পহেলগামে আসিয়া তাঁহার পাণ্টাত্ত্ব শিষ্যদের সহিত মিলিত হইলেন। এইকালে তাঁহাব প্রাগমন যেন শিবময় হইয়া গিয়াছিল। শিবমহিমা কীর্তন কৰিতে কৰিতে তাঁহারা ৮ই আগস্ট শ্রীনগরে ফিরিবায আসিলেন। ৮ই আগস্ট হইতে ৩০শে সেপ্টেম্বৰ পৰ্যন্ত তাঁহারা শ্রীনগরে ছিলেন। এই সময় স্বামিজী নির্জনতাপ্রিয হইয়া উঠিয়াছিলেন এবং প্রায়ই স্বীয় নোকাখানি অন্যান্য তরণী হইতে দূৰে লইয়া থাইতেন। তাঁহার চিন্ত শব্দও অধিকাংশ

সময় অন্তর্মুখী হইয়া থাকিত, তথাপি মাঝে মাঝে তিনি ভাবতের পুনবৃথানের জন্য তাঁহার ব্রত ও আদর্শের কথা আলোচনা করিতেন। এই আলোচনাকালে কেবল তাঁহার শিষ্যাবাই উপস্থিত থাকিতেন না, মাঝে মাঝে কাঞ্চীর দ্ববাবের পদস্থ কর্মচারীবাণও যোগ দিতেন। বর্তমান সামাজিক দৃগতি মোচন করিবার জন্য, হিন্দুধর্মকে ছন্দমার্গবর্জিত ও প্রচাবশীল করিতে হইবে, তাহাব আদর্শ থাকিবে শ্রীবামকুক্ষেব জীবন, এ বিষয়ে উৎসাহেব সহিত যন্ত্র প্রদর্শন করিতে তিনি কখনো বিবত হইতেন না। জাতীয় দোর্বল্য ও অপ্রতিকাবে অত্যাচাব সহ্য করিয়া হীন হইতে হীনত্ব জীবনযাপনেব গ্লানি হইতে দ্রোণা জাতিকে ঘৃঙ্খ করিবাব জন্য তাঁহাব আগ্রহ কি গভীব ছিল, তাহা নিম্নেব কথেকটি কথা হইতেই বুঝা যাইবে। এইকালে একজন আসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘স্বামিজী যখন দৈখ প্রবল দৰ্বলেব উপব অত্যাচাব করিতেছে তখন আমবা কি করিব?’ স্বামিজী তৎক্ষণাত উত্তৰ দিলেন কি করিবে? ’নিশ্চয়ই বাহুবল প্রয়োগ করিয়া প্রবলকে নিবন্ধ করিতে হইবে।’ অন্তর্বৃপ্ত প্রশ্নেব উত্তৰবে স্বামিজী অন্যত্র বলিয়াছিলেন যেখানে দৰ্বলতা ও জড়ত্ব সেখানে ক্ষমাব কোন মূল্য নাই, যদ্যপি বুঝিবে সহজেই জয়লাভ কবা তোমাব ক্ষয়ত্ব, তখনই ক্ষমা করিয়ো। জগৎ যদ্যপিক্ষে, সংগ্রাম করিয়া নিজেব পথ করিয়া লও।’ আবাব প্রশ্ন সত্য অধিকাব বক্ষাব জন্য একজন প্রাগৱিসর্জন করিবে না প্রতিবিধান না করিতে শিক্ষা করিবে:’” স্বামিজী ধীবে ধীবে উত্তৰ করিলেন, “সম্যাসীব পক্ষে অপ্রতিবোধই ধৰ্ম কিন্তু গ্রহস্থেব আত্মবক্ষা করা কর্তব্য।”

বৌদ্ধ ও জৈন অহিংসা ও অপ্রতিবোধেব আদর্শেব বিরুতি, গার্হস্থ্যজীবনে মোক্ষমাগান্তি সম্যাসীর নিষ্পত্তিব বাথ অন্তরণেব ফলেই হিন্দুজাতিব জীবনে তামসিক জড়ত্ব দেখা দিয়াছে একথা ‘প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য’ গ্রন্থে তাবস্ববে ঘোষণা করিয়া বিবেকানন্দ লিখিয়াছেন,—‘অহিংসা ঠিক নির্বৈব বড কথা, কথা তো বেশ, তবে শাস্ত্র বল্ছেন, তুমি গেবস্থ, তোমাব গালে এক চড যদি কেউ মাবে, তাকে দশ চড যদি না ফিরিয়ে দাও, তবে তুমি পাপ কববে। ‘আততায়িনং উদ্যান্তং’ ইত্যাদি। হত্যা করতে এসেছে, এমন ব্রাহ্মণ বধেও পাপ নেই, মনু বলেছেন। এ সত্য কথা, এটি ভোল্বার কথা নয়। বীরভোগ্যা বস্তুধরা, বীর্যপ্রকাশ কব সাম, দান, ভেদ, দণ্ডনীতি প্রকাশ কব, তবে তুমি ধার্মিক। আব বাঁটা লাখ খেয়ে চুপটি করে, ঘণ্টিত জীবন যাপন করলে ইহকালেও নরক ভোগ পবকলেও তাই। এইটি শাস্ত্রের মত। সত্য, সত্য, পরম সত্য, স্বধর্ম কবহে বাপু। অন্যায় কবো না, অত্যাচাব করো না, ষথাসাধ্য পরোপকাব কর। কিন্তু অন্যায় সহ্য করা পাপ, গ্রহস্থের পক্ষে;

তৎক্ষণাত্ম প্রতিবান্ন করতে চেষ্টা করতে হবে। মহা উৎসাহে, অর্থেৰ্পার্জন করে, স্বী-পৰিবার দশজনকে প্রতিপালন, দশটা হিতকর কাৰ্যানৃষ্টান কৱতে হবে। এ না পাবলে ভূমি কিসেৰ মানুষ?"

কাশ্মীৰে একটি সংস্কৃত কলেজ ও মঠ স্থাপনেৰ জন্য কাশ্মীৰেৰ মহাবাজ, স্বামিজীকে আবশ্যকমত ভূমি প্ৰদান কৰিতে অঙ্গীকাৰ কৰিয়াছিলেন। বিলাবনদী তীবে স্বামিজী একটি স্থান মনঃপৃত কৰিলে মহাবাজ উহা তাঁহাকে দান কৰিবাৰ ইচ্ছা প্ৰকাশ কৰিলেন। স্বামিজীৰ শিষ্যাগণ তথায় বস্ত্রাবাস স্থাপন কৰিযা বাস কৱতে লাগিলেন, কিন্তু সেপ্টেম্বৰ মাসেৰ মধ্যভাগে তাঁহাকে সবকাৰীভাৱে জানাইয়া দেওয়া হইল যে, উক্ত ভূমি তিনি পাইবেন না। সঙ্কল্প ভঙ্গে স্বামিজী অত্যন্ত দণ্ডিত হইলেন। তদানীন্তন বেসিডেণ্ট মিঃ এডালবাটে (Adalbct) প্ৰতিক্ৰিয়া উক্ত প্ৰস্তাৱটি কাৰ্ডিনেল আলোচিত পৰ্যন্ত হইতে পাৰে নাই। সামৰিক নৈবাশ্যে বিমৰ্শ হইলেও এই ঘটনায় স্বামিজী বৰ্ণিতে পাইলেন, দেশীয় বাজ্য অপেক্ষা বৰ্তিশ ভাৱতই তাঁহাব উপযুক্ত কাৰ্যক্ষেত্ৰ। ২০শে সেপ্টেম্বৰ স্বামিজী আমেৰিকাৰ কনসাল জেনাবেলেৰ আতিথ্য গ্ৰহণ কৰিযা ডালত্ৰুদে গমন কৰিলেন। তথায় দুই দিবস থাকিয়া পৰ্মুদায় শ্ৰীনগৱে ফিরিয়া আসিলেন।

৩০শে সেপ্টেম্বৰ স্বামিজী সহসা ক্ষীৰ-ভবানী অভিযুক্তে প্ৰস্থান কৰিলেন এবং কোন শিষ্যা যাহাতে তাঁহাব পশ্চাদনৃগমন না কৰেন, তাৰিখৰ বিশেষভাৱে সাবধান কৰিযা দিলেন।

ক্ষীৰ-ভবানীৰ পৰিপৰ প্ৰস্তুবণ তটে উপনীত হইয়া স্বামিজী উগ্ৰ তপস্যায বৃত্তি হইলেন। প্ৰত্যহ প্ৰভাতে একমণ দৃঢ়েৰ ক্ষীৰ আতপাম ও বাদাম ইত্যাদি প্ৰচুৰ পৰিমাণে জগজ্জননীৰ উপদেশ্যে উৎসগ কৰিতে লাগিলেন। স্থানীয় জনেক ব্ৰাহ্মণ পাংড়তেৰ কুগাবী কন্যাকে প্ৰত্যহ শাস্ত্ৰবিধি অনুযায়ী পূজা কৰিতেন। একদিন প্ৰজৰ্বলিত হোমাঞ্চলৰ সম্মুখে যোগাসনে উপবিষ্ট বিবেকানন্দ মহামায়াৰ ধ্যানে নিমগ্ন হইবেন এমন সময়ে সম্মুখস্থ ভগ্নমন্দিৰ দৰ্শনে তাঁহার মনে হইল, যখন এ মন্দিৰ মুসলমানগণ ভগ্ন কৰিয়াছিল, তখন হিন্দুগণ কি বাহুবলে তাৰ্হাদিগেৰ গতিৱোধ কৰিতে পাৰে নাই? আমি যদি তখন উপস্থিত থাকিতাম, তাহা হইলে প্ৰাণপণ কৱিয়াও জননীৰ মন্দিৰ রক্ষা কৱিতাম, কিছুতেই পৰিপৰ মন্দিৰ ধৰ্মস হইতে দিতাম না।

সহসা একি দৈববাণী। বিশ্ব-বিঘৃত বিবেকানন্দ উৎকণ্ঠ হইয়া শ্ৰীনগৱে, জগজ্জননী সন্দেহ ভৰ্ত্তাৰ সহিত বালতেছেন, "যদিই বা মুসলমানগণ আমাৰ মন্দিৰ

ধৰ্মস কৱিয়া প্রতিমা অপবিত্র কৱিয়া থাকে, তাহাতে তোব কি? তুই আমাকে রক্ষা কৱিস্ক, না আমি তোকে বক্ষা কৰিব?”

একি অপ্রত্যাশিত ঘটনা! স্বামীজী সম্যক্ বৃক্ষিয়া উঠিতে পারিলেন না। পরদিবস তিনি পুনবায় ভাবিতে লাগিলেন, যাহা হইবার হইয়া গিয়াছে। আমি ভিক্ষা কৱিয়া অর্থসংগ্রহ কৰিব এবং জীর্ণমন্দির সংস্কাব কৰিব, এ কাব্যে অগ্রসর হইলে আমি কৃতকার্য হইব সন্দেহ নাই। সহসা পুনবায় দৈববাণী! জননী বলিতেছেন, “যদি আমাব ইচ্ছা হয, তাহা হইলে কি আমি সপ্ততল সূবর্ণমন্দিৰ এই মন্দিৰেই গঠন কৰিতে পাৰিব না? আমাব ইচ্ছাতেই এই মন্দিৰ ভূমি অবস্থায় পার্তি রাখিয়াছে।”

কর্মযোগীৰ বিদ্যার অহঙ্কার চূণ হইল। রঞ্জোগুণে অন্ধভেদী সমুন্নত গবিমা সহসা অবনত হইয়া জগজ্জননীৰ পদতলে লুঁষ্টিত হইল। শ্রীবামুক্ত যে বলিতেন, “নৱেন্দ্ৰে হৃদয়ে এবটা অজ্ঞানেৰ পাতলা আবৱণ মা-ই রাাখিয়া দিবাছেন, উহাৰ দ্বাৰা অনেক কৰ্ম কৰাইয়া লইবেন বলিয়া”, তাহা যেন ক্ষণকালেৰ জন্য সাৰিয়া গোল। তিনি দিব্যদৃষ্টিতে দৰ্দিলেন, মহামায়াৰ বিবাট ইচ্ছায় তিনি যন্ত্ৰে মত চালিত হইতেছেন। এ অভিনব অন্তৰ্ভূতি তাঁহাৰ মনোৰাজ্যে বিচ্ছ্ৰ পৰিবৰ্তন আনিয়া দিল। প্রাণে অপূৰ্ব শান্তি, অন্তুত নিস্তৰ্থতা লইয়া স্বামীজী শ্ৰীনগবে ফিৰিয়া আসিলেন।

স্বামীজীৰ ভাবান্তৰ লক্ষ্য কৱিয়া তাঁহার শিষ্যাগণ বিস্মিত হইলেন। সেই অন্তুকৰ্মা, উৎসাহোন্দৈশ্চিত বিবেকানন্দ গম্ভীৰভাৱে তাঁহাদিগকে লক্ষ্য কৱিয়া বলিলেন, “আমাব কৰ্মেৰ স্পৃহা স্বদেশপ্ৰেম সমস্ত অন্তৰ্হৃত হইয়াছে। হৰি ওঁ! আমি ভূল কৱিয়াছিলাম, আমি যশ্চ, তিনি যশ্চ! মা—মা—তিনিই সব, তিনিই কৰ্তা—আমি কে?—তাঁহাৰ অজ্ঞান সন্তান মাত্ৰ।” পুনবায় কথেকদিন নিৰ্জনে গভীৰ সাধনায় রত থাকিয়া অন্তৰ্ভূত-অস্তক বিবেকানন্দ সামান্যবেশে তাঁহাদিগেৰ মধ্যে ফিৰিয়া আসিলেন। শ্রীৰ-ভবানী থাহাৰ পূৰ্বে তিনি “Kali the Mother” শৌর্বক যে কৰিবতাটি লিখিষ্যাছিলেন, উহা আবৃত্তি কৰিতে লাগিলেন। আমৱা পাঠকগণেৰ অবগতিৰ জন্য কৰি ‘সতোন্দুনাথ দণ্ডেৰ বঙ্গানন্দবাদ নিম্নে উন্ধৃত কৰিলাম।

অন্ত্যুৱৃত্পা মাতা

নিঃশেষে নিবেছে তাদাদল, মেৰ এসে আৱারিছে মেৰ,
স্পন্দিত, ধৰনিত অন্ধকার, গৱাজিছে ঘৰ্ণ বায়ুবেগ।

লাৰ লক্ষ উন্মাদ পৱাণ বহিৰ্গত বন্দীশালা হতে,
 মহাব্ৰক্ষ সম্লে উপাড়ি, ফ্ৰঁকারে উড়ায়ে চলে পথে।
 সম্ভুদ্র সংগ্ৰামে দিল হানা, উঠে ঢেউ গিৰিচৰু জিনি,
 নড়ঃস্থল পৱণতে চায়। ঘোৱুৰু পা হাসছে দামিনী।
 প্ৰকাশছে দিকে দিকে তাৰ—মৃত্যুৰ কালিমামাখা গায়,
 লক্ষ লক্ষ ছায়াৰ শৱাঁৰ, দৃঃখবাৰ্ষি জগতে ছড়ায,—
 নাচে তাৰা উন্মাদ তাৰ্ডবে মৃত্যুৰু পা মা আমাৰ আয়।
 কৱালি। কৱালি নাম তোৰ মৃত্যু তোৰ নিঃখবাসে প্ৰবাসে,
 তোৰ ভৌম চৱণ নিক্ষেপ প্ৰতিপদে ঝহ্যাঞ্জি বিনাশে।
 কালী তুই প্ৰলয়বৰ্ষপুণী, আয় ঘাগো আয় মোৰ পাশে।
 সাহসে যে দৃঃখ দৈন্য চায়, মৃত্যুবে যে বাঁধে বাহুপাশে,—
 কালন্ত্য কৱে উপভোগ—আত্মুৰু পা তাৰি কাছে আসে।

জননীৰ এই ধূংস মৃত্যুৰ উপাসনা বিবেকানন্দ শিক্ষা কৰিয়াছিলেন স্বীয় গুৰু বামকৃষ্ণ পৰমহংসেৰ নিকট। দীৰ্ঘ জীবনব্যাপী সাধনা দ্বাৰা তিনি ধীৰে ধীৰে অনুভৱ কৰিয়াছিলেন, দৃঃখ দৈন্য ব্যাধি মড়ক পৰাজয় ব্যৰ্থতাৰ সহিত বীৰেৰ মত সংগ্ৰাম কৱাই, প্ৰযোজন হইলে নিভীৰ্ক দ্রুতায় মৃত্যুকে বীৰেৰ মত আৰ্লিঙ্গন কৱাই বৰ্তমানযুগেৰ শক্তি-সাধনা। ‘বুদ্ধিমুখে সবাই ডৰায, কেহ নাহি চায় মৃত্যুৰু পা এলোকেশী।’ সেইজন্যই আজ ত্ৰিশ কোটীৰ মনুষ্যজন নিৰ্বীৰ্য্য ও অলস! তাই গুৰুবলে বলীযান সাধক নবযুগেৰ প্ৰাবল্যে ভাৱতবাসীকে ভীষণেৰ প্ৰজায়, মৃত্যুৰ উপাসনায় গভীৰ আবাবে আহবান কৰিয়াছিলেন। এসো নবযুগেৰ শক্তি-সাধক, আশা আনন্দ উল্লাস ও অতীত-গোৱেৰ কঙ্কাল-পৰিপল্লত এই ভাৱত মহাশ্মশানে, নৈবাশ্য উচ্চেগ আশঙ্কাৰ এই ঘোৰ অঘানিশাৰ শুভলপ্সে—অভীমন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া শক্তি-সাধনায় অগ্ৰসৱ হও। ক্ষৰ্দ্ধিতেৰ কাতৰ কুলন, ব্যাধি-পৰীজিতেৰ অসহায় হাহাকাৰ, পদৰ্দলতেৰ অক্ষম কাতৰতা দোখিয়া শিহারিয়া উঠিও না, এ ভীষণা তোমাৰ উপাস্যা ইষ্টদেবী। যাও, যেখানে দৰ্ভীক্ষ, ব্যাধি, মড়ক, মৃত্যুকে অগ্রহ্য কৰিয়া যাও সেখানে, ছুটিয়া যাও। তাৰ্ডবন্ত্য-পৰাষণা মৃত্যুৰু পা মাতাৰ চৱণে হ্ৰদয়েৰ উষ্ণশোণিত উৎসগ্ৰ কৰ। প্ৰেতেৰ অটুহাসি, শিবাৰ চৌৎকাৰ শৰ্ণিন্দ্ৰা রূপণীৰ অগ্নিতলে ভীৰুৰ মত আঘণোপন কৰা আৰ তোমাৰ শোভা পায় না। শিয়াৰে মহাসৰ্বনাশ নিষ্পলক নেত্ৰে তৌৰদ্বিষ্টতে তোমাৰ দিকে চাহিয়া, প্ৰেমেৰ স্বশ্ন দেখিবাৰ অবসৱ তোমাৰ আছে কি? এসো, “দৱ কৱ নাৱীমাসা”, ভোগ-

বিলাসের কামনা হ্রদয হইতে নির্মম হইয়া দ্ব করিয়া দাও। বৃত্তি গহন্ধাব মুক্ত করিয়া এসো এই অন্ধকারে বাহির হইয়া পড়। ভয? ভয কী? কিসের নৈবাশা? সিংহনী ঘখন করিকুম্ভ বিদাবগপূর্বক বস্তুপান করে, ঘখন তীষণ গর্জনে বনানী প্রকাঞ্চিত করিয়া তোলে, তখন পাশ্বে^১ দণ্ডায়মান সিংহশিশু কি ভীত হয? সম্ভুখে ঐ বৃত্তিবান্ত-বসনা, কুবালদংষ্ট্রী সিংহনী যতই ভীষণ হউক, সে যে তাহার জননী! এসো যত্নগ্রান্তের নিবাশা ও জড়ত্বপাশ জীর্ণবস্ত্রের যত দ্বে নিক্ষেপ করিয়া, কোটীকষ্টে একবার এই ভীষণাকে “মা” ‘মা’ বালিয়া ডাক দেখি—সেই দক্ষিণেশ্বরের ভবতাবিনীৰ চৰণ তলে বসিয়া পাগল পূজ্যাবী যে ভাবে যে নন্ম সবলতা লইয়া ডাঁকিয়াছিলেন—ডাক দেখি একবাব! মৃত্যুব্রূপ মাতা প্রসন্না হইবেন সাধনায় সিংহধ মিলিবে, সঙ্গে সঙ্গে দেশের ও দশের দুর্দশাও ঘূঁটিবে।

কাশীৰ ভ্রমণ পরিসমাপ্ত হইল। প্রকৃতিৰ বয় লীলানিকেতন পশ্চাতে বাখিয়া স্বামিজী শিষ্যাগণ সহ ১৩ই অক্টোবৰ লাহোৰে অবতৰণ কৰিলেন। শিষ্যাগণ ভাবতেৰ কয়েকটি বিখ্যাত নগৰী পরিদর্শন কৰিবাব ইচ্ছা প্রকাশ কৰিলে স্বামিজী আলমোড়া হইতে আগত শিষ্য সদানন্দজীকে সঙ্গে লইয়। ১৮ই অক্টোবৰ বেলুড়ে ফিবিয়া আসিলেন। অপ্রত্যাশিতভাৱে স্বামিজীকে পাইয়া ঘঠেৰ সন্ন্যাসী ও ঋহুচারিবন্দ উচ্চৰেল আনন্দে উৎকৃষ্ট হইয়া উঠিলেন বটে, কিন্তু স্বল্পকাল মধ্যেই স্বামিজীৰ শাৰীৰিক ও মানসিক অবস্থা টাঁহাদিগকে চিন্তিত কৰিয়া তুলিল। তাঁহাব পাংশুবণ্ণ ঘৃংঘণ্ডল, বাম নয়নে জয়াট রঞ্জ প্ৰভৃতি লক্ষণ দেখিয়া ঘঠেৰ সন্ন্যাসী ও ভক্তবন্দ অবিলম্বে চিকিৎসাৰ বাল্দাবস্তেৰ জন্য চেষ্টিত হইলেন। প্রসিদ্ধ ডাঙ্গাৰ আৰ এল দণ্ড ও দণ্ডই একজন কৰিবাজ তাঁহাব দৈহিক অবস্থা বিশেষবৃপ্তে পৰ্যবেক্ষণ কৰিয়া সৱ্যাধিক সতৰ্কতা অবলম্বন কৰিবাব উপদেশ দিলেন। ঘঠেৰ সন্ন্যাসিবন্দ যাহাৰ জন্য ব্যস্ত ও শৰ্কৃত হইয়া উঠিযাছেন তিনি নিৰ্বিকাৰ ও উদাসীন কোন-প্ৰকাৰ বাহ্য বিষয়ে যেন অনুৱাগ নাই। কাৰ্য-বিশেষ সম্বন্ধে প্ৰশ্ন কৰিলে গুৰুজীৰ শুদ্ধস্বে উত্তৰ দেন, “আমি কি জানি, মাৰ যাহা ইচ্ছা তাহাই হইবে” অনেকে কৌতুকৰ গল্প কৰিয়া তাঁহাব ঘনকে উচ্চ ভাবৱাজ্য হইতে নামাইয়া আৰ্নিবাৰ চেষ্টা কৰেন বটে, কিন্তু আত্মসম্ম বিবেকানন্দ অসংলগ্ন উত্তৰ দিয়া লোকসঙ্গ পৰিত্যাগ কৰিয়া নিৰ্ভৰন্তে চালিয়া যান। ইতিমধ্যে একদিন শিষ্য শৰৎবাব, গুৱাহার্দৰ্শনে উপস্থিত হইলেন। কথাপ্ৰসংগে স্বামিজী তাঁহাকে বালিলেন যে, অমৰনাথ^২ ও কৈৰ-ভবানীতে কঠোৱ তপশ্চৰ্যায় তাঁহার শৱীৰ কীৰ্ণিৎ অসুস্থ হইলেও উহা কিছুই নহে। ত্ৰয়ে শিষ্যেৰ সাগ্ৰহ অনুৱোধে অববনাথ ও কৈৰ-ভবানীৰ অলৌকিক দৰ্শন

ও অনুভূতি সম্বলে দৃষ্টি চাবি কথা বালিয়া বালিলেন, “অমরনাথ থেকে ফেরবার সময় শিব আমার মাথায ঢুকেছেন, কিছুতেই নাব্হেন না।”

স্বামীজীকে চীকৎসাব জন্য মঠ হইতে কলিকাতা বাগবাজারে বলবাম বাবুর বাটৌতে আনিয়া বাথা হইল। ধৌবে ধৌরে স্বামীজীর মন উচ্চতম ভাবরাজা হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইতে লাগিল। পূর্বের ন্যায উৎসাহ ও আগ্রহের সহিত না হইলেও, দর্শনাথী^১ উত্তবন্দের সহিত কথোপকথন ও ধর্মোপদেশ প্রদান করিতে লাগিলেন। কলিকাতা হইতে মধ্যে মধ্যে মঠে উপস্থিত হইয়া কার্যপ্রণালী লক্ষ্য করিতেন। স্বামী তুরিয়ানন্দজী জ্বলন্ত উৎসাহ লইয়া আলমোড়া হইতে বেলুড় মঠে ফিরিয়া আসিলেন। মঠে শাস্ত্রালোচনা ধ্যান, তপস্যা বিবাহহীনভাবে চালিতে লাগিল। স্বামীজীও এক একদিন উপস্থিত থাকিয়া ধর্ম, দর্শন ইতিহাস, বিজ্ঞান ইত্যাদি বিভিন্ন বিষয়ে চর্চায নবীন ব্রহ্মচারিগণকে উৎসাহ প্রদান করিতে লাগিলেন।

ইতোমধ্যে সিষ্টাব নির্বেদিতা কলিকাতায ফিরিয়া আসিলেন। শ্রীগুরুর চরণে প্রণ্ডভাবে আত্মসম্পর্গ করিয়া তিনি স্তৰী-শিক্ষাবিস্তাবকল্পে সমস্ত শক্তি নিয়োগ দিবিলেন। হিন্দুনারীর দৈনন্দিন জীবন-ধারার সহিত প্রত্যক্ষভাবে পরিচিত হইবাব জন্য তিনি বাগবাজারে শ্রীশ্রীমাতাঠাকুবাণীর আবাসভবনে বাস করিতে লাগিলেন। ঠাকুরেব অন্যান্য স্তৰীভৃতগণ সাদৱে দ্বিধাহীন চিন্তে নির্বেদিতাকে আপনাদেব মধ্যে স্থানদান করিলেন। স্বল্পকাল মধ্যেই বাগবাজারে এক বালিকা বিদ্যালয় স্থাপন করিবাব বল্দোবস্ত স্থিব হইয়া গেল।

১২ই নভেম্বৰ শ্রীশ্রীমাতা কাত্তিপয় স্তৰীভৃত সমাভিব্যাহাবে বেলুড় মঠে শূভ পদার্পণ করিলেন। সেদিন শ্রীশ্রীশ্যামাপুজা। পঞ্জা ও ভোগেব বিধিমত আয়োজন করিতে সম্যাসিগণ ত্রুটি কৰেন নাই। শ্রীশ্রীমা স্বয়ং শ্রীশ্রীবামকৃক্ষেব পঞ্জা সমাপন করিয়া সম্যাসিবন্দকে আশীর্বাদ করিলেন। তাঁহাব আশীর্বাদে মঠের শূভ উদ্দেশ্য পূর্ণ হইবে ভাবিয়া সকলেই আনন্দিত ও কৃতার্থ হইলেন। অপবাহু শ্রীশ্রীমা, স্বামী বিবেকানন্দ ব্রহ্মানন্দ ও সাবদানন্দজী সহ বাগবাজারে নির্বেদিতা-প্রতিষ্ঠিত বালিকা বিদ্যালয়ে ফিরিয়া আসিলেন। স্বামীজীর প্রার্থনায শ্রীশ্রীমা বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার বিশেষ পঞ্জা সমাপন করিয়া জগতজননীব চৰণে প্রার্থনা করিলেন, যেন তাঁহার আশীর্বাদে বিদ্যালয় হইতে আদৰ্শ বালিকাগণ শিক্ষিত হইয়া সমাজেব কল্যাণদায়ী হয়। পৰমাবাধা শ্রীশ্রীমাব আশীর্বাদ লাভ করিয়া ভাগিনী নির্বেদিতা আনন্দে নিজেকে সিদ্ধসংকল্প বালিয়া অনুভব করিলেন।

১৩ই ডিসেম্বৰ শ্রীবামকৃক্ষ সভের ইতিহাসে এক স্বরণীয় দিবস। নীলাম্বর

বাবুর বাগানবাটীতে, ব্রহ্ম ঘৃত্যুর্তে, স্বামীজী গুরুদ্রাতা ও শিষ্যবন্দসহ ভাগীরথী সলিলে অবগাহন করিয়া নব গৈরিক বাস পরিধান করিলেন। অদ্যকার বিশেষ অনুষ্ঠানের পৌরোহিত্যভার গ্রহণ করিয়াছেন বিবেকানন্দ স্বয়ং। ধ্যান উপাসনা পূজা যথাবিধি সমাধা করিয়া, শ্রীরামকৃষ্ণের দেহাবশেষ বক্ষিত পরিত্ব তাম্রাধার স্বামীজী দক্ষিণকল্পে স্থাপন করিয়া বেলুড় মঠের দিকে অগ্রসর হইলেন, তাঁহার পশ্চাতে শঙ্খবন্ট কাঁসব ধূনিতে দিক মুখ্যরত করিয়া গুরুদ্রাতা ও শিষ্যবন্দ। সেই পুণ্য প্রভাতে ভাগীরথীতীরে ঘৃষ্টমেষ বিশ্বাসী ভক্তের কণ্ঠ সমুৎসাবিত শ্রীবামকৃষ্ণের জয়ধর্ম এক অপূর্ব আনন্দলোক সৃষ্টি করিল। পথে চালিতে চালিতে স্বামীজী পার্শ্ববর্তী শিষ্যকে কহিলেন, “ঠাকুব একবাব আমায় বলছিলেন, ‘তুই কাঁধে করে আমায় যেখানে খসী নিয়ে যাবি, আমি সেখানেই থাকবো, তা’ সে কুঁড়ে ঘবই হোক, আর গাছতলাই হোক। পবয় দ্যালেব সেই আশীর্বাদ ভবসা করেই আমি তাঁকে আমাদেব ভূবিষ্যৎ মঠে নিয়ে চলেছি। বৎস, স্থিব জেনো, যত্তাদিন তাঁব নামে, তাঁর অনুগামীরা পৰিত্বতা, আধ্যাত্মিকতা, সর্বমানবে সমপ্রীতির আদর্শ বক্ষ কবতে পারবে, তর্তাদিন ঠাকুব এই মঠকে তাঁব দিব্য উপস্থিতি স্বাবা ধন্য করে বাখবেন।”

মঠ প্রাঞ্চণে সম্মতবচিত বেদীব উপর পৰিত্ব আধার স্থাপন করিয়া সন্ম্যাসী ও ব্ৰহ্মচারিবন্দ সহ স্বামীজী ভক্তিভবে ভূম্যবলুণ্ঠিত হইমা সৰ্বধৰ্ম সমন্বয়চার্য মহান् গুৰুব উদ্দেশ্যে পুনঃ পুনঃ পুণ্য নিবেদন করিলেন। তাৰপৰ স্বামীজী যথাবৰ্তীত পূজা সমাপনাতে যজ্ঞাগ্নি প্রজ্বলিত করিলেন। যুগ-প্ৰবৰ্ত্তক-আচাৰ্যেৰ কণ্ঠে বেদমল্ল বহুযুগ বিশ্বত পুৰোতন সূবে ঝঙ্কত হইয়া উঠিল। কেবলমাত্ৰ সন্ম্যাসীদেব উপস্থিতিতে বিবজাহোম সমাপ্ত কৰিয়া স্বহস্তে পায়সাম বন্ধন বৰ্দিয়া শ্রীশ্রীঠাকুবকে নিবেদন করিলেন। শ্রীবামকৃষ্ণ মঠ প্ৰতিষ্ঠাব অনুষ্ঠান সম্পূর্ণ কৰিদা আচাৰ্যদেব শ্রীরামকৃষ্ণ সন্তানাদিগকে ডার্কিয়া কহিলেন, “প্ৰাতৃবন্দ আইস, আগবা কায়মনোপাগে লোক-কল্যাণেৰ জন্য অবতীর্ণ আমাদেৱ প্ৰভুব নিকট প্ৰার্থনা কৰিব, তিনি যেন বহুকাল ধৰিয়া এই পৰিত্ব স্থানে বাস কৰেন। তাঁহাব আশীর্বাদ ও সুস্কল আবিৰ্ভাৰে ইহা পুণ্যক্ষেত্ৰে পৰিণত হউক, এই কৰ্মকেন্দ্ৰ হইতে বহুজন-হিতায় বহুজন সুখায়, সৰ্বসম্প্ৰদায়, সৰ্বধৰ্মেৰ ভেদবন্ধন নিবসনেৰ ভাবধাৰা প্ৰচাৰিত ও আচাৰিত হইবে।”

মঠেৰ ভাৰ্বিষ্যৎ কাৰ্য-প্ৰণালী আলোচনা প্ৰসংগে তিনি এৰ্দিন শিষ্য শৱৎ বাবুকে বলিলেন, “এইখানে সাধুদেৱ থাকবাৰ স্থান হ'বে। সাধন, ভজন, জ্ঞানচৰ্চাৰ এই মঠ প্ৰধান কেন্দ্ৰস্থান হ'বে, ইহাই আমাৰ অভিপ্ৰায়। এখান থেকে যে শক্তিৱ

অভ্যন্তর হ'বে, তাতে জগৎ ছেয়ে ফেলবে, মানবের জীবন-গতি ফিরিয়ে দেবে। জ্ঞান, ভক্তি, যোগ, কর্মের একই সমন্বয়ে এখান থেকে ideals (ধানব-হিতকর-উচ্চাদশ সকল) বেরোবে, এই মঠভূক্ত পদ্মুর্বাদিগের ইঙ্গিতে কালে দিগন্দিগন্তে প্রাণের সংগ্রাম হ'বে, যথার্থ ধর্মানুরাগিগণ সব এখানে কালে এসে জুটবে—মনে^১ ঐরূপ কৃত কল্পনার উদ্য হচ্ছে।”

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের উপদেশ ও আদর্শ জনসাধারণের মধ্যে প্রচারকল্পে একথানি বাঙ্গলা পাত্রিকা প্রকাশ করিবার প্রয়োজন স্বামীজী বহুদিন হইতেই অনুভব করিয়া আসিতেছিলেন। তদন্তসারে পার্শ্বিক পত্র বাহির করিবার প্রস্তাব সকলে অনুমোদন করায় স্বামীজীর অভিমতে স্বামী শ্রিগুণাত্মীজী উক্ত পত্রের পরিচালনভাব গ্রহণ করিলেন। ১৩০৫ সালের ১লা মাঘ উক্ত পাত্রিকার প্রথম সংখ্যা বাহির হইল। ইহা লইয়া অক্রান্তকর্ম স্বামী শ্রিগুণাত্মীজী অসাধারণ পরিশ্রম করিতে লাগিলেন। স্বামীজী তাহা দৈখিয়া আনন্দের সহিত আশীর্বাদ ও উৎসাহ প্রদান করিতে লাগিলেন। স্বামীজী উহার “উদ্ব্যোধন” নাম মনোনীত করেন এবং স্বয়ং উহার প্রস্তাবনা লিখিয়া ঢিয়াছিলেন। সজ্জরূপে পরিষ্কৃত রামকৃষ্ণ মিশনের সভাগণকে স্বামীজী এই পত্রে প্রবন্ধাদি লিখিতে এবং ঠাকুরেব ধর্মমত জনসাধারণে প্রচার করিতে অনুরোধ করিয়াছিলেন।

মঠে প্রতিনিয়ত শাস্ত্রালোচনা এবং দর্শনাথী^২ ভক্তবন্দকে উপদেশাদি প্রদান হেতু কঠোর মানসিক পৰিশ্রমে স্বামীজীর শরীর দিন দিন অত্যধিকরূপে অসন্তুষ্ট হইয়া পড়িতে লাগিল। আগামী গ্রীষ্মকালে তাঁহাকে পাশ্চাত্যদেশে যাইতে হইবে, অতএব কিষ্মিদিন বিশ্রাম করিবার একান্ত প্রয়োজন অনুভব করিলেন। কলিকাতা ও বেলুড় মঠে থাকিয়া বিশ্রাম লাভ করিবার আশা একান্ত অসম্ভব বলিয়া স্বামীজী ১৯শে ডিসেম্বর প্রিয়নাথ মুখ্যমন্ত্রীর অতিরিক্তরূপে বৈদ্যনাথে প্রস্থান করিলেন। বৈদ্যনাথ স্বাস্থ্যকর স্থান হইলেও স্বামীজী হাঁপানি রোগে প্রথম প্রথম ভয়ানক কষ্ট পাইতে লাগিলেন। একদিন হাঁপানির বেগ এত বৃক্ষ পাইল যে, সকলেই আশঙ্কা করিতে লাগিলেন, বোধ হয় তাঁহার দেহত্যাগ হইয়া যাইবে। সন্ধের বিষয়, অতুল্পন্ন কাল মধ্যে স্বামীজী সন্তুষ্ট হইয়া উঠিলেন। দেওঁঘরে কৌতুহলী ও জিজ্ঞাসা জনতার ভৌঢ় ছিল না, প্রাতে ও অপরাহ্নে তিনি দৌর্ঘ্যকাল ভ্রমণ করিবার সূচিয়া পাইতেন। দৈহিক ব্যাধি ছাড়াও চিঠিপত্র লেখা ও গ্রন্থাদি পাঠে অবশিষ্ট সময় অতিবাহিত করিতেন। স্বামীজীর অনুপস্থিতিকালে ১৮৯৯এর ২৩ জানুয়ারী মৌলাব্বুরবাবুর বাগানবাড়ি হইতে বেলুড়ের নব নির্মাত ভবনে মঠ স্থানান্তরিত হইল।

মঠের কার্যপ্রণালী ও নবীন সম্যাসী ও বহুচারীদের শিক্ষার ব্যবস্থা সংপর্কে কিভাবে কাজ হইতেছে, তাহা প্রায় প্রত্যহ স্বামিজীকে জানাইতে হইত। বৈদ্যনাথের নিঃসঙ্গ নিজের তাঁহাকে বিশ্রাম দিতে পারিল না। আরু কর্মভার তাঁহাকে আকর্ষণ করিতে লাগিল। জন্মস্ত চুল্লীর উপর স্থাপিত ফটুল জলপাত্রকে স্তৰ্য হইবার আদেশ দেওয়ার মতই, চীকৎসকগণের গুরুতর মানসিক শ্রম অথবা গভীর চিন্তা হইতে বিরত হইবার উপদেশও ব্যর্থ হইল।

তোর ফেরুয়ারী স্বামিজী বৈদ্যনাথ হইতে মঠে ফিরিয়া আসিলেন। মঠের কার্যপ্রণালী সূচারুপে চালিতেছে দোখ্যা তিনি নিশ্চিন্ত হইলেন। প্রশ্নেক্ষণ সভা, প্রাচ্য ও প্রতীচ্য দর্শনশাস্ত্রের তুলনামূলক আলোচনা, সংস্কৃত ভাষা শিক্ষাদান ইত্যাদি স্বামী তুরিয়ানন্দজীর নেতৃত্বে সূচনবৃপে সম্পাদিত হইতেছিল। অপরাদিকে ধ্যান, তপস্যা ইত্যাদিরও বিবাদ ছিল না। স্বামিজী মঠে আসিয়া সেইদিনই তাঁহার গুরুপ্রাত্মগণ সহ একটি ক্ষেত্র সভা আহ্বান করিলেন। মহাসমন্বয়চার্য শ্রীগুরুমুক্তের বাণী সমগ্র ভাবতে প্রচাব কৰিবার জন্য তাঁহার গুরুপ্রাতা ও শিষ্যবৃক্ষে উপদেশ প্রদান করিলেন। স্বামী বিরজানন্দ ও স্বামী প্রকাশানন্দজী পূর্ববর্ণে, ঢাকা অঞ্চলে প্রচাবকার্যে গমন কৰিবার জন্য আদিষ্ট হইলেন। বিরজানন্দজী বিনীতভাবে আপত্তি প্রকাশ কৰিয়া কহিলেন, ‘স্বামিজী! আমি কিছুই জানি না, লোককে বলিব কি?’ স্বামিজী তৎক্ষণাত গভীরভাবে উত্তর করিলেন, ‘যাও, বল গিয়া থে, আমি কিছুই জানি না, উহাই এক মহসুম বার্তা।’ বিরজানন্দজী প্রচাবকার্যের দায়িত্ব হইতে অব্যাহতি পাইবার জন্যই হউক, আর অন্তরের তৌরে বৈরাগ্যের বাণীর অনুসরণ কৰিয়াই হউক, শ্রীগুরুচরণে নিবেদন কৰিলেন থে, অগ্রে সাধনবলে আত্মসাক্ষাত্কার না কৰিয়া তিনি কেমন কৰিয়া লোক-শিক্ষায় অগ্রসর হইবেন? অতএব, তাঁহাকে আরও কিছুদিন সাধন কৰিবার আদেশ প্রদান করা হউক।

মানবামগ্র বিবেকানন্দ শিষ্যের এই ঘূর্ণিলাভের আকাঙ্ক্ষাকে ধিক্কাব দিয়া গভীর্যা উঠিলেন —“স্বার্থপরের ঘত নিজের ঘূর্ণিত জন্য চেষ্টা কৰিলে তুমি নয়কে যাইবে। যদি তুমি সেই পূর্ণগুহ্যকে উপলব্ধি কৰিতে চাও, তাহা হইলে অন্তের ঘূর্ণিত জন্য সাহায্য কর, নিজের ঘূর্ণিলাভের আকাঙ্ক্ষাকে সম্মলে বিনাশ কৰাই সর্বশ্রেষ্ঠ সাধন।” স্বামী বিবেকানন্দের শিষ্য ও অন্তরঙ্গ ভৃত্যগণ স্ব পারলোকিক কল্যাণলাভের আশায জগতের হিতাচিন্তায বিমুখ থাকিবে, এ চিন্তা পর্যন্ত তাঁহার নিকট কি মর্যাদিতক ক্লেশদায়ক ছিল! ঘূর্ণিলাভের চেষ্টায় সংসার, লোকালয় ত্যাগ কৰিয়া গভীর অরণ্য বা গিরিগুহাবাসী সম্যাসীর অভাব তো ভাবতে কোনদিন হয় নাই।

পরকল্যাণ কামনায়, স্বীয় সাধন, তজন, ঘৰ্ত্তিৱ চেষ্টা উৎসগ' কৱিয়া কৰ্মেৱ পথে
দাঁড়াইবে, এইবুপ নিভৌক কৰ্মযোগী সম্যাসী গঠন কৱিবাৱ জন্যই ত আদৰ্শ মঠ
প্ৰতিষ্ঠা। আচাৰ্যদেৱ মৌন শিষ্যকে সম্বোধন কৱিয়া মন্ত্ৰহৃষ্টকণ্ঠে বলিলেন, “বৎস! •
ফলাকাঞ্চকাশন্ন্য হইয়া জগন্মিতায কৰ্মে অগ্ৰসৱ হও। যদি পৱনকল্যাণ কামনায
কৰ্মে অগ্ৰসৱ হইয়া নবকেও যাইতে হয, তাহাতেই বা কি আসে যায? ” অতঃপৰ
তিনি শিষ্যজ্বয সম্ভিব্যাহারে মঠেৱ ঠাকুৰঘৰবে প্ৰবেশ কৱিয়া ধ্যানস্থ হইলেন।
বহুক্ষণ গভীৰ ধ্যানাছ্বেতে তিনি চক্ৰবৃন্ধালীন কৱিয়া কহিলেন, “আমি, আমাৱ শক্তি
তোমাদেৱ মধ্যে সঞ্চারিত বৰিব। শ্ৰীভগবান্ সৰ্বদা তোমাদেৱ পশ্চাতে থাকিবেন,
কেৱল চিন্তা নাই।”

সেদিন স্বামীজী শিষ্যজ্বযকে প্ৰচাৱকাৰ্য সম্বন্ধে নানাপ্ৰকাৰ উপদেশ প্ৰদান
কৰিলেন এবং কেহ দীক্ষা প্ৰার্থনা কৰিলে কি মন্ত্ৰে, কেমনভাৱে দীক্ষা প্ৰদান কৰিতে
হইবে, তাহাও শিখাইয়া দিলেন। নবশক্তিবলে বলীযান শিষ্যজ্বয পৱনিবসই শ্ৰীগুৰুৰ
পৰিবৰ্ত পদধূলি শিবে ধাৰণ কৰিয়া প্ৰচাৰবোদ্দেশ্যে ঢাকা যাবা কৱিলেন। স্বামীজী
মহি ফেৰুয়াৰী স্বামী তুৰিয়ানন্দ ও সদানন্দজীকেও প্ৰচাৰকাৰ্যে গুজৰাটে প্ৰেৰণ
কৱিলেন।

স্বামীজী বেলুড় ঘঠে অবস্থান কৱিতেছেন জানিতে পাৰিয়া প্ৰত্যহ বহু কলেজেৱ
ছাত্ৰ এবং শিক্ষিত যুৱক তাঁহার দৰ্শনাথী হইয়া আগমন কৱিতে লাগিলেন। স্বামীজী
স্বীয় দৈহিক অসুস্থতাৰ প্ৰতি দ্ৰুত প্ৰতি না কৱিয়া উৎসাহেৱ সহিত তাৰ্হাদিগকে
লইয়া ধৰ্ম, দৰ্শন, সাহিত্য, ইতিহাস, বিজ্ঞান ইত্যাদিৰ আলোচনায় ‘প্ৰব্ৰত্ত হইতেন।
যাহাতে এই যুৱকগণ, দেশেৱ সেবায় আৰ্থনীয়োগ কৰাই বৰ্তমানে জাতীয়-জীবনেৱ
শ্ৰেষ্ঠতম বৃত, ইহা প্ৰাণে প্ৰাণে অনুভব কৱিয়া সেইভাৱে জীৱন গঠন কৱিয়া তোলে,
তাহাৰ জন্য তিনি ওজন্মিনী ভৱায সেবাধৰ্মেৱ র্মহিমা শতমুখে কৌৰ্তন কৱিতেন।
দেশেৱ দৰ্দশা আলোচনা কৱিতে গিয়া সময় সময় ভাৱেৱ আৰ্তশয়ে অগ্ৰাবিসৰ্জন
কৰিতেন, কখনও বা গভীৰভাৱে গভীৰ চিন্তায় নিঘণ্ড থাকিতেন। অধিকাংশ
যুৱকেৱ শাৱীৱিক দৌৰ্বল্য, মৈতিক চাৰিপঁহীনতা ও আধুনিক কুশিক্ষায় মিস্তক্ষ-
বিক্ষিত লক্ষ্য কৱিয়া সময় সময় তিনি ক্ষুণ্ণ হইয়া তীব্ৰ মন্তব্য প্ৰকাশ কৰিতেন।
“দন্ত সহস্ৰ বৌৱহুদ্য বিশ্বাসী চাৰিপ্ৰবান ও মেধাবী যুৱক এবং পিশকোটী টাকা
হইলে আমি ভাৱতকে নিজেৱ পায়েৱ উপৱ দাঁড় কৱাইয়া দিতে পাৰিব।” একথা তিনি
শ্ৰায়ই বলিতেন এবং উহাৰ অভাৱে তাঁহার জীৱনেৱ উদ্দেশ্য বিফল হইয়া যাইতেছে,
এমন একটা নিবাশাও সময় সময় তাঁহাকে আছম ও ব্যাকুল কৱিয়া তুলিত। কিন্তু

পর্বতপ্রথাগ বাধা-বিষয় এবং নৈরাশ্যের ঘনাঞ্চকারের মধ্য দিয়াও পথ প্রস্তুত করিতে হইবে, তাঁহার নিঃস্বার্থ আহৰনে উৎসুক্ষ হইয়া যে কয়জন জগন্নিতায় আস্তম্পর্ণ করিয়াছেন, সেই ঘূষ্টমেষ নরনারীকেই “অগ্রগামী নিরাশ সৈন্যদল” রূপে গঠন করিয়া তুলিতে হইবে, ইহাতে তাঁহার উৎসাহের অভাব ছিল না। অপরাহ্নে যখন আচার্যদেব ধীৰ পদবিক্ষেপে ভাগীবধীতীরে মঠপ্রাঙ্গণে পরিপ্রমণ করিতেন, তখন তাঁহার গভীৰ চিন্তার দ্রুই একটি ক্ষুদ্র অংশ সময় সময় বিক্ষুল্খ হৃদয়ের অন্তস্তল হইতে অঙ্গাতসাবে বাহির হইয়া আসিত। একদিন পরিপ্রমণকালীন সম্মুখে ক্ষেকজন ব্ৰহ্মচাৰী ও সন্ন্যাসীকে দোখ্যা সহসা বলিয়া উঠিলেন, “শোনো বৎসগণ! শ্রীরামকৃষ্ণ এসেছিলেন, জগতের কল্যাণকামনায় দেহ বিসর্জন করে গেছেন। আমি তুমি—প্রত্যেককেই জগতের কল্যাণের জন্য দেহ বিসর্জন কৰ্ত্তে হবে। বিশ্বাস কৰ, আমাদের হৃদয়মোক্ষিত প্রত্যেক বৰ্ত্তবিন্দু হ'তে ভৱিষ্যতে এহা এহা কৰ্মবীৱগণ উন্ভূত হ'য়ে জগৎ আলোড়িত কৰে দেবে।” কল্পনাৰ্পণ ভাবুক সন্ন্যাসী ইহা বিশ্বাস করিতেন এবং সেই কারণেই বস্তুতা, কথাৰ্বার্তায় প্রায়ই বলিতেন, “I want to preach a man-making religion—আমি এমন এক ধৰ্ম প্ৰচাৰ কৰিতে চাই, যাহাতে মানুষ তৈৰী হয়।” এই কাৰণে স্বামীজী বস্তুতা প্ৰদান পৰিত্যাগ কৰিয়া অক্লান্ত চেষ্টায় মঠেৰ ঘূষ্টমেষ সন্ন্যাসী ও ব্ৰহ্মচাৰীদণ্ডকে গড়িয়া তুলিবাৰ জন্যই প্রণপণ কৰিবাছিলেন। একদিন জনেক শিষ্য তাঁহাকে প্ৰশ্ন কৰিলেন, “স্বামীজী! আপনি অসাধাৱণ বাঞ্ছিতাবলে ইউৱোপ, আৰ্মেৰিকা মাতাইয়া আসিয়া নিজ জন্মভূমিতে চুপ কৰিবা আছেন, ইহার কাৰণ কি?” উত্তৰে আচার্যদেব বলিয়াছিলেন, “এদেশে আগে Ground (জ্যোতি) তৈৰী কৰ্ত্তে হ'বে। পাশ্চাত্যেৰ মাটি খুৰ উৰ্বৱা। অম্বাভাৱে ক্ষীণদেহ, ক্ষীণমন, রোগশোক পৰিতাপেৰ জন্মভূমি ভাৱতে লেক্চাৰ দিয়ে কি হ'বে? প্ৰথমতঃ কতকগুলি ত্যাগী প্ৰবৃষ্টেৰ প্ৰযোজন—যা’ৱা নিজেদেৱ সংসাৱে জন্য না ভেবে পৱেৱ জন্য জীৱন উৎসগ্র কৰ্ত্তে প্ৰস্তুত হ'বে। আমি মঠ স্থাপন কৰে কতকগুলি বাল-সন্ন্যাসীকে ঔৱুপে তৈৰী কৰাই। শিক্ষা শেষ হ’লে এবা দ্বাৰে দ্বাৰে গিয়ে সকলকে তা’দেৱ বৰ্তমান শোচনীয় অবস্থাৰ বিষয় বৰ্ণিবল্যে বলিব। ঐ অবস্থাৱ উৰ্মাতি কিৱুপে হ'তে পাৰে, সে বিষয়ে উপদেশ দেবে, আৱ সঙ্গে সঙ্গে ধৰ্মেৰ মহান् সত্ত্বগুলি সোজা কথায় জলেৱ মত পৰিষ্কাৰ কৰে তা’দেৱ বৰ্ণিবল্যে দেবে। দেখিছস্মি না, পৰ্বাৰ্কাশে অবৃণোদয় হ’লৈছে, স্মৃতি উঠ’বাৰ আৱ বিলম্ব নাই। তোৱা এই সময় কোমৰ বেঁধে লেগে যা—সংসাৱ ফংসাৱ কৰে কি হ'বে? তোদেৱ এখন কাজ হচ্ছে, দেশে দেশে, গাঁয়ে গাঁয়ে গিয়ে দেশেৰ লোকদেৱ বৰ্ণিবল্যে দেওয়া বৈ,

আর আলিস্য করে বসে থাক্লে চলছে না, শিক্ষাহীন, ধর্মহীন বর্তমান অবন্নতিটার কথা তাদের ব্রূখয়ে দিয়ে বলগে—‘ভাইসব উঠ, জাগ, কর্তাদিন আর ঘুমবে? আর বেদান্তের মহান् সত্যগুলি সরল করে তাদেব ব্রূখয়ে দিগে। এতাদিন এ দেশের ভাস্তুগের ধর্মটা একচেটে করে বসেছিল। কালের স্মৃতে তা' যখন আর টিকলো না, তখন সেই ধর্মটা দেশেব সকল লোক যাতে পায়, তা'ব ব্যবস্থা কবগে। সকলকে বুঝাগে, ভাস্তুগের ন্যায় তোমাদেরও ধর্মে সমানাধিকার। আচ্ছাদালকে এই অগ্নমন্ত্রে দীক্ষিত কব্। আব সোজা কথায় তাদের কৃষি, বাবসা বাণিজ্য প্রভৃতি গৃহস্থ জীবনের অত্যাবশ্যক বিষয়গুলি উপদেশ দিগে। নতুবা তোদের লেখাপড়াকে ধিক্—আর তোদেব বেদ-বেদান্ত পড়াকে ধিক্। লেগে যা—কর্যাদিনেব জন্য জীবন? জগতে যখন এসেছিস্, তখন একটা দাগ বেথে যা। নতুবা গাছ-পাথৰ তো হচ্ছে, মৰ্ছে—ওবকম জন্মাতে মৱতে মানুষেব কখনও ইচ্ছা হয কি? আমায় কাজে দেখা যে, তোর বেদান্ত পড়া সার্থক হয়েছে। সকলকে এই কথা শোনাগে—‘তোমাদেব মধ্যে অনন্ত শক্তি বয়েছে। সেই শক্তি জাগিয়ে তোল! নিজেব শক্তি নিয়ে কি হবে?—শক্তি কামনাও তো মহাস্বার্থপৰতা। ফেলে দে ধ্যান—ফেলে দে শক্তি ফুক্তি—আমি যে কাজে লেগেছি সেই কাজে লেগে যা। তোরা ঐব্রূপে আগে জাগি তৈরী কৱ্রগে আমার মত হাজাব হাজাব বিবেকানন্দ পবে বস্তুতা কৱতে নবলোকে শরীর ধারণ কৱবে তার ভাবনা নেই। এই দেখনা, যা'রা আগে ভাবতো আমাদের কোন শক্তি নেই—তা'বাই এখন সেবাশ্রম, অনাথাশ্রম, দৰ্ভীর্ক্ষফণ্ড কত কি খুল্ছে। দেখছিস্ না—নির্বেদিতা ইংরেজেব মেয়ে হ'য়েও তোদেব সেবা কৱতে শিখেছে? আর তোরা নিজের দেশের লোকেব জন্য তা' কবতে পারবিন? মেখানে মহামারী হ'য়েছে, মেখানে জীবের দৃঢ়ত্ব হ'য়েছে, মেখানে দুর্ভীক্ষ হ'য়েছে—চলে যা সেই দিকে। নয় মবেই শাবি। তোর আমার মত কৌট হচ্ছে—মৰ্ছে, তা'তে জগতের কি আসছে যাচ্ছে? একটা মহান् উদ্দেশ্য নিয়ে মরে যা। মরে তো শাবিই, তা' ভাল উদ্দেশ্য নিয়ে মরা ভাল। এই ভাব ঘৰে ঘৰে প্রচার কব, নিজেব ও দেশের মঙ্গল হ'বে। তোবাই দেশের আশা-ভরসা। তোদেব কর্মহীন দেখলে আমার বড় কষ্ট হয। লেগে যা—লেগে যা। দেবী করিস্ নি—মৃত্যু তো দিন দিন নিকটে আসছে। আর পরে কর্মবি বলে বসে থাকিস নি—তা' হ'লে কিছু হ'বে না।”*

কলিকাতার তো কথাই নাই, নানা স্থান হইতে অনেকেই স্বামিজীৰ শ্রীচৱণ-দর্শনাভিলাবে বেলুড় মঠে উপস্থিত হইতেন। তিনি কাহাবও ধর্ম সম্বন্ধীয় সমস্যা

* স্বামী-শিষ্য সংবাদ

ডজন করিয়া দিতেন, কোন ভাগ্যবানকে শিষ্যপদে বৃত্ত করিয়া কৃতার্থ করিতেন। মানবের মধ্যে সর্বশান্তিমান আস্থার সূচৰ্তু মহিমাকে জাগ্রত করিয়া তুলিবার আগ্রহে মহাপূরুষ যেন সর্বদাই প্রস্তুত! পাণাপাণ বিচার নাই, ধনী দরিদ্র ভেদ নাই, পাণ্ডিত এবং সকলেই তাঁব নিকট তুল্য আদর ও যত্ন প্রাপ্ত হইতেন। কখনও প্রশ্নকর্তার জটিল দার্শনিক সমস্যাব ধীমাংসা করিতেছেন, কখনও বা ভাবতের আর্থিক ও লোকিক উন্নতি কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে, তাহা শ্রোতৃবৃন্দকে বুঝাইয়া দিতেছেন। আবাব কখনও বা ভৃহুচারিবৃন্দকে সংযম-সাধনায় উৎসাহিত করিতেছেন, নিয়মের সামান্য ঘূর্টাঁটিকেও ক্ষমা না করিয়া তৌর ভৎসনা করিতেছেন, আবাব পৰমহংতেই হয়ত সকলের সহিত আনন্দে মঠের জঙ্গল সাফ করিতে চালিয়াছেন। ধর্মোপদেশ প্রদান হইতে সম্মার্জননী হস্তে আবর্জনা পরিষ্কাব পর্যন্ত প্রত্যেকটি কাজই তাঁব দৃষ্টিতে সমান, সবই প্রভুব কাজ!

একদিন বিবেকানন্দ সন্দুর-গুরু বৃহস্পতিৰ ন্যায শিষ্যমন্ডলী পৰিবৃত হইয়া শাস্ত্রব্যাখ্যায নিষ্ঠুত আছেন, এমন সময় শুক্লকর্মা সাধু নাগমহাশয় তাঁব দর্শনার্থী হইয়া মঠে উপস্থিত হইলেন। শ্রীবামকৃষ্ণেৰ দুইটি শ্রেষ্ঠতম স্তুতিৰ বহু-দিনেৰ পৰ আনন্দ-সম্মিলন। এক সম্ভাসেৰ চৰমাদৰ্শ, অপৱ মৃত্তিৰ্মান গাহৰ স্থাধৰ্ম। স্বামীজী প্ৰণামাল্লে জিজ্ঞাসা কৰিলেন, “ভাল আছেন তো?” নাগমহাশয় বলিলেন, “আপনাকে দৰ্শন কৰ্তে আইলাম। জয শঙ্কব! জয শঙ্কব! সাক্ষাৎ শিবদৰ্শন হ'ল।”

স্বামীজী কৃশল-প্ৰশ্ন কৰিতেছেন, কিন্তু উভৰ দিবে কে? জোড়কবে দণ্ডায়মান ভাবমুখ মহাপূরুষ যে অতৃপ্ত নয়নে সাক্ষাৎ শঙ্কবদৰ্শন কৰিতেছেন। দেহজ্ঞান থাকিলে তো বলিবেন যে, ভাল আছি। “ছাই হাড়মাসেৰ কথা” কি তাৰ আৱ মনে আছে? তাঁব ঘন যে তখন শ্রীবামকৃষ্ণ-লীলা-হৃদেৰ প্ৰণ প্ৰস্ফুটিত “সহস্র-দল-পন্থেৰ” অপূৰ্ব মাধুৱী নষনময় হইয়া পান কৰিতেছে। উভৰ দিবাৰ অবসৱ কোথায়?

আচাৰ্যদৈব, স্বামী প্ৰেমানন্দজীকে প্ৰসাদ আৰিয়া নাগমহাশযকে দিতে বলিলেন। নাগমহাশয় বলিয়া উঠিলেন, “প্ৰসাদ! প্ৰসাদ! (স্বামীজীৰ প্ৰতি কৰযোগে) আপনাৱ দৰ্শনে আমাৰ ভবকৃধা দূৰ হয়ে গেছে। * * *

স্বামীজী। (সকলকে লক্ষ্য কৰিয়া) দেখ্বাছস্মি! নাগমহাশযকে দেখ্ব, ইনি গেৰস্ত, কিন্তু জগৎ আছে কি নাই এৰ সে জ্ঞান নাই, সৰ্বদা তন্ময় হ'বে আছেন। (নাগমহাশযকে লক্ষ্য কৰিয়া) এই সব ভৃহুচারী ও আমাৰ্দিগকে ঠাকুৱেৱ কথা কিছু শোনান।

নাগমহাশয় ওঁকি বলেন! ওঁকি বলেন! আমি কি বলবো? আমি আপনাকে দেখতে এসেছি, ঠাকুরের লীলার সহায় মহাবীরকে দর্শন করতে এসেছি! ঠাকুরের কথা এখন লোকে বুঝবে! জ্য বামকৃষ্ণ! জ্য বামকৃষ্ণ!!

স্বামীজী! আপনিই যথার্থ বামকৃষ্ণদেবকে চিনেছেন। আমরা ঘূরে ঘূরে ঘূরলুম!

নাগমঃ। ছঃ, ও কথা কি বলছেন! আপনি ঠাকুরের ছায়া—এ পিঠ়, আর ও পিঠ়, যা'ব চোখ আছে, সে দেখুক।

স্বামীজী! এ সব যে ঘঠ ফট হচ্ছে, এ কি ঠিক হচ্ছে?

নাগমঃ। আমি ক্ষণ, কি বুঝি? আপনি যা' করেন, নিশ্চয় জানি, তাতে জগতের মঙ্গল হবে—মঙ্গল হবে।

স্বামীজী! আমি একবার আপনার দেশে যাব।

নাগমঃ। আনন্দে উন্মত্ত হইয়া বলিলেন, ‘এমন দিন কি হ’বে? দেশ কাশী হয়ে যাবে। সে অদৃষ্ট আমার হ’বে কি?’

স্বামীজী! আমার তো ইচ্ছে আছে। মা নিয়ে গেলে হয়।

নাগমঃ। আপনাকে কে বুঝবে,—কে বুঝবে? দিব্যদৃষ্টি না থললে চিনিবার যো নেই! একমাত্র ঠাকুবই চিনেছিলেন। আর সকলে তাঁর কথায় বিশ্বাস করে মাত, কেউ বুঝতে পাবে নি।

স্বামীজী! আমার এখন একমাত্র ইচ্ছা, দেশটাকে জাগিয়ে তুলি—মহাবীর যেন নিজের শক্তিমন্ত্র অনাস্থাপন হয়ে যাবে—সাড়া নেই—শব্দ নেই! সনাতনধর্মভাবে একে কোনবুংপে জাগাতে পাবলে বুঝবো, ঠাকুর ও আমাদের আসা সার্থক হ’ল। কেবল ঐ ইচ্ছাটা আছে—মূল্য ফুল্লি সব তুচ্ছ বোধ হ’য়েছে। আপনি আশীর্বাদ করুন যেন কৃতকার্য হওয়া যায়।

নাগমঃ। ঠাকুরের আশীর্বাদ। আপনার ইচ্ছার গর্ত ফেরায় এমন কাহাকেও দোখ না, যা' ইচ্ছে কৰ্বেন—তাই হবে।

স্বামীজী! কই কিছুই হয় না—তাঁব ইচ্ছা ভিন্ন কিছুই হয় না।

নাগমঃ। তাঁর ইচ্ছা আব আপনার ইচ্ছা এক হ’য়ে গেছে, আপনার যা' ইচ্ছা, তা' ঠাকুরের ইচ্ছা। জ্য রামকৃষ্ণ! জ্য রামকৃষ্ণ!

স্বামীজী। নাগমহাশয়! কি যে করছি, কি না করছি, কিছু ব্যব্হতে পাচ্ছি নে। এক এক সময়ে এক এক দিকে মহা বোঁক আসে, সেইমত কাজ করে যাচ্ছি, এতে ভাল হচ্ছে, কি মন্দ হচ্ছে, কিছু ব্যব্হতে পারছি না।

নাগমঃ। ঠাকুর যে বলেছিলেন—“চাবি দেওয়া বইল।” তাই এখন ব্যব্হতে দিচ্ছেন না। ব্যামাত্রই লীলা ফুরায়ে যাবে।

নাগমহাশয়ের কথা শুনিয়া স্বামীজী চিন্তামণ হইলেন। আমবাও এই অবসরে একটি চিন্তা করিয়া দোখ, দোখ একবাব কল্পনানেত্র নির্নিত মেলিয়া, বেলুড়ের পুণ্য মঠমালিদে পরস্পর সম্মুখীন দ্বাইটি মহাপূরুষ মৃত্যু। সন্ধ্যাস-শ্রেষ্ঠ দীনভাবে ততোধিক দীন গ্রহস্থান্তরে নিকট আশীর্বাদ ভিক্ষা করিতেছেন। যে বিবেকানন্দ জাতি, বণ, নবনাবী নির্বিশেষে প্রত্যেককে সমভাবে সনাতনধর্ম-সাগর-ধৰ্মাত্ম অন্মৈতামৃত পরিবেশন করিয়াছেন ও করিতেছেন, তিনি তাঁহাব কর্ম ভাস কি মন্দ তত্ত্বব্যবস্থে সন্দিহন হইয়া বলিতেছেন, ‘কিছু ব্যব্হতে পারিতেছি না’। এই বৌর সন্ধ্যাসৌকে অন্তর্নিহিত প্রবলতম আঘাতিত্ব প্রেরণায় গর্বাদ্যত শিব তুলিয়া সিংহের মত সংযত শোর্যে বক্রগৌৰি হইয়া দাঁড়াইতে আমবা বহুবার লক্ষ্য করিয়াছি আব আজ, মহিমময় মন্দ্যস্থে সম্মুখে মহানন্দতায় শির নত করিয়া কেমন করিয়া হৃদয়ের অকৃত্যম প্রচ্ছা-নিবেদন করিতেছেন, তাহাও দেখিলাম। দেখিলাম, মহাশক্তি ও মহানন্দতা ঐ মহাপূরুষের বিশাল হৃদয়ে কি অপরূপ মাধুর্বে একগু মিলিত হইয়াছে। আৱ নাগমহাশয়! তাঁহার কথা আৱ কি বলিব। যাঁহার সম্বন্ধে স্বামীজী বলিয়াছেন, “সমস্ত প্রথিবী প্রমণ কৰিলাম, নাগমহাশয়ের মত সাধু আৱ একজনও দেখিলাম না।” পূৰ্ববঙ্গের হীরকখনিৰ এই উজ্জ্বল কোহিনুর, পূরুষোত্তম নাগমহাশয়ের সহিত স্বামীজীৰ তুলনা কৰিতে গিয়া ভঙ্গ-চূড়ামণি নাট্য-সন্তান গিরিশবাবু বলিয়াছেন, “মহামায়া দ্বাজনেৰ নিকট হার মেনেছেন। স্বামীজীকে মহামায়া যতই বাঁধিতে যান, স্বামীজী ততই এত বড় হন যে, মায়াৰ দড়িতে কুলোষ না, আৱ নাগমহাশয় এত ছোট হয়ে যান যে, ফস্কে যায়।”

একদিন “হিতবাদী” সম্পাদক পর্ণ্যত স্থারাম গণেশ দেউলকুৱ দ্বাইজন বধূসহ মঠে স্বামীজীৰ দর্শনে আসুলেন। ঐ দ্বাইজনেৰ একজন পাঞ্চাবী জানিতে পারিয়া স্বামীজী তাঁহার সহিত পাঞ্চাবেৰ সামাজিক ও অন্যান্য সমস্যাগুলি আলোচনা আৱশ্য কৰিলেন। ত্ৰয়ে ভাৱতেৰ লোকসাধাৰণেৰ কথা উঠিল। দাঁৱিদ্যা, অস্তুতা, আচাৱ নিয়মেৰ আনন্দস্থানিক কঠোৱতাৱ শাসনে পঞ্চ জীবনেৰ জ্ঞান কি ভাবে ভাৱতেৰ জনজীবনকে আড়ষ্ট কৰিবা রাখিয়াছে, তাহা জবলত ভাষায় বৰ্ণনা কৰিয়া

স্বামীজী উচ্চবণ্ণীয় ও শিক্ষিতদের হৃদয়হীন ব্যবহারের তৌর নিম্না করিলেন। প্রাচীন বৰ্ণগত প্রেষ্ঠভাস্তুমানের অভ্যাস অপেক্ষাও ইংরাজী শিক্ষিত অংশের স্বজ্ঞাতির প্রতি ঘৃণা ও অবজ্ঞা অধিকতর প্রবল ও পীড়িদায়ক। সমাজের স্তরে স্তরে এই ভেদ ভাবতের জাতীয়জীবনের প্রধান সমস্যা। স্বামীজী, পাংড়তজীকে বালিলেন, দেশের সামাজিক ও বাজনৈতিক আলেলনগুলি শিক্ষিত ভদ্রসমাজের অভাব অভিযোগের ঘণ্টে যত্নাদিন সন্মানবৰ্ধ থাকিবে তত্ত্বাদিন কাহারো কল্যাণ নাই। আর্ম তাই একদল প্রচাবক সন্ধ্যাসী তৈয়াবী করিতেছি যাহারা আধুনিক ঘৃণের মুক্তি ও উন্নয়নের বাণী গ্রামে গ্রামে বহন করিয়া লইয়া যাইবে। অন্বেতবেদান্তবাদী সন্ধ্যাসীর গভীর স্বদেশপ্রেম এবং অবজ্ঞাত জনসমৰ্পিত প্রতি গভীর সহানুভূতি দেখিয়া পাংড়তজী চমৎকৃত হইলেন। বহুক্ষণ আলোচনাব পথ বিদ্য লইবার সময় উপস্থিত হইল। এমন সময় পাঞ্জাবী ভদ্রলোকটি স্বামীজীকে বালিলেন,—“স্বামীজী আপনাব নিকট ধর্মের কথা, সাধন ভজনেব কথা শৰ্দীনবাব জন্য আমরা অনেক আশা করিয়া আসিয়াছিলাম কিন্তু দুর্ভাগ্যক্রমে অতি সাধাবণ বিষয় লইয়া আলোচনা হইল, আজিকাব দিনটা ব্যথাই গেল।”

স্বামীজীব ক্লান্ত মুখমণ্ডল ব্যাখ্যত করুণায় গম্ভীর হইয়া উঠিল, তিনি ধীর-ভাবে বালিলেন, “মহাশয়, যত্নাদিন আমাব জন্মভূমিব একটি কুকুর পর্ণত অভুক্ত থাকিবে তত্ত্বাদিন তাহাকে আহাব প্রদানই ধর্ম। ইহা ছাড়া আর যা কিছু—অধর্ম।”

স্বামীজীর দেহত্যাগের কিছুকাল পৰ পাংড়ত দেউলকব তাঁহার সাক্ষাত্কাবের কথা অবৃগ করিয়া লিখিয়াছিলেন যে, স্বামীজীব ঐ গভীর সহবেদনাময় উক্তি তাঁহাব ধর্মে চিরন্তন ভাবে জাগ্রত র্বহিযাছে। সেইদিন হইতে তিনি বৃদ্ধিযাছেন যে প্রকৃত স্বদেশপ্রেম কাহাকে বলে। পাংড়তজীব পৰবৰ্তীকালে বাচত স্বদেশীয়গুবে বিখ্যাত গ্রন্থ “দেশের কথা” (যাহা ইংবাজ সবকার বাজেযাপ্ত কৰিয়াছিল) এই প্ৰেৱণা হইতেই লিখিত হইয়াছিল, ইহা অনুমান কৱা কঠিন নহে।

রামকৃষ্ণ-সংগ্ৰহেব প্ৰচাৰ ও গঠনমূলক কাজ স্বামীজীৰ উৎসাহে ক্রমে বিস্তাৰ লাভ কৱিতে লাগিল। সাক্ষাৎ জ্ঞানমূর্তি স্বামী সাবদানন্দ আমেৰিকা হইতে ফিরিয়া আসিয়া সন্ধ্যাসী প্ৰচাৰকদেৱ শিক্ষাব ভাৱ গ্ৰহণ কৰিলেন। আমেৰিকাৰ যুক্তৱাস্তৱে স্বামী অভেদানন্দেৱ বেদান্ত প্ৰচাৰকার্য ভালই চালিতেছিল। মাদ্রাজ, কলিকাতা এবং আলমোড়াৰ মাধ্যাবতী মঠ হইতে কৰ্ম-পৰিবণত বেদান্তেৱ ও ধর্মেৱ সাৰ্বভৌমিক আদৰ্শেৱ, নৱ-নারায়ণ সেৱাৱ বাণী প্ৰচাৰিত হইতে লাগিল। যে উৎসাহ ও বিশ্বাস লাভ কৱিলে শক্তিহীন দুর্বলও মহৎ কৰ্ম কৱিতে পাৱে, তাহাব অক্ষম

ভাণ্ডাবস্বরূপ বিবেকানন্দ সত্যই পঙ্গুকে^১ গিরিলজ্জনের সামর্থ্য দিতে পারিতেন। তিনি জানিতেন, এই প্রচারশৈল হিন্দুধর্মের নব অভূদযকে, প্রাচীনপন্থী রক্ষণশৈল সমাজের উগ্র প্রতিক্রিয়া হইতে রক্ষা করিতে হইলে, কুসংস্কার ও লোকাচারের সহিত সংগ্রামের পথই বাছিয়া লইতে হইবে এবং তাহাব জন্য শক্তিমান আত্মবিশ্বাসী কর্মীর আবশ্যক। গুরুভ্রাতাগণসহ তিনি নবীন সন্ন্যাসীদিগকে সংগ্রামকুশল সৈনিকরূপেই গঠন কৰিতে লাগলেন। তাঁহাব শিষ্যগণ যাহাতে দেশাচার লোকাচারে ভ্ৰক্ষেপ না কৰিয়া, অকপটে সত্য প্ৰচাৰ কৰিবেন, সামাজিক কুৱৰ্তিগুলিৰ সহিত আপোষ না কৰেন, সৈদিকে তাঁহাব প্ৰথাৰ দ্রষ্টি ছিল। একদিন জন্মগত অধিকাবাদ সম্পর্কে আলোচনা প্ৰসংগে স্বামিজী ঐ শ্ৰেণীৰ অযৌক্তিক ঘতবাদেৰ তীব্ৰ নিন্দা কৰিয়া দেখাইলেন, কি ভাৰে উহা স্বাবা বৰ্তমান সমাজেৰ দৃগৰ্ণিত হইযাছে। বৈজ্ঞানিক কিম্বা দার্শনিক ব্যাখ্যা স্বাবা বৈষম্য ও ভেদবাদেৰ কদাচারণগুলি সমৰ্থনেৰ তিনি সম্পূৰ্ণ বিবৃত্যতা কৰিয়ে কৰিলেন,—“না, আপোষ নহে, চৰ্ণকাম নহে, গালিত শবদেহকে ফুল দিয়া ঢাকিয়ো না। * * অতি নিন্দাৰ্হ কাপুবৰ্ষতা হইতে আপোষ কৰিবাৰ প্ৰবৃত্তি জন্মে। সাহস অবলম্বন কৰ। হে আমাৰ প্ৰিয় সন্তানগণ, সৰ্বোপৰি তোমৰা সাহসী হও। কেৱল কাৱণেই আপোষ কৰিতে পাইয়ো না। চৱম সত্য প্ৰচাৰ কৰ। লোকসমাজেৰ শ্ৰদ্ধালাভ কৰিবে না, অথবা অবাঞ্ছনীয় কলহেৰ কাৱণ ঘাটিবে বলিয়া ভীত হইয়ো না। সত্য গোপন না কৰিয়া যদি তুমি সৰ্বান্তঃ-কৰণে সত্যেৰ সেবা কৰ, তাহা হইলে তুমি এমন ঐশী শক্তি লাভ কৰিবে, যে শক্তিৰ সম্মুখে, তুমি যাহা সত্য বলিয়া বিশ্বাস কৰ না, এমন কথা বলিতে লোকে কঢ়িত হইবে। চতুর্দশ বৰ্ষ কাষ-মন-প্ৰাণে সত্যেৰ সেবা কৰিবলৈ, লোকে তোমাৰ কথা বিশ্বাস কৰিবে। কেবল এই উপায়েই তুমি জনসাধাবণেৰ কল্যাণ কৰিতে পাৰ, তাহাদেৰ বন্ধন মোচন কৰিতে পাৰ এবং সমগ্ৰ জাতিকে উন্নত কৰিতে পাৰ।”

ইতোপৰ্বে ১৬ই ডিসেম্বৱৰই স্বামিজী দ্বিতীয়বাৱ ইংলণ্ড ও আমেৰিকা গমনেৰ অভিপ্ৰায় প্ৰকাশ কৰিয়াছিলেন, তাহা আঘৰা বথাচ্ছানে উজ্জ্বল কৰিয়াছি। এক্ষণে গ্ৰীষ্মাগমে সমন্বয়ান্বায় তাঁহার স্বাস্থ্যেন্মৰ্তি হইবে আশা কৰিয়া বন্ধুবৰ্গ ও চৰ্কি�ৎসকগণ একবাক্যে তাঁহাকে যাত্রাৰ জন্য অনুৰোধ কৰিতে লাগলেন। অবশেষে ২০শে জুন স্বামিজীৰ ইংলণ্ড যাত্রাৰ দিন নিৰ্ধাৰিত হইল। স্বামী তুমিবানন্দ, স্বামিজীৰ সাগৃহ অনুৰোধে তাঁহার সঙ্গী হইতে প্ৰস্তুত হইলেন। বালিকা-বিদ্যালয়েৰ আবশ্যক কাৰ্য সিষ্টোৱ নিবেদিতাও ইংলণ্ড গমনেৰ সংকল্প প্ৰকাশ কৰিলেন।

বাল্যকাল হুইতে কঠোৱ ভ্ৰহ্মচৰ্যৰতাবলম্বী সংবৰ্তমনা যোগী স্বামী তুমিবানন্দ,

সাধারণে ধর্মপ্রচারকর্ত্ত্বে বক্তৃতা প্রদান করিতে একান্ত অনিচ্ছুক ছিলেন, কিন্তু বিবেকানন্দের সর্বজয়ী প্রীতির নিকট তাহার সমস্ত প্রকার আপৰ্ণি ভাসিয়া গেল। স্বামী তুরিয়ানন্দজীর আমেরিকাগমনের কথা ঠিক ইইয়া গেলে তিনি প্রচারকার্যের সর্বিধা হইবে বিবেচনায় বেদান্তদর্শন সম্বন্ধীয় কথেকথানি সংকৃত পদ্ধতি সঙ্গে লইয়া যাইতে চাহিলেন। আচার্যদেব সম্মেহহাস্যে কহিলেন, “শাস্ত্রজ্ঞান ও পদ্ধতি তা'রা অনেক দেখেছে! তা'বা ক্ষণিয়গতি যথেষ্ট প্রত্যক্ষ করেছে, আমি তা'দেব ঘথার্থ ব্রাহ্মণ দেখাতে চাই!” অর্থাৎ তর্ক, যুক্তি, নিভৌক বাদান্বাদ, বক্তৃতা ইত্যাদি বজায়স্থিতির বিকাশ পাশ্চাত্যজগৎ স্বামিজীর মধ্যে বিশেষভাবে লক্ষ্য করিয়াছে। এক্ষণে তিনি সত্ত্বগুণাত্মক ধ্যান, তপস্যা, সাধনা ইত্যাদির সমবায়ে গঠিত প্রকৃত ভ্রাহ্মণের পরিবর্ত্তন জীবন তাঁহাদিগের সম্মুখে আদর্শবৃত্তে স্থাপন করিতে চান।

১৯শে জুন স্বামিজী ও স্বামী তুরিয়ানন্দকে বিদ্যায়-অভিনন্দন প্রদান করিবার জন্য বেলড মঠে একটি ক্ষণ্ড সভাব অনুষ্ঠান হইল। স্বামিজী “সম্যাসীর আদর্শ ও তাহার সাধন” সম্বন্ধে ইংবাজীতে একটি ক্ষণ্ড বক্তৃতা প্রদান করিলেন। অতিমাত্রায় উচ্চ আদর্শ জাতিকে হীন ও দুর্বল করিয়া ফেলে, বৌদ্ধ ও জৈন ধর্মসংস্কারকগণের অনুবৃত্তি প্রবল সম্যাসী সম্প্রদায়সমূহের উত্থান ও পতনের ইতিহাস আলোচনা করিয়া স্বামিজী উচ্চ সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন। তাই তিনি নবব্যুগের সম্যাসিবন্দকে আদর্শ বৃত্তান্তে গিয়া বালিলেন,

(১) সাধারণ লোক বাঁচতে ভালবাসে তোমাদিগকে মৃত্যুকে ভালবাসিতে হইবে। মৃত্যুকে ভালবাসা অর্থ, পৰকল্পণ কামনায় সতত আর্থিবসর্জন করিতে প্রস্তুত থাকা।

(২) গুহ্য বাসিয়া ধ্যান করিতে করিতে দেহত্যাগ করা বৃপ্ত প্রাচীন আদর্শের বর্তমান কালে আর প্রয়োজন নাই। শ্রেষ্ঠঃপন্থায় দণ্ডাধ্যমান ইইয়া প্রত্যেক মানব-দ্রাতাকেই মুক্তির জন্য সাহায্য করিতে হইবে।

(৩) গভীৰ ভাবপৰাবণতা ও প্রবল কর্মশীলতার সমবায়ে জীবন গঠন করিতে হইবে। তোমরা সতত গভীৰ ধ্যানে নিয়মন হইবার জন্য প্রস্তুত থাকিবে, আবার পৰ মৃহৃত্তেই মঠসংলগ্ন ভূমি কর্মণ করিতেও চিন্দিবাবোধ করিবে না। শাস্ত্রের কঠিন সমস্যাগুলির মীমাংসাও করিবে, আবার মঠের জর্মিতে উৎপন্ন শস্য বাজাবে বিক্রয় করিবাব জন্যও প্রস্তুত থাকিবে।

(৪) তোমাদিগের প্রত্যেককেই অৱৰণ রাখিতে হইবে, এই মঠের উদ্দেশ্য—মানব প্রস্তুত করা। রমণীসূলভ কোমলহৃদয়, অথচ শক্তিমান ও বলীয়ান,

স্বাধীনতাপ্রিয়, অথচ বিনীত আজ্ঞাবহ—ইহাই মানবের লক্ষণ। পরের দণ্ডখে অশ্রুবিসর্জন কৰিতে হইবে, অথচ দৃঢ়চষ্ট হইতে হইবে।

হৃদয়ের সংকীর্ণতা ও উচ্ছ্বেল অবাধ্যতাই ব্যক্তিবিশেষকে গুণ্ডবন্ধ সম্পদায় গঠনে উৎসাহ প্রদান কৰে। ইহা বৰ্তীব্যা স্বামিজী নবপ্রতিষ্ঠিত সন্ধ্যাসিসংঘকে পুনঃ পুনঃ সাবধান কৰিয়া বলিয়াছেন, “এখানে অবাধ্যগণের স্থান নাই। যদি বেহ অবাধ্য হয়, তাহাকে ঘমতাবাহিত হইয়া দূর কৰিয়া দাও, বিশ্বাসঘাতক কেহ না থাকে। বায়ুর ন্যায মৃত্ত ও অবাধগতি হও, অথচ এই লতা ও কুকুবের ন্যায নষ্ট ও আজ্ঞাবহ হও।”

সপ্তম অধ্যায়

মানবাধিক বিবেকানন্দ

(১৮৯৯—১৯০২)

“যদি যথার্থ স্বদেশের বা মনুষ্যকুলের কল্যাণ হয়, শ্রীগুরুর পূজা ছাড়া কি কথা, কোনও উৎকৃষ্ট পাপ করিয়া খণ্টানদের অনন্ত নরক ভোগ করিতেও প্রস্তুত আছি।”

১৮৯৯ সালের ২০শে জুন। প্রভাতে বেলুড় এতে হইতে যাত্রা করিয়া স্বামীজী গুৱাভাইদের সহিত বাগবাজাবে শ্রীশ্রীমাব আলয়ে আসিলেন। শ্রীরামকৃষ্ণভক্তজননী সন্ধ্যাসৌ সন্তনান্দিগকে পৰিতোষ সহকাবে স্বহস্তে ভোজন করাইয়া সুখী হইলেন। অপবাহ্নে শ্রীশ্রীমাব পদধূলি ও আশীর্বাদ শিবে ধাবণ করিয়া, ভক্ত ও বন্ধুগণের নিকট বিদায় লইয়া স্বামীজী ভাগিবথীতীবে ‘প্রিনসেপ ঘাটে’ উপস্থিত হইলেন। বন্ধু শিষ্য ও জনমন্ডলীব বিদায়াভিনন্দন হাস্যমুখে গ্রহণ করিয়া স্বামীজী ‘গোলকুণ্ড’ জাহাজে আরোহণ করিলেন। তাঁহার সঙ্গে চালিয়াছেন, সংস্কৃত সাহিত্য দর্শনে সুপৰ্ণিত, মহাযোগী স্বামী তুরিযানন্দ এবং ভাগিনী নির্বেদিতা।

ছবি বৎসর পূর্বে যে বলিষ্ঠদেহ বিবেকানন্দ অকুতোভয় দৃঃসাহসে অপরিচিত পাঞ্চাত্যভূমিতে যাত্রা করিয়াছিলেন, আজিকাব বিবেকানন্দ তাহা হইতে কত পৃথক। দুই বৎসরে অর্তিরিষ্ট শ্রম ও রোগে শরীর ভাঙিয়া পড়িয়াছে, তিনি বৃংবিতেছেন, দেহপাতের আব বিলম্ব নাই। দেহ জীৰ্ণ, কিন্তু জীৰ্ণ কোষেব অধো, উজ্জ্বল প্রভাতময় নির্মল তববাবির এত আজ্ঞা আপন ঝজ্জ মহিমায় তীক্ষ্ণ। মনুষ্যত্ব ও মাতৃভূমিৰ সেবক যাত্রাব পূর্বে বলিলেন, “* * * জীৱন-সংগ্ৰাম। রণক্ষেত্ৰেই আমাৰ মৃত্যু হউক। দুই বৎসরেৰ শাৰীৰিক বোগষ্টণা আমাৰ বিশ বৎসৰ পৱনায়, হৱল কৰিয়াছে, কিন্তু আজ্ঞা অপৰিবৰ্ত্তত, অম্লান।”

দেহ দুর্বল, উৎসাহের অন্ত নাই। রামকৃষ্ণ মিশনেৰ নবপ্রতিষ্ঠিত মুখপত্র ‘উচ্চোধনেৰ’ জন্য পৰিৱ্ৰাজকেৱ রোজনামচা লিখিতেছেন। দ্রুণকাহিনীৰ সহিত

মানব-সভ্যতা বিবর্তনের ইতিহাস। ‘গোলকুণ্ডা’ চোবাবালু, এড়াইয়া সন্তর্পণে চর্লিয়াছে, আর স্বদেশপ্রেমিক বাঙ্গালী সম্যাসী গঙ্গার দৃষ্টি তৌরে বাঙ্গলার রূপ দৃষ্টি চক্ষু ভূরিয়া পান করিতেছেন। ভাবে বিভোব হইয়া লিখিতেছেন,—“আপনার লোকের একটি রূপ থাকে, তেমন আর কোথাও দেখা যায় না। নিজের খাঁদা বোঁচা ভাই বেন ছেলেমেয়ের চেয়ে গন্ধৰ্বলোকেও সন্দৰ্ভে পাওয়া যাবে না সত্য। কিন্তু গন্ধৰ্বলোক বৈড়িয়েও ষাদি আপনার লোককে বধার্থ সন্দৰ্ভে পাওয়া যায়, সে আহ্মদ বাখবার কি আর জায়গা থাকে ? এই অনন্তশঙ্গপ্যামলা সহস্র স্নোতস্বত্তীমাল্যাধাৰণী বাঙ্গলাদেশের একটি বৃপ্তি আছে। সে রূপ কিছু আছে মালয়ালমে (ম্যালাবাব), আর কিছু কাশ্মীরে।

“জলে কি আর বৃপ্তি নেই ? জলে জলময়, মৃষ্ণলধারে বৃষ্টি কচুর পাতার ওপর দিয়ে গাঢ়িয়ে যাচ্ছে, রাশি বাশি তাল নাবকেল খেজুরের মাথা একটু অবনত হয়ে সে ধারাসম্পাত বইছে, চাৰ্বাদিকে ভেকেব ঘৰ্ষণ আওয়াজ। এতে কি বৃপ্তি নেই ? আব আমাদের গঙ্গার কিনাব, বিদেশ থেকে না এলে, ডায়মণ্ডহাববাবের মুখ দিয়ে গঙ্গায না প্রবেশ কৱলে, সে বোৱা যায় না। সে নীল নীল আকাশ, তার কোলে কালো মেঘ, তাব কোলে সাদাটে মেঘ সোনালী কিনারদাব, তার নীচে বোপ বোপ তাল নারকেল খেজুবের মাথা বাতাসে যেন লক্ষ লক্ষ চামুরের ঘত হেলচে, তাব নীচে ফিকে ঘন ইষৎ পীতাভ, একটু কালো মেশান, ইত্যাদি হৱেক রকম সবজেব কাঁড়ি ঢালা আম লিচু জাম কঠাল,—পাতাই পাতা—গাছ ডালপালা আর দেখা যাচ্ছে না।

“আশে পাশে ঝাড় ঝাড় বাঁশ হেলচে দুলচে, আর সকলের নীচে, ধাব কাছে, ইয়ারকাল্দী, ইয়াগী তুকুস্থানী গালচে দুলচে কোথায় হার মেনে যায়,—সেই ঘাস, যতদূর চাও সেই শ্যাম শ্যাম ঘাস, কে যেন ছেঁটে ছেঁটে ঠিক কবে রেখেছে, জলের কিনারা পর্বন্ত সেই ঘাস ! গঙ্গার মৃদুমন্দ হিঙ্গোল যে অবধি জ্বরিকে ঢেকেছে, যে অবধি অল্প অল্প লীলাময় ধাঙ্কা দিচ্ছে, সে অবধি ঘাসে আঁটা ! আবার তার নীচে আমাদের গঙ্গাজল। আবার পায়ের নীচে থেকে দেখ, ক্রমে উপরে যাও, উপর উপর মাথার উপর পর্যন্ত, একটি রেখার মধ্যে এত রঞ্জেব খেলা, একটি রঞ্জে এত রকমারি আর কোথাও দেখেছ ? বলি, বঙ্গের নেশা ধরেছে কখন কি ? যে রঞ্জের নেশায় পতঙ্গ আগন্তে পড়ে যাবে, মৌমাছি ফুলের গারদে অনাহারে যাবে ?

‘হঁ, বলি এইবাব গঙ্গামার শোভা যা দেখবাব দেখে নাও, আর বড় একটা কিছু থাকছে না। দৈত্য-দানবের হাতে পড়ে এ সব যাবে। ঔ ঘাসের জায়গায় উঠবেন ইটের পাঁজা, আর নাববেন ইটখোলার গর্তকূল। যেখানে গঙ্গার ছেট ছেট ডেউগুলি

খেলা করছে, মেখানে দাঁড়াবেন পাটবোঝাই ফ্ল্যাট, আর সেই গাধা বোট। আর ঐ তাল তমাল আম লিচুর বঙ্গ, নীল আকাশ, মেঘের বাহার, ওসব কি আব দেখতে পাবে? দেখবে, পাথুবে ক্ষয়লার ধৈঁধা আব তাব মাবে মাবে ভূতেব মত অস্পষ্ট। দাঁড়িয়ে আছেন কলেব চিম্নি!!”

জাহাজ ক্রমে বঙ্গোপসাগরে প্রবেশ করিল। “কি সুন্দর! সামনে যতদূর দৃষ্টি যায়, ঘন নীল জল তবঙ্গায়ত ফেনিল, বায়ুৰ সঙ্গে তালে তালে নাচছে। পিছনে আমাদের গঙ্গাজল, সেই বিভূতিভূষণা, সেই “গঙ্গাফের্নসিতা জটা পশু-পতেঃ।” * * এবাব খালি নীলাল্পুর সামনে পেছনে আশে পাশে খালি নীল নীল নীল জল, খালি তবঙ্গভঙ্গ। নীলকেশ, নীলকান্ত অঙ্গআভা, নীল পট্টবাস পরিধান।”

২৪শে জুন জাহাজ মাদ্রাজ বন্দবে উপনীত হইল। স্বামিজীৰ কলিকাতা পৰিৱাবেৰ সংবাদ যথাসময়ে মাদ্রাজেৰ ভক্তগণকে তাৰমোগে জানান হইয়াছিল। কলিকাতায় প্লেগেৰ প্ৰকোপ তখন প্ৰশংসিত হইলেও “plague regulation”-এৰ নিয়মানুযায়ী কলিকাতা হইতে আগত কোন ভাৱতীয় ধাৰ্মীৰ মাদ্রাজে অবতৰণ নিৰ্মিত্তহই ছিল। ঐ আইনেৰ বলে বাজকৰ্মচাৰিবগণ স্বামিজীৰ মাদ্রাজে শুভপদার্পণে বিঘ্য উৎপাদন কৰিবেন আশঙ্কায় মাদ্রাজ সহৱে সন্দৰ্ভত ব্যাস্তব্লদ মিলিত হইয়া মাননীয় পি আনন্দ চার্ল্স নেতৃত্বে এক বিবাট সভা আহবান কৰিলৈন। সভাব পক্ষ হইতে স্থানীয় গবৰ্ণমেণ্টেৰ নিকট অনুবোধপত্ৰ প্ৰেৰিত হইল। সকলেই আশা কৰিয়াছিলেন যে কয়েক ঘণ্টাৰ জন্য স্বামিজীকে মাদ্রাজ সহৱে প্ৰবেশ কৰিবতে দিতে কৰ্তৃপক্ষ আপত্তি কৰিবেন না, কিন্তু ফলে দেখা গেল, বহু বিলম্বে স্বাস্থা-বিভাগেৰ বড়কৰ্তা আদেশ দিলেন যে, স্বামিজীকে অবতৰণ কৰিতে দেওয়া হইবে না। বিবেকানন্দেৰ প্ৰতি ভাৱতীয় শাসনকৰ্তাৰা মোটেই সন্তুষ্ট ছিলেন না। কোম্পৰ্সীৰে মঠ নিৰ্মাণে বাধা দিয়া তত্ত্ব ইংবেজ ৱেসিডেন্ট মিঃ ট্যাবট্ যে মনোবৃত্তিৰ পৰিচয় দিয়াছিলেন, মাদ্রাজেৰ কৰ্তৃপক্ষেৰ মনোভাৱও তাহার অনুৰূপ। স্বামী বিবেকানন্দ তাহাদেৰ নিকট পৰাধীন ‘কালা আদমী’ ছাড়া বিশেষ কিছুই নহেন।

বৰিবাৱ দিন প্ৰভাতে ‘গোলকুণ্ডা’ আৰ্সিয়া মাদ্রাজ বন্দৰে নোঙৰ কৰিল। সহস্র সহস্র উৎসুক দৰ্শক জৰিটতে সমবেত হইয়াছিলেন, কিন্তু ধখন তাঁহারা সন্নিশ্চিতব্লপে বৰ্বিলেন যে, স্বামিজীকে কিছুতেই বন্দবে অবতৰণ কৰিবতে দেওয়া হইবে না, তখন অনেকেই বিবান্ত-বিকৃত-চিন্তে উষ্ট স্থান পৱিত্যাগ কৰিলেন, কেহ কেহ প্ৰবল আগ্ৰহবলে নৌকা ভাড়া কৰিয়া জাহাজেৰ সমীপস্থ হইয়া স্বামিজীৰ পণ্ডিতদৰ্শন লাভ কৰিলেন। স্বামিজী ডেকেৰ উপৰ দাঁড়াইয়া হাস্যোজ্জবল বদলে

ত্যেককেহ আশীর্বাদ করিতে লাগিলেন এবং কোন কোন ভক্তের প্রদত্ত নারিকেল ইত্যাদি ফল আনন্দের সহিত গ্রহণ করিলেন। মানুজে অবতরণ করিতে না পারিয়া স্বামীজীও অন্যান্যের মত দ্রুঃখ্যত হইযাছিলেন, সন্দেহ নাই।

এই ঘটনা লইয়া, ব্রিটিশ আমলের কৃষ্ণাঙ্গদের প্রতি ব্যবহার এবং ফেব্রুয়ে ভাবাপন্ন ভাবতবাসীদের বিকৃত রূচি সম্পর্কে স্বামীজী যে তীব্র বিদ্রুপের ক্ষাণ্ডাত করিযাছিলেন, তাহা ‘পরিগ্রাজক’ হইতে উদ্ভৃত করিলাম, “এবার আমরা যখন আর্স, তখন জাহাজ কোম্পানী শ্লেগের ভয়ে কালা আদমী নেওয়া বন্ধ করে দিয়েছিল এবং আমাদের সরকাবের একটা আইন আছে যে, কোন কালা আদমী এমগ্রান্ট আর্পসের সাটিফিকেট ছাড়া বাইবে না যায়। অর্থাৎ আমি যে স্ব-ইচ্ছায বিদেশে যাচ্ছ, কেউ আমায ভুলিযে ভালিযে কোথাও বেচবাব জন্য বা কুল করবার জন্য নিয়ে যাচ্ছ না, এইটি তিনি লিখে দিলে তবে জাহাজে আমায নিলে। এই আইন এর্তাদিন ভদ্রলোকেব বিদেশ যাওয়াব পক্ষে নৌরব ছিল, এখন শ্লেগের ভয়ে জেগে উঠেছে, অর্থাৎ যে কেউ ‘নেটিভ’ বাইরে যাচ্ছ, তা যেন সরকাব টেব পান। তবে আমাদেব দেশে শুনি, আমাদেব ভেতব অমৃক ভদ্র জাত, অমৃক ছোট জাত। সবকাবেব কাছে সব নেটিভ। মহারাজা বাজা ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয বৈশ্য শুন্দ সব একজাত—‘নেটিভ’। কুলিব যে আইন, কুলিব যে পৰীক্ষা, তা সকল ‘নেটিভেব’ জন্য—ধন্য ইংবাজ সবকাব। এক ক্ষণেব জন্যও তোমাব কৃপায সব ‘নেটিভেব’ সঙ্গে সমস্ত বোধ করিলাম।

“* * * সব ‘নেটিভ’, সবকাব বলছেন। ও কালোব মধ্যে আবাব এক পোঁচ কম বেশী বোঝা যায় না, সরকাব বলছেন, ওসব নেটিভ। সেজেগুজে বসে থাকলে কি হবে বল? ও ট্ৰাপ-টাপা মাথায দিয়ে আব কি হবে বল? যত দোৱ হিন্দুৰ ঘাড়ে ফেলে সাহেবেৰ গা ঘেঁসে দাঁড়াতে গেলে, লাঠি বাঁটাৰ ঢোট্টা বেশী বই কম পড়বে না। ধন্য ইংবাজ বাজ। তোমাব ধনে-পদত্বে লক্ষ্মীলাভ তো হয়েছেই, আবো হোক, আবো হোক। কপ্লি, বৰ্তিব টুকৰো পৰে বাঁচ। তোমাব কৃপায, শুধু পায়ে, শুধু মাথায হিল্লি দিল্লী যাই তোমাব দয়ায হাতচুব্জে সপাসপ ডালভাত থাই। দিশী সাহেবৰ লুভিয়েছিল আব কি, ভোগা দিয়েছিল আব কি। দিশি কাপড় ছাড়লেই, দিশি ধৰ্ম ছাড়লেই, দিশি চালচলন ছাড়লেই, ইংবাজ বাজা মাথায কোৱে নাকি নাচবে শুনোছিলুম, কতেই যাই আৱ কি, এমন সময় গোৱা-পায়েব সবুট লাঠিৰ ইডোহুড়ি, চাবকেব সপাসপ,—পালা পালা, সাহেবীতে কাম নেই, নেটিভ কৰলা! ‘সাধ করে শিখেছিন্দ সাহেবানি কত, গোৱাৰ বটেৱ তলে



ସବ ହେଲ ହତ ।' ଧନ୍ୟ ଇଂବାଜ ସରକାବ, ' ତୋମାର 'ତକ୍ତ ତାଜ୍ ଅଟିଲ ବାଜଧାନୀ ହୁଟକ' ।"

"ବ୍ରହ୍ମବାଦିନ୍" ପାତ୍ରକା ପରିଚାଳନା ମର୍ବନ୍ଦେ ସ୍ବାମିଜୀବ ସହିତ ପରାମର୍ଶ କରିବାର । ଜନ୍ୟ ଏବଂ ଶ୍ରୀଗୁର୍ବର ପ୍ରଗ୍ୟସଙ୍ଗେ କଥେକଦିନ ଅତିବାହିତ କରିବାର ଆଗ୍ରହେ କର୍ମ୍ୟୋଗୀ ଆଲାସିଙ୍ଗୋ ପେରିମଳ ମାନ୍ଦ୍ରାଜ ହିତେ କଲମ୍ବୋ ସାତାର ଜନ୍ୟ ଷିଟମାରେ ଆରୋହଣ କରିଲେନ । ଷିଟମାବ ମାନ୍ଦ୍ରାଜ ବଲ୍ଦବ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଚାର ଦିବସ ପବେ କଲମ୍ବୋତେ ଉପନୀତ ହଇଲ ।

ଜୟଧରନି-ଘ୍ରାୟବିତ ସମ୍ବନ୍ଦ୍ରତୀରେ ଅବତରଣ କରିବାମାତ୍ର ସ୍ବାମିଜୀ ସହମ୍ଭ ସହମ୍ଭ ଉତ୍ସ୍ଵକ ନବନାରୀ କର୍ତ୍ତକ ସାଦବେ ଅଭ୍ୟର୍ଥିତ ହଇଲେନ । ସ୍ଵର୍ଗର କଥା, କଲମ୍ବୋର କର୍ତ୍ତାରା ଆର ଶ୍ଳେଷ ଆଇନେର ଜ୍ବବଦମ୍ତୀ ଦେଖାଇୟା ନୀଚ ମନେବ ପରିଚୟ ଦେଲ ନାଇ । ସ୍ୟବ କୁମାବ-ସ୍ବାମୀ ଓ ମିଃ ଅବୁଗାଚଳମକେ ଜନତାବ ମଧ୍ୟେ ଉପର୍ଦ୍ଦିତ ଦେଖିଯା ସ୍ବାମିଜୀ ସମ୍ବିଧିକ ହଞ୍ଚି ହଇଲେନ । ପ୍ରବାତନ ବନ୍ଦ ଓ ଭକ୍ତମଙ୍ଗଲୀବ ସହିତ ମଧ୍ୟୋର୍ଚିତ ଆଲାପ ଓ ସାଦବ-ସମ୍ଭାଷଣାମେତେ ସ୍ବାମିଜୀ ସ୍ଥାନୀୟ ମିସେସ୍ ହିଗିନ୍‌ସ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବୌଦ୍ଧ-ବାଲିକା-ବିଦ୍ୟାଲୟେର ବୋର୍ଡିଂ ଓ ତାହାର ପ୍ରବେଶ ପରିଚିତ କାଉଟେସ୍ କ୍ୟାନୋଭାରାର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବିଦ୍ୟାଲୟ ଓ ମଠ ପରିଦର୍ଶନ କରିଲେନ ।

୨୪ଶେ ଜ୍ଞନ ପ୍ରଭାତେ ଜାହାଜ କଲମ୍ବୋ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଏଡେନ, ଅଭିମନ୍ଦିରେ ସାତା କରିଲ । ଶ୍ରୀଗୁର୍ବର ସହିତ ଦୀର୍ଘ ଛ୍ୟ ସମ୍ପତ୍ତାହକାଳବ୍ୟାପୀ ସମ୍ବନ୍ଦ୍ରୟାଗ୍ରାଟି ଭଗନୀ ନିବେଦିତା ପବମ ଶିକ୍ଷାବ ଦିକ ହିତେ ଆନନ୍ଦେ ବବଣ କରିଯା ଲଇଲେନ । ଭାବତୀୟ ବୀତି

ତି ଧର୍ମ ଦର୍ଶନ ସାହିତ୍ୟ	ଇତ୍ୟାଦି ଆଲୋଚନାବ ମଧ୍ୟ ଦିଯା	ତାହାର ଜଗଦେକାରାଧ୍ୟ ଗ୍ରବ୍ଲେବେର ଜୀବନୋନ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ତ୍ୱର୍ପରାରିତ ସତ୍ସମ୍ଭବକେ ସର୍ବଦାଇ ଶ୍ରମ୍ଭ- ଘ୍ରାୟବିତ ଲଇୟା ଉପଲାଞ୍ଚ କରିଲେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ । ଏଇକାଳେର କତକଗାଲି ଅମ୍ବଳ୍ୟ କଥୋପକଥନ ତିନି ତାହାବ "My Master As I Saw Him" ନାମକ ସଂପ୍ରଦିଶ ପ୍ରମତ୍କର୍ତ୍ତକେ ଲିପିବନ୍ଦ୍ର କରିଯାଛେନ । ତାହାବ ଗ୍ରବ୍ଲେବେର ସହିତ "ଅଧ୍ୟ ପ୍ରଥମୀ ଅତିକ୍ରମେବ" ଗୋବବମୟ ଅଧିକାବଲାଭକେ ତିନି ତାହାବ ଜୀବନେବ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଘଟନା ବାଲିଯା ବର୍ଣନା କରିଯାଛେନ । ସଦିଓ ଏଇକାଳେ ଗମ୍ଭୀର ଓ ଉଦ୍ଦାସୀନ ବିବେକାନନ୍ଦ ବାହ୍ୟଜଗତେର ଘଟନା-ବୋଚ୍ଯ ତେ ଏକବୃପ୍ର ଅବସବ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଆଜୁମ୍ବୁ ଯୋଗୀର ନ୍ୟାୟ ଭାବାନନ୍ଦେ ମଧ୍ୟ ହଇୟା ଥାକିତେଇ ଅଧିକତବ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରିଲେ, ତଥାପି ତାହାର ସହିତ ମିଶିବାର କ୍ଷମ୍ଭବ ସ୍ଵଯୋଗଟି କୋନଦିନ ନିବେଦି ଉପେକ୍ଷା କରେନ ନାଇ । ତିନି ଲିଖିଯାଛେନ, "ଏହି ସମ୍ବନ୍ଦ୍ରୟାଗ୍ରାର ପ୍ରଥମ ହିତେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାନାବିଧ ଭାବ ଓ ଗଲ୍ପର ଅବିରାମ ପ୍ରୋତ୍ତ ଚଲିଯାଛିଲ । କେହିଁ ଜାନିତ ନା, କୋନ ଘୁର୍ତ୍ତେ ସହସା ସ୍ବାମିଜୀର ଉପଲାଞ୍ଚର ମ୍ୟାର ଉତ୍ସ୍ମୃତ ହିବେ ଏବଂ ଜବନ୍ତ ଭାଷାଯ ନ୍ତରନ ନ୍ତରନ ସତ୍ୟେର ବାର୍ତ୍ତା ଆମରା
-----------------------	---------------------------	--

ଶର୍ଣ୍ଣିତେ ପାଇବ । ସମ୍ବୁଦ୍ଧ୍ୟାତ୍ମାର ପ୍ରାବଳ୍ଲେ ପ୍ରଥର୍ମଦିନ ଅପବାହ୍ନେ ଆମବା ଭାଗୀରଥୀ-ବକ୍ଷେ ଜାହାଜେ ବରସ୍ୟା ଗଲ୍ପ କବିତୋଛି, ଏମନ ସମୟ ସ୍ଵାମିଜୀ ସହସା ବଲିଯା ଉଠିଲେନ, ‘ଦେଖ, ଯତଇ ଦିନ ଯାଇତେଛେ, ତତଇ ଆମ ଚପଞ୍ଚ ଉପଲାଞ୍ଛ କବିତୋଛି, ମନ୍ଦ୍ୟଭଲାଭି (manliness) ଜୀବନେର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ସାଧନା । ଏହି ଅଭିନବ ବାର୍ତ୍ତାଇ ଆମ ଜଗତେ ପ୍ରଚାବ କବିତୋଛି । ଯଦି ଅନ୍ୟାଯକର୍ମ କବିତେ ହୟ, ତବେ ତାହାଓ ମାନ୍ଦ୍ସେବ ମତ କବ । ଯଦି ଦୃଷ୍ଟି ହଇତେ ହୟ, ତବେ ଏକଟା ବଡ଼ ବକରେବ ଦୃଷ୍ଟ ହୟ’ ।”

ଆଚାର୍ଯ୍ୟଦେବ ସାର୍ଦ୍ଦିତ ଅଧିକାଂଶ ସମୟ ମୌନଭାବେ ଗଭୀର ଚିନ୍ତାଯ ନିମନ୍ତ ଥାକିଲେନ, ତଥାପି ସମୟ ସମୟ ଏକବ୍ରଦ୍ଧ ଅଞ୍ଜାତସାବେଇ ଶ୍ରୀଯ ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ଚିନ୍ତା ଓ ଅନ୍ତଭୂତଗୁରୁଲ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଯା ଫେଲିଲେନ, ଏମନ ଦ୍ୱାଇ ଏକଟି କଥାଓ ବଲିଯା ଫେଲିଲେନ, ଯାହାବ ଲୌକିକ ସ୍ଵର୍ଗପର୍ଦ୍ଦ କୋନ ହେତୁ ଖାଜିଯା ବାହିବ କବା ଅତୀବ ଦ୍ୱବ୍ଦିତ ବ୍ୟାପାବ ।

ଏକଦିନ ସ୍ଵାମିଜୀ ଡେକେବ ଉପର ଦାଁଡ଼ାଇଯା ସ୍ଵର୍ଗମତ ଦେଖିତେଛେନ । ପାଶେ ନିବେଦିତା । ତଥନେ ସ୍ଵର୍ଗଦେବ ଅସର୍ତ୍ତମିତ ହନ ନାହିଁ, ପୀତାଭ-ବକ୍ଷିମ-ବର୍ଣ୍ମମାଳା ଲଘୁ-ମେଘଥଙ୍ଗରୁଲର ଉପର ସୋନାଲୀ ଚପନେବ ମତ ଛଡ଼ାଇଯା ପାଇଯାଛେ । ନିମ୍ନେ ବିଶାଳ ଜଳଧିବ ବକ୍ଷେ ତାହାବ ମନୋବର ପ୍ରତିଚ୍ଛବିଖାନି ମୁଦ୍ରତବଣେଗେ ଦୂରିଯା ଦୂରିଯା କାର୍ଯ୍ୟତେଛେ । ଅଦ୍ୱିତୀୟ ଏଟିନା ଆମେର୍ଯ୍ୟଗବି ଶିଖର ହଇତେ ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ ଧ୍ୟ ନିର୍ଗତ ହଇତେଛେ । କ୍ରମେ ଜାହାଜ ମେସିନା ପ୍ରଗାଲୀତେ ପ୍ରବେଶ କବିବାବ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଚନ୍ଦ୍ରାଦୟ ହଇଲ । ସ୍ଵାମିଜୀ ଡେକେବ ଉପର ପାଦଚାବଣା କବିତେ କବିତେ ସିଷ୍ଟାବକେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଦାର୍ଢିନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଶବ୍ଦାଇତେ ଲାଗିଲେନ । ବହିଜ୍ଞଗତେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ସେ ବିକାଶ ଦେଖିଯା ଆମବା ମୁଦ୍ରା ହିଁ, ତାହା ସେ ଆମାଦେବ ମନେର ମଧ୍ୟେଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ବାହିବେ ଉତ୍ଥାବ କୋନ ଅସିତ୍ତ ନାହିଁ, ଈହା ବ୍ୟକ୍ତାଇତେ ବ୍ୟକ୍ତାଇତେ ଆସମନ ଆଚାର୍ଯ୍ୟଦେବ ନୀବବ ହଇଲେନ । ଇତାଲୀବ ଉପକ୍ଲେର ଧ୍ୟସବର୍ଣ୍ଣ ପାହାଡ଼ଗୁରୁଲ ଉପେକ୍ଷାବିମିଶ୍ର ପ୍ରକୃତୀଭବେଗେ ଗରୋନ୍ନତ ଶିବ ତୁଳିଯା ଦୃଢାଯମାନ । ଅପର ପାଶେ ନିମନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରଲୋକନାତା ହାସ୍ୟମୟୀ ସିର୍ବିଲ ଶ୍ରୀପ, ଏ ଅପର୍ବ ପ୍ରାକୃତିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ସ୍ଵାମିଜୀ ସହସା ବଲିଯା ଉଠିଲେନ, “ମେସିନା ଆମକେ ଧନ୍ୟବାଦ ଦିବେ, କାବଣ ଆମିଇ ତାହାକେ ଏହି ଅତୁଳ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଇଛି ।” ପରକ୍ଷଗେଇ ସ୍ଵାମିଜୀ ତାହାବ ବାଲ୍ୟଜୀବନେର ଭଗ୍ୟଭାବେର ଜନ୍ୟ ତୀର ବ୍ୟକୁଳତା ଓ କଠୋବ ସାଧନାର କଥା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । କିଛିକାଳ ପୂର୍ବେଇ ଉଚ୍ଚତମ-ଅନ୍ତଭୂତ-ପ୍ରଭାବେ ଅନ୍ତର୍ପ୍ରାଗ୍ରହିତ ହିୟା ଅଞ୍ଜାତସାବେ ତିରି ସେ କଥାଟି ସହସା ବଲିଯା ଫେଲିଯାଇଛିଲେନ, ଯେନ ତାହା ଶିଷ୍ୟାକେ ଭୁଲାଇଯା ଦିବାର ଜନ୍ୟଇ ଜ୍ଞାତସାରେ ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଅନେକ ସମୟ ତାହାବ ଶ୍ରୀମୁଦ୍ର ହଇତେ ଭାବମୁଖେ ଏଇରୁପ ଅନେକ କଥା ବାହିର ହିୟା ପାଇତ୍ତ, ଯାହାର ଜନ୍ୟ ପରମ୍ଭତେଇ ତିରି ଅପ୍ରମ୍ଭତ ହିୟା ସେମାନ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲେନ ।

ଆର ଏକଦିନ ପ୍ରଭାତେ ଜାହାଜ ସଖନ ଜିବାଲଟାର ପ୍ରଗାଳୀର ଘର୍ଯ୍ୟ ଦିଯା ଚାଲିତେଛିଲ, ସ୍ଵାମିଜୀ ଡେକେବ ଉପର ଆସମଣ ହଇସା ଘର୍ତ୍ତର ଘର ଦାଢ଼ାଇସା ଆଛେନ, ଏମନ ସମୟ ନିବେଦିତା ତାହାର ନିକଟ ଆସିଯା ଦାଢ଼ାଇଲେନ । ତାହାକେ ଦେଖିବାମାତ୍ର ଆଚାର୍ୟଦେବ • ତୌରଭୂମି ନିର୍ଦେଶ କରିଯା ବାଲିଯା ଉଠିଲେନ, “ତୁମି କି ତାହାଦେର ଦେଖ ନାହିଁ ? ତୁମି କି ତାହାଦେର ଦେଖ ନାହିଁ, ତୀବେ ଅବତରଣ କରିଯା ତାହାରା ‘ଦିନ ଦିନ’ (ବିଶ୍ୱାସ, ବିଶ୍ୱାସ) ଧରିଲାତେ ଦିକ୍ ମୁଖ୍ୟରତ କରିତେଛେ !” ଏହି କଥା ବାଲିଯା ସ୍ଵାମିଜୀ ଭାବାବେଗେ ଅର୍ଧଘଟା କାଳ ଧରିଯା ଇସଲାମ ପତାକାବାହୀ ଆବବ ବୀରଗଣେବ ସେପନ-ବିଜୟ କାହିନୀ ବଣନା କରିଲେନ ।

ନିବେଦିତା ସଙ୍ଗସହକାରେ ଆଚାର୍ୟଦେବେବ ଅମ୍ବଲ୍ ଉପଦେଶଗ୍ରହିଲି ଲିପିବର୍ତ୍ତ କରିଯା ଗିଯାଛେନ । ସେଗଲି ଅର୍ଭାନିବେଶ ସହକାବେ ପାଠ କରିଲେ ଆମବା ଦେଖିତେ ପାଇ, ସେଇ କୀର୍ତ୍ତି-ଭବାନୀର ମଳିଦ୍ଵେବ ଦୈବବାଣୀ, ଜଗନ୍ମାତାର ସେହକରଣ ମୁଦ୍ର ଉର୍ବସନା ତାହାର ଚାରିତ୍ରେ ବିଚିତ୍ର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆନିଯା ଦିଲେଓ, ସର୍ବତ୍ୟାଗୀ ସମ୍ମ୍ୟାସୀ ଭାରତେର କଳ୍ୟାଣଚିନ୍ତା ହଇତେ କ୍ଷଣକାଳେବ ଜନ୍ୟା ବିବତ ହନ ନାହିଁ । ଭାରତେବ ପୋର୍ବାଣିକ ଓ ଐତିହାସିକ କାହିନୀଗ୍ରହିଲିର ଆଲୋଚନା ଆବଶ୍ୟକ ହଇଲେଇ ତାହାର ଭାବମୁଖ୍ୟ ହୃଦୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ଶୋଚନୀୟ ଅଧିପତନେବ ନୈବାଣ୍ୟବ୍ୟଙ୍କ ଦୃଶ୍ୟଗ୍ରହିଲ ଯେନ ସମ୍ପର୍କବ୍ଲେ ବିଶ୍ମ୍ଭତ ହଇତ । ଗଭୀର ଶ୍ରଦ୍ଧାବ ସହିତ ତିନି ଏକଟା ମହିମାସମ୍ବଲପିଲ ଭାବିଷ୍ୟକେ ଜୀବନ୍ ବାସ୍ତବବ୍ଲେ ଚିରତ୍ର କରିଯା ତୁଳିତେନ, ଆର ଏହିଥାନେଇ ଆମରା ତାହାର ପ୍ରତିଭାଦୀଶ୍ଵର ବ୍ୟକ୍ତିକେବ ପ୍ରଭାବ ଅଧିକତର ସମ୍ପର୍କବ୍ଲେ ଅନୁଭବ କରିଯା ଥାକି । ଭାରତେର ଉଥାନ-ପତନେର ଇତିହାସ ଓ ଜଗନ୍ମାତାଯ ଆବିଭୂତ ମହାପୂର୍ବଗଣେବ ଜୀବନ ଓ ବାଣୀର ମଧ୍ୟେ ତିନି ଜାତୀୟ-ଜୀବନେବ ମୂଳ ଉତ୍ସଦ୍ଦ୍ୟେବ ଏକଟା ଘାତ-୫ । ବିକାଶ ସର୍ବଦାଇ ଉପଲବ୍ଧ । ତିନି ବାଲିତେନ, ଇଦାନୀଁ “ବାହ୍ୟ ଜାତିର ସଜ୍ଜବେରେ ଭାରତ କ୍ରମେ ବିନିନ୍ଦ୍ର ହଇତେଛେ । ଏହି ସମ୍ପର୍କ ଜାଗବୁକତାବ ଫଳସବ୍ଲେ ସ୍ଵାଧୀନ-ଚିନ୍ତାବ କିଞ୍ଚିତ୍ ଉନ୍ମେଷ । ଏକଦିକେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଶର୍ତ୍ତୁ-ମଂଗରବ୍ଲେ ପ୍ରମାଣବାହନ ଶତସ୍ଵର୍ଜ୍ୟେଜ୍ୟୋତିଃ ଆଧୁନିକ ପାଶାତ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନେର ଦୃଷ୍ଟି-ପ୍ରତିଧାତୀ ପ୍ରଭା, ଅପରାଦିକେ ବ୍ୟଦେଶୀ ବିଦେଶୀ ବିହୁ ମନୀଷୀ ଉତ୍ସାହିତ ସ୍ବଗ୍ୟଦୁଗ୍ଧାଳ୍ପରେବ ସହାନୁଭୂତି-ଯୋଗେ ସର୍ବଶବ୍ଦୀବେ କ୍ଷପ୍ରମଣାବୀ, ବଳପ୍ରଦ, ଆଶାପ୍ରଦ, ପ୍ରବ୍ରଦ୍ରବ୍ସଦିଗେର ଅପରବ ବୀର, ଅଧାନବ ପ୍ରତିଭା ଓ ଦେବଦୂର୍ଲଭ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ-କାହିନୀ । ଏକଦିକେ ଜଡ଼ବିଜ୍ଞାନ, ଶ୍ରୁତି ଧନ୍ୟାନ୍ୟ, ପ୍ରଭୃତ ବଳସମ୍ପଦ, ତୀର ଇଲ୍ଲିଷମୁଖ, ବିଜ୍ଞାତୀୟ ଭାଷାଯ ମହାକୋଳାହଳ ଉତ୍ସାହିତ କରିତେଛେ, ଅପରାଦିକେ ଏହି ମହାକୋଳାହଳ ଭେଦ କରିଯା, କ୍ଷୀଣ ଅର୍ଥଚ ମର୍ମଭେଦୀ ସ୍ବରେ ପୂର୍ବଦେବଦିଗେର ଆର୍ତ୍ତନାଦ କରେ ପ୍ରବେଶ କରିତେଛେ । ସମ୍ବୁଧେ ବିଚିତ୍ର ଧାନ, ବିଚିତ୍ର ପାନ, ସୁରାଙ୍ଗିତ ଭୋଜନ, ବିଚିତ୍ର ପରିଚଛୁଦେ ଲଜ୍ଜାହୀନା ବିଦ୍ରବୀ ନାରୀକୁଳେର ନୃତ୍ୟ ଭାବ, ନୃତ୍ୟ ଡଙ୍ଗୀ,

অপূর্ব বাসনার উদয় করিতেছে। আবার মধ্যে মধ্যে সে দশ্য অন্তর্হৃত হইয়া, বৃত্ত, উপবাস, সীতা, সার্বিগ্রী, তপোবন, জটা-বন্ধুল, কষায়-কৌপীন, সমাধি, আত্মান-সম্মান উপস্থিত হইতেছে।”

“একদিকে মিশনারী, অন্যদিকে ব্রাহ্ম কোলাহল, ” “একদিকে গতানুগতিক জড়িপণ্ডবৎ সমাজ, অন্যদিকে অস্থির, ধৈর্যহীন, অশ্লবর্ষণকারী সংস্কারক,” এই ভাববিশ্লেষসম্মত অ-ভাবের মধ্যে কেবল পশ্চিমের দিকে অহোরাত্র হাত পাতিয়া থাকিবার জন্য কি পৃথিবীর পূর্বদিকে আমাদের জন্য স্থান নির্দিষ্ট হইয়াছিল? এই সমস্যা স্বারাই বিবেকানন্দের জীবন অন্তবে ও বাহিবে প্রবল ঝড়ে প্রকাণ্ড বট-বক্ষের ন্যায় আলোড়িত হইয়াছে। তাঁহার জীবনের ঝড় পূর্ব ও পশ্চিম উভয় সমন্বেদেই তরঙ্গ তুলিয়াছে। তথাপি কঠিদেশ কৌপীনে আবৃত করিয়া এই চক্ৰচান্দ-সম্যাসী সূর্যেদয়েব প্রতীক্ষায় তাঁহার দেশেব মাটীৰ উপবহু পূর্বাস্য হইয়া দণ্ডায়গান হইয়াছিলেন। জাতীয় সংস্কৃতি ও সভ্যতার প্রতি বিদ্রোহ করিয়া পবেব নবল করিয়া যে একটা জাতিব অভ্যন্তর হইতে পাবে না, ইহা বিবেকানন্দই অতি দৃঃসাহসের সহিত প্রথম আমাদিগকে শনাইয়াছিলেন। জাতিব স্বভাবধর্ম হইতে, স্বাভাৱিক বিকাশ হইতে বিছেন হইয়া ফেবঙ্গ শিক্ষা-দীক্ষাব অসংযত আচ্ছালন, ইহা কি অভিযজ্ঞি? ইহা অনুকূলণ, ইহা আৰ্দ্ধবিশ্ববণ, ইহা জাতীয় প্রকৃতিব বিবৃত্তে অতি জন্ম্য বার্তাভচার। আব এই বার্তাভচাবের প্রতিকাব নির্দেশ কৰিতে গিয়া আচাৰ্যদেব সময় সময় তাঁহার জীবনের মহান্দ-উদ্দেশ্যেব বিষয় উৎসাহোদ্দীপ্ত কঢ়ে ব্যক্ত কৰিতেন। সিণ্টাব নির্বেদিতা তন্ময় হইয়া সেই সুযোগে স্বীয় গুৰুৰ ধাৰণা, আশা ও আকাঙ্ক্ষাগুলি শ্রবণ কৰিতেন। তাঁহাব বিশ্বাস ছিল, অদূৰ ভাৰ্য্যতে যে অসংখ্য মহাপ্রাণ জ্ঞানী ও কৰ্মী জন্মগ্রহণ কৰিয়া বিবেকানন্দেব স্বপ্নগুলি কার্যে পৰিণত কৰিবাব চেষ্টায় জীবন উৎসগ কৰিবে, তাহাদিগেব ও স্বামিজীৰ মধ্যে তিনি “বার্তাবাহী (Transmitter) বা সেতু” বৃপে নিত্যকাল বিৱাজমান থাকিবাব গোৱবয় অধিকাৰ লাভ কৰিয়া ধন্য হইয়াছেন। এই দ্বিপ্রসারী দায়িত্ববোধেৰ প্ৰেৱণায় একদিন নির্বেদিতা স্বামিজীকে প্ৰশ্ন কৰিয়াছিলেন যে, ভাবতেব কল্যাণকল্পে তিনি যে সকল উপায় নিৰ্ধাৰণ কৰেন, তাহাব সহিত অপবাপৱ ভাৱতহৃতৈষিগণেৰ প্ৰচাৰিত আদৰ্শেৰ প্ৰত্যক্ষভাৱে কোন কোন বিষয়ে পাৰ্থক্য পৰিলক্ষিত হয়। নির্বেদিতা জানিতেন যে, এইপ্ৰকাৰ সোজাসূজি প্ৰশ্ন কৰিয়া বিবেকানন্দেৰ মনেৰ কথা টানিয়া বাহিব কৰা অতীব দুৰহ ব্যাপাব, কিন্তু তাঁহার প্ৰশ্নেৰ উত্তৱে স্বামিজী ষখন ভিমমতাবলম্বী নেতাগণেৰ কাৰ্যপ্ৰণালীৰ প্ৰতিকূল সমালোচনা কৰা দূৰে থাক্, বৱং

ତାହାରେ ଚରିତ୍ର ଓ ଉଦୟରେ ମୁଣ୍ଡକଟେ ପ୍ରଶଂସାଇ କରିତେ ଲାଗିଲେନ, ତଥନ ବିକ୍ଷିତା ନିବେଦିତା ଆବ ଐ ବିଷୟେ ସ୍ଵାମିଜୀର ମତାମତ ଜୀବନବାବ ଜଳ୍ଯ ତାହାକେ ବିରକ୍ତ କବା ସଂଗ୍ରହ ମନେ କରିଲେନ ନା । ସହସା ସମ୍ବ୍ୟାବ ସମୟ ସ୍ଵାମିଜୀ ଐ ପ୍ରସଙ୍ଗ ପ୍ଲନରୁ ଥାପନ । କରିଯା ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ, “ଯାହାରା ତାହାରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କୁମଂକାରଗୁଲି ଆମାର ମୁଦେଶ-ବାସୀର ଘର୍ଯ୍ୟେ ଚାଲାଇୟା ଦିତେ ଚାହେ, ଆମି ସର୍ବାନ୍ତଃକରଣେ ତାହାଦିଗେର ତୀର୍ତ୍ତ ପ୍ରତିବାଦ କରି । ମିଶବଦେଶେର ପ୍ରବାତତ୍ତାଲୋଚନାକାରୀଗଣେର ମିଶବଦେଶେର ପ୍ରତି ଅନ୍ତବାଗେ ନ୍ୟାୟ, କାହାରାର କାହାରାର ଭାରତେର ପ୍ରତି ଏକଟା ସ୍ଵାର୍ଥଜୀଭିତ ଅନ୍ତବାଗ ଥାକା ବିଚିତ୍ର ନହେ । ପ୍ରତୋକେଇ ମୁଁ ମୁଁ ଶିକ୍ଷା, କଳ୍ପନା ଓ ପ୍ରମୁଖ-ନିବନ୍ଧ-ଧାରଗାବ ଅନ୍ତକ୍ଲଭାବେ ଭାବତକେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିତେ ଚାହେ । ଆମାର ଇଚ୍ଛା ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତେ ଯାହା କିଛି ଗୌବବମୟ, ତାହାର ସହିତ ବର୍ତ୍ତମାନସ୍ଥାଗେ ଭାଲ ଜିନିଷଗୁଲି ସ୍ବାଭାବିକଭାବେ ଏକଥୀଭୂତ ହଇୟା ନବୀନ ଭାବତ ଗାନ୍ଧୀ ଉଠିବା । ଆର ଏଇ ଉତ୍ସତିମ୍ବଳକ ଗଠନବ୍ୟାପାରାଟି ସମ୍ପର୍କରୁପେ ସର୍ପକାର ସହଃଶକ୍ତିକେ ଉପେକ୍ଷା କରିଯା ହେୟାଇ ବାଞ୍ଛନୀୟ ।”

ପ୍ରାଚୀନ ଓ ଆଧୁନିକେବ ଏଇରୁପ ସମ୍ବଲନ ସେ ଏକଟା ଅମ୍ଭବ କାଳପିନିକ ବ୍ୟାପାର ନହେ, ତାହା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିତେ ଗିଯା ତିନି ଶ୍ରୀବାମକୁକ୍ଷେବ ଜୀବନେର ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଭାବେ ଲଙ୍ଘ୍ୟ କରିଯା ବଲିଲେନ, “ତିନିଇ ଉତ୍ତାବ ପଞ୍ଚାମ୍ବରରୁ—ଅନ୍ତୁତ ଅହଂଜାନବାହିତ ପଞ୍ଚା ।” ବଲିତେ ବଲିତେ ସ୍ଵାମିଜୀ ଦ୍ୱାରବେ ବଲିଯା ଉଠିଲେନ, “ତିନିଇ ସେଇ ଅସାଧାରଣ ଜୀବନ-ଯାପନ କରିଯା ଗିଯାଛେ, ଆମି ତାହାର ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାର ମାତ୍ର ।”

୩୧ଶେ ଜୁଲାଇ ଆଚାର୍ଯ୍ୟଦେବ ଲନ୍ଡନେ ପେର୍ଫିଛିଲେନ । ଟିଲବେରୀ ଡକେ ଅବତରଣ କରିଯା ତିନି ଇଂବେଜ ଶିକ୍ୟ ଓ ଶିଷ୍ୟାଗଣେର ଘର୍ଯ୍ୟେ ଦ୍ୱାଇଜନ ଆମେରିକାନ ଶିଷ୍ୟାକେ ତାହାର ଅଭ୍ୟାର୍ଥନାର୍ଥ ଦିଦ୍ୟାଷମାନ ଦେଖିଯା ବିକ୍ଷିତ ଓ ଆରାଦିତ ହଇଲେନ । ଇଂହାବା ସଂବାଦପତ୍ରେ ସ୍ଵାମିଜୀର ଇଂଲଣ୍ଡ ଆଗମନେବ ସଂବାଦ ଅବଗତ ହଇୟା ଗୁରୁଦର୍ଶନେର ତୀର୍ତ୍ତ ଆକାଶକାଷ୍ଠ ଡିଟ୍ରାଯେଟ ହଇତେ ଲନ୍ଡନେ ଆଗମନ କରିଯାଉଛିଲେନ । ସ୍ଵାମିଜୀ ଲନ୍ଡନ ହଇତେ କିମ୍ବଦ୍ଦରେ ଉଇମ୍ବ୍ଲଡନ ନାମକ ସ୍ଥାନେ ବାସ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏବାବ ସ୍ଵାମିଜୀ ଦର୍ଶନାର୍ଥୀ ଜିଜ୍ଞାସୁଗଣେବ ସହିତ ଧର୍ମାଲୋଚନା କବା ବାର୍ତ୍ତାତ ପ୍ରକାଶଭାବେ କୋନ ବକ୍ତୃତା ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ ନା । ଅବଶେଷେ ଆମେରିକା ହଇତେ ପଦନଃ ପଦନଃ ଆହୁତ ହଇୟା ୧୬୬ ଆଗର୍ତ୍ତ ଗୁରୁଦ୍ରାତା ତୁର୍ବିଦ୍ୟାନନ୍ଦ ଓ ଆମେରିକାନ ଶିଷ୍ୟାମୟ ସମ୍ବିତବ୍ୟାହାରେ ନିଉଇସର୍କ ବାହା କରିଲେନ । ଏଇ ସମ୍ବନ୍ଦ୍ୟାତ୍ମକ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ସ୍ଵାମିଜୀର ଶିଷ୍ୟ ମିସେସ୍ ଫାର୍ମିକ ଲିଖିଯାଛେ, “ସମ୍ବନ୍ଦ୍ୟକେ ଏଇ ଦଶଟି ଦିନେବ କ୍ଷାତି କଥନ ଓ ଛୁଲିବାର ନହେ । ପ୍ରତାହ ପ୍ରଭାତେ ଗୀତାପାଠ ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହଇତ ଏବଂ କଥନ ଓ ସଂକ୍ଷତ କରିତା ଓ କାହିନୀର ଆବୃତ୍ତି ଓ ଅନ୍ତବାଦ ଶ୍ରବଣ କରିତାମ, କଥନ ଓ ବା ପ୍ରାଚୀନ ବୈଦିକ ପ୍ରାର୍ଥନାମନ୍ତସମ୍ଭୁତ ପାଠ ହଇତ । ନିମ୍ନରଙ୍ଗେ ସମ୍ବନ୍ଦ୍ୟ,

মনোহর চন্দ্রকরোজ্জবল রাখি। একদিন গুরুদেব ডেকের উপর পাদচারণা করিতে করিতে প্রাকৃতিক সৌন্দর্যের বিষয় আমাদিগকে বুঝাইতেছেন। শুভজ্যোৎস্নাবিধোতি তাঁহার দীর্ঘ ববপুরুখানি অতি মনোহর দেখাইতেছিল। এমন সময় সহসা দণ্ডায়মান হইয়া তিনি বলিয়া উঠিলেন, “মায়ার বাজের দশ্যাবলীই যদি এত সুন্দর হয়, তাহা হইলে ভাবিয়া দেখ, ইহার পশ্চাতে অবস্থিত সেই সত্যবৃপ্তি কত সুন্দর !!”

“আব একদিন জ্যোৎস্নালোকিত সন্ধ্যায় তিনি নীরবে দাঁড়াইযাছিলেন। অপ্রে সৌন্দর্যমূর্তি বজনীৰ উজ্জবল রূপবাণি, উধৈৰ স্বর্ণবণ পূর্ণচন্দ্ৰ হাসিতেছিল, তন্ময় হইয়া এই দশ্য দৈখিতে দৈখিতে তিনি হস্ত উত্তোলন করিয়া বলিলেন, ‘কৰিতাৱ সাব সম্ভূতে বিস্তৃত রাহিযাছে—কৰিতা আবতি কৰিবাব প্ৰয়োজন কি?’”

নিউইয়কে আচাৰ্যদেব লিগেট্-দম্পতিৰ অতিৰিক্ত হইলেন। তাঁহাদেৱ ভবনে কিযৎকাল যাপন কৰিয়া সেইদিন অপবাহুই লিগেট্-দম্পতিৰ অনুবোধে গুৰুদ্রাতা তুরিয়ানন্দ সমভিব্যাহাবে নিউইয়কে হইতে ১৫০ মাইল দূৰবৰ্তী তাঁহাদিগেৰ পল্লী-ভবন “বিজ্ঞেলম্যানব” নামক স্থানে প্ৰস্থান কৰিলেন। স্বামীজীৰ দৈহিক অবস্থা দশ্যনে সহ্দয় লিগেট্-দম্পতি সহসা তাঁহাকে প্ৰচাৱ-কাৰ্য আবশ্য কৰিতে দিলেন না। ভণ্ডদেহ কঠোৱ পৰিশ্ৰমেৰ ভাৱ সহ্য কৰিতে পাৰিবে না আশঙ্কা কৰিয়া তাঁহাবা স্বামীজীৰ সৰ্বচকৎসাৰ বল্দোবস্ত কৰিয়া দিলেন। একমাস পৰ নিৰ্বেদিতা ইংলণ্ড হইতে আসিলেন। এদিকে স্বামী অভেদানন্দজী প্ৰচাৱ-কাৰ্যেৰ জন্য অন্যত্র ছিলেন, কাজেই নিউইয়কে স্বামীজীৰ সহিত যথাসময়ে দেখা কৰিতে পাৱেন নাই, কথেকদিন পৱ তিনিও তথায় আগমন কৰিলেন। স্বামীজী তাঁহার নিকট বেদান্ত-প্ৰচাৱ-কাৰ্যেৰ সাফল্যেৰ সংবাদ ও নিউইয়কে “বেদান্ত-সমিতিৰ” একটি স্থায়ী বাটীৰ বল্দোবস্ত হইতে চালিযাছে শুনিযা আনন্দিত হইলেন এবং গুৰুদ্রাতাৰ নিঃস্বার্থ উদ্যমেৰ জন্য ভূয়সী প্ৰশংসা কৰিলেন। অভেদানন্দজী একদিবস পৰেই বেদান্ত-সমিতি-সংক্রান্ত কাজে নিউইয়কে ফিরিয়া আসিলেন। তিনি ১৫ই অক্টোবৰ বেদান্ত-সমিতিৰ নতুন গৃহপ্রতিষ্ঠা সম্মিলন কৰিয়া ২২শে তাৰিখ হইতে বৃক্তা প্ৰদান ও প্ৰশ্নাওৰ-ক্লাসেৱ কাজ চালাইতে লাগিলেন। বলা বাহুল্য, ভাবতে অবস্থানকালীন স্বামী অভেদানন্দ অক্লান্ত পৰিশ্ৰম ও দক্ষতাৰ সহিত প্ৰচাৱ-কাৰ্য অক্ষুণ্ণ রাখিযাছিলেন। এদিকে স্বাস্থ্যান্বৰ্তিৰ সঙ্গে সঙ্গে বিবেকানন্দ নিউইয়কে আসিবাৰ জন্য অধীৰ হইয়া উঠিলেন। অবশেষে ৫ই নভেম্বৰ অতিৰিক্ত-বৎসল লিগেট্-দম্পতিৰ নিকট বিদায় গ্ৰহণ কৰিয়া নিৰ্বেদিতা ও স্বামী তুরিয়ানন্দজী সহ নিউইয়কে উপনীত হইলেন।

୮୯ ନଭେମ୍ବର ବେଦାଳ୍ଟ-ସମୀତ ଗ୍ରହେ ଆହ୍ଵାତ ପ୍ରଶ୍ନାକ୍ରମ-ସଭାଯ ସ୍ବାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ମାଧ୍ୟାବଣେବେ ସମ୍ଭୁତେ ଉପର୍ମୁଖତ ହିଲେନ । ସ୍ବାମୀ ଅଭେଦାନନ୍ଦଜୀ ବେଦାଳ୍ଟ-ସମୀତର ନୃତ୍ୟ ମଭ୍ୟଗଣେବେ ସହିତ ତାହାବ ପରିଚୟ କବାଇଥା ଦିଲେନ । ଶତ ଶତ ଉଂସ୍କୁ ନରନାରୀବୁ ଆପହପ୍ରଣ୍ଣ ଆବେଦନେ ସ୍ବାମିଜୀ ମ୍ୟାଂ ଜିଜ୍ଞାସୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେର ପ୍ରଶ୍ନେବ ଉତ୍ତର ଦିଯା ତାହାଦିଗକେ ବୃତ୍ତାର୍ଥ କରିଲେନ । ୧୦୯ ନଭେମ୍ବର ସଥାନୀୟ ଜନସାଧାରଣେବେ ପକ୍ଷ ହିତେ ତାହାକେ ଅଭିନନ୍ଦନ ପ୍ରଦାନ କବା ହିଲ । ଆଚାର୍ୟଦେବ ପ୍ରାତନ ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବ ଓ ଶିଷ୍ୟ-ମନ୍ଦଲୀର ସହିତ ମିଲିତ ହିଯା ଆନନ୍ଦେର ସହିତ ଉକ୍ତ ଅଭିନନ୍ଦନ ପତ୍ରେର ସମସୋଚିତ ଉତ୍ତର ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ ।

ସ୍ବାମୀ ତୁରିଯାନନ୍ଦଜୀ, ଅଭେଦାନନ୍ଦଜୀର ସହିତ ମିଲିତ ହିଯା ବେଦାଳ୍ଟ-ସମୀତର କାର୍ଯ୍ୟଭାବ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ । ମ୍ୟାପକାଳ ମଧ୍ୟେ ତାହାବ ଉଦାର ଓ ସମ୍ଭାନ୍ତ ଚାରିତ୍ରେବ ପ୍ରଭାବ ଜନସାଧାରଣେବେ ହଦ୍ୟ ଆକର୍ଷଣ କରିଲ । କଷେକ ସମ୍ଭାତ ପବେଇ ତିନି ଆହ୍ଵାତ ହିଯା ନିଉଇୟକେର ନିକଟବତୀ ମନ୍ତ୍ର କ୍ଲେଯାର ନାମକ ସ୍ଥାନେ ଗମନ କରିଲେନ । ଡିସେମ୍ବର ମାସେ କେମ୍ବ୍ରିଜେ ବେଦାଳ୍ଟ-ପ୍ରଚାବ-କାର୍ଯ୍ୟ ତିନି ସମ୍ବିଧିକ ଖ୍ୟାତି ଓ ପ୍ରାତିପତ୍ତି ଲାଭ କରିଲେନ । ୧୦୯ ଡିସେମ୍ବର କେମ୍ବ୍ରିଜ କନ୍ଫାରେନ୍ସେବ ବଲ୍ଦୋବଶ୍ତାନ୍ତଶ୍ଵାମୀ ତିନି “ଶର୍କବାଚାର୍” ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକଟି ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଠ କରେନ । ହାର୍ଟାର୍ଡ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅଧ୍ୟାପକବ୍ୟନ୍ଦ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବହୁ ଦାଶ୍ମନ୍ତିକ ଓ ଧର୍ମଧ୍ୟାଜକ ମନୋଧୋଗେର ସହିତ ନବାଗତ ସ୍ବାମୀର ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରବଳ କରିଯା ଶତମନ୍ତେ ପ୍ରଶଂସା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏଇରୂପେ ସ୍ବାମୀ ତୁରିଯାନନ୍ଦଓ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଓ ଦର୍ଶନେବ ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧାସମ୍ପନ୍ନ ଆମ୍ରେରିକାନ ନବନାରୀଗଣ କର୍ତ୍ତକ ଅନ୍ୟତଥ ଆଚାର୍ୟରୂପେ ପରିବଗ୍ରହୀତ ହିଲେନ ।

ବହୁ ଶିକ୍ଷିତ ନବନାରୀ, ଯାହାବା ବିବେକାନନ୍ଦେବ ପ୍ରମତ୍କ ଓ ବନ୍ଧୁତାବଳୀ ପାଠ କରିଯା ତାହାର ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧାସମ୍ପନ୍ନ ହିଯାଛିଲେନ, ତିନି ଆମ୍ରେରିକାଯ ଆଗମନ କରିଯାଇଛେ ସଂବାଦ ପାଇୟା ଦର୍ଶନାର୍ଥୀ ହିଯା ତାହାରା ଦଲେ ଦଲେ ନିଉଇୟକେ ଆଗମନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ସ୍ବାମିଜୀଓ ନିର୍ବିଚାରେ ବ୍ୟକ୍ତିମାତ୍ରକେଇ ସାଦରେ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ତାହାଦେର ଉପଦେଶ ଦିତେ କଥନ ଓ ବିବନ୍ଦ୍ରିୟ ପ୍ରକାଶ କରିବିଲେନ ନା । ପ୍ରାତନ ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବ ଓ ଶିଷ୍ୟ-ଶିଷ୍ୟାଗଣେର ସାଥେ ଆହବାନେ ତିନି ନିଉଇୟକେର କାହାକାହିଁ ବୋଷ୍ଟନ, ଡିଟ୍ରିଉୟ୍, ବ୍ରିକ୍ଲାନ୍ ପ୍ରଭୃତି ସହର ଘର୍ବିଧ୍ୟା ଆର୍ଦ୍ଦିଲେନ । ଅନ୍ତବଞ୍ଗ ଭକ୍ତ ଓ ବନ୍ଧୁମନ୍ଦଲୀବ ସହିତ ଦ୍ୱାଇ ସମ୍ଭାତକାଳ ଆନନ୍ଦେର ସହିତ ଯାପନ କରିଯା ସ୍ବାମିଜୀ କାଲିଫୋର୍ନୀଆ ଅଭିଭୁତେ ଯାଏବା କରିଲେନ ।

ପ୍ରଚାବକାର୍ଯ୍ୟର ଦାୟିତ୍ୱ ତିନି ପୂର୍ବ ହିତେଇ ସ୍ନେହ୍ୟ ଗ୍ରୂହାତାଦିଗେର କ୍ଷମତ୍ବ ନିକ୍ଷେପ କରିଯାଇଲେନ । ଏଇକାଳେ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀର ସର୍ବତୋମୁଖୀ ସ୍ବାଧୀନତା ତାହାର ଆଚାରବ୍ୟବହାରେର ମଧ୍ୟେ ଏମନ ସଂସପ୍ତଭାବେ ଫୁଟିଆ ଉଠିତ ଯେ, ତାହାକେ ଦେଖିଲେ ମନେ ହିତ, ସେଇ ତିନି

বাহ্যজগতের দার্শনিক ও কর্তব্যের বন্ধন ছিন্ন করিতে উদ্যত হইয়াছেন। কালিফোর্নিয়ার পথে স্বামিজীকে বাধ্য হইয়া শিকাগোয় অবতরণ করিতে হইল। বন্ধু ও ভক্তমণ্ডলীর শ্রদ্ধাপূর্ণ আর্কিশুন তিনি উপেক্ষা করিতে পারিলেন না। স্বামিজীর অভ্যর্থনার আয়োজনের কোন প্রটো হয় নাই। স্বামিজী কয়েকদিন শিকাগোয় অবস্থান করিয়া নতুন ও প্রস্রাতন ভক্তমণ্ডলীর মনোবাসনা পূর্ণ করিলেন। অবশেষে তাঁহাদের নিকট বিদায় গ্রহণ করিয়া ডিসেম্বর মাসের প্রথম সপ্তাহে কালিফোর্নিয়ায় উপনীত হইলেন। ১৯০০ সালের জুন মাস হইতে ক্রমাগত সাতমাস কাল তিনি উক্ত প্রদেশে অবস্থান করিয়াছিলেন।

স্বামিজী কালিফোর্নিয়ার প্রধান নগরী লস্ এঞ্জেলসে পদার্পণ করিবামাত্র মিসেস্ বোল্ডগেট তাঁহাকে স্বালয়ে আর্তিথ্য গ্রহণ করিবাব জন্য আহবান করিলেন। তাঁহার বন্ধু মিস্ ম্যাক্সিলিয়ডও তথায় পূর্ব হইতে অবস্থান করিতেছিলেন। স্বামিজীর আগমনের কয়েকদিন পরেই প্রত্যহ দলে দলে নবনাবী তাঁহার দর্শনার্থী হইয়া আগমন করিতে লাগিলেন। অনেকেই তাঁহার প্রস্তুতকাবলী পাঠ করিয়া এমন মুগ্ধ হইয়াছিলেন যে, বিবেকানন্দ লস্ এঞ্জেলসে অবস্থান করিতেছেন জানিতে পারিয়া দূর দূর্বালতর হইতে তাঁহার নিকট সমাগত হইতে লাগিলেন। কালিফোর্নিয়ার অন্যান্য নগরসমূহ হইতে প্রত্যহ সাগ্রহ আহবান আসিতে লাগিল। প্রত্যহ প্রভাতে ও অপরাহ্নে প্রশ্নেক্ষণ-সভার অনুষ্ঠান বিরামহীনভাবে চালিতে লাগিল। অবশেষে সর্বসাধারণের একান্ত অনুবোধে তিনি পুনবায় বস্তৃতা প্রদান করিতে স্বীকৃত হইলেন। ৮ই ডিসেম্বর “ব্রাহ্মকার্ডবুক” নামক সুপ্রশস্ত ভবনে সহস্রাধিক শ্রোতাব সম্মুখে “বেদান্তদর্শন” সম্বন্ধে একটি বস্তৃতা প্রদান করিলেন। এইব্যপে ফেরুয়াবী মাসের মধ্যভাগ পর্যন্ত লস্ এঞ্জেলসের বিভিন্নস্থানে তিনি ক্রমাগত কতকগুলি বস্তৃতা প্রদান করিলেন। এককথায় বলিতে গেলে প্রতিদিনই তাঁহাকে বস্তৃতা করিতে হইত। সৌভাগ্যক্রমে স্থানীয় জলবায়ু স্বামিজীর স্বাস্থ্যের পক্ষে অনুকূলই ছিল। অত্যধিক কঠোর পরিশ্রম সঙ্গেও তিনি পূর্বের ন্যায় শ্রান্ত হইয়া পড়িতেন না। বস্তৃতা ও কথোপকথন ব্যতীত প্রত্যহ প্রভাতে ও সন্ধিয়া করিতে অনুবাগী শিশু ও ছাত্রকে রাজযোগ শিক্ষা দিতে লাগিলেন। স্থানীয় “হোম অফ ট্রান্সের” মেচ্চরগণ স্বামিজীর প্রতি এত অধিক আকৃষ্ট হইয়া পড়িলেন যে, তাঁহাবা স্বামিজীকে তাঁহাদেব ভবনে লইয়া গেলেন এবং তাঁহার দৈহিক অভাব ইত্যাদি প্ররূপে ভার গ্রহণ করিলেন। উক্ত সমিতির সভ্যবৃন্দের উৎসাহ ও আগ্রহ দেখিয়া স্বামিজী আনন্দের সহিত তাঁহাদিগের মধ্যে অবস্থান করিতে লাগিলেন। স্বামিজী দুইমাসের মধ্যেই

কালিফোর্নিয়ার প্রচার-কার্যে যথেষ্ট সাফল্যলাভ করিলেন। স্থানীয় সংবাদ-পত্রসমূহে তাঁহার পৰিগ্র চারিত্ব ও নিঃস্বার্থ প্রচার-কার্যের বার্তা প্রকাশিত হইতে লাগিল।

ফেরুয়ারী মাসে স্বামিজী ওক্ল্যান্ডের সর্বপ্রধান ইউনিটেরিয়ান চার্চের ধর্ম-বাজক বেভারেণ্ড ডাক্তার বেঙ্গামিন কে মিলসের আহবানে তথায় গমন করিলেন। উক্ত চার্চে স্বামিজী ক্রমাগত আটটি বক্তৃতা প্রদান করিলেন। প্রত্যহ প্রায় দুই সহস্র শ্রেতা আগ্রহের সহিত তাঁহার উদাব ধর্মৰ্মত প্রবণ করিবার জন্য সমবেত হইতেন। স্থানীয় সংবাদপত্রসমূহে তাঁহার বক্তৃতাব সাবাংশ ও উদ্দেশ্য ইত্যাদির বিষয় প্রত্যহ আলোচিত হইতে লাগিল। এই সময় ডাক্তার মিলস্ কর্তৃক একটি ধর্মসভা (Congress of religions) আহত হইয়াছিল। কালিফোর্নিয়ার বিভিন্ন স্থান হইতে সমবেত শত শত মিশনারী ও ধর্মবাজক উক্ত সভায় যোগদান করিয়াছিলেন। সকলেই আচার্যদেবের উদাব ধর্মৰ্মত ও ধর্মসমন্বয়ের অপূর্ব বার্তা আগ্রহের সহিত প্রবণ করিয়া শতমাত্রে প্রশংসন করিতে লাগিলেন। ডাক্তার বেঙ্গামিন স্বামিজীর উন্নত পৰিগ্র চারিত্বের মাধ্যমে ও অসীম আধ্যাত্মিক অন্তর্দৃষ্টির সহিত ঘনিষ্ঠভাবে পৰিচিত হইয়া এমন মৃৎ হইয়াছিলেন যে, একদিন শ্রোতৃবন্দের সম্মুখে স্বামিজীৰ পরিচয় প্রদান করিতে পিয়া বালিয়াছিলেন:—

“A man of gigantic intellect indeed, one to whom our greatest university Professors were as mere children”

মিসেস্ আনি বেশান্তের ভাষায় “এই অপ্রতিষ্ঠিত্বী প্রাচ্য-প্রচারকের অতুলনীয় আধ্যাত্মিক বার্তার মহিমার” কথা কালিফোর্নিয়া প্রদেশের প্রতি নগরে নগরে গ্রামে গ্রামে আলোচিত হইতে লাগিল। ওক্ল্যান্ড হইতে স্বামিজী ফেরুয়ারী মাসের শেষভাগে সান্ফ্রান্সিস্কোয় পদার্পণ করিলেন। স্থানীয় সম্ভান্ত ও শিক্ষিত ব্যক্তিবর্গ সমাগত দর্শনার্থীগণের সুবিধার জন্য টাকার ষ্টোরে একটি সুব্রহ্ম অটুলিকা তাঁহার আবাসস্থলবন্দে নির্দিষ্ট করিয়া দিলেন। কয়েকদিন পরেই স্বামিজী স্থানীয় “গোল্ডেন গ্রেট হলে” সহস্র শ্রেতার সম্মুখে তাঁহার প্রথম ও সুপ্রসিদ্ধ “সর্বজনীন ধর্মের আদশ” নামক বক্তৃতা প্রদান করিলেন। মল্লমৃৎ জনতা একাগ্র আগ্রহে প্রায় দুই ঘণ্টাকাল সসম্ভবে দৃশ্যায়মান হইয়া তাঁহার শ্রীমূর্খবিগলিত অমৃত-মধুর সত্ত্বে বাণী প্রবণ করিল। বক্তৃতাস্তে স্বামিজী আসন পরিশৃহ করিলে সম্মালিত জনতা উচ্চকণ্ঠে তাঁহাকে সাধুবাদ প্রদান করিতে লাগিল। সেই মহাত্মে সকলেই ধৈন প্রাণে প্রাণে অনুভব করিয়াছিলেন, এই জগৎকল্যাণৈকসর্বস্ব মহাপূরুষ

সত্য সত্যই ঈশ্বরের দ্রুতরূপে মুক্তির অভিনব বার্তা বহন করিবার জনাই ধরাতলে অবতীর্ণ হইয়াছেন।

মার্চ মাসে স্বামীজী কৃষ্ণ, বন্ধু, খণ্ট, মহম্মদ প্রভৃতি মহাপুরুষগণ সম্বন্ধে কতকগুলি ধাবাবাহিক বক্তৃতা প্রদান করিলেন। এতদ্ব্যতীত সাধাবণের আগ্রহে তাঁহাকে প্রায়ই “রাজযোগ” সম্বন্ধে বক্তৃতা প্রদান করিতে হইত। স্বামীজীর এইকালে প্রদত্ত অঙ্গুল্য বক্তৃতাবলীর অধিকাংশই লিখিত হয় নাই। যদি গুরুভূষ্ম মিঃ গড়েউইন জীবিত থাকিতেন, তাহা হইলে স্বামীজীর শ্রীমন্তথোচারিত সামান্য কথাটিও ষথাযথভাবে লিপিবন্ধ থাকিত।

প্রভাতে মোগশিক্ষার্থী ছাত্রবন্দকে শিক্ষাপ্রদান, অপবাহনে বক্তৃতা, স্বামীজীর বিশ্রামের অবকাশ অল্পই ছিল। কিন্তু কর্মের এই উচ্চল কোলাহলের মধ্যেও সময় সময় তাঁহার অনাসন্ত মন এক “অজ্ঞাত” “অব্যক্ত” ভাবরাজ্যে দুর্বিদ্যা যাইত। এইরূপ উচ্চভাবে অভিভূত হইয়া স্বামীজী তাঁহার বন্ধু মিস্ ম্যাক্লিযডকে ১৯০০ সালের ১৮ই এপ্রিল লিখিয়াছিলেন :—“কর্ম কবা সব সময়েই কঠিন। আমার জন্য প্রার্থনা কর, যেন চিবাদিনের তরে আমার কাজ করা বন্ধ হ'য়ে যায়, আব আমার সমুদয় মনপ্রাণ যেন ঘায়ে সত্ত্ব মিলে একেবাবে তম্ভ হ'য়ে যায়। তাঁর কাজ তিনিই জানেন।

“আমি ভাল আছি, মানসিক খুব ভাল আছি। শব্দীবের চেষে মনের শার্কি-স্বচ্ছদত্তাই খুব বেশী অনুভব কর্ত্ত্ব। লড়াইয়ে হার-জিত দুই-ই হ'ল, পুট্টলী-পাঁট্টলা বেঁধ সেই মহান মুক্তিদাতার অপেক্ষায বসে আছি। ‘অব শিব পাব কর মেবে নাইয়া’—হে শিব, হে শিব। আমার তবী পাবে নিয়ে যাও প্রভু!

“যতই যা” হোক, জো, আমি এখন পূর্বের সেই বালক বই আব কেউ নই, যে দৰ্শকগেশ্বরের পঞ্চবটীতলায বামকুফের অপূর্ব বাণী অবাক হ'য়ে শূন্তো আৱ বিভোৱ হ'য়ে যেতো। ঐ বালক ভাবটাই হচ্ছে আমাব আসল প্রকৃতি, আৱ কাজকৰ্ম, পৰোপকাৱ ইত্যাদি যা’ কিছু কবা গেছে, তা’ ঐ প্রকৃতিৰ উপৱে কিছুকালেৰ জন্য আৱেৰ্পণত একটা উপাধি মাত্ৰ। আহা আবাব তাঁ’ব সেই মধুৱ বাণী শূন্তে পাঁচ্ছ, সেই চিৱপৰিচিত কণ্ঠস্বর। যা’তে আমাব প্রাণেৰ ভিতৱ্বটাকে পৰ্যন্ত কণ্টকিত কৱে তুলছে। বন্ধন সব খসে যাচ্ছে, মানুষেৰ মায়া উডে যাচ্ছে, কাজকৰ্ম বিস্বাদ বোধ হচ্ছে। জীবনেৰ প্রতি আকৰ্ষণও প্রাণ থেকে কোথায় সৱে দাঁড়িয়েছে! রমেছে কেবল তা’র স্থলে প্রভুৰ সেই মধুৱ গম্ভীৱ আহৰণ। যাই প্রভু যাই। ঐ তিনি বলছেন, ‘ম্তেৱ সৎকাৱ ম্তেৱা কৰক্কে, তুই ও সব ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে আমাৱ পিছু পিছু চলে আয়।’ যাই প্রভু যাই।

“ହଁ, ଏହାର ଆମି ଠିକ ଯାଇଁ! ଆମାର ସାମନେ ଅପାର ନିର୍ବାଣସମ୍ବନ୍ଧ ଦେଖିତେ ପାଇଁ! ସମୟ ସମୟ ସଂପର୍କ ପ୍ରତାଙ୍କ କରି, ସେଇ ଅସୀମ ଅନନ୍ତ ଶାନ୍ତିସମ୍ବନ୍ଧ! ଆସାର ଏତଟିକୁ ବାତାସ ବା ଢେଡ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାଇ ଶାନ୍ତିଭଣ୍ଡ କରିଛେ ନା!

‘ଆମ ସେ ଜମ୍ବେଛିଲାମ, ତା’ତେ ଆମି ଖୁସି ଆଇଁ, ଏତ ସେ ଦ୍ୱାରା ଭୁଗେଇଁ, ତା’ତେଓ ଖୁସି, ଜୀବନେ କଥନଓ କଥନଓ ବଡ ବଡ ଭୁଲ କରେଇଁ, ତାତେଓ ଖୁସି। ଆବାର ଏଥନ ସେ ନିର୍ବାଣେ ଶାନ୍ତି-ସମ୍ବନ୍ଧ ଭୁବ ଦିତେ ଯାଇଁ, ତା’ତେଓ ଖୁସି। ଆମାର ଜନ୍ୟ ସଂସାରେ ଫିରିତେ ହ’ବେ, ଏମନ ବନ୍ଧନେ ଆମି କାଉକେ ଫେଲେ ଯାଇଁ ନା, ଅଥବା ଏମନ ବନ୍ଧନ ଆମିଓ କାହାଓ କାହା ଥିଲେ ନିର୍ଯ୍ୟାମ ଯାଇଁ ନା। ଦେହଟା ଗିଯେଇଁ ଆମାକେ ଘର୍ଷଣ ଦିକ୍, ଅଥବା ଦେହ ଥାକ୍ ତେ ଥାକ୍ ତେଇ ଘର୍ଷଣ ହିଁ, ସେଇ ପୁରାଗୋ ବିବେକାନନ୍ଦ କିଳତୁ ଚଲେ ଗେଛେ, ଚିରଦିନେର ଜନ୍ୟ ଚଲେ ଗେଛେ, ଆର ଫିରିଛେ ନା। ଶିକ୍ଷାଦାତା, ଗ୍ରାନ୍ଟ୍, ନେତା, ଆଚାର୍ୟ ଚଲେ ଗେଛେ, ପଢ଼େ ଆଛେ କେବଳ ପୂର୍ବେବ ସେଇ ବାଲକ, ପ୍ରଭୁବ ଚିରଶିଶ୍ୟ, ଚିବପଦାଣ୍ଟ ଦାସ !

ଅନେକ ଦିନ ହାଲ ନେତୃତ୍ବ ଆମି ଛେଡେ ଦିଯେଇଁ। କୋନ ବିଷୟେ “ଏହିଟେ ଆମାର ଇଚ୍ଛା” ବଲବାବ ଆବ ଅଧିକାବ ନେଇଁ। ତା’ବ ଇଚ୍ଛାପ୍ରୋତ୍ତେ ସଥିନ ଆମି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଗା ଚଲେ ଦିଯେ ଥାକ୍ତୁମ, ସେଇ ସମୟଟାଇ ଜୀବନେର ମଧ୍ୟେ ଆମାର ପରମ ମଧ୍ୟମୟ ଘର୍ଷଣ ବଲେ ମନେ ହୟ। ଏଥନ ଆବାବ ତାତେଇ ଗା ଭାସାନ ଦିଯେଇଁ। ଉପରେ ଦିବାକର ନିର୍ମଳ କିବଣ ବିସ୍ତାବ କରିଛେ, ପୃଥିବୀ ଚାରଦିକେ ଶାସ୍ୟମଧ୍ୟରେ ଶାନ୍ତିନୀ ହ’ଯେ ଶୋଭା ପାଞ୍ଚେନ, ଦିବସେର ଉତ୍ତାପେ ସକଳ ପ୍ରାଣୀ ଓ ପଦାର୍ଥଇ ଏଥନ ନିସତର୍ଥ, ସିଥିବ ଶାନ୍ତି ! ଆର ଆମିଓ ସେଇ ସଙ୍ଗେ ଏଥନ ଧୀର ସିଥିର ଭାବେ ନିଜେର ଇଚ୍ଛା ବିଳ୍ମୁମାତ୍ରାତ୍ମା ନା ବେଥେ, ପ୍ରଭୁର ଇଚ୍ଛାରୂପ ପ୍ରବାହିନୀର ସୁଶୀତଳ ବକ୍ଷେ ଭେସେ ଭେସେ ଚଲେଇଁ। ଏତଟିକୁ ହାତ-ପା ନେଇଁ ଏ ପ୍ରବାହେର ଗର୍ତ୍ତ ଭାଙ୍ଗିତେ ଆମାର ପ୍ରବୃତ୍ତି ଓ ସାହସ ହଞ୍ଚେ ନା, ପାଛେ ପ୍ରାଣେବ ଏ ଅନ୍ତରୁତ ନିସତର୍ଥତା ଓ ଶାନ୍ତି ଆବାବ ଭେଣେ ଯାଏ ! ପ୍ରାଣେବ ଏଇ ଶାନ୍ତ ନିସତର୍ଥତାଟାଇ ଜଗଣ୍ଟାକେ ମାଝା ବଲେ ସଂପର୍କ ବ୍ୟାକିଯେ ଦେଖେ । ପୂର୍ବେ ଆମାର କର୍ମେବ ଭିତର ମାନ-ସଶେର ଭାବରେ ଉଠିତ, ଆମାର ଭାଲବାସାବ ମଧ୍ୟେ ବ୍ୟାକ୍ତିବଚାବ ଆସତ, ଆମାର ପରିଵର୍ତ୍ତତାର ପଞ୍ଚାତେ ଫଳଭୋଗେର ଆକାଙ୍କ୍ଷା ଥାକିତ, ଆମାର ନେତୃତ୍ବେର ଭିତର ପ୍ରଭୁତ୍ବେର ସପ୍ରହା ଆସତ । ଏଥନ ମେ ସବ ଉଡ଼େ ଯାଇଁ, ଆର ଆମି ସକଳ ବିଷୟେ ଉଦ୍‌ଦେଶୀୟ ହୟେ ତା’ବ ଇଚ୍ଛାୟ ଠିକ ଠିକ ଗା ଭାସାନ ଦିଯେ ଚଲେଇଁ ! ଯାଇ ମା, ଯାଇ ମା, ଯାଇ ! ତୋମାବ ଲେହମୟ ବକ୍ଷେ ଧାବନ କରେ, ସେଥାନେ ତୁମ୍ଭି ନିଯେ ଯେତେ ଚାଷ୍ଟ, ସେଇ “ଅଶ୍ଵଦ ଅମ୍ପର୍ଶ” ଅଜ୍ଞାତ ଅନ୍ତରୁତ ବାଜୋ, ଅଭିନେତାର ଭାବ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ବିସର୍ଜନ ଦିଯେ କେବଳମାତ୍ର ଦୁଷ୍ଟୀ ବା ସାକ୍ଷୀର ମତ ଭୁବେ ସେତେ ଆମାର ଦ୍ୱିଧା ନେଇଁ !”

পত্রখালি পাঠ করিলে পাণ্ডুজন্য-নির্ভোবে কর্মবোগ প্রচারকারী বিবেকানন্দের পরিবর্তে ঘোড়শ বৎসর পূর্বের শ্রীরামকৃষ্ণের পদপ্রান্তে উপরিষ্ট বালক নরেন্দ্রনাথের কথাই আমাদের স্মৃতিপটে প্রোক্ষণল হইয়া উঠে। মনে পড়ে সেই আকুল সমাধিতৃষ্ণা, সেই তৌর বৈরাগ্যের প্রেরণায় “জগাধ্যতায়” কর্মে অগ্রসর হইতে অনিছ্ছা, শ্রীরামকৃষ্ণের স্নেহপূর্ণ ভৎসনা, মৌন-মিনাতি, অসীম অনুকূল্পা! এই মহাপূরুষের পরিষ্ঠ জীবন-কাহিনী আলোচনা করিতে গিয়া আমরা বহুবাব আচার্য, শিক্ষাদাতা গুরু, নেতা বিবেকানন্দের অভ্যন্তরে এক মুক্তিকামী সন্ধ্যাসৌকে বারম্বার দেখিয়াছি। আমরা দেখিয়াছি, কর্মের উদ্দাম প্রেবণা, জগন্ম্যাপী খ্যাতি সম্মান প্রতিপন্থির মধ্যেও তাঁহার অনাসন্ত অন্তবপুরুষ এক নিরুৎস্বণ প্রশান্তিব মধ্যে আত্মস্থ হইয়া আছেন। কিন্তু এই পত্রে ভাষা স্বতন্ত্র—ইহা কর্মময় জীবনের পরম পরিণতিব পূর্বাভাস!

এপ্রিল মাসের মধ্যভাগে স্বামিজীর উৎসাহশীল শিষ্যাগণ কালিফোর্নিয়াব স্থানে স্থানে “বেদান্ত-সমৰ্মিতি” ও প্রচাব-কেন্দ্র স্থাপন করিয়া বেদান্ত প্রচাব করিতে লাগিলেন। লস্ এঞ্জেলস্ হইতে আহুন আসিল, কিন্তু সানফ্রান্সিসক্রো ও তৎসামান্ধবর্তী স্থানসমূহের আবৃকার্য সহসা পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যাওয়া স্বামিজীর মনঃপ্রত হইল না। অন্যতমা শিষ্যা মিসেস্ হেইনস্বোৰা ড্র. উদ্যমের সহিত লস্ এঞ্জেলসে নিয়মিতব্যপে বেদান্ত-ক্লাসগুলি চালাইতে লাগিলেন। এদিকে সানফ্রান্সিসক্রোর নবপ্রতিষ্ঠিত বেদান্ত-সমৰ্মিতির প্রেসিডেন্ট ডাক্তার এম এইচ লোগান ও স্বামিজীব অন্যান্য কর্তৃপক্ষ শিষ্য-শিষ্যা বৃক্ষতে পারিলেন যে, শীত্বুই তিনি অন্যত্র চলিয়া যাইবেন, অতএব এই সমৰ্মিতি স্বপ্রতিষ্ঠিত রাখিতে হইলে একজন ভারতীয় সন্ধ্যাসৌ আচার্যের প্রয়োজন। তদন্তসারে তাঁহারা স্বামিজীকে অনুরোধ করায় তিনি স্বীকৃত হইয়া তৎক্ষণাত্ম স্বামী তুরিয়ানন্দকে কালিফোর্নিয়ায় আসিবার জন্য পত্র লিখিলেন। নিউইয়র্ক বেদান্ত-সমৰ্মিতির ভার তুরিয়ানন্দজীব হস্তে সমর্পণ করিয়া স্বামী অভেদানন্দজী যন্ত্ররাজ্যের স্থানে স্থানে বস্তৃতা প্রদান করিতেছিলেন, কাজেই তিনি ফিরিয়া না আসা পর্যন্ত তুরিয়ানন্দজী সানফ্রান্সিসক্রো আসিতে পারিলেন না।

স্বামিজীর কালিফোর্নিয়া ত্যাগের ক্রিয়দিবস পূর্বে মিস্ মিনি সি বুক (Miss Minnie C Book) নামী তাঁহার জনেকা ভক্তিমতী শিষ্যা একটি স্থায়ী মঠ স্থাপনের উদ্দেশ্যে তাঁহাকে ১৬০ একর পরিমিত এক স্বৰূহ ভূমিখণ্ড প্রদান করিলেন। স্বামিজী আনন্দের সহিত এ দান গ্রহণ করিয়াছিলেন, পরে স্বামী তুরিয়ানন্দ গিয়া তথায় আগ্রম প্রতিষ্ঠা করেন। যদিও স্বামিজীর জীবনকালেই

এই “শান্তি আগ্রহ” প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল, কিন্তু উহা তিনি পরিদর্শন করিতে পাবেন নাই।

বসন্ত ঋতুর প্রারম্ভে স্বামীজী প্রচারকার্য হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া “ক্যাম্প টেইলর” নামক পল্লীতে বিশ্বামৈর জন্য গমন করিলেন। তিনি সপ্তাহ পরে যদিও তিনি সানফ্রানসিক্কোতে ফিরিয়া আসিলেন, কিন্তু তাঁহার শারীরিক অবস্থা দ্রোধিয়া শিশ্যগণ তাঁহাকে বক্তৃতা প্রদান করিতে অনুরোধ করিলেন না। স্বামীজীর প্রতি প্রগাঢ় শ্রদ্ধাসম্পন্ন চিকিৎসক ডাক্তার উইলিয়ম ফটোব সর্বদা তাঁহার তত্ত্বাবধান করিতে লাগিলেন। অত্যধিক শারীরিক অসুস্থিতা সত্ত্বেও যে মাসের শেষভাগে স্বামীজী শ্রীমদ্ভগবত্তাতা সম্বন্ধে ক্রমাগত চারিটি ইন্দৱগ্রাহিনী বক্তৃতা প্রদান করিলেন। নিয়মিত বক্তৃতাপ্রদান পরিব্যাগ করিলেও প্রত্যহ লোকসমাগমের বিরাম ছিল না। বালকের ঘত পরিহাসাপ্রয় চপল চট্টলবাক্য-বিন্যাস-পট, বিবেকানন্দের মধ্যে চারিত্বে আকৃষ্ট না হইয়া থাকা সত্যই অসম্ভব ব্যাপার ছিল। বন্ধুবৎসল, সবল, উদার, মহাজ্ঞানী বিবেকানন্দের চারণ-স্মালোচনা প্রত্যহই স্থানীয় সংবাদপত্রসমূহে অবিশ্রান্ত প্রকাশিত হইত। সেগুলি একত্র করিলে একখানি স্বীকৃত প্রস্তুতক হইয়া পড়ে। এস্থলে কেবলমাত্র “প্যাসিফিক বেদান্তিন” স্বামীজী সম্বন্ধে যে মণ্ডব্য প্রকাশ করিয়াছিলেন, আর্মি তাহার কথেক ছত্র উচ্চত করিয়াই ক্ষান্ত হইব,—

“স্বামীজী সুগভীর ভাবস্থানা সমগ্র প্রথিবীকে স্পন্দিত করিয়াছেন, তাঁহার এই ভাবস্থান প্রলয়ান্তকাল পর্বন্ত সততই প্রতিধর্ণিত হইবে। তাঁহার সঙ্গে কি শিশু, কি ভিক্ষুক, বাজা কিম্বা ক্রীতদাস অথবা বেশ্যা সকলেই সমান অধিকাবের সহিত আলাপ করিতে পারে। তিনি বলেন, ইহারা সকলেই এক পরিবারের অন্তর্গত। আর্মি তাহাদের সকলের মধ্যে আমার আর্মিত দ্রোধিতে পাই এবং আমার মধ্যেও আর্মি তাহাদের স্বর্প অনুভব করি। এই প্রথিবী এক পরিবার সদৃশ, যুগান্তপূর্ব ব্যাপিয়া সত্যস্বরূপ অন্ত হইয়-সম্ভুরই বিরাজমান।”

যে মাসের শেষভাগে স্বামীজী লণ্ডন হইতে লিঙ্গেট-দম্পত্তির পত্র পাইলেন। তাঁহারা জুলাই মাসে প্যাবিসে যাইবেন, স্বামীজীও যেন তথায় গিয়া তাঁহাদিগের সহিত মিলিত হন। এদিকে প্যাবী-প্রদর্শনীর ধর্মৈতিহাস-সভার বৈদেশিক প্রতিনিধিগণের জন্য গঠিত অভিধর্ণনা সমিতির পক্ষ হইতে স্বামীজী বক্তৃতা-প্রদান করিবার জন্য নিম্নলিখিত পত্র পাইলেন। এই দুই কারণে তিনি কালিফোর্নিয়ার শিশু ও ভুক্তমণ্ডলীর নিকট বিদ্যম গ্রহণ করিয়া নিউইয়র্কে উপনীত হইলেন। পার্থিমধ্যে

অবশ্য তাঁহাকে পুরাতন বন্ধুবান্ধব ও শিষ্যগণের সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্য শিকাগো ও ডিট্রয়েটে অবতরণ করিতে হইয়াছিল।

‘নিউইয়র্কে’ আসিয়া তিনি “বেদান্ত-সমিতির” স্থায়ী ভবনে বাস করিতে লাগিলেন। বঙ্গতাপ্রদান ও লোকশিক্ষা ইত্যাদি কার্য তাঁহার আগ্রহ দেখা গেল না। তিনি সর্বদাই ব্যগ্রভাবে প্রাচীন বন্ধু, শিষ্য ও ভন্মণ্ডলীর সহিত দেখাসাক্ষাৎ করিবার জন্য আগ্রহ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। বেদান্ত-সমিতির কার্য উত্তীর্ণে চালিতেছিল। বেদান্ত-সমিতির সর্বপ্রথম সভাপতি মিঃ লিগেট্ নানা কারণে পদত্যাগ করাষ তাঁহার স্থানে সর্বসম্মতিক্রমে কলম্বিয়া কলেজের ডাক্তাব হার্শেল পারকার নির্বাচিত হইলেন। স্বামী তুরিয়ানন্দ এপ্রিল মাস হইতে নিয়মিতরূপে বঙ্গতা প্রদান ও ঘোষণশিক্ষা দান করিতেছিলেন। স্বামীজীও প্রত্যেক বিবিবার গৌত্ম সম্বন্ধে বঙ্গতা দিতে লাগিলেন এবং স্বামী তুরিয়ানন্দজীকে সভার কালিফোর্নিয়া যাইবার জন্য অনুরোধ করিলেন।

ইতোমধ্যে নিবেদিতা নিউইয়র্কে উপনীত হইলেন। বেদান্ত-সমিতির সভ্যগণের আগ্রহে তিনি শনিবার ও বিবিবার অপবাহু নিয়মিতরূপে ভারতবর্ষ সম্বন্ধে কয়েকটি বঙ্গতা প্রদান করিলেন। ১৭ই জুন তিনি “হিন্দুবংশীয় জীবনাদর্শ” সম্বন্ধে একটি বিবিধ তথ্যপূর্ণ বঙ্গতা প্রদান করেন। সেদিন সমিতির বঙ্গতা-কক্ষ নিউইয়র্কের শিক্ষিতা নাবীবল্লো পূর্ণ হইয়াছিল। সকলেই আগ্রহে সহিত ভারত-বংশগীগণের দৈনন্দিন জীবন-যাপন-প্রণালী প্রবণ করিয়া আনন্দিত হইয়াছিলেন। বঙ্গতান্তে সকলে কোতুহলী হইয়া বহুক্ষণ যাবৎ সিষ্টাবকে নানাবিধ প্রশ্ন করিয়াছিলেন। পৰবর্তী রবিবার সিষ্টার “প্রাচীন ভাবতের শিল্পকলা” সম্বন্ধে একটি সর্বান্তত বঙ্গতা করিলেন।

তৃতীয় স্বামীজী নিউইয়র্ক হইতে ডিট্রয়েটে গমন করিলেন। স্বামী তুরিয়ানন্দজীও তাঁহার ইচ্ছা ও সম্মতিক্রমে কালিফোর্নিয়া যাত্রা করিলেন। স্বামীজী গুৱাহাটাকে আশ্রম প্রতিষ্ঠা সংঞ্চাল উপদেশাদি প্রদান করিয়া বিদায়কালে গভীরস্বরে বালিলেন, “যাও বীর! কালিফোর্নিয়ায় আশ্রম প্রতিষ্ঠা কর, বেদান্তেব পতাকা উত্তীন কর! আদ্য হইতে ভারতের চিন্তা স্মৃতি হইতে প্রাছিয়া ফেলিয়া দাও। আদর্শ জীবন যাপন কর, জগজ্জননীর কৃপায় কৃতকার্য হইবে।”

প্রায় সপ্তাহকাল অন্তরঙ্গ ভক্ত ও বন্ধুমণ্ডলীর মধ্যে যাপন করিয়া স্বামীজী ১০ই জুনাই নিউইয়র্কে ফিরিয়া আসিলেন। অবশ্যে কয়েকদিন বিশ্রাম করিয়া ২০শে জুনাই তিনি বিদায় গ্রহণ করিলেন।

প্যারীতে স্বামীজী লিগেট্-দম্পতির আঁতথ্য গ্রহণ করিলেন। এই সময় মিসেস্ ওলি বুল, ব্টানি প্রদেশের লানিঙ্গ নামক স্থানে বাস করিতেছিলেন, তাঁহার সাথে আহরনে স্বামীজী অল্প কর্যদিনের জন্য তথায় আগমন করিলেন। মিসেস্ বুলের আলয়ে, ফ্রান্সের প্রাস্তু দার্শনিক ও লেখক মাসিয়ে জুল বোওয়ার সহিত পরিচয় হইল। ইহার সহিত দর্শন, সাহিত্য ও ইতিহাস আলোচনা করিয়া স্বামীজী হচ্ছে হইয়াছিলেন।

লিগেট্-দম্পতি তাঁহাদের পৃষ্ঠপ্রতিম স্নেহভাজন অর্তিথে সর্ববিধ স্বাচ্ছন্দের প্রতি লক্ষ্য বাঁধিয়া মন্ত্রহস্তে অর্থব্যায় করিতে লাগিলেন। প্রত্যহ খ্যাতনামা দার্শনিক, চিত্রকব, ভাস্কব, ধর্মঘাজক, বৈজ্ঞানিকগণ তাঁহাদেব আলয়ে নিম্নিত্ত তেন। প্যারীব বিবাট প্রদর্শনী ও ধর্মীতিহাস-সভা উপলক্ষে বহু পৰ্ণ্ডত, জগতের এই সর্বশ্রেষ্ঠ নগরীতে সমবেত হইয়াছিলেন।

স্বামীজী লিখিয়াছেন, “কৰি, দার্শনিক, বৈজ্ঞানিক, সামাজিক, গায়ক, গায়িকা, শিক্ষক, শিক্ষায়ত্রী, চিত্রকর, শিল্পী, ভাস্কব, বাদক প্রভৃতি নানা জাতিব গুণগণ সমাবেশ, মিষ্টার লিগেটের আঁতথ্য-সমাদর-আকর্ষণে তাঁর গৃহে। সে পৰ্বত-নির্ব-বৰ্বৎ কথাছটা, অগ্নিস্ফুলিঙ্গবৎ চতুর্দিক-সম্মুখ্যত-ভাববিকাশ, মোহিনী-সঙ্গীত, মনীষী-মনঃ-সংঘর্ষসম্মুখ্যত-চিন্তা-মন্থ-প্রবাহ, সকলকে দেশ কাল ভূলিয়ে মন্থ কবে বাখ্তো!” (পৰিব্রাজক)

উদার, পৰমতসমহিত, বন্ধুবৎসল বিবেকানন্দ সকলের সহিতই সমভাবে মিশিতেন এবং পরম্পরেব সহিত ভাব ও চিন্তাবাণি বিনিময় করিবাব সঙ্গে সঙ্গে জগতের নিকট যে বার্তা বহন করিবাব জন্য তিনি শ্রীগুরু কর্তৃক নিয়োজিত তাহা অসঙ্কেচে প্রচাব করিতেন। জগতেব বিভিন্ন স্থান হইতে সমাগত প্রাচ্যবিদ্যাবিশারদ, দার্শনিক, কৰি ও সাহিত্যিকগণকে অল্পবিস্তর বেদান্তেব প্রভাবে প্রভাবান্বিত দোখিয়া স্বামীজী আনন্দিত হইলেন। বিগত কয়েক বৎসৰ ধরিয়া অসমসাহসিক উদ্যমেব সহিত তিনি বেদান্তপ্রচারে যে বিশ্বাবহ পরিগ্রাম করিয়াছেন, ইতোমধ্যেই তাহা ধৌৰে ধৌৰে প্রতিভাশালী মাস্তজ্জগন্তুলকে অভিভূত করিয়াছে ও করিতেছে। বিবেকানন্দ দেখিলেন, দুই একজন স্বীৰ মৌলিকত্ব বজায় বাঁধিবাব জন্য বেদান্তেব প্রভাব অস্বীকার করিলেও, অধিকাংশ পৰ্ণ্ডতমন্ডলীই পাঞ্চাত্যজগতের আধুনিক সাহিত্য ও দর্শন যে ক্ষেত্ৰে ক্ষেত্ৰে বেদা ভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া হ, ইহা স্পষ্টভাবে স্বীকাৰ কৰিলেন।

শিকাগো মহামেলার অনুকৱণে প্যারী প্রদর্শনী উপলক্ষে একটি ধর্মঘাসভাব

অধিবেশন হইবার কথা ছিল, কিন্তু রোঁইন ক্যার্থলিক খণ্টান সম্প্রদায়ের প্রবলতম আপ্তিতে উহা হইতে পাবে নাই। শিকাগো মহাম্বলীতে ক্যার্থলিক সম্প্রদায় অত্যন্ত উৎসাহের সহিত ঘোগদান করিয়াছিলেন। তাঁহাদেব বিশ্বাস ও ধারণা ছিল যে, খণ্টানধর্ম জগতের নিকট প্রেষ্ঠ প্রতিপাদন করিতে সমর্থ হইবে। এই বিশ্বাসে তাঁহারা ক্যার্থলিকধর্মের মহিমা উচ্চকর্ত্তে জগতে ঘোষণা করিবাব জন্য ধর্মমহাসভা আহবান করিয়াছিলেন, কিন্তু ফল অন্যরূপ হওয়ায় তাঁহারা সর্বজনীন ধর্মসভা আহবান বিষয়ে একান্ত উৎসাহহীন ও প্রতিবাদী হইয়া দাঁড়াইয়াছেন। গোঁড়া খণ্টান-জগতে বিবেকানন্দ ও বেদান্তভৌতি এত প্রবল হইয়া দাঁড়াইয়াছিল যে ধর্মসভার প্রস্তাবে সকলে সমস্ববে প্রতিবাদ করিতে লাগিলেন। ফ্রান্সের অধিকাংশ অধিবাসীই ক্যার্থলিক সম্প্রদায়ভূক্ত এবং জনসাধারণের উপব পাদ্রীগণের প্রভাব নিতান্ত কম নহে। ইঁহাদিগকে উপেক্ষা করিয়া ধর্মসভা আহবান করিতে প্রদর্শনীৰ কর্তৃপক্ষ সাহসী হইলেন না। অবশেষে ধর্মেতিহাসসভা আহবান কৰাই চিহ্ন হইল। “উক্ত সভায অধ্যাত্মবিষয়ক এবং মতামত সম্বৰ্ধীয কোন চর্চাব স্থান ছিল না, কেবলমাত্র বিভিন্ন ধর্মের ইতিহাস অর্থাৎ তদঙ্গসকলের তথ্যান্তর্মানই উদ্দেশ্য ছিল। এই কাবণে, এই সভায বিভিন্ন ধর্মপ্রচারক সম্প্রদায়ের প্রতিনিধিব একান্ত অভাব। এ সভায জনকয়েক পাণ্ডিত, যাঁহারা বিভিন্ন ধর্মের উৎপন্ন বিষয়ক চর্চা কৰেন, তাঁহাবাই উপস্থিত ছিলেন।” (ভাববাব কথা)

স্বামীজী উক্ত সভায যথোচিত সম্মান সহকারে পরিগ্ৰহীত হইয়াছিলেন। এতদুপলক্ষে তিনি যে বৃত্তান্ত প্রদান ও সমালোচনা করিয়াছিলেন, তাহাব একটি সংক্ষিপ্ত বিবৰণ স্বয়ং লিখিয়া ‘উদ্বোধনে’ প্রকাশার্থ প্রেরণ কৰেন। আমবা উহা নিম্নে উন্মুক্ত কৰিলাম।

“বৈদিকধর্ম”—অগ্নি, সূর্যাদি প্রাকৃতিক বিশ্ববাহ জড়বস্তুৰ আরাধনাসমূহভূত, এইটি অনেক পাশ্চাত্য সংস্কৃতজ্ঞেৰ মত।

“স্বামী বিবেকানন্দ, উক্ত মত খণ্ডন কৰিবার জন্য, প্যারী ধর্মেতিহাস-সভা-কর্তৃক আহুত হইয়াছিলেন এবং তিনি এক প্রবন্ধ পাঠ কৰিবেন বলিয়া প্রতিশ্ৰূত ছিলেন, কিন্তু শারীৱিক অসুস্থতায় তাঁহার প্রবন্ধ লেখা ঘটিয়া উঠে নাই, কোনমতে সভায উপস্থিত হইতে পারিয়াছিলেন মাত্ৰ। উপস্থিত হইলে ইউৰোপ অঞ্চলেৰ সকল সংস্কৃতজ্ঞ পাণ্ডিতই তাঁহাকে সাদবে অভ্যর্থনা কৰিয়াছিলেন, উহারা ইতোপূৰ্বেই স্বামীজীৰ বচত পূস্তকাদি পাঠ কৰিয়াছিলেন।

“সে সময় উক্ত সভায গুপ্ত নামক একজন জর্মান পাণ্ডিত শিলার

উৎপত্তি সম্বন্ধে এক প্রসিদ্ধ পাঠ করেন। তাহাতে তিনি শালগ্রামের উৎপত্তি “ঝোনি চিহ্ন” বালিয়া নির্ধারিত করেন। তাঁহাব মতে শিবলিঙ্গ পূঁজিগের চিহ্ন এবং তচ্চৎ শালগ্রাম শিলা স্তুলিগের চিহ্ন। শিবলিঙ্গ ও শালগ্রাম উভয়ই লিঙ্গ-ঝোনি-পূজার অঙ্গ।

স্বামী বিবেকানন্দ উক্ত মতস্বয়েব খণ্ডন কৰিয়া বলেন যে, শিবলিঙ্গের নরালঙ্গতা-সম্বন্ধে অবিবেক গত প্রসিদ্ধ আছে, কিন্তু শালগ্রাম-সম্বন্ধে এ নবীন গত অতি আকস্মিক। স্বামীজী বলেন যে, শিবলিঙ্গ-পূজার উৎপত্তি অথর্ববেদসংহিতার ঘৃণ-স্তম্ভেব প্রসিদ্ধ স্তোত্র হইতে। উক্ত স্তোত্রে অনাদি অনন্ত স্তম্ভের অথবা স্তম্ভেব বর্ণনা আছে এবং উক্ত স্তম্ভই যে ব্রহ্ম তাহাই প্রতিপাদিত হইযাছে। যে প্রকাব যজ্ঞেব অঙ্গ, শিথা, ধূম, উষ্ণ, সোমলতা ও যজ্ঞকাষ্ঠের বাহক বৃষ্টি, মহাদেবের পিণ্ডলজটা, নীলকণ্ঠ, অঙ্গকান্তি ও বাহনাদিতে পৰিণত হইযাছে, সেই প্রকাব ঘৃণকম্ভও শ্রীশঙ্করে লৈন হইয়া র্মহিমান্বিত হইযাছে। অথর্ববেদসংহিতায় তচ্চৎ ঘজ্জোচ্ছটেবও ব্রহ্মসমহিমা প্রতিপাদিত হইযাছে।

লিঙ্গাদি পূৰ্বাগে উক্ত স্তবকেই কথাছলে বর্ণনা কৰিয়া মহাস্তম্ভেব র্মহিমা ও মহাদেবেব প্রাধান্য ব্যাখ্যাত হইযাছে।

বৌদ্ধস্তুপেব অপৱ নাম ধাতুগত্ব। স্তুপমধ্যস্থ শিলাকরণমধ্যে প্রসিদ্ধ বৌদ্ধ ভিক্ষুগণেব ভস্মাদি বক্ষিত হইত। তৎসংগে স্বর্ণাদি ধাতুও প্রোথিত হইত। শালগ্রাম শিলা উক্ত অস্থভস্মাদি বক্ষণশিলাব প্রাকৃতিক প্রতিম্বৃপ্তি। অতএব প্রথমে বৌদ্ধ-পূজ্জত হইয়া বৌদ্ধমতের অন্যান্য অঙ্গের ন্যায বৈক্ষণ সম্প্রদায়ে প্রবেশলাভ কৰিয়াছে। অর্পিত নর্মদাকূলে ও নেপালে বৌদ্ধপ্রাবল্য দীর্ঘস্থায়ী ছিল। প্রাকৃতিক নর্মদেশ্বর শিবলিঙ্গ ও নেপাল প্রস্তুত শালগ্রামই যে বিশেষ সমাদৃত, ইহাও বিবেচ।

শালগ্রাম সম্বন্ধে যৌন ব্যাখ্যা অতি অশ্রুতপূর্ব এবং প্রথম হইতেই অপ্রাসার্জিক, শিবলিঙ্গ সম্বন্ধে ঝোনি ব্যাখ্যা ভারতবর্ষে অতি অর্বাচীন এবং উহা বৌদ্ধসম্প্রদায়ের ঘোৱ অবনতিৰ সময়ে সঞ্চাটিত হয়। ঐ সময়েব ঘোৱ বৌদ্ধস্তুপকল এখনও নেপালে ও তিব্বতে খৃব প্রচলিত।

ম্বিতীয় বক্তৃতায় স্বামীজী ভারতীয় ধর্মগতেৰ বিস্তার বিষয়ে হিন্দু ও বৌদ্ধ-ধর্মেৰ প্রাচীন ঐতিহাসিক তত্ত্বসমূহেৰ আলোচনা কৰেন। বিশেষভাৱে ভারতীয় সভ্যতা সাহিত্য দৰ্শন জ্যোতিষ ইত্যাদিতে প্ৰীক্-প্ৰভাৱেৰ প্রতিবাদ কৰেন। কঠোকজন

পশ্চিম ভারতীয় সভাভার উপর গ্রীক-প্রীতাবের কথা ব্যতি করিয়াছিলেন, স্বামিজী তাঁহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া উপসংহারে বলিলেন যে, তাঁহারা যেন ধীরভাবে সংস্কৃত প্রাচীন সাহিত্য অধ্যয়ন করেন, তাহা হইলে ব্রহ্মতে পারিবেন যে, উহাতে আদো গ্রীক-প্রীতাবের ছায়া নাই, বরং ইহা অনেকাংশে সত্য যে গ্রীক-গণই হিন্দুগণের নিকট অনেক বিষয় শিক্ষা করিয়াছিলেন।

প্যারী-প্রদৰ্শনী উপলক্ষে সমাগত বহু প্রতিভাশালী ব্যক্তির সহিত স্বামিজী পর্যাচিত হইয়াছিলেন, ইহা আমরা ইতিপূর্বে উল্লেখ করিয়াছি। ইহাদের মধ্যে বাঁহারা স্বামিজীর বিশেষ বন্ধুরূপে পরিগণিত হইয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে মুসলিম জুলু বোওয়া, এডিনবৱা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রফেসর প্যার্টিক গোডিস, বিখ্যাত ক্যাথলিক পাদ্রী পেরুর ইয়াস্যাং, বিখ্যাত কামান-নির্মাতা মিঃ হিরম ম্যাক্সিম, ইউবোপের সর্বশ্রেষ্ঠ গারিকা ম্যাডাম ক্যাল্টে, স-প্রমিস্থা অভিনেত্রী-কুল-সন্মাজী সাবা বার্গহার্ড, প্রিস্লেস ডেমিফ্র, ও তাঁহার স্বদেশবাসী বৈজ্ঞানিক ডাক্তার জগদীশচন্দ্ৰ বসু, মহাশয়ের নাম সমীক্ষিক উল্লেখযোগ্য। ডাক্তার বসুর সম্বন্ধে স্বামিজী গবেৰ সহিত তাঁহার ‘পৰিব্রাজক’ নামক পদ্ধতিকে লিখিয়াছেন,—“আজ ২৩শে অক্টোবৱ ও কাল সন্ধ্যায় সময় প্যারী হ'তে বিদায়। এ বৎসৱ এ প্যারী সভাজগতের এক কেন্দ্ৰ, এ বৎসৱ অহাপ্রদৰ্শনী। নানা দিক্ক-দেশ-সমাগত সজ্জন সঙ্গম। দেশ-দেশান্তরের মনীষিগণ নিজ নিজ প্রতিভা প্রকাশে স্বদেশের মহিমা বিস্তার করেছেন, আজ এ প্যারীতে। অহাকেন্দের ভেৱৈধিনি আজ যাঁৰ নাম উচ্চারণ কৰিবে, সে নাদ-তরঙ্গ সঙ্গে তাঁৰ স্বদেশকে সৰ্বজনসমক্ষে গৌৱবান্বিত কৰিবে। আৱ আমাৰ জন্মভূমি—এ জৰ্বন, ফুৱাসী, ইংৱাজ, ইতালী প্ৰভৃতি বন্ধুমণ্ডলী-মৰ্ণভূত মহারাজধানীতে ভূমি কোথায় বণ্গভূমি? কে তোমাৰ নাম নেয়? কে তোমাৰ অস্তিত্ব ঘোষণা কৰে? সে বহু গোৱবণ্ণ প্রতিভামণ্ডলীৰ মধ্য হ'তে এক ষুবা যশস্বী বীৱ, বণ্গভূমিৰ, আমাদেৱ মাতৃভূমিৰ, নাম ঘোষণা কৰিলেন,—সে বীৱ জগৎপ্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক ডাক্তার জে, সি, বোস। এক ষুবা বাঙালী বৈদ্যুতিক, আজ বিদ্যুৎবেগে পাঞ্চাত্যমণ্ডলীকে নিজেৰ প্রতিভা মহিমাম মুক্তি কৰিলেন—সে বিদ্যুৎসংগ্ৰহ মাতৃভূমিৰ মৃতপ্ৰাপ্ত শৱীৱে নব-জীৱনতন্ত্ৰণ সংগ্ৰহ কৰলে! সমগ্ৰ বৈদ্যুতিকমণ্ডলীৰ শীৰ্ষস্থানীৰ আজ—জগদীশ বসু—তাৱত্বাসী, বণ্গবাসী! ধন্য বীৱ! বসুজ ও তাঁহার সতী সাধী, সৰ্বগুণ-সম্পন্না শেহিশী যে দেশে থাল, সেথাই ভাৱতেৱ মুখ উজ্জুল কৰেন—বাঙালীৰ গোৱব বৰ্ধন কৰেন। ধন্য দশ্পতি!”

তিন মাস প্যারীতে থাপন কৰিয়া স্বামিজী সাঙ্গগণ সহ ২৪শে অক্টোবৱ পূৰ্ব-

ଇଉରୋପ ଦ୍ରମଗେ ସାମା କରିଲେନ । ଆଧୁନିକୀ ସଭ୍ୟତା ସଂକ୍ଷତି ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନେର କେନ୍ଦ୍ର ପ୍ଯାରୀ, ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ସ୍ବାଧୀନତାର ଦୀକ୍ଷାଗ୍ରହ, ଫରାସୀ ଜ୍ଞାତିର ରାଜ୍ୟଧାନୀ । ଏହି ନଗରୀର ମନୀଷୀଦେର ଚିନ୍ତାଧାରାୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଇଉରୋପେ ନବଜୀବନେର ସମ୍ଭାବନା । ଏହି ମହାକେନ୍ଦ୍ରେ ସ୍ଵାମିଜୀ ଦେଖିଲେନ, ଐଶ୍ୱରବିଲାସ, ଶିଳ୍ପକଳା ଓ ଜ୍ଞାନେବ ସାଧନାୟ ଦ୍ରୁତ-ଅଗ୍ରସର ପାଶତ୍ୟେର ଆସିଲ ରୂପ, ସାହ୍ରାଜ୍ୟବାଦୀ ହିଂସା ଲୋଭ । ବ୍ୟାଙ୍ଗସ୍ଵାଧୀନତା ଓ ଗଣତନ୍ତ୍ରେର ଆବରଣେ ପାଶତ୍ୟ ଜ୍ଞାତ ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରଗ୍ରହିଲ, ପୃଥିବୀତେ ଅଧିକାର ବିଚାରରେ ପ୍ରତିଯୋଗିତାକ୍ଷାମ ପରମପରକେ ପରାହତ କରିବାର ଜନ୍ୟ କି ନିଷ୍ଠାର ବିଲ୍ବେଷେ ଉତ୍ସନ୍ତ ! ଇହାଦେର ସାମାଜିକ ଶ୍ରୀଖଳା, ସଂଘବନ୍ଧ ଜୀବନ ଶକ୍ତିର ଉତ୍ସ, କିନ୍ତୁ “ରକ୍ତପାନ୍ତ ନେକଡ଼େ ବାଘେର ଐକ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ସୌମ୍ୟର୍ କୋଥାଯ !”

ଫ୍ରାନ୍ସ ଓ ଜର୍ମନୀ ପରମପରର ପ୍ରତିମ୍ବନ୍ଦୀ । ଫ୍ରାଙ୍କୋ-ଜର୍ମନ ସ୍ମୃତ୍ୟେର ପରାଜ୍ୟେର ପ୍ରତିଶୋଧ ଲଈବାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରତିହିଂସାୟ ଫ୍ରାନ୍ସ ଅଧୀର, ଅନ୍ୟଦିକେ ଫ୍ରାନ୍ସ ଓ ଗ୍ରେଟ-ବ୍ରିଟିନେର ସାହ୍ରାଜ୍ୟ ଓ ବାଣିଜ୍ୟ ବିଚାରରେ ଆଧିପତ୍ୟ ଥିବା କରିବାର ଜନ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ନ୍ତର ମହାବଳ ଜର୍ମନୀର ସାମାରିକ ଶକ୍ତିର ବିଶ୍ୱାସକର ବିକାଶ । ସମ୍ବନ୍ଧ ଇଉରୋପ ସଂକ୍ଷତ ହଇଯା ମହା-ସଂଘରେ ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରିତେହେ । ବାଣ୍ଟ ଓ ସମାଜଜୀବନେର ଏହି ବିରୋଧିତାୟ ପାଶତ୍ୟେର ଜୀବନ୍ୟାତା ‘ନଗରକେ’ ପରିଣତ ହଇଯାଛେ । ବାହ୍ୟ ସମ୍ପଦେର ଚାକଚିକ୍ୟ ଦେଖିଯା ସ୍ଵାମିଜୀ ପ୍ରତାରିତ ହଇଲେନ ନା । ତାହାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଦୃଷ୍ଟିର ସମ୍ବନ୍ଧେ, ପାଶତ୍ୟେର ଶକ୍ତିର ନିଦାରଣ ଅପଚୟେର ବିଯୋଗାନ୍ତକ ଦୃଷ୍ୟ ଉତ୍ସାହିତ ହଇଲ । ତିନି ଏକଦିନ ନିର୍ବେଦିତାକେ ବାଲିଲେନ, “ପାଶତ୍ୟେର ସାମାଜିକ ଜୀବନ ବାହିରେ ଘନ୍ତର ହାସ୍ୟର ମତ ମନୋହର, କିନ୍ତୁ ତଳଦେଶ ହାହାକାରେ ଭରା, ଯାହା ତ୍ରଣନେ ଭାଣ୍ଗିଯା ପଡ଼େ । କୌତୁକ ଓ ଲଧୁ ଚାପଲ୍ୟେର ଅନ୍ତରାଳେ କି ଗଭୀର ବେଦନାର ଅନ୍ତର୍ଭୂତି ।” ପାଶତ୍ୟ ଜଗତେର ବହୁ ମନୀଷୀ ସମ୍ବନ୍ଧ ଉଚ୍ଚରବେ ଶ୍ରୀଖଳାବନ୍ଧ ଭମୋର୍ତ୍ତିର ବାର୍ତ୍ତା ପ୍ରଚାର କରିଲେନ, ଠିକ ସେଇ ସମୟ ବିବେକାନନ୍ଦ ତାହାର ପରମାର୍ଥ ଦୂରଦୃଷ୍ଟିବଳେ, ଆଗାମୀ ୧୫ ବିଂଶରେ ମଧ୍ୟ ସ୍ମୃତି ଓ ବିଜ୍ଞାବେର ଆଭାସ ପାଇୟାଇଛିଲେ । ଏବେ ଭବିଷ୍ୟାବାଣୀ କରିଯାଇଛିଲେନ, ପାଶତ୍ୟେର ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନେର ସହିତ ପ୍ରାଚୀୟର ପ୍ରାଚୀୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମବିଦ୍ୟାର ଆଦାନପ୍ରଦାନ ବାତୀତ ଏକ ଆସନ୍ନ ଧରମ ହିଁତେ ଇଉରୋପେର ପରିପାଦନେ ଅନ୍ୟ ପଥ ନାଇ ।

ପ୍ଯାରୀ ହିଁତେ ଯାହାର ପ୍ରାକାଳେ ସ୍ଵାମିଜୀ ଲିଖିତେହେନ, “ସନ୍ଦେହ ସଙ୍ଗୀ ତିଳଜଳ; ଦୂରଜଳ ଫରାସୀ ଏକଜଳ ଆମେରିକ । ଆମେରିକ ତୋମାଦେର ପରିଚିତା ମିସ୍ ମ୍ୟାକ୍‌ଲାଉଡ୍ । ଫରାସୀ ପ୍ରାକାଳେ ଘନ୍ତର ବୋଗ୍ଯା, ଫ୍ରାନ୍ସେର ଏକଜଳ ମୁକ୍ତିପାତ୍ର ଦାଶନିକ ଓ ସାହିତ୍ୟ ଲେଖକ । ଆର ଫରାସିନୀ ବନ୍ଧୁ, ଜଗନ୍ମିବନ୍ୟାତ ଗାୟିକା ମାଦ୍ମୋଯାଙ୍ଗେଲ୍ କ୍ୟାଲ୍‌ଭେ । ଇନି ଆଧୁନିକକାଳେର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗାୟିକା, ଅପେରା ଗାୟିକା । ଏହି ଗୀତେର

এত সমাদৰ ষে, এ'র তিন চার লক্ষ টাকা বাংসবিক আয়, খালি গান গেয়ে। এ'র সহিত আমার পরিচয় প্রবৰ্ত হ'তে। * * আমি যাচ্ছি এ'র অতি�ি হষে। ক্যাল্ডে ষে শুধু সঙ্গীতচর্চা কবেন তা' নয়, বিদ্যা যথেষ্ট, দর্শনশাস্ত্র ও ধর্মশাস্ত্রের বিশেষ সমাদৰ্শ কবেন। অতি দারিদ্র অবস্থায় জন্ম হয়। ক্রমে নিজ প্রতিভাবলে, বহু পরিশ্রমে, বহু কষ্ট সহে, এখন প্রভৃত ধন। বাজা বাদশাব সম্মানের ঈশ্বরী।

'ফ্রান্সে আবও বিখ্যাত গায়ক আছেন, যাঁবা সকলেই দুর্ভিল লাখ টাকা বাংসবিক উপার্জন কবেন। কিন্তু ক্যাল্ডের বিদ্যাব সঙ্গে সঙ্গে এক অভিনব প্রতিভা। অসাধারণ রূপ ঘোবন প্রতিভা, আব দৈবী কষ্ট, এ সব একত্র সংযোগে ক্যাল্ডেকে গাযিকামণ্ডলীৰ শীর্ষস্থানীয়া কবেছে। কিন্তু দৃঃখ দারিদ্র্য অপেক্ষা শিক্ষক আব নেই। শৈশবের অতি কঠিন দারিদ্র্য দৃঃখ কষ্ট, যাব সঙ্গে দিনবাত যন্ত্র কোনে ক্যাল্ডের এই বিজয়লাভ, সে সংগ্রাম তাঁবনে এক অপ্রব' সহানুভূতি, এক গভীৰ ভাব এনে দিয়েছে।'

সন্ধ্যায় প্যাবী হইতে ট্রেণ ছার্ডিল। সাবাদিন জর্মনীৰ মধ্য দিয়া চালিয়া ২৫শে অক্টোবৰ সন্ধ্যায় ট্রেণ অস্ত্রিয়াৰ বাজধানী ভিয়েনাতে পৌঁছিল। কিন্তু প্যাবী ছার্ডিলৰ পৰ প্ৰব'-ইউৰোপেৰ কোন নগবেই স্বামিজী কোন বৈশিষ্ট্য দৰ্দিখলেন না। 'ভিয়েনা সহব, প্যাবীৰ নকলে ছোট সহব।' প্ৰবৰ্গোবৰন্ত অস্ত্রিয়া দৰ্দিখ্যা স্বামিজী লিখিয়াছেন, 'সে মান সে গোবৰবেৰ ইচ্ছা সম্পূৰ্ণ' অস্ত্রিয়াৰ বয়েছে, নাই শক্তি। তুৰ্ককে ইউৰোপে 'আতুৰ ব্ৰহ্মপুৰুষ বলে, অস্ত্রিয়াকে 'আতুৰ ব্ৰহ্মা স্বী বলা উচিত।'

২৮শে অক্টোবৰ ভিয়েনা হইতে শাশা কৰ্বিয়া হাজেগেবী, সাৰ্বিয়া এবং বুলগেৰিয়াৰ মধ্য দিয়া স্বামিজী ৩০শে অক্টোবৰ তুৰ্কীৰ বাজধানী স্তাম্বুল বা ইৰ্তিহাসপ্রসিদ্ধ কল্পটান্টনোপলে আসিয়া পৌঁছিলেন। প্ৰব'-ইউৰোপেৰ তুৰ্কীসাম্রাজ্যেৰ কৰলমুক্ত ছোট ছোট নৰীন বাঞ্ছগুলিৱ দৃদৰ্শা অবগৰ্নীয়। ছিম র্মলিনবসন কুটিবাসী অশিক্ষিত কৃষক একদিকে, অন্যদিকে তাহাদেৱ বৰ্ধিব শোৱণ কৰিয়া ফৱাসী ও ইংৱাজেৱ নকলে সামৰিকবল গঠন। অশিক্ষা, কুসংস্কাৱ, বৰ্বতা সত্ত্বেও ইহারা রাজনৈতিক স্বাধীনতা লাভ কৰিয়াছে, ইহাতেই স্বামিজী আনন্দিত হইয়া লিখিয়াছেন "তব, স্বাধীনতা এক জিনিষ, গোলামী আব এক, পবে যদি জোৱ কৱে কৱায় তো অতি ভাল কাজও কৱতে ইচ্ছা যায় না। নিজেৰ দাসিষ্ট না থাকলে কেউ কোন বড় কাজ কত্তে পাৱে না। স্বৰ্ণশৃঙ্খলযুক্ত গোলামীৰ চেয়ে এক পেটা ছেঁড়া ন্যাকড়া পৱা স্বাধীনতা লক্ষ্যগুণে শ্ৰেষ্ঠ। গোলামেৰ ইহলোকেও নবক, পৱলোকেও তাই।

ଇଉରୋପେର ଲୋକେର' ଏହି ସାର୍ବିଧ୍ୟ ବ୍ୱଳଗାର ପ୍ରଭୃତିଦେର ଠାଟ୍ଟା ବିନ୍ଦୁପ କରେ, ତାଦେର ଭୁଲ ଅପାରଗତ ନିୟେ ଠାଟ୍ଟା କରେ । କିନ୍ତୁ ଏତକାଳ ଦାସତ କରାର ପବ କି ଏକଦିନେ କାଜି ଶିଖିତେ ପାବେ? ଭୁଲ କବବେ ବୈକି! ଦ୍ୱାରାବ କବବେ, କରେ ଶିଖବେ, ଶିଖେ ଟିକ କବବେ । ଦାୟିତ୍ୱ ହାତେ ପଡ଼ିଲେ ଅତି ଦୂର୍ବଲ ସବଳ ହୟ—ଅଞ୍ଜାନ ବିଚକ୍ଷଣ ହୟ ।"

କାମାନ-ନିର୍ମାତା ମ୍ୟାକ୍-ସିମ୍ ସାହେବେର ପ୍ରଦତ୍ତ ପର୍ବିଚ୍ୟ-ପତ୍ର ସହାୟେ ସ୍ବାମିଜୀ ସ୍ଥାନୀୟ ଅନେକ ପ୍ରଭାବଶାଲୀ ବ୍ୟକ୍ତିବ ସହିତ ପରାଇଚିତ ହଇଲେନ । ସ୍ବାମିଜୀର ସଙ୍ଗୀ ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବନ୍ତା ପାଦ୍ମୀ ଲୟସନ ବନ୍ତା କରିବାର ଅଧିକାର ପାଇଲେନ ନା, ସ୍ବାମିଜୀଓ କନ୍ଟଟାଣ୍ଟନୋପଲେ ପ୍ରକାଶ୍ୟଭାବେ ବନ୍ତା କରିବାର ଅଧିକାର ପାଲ ନାଇ । କ୍ୟେକଜନ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷିତ ସମ୍ଭାଲତ ବ୍ୟକ୍ତି ତାହାରେ ବୈଠକଖାନାୟ ସ୍ବାମିଜୀର ଜନ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ସଭାର ଆଯୋଜନ କରିଯାଇଲେନ ଏବଂ ଆଗହେର ସହିତ ବେଦାନ୍ତାଲୋଚନାୟ ଯୋଗଦାନ କରିଯାଇଲେନ । ଏଗାରାଦିନ ଆନନ୍ଦେବ ସହିତ ଅତିବାହିତ କରିବା ସ୍ବାମିଜୀ ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରୀକ୍-ସଭ୍ୟତାର ସମାଧିଭୂର୍ମ ଏଥେନ୍ସେ ଉପନୀତ ହଇଲେନ । ଏଥେନ୍ସ ନଗରୀ ପରିଦର୍ଶନ କରିବା ତିନି ସଙ୍ଗୀ ଓ ସଂଗ୍ରହିତ ସମ୍ବନ୍ଧିବ୍ୟାହାରେ ମିଶର ଦେଶ ଅଭିମୁଖେ ସାତା କରିଲେନ । କାହାରେ ନଗରୀତେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ୍ତ ହେଲୁ ସ୍ବାମିଜୀ ମିଉଜିଯମେ ବର୍କ୍ଷିତ ପ୍ରାଚୀନ ଦ୍ରବ୍ୟାମଗ୍ନୀ ଦର୍ଶନେ ଅଧିକ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ଏବଂ ସଂଗ୍ରହିତ ମିଶରେ ଅତୀତ ହିଁ ହିଁ

ହିଁ ଅନ୍ତୁତକର୍ମ ଫାରାଓ ରାଜବଂଶେର ବିବରଣ ଶବ୍ଦାହିତେ ଲାଗିଲେନ । 'ପିବାମିଡ', 'ଚିପନ୍-କ୍ଲ' ପ୍ରଭୃତି ଦୃଷ୍ଟିପଥେ ପତିତ ହେଲାମାତ୍ର ସ୍ବାମିଜୀ ଔର୍ଗ୍ରାଲିର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଜ୍ଞାତବ୍ୟ ସାହା କିଛି, ତ୍ୱସମ୍ବଦ୍ୟ ସଂଗ୍ରହଗେର ନିକଟ ଅନର୍ଗଳ ବଲିଆ ଶାହିତେ ଲାଗିଲେନ । ତାହାରା ଦେଇଥିଯା ବିଶ୍ଵିତ ହୁଇଲେନ ଯେ, ସ୍ବାମିଜୀ ପ୍ରାଚୀନ ମିଶର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏତ ଅଧିକ ଅବଗତ ଆହେନ ଯେ, ତିନି ଯେନ ସାବାଜୀବନ ଧରିଯା ମିଶରେ ପ୍ରମତ୍ତିହେ ଆଲୋଚନା କରିଯାହେନ ।

ପ୍ୟାବୀ, ଭିଯେନା, କନ୍ଟାଣ୍ଟନୋପଲ, ଏଥେନ୍ସ, କାହାରେ ପ୍ରଭୃତି ନଗବେର ଐଶ୍ଵର୍ୟ, ସୌନ୍ଦର୍ୟ, ବିଳାସ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଯା ସ୍ବାମିଜୀ ଯେନ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ବିରାଙ୍ଗିତତ୍ତ ହେଲୁ ଉଠିଯାଇଲେନ । ପାର୍ଥିବ ସଂପଦ-ଗର୍ବିତ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟେର ଉତ୍ସତ ଅହଙ୍କାର ନିବଲନ ତାହାର ଚିତ୍ରକେ ପୌଡା ଦିତ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟସ୍ମୁଖେକଲଙ୍ଘା ବହିର୍ମର୍ଦ୍ଦ ଜାତିର ପ୍ରତିନିଯତ ନବ ନବ ଭୋଗ୍ୟବ୍ୟକ୍ତ ଆର୍ବିକ୍ଷାବେର ଉତ୍ସତ ଚେଷ୍ଟା, ଲୋଭେର ତାଡନାୟ ପ୍ରାତିପଦକ୍ଷେପେ ନ୍ୟାୟ, ନୀତି, ଧର୍ମେବ ମନ୍ତ୍ରକେ ଭ୍ରମ୍ଭପହିଁନ ପଦାଘାତ, ଇହା ଇଉରୋପେର ନିତ୍ୟ-ନୈର୍ମାଣ୍ୟକ ଘଟନା । ନିର୍ଣ୍ଣାତ ସମ୍ବନ୍ଧସୀ ଦ୍ରୁଷ୍ଟ ବା ସାକ୍ଷୀର ନ୍ୟାୟ ସର୍ବତ୍ର ବିଚରଣ କରିଲେନ । ମିଶରେ ପଦାର୍ପଣ କରିବାର ପର ହେଲେଇ ଭାରତେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରିବାର ଜନ୍ୟ ତାହାର ମନ ନିରାତିଶୟ ବ୍ୟାକୁଳ ହେଲୁ ଉଠିଲ । ହଠାତ୍ ସଂବାଦ ଆସିଲ, ମାଝାବତୀ ମଠେର ସଂଥାପକ ଘିଃ ସେବିଯାର ଇହଲୋକ

তাগ করিয়াছেন। এই নিরামুগ সংবাদ পাইবামাত্র স্বামিজী ভারতে প্রত্যাবর্তন সম্বন্ধে দৃঢ়সংকল্প হইলেন।

মৰ্মসংযোগে বোওয়া, ম্যাডাম্ ক্যাল্ভে, মিস্ ম্যাক্লাউড একান্ত দৃঃখ্যতান্তঃকরণে স্বামিজীকে বিদায় দিতে বাধ্য হইলেন। আহাজ হইতে ভাবতের উপকূল দৃঢ় হইবামাত্র স্বামিজীর আনন্দের পরিসীমা রহিল না। তিনি বোম্বাই বন্দরে অবতরণ করিয়া কলিকাতা অভিমুখে যাত্রা করিলেন। অভিনন্দন, বঙ্গতা, লোকাশঙ্কা, প্রচারকার্য ইত্যাদিতে তাঁহার বিন্দুমাত্র ইচ্ছা ছিল না বলিয়াই একান্ত গৃস্তভাবে এবং সাবধানতার সহিত ট্রেণে আরোহণ করিলেন।

স্বামিজীর পূর্ব-ইউরোপ ভ্রমণের অন্যতমা সঙ্গনী, ইউরোপের বিশ্ববিশ্বাস্ত গাথিকা ম্যাডাম্ ক্যাল্ভে পরলোকগমন করিয়াছেন। তাঁহার আঘাজীবনচারিত নিউইয়র্কের “স্টারডে ইভিনিং পোষ্ট” নামক সুপ্রাসিদ্ধ পত্রিকায় ধারাবাহিকরণে প্রকাশিত হইয়া অবশেষে পৃষ্ঠাকারে ঘূর্ণিত হইয়াছে। তাহা হইতে স্বামী বিবেকানন্দ সম্বন্ধীয় অংশটি নিম্নে অনুবাদ করিয়া দিলাম :

“ইহা আমার অত্যন্ত আনন্দ ও সোভাগ্যের বিষয় যে, আমি একজন ঈশ্বরজ্ঞানিত বাঙ্গির সহিত পরিচিত হইবার গোরবলাভ করিয়াছিলাম। তিনি উন্নত ও উদারচেতা, সাধুপুরূষ, দার্শনিক এবং একজন বিশ্বস্ত বন্ধু। আমার ধর্ম-জীবনের উপর তাঁহার প্রভাব অতি সংগৃহীত। তিনি আমাকে এক নৃতন ভাবরাজ্যের সন্ধান দিয়াছেন, আমার জীবনের ধর্ম-সম্বন্ধীয় ধারণা ও আদর্শকে নবপ্রেরণায় সঞ্চীবিত করিয়াছেন এবং সত্য উপলব্ধি করিবার এক মহনীয় উপায়ের সন্ধান দিয়াছেন। আমার আঘা চিরাদিন তাঁহার নিকট কৃতজ্ঞতাপাশে আবশ্য। এই অসাধারণ পূর্ব একজন বেদান্তবাদী সন্মাসী। সাধারণে তিনি স্বামী বিবেকানন্দ এই নামে সুপরিচিত। ধর্মপ্রচারকবৃপ্তে আমেরিকাব সর্বত্র তাঁহার মৃণ সুপ্রতিষ্ঠিত। যে বৎসর তিনি শিকাগোতে বঙ্গতা করিতেছিলেন, তখন আমি তথ্য ছিলাম এবং নানাকারণে আমি মানবিক অবসাদগ্রস্ত ও দুর্বল হইয়া পড়িয়াছিলাম। আমি স্বামিজীর সহিত সাক্ষাৎ করিবার সংকল্প স্থিব করিলাম। কোতুহল হইল, একবার দেখিয়া আসিস, কি শক্তিবলে তিনি আমার কথেকভন বন্ধুর হৃদয়ে শান্তিদান করিয়াছেন।

“পূর্ব হইতে দেখা করিবার সময় স্থিব করা হইল। নির্দিষ্ট সময়ে তাঁহার আবাস-স্থলে আমি উপনীত হইলাম। তখনি আমাকে তাঁহার পাঁড়বার ঘরে লইয়া যাওয়া হইল। যাইবার পূর্বে আমাকে বলা হইল, স্বামিজী কর্তৃক জিজ্ঞাসিত না হইলে আমি যেন কোন কথা না বলি। অতএব আমি নীরবে কক্ষখ্যে আসিয়া দাঁড়াইলাম। তিনি মেঝের উপর ভাস্তুর প্রধান বাস্তুরাছিলেন, তাঁহার উজ্জ্বল গৈরিক বসন মাটিতে লুটাইতেছিল। মস্তকের গৈরিক উক্তীবটি সম্মুখের দিকে ঈষৎ অবনত হইয়া পড়িয়াছিল, তিনি নত

ଦୃଷ୍ଟିତେ କିମ୍ବର ହିଂସା ବସିଯା ଛିଲେନ । କଣ୍ଠକାଳ ପରେ, ତିନି ଆମାର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ ନା କରିଯାଇ ବଲିଯା ଉଠିଲେନ, ‘ବଂସେ ! ତୋମାର ମନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍କର୍ଷିତ ଓ ଚଞ୍ଚଳ ! ଶାନ୍ତ ହେ ! ମାନସିକ ପ୍ରଶାନ୍ତିତ ସର୍ବାଗ୍ରେ ପ୍ରବୋଜନ ।’

“ତାହାର ପର ଶାନ୍ତ ଗମ୍ଭୀର ମ୍ବରେ, ଉଦ୍‌ବସତାବେ ତିନି (ଆମାର ନାମ ପର୍ବନ୍ତ ବିନିଁ ଜାନେନ ନା) ଆମାର ଜୀବନେର ସମସ୍ତ ଗ୍ରୂପ ଅଭିପ୍ରାୟ ଏବଂ ଆମାର ଅଶାନ୍ତିର କାରଣ ସହଜଭାବେ ବଲିଯା ଯାଇତେ ଲାଗିଲେନ, ସାହାର ବିଦ୍ୟୁବିସଗ୍ ଆମାର ଅତି ଅମ୍ବରଙ୍ଗ ବଞ୍ଚିରାଓ ଅବଗତ ନହେନ । ଇହା ଆମାର ନିକଟ ରହସ୍ୟମ ଅନୈର୍ବାଗ୍ରକ ବ୍ୟାପାର ବଲିଯା ଅନୁଭିତ ହିଲ । ଆମି ବଲିଯା ଉଠିଲାମ, ଆପଣି ଏ ସବ କେମନ କରିଯା ଜାନିଲେନ ? ଆପଣାକେ ଆମାର ବିଷୟ କେ ବଲିଯାଛେ ?

“ତିନି ସକରଣଶହାସ୍ୟ ଆମାର ପ୍ରତି ଲେହ-ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଲେନ, ସେନ ଆମି ସରଲ ଅଞ୍ଜ ଶିଶୁର ମତ ପ୍ରଶ୍ନ କରିତେଛି । ପରେ ଧୀରଭାବେ ବଲିଲେନ, ତୋମାର ବିଷୟ କେହ ଆମାକେ ବଲେ ନାହିଁ । କହାରାଓ ନିକଟ ଶୁଣିଲେଇ ହିଲେ, ଏମନ କି କଥା ଆଛେ ? ଆମି ତୋମାର ହୃଦୟ ପ୍ରୁଷ୍ଟକେବ ନ୍ୟାୟ ପାଠ କରିଲାମ !

“ବିଦ୍ୟା ଲାଇବାର ସମୟ ତିନି ଗାତ୍ରୋଥାନ କରିତେ କରିତେ ବଲିଲେନ, ‘ତୁମି ଗତ ବିଷୟ ଭୂଲିତେ ଚଢ଼ିଟ କର । ବିମର୍ଭଭାବ ଦ୍ଵାରା କରିଯା ଚିନ୍ତକେ ସର୍ବଦା ଉତ୍କଳ ରାଖିଓ । ସର୍ବପ୍ରଥମେ ମ୍ୟାନ୍ତ୍ୟବକ୍ଷା କବ । ନୀରବେ ତୋମାର ଦ୍ୱାରେ କାରଣଗୁଲି ବକ୍ଷେ ବହନ କରିଓ ନା । ତୋମାର ଅବରୁଦ୍ଧ ଭାବାବେଗ ଅନ୍ୟଥିରେ ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଫେଲ । ଧର୍ମଜୀବନେର ସ୍ୟାଭାବିକ ମ୍ୟାନ୍ତ୍ୟତାର ଜଳ୍ଯ ଇହାଇ ସର୍ବାଗ୍ରେ ଆବଶ୍ୟକ । ତୁମି ସଂଗୀତ-କଲା-କୁଣ୍ଠା, ସଂଗୀତର ଜଳ୍ଯ ଓ ଇହା ପ୍ରଯୋଜନ ।’

“ଆମି ତାହାର ବାକ୍ୟ ଓ ପ୍ରଥର ବାନ୍ଧିତ୍ବରେ ଅସାଧାନ୍ୟ ପ୍ରଭାବର୍ତ୍ତନ କରିଲାମ । ଆମି ଅନ୍ତଭୂତ କରିଲାମ, ସେ ଜୀଟିଲ ସମସ୍ୟାଗୁଲି ଅସାଭାବିକ ଉତ୍ୱେଜନାର ଆମାର ମ୍ୟାନ୍ତ୍ୟକେ କ୍ରାନ୍ତ ଓ ପୌଢ଼ିତ କରିତେଛିଲ, ତାହାର ପରିବର୍ତ୍ତ, ତାହାର ସରଲ, ଶାନ୍ତ ଭାବରାଶି ତଥାର ବିଦ୍ୟାମାନ ।

“ଆମି ପଦନରାୟ ନବଭାବେ ମଞ୍ଜୀବିତ ଓ ହର୍ଷାଂକୁଳ ହିଂସା ଉଠିଲାମ । ଇହା ତାହାରି ଅସୀଯ ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତିର ଫଳ । ତିନି ତଥାକଥିତ ସମ୍ମୋହନବିଦ୍ୟା ବା ତଦନ୍ତରୁପ କୋଣ ପ୍ରକିଳ୍ଯା ଆମାର ଉପର ପ୍ରୟୋଗ କରେନ ନାହିଁ । ଇହା ତାହାର ସ୍ମୃତ୍ୟ ଚରିତ୍ରବଳ, ତାହାର ପରିବତ ଓ ଅଦ୍ୟ ସ୍ମୃତିକଳ—ଶାହା ଆମାର ହୃଦୟେ ବିଶ୍ଵାସ ଓ ଶ୍ରୀରାମ ସଂଗ୍ରହ କରିଯାଇଲ । ପରେ ତାହାର ସହିତ ଦ୍ୱାନ୍ତ ପରିଚିତେର ପର ଦେଖିଯାଇଛି, ତିନି ସହଜେଇ ଉତ୍ୱେଜିତ ଓ ଚିନ୍ତାକୁଳ ଭାବ ଦ୍ଵାରା କରିଯାଇଲାମ । ତାହାର କରିତେନ, ସାହାତେ ତାହାର କଥାଗୁଲି ସେ ଏକାଗ୍ରଚିନ୍ତିତେ ପ୍ରବନ୍ଧ ଓ ଧାରଣ କରିତେ ପାରେ ।

“ବ୍ୟାମିଜ୍ଞୀ ଆମାଦେର ପ୍ରଶ୍ନରେ ଉତ୍ତରେ ଛୋଟ ଗଲ୍ପ, କରିତା ଇତ୍ୟାଦିର ସାହାଯେ ତାହାର ବକ୍ତବ୍ୟ ବିଷୟକେ ସହଜବୋଧ୍ୟ ଓ ମର୍ମଚଶ୍ମାର୍ଥ କରିଯା ଭୂଲିଲେନ । ଆମରା ଏକଦିନ ମୂର୍ଖ ଓ ବ୍ୟାକ୍ତିମ୍ବାତଥ୍ରେର କଥା ଆଲୋଚନା କରିଯା ବ୍ୟାକ୍ତିମ୍ବାତଥ୍ରେଲେନ । ତିନି ତାହାର ଧର୍ମଭାବେ ଏକଟି ବିଶେଷ ଗତ,—ପଦନ୍ତର୍ମବାଦ ବ୍ୟାଧୀ କରିଯା ବ୍ୟାକ୍ତିମ୍ବାତଥ୍ରେଲେନ । ଏମନ ସମୟ ଆମି ସହସ ବଲିଲାମ, ନା, ଏ ଆମି ଚିନ୍ତା କରିତେ ପାରି ନା । ଆମାର ‘ଆମିଷ’ ଆମି ଚାଇ । ଏକ ଅନନ୍ଦତର ମଧ୍ୟେ

চিরবিলয় লাভ আমি প্রার্থনা করি না। ঈ চিন্তা পর্বত আমাকে আতঙ্কে অভিভূত করিয়া ফেলে।

“স্বামীজী উন্নত করিলেন, একদিন এক ফেঁটা জল, সমুদ্রের মধ্যে পাড়িয়া তোমার ঘতই কৰ্দিতে লাগিল এবং ঠিক তোমার ঘতই নিজের স্বাতন্ত্র্য বক্ষার জন্য ভাবিয়া আকৃষ্ণ হইল। মহাসমুদ্র তাহাব পানে চাহিয়া হাসিয়া বলিল, তুমি কৰ্দিতেছ কেন? আমি তো কারণ থাইয়া পাই না। আমার সহিত মিলিত হইয়া তুমি তোমার ভাইবোনদেব সঙ্গে মিলিত হইয়াছ—ইহাদের সমন্বিতই তো আমি। তুমি তো এখন নিজেই সমুদ্র। যদি তুমি আমা হইতে স্বতন্ত্র হইতে চাও, তাহা হইলে তোমাকে স্বর্বরাশ্ম সহায়ে উপর্যুক্ত উঠিয়া মেঘেব আশ্রয় লইতে হইবে। সেখান হইতে তুমি কল্যাণশিসবৃপ্তে প্রথিবীর তৃষ্ণিত বক্ষ নামিয়া আসিতে পার।

“স্বামীজীব কথেকভন শিশ্য ও বন্ধু সহকারে তাঁহাকে লইয়া আমরা তুরুক্ষ প্রাস ও মিশব দেশে ভ্রমণ কৰিবতে গিয়াছিলাম। আমাদেব দলে ফাদাৰ ইয়াসাঁৎ লয়সন এবং তাহার স্তৰী, স্বামীজীৰ অনুবাগিণী ও শিষ্যা শিকাগোৰ মিস্ ম্যাক্লাউড—ইনি অস্তুল্ত মৰ্ব-স্বভাবা, সদা উৎসাহী ছিলেন, আৱ আমি ছিলাম এই দলেৰ গায়িকা পঞ্জিশী! কি সুন্দৰ এই তীর্থ্যাত্মা! বিজ্ঞান, দৰ্শন, ইতিহাসেৰ মধ্যে ষেন স্বামীজীৰ অজ্ঞাত কিছুই নাই। আমি সৰ্বদা প্ৰবণময় হইয়া তাঁহার জ্ঞানগত বচনাবলী শ্ৰবণ কৰিতাম, কিন্তু তাঁহাদেব তর্কে যোগ দিতাম না। কেবল গান গাহিবাৰ সময় আমি সৰ্বদা হাজিৰ থাকিতাম। স্বামীজী, ধৰ্মৰ ও পশ্চিম ফাদাৰ লয়সনেৰ সহিত নানাবিষয়ে আলোচনা বৰ্বৰভূত বলিলেন এবং একটি চাচ' কাউলিসলেৰ তাৰিখ বলিলেন, যাহাৰ কথা ফাদাৰ লয়সনও নিৰ্দিষ্টবৃপ্তে বলিতে পারিলেন না।

“আমৰা প্ৰীসে ইউলিসিস্ দৰ্শন কৰিলাম। স্বামীজী ইহাব রহস্য ব্যাখ্যা কৰিলেন, আমাদিগকে বেদী ও মন্দিৰগুলি দেখাইলেন, কোনোখানে কি হইত ব্ৰহ্মাইয়া দিলন, প্ৰৱোহিতগণেৰ উপাসনা ও প্ৰজাৱ বিশেষ প্ৰণালী ব্যাখ্যা কৰিলেন এবং প্ৰাচীন দলিল অৰিকল মুখস্থ বলিলেন এবং একটি চাচ' কাউলিসলেৰ তাৰিখ বলিলেন, যাহাৰ কথা ফাদাৰ লয়সনও নিৰ্দিষ্টবৃপ্তে বলিতে পারিলেন না।

“আবাৱ একদিন মিশব দেশে—এক চিৰস্মৰণীয় রঞ্জনীতে তিনি আমাদিগকে সুন্দৰ অতীতে লইয়া গেলেন, স্পন্দনেৰ ছায়ায় বাসিয়া বহস্যময় ভাষায় কত ইৰ্ত্তব্য বাজতে লাগিলেন।

“স্বামীজী সৰ্বদাই আমাদেৱ কোতুহল উচ্চীপত কৰিয়া রাখিতেন, এৰনকি তিনি যখন সহজ কথাবার্তা বলিতেন, তখনও তাঁহাকে ভাল লাগিত। তাঁহার কণ্ঠস্বরে মোহনী-শক্তি ছিল, যাহা শ্ৰোতাকে মন্ত্ৰমুগ্ধ কৰিত। ষেশনেৰ বিশ্রাম গৃহে আমৰা স্বামীজীকে দৰ্শনযা বাসিয়া অপ্ৰ উপদেশসমূহ শ্ৰবণ কৰিতে কৰিবাৰ বেঁচে ফেল কৰিয়াছি,

ତାହାର ଇନ୍ଦ୍ରଜୀଳା ନାହିଁ, ଏମନାକି, ଦଲେର ମଧ୍ୟେ ସବୁପେକ୍ଷା ଧୀର ଚିଥର ମିସ୍ ମ୍ୟାକ୍‌ଲାଉଡ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆସିଥାରୀ ହେଇଯା ଥାଇତେନ । ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟେ ତିନିଇ ଆମାଦେର ସତର୍କ କବିଧା ଦିବେନ କଥା ଧାରିତ, କିନ୍ତୁ ତାହାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟେ ଭୂଲ ହେଇତ, ଫଳେ ଆମରା ଅସମ୍ଭାବନେ ପାଢ଼ିଯା ନାନା ଅସ୍ତ୍ରବିଧା ତୋଗ କରିତାମ ।

“ଏକଦିନ ଆମବା କାରାରୋତେ ରାଜ୍ଯା ହାରାଇଯା ଫେଲିଲାମ । ବୋଧ ହୃ ସେବିନ ଆମରା ଅତି ଆସ୍ତମନ ହେଇଯା ଆଲାପ କରିତେଛିଲାମ । ଏକଟି ଅପରିଚିତ ଦ୍ୱାରା ଗଲିତେ ପ୍ରବେଶ କବିଧା ଦେଖିଲାମ, କତକଗ୍ରାଣ ଅର୍ଧନାନୀ ନାରୀ ଜାନାଲାଯ ଝାଁକିଯା ଆହେ, କେହ କେହ ବା ଦରଜାର ମଞ୍ଚରେ ଜଟିଲା କରିତେଛେ । ସ୍ଵାମିଜୀ ପ୍ରଥମେ କିଛୁଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ କବେନ ନାହିଁ । ଏକଟି ଭଣ ଅଟ୍ଟାଳିକାର ମଞ୍ଚରେ ବେଶେର ଉପବ ଉପବିଷ୍ଟୀ କଥେକଟି ନାରୀ ଉଚ୍ଛବସୋ ତାହାକେ ଆହୁବଳ କରାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାହାଦେବ ଉପବ ସ୍ଵାମିଜୀର ଦ୍ୱାରା ପାଇତ ହେଲ । ଆମାଦେର ଦଲେବ ଏକଜନ ମହିଳା ସହବ ସେ ସ୍ଥାନ ତାଗ କରିବାର ଜନ୍ମା ଉନ୍ନତି ହେଲେନ, ସ୍ଵାମିଜୀ ସହସା ଆମାଦିଗେର ମଧ୍ୟ ହେଇତେ ବିରିତିମ ହେଇଯା ମେହି ନାରିଗଣେବ ମଞ୍ଚର୍ଥୀନ ହେଲେନ ।

“ସ୍ଵାମିଜୀ ବଲିଲେନ, ହୀସ ହତଭାଗ୍ୟ ସମ୍ଭାବନଗଣ । ବେଚାରୀରା ତାହାଦେଇ ରଙ୍ଗେର ଉପାସନାର ଭଗବାନ୍‌କେ ଭୂଲିଯା ଗିଯାଛେ ! ଆହା, ଇହାଦେଇ ଦିକେ ଚାହିୟା ଦେଥ । ପାତତା ନାରୀର ମଞ୍ଚରେ ଦଂଡାଯମାନ ସୀଶରୁଥୁଷ୍ଟେର ଘତଇ ସ୍ଵାମିଜୀର ଚକ୍ର ବାହିଯା ଅଣ୍ଟୁ କରିବିଲେ ଲାଗିଲ, ତାହାରା ନିର୍ବାକ ଓ ମଞ୍ଜିତ ହେଇଯା ପବିଷ୍ଟରେ ଦିକେ ଚାହିଲ । ଏକଜନ ନାରୀ ଅଗସର ହେଇଯା ତାହାର ପରିଚନପାଇତ ଚୁମ୍ବନ କରିଯା ଗଦଗଦ କଟେ ଦେଖନୀୟ ଭାଷାଯ ବଲିତେ ଲାଗିଲ—‘‘Hombre de Dios—Hombre de Dios—(ଈଶ୍ୱରଜାନିତ ଲୋକ) । ଅପର ଏକଟି ନାରୀ ସହସା ବିକ୍ଷିତ ସଜ୍ଜମେ ଉଭୟ ହନ୍ତେ ମୁଖ ଢାକିଲ, ଯେନ ତାହାର ସଞ୍ଚୁଚିତ ଆସା ସ୍ଵାମିଜୀର ପରିବତ ଦ୍ୱାରା ସହିତେ ପାରିତେଛିଲ ନା ।

“ଏଇ ଅପର୍ବ ଶ୍ରମହିସ ସ୍ଵାମିଜୀର ସହିତ ଆମାର ଶେଷ ଦେଖା । କଥେକାଦିନ ପରେଇ ତିନି ବଦେଶେ ଫିରିବାର ଅଭିଷ୍ଟାଯ ଜ୍ଞାପନ କରିଲେନ । ତିନି ମହାପ୍ରସ୍ଥାବନେବ ସମୟ ନିକଟବତ୍ତୀ ଜାନିଯା କ୍ଷୟିଯ କ୍ଷଦେଶୀ ଶିଶ୍ୟ ଓ ଗୁରୁତ୍ୱାତ୍ମାଦିଗେର ସହିତ ମିଳିତ ହେଇତେ ଚାହିଲେନ ।

“ଏକ ବନସର ପର ଆମରା ଶାନ୍ତିଲାମ, ତିନି ଏକ ଅପର୍ବ ଜୀବନ-କାହିନୀ ରଚନା କରିଯା ତାହାର ପତେ ପତେ ଛତେ ଛତେ ଅମବ କାହିନୀ ଲିପିବନ୍ଧୁ କରିଯା ଇହଲୋକ ହେଇତେ ବିଦ୍ୟା ଲାଇୟାଛେନ । ତିନି ହିନ୍ଦୁ ଯୋଗଶାସ୍ତ୍ରାନ୍ତ ସମାଧିହୋଗେ ଦେହତାଗ କରିଯାଛେନ ଏବଂ ଦେହତାଗେର ପ୍ରବେହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିନେର କଥା ବଲିଯାଛିଲେନ ।

“କଥେକ ବନସର ପବେ ଆୟି ସଥଳ ଭାରତବର୍ଷେ ଗିର୍ଯ୍ୟାଛିଲାମ, ଆମାର ଇଚ୍ଛା ହେଲ, ସ୍ଵାମିଜୀ ଯେ ମଠେ ତାହାର ଶେବେର ଦିନ କରେକଟି ଶାପନ କରିଯାଛେନ, ତାହା ଏକବାର ଦେଖିଯା ଆସି । ଆୟି ସ୍ଵାମିଜୀର ଜନନୀର ସହିତ ତଥାଯ ଗିର୍ଯ୍ୟାଛିଲାମ । ସ୍ଵାମିଜୀର ଆର୍ମେରକାଳ ବନ୍ଦୁ (ସ୍ଵାମିଜୀକେ ଯିନି ସନ୍ତାନବବ୍ର ଦେହ କରିତେନ ଏବଂ ସ୍ଵାମିଜୀ ସାହିକେ ‘ଜନନୀ’ ସମ୍ବୋଧନ କରିତେନ) ମିସେସ ଲିଗେଟ ତାହାର ଚିତାଶ୍ୟର ଉପବ ସେ ଅର୍ପର ସମାଧି ନିର୍ମାଣ କରିଯା ଦିଲାଛେ, ତାହା ଦର୍ଶନ

କରିଲାମ । ଆମି ଦେଖିଲାମ ସେ, ସ୍ୟାମିଙ୍ଗୀର କୋନ ନାମ ଥୋଇଦିତ ନାହିଁ । ସ୍ୟାମିଙ୍ଗୀର ଜ୍ଞାନେକ ସମ୍ୟାସୀ ପ୍ରାତାକେ ତାହାର କାରଣ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ । ତିନି ବିଶ୍ଵିତ ହିଁଯା ଆମାର ଦିକେ ଚାହିଲେନ ଏବଂ ସମ୍ଭବ ଉଦ୍‌ଦୀପକ ମନୋହର ଭଣ୍ଗୀ ମହକାରେ ବାଲିଲେନ, (ଯାହା ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଭିଭିତେ ଜାଗରତ ରହିଯାଛେ) — ତିନି ଇହଲୋକ ତାଗ କରିଯାଛେ । (ସ୍ୟାମିଙ୍ଗୀ ଏଥିନ ନାମରିପେର ଅତୀତ) — ଇହାଇ ବୋଧ ହୁଏ ହୁଏ ସମ୍ୟାସୀର ବନ୍ଦ୍ୟ ଛିଲ ।

“ବେଦାନ୍ତେବ ମଧ୍ୟେଇ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମେର ସମସ୍ତ ସାର ମୌଳିକ ଆକାବେ ବିଦ୍ୟମାନ । ବୈଦାନ୍ତକଗଣେର କୋନ ବିଶେଷ ମଳିର ନାହିଁ । ତାହାରା ସାଧାରଣ ଗୁହେଇ ଉପାସନା କରିତେ ପାବେନ, ସେଥାନେ ଧର୍ମଭାବ ଉଦ୍‌ଦୀପକ କୋନ ଚିତ୍ର ବା ଅନ୍ୟ କିଛିବୁଦ୍ଧ ଆବଶ୍ୟକ କରେ ନା । ତାହାରା କେବଳ ସେଇ ଅବସ୍ଥା, ଅନିର୍ବଚନୀୟ ପରଭୂତରେ ଉପାସନା କରିଯା ଥାକେନ ।

“ସ୍ୟାମିଙ୍ଗୀ ଆମାକେ ପ୍ରାଗାୟାମ କରିତେ ଶିକ୍ଷା ଦିବାରୀଛିଲେନ । ତିନି ବାଲିଯାଛିଲେନ ସେ, ଶ୍ରୀମରିକ ଶତ୍ରୁ ସମସ୍ତ ବିଶେଷ ଓତପ୍ରୋତଭାବେ ବିଦ୍ୟମାନ ରହିଯାଛେ, ତାହା ହିତେ ତେଜ, ବୀର୍ବ ଆହରଣ କରିତେ ହିବେ ।

“ବେଲ୍ଲଡୁ ମଠେର ସମ୍ୟାସୀରା ଅନାଡବ୍ରରେ ଏବଂ ସରଳଭାବେ ଆମାଦିଗକେ ଆଭିଧ୍ୟେ ପରିତୃପ୍ତ କରିଯାଛିଲେନ । ତାହାରା ବ୍ୟକ୍ତତାରେ ଟେବିଲେର ଉପର କାପଡ଼ ବିଛାଇଯା ଆମାଦିଗକେ ଫଳମ୍ଭଳ ଖାଇତେ ଦିବାରୀଛିଲେନ ଏବଂ ପ୍ଲଟପଗୁଚ୍ଛ ଉପହାର ଦିବାରୀଛିଲେନ । ଆମାଦେର ସମ୍ଭାଷିତ ନିଜେ ଭାଗୀରଥୀ ବହିଯା ଯାଇତେଛିଲ । ସମ୍ୟାସୀରା ଆମାର ଅପରାଚିତ ସଂକ୍ଷେତ ଅଭିନବ ସ୍ଵରେ ସଙ୍ଗୀତ ଗାହିତେଛିଲେନ, ସଂଦିନ ଆମି ତାହା ବ୍ୟକ୍ତତେ ପାବିଲାମ ନା, ତଥାପି ଉହା ଆମାର ହୃଦୟ ଚପଶ୍ କରିଯାଛିଲ । ଏକଟି ତର୍ବ୍ରଣ କବି କବ୍ରଣ ସ୍ଵରେ ସ୍ୟାମିଙ୍ଗୀର ପରଲୋକଗମନ ଉପଲକ୍ଷେ ରାଚିତ ଏକଟି କବିତା ଆବୃତ୍ତ କରିଲେନ । ସେ ଦିନେର ଅପରାହ୍ନ ଆମି ଶାନ୍ତ-ଗମ୍ଭୀରଭାବେ ଏକ ଅପ୍ରବ୍ର ପ୍ରଶାନ୍ତିର ମଧ୍ୟ କାଢାଇଯାଛିଲାମ ।

“ସେଇ ସମସ୍ତ ଶାନ୍ତ-ଧୀର-ପ୍ରକୃତି ସମ୍ୟାସିଗଭେର ସହିତ ସେ କହିବାଟା କାଟାଇଯାଛିଲାମ, ଏହି ଦୀର୍ଘକାଳେର ବ୍ୟବଧାନେଓ ତାହା ଆମି ଭୁଲିଲେ ପାରି ନାହିଁ । ତେ ମାନ୍ଦ୍ରବିଗନ୍ଧିଲ ସେଇ ଏ ଜଗତେର ନହେନ, ସେଇ ତାହାର ଏକ ଉଚ୍ଚତର ଜ୍ଞାନେର ରାଜ୍ୟ ବାସ କରିତେଛେ ।”

୧୯୦୦ ସାଲେର ହେଲେ ଡିସେମ୍ବର ରାତିରେ ତିନି ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତଭାବେ ବେଲ୍ଲଡୁ ମଠେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ୍ତ ହିଁଲେନ । ତଥନ ରାତି ହିଁଯାଛେ, ମଠେର ସମ୍ୟାସୀ ଓ ବ୍ରହ୍ମଚାରୀବଳ୍ବ ଆହାରେ ବସିଯାଛେନ, ଏମନ ସମୟ ବାଗାନେର ମାଲୀ ଦ୍ଵାତପଦେ ଆସିଯା ସଂବାଦ ଦିଲ, ଏକଜନ ସାହେବ ଆସିଯାଛେନ, ଗେଟ ଥିଲିବାର ଜନ୍ମ ଚାବୀର ପ୍ରସ୍ତୋଜନ । ଗେଟ ଥୋଲା ହିଁଲେ ଦେଖା ଗେଲ ସେ, ଗାଢ଼ି ଥାଲି, ସାହେବ ତମଧ୍ୟେ ନାହିଁ । ଏଦିକେ ସାହେବ ମାଥାର ଟୁପିଟା ଏକଟ୍ଟ ଟାନିଯା ଦିଯା ଭୋଜନଗୁହର ସମ୍ଭାଷିତ ଆସିଯା ଦାଁଡ଼ାଇଯାଛେ । ସ୍ୟାମୀ ପ୍ରେମାନନ୍ଦଜୀ ଦୀପହୁସ୍ତେ ଦେଖିଲେନ, ସାହେବ ଆର କେହ ନହେନ, ତାହାଦେଇ ପ୍ରଯତ୍ନ ଶ୍ରୀବିବେକାନନ୍ଦ । ସ୍ୟାମିଙ୍ଗୀ ବାଲକେର ମତ ଉଚ୍ଛହାସ୍ୟ କରିଯା ବାଲିଲେନ, “ବାଇରେ ଥେକେ ଥାବାର ଘଣ୍ଟା ଶୁଣେ ଭାବଲ୍ଲମ ସେ,

ଯାଦି ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ନା ଥାଇ, ତାହଲେ ରାତ୍ରେ ଆର ଥେତେ ପାବ ନା । ତାଇ ପାଂଚିଲ ଟପ୍‌କେ ଏସେ ପଡ଼ିଲାମ । ବଡ଼ ଖିଦେ ପେବେଛେ, ଆମାଯ ଥେତେ ଦାଓ ।” ସ୍ଵାମିଜୀର କଥା ଶର୍ଣ୍ଣିଆ ଏବଂ ତାହାକେ ପାଇୟା ରାମକୃଷ୍ଣ-ଶିଷ୍ୟଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ପ୍ରୀତି-ଉଚ୍ଛଳ ଆନନ୍ଦେତ୍ର ପ୍ରୋତ୍ସହ ବାହିୟ ଗେଲ । ସ୍ଵାମିଜୀ ଆଗ୍ରହ ଓ ଆନନ୍ଦେର ସହିତ ବହୁଦିନ ପର ଖିଚୁଡ଼ି ଥାଇତେ ଥାଇତେ ନାନାବିଧ ଗଲ୍ପ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଦେଇନ ରାତ୍ରେ ମଠେ ଯେ ଆନନ୍ଦ, ଯେ ଉତ୍ସାହେ ସକଳେର ଚିତ୍ତ ନ୍ତା କରିତେ ଲାଗିଲ, ତାହା ସହଜେଇ ଅନୁମୟ ।

ବେଳୁଡ଼ ମଠେ ପୌଛିଯାଇ ସ୍ଵାମିଜୀ ମାୟାବତୀ ସାତାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରମୁଖ ହଇତେ ଲାଗିଲେନ । ମାୟାବତୀ ମଠେର ପ୍ରେସିଡେନ୍ସ ମିଃ ସେବିଯାରେର ଅଭାବେ ଆଶ୍ରମେର କାର୍ଯ୍ୟ କିରାପ ଚାଲିତେଛେ, ତାହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କବା ଏବଂ ମିସେସ୍ ସେବିଯାରକେ ସାମ୍ବନା ପ୍ରଦାନ କରାଇ ସ୍ଵାମିଜୀର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଛିଲ । ତିନି ୨୭ଶେ ଡିସେମ୍ବର କଲିକାତା ହଇତେ ମାୟାବତୀ ସାତା କରିଲେନ । କାଠଗ୍ରୂଦାମ ହଇତେ ମାୟାବତୀର ପଥେ ପ୍ରବଳ ଶିଳାବୃକ୍ଷ ଓ ତୁଷାରପାତ ହେଉଥାଯ ସ୍ଵାମିଜୀର ଖୁବ କଷ୍ଟ ହଇଯାଇଲ । ଏକେ ଅସ୍ତ୍ରଥ ଦେହ, ତାହାର ଉପର ଶ୍ରମ-କ୍ରାନ୍ତି, ଶିଷ୍ୟଗଣ ଅତୀବ ସହେର ସହିତ ସ୍ଵାମିଜୀର ସେବା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ୧୯୦୧ ସାଲେର ୩୦ା ଜାନ୍ମୟାରୀ ତିନି ମାୟାବତୀ ମଠେ ଆସିଯା ମିସେସ୍ ସେବିଯାରେ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ କରିଯା ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହଇଲେନ । ସ୍ଵାମିଜୀ ଏକଦିନ କଥା-ପ୍ରସଙ୍ଗେ ମିସେସ୍ ସେବିଯାରକେ ବାଲିଲେନ, “ସତ୍ୟ ଆମାର ଦେହ ଭାଙ୍ଗିଯା ପାଢିଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ଆମାର ମର୍ମିକ ଏଥନେ ପୂର୍ବେର ନ୍ୟାୟ ସବଳ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ ।”

ଶିଷ୍ୟ ସ୍ଵାମୀ ସ୍ବରୂପାନନ୍ଦଜୀବ ସହିତ ସ୍ଵାମିଜୀ ଆଗ୍ରହ, ପ୍ରଚାର-କାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ “ପ୍ରଭୁତ୍ୱ-ଭାରତ” ପାତ୍ରକା ପରିଚାଳନ ବିଷୟେ ବିଶ୍ଵଦ ଆଲୋଚନା କରିଲେନ । ସ୍ଵାମୀ ସ୍ବରୂପାନନ୍ଦ ଶ୍ରୀଗୁରୁର ଆଶୀର୍ବାଦେ ଇତୋଷଧୋଇ ଆୟାତୀତ ସାଫଲ୍ୟଲାଭ କରିଯାଇଲେନ । ଗୁରୁର ଅଭିପ୍ରାୟ ବ୍ୟବିଧ ସ୍ବରୂପାନନ୍ଦଜୀ ପରାହିତାର କର୍ମକେଇ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ସାଧନାରୂପେ ଏକାଳ୍ପତ୍ତି-ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଲେନ । ଭନ୍ଦସ୍ବାକ୍ଷୟ ଲଇୟ ପ୍ରଚାର-କାର୍ଯ୍ୟ ଇତ୍ସତ୍ତ ପରିଦ୍ରମଣ କରା ଆର ସ୍ଵାମିଜୀର ପକ୍ଷେ ସମ୍ଭବପର ହିଁବା ଉଠିବେ ନା, ହିଁବା ବୁଝିବେ ପାରିଯା ତିନି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଷ୍ୟକେଇ ମହା ଉତ୍ସାହେ “ସେବାବ୍ରତ” ଓ କର୍ମଧୋଗ ପ୍ରଚାରେର ଜନ୍ୟ ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ହିମାଳୟ ବକ୍ଷେର ମତ୍ସ୍ୟ ଜନବିରଳ ମଠେର ଉଦ୍ସେଗହୀନ ଜୀବିନ ସ୍ଵାମିଜୀର ବଡ଼ ଶାନ୍ତପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଧ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ଏକଦିନ ଶିଷ୍ୟଗଣେର ସହିତ ଶ୍ରମ କରିତେ କରିତେ ତିନି ବାଲିଲେନ, “ସମ୍ମତପ୍ରକାର କର୍ମ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଆମାର ଜୀବିନେର ଅବଶ୍ୟକତାଙ୍କ ଏହି ମଠେ ଯାପନ କରିବ । ନିଶ୍ଚିନ୍ତେ ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ପ୍ରମତ୍ତକାର୍ଦ୍ଦ ଲିଖିବ । ବାଲକେର ମତ ମୁକ୍ତ ହିଁଯା ମନେବ ଆନନ୍ଦେ ହୃଦତୀବେ ପରିଦ୍ରମଣ କରିବ ।” କିନ୍ତୁ କାର୍ଯ୍ୟତଃ ତିନି ବହୁ କଷ୍ଟେ ପନର ଦିନେର ବେଶୀକାଳ ମାୟାବତୀ ମଠେ ଥାରିକିତେ ପାରିଲେନ ନା । ଦୂରମ୍ଭ ହାଁପାନି ରୋଗେର ଶବ୍ଦକଷ୍ଟ ତାହାକେ ଏତ ଦୂରବଳ କରିଯା ଫେଲିଲ ଯେ, ସାମାନ୍ୟ ଶାରୀରିକ

শ্রমণ তাঁহাকে ক্লান্ততে অবসন্ন কৰিয়া ফেলিত। ১৩ই জানুয়াৰী তাঁহার শিষ্যগণ স্বামিজীৰ অষ্টাপংচ জন্মদিনের অনুষ্ঠান কৰিলেন। স্বামিজী হাসিয়া বলিলেন, ‘আমাৰ দেহেৰ প্ৰযোজন ফ্ৰাইয়াছে।’

আশ্রমেৰ কথেকজন সন্ম্যাসী মিলিয়া একটি কক্ষে শ্ৰীৱামকৃষ্ণেৰ প্ৰতিকৃতি প্ৰতিষ্ঠা কৰিয়াছিলেন, তথায় নিত্য পূজা ও ভোগবাগাদি হইত। দৈবাং একদিন উহা স্বামিজীৰ চোখে পড়িল, তিনি এই বাহ্যপংজাৰ ব্যাপাৰ দোখিয়া ভালঘণ্ট কোন কথাই বলিলেন না, কিন্তু সন্ধ্যাবেলো যখন আগ্নিকুণ্ডেৰ সম্বুদ্ধে সকলে একত্ৰ হইলেন, তখন তিনি জন্মলক্ষ্মণভাৰ্য বাহ্যপংজাৰ অসাৰতা প্ৰতিপন্থ কৰিতে লাগিলেন। “অৰ্বেত-আশ্রমে” কোনপ্ৰকাৰ বাহ্যপংজাৰ অনুষ্ঠান না থাকে, এ অভিপ্ৰায় তিনি বহুদিন পৰ্বেই বাঞ্ছ কৰিয়াছিলেন, কিন্তু অদ্য তাহাৰ বিপৰীত ভাৰ দোখিয়া স্বামিজী ব্যাখ্যিত হইলেন। তিনি অৰ্বেত-আশ্রমে বাহ্যপংজাৰ অনাবশ্যকতা সম্বন্ধে তীব্ৰভাৰ্য অনেক কথা বলিলেন বটে, কিন্তু সহসা ঠাকুৰঘৰটি উঠাইয়া দিবাৰ জন্য আদেশ দিলেন না। ক্ষমতাৰ ব্যবহাৰ, অথবা কাহাবও প্ৰাণে আঘাত দেওয়া তিনি সমৰ্চীন মনে কৰিলেন না। যাঁহাবা ঠাকুৰ প্ৰতিষ্ঠা কৰিয়াছেন, তাঁহাবা নিজেদেৰ ভূল বৰ্দ্ধিতে পাৰিয়া সংশোধন কৰিয়া লইবেন, ইহাই স্বামিজীৰ মনোগত অভিপ্ৰায় ছিল। স্বামী স্বৰূপানন্দ ও মিসেস্ সেভিয়াৰ স্বামিজীৰ উদ্দেশ্য সম্যক্বৰ্পে হ্ৰদঙ্গম কৰিয়া, অৰ্বেত-আশ্রমে নিয়মানুযায়ী ঠাকুৰপংজা বন্ধ কৰিয়া দিলেন। যাঁহারা বৈতেভাৰে সাকাৰ উপাসনা কৰিতে ইচ্ছুক, তাঁহাদেৱ পক্ষে “অৰ্বেত-আশ্রম উপযুক্ত স্থান নহে, এই সত্যটি প্ৰত্যেকেই উপনীক্ষ কৰিয়া কোনপ্ৰকাৰ আপন্তি প্ৰকাশ কৰিলেন না, কিন্তু একজনেৱ তবু কিছু সন্দেহ রাখিয়া গৈল। তিনি সন্ধোগমত পৰমারাধ্যা শ্ৰীগ্ৰৰূপী নিকট এই ঘটনা বিবৃত কৰিয়া তাঁহাব অভিপ্ৰায় জৰানিতে চাহিলেন। শ্ৰীগ্ৰৰ কৰিলেন, “শ্ৰীগ্ৰৰদেৱ অৰ্বেতবাদী ছিলেন এবং অৰ্বেত-সাধনা প্ৰচাৰ কৰিয়াছেন। তাঁহাব শিষ্যগণ প্ৰত্যেকেই অৰ্বেতবাদী।” শ্ৰীগ্ৰীবা মৌৰ্যাঙ্গা শৰ্দুনিয়া তাঁহার সকল সন্দেহ দ্ৰুত হইল। স্বামিজী বেলুড় মঠে ফিৰিয়া আসিয়া এই ঘটনা-প্ৰসংগে বলিয়াছিলেন, “আমাৰ ইচ্ছা ছিল যে, অন্ততঃ আমাদেৱ একটি ঘঠণ ধাৰিবে, যেখানে কোনপ্ৰকাৰ বাহ্যপংজা এবং শ্ৰীৱামকৃষ্ণেৰ মৰ্ত্তি ইত্তাদি থাৰিবে না, কিন্তু মায়াৰত্তী গিয়া দোখি, সেই বন্ধ সেখানেও আসন গাড়িয়া বাসিবাছেন, ভাল—ভাল।”

মানুষেৰ প্ৰকৃত মহৎ বিচাৱ কৰিতে হইলে বড় বড় কাজগৰ্লি না দোখিয়া তাঁহাব অনুষ্ঠিত ক্ৰম ক্ৰম কাৰ্যগৰ্লি পৰ্যবেক্ষণ কৰিতে হয়। স্বামিজীৰ মায়াৰত্তী

অবস্থানকালে প্রত্যহই এমন সব ঘটনা ঘটিত, যাহাতে তাঁহার হৃদয়ের নমসকলতা গভীর মানব-প্রীতি ও অসীম শিশ্য-সন্নেহের পরিচয় পাওয়া যাইত। একদিন মধ্যাহ্ন-ভোজনের বিলম্ব দেখিয়া স্বামিজী বিরস্ত হইয়া উঠিলেন এবং অসহিষ্ণুভাবে প্রত্যেককেই ভৎসনা করিতে লাগলেন। অবশেষে স্বামী বিরজানন্দকে শাসন করিবার জন্য স্বয়ং রামায়ণে চালিলেন। এদিকে স্বামী বিরজানন্দ প্রাণপণে চেষ্টা করিতেছেন, ভিজে কাঠ ভাল জর্জলতেছে না, সমস্ত রামায়ণ ধৈঁযায অল্পকার। স্বামিজী বিবজানন্দের অবস্থা প্রত্যক্ষ করিয়া আব কিছু বলিলেন না, নীববে স্বীয় বক্ষে ফিবিয়া আসিলেন। বহুক্ষণ পৰ যখন তাঁহার সমীপে আহাৰ্য আনীত হইল, তখন তিনি বালকেব ন্যায অভিমানভবে বলিলেন “এসব এখান থেকে নিয়ে যাও, আমি খাব না।” গুৰুৰ প্ৰকৃতি সম্বন্ধে শিষ্যেৰ অভিজ্ঞতা ছিল। তিনি স্বামিজীৰ সম্মুখে আহাৰ্য পাঠ স্থাপন কৰিয়া নীববে অপেক্ষা কৰিতে লাগলেন। কিছুক্ষণ পৰ স্বামিজী অভিমানী বালকেব মত ভাবভঙ্গী-সহকাৰে ধীৱে ধীৱে উপবেশন কৰিয়া আহাবে প্ৰবক্ত হইলেন। খাদ্যদ্রব্য মুখে দিবামাত্ৰ তাঁহার মুখমণ্ডল হইতে অভিমানেৰ গম্ভীৰ্য অন্তর্হৃত হইল। কিছুক্ষণ পৰ তিনি শিষ্যকে লক্ষ্য কৰিয়া প্ৰফ্ৰুমহস্যে বলিলেন, ‘আমি কেন চটেছিলাম জানিস্?’ থুব খিদে পেয়েছিল কি না, তাই।

গাযাবতী মঠে স্বামিজী অলসভাবে কালযাপন কৰিতেন না। প্রতিহ তাঁহাকে ভূৰি ভূৰি পঞ্চোন্তব প্ৰদান কৰিতে হইত। ইহাব উপৰ শাস্তালোচনা তো প্ৰায় সৰ্বক্ষণ লাগিয়াই থাকিত। ইহাব মধ্যেও তিনি প্ৰবৃত্তি ভাৱত’ পৰিকাৰ জন্য, “আৰ্য ও তাৰিল,” “সামাজিক সভায় মিঃ রাণীডেৱ অভিভাষণেৰ সমালোচনা” ও ‘থিয়সফি সম্বন্ধে মন্তব্য’ এই তিনটি সচিন্তিত প্ৰবন্ধও লিখিয়াছিলেন।

১৯০০ সালেৰ লাহোৰ কল্ফারেন্সেৰ সভাপতিব্ৰতে জিঞ্চিস্ক মিঃ বাণাডে যে অভিভাষণ পাঠ কৱেন, উহা স্বামিজীৰ আপত্তিজনক মনে হওয়ায় তিনি উহার নিভীক প্ৰতিবাদ ও সমালোচনা কৰিয়াছিলেন। বাঙ্গলাৰ ব্ৰাহ্মসংস্কাৱকগণেৰ মতই মিঃ বাণাডে সন্ধ্যাসাম্ৰদ্ধেৰ বিৱোধী ছিলেন এবং সময়, সুযোগ ও সূবিধা পাইলেই সন্ধ্যাসগণেৰ উপৰ কটাক্ষপাত কৰিতেন। বৃত্ততামিতিৰ প্ৰথমেই মিঃ বাণাডে বালম্বা-ছিলেন যে, বৈদিকযুগে জাতিভেদ-প্ৰথা ছিল না। বিবাহিত ঋষিগণ সমাজেৱ নেতা ও ধৰ্মাচাৰ্য ছিলেন, সন্ধ্যাসৌ-সম্প্ৰদায় ছিল না, নৱনারী সকলেই সমভাবে সৰ্বতোমুখী স্বাধীনতা (?) উপভোগ কৰিত এবং “Asceticism had not overshadowed the land, and life and its sweets were enjoyed

in a spirit of joyous satisfaction” অর্থাৎ কঠোর সংযমের ভাব (যেহেতু যোগিগণ ধর্মসাধনার অঙ্গ বলিয়া ঘনে করেন) ছিল না, অতএব মানবজীবনের মাধ্যমে সুকলেই পরিপূর্ণ তৃপ্তির সহিত উপভোগ করিতে পারিত। রাগাড়ের মতে—

(১) প্রাচীন ধর্মে জাতিভেদ ছিল না এবং খ্রিগণ বিবাহিত ছিলেন। তাহার প্রমাণস্বরূপ তিনি ক্ষত্রিয়রাজ-নাল্দনীগণের সহিত খ্রিগণের বিবাহ অর্থাৎ অসমৰ্পিত বিবাহের একটি সুন্দীর্ঘ তালিকা দিয়াছেন।

(২) শিথধর্মের প্রবর্তক গুরুগণও বিবাহিত ছিলেন। অতএব আমাদিগকে একদল বিবাহিত আচার্য গঠন করিতে হইবে। অসম্পূর্ণজীবন সন্ধ্যাসী আচার্য বৈদিকধর্মে ছিল না, এখনও থাকা উচিত নহে।*

* A movement which has been recently started in the Punjab may be accepted as a sign that you have begun to realize the full significance of the need of creating a class of teachers who may be well trusted to take the place of the Gurus of the old ”

আর্যসমাজের প্রতিষ্ঠাতা স্বামী দয়ানন্দ সন্ধ্যাসী ছিলেন, সেইজন্যই রাগাড়ে মহোদয় প্রকারামত্ত্বে উত্ত সমাজকে সন্ধ্যাসী আচার্য অপেক্ষা গৃহস্থ আচার্য গঠনের জন্য অনুরোধ করিয়াছেন, কারণ তাঁহার মতে—

—“Our teachers must enable their pupils to realize the dignity of man as man, and to apply the necessary correctives to tendencies towards exclusiveness, which have grown in us with the growth of ages *** We must at the same time be careful that this class of teachers does not form a new order of monks. Much good, I am free to admit, has been done in the past and is being done in these days, in this as well as other countries by those who take the vow of life-long celibacy and who consecrate their lives to the service of man and the greatest glory of our Maker. But it may be doubted how far such men are able to realize life, all its fulness, and all its varied relations, and I think our best examples in this respect are furnished by Agastya with his wife Lopamudra, Atri with his wife Anusua, and Vasistha with his wife Arundhati among the ancient Rishis, and in our own times by men like Dr Bhandarker on our side, Diwan Bahadur Raghunath Row in Madras, Maharshi Debendra Nath Tagore, the late Keshab Chandra Sen, Babu Pratap Chandra Mazumder, Pandit Shibnath Shastri in Bengal and Lala Hansa Raj and Lala Munshi Ram in your own province. A race that can ensure a continuance of such

ମ୍ୟାନ୍‌ମିଶ୍ନ୍ ସାହୀ ରାଗାଡେର ପ୍ରତିବାଦମ୍ବର୍ଲ୍‌ପ ଶିଖିଯାଛେন —

(୧) ସମ୍ୟାସିଗ୍ରହ ଓ ଗୃହସ୍ଥଗ୍ରହ, କୁମାର ଶ୍ରହ୍ଚାରୀ ଓ ବିବାହିତ ଧର୍ମଚାର୍ ଉଭୟ ପ୍ରକାର ଆଚାର୍, ବେଦ ସତ ପ୍ରାଚୀନ, ତତ ପ୍ରାଚୀନ । ଅତେବ ତଥାକାର୍ଥିତ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଂମ୍ଭବତତ୍ତ୍ଵ ପାଞ୍ଚତଗଗେର ସଂକ୍ଷ୍ଯ କଳ୍ପନାର ସାହାଯ୍ୟ ନା ଲହିଯା ମ୍ୟାନ୍‌ମିଶ୍ନ୍ ଭାବେ ଏହି ସମସ୍ୟାର ମୌଖିକସା କରାର ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ । ସମ୍ୟାସି ଆଚାର୍ଯ୍ୟଗଣ, ଗୃହସ୍ଥଗଣ ହିଁତେ ସମ୍ପଦ୍ ପ୍ରଥକ ପ୍ରଦ୍ରଶ୍ୟର୍ଲ୍‌ପ ତିତିର ଉପର ଦଶାଯଦାନ ହଇଯାଇଲେନ ବଲିଯାଇ ତାହାରା ଉପନିଷଦ୍ବଜ୍ଞା, ଶ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନେର ଅଧିକାରୀ ।

(କ) “ଏକଦିକେ ବିବାହିତ ଗୃହସ୍ଥ ଧ୍ୱାରା—କତକଗ୍ରହ ଅର୍ଥହୀନ କିମ୍ବୁତ୍ତିକମାକାର —ଶୁଦ୍ଧ ତାଇ ନୟ, ଭୟାନକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ନିୟେ ରଖେଛେ—ଖୁବ୍ କମ କରେ ବଲ୍‌ଲେଓ ବଲ୍‌ଲେ ହୟ, ତାଁଦେର ନୀତିଜ୍ଞାନଟାଓ ଏକଟ୍ର ଘୋଲାଟେ ଧରଣେର, ଆର ଅନ୍ୟଦିକେ ଅବିବାହିତ ଶ୍ରହ୍ମଚର୍ୟପରାୟଣ-ସମ୍ୟାସି-ଧ୍ୱାରଗଣ, ସା'ରା ମାନବୋଚିତ ଅଭିଜ୍ଞତାର ଅଭାବ ସତ୍ରେଓ ଏହନ ଉଚ୍ଚ ଧର୍ମନୀୟିତ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ପ୍ରମବଣ ଖୁଲେ ଦିବେ ଗେହେନ, ସା'ର ଅମ୍ବତବାରି ସମ୍ୟାସେର ବିଶେଷ ପକ୍ଷପାତୀ ଜୈନ ଓ ବୌଦ୍ଧଙ୍କା ଏବଂ ପରେ ଶକ୍ତର, ରାମାନ୍ତଜ, କବୀର, ଚୈତନ୍ୟ ପର୍ବତ ପ୍ରାଣଭରେ ପାନ କ'ରେ ତାଁଦେର ଅଭ୍ୟୁତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଓ ସାମାଜିକ ସଂମ୍ବକାର-ସମ୍ବ୍ଲାଙ୍ଖନ ଚାଲାବାବ ଶାନ୍ତିଲାଭ କରେଇଲେନ ଏବଂ ସା' ପାଶ୍ଚାତ୍ୟଦେଶେ ଗିରେ ତିନଚାର ହାତ ଦ୍ୱାରେ ଏସେ ଆମାଦେର ସମାଜ-ସଂମ୍ବକାରକଗଗକେ ସମ୍ୟାସିଦେର ସମାଲୋଚନା କରିବାର ଶାନ୍ତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦାନ କରୁଛେ !”

(ଘ) “ହିନ୍ଦୁଜ୍ଞାତି ଅନାଦି କାଳ ହିଁତେ ଜଡ଼େର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଚିତନ୍ୟ, ଭୋଗେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ତ୍ୟାଗକେଇ ଶାନ୍ତିପ୍ରଦ ଓ ମୁଣ୍ଡିତପ୍ରଦ ବଲିଯା ମୌଖିକାର କରିଯା ଲହିଯାଛେ । ଅତେବ “ହତଦିନ ସମସ୍ତ ହିନ୍ଦୁଜ୍ଞାତିର ମନେର ଭାବ ଏଇୟାପ୍ରଚଳିତ—ଆର ଆମରା ଭଗବଂସମୀପେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି, ଚିରକାଳେର ଜନ୍ୟ ଏହି ଭାବ ଚଲିବ—ତତଦିନ ଆମାଦେର ପାଶ୍ଚାତ୍ୟଭାବାପରି ମ୍ୟାନ୍‌ମିଶ୍ନ୍ ଭାରତୀୟ ନରନାରୀର ‘ଆସନ୍ତଃ ମୋକ୍ଷାଧ୍ୟୁଃ ଜଗନ୍ମିତାଯା ଚ’ ସର୍ବଭ୍ୟାଗ କରିବାର ପ୍ରବୃତ୍ତିକେ ବାଧା ଦେବାର କି ଆଶା କରୁତେ ପାରେନ ?”

(ଗ) “ଆର ସମ୍ୟାସିର ବିରୁଦ୍ଧେ ସେଇ ଧାର୍ମାତାର ଆମଲେର ପଚା ମଡ଼ାର ମତ ଆପଣିଟା ଇଉରୋପେ ପ୍ରୋଟେକ୍ଟାପ୍ଟ-ସମ୍ପଦାଯାର କର୍ତ୍ତକ ପ୍ରଥମ ବ୍ୟବହାର, ପରେ ବାଙ୍ଗଲୀୟ ସଂମ୍ବକାରକଗଳ ତାଁଦେର ଥେକେ ଟ୍ରେଟୀ ଧାର କରେ ନିର୍ମେହେନ, ଆର ଏହନ ଆବାର ଆମାଦେର ବୋଲ୍ବାଇବାସୀ

teachers can in my opinion never fail, and with the teachings of such men to guide and instruct and inspire us I, for one am confident that the time will be hastened when we may be vouchsafed sight of the Promised Land ”

দ্রাতৃগণ উহা আঁকড়ে ধরেছেন, সম্যাসীরা অবিবাহিত থাকার দ্বাণ জীবনটাকে পূর্ণভাবে এবং উহার নানারকমের সম্মুদ্দয় অভিজ্ঞতাব সহিত সম্ভাগ কর্তৃতে বাণিত। * * তারপর অবশ্য সম্যাস-আশ্রমের বিবৃত্তিবাদীদের মধ্যে এ কথা তো লেগেই আছে যে, ইশ্বর আমাদের প্রত্যেক ব্রহ্ম দিয়েছেন, কোন না কোন ব্যবহাবের জন্য, সুতরাং সম্যাসী যখন বংশবৃক্ষ করছেন না, তিনি অন্যায় কাজ করছেন তিনি পাপী। বেশ, তা' হলে তো কাম, ক্রেত্য, চূবি, ডাক্তাতি প্রভৃতি সকল ব্রহ্মই ইশ্বর আমাদের দিয়েছেন, আব ইহাদের মধ্যে প্রত্যেকটিই সংস্কৃত বা অসংস্কৃত সামাজিক জীবন বক্ষাব জন্য আবশ্যক। এগুলির বিষয়ে বিরুদ্ধবাদীদের কি বক্তব্য? জীবনে সব অভিজ্ঞতা সঞ্চয় কবা চাই এই মত অবলম্বন করে কি ঐগুলি প্রবাদমে ঢালাতে হবে না কি? অবশ্য সমাজ-সংস্কাবকদলের সঙ্গে যখন সর্বশাস্ত্রিমান প্রয়োগবেব বিশেষ ঘনিষ্ঠতা এবং তাঁবা যখন তাঁ ব কি কি ইচ্ছা তা'ও ভালবকম অবগত আছেন তখন তাঁদেব এ প্রশ্নেব হাঁ জবাব দিতেই হ'বে।

(২) স্মরণাতীত কাল হইতে জগতেব প্রত্যেক ধর্মসম্প্রদায়ে সর্বত্যাগী সম্যাসগণ সমাজের শীর্ষে অবস্থান কৰিয়া জাতিকে উর্যাতিৰ পথে চালিত কৰিয়াছেন। সম্যাসীব সুকঠোৰ সংযত জীবন, ভোগবিত্তু, ঘৃণে ঘৃণে কত মানবকে উচ্ছ্বেল লালসা সংযত কৰিতে শিখাইয়াছে। এই ভাবতে যাহা কিছু উদারভাব, প্রাণপ্রদ, বীৰ্যপ্রদ উচ্চচিন্ত। তাহার অধিকাংশই সম্যাসীব রহচ্যু-পুষ্ট-মচ্চিতক হইতে উজ্জ্বৃত। সমাজ-তৰণীব কৰ্মধাবেব আসনে ভাবত প্রাচীনকাল হইতেই সসম্ভৱে সম্যাসীকে স্থাপন কৰিয়াছে আব সম্যাসিগণ আজও জাতিব জীবন-তৰণীব হাল ধৰিয়া বসিয়া আছেন বলিয়াই সহস্র 'ঝঙ্কাবৰ্ত' ও ইহাকে ধৰংস কৰিতে পাৰে নাই। ভাৱতেৰ প্রাচীন ও আধুনিক ইতিহাসেৰ পঢ়ায় পঢ়ায় সম্যাসীব এই নিঃস্বার্থ চেষ্টার মহিমম্য কাহিনী স্বৰ্ণক্ষেত্ৰে খোদিত। সমাজেৰ উপৰ জাতিব উপৰ তাহার অমোৰ প্ৰভাৱ মিঃ রাগাড়ে অস্বীকাৰ কৰিতে পাৰেন নাই, অথচ তথাপি তিনি বলিয়াছেন, "আমাদেৱ আচাৰ্যগণ যেন ন্তুল কোন সম্যাসী-সম্প্রদায় প্ৰাতিষ্ঠা না কৱেন। কাৰণ তাহারা জীবনেৰ নানাবিধ অভিজ্ঞতাৰ রসাস্বাদ কৱিতে অক্ষম।" ভাৰত গঠনকল্পে তিনি সম্যাসীৰ প্ৰযোজন একেবাৱে অস্বীকাৰ কৱিয়াছেন এবং তিনি আশা কৱিয়াছেন যে, ভাৰত যখন আচাৰ্যবৃক্ষে—প্রাচীন কালেৱ অগমতা অগ্ৰ, বিশিষ্ট প্ৰভৃতি ঋষিগণেৰ ন্যায়—বৰ্তমানকালেও "ডাঃ ভাণ্ডুৱকুৰ, দেওগুলান বাহাদুৰ রঘুনাথ রাও, মহৰ্বি দেবেন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ, কেশবচন্দ্ৰ সেন, প্ৰতাপচন্দ্ৰ ইঞ্জিমদার এবং পৰিষ্কৃত শিবনাথ শাস্ত্ৰী লালা হংসৱাজ, লালা মুসৈৱাম প্ৰভৃতি ঋষিগণকে লাভ

କରିଯାଛେ, ତଥନ ଇଂହାଦେର ଉପଦେଶ ଓ ଆଦର୍ଶଜୀବନ ଅନୁକରଣ କରିଯା ଚଲିଲେ ଭାରତେର ଉନ୍ନତି ଅବଶ୍ୟମଭାବୀ ।”

(କ) ଅନ୍ୟଦିକେ ସ୍ଵାମୀଜୀ କିମ୍ବୁ ଏହି ସମସ୍ତ ଆଧୁନିକ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟଭାବ-ରସ-ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଧିଗଣେବ ମ୍ୟାରା ଭାରତେର କୋନ ସ୍ଥାଯୀ ଉନ୍ନତି ହଇଯାଛେ ବା ହଇବେ, ଇହା ଆଦୋ ବିଶ୍ୱାସ କରିତେଣ ନା । ସେଇଜନ୍ୟ ତିନି ଅଳ୍ପତଃ ଏକସହିତ ଶକ୍ତିମାନ, ଚାରିତବାନ୍ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିମାନ ସମ୍ୟାସୀ-ପ୍ରଚାରକ ଗଠନ କରିବାର ସଙ୍କଳପ କରିଯାଇଲେନ, ଏହିରୂପ ଆଚାର୍ଯ୍ୟଗଣ ସମସ୍ତ ଭାରତ ଭ୍ରମଣ କରିଯା ମୁଣ୍ଡି, ସେବା, ସାମାଜିକ ଜୀବନେବ ଉନ୍ନତତର ଆଦର୍ଶ ଓ ସାମ୍ଯୋର ବାର୍ତ୍ତା ମ୍ୟାରେ ପ୍ରଚାର କରିବେନ, ଲୋକିକ ଓ ଅର୍ଥକରୀ ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷାଦାନ କରିବେନ । ତାଁହାର ଘରେ ସମ୍ୟାସୀ ଆଚାର୍ଯ୍ୟକୁଳେର ଅବନିତିର ସହିତ ଭାରତେର ଦ୍ୱଦ୍ୱଶାର ଇତିହାସ ଅଞ୍ଜାଙ୍ଗଭାବେ ଜୀଡିତ, ଅତ୍ୟବ୍ରତ ଭାରତେର ଉତ୍ସୋଧନକଲେପେ ପ୍ରଥମେଇ ସମାଜେର ନିଯନ୍ତା, ଜୀବତର ଚାଲକର୍ତ୍ତପେ ଏକଦଳ ଶକ୍ତିମାନ ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରୟୋଜନ, ଏବଂ ଇହାରା ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ସର୍ବତ୍ୟାଗୀ ସମ୍ୟାସୀ ହିଁବେନ ।

(୩) ସମ୍ୟାସେର ଉଚ୍ଚତମ ଆଦର୍ଶକେ ଧାରଣା କରିତେ ଅକ୍ଷମ ହିଁଯା କେହ କେହ ତ୍ୟାଗ-ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୈରିକ କଲ୍ପିତ କରିଯାଇଲେ, ଏହିରୂପ ଦୃଷ୍ଟାଳ୍ପ ବିରଳ ନହେ, କିମ୍ବୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ବିଷୟ, ଦୂର୍ବଳ ଓ ଅସଂପ୍ରକୃତି ସମ୍ୟାସିଗଣେବ ଦୃଷ୍ଟାଳ୍ପ ଦେଖାଇଯା ସଂକ୍ଷାରକଗଣ ସମସ୍ତ ସମ୍ୟାସୀ ଓ ଏବନ କି, ସମ୍ୟାସାଶ୍ରମକେଓ ଅସଥା ଆନ୍ତରଗ କରିତେ କୁଣ୍ଠିତ ହନ ନା । ସମ୍ୟାସେର କ୍ଷରଧାର ଦ୍ୱର୍ଗମ ପଥେ ଚଲିତେ ଗିଯା ସିଦ୍ଧ କାହାରେ ପଦସଥଳନ ହସ, ତବୁ ଓ ସେ ଏକଜଳ ସାଧାରଣ ଗ୍ରହ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ଶତଗ୍ରହେ ଉଚ୍ଚ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । କାରଣ, ଚାଲାତ କଥାଇ ଆହେ ସେ, ‘ଭାଲବେସେ ନା ପାଣ୍ୟ ଭାଲ-ନା-ବାସା ଅପେକ୍ଷା ଭାଲ ।’ ସେ କଥନରେ ଉନ୍ନତ ଜୀବନ ଲାଭେର ଚେଷ୍ଟାଇ କରେ ନାହିଁ, ସେ କାପୁରୁଷଙ୍କର ସଙ୍ଗେ ତୁଳନାରେ ମେତା ବୀର !

“ଆମାଦେର ସଂକ୍ଷାରକଦଲେର ଭିତବେର ବାପାରେର ସଦି ଭାଲ କରେ ଖବର ନେଇଯା ଯାଏ, ତବେ ସମ୍ୟାସୀ ଓ ଗ୍ରହ୍ୟର ଭିତର ଭର୍ତ୍ତେର ସଂଖ୍ୟା ଶତକରା କତ, ତା’ ଦେବତାଦେର ଭାଲ କରେ ଗୁଣ୍ଠିତେ ହସ, ଆର ଆମାଦେର ସମ୍ବଦ୍ଧ କାଜ-କର୍ମର ଏ ରକମ ସଂପର୍କ ପ୍ରତ୍ୟାନ୍-ପ୍ରତ୍ୟେ ହିସାବ ସେ ଦେବତା ରାଖିଛେ, ତିନି ତୋ ଆମାଦେର ନିଜେଦେର ହଦ୍ସ ଘରେଇ ! କିମ୍ବୁ ଏଦିକେ ଦେଖ, ଏ ଏକ ଅଶ୍ରୁତ ଅଭିଜ୍ଞତା । ଏକଲା ଦାଢ଼ିଯେ ରଙ୍ଗେଛେ, କାରୋ କିଛି ସାହାଯ୍ୟ ଚାହେ ନା, ଜୀବନେ ଶତ ବଢ଼୍ୟାପ୍ଟା ଆସିଛେ, ବୁକ ପେତେ ସବ ନିଜେ, କାଜ କରେ, କୋନ ପାରମକାରେର ଆଶା ନେଇ, ଏମନିକି, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବଲେ ଲମ୍ବା ନାମେ ସାଧାରଣ ପରିଚିତ ଦେଇ ପଚା ବିଟ୍କେଲ ଭାବଟାଓ ନେଇ । ସାରାଜୀବନ କାଜ ଚଲିଛେ, ଆନନ୍ଦେର ସହିତ ସ୍ବାଧୀନଭାବେ କାଜ ଚଲିଛେ । କାରଣ, କ୍ରୀତଦାସେର ମତ ଜୁତୋର ଠୋକର ମେରେ କାଜ କରାତେ ହଜେ ନା, ଅଥବା ମିଛେ ମାନବୀର ପ୍ରେସ ବା ଉଚ୍ଚ ଆକାଶକାଓ ମେ କାର୍ଯ୍ୟର ଘୁଲେ ନେଇ ।”

“এ কেবল সম্যাসীতেই হ'তে পারে। ধর্মের কথা কি বলব? উহা থাকা উচিত, না একেবারে অন্তর্হৃত হ'বে? ধর্ম বাদ থাকে, তবে ধর্মসাধনে বিশেষাভিজ্ঞ একদল লোকের আবশ্যক, ধর্মযুক্তের জন্য যোগ্যার প্রয়োজন। সম্যাসীই ধর্মের বিশেষাভিজ্ঞ ব্যক্তি, কারণ তিনি ধর্মকেই তাঁর জীবনের ঘূল লক্ষ্য করেছেন। তিনিই ইশ্বরের সৈনিকস্বরূপ। যতদিন একদল সম্যাসী সম্প্রদায় থাকে, ততদিন কোন্ ধর্মের বিনাশক্ষম?”

“প্রোটেস্টান্ট ইংলণ্ড ও আমেরিকা, ক্যার্থলিক সম্যাসিগণের প্রবল শ্লাবনে কম্পিত হচ্ছেন কেন?”

“বেঁচে থাকুন রাণাড়ে ও সমাজসংস্কারক দল! কিন্তু হে ভারত, হে পাশ্চাত্য-ভাবে অনুপ্রাণিত ভারত! ভুলো না বৎস, এই সমাজে এমন সব সমস্যা বথেছে, এখনও তুমি বা তোমার পাশ্চাত্য গুরু যার মানেই ব্যক্তে পারছো না, মীমাংসা করা তো দুরেব কথা।”

প্রবল তুষারপাত আরম্ভ হইল, স্বামিজী ঘর ছাড়িয়া বাহিবে আসিতে পারিতেন না। হিমালয়ের প্রথর শীত তাঁহার অসহ্য বোধ হইতে লাগিল। অবশেষে ১৯০১ সালের ২৪শে জানুয়ারী তিনি বেলুড় মঠে ফিরিয়া আসিলেন। মঠের কার্য-প্রণালী যথানিয়মে চালিতেছিল। প্রতাহ ব্রহ্মচারিগণ ব্যায়াম, বিবিধ শাস্ত্রালোচনা, ধ্যান, সাধনাদি নির্মিতরূপে করিতেছিলেন। স্বামিজীর আগমনে তাঁহাদের কর্মাঙ্কসাহ যেন শতগুণ বাঢ়িয়া গেল। তিনি নবীন সম্যাসী সম্প্রদায়ের ত্যাগ, বিবেক, বৈরাগ্য, উৎসাহ ইত্যাদি লক্ষ্য করিয়া পরম পরিতৃষ্ণ হইলেন। কখনও কখনও অবসর এত আলোচনা-সভায় স্বয়ং উপস্থিত থাকিয়া শিক্ষাদানের সঙ্গে সঙ্গে ভাবিষ্যৎ সম্বন্ধে অনেক অভিমত ব্যক্ত করিতেন। ইতিমধ্যে ঢাকা হইতে স্বামিজীর নিকট প্রতাহ আহ্বানসূচক পত্র আসিতে লাগিল। স্বামিজীর মাতা-ঠাকুরাণী পূর্ব হইতেই পূর্ববঙ্গ ও আসামের তীর্থগুলি দর্শন করিবার জন্য আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছিলেন। উহা স্মরণ করিয়া জননী ও তাঁহার সঙ্গিনিগণসহ স্বামিজী ঢাকা গমন করিবার জন্য প্রস্তুত হইলেন। স্বামিজীর দৈহিক অবস্থা দিন দিন খারাপ হইতেছিল, কিন্তু সেদিকে হৃক্ষেপ না করিয়াই ১৮ই মার্চ কতিপয় সম্যাসী-শিষ্য সঙ্গে লইয়া তিনি ঢাকা যাত্রা করিলেন। ষ্টীয়ার গোয়ালন্দ হইতে নারায়ণগঞ্জে পের্সিছবামান্ত, ঢাকা অভ্যর্থনা-সমিতির কয়েকজন ভুলোক তাঁহাকে অভ্যর্থনা করিলেন। অবশেষে অপরাহ্নে শ্বেত প্রেল ষ্টেশনে প্রবেশ করিল, তখন স্থানীয় বিখ্যাত উকীল ইশ্বরচন্দ্র ঘোষ ও গগনচন্দ্র ঘোষ জনসাধারণের পক্ষ হইতে স্বামিজীকে অভ্যর্থনা করিলেন।

ସହପ୍ର ସହପ୍ର ସଂଜ୍ଞା ବିବେକାନନ୍ଦର ଦଶନ-କାମନୀୟ ଷ୍ଟେଶନେ ସମବେତ ହଇଯାଇଲେନ, ତାହାରା ସ୍ଵାମିଜୀ ଦୃଷ୍ଟିପଥେ ପାତତ ହଇବାମାତ୍ର “ଜ୍ୟ ରାମକୃଷ୍ଣ” ଧରିନିତେ ଷ୍ଟେଶନ ମୁଖ୍ୟରିତ କରିଯା ତୁଳିଲେନ । ଅଚ୍ବ-ଶକଟେ ଆରୋହଣ କରାଇଯା, ବିରାଟ ଶୋଭାଯାତ୍ରା ସହକାରେ ସ୍ଵାମିଜୀଙ୍କେ ସ୍ଥାନୀୟ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଜୟମଦାର ମୋହିନୀମେହନ ଦାସ ମହାଶୟରେ ଭବନେ ଲଈଯା ଯାଓଯା ହଇଲ ।

କଥେକାଦିନ ପର ବ୍ୟାଷ୍ଟମୀ ଉପଲକ୍ଷେ ଭର୍ତ୍ତାପୁରେ ଜନ୍ୟ ସ୍ଵାମିଜୀ ଢାକା ହିତେ ଲୋକାଥୋଗେ ଲାଙ୍ଗଲବଳ୍ଡ ଅଭିମୁଖେ ଯାତା କରିଲେନ । ୨୫ଶେ ମାର୍ଚ୍ ଜନନୀ ଓ ଅନ୍ୟନ୍ୟ ମହିଳାବ୍ୱଳ୍ଡ ନାରାସଗଙ୍ଗେ ଆସିଯା ସ୍ଵାମିଜୀର ସହିତ ଯୋଗଦାନ କରିଲେନ । ସଦଲବଳେ ଲାଙ୍ଗଲବଳେ ଉପନୀତ ହଇଯା ଭର୍ତ୍ତାପୁରେ ପାବନ ସଲିଲେ ଅବଗାହନ କରିଯା ସ୍ଵାମିଜୀ ଆନନ୍ଦିତ ହଇଲେନ । ରାତ୍ରିତେ ସ୍ଵାମିଜୀର ଏକଟ୍ ଜବ ହଇଲ । ସାହା ହଟ୍ଟକ, ତିନି ନିର୍ବିଘ୍ନେ ଢାକାଯ ଫିରିଯା ଆସିଲେନ ।

ଢାକାଯ ଅବସ୍ଥାନକାଳେ ପ୍ରତ୍ୟହ ବହୁ ସଂଜ୍ଞା ତାହାର ନିକଟ ଆଶୀର୍ବାଦ ଓ ଉପଦେଶପ୍ରାଦୀର୍ଦ୍ଧ ହଇଯା ଆଗମନ କରିତେନ । ସ୍ଵାମିଜୀ ପ୍ରାୟ ସର୍ବଦାଇ ତାହାଦିଗକେ ସାଦରେ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଶିଷ୍ଟଲାପେ ପରିତୁଳ୍ଟ କରିତେନ । ଅପରାହ୍ନେ ପ୍ରାୟ ଦ୍ୱାଇ ତିନ ସଂଟକାଳ ତ୍ୟାଗ, ବୈରାଗ୍ୟ, କର୍ମଯୋଗ, ଭକ୍ତି, ଜ୍ଞାନ ଇତ୍ୟାଦି ବିବିଧ ବିଷୟ ଆଲୋଚନା କରିତେନ । ସ୍ଵାମିଜୀର ମଧ୍ୟର ସ୍ଵରହାବ, ବିନୟ ବଚନେ ସକଳେଇ ମୁଖ ହିତେନ ।

ସ୍ଥାନୀୟ ଶିକ୍ଷିତ ସମସ୍ତଦାୟେର ଆଗରେ ଓ ଅନ୍ତରୋଧେ ସ୍ଵାମିଜୀ ଢାକାଯ ଦ୍ୱାଇଟି ବକ୍ତ୍ତା ପ୍ରଦାନ କବେନ । ୩୦ଶେ ମାର୍ଚ୍ ସ୍ଥାନୀୟ ଉକ୍ତିଲ ରମାକାନ୍ତ ନନ୍ଦୀର ସଭାପାତିଷେ ଜ୍ଞାନାଧ କଲେଜେ ଏକଟି ସଭା ଆହୁତ ହୟ । ସ୍ଵାମିଜୀ ପ୍ରାୟ ଦ୍ୱାଇ ସହପ୍ର ଶ୍ରୋତାର ସମ୍ବୁଧେ ଇଂରେଜୀ ଭାଷାଯ “ଆମି କି ଶିଖିଯାଇଛି ?” ଏହି ବିଷୟେ ଏକଟା କାଳ ବକ୍ତ୍ତା କରିଲେନ । ତଥପର ଦିବସ ପୋଗଜ ମୁଲେର ସଂବିଷ୍ଟତ ପ୍ରାଣଗେ ପ୍ରାୟ ତିନ ସହପ୍ର ଶ୍ରୋତାର ସମ୍ବୁଧେ “ଆମାର ଜନ୍ମପ୍ରାପ୍ତ ଧର୍ମ” ସମ୍ବନ୍ଧେ ଦ୍ୱାଇ ସଂଟକାଳ ଏକଟି ବକ୍ତ୍ତା ପ୍ରଦାନ କରେନ । ଶ୍ରୋତୁଗଣ ସ୍ଵାମିଜୀର ବକ୍ତ୍ତାର ସମ୍ମୋହିନୀ ଶକ୍ତିତେ ଯେନ ଆବଶ୍ଟ ହଇଯା ମନ୍ତ୍ରମୁଦ୍ରବ୍ୟବେ ନିମ୍ନଲିଖି ଛିଲେନ । ଉଭୟ ବକ୍ତ୍ତାତେଇ ସ୍ଵାମିଜୀ ବ୍ରାହ୍ମସଂକାରକଗଣେର ଅବଲମ୍ବିତ କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଳୀର ତୀର ପ୍ରତିବାଦ କବେନ । ଏହି ସଂକାରକ-ସମ୍ପଦର ସେ ଆମାଦେର ଧର୍ମର ମଧ୍ୟେ ଥୁଟ୍ଟାନୀ ଭାବ ଚାଲାଇବାର ବିଶେଷ ପକ୍ଷପାତ୍ରୀ ଏବଂ ମୃତ୍ୟୁପ୍ରଜାକେ ଏକାନ୍ତ ଦୋଷାବହ ବାଲ୍ଯ ମନେ କରେନ, ତାହାର କାରଣ ଉତ୍ତାର ମୃତ୍ୟୁପ୍ରଜାର ଭାଲୁମଳ୍ଡ କୋନାଦିକିଇ ଉତ୍ସର୍ଗପେ ଅନ୍ୟମଧ୍ୟର ନା କରିଯା ଏକେବାରେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମକେଇ ଏକଟା ଧ୍ୟ-ପ୍ରମାଦେର ସମର୍ପିତ ବାଲ୍ଯ ସିଦ୍ଧ କରିଯା ଲଈଯାଇନ । ମୃତ୍ୟୁପ୍ରଜା ସମର୍ଥନକଲେପ ସ୍ଵାମିଜୀ ତାହାର ବହୁ ବକ୍ତ୍ତାଯ ଦାଶୀନିକ ସ୍କ୍ରୁ-ସଂଜ୍ଞା ଦେଖାଇତେ ଘୁଟି କରେନ ନାହିଁ, ଧର୍ମଜୀବନେର ଅବସ୍ଥାବିଶେଷେ ଉତ୍ତାର ପ୍ରୋଜନୀୟତାର ପକ୍ଷେ ତିନି ସ୍କ୍ରୁଜାଳ ବିନ୍ଦାବ କରିଯାଇନ, କିନ୍ତୁ ଶେଷୋକ୍ତ ବକ୍ତ୍ତାଟିର ଉପସଂହାରେ

তিনি মর্মসংশোধ ভাষার যাহা বলিয়াছিলেন, তাহা হিন্দু ও ব্রাহ্মণ সকলেরই বিশেষভাবে প্রাণিধান করিবার বিষয়। স্বামীজী বলিয়াছেন, “এই মৃত্তিপূজার ভিতরে নানাবিধি কুৎসিতভাব প্রবেশ করিয়া থাকিলেও আমি উহার নিষ্ঠা করিন না। ষদি সেই মৃত্তিপূজক ব্রহ্মগের পদখন্দল আমি না পাইতাম, তবে আমি কোথায় থাকিতাম! যে সকল সংস্কারক মৃত্তিপূজার নিষ্ঠা করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগকে আমি বলি, ‘ভাই, তুমি ষদি নিরাকার, উপাসনার যোগ্য হইয়া থাক, তাহা কব, কিন্তু অপরকে গালি দাও কেন? সংস্কার কেবল পূর্বাতন বাটীর জীর্ণসংস্কার মাত্র। জীর্ণসংস্কার হইয়া গেলে আর উহার প্রযোজন কি? সংস্কারকদল এক স্বতন্ত্র সম্পদায় গঠন করিতে চান। তাঁহারা মহৎ কার্য করিয়াছেন। তাঁহাদের মৃতকে ভগবানের আশীর্বাদ বর্ষিত হউক, কিন্তু তোমরা আপনাদিগকে পৃথক করিতে চাও কেন? হিন্দু নাম লইতে লজ্জিত হও কেন?’”

বাঙ্গালার সংস্কারকগণের স্বজ্ঞাত ও স্বধর্ম বিশ্বেষ দেখিয়া বিশ্বপ্রেমিক সন্ন্যাসী কতবারই না ক্ষুধ্য হৃদয়ে বলিয়াছেন, “আমরা তো উহাদিগকে ক্ষেত্রে লইবার জন্য বাহ্য বিস্তাব করিয়া আছি, উহারাই যে আসিবে না, তাহার আমরা কি করিব?” কিন্তু পরিতাপের বিষয় যে, আসা দূরে থাক, বরং কোন কোন ব্রাহ্মণেতা তাঁহার প্রভাব ও প্রতিপাত্তি প্রতিহত হইয়া ঈর্ষাবিষ্঵াত্সুচত্বে শুক্রকর্মা সন্ন্যাসীর অমল ধৰ্ম চরণে কলঝকারোপ করিতেও বিলম্বাত্ম লজ্জিত হন নাই। যাঁহারা নিজেদের মধ্যে পরম্পর বিবাদ করিয়া এক অতি জখন্য লজ্জাকর সাহিত্য সংষ্টি করিয়াছেন, স্বামী বিবেকানন্দের প্রতি যে তাঁহারা অসুয়া-পরবশ হইবেন, ইহা তো স্বাভাবিক, কিন্তু যাহা স্বাভাবিক, তাহাই সঙ্গত নয়, অপ্রত ঈর্ষা প্রকাশ ভিন্ন অক্ষম আর কি-ই বা অধিক করিতে পারে?

অপরাদিকে স্বামীজী, যে সমস্ত ব্যক্তি আমাদের প্রত্যেকটি কুসংস্কার ও গ্রাম্য আচার ইত্যাদির বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা করিয়া ঐগৰ্ভল সমর্থন করিতে চেষ্টিত হন, তাঁহাদিগের সাহিত্য একমত হইতে পারেন নাই। স্বামীজী বলেন, “ইঁহাদের অতিরিক্ত দল প্রাচীন সম্পদায়, যাঁহারা বলেন, আমি তোমার অত শত বুঁবি না, বুঁবিতে চাহিও না, আমি চাই ঈশ্বরকে, আমি চাই আত্মাকে, চাই জগৎকে ছাড়িয়া সূৰ্য-দৃঢ়কে ছাড়িয়া উহার অতীত প্রদেশে যাইতে। যাঁহারা বলেন, বিশ্বাস সহকারে গঙ্গাস্নানে ঘূষ্টি হয়, যাঁহারা বলেন, শিব, রাম প্রভৃতি যাঁহার প্রতিই হউক না কেন, ঈশ্বরবুদ্ধি করিয়া উপাসনা করিলে ঘূষ্টি হইয়া থাকে, আমি সেই প্রাচীন সম্পদায়ভূত!”

ତାହାର ଢାକାଯ ଅବଶ୍ୟନକାଳୀନ ଏକଦିନ ଜନେକା ବାରବନିତା, ବିବିଧ ଅଲଙ୍କାରେ ସୁର୍ବିଜ୍ଞତା ହଇଯା ତାହାର ମାତାର ସହିତ ସ୍ଵାମିଜୀର ଦର୍ଶନାକାଙ୍କ୍ଷଣୀ ହଇଯା ଆଗମନ କରିଯାଇଛି । ତାହାରା ଅଶ୍-ଶକ୍ତ ହିତେ ଅବତରଣ କରିଯା ଦର୍ଶନ କାମନା କୃତିରେ । ଉପଚିଥିତ ଭକ୍ତବନ୍ଦ ଅନେକେଇ ଇତ୍ସତତଃ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ସ୍ଵାମିଜୀ ଏହି ସଂବାଦ ପାଇୟା ତ୍ରୈକ୍ଷଣାଂ ତାହାଦିଗକେ ତାହାର ନିକଟ ଆସିବାର ଆଦେଶ ଦିଲେନ । ତାହାରା ସ୍ଵାମିଜୀକେ ପ୍ରଣାମାଲେତେ ଦନ୍ତଧୟମାନା ହିଲେ ସ୍ଵାମିଜୀ ଲେହପ୍ରଗର୍ଭରେ ତାହାଦିଗକେ ଆସନ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ଅନୁରୋଧ କରିଲେନ । ଦ୍ୱ'ଏକଟି କଥାର ପର ନର୍ତ୍ତକୀର ଜନନୀ, ତାହାର କନ୍ୟା ହୀପାନି ରୋଗଗ୍ରହଣ ବାଲ୍ଯା ସ୍ଵାମିଜୀର ନିକଟ କିଛି ଖୁବି ଓ ଆଶୀର୍ବାଦ ଭିକ୍ଷା କରିଲ । ସ୍ଵାମିଜୀ ସହାନ୍ତ୍ରୁତି ମିଶ୍ରିତ ବ୍ୟାଥିତ-କରୁଣାଦ୍ରୁତରେ ବାଲିଲେନ, “ଆ, ଦେଖ ଆମି ନିଜେଇ ହୀପାନି ରୋଗେ ଭୂଗତେଛି, ନିଜେବ ବ୍ୟାଧିଇ ଆରୋଗ୍ୟ କବିତେ ପାରି ନା । ଆମାର ଇଚ୍ଛା ହ୍ୟ, ତୋମାର ବ୍ୟାଧି ଆରୋଗ୍ୟ ହ୍ୟେ, ସାଦି କମତା ଥାକିତ, ତାହା ହିଲେ କରିତାମ !” ସ୍ଵାମିଜୀର ବାଲକେର ନୟା ସରଳ ଲେହପ୍ରଗର୍ଭ ବଚନେ ରମଣୀୟ ଓ ଉପଚିଥିତ ଦର୍ଶକବନ୍ଦ ମୋହିତ ହିଲେନ । ତାହାରା ଅବଶେଷେ ସ୍ଵାମିଜୀର ଆଶୀର୍ବାଦ ଗ୍ରହଣେ ଧନ୍ୟ ହଇଯା ବିଦାର ଗ୍ରହଣ କରିଲ ।

ସ୍ଵାମିଜୀ ଛୁଟ୍ଟମାର୍ଗେର ବିରୋଧୀ ଛିଲେନ ଏବଂ ସକଳେର ହସ୍ତ ହିତେ ଥାଦ୍ୟନ୍ତର୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିତେଲେ ବାଲ୍ଯା ଢାକାର ଅନେକ ଗୋଟିା ହିନ୍ଦୁ ଆପାନ୍ତ ପ୍ରକାଶ କରିତେଲେ । ସ୍ଵାମିଜୀ ଏକଦିନ ଏକଜନକେ ସମ୍ବୋଧନ କରିଯା ବାଲ୍ଯାଛିଲେନ, “ବାବୁ ! ଆମି ଫକ୍ତ ସମ୍ମାନୀ, ଆମାର ଆବାର ଜୀବିତବିଚାର ଓ ଆଚାର-ନିୟମ କି ? ଶାସ୍ତ୍ର ବାଲିତେଛେନ, ସମ୍ମାନୀ ମାଧ୍ୟକରୀ ଭିକ୍ଷା କରିଯା ଜୀବନଧାରଣ କରିବେ, ଏମନିକି, ଭିନ୍ନଧର୍ମବଳମ୍ବୀର ଗ୍ରୁ ହିତେ ଥାଦ୍ୟନ୍ତର୍ୟ ଭିକ୍ଷା କରିତେ ସମ୍ମାନୀର ପକ୍ଷେ ନିଷେଧ ନାଇ ।”

ଢାକା ହିତେ ସ୍ଵାମିଜୀ ସାଧୁ ନାଗମହାଶୟେର ଜନ୍ମଭୂମି ଦେଓଭୋଗ ଦର୍ଶନାଥେ ଗମନ କରେନ । ନାଗମହାଶୟ ୧୮୯୯ ସାଲେର ଡିସେମ୍ବର ମାସେଇ ଦେହକ୍ଷା କରିଯାଇଲେନ । ଇଂରିପ୍ରବେ ସ୍ଵାମିଜୀ ଦେଓଭୋଗେ ଆଗମନ କରିବେଳେ ବାଲ୍ଯା ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ହିଲେନ, ଏତଦିନେ ତାହାର ମେ ସମ୍ବଲପ ପ୍ରଗର୍ଭ ହଇଲ, କିମ୍ବୁ ଆଜ ଆର ନାଗମହାଶୟ ନାଇ । ସାଦି ତିନି ଜୀବିତ ଥାକିତେନ, ତାହା ହିଲେ ଆଜ ତାହାର କତ ଆନନ୍ଦ ହିତ । ଦେଓଭୋଗେ ଉପଚିଥିତ ହଇଯା ସ୍ଵାମିଜୀର ମେଇ ତପସ୍ତ୍ରୀ ଜନକତୁଳ୍ୟ ସାଧୁର କତ ପ୍ରଗ୍ରହିତିଇ ନା ଘନେ ପାଢ଼ିଲ ॥ ପ୍ରଣୟଚାରିତ ଝର୍ଣ୍ଣର ସାଧନକୁଟୀରେ ଉପନିଷାତ ହଇଯା ବିବେକାନନ୍ଦେର ହଦୟ ଶ୍ରଦ୍ଧାସମ୍ଭବେ ଭାରିଯା ଉଠିଲ । ଆର ସତୀ ସାଧବୀ ନାଗମହାଶୟେର ସହସ୍ରିଣ୍ଣୀ, ଆଜ ତାହାର ଆନନ୍ଦେର ପରିମାୟୀ ନାଇ । ତାହାର ଇଣ୍ଡିଆରେ ବିତ୍ତିରୀ-ବିଶ୍ଵାସର୍ପ ସ୍ଵାମିଜୀ ତାହାର କୁଟୀରେ ଅର୍ତ୍ତିଥି । କେମନ କରିଯା ତାହାର ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କରିବେଳ, କି ଦିନୀ ତାହାକେ ପରିତୃତ

କରିବେଳ ମେନ ବ୍ୟକ୍ତିଗୁଣ ଉଠିତେ ପାରିତେଛେନ ନା । ଶ୍ରୀଅନ୍ତିଠାକୁରେର ପ୍ରଥମ ପାର୍ବଦରେ ଦେବାର ଜନ୍ୟ ଭାଙ୍ଗି ଓ ଡ୍ରାଙ୍କ୍‌ସେ ଗଦଗଦ ହଇଯା ବିବିଧ ପ୍ରକାର ଅଶ୍-ବ୍ୟଙ୍ଗନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିତେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଲେନ । ଇତ୍ୟବସରେ ସ୍ଵାମିଜୀ ସଦଲବଲେ ପ୍ରକରିଣୀତେ ସନ୍ନାମ କରିତେ ଚାଲିଲେନ, ବାଲକେର ନ୍ୟାୟ ଝମ୍ପ ପ୍ରଦାନ କରିଯା ସାଁତାର ଦିତେ ଲାଗିଲେନ, ଜଳ ଛିଟାଇଯା ଛୀଡ଼ା-କୌତୁକ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିଯା କେ ମନେ କରିବେ ସେ, ଇନ୍ ମେହି ବୈଦ୍ୟାଲ୍ମତ୍ତଦ୍ୱାରା ଭିନ୍ନଭିନ୍ନାଦେ ଜଗନ୍କମ୍ପନକାରୀ କୀର୍ତ୍ତମାନ ସମ୍ମାନୀ ବିବେକାନନ୍ଦ, ଏ ସେ ମେହି ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣର ବଡ଼ ଆଦରେର କିଶୋବବସ୍ତ୍ର ଚପଳ ବାଲକ । ସନ୍ନାମେ ସ୍ଵାମିଜୀ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ହଇଲେନ । ନିମ୍ନା—ଗଭୀର ନିମ୍ନା, ବହୁଦିନ ପର ପଞ୍ଚାର ନିର୍ଭୂତ କୋଳେ ଆସିଯା ଆଜ ବିବେକାନନ୍ଦ ସର୍ବପତଳାଭ କରିଲେନ । ଅନେକଦିନ ତାହାର ସ୍ଵାନିମ୍ବାଦ୍ରା ହୟ ନାହିଁ । କେମନ କରିଯା ହେବେ ? ଦିବସେର କର୍ମ-କୋଳାହଲେବ ଅବସାନେ ସଖନ ତିର୍ଣ୍ଣିନ ଶୟାୟ ଯାଇତେନ, ତଥନଇ କତ ଚିନ୍ତା ହୁଦୟେ ଜୀବିଯା ଉଠିତ । ସମସ୍ତ ଭାରତେର ଦୃଶ୍ୟ, ଦୈନ୍ୟ, ଅଧିଃପତନେର ଶୋଚନୀୟ ଚିତ୍ରଗ୍ରଲ ଏକେ ଏକେ ତାହାର ମାନସପଟେ ଉଦିତ ହେତ । ବିଶ୍ଵଜୋଡ଼ା ବିଶ୍ରାମେର ମେହି ଶାନ୍ତମ୍ଭତ୍ସକ୍ଷଣେ ତାହାର ବ୍ୟାଧିତ ଚିତ୍ତେ କି ବେଦନାବହ ଆଲୋଡ଼ନ । ବିନିମ୍ବ ନୟନେ ବିବେକାନନ୍ଦ ଭାବିତେନ, “ତୋମାର ଦୃଶ୍ୟ ମୋଚନେବ ଜନ୍ୟ କି କରିବ ମା ! ହାର, ଭାରତ-ମନ୍ତାନ ଆସ୍ତାବିଶ୍ଵାସ, ଏତ ଡାକିଯାଓ ସେ ସାଡା ପାଇ ନା ମା ! ପାଞ୍ଚାବ, ବାଙ୍ଗଲା, ବୋର୍ଦ୍ବାହି, ମାନ୍ଦ୍ରାଜ, ମେଦିକେ ତାକାଇ, ମେହିଦିକେଇ ସେ ଜରାଜୀର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଥାବିର ଅବଶ୍ୟ । ଜ୍ଞାତିବ ଏହି ଜଡ଼ଭ ଭାଙ୍ଗିବ, ଏହି ଚେଷ୍ଟାଯି ପ୍ରାଣ ଦିବ, ସକଳକେ ଉତ୍ସନ୍ନତ ଜାଗତ ଅଭୟବାଣୀ ଶନାଇବ, ନୈରାଶ୍ୟର ସନାତ୍ନାତ୍ମକାରେର ମଧ୍ୟେଓ ଆଶାର ଆଲୋକ ଆନିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିବ, ଚେଷ୍ଟା ଉଦୟମ ବ୍ୟଥ୍ ହୁଏକ, ଶତବାର ବିଫଳ ହୁଏକ, ଉତ୍ସେଶ୍ୟ ଛାଡ଼ିବ ନା ।” । ଏ ଚିନ୍ତାଭାର ଶାହାର ମର୍ଜିତଙ୍କେ ତାହାର କେମନ କରିଯା ସ୍ଵାନିମ୍ବାଦ୍ରା ହେବେ ?

ବେଳା ଆଡାଇଟାର ସମୟ ସ୍ଵର୍ଗତାସ୍ଥିତ ବିବେକାନନ୍ଦ ଜାଗତ ହେଇଥାଇ ଆହାରେ ଅଭିପ୍ରାୟ ଜ୍ଞାପନ କରିଲେନ । ସମସ୍ତଇ ପ୍ରସ୍ତୁତ, କେବଳ ତାହାର ବିଶ୍ରାମେବ ବ୍ୟାଧାତ ନା ହୟ, ମେହିଜନାଇ ସକଳେ ଅପେକ୍ଷା କରିତେଛିଲେନ । ବହୁଦିନ ପର ତାହାର ସ୍ଵାନିମ୍ବାଦ୍ରାଭାବ ହେଇଥାହେ ବଲିଯା ଆନନ୍ଦପ୍ରକାଶ କରିତେ କରିତେ ବିବେକାନନ୍ଦ ଆହାରେ ବାସିଲେନ । କ୍ରୂଧିତ ବାଲକେର ନ୍ୟାୟ ଆଶ୍ରହସହକାରେ ଭୋଜନ କରିଯା ତିରି ପରମ ତୃପ୍ତ ଲାଭ କରିଲେନ । ଅତଃପର ନାଗ-ମହାଶୟେର ସହଧର୍ମିଣୀ କର୍ତ୍ତକ ପ୍ରଦତ୍ତ ବନ୍ଧୁଧାରୀ ବହୁ ମାନ-ସହକାରେ ପ୍ରତକେ ଜଡ଼ାଇଯା ଆନନ୍ଦ କରିତେ କରିତେ ଢାକାଯି ଫିରିଯା ଆସିଲେନ । ବେଳ୍ଡ ମଠେ ଫିରିଯା ଆସିଯା ସ୍ଵାମିଜୀ ବହୁବାର ସମ୍ୟାସୀ ଓ ବ୍ରହ୍ମଚାରିଗଣକେ ଦେଓଭୋଗେର ଗଲ୍ପ ଶନାଇଯା ଆନନ୍ଦାନ୍ତର କରିଲେନ ।

ଏକଦିନ ଧର୍ମାଶ୍ଵତତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆଲୋଚନାପ୍ରସଙ୍ଗେ ସ୍ଵାମିଜୀ ବଲିଯାଇଲେନ, “ଢାକାର

ମୋହିନୀବାବୁର ବାଢ଼ିତେ ଏକଦିନ ଏକଟି ଛେଲେ ଏକଖାନା କାର ଫଟୋ ଏଣେ ଆମାର ଦେଖାଲେ ଓ ବଲ୍ଲେ, ‘ମହାଶୟ, ବଲ୍ଲନ ଈନ କେ ? ଅବତାର କି ନା ?’ ଆମି ତା’କେ ଅନେକ ବ୍ୟକ୍ତିଯେ ବଲ୍ଲମ୍, ‘ତା’ ବାବା ଆମି କି ଜାନି !’ ତିନ ଚାରବାର ବଲ୍ଲେଓ ସେ ଛେଲେଟି ଦେଖିଲୁମ କିଛିତେଇ ତାର ଜେଦ ଛାଡ଼େ ନା । ଅବଶେଷେ ଆମାକେ ବାଧ୍ୟ ହ’ରେ ବିଲ୍ଲତେ ହଲ, ‘ବାବା ଏଥନ ଥେକେ ଭାଲ କରେ ଥେଓ ଦେଓ, ତାହଲେ ମର୍ମିତଙ୍କେର ବିକାଶ ହବେ, ପ୍ରାଣ୍ତିକର ଖାଦ୍ୟାଭାବେ ତୋମାର ଆଥା ଯେ ଶାଁକରେ ଗେଛେ !’ ଏକଥା ଶବ୍ଦରେ ବୋଧ ହର ଛେଲେଟିର ଅସନ୍ତୋଷ ହ’ରେ ଥାକ୍ବେ । ତା’ କି କରିବ ବାବା, ଛେଲେଦେର ଏରୁପ ନା ବଲ୍ଲେ ତାରା ଯେ କ୍ରମେ ପାଗଳ ହ’ରେ ଦୀଢ଼ାବେ । ଗର୍ବକେ ଲୋକେ ଅବତାର ବଲ୍ଲତେ ପାରେ, ଯା’ ଇଚ୍ଛେ ତାଇ ବଲେ ଧାରଣା କବବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ପାରେ, କିମ୍ତୁ ଭଗବାନେର ଅବତାର ସଥନ ତଥନ ଯେଥାନେ ସେଥାନେ ହୟ ନା । ଏକ ଢାକାତେଇ ଶବ୍ଦଲାମ, ତିନ ଚାରଟି ଅବତାର ଦୀଢ଼ିଯେଛେ ।”

ଢାକା ହଇତେ ସ୍ଵାମିଜୀ କାମାଖ୍ୟା ପାଠ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରନାଥ ଦର୍ଶନେ ସାତା କରିଲେନ । ପାଥଘର୍ଯ୍ୟେ ଗୋଯାଲପାଡ଼ା ଓ ଗୋହାଟୀତେ କରେକଦିନ ବିଶ୍ରାମ କରିଲେନ । ଗୋହାଟୀତେ ସ୍ଵାମିଜୀ ତିନଟି ବକ୍ତୃତା ପ୍ରଦାନ କରେନ, କିମ୍ତୁ ଦୃଃଥେର ବିଷ୍ୟ ସୋଗ୍ୟ ବ୍ୟାକ୍ତିର ଅଭାବେ ଉତ୍ତାର କୋନ ଅନ୍ତର୍ଲିପ ଲାଗ୍ଯା ହ୍ୟ ନାଇ ।

ଢାକାତେ ସ୍ଵାମିଜୀର ଶରୀର ଭାଲ ଛିଲ ନା । ମୋଗ ଉତ୍ସରୋତ୍ସର ବ୍ୟକ୍ତି ପାଇତେ ଲାଗିଲ । ଚନ୍ଦ୍ରନାଥ ହଇତେ ସ୍ଵାମିଜୀ ସଥନ ଗୋହାଟୀତେ ଫିରିଯା ଆସିଲେନ, ତଥନ ତାହାର ଅବସ୍ଥା ଏତ ମନ୍ଦ ଯେ, ସଙ୍ଗୀର ଭକ୍ତ ଓ ଶିଷ୍ୟାଙ୍ଗଳୀ ସମାଧିକ ଚିନ୍ତିତ ହଇଯା ପାଇଲେନ । ଶିଳଂଧୟେର ଆବହାନ୍ୟା ସ୍ଵାମିଜୀର ସ୍ବାଙ୍ଗ୍ୟର ପକ୍ଷେ ଅନ୍ତର୍କଳ ହଇବେ ବିବେଚନା କରିଯା ସକଳେଇ ତାହାକେ ଶିଳଂ ଯାଇବାର ଜନ୍ୟ ଅନ୍ତରୋଧ କରିଲେନ । ସ୍ଵାମିଜୀ ସ୍ବୀକୃତ ହଇଯା ସଦଲବଳେ ଗୋହାଟୀ ହଇତେ ଶିଳଂ ଅଭିମୁଖେ ସାତା କରିଲେନ ।

ଆସାମେର ତଦାନୀନ୍ତନ ଚୀଫ୍ କର୍ମଶଳାର ଭାରତାହିତୀର୍ଷୀ ସ୍ୟାର ହେନରୀ କଟନ, ସ୍ଵାମିଜୀର ଆଗମନ ସଂବାଦେ ତାହାର ଦର୍ଶନ କାମନାୟ ବାପ୍ର ହଇଯା ଉଠିଲେନ । କଟନ ସାହେବେର ଅନ୍ତରୋଧେ ସ୍ଵାମିଜୀ ଏକଦିନ ଏକଟି ବକ୍ତୃତା ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ । ସ୍ଥାନୀୟ ଇଉରୋପୀୟଗଣ ସକଳେଇ ସଭାଯ ସମବେତ ହଇଯାଇଲେନ ଓ ଦେଶୀୟ ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜେର ପ୍ରତୋକେଇ ଆଗ୍ରହସହକାରେ ସଭାଯ ସୋଗଦାନ କରିଯାଇଲେନ । ବକ୍ତୃତାମେତେ କଟନ ସାହେବ ସ୍ଵାମିଜୀକେ କୃତଜ୍ଞତାର ସହିତ ଧନ୍ୟବାଦ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ । ସାହେବଗଣ ଏକବାକ୍ୟେ ବାଲିତେ ଲାଗିଲେନ, ଭାରତୀୟ ଶିକ୍ଷା ଓ ସଭ୍ୟତାର ଏମନ ସ୍ମୃତିର ଓ ସଂକଷିପଣ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ତାହାରା କୃତ୍ୟାପି ଶ୍ରବଣ କରେନ ନାଇ ।

ସ୍ୟାର ହେନରୀ କଟନ ପ୍ରବ୍ର ହଇତେଇ ସ୍ଵାମିଜୀର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅନେକ ସଂବାଦ ଜାନିଲେନ ଏବଂ ମ୍ବଦେଶପ୍ରେମିକ ସମ୍ୟାସୀର ବକ୍ତୃତାଦି ପାଠ କରିଯା ସଥେଷ୍ଟ ପ୍ରାୟସମ୍ପନ୍ନ ହଇଯାଇଲେନ ।

একদিন তিনি স্বামিজীর আবাসস্থলে তাঁহার সহিত দেখা করিতে আসিলে কথা-প্রশ়ঙ্গে কটন সাহেব বলিলেন, “স্বামিজী! ইউরোপ-আমেরিকার প্রসিদ্ধ স্থানসমূহ পরিদর্শন করিয়া অবশেষে আপনি এই জগলে কি দোখিতে আসিয়াছেন?” স্বামিজী উচ্ছাস্য সহকারে তাঁহাকে বাহুপাশে জড়াইয়া ধরিয়া বলিলেন, “আপনার মত ধৰ্ম যেখানে বাস কবে, তাহা তীর্থস্থান, আমি তীর্থদর্শনে আসিয়াছি।” স্বামিজী ও কটন সাহেবের হাস্য-পরিহাস সহকারে সরলভাবে কথোপকথন হ্রবণ করিয়া উপস্থিত মকলেই মনে করিতে লাগিলেন যে, উভয়ের সহিত কতকালের পরিচয়, সঙ্কোচ বা সম্ভর্মের কোন ভাব নাই, যেন দ্বৈষ্ট বাল্যবন্ধু বহুকাল পর একত্র হইয়াছেন। স্বামিজীর দৈহিক অবস্থা দোখিয়া কটন সাহেব স্থানীয় সিডিল সার্জন সাহেবকে তাঁহার চিকিৎসার্থ নিয়ন্ত্র করিলেন। তিনি প্রত্যহ দ্বৈষ্টে স্বামিজীর তত্ত্বাবধান করিতে লাগিলেন।

শিলং স্বাস্থ্যকব স্থান হইলেও স্বামিজীর স্বাস্থ্যান্বিতর কোন লক্ষণ দেখা গেল না, ববং উত্তরোন্তর অবস্থা খাবাপ হইতে লাগিল। একদিন রাত্রিতে এত বেশী শ্বাসকষ্ট উপস্থিত হইল যে, তাঁহার শিষ্যবন্দ তৎক্ষণাত্মে প্রতিমৃহৃতে দেহত্যাগের আশঙ্কা করিতে লাগিলেন। স্বামিজীও যেন জীবনের আশা ত্যাগ করিয়া অতিকষ্টে বালিসের উপর তর দিয়া শেষ শ্বাস পতনের জন্য অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। কিছুক্ষণ পর আপন মনেই বলিয়া উঠিলেন, “যদি দেহত্যাগই হষ, তাহাতেই বা কি? আমি জগৎকে বহুবর্ষ চিন্তা করিবার মত উপকরণ দিয়াছি।”

ক্রমে বার্ষি—গভীর বাতি যন্ত্রণাব কিছুমাত্র উপশম হইল না। জনেক বালুহৃচারী উভয়হস্তে তাঁহার মস্তক সঁয়লভাবে ধরিয়া দাঁড়াইয়া আছেন। মহাপুরুষের এই রোগ্যল্পনা প্রতিক্রিয়া করিয়া তাঁহার হৃদয় শতধা বিদীর্ণ হইতে লাগিল, কি করিলে এ যন্ত্রণাব উপশম হয়। সরল, ভূষিতান বালক কাতবভাবে শ্রীভগবতবন্ধে প্রার্থনা করিতে লাগিলেন যে, “হে ভগবান, দশা করিয়া এই রোগভার আমাকে অর্পণ কর, স্বামিজী সম্ম হইয়া উঠুন।” সহসা স্বামিজীর পদ্মপলাশ-লোচনস্বর্ণ উন্মুক্তি হইল। করুণার্দ্দ দ্রষ্টিতে বালকের দিকে চাহিয়া বলিলেন, “বৎস! আমি যে দ্বৃঃখকষ্ট ভোগ করিবার জন্যই দেহধারণ করিয়াছি, অধীর হইও না।” প্রভাতের সঙ্গে সঙ্গে স্বামিজী আপক্ষাকৃত সম্ম হইলেন, শ্বাসকষ্ট অন্তর্হৃত হইল। উৎকণ্ঠিত শিষ্যগণ সম্ম বিপদ হইতে উচ্ছার পাইয়া কথ্যগুৰি নিশ্চিন্ত হইলেন।

পূর্ববঙ্গ ও আসাম প্রমণ সমাপ্ত করিয়া স্বামিজী বেলুড় মঠে ফিরিয়া আসিলেন।

ବହୁମୃତୋରେ ସ୍ଵାମିଜୀ ପୂର୍ବ ହିତେ ଭୂଗତୋଛିଲେନ, ଏକଣେ ତାହାର ଫଳସ୍ଵରୂପ ଶୋଧ ଦେଖା ଦିଲ । ଶର୍ଷକ୍ରିୟା ଗ୍ରହଣ ସହିତ ସର୍ବଚିକିତ୍ସାର ବଳ୍ଦେବମୂଳ୍କ କରିଲେନ ଏବଂ ସର୍ବପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟ ହିତେ ତାହାକେ ଅବସର ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଅନୁରୋଧ କରିଲେନ । ତାହାର ଆଗ୍ରହାତିଶୟେ ସ୍ଵାମିଜୀ ପ୍ରଚାରକାର୍ଯ୍ୟ ପାରିତ୍ୟାଗ କରିଯାଏ ଏବଂ ଅବସ୍ଥାନ କରିଲେନ, କବିରାଜୀ ଚିକିତ୍ସା ଚାଲିଲେ ଲାଗିଲ । କବିରାଜୀ ଉଷ୍ଣତା ଦେବନେ କିଛି, କିଛି ଉପକାର ହିତେ ଲାଗିଲ ବଟେ, କିମ୍ତୁ ସାମାନ୍ୟ ଜଡ଼ଦେହେର ଜନ୍ୟ ଚିକିତ୍ସକେର ଆଞ୍ଜାନ୍ୟବତ୍ତୀ ହିଯା କଠୋର ନିୟମ ପ୍ରତିପାଳନ କରା ତାହାର ପକ୍ଷେ ଅତୀବ କଷ୍ଟକର ବ୍ୟାପାର ହିଯା ଦାଢ଼ାଇଲ । କେହ ତାହାକେ ଉଷ୍ଣତା ରୋଗେର ଉପଶମ ହିତେଛେ କିନ୍ତୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଲେ, ଉତ୍ତର କରିଲେ, “ଉପକାର ଅପକାର ଜାନି ନା । ଗ୍ରହଭାଇଦେର ଆଞ୍ଜା ପାଳନ କରେ ଥାଇଛି ।” ତାହାର ଶାରୀରିକ ଅସ୍ଥିତାବ ଜନ୍ୟ ସକଳେଇ ବିମର୍ଶ, ଏ ଦଶ୍ୟ ଦେଖିଯା ସ୍ଵାମିଜୀ ସମୟ ସମୟ ବିଚାରିଲି ହିତେନ । ହାସ୍ୟ-କୌତୁକାଳାପେ ସର୍ବଦାଇ ପ୍ରମାଣ କରିବିଲେ ଚଢ୍ରୀ କରିଲେନ ଯେ, ତାହାର ବ୍ୟାଧି ସକଳେ ଯେବୁନ୍ତ ଭାବିତେଛେ, ସେବୁନ୍ତ ସାଂଘାତିକ ନହେ । ତାହାର ଜନ୍ୟ ଅପରେ କଷ୍ଟାନ୍ୟବ କରିବେ, ଇହ ତାହାର ଏକାଳ୍ପ ଅନର୍ଭିପ୍ରେତ ଛିଲ ।

ଏଇ ସମୟ ବହୁବ୍ୟାସ୍ତ ତାହାର ଦର୍ଶନାଥୀ ଓ ଆଶୀର୍ବାଦାକଙ୍କ୍ଷୀ ହିୟା ଏବଂ ଆଗମନ କରିଲେନ । ସ୍ଵାମିଜୀ ପ୍ରତ୍ୟେକର ସହିତ ଆଲାପ କରିଯା ଧର୍ମାପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ, ଦେଶେର କଲ୍ୟାଣ କାମନାୟ ଦେବାରୁତ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଯୁବକବ୍ୟାନକେ ଉତ୍ସାହିତ କରିଲେନ । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟେର ଛାତ୍ରଗଣ ଆସିଲେ ତୋ କଥାଇ ନାଇ, ସ୍ଵାମିଜୀ ପ୍ରବଳ ଆଗ୍ରହେର ସହିତ ତାହାଦିଗେବ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଓର୍ଜିଜିନୀ ଭାଷାର ଶକ୍ତିସାଧନାର ଘର୍ଷଣା କୌରତନ କରିଲେନ, ସବଳ, ଶକ୍ତିମାନ, ଜିତେନ୍ଦ୍ରିୟ ହିୟାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକକେ ବ୍ୟାକ୍ତିଗତଭାବେ ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ । କଥନଓ କଥନଓ ସଂଟାର ପର ସଂଟା ଧରିଯା ତିନି ଦେଶେର ଦୂରଦ୍ଶା ଓ ତାହାର ପ୍ରତୀକାବୋପାୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକବ୍ୟାନର ସହିତ ଆଲୋଚନା କରିଲେନ । ଏଇବୁନ୍ତ ଆଲୋଚନା ସ୍ଵାମେଶ୍ୱର ପକ୍ଷେ ଅନିଷ୍ଟକବ ଜାନିଯା ଅନେକ ସମୟେ ତାହାର ଗ୍ରହଣ-ଭାତାଗଣ ଉହା ହିତେ ତାହାକେ ନିବ୍ରତ କରିବାର ଚଢ୍ରୀ ପାଇଲେନ, କୋରାଦିନ ସ୍ଵାମିଜୀ ତାହାଦେର ଅନୁବୋଧେ ନିରମ୍ଭ ହିତେନ, ଆବାବ କଥନଓ ବା ବିରାଜିତ ସହିତ ବଲିଲେନ, “ବେଥେ ଦେ ତୋର ନିୟମ ଫିଯାଇ ! ଏଦେବ ଯଥେ ଯଦି ଏକଜନଓ ଟିକ ଠିକ ଆଦର୍ଶ ଜୀବନ ସାପନ କବବାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ, ତାହାଲେ ଆମାର ସମ୍ବନ୍ଧର ଶ୍ରମ ସାର୍ଥକ । ପରକଲ୍ୟାଣେ ହଲାଇ ବା ଦେହପାତ, ତା'ତେ କି ଆସେ ଥାଏ ! ଚୁପ କରେ ସରେର ଦୋର ବନ୍ଧ କରେ ବୈଚେ ଥେକେଇ ବା ଫଳ କି ? ଏରା କତ ଦୂର ଥେକେ କତ କଷ୍ଟ କରେ ଆମାର ଦୂର୍ଗୀତୋ କଥା ଶୁଣିବାର ଜନ୍ୟ ଏସେହେ, ଆର ଅମନି ଅମନି ଫିରେ ଥାବେ ? ତୋରା ଯା’ ପାରିସ୍ତ କର, ଆମି ଜଡ଼ର

ମତ ଚୂପ କରେ ସେ ଥାକ୍ତେ ପାରବୋ ନା ।”^୫ ଏଥିନେ ଏହି ସମ୍ମତ ସୌଭାଗ୍ୟବାନ ସ୍ଵବ୍ରକଗଣେର ଅନେକେଇ ଶ୍ରାମିଙ୍ଗୀର ଅପାର ଦୱାରା, ସମ୍ମେହ ବ୍ୟବହାରେର କଥା କୃତଜ୍ଞଚିତ୍ତେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଯା ଥାକେନ । ପତିତ, ଅଧିମ, ଦୁର୍ବଲ ବଳିଯା ଶ୍ରାମିଙ୍ଗୀ କାହାକେଓ ଉପହାସ ବା ଅବଜ୍ଞା କରିବିଲେନ ନା । ତାହାର ଦୃଷ୍ଟିତେ କେହିଁ ଅନଧିକାରୀ ବଳିଯା ବିବେଚିତ ହିତ ନା । କେହ କେହ ଅତୀତେର ଅନାଚାର ବ୍ୟକ୍ତ କରିଯା ଅନ୍ତୁତାପ କବିଲେ ଶ୍ରାମିଙ୍ଗୀ ଭର୍ତ୍ତନା କରିଯା ବଳିତେନ, “ଛିଁ, ତୁମ୍ଭ ଆପନାକେ ଦୁର୍ବଲ ବା ଦୋଷସ୍ଵକ୍ଷ ମନେ କରିବିଲେହ କେଳ ? ସାହା କରିଯାଉ ଭାଲିଇ କରିଯାଉ, ଏକ୍ଷଣେ ଆରା ଭାଲ ହେ ।” ଯାହାରା ଜୀବନେ ଅନ୍ତତଃ ଏକବାରଓ ଏହି ମହାପୂରୁଷଙ୍କେ ଦର୍ଶନ କରିଯାଛେନ, କ୍ଷଣକାଳେର ଜନ୍ୟଓ ତାହାର ଶ୍ରୀମୁଖ-ବିଗଲିତ ଆଶା ଓ ଭରସାର ବାଣୀ ଶ୍ରବଣ କରିଯାଛେନ, ତାହାଦେର ଅନେକକେଇ ଆମରା ବହୁବାର ବଳିତେ ଶ୍ରଦ୍ଧନିଯାଇଛି, “କତ ବଡ଼ ବଡ଼ ପର୍ମିତ, ବଞ୍ଚା, ସାଧ୍ୟ-ସମ୍ମ୍ୟାସୀ ଦେଖିଲାମ, କିମ୍ତୁ ବିବେକାନନ୍ଦେର ନ୍ୟାୟ ସହଦ୍ୟ ବାଥାର ବ୍ୟଥୀ ଦ୍ୱାରା ପର୍ତ୍ତିତ କାଙ୍ଗଗାଲେର ବନ୍ଧୁ ଆବ ଏକଜନଙ୍କ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚୋଖେ ପାଢ଼ିଲ ନା ।”

ବିବେକାନନ୍ଦେର ମତ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ସର୍ବପ୍ରକାର ପରିଶ୍ରମ ହିତେ ବିରତ ରାଖା ବାସ୍ତବିକଇ ଅସାଧ୍ୟ ବ୍ୟାପାର ଛିଲ । ଅନ୍ୟ କୋନ କଥା ଦ୍ରବ୍ୟେ ଥାକ, ଏଇକାଳେ ତିନି ଏକମାତ୍ର ପ୍ରମୁଖ ଅଧ୍ୟୟନ-କ୍ଲେପେ ସେ କି କଠୋର ପରିଶ୍ରମ କରିତେନ, ତାହା ଭାବିତେ ଗେଲେଓ ଅବାକ ହିତେ ହେ । ‘ଶ୍ରାମ-ଶିଷ୍ୟ-ସଂବାଦ’ ସଙ୍କଳିତା ଶର୍ତ୍ତଚଲ୍ଲ ଚକ୍ରବତୀ ଉକ୍ତ ପ୍ରମୁଖକେ ଲିଖିଯାଛେନ “କରିବାରଙ୍ଗୀ ଔଷଧେର କଠୋର ନିୟମ ପାଲନ କରିତେ ଗିଯା, ଶ୍ରାମିଙ୍ଗୀର ଏଥିନ ଆହାର-ନିଦ୍ରା ନାଇ ଏବଂ ନିଦ୍ରାଦେବୀ ତାହାକେ ବହୁକାଳ ହଇଲ ଏକରୂପ ତ୍ୟାଗ କରିଯାଛେନ, କିମ୍ତୁ ଏହି ଅନାହାର ଅନିନ୍ଦ୍ରାତ୍ମେ ଶ୍ରାମିଙ୍ଗୀର ଶ୍ରମେର ବିବାମ ନାଇ । କ୍ୟେକଦିନ ହଇଲ ଘଟେ ନ୍ତନ Encyclopoedia Britannica କେନା ହିଁଥିରେ । ନ୍ତନ ଝକ୍କବକେ ବିଲ୍ଗାର୍ଡିଲ ଦେଖିଥିଯା ଶିଷ୍ୟ ଶ୍ରାମିଙ୍ଗୀକେ ବଳିଲ, ‘ଏତ ବହି ଏକ ଜୀବନେ ପଡ଼ା ଦୟର୍ବଟ ।’ ଶିଷ୍ୟ ତଥନେ ଜାନେ ନା ସେ, ଶ୍ରାମିଙ୍ଗୀ ଏଇ ବିଲ୍ଗାର୍ଡିଲର ଦଶଥଣ୍ଡ ଈତିମଧ୍ୟେ ପାଢ଼ିଯା ଶେଷ କରିଯା ଏକାଶଥଣ୍ଡଥାରୀନ ପାଢ଼ିତେ ଆରମ୍ଭ କରିଯାଛେନ ।

ଶ୍ରାମିଙ୍ଗୀ । କି ବଲ୍‌ଛିସ୍ ? ଏହି ଦଶଥାରୀ ବହି ଥେକେ ଆମାଯ ଯା ଇଚ୍ଛା ଜିଜ୍ଞାସା କର, ସବ ବଳେ ଦେବ ।

ଶିଷ୍ୟ ଅବାକ ହଇଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ, ଆପଣି କି ଏହି ବିଲ୍ଗାର୍ଡିଲ ସବ ପାଢ଼ିଯାଛେନ ?

ଶ୍ରାମିଙ୍ଗୀ । ନା ପଡ଼ିଲେ କି ଆର ବଲ୍‌ଛି ?

ଅନମ୍ବତର ଶ୍ରାମିଙ୍ଗୀର ଆଦେଶ ପାଇୟା ଶିଷ୍ୟ ଏଇ ସକଳ ପ୍ରମୁଖ ହିତେ ବାହିଯା ବାହିଯା କଠିନ କଠିନ ବିଷୟ ସକଳ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେ ଲାଗିଲ । ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟ, ଶ୍ରାମିଙ୍ଗୀ ଏଇ ବିଷୟଗ୍ରହିଲାର ପ୍ରମୁଖକନିବିଦ୍ୟ ମର୍ମ ତୋ ବଳିଲେନଇ, ତାହାର ଉପର ସ୍ଥାନେ ଏହି

ପ୍ରସ୍ତକେର ଭାବା ପର୍ବତ ଉତ୍ସୃତ କରିଯା ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ । ଶିଥା ଏ ବ୍ରହ୍ମ ଦଶଥିନ୍ଦ
ପ୍ରସ୍ତକେର ପ୍ରତ୍ୟେକଖାନି ହଇତେଇ ଦ୍ୱୀ ଏକଟି ବିଷୟ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ ଏବଂ ସ୍ବାମିଜୀର
ଅସାଧାରଣ ଧୀ ଓ ଚାର୍ତ୍ତିଶକ୍ତି ଦେଖିଯା ଅବାକ ହଇଯା ବିଗ୍ନଳ ତୁଳିଯା ରାଖିଯା ବୁଲିଲ,
ହେଠା ମନ୍ଦରେ ଶକ୍ତି ନୟ ।

ସ୍ବାମିଜୀ । ଦେଖିଲି, ଏକମାତ୍ର ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ପାଲନ ଠିକ ଠିକ କରିତେ ପାରିଲେ, ସମ୍ପତ୍ତି
ବିଦ୍ୟା ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ଆସନ୍ତ ହେଁ ସାଥ—ଶ୍ରୀତଥର, ଚାର୍ତ୍ତିଥର ହୟ । ଏହି ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟର ଅଭାବେଇ
ଆମାଦେର ଦେଶ ଧରଂସ ହେଁ ଗେଲେ ।

କ୍ରମେ ଜୁଲାଇ ଓ ଆଗଷ୍ଟ ମାସ ଅତିବାହିତ ହିଲ । ସ୍ବାମିଜୀର ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ ଏହି କାଳେ
ପ୍ରବାପେକ୍ଷା କିଛୁଟା ଉତ୍ସୃତ ହଇଯାଇଲ । ତିନି ପ୍ରତାହ ପ୍ରଭାତେ ଓ ସନ୍ଧ୍ୟା ମଠ ହିତେ
ବଡ଼ରାମତାର ଦ୍ରମଣେ ବହିଗର୍ତ୍ତ ହିତେନ । ଏହିରୂପ ଦ୍ରମଣକାଳେ କଥନଓ କଥନ ତାହାର
ଗୁରୁଭ୍ରାତା ବା ଶିଷ୍ୟଗଣ ମଞ୍ଜୀ ହିତେନ, ସ୍ବାମିଜୀ ତାହାଦେର ସହିତ ନାନାପ୍ରକାର ଆଲୋଚନା
କରିତେନ, କଥନ ଓ ବା ଗଭୀର ଚିନ୍ତାଯ ମନ ହଇଯା ମଞ୍ଜୀଦିଗେର ସହିତ ଉଦ୍ଦାସୀନବ୍ୟ
ବ୍ୟବହାବ କରିତେନ । ମଠେର ସମ୍ବ୍ୟାସୀ ଓ ବ୍ରହ୍ମଚାରିଗଣେର ପକ୍ଷେ ସ୍ବାମିଜୀର ନିରମତର
ଉପଚ୍ଛିତ୍ତିହୀନ ଏକାଧାରେ ପ୍ରଚୂର ଶିକ୍ଷାଲାଭ ଓ ନିରବାଚିତ୍ତ ଆନନ୍ଦେର ବିଷୟ ଛିଲ । ତିନି
କଥନ ଓ ବା ମଠେର ଗୃହସ୍ଥାଲୀ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କୋନ କୋନ କର୍ମ ବ୍ୟହିତେ ସମ୍ପାଦନ କରିତେନ,
ଘର ଝାଟ ଦିତେନ, ଜୀବ କୋପାଇଯା ଫଳଫୁଲେର ବୀଜ ରୋପଣ କରିତେନ, ଆବାର ଅନେକ
ସମୟ ଉତ୍ସାହେର ସହିତ ରମ୍ଭନ କରିଯା ସମ୍ବ୍ୟାସୀନବ୍ୟକେ ଭୋଜନ କରାଇଯା ଆନନ୍ଦାନ୍ତର୍ଭୁବ
କରିତେନ । ମଠେ ସ୍ବାମିଜୀର ଆଡମ୍ବରହୀନ ଜୀବନଯାପନ ପ୍ରଣାଲୀ ଓ ଏହି ସମ୍ପତ୍ତି କ୍ଷୁଦ୍ର
କ୍ଷୁଦ୍ର କାର୍ଯ୍ୟନ୍ତ୍ରାନ୍ତିନ, ତରଣ ସମ୍ବ୍ୟାସିଗଣ ପରମଶିକ୍ଷାର ଦିକ ଦିଧାଇ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଛିଲେନ ।

ବେଳୁଡୁ ମଠ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ‘ହିନ୍ଦୁସମାଜେର ଦୃଷ୍ଟିତି ଏହି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଟିର ଉପର
ପାଇତ ହିଲ । ସମ୍ବ୍ୟାସିଗଣେର ଉଦ୍ଦାରଭାବ, ଦେଶାଚାର ଓ ଲୋକାଚାର-ସମ୍ବନ୍ଧ କତକଗ୍ନଳ
ଆଚାର-ନିୟମେର ପ୍ରତି ଉଦ୍ଦାସୀନ୍ୟ, ବିଶେଷତଃ ଆହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଜନ୍ମଗତ ଓ ଜୀବିତଗତ
ଭେଦବନ୍ଧୁ ଏକକାଳେ ପରିବର୍ଜନ, ଏହି ସମ୍ପତ୍ତି ବିଷୟ ଲାଇୟା ନାନାଶ୍ଵାନେ ଆଲୋଚନା ଚାଲିତେ
ଲାଗିଲ । ବିଲାତ-ପ୍ରତ୍ୟାଗତ ବିବେକାନନ୍ଦ ଓ ତତ୍ସଂଗିଗଣେର କାର୍ବକଳାପ ସମ୍ବନ୍ଧେ ନାନା-
ପ୍ରକାର ଅଲୀକ କାହିନୀସକଳ ରାଚିତ ହଇଯା ସାଧାରଣେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରାଚାରିତ ହିତେ ଲାଗିଲ ।
ଏ ସମ୍ପତ୍ତି କୁଂସାୟ ବିଶ୍ୱାସ କରିଯା ଶାସ୍ତ୍ରାନ୍ତିକ, ଆଚାରବନ୍ଦି ଅନେକେ ସ୍ବାମିଜୀର
ମହାନ୍ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହଦ୍ୟଭଗମ କରିତେ ଅସମର୍ଥ ହଇଯା ଅଥା ନିନ୍ଦାବାଦ କରିତ । “ଚଳ୍ତି
ନୌକୋର ଆରୋହିଗ ବେଳୁଡୁ ମଠ ଦେଖିଯାଇ ନାନାରୂପ ଠାଟ୍ଟାତାମାସା କରିତ, ଏମନାକି,
ସମୟ ସମୟ ଅଲୀକ ଅଳୀଲ କୁଂସାର ଅବତାରଣା କରିଯା ନିଷ୍କଳକ ସ୍ବାମିଜୀର ଅମ୍ବଳ-
ଧବଳ ଚାରିତ ଆଲୋଚନାତେ କୁଠିତ ହିତ ନା ।” ଭକ୍ତଗଣ ଅନେକେଇ ମଠେ ଆଗମନକାଳେ

এই সমস্ত সমালোচনা শ্রবণ করিতেন। কেহ কেহ বাধিত হৃদয়ে উহা স্বামিজীর নিকট ব্যক্ত করিতেন। স্বামিজী উপেক্ষাব সহিত উভব করিতেন, “হাতী চলে, বাজাবুমে, কুস্তা ছুকে হাজাব। সাখুঙ্কো দুর্ভাব নহী, যব, নিম্নে সংসার।’ কখনও বলিতেন, “দেশে কোন নতুন ভাব প্রচার হওয়াব কালে তাহার বিবৃত্যে প্রাচীন পন্থাবলীম্বগণের অভ্যাসান প্রকৃতিৰ নিয়ম। জগতেৰ ধৰ্মসংস্থাপক মাহকেই এই পৱনীকাষ উত্তীৰ্ণ হইতে হইয়াছে। Persecution (অন্যায় অত্যাচার) না হইলে জগতেৰ হিতকৰ ভাবগুলি সমাজেৰ অন্তস্থলে সহজে প্ৰবেশ কৰিতে পাৰে না।’ সুতৰাঙ ইতৱসাধাৰণেৰ তীব্র সমালোচনা ও কুৎসা রটনায় স্বামিজী বিলম্বাত্ বিচলিত হইলেন না এবং ঐগুলিকে তিনি তাঁহাব নবভাব প্ৰচাবেৰ সহায়ক বলিয়া উহাব বিবৃত্যে কোনপ্ৰকাৰ প্ৰতিবাদ পৰ্যন্ত কৰিতেন না, এমনকি, তাঁহাব পদাধিত সম্যাসী ও গ্ৰহণকে পৰ্যন্ত কোনপ্ৰকাৰ প্ৰতিবাদ কৰিতে নিষেধ কৰিতেন। তিনি কেবল বলিতেন, “ফলাভিসম্মিহীন হ'য়ে কাজ কৰে যা, একদিন উহাব ফল নিষ্ঠষই ফল্বে। নহি কল্যাণকৃৎ কশ্চিত্ দৃগ্রতিঃ তাত গচ্ছিত।”

স্বামিজীৰ দেহাবসানেৰ প্ৰবেই গোঢ়া হিন্দুদেব এই দ্রম অনেকাংশে অন্তর্হীত হয় এবং এই বৎসৱ স্বামিজী মঠে শার্শৰ্মতে শ্রীশ্রীদুর্গাপ্ৰজ্ঞাব অনুষ্ঠান কৰায় অনেক অজ্ঞ ব্যক্তি স্ব স্ব দ্রম দৰ্শিতে পাৰিয়া অনুত্পত্ত হইয়াছিলেন।

স্বামিজী বৰ্তমান সমাজেৰ সংকীৰ্ণতাপ্ৰসূত শাস্ত্ৰবিবৃত্য কতকগুলি আচাৰ-নিয়মেৰ তৈৱি সমালোচনা কৰিতেন এবং ঐ সমস্ত আচাৰ-নিয়মেৰ গুণী ভাঁজিয়া উদাৱ ও প্ৰশংস্ততাৰ ভিত্তিৰ উপৱ সামাজিক জীবনকে প্ৰতিষ্ঠা কৰিবাৰ জন্য শিষ্য-গণকে উপদেশ প্ৰদান কৰিতেন। অৰ্থহীন^১ “ছৎমার্গেৰ” উপৱ তাঁহার কিছুমাত্ আস্থা ছিল না। সামাজিক আচাৱ-ব্যবহাৱ সম্বৰ্থে তিনি উদাৱ-মতাবলম্বী হইলও, ধৰ্মসম্বৰ্ধীয় অনুষ্ঠানগুলি শাস্ত্ৰনিৰ্দেশানুযায়ী যাহাতে অনুষ্ঠিত হয়, তৎপ্ৰতি বিশেষ লক্ষ্য রাখিতেন। ১৯০১ সালে স্বামিজীৰ অভিপ্ৰায়ে মঠে দুর্গোৎসব হইতে আৱস্থ কৰিয়া প্ৰায় অধিকাংশ প্ৰজাগুলিই অনুষ্ঠিত হয়।

স্বামিজীৰ সংকলনেৰ বিষয় অবগত হইয়া স্বামী ব্ৰহ্মানন্দ প্ৰযুক্ত তাঁহাব গুৱেহাতা এবং শিষ্যবৃন্দ মহোৎসাহে প্ৰজোপকৰণ সংগ্ৰহে প্ৰবৃত্ত হইলেন। সম্যাসীৰ কোনপ্ৰকাৰ প্ৰজা বা ক্ৰিয়া “সংকলন” কৰিয়া কৰিবাৰ অধিকাৰ নাই, অতএব স্বামিজী শ্রীশ্রীঘাৱ অনুমতি প্ৰাৰ্থনা কৰিলেন। তিনি তাঁহার নামেই সংকলন হইবে বলিয়া অনুমতি প্ৰদান কৰিলে পৰ স্বামিজীৰ আনন্দেৱ সীমা রহিল না। বথাসময়ে কুমারটুলী হইতে প্ৰতিমা মঠে আনীত হইল। প্ৰজাৱ প্ৰবাদিন শ্ৰীশ্রীঘা

ତାହାର ବାଗବାଜାରେ ଆବାସବାଟୀ ହିତେ ଘଟେ ଆଗମନ କରିଲେନ । ତାହାର ଅନୁଭିତି ଲଇୟା ଭହୁଚାରୀ କୃଷ୍ଣଲାଲ ମହାରାଜ ସମ୍ପଦମୀର ଦିନେ ପ୍ରଭକେର ଆସନେ ଉପବେଶନ କରିଲେନ । କୋଲାଗ୍ରାଣୀ ତତ୍ତ୍ଵବଳକୋବିଦ୍ ଈଶ୍ଵରଚନ୍ଦ୍ର ଭଡ଼ାଚାର୍ ମହାଶର୍ମ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମାର ଆଦେଶେ ସୂରଗରୁ ବ୍ରହ୍ମପତିର ନ୍ୟାୟ ତତ୍ତ୍ଵଧାରକେର ଆସନ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ । ସ୍ଥାଶାଙ୍କ ମାଧେର ପ୍ରଭା ନିର୍ବାହିତ ହଇଲ, କେବଳ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମାର ଅନ୍ତିମତ ବାଲଙ୍ଗ ଘଟେ ପଶୁ ବାଲଦାନ ହଇଲ ନା । ବାଲର ଅନୁକଳେ ଚିନିନି ଲୈବେଦ୍ୟ ଓ ସ୍ତୁପମୌର୍ତ୍ତି ମିଠାଶେର ରାଶ ପ୍ରତିଆର ଉତ୍ସ ପାଶେର ଶୋଭା ପାଇତେ ଲାଗିଲ ।

“ଗରୀବ, ଦୃଢ଼୍ବୀରୀ, କାଞ୍ଚାଲଗଳକେ ଦେହଧାରୀ ଈଶ୍ଵର-ଜ୍ଞାନେ ପରିତୋଷ କରିଯା ଭୋଜନ କରାନ ଏହି ପ୍ରଭାର ପ୍ରଧାନ ଅଞ୍ଚଳରୁମେ ପରିଗଣିତ ହଇଯାଛିଲ । ଏତମ୍ବ୍ୟତୀତ ବେଳେଡ଼ ବାଲୀ ଓ ଉତ୍ତରପାଡ଼ାର ପରିଚିତ ଅପରିଚିତ ଅନେକ ଭାବ୍ୟଗମ୍ଭିତଗଳକେତେ ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗ କରା ହଇଯାଛିଲ ଏବଂ ତାହାରାଓ ସକଳେ ଆନନ୍ଦେ ସୋଗଦାନ କରିବାଛିଲେନ । ତଦର୍ଥି ଘଟେର ପ୍ରତି ତାହାଦେର ପ୍ରବ୍ରତ ବିଶେଷ ବିଦ୍ରୂପିତ ହଇଯା ଧାରଣ ଜନ୍ମେ ଯେ, ଘଟେର ସମ୍ମାନୀୟା ସ୍ଥାନ୍ତର୍ ହିନ୍ଦୁ-ସମ୍ମାନୀ ।”*

ଦୁର୍ଗୋତ୍ସବେର ପର ସ୍ଵାମିଜୀର ଅଭିପ୍ରାୟନ୍ୟାଯାମୀ ଘଟେ ପ୍ରତିମା ସହସ୍ରଗେ ଲକ୍ଷ୍ୟ-ପ୍ରଭା ଓ ଶ୍ୟାମାପ୍ରଭାଓ ସ୍ଥାଶାଙ୍କ ଅନୁଭିତ ହଇଲ । ଶ୍ୟାମାପ୍ରଭାର ପର, ସ୍ଵାମିଜୀ ସ୍ବୀଯ ଜନନୀର ସହିତ କାଲୀଘାଟେ ଗମନ କରେନ । ବାଲ୍ୟକାଳେ ସ୍ଵାମିଜୀର ଏକବାର କର୍ତ୍ତନ ପୀଡ଼ା ହେଁ, ତଥନ ତାହାର ଜନନୀ “ମାନତ” କରେନ ଯେ, ପ୍ରତି ଆରୋଗ୍ୟ ହଇଲେ କାଲୀଘାଟେ ବିଶେଷ ପ୍ରଭା ଦିବେନ ଓ ଶ୍ରୀମନ୍ଦରେ ତାହାକେ ଗଡ଼ାଗାଢ଼ି ଦେଓରାଇଯା ଆନିବେନ; ପରେ ଐ କଥା ଆର ତାହାବ ଶ୍ରାବଣ ଛିଲ ନା, ଇଦାନୀୟ ସ୍ଵାମିଜୀର ଅସ୍ତ୍ରକ୍ଷତାର କଥା ଶ୍ରବଣ କରିଯା ତିନି ଐ କଥା ଜାନାଇଯା ପରିକଳ୍ପିତ ମଂବାଦ ଦିଲେନ । ଜନନୀର ଆଦେଶନ୍ୟାଯାମୀ ସ୍ଵାମିଜୀ କାଲୀଘାଟେର ଆଦି ଗଞ୍ଜାଯ ଅବଗାହନ କରିଯା ଆର୍ଦ୍ରବସ୍ତେ ମଳିନ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ ଏବଂ ଭାବୁଭବେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀକାଲୀମାତାର ପାଦପଶ୍ଚର ସମ୍ମଖ୍ୟେ ତିନବାର ଗଡ଼ାଗାଢ଼ି ଦିଲେନ । ଅତଃପର ସାତବାର ମଳିନ ପ୍ରଦାକଣ ସମାପ୍ତ କରିଯା ତିନି ନାଟ-ମଳିନରେ ପଶ୍ଚମ ପାଶେ ଅନାବ୍ରତ ଚହରେ ଉପବିଷ୍ଟ ହଇଯା ହୋମ ଆରମ୍ଭ କରିଲେନ । ସଜ୍ଜର ପାବତ ଅଞ୍ଚିତ ପ୍ରଜବଳିତ ହଇଲ । ହୋମ-କୁଣ୍ଡେ ବ୍ରତାହୃତି ପ୍ରଦାନର୍ତ୍ତ କମ୍ପର୍କାଳିତ ସମ୍ମାନୀୟ ଯେନ ଶିତୀୟ ବ୍ରହ୍ମାବ୍ୟ ପ୍ରତୀୟମାନ ହିତେ ଲାଗିଲେନ । ବହୁ ଲୋକ ସ୍ଵାମିଜୀକେ ଘରିଯା ତାହାର ସଞ୍ଜସଂପାଦନ ଦର୍ଶନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ସ୍ଵାମିଜୀ ଘଟେ ଫିରିଯା ଆସିଯା ଆନନ୍ଦେର ସହିତ ବାଲିଲେନ, “କାଲୀଘାଟେ ଏଥନେ କେମନ ଉଦାର ଭାବ ଦେଖିଲୁମ । ଆମାକେ ବିଲାତ-ପ୍ରତ୍ୟାଗତ ‘ବିବେକାନନ୍ଦ’ ବଲେ ଜେନେବେ ପ୍ରଭାରୀର ମଳିନରେ ପ୍ରବେଶ କରିତେ କୋନ ବାଧାଇ-

* ସ୍ଵାମି-ଶର୍ଯ୍ୟ-ମଂବାଦ

দেন নাই, বরং পরম সমাদরে মঙ্গল ঘড়ী নিয়ে গিরে ষথেজ্জা পূজা করতে সাহায্য করেছিলেন।”

অন্ধেত্ববাদী সন্ন্যাসী হইয়াও স্বামিজী এইব্যপে শাস্ত্রনির্দিষ্ট পশ্চান্তুষাসী মুর্তি'পূজা ও দেবদেবীর আরাধনা করিয়া দেখাইয়াছেন যে, উহার ঘড়োও গভীর সত্য নির্বিত আছে। হিন্দুশাস্ত্র ও ধর্মকে কাটিয়া ছাঁটিয়া জোড়াতালি দিয়া মনোমত করিয়া গড়িবার চেষ্টা তিনি কখনও করেন নাই, বরং তিনি দ্রুতার সহিত বলিতেন, “আমি শাস্ত্রবর্ণনা নষ্ট করিতে আসি নাই, পূর্ণ করিতেই আসিয়াছি”—“I have come to fulfil, not to destroy”

অঙ্গোবর মাসে পুনরায় ব্যাধির প্রকোপ বৃদ্ধি পাইল, স্বামিজী শয্যাগ্রহণ করিতে বাধ্য হইলেন। কলিকাতার তদানীন্তন প্রসিদ্ধ ডাঙ্কার মিঃ স্যান্ডস' চিকিৎসা করিতে লাগিলেন। সর্বপ্রকার মানসিক ও দৈহিক পরিশ্রম নির্বিদ্ধ হইল। শাহাতে স্বামিজী কোন গভীর ও জটিল তত্ত্বের আলোচনা না করিতে পারেন, তাঁব্বষ্যে মঠের সন্ন্যাসিগণ সাবধান হইলেন। কিছুদিন পরে অপেক্ষাকৃত সন্দৰ্ভ হইলেও স্বামিজী, পদে পদে গুরুত্বাতাগণের বাধায ইচ্ছামত কাজ করিতে পারিতেন না। তাঁহারা আগম্তুক ভদ্রলোকগণের সহিত স্বামিজীকে অধিকক্ষণ বাক্যালাপ ইত্যাদি করিতে দিতেন না। স্বামিজীর দেহ থাকিলে উত্তরকালে জগতের প্রভৃত কল্যাণ হইবে, এই বিশ্বাসেই তাঁহারা ষথেষ্ট সাবধানতা অবলম্বন করিয়াছিলেন, কিন্তু বিবেকানন্দ নিশ্চেষ্ট হইয়া বসিয়া থাকিবাব লোক নহেন, অবসর ও স্রদ্বিধা পাইলেই মঠের গৃহস্থালির ছোট ছোট কাজগুলি স্বহস্তে সম্পাদন করিয়া আনন্দ বোধ করিতেন। কখনও বা মধুরকণ্ঠে অল্পাঞ্চাক সঙ্গীত গাহিয়া শ্রোতৃবৃন্দের হৃদয়ে ভগবৎপ্রেম উদ্বীপ্ত করিতেন। প্রভাতে ও সন্ধ্যায গম্ভীরস্বরে অতীত-যুগের ঝুঁঁগণের ন্যায় পর্বত বেদমন্ত্র সকল আবৃত্তি করিতেন, কখনও বা বালকের ন্যায় চপলতার সহিত হাস্যকৌতুকে রত হইতেন, আবার কখনও বা বহুক্ষণ যবৎ পদ্মাসনে উপবেশন করিয়া ধ্যানমন্ত্র হইয়া থাকিতেন।

শারীরিক অসন্ধিতার পূর্ণ উদ্যামে নববয়সের বার্তা প্রচার করিতে পারিতেন না বলিয়া তিনি সংযয সময় গভীর ক্ষেত্রের সহিত বিমনায়মান হইয়া বসিয়া থাকিতেন। তিনি চাহিতেন—A band of young Bengal, (একদল জোয়ান বাঙালীর ছেলে) তিনি বিশ্বাস করিতেন, কয়েকটি চরিত্রবান, বৃদ্ধিমান, পরার্থে সর্বত্যাগী ও আজ্ঞান-বর্তী ষ্টুক পাইলে তিনি দেশের চিন্তা ও চেষ্টাকে নতুন পথে চালনা করিয়া দিতে পারেন। মৃখভাব তমোপূর্ণ, হৃদয় উদ্যমশূন্য, শরীর অপটু, ষ্টুকদের

ଅବସ୍ଥା ଦେଖିଯା ତିନି ଆକ୍ଷେପେର ସହିତ କିଂତୁ କଥାଇ ନା ବଲିତେନ । ବିଶେଷ ବର୍ତ୍ତମାନ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଣାଳୀତେ ସ୍ଵବକଗଣେର ଉର୍ବର ମିତିକ୍ଷଗୁରୁଳ ଏମନଭାବେ ଗଠିତ ହଇଯା ଓଠେ ଯେ, ଉଚ୍ଚ ଉଚ୍ଚ ଭାବ ଧ୍ୟାନର ପକ୍ଷେ ମେଗାଲି ଏକାଳ୍ପନ୍ତ ଅନୁପସ୍ଥିତ ହଇଯା ପଡ଼େ । କେହ କେହ ଉଚ୍ଚଭାବମକଳ ଧ୍ୟାନ କରିତେ ସଙ୍କଷମ ହଇଲେଓ ମଞ୍ଜାଗତ ଦୂର୍ଲଭତାର ଜନ୍ୟ କାର୍ବକୈତେ ଉତ୍ଥାର ବିକାଶ କରିତେ ପାରେନ ନା । “ବୀରହେର କଠୋର ମହାପ୍ରାଣତାର ଆଦର୍ଶ” ଦେଶେର ସ୍ଵବକବ୍ୟଦେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଧରିଯା ତାହାଦିଗଙ୍କେ ନବୀନଭାବେ ଗଢ଼ିଯା ତୁଳିତେ ହଇବେ, ଅତ୍ୟଧିକ କଳ୍ପନାପ୍ରୟେ, ବିଲାସଲୋଲାପ, ବିକୃତବର୍ତ୍ତି-ସମ୍ପନ୍ନ, ଦୂର୍ବଲ ମିତିକ୍ଷଗୁରୁଳକେ ସତେଜ ସବଳ କରିଯା ତୁଳିତେ ହଇବେ । ବ୍ୟାଧାମାଦି ଶାରୀରିକ ପରିଶ୍ରମ ସହାୟେ ଦେହକେ ସବଳ, ସ୍ଵର୍ଗ, ଲୋହଦ୍ୱାରପେଣୀବିଶିଷ୍ଟ କରିତେ ହଇବେ । ପରିବ ପରିବରେ ମତଇ ହଇବେ, ଚେଷ୍ଟା କରିଯା ସ୍ଵୀଳୋକ ହଇବେ କେନ ? ମର୍ମାଳିକ ଦୃଃଥେ ସହିତ ବିବେକାନନ୍ଦ ଇହାଇ ଭାବିତେନ । ବୀରଭାବ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଜନ୍ୟ ତିନି ବାଗଳାଦେଶେ ମହାବୀର ହନ୍ଦ୍ୟାନେର ପଞ୍ଜ ଚାଲାଇତେ ଚାହିଯାଇଲେନ । ଶ୍ରୀମଜ୍ଜୀ ବଲିତେନ, “ମହାବୀରେ ଚାରିଘନ୍କେଇ ତୋଦେର ଏଥନ ଆଦର୍ଶ” କର୍ତ୍ତେ ହିବେ । ଦେଖିନା ରାମେର ଆଜ୍ଞାଯା ସାଗର ଡିଙ୍ଗ୍ଯେ ଚଲେ ଗେଲ । ଜୀବନେ-ମରଣେ ଦ୍ଵାରା ପାତ ନାହିଁ, ମହା ଜିତୋନ୍ଦ୍ରୟ, ମହା ବ୍ୟାପିଧାନ ! ଦାସ୍ୟଭାବେର ଐ ମହା ଆଦର୍ଶେ ତୋଦେର ଜୀବନ ଗଠିତ କର୍ତ୍ତେ ହିବେ । ଏଇପ ହିଲେଇ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାବେର ମୂର୍ଖର କାଳେ ଆପଣା ଆପଣି ହୁଏ ଯାବେ, ମ୍ବିଧାଶନ୍ୟ ହୁଏ ଗୁରୁର ଆଜ୍ଞା ପାଲନ, ଆର ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟର ନିର୍କଳା, ଏହି ହଜ୍ଜେ Secret of success (କୃତୀ ହୁବାର ଏକମାତ୍ର ଗ୍ରୂପୋପାର୍ସ), ନାନା ପରିଷ୍ଠା ବିଦ୍ୟାତେହନାମ୍ୟ (ଅବଲମ୍ବନ କରିବାର ମ୍ବିତୀଯ ପଥ ନାହିଁ) । ହନ୍ଦ୍ୟାନେର ଏକଦିକେ ଯେମନ ସେବାଭାବ, ଅନ୍ୟଦିକେ ତେବେନ ତିଳୋକ-ସନ୍ତ୍ରାସୀ ସିଂହାବନ୍ଧମ । ରାମେର ହିତାର୍ଥେ ଜୀବନପାତ କରିତେ କିଛମାତ୍ର ମ୍ବିଧା ରାଖେ ନା । ରାମସେବା ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ସକଳ ବିଷୟ ଉପେକ୍ଷା । ଶବ୍ଦରୁଦ୍ଧନାଥେର ଆଦେଶ ପାଲନଇ ଜୀବନେର ଏକମାତ୍ର ସ୍ଵର୍ତ୍ତ । ଏଇପ ଏକାଗ୍ରନିଷ୍ଠ ହେୟା ଚାଇ । ଖୋଲ କରିତାମ ବାଜିଯେ ଲାଙ୍ଘ ବନ୍ଧ କରେ ଦେଶଟା ଉଚ୍ଛମ ହୁଏ ଗେଲ । ଏକେ ତୋ ଏହି dyspeptic (ପେଟୋରୋଗା) ରୋଗୀର ଦଳ, ତାତେ ଅତ ଲାଫାଲେ ଝାପାଲେ ମହିନେ କେନ ? କାମଗନ୍ଧିହୀନ ଉଚ୍ଚସାଧନାର ଅନୁକରଣ କର୍ତ୍ତେ ଗିରେ ଦେଶଟା ଘୋର ତମସାଜ୍ଞମ ହୁଏ ପଡ଼େଛେ । ଦେଶେ ଦେଶେ ଗାଁଯେ ଗାଁଯେ ସେଥାନେ ସାବି, ଦେର୍ଧାବ ଖୋଲ କରିତାଲଇ ବାଜଛେ । ଢାକ ଢୋଲ କି ଦେଶେ ତୈରୀ ହୟ ନା ? ତୁରୀ ଭେରୀ କି ଭାରିତେ ମେଲେ ନା ? ଐ ସବ ଗୁରୁଗମ୍ଭୀର ଆଶ୍ରମାଜ ଛେଲେଦେର ଶୋନା । ଛେଲେବୋଲା ଥେକେ ମେଘେମାନ୍ୟ ବାଜନା ଶୁଣେ ଶୁଣେ ଦେଶଟା ଯେ ମେଯେଦେର ଦେଶ ହୁଏ ଗେଲ । ଏବ ଚେଷ୍ଟେ ଆର କି ଅଧଃପାତେ ଯାବେ ? କବିକଳପନାଓ ଏ ଛାବ ଆର୍କିତେ ହାର ମେନେ ଯାଏ । ଡମରୁ, ଶିଶ୍ରୀ ବାଜାତେ ହିବେ, ଢାକେ ବ୍ରହ୍ମରୁଦ୍ରତାଳେ ଦୂର୍ଦ୍ୱାରିଭାବ ତୁଳିତେ ହିବେ, ‘ମହାବୀର, ମହାବୀର’ ଧରିଲିତେ ଏବଂ ‘ହର ହର ବ୍ୟୋମ, ବ୍ୟୋମ’

শব্দে দিশেশ কম্পিত করতে হ'বে। * যে সব music-এ (গাঁতবাদ্য) মানন্মের soft feelings(হৃদয়ের কোমল ভাবসমূহ) উন্মীপিত করে, সে সকল কিছু দিনের জন্য এখন বন্ধ রাখতে হ'বে। খেলাল টম্পা বন্ধ করে শ্রূপদ গান শুনতে লোককে অভ্যাস করাতে হ'বে। বৈদিক ছন্দের মেষমন্ত্রে দেশটার প্রাণ সঞ্চার করতে হ'বে। সকল বিষয়ে বৌরহের কঠোর মহাপ্রাণতা আন্তে হবে।”

১৯০১ সালের ডিসেম্বর মাসের শেষভাগে কলিকাতায় জাতীয়-মহাসমিতির অধিবেশন হয়। তদুপরিক্ষে ভারতের বিভিন্ন স্থান হইতে প্রতিনিধিবর্গ তথায় আগমন করিয়াছিলেন। স্বামীজী বেলুড় মঠে অবস্থান করিতেছেন জানিতে পারিয়া প্রত্যহ তাঁহারা দলে দলে মঠে আগমন করিতে লাগিলেন। কংগ্রেসের বিশিষ্ট প্রতিনিধিবর্গের অনেকেই তাঁহাকে নব্যভারতের অন্যতম নেতা বলিয়া প্রস্তা করিতেন।* এই সমস্ত নেতৃগণের সহিত স্বামীজী ইংরাজীর পরিবর্তে হিন্দীভাষায় কথোপকথন করিয়াছিলেন। দেশের বর্তমান দ্রব্যবস্থা ও অভাবের প্রতীকারোপায় সম্বন্ধে স্বামীজীর সিদ্ধান্তগুলি অনেকেরই হৃদয় স্পৰ্শ করিয়াছিল। সকলেই জানেন, তৎকালীন আবেদন-নিবেদনমণ্ডলক রাজনৈতিক আন্দোলনে শক্তির অপচয় ব্যতীত বিশেষ কিছু লাভ হইবে না, ইহা স্বামীজী মুস্তকপ্রস্থ বলিতেন। বালতেন, বঢ়িশ-শাসনতন্ত্র একটা বল্প, ঘন্টের হৃদয় নাই। ইহার নিকট সর্ববিধার প্রার্থনা করা বিড়ব্বনা মাত্র। এই সময়ে একজন জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, “স্বামীজী! কংগ্রেস সম্বন্ধে আপনার মত কি?” তিনি উত্তর করিলেন, “হ্যাঁ, যাহাতে সমগ্র ভারতে একতা প্রতিষ্ঠিত হয়, এরূপ একটি প্রতিষ্ঠান মন্দ নহে।”

স্বামীজী দেহরক্ষা করার পথ এই সময়ের কথা আলোচনা করিয়া লক্ষ্মীর “অ্যাডভোকেট” প্রতিকার সম্পাদক মহাশয় লিখিয়াছিলেন,—

“গত কংগ্রেসের সময় সর্বশেষবাব তাঁহাকে কলিকাতায় দৈর্ঘ্যাছিলাম। বিশুদ্ধ ও সাধু হিন্দীভাষায় তিনি অনর্গল আলাপ করিয়াছিলেন। তাঁহার কথিত হিন্দীভাষা ষে-কোন উন্নত-পশ্চিমাঞ্চলবাসীকে গোরবান্বিত করিতে পারিত। তিনি ষখন ভারতের পুনবৃত্যান-কল্পে তাঁহার সঙ্কল্পগুলির কথা বলিতেছিলেন, তখন তাঁহার মৃত্যুমণ্ডল উৎসাহে উন্মীপ্ত হইয়াছিল।”

* এই সময় একদিন দক্ষিণ আফ্রিকা হইতে আগত মহাত্মা গান্ধী স্বামীজীর সহিত সেখা করিবার জন্য বেলুড় মঠে গিয়াছিলেন। সেদিন অপরাহ্নে স্বামীজী বাগবাজারে ছিলেন বলিয়া সাক্ষাৎ হয় নাই। এই কথাটি গান্ধীজী স্বয়ং আমাকে বলিয়াছিলেন।—গ্রন্থকার

স্বামীজী কংগ্রেসের প্রতিনির্ধণের সাহিত একটি বেদাবিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করিবার বিষয় আলোচনা করিয়াছিলেন। এই বিদ্যালয়ে প্রাচীন আর্যগণের আদর্শনুযায়ী ও প্রচারক সন্ন্যাসী গঠন করিয়া তোলা হইবে, সংস্কৃত সাহিত্য, দর্শন, বেদ, উপনিষদ, ইত্যাদি শিক্ষাপ্রদান করা হইবে। স্বামীজীর প্রস্তাবিত বেদাবিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার সহিত অনেকেই সহানুভূতি প্রকাশ করিয়াছিলেন এবং সাধ্যমত সাহায্য করিবেন বলিয়াও প্রতিশ্রূত হইয়াছিলেন। এই বিষয়ের উল্লেখ করিয়া আর একজন কংগ্রেসের প্রতিনির্ধি লিখিয়াছেন —

“কলিকাতায় একটি বেদাবিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করিবার তাঁহার (স্বামীজীর) শেষ আশাটি অসম্পূর্ণ রাহিয়া গিয়াছে। তাঁহার দেহাবসানের কর্মকমাস প্রবেশ ঘট্টযাসপর্বদিনে কলিকাতায় জাতীয়-মহাসমিতির অধিবেশন হইয়াছিল। তদপলক্ষে প্রতিনির্ধিবর্গ, সংস্কারকগণ, অধ্যাপকবৃন্দ ও বিভিন্ন বিভাগের মহস্যাক্ষিগণ ভারতের বিভিন্ন প্রদেশ হইতে সমাগত হইয়াছিলেন। অনেকেই কলিকাতায় অবস্থানকালীন, স্বামীজীর প্রতি শ্রদ্ধাপ্রদর্শন-কল্পে প্রত্যহ অপবাহু বেলুড় মঠে গমন করিতেন। স্বামীজী সমাজনীতি, রাজনীতি প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয়ে তাঁহাদিগকে প্রচুর শিক্ষাদান করিতেন। প্রকৃত প্রস্তাবে ঐ সভাগুলি একটি কংগ্রেসের আকারেই ধারণ করিত, এমনকি, আদর্শের দিক দিয়া তপপেক্ষাও উন্নত এবং হিতকর হইত। কলিকাতায় বেদাবিদ্যালয় স্থাপন করিবার প্রস্তাবে, উপস্থিত প্রত্যেকেই বথাশাস্তি সাহায্য করিতে প্রতিশ্রূত হইয়াছিলেন, কিন্তু সংকল্প কার্যে পরিণত হইবার প্রবেশ তিনি ইহধায় ত্যাগ করিয়াছেন।”

একটি বেদাবিদ্যালয় স্থাপন করিবার সংকল্প তাঁহার বহুদিন হইতেই ছিল। প্রচুর অর্থ এবং কষেকজন চারিদ্বান, ধার্মিক ও বেদজ্ঞ অধ্যাপকের প্রয়োজন, ইহা ব্যাখ্যা স্বামীজী সহসা এই কলেজ প্রতিষ্ঠায় অগ্রসর হন নাই, কিন্তু জীবনের শৈশবভাগে এই বিষয়ে তাঁহার আগ্রহ অতীব বর্ধিত হইয়াছিল। তিনি গুরুদ্রাতাগণের সহিত ঘূর্ণ্ণ করিয়া কিছু টাকা সংগ্রহ করিয়া ঘটেই ক্ষেত্রভাবে একজন উপস্থিত পৰ্যাড়তের তত্ত্বাবধানে একটি শিক্ষালয় স্থাপন করিতে কৃতসংকল্প হইলেন, এমনকি, স্বামী শ্রিগুণাত্মীতকে “উদ্বোধন প্রেস” বিক্রয় করিবার উপদেশ দিলেন। প্রেস বিক্রয় করিয়া যে টাকা পাওয়া গিয়াছিল, তাহা উক্ত বিদ্যালয় স্থাপনকল্পে জমা রাখা হইল। দেহ অপেক্ষাকৃত সুস্থ হইলেই এই সংকল্প লইয়া তিনি সাধারণের সমক্ষে উপস্থিত হইবেন বলিয়া স্থির করিলেন, কিন্তু ক্ষেক্ষণ পরেই তাঁহার দেহতাগ হওয়ায় সমস্ত ব্যবস্থা ওলটপালট হইয়া গেল। যাহা হউক, কর্মে বৎসর হইল

(১৯১৫-১৬) বেলুড় মঠের ভূতপূর্ব সহকারী অধ্যক্ষ শ্রীমৎ স্বামী প্রেমানন্দজীর চেষ্টা ও ষষ্ঠে একজন সংস্কৃতজ্ঞ পাণ্ডিতকে মঠবাটাটৈতে রাখা হইয়াছে। উহার নিকট রহচারিগণ নির্যাগতরূপে সংস্কৃত ভাষা ও শাস্ত্রাদি অধ্যয়ন করিয়া থাকেন। স্বামীজীর সঙ্কলনের সহিত তুলনায় এ অনস্থানটি ক্ষেত্র হইলেও তুচ্ছ নহে।

এই বৎসরের শেষভাগে জাপান হইতে দ্বুইজন সুবিখ্যাত পাণ্ডিত বেলুড় মঠে আগমন করেন। জাপানে একটি ধর্মমহাসভা আহৰণ করিবার সঙ্কল্প লইয়া ইংহারা বিশেষভাবে স্বামীজীর সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্যই আগমন করিয়াছিলেন। জাপানের একটি বৌদ্ধ মঠের অন্যতম নাথক রেভাঃ ওড়া, স্বামীজীকে বলিলেন, “আপনার মত খ্যাতনামা ব্যক্তি ষদি সহায় হন, তাহা হইলে আমাদের উদ্দেশ্য নিশ্চয়ই সফল হইবে। জাপানে ধর্মসংস্কার বর্তমান সময়ে অত্যাবশ্যক হইয়া উঠিয়াছে। আপনার মত শক্তিশাল আচার্য ব্যতীত উহা আর কাহার স্বাবা সুসম্পন্ন হইবে?” রেভাঃ ওড়ার আহৰনের মধ্যে তিনি যেন প্রাত্যের পুনরভূত্যানের বার্তা শ্রবণ করিলেন। তাঁহার সঙ্গী ডাঃ ওকাকুবার পাণ্ডিত্য ও জাপানের সহিত ভারতের ভার্বিন্ময়ের আগ্রহ দর্শনে স্বামীজী আনন্দে অধীর হইলেন। একই ভাবের ভাবুক, দ্বুইজন আঘাত আঘাত আঘাত। তিনি প্রথমবার আমেরিকা যাত্রার পথে, জাপানের উমাতি ও আধুনিক বিজ্ঞান সহায়ে বলবীর্যলাভ দেখিয়া মোহিত হইয়াছিলেন, ভারতীয় যুবকদের সম্মুখে জাপানকে আদর্শরূপে স্থাপন করিয়াছিলেন। ডাঃ ওকাকুরা স্বামীজীকে বল্পুরিজ্জানের দিক দিয়া সমৃদ্ধত জাপানে আধ্যাত্মিকতার অভাব কিরণ্প তাহা বর্ণনা করিয়া, উভয় দেশের মধ্যে সাংস্কৃতিক আদান-প্রদানের সম্পর্ক স্থাপনের প্রস্তাব করিলেন। স্বামীজী অপ্রত্যাশিতভাবে ডাঃ ওকাকুরাকে পাইয়া মিস্‌ ম্যাক্লাউডকে বলিলেন, “পৃথিবীর দুই প্রান্ত হইতে আমরা দুইটি হাতা যেন পুনরায় মিলিত হইয়াছি।”

স্বামীজীর পাণ্ডিত্য ও উদাবতায মৃদ্ধ হইয়া ইংহারা মঠেই অবস্থান করিতে জাগিলেন। স্বামীজী প্রত্যহ ভগবান বৃক্ষদেব ও বৌদ্ধধর্ম সম্বন্ধে ইংহাদের সহিত আলোচনা করিতেন। পাঞ্চাত্য-পাণ্ডিতগণ বৌদ্ধদর্শনকে হিন্দুদর্শনের সম্পূর্ণ বিপরীত বলিয়া যে মন্তব্যগুলি প্রকাশ করিয়াছেন, স্বামীজী সেগুলি খণ্ডন করিয়া দেখাইতেন যে, বৌদ্ধধর্ম হিন্দুধর্মের বিদ্রোহী সন্তান হইলেও বৃক্ষদেবের উপদেশ-গুলির অধিকাংশের সহিতই উপনিষদের ঘথেষ্ট সৌসাদৃশ্য বিদ্যমান। ফলতঃ উপনিষদের জ্ঞানকাণ্ডের উপরই বৌদ্ধদর্শনের ভিত্তি। জাপানী পাণ্ডিতগণ স্বামীজীর বৌদ্ধধর্ম সম্বন্ধীয় সিদ্ধান্তগুলি শ্রবণ করিয়া বিস্মিত হইলেন। তাঁহারা দেখিলেন,

এই সর্বতোমদুষ্টী প্রতিভাশালী সন্ম্যাসী বৈশিষ্ঠ্যমূল সম্বন্ধীয় অধিকাংশ গ্রন্থই যত্ন-সহকারে অধ্যয়ন করিয়াছেন। তাঁহারা স্বামিজীকে বৌদ্ধগ্রন্থ বালবেন, না হিন্দু-সন্ম্যাসী বালবেন, সময় সময় বৰ্দ্ধিয়া উঠিতে পারিতেন না।

কিছুদিন পর ১৯০২এর জানুয়ারী মাসে স্বামিজী ডাঃ ওকাকুরার নিম্নলিখিত কথা করিয়া তাঁহার সহিত বৃক্ষগ্রন্থ যাইবার জন্য প্রস্তুত হইলেন। তথা হইতে কাশীধামে গিয়া উভয়ে কিছুদিন বিশ্রাম করিবেন, ইহাও সিদ্ধ হইল। স্বামিজীর পরিব্রাজক জীবনের ইহাই সর্বশেষ গ্রন্থ।

বহুদিন পর তাঁহার ঢাকাদিবসে বিবেকানন্দ আজ আবার সেই পরিষৎ বৌধিদ্বন্দ্বমূলে পশ্চাসনে ধ্যানস্থ! তীব্র বৈরাগ্যের তাড়নায় বালক শ্রীনরেন্দ্রনাথ একদিন এই বৌধিদ্বন্দ্বমূলে সত্যলাভের কামনায ধ্যানস্থ হইয়াছিলেন। তাঁহার সে সাধনা সিদ্ধ হইয়াছিল। তিনি বৃক্ষবিদ্যার উদ্বাদে ন্যায় ছুটাছুটি করিলে কিছু হইবে না। যে মহাপুরুষের সঙ্গে পরিত্যাগ করিয়া তিনি এতদ্বারে ছুটিয়া আসিয়াছেন, সেই শ্রীগুরুর পদপ্রাণে আবার ফিরিয়া যাইতে হইবে। তাঁহার বিশ্বশোষণী পিপাসার অমৃতবারি একমাত্র সেইখানেই আছে। সে একদিন, যেদিন তাঁহার জীবনের প্রথম উষার উল্লিঙ্গ আলোকে যে সত্য উপলব্ধি করিয়াছিলেন, আজ এই শান্ত সত্য মহিমায় জীবন-সম্ব্যায় তাহা কি তাঁহার মনে পড়ে নাই? তাঁহার জীবনের যে উদ্দেশ্য ছিল, তাহাতো প্রাণপণে পৃথ্বী করিবার চেষ্টা করিয়াছেন, তবু আজও তিনি সম্পূর্ণ উদাসীন হইতে পারেন নাই কেন? পাঠক, একবার কল্পনান্তে ভগবান্ বৃক্ষদেবের পরিষৎ সাধন-পৌঁঠে উপবিষ্ট সন্ম্যাসীর করুণা-কাতর ঘৰ্থমণ্ডলের দিকে দৃষ্টিপাত কর। বৰ্দ্ধিতে পারিবে, এ ধ্যান, এ সাধন নিজের মৃক্তি-কামনায নহে। একটা উৎপূর্ণভিত্তি, উপেক্ষিত, দরিদ্র, পরিত্যক্ত জাতির প্রতিনিধিরূপে শিশকোটি মানবের কাতর আর্তনাদের অসীম প্রতিধর্মনি বক্ষে ধারণ করিয়া তিনি বৌধিদ্বন্দ্বমূলে ধ্যানাসীন। এই সিদ্ধাসনে বহুদিন পূর্বে আর এক মহাপুরুষ নির্খলের দৃঃখ-দ্রুরীকরণ মানসে ধ্যানস্থ হইয়াছিলেন, ভাবতের অতীত ইতিহাসে সে এক শ্মরণীয় দিন। আর একদিন আসিবে, যেদিন ভৰ্বিষ্যৎ বংশধরগণ তাঁহাদের মহিমাসমূজ্জ্বল অতীত ইতিহাসে এই দিনটিকেও স্বর্গস্থে লিখিয়া রাখিবেন।

বৃক্ষগ্রন্থ ঘঠের মোহান্ত মহারাজ স্বামিজীর খ্যাতির কথা বহুদিন হইতে শ্রবণ করিয়া আসিতেছিলেন। তাঁহাকে অপ্রত্যাশিতভাবে অতিথিরূপে লাভ করিয়া মোহান্তজীর আনন্দের পরিসীমা রাখিল না। যাহাতে স্বামিজীর কেন অসন্বিধা না হয়, তা স্বত্বামূলে স্বতঃপ্রগোদ্ধিত হইয়া সমস্ত বল্দোবস্ত করিয়া দিলেন। স্বামিজী

କରେକଦିନ ଧ୍ୟାନାନଶେ ଅତିବାହିତ କରିଯା ଜାଗାନୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସହିତ ବାରାଣସୀ ଅଭିଭୂତେ ସାଥୀ କରିଲେନ ।

ସ୍ବାମିଜୀର ଜ୍ଞାନମୂଳ ଉପଦେଶ ଓ ଶିକ୍ଷାୟ, ଉଂସାହେ ଉତ୍ସବମୁଖ ହଇଯା କରେକଜନ ବାଙ୍ଗାଲୀ ସ୍ଵର୍ଗକ ଏକଟ ହଇଯା ଅନାଥ, ରୋଗଗ୍ରହି, ସମ୍ବଲହୀନ ତୌର୍ଯ୍ୟାଧିଗଣେର ସେବାୟ ଅଗ୍ରସର ହଇଯାଇଲେନ । ଏକଟ ଛୋଟବାଢି ଭାଡ଼ା ଲହିଯା ତାହାରା ରାଜପଥ ଓ ଗଞ୍ଜାର ଘାଟ ହଇତେ ଚର୍ଚିବିବ, ରୁକ୍ଷ ନରନାରୀଗଣକେ ବହନ କରିଯା ତଥାଯ ଲହିଯା ଯାଇତେନ ଏବଂ ସାଧ୍ୟଭାବ ଉତ୍ସବ, ପଥ୍ୟ, ସେବା-ଶୁଦ୍ଧ୍ୟା କରିଯା ତାହାଦେର କଷ୍ଟ ଲାଘବ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେନ । ଶ୍ରୀଧା ଓ ନିଷ୍ଠାର ସହିତ ନାବାଧାରଣାରେ ଦର୍ଶନେର ସେବାୟ ଆସ୍ତ୍ରୋଧସର୍ଗକାରୀ ସ୍ଵର୍ଗକବ୍ଲେଦର ଅବିଚଳିତ ଦୃଢ଼ତା ଦେଖିଯା ସ୍ବାମିଜୀ ଆନନ୍ଦିତ ହଇଲେନ । ବେଳୁଡ଼ ମଟେ ବର୍ସିଯା ତାହାର ଆଦର୍ଶ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣତ କରିତେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେହ ଆସିତେହେ ନା ବାଲିଯା ସମୟେ ସମୟେ ସେ ଦର୍ଶକ ପ୍ରକାଶ କରିତେନ, ଆଜ ଏହି ମୁଣ୍ଡିତମେଯ ସ୍ଵରକେର ସେବା ଦେଖିଯା ତାହାର ସେ ଦର୍ଶକ ଅନେକାଂଶେ ଦୂର ହଇଲ । ତିନି ଗର୍ବ ଓ ଆନନ୍ଦେବ ସହିତ ତାହାର ମାନସପ୍ତରଗଣେର ନର-ନାରାୟଣ-ସେବା ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବିତେ ଲାଗିଲେନ । ଉଂସାହ ଦିଯା ବାଲିଲେନ, “ବଂସଗଣ ! ତୋମରା ପ୍ରକୃତ ପଞ୍ଚା ବ୍ରଦ୍ଧିଯାଛ ! ଆମାର ଭାଲବାସା ଓ ଆଶୀର୍ବାଦ ସର୍ବଦା ତୋମାଦେବ କଳ୍ପାଣ କରନ୍ତି ! ମାହସେବ ସହିତ ଅଗ୍ରସର ହେ ! ତୋମରା ଦରିଦ୍ର ବାଲିଯା ହତାଶ ହଇଏ ନା, ଅର୍ଥ ଆସିବେ । ତୋମାଦେର ଏହି କ୍ଷମତା ଅନୁଷ୍ଠାନେବ ଭିତ୍ତିବ ଉପବ ଭାବବ୍ୟତେ ଯାହା ହଇବେ, ତାହା ତୋମାଦେର ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରିୟତମ କଳ୍ପନାଗ୍ରହିକେତେ ଛାଡ଼ାଇଯା ଯାଇବେ ।” ସ୍ବାମିଜୀର ଏହି ଅଭିନବ “ରାମକୃଷ୍ଣ-ସେବାଶ୍ରମେର” ପ୍ରଥମ ରିପୋର୍ଟସହ ସାଧାରଣେବ ନିକଟ ଅର୍ଥସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଯା ଏକ ଆବେଦନପତ୍ର ଲିଖିଯା ଦିଲେନ । ସ୍ବାମିଜୀର ନିକଟ ଉଂସାହ ଓ ଆଶୀର୍ବାଦ ଲାଭ କରିଯା ସ୍ଵର୍ଗଗଣେବ ଉଂସାହ+ଶତଗ୍ରମେ ବର୍ଧିତ ହଇଲ । କାଶୀଧାମେ, ସେବାଧର୍ମେର ସର୍ବସୋଧେର ଭିତ୍ତି ଚିରଦିନେର ଘତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହଇଯା ଗେଲ । ତାରପର କତ ବାଧା-ବିପାତ୍ତି ଅସ୍ଥିଧାବ ସହିତ ସ୍ଵର୍ଗ କରିଯା ସେବାଶ୍ରମ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବଶ୍ୟାନ ଉପନୀତ ହଇଯାଛେ, ବହୁ ସେବାଭାବରୀ ଆସ୍ତ୍ରୋଧ୍ସରେର ମେ ସ୍ଵଦୀର୍ଘ ଇତିହାସ ଲିପିବାର୍ଥ କରିବାର ଇହା ଉପଥକ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର ନହେ । ସ୍ବାମିଜୀର ଭାବିଷ୍ୟାବାଣୀ ଆଜ ସଫଳ ହଇଯାଛେ । ତାରପର ଭାରତେର ନାନାକ୍ଷାନେ “ସେବାଶ୍ରମ” ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହଇଯାଛେ । ତାଗୀଁ, ବ୍ରହ୍ମଚାରୀ ଓ ସମ୍ୟାସିଗଲ ନୀରବେ ନାବାଧାରଣାରେ ରୋଗୀବ ସେବା କରିଯା ନିଜେ ଧନ୍ୟ ହଇତେହେ, ଦେଶକେ ଧନ୍ୟ କବିତେହେ । କାଶୀ ରାମକୃଷ୍ଣ-ସେବାଶ୍ରମେର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତାଗଣେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଚାରିଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ, ଯିନି ଆଜ୍ଞାବିନ ସମାନ ଉଂସାହେ ଏହି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଟିର ସେବା କରିଯା ପରଲୋକଗତ ହଇଯାଛେ, ସେଇ ବିବେକାନନ୍ଦଗତ-ପ୍ରାଣ, ଖ୍ୟାତିଲୋଭହୀନ ସ୍ଵଦେଶ-ସେବକ ନୀରବ-କର୍ମୀ, ବାଙ୍ଗାଲୀ ବାଲିଯା ଆମରା କି ଆଜ ଗର୍ବ ଅନୁଭବ କରିବ ନା ?

ନବପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରାମକୃଷ୍ଣ ମଠେ ଯେ ସମସ୍ତ ସମ୍ମାନୀ, ସେବାଭାବକୁ ଘର୍ଷଣ ଅନ୍ୟତମ ପଦ୍ଧତି ଛାନ୍ତିଯା “ନାରାୟଣ” ସେବାଯ ପ୍ରଥମ ଅଗ୍ରମ ହଇଯାଇଲେନ, କେବଳମାତ୍ର ସ୍ଵାମୀଙ୍ଜୀର ଓ ଜୟନ୍ତୀ ପଦେଶ ହଇତେଇ ତାହାରା ଜୀବିତର କଲ୍ୟାଣକ୍ଷେତ୍ର ଆଶ୍ୱୋଃସଗ୍ କରିବାର ଦିବାପ୍ରେରଣା ଲ୍ୟାଭ୍ କରେନ ନାହିଁ । ତାହାରା ଆଦର୍ଶର୍କ୍ଷେତ୍ରପେ ପାଇୟାଇଲେନ ବିବେକାନନ୍ଦର ଜୀବିନ, ସାହାର ଦୈନିକିନ କ୍ଷୁଦ୍ର କ୍ଷୁଦ୍ର କର୍ମଗୁରୀର ମଧ୍ୟେ ଏହି ସେବାର ଭାବ ଓ ତଥୋତ୍ତମାବେ ଜୀବିତ ଥାରିବି । କେମନ କରିଯା ଦାରିଦ୍ର, ପାତିତ, କାଣ୍ଗାଲେବ ହୃଦୟେ ହୃଦୟ ଯିଶ୍ଵାରୀଯା ଦିଯା ତାହାଦେର ଦୃଢ଼-ଦୈନ୍ୟ-ବ୍ୟଥା ଅନୁଭବ କରିତେ ହୁଁ, ତାରପବ କୃତଞ୍ଜୀବିତେ ଅସୀମ ନିଷ୍ଠାର ସହିତ ତାହାର ପ୍ରତିକାରୋପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିତେ ହୁଁ, ତାହା ତାହାର ସାହାର ସ୍ଵାମୀଙ୍ଜୀର ଜୀବିନେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଯାଇଲେନ ।

୧୯୦୧ ସାଲେର ଶେଷଭାଗେ, ସ୍ଵାମୀଙ୍ଜୀର ବୃଦ୍ଧଗୟା ଯାତ୍ରାର କିଛିଦିନ ପୂର୍ବେ ବେଳୁଡ଼ ମଠେ ଏକଟି ଶର୍ମଚପଣୀ ଘଟନାଯ ଦୈନ-ଦାରିଦ୍ରର ପ୍ରତି ତାହାର ଅପାର କରୁଣାର ଶ୍ରୀତ ସେବାଭାବୀ କର୍ମୀଦେର ହୃଦୟେ ଚିରଜାଗତ ଥାରିବେ ।

ମଠେ ଜୀବି ସାଫ କରିତେ ପ୍ରତିବର୍ଷେ ଏହି କତକଗୁର୍ରି ଶ୍ରୀ-ପ୍ରଭୁର ସାଂତୋଳ ଆସିବ । ସ୍ଵାମୀଙ୍ଜୀ ତାହାଦେର ଲାଇୟା କତ ରଙ୍ଗ କରିବିଲେନ ଏବଂ ତାହାଦେର ସ୍ଵର୍ଗ-ଦୃଶ୍ୟର କଥା ଶୁଣିନ୍ତେ କତ ଭାଲବାସିତେନ । ଏକଦିନ କଲିକାତା ହଇତେ କଷେକଜନ ବିଶିଷ୍ଟ ଭନ୍ଦଲୋକ ମଠେ ସ୍ଵାମୀଙ୍ଜୀର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା କରିତେ ଆସିଲେନ । ସ୍ଵାମୀଙ୍ଜୀ ତାମାକ ଖାଇତେ ଖାଇତେ ସେଦିନ ସାଂତୋଳଦେବ ସଙ୍ଗେ ଏମନ ଗଲପ ଜର୍ଦିଯାହେଲ ଯେ ସ୍ଵାମୀ ସ୍ବବୋଧନମ୍ ଆର୍ଦ୍ଦ ତାହାକେ ଐ ସକଳ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆଗମନ ସଂବାଦ ଦିଲେ ବାଲିଲେନ ‘ଆମ ଏଥି ଦେଖା କରିତେ ପାବିବ ନା, ଏଦେର ନିଯେ ବେଶ ଆଛି’ । ବାସ୍ତବିକଇ ସେଦିନ ସ୍ଵାମୀଙ୍ଜୀ ଐ ସକଳ ଦୈନ-ଦୃଶ୍ୟ ସାଂତୋଳଦେର ଛାଡ଼୍ୟା ଆଗନ୍ତୁକ ଭନ୍ଦଲୋକଦେର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା କରିତେ ଗେଲେନ ନା । ସାଂତୋଳଦେର ମଧ୍ୟ ଏକଜନେର ନାମ ଛିଲ କେଷ୍ଟୋ । ସ୍ଵାମୀଙ୍ଜୀ କେଷ୍ଟୋକେ ବଡ଼ଇ ଭାଲବାସିତେନ । କଥା ଶର୍ଣ୍ଣନ୍ୟା ସ୍ଵାମୀଙ୍ଜୀର ଚୋଥ ଛଲ ଛଲ କରିତ ଏବଂ ବାଲିତେନ, ‘ନା—ନା ବୁଢ଼ୋ ବାବା (ସ୍ଵାମୀ ଅନ୍ଦେତାନମ୍) ବକବେ ନା, ତୁହି ତୋଦେର ଦେଶେ ଦୃଢ଼ୋ କଥା ବଳ’—ବାଲିଯା ତାହାଦେର ସାଂସାରିକ ସ୍ଵର୍ଗ-ଦୃଶ୍ୟର କଥା ପାଢ଼ିତେନ ।

ଏକଦିନ ସ୍ଵାମୀଙ୍ଜୀ କେଷ୍ଟୋକେ ବାଲିଲେନ, “ଓରେ ତୋରା ଆମାଦେର ଏଥାନେ ଥାବି ?” କେଷ୍ଟୋ ବାଲିଲ, “ଆମରା ଯେ ତୋଦେର ଛୋଟୀ ଏଥି ଥାଇ ନା, ଏଥି ଯେ ବିଶେ ହେଉଛେ, ତୋଦେର ଛୋଟୀ ନାହିଁ ଥିଲେ ଯେ ଜାତ ଥାବେ ରେ ବାପ୍ ।” ସ୍ଵାମୀଙ୍ଜୀ ବାଲିଲେନ, “ନାହିଁ କେମ ଥାବି ? ନାହିଁ ନା ଦିଲେ ତରକାରୀ ରେଖେ ଦେବେ, ତା’ ହଲେ ତୋ ଥାବି ?” କେଷ୍ଟୋ ଐ କଥାମ୍ବ

স্বীকৃত হইল। অনন্তর স্বামিজীর আদেশে ঘটে সেই সকল সাঁওতালদের জন্য লংচি, তরকারী, মিঠাই, মণ্ডা, দধি ইত্যাদির জোগাড় করা হইল এবং তিনি তাহাদিগকে - ক্ষমাট্ট্য থাওয়াইতে লাগিলেন। খাইতে থাইতে ক্ষেত্র বালিল, “হাঁরে স্বামী বাপ্— তোমা এমন জিনিষটা কোথায় পেলি, হামরা এমনটা কখনো থাইনি।” স্বামিজী তাদের পরিতোষ করিয়া থাওয়াইয়া বালিলেন, “তোবা যে নারায়ণ, আজ আমার নারায়ণের ভোগ দেওয়া হ'ল।” স্বামিজী যে নারায়ণ-সেবার কথা বালিতেন, তাহা তিনি নিজে এইরূপে অনুস্থান করিয়া দেখাইয়া গিয়াছেন।

আহারাম্বে সাঁওতালেরা বিশ্রাম করিতে গেলে স্বামিজী শিষ্যকে বালিলেন, “এদের দেখলুম, যেন সাক্ষাৎ নারায়ণ—এমন সবলাচ্ছত্র—এমন অকপট, অক্রম্যম ভালবাসা, এমন আর দৈর্ঘ্যনি।” অনন্তর ঘটের সম্যাসিবর্গকে লক্ষ্য করিয়া বালিতে লাগিলেন, “দেখ্ এরা কেমন সরল! এদের কিছু দৃঢ় দ্র করতে পারবি? নতুবা গেবুয়া পরে আর কি হ'ল? পর্যবেক্ষণ সর্বস্ব সমর্পণ, এরই নাম যথার্থ সম্যাস। এদের ভাল জিনিষ কখনও কিছু ভোগ হয়নি। ইচ্ছে হয়, ঘট-ফট সব বিক্রী করে, দেই এই সব গরীব দৃঢ়খী, দর্বিন্দুনারায়ণদের মধ্যে বিলিয়ে। আমরা তো গাছতলা সার করেছি। আহা, দেশের লোক খেতে প্রতে পাছে না—আমরা কোন্ প্রাণে মুখে অন্ধ তুল্ছি? * * * দেশের লোক দু'বেলা দু'মুঠো খেতে পায় না দেখে, এক এক সময় মনে হয়, ফেলে দেই তোর শাঁখ বাজান, ঘষ্টা নাড়া, ফেলে দেই তোব লেখাপড়া ও নিজে মুক্ত হ'বার চেষ্টা, সকলে যিলে গাঁয়ে গাঁয়ে ঘুরে চারিত্ব ও সাধনাবলে বড়-লোকদের বুঝিয়ে, কঢ়ি পাতি যোগাড় কবে নিয়ে আসি ও দর্বিন্দুনারায়ণদের সেবা করে জীবনটা কাটিয়ে দিই।

“আহা, দেশের গরীব দৃঢ়খীর জন্য কেউ ভাবে না রে! যা’রা জাতির মেরুদণ্ড— যাদের পরিশ্রমে অন্ধ জন্মাচ্ছে—যে মেধর, মুন্দফুরাস, একদিন কাজ বন্ধ করলে সহরে হাহাকার উঠে যায়, তা’দের সহানুভূতি কবে, তাদের সুখে দৃঢ়খে সামৃদ্ধ্য দেয়, দেশে এমন কেউ নাই রে! এই দেখ্ না হিন্দুদের সহানুভূতি না পেয়ে আন্তর্জ অশ্বলে হাজার হাজার পারিয়া কৃশিক্ষান হয়ে যাচ্ছে। মনে করিস্বলি, কেবল পেটের দামে কৃশিক্ষান হয়, আমাদের সহানুভূতি পায় না বলে। আমরা দিনবাত কেবল তাদের বলাই, ‘ছস্নে’, ‘ছস্নে’। দেশে কি আর দ্যাখি’ আছে রে বাপ্? কেবল ছস্মাগার্ম দল! অমন আচারের মুখে মার বেঁটা—মার্ লাধি! ইচ্ছা হয়, তোর ছস্মাগার্ম গণ্ডী ভেঙ্গে ফেলে এখনি যাই—কে কোথায় পাতিত, কাঞ্জাল দীন-দীরঢ আচিস্ বলে, তা’দেব সকলকে ঠাকুরের নামে ডেকে নিয়ে আসি। এরা না উঠ্লে

ମା ଜାଗ୍ରବେନ ନା । ଆମରା ଏଦେର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦେଶୀ ସଂବିଧା କରୁଣେ ପାରିଲୁମ ନା, ତବେ ଆରା
କି ରହିଲ ? ହାଁ ! ଏରା ଦୂରିଯାଦାରୀର କିଛି ଜାନେ ନା, ତାଇ ଦିନରାତ ଥେଟେଓ ଅଶନ-
ମୁସନେର ସଂଖ୍ୟାନ କରିତେ ପାରଛେ ନା । ଦେ, ସକଳେ ମିଳେ ଏଦେର ଚୋଥ ଥିଲେ ଦେ, ଆମି
ଦିବ୍ୟାଚକ୍ଷେ ଦେଖିଛି, ଏଦେର ଓ ଆମାର ଭିତର ଏକଇ ବ୍ରହ୍ମ—ଏକଇ ଶକ୍ତି ରଖେଛେ, କୈବଳ
ବିକାଶେର ତାରତମ୍ୟ ମାତ୍ର । ସର୍ବାଙ୍ଗେ ରଙ୍ଗସଂଗାର ନା ହ'ଲେ, କୋନାଓ ଦେଶ କୋନକାଳେ
କୋଥାଓ ଉଠେଛେ ଦେଖେଛିସ୍ ? ଏକଟା ଅଞ୍ଚ ପଡ଼େ ଗେଲେ, ଅଣ୍ଣ ଅଞ୍ଚ ସବୁ ଥାକଲେଓ ଏହି
ଦେହ ଦିବେ କୋନ ବଡ଼ କାଜ ଆର ହ'ବେ ନା, ଇହା ନିଶ୍ଚିତ ଜାନ୍ମବି ।”

ସ୍ବାମିଜୀ ସ୍ଵୀର୍ଯ୍ୟ କର୍ମ-ଜୀବନେ ଏହି କ୍ଲାନ୍ତିହୀନ ସେବାର୍ଥକେ ପ୍ରକଟିତ କରିଯା ତୁଳିତେ
ପାରିଯାଇଲେନ ବଲିଯାଇ ନା ଆଜ ତାହାର ଆବେଗାକୁଳ ଆହବନେ ଜୀତି ଉତ୍ସୁକ୍ଷ ହଇଯାଛେ ?
ତାଇ ନା “ଭୀରୁ, ବାଣ୍ଗାଲୀ” ତାହାର ଶତାବ୍ଦୀର ଦୌର୍ବଲ୍ୟ ବାଡିଯା ଫେଲିଯା ଦ୍ରାବିକ୍ଷ, ବନ୍ୟା,
ଶ୍ଲେଷ, ମହାମାରୀର ସହିତ ସଂଗ୍ରାମ କରିତେଛେ, ଆର ଆଗାମୀ ଭାବିଷ୍ୟାଂ ସ୍ତରଗେ ବକ୍ଷେ ଯେ
ଦିନ ଏହି ମହାପୂର୍ବେର ଇର୍ଷିତ ସେବାର୍ଥୀ ଶୂରୁବାରଗଣ ଆବିର୍ଭୃତ ହଇଯା ମୁଦେଶେର
ମୃଖୋଜ୍ଜ୍ଵଳ କରିବେନ, ସେବନାଓ ଅଦ୍ଵିବତ୍ତୀ ବଲିଯା ବୋଧ ହଇତେଛେ । କବିନ୍ଦ
ଭାବିଷ୍ୟାମ୍ବାଗୀ—

“ବୀର ସମ୍ୟାସୀ ବିବେକେର ବାଣୀ ଛୁଟେଛେ ଜଗନ୍ମହେ,
ବାଣ୍ଗାଲୀର ଛେଲେ, ବାବେ ଓ ବଲଦେ ଘଟାବେ ସମୟ ।”

ନିଶ୍ଚଯ ସାର୍ଥକ ହଇବେ, ତାନ୍ତ୍ରବୟେ ଅନୁଭାତନ୍ତି ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ଶ୍ରୀରାମକୃତେର ଜଞ୍ଜୋଃସବ ନିକଟବତ୍ତୀ ବଲିଯା ସ୍ବାମିଜୀ କାଶୀ ହଇତେ ବେଳୁଡ଼ ଘଟେ
ଫିରିଯା ଆସିଲେନ । କାଶୀର ଜଲବାସୁର ଗୁଣେ ସ୍ବାମିଜୀ କର୍ତ୍ତାଣ୍ତ୍ର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ହଇଯାଇଲେନ,
କିନ୍ତୁ ଘଟେ ଆସିଯା ରୋଗ ଏତ ବ୍ୟକ୍ତି ପାଇଲ ଯେ, ତିନି ଶୟାଗ୍ରହଣ କରିତେ ବାଧ୍ୟ ହଇଲେନ ।
ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାମକୃତୋଃସବେର ଦିନ ସମ୍ମତ ଆନନ୍ଦ-କୋଳାହଲେର ଉପର ଏକଟା ବିଷାଦେର ଛାଯା
ପାରିଲାଙ୍କିତ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ଅନେକେଇ ସ୍ବାମିଜୀର ଦର୍ଶନ-କାମନାଯ ଆଗମନ କରିଯାଇଲେନ,
ସଞ୍ଜଳି ସିଦ୍ଧିର କୋନ ଉପାଯ ନା ଦେଖିଯା ତାହାର ହତାଶ ହଇଲେନ । ସ୍ବାମିଜୀ ସର୍ବ-
ସାଧାରଣେର ମଧ୍ୟେ ବାହିର୍ଗତ ହଇବେନ ବଲିଯା ସଞ୍ଜଳି କରିଯାଇଲେନ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରଭାତେ ଦୂଇ
ଚାରଙ୍ଗନ ଆଗମ୍ବୁକେର ସହିତ ବାକ୍ୟାଲାପ କରିଯା ଏତ କ୍ଲାନ୍ତିବୋଧ କରିଲେନ ଯେ, ତାହାକେ
ଆର ବାହିରେ ଆସିତେ ଦେଉଯା ହଇଲ ନା ।

ଘଟେର ବିଶାଳ ପ୍ରାଣଗଣ ଜନପୂର୍ଣ୍ଣ । କୋଥାଓ ବା କୀର୍ତ୍ତନ ହଇତେଛେ, କୋଥାଓ ବା ପ୍ରସାଦ
ବିତରଣ ହଇତେଛେ । ଏ ଆନନ୍ଦୋଃସବେ ସ୍ବାମିଜୀ ସୋଗଦାନ କରିତେ ପାରିଲେନ ନା ଭାବିଯା
ଅନେକେଇ ବିଷମ ହଇଯାଛେ । ଶର୍ଵତ୍ରମ୍ଭ ଚତୁର୍ବତ୍ତୀ ସେବନ ସ୍ବାମିଜୀର ନିକଟ ବମ୍ବିଯାଇଲେନ ।
ସ୍ବାମିଜୀର କ୍ରମବର୍ଧମାନ ରୋଗଯତ୍ନା ଓ ଦେହର ଅବସ୍ଥା ଦେଖିଯା ତାହାର ମୁଖ ମ୍ପାନ ହଇଲ,

বৃক্ষ ফাটিয়া কান্না আসিতে লাগিল। স্বামীজী শিষ্যের অনোভাব বৰ্ণিতে পারিয়া বলিলেন,—“কি ভাৰ্হিস্? শৱীৱটা জম্বেছে, আবাৰ মবে থাবে। তোদেৱ ভিতৰ ভাবগুলিৰ কিছু কিছুও যদি ঢুকুতে (প্ৰাবিষ্ট কৰাইতে) পোৱে থাকি, তা' হ'লৈই জান্-ব, দেহটা ধৰা সাথৰ্ক হ'য়েছে।”

কিছুক্ষণ পৱে ভাগনী নিবেদিতা কথেকজন ইংবাজ-মহিলাসহ আসিয়া গুৱ-দৰ্শনাল্লেখে স্বশ্পৰ্কাল ঘথ্যেই বিদায় লইলেন। স্বামীজীৰ কষ্ট হইবে মনে কৰিয়া তিনি তাঁহার নিকট বেশীক্ষণ থাকিলেন না। বেলা আড়াইটার পৱ শৰৎবাৰু একবাৰ উৎসব-প্ৰাঞ্জণ পৱিদৰ্শন কৰিয়া আসিয়া স্বামীজীকে উৎসবেৰ কথা বলিতে লাগিলেন। শিষ্যেৰ মুখে পঞ্চাশ হাজাৰ লোক সমবেত হইয়াছে শুনিয়া তিনি দেখিবাৰ জন্য বহু কষ্টে জানালার শিক ধৰিয়া দাঁড়াইয়া সেই জনসভেৰ প্ৰতি দৃষ্টিপাত কৰিলেন, বলিলেন, “বড় জোৱ তিশ হাজাৱ।” অধিকক্ষণ দাঁড়াইয়া থাকা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব, কিয়ৎকাল পৱেই তিনি পুনৱায় শব্দ্য গ্ৰহণ কৰিলেন।

ঠাকুৱেৰ জম্বোৎসব লইয়া আলোচনা কৰিতে গিয়া তিনি বলিলেন যে, বৰ্তমানে যে প্ৰণালীতে উৎসব চালিতেছে, ইহা না কৰিয়া চার পাঁচ দিনব্যাপী উৎসবেৰ অনুষ্ঠান কৰিলে বেশ হয়। প্ৰথম দিন শাস্ত্ৰপাঠ ও ব্যাখ্যা, মিতীয় দিন বেদ বেদান্তেৰ বিচাৰ ও ধৰ্মাংস্যা, তৃতীয় দিন প্ৰশ্নোত্তৰ সভা, চতুর্থ দিন শ্ৰীবামকৃষ্ণেৰ জীবনী ও তৎপ্ৰদৰ্শিত আদৰ্শ ও পন্থা সম্বন্ধে বস্তৃতা ও আলোচনা ও সৰ্বশেষ দিনে প্ৰসাদ বিতৱণ ও দৰিদ্ৰ-নারায়ণেৰ সেবা। উৎসব উপলক্ষে বাহাতে ঠাকুৱেৰ জীবন-গঠনোপযোগী ভাব সকল সাধারণ লোকেৰ হৃদয়ে প্ৰাবিষ্ট হয়, তাহার ব্যবস্থা কৰিতে হইবে। যহোৎসবেৰ অনুষ্ঠান যদি তাঁহার ভাবপ্ৰাচাবেৰ কেন্দ্ৰৰ পৰিৰ্বাত্ত না হয়, তাহা হইলে কতকগুলি লোক মিলিয়া হৈ চৈ কৰিলেই ঠাকুৱেৰ ভাব প্ৰচাৱ হইল, ইহা মনে কৱা বিড়ম্বনা মাত্ৰ। সামৰ্থিক ধৰ্মভাবেৰ উন্নেজনায় কৌৰ্�তন ন্ত্যাদি স্বারা বিশেষ কিছুই হইবে না।

ক্রমাগত ঔৰ্বৰ দেবন এবং নিয়ম-কাননেৰ মধ্যে থাকিয়া স্বামীজী বিৱৰণ হইয়া উঠিলেন। তিনি শুনিতে পাইলেন যে, গভীৰ দাশনিক তত্ত্বাদি আলোচনা হইবে আশঙ্কায় তাঁহার গুৱ-দ্রাতাগণ বহু জিজ্ঞাসা ব্যক্তিকে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ কৰিবাৰ অনুমতি প্ৰদান কৰেন না, অনেকেই প্ৰত্যহ ব্যৰ্থকাৰ হইয়া বিষণ্ণ মনে মঠ হইতে ফিরিয়া বাল। একদিন তিনি গুৱ-দ্রাতাগণকে ডাকিয়া বলিলেন, “দেখ, এ দেহ রাখিয়া আৱ কি হইবে, পৱকল্যাণ-সাধনে পাত হইয়া থাউক। ঠাকুৱ অসহ্য মোগ-শক্তণা ভোগ কৰিয়াও জীবনেৰ শেৰ্বাদিন পৰ্যন্ত পৱহিতাৱ উপদেশ প্ৰদান কৰিয়াছেন,

ଆମାରଙ୍କ କି ତାହା କରା ଉଚ୍ଚିତ ନୟ ? ତୃଣ ସମ୍ମ ଅର୍କିଣ୍ଜ୍ଲକର ଏ ଦେହ ଥାକ୍, ଆର ଥାକ୍, ଆମି ଗ୍ରାହ୍ୟ କରିନ ନା । ସତ୍ୟାଲ୍ଲେଷ୍ଟୀ ସାଂକ୍ଷିଗଣେର ସହିତ ଆଲୋଚନା କରିତେ ସେ ଆମାର କୁତୁ ଆନନ୍ଦ ହୟ, ତାହା ତୋମରା କଳ୍ପନାଯ୍ୟ ଓ ଆନିତେ ପାରିବେ ନା । ଆମାର ସ୍ଵଦେଶୀୟ ହାତୁଗଣେର ଆସ୍ତାର ଶକ୍ତି ଜାଗ୍ରତ କରିତେ ସାହ୍ୟ କରିବାର ଜନ୍ୟ ପୂନଃ ପୂନଃ ଜଞ୍ଜିତିଗଣ କରିତେଓ କୁଣ୍ଡତ ନାହିଁ ।”

ସ୍ବାମିଜୀ ସଖନଇ ଏକଟ୍ ଭାଲବୋଧ କରିତେନ, ତଖନଇ କେଳ ନା କୋନ କାଜ କରିତେନ । ଅଲସଭାବେ ବରସିଥା ଥାକା ତାହାର ପକ୍ଷେ ଏକାନ୍ତ ଅସମ୍ଭବ ଛିଲ । ମାର୍ଚ୍ ମାସେର ପ୍ରଥମ ହଇତେ ଜୀବନେର ଶେଷ ଦିନ ପର୍ବନ୍ତ, ଏହି ଚାରିମାସ କାଳ ଦୈହିକ ଅସ୍ଥିତାର ପ୍ରତି ଦ୍ୱାକ୍ରିୟା ନା କରିଯା ତିନି ନାନାଭାବେ ସେ ଅସାଧାରଣ ପରିଶ୍ରମ କରିଯାଇଲେନ, ତାହା ବାସ୍ତାବିକଇ ବିମ୍ବିତାବହ । ସଖନ ତିନି ଏକାଗ୍ର ଘନେ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ ନିଯନ୍ତ୍ରି ହଇତେନ, ତଖନ ତିନି ସେ ରମ୍ଭନ, ଏ କଥା ସେଣ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ବିମ୍ବିତ ହଇତେନ । ଏହି ସମୟେ ତିନି କମେକଥାନି ପ୍ରମୁଖ ଲିଖିବାର ସଂକଳନ କରେନ, କିମ୍ବୁ ଦୃଃଖ୍ୟେ ବିଷୟ, ଆରମ୍ଭ କରିଯାଇଲେନ ମାତ୍ର, ଏକଥାନିଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଥାଇତେ ପାରେନ ନାହିଁ ।

ସ୍ବାମିଜୀ ଆଡମ୍ସରପ୍ରଣ୍ଣ କ୍ରିୟା-କଳାପେର ଏକାନ୍ତ ବିରୋଧୀ ଛିଲେନ । ମଠେର ନିତ୍ୟ-ନୈମିତ୍ତିକ ଠାକୁରପ୍ରଭ୍ଜୀ ସଧ୍ୟାସମ୍ଭବ ସାଦାସିଧା ଭାବେ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଯା ତିନି ଭହୁଚାରୀ ଓ ସମ୍ମାନିଗଣକେ ଅଧିକାଂଶ ସମୟ ସାଧନା, ଶାସ୍ତ୍ରାଳାପ, ବେଦାଦି ପାଠ ଇତ୍ୟାଦିତେ କ୍ଷେପଣ କରିତେ ବାଲିତେନ । ମଠେର ଦୈନିନ୍ଦନ ଶ୍ରୀଖଳା ରକ୍ଷାର୍ଥ ତିନି ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟର ଜନ୍ୟ ସମୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିଯା ଦିଯାଇଲେନ । ମଠେର ପ୍ରତ୍ୟେକେର ପ୍ରତି ତିନି ତୀକ୍ଷ୍ଣଯୁଦ୍ଧିଷ୍ଟ ରାଖିତେନ, କେହ ଇଚ୍ଛା କରିଯା କୋନ ନିଯମ ଲଜ୍ଜନ କରିଲେ ମହାବିଦ୍ସ ହଇତେନ ଏବଂ କଠୋର ଭାଷାର ତାହାକେ ଭର୍ତ୍ସନା କରିତେନ ।

ବାହି ତିନଟାର ସମୟ ଗାତ୍ରୋଥାନ କରିଯା ସ୍ବାମିଜୀ ଧ୍ୟନମଣ ହଇତେନ । ଧ୍ୟାନେର କଷ୍ଟ ତାହାର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ଅସମ୍ଭବ ଆସନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଛିଲ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମ୍ମାନୀ ଓ ବାଲଭରୁଚାରିଗଣ ତାହାକେ ଧିରିଯା ବସିତେନ । ସ୍ବାମିଜୀ ସତକ୍ଷଣ ନା ଗାତ୍ରୋଥାନ କରେନ, ତତକ୍ଷଣ କାହାର ଓ ଉଠିବାର ଅଧିକାର ଛିଲ ନା, ଆର ପ୍ରଯୋଜନ ଓ ହିତ ନା । ମହାପ୍ରଭୁରୂଗଣେର ପରିବିତ୍ର ଚିନ୍ତା-ପ୍ରବାହେର ପ୍ରଭାବେ ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ମନ ବାହ୍ୟ ବିଷୟ ହଇତେ ପ୍ରତିନିବ୍ରତ ହଇଯା ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୟୀନ ହିତ । ଏକ ଅଭୂତପ୍ରବ୍ରାତ ଆନନ୍ଦେବ ଅନୁଭୂତିତେ ଚିନ୍ତ ଭାରିଯା ଉଠିତ । ସ୍ବାମୀ ଭହୁନନ୍ଦଜୀ ଏକାଦିନ ବାଲିଯାଇଲେନ, “ନରେନେର ସଞ୍ଗେ ଧ୍ୟାନ କରୁତେ ବସିଲେ ସେମନ ଜୟେ, ଆମି ସଥି ଏକା ଏକା ବସି, ତଖନ ତେମନ ହୟ ନା ।” କଥନ ସ୍ବାମିଜୀ ଦେଇ ସନ୍ତାର ଅଧିକ ଧ୍ୟନାସନେ ଉପବିଷ୍ଟ ଥାକିଲେନ । ତାରପର “ଶିବ” “ଶିବ” ବାଲିତେ ବାଲିତେ ଆସନ ହିତେ ଉତ୍ସିତ ହଇଯା ଠାକୁର-ପ୍ରଣାମ କରିଯା ଶ୍ୟାମ-ଶଙ୍କୀତ ବା ଶିବ-ଶଙ୍କୀତ ବିଶେଷ ଗାହିତେ

গাহিতে নীচে নামিয়া আসিতেন এবং প্রাণগোপনির পাদচারণা করিতেন। বদনে ধ্যান-সম্ভূত অপূর্ব প্রশান্তি, বিশাল আয়ত লোচনস্বয় ভাবাবেগে উষ্ণজ্ঞাহিত, অর্ধ-বাহ্যদশায় শ্রুক্ষেপহীন গমনভঙ্গী প্রভৃতি দর্শন করিয়া মনে হইত, যেন সত্যই ইনি এ পৌর্ণিধৰীর লোক নহেন।

অতঃপর শাস্ত্রপাঠ আরম্ভ হইত, স্বামীজী স্বয়ং উপস্থিত থাকিয়া শিষ্যগণের বিচার প্রবণ করিতেন এবং জটিল স্থানগুলি স্বয়ং ঘৰ্মাংসা করিয়া দিতেন। প্রভাতে উপনিষদ, ঋহসংগ্রহ ইত্যাদি বেদান্তশাস্ত্র অধ্যয়ন অধ্যাপনা চালিত। স্বামীজী স্বয়ং শিষ্যবৃন্দকে কিছুদিন হইতে পার্শ্বন ও লঘুকোমুদ্দী পড়াইতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। অধ্যাহে ভোজনাম্বে পুনরায় পাঠ চালিত। অপরাহ্নে ঋহুচাবী ও সন্ধ্যাসিগণ কিযৎকাল বিশ্রামাত্মে কেহ বা দ্রমণে বাহির্গত হইতেন, কেহ বা গৃহস্থালির কাবৰ্ব ব্যাপ্ত হইতেন। সম্ম্যার্থতর কাঁসর-ঘণ্টা বাজিয়া উঠিলেই সকলে ধ্যানঘবে একত্র হইতেন। কেহ ধ্যানের সময় অনুপস্থিত থাকিলে স্বামীজী তাঁহাকে ভৎসনা করিতেন। কোন ঋহুচাবী শারীরিক অসুস্থিতা ব্যতীত অন্য কোন কারণে মঠের দৈনন্দিন নিয়মাবলী লঙ্ঘন করিলে সেদিনের মত মঠে আহাব পাইতেন না। পার্শ্ববর্তী গ্রামে ভিক্ষা করিয়া সেদিনের মত উদবপ্তীর্ত করিতে হইত। স্বামীজী একদিকে যেমন উদার দৱাল, ও স্নেহপুরায়ণ ছিলেন, অপরদিকে তেমনি কঠোর ন্যায়পুরায়ণ ও নির্মম ছিলেন। ব্যক্তিবিশেষের, তা' সে যতই প্রিয়পাত্র হউক না কেন, ক্ষদ্রতম শুণ্টিটিকেও তিনি ক্ষমা করিতেন না। তিনি জানিতেন, উদারতা ও ক্ষমাব বাঢ়াবাড়ি হইলে মঠের আদর্শ ভবিষ্যতে রক্ষা করা অসম্ভব হইবে। এইকালে বাহির্জগতের ষষ্ঠি-সম্মান, প্রতিপক্ষ ইত্যাদির বিষয় সম্পূর্ণরূপে বিস্তৃত হইয়া তাঁহার সমস্ত শক্তি “মানুষ গঠনকল্পে” নিরোজিত করিয়াছিলেন। এইরূপে এগ্রিম ও মে মাস অতীত হইল। ভারতে ও ভারতের প্রদেশে রামকৃষ্ণ মিশনের প্রচারক সন্ধ্যাসিগণ উৎসাহের সহিত প্রচারকাবৰ্ব নিযুক্ত ছিলেন। স্বামীজীর নবীন কর্মাংসাহ ও ভাব-ভঙ্গী প্রভৃতি দর্শন করিয়া কেহ বুঝিতে পারেন নাই বৈ, তিনি মহাবাতার আমোজনে ব্যাপ্ত হইয়াছেন।

জনু মাসের প্রথম হইতেই স্বামীজী মঠ বা রামকৃষ্ণ মিশনের ব্যাপারে সম্পূর্ণ উদাসীনতা প্রকাশ করিতে লাগিলেন, কোন বিষয়ে স্বীয় মতামত প্রকাশ করিতেন না। দৈবাং কেহ কোন পুরামুর্শ জিজ্ঞাসা করিলে তিনি বিরক্তির সহিত তাঁহাদিগকে স্বয়ং ঘৰ্মাংসা করিয়া লইবার জন্য আদেশ দিতেন। আচার্য নেতা, গুরু, শিক্ষাদাতা প্রভৃতি উপাধিগুলি ধীরে ধীরে ত্যাগ করিয়া এইকালে তিনি প্রায় অধিকাংশ সময়েই

গ্যানানন্দে মণ্ড হইয়া থাকিতেন। উত্তরোন্তর বার্ধিত ধ্যানাকাঙ্ক্ষা দেখিয়া তাঁহার গুরুপ্রাতাগণ চিন্তিত হইলেন। শ্রীরামকৃষ্ণ বলিতেন, “ও যেদিন নিজকে চিন্তে পারবে, সেদিন আর দেহ থাকবে না।” সেই কথাই বারে বারে সকলের মনে হাইতে লাগিল। নিবেদিতা লিখিয়াছেন, “এই সময় একদিন স্বামিজী জনৈক গুরুপ্রাতার সাহিত অতীতের কথা আলোচনা করিতেছেন, এমন সময় তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘আজ্ঞা স্বামিজী! আপনি কে, তা’ কি বুঝতে পেরেছেন?’ সহসা স্বামিজী উত্তর করিলেন, ‘হ্যাঁ, এখন আমি বুঝেছি।’ স্বামিজীর গম্ভীর ভাব দেখিয়া কেহ আর প্রশ্ন করিতে সাহসী হইলেন না বটে, কিন্তু সকলেই বুঝিলেন যে, এখন যে-কোন ঘৃহত্তে তিনি দেহত্যাগ করিতে পারেন, কিন্তু এইকালে তাঁহার দেহ হাইতে রোগের সম্মুখ্য লক্ষণগুলি তিরোহিত হইয়াছিল। চিন্তিত ও বিষম গুরুপ্রাতাগণের সাহিত হাস্য-পরিহাস, ছৌড়া-কৌতুকে তিনি সর্বদাই ছলনা করিতেন। তিনি যে সতাই দেহত্যাগ করিবেন, কেহ বুঝিয়াও বুঝিতে পারিতেন না।”

দেহত্যাগের এক স্মতাহ পূর্বে আচার্যদেব, স্বামী শশ্বনন্দজীকে একথানি পঞ্জিকা আনিবার আদেশ দিলেন। তিনি স্বয়ং দেখিয়া শুনিয়া পঞ্জিকাখানি স্বীয় কক্ষে রাখিয়া দিলেন। মাঝে মাঝে তিনি উহা গভীর জনোয়োগের সাহিত পাঠ করিতেন, তখন তাঁহার মুখভাব দেখিয়া মনে হাইত, যেন তিনি কোন বিশেষ কাজের জন্য একটি দিন নির্বাচন করিতে চাহেন, অথচ কোন সিদ্ধান্তে উপনীত হাইতে পারিতেছেন না। স্বামিজীর দেহান্ত হইবার পর তাঁহার গুরুপ্রাতাগণ বুঝিতে পারিলেন যে, স্বামিজীর পঞ্জিকা দেখিবার কি প্রয়োজন ছিল। ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণ, দেহত্যাগের কষেকান্দন পূর্বে একজন্ম শিষ্যকে পঞ্জিকা পাঠ করিবার জন্য আহবান করিয়াছিলেন। তারপর কতকগুলি দিন পাঠ করিবার পর ঠাকুর বালিয়াছিলেন, “থাক, আর দরকার নাই।” স্বামিজীও শ্রীগুরুর পন্থা অনুসরণ করিয়া মহামাত্রার দিন নির্ধারিত করিয়া লইয়াছেন, কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় যে, স্বামিজীকে পঞ্জিকা আলোচনা করিতে দেখিয়া কাহারও একথা ক্ষণকালের জন্যও মনে উদয় হইল না।

দেহত্যাগের তিনিদল পূর্বে স্বামিজী বিস্তৃত মাঠে বেড়াইতে বেড়াইতে, যেখানে এখন তাঁহার সমাধি মন্দিরটি নির্মিত হইয়াছে, উক্ত স্থানটি অঙ্গুলি নির্দেশে দেখাইয়া সহসা বালিয়া উঠিলেন, “আমার দেহান্ত হইলে ঐখানে অগ্নিসৎকার করিও।” সঙ্গে শাহারা ছিলেন তাঁহারা নীরবে শুনিলেন, কোন প্রশ্ন করিবার কথা কাহারও মনে উদয় হইল না।

બ્રહ્મબાર દિવસ એકાદશી। સ્વામિજી ઉપવાસ કરિયાછેન। પ્રાતર્ડોજનેર સમય શિષ્યગણને સ્વરં પારિવેશન કરિયા આહાર કવાઈબાર ઇછા પ્રકાશ કરિયેલેન। કાંઠાળેની વિર્ચિસંધ્ય, આલદસંધ્ય, ભાત ઓ દંધ્ય—ઇહાઇ આહારેબ ઉપાદાન। આહારકાળે સ્વામિજી કોતુકાળાપે સકલને હાસાઇતે લાંગલેન। સ્વામિજીની પ્રફર્ને તાબ દોખયા શિષ્યગણ બડાઇ આનંદિત હિંલેન। સ્વામિજી યથન બાલકેર મત કુંડાકોતુકે રત હિંલેન, ઉચ્છહાસ્યે મધુર બ્યબહારે સકલેન સહિત સબળતાવે ઘિશિતેન, તથન તાંહાર સઞ્ચાલને કોન લજ્જા વા સંશોચ હિંત ના, કિન્તુ યથન ગમ્ભીરભાવે બર્સયા થાકિતેન, તથન તાંહાવ નિકટ દિયા હર્ટિયા શાંતિતે પર્વન્ત ભયે બુદ્ધ દુર્બુદ્ધ કરિયા કાંપયા ઉંઠિત। આહારાને સકલે ગાંધોથાન કરિયે સ્વામિજી સ્વરં ભૃંગાર હિંતે તાંહાદેર હસ્ત ઓ મધુર પ્રફ્લાનાર્થ જલ ઢાલિયા દિતે લાંગલેન એંબ આચમનાને તોયાળે દિયા તાંહાદેર હાતમધુર મર્દાંયા દિતે લાંગલેન।

“એ કિ કરિતેછેન સ્વામિજી? એસબ કાજ આમાર કરા ઉંચિત!। આયિ આપનાર સેવક, આપનાર સેવા ગ્રહણ કરિતે પારિ ના’, આપણિ શ્નાન્યા મહાપુરુષ ગમ્ભીર-સ્વરે સ્વર્ગેર મધુર્ય ઢાલિયા દિયા બલિલેન, “યીશુખૃષ્ટ કિ તાંહાવ શિષ્યગણેબ પદ ધોત કરિયા દેન નાઈ?”

“કિન્તુ સે યે શેષ દિન”, ઉત્તર ઘને આસિલ, કિન્તુ બાળપુષ્ટ કંઠ ઉચ્છાબળ કરિતે અસ્ક્રિ હિંલે, શુદ્ધસ્વર કાંપિલ માણ્ણ।

૧૯૦૨ સાલેબ પઠા જાલાઇ। પ્રત્યામે ગાંધોથાન કરિયા સ્વામિજી આજ સકલેબ સહિત એકટે ધ્યાન કરિતે ગેલેન ના, અતીતેબ કથા તૂલિયા નાનાબિધ ગંગ્ય કરિયિતે લાંગલેન। પર્વદિવસ અમાવસ્યા ઓ શનિવાર ધર્મલિયા મઠે શ્રીશ્રીકાળીપદ્જા કરિબાર ઇછા પ્રકાશ કરિયેલેન। પદ્જાબ આયોજન સમબંધે કથાવાર્તા ચલિતેછે, એમન સમય સ્વામી રામકૃષ્ણાનનેને પિતા શાન્તસાધક ઓ તલ્લાસ્યસ્ત્રે સ્વર્પાંશ્ચત ઝિયવચદ્રુ ડ્રોચાર્થ મહાશર મઠે આગમન કરિયેલેન। તાંહાકે દોખયા સ્વામિજી આનંદિત હિંલેન। ડ્રોચાર્થ મહાશરેન સહિત પબમશ કરિયા સ્વામિજી તથનઇ સ્વામી શુદ્ધાનંદ ઓ બોધાનંદજીકે પદ્જાર આબણ્યક બંદોબસ્ત કરિબાર આદેશ પ્રદાન કરિયેલેન। અતઃપર કિર્ણિંચ ચા પાન કરિયા ઘટેબ ઠાકુરઘરેન પ્રવેશ કરિયેલેન। ક્રિયકાળ પરેઇ દેખા ગેલ, ઠાકુરઘરેન સમસ્ત દવજા-જાનાલા બલ્ય કરિયા દેઓયા હિંયાછે।

એંપભાવે તીન તો કોનીદનને દરજા-જાનાલા રલ્ય કરિયા દેન ના, ઇહાર કરાળ કિ? કે બલિબે! સ્વદીંદ્ર તિનંશ્ટા કાલ અતિવાહિત હિંલે, એકાંત શ્યામા-

সঙ্গীত গাহিবাব পর, ভাবানল্দে ঘন মহাপুরূষ ধীরে ধীরে সোপান বাহিয়া অবতরণ করিলেন। “মন, চল নিজ নিকেতনে” গানটি গৃণ গৃণ করিয়া গাহিতে গাহিতে মঠের প্রাঙ্গণে পাদচারণা করিতে লাগলেন। আজ মনে হয় সেই দিনের কথা, যেদিন প্রথম গুরু-শিষ্য সাক্ষাৎ। সেদিন বালক নরেন্দ্রনাথ ভাবানল্দে গদগদ হইয়া দর্শকগৈবরের পরিত্য দেবালয়ে এই গানটি গাহিয়াছিলেন আর সম্ভুখে অর্ধ-বাহ্যদশায় উপবিষ্ট শ্রীরামকৃষ্ণ সান্নিধ্যনে তাঁহার কৈশোর-লাবণ্যোজ্জবল সিংহ-মুখচৰ্ছবির প্রতি নির্নিমিত্তে চাহিয়াছিলেন। সেদিন বালকের নয়নে ছিল সকরূপ মৌনমিনতি! সংসারের শাঠা, প্রবণনা, অন্যায়, অবিচারের শত শত শোচনীয় চিহ্ন দর্শনে ব্যাথিত-হৃদয় বালক সেদিন চাহিয়াছিল—গুরু, নির্বাণ, ভগবদ্গুরু। আজ সেই নয়নে গভীর সহবেদনাকাতের কল্যাণবর্ষী শূন্তদৃষ্টি, বদনে ব্ৰহ্মবিদেব উল্ভাসিত জ্যোতিঃ, জগৎকল্যাণবৃত্তে পৃণ্ড আত্মানেব অনিন্দিত মহিমা, সিংহসংকল্প মহাযোগীর অসীম প্রশংসন্তি! সে একদিন, আর আজ আব একদিন! আর এতদ্ব্যবহৈ মধ্যভাগে কি বিপুল চেষ্টা, কি সূমহান প্রষাস! পাদচারণা করিতে করিতে আত্মস্থ মহাযোগী কি তাহাই ভাবিতেছেন? আপনা আপনি একালে তিনি ইষৎ অনুচ্ছবৰে যেন কি বলিতেছেন। স্বামী প্ৰেমানন্দজী অদূরে দাঁড়াইয়াছিলেন, তিনি শূন্তিতে পাইলেন, স্বামীজী আপন মনে বলিতেছেন, “যদি এখন আর একজন বিবেকানন্দ থাকিত, তাহা হইলে সে বুঝিতে পারিত, বিবেকানন্দ কি কৰিয়াছে॥ কিন্তু কাজে অবশ্য অনেক বিবেকানন্দ জন্মগ্ৰহণ কৰিবে।”—স্বামী প্ৰেমানন্দজী চমকিত হইলেন, কাবণ তিনি জানিতেন, স্বামীজীৰ মন উচ্চতম ভাবভূমিতে আৱৃত না হইলে এসব কথা তিনি কখনও তো বলেন না। মহামুষৰ খেলা কে বুঝিবে? সংক্ষু-অস্তৰ্দৃষ্টি-সম্পন্ন মহাপুরূষ স্বামী প্ৰেমানন্দও দৈখিয়াও দৈখিতে পাইলেন না, বুঝিয়াও বুঝিতে পারিলেন না যে, “তাঁহাদেৱ” বড় আদৱের গুৱৰ্ণ্নাতা বিবেকানন্দ আজ দেহত্যাগেৰ সম্বকল্প লইবা যোগাবৃত্ত হইযাছেন।

নিয়মিত সংয়োগে আহারের ঘণ্টাধৰনি হইবামাত্ স্বামীজী নিম্নতলেৰ বারান্দায় সকলেৰ সহিত একত্ৰ মিলিত হইয়া আহারে উপবেশন কৰিলেন। স্বামীজী অস্তুবেৰ পৰ হইতে সাধাৱণতঃ সকলেৰ সহিত একত্ৰ আহার কৰিলেন না। আজ সহসা সে নিয়মেৰ ব্যতিক্ৰম দৰ্শিয়াও কাহাৱুও হৃদয়ে কোন সন্দেহেৰ উদয় হইল না, বৱং অপ্রত্যাশিতভাৱে স্বামীজীৰ সহিত একত্ৰ আহার কৰিবাৰ সৌভাগ্য লাভ কৰিযা সকলেই অনিন্দিত হইলেন। স্বামীজী স্বাভাৰ্বিক আগ্ৰহেৰ সহিত আহার কৰিতে লাগলেন এবং গুৱৰ্ণ্নাতাগণেৰ সহিত কৌতুকালাপে রত হইলেন। কথা-

ପ୍ରସଙ୍ଗେ ବାଲିଲେନ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦିନେର ଚେରେ ଆଜ ତାହାର ଶରୀର ଯଥେଷ୍ଟ ଭାଲ ବୋଧ ହଇତେଛେ ।

ଭୋଜନାନ୍ତେ କିବ୍ବକାଳ ବିଶ୍ରାମ କରିଯାଇ ସ୍ବାମିଜୀ ବ୍ରହ୍ମଚାରିବ୍ୟନ୍ଦକେ ସଂକ୍ଷତ କ୍ଳାସେ ଆହୁବ୍ଲାଙ୍ଘନି କରିଲେନ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦିନ ଆଡ଼ିଇଟ୍ ତିନଟାର ସମୟ ପାଠ ଆରମ୍ଭ ହିତ, ଆଜ ଏକଟା ବାଜିତେ ପନର ମିନିଟ ଗତ ନା ହଇତେଇ ପାଠ ଆରମ୍ଭ ହଇଲୁ । ଲୟକ୍ଷ୍ମୀମୁଦ୍ରା ବ୍ୟାକରଣ ପାଠ ଚାଲିତେ ଲାଗିଲ, ବିଷ୍ଵାସ ନୀବସ ହଇଲେଓ ସ୍ନାନୀୟ ତିନଷ୍ଟାକାଳେର ମଧ୍ୟେ କେହ କୋନପ୍ରକାର ବିରାତି ବୋଧ କରେନ ନାହିଁ । କଥନଓ ହାସ୍ୟାଦୀପକ କ୍ଷୁଦ୍ର କ୍ଷୁଦ୍ର ଗଲ୍ପ ଦିବ୍ୟ କଥନଓ ବା ସଂଗ୍ରହିଲିବ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କୌତୁକାବହ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯା, କଠିନ କଠିନ ସ୍ଥଳଗ୍ରହିଲାଓ ସ୍ବାମିଜୀ ସହଜବୋଧ ଓ ହଦ୍ୟଗ୍ରାହୀ କରିଯା ତୁଳିତେ ଲାଗିଲେନ । ପ୍ରସଙ୍ଗକ୍ରମେ ସ୍ବାମିଜୀ ବାଲିଲେନ, ଏଇବ୍ୟନ୍ ଗଲ୍ପ, ଉପମା ଓ କୌତୁକେର ସହିତ ତିର୍ଣ୍ଣି ଏକଦିନ ତାହାର ସହାଧ୍ୟାୟୀ ବନ୍ଦୁ ଦାଶରାଥ ସାମ୍ୟାଳ (ହାଇକୋଟେର ଉକୀଲ) ମହାଶ୍ୟକେ ଏକରାତ୍ରେ ମଧ୍ୟେ ଇଂଲଞ୍ଡେର ଇତିହାସ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଇଲେନ । ବ୍ୟାକରଣ ଅଧ୍ୟାପନା ସମାପ୍ତ ହଇଲେ ସ୍ବାମିଜୀକେ କିଂଗ୍ଗିର ପରିଶ୍ରାନ୍ତ ବୋଧ ହଇଲ ।

ଅପବାହୁ ସ୍ବାମିଜୀ, ସ୍ବାମୀ ପ୍ରେମାନନ୍ଦଜୀକେ ସଙ୍ଗେ ଲାଇୟା ମଠେର ବାହିରେ ଦ୍ରମଣେ ବାହିଗ୍ରାହିତ ହଇଲେନ । ଦେଇନ ଉଭୟେ ଗଲ୍ପ କରିତେ କରିତେ ବେଳ୍ଡ୍ର ବାଜାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗିଯାଇଲେନ । ନାନାକଥାର ସହିତ ବେଦ ବିଦ୍ୟାଲୟେର କଥାଓ ଉଠିଲ । ସ୍ବାମୀ ପ୍ରେମାନନ୍ଦ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଲେନ, “ସ୍ବାମିଜୀ! ବେଦପାଠେ କି ଉପକାର ସାଧିତ ହଇବେ?” ସ୍ବାମିଜୀ ତଃ୍କ୍ଷଗାଣ ଗଭୀର ଭାବପ୍ରଣ୍ଣ ଅଥଚ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଉତ୍ତର ଦିଲେନ, “ଅନ୍ତତଃ ଇହା ଅନେକ କୁସଂସ୍କାର ବିନଷ୍ଟ କରିବେ ।”

ଦ୍ରମଣାନ୍ତେ ସ୍ବାମିଜୀ ଫିରିଯା ଆସିଯା ମଠେର ବାରାନ୍ଦାୟ ଉପବେଶନ କରିଲେନ ଏବଂ ସମ୍ୟାସୀ ଓ ବ୍ରହ୍ମଚାରିଗଣେର ସହିତ ବିଶ୍ରମଭାଲାପେରତ ହଇଲେନ ଏବଂ କନିଷ୍ଠଗଣକେ ସନ୍ତେହେ କୁଶଲପ୍ରଶ୍ନ କରିଯା ସମୟୋଚିତ ଉପଦେଶୀଦି ଦିଲେ ଲାଗିଲେନ । ସମ୍ମ୍ୟାରାତିର ସମୟ ଆଗତ ଦେଇଥିଯା ବ୍ରହ୍ମଚାରିବ୍ୟନ୍ ଏକେ ଏକେ ସ୍ବାମିଜୀକେ ପ୍ରଶାସନ କରିଯା ଠାକୁରଘରେ ପ୍ରଦ୍ୟାନ କରିଲେନ । ଆଚାର୍ଯ୍ୟଦେବ ଧୀରେ ଧୀରେ ଚିତତଳେ ସ୍ବୀଯ ଶଯନକ୍ଷେତ୍ର ଉପରୀଥିତ ହଇଲେନ ।

ଏକଜନ ବ୍ରହ୍ମଚାରୀ ସର୍ବଦାଇ ସ୍ବାମିଜୀର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଥାକିତେନ । ତାହାକେ ସ୍ବାମିଜୀ ସମସ୍ତ ଦରଙ୍ଗା-ଜ୍ଞାନାଲାଗ୍ରହି ଧୂଳିଯା ଦିବାର ଆଦେଶ ଦିଲେନ । ବାହିରେ ଜମାଟ ଅନ୍ଧକାବ, ଭାଗୀରଥୀବକ୍ଷେ ବିଚାରିତ ଆଲୋକପ୍ରତିବିଶ୍ୱ ମ୍ଦ୍ର-ତରଙ୍ଗେ ଦୂଲିଯା କାପିଗତେଛେ । ଉଥେର୍, ଅଗଣିତ ନକ୍ଷତ୍ରଙ୍ଗ ବକ୍ଷେ ଧାରଣ କରିଯା ଆକାଶ ନିଜତଥ୍, ଆତ୍ମମନ ବିବେକାନନ୍ଦ ଧୀରେ ଧୀରେ ପ୍ରବର୍ଦ୍ଦିକେର ବାତାୟନେ ଦୀଙ୍ଗାଇୟା ଦର୍ଶକଶେଷରେର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଲେନ ! ସେଇ ଅନ୍ଧକାର ଭେଦ କବିଯା ତାହାର ଦିବ୍ୟଦୃଷ୍ଟି କି ଦେଇଥିତେଇଲ—କେ ବାଲିବେ ? ବହୁଦିନ

ପ୍ରବେଶ କାଣ୍ଡିପ୍ଲଟ୍‌ର ବାଗନବାଟୀତେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ସେ ଅନୁଭୂତିର ଘାର ରୂପ୍ୟ କରିଯାଇଲେନ,
ଆଜି କି କର୍ମପ୍ରାପ୍ତ ସମ୍ମାନୀୟ ନିର୍ନ୍ଦିଷ୍ଟ ଦୃଷ୍ଟିର ସମ୍ବନ୍ଧେ ତାହା ଧୀରେ ଧୀରେ ଉତ୍ସବ
ଥିଲେ ? ବିବେକାନନ୍ଦେର ଜ୍ଞାନଦୃଷ୍ଟିର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ-କଥିତ “କାଗଜେର ଘଟୋ
ପାତଳା” ସେ ଆବରଣ ଛିଲ, ସେଇ ରହ୍ୟ-ସବନିକାଖାନ ଧୀରେ ଧୀରେ ଉତ୍ୱୋଳିତ ହଇଯା
କି ଚରମ ଆଷ୍ଟୋପଲାଞ୍ଚିର ଆନନ୍ଦ-ନିକେତନ ଉଚ୍ଚଭାସିତ ହଇଯା ଉଠିଲ । ବହୁକୃଣ ପର ଯେନ
ସାରିତ ପାଇଯା ବିବେକାନନ୍ଦ ଫିରିଯା ଦାଢ଼ିଇଲେନ । ବ୍ରହ୍ମଚାରିଙ୍ଗୀକେ ବାହିରେ ବସିଯା
ଜ୍ଞପ କରିତେ ଆଦେଶ ଦିଯା କ୍ଷୟଃ ଜ୍ଞପଯାଳା ହେଲେ ପଞ୍ଚାସନେ ଉପବିଶେନ କରିଲେନ ।
ଏକଘଣ୍ଟୀ ପର ଆସନ ହିତେ ଉତ୍ସବ ହିଂସା ବ୍ୟାମିଜୀ କଷ୍ଟ-କୁଣ୍ଡିମେ ଶାରୀରିତ ହଇଲେନ ଏବଂ
ବ୍ରହ୍ମଚାରୀକେ ଆହୁବନ କରିଯା ବାତାସ କରିତେ ବଲିଲେନ ।

ଜ୍ପାଲାହସ୍ତ ଶାର୍ଯ୍ୟତ ମହାପ୍ରକରଣର ଦେହ ନିଷ୍ପଳ ଓ ଚିଥର । ରାତି ତଥନ ଛଟା ବାଜିଯାଛେ ଏଥିନ ସମୟ ତାହାର ହୃଦ କଞ୍ଚିତ ହଇଲ ଏବଂ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିର୍ଦ୍ଦ୍ରିତ ଶିଶୁର ମତ ଅନ୍ଧକୁଟିମ୍ବର ଏକଟ୍ଟ କ୍ରମନ କବିଷା ଉଠିଲେନ । ଦ୍ଵାରୀଟି ଗଭୀର ଦୀର୍ଘମ୍ବାସ ପତନେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାହାର ମୃତ୍ୟୁକ ଉପାଧାନ ହିତେ ହେଲାଯେ ପଢିଲ । ମ୍ବାମିଜୀକେ ତଦବସ୍ଥାର ଦୋଖରୀ କିଂକର୍ତ୍ତବ୍ୟାଖ୍ୟା ଭର୍ତ୍ତାଚାରୀ ନିଷ୍ପତଳେ ଗିଯା ବସକ ସମ୍ମାନିସଗଣକେ ସଂବାଦ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ । ପିହାରା ଆସିଯା ପରୀକ୍ଷା କବିଯା ଦୋଖିଲେନ, ଯୋଗବର ଅନନ୍ତନିନ୍ଦ୍ୟ ଶାରିତ ! ଅଧ୍ୟାନିଶାର ମଧ୍ୟ ତିମିରାବନ୍ଦୁଠିନେର ଅଳ୍ପବାଲ ହିତେ ଜଗନ୍ମାତା ତାହାର ରଣଶ୍ରାନ୍ତ ବୀରପ୍ରକ୍ରିକେ ଶ୍ରବାହୁ ପ୍ରସାରିତ କରିଯା କ୍ରୋଡ଼େ ତୁଳିଯା ଲାଇଲେନ ।

যাহা চক্ষে-সম্মুখে ছিল তাহা চক্ষের বাহিরে ঢালিয়া গেল। কি উদ্দেশ্যে
সংসার-বঙ্গমণ্ডে ক এই অভিনয় করিল, কে বিবেকানন্দ—কে রামকৃষ্ণ পরমহংস?
মত্তুর ঘৰ্মনিকায় নেপথ্যভূমি আবৃত্ত। কালপ্রোতের কতদূর পর্বত গিরয়া এই
অভিনষ্টের পরিসর্প্ত? মানবের শৃঙ্খলান কি অতীত, কি ভবিষ্যৎ—কোনদিকেই
শেষ পর্বত পেছতে পারে না। বর্তমানকে ধারিয়া রাখিবার জন্য তাই এত
প্রাণপণ, কিন্তু অং যাহা আছে, কাল তাহা থাকে না, শৃধু বহিয়া চলে অনন্ত
কালপ্রোত, শৃধু মধু মাঝে গঁজিয়া উঠে উদ্ভাল তবঙ্গমালা।

বাঙ্গালীর জৈবস্মৃতে রাজা রামমোহন হইতে অনেকগুলি তরঙ্গের উদ্ধান ও পতন আমরা নিষ্কল্প করিতেছি। শতাব্দীর শেষ ও প্রথমভাগে আবার এই এক তরঙ্গাভিঘাত। ক্ষেত্রবাহিনীর পূর্বতীরে একদিন ইহার উৎপন্নি, বেলুড়-

বাহিনীর পশ্চমতীরে আর একদিন ইহার বিলয়। ইহাব দুর্ভিবার বেগে
আটলাণ্টিকের দৃশ্টর লবগাম্বুরাশির উভয়তীর প্রকাম্পত, প্রতিধর্নিত। বুৰা গেল
গঙ্গায় প্রোত আছে, আর বাঙ্গালী ঘৱে নাই। কিন্তু যাহা চক্ষের সম্মুখে ভাসিয়া
উঠে, আবার দৰ্থিতে দৰ্থিতে ডুবিয়া যায়, তাহা শুধু বর্তমানেই আবশ্য নহে
অথচ ইহাব অতীত ও ভবিষ্যৎ আমৱা সম্পূর্ণ জানিতে পাৰিব না। কে বলিবে,
স্বামী বিবেকানন্দ কোথা হইতে আসিয়াছিলেন, কে তুঁহাকে আনিয়াছিল? আৱ
কেই বা বলিতে পাৱে, এই অভূদয়েৱ পৱিসমাপ্ত কৰে—কতদৰ্বে—কেথায়?

ওঁ শান্তিৎঃ! শান্তিৎঃ! শান্তিৎঃ!!!

পৰিশি ষ্ট

স্বাধী বিবেকানন্দের প্রথম বক্তৃতা

ধর্ম মহাসম্মেলনের প্রতি সম্ভাষণ

(১১ই সেপ্টেম্বর, ১৮৯৩)

আমেরিকাবাসী ভগুনী ও হ্রাতমণ্ডলী,

আপনারা আমাদিগকে যে সাদর অভ্যর্থনা জ্ঞাপন করিলেন, তাহার প্রত্যক্ষের দিতে উঠিয়া আমার হৃদয এক অনিবাচনীয় আনন্দে উদ্বেলিত হইয়া উঠিতেছে। পৃথিবীর প্রাচীনতম সন্যাসীসম্মেলনের পক্ষ হইতে আমি আপনাদিগকে সাধুবাদ প্রদান করিতেছি। সর্বাবিধ ধর্মের জননীম্বৱাপ্তা সনাতন ধর্মের প্রতিনিধিরণে এবং সকল শ্রেণীর সকল মতের কোটি কোটি হিন্দুর পক্ষ হইতে আপনারা আমার ধন্যবাদ প্রসঙ্গ করুন।

এই সভায়ে কতিপয় বজ্ঞা প্রাচ্যদেশীয় প্রতিনিধিদের প্রসঙ্গ উপাসন করিয়া বালিয়াছেন যে, এই সকল দূরদেশাগত ব্যক্তিগত প্রমতসহিষ্ণুতার আদর্শ বিভিন্ন দেশে বহুন করিয়া লইয়া যাইবার গোষ্ঠুবের অধিকারী হইবেন। ইহাদিগকেও আমি ধন্যবাদ দিতেছি। যে ধর্ম সমগ্র জগৎকে প্রবন্ধসহিষ্ণুতা এবং সকল মতের সর্বজনীন স্বীকৃতি শিক্ষা দিয়াছে, আমি সেই ধর্মভূক্ত বালিয়া গোরব বৈধ করিয়া থাকি। আমরা কেবল সর্বজনীন প্রমতসহিষ্ণুতার বিশ্বাসী নহি, আমরা সকল ধর্মই সত্য বালিয়া বিশ্বাস করি। যে জাতি পৃথিবীর সর্বদেশের উৎপাদিত ও আশ্রয়প্রাপ্তি জনগণকে জাতিধর্মনির্বিশেষে আশ্রয় দিয়াছে, আমি সেই জাতির অন্যতম বালিয়া গর্বিত। আমি আপনাদিগকে গর্বে সহিত বালিব, যে বৎসর রোমকগণ যাহুদীদের পৰিত দেবালয় ধ্বংস করিয়া ফেলে, সেই বৎসর হতার্বাণিষ্ট ইজবাইলবংশীয়দের দাঁক্ষণ ভারতে আমরাই সাদরে বক্ষে স্থান দিয়াছিলাম। যে ধর্ম জোরায়াস্তরপন্থী ইহান পারস্পৰিক জাতির অবশিষ্টাংশকে আশ্রয় দিয়াছিল এবং অদ্যাবধি লালনপালন করিতেছে, আমি সেই ধর্মভূক্ত বালিয়া গর্বিত।

যে স্তোত্রটি প্রতিদিন কোটি কোটি নরনারী পাঠ করেন, যাহা আমি বাল্যকাল
হইতেই আবৃত্তি করিতে অভ�স্ত, তাহার একটি শ্লোক আপনাদিগকে বালিত্তেছি—

“রূচীনাং বৈচিত্র্যাদ্জ্ঞাকুটিলনানাপথজ্ঞাঃ।
ন্মামেকো গম্যস্থমাস পয়সামর্ণব ইব ॥”

“নদনদীসকল ষেমন বিভিন্ন পথ দিয়া সম্ভুভিমুখে বহিযা যায়, তেমনি
রূচির বৈচিত্র্যাদেতু সরল কুটিল নানাপথগামী মানুষেব, হে প্রভো, তুমই একমাত্
গন্তব্যস্থল ।”

এই সর্বধর্ম সম্মেলন, যাহা ইতোপ্রবে আব কখনও আহুত হয নাই, তাহা
একাধারে গীতা-প্রচারিত মহান সত্যেব পোষকতা করিযা সমগ্র জগতের সম্মুখে
ঘোষণা করিতেছে,—“যে যথা মাং প্রপদ্যন্তে তাঙ্ক্তথৈব ভজাম্যহম্ । মম বর্ষান্বৰ্তন্তে
মনুষ্যাঃ পার্থ সর্বশঃ ॥”—যে আমাকে যে ভাবে উপাসনা করে, আমি তাহার নিকট
সেইভাবেই প্রকাশিত হই । হে পার্থ, মনুষ্যগণ সর্বতোভাবে আমার নির্দিষ্ট পথেই
চলিন্না থাকে ।”

সাম্প্রদাযিকতা, গোঁড়ামি এবং তাহার ফলস্বরূপ উন্নত ধর্মান্ধতা বহুকাল এই
সূক্ষ্ম ধৰণীব উপর আধিপত্য করিয়াছে । এইগুলি জগতে হিংস্র উপদ্রব করিয়াছে,
বারম্বার ইহাকে নবশোর্ণিতে শ্লাবিত করিয়াছে, মানব-সভ্যতা উৎসন্নে দিয়াছে এবং
এক একটা জ্ঞাতিকে নৈরাশ্যে অভিভূত করিয়াছে । এই ভয়ঙ্কর দানব যদি না থাকিত,
তাহা হইলে মানবসমাজ বর্তমান অপেক্ষা অনেক উন্নত হইত । কিন্তু ঐগুলির
মৃত্যুকাল আসন্ন এবং আমি সর্বান্তকরণে ত্রুরসা করি, এই মহাসৰ্মিতির উদ্বোধনে
আজ প্রভাতে যে ঘণ্টাধৰ্ম হইল, তাহা ধর্মান্ধন্তার মৃত্যুবার্তা জগতে ঘোষণা
করুক, একই চৱম লক্ষ্য অগ্রসর মানুষের মধ্যে পারম্পরাগৰ সন্দেহ ও অবিশ্বাস,
তরিবারি বা লেখনী দ্বারা পৰপৰীকৃতের অবসান হউক ।